

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
Chủ đề nhánh: Nước

Tuần 28 (Từ ngày 30 tháng 3 đến ngày 3 tháng 4 năm 2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TCS (7h30-8h35)	Trò chuyện về nước giếng	Trò chuyện về nước ao, hồ	Trò chuyện về nước biển, sông	Trò chuyện về nước mưa, nước máy	Trò chuyện về ích lợi của nước trong cuộc sống
TDS (8h35-8h50)	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang. - Bụng 2: Đứng quay người sang bên - Chân 3: Đưa chân ra các phía 				
Hoạt động học 8h50-9h25	KPKH Sự kì diệu của nước (MT 31)	ÂM NHẠC DH: Cho tôi đi làm mưa với (MT 115) NH: Mưa rơi TC: Đoán tên bạn hát.	TOÁN Đo dung tích các vật , so sánh và diễn đạt kết quả đo (MT 49)	THỂ DỤC Đi trên ván kê dốc (MT 2) TCVĐ: Ném bóng vào rổ	CHỮ CÁI Tập tô chữ cái p q
Hoạt động ngoài trời 9h25-10h00	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thời tiết trong ngày - Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát các nguồn nước - Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - QS làm thí nghiệm vật chìm vật nổi - Trò chơi: Kéo co - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ ông mặt trời trên sân - Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhật hội hạt xếp chữ cái p q - Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi theo ý thích
Hoạt động vui chơi 10h00-10h40	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán nước giải khát - Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước - Góc âm nhạc : Hát , múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc - Góc sách truyện: xem tranh, làm album về nước và hiện tượng tự nhiên - Góc KH-T-TN: Học chữ số chữ cái đã học, tô chữ cái h k l m n, chơi với sách toán học, xếp hội hạt chữ cái, chữ số. Chăm sóc cây, chậu hoa, cây cảnh, chơi với nước - Góc tạo hình: Vẽ mưa, tô màu, thiết kế một số trang phục mùa hè 				
10h40-14h20	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều				
Hoạt động chiều 14h20-16h00	<ul style="list-style-type: none"> * Thực hành vẽ: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội. * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ. * Trả trẻ (MT 33) 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: Nhảy vào ô chữ (EL 28) * Trò chơi: Ghép chấm tròn (EM 32) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ. * Trả trẻ (MT 36) 	<ul style="list-style-type: none"> * Văn học: Kể chuyện: Giọt nước tí xíu * Trò chơi: Tìm chữ số của mình (EM 13) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * Thực hành vẽ: Bé làm quen với toán * Vệ sinh nêu gương cắm cờ * Trả trẻ (MT 109) 	<ul style="list-style-type: none"> * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, phát phiếu bé ngoan * Trả trẻ

Xác nhận của tổ chuyên môn



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Hoàng Thị Mậu Thìn

TUẦN 28

CHỦ ĐỀ LỚN: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

CHỦ ĐỀ NHÁNH: Nước

Thời gian: Từ ngày 30-3 đến ngày 3-4-2026

A. THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp: Hít vào thở ra.
- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang.
- Bụng 2: Đứng quay người sang bên
- Chân 3: Đưa chân ra các phía

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp
- 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh của cô.
- 3 tuổi: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn
- 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng, chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi: đi thường, đi gót, đi mũi bàn chân kiểu chạy: chạy nhanh, chạy chậm theo hướng dẫn của cô- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. Chạy Trẻ thực hiện.
2. Hoạt động 2: Trọng động <p><i>Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thở ra. Hai tay khum trước mặt và dùng hơi thổi ra ngoài, thổi bóng bay <ul style="list-style-type: none">- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang.	Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<p>Đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai, hai tay đưa ra phía trước</p> <p>+N1: Hai tay đưa ra phía trước.</p> <p>+N2: Hai tay đưa sang ngang</p> <p>+N3: Hạ hai tay ra phía trước</p> <p>+N4: Về TTCB</p> <p>Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>- Bụng 2: Đứng quay người sang bên</p> <p>Đứng thẳng, hai tay rộng bằng vai</p> <p>+ N1: hai tay chống hông</p> <p>+ N2: Quay người sang trái.</p> <p>+ N3: Quay người sang phải</p> <p>+N4: Về TTCB</p> <p>- Chân 3: Đưa chân ra các phía</p> <p>Đứng thẳng, hai tay chống hông</p> <p>+ Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước</p> <p>+ Đưa chân về phía sau</p> <p>+ Đưa chân sang ngang</p> <p>+ Đưa chân về vị trí ban đầu, đổi chân làm trụ</p> <p>- Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô.</p> <p>Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ tập</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập cùng cô</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
--	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán nước giải khát
- Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước
- Góc âm nhạc : Hát , múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc
- Góc sách truyện: xem tranh, làm album về nước và hiện tượng tự nhiên
- Góc KH-T-TN: Học chữ số chữ cái đã học, tô chữ cái h k l m n, chơi với sách toán học, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số. Chăm sóc cây, chậu hoa, cây cảnh, chơi với nước.
- Góc tạo hình: Vẽ mưa, tô màu, thiết kế một số trang phục mùa hè

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình, người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, thảm cỏ, hoa, cây lúa ... để xây dựng công viên nước, biết học chữ cái và số, chơi với sách toán học , biết hát và vận động các bài hát trong chủ đề, biết làm album theo chủ đề, biết chăm sóc vườn hoa cây xanh, vẽ và tô màu thiết kế trang phục mùa hè.

- 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp trong nhóm chơi, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu tranh, biết nhổ cỏ tưới hoa, chăm sóc vườn hoa.

- 2, 3 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, nhận biết, gọi tên những đồ dùng, đồ chơi và biết chơi cùng các bạn theo nhóm nhỏ theo khả năng của mình.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, đoàn kết trong khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Đồ dùng các góc đầy đủ

+ GPV: Đồ dùng nấu ăn(bếp ga, xoong nồi, các loại rau, củ, quả)

+ GXD: Gạch, ghép nút, ngôi nhà, cây rau, cây xanh, hoa.

+ GKH toán- TN: Thẻ chữ cái, chữ số, lô tô hoa, dụng cụ góc thiên nhiên

+ GST: Giấy A4, keo dán, một số tranh lô tô về chủ đề.

+ GÂN: Các bài hát (cho tôi đi làm mưa với, mưa rơi, trời nắng rồi mưa, nắng bốn mùa.....), phách tre, sắc xô, song loan, mũ chóp kín...

+ GTH: Bút màu, bút chì, tranh trẻ tô màu, bàn ghế

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề chủ điểm và cùng trẻ hát bài hát: cho tôi đi làm mưa với</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? - Bài hát nhắc đến điều gì? + Hôm nay cô tổ chức cho các bạn chơi ở các góc - Kể tên các góc có trong lớp? + Có những góc chơi nào? - Cô cho trẻ bầu trưởng trò - Để chơi tốt lớp mình bầu cho cô một bạn làm trưởng trò hướng dẫn chúng mình chơi ở các góc nào - Trưởng trò lên thỏa thuận vai chơi, công việc chơi của các nhóm - Góc xây dựng : + Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng ? (3,4,5t) + Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì ? (4,5t) + Xây dựng ngôi nhà thì cần có gì ? + Bạn cùng ai chơi ở góc xây dựng? (3,4,5t) + Bạn nào sẽ đóng vai làm bác kỹ sư ? + Bác kỹ sư thì phải làm gì? (4,5t)</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ bầu trưởng trò</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>

<p>+ Bạn nào đóng vai làm chú công nhân? (3,4,5t)</p> <p>+ Chú công nhân thì phải làm gì? (4,5t)</p> <p>Chúc các bạn chơi tốt</p> <p>- Muốn làm người lớn các con chơi ở góc nào?</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Bạn nào sẽ đóng vai làm bác bán hàng? (4,5t)</p> <p>+ Cửa hàng hôm nay bán gì ? (3,4,5t)</p> <p>+ Người bán hàng phải như thế nào?</p> <p>+ Góc phân vai các con còn chơi gì nữa ?</p> <p>+ Gia đình gồm có những ai ? (2,3,4,5t)</p> <p>+ Bố mẹ thì làm gì ?</p> <p>+ Con giúp bố mẹ làm gì ? (2,3,4,5t)</p> <p>+ Bạn nào làm bố, bạn nào làm mẹ ?</p> <p>- Khéo tay hay làm thì các bạn chơi ở góc nào?</p> <p>- Góc tạo hình:</p> <p>+ Góc tạo hình hôm nay các bạn chơi gì ? (4,5t)</p> <p>+ Góc tạo hình hôm nay có những đồ dùng nào?</p> <p>- Góc âm nhạc :</p> <p>+ Muốn hát hay múa dẻo các con chơi ở góc nào ?</p> <p>+ Bạn nào chơi ở góc âm nhạc ? (4,5t)</p> <p>+ Góc âm nhạc có những đồ dùng nào? (3,4,5t)</p> <p>- Muốn xem tranh ảnh và làm album ảnh thì các bạn chơi ở đâu? (4,5t)</p> <p>- Góc sách truyện :</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện ? (4,5t)</p> <p>+ Bạn làm gì ở góc sách truyện ?</p> <p>- Góc KH toán – TN;</p> <p>+ Bạn sẽ chơi gì ở góc này? (4,5t)</p> <p>+ Góc chơi này có những đồ dùng gì? (2,3,4,5t)</p> <p>- Các bạn đã nhớ góc chơi và nhóm chơi của mình chưa? (2,3,4,5,t)</p> <p>+ Để chơi tốt chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?</p> <p>+ Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi của mình.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô và trưởng trò bao quát tất cả các góc chơi, giúp đỡ và chơi cùng những nhóm chơi yếu, khuyến khích động viên những nhóm chơi tốt.</p> <p>- Cô chú ý đến kỹ năng chơi, kỹ năng giao tiếp của trẻ.</p> <p>Cô đi đến góc XD và nói: Tôi chào các bác, các bác làm gì đây ạ! Các bác xây công trình gì? Xây như thế nào? Bác hướng dẫn tôi xây cùng có được</p>	<p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng vào góc chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	--

<p>không ạ...(Tương tự các góc khác cô cũng hướng dẫn, giúp đỡ và chơi cùng trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi , cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi , động viên khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét từng góc chơi - Cô tập trung trẻ thăm quan góc xây dựng , gợi ý cho trẻ nhận xét . - Bạn vừa xây dựng xong công trình của mình, mời bác kỹ sư giới thiệu về công trình của mình - Bạn nào có nhận xét gì về công trình của chúng tôi? - Cô cho cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò - Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ kỹ năng chơi, kỹ năng giao tiếp tuyên dương những bạn chơi tốt, những góc chơi tốt, khuyến khích những trẻ chơi chưa tốt và những nhóm chơi chưa tốt lần sau chú ý để chơi tốt như các bạn. <p>+ KT: Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và cất đúng nơi quy định.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ đi tham quan góc xây dựng và nhận xét công trình xây dựng - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Cô nhận xét - Trẻ cất ĐDDC đúng nơi quy định.
---	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 30 tháng 3 năm 2026

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện về nước giếng

Quan sát nước giếng

- Hỏi trẻ đây là nguồn nước gì? (3,4,5t)
 - Nước giếng có đặc điểm gì?
 - Nước giếng dùng để làm gì? (3,4,5t)
 - Các con biết nước giếng có từ đâu? (3,4,5t)
 - Nước giếng có được gọi là nước sạch không? (3,4,5t)
- > Nước giếng là nguồn nước có trong mọi nhà, nước giếng chính là nguồn nước ngầm dưới lòng đất, là nước sạch không có màu, không có mùi, không có vị, dùng trong sinh hoạt cho con người để nấu ăn, tắm giặt, khi sử dụng để uống trực tiếp phải qua máy lọc hoặc được đun sôi.

* Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học

Đề tài: Sự kì diệu của nước

I Mục đích- yêu cầu

1 Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết được nước có trong ao, hồ, sông, biển....

Trẻ biết được một số đặc điểm, tính chất của nước: Dạng lỏng, không màu, không mùi, không vị, có thể hòa tan, không hòa tan được một số nguyên liệu, khi pha vào nước có mùi vị khác nhau.

Trẻ biết nước tồn tại ở nhiều dạng khác nhau như: Thể rắn, thể lỏng, thể khí
Biết một số lợi ích của nước đối với con người, con vật, cây cối.

MT 31: Tô mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...

- 4 tuổi: Trẻ biết được nước có trong ao, hồ, sông, biển....

Trẻ biết được một số đặc điểm của nước: Dạng lỏng, không màu, không mùi, không vị, có thể hòa tan, không hòa tan được một số nguyên liệu, khi pha vào nước có mùi vị khác nhau.

Biết một số lợi ích của nước đối với con người, con vật, cây cối

MT 30: Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng

- 3 tuổi: Trẻ nhận biết được nước ở thể lỏng, không màu, không mùi, không vị, có thể hòa tan.

MT 24. Quan tâm hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng

- 2 tuổi: Trẻ nhận biết được nước ở thể lỏng, không màu, không mùi, không vị

2 Kỹ năng:

- Trẻ thực hiện được các hoạt động thử nghiệm về nước.

- Phát triển tư duy, tri giác, khả năng suy luận, phán đoán, phát triển ngôn ngữ.

- Rèn kỹ năng hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm

3 Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước sạch

II Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- Khay đựng ly nhựa, lọ muối, lọ đường, sỏi, chai nước lọc, thìa, 2 chậu nhỏ

- Ấm đun nước sôi.

- 2 chậu cây: 1 chậu cây héo và 1 chậu cây tươi tốt.

- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, hạt mưa và em bé.

* Đồ dùng của trẻ

- Dụng cụ thử nghiệm cho trẻ: ly nhựa, đường, chanh, chai nước lọc, thìa

- 3 khay đựng quà trong đựng nước đóng đá cho trẻ trải nghiệm.

- Lô tô các dạng tồn tại của nước ở các thể lỏng, rắn, khí.

- 3 bảng bông.

III Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cho trẻ hát bài: “ Cho tôi đi làm mưa với” * Trò chuyện: - Các con vừa hát bài gì? - Mưa to đến cho chúng ta cái gì? (3,4,5t)	- Trẻ hát - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Con nhìn thấy nước có ở những đâu? (3,4,5t)
- Cô giáo dạy trẻ giữ gìn và bảo vệ nước trong tự nhiên

2 Hoạt động 2 : Phát triển bài

* Đặc điểm của nước

- Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ dùng ở bàn phía sau các con. Cô mời các con nhẹ nhàng ra lấy đồ dùng và trở về chỗ của mình nào (Trẻ về ngồi theo hình chữ u)

- Trong khay của con có gì? (3,4,5t)

- Các con hãy quan sát chai nước, bạn nào có nhận xét gì về nước trong chai? (3,4,5t)

+ Bạn nào có ý kiến khác?

À, đúng rồi đấy, nước trong chai là nước sạch dùng để uống, nước trong suốt và không có màu.

- Bây giờ các con hãy nhẹ nhàng rót nước ở chai ra cốc nào? (3,4,5t)

- Cô mời các con uống nước cùng cô? (3,4,5t)

- Bạn nào có cảm nhận gì khi uống nước?

- Vậy bạn nào cho cô biết nước có mùi vị gì không? (3,4,5t)

Các con ạ, đặc điểm của nước là không màu, không mùi và không vị đấy.

- Bạn nào nhắc lại giúp cô? (3,4,5t)

Cô khen trẻ!

Cô mời các con nhẹ nhàng cất đồ dùng về vị trí nào!

* Nước ở các thể lỏng, thể rắn, thể khí.

+ Nước ở thể lỏng.

Cô thấy các con rất giỏi cô muốn thử tài của chúng mình. Bạn nào muốn lên đây cùng cô.

- Cô mời 2 bạn lên đây cùng cô.

- Bây giờ cô rót nước ra tay 2 bạn, con nắm vào cầm cẩn thận cho cô nhé.

- Con cầm được chưa?

-Trẻ lấy đồ dùng

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

-Trẻ thực hiện

- Các bạn ơi, vì sao 2 bạn không cầm được nước?

Đúng rồi, nước là chất lỏng không có hình dạng cụ thể nên không thể cầm được, nắm được nên khi sử dụng chúng mình phải đựng vào cốc, chậu, chai, bình...đấy. Khi nước đựng vào vật nào sẽ có hình dạng của vật đấy.

Khi đó nước tồn tại ở thể lỏng các con ạ.

Các con nhắc lại cùng cô “nước ở dạng thể lỏng”

+Nước ở thể rắn.

Cô đã chuẩn bị cho mỗi tổ 1 món quà, cô mời bạn đại diện lên lấy quà của tổ mình.

- Các con đã sẵn sàng mở quà chưa? (3,4,5t)

- Chúng mình cùng đếm và mở quà nào?

- Trong hộp quà có gì? (3,4,5t)

Để biết xem viên đá có điều gì đặc biệt, cô sẽ cho chúng mình 1 phút các con hãy cùng nhau thảo luận.

- 1 phút cho các con bắt đầu!

- Thời gian đã hết, mời các con về vị trí!

Các con vừa cùng nhau thảo luận về những viên đá, bạn nào có nhận xét gì? (3,4,5t)

- Vì sao đá lại rắn?

- Đá được làm bằng gì?

À đúng rồi, khi nước được bỏ vào tủ lạnh ở nhiệt độ dưới 0 độ C, nước chuyển thành đá đấy. Ở ngoài trời, một số nơi khi nhiệt độ xuống thấp dưới không độ c, mưa cũng trở thành tuyết và nước sẽ đóng thành băng đấy.

- Các con nhìn xem điều gì đã xảy ra với viên đá chúng mình vừa để? (3,4,5t)

Vậy nước có thể đóng thành đá và đá có thể tan ra thành nước, các con thấy nước có kỳ diệu không?

Vậy khi nước đóng thành đá, băng, tuyết khi đó, nước được tồn tại ở dạng thể rắn các con ạ.

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

-Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

Các con nhắc lại cùng cô” nước ở dạng thể rắn”

+ Nước ở thể khí

- Vừa rồi các con đã được khám phá sự kì diệu của nước ở dạng thể rắn. Bây giờ cô mời các con cùng quan sát khi nước được cô đun sôi ở nhiệt độ cao. Xem điều kì diệu gì xảy ra nhé. (Các con ạ, nước sôi rất là nguy hiểm vì vậy các con không được tùy tiện sử dụng nước sôi khi không có người lớn các con nhớ chưa nào)

- Con nào có nhận xét gì? (3,4,5t)

- Bạn nào có ý kiến khác?

- Chúng mình cùng quan sát nắp của ấm khi nước bốc hơi lên nào, bạn nào có nhận xét gì?

- Vì sao lại có nước?

À khi nước ở nhiệt độ cao, sẽ bốc hơi như 1 số bạn nói là khói nhưng không phải là khói mà là hơi nước các con ạ, khi ở nhiệt độ bình thường nước cũng sẽ bốc hơi nhưng chúng ta không nhìn thấy. Hơi nước bốc lên ngưng tụ lại lại rơi xuống thành nước như ở nắp ấm đấy, giống như hiện tượng tự nhiên nước bốc hơi lên thành mây đen sau đó như thế nào nhỉ?

- Mưa rơi xuống trở thành gì? (3,4,5t)

Đúng rồi, vì vậy nước còn được tồn tại ở dạng thể khí nữa đấy.

Cả lớp nhắc lại cùng cô” nước ở dạng thể khí”

Vậy nước tồn tại ở mấy dạng, bạn nào biết?

Đúng rồi nước tồn tại ở 3 dạng, đó là thể lỏng, thể rắn và thể khí.

*Hòa tan, không hòa tan 1 số chất

Để tìm hiểu thêm về sự kì diệu của nước, cô đã chuẩn bị cho các con hộp đường, thìa. Bây giờ cô mời các con về vị trí đồ dùng của chúng mình, và chúng mình cùng lấy đường và pha vào nước nào.

- Các con pha xong nước của mình chưa? Cô mời các con về vị trí nào? (3,4,5t)

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

-Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

-Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

-Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

-Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

<p>- Bạn nào có nhận xét gì về cốc nước các con vừa pha? (3,4,5t)</p> <p>- Cô con mình cùng nhau uống nước đường nhé?</p> <p>- Các con thấy thế nào?</p> <p>Các con vừa trải nghiệm pha đường vào nước, đường tan hết trong nước, vậy các con thử phán đoán xem muối có tan trong nước không?</p> <p>À muối tan trong nước rồi, còn sỏi có tan được trong nước không?</p> <p>Đúng rồi, nước có thể hòa tan được 1 số chất như đường, muối và nhiều chất khác nữa, khi uống cho chúng ta cảm nhận nhiều vị các nhau.</p> <p>Nhưng nước cũng không thể làm tan được 1 số chất như cát, sỏi các con ạ.</p> <p>- Có 1 bài thơ rất hay nói về sự kì diệu của nước. Đó là bài thơ “nước” của tác giả Vương Trọng, cô mời các con cùng đọc bài thơ này!</p> <p>* Cùng cố</p> <p>Cô thấy các con học rất giỏi, cô quyết định thưởng cho các con trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>Cô sẽ chia lớp mình thành 3 tổ.</p> <p>- Cách chơi như sau: Các con sẽ phải bật qua suối và lên tìm lô tô các dạng tồn tại của nước ở thể lỏng, rắn và khí. Tổ 1 sẽ tìm lô tô nước ở dạng thể lỏng, tổ 2 tìm lô tô nước ở dạng thể rắn, tổ 3 tìm lô tô nước ở dạng thể khí.</p> <p>Luật chơi: Mỗi lần lên các con chỉ được chọn 1 tranh lô tô, sau đó về cuối hàng bạn tiếp theo mới được bật lên. Sau thời gian là 1 bản nhạc, đội nào tìm được nhiều tranh lô tô và đúng yêu cầu của cô, đội đó dành chiến thắng.</p> <p>Cho trẻ chơi và nhận xét kết quả</p> <p>Trò chơi 2: Bế pha nước chanh đường</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Hôm nay cô con mình cùng nhau khám phá điều gì?</p>	<p>-Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>-Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>-Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	--

<p>Đúng rồi, có rất nhiều điều kì diệu của nước mà cô con mình chưa tìm hiểu hết. Về nhà, các con sẽ tìm hiểu xem nước còn điều kì diệu gì nữa, buổi học sau cô con mình cùng nhau khám phá tiếp nhé!</p> <p>- Cho vận động theo nhạc bài thơ “ Cho tôi đi làm mưa với” và cho trẻ ra sân chơi</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ ra sân</p>
--	---

***Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát thời tiết trong ngày
 Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ
 Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 4-5 tuổi: Trẻ biết được một số hiện tượng thời tiết diễn ra trong ngày
 Biết mặc quần áo và trang phục phù hợp với thời tiết trong ngày
 Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ chơi theo ý thích của trẻ
- 2-3 tuổi: Trẻ nhận biết được thời tiết ngày hôm nay
 Biết mặc quần áo và trang phục phù hợp với thời tiết trong ngày
 Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các nguồn nước trong tự nhiên

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, bóng TD

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát thời tiết trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với” - Đàm thoại nội dung bài hát: - Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? - Trong bài hát nhắc đến điều gì ? (3,4,5t) - Hôm nay con mặc áo dày hay áo mỏng? - Hôm nay con thấy sức khỏe của con như thế nào? (3,4,5t) - Cô cho trẻ quan sát bầu trời, thời tiết và đàm thoại: - Các con thấy hôm nay thời tiết thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> - Bầu trời có màu gì? (3,4,5t) - Có gió nhẹ thổi không? (3,4,5t) - Ông mặt trời có chiếu sáng không? (3,4,5t) - Với thời tiết như thế này chúng mình phải mặc quần áo làm sao cho phù hợp? - Khi ra đường chúng mình phải làm gì? - Cùng cố: Cô gọi 2 – 3 trẻ lên trả lời câu hỏi - Giáo dục: Mặc quần áo phù hợp với thời tiết, khi ra đường phải đội mũ và đeo khẩu trang <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ Cô giới thiệu tên trò chơi , luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, cô vẽ hai đường thẳng song song tạo thành dòng suối, trẻ đứng ở đầu hàng vạch làm chuẩn, khi cô nói chuẩn bị thì hai tay chống hông, mắt nhìn về phía trước, dùng lực của toàn thân nhảy bật về phía trước và bật qua 2 vạch kẻ, nhảy qua con suối và chân không dẫm vào vạch kẻ, khi thực hiện xong về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Mỗi bạn được nhảy qua con suối một lần chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 2->3 lần. - Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, chơi đoàn kết. - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi Trẻ chơi theo ý thích Trẻ đi rửa tay.
---	---

2. Hoạt động chiều

* Thực hiện vở: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.

- Cho trẻ giờ vở đến trang số 14 và gợi ý giúp trẻ làm bài tập
- Cô hướng dẫn trẻ làm bài tập
- + 5 tuổi: Biết thực hiện nội quy quy định
- + 4 tuổi: Biết thực hiện nội quy quy định ở lớp và ở nhà
- + 3 tuổi: Biết thực hiện nội quy quy định ở lớp và ở nhà
- Cho trẻ quan sát các hình vẽ và hỏi trẻ tranh vẽ hình ảnh gì?

- Đánh dấu vào ô vuông thể hiện hành động biết chia sẻ, hành động chưa biết chia sẻ.
- Tô màu tranh vẽ những việc mà bé có khả năng làm được.
- Tô màu bức tranh
- Hỏi trẻ sử dụng màu nào khi tô tranh?
- Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm của mình

*** Vệ sinh, nêu gương cảm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cảm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cảm cờ.
- 5 tuổi: MT 33: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.
- 4 tuổi: MT 32: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh dự đoán. Ví dụ : Pha màu/ đường/ muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.
- 3 tuổi: MT 26. Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. VD: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.
- Trả trẻ.

=====

Thứ 3 ngày 31 tháng 3 năm 2026

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện về nước ao, hồ**

Quan sát tranh nước ao, hồ:

- Hỏi trẻ đây là nguồn nước gì? (3,4,5t)
- Nước ở ao hồ có từ đâu? (3,4,5t)
- Nước ao, hồ là nước bẩn hay nước sạch? Chúng mình có được dùng nước này không? Vì sao? (3,4,5t)
- Nước ở ao hồ, ruộng đồng dùng để làm gì? (3,4,5t)
- > Nước ao hồ: Là nguồn nước sau mưa đọng lại giữ lại ở ao hồ, dùng để tưới cây, tưới rau, không dùng được trong sinh hoạt hàng ngày của con người, ngoài ra nước có tác dụng giúp các con vật sống dưới nước, nếu không có nước thì các loài vật sẽ không sống được.

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

Đề tài: Nội dung trọng tâm: DH: Cho tôi đi làm mưa với

Nội dung kết hợp: NH: Mưa rơi

TC: Đoán tên bạn hát.

I. Mục đích yêu cầu

- 5 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu của bài hát, trẻ thuộc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với ” nhạc và lời Hoàng Văn Yến. Được nghe hát bài “ Mưa rơi ” biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...

- 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả trẻ thuộc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” nhạc và lời Hoàng Văn Yến. Được nghe hát bài “ Mưa rơi ” biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

MT 102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của lời bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, trẻ thuộc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” nhạc và lời Hoàng Văn Yến. Được nghe hát bài “Mưa rơi”

MT 89: Hát tự nhiên, hát theo giai điệu bài hát quen thuộc

- 2 tuổi: Trẻ hát cùng cô bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” nhạc và lời Hoàng Văn Yến. Được nghe hát bài “Mưa rơi”

MT 43: Biết hát theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ, phát triển tư duy ngôn ngữ, luyện giọng hát cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ nước trong tự nhiên.

II. Chuẩn bị:

- Đai, đĩa có bài nhạc best “ Cho tôi đi làm mưa với, Mưa rơi ”

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <p>Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình ca nhạc theo yêu cầu của lớp mẫu giáo....</p> <p>Và chào mừng người dẫn chương trình Cô giáo Hoàng Thìn cùng tất cả các ca sĩ nhí .</p> <p>Chương trình ca nhạc theo yêu cầu hôm nay với chủ đề Nước và hiện tượng tự nhiên.</p> <p>Chúng mình biết không ? Cùng với các chương trình khác có rất nhiều các chương trình hay và hấp dẫn. Hôm nay trong chương trình ca nhạc theo yêu cầu cô cùng chúng mình sẽ giao lưu với rất nhiều các bài hát hay và bài hát được bình chọn nhiều nhất đó là bài : Cho tôi đi làm mưa với</p> <p>Các ca sĩ nhỏ có muốn nghe bài hát được bình chọn nhiều nhất không ?</p> <p>2 Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với</p> <p>Mở đầu chương trình đó là phần nghe và làm theo người dẫn chương trình .</p>	<p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>Các ca sĩ nhỏ ơi ! Chúng mình cùng lắng nghe người dẫn chương trình sẽ thể hiện bài hát: Cho tôi đi làm mưa với</p> <p>Cô hát lần 1</p> <p>Chúng mình vừa được lắng nghe người dẫn chương trình thể hiện bài hát có tên là gì?</p> <p>Bài hát của tác giả nào?</p> <p>Các bạn nhỏ ơi ! Bài hát nói về hiện tượng tự nhiên, đó là hiện tượng mưa và gió, mưa giúp cho cây cối đâm chồi nảy lộc, cây và hoa xanh tốt ngàn lần, chúng mình cũng không ngại làm những hạt mưa này nha</p> <p>Bây giờ chúng mình có muốn nghe người dẫn chương trình thể hiện lại bài hát: Cho tôi đi làm mưa với không ?</p> <p>Cô hát lần 2</p> <p>Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? Của tác giả nào?</p> <p>Trong bài hát nhắc đến hiện tượng tự nhiên nào?</p> <p>Các bạn nhỏ muốn làm điều gì?</p> <p>Mưa giúp cho cây cối như thế nào?</p> <p>Hoa lá ra sao?</p> <p>Mưa có ích lợi gì cho con người chúng ta?</p> <p>Bây giờ các bạn nhỏ có muốn tham gia cùng người dẫn chương trình không?</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài hát: Cho tôi đi làm mưa với</p> <p>Cô cùng trẻ hát 3-4 lần</p> <p>Đến dự với chương trình ca nhạc theo yêu cầu còn có rất nhiều các ca sĩ nhí của lớp. Và bây giờ xin tất cả các ca sĩ cho một chàng pháo tay để chào đón bạn Thảo lên thể hiện giọng hát của mình nào.</p> <p>Vừa rồi là một ca sĩ nữ, bây giờ cô muốn một ca sĩ nam lên thể hiện bài hát, cô mời bạn Hải lên thể hiện .</p> <p>Để thể hiện sự đoàn kết lẫn nhau cô mời một ca sĩ nam và một ca sĩ nữ lên thể hiện, cô mời bạn H N và T lên thể hiện .</p> <p>Cô cho 2-3 cặp hát</p> <p>Và chương trình hôm nay còn muốn thử tài xem tổ nào hát hay nhất. Các tổ cùng hát thật hay để thể hiện tài năng của mình nhé</p> <p>Cô mời các bạn tổ HH HC HS</p> <p>Bây giờ người dẫn chương trình cho các ca sĩ nhỏ hát nối tiếp, các ca sĩ thể hiện giọng hát của mình thật hay nhé.</p>	<p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát</p>
--	--

<p>Chúng mình vừa thể hiện song bài hát có tên là gì? Của tác giả nào?</p> <p>Vừa rồi chúng mình được nghe người dẫn chương trình cùng với các ca sĩ nhỏ thể hiện giọng hát của mình</p> <p>* Trò chơi: Đoán tên bạn hát</p> <p>Để chương trình vui hơn, sinh động hơn, hấp dẫn hơn người dẫn chương trình sẽ tổ chức cho chúng mình một trò chơi. Chúng mình có muốn chơi cùng người dẫn chương trình không?</p> <p>Trò chơi mang tên: Đoán tên bạn hát</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>Chúng mình chơi có vui không?</p> <p>Người dẫn chương trình thấy các ca sĩ nhỏ chơi rất vui .</p> <p>Hôm nay Chương trình ca nhạc theo yêu cầu còn có rất nhiều bài hát hay nữa, các bạn nhỏ có muốn lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình không?</p> <p>* Nghe hát: Mưa rơi</p> <p>Hôm nay người dẫn chương trình sẽ gửi tặng các ca sĩ nhỏ bài hát : Mưa rơi</p> <p>Các bạn nhỏ hãy lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình nhé .</p> <p>Các ca sĩ nhỏ vừa được nghe bài hát:mưa rơi, bài hát nói về hình ảnh mưa, đó là hiện tượng trong tự nhiên, mưa cho cây tốt tươi, cây đâm trồi nảy lộc</p> <p>Bây giờ các ca sĩ nhỏ cùng người dẫn chương trình nghe lại bài hát lần nữa nhé .</p> <p>Bây giờ các ca sĩ nhỏ sẽ thể hiện và hát cùng người dẫn chương trình nào .</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Và để kết thúc chương trình, các ca sĩ nhỏ cùng cất lời ca tiếng hát để tạm biệt người dẫn chương trình và các ca sĩ nhỏ nào .</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ hát</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát các nguồn nước

Trò chơi: Trời nắng trời mưa

Chơi theo ý thích

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 4-5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, phân biệt các nguồn nước(nguồn nước mưa, nguồn nước máy, nguồn nước ao hồ...), biết lợi ích của nước đối với cuộc sống con người, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật

Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

- 2-3 tuổi: Trẻ biết nhận biết và gọi tên các nguồn nước(nguồn nước mưa, nguồn nước máy, nguồn nước ao hồ...), biết lợi ích của nước đối với cuộc sống con người, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật

Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển vận động, kỹ năng khéo của đôi tay.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ các nguồn nước trong tự nhiên

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Tranh các nguồn nước

- Que tính, hạt hạt, lá cây

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 Hoạt động 1: Quan sát các nguồn nước</p> <p>- Cả lớp chơi trò chơi " Trời mưa".</p> <p>- Hỏi trẻ: Mưa rơi xuống đâu? Cho ta gì?</p> <p>+ Ngoài nước mưa ra các con còn biết những nguồn nước nào nữa? (3,4,5t)</p> <p>Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài.</p> <p>- Cho trẻ kể nước có từ đâu? Sông suối, ao hồ làm sao có nước? (3,4,5t)</p> <p>- Ngoài ao hồ, sông suối nước còn có ở đâu nữa? Hàng ngày chúng ta cần có nước không? (3,4,5t)</p> <p>+ Nước thường dùng để làm gì? Nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra nhỉ? (3,4,5t)</p> <p>* Cho trẻ quan sát nước máy và hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con nhìn thấy nước ở chậu này có màu gì không? (3,4,5t)</p> <p>+ Nước máy lấy ở đâu? Dùng để làm gì?</p> <p>* Cho trẻ quan sát nguồn nước lã và hỏi trẻ: Con nhìn thấy nước này như thế nào?</p> <p>- Màu nước như thế nào? Nước này có dùng để ăn, uống được không các con? (3,4,5t)</p> <p>- Vậy ở nhà các con bố mẹ lấy nước ở đâu để ăn, uống, giặt tắm ? (3,4,5t)</p> <p>- Con người và các loại động vật, thực vật không có nước sẽ như thế nào? (3,4,5t)</p>	<p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>-Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>-Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>-Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>-Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>

<p>- Nước có những trạng thái nào? Cho trẻ quan sát một cốc nước nóng , một thỏi đá lạnh.</p> <p>- Các con nhìn xem cô có có nước gì đây? Vì sao các con biết đây là cốc nước nóng,</p> <p>- Còn đây là gì? (đá) Đá do đâu mà có, cho trẻ sờ xem đá như thế nào?</p> <p>* Cho trẻ quan sát nước sông và nước suối? (chất lỏng, không mùi, không màu)</p> <p>- Muốn có nước sinh hoạt chúng ta phải làm gì? nguyên nhân gì làm ô nhiễm nguồn nước?</p> <p>2 Hoạt động 2: Trò chơi: Trời nắng trời mưa Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>Cách chơi:</p> <p>_ Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng từ 30 -40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng. Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của người hướng dẫn. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (chạy vòng tròn). Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa</p> <p>Luật chơi: Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2->3 lần</p> <p>- Cô quan sát giúp đỡ và khuyến khích trẻ chơi .</p> <p>3 Hoạt động 3: Chơi theo ý thích Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái và các trò chơi khác.</p> <p>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn và bảo vệ nước trong tự nhiên</p>	<p>-Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>-Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	---

2. Hoạt động chiều

* Trò chơi: Nhảy vào ô chữ (EL 28)

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi Nhảy vào ô chữ (EL 28)

Cô vẽ một bảng có 4 ô trên sân trong mỗi ô cô viết chữ cái l m n mà chúng mình vừa tìm hiểu, chúng mình sẽ chơi như sau: chúng mình đứng trước ô, khi cô hô nhảy vào ô thì chúng mình sẽ nhảy vào từng ô có các chữ cái, khi nhảy vào ô các

chữ cái nào thì chúng mình phát âm chữ cái đó lên, chúng mình hiểu cách chơi chưa.

Luật chơi: Bạn nào chưa chơi được thì phải chơi lại.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

* Trò chơi: Ghép chấm tròn (EM 32)

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 3- 4 thẻ chấm tròn có số tương ứng dưới chấm tròn và mỗi trẻ một ít hạt hạt, cho trẻ đặt hạt hạt lên từng chấm tròn và đếm số chấm tròn trên mỗi thẻ.

- Luật chơi: Bạn nào làm đặt hạt sai thì phải đặt lại.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ chơi.
- Cô kiểm tra nhận xét sau mỗi lần chơi
- Nhận xét, tuyên dương khuyến khích động viên trẻ.

* Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ

- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh các nhân rửa tay
- Cô nhận xét trẻ trong ngày và cho trẻ ngoan cấm cờ.
- Giáo dục trẻ về nề nếp học tập.
- Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.
- Trả trẻ.
- 5 tuổi: MT 36: Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”.
- 4 tuổi: MT 35: Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ “ Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/ mặn hơn”
- 3 tuổi: MT 28. Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi

=====

Thứ 4 ngày 1 tháng 4 năm 2026

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện về nước biển, sông

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh biển.
- + Con có nhận xét gì về nước biển? (3,4,5t)
- + Nước biển, sông có lợi ích gì?
- + Tại sao nước sông bị ô nhiễm bẩn? (3,4,5t)
- + Nước biển có từ đâu? (3,4,5t)
- + Con đã đi biển chưa?
- + Khi tắm biển con thấy thế nào? (3,4,5t)

- + Nước biển có sạch không? Có uống được không ? vì sao? (3,4,5t)
- + Nguồn nước biển và nước sông đang bị ô nhiễm, con có biết vì sao không?
- + Con cần gì để bảo vệ nguồn nước biển?
- Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ nước biển, sông

*** Phát triển nhận thức: Toán**

Đề tài: Đo dung tích các vật , so sánh và diễn đạt kết quả đo

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng một đơn vị đo và diễn đạt kết quả đo. Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng cách đong nước đổ vào các chai có kích thước khác nhau và diễn đạt được kết quả đo được.

Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả đo

MT 49: Sử dụng được dụng cụ để đo đong và so sánh nói kết quả

- 4 tuổi: Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng cách đong nước đổ vào các chai có kích thước khác nhau và diễn đạt được kết quả đo được.

Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả đo

MT 37: Sử dụng được dụng cụ để đo dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh

- 3 tuổi: Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh cùng cô

- 2 tuổi: Trẻ đong nước cùng cô theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy tưởng tượng.

- Rèn kỹ năng so sánh, kỹ năng đo cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ hứng thú, chú ý vào bài.

II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Thẻ số từ 1-9
- 3 bình đựng nước có dung tích khác nhau
- 3 chậu nhựa
- 3 xô nhỏ, xô to
- 3 cốc

III. Phương pháp tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài hát : “ Cho tôi đi làm mưa với” + Chúng ta vừa hát xong bài hát gì? (3,4,5t) + Ước mơ của bạn nhỏ trong bài hát là gì nào? - Bạn nhỏ trong bài hát đã ước mơ trở thành những hạt mưa để giúp cây cối được tươi tốt, để giúp ích cho con người nữa đấy. Mưa cũng là nguồn nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe

trong tự nhiên mà thiên nhiên đã ban tặng. Vì nước rất cần thiết cho đời sống của chúng ta.

Vì vậy, mà các con phải biết tiết kiệm, không được lãng phí nước. Các con đã nhớ chưa nào?

2 Hoạt động 2: Phát triển bài

* Ôn luyện so sánh kích thước của 3 đối tượng.

- Cô mời cả lớp trở về chỗ ngồi

- Trở về với hoạt động ngày hôm nay, các con thấy kích thước cái 3 chai này như thế nào đây?

- Vậy bạn nào giỏi, hãy cho cô biết chai nào đựng được ít nước nhất, chai nào đựng được nhiều nước nhất?

- Vì sao con biết?

* Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.

- Để biết chính xác dung tích của mỗi chai. Cô mời cả lớp mình cùng đến với hoạt động “Đo dung tích các vật so sánh và diễn đạt kết quả đo”.

- Để đo được dung tích của mỗi chai, cô dùng 1 cái ca làm đơn vị đo và nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước.

+ Đầu tiên, cô sẽ đo dung tích của cái chai có nắp màu xanh. Để đo dung tích của cái chai thì trước hết cô sẽ mở nắp chai, lấy phễu để trên miệng của chai. Tay trái của cô cầm ở miệng chai và giữ phễu, lưu ý không áp sát phễu vào miệng của chai, để nước chảy được dễ dàng hơn. Tay phải của cô sẽ cầm ca múc nước ở chậu nước, lưu ý phải là 1 ca nước đầy. Sau khi đã múc nước thì cô sẽ đặt ca nước phía trên chính giữa của phễu và đổ nước nhẹ nhàng vào chai qua phễu để tránh nước tràn ra ngoài.

Cả lớp hãy cùng chú ý, quan sát và đếm xem có bao nhiêu lần ca nước nhé!

- Vậy, cái chai có nắp màu xanh đo được bao nhiêu lần ca nước cả lớp? (3,4,5t)

+ Và với 3 lần ca nước, cô chọn thẻ số mấy để biểu thị cho dung tích của cái chai có nắp màu xanh?

+ Như vậy, dung tích của cái chai có nắp màu xanh bằng 3 lần ca nước đấy!

=> Cô kết luận: Dung tích của chai có nắp màu xanh bằng 3 lần ca đo

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ quan sát

- Trẻ nhận xét

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát

- Trẻ đặt thẻ số tương ứng

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Cô cho trẻ thực hiện đo và hướng dẫn thêm

+ Các con hãy đo dung tích cái chai có nắp màu xanh của mình đi nào?

+ Vậy dung tích của cái chai có nắp xanh bằng bao nhiêu lần ca nước? (3,4,5t)

- Cái chai có nắp màu xanh bằng 3 lần ca nước đấy! Và cũng với cách đo tương tự, cô cũng sẽ đo cái chai có nắp màu vàng cả lớp mình cùng đếm xem có bao nhiêu lần ca nước nhé!

+ Với 6 lần ca nước thì cô chọn thẻ số mấy để biểu thị cho dung tích của cái chai có nắp màu vàng này nào?

+ Như vậy, dung tích của cái chai có nắp màu vàng bằng 6 lần ca nước đấy!

+ Cho trẻ gọi tên số lần đo.

+ Dung tích của chai có nắp màu xanh bằng 6 lần ca đo

+ Cho trẻ thực hiện đo

- Cái chai có nắp màu đỏ là cái chai cuối cùng đấy, bạn nào xung phong lên đo dung tích nào, cả lớp cùng đếm xem có bao nhiêu lần ca nước được rót vào chai nhé!

+ Bạn đã đo được bao nhiêu lần ca nước cả lớp?

+ Vậy bạn chọn thẻ số đúng chưa nào?

+ 9 lần ca nước là dung tích của cái chai có nắp màu đỏ đấy!

+ Cho trẻ gọi tên số lần đo.

+ Dung tích của chai có nắp màu xanh bằng 9 lần ca đo

+ Cô cho trẻ thực hiện đo

- Chúng ta đã vừa hoàn thành xong phần đo dung tích của 3 cái chai rồi. Vậy bạn nào có nhận xét gì về dung tích của 3 cái chai chúng ta vừa đo được nào?

- Vì sao dung tích của 3 cái chai này khác nhau ?

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ quan sát và trả lời

- Trẻ nhận xét

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

-Trẻ thực hiện

-Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Số lần đo dung tích của mỗi chai khác nhau bởi vì kích thước của 3 cái chai này không bằng nhau đâu.

* So sánh:

-Vậy, bạn nào giỏi hãy so sánh cho cô chai có nắp màu xanh và chai có nắp màu vàng? (3,4,5t)

+ So sánh chai có nắp màu vàng và chai có nắp màu đỏ? (3,4,5t)

- Cùng với 1 cái ca, cô sử dụng làm đơn vị đo thì cô đã đo được dung tích của chai có nắp màu xanh được 3 lần ca nước. Chai có nắp màu vàng được 6 lần ca nước. Và chai có nắp màu đỏ được 9 lần ca nước đấy!

- Như vậy:

+ Chai có nắp màu xanh có dung tích ít nhất.

+ Chai có nắp màu vàng có dung tích nhiều hơn.

+ Chai có nắp màu đỏ có dung tích nhiều nhất.

+ Chai nào có kích thước nhỏ, thấp thì dung tích của chai đó ít. Chai nào có kích thước to, cao thì dung tích của chai đó nhiều. Các con đã nhớ chưa nào?

* Trò chơi “ Ai khéo léo”:

- Vừa rồi, cô thấy lớp mình hoạt động rất sôi nổi, rất hay rồi, nên cô sẽ thưởng cho lớp mình 1 trò chơi rất là thú vị trò chơi mang tên : “ Ai khéo léo”

+ *Luật chơi:* Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội. Đội Mây Hồng, đội Mây Xanh. Đội Hạt Mưa. Nhiệm vụ của mỗi đội sẽ đong đầy ca nước to ở bàn phía trên. Đội nào đong được số nước trong ca nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng.

+ *Cách chơi:* Khi nghe hiệu lệnh của cô thì bạn đầu tiên của mỗi đội sẽ bật chụm chân qua các vòng, và nhanh chóng múc nước đổ nước vào ca nước to. Sau khi đã đổ nước vào ca thì nhanh chóng chạy về đập tay vào bạn thứ 2 và đứng về

-Trẻ thực hiện

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

<p>cuối hàng, bạn thứ 2 lại tiếp tục như vậy cho đến hết. Trò chơi kết thúc khi hết bản nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi - Cô nhận xét và động viên trẻ <p>3 Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giờ hoạt động ngày hôm nay chúng ta thực hiện hoạt động gì? - Đơn vị đo dung tích là gì? - Nước rất cần thiết trong đời sống của chúng ta nên các con phải biết tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước, không được vứt rác bừa bãi nhé. <p>Cô cho trẻ múa hát bài “Cho tôi đi làm mưa với và cho trẻ ra sân chơi</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ hát và ra sân chơi</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát làm thí nghiệm vật chìm nổi

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- 4-5 tuổi: Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Trẻ biết được những vật nào thả trong nước sẽ chìm, những vật nào sẽ nổi.
- Biết chơi trò chơi, chơi nhóm, đoàn kết, tuân thủ luật chơi, cách chơi.
- 2-3 tuổi: Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, cùng cô. Trẻ biết được những vật nào thả trong nước sẽ chìm, những vật nào sẽ nổi. Biết chơi trò chơi, chơi nhóm, đoàn kết, tuân thủ luật chơi, cách chơi.

2. Kỹ năng:

- Giúp trẻ phát triển khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ đích
- Phát triển kỹ năng nhanh, mạnh, khéo léo, bền bỉ, dẻo dai qua trò chơi
- Trẻ chơi đúng luật

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú trong khi học và khi tham gia trò chơi
- Không chơi gần ao, hồ, sông, suối.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Chậu đựng nước.
- Một số vật làm thí nghiệm: Đĩa, bát, thìa, đũa, ca cốc bằng các chất liệu inox, nhựa, sành, sỏi, lá cây, quả bóng, viên gạch, chìa khóa, miếng xốp

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết
- Đồ chơi: Bóng, phấn, sỏi, đồ chơi trên sân trường

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát làm thí nghiệm vật chìm nổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô sẽ cho chúng mình ra ngoài sân làm thí nghiệm các vật chìm nổi, khi đi ra ngoài các con phải đi theo hàng, không được xô đẩy nhau, không được ngắt lá bẻ cành các con nhớ chưa - Cho trẻ ra sân vừa đi vừa hát bài: Khúc hát dạo chơi” - Các con đang đứng ở đâu đây? (3,4,5t) - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Các con ơi! Thế giới xung quanh chúng ta có rất nhiều những điều kì lạ, Hôm nay cô cháu mình cùng nhau khám phá một điều thật kì lạ của tự nhiên nhé! - Cô đổ các con trước mặt các con là cái gì? - Nước có đặc điểm gì? (3,4,5t) - Thế cô còn có những gì nữa đây? (3,4,5t) - Bát, đĩa, thìa, đũa, cốc là đồ dùng để làm gì? - Cô đưa cho trẻ cầm, sờ những đồ vật đó. + Con đang cầm cái gì? (3,4,5t) + Cái cốc được làm bằng chất liệu gì? (3,4,5t) + Cốc dùng để làm gì? (3,4,5t) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - 3,4 ý kiến trả lời. - 3,4 ý kiến trả lời. - 3,4 ý kiến trả lời.

<p>- Cô không biết được rằng khi cô thả những vật này vào trong nước thì những vật này sẽ chìm hay nổi.</p> <p>- Các con sẽ cùng cô thử đoán xem nhé!</p> <p>- Cô đổ các bạn khi cô thả cái thìa này vào chậu thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Chìm hay nổi?</p> <p>- Vì sao con biết thìa sẽ chìm? (3,4,5t)</p> <p>- Thế cái thìa này được làm bằng chất liệu gì?</p> <p>- Cô lại thả cái thìa này xem chìm hay nổi nhé</p> <p>- Vì sao con biết? vậy nó được làm bằng gì?</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ đoán và thả các vật vào nước</p> <p>- Cho trẻ làm thí nghiệm theo yêu cầu của cô</p> <p>- Vậy con có nhận xét gì về những vật mà con vừa thí nghiệm</p> <p>=> Cô kết luận: Những vật bằng sắt, inox, thủy tinh, sắt, sứ thường chìm, vật bằng nhựa, xốp, lá thì nổi.</p> <p>GD: Không chơi gần ao, hồ, sông, suối.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi, luật</p> <p>- Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội</p> <p>+ Cô kẻ vạch để phân chia 2 đội mỗi đội 1 bên cầm sợi dây để kéo co, đội nào bước qua vạch kẻ sẽ là nhóm thua cuộc</p> <p>- Luật chơi : Đội nào thua cuộc sẽ phải làm theo yêu cầu của nhóm thắng cuộc</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	<p>- 3,4 ý kiến trả lời.</p> <p>- 3,4 ý kiến trả lời.</p> <p>- 3,4 ý kiến trả lời.</p> <p>- 3,4 ý kiến trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	---

<p>Hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều đồ chơi, ở góc này cô có phân bạn nào thích vẽ mưa, vẽ cầu vồng, vẽ mặt trời thì vẽ, góc này cô có đu quay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phân góc chơi cùng nhau để dễ bao quát trẻ. - Khi trẻ chơi, cô quan sát, theo dõi để đảm bảo an toàn cho trẻ - Gần hết giờ, cô tập trung trẻ lại, nhận xét buổi chơi, cho trẻ đi rửa tay vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vẽ và chơi tự do trên sân, chơi tự do, múa hát, chơi với đồ chơi ngoài trời.
---	--

2. Hoạt động chiều

* Phát triển ngôn ngữ: Văn học

Đề tài: Dạy trẻ kể chuyện: Giọt nước tí xíu

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về bạn giọt nước Tí Xíu, nhờ có sức nóng của ông mặt trời, bạn Tí Xíu đã biến thành hơi bay lên trời ngưng tụ thành những đám mây. Khi gặp những cơn gió mạnh, Tí Xíu và các bạn rơi xuống mặt đất tạo thành mưa.
- Trẻ hiểu được từ “Tí Xíu” là rất nhỏ, “cơn giông” là hiện tượng gió mạnh, mưa rào, sấm sét dữ dội.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu, ghi nhớ một số lời đối thoại.
- Trẻ bắt chước được một số giọng điệu của nhân vật đơn giản.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, ghi nhớ và mở rộng vốn từ
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, trẻ trả lời được các câu hỏi cô đặt ra.

3. Thái độ:

- Trẻ biết bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh nguồn nước, biết bỏ rác đúng nơi quy định, sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt.
- Hứng thú tham gia vào hoạt động, tự tin mạnh dạn.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Tranh minh họa truyện: Giọt nước tí xíu

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài

- Xúm xít! Xúm xít!

-Xin chào tất cả các bạn!

- Đố các bạn biết tôi là ai?

A đúng rồi, tôi là giọt nước tí xíu đấy.

- Chúng tôi đang trên đường đi làm mưa cùng chị gió đấy. Các bạn có muốn đi cùng tôi không?

Nào chúng ta cùng đi nhé!

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

- Các con vừa hát bài hát gì vậy nhỉ?

-Bài hát nói về điều gì?

- Vậy các con có biết mưa bắt nguồn từ đâu không?

- Muốn biết mưa bắt nguồn từ đâu các con hãy nhẹ nhàng ngồi xuống và lắng nghe cô kể câu chuyện "Giọt nước tí xíu".

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

+Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

=> Đúng rồi, cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Giọt nước Tí Xíu” của tác giả Nguyễn Linh. Câu chuyện kể về cuộc phiêu lưu của Tí Xíu. Tí Xíu từ một giọt nước ở biển cả được ông mặt trời chiếu tia nắng vào đã biến thành hơi bay lên trời rồi tụ lại thành những đám mây. Khi những đám mây nặng dần thì những giọt nước thì nhau rơi xuống sông suối ao hồ rồi lại trở về với mẹ biển cả đấy. Các con có thấy thú vị không nào?

Để hiểu rõ hơn về câu chuyện, cô mời các con nhẹ nhàng về ghế ngồi và hướng lên màn hình cùng cô nào.

*Cô kể chuyện lần 2 kết hợp với máy chiếu

* Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải

-Cô vừa kể câu chuyện gì? Của tác giả nào?

Trẻ trả lời

Trẻ hát

Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

2 - 3 ý kiến của trẻ
Trẻ trả lời

<p>- Câu chuyện nói về điều gì?</p> <p>- Trong truyện có những ai?</p> <p>- Tí xúu là ai? Các con có biết Tí Xúu là như thế nào không?</p> <p>-Tí Xúu là một giọt nước ở biển đây. “Tí xúu” là rất bé, bé tí tẹo tèo tèo.</p> <p>- Họ hàng anh em nhà Tí xúu rất đông, họ ở những nơi nào?</p> <p><i>Trích dẫn:"Tí Xúu là một giọt nước...ở cả dưới nước”</i></p> <p>-Một buổi sáng biển lặng Tí xúu đang chơi đùa cùng các bạn, ai đã rủ tí xúu đi chơi?</p> <p>-Ông mặt trời đã gọi Tí Xúu như thế nào?Các con cùng nói giống giọng ông mặt trời nào</p> <p><i>Trích dẫn: "Tí Xúu ơi! Cháu có đi với ông không?"</i></p> <p>- Tí Xúu đã trả lời ông Mặt trờira sao?</p> <p>- Sau đó ông mặt trời nói muốn rủ Tí Xúu đi đâu?</p> <p>-Tí xúu rất thích đi chơi nhưng Tí xúu nhớ ra điều gì làm chú không bay lên được?Ông mặt trời đã làm gì để giúp Tí Xúu đi chơi được?</p> <p><i>Trích dẫn:"Đi làm gì ạ? Ông mặt trời vén.... biển thành hơi”</i></p> <p>-Trước khi đi, Tí Xúu đã nói với mẹ biển cả như thế nào?</p> <p><i>Trích dẫn: "Chào mẹ, con đi đây. Mẹ chờ con trở về”</i></p> <p>- Làm thế nào bạn Tí Xúu vào được đất liền?</p> <p><i>Trích dẫn:"Tí Xúu nhập...vào đất liền. ”</i></p> <p>- Khi Ông mặt trời tỏa những tia nắng chói chang, không khí trở nên oi bức. Bỗng có điều gì xảy ra? Tí Xúu và các bạn cảm thấy như thế nào?</p> <p>Các con làm theo cô nào: “Mát quá các bạn ơi! Mát quá!”</p> <p>-Nhưng trời mỗi lúc một lạnh, Tí xúu và các bạn thấy rét, chúng xích lại gần nhau thành một khối đông đặc và cuối cùng Tí xúu và các bạn biến thành gì?</p>	<p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<p><i>Trích dân: "Tí Xíu và các bạn... xuống thấp, thấp dần"</i></p> <p>-Sau đó một tia sáng vạch ngang bầu trời. Rồi một tiếng sét đĩnh tai vang lên. Gió thổi mạnh hơn và điều gì đã xảy ra?</p> <p>- Các con có biết thế nào là cơn giông không?</p> <p>=> Cơn giông xuất hiện khi trời sắp mưa. Cơn giông là hiện tượng gió mạnh, sấm sét dữ dội và mưa rất to. Nước mưa có tác dụng gì với con người và cây cối?</p> <p>=> Cô khái quát: Những giọt nước Tí Xíu rất cần thiết cho cuộc sống của con người và muôn loài như để ăn uống, sinh hoạt: rửa tay, rửa chân và tưới cây giúp cây cối, hoa lá phát triển đâm trồi nảy lộc. Các con cần làm gì để bảo vệ và giữ gìn nguồn nước?</p> <p>- Cô khái quát lại.</p> <p>- Cho trẻ xem video câu chuyện</p> <p>- Cô dạy trẻ kể chuyện</p> <p>- Lớp, tổ nhóm cá nhân kể chuyện</p> <p>- Cô dẫn truyện, trẻ đóng kịch</p> <p>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p>- Hôm nay cô cùng chúng mình kể câu chuyện có tên là gì ? Do ai sáng tác?</p> <p>- Nhóm : Xem video truyện “ Giọt nước tí xíu”.</p> <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Trẻ biết bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh nguồn nước, biết bỏ rác đúng nơi quy định, sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ kể chuyện</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	---

*** Trò chơi: Tìm chữ số của mình (EM 13)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi
- + Cách chơi: Cô chuẩn bị cho trẻ 2 thẻ số cho mỗi chữ số, cô phát cho mỗi trẻ một thẻ, cô yêu cầu trẻ đứng lên sau đó nói: Mỗi bạn sẽ có một con số, bây giờ các bạn hãy đi xung quanh lớp và tìm bạn có chữ số giống với chữ số mà con đang cầm trên tay, hãy nhìn thật kỹ chữ số của mình để mình tìm đúng chữ số của con đang cầm, khi đó con tìm được bạn cùng nhóm, hãy trở lại vòng tròn và ngồi cạnh nhau, cô xem các bạn còn lại có tìm được bạn của mình không nhé. Hết bạn đầu hàng thì đến lượt bạn tiếp theo lên chơi.
- + Luật chơi: Mỗi bạn tìm đúng chữ số giống như chữ số của mình
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô quan sát giúp trẻ chơi
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

=====

Thứ 5 ngày 2 tháng 4 năm 2026

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện về nước mưa, nước máy**

*** Khám phá nguồn nước mưa:**

- Cô đố trẻ: Có nguồn nước mà không có ở trong ao, hồ, sông, suối, cũng không phải do con người làm ra mà tự nhiên đã có, đó là nguồn nước gì?
- Cô mời nhóm có bức tranh về nguồn nước mưa lên trình bày về tranh của nhóm và nhận xét về nước mưa:

- + Theo các con mưa từ đâu mà có? (3,4,5t)
- + Nước mưa dùng để làm gì? (3,4,5t)
- + Muốn uống nước mưa chúng ta phải làm gì? (3,4,5t)

*** Khám phá nguồn nước máy:**

- Cô mời nhóm có bức tranh về nguồn nước mưa lên trình bày về tranh của nhóm và nhận xét về nước máy:
- + Theo các con, nước máy từ đâu mà có? (3,4,5t)
- + Nước máy dùng để làm gì?
- + Khi dùng nước máy, ta phải chú ý đến điều gì? (3,4,5t)
- Cô cho trẻ so sánh nước mưa và nước máy:
- + Giống nhau: Dùng để tắm, gội, ăn uống và sử dụng trong sinh hoạt hằng ngày, là điều kiện cho các loài động vật, thực vật sinh sống và phát triển.
- + Khác nhau: Nước máy được lấy từ sông, hồ được cất, lọc và đưa vào sử dụng, còn nước mưa do mưa mà có. Nước mưa không sạch bằng nước máy.

*** Phát triển thể chất: Thể dục kỹ năng**

Đề tài: Đi trên ván kê dốc

TCVĐ: Ném bóng vào rổ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết phối hợp giữa chân và tay để đi trên ván kê dốc theo hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

MT 2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi lên, xuống trên ván dốc(dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m

- 4 tuổi: Trẻ biết phối hợp giữa chân và tay để đi trên ghế thể dục theo hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

MT2 a: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bước đi liên tục trên ghế thể dục

- 3 tuổi: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bước đi liên tục theo đường thẳng

- 2 tuổi: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bước đi theo đường thẳng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển kỹ năng vận động. Phát triển thể lực cho trẻ.

- Rèn tính kiên trì cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Ván, bóng TD

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng má ngoài bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân và chạy chậm- nhanh theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Cho trẻ tập hợp thành đội hình 3 hàng ngang.</p>	<p>Trẻ đi theo hiệu lệnh.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang. Đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai, hai tay đưa ra phía trước +N1: Hai tay đưa ra phía trước. +N2: Hai tay đưa sang ngang +N3: Hạ hai tay đưa ra phía trước +N4: Về TTCB</p> <p>Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>- Bụng 2: Đứng quay người sang bên Đứng thẳng, hai tay rộng bằng vai + N1: hai tay chống hông + N2: Quay người sang trái. + N3: Quay người sang phải +N4: Về TTCB</p>	<p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p>
<p>- Chân 3: Đưa chân ra các phía Đứng thẳng, hai tay chống hông + Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p>

<p>+ Đưa chân về phía sau + Đưa chân sang ngang + Đưa chân về vị trí ban đầu, đổi chân làm trụ - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô. - Trẻ thực hiện</p> <p><i>b. Vận động cơ bản: Đi trên ván kê dốc</i> 5 tuổi</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập: <i>Đi trên ván kê dốc</i> - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập. + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước tấm ván, hai tay dang ngang để giữ thăng bằng, cô đi từ đầu thấp của tấm ván đi thẳng lên đến đầu cao của tấm ván rồi cô quay người trên bục kê và đi từ đầu cao của tấm ván xuống đến đầu thấp của tấm ván rồi đi thường về, sau khi thực hiện xong về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên thực hiện.</p> <p>4 tuổi</p> <p>Cô đứng trước tấm ván, hai tay dang ngang để giữ thăng bằng, cô đi từ đầu mép của ghé thể dục đến hết mép đầu trên của ghé, sau khi thực hiện xong về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên thực hiện.</p> <p>- Cô HD trẻ 2-3 tuổi - Cô cho 1 trẻ khá thực hiện mẫu - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội: Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.. - Cô cho trẻ 3 tuổi và những trẻ yếu thực hiện lại - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ *Trò chơi: <i>Ném bóng vào rổ.</i> - Cô phổ biến luật chơi: Ném bóng vào rổ</p> <p><i>Cách chơi:</i> Chia trẻ thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Trẻ đầu hàng của 2 đội chạy lên cầm bóng ném mạnh vào rổ rồi nhặt bóng đem về đưa cho bạn đứng phía sau mình và về cuối hàng đứng và bạn cầm bóng tiếp tục lên ném. Cứ thế lần lượt từng trẻ lên ném cho đến khi đội của mình hết. Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ chiến thắng.</p> <p><i>Luật chơi:</i> Ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lần chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

<p>- Giáo dục trẻ: biết chơi đoàn kết.</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân.</p> <p>*<i>Kết thúc</i>: Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi.</p>
--	--------------------------------------

*** Hoạt động ngoài trời.**

- Vẽ ông mặt trời trên sân
- Trò chơi: Trời nắng trời mưa
- Chơi theo ý thích

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để vẽ được hình ông mặt trời trên sân, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.
- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các nguồn nước trong tự nhiên

II.Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Vòng thể dục, que tính, hạt hạt, lá cây

III.Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Vẽ ông mặt trời trên sân Cô cùng trẻ hát bài : Cho tôi đi làm mưa với - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nhắc đến hiện tượng tự nhiên nào? Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài . - Con thích vẽ gì ở trên sân ? (3,4,5t) - Con cầm bút tay nào để vẽ ? - Khi vẽ con phải vẽ như thế nào ? (3,4,5t) - Chúng mình có thể vẽ ông mặt trời, mưa mây .. - Có thể viết con số, chữ cái... mà chúng mình đã học . - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ - Cô quan sát và giúp trẻ trả lời</p> <p>2 Hoạt động 2: Trò chơi: Trời nắng trời mưa Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

<p>Cách chơi:</p> <p>_ Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng từ 30-40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng. Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của người hướng dẫn. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (chạy vòng tròn). Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa</p> <p>Luật chơi: Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2->3 lần - Cô quan sát giúp đỡ và khuyến khích trẻ chơi <p>3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Trẻ chơi – cô quan sát - Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết bảo vệ các nguồn nước trong tự nhiên 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi
---	--

2. Hoạt động chiều

* Thực hiện vở: Bé làm quen với toán.

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm vở toán.
- Cho trẻ giờ vở đến trang số 15 và gợi ý giúp trẻ làm bài tập
- 5 tuổi: Đếm bạn thỏ trong bức tranh và tô màu số, tô màu chiếc ô và đếm số ô trong tranh, tô màu số.
- 4 tuổi: Đếm số toa tàu trong tranh, khoanh vào nhóm quả, li, kem có số lượng là 8, nối nhóm quả có số lượng là 8
- 3 tuổi: tô màu đường đưa vịt mẹ đến vịt con, đếm số con cá
- 2 tuổi: chỉ và đếm xem trên cành có bao nhiêu con chim, tô màu đỏ cho quả dâu tây
- Cho trẻ quan sát các hình vẽ và hỏi trẻ tranh có những hình gì?
- Tiếp tục tô màu và vẽ những chuỗi hạt cho đúng
- Đếm xem có bao nhiêu hạt.
- Tô màu vào hình tròn cho đáp án đúng theo các quy tắc sắp xếp.
- Vẽ đồ vật tương ứng tiếp theo vào chỗ trống trong khung.
- Hỏi trẻ sử dụng màu nào khi tô tranh?
- Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm của mình.

*** Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cấm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cờ.
- 5 tuổi: MT 109: Nhận biết được các hành vi: “đúng”-“Sai”, “tốt”-“xấu.
- 4 tuổi: MT 97: Phân biệt hành vi đúng sai
- 3 tuổi: MT 85: Nhận biết hành vi “đúng”- “sai”, “tốt”- “xấu”
- Trả trẻ.

=====

Thứ 6 ngày 3 tháng 4 năm 2026

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện về ích lợi của nước trong cuộc sống**

- Kể tên các nguồn nước? (3,4,5t)
- Nước có ở đâu?
- Nước có đặc điểm gì? (3,4,5t)
- Nước có ích lợi gì cho con người, và mọi vật xung quanh? (3,4,5t)
- Các con ạ nước rất cần cho đời sống con người, động vật và cây cối. Con người và con vật cần nước để ăn uống, tắm rửa, nước còn là môi trường sống của một số loài động vật như tôm, cá, baba..., cây cối thì cần nước để sinh trưởng và phát triển.
- Nước có vai trò rất quan trọng đối với con người, khi sử dụng nguồn nước sạch các con phải biết tiết kiệm nước, khi dùng xong nước phải khóa vòi nước, khi lấy nước uống, lấy đủ uống không lấy nhiều làm đổ nước gây lãng phí.

*** Phát triển ngôn ngữ: Chữ cái**

Đề tài: Tập tô chữ cái p q

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tô chữ cái p q trùng khít theo đường chấm mờ và tô đúng quy trình khi tô, biết tô màu hình ảnh có chứa chữ cái, biết nối các hình vẽ có từ chứa chữ cái với chữ cái, biết tô màu các hình vẽ, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái.
- 4 tuổi: Tô tranh, tô theo nét chấm mờ hoàn thiện bức tranh, tô màu chữ cái p q
- 2-3 tuổi: Trẻ cùng cô gọi tên chữ cái, biết tô theo nét chấm mờ, tô màu tranh theo ý thích, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô và ngồi đúng tư thế.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, bảo vệ sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mẫu của cô
- Vở tập tô, bút chì, bút màu đủ cho trẻ
- Bàn ghế đúng quy cách đủ cho trẻ

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của trẻ	Hoạt động của cô
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài hát: Cho tôi đi làm mưa với- Bài hát nhắc đến điều gì?- Hiện tượng gì trong thiên nhiên?- Lớp mình cho cô biết chúng mình đã học những chữ cái gì rồi?- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cùng tô chữ cái p q nhé	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn trẻ 5 tuổi* Chữ p- Đây là chữ gì “(p in hoa)- Đây là chữ gì “(p in thường)- Đây là chữ gì “(p viết thường)- Cô mời các bạn đọc cùng cô nào=> Chữ p in hoa, chữ p in thường, chữ p viết thường có cách viết khác nhau nhưng cùng có cách phát âm giống nhau là p- Cô cho trẻ phát âm p- Bên cạnh các chữ cái p có những hình ảnh gì đây?- Nhiệm vụ của các bạn sẽ tô màu những vòng tròn có chứa chữ cái p- Chúng mình cùng quan sát xem có những hình ảnh gì đây?- Cô cho trẻ đọc tên hình ảnh giày pa tanh, găng tay- Trong từ giày pa tanh và găng tay có chứa chữ cái p, nhiệm vụ của các bạn sẽ nối hình vẽ có từ chứa chữ cái p với chữ cái p- Dưới những hình ảnh này cô có hình ảnh gì đây? (hộp bút, bưu thiếp)- Nhiệm vụ của các bạn sẽ tô màu các hình vẽ, tô các nét chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ (Khi tô chúng mình nhớ là tô đều màu không để màu chòem ra ngoài)- Còn đây là chữ gì? (Chữ p viết thường)	Trẻ trả lời Trẻ đọc Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ quan sát và lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Tô chữ p theo theo đường chấm mờ. Đề tô được chữ p chúng mình quan sát cô thực hiện nhé. - Cô vừa hướng dẫn chúng mình tô chữ cái p rồi bây giờ cô còn chữ cái nữa các con có muốn biết đó là chữ cái gì không? * Chữ q: - Cô có cái gì đây? (Bức tranh) - Trong tranh có chữ cái gì? (chữ q) - Cô cho trẻ phát âm (q) - Cô cho trẻ phát âm q - Bên cạnh các chữ cái q có những hình ảnh quả gì? - Nhiệm vụ của các bạn sẽ tô màu những vòng tròn có chứa chữ cái q - Chúng mình cùng quan sát xem có những hình ảnh gì đây? - Cô cho trẻ đọc tên hình ảnh quyển truyện, bút màu - Trong từ có chứa chữ cái q, nhiệm vụ của các bạn sẽ nói hình vẽ có từ chứa chữ cái q với chữ cái q - Dưới những hình ảnh này cô có hình ảnh gì đây? (quạt giấy, quả quýt) - Nhiệm vụ của các bạn sẽ tô màu các hình vẽ, tô các nét chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ (Khi tô chúng mình nhớ là tô đều màu không để màu chòem ra ngoài) - Còn đây là chữ gì? (Chữ q viết thường) - Tô chữ q theo theo đường chấm mờ. - Quan sát cô hướng dẫn thực hiện * Cô hướng dẫn trẻ 4 tuổi : chữ p - Tô màu vàng những bút chì có chứa chữ cái p. Bút chì có chữ cái khác tô màu theo ý thích - Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện những chiếc bút chì - Tô màu chữ cái p - Tô màu xanh biên chỉ đường có chứa chữ cái q, biên chỉ đường có chữ cái khác tô màu theo ý thích - Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện những cây cột điện - Tô màu chữ cái q * Cô hướng dẫn trẻ 3 tuổi : chữ p - Cùng cô gọi tên chữ cái 	<p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p>
--	---

<p>- Tô theo nét chấm mờ con đường đưa bạn kiến tới chỗ chiếc bánh và tô màu tranh theo ý thích.</p>	
<p>- Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện đoàn tàu và tô màu bức tranh theo ý thích + Tương tự cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở với chữ q</p>	Trẻ quan sát
<p>- Các bạn đã sẵn sàng thực hiện chưa? - Trước khi tập tô chúng mình ngồi như thế nào? cách cầm bút như thế nào? - Bây giờ các bạn sẽ giờ vở đến trang có chứa chữ cái p q để thực hiện.</p>	Trẻ thực hiện
<p>* Cô cho trẻ thực hiện - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ Nhận xét sản phẩm</p>	Trẻ nhận xét
<p>- Cô thấy các bạn lớp mình hôm nay tô rất đẹp đấy, bây giờ cô mời 1 bạn lên giới thiệu bài của mình và nhận xét bài của các bạn nào?</p>	
<p>- Bài của con là bài nào? Con thấy bài của con đã đẹp chưa? - Con nhìn xem bài của các bạn con thích bài nào nhất? vì sao?</p>	Trẻ lên nhận xét
<p>- Cô mời 1 bạn lên nhận xét nào? - Cô nhận xét chung Hôm nay cô thấy lớp mình học rất giỏi, tô màu tranh rất đẹp. Tuy nhiên còn 1 số bạn còn tô màu chưa đẹp, chưa hoàn thiện bài tập của mình chiều nay cô sẽ cho các bạn hoàn thiện nốt các con đồng ý không nào.</p>	
<p>3. Hoạt động 3 : Kết thúc Cho trẻ đọc thơ “ nắng bốn mùa ” Ra sân chơi.</p>	Trẻ đọc thơ và ra chơi

Hoạt động ngoài trời.

- Nhặt hột hạt xếp chữ cái l m n
Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ
Chơi theo ý thích

I.Mục đích yêu cầu

- Kiến thức:
 - Trẻ biết nhặt hột hạt để xếp chữ cái l m n, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
 - Trẻ chơi theo ý thích
- Kỹ năng:
 - Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, ghi nhớ có chủ định , phát triển tư duy ngôn ngữ vận động .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn

II. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ
- Cô chuẩn bị 3 rổ đựng hạt hạt cho trẻ

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nhặt hạt xếp chữ cái l m n Cô cùng trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với</p> <ul style="list-style-type: none">- Đàm thoại nội dung bài hát+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?+ Trong bài hát nhắc đến điều gì? <p><i>Quan sát đàm thoại</i> Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung bài</p> <ul style="list-style-type: none">+ Trong rổ cô đựng vật liệu gì?+ Chúng mình có biết sử dụng hạt hạt để làm gì không?+ Sử dụng hạt hạt chúng mình xếp bằng tay nào ? <p>Có được ném hạt hạt vào các bạn không? + Chúng mình có thể xếp cái gì nữa?</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay cô cùng chúng mình xếp chữ cái l m n- Cô tóm tắt lại nội dung và giới thiệu thêm giúp trẻ hiểu .- Có thể xếp ông mặt trời, chữ cái, chữ số đã học, hình cái nón, cái mũ, cái quạt...- Cô quan sát và giúp trẻ trả lời <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ Cô giới thiệu tên trò chơi , luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, cô vẽ hai đường thẳng song song tạo thành dòng suối, trẻ đứng ở đầu hàng vạch làm chuẩn, khi cô nói chuẩn bị thì hai tay chống hông, mắt nhìn về phía trước, dùng lực của toàn thân nhảy bật về phía trước và bật qua 2 vạch kẻ, nhảy qua con suối và chân không dẫm vào vạch kẻ, khi thực hiện xong về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none">- Luật chơi: Mỗi bạn được nhảy qua con suối một lần chơi.- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô quan sát giúp trẻ chơi- Cô cho trẻ chơi 2->3 lần.- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi

3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích

- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây...
- Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi., bảo vệ các nguồn nước trong tự nhiên.

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

2. Hoạt động chiều

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:
 - + Bài " Cho tôi đi làm mưa với " tập thể hát
 - Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần
 - Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
 - Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần
- + Bài " Mưa rơi " tập thể hát
 - Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần
 - Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
 - Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần
- + Đọc thơ: Nắng bốn mùa
 - Cả lớp đọc 1 lần
 - Các tổ đọc 3 lần
 - Nhóm đọc 1 lần
 - Cá nhân đọc 3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt

* Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Tuyên dương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.
- Trả trẻ.

TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT

Hoàng Thị Huệ

Người soạn

Hoàng Thị Mậu Thìn

