


KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CĐL: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CĐN 1 : NƯỚC


Tuần 29 : (Từ ngày 06/4 đến ngày 10/4/2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐT- TCS 7h30-8h15	Trò chuyện nước sông	Trò chuyện nước suối	Trò chuyện nước giếng	Trò chuyện nước lã	Trò chuyện nước ao
TDS 8h15-8h35	Hô hấp: Thổi bóng Tay 4: Hai cánh tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau Bụng 3: Đứng quay người sang bên Chân 2: Bật- tách chụm chân tại chỗ				
Hoạt động học (8h35-9h20)	KPKH Khám phá vật nổi vật chìm 5E (MT 34)	VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe: Giọt nước tí xíu (MT 68)	TOÁN Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 (MT 45)	GDKNS Dạy trẻ biết tiết kiệm nước (MT 92)	TDKN: Bật về phía trước TC: Chuyển bóng (MT 18)
Hoạt động ngoài trời (9h20 - 10h00)	Quan sát: Nước sạch. TCVĐ: Trời nắng trời mưa Chơi tự do	Vẽ giọt nước trên sân. TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ. Chơi tự do	Xếp hình trên sân TCVĐ: Trời nắng trời mưa Chơi tự do	Nhặt lá cây làm sạch sân trường TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ Chơi tự do	Quan sát tranh: Nước biển TCVĐ: Trời nắng trời mưa Chơi tự do
Hoạt động chơi (10h00 - 10h40)	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng giải khát - Góc xây dựng: Xây bể bơi - Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc - Góc KHT: Đong nước, so sánh nhiều - ít. - Góc tạo hình: Vẽ/tô màu tranh ông mặt trời, xé dán, cắt dán mây, mưa... - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh các nguồn nước. MT 86				
Hoạt động chiều (14h30 - 16h15)	* Trò chơi: Chì gió nói(EM 25) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Thực hiện vở: Làm quen với toán (Tr 12, 13) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Vệ sinh lớp cùng cô lau dọn đồ dùng đồ chơi * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Ôn KT cũ: GDKNS Dạy trẻ biết tiết kiệm nước * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Thực hiện vở: Hoạt động tạo hình (Tr 25) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

Người phê duyệt


Hoàng Thị Sứ

Người lập


Vi Thị Thương Huyền

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi bóng

Tay 4: Hai cánh tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau

Bụng 3: Đứng quay người sang bên

Chân 2: Bật- tách chụm chân tại chỗ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi : Trẻ chú ý quan sát, thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn
- 2 tuổi: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng, bụng và chân và tập theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát Trời nắng trời mưa - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng (tập hít vào thở ra). - Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau + Đứng thẳng. + Đưa tay về phía trước, tay trái phía sau và ngược lại tay phải đánh ra phía sau, tay trái hất lên trước. + Đưa hai tay lên cao ngang vai. + Hạ xuống xuôi theo người. 	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện hít vào thở ra nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p>

<p>- Bụng 3: Đứng quay người sang bên Đứng hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, quay người sang phải + Hai tay thả xuôi, đứng thẳng + Hai tay chống hông, quay người sang trái + Hai tay thả xuôi, đứng thẳng, thu chân về Chân 2: Bật tách, chụm chân tại chỗ. CB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi. + Nhảy tách hai chân sang ngang, kết hợp đưa hai tay dang ngang. + Nhảy đưa chân về, hai tay xuôi theo người. + Nhịp 3 như nhịp 1 - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</p>	<p>Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp. Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp. Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập đều theo nhịp hô. Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng giải khát
- Góc xây dựng: Xây bể bơi
- Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc
- Góc KHT: Đong nước, so sánh nhiều - ít.
- Góc tạo hình: Vẽ/tô màu tranh ông mặt trời, xé dán, cắt dán mây, mưa...
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh các nguồn nước.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết chơi đóng vai gia đình có bố mẹ, các con, cửa hàng bán nước giải khát. Biết sử dụng gạch, hàng rào, cây xanh, con vật để xây bể bơi, nhận biết đong nước, so sánh nhiều ít, tô màu, vẽ tranh ông mặt trời ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô. MT 86: Thực hiện một số quy định ở lớp, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.
- 2 tuổi: Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng. MT 49: Thực hiện một số yêu cầu của người lớn.

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, đếm, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.
- 2 tuổi: Rèn kỹ năng giao tiếp, kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, nước giải khát

- Góc xây dựng: gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, khối gỗ, hàng rào, bể bơi, áo phao

- Góc KHT và TN: ca nước, cốc nước, thước đo,...

- Góc sách truyện: Tranh ảnh các nguồn nước, nắng, mưa, mây, trăng sao, ông mặt trời.

- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...

- Góc tạo hình: bút màu, giấy

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài Trời nắng trời mưa</p> <p>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (2t)</p> <p>- Đến trường con được học và chơi những gì? (3t)</p> <p>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?</p> <p>- Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng</p> <p>- Các con ơi! Muốn trở thành kĩ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (3t)</p> <p>- Thế bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? (3t)</p> <p>- Bạn ... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé.</p> <p>- Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t)</p> <p>- Xây bể bơi cần có những đồ dùng nào?</p> <p>- Bác kĩ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?... (3t)</p> <p>- Cô kết luận góc xây bể bơi</p> <p>+ Góc phân vai</p> <p>- Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa?</p> <p>- Góc phân vai chơi đóng vai gì? (3t)</p> <p>- Bạn nào đóng vai người bán hàng/ mua hàng? (3t) Người bán hàng bán loại gì?</p> <p>+ Góc phân vai còn chơi gì nữa?</p> <p>- Gia đình có những ai?</p> <p>- Bố mẹ làm công việc gì?</p> <p>- Các con thì sẽ làm gì?</p> <p>- Cô kết luận: Góc phân vai chơi đóng vai gia đình, cửa hàng bán nước giải khát</p> <p>+ Góc sách truyện</p> <p>- Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở</p>	<p>- Trẻ hát to rõ ràng.</p> <p>- 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>- Cá nhân trẻ trả lời</p> <p>- Cá nhân trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>- 2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Góc phân vai</p> <p>- 2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>- 2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>- 2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>- Cá nhân trẻ trả lời</p> <p>- 2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>- 2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p>

<p>góc sách truyện? (2t)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (2t) <p>+ Góc KHT và TN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc KHT và TN chúng mình sẽ làm gì? (3t) <p>Các con sẽ chơi cát nước, tập đong và so sánh nhiều- ít, chăm sóc những cây xanh để giúp cho lớp học có không khí trong lành hơn nhé.</p> <p>+ Góc âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Còn các ca sĩ đâu? (2t) - Các bạn sẽ chơi những gì? (3t) <p>+ Góc tạo hình</p> <p>+ Góc tạo hình: Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở góc tạo hình? (3t)</p> <p>+ Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? (3t)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc xây dựng, nhận xét công trình xây dựng. - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - 3 - 4 trẻ trả lời - Cả lớp trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi - Trẻ chơi ở các góc. - Trẻ đổi vai chơi - Trẻ chú ý lắng nghe và nhận xét cùng cô - Trẻ đi tham quan góc xây dựng và đưa ra nhận xét - Trẻ lắng nghe
--	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 6 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện nước sông

- Cô cho trẻ quan sát video nước sông đang chảy
- Các con vừa được xem video gì?
- Đây là hình ảnh nước gì đây?
- Cô phát âm “Nước sông” 3 lần
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- Cô nói câu: “Nước sông đang chảy” 3 lần
- Cho trẻ nhắc lại câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Các con có được ra sông?
- Cô giáo dạy trẻ: Các con không được ra sông khi không có người lớn đi cùng. Tránh xa các dòng sông vì các con có thể bị đuối nước đấy.

*** PTNT: KPKH**

Đề tài: Khám phá vật nổi vật chìm 5E

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3T: (S) Nói được tên, đặc điểm của một số đồ vật chìm, 1 số đồ vật nổi. (T) Trẻ khám phá nguyên liệu, biết được quy trình để làm thí nghiệm. (E) MT 34: Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi. (M) Trẻ nhận biết và phân biệt được các biểu tượng về: nặng, nhẹ.
- 2T: MT 19: Sờ, Nhìn, Nghe, nhìn để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển óc sáng tạo của trẻ.
- Trẻ lựa chọn và sắp xếp theo nhóm đồ vật nổi, chìm dưới nước

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Chậu nước trong suốt.
- Các vật liệu khác nhau: viên đá, bông gòn, miếng xốp, thìa nhựa, đồng xu, quả bóng nhỏ, v.v.
- Khăn lau

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>E1: Xác định vấn đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo đặt câu hỏi gợi mở: "Các con có nghĩ mọi vật khi bỏ vào nước đều chìm không?" - Cho trẻ dự đoán và bày tỏ ý kiến cá nhân. - Cô giáo giới thiệu hoạt động khám phá hôm nay. <p>E2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ dùng - Hỏi trẻ với đồ dùng này con làm được gì và chơi trò chơi gì ? - Cô làm mẫu: Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô - Tổ chức cho trẻ về 3 nhóm để khám phá vật chìm vật nổi - Cô đi từng nhóm gợi mở nội dung khám phá 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p>

<p>cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hoàn thiện bảng kết quả sau khi hoạt động nhóm. <p>E3: Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chia sẻ kết quả hoạt động của nhóm mình. - Bạn nhận xét <p>+ Cô giáo giúp trẻ hiểu rằng vật nhẹ, rỗng thường nổi (bóng, xốp), còn vật nặng, đặc thường chìm (đá, đồng xu).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng nhau phân loại vật nổi - vật chìm. <p>E4: Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thử nghiệm thêm với các vật khác để kiểm tra dự đoán. - Đặt câu hỏi: "Làm thế nào để một vật chìm có thể nổi?" (Ví dụ: Thử đặt viên đá lên miếng xốp.) <p>E5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng nhau chia sẻ cảm xúc về những gì cô và trẻ trải nghiệm: 	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát: Nước sạch.

TCVĐ: Trời nắng trời mưa

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được đâu là nước sạch, biết được tên gọi một số nguồn nước Sạch biết ích lợi của nước, biết chơi các trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ uống nước đun sôi để nguội, nước lọc, không dùng nước bẩn, sử dụng nước tiết kiệm.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Bình đựng nước sạch.
- Thiết bị đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát nước sạch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu buổi tham quan: Chào mừng các bé đến với “buổi tham quan khám phá nguồn nước sạch” 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

- Giới thiệu hôm nay cô và chúng mình sẽ được cùng trải nghiệm tham quan , khám phá một số nguồn nước .

- Chúng mình đã sẵn sàng chưa?

- Đây là nước gì?

- Nước sạch có từ đâu?

- Nước sạch có màu không?

- Nước sạch có mùi, vị gì không?

- Nước có ích lợi gì?

- Khi uống con uống nước gì?

- Khi nấu ăn và tắm rửa chúng mình dùng nước gì?

* Giáo dục: Giáo dục trẻ sử dụng nước tiết kiệm

2. Hoạt động 2: Trò chơi “Trời nắng ,trời mưa”

- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh "trời mưa", mỗi trẻ phải trốn vào một nơi trú mưa. Trẻ nào không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.

- Cách chơi: Cô giáo chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng kia từ 30 - 40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi từ 3 - 4 vòng.

Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của cô giáo. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: "Trời mưa" thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (có nghĩa là chạy vào vòng tròn). Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài một lần chơi.

Trò chơi tiếp tục, cô giáo ra lệnh "trời nắng" thì các trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh "trời mưa" lại được hô lên thì trẻ phải tìm đường trú mưa.

- Cô cho trẻ chơi

- Cô nhận xét khen trẻ chơi tích cực nhắc trẻ chơi chưa tích cực lần sau cố gắng

3. Hoạt động 3: Chơi tự do.

- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh, không đùn nhau và chèo ngược.

- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.

Trẻ chú ý lắng nghe

Cả lớp trả lời

Cả lớp trả lời

1 - 2 ý kiến

2 - 3 ý kiến

3 - 4 ý kiến

1 - 2 ý kiến

3 - 4 ý kiến

1 - 2 ý kiến

Trẻ lắng nghe

Trẻ chú ý lắng nghe cách chơi, luật chơi

Trẻ tham gia chơi 3 - 4 lần

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.

Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Chị gió nói(EM 25)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cô sẽ làm chị gió Cô làm động tác lắc lư đồng thời kêu tiếng gió vu..vu..vu. Cô yêu cầu trẻ làm các động tác nhưng trẻ chỉ làm theo khi cô bắt đầu bằng câu” chị gió nói”.
- Luật chơi: Trẻ nào thực hiện sai sẽ mất 1 lượt chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi: cô bao quát động viên trẻ.

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ.

- Cô giáo dục trẻ:
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Nhận xét động viên khích lệ trẻ chưa ngoan.
- Trả trẻ

Thứ 3 ngày 7 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện nước suối

- Cô cho trẻ quan sát video nước suối đang chảy
- Các con vừa được xem video gì?
- Đây là hình ảnh nước gì đây?
- Cô phát âm “Nước suối” 3 lần
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô nói câu: “Nước suối đang chảy” 3 lần
- Cho trẻ nhắc lại câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Các con có được ra suối?
- Cô giáo dục trẻ: Các con không được ra suối khi không có người lớn đi cùng. Tránh xa các dòng suối vì các con có thể bị đuối nước đấy.

* PTNN: VĂN HỌC

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Giọt nước tí xíu

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, biết các nhân vật trong truyện, biết nội dung câu chuyện. MT 68: Bắt chước giọng nói của nhân vật trong chuyện.

- 2 tuổi: Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, biết các nhân vật trong truyện, biết lắng nghe cô kể chuyện. MT 32: Hiểu nội dung truyện ngắn, đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện...

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ích lợi của nước biển, các nguồn nước khác và biết yêu quý, tiết kiệm, bảo vệ các nguồn nước.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa truyện: “Giọt nước tí xíu”;

- Video câu chuyện.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Xúm xít, xúm xít” - Chúng mình cùng cô hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”. - Cô và các bạn vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - Cô biết 1 câu chuyện nói về giọt nước nhỏ xíu cũng muốn bay khắp nơi giống như bạn nhỏ trong bài hát này đây, chúng mình cùng nghe câu chuyện này nhé! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên câu chuyện: “Giọt nước tí xíu” của tác giả Nguyễn Linh, chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện nhé! - Cô kể chuyện: <ul style="list-style-type: none"> - Kể lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ. - Chúng mình vừa được nghe câu chuyện gì? - Câu chuyện của tác giả nào? - Để câu chuyện hay và sinh động hơn, cô sẽ kể câu chuyện theo hình ảnh minh họa, các bạn cùng quan sát và lắng nghe nhé. - Kể lần 2: Kể chuyện theo hình ảnh minh họa - Nội dung câu chuyện nói về điều gì? <p>Nội dung câu chuyện: Truyện kể về 1 giọt nước có tên là Tí Xíu sống ở biển, một hôm ông Mặt trời rủ Tí xíu vào đất liền chơi. Mặt trời đã làm Tí xíu bay lên thành những đám mây. Tí xíu đã bay vào đất liền cùng với các bạn. Trời trở lạnh Tí xíu cùng các bạn trở thành</p>	<p>Quan cô, quanh cô Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ lắng nghe</p>

<p>1 khối đông đặc. Khi có tiếng nổ đình tai Tí xúu và các bạn rơi xuống ao hồ và trở lại biển cùng gia đình.</p> <p>- Kể lần 3: Kể chuyện kết hợp trích dẫn, giảng giải nội dung câu chuyện.</p> <p>Câu chuyện “Giọt nước tí xúu” được chia thành 2 đoạn:</p> <p>+ Đoạn 1: từ đầu đến “Rồi con sẽ trở về” Đoạn 1 nói về giọt nước tí xúu là giọt nước ở biển cả, một hôm, ông mặt trời rú tí xúu vào đất liền chơi và mặt trời chiếu ánh nắng chói chang xuống làm tí xúu biến thành hơi nước bay lên cao.</p> <p>Giảng từ: “Rùng mình”: có nghĩa là rung nhanh, mạnh toàn thân một cách bất ngờ.</p> <p>Cho trẻ đọc từ: “Rùng mình”.</p> <p>Tiếp theo chúng mình cùng lắng nghe cô kể tiếp đoạn 2 của câu chuyện để biết điều gì xảy ra với tí xúu nhé!</p> <p>+ Đoạn 2: Đoạn còn lại: Trong đoạn này nói về tí xúu và các bạn tạo thành đám mây bay trên bầu trời và đến khi gió lạnh thổi đến, tí xúu cùng các bạn níu lấy nhau rơi xuống tạo thành giọt nước rơi xuống mặt đất.</p> <p>* Đàm thoại:</p> <p>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Anh em nhà tí xúu rất đông, họ ở những đâu?</p> <p>+ Ông mặt trời đã nói gì với tí xúu?</p> <p>+ Sau đó chuyện gì đã xảy ra?</p> <p>+ Chuyện gì đã xảy ra khi có tiếng sét, gió thổi mạnh?</p> <p>+ Qua câu chuyện chúng mình biết thêm về hiện tượng gì?</p> <p>- GD trẻ bảo vệ các nguồn nước.</p> <p>- Kể lần 3: Cô cho trẻ nghe kể qua video.</p> <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét chung và chuyển hoạt động</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Vẽ giọt nước trên sân.

TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ.

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ một số nét: Nét cong khép kín, các nét xiên để tạo thành hình giọt nước trên sân, vẽ theo khả năng của trẻ. Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn và chơi tự do theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng vẽ, rèn sự khéo léo của đôi tay. Phát huy tính tích cực cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ dùng tiết kiệm nước bảo vệ nguồn nước

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ giọt nước trên sân.</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe câu đố “Nước” “Đựng trong chậu thì mềm Rửa bàn tay sạch quá Vào tủ lạnh hóa đá Rắn như đá ngoài đường”</p> <p style="text-align: right;">Là gì?</p> <p>- Câu đố nói về gì? - Chúng mình dùng nước để làm gì? - Khi ra ngoài trời nắng phải làm gì? => Cô khái quát, giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, nước rất quan trọng, không được lãng phí nước. - Cô giới thiệu với trẻ về viên phấn, phấn dùng để làm gì? - Cô vẽ giọt nước cho trẻ xem - Cô cho trẻ vẽ theo nhóm. - Cô gợi ý trẻ nhận xét giữa các nhóm - Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ yêu ngôi nhà của mình.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Mưa to mưa nhỏ”</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. + Cách chơi: Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô, cô nói “mưa nhỏ” trẻ đi nhẹ nhàng vây quanh cô, khi cô nói “mưa to” trẻ chạy thật nhanh tìm chỗ trú (về ghế ngồi). - Luật chơi: trẻ nào chạy không nhanh sẽ phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát nhận xét</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời. 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến Trẻ lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến Trẻ quan sát Trẻ ngồi vẽ theo nhóm.</p> <p>Trẻ lắng nghe, nhận xét cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ 3 - 4</p>

<p>sau mỗi lượt chơi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp và khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Giới thiệu với trẻ về đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>lần.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở: Làm quen với toán**

- 3 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang số 12:
- + Cô cho trẻ quan sát tranh
- + Khoanh vào hình khác với các hình còn lại trên mỗi hàng.
- Cô cho trẻ thực hiện, chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét bài làm của trẻ, tuyên dương khuyến khích trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang số 13:
- + Cô cho trẻ quan sát tranh
- + Tìm mẹ cho các con vật con bằng cách nối từng con với mẹ của chúng.
- Cô cho trẻ thực hiện, chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét bài làm của trẻ, tuyên dương khuyến khích trẻ
- 2 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang số 10:
- + Cô cho trẻ quan sát tranh
- + Tô màu đỏ cho ô cửa hình tròn, tô màu xanh cho ô cửa hình vuông
- + Nối con chim to với ô cửa hình tròn to, con chim nhỏ với ô cửa hình tròn nhỏ
- Cô cho trẻ thực hiện, chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét bài làm của trẻ, tuyên dương khuyến khích trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang số 11:
- + Cô cho trẻ quan sát tranh
- + Tô màu vàng cây chỉ có một quả
- + Tô màu xanh cây chỉ có nhiều quả
- + Nối cây có một quả với đĩa có một quả, nối cây có nhiều quả với đĩa có nhiều quả.
- Cô cho trẻ thực hiện, chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét bài làm của trẻ, tuyên dương khuyến khích trẻ
- * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ.**
- Cô giáo dục trẻ: Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- Nhận xét động viên khích lệ trẻ chưa ngoan.
- Trả trẻ

Thứ 4 ngày 8 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện nước giếng

- Đây là hình ảnh nước gì đây?
- Cô phát âm “Nước giếng” 3 lần
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô nói câu: “Nước giếng rất trong và sạch” 3 lần
- Cho trẻ nhắc lại câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Các con có được ra suối?
- Cô giáo dục trẻ: Các con không được ra giếng khi không có người lớn đi cùng. Tránh xa các giếng nước vì các con có thể bị rơi xuống giếng.

* PTNT: TOÁN

Đề tài: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: MT 45: Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5. Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô
- 2 tuổi: Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại theo khả năng

2. Kỹ năng

- Phát triển tư duy, kỹ năng xếp và đếm cho trẻ, kỹ năng gộp

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học bài, và giữ gìn đồ dùng cho trẻ.

II. Chuẩn bị

- Rổ con, lô tô bông hoa
- Bảng gài
- Trẻ ngồi theo hình chữ U

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.- Trời mưa giúp cây cối vườn hoa như thế nào?- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.	Trẻ hát cùng cô Trẻ chú ý
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Ôn luyện: đếm số lượng trong phạm vi 4 <ul style="list-style-type: none">- Bây giờ chúng mình cùng tham quan vườn hoa và đếm cho cô xem:- Có bao nhiêu cây hoa cúc?- Có bao nhiêu cây hoa hồng?	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Có bao nhiêu cây hoa đồng tiền? - Cô cho trẻ đếm: cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ. * Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 - Vừa rồi chúng mình vừa đếm cùng cô giáo rất giỏi rồi, bây giờ chúng mình cùng cầm đồ dùng và trở về chỗ của mình nhé. - Cô có gì đây? - Trong bình hoa màu đỏ cô có cái gì? - Có mấy bông hoa? - Cô đếm: tất cả có 1 bông hoa; cô cho trẻ đếm và phát âm - Bình hoa này màu gì? - Trong bình màu xanh có cái gì? - Có mấy bông hoa? - Cô đếm: tất cả có 3 bông hoa; cô cho trẻ đếm và phát âm - Bây giờ cô muốn tất cả bông hoa cùng cắm vào chiếc bình màu vàng, mình hãy giúp cô nhé! - Chúng mình lấy bông hoa từ bình hoa màu đỏ cắm vào bình hoa màu vàng và tiếp theo lấy hoa ở bình màu xanh cắm vào, chú ý xếp từ trái sang phải. - Cho trẻ đếm và phát âm số hoa ở bình hoa màu vàng: 1,2,3, 4. Tất cả có 4 bông hoa. - Chúng mình vừa được làm gì? - Cô hỏi trẻ và cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức: “1 bông hoa gộp với 3 bông hoa được 4 bông hoa” - Tương tự, cô cho trẻ gộp 2 bông hoa với 2 bông hoa sẽ được 4 bông hoa. - Cô quan sát sửa sai cho trẻ - Cô cho trẻ cất đồ dùng vào rổ + Gộp theo yêu cầu: cô cho trẻ gộp theo yêu cầu của cô Cô kiểm tra kết quả động viên khuyến khích trẻ + Gộp theo ý thích: cô cho trẻ gộp theo theo ý thích: Cô kiểm tra kết quả động viên khuyến khích trẻ * Liên hệ thực tế: Cho trẻ quan sát, tìm những đồ vật có số lượng 4(gộp cây xanh) * Củng cố: TC: Càng nhanh càng tốt (EM23) - Chúng ta hãy chơi 1 trò chơi có tên gọi: Càng 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ đếm 1- 2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ đếm phát âm 1- 2 ý kiến Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến Trẻ phát âm Vâng ạ Trẻ thực hiện Trẻ đếm 2-3 ý kiến Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ gộp Trẻ gộp Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe
---	--

<p>nhanh càng tốt. Các cháu sẽ phải chơi rất nhanh trong trò chơi này. Cô giao cho các cháu làm 1 việc và các cháu sẽ phải làm xong trước khi hết giờ. Cô chia lớp mình thành 2 đội, phía trên cô đã chuẩn bị rất nhiều bông hoa ở 2 giỏ khác nhau, nhiệm vụ của các đội sẽ xếp các bông hoa về 1 giỏ để ở giữa sao cho số hoa trong giỏ đó có số lượng 4. Khi lên thực hiện xong về cuối hàng đứng. Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được cho một bông hoa và để vào giỏ mới, đội nào gộp đúng theo yêu cầu thì đội đó giành chiến thắng. Thời gian được tính bằng 1 bài hát “Bông hoa mừng cô”. - Trẻ chơi: cô quan sát động viên khuyến khích trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi</p>	<p>Trẻ chơi Trẻ ra chơi</p>
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Xếp hình trên sân

TCVD: Trời nắng trời mưa

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng hột, hạt, sỏi để xếp hình giọt nước, đám mây theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi và chơi đúng cách. Biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, kỹ năng xếp khéo léo cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết ích lợi của nước và biết dùng nước tiết kiệm.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Hột, hạt, sỏi.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp hình trên sân - Cô cùng trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa,, và trò chuyện cùng trẻ. - Chúng mình vừa hát bài hát gì?(2- 3t) - Bài hát nói về điều gì?(3t) - Khi trời trời mưa sẽ tạo ra những gì?(3t) - Và hôm nay chúng mình hãy cùng cô xếp những giọt nước và đám mây nhé. Chúng mình</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p>

<p>cùng quan sát cô hướng dẫn cách xếp nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa xếp vừa hướng dẫn trẻ cách xếp: tay phải cô cầm sỏi(hoặc hột, hạt), cô xếp giọt nước dạng hình tròn bầu dục, xếp các viên sỏi(hoặc hột, hạt) sát cạnh nhau. Xếp các đám mây... - Cô cho trẻ ngồi theo nhóm để xếp - Cô quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ xếp. - Cô khái quát nội dung và giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ sức khỏe trước tác hại của tia nắng mặt trời. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Trời nắng, trời mưa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Khi có hiệu lệnh "trời mưa", mỗi trẻ phải trốn vào một nơi trú mưa. Trẻ nào không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi. - Cách chơi: Cô giáo chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng kia từ 30 - 40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi từ 3 - 4 vòng. <p>Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của cô giáo. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: "Trời mưa" thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (có nghĩa là chạy vào vòng tròn). Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài một lần chơi.</p> <p>Trò chơi tiếp tục, cô giáo ra lệnh "trời nắng" thì các trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh "trời mưa" lại được hô lên thì trẻ phải tìm đường trú mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi - Cô nhận xét khen trẻ chơi tích cực nhắc trẻ chơi chưa tích cực lần sau cố gắng <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Vâng ạ Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ xếp theo nhóm</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe luật chơi, cách chơi</p> <p>Trẻ chơi Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Vệ sinh lớp cùng cô lau dọn đồ dùng đồ chơi

- Mục đích: Trẻ biết vệ sinh lớp học cùng cô và các bạn.
- Chuẩn bị: Khăn lau, Chậu nước, khăn khô, chổi, chổi quét...
- Tiến hành:
 Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh lớp học qua các kỹ năng: quét lớp, hót rác, vắt ẩm khăn, lau kệ, tủ giá...
- Nói ý nghĩa của việc vệ sinh lớp.
- + Cho trẻ thực hành vệ sinh theo nhóm.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học, đảm bảo sức khỏe tốt khi ở môi trường lớp học.
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ.**
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 9 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện nước lã**

- Đây là hình ảnh nước gì đây?
- Cô phát âm “Nước lã” 3 lần
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô nói câu: “Nước lã chạy từ trong khe về” 3 lần
- Cho trẻ nhắc lại câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Các con có được uống nước lã khi chưa được đun sôi không?
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải ăn chín uống sôi, không được uống nước lã.

*** PTTCVKNXH: GDKNS**

Đề tài: Dạy trẻ biết tiết kiệm nước

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết tầm quan trọng của nước đối với đời sống con người. MT 92: Biết tiết kiệm nước trong sinh hoạt hằng ngày. Nhận biết được hành vi đúng sai trong các hình ảnh.
- 2 tuổi: Trẻ biết tầm quan trọng của nước đối với đời sống con người. Biết tiết kiệm nước trong sinh hoạt hằng ngày. Nhận biết được hành vi đúng sai trong các hình ảnh theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, nhận biết các thiết bị điện, nguồn nước.

- Phát triển khả năng diễn đạt suy nghĩ và ghi nhớ các thói quen tốt.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học bài, và giữ gìn đồ dùng cho trẻ.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh, video và nước (vòi nước, bể nước...).

- Một số dụng cụ trực quan như vòi nước nhỏ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cho trẻ hát: “Cho tôi đi làm mưa với” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát bạn nhỏ muốn làm mưa để làm gì? - Các con đã được nhìn thấy trời mưa chưa? Khi trời mưa các con thấy gì? À! Khi trời mưa thì cho ta rất nhiều nước. - Nước có ích lợi gì với đời sống ? - Hằng ngày các con sử dụng nước để làm gì?</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài Dạy trẻ kỹ năng sử dụng nước tiết kiệm - Cho trẻ xem hình ảnh + Nước dùng để uống, đánh răng, tắm, rửa tay, rửa rau (Cô đàm thoại về hình ảnh) + Nước để nuôi cá, tưới hoa, rửa bát (Cô đàm thoại về hình ảnh) - Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra? + Cho trẻ xem hình ảnh nhiều nơi không có nước (Cá chết, cây cối bị héo, đất khô cằn..) - Chúng ta đã rất may mắn là đã được sử dụng nguồn nước sạch trong sinh hoạt. Vậy để có nguồn nước sạch và nhiều chúng ta phải làm gì? * Giáo dục trẻ tiết kiệm nước - Con làm gì để tiết kiệm nước khi sử dụng? + Chỉ ra những việc nên làm khi sử dụng nước trong hình để tiết kiệm nước + Chỉ ra những việc không nên làm khi sử dụng nước trong hình. - Khi ở trường mầm non chúng ta làm gì để tiết kiệm nước? - Khi trẻ xem xong cô hỏi trẻ các bạn làm gì? - Ai có nhận xét gì về cách sử dụng nước của các bạn? - Cô đưa ra 1 bình nước có vòi xả. chậu, cốc uống nước</p>	<p>Trẻ hát Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến trẻ Trẻ lắng nghe</p> <p>2-3 ý kiến trẻ Trẻ quan sát</p> <p>1- 2 ý kiến Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>1- 2 ý kiến Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nước chảy ra cốc đầy tràn không khóa vòi nước - Cô làm như thế có được không? Vì sao? - Tiếp theo cô cho 1 trẻ lên thực hiện cho cả lớp nhận xét - Bạn làm như thế có đúng không? Vì sao? - Theo con thì bạn đã tiết kiệm nước chưa? Con sẽ làm như thế nào? <p>Giáo dục trẻ: Nước vô cùng quan trọng với cuộc sống, không có nước sự sống không tồn tại. Vì vậy mỗi chúng ta phải biết sử dụng nước tiết kiệm. Khi vặn vòi nước, vặn nhỏ vừa đủ, dùng xong phải đóng vòi cẩn thận. Hay khi các con uống nước ngoài bình, chúng mình lấy lượng nước đủ mình uống, không lấy quá nhiều nước không uống hết gây lãng phí.....</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Nhặt lá cây làm sạch sân trường

TCVD: Mưa to, mưa nhỏ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, trẻ biết chơi trò chơi “lá và gió” theo hướng dẫn, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.
- 2 tuổi: Trẻ biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, trẻ biết chơi trò chơi “lá và gió” theo khả năng, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.
- Kỹ năng phối hợp các giác quan trong cơ thể

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.

II. Chuẩn bị:

- Thùng rác, hót rác
- Xắc xô

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nhặt lá cây làm sạch sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình đang học trường gì? 	<p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Muốn trường luôn sạch đẹp thì chúng mình phải làm gì? - Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình nhé. + Trên sân trường chúng mình có những gì? + Nhặt lá trên sân để làm gì? + Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? + Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao? - Cô tóm tắt nội dung - Cô cùng trẻ thực hiện - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ * Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Mưa to mưa nhỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. + Cách chơi: Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô, cô nói “mưa nhỏ” trẻ đi nhẹ nhàng vây quanh cô, khi cô nói “mưa to” trẻ chạy thật nhanh tìm chỗ trú (về ghế ngồi). - Luật chơi: trẻ nào chạy không nhanh sẽ phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) - Cô bao quát lớp và khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi,... và hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời.</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời.</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời.</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hứng thú thực hiện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe cách chơi luật chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Ôn KT cũ: GDKNS

Đề tài: Dạy trẻ biết tiết kiệm nước

- Cho trẻ xem hình ảnh
- + Nước dùng để uống, đánh răng, tắm, rửa tay, rửa rau (Cô đàm thoại về hình ảnh)
- + Nước để nuôi cá, tưới hoa, rửa bát (Cô đàm thoại về hình ảnh)
- Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra?
- + Cho trẻ xem hình ảnh nhiều nơi không có nước (Cá chết, cây cối bị héo, đất khô cằn..)

- Chúng ta đã rất may mắn là đã được sử dụng nguồn nước sạch trong sinh hoạt. Vậy để có nguồn nước sạch và nhiều chúng ta phải làm gì?

* Giáo dục trẻ tiết kiệm nước

- Con làm gì để tiết kiệm nước khi sử dụng?

+ Chỉ ra những việc nên làm khi sử dụng nước trong hình để tiết kiệm nước

+ Chỉ ra những việc không nên làm khi sử dụng nước trong hình.

- Khi ở trường mầm non chúng ta làm gì để tiết kiệm nước?

- Khi trẻ xem xong cô hỏi trẻ các bạn làm gì?

- Ai có nhận xét gì về cách sử dụng nước của các bạn?

- Cô đưa ra 1 bình nước có vòi xả. chậu, cốc uống nước

- Cô mở nước chảy ra cốc đầy tràn không khóa vòi nước

- Cô làm như thế có được không? Vì sao?

- Tiếp theo cô cho 1 trẻ lên thực hiện cho cả lớp nhận xét

- Bạn làm như thế có đúng không? Vì sao?

- Theo con thì bạn đã tiết kiệm nước chưa? Con sẽ làm như thế nào?

Giáo dục trẻ: Nước vô cùng quan trọng với cuộc sống, không có nước sự sống không tồn tại. Vì vậy mỗi chúng ta phải biết sử dụng nước tiết kiệm. Khi vặn vòi nước, vặn nhỏ vừa đủ, dùng xong phải đóng vòi cẩn thận. Hay khi các con uống nước ngoài bình, chúng mình lấy lượng nước đủ mình uống, không lấy quá nhiều nước không uống hết gây lãng phí.....

* **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ.**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Chải tóc cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cầm cờ

- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 10 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện nước ao**

- Đây là hình ảnh nước gì đây?

- Cô phát âm “Nước ao” 3 lần

- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- Cô nói câu: “Đây là tranh nước ao” 3 lần

- Cho trẻ trẻ nhắc lại câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- Các con có được ra ao không? Vì sao?

- Cô giáo dục trẻ: Các con không được ra ao khi không có người lớn vì các con có thể bị rơi xuống ao và bị đuối nước.

*** PTTC: TDKN:**

Đề tài: Bật về phía nước

TC: Chuyên bóng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài tập và biết thực hiện vận động Bật về phía trước. Trẻ biết thực hiện đúng kỹ thuật, biết dùng sức của đôi chân bật về phía trước. (MT 18). Trẻ biết cách chơi trò chơi: chuyên bóng

- 2 tuổi Bật về phía trước theo khả năng. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng vận động phối hợp tay - mắt khéo léo. Phát triển thể lực cho trẻ.

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng vận động phối hợp tay - mắt ban đầu cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ

- Điểm đích dắc, vạch xuất phát

- Trang phục dễ vận động

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p>	<p>Trẻ đi khởi động theo hiệu lệnh. Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ chuyên hàng ngang</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau + Đứng thẳng. + Đưa tay về phía trước, tay trái phía sau và ngược lại tay phải đánh ra phía sau, tay trái hất lên trước. + Đưa hai tay lên cao ngang vai. + Hạ xuống xuôi theo người.</p> <p>- Bụng 3: Đứng quay người sang bên Đứng hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, quay người sang phải + Hai tay thả xuôi, đứng thẳng + Hai tay chống hông, quay người sang trái</p>	<p>Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp</p>

<p>+ Hai tay thả xuôi, đứng thẳng, thu chân về Chân 2: Bật tách, chụm chân tại chỗ. CB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi. + Nhảy tách hai chân sang ngang, kết hợp đưa hai tay dang ngang. + Nhảy đưa chân về, hai tay xuôi theo người. + Nhịp 3 như nhịp 1 - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>b. Vận động cơ bản: Bật về phía trước - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu: +Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì?(2,3t) +Lần 2: - Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: 3T: Tư thế chuẩn bị: cô đứng trước vạch xuất phát hai tay chống hông mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh bật nhún người bật về phía trước tiếp đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân. Thực hiện xong vận động cô về cuối hàng đứng. 2T: bật về phía trước theo cô - Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện 4 - 5 lần. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ yếu tập thêm một lần</p> <p>*Trò chơi Trò chơi: Chuyển bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi + Cách chơi: Chia lớp thành nhóm đứng thành 2 hàng với số lượng chơi bằng nhau. - Đặt bóng vào giỏ và để ở đầu của mỗi hàng. Một giỏ còn lại đặt ở cuối hàng. - Khi có tiền hiệu “ Bắt đầu”, người chơi đầu hàng cầm một quả bóng lên, chuyền qua đầu cho người chơi đứng thứ hai, nhưng không được quay lại. Lần lượt chuyền bóng tới người chơi cuối cùng. Khi người cuối cùng nhận bóng, sẽ đặt quả bóng vào giỏ đằng sau. - Luật chơi: Người chơi nào để rơi bóng sẽ không được tính. Đội nào chuyền được nhiều bóng nhất sẽ giành chiến thắng</p>	<p>Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>2 trẻ thực hiện Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi 1 - 2 lần</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân. * Kết thúc: Cho trẻ nhẹ nhàng vào lớp. 	<p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng Trẻ đi vào lớp.</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
Quan sát tranh: Nước biển.
TCVĐ: Trời nắng trời mưa
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được đâu là nước biển, biết nước biển có màu xanh biết được tên gọi một số nguồn nước. Biết chơi các trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ khi ra biển phải đi cùng người lớn và phải mặc áo phao khi tắm biển.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Video, tranh nước biển.

- Thiết bị đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh: nước biển</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu buổi tham quan: Chào mừng các bé đến với “buổi tham quan khám phá đại dương xanh” - Chúng mình đã sẵn sàng chưa? - Đây là nước gì? - Nước biển có từ đâu? - Nước biển có màu không? - Nước biển có mùi, vị gì không? - Nước có ích lợi gì? - Khi ra biển các con phải làm gì? * Giáo dục: Giáo dục trẻ khi ra biển phải đi cùng người lớn và phải mặc áo phao khi tắm biển <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Trời nắng ,trời mưa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Khi có hiệu lệnh "trời mưa", mỗi trẻ phải trốn vào một nơi trú mưa. Trẻ nào không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi. 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời Cả lớp trả lời 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến 3 - 4 ý kiến 1 - 2 ý kiến 3 - 4 ý kiến Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe cách chơi,luật chơi</p>

<p>- Cách chơi: Cô giáo chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng kia từ 30 - 40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi từ 3 - 4 vòng.</p> <p>Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của cô giáo. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: "Trời mưa" thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (có nghĩa là chạy vào vòng tròn). Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài một lần chơi.</p> <p>Trò chơi tiếp tục, cô giáo ra lệnh "trời nắng" thì các trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh "trời mưa" lại được hô lên thì trẻ phải tìm đường trú mưa.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét khen trẻ chơi tích cực nhắc trẻ chơi chưa tích cực lần sau cố gắng</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh, không đùn nhau và chèo ngược.</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ tham gia chơi 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở: Hoạt động tạo hình

- 3 tuổi: Cô cho trẻ dờ vở trang số 25: Trang trí chiếc phao
- + Trang trí chiếc phao bằng nhiều cách khác nhau theo ý thích (vẽ/xé, dán/tô màu...)
- + Nói xem bé thường dùng phao bơi khi nào?
- Cô cho trẻ thực hiện, chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét bài làm của trẻ, tuyên dương khuyến khích trẻ
- 2 tuổi: Cô cho trẻ dờ vở trang số 17 và hướng dẫn trẻ thực hiện
- + Tô màu chiếc áo của mẹ cho đẹp
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét bài làm của trẻ.

* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, tặng bé ngoan, trả trẻ.

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ rửa tay
- Nêu gương cuối tuần

- Phát bé ngoan

- Trả trẻ

Tổ CM phê duyệt



Hoàng Thị Sức

Người soạn



Vi Thị Thương Huyền