

Chủ đề lớn: Bé đi khắp nơi bằng phương tiện gì

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh 2: Một số PTGT đường bộ(Tuần 2) Tuần 27: Từ ngày 23/03/2026 đến ngày 27/03/2026

	Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h 15	ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN	Trò chuyện về xe tải	Trò chuyện về Mũ bảo hiểm	Trò chuyện về Đi bộ	Trò chuyện về Bánh xe máy	Trò chuyện về chiếc còi
8h15-8h 30	THỂ DỤC SÁNG	Hô hấp: gà gáy; Tay 1: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống một tay đưa về phía sau; Bụng 3: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên; Chân 4: Bật tại chỗ.				
8h30-9h 00	HOẠT ĐỘNG HỌC	TH: Nặn đèn tín hiệu(M)	NBTN: Ô tô con, Ô tô tải	ÂN: NH “Em đi qua ngã tư đường phố (MT43) TC: Nhảy theo giai điệu	VH: dạy trẻ đọc thơ “ Xe đạp”	NBPB: Nhận biết hình chữ nhật (MT22)
9h00-9h 30	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	ĐT: Quan sát xe xích lô Chơi theo ý thích	ĐT: Quan sát xe ô tô con TC : Bắt bóng và nói EL15	ĐT: Quan sát tranh xe kéo Chơi theo ý thích	ĐT: Quan sát tranh xe buýt TC: Bạn tỏ nói EL 13	ĐT: Hát một số bài hát về chủ đề Chơi theo ý thích
9h30-10 h30	HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	Góc thao tác vai: Gia đình - Cửa hàng bán các phương tiện giao thông đường bộ; Góc hoạt động với đồ vật: Xếp bển xe, đường tàu – Xâu hoa. Góc bé yêu nghệ thuật: Di màu, nặn, dán, xem tranh ảnh về một số phương tiện giao thông đường bộ. Chơi với dụng cụ âm nhạc. Góc vận động: Chơi với bóng, vòng. Bé chơi với mô hình các PTGT đường bộ				
(14h30 -16h00)	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1.TC: Bắt bóng và nói EL15 2. Chơi tự do ở các góc 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. Chơi tự do ở các góc 2.TC: Bạn tỏ nói EL13 3. Vệ sinh, nêu gương	1.TC: Bắt bóng và nói EL15 2. Hướng dẫn trẻ làm sách tạo hình 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. TC: Bóng tròn to 2. Giải câu đố về PTGT đường bộ 3. Vệ sinh, trả trẻ.	1. Hướng dẫn làm sách toán 1. TC: Bạn tỏ nói EL13 2.Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

Phê duyệt của tổ chuyên môn

Người lập kế hoạch

Tạ Thị Nga

Lý Thị Dòng

TUẦN 27:

CHỦ ĐỀ LỚN: BÉ ĐI KHẮP NƠI BẰNG PHƯƠNG TIỆN GÌ CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: MỘT SỐ PTGT ĐƯỜNG BỘ (TUẦN 2)

Thời gian thực hiện từ ngày 23/03 đến ngày 27/03/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: gà gáy;

Tay 1: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống

Bụng 3: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên;

Chân 4: Bật tại chỗ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp hô đếm.
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ tập cùng cô các động tác thể dục theo nhịp hô đếm.

2. Kỹ năng

- Trẻ 2,1 tuổi: Rèn cho trẻ kỹ năng tập thể dục, khả năng chú và ghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể luôn khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi nối đuôi nhau đi cùng cô đi thường, đi chậm, đi nhanh, đi thường. - Cho trẻ về hàng. 2. Hoạt động 2: Trọng động + BTPTC: - Cho trẻ tập các động tác cùng cô. +Hô hấp: gà gáy; Tay 1: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống + CB: - Đứng thoải mái, tay thả xuôi - Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống. +Bụng 3: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên; + CB: - Đứng thoải mái, tay buông xuôi + Cúi người xuống, đứng thẳng người lên. + Chân 4: Bật tại chỗ + CB: - Đứng thoải mái, tay thả xuôi - Bật tại chỗ - Cô cho trẻ tập cùng cô.	 - Trẻ thực hiện các kiểu đi khác nhau. - Trẻ về hàng. - Trẻ tập cùng cô. - Trẻ tập 3 lần x 2 nhịp. - Trẻ tập 3 lần x 2 nhịp. - Trẻ tập 3 lần x 2 nhịp.. - Trẻ tập cùng cô.

- Cô quan sát nhận xét khích lệ trẻ. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân.	- Trẻ thực hiện và vào lớp.
---	-----------------------------

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

Đề tài:

Góc thao tác vai: Gia đình - Cửa hàng bán các phương tiện giao thông đường bộ;

Góc hoạt động với đồ vật: Xếp bến xe, đường tàu – Xâu hoa

Góc bé yêu nghệ thuật: Di màu, nặn, dán, xem tranh ảnh về một số phương tiện giao thông đường bộ. Chơi với dụng cụ âm nhạc

Góc vận động: Chơi với bóng, vòng. Bé chơi với mô hình các PTGT đường bộ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết nói theo cô tên các góc chơi và biết chơi cùng các bạn, biết thể hiện một số hành vi đơn giản qua trò chơi giả bộ bán hàng, cửa hàng bán các phương tiện giao thông đường bộ, xếp các hình khối, xem tranh ảnh, ...
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ nói theo cô tên các góc chơi và chơi cùng các bạn,

2. Kỹ năng

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ thể hiện vai chơi, tạo ra được các sản phẩm ở các góc chơi.
- Trẻ 1 tuổi: Rèn kỹ năng chơi cùng bạn.

3. Giáo dục

- Đoàn kết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi đầy đủ các góc: Đồ chơi, Hình khối, nút ghép, bóng, bút màu, tranh đồ chơi, búp bê, đồ chơi nấu ăn...

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi - Cô và trẻ hát bài: lái ô tô - Các con vừa hát bài gì? - Trong bài hát nói đến gì? - Trò chuyện về chủ đề chủ điểm. - Trong lớp có những góc chơi nào? + Góc thao tác vai: - Đây là góc chơi gì? - Con chơi với búp bê, cho em ăn và ru bé ngủ như thế nào ? + Góc HĐVĐV: - Đây là góc chơi gì ? - Hôm nay chúng mình chơi gì? - Các bạn nào thích xếp hình? - Con sẽ xếp như thế nào ? - Con cần những đồ dùng gì?	- Trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ cùng cô trò chuyện. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời.

<p>+ Góc bé yêu nghệ thuật :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là góc chơi gì ? - Góc nghệ thuật hôm nay làm gì ? - Con xếp hình cần những cái gì? - Muốn di màu các con cầm bút thế nào ? - Đắt nặn các con sẽ làm gì ? - Ai muốn chơi góc bé yêu nghệ thuật. <p>+ Góc vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào thích chơi với bóng và vòng thể dục nào? <p>->Cô khái quát nội dung 4 góc chơi: Góc thao tác vai: Gia đình - Cửa hàng bán các phương tiện giao thông đường bộ; Góc hoạt động với đồ vật: Xếp bên xe, đường tàu – Xâu hoa; Góc bé yêu nghệ thuật: Di màu, nặn, dán, xem tranh ảnh về một số phương tiện giao thông đường bộ. Chơi với dụng cụ âm nhạc; Góc vận động: Chơi với bóng, vòng. Bé chơi với mô hình các PTGT đường bộ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trước khi chơi các con phải chơi như thế nào? -Trong khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Sau khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Bây giờ cô mới các con lấy biểu tượng về góc chơi của mình <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chơi đoàn kết, giữ trật tự không quăng ném đồ chơi. - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi gợi hướng dẫn trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét mình và bạn chơi, sản phẩm của một số góc. - Cô nhận xét khái quát, giáo dục trẻ và kết thúc giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe - Trẻ trả lời - Trẻ về góc chơi. - Trẻ thực hiện. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ nhận xét.
---	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC
Thứ 2 ngày 23 tháng 03 năm 2026

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về xe tải

- Cô cho trẻ quan sát tranh xe tải
- Đây là xe gì?

- Xe tải có đặc điểm gì?
- Xe tải có những phần nào?
- Xe tải có mấy bánh?
- Xe tải là phương tiện giao thông đường gì?
- Xe tải dùng để làm gì?
- Để xe di chuyển được phải làm gì?
- Bạn nào đã được ngồi trên xe tải rồi?

=> Đây là Xe tải đi được là nhờ có bánh chạy được và chở người, chở hàng hóa, là phương tiện giao thông đường bộ.

*TẠO HÌNH

Đề tài: Nặn đèn tín hiệu (M)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết nhào đất, xoay tròn, ấn bẹt để nặn được đèn tín hiệu, biết sắp xếp và gắn đèn tín hiệu theo mẫu của cô . Biết nhận xét sản phẩm theo gợi ý.
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ nhào đất, xoay tròn, ấn bẹt để nặn được đèn tín hiệu, sắp xếp và gắn đèn tín hiệu theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 2, 1 tuổi: Rèn kỹ năng nặn, kỹ năng nhào đất, xoay tròn, ấn bẹt, kỹ năng gắn, rèn sự khéo léo của đôi tay.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

- Mẫu nặn đèn tín hiệu, đất nặn, khăn lau, bảng con.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát ngã tư đường phố - Hỏi trẻ: Tại sao các loại PTGT lại phải dừng lại? - Cô khái quát lại và hướng trẻ vào bài. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>a. Quan sát- đàm thoại mẫu</p> <p>* Quan sát mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có cái gì đây? - Trẻ nói: Đèn tín hiệu - Đèn tín hiệu có dạng hình gì? - Có những màu nào? - Cô nặn đèn tín hiệu như thế nào? - Cô chốt lại: Cột đèn tín hiệu có 3 màu đỏ, vàng, xanh. Dùng kỹ năng nặn làm mềm đất, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ ý kiến - Trẻ lắng nghe

<p>xoay tròn, ấn bẹt và gắn vào cột đèn để hoàn thành đèn tín hiệu giống mẫu của cô.</p> <p>* Cô làm mẫu: Cô làm mềm đất, sau đó dùng 2 tay xoay tròn đất, đặt đất nặn xuống bảng và ấn bẹt. Nặn đủ 3 đèn tín hiệu và gắn lần lượt 3 đèn đỏ, vàng, xanh lên cột đèn cô chuẩn bị sẵn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa nặn được cái gì? - Các con thấy cột đèn cô vừa nặn và cột đèn tín hiệu mẫu có giống nhau không? - Bạn nào nêu lại cách nặn đèn tín hiệu nào? - Các con lấy đất màu gì để nặn? - Cô giáo dạy trẻ: Ngồi ngăn nắp khi thực hiện và biết giữ gìn sản phẩm của mình. <p>b. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách nặn - Cô đến bên trẻ, động viên khuyến khích trẻ nặn <p>c. Nhận xét trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời trẻ lên nhận xét về bài của mình - Con hãy giới thiệu bài của con với các bạn ? Bài của con có giống mẫu của cô không ? - Hôm nay con làm gì đây? Con sử dụng kĩ năng gì để tạo thành đèn tín hiệu? - Cô nhận xét chung, khen ngợi động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài rửa tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe và quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ thực hiện - 1-2 trẻ lên nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi rửa tay.
---	--

*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Quan sát xe xích lô

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết được tên gọi, 1 số đặc điểm nổi bật, lợi ích của xe xích lô
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ biết tên gọi, nói theo cô tên 1 số đặc điểm nổi bật và lợi ích của xe xích lô

2. Kỹ năng:

- Trẻ 2,1 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết ngồi ngay ngắn không đùa nghịch trên xe.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng, xe xích lô

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
-------------------------	--------------------------

1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Quan sát xe xích lô.

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh xe xích lô
- Đây là xe gì? - Trẻ lắng nghe.
- Cô nói từ: Xe xích lô cho trẻ nói theo: TT, cá nhân, tổ
- Xe xích lô màu gì? (Cho trẻ nhắc lại màu)
- + Cô cho trẻ sờ quan sát và hỏi về bộ phận của xe xích lô - 1-2 ý kiến
- Có những phần nào? - Trẻ quan sát
- Xe xích lô có mấy bánh xe? - Trẻ nói
- Xe xích lô có cần dùng chân đạp ?
- Nhờ đâu xe 3xích lô di chuyển được ?
- Xe xích lô là phương tiện giao thông đường gì? - 2-3 ý kiến
- Trẻ thực hiện
- Cô củng cố lại: Đây là xe xích lô có ba bánh, xe xích lô có màu xanh, đỏ, xe xích lô là phương tiện giao thông đường bộ, nhờ động cơ, xăng xe máy di chuyển được, xem xe xích lô đi nhanh trở được đờ
- 2-3 ý kiến
- Khi ngồi trên xe xích lô chúng mình phải như thế nào? - 1-2 ý kiến
- => Giáo dục trẻ biết ngồi ngay ngắn không đùa nghịch trên xe - Trẻ chú ý lắng nghe

2. Hoạt động 2: Trò chơi Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
- Cô hỏi trẻ đây là đồ chơi gì?
- Cô nói lại tên đồ chơi, cách chơi của đồ chơi đó. - 1-2 ý kiến
- Trẻ chơi: Cô bao quát trẻ chơi trên sân
- Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Trẻ chơi
- Cho trẻ đi vào lớp - Trẻ lắng nghe
- Trẻ vào lớp.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Bắt bóng và nói EL15

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi: Cô cầm quả bóng và tung bóng vào một bạn mà cô gọi tên. Bạn nào nhận được quả bóng sẽ phải nói theo yêu cầu của cô, cô nói “con gọi tên bạn con thích chơi”.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoan trong khi chơi.

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc
- Cô báo quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi.
- Cô nhận xét, chuyên hoạt động khác.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

*** NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sĩ số:

- Tổng số trẻ: 15; Số trẻ đi học: 13 Số trẻ nghỉ học: 03
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ nghỉ do ốm sốt.

2. Tình trạng chung:

- * Tình trạng sức khỏe: Sức khỏe bình thường.
- * Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ khá ngoan, thích tham gia hoạt động cùng cô.
- * Kiến thức, kỹ năng
 - Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết nhào đất, xoay tròn, ấn bẹt để nặn được đèn tín hiệu, biết sắp xếp và gắn đèn tín hiệu theo mẫu của cô . Biết nhận xét sản phẩm theo gợi ý. 8/8 trẻ đạt
 - Trẻ 1 tuổi: Trẻ nhào đất, xoay tròn, ấn bẹt để nặn được đèn tín hiệu, sắp xếp và gắn đèn tín hiệu theo khả năng.5/5 trẻ đạt
- + Trẻ nói được tên một số phương tiện giao thông.
- + Trẻ biết chỉ theo và nói theo cùng cô và bạn tên các góc chơi, chơi đoàn kết với bạn.
- + Trẻ hứng thú chơi trò chơi: Bắt bóng và nói EL15

Thứ 3 ngày 24 tháng 03 năm 2026

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về mũ bảo hiểm

- Cô cho trẻ quan sát chiếc mũ bảo hiểm
 - Đây là cái gì?
 - Mũ bảo hiểm có đặc điểm gì?
 - Mũ bảo hiểm dùng để làm gì?
 - Buổi sáng đi học chúng mình đội gì khi ngồi trên xe máy?
- => Đây là mũ bảo hiểm được đội trên đầu khi tham gia giao thông trên đường bộ.

*** NHẬN BIẾT TẬP NÓI**

Đề tài: Ô tô con, Ô tô tải

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói được tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của Ô tô con, Ô tô tải theo gợi ý của cô, biết nói theo cô Ô tô con, Ô tô tải là PTGT đường bộ.
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ chỉ nói được tên gọi của Ô tô con, Ô tô tải và 1 số đặc điểm nổi bật của Ô tô con, Ô tô tải theo cô và theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 2, 1 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ đích, cung cấp vốn từ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ khi ngồi trên ô tô không được đùa nghịch, thò tay, đầu ra cửa sổ.

II. Chuẩn bị:

- Ô tô con, Ô tô tải..
- Vi deo

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1 :Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”- Chúng mình vừa hát bài hát gì?- Trong bài hát bạn nhỏ làm gì? <p>=> Chúng mình vừa được hát bài hát “Em tập lái ô tô là phương tiện giao thông đường bộ và hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về Ô tô con, Ô tô tải nhé</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>a. Nhân biết tập nói: Ô tô con; Ô tô tải</p> <p>* Ô tô con.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát: Ô tô con- Trời tối, trời sáng.- Cô có xe gì đây? <p>+ Cô nói mẫu: Ô tô con (3 lần)</p> <p>+ Cho trẻ nói từ “Ô tô con” theo hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ô tô con màu gì? <p>+ Cô nói mẫu: Ô tô con màu vàng (3 lần)</p> <p>+ Cho trẻ nói từ “Ô tô con màu vàng” cả lớp nói cùng cô</p> <p>+ Cô chỉ và hỏi trẻ về 1 số bộ phận khác: bạn nào chỉ bánh xe cho cô?</p> <p>=> Cô chốt lại: Đây là Ô tô con màu vàng, Ô tô chạy được là nhờ có xăng và động cơ là phương tiện gia thông đường bộ.</p> <p>* Ô tô tải</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát Ô tô tải và hỏi trẻ:- Đây là xe gì? <p>+ Cô nói mẫu: Ô tô tải (3 lần)</p> <p>+ Cho trẻ nói từ “Ô tô tải” theo hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ô tô tải có gì?- Cô nói mẫu: Ô tô tải có thùng.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hứng thú- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nói - Trẻ lắng nghe- Trẻ nói. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nói - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời

<p>+ Cho trẻ nói: Ô tô tải có thùng cả lớp nói + Cô chỉ và hỏi trẻ về 1 số bộ phận khác của xe - Cô khái quát: Đây là xe ô tô tải có thùng chạy được là nhờ có xăng và động cơ là phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>b. Đàm thoại sau quan sát - Cô vừa cho các con quan sát xe gì? - Ô tô tải và Ô tô con là PTGT đường gì? - Bây giờ chúng mình cùng nhìn lên màn hình xem ô tô con và ô tô tải chạy trên đường bộ còn có xe gì chạy trên đường bộ nữa nhé. - Khi ngồi trên xe các con phải làm gì? => Giáo dục trẻ khi ngồi trên ô tô không được đùa nghịch, thò tay, đầu ra cửa sổ.</p> <p>c. Trò chơi: Đi tìm và chạm vào - Cô giới thiệu tên trò chơi: - Cách chơi: Cô đặt 2 chiếc ô tô ở giữa chúng mình sẽ đi theo vòng tròn và nghe bài hát “Em tập lái ô tô” khi có hiệu lệnh của cô tìm ô tô tải hoặc ô tô con thì chúng mình sẽ chạy thật nhanh tìm và chạm vào Ô tô con, Ô tô tải và gọi tên ô tô đó - Luật chơi: Bạn nào tìm chưa đúng sẽ tìm lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi * Kết thúc: Giờ học hôm nay đã hết rồi bây giờ chúng mình cùng cô ra ngoài nào</p>	<p>-Trẻ lắng nghe - Trẻ nói -Trẻ lắng nghe. - 2- 3 trả lời - 1-2 trả lời - 1-2 trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 1 trẻ lên nhắc lại - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi hứng thú - Trẻ lắng nghe</p>
---	---

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát xe ô tô con

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết được tên gọi, 1 số đặc điểm nổi bật, lợi ích của xe ô tô con
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ biết tên gọi, nói theo cô tên 1 số đặc điểm nổi bật và lợi ích của xe ô tô con

2. Kỹ năng:

- Trẻ 2+1 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết ngồi ngay ngắn không đùa nghịch trên xe.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng, xe ô tô con.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
-------------------------	--------------------------

1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Quan sát xe ô tô con

- Trẻ thực hiện
- Cô cùng trẻ hát: lái xe ô tô
- Câu đố bài hát nói về xe gì?
- Thống nhất nội dung quan sát xe ô tô con
- Cô cho trẻ quan sát xe ô tô con - 1-2 ý kiến
- Cô nói từ: Xe ô tô con cho trẻ nói theo: TT, cá nhân, tổ - Trẻ quan sát
- Xe ô tô con có màu gì? (Cho trẻ nhắc lại màu) - Trẻ nói
- Cô cho trẻ quan sát, sờ , chỉ vào ô tô để nói về đặc điểm, bộ phận: - Trẻ thực hiện
- Có những phần nào? - 2-3 ý kiến
- Chúng mình cùng đếm bánh xe với cô nào? - 2-3 ý kiến
- Xe ô tô con có gì để che? - 2-3 ý kiến
- Nhờ đâu ô tô con di chuyển được ? - 2-3 ý kiến
- Xe ô tô con là phương tiện giao thông đường gì? - 1-2 ý kiến
- Bạn nào đã được ngồi trên xe ô tô con rồi?
- Cô củng cố lại: Đây là xe ô tô con xe có bốn bánh, xe ô tô con có màu trắng, xe ô tô con là phương tiện giao thông đường bộ, nhờ động cơ, xăng xe ô tô con di chuyển được, xem ô tô con đi rất nhanh trở được nhiều đồ nhiều người hơn xe máy. - Trẻ chú ý lắng nghe
- Khi ngồi trên xe chúng mình phải như thế nào? - 1-2 ý kiến
- => Giáo dục trẻ biết ngồi ngay ngắn không đùa nghịch trên xe - Chú ý lắng nghe

2. Hoạt động 2: Trò chơi Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
- Cô hỏi trẻ đây là đồ chơi gì? - Chú ý lắng nghe
- Cô nói lại tên đồ chơi, cách chơi của đồ chơi đó.
- Trẻ chơi: Cô bao quát trẻ chơi trên sân
- Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Chơi hứng thú
- Cho trẻ đi vào lớp - Trẻ lắng nghe
- Trẻ vào lớp.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Chơi tự do ở các góc

- Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi.
- Cô cho trẻ nhận góc chơi và vai chơi.

- Cô đến các góc chơi, chơi với trẻ và giúp đỡ những trẻ chưa biết cách chơi ở các góc chơi.

- Cô nhận xét ở các góc chơi.

- Cô cho trẻ thăm quan các góc chơi.

2. Trò chơi: Bạn thỏ nói EL13

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô nói cách chơi: Cô cho lớp mình ngồi thành vòng tròn, sau đó cô sẽ nói các con làm theo hiệu lệnh của cô bắt đầu bằng câu “Bạn thỏ nói” thì các con sẽ làm theo cô nhé. Cô nói “Bạn thỏ nói sờ lên mũi” thì các con sờ lên mũi, cứ như thế cô sẽ nói những yêu cầu khác và các con thực hiện.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.

- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?

- Giáo dục trẻ: Ngoan trong khi chơi.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

*** NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sĩ số:

- Tổng số trẻ: 15; Số trẻ đi học: 13; Số trẻ nghỉ học: 2

- Những trẻ nghỉ học, lý do Bị ho, sốt

2. Tình trạng chung:

* Tình trạng sức khỏe: sức khỏe bình thường

* Tình trạng, cảm xúc, hành vi: trẻ ngoan vui vẻ thích tham gia hoạt động.

* Kiến thức, kỹ năng

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói được tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của Ô tô con, Ô tô tải theo gợi ý của cô, biết nói theo cô Ô tô con, Ô tô tải là PTGT đường bộ. 7/7 trẻ đạt

- Trẻ 1 tuổi: Trẻ chỉ nói được tên gọi của Ô tô con, Ô tô tải và 1 số đặc điểm nổi bật của Ô tô con, Ô tô tải theo cô và theo khả năng. 5/5 trẻ đạt

+ Trẻ biết chỉ nói theo cô tên mũ bảo hiểm, thích đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy.

- Trẻ chỉ và gọi tên các góc chơi theo cô, chơi đoàn kết với bạn

- Trẻ có kỹ năng: dán, sắp xếp, phát triển thẩm mỹ và sự khéo léo của đôi tay

Thứ 4 ngày 25 tháng 03 năm 2026

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về Đi bộ

- Cô cho trẻ quan sát tranh các bạn đang đi bộ.

- Hình ảnh các bạn đang đi ở đâu?

- Khi đi bộ trên đường gặp ô tô, xe máy chúng mình phải làm gì?

- Nhà bạn nào ở gần trường khi đi học chúng mình sẽ đi như thế nào?

=> Đây là hình ảnh các bạn đang đi bộ, vậy khi tham gia giao thông, chúng mình phải chấp hành đúng luật lệ giao thông được đội trên đầu khi tham gia giao thông trên đường bộ.

*** ÂM NHẠC**

Đề tài: Nghe hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” (TT)

TCAN: Nhảy theo giai điệu.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nhớ và biết nhắc tên bài hát, tên tác giả theo cô, chú ý lắng nghe bài hát: em đi qua ngã tư đường phố, biết chơi trò chơi nhảy theo giai điệu.
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ nhắc theo cô tên bài hát, biết chú ý lắng nghe, hưởng ứng theo cô và bạn bài nghe hát, biết chơi trò chơi theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 2 tuổi: Rèn kỹ năng nghe, cảm thụ âm nhạc, phát triển thẩm mỹ cho trẻ.
- Trẻ 1 tuổi: Rèn kỹ năng nghe, phát triển thẩm mỹ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

II. Chuẩn bị

- Bài hát: em đi qua ngã tư đường phố, nhạc trò chơi.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đóng vai đầu đèn tín hiệu để giới thiệu vào bài.- Cô hướng trẻ vào bài. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Nghe hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”- nhạc sỹ: Hoàng Văn Yến.- Cô mở cho trẻ nghe lần 1, không nhạc+ Cô hỏi trẻ tên bài hát, nhạc sỹ-> Bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố”- nhạc sỹ: Hoàng Văn Yến.- Cô mở cho trẻ nghe lần 2 kết hợp vận động theo tiết tấu chậm.- Cô giới thiệu bài hát có giai điệu vui tươi, hồn nhiên.- Cô giảng nội dung: Bài hát kể về các bạn nhỏ chơi trò chơi giao thông trên sân trường, khi đi qua ngã tư đường phố, đèn đỏ thì em dừng lại, đèn xanh em nhanh qua đường.+Con có biết ngã tư đường phố có đèn gì không?+ Đèn xanh thì làm gì?+ Đèn đỏ con sẽ làm gì?-> Giáo dục trẻ chú ý đèn xanh đèn đỏ khi đi qua ngã tư đường phố.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ lắng nghe- Trẻ nghe cô hát- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát, lắng nghe.- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý nghe.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 3 và cho trẻ hưởng ứng (múa) theo bài hát cùng cô. - Cô mở đài cho trẻ nghe lần 4 hưởng ứng trẻ hát theo * Trò chơi : <i>nhảy theo giai điệu</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi. + Cách chơi: trẻ sẽ nghe và vận động theo nhạc giai điệu của các đoạn nhạc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuyển hoạt động khác 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ múa hát cùng cô theo khả năng. - Trẻ nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ thực hiện
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát tranh xe kéo

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của xe kéo dưới sự hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn.
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ gọi tên, một số đặc điểm nổi bật của xe kéo theo cô và theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 2, 1 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ biết tuân thủ luật lệ giao thông khi ngồi trên ô tô không được đùa nghịch.

II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, quần áo gọn gàng dễ vận động, xe ô tô đồ chơi cho trẻ quan sát.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh xe kéo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân vừa đi vừa hát “Em tập lái ô tô” - Cô cho trẻ đứng quanh bức tranh. - Đây là xe gì? - Xe có những bộ phận nào? - Xe kéo chạy ở đâu? - Xe kéo chạy trên đường gọi là phương tiện giao thông đường gì? - Xe kéo dùng để làm gì? - Còi xe kéo kêu như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ quan sát, trả lời. - Trẻ trả lời. - 1-2 ý kiến trẻ. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý nghe.

<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục: Trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông, ngồi trên ô tô các con không được đùa nghịch. 2. Hoạt động 2: Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. - Cô nhận xét, chuyển hoạt động khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ chú ý nghe.
--	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trò chơi: Bắt bóng và nói EL15

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi: Cô cầm quả bóng và tung bóng vào một bạn mà cô gọi tên. Bạn nào nhận được quả bóng sẽ phải nói theo yêu cầu của cô, cô nói “con gọi tên bạn con thích chơi”.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoan trong khi chơi.

2. Hướng dẫn trẻ làm sách tạo hình

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Hôm nay cô hướng dẫn các con làm sách tạo hình nhé.
- Để tô màu đẹp các con chú ý cô cầm bút, khi di màu các con di đều cho cô giáo.
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô đến gần trẻ yếu, khuyến khích, động viên trẻ thực hiện.
- Cô nhận xét, chuyển hoạt động khác.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

*** NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sĩ số:

- Tổng số trẻ: 15; Số trẻ đi học: 14; Số trẻ nghỉ học: 1
- Những trẻ nghỉ học, lý do Bị ho, sốt

2. Tình trạng chung:

- * Tình trạng sức khỏe: sức khỏe bình thường
- * Tình trạng, cảm xúc, hành vi: trẻ ngoan vui vẻ thích tham gia hoạt động.
- * Kiến thức, kỹ năng
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nhớ và biết nhắc tên bài hát, tên tác giả theo cô, chú ý lắng nghe bài hát: em đi qua ngã tư đường phố, biết chơi trò chơi nhảy theo giai điệu. 9/9 trẻ đạt
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ nhắc theo cô tên bài hát, biết chú ý lắng nghe, hưởng ứng theo cô và bạn bài nghe hát, biết chơi trò chơi theo khả năng. 5/5 trẻ đạt
- + Trẻ biết chỉ nói theo cô tên mũ bảo hiểm, thích đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy.
- Trẻ chỉ và gọi tên các góc chơi theo cô, chơi đoàn kết với bạn

Thứ 5 ngày 26 tháng 03 năm 2026

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về bánh xe máy

- Cô cho trẻ quan sát bánh xe máy
 - Đây là cái gì?
 - Bánh xe máy có đặc điểm gì?
 - Bánh xe máy dùng để làm gì?
 - Bánh xe máy có dạng hình gì?
 - Khi xe máy đi được là nhờ có gì?
- => Đây là bánh xe máy dùng để lắp trên xe thì mới đi được

*** NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT**

Đề tài: Nhận biết hình chữ nhật

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nhớ, nhận biết, biết gọi tên và màu sắc của hình chữ nhật(MT22)
- Trẻ 1 Tuổi: Trẻ biết nói theo cô tên gọi và màu sắc hình chữ nhật.

2. Kỹ năng

- Trẻ 2,1 Tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và nói rõ ràng cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.

II. Chuẩn bị

- Hình chữ nhật

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ vận động cùng cô bài hát “Lái Ô tô”- Cô trò chuyện và hướng trẻ vào bài. 2. Hoạt động 2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">* Nhận biết hình chữ nhật- Cô giới thiệu: đây là Ô tô tải có dạng hình chữ nhật, màu xanh, có nhiều bánh xe...- Vậy đây là hình gì?- Cho trẻ nhắc lại từ: Hình chữ nhật theo nhiều hình thức: TT, tổ, nhóm, cá nhân.- Hình chữ nhật có màu gì?- Cho trẻ nhắc lại từ: Hình chữ nhật có màu xanh theo nhiều hình thức: TT, tổ, nhóm, cá nhân.- Cô cho trẻ quan sát 1 số hình chữ nhật có màu khác trên sile và hỏi trẻ tên hình.- Cô khái quát: Hình chữ nhật có dạng hình vuông, dài.* Liên hệ.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện.- Trẻ chú ý quan sát.- Trẻ chú ý nghe.- Trẻ trả lời.- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời.- Trẻ thực hiện.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ thực hiện

<p>- Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có dạng hình chữ nhật mà trẻ biết</p> <p>* Trò chơi</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi: đi tìm và chạm vào, phổ biến cách chơi, luật chơi</p> <p>+ CC: khi cô nói tìm cho cô hình chữ nhật hoặc tìm hình chữ nhật màu xanh trẻ sẽ tìm và chạm vào yêu cầu của cô</p> <p>+ LC: Bạn tìm chưa đúng sẽ cùng cô tìm lại</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Cô nhận xét trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Hôm nay trời thật đẹp cô cùng các con ra ngoài chơi nào?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ ra ngoài chơi.</p>
---	--

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát tranh xe buýt

Trò chơi: Bạn thử nói EL13

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi, lợi ích, một số đặc điểm của xe buýt dưới sự hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn.
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ gọi tên, lợi ích, một số đặc điểm của xe buýt theo cô và theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 2, 1 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích của trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông biết tuân thủ luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng, sạch sẽ.
- Quần áo của cô và trẻ gọn gàng, dễ vận động.
- Tranh chiếc xe buýt cho trẻ quan sát.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh xe buýt</p> <p>- Ngoài các phương tiện giao thông mà các con nhìn thấy, cô còn có một phương tiện giao thông nữa cho chúng mình quan sát đây. Các con cùng quay lại với cô nào.</p> <p>- Cô có gì đây?</p> <p>- Đặc điểm của xe buýt như thế nào?</p> <p>+ Phần đầu xe buýt có gì ? Dùng để làm gì ?</p> <p>+ Phần thân xe buýt có gì ?</p>	<p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- 1- 2 ý kiến trẻ trả lời.</p>

<p>+ Đây là phần nào của xe buýt? (Cô chỉ phần đuôi xe, bánh xe)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xe buýt có mấy bánh ? Có dạng hình gì ? - Xe buýt dùng để làm gì? - Xe buýt di chuyển được do đâu? - Xe buýt là PTGT đường gì ? - Cô chốt lại: Xe buýt là PTGT đường bộ dùng để chở người. Xe buýt di chuyển được nhờ động cơ. - Giáo dục: Trẻ yêu quý các PTGT đường bộ, tuân thủ luật lệ khi tham gia giao thông. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: BẠN THỎ NÓI EL13</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi: Cô cho lớp mình ngồi thành vòng tròn, sau đó cô sẽ nói các con làm theo hiệu lệnh của cô bắt đầu bằng câu “Bạn thỏ nói” thì các con sẽ làm theo cô nhé. Cô nói “Bạn thỏ nói sờ lên mũi” thì các con sờ lên mũi, cứ như thế cô sẽ nói những yêu cầu khác và các con thực hiện. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần. - Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi. * Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, chuyển hoạt động khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - 1-2 ý kiến trẻ. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ chú ý nghe, ra chơi.
---	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trò chơi: Bóng tròn to

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi: Các con nắm tay nhau đứng thành vòng tròn, vừa hát vừa làm động tác: “Bóng tròn to, tròn tròn tròn tròn to”, các con sẽ nắm tay nhau, đứng dẫn căng vòng tròn thật to giống quả bóng, “Bóng xì hơi, xì xì xì xì hơi”, các con cùng nắm tay nhau, cùng bước hướng vào tâm vòng tròn, làm cho bóng nhỏ lại, “Nào bạn ơi!..lại đây chơi, xem bóng ai to tròn nào, xem bóng ai to tròn nào”, hai tay vỗ vào nhau theo nhịp câu hát.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoan trong khi chơi.

2. Giải câu đố về PTGT đường bộ

- Cô cho trẻ ổn định chỗ ngồi và thực hiện.
- a. Xe gì hai bánh
- Đạp chạy bon bon
- Chuông kêu kính coong

Đứng yên thì đồ

Là xe gì ?

Câu trả lời: Xe đạp

b.Xe hai bánh

Chạy bon bon

Máy nổ giòn

Kêu bình bịch

Là xe gì ?

Câu trả lời: Xe máy

c.Xe bốn bánh

Chạy bon bon

Kêu píp píp

Là xe gì ?

Câu trả lời: Xe ô tô

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

*** NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sĩ số:

- Tổng số trẻ: 15; Số trẻ đi học: 15;Số trẻ nghỉ học: 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do Bị ho, sốt

2. Tình trạng chung:

* Tình trạng sức khỏe:sức khỏe bình thường

* Tình trạng, cảm xúc, hành vi: trẻ ngoan vui vẻ thích tham gia hoạt động.

* Kiến thức, kỹ năng

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nhớ, nhận biết, biết gọi tên và màu sắc của hình chữ nhật(MT22) 9/9 trẻ đạt trẻ đạt

- Trẻ 1 Tuổi: Trẻ biết nói theo cô tên gọi và màu sắc hình chữ nhật.6/6 trẻ

+ Trẻ biết chỉ nói theo cô tên mũ bảo hiểm, thích đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy.

- Trẻ chỉ và gọi tên các góc chơi theo cô, chơi đoàn kết với bạn

Thứ 6 ngày 27 tháng 03 năm 2026

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về chiếc còi

- Cô cho trẻ quan sát chiếc xe máy.

- Xe máy khi đi trên đường mà gặp đông người qua lại chúng mình phải bấm gì cho họ tránh?

- Tiếng còi kêu sẽ phát ra từ đâu?

- Khi nghe được tiếng còi con người phải làm gì?

=> Đây là tiếng còi trên xe mà ai cũng phải có, khi gặp đông người chúng mình còi nghe thấy tiếng kêu họ sẽ chạy và sẽ không gây tai nạn.

*** VĂN HỌC:**

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Câu chuyện về chú xe ủi

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, biết nội dung truyện, biết tên và hành động của các nhân vật theo sự gợi ý của cô (MT 27). Biết lắng nghe khi cô kể chuyện, trả lời câu hỏi đàm thoại theo gợi ý của cô.

- Trẻ 1 tuổi: Trẻ nói tên truyện, tên tác giả, biết nội dung truyện, biết tên các nhân vật theo sự gợi ý của cô. Lắng nghe khi cô kể chuyện, trả lời câu hỏi theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 2, 1 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn, biết cho bạn chơi cùng.

II. Chuẩn bị

- Câu truyện, hình ảnh minh họa truyện

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nghe bài hát: Em tập lái ô tô- Hướng trẻ vào bài <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>a. Giới thiệu truyện - kể truyện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên truyện: Câu chuyện về chú xe ủi của tác giả Lương Thị Bình- Cho trẻ nhắc lại tên truyện, tên tác giả- Cô kể lần 1- Cho trẻ nói tên truyện, tên tác giả 1-2 lần- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa:<ul style="list-style-type: none">- Câu chuyện nói về ai?- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về chú xe ủi xanh ở nông trường muốn được giúp đỡ mọi người. Chú được bác xe ủi to giúp đỡ ủi đồng đất và quyết định đi theo bác. Cuối cùng chú xe ủi xanh đã xúc được những quả cam rụng, chú thấy rất là vui.- Lần 3: Cô kể trích dẫn và giảng từ khó- Cô chia câu chuyện thành 2 đoạn<ul style="list-style-type: none">- Đoạn 1: Ở một...đi chỗ khác: Nói về bác xe ủi to đã giúp đỡ xe ủi nhỏ màu xanh ủi đồng đất to.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe- Trẻ nghe cô kể- Trẻ trả lời- Trẻ nói- 1 trẻ ý kiến- Trẻ nghe cô giảng nội dung- Trẻ lắng nghe- Trẻ chú ý

<p>- Đoạn 2: Đoạn còn lại đến hết: Nói về niềm vui sự sung sướng của xe ủi xanh khi làm được việc giúp đỡ mọi người.</p> <p>b. Đàm thoại</p> <p>- Câu truyện có tên là gì, của tác giả nào?</p> <p>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>- Chiếc xe ủi làm việc ở đâu?</p> <p>- Ai đã ủi hộ đồng đất to cho xe ủi xanh?</p> <p>- Xe ủi xanh cảm thấy thế nào?</p> <p>- Xe nào đã xúc được những quả cam rụng?</p> <p>- Sau khi làm việc xe ủi xanh thấy thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Bạn xe ủi xanh rất ngoan và biết giúp đỡ mọi người, các con biết quan tâm giúp đỡ bạn trong lớp mình nhé.</p> <p>- Lần 4: Cho trẻ xem video</p> <p>- Hỏi trẻ tên tác giả? tên truyện?</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ ra ngoài tham quan mô hình ATGT trên sân trường.</p>	<p>- 1-2 ý kiến</p> <p>- 1-2 ý kiến</p> <p>- 1-2 ý kiến</p> <p>- 1-2 ý kiến</p> <p>- 1-2 ý kiến</p> <p>- 1-2 ý kiến</p> <p>- 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ ra ngoài</p>
--	--

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Hát một số bài hát về chủ đề

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết hát các bài hát, biết hát cùng cô, biết chơi trò chơi cùng cô giáo.
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ hát các bài hát, biết hát cùng cô, trẻ chơi trò chơi cùng cô và theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 2, 1 tuổi: Rèn kỹ năng hát và vận động cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ về luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị

- Nhạc, sân sạch sẽ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Hát một số bài hát về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô và trẻ cùng hát một số bài hát về chủ đề như (Lái ô tô..... - Cho trẻ thực hiện hát cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ hát các bài hát về chủ đề. - Trẻ chú ý nghe.

<p>Cô động viên, khích lệ trẻ hát cả bài hát cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ về luật lệ giao thông. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô hỏi trẻ đây là đồ chơi gì? - Cô nói lại tên đồ chơi, cách chơi của đồ chơi đó. - Trẻ chơi: Cô bao quát trẻ chơi trên sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi.
--	---

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn trẻ làm sách toán

- Cô mang sách ra hướng dẫn trẻ làm.
- Cô nói từng phần một, cách chọn màu sao cho phù hợp, cách cầm bút, tư thế ngồi vào bàn.
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ còn yếu cố gắng làm cho hoàn thiện bài của mình.
- Cô nhận xét chung, chủ yếu động viên khuyến khích trẻ lần sau sẽ làm tốt hơn, chuyển hoạt động khác.

2. Trò chơi: Bạn thỏ nói EL13

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi: Cô cho lớp mình ngồi thành vòng tròn, sau đó cô sẽ nói các con làm theo hiệu lệnh của cô bắt đầu bằng câu “Bạn thỏ nói” thì các con sẽ làm theo cô nhé. Cô nói “Bạn thỏ nói sờ lên mũi” thì các con sờ lên mũi, cứ như thế cô sẽ nói những yêu cầu khác và các con thực hiện.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoan trong khi chơi.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

* NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số:

- Tổng số trẻ: 15; Số trẻ đi học: 15; Số trẻ nghỉ học: 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do Bị ho, sốt

2. Tình trạng chung:

- * Tình trạng sức khỏe: sức khỏe bình thường
- * Tình trạng, cảm xúc, hành vi: trẻ ngoan vui vẻ thích tham gia hoạt động.
- * Kiến thức, kỹ năng

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, biết nội dung truyện, biết tên và hành động của các nhân vật theo sự gợi ý của cô (MT 27). Biết lắng nghe khi cô kể chuyện, trả lời câu hỏi đàm thoại theo gợi ý của cô. 9/9 trẻ đạt
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ nói tên truyện, tên tác giả, biết nội dung truyện, biết tên các nhân vật theo sự gợi ý của cô. Lắng nghe khi cô kể chuyện, trả lời câu hỏi theo khả năng. 6/6 trẻ đạt
- + Trẻ biết chỉ nói theo cô tên mũ bảo hiểm, thích đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy.
- Trẻ chỉ và gọi tên các góc chơi theo cô, chơi đoàn kết với bạn

**Phê
kế**



**duyệt của tổ chuyên môn
hoạch**

Người lập



Tạ Thị Nga

Lý Thị Dòng