

Chủ đề lớn: Thế giới thực vật
Chủ đề nhánh: Một số loại hoa

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
 Tuần 23: (Từ ngày 23/02 đến ngày 27/02/2026)

| Thời gian | Tên hoạt động | TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG) | | | | |
|--------------|----------------------|---|--|---|---|--|
| | | Thứ 2 (PHT dạy ĐM) | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| 7h30 - 8h15 | ĐT - TC SÁNG | ĐT: Trò chuyện về hoa đồng tiền | ĐT: Trò chuyện về hoa ngọc thảo | ĐT: Trò chuyện về hoa bông | ĐT: Trò chuyện về hoa đào | ĐT: Trò chuyện về hoa cúc |
| 8h15- 8h45 | TD SÁNG | Đề tài: Hồ hấp: Thổi len; Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang; Bụng 3: Nghiêng người sang bên; Chân 3: Đưa chân ra các phía | | | | |
| 8h45- 9h30 | HOẠT ĐỘNG CHUNG | TOÁN ĐT: Số 9(tiết 2) | ÂM NHẠC ĐT: BDVN/cuối chủ đề (MT5) NH: Hoa trong vườn TCAi đoán giới | CHỮ CÁI ĐT: Trò chơi chữ cái h, k | VĂN HỌC ĐT: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Hoa kết trái(MT8) | KPKH về MTXQ ĐT: Tìm hiểu về một số loại hoa (MT 2). |
| 9h30- 10h10 | HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI | ĐT: Xem tranh về một số loại hoa TC: Nhảy vào ô gọi tên hoa Chơi theo ý thích | ĐT: QS hoa đồng tiền TC: Nhảy vào ô gọi tên hoa Chơi theo ý thích | ĐT: Xếp chữ cái h, k TC: Bật vào ô chữ Chơi theo ý thích | ĐT: QS hoa ngọc thảo TC: Nhảy vào ô gọi tên hoa Chơi theo ý thích | ĐT: Vẽ một số loại hoa TC: T/ nụ, trồng hoa Chơi theo ý thích |
| 10h10- 10h50 | HĐ VUI CHƠI | GPV: Cửa hàng bán hoa, gia đình, nấu ăn; GXD: Xây vườn hoa; GTH: Vẽ, nặn, xé dán tô màu một số loại hoa; GTV: Xem tranh, ảnh, sách, truyện, lô tô về các loại hoa; GÂN: Hát, vận động một số bài hát về chủ đề thực vật; GHT: Chơi với các số và chữ cái; GTN: Chăm sóc cây cảnh, hoa | | | | |
| 14h00- 16h15 | HOẠT ĐỘNG CHIỀU | 1. Ôn số đã học 2. Chơi theo ý thích 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ. | 1. Kể chuyện tương tác với trẻ: Sự tích các loài hoa 2. Chơi tự do 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ. | 1.. TC: EL 38 “Ai đoán giỏi” 2. Chơi theo ý thích 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ. | 1. TC: EL55“Viết tên” 2. TC: Giải câu đố về một số loại hoa 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ. | 1. Kể chuyện sáng tạo 2. Chơi tự do 3. Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ. |

Tổ chuyên môn duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người lập kế hoạch



Lê Thị Hồng Ngọc

TUẦN 23

**CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI THỰC VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH 5: MỘT SỐ LOẠI HOA**

Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/02 đến ngày 27/02/2026

A. THỂ DỤC SÁNG.

* **Đề tài: Hô hấp: Thổi len; Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang; Bụng 3: Nghiêng người sang bên; Chân 3: Đưa chân ra các phía**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ tập các động tác chính xác, tập dứt khoát các động tác, nhịp nhàng, linh hoạt

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai, rèn sự cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm thể dục sáng cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Tâm thế vui vẻ, sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ ra sân xếp hàng- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường rồi xếp hàng ngang <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* <i>Bài tập phát triển chung</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô lần lượt cho trẻ tập các động tác của bài thể dục sáng cùng cô:<ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Thổi len- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang <p>Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Hai tay đưa ra phía trước.+ Hai tay đưa sang ngang.+ Hạ 2 tay xuống. <ul style="list-style-type: none">- Bụng 3: Nghiêng người sang bên. <p>Đứng thẳng, 2 tay gấp giơ cao, bàn tay chạm vai.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Nghiêng người sang phải.+ Nghiêng người sang trái.+ Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người. <ul style="list-style-type: none">- Chân 3: Đưa chân ra các phía <p>Đứng thẳng, hai tay chống hông.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện 4 lần- Trẻ thực hiện 21 x 8 nhịp <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện 21 x 8 nhịp <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện 21 x 8 nhịp |

| | |
|--|---|
| + Đưa chân về phía sau. + Đưa sang ngang. + Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ, tập tiếp. - Trẻ tập cùng cô, cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng | - Trẻ chú ý nghe - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân |
|--|---|

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

* **Đề tài: GPV: Cửa hàng bán hoa, gia đình, nấu ăn**

GXD: Xây vườn hoa

GTH: Vẽ, nặn, xé dán tô màu một số loại hoa

GTV: Xem tranh, ảnh, sách, truyện, lô tô về các loại hoa

GÂN: Hát, vận động một số bài hát về chủ đề thực vật

GHT: Chơi với các số và chữ cái.

GTN: Chăm sóc cây cảnh, hoa

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết bầu trưởng trò, được lựa chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp mua bán hoa... biết chơi gia đình, nấu ăn, Biết vẽ, nặn và sử dụng giấy để xé dán tô màu một số loại hoa, biết vận động các bài hát trong chủ đề, biết chăm sóc hoa, hó biết dùng vật liệu như: Nút ghép, hoa,... để xây dựng vườn hoa, biết chơi với chơi với các số và chữ cái.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chơi, sự nhanh nhẹn khéo léo, luyện kỹ năng sắp xếp, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, không tranh giành đồ chơi của nhau, song chúng mình phải cất vào nơi quy định

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:
- Tranh ảnh, lô tô, truyện về các loại hoa...

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|--|
| 1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi - Cô cho trẻ hát “Màu hoa” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát các loại hoa có màu sắc như thế nào? - Các con ơi đã đến giờ chơi gì nhỉ? - Muốn chơi được các bạn bầu cho cô một bạn trưởng trò, cô và trẻ thống nhất bầu trưởng trò. | - Trẻ hát to, rõ ràng. - Cả lớp trả lời. - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời |

| | |
|--|--|
| <p>+ Hôm nay ở góc tạo hình tôi thấy rất nhiều tranh, đất nặn, giấy các bạn chơi gì ở góc tạo hình?</p> <p>- Hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình đây?</p> <p>- Các bạn chơi ở góc tạo hình đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</p> <p>+ Còn góc thư viện thì sao? Hôm nay tôi thấy rất nhiều tranh ảnh các loài hoa, các bạn chơi gì ở góc thư viện đây?</p> <p>- Tôi thấy ở góc thư viện cũng rất hay đấy, hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc thư viện?</p> <p>- Các bạn chơi ở góc thư viện đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</p> <p>+ Tôi thấy góc âm nhạc có rất nhiều đồ dùng âm nhạc bộ gõ các bạn chơi gì?</p> <p>- Tôi thấy ở góc âm nhạc rất thú vị, bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc?</p> <p>- Các bạn chơi ở góc âm nhạc đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</p> <p>+ Góc thiên nhiên có rất nhiều đồ dùng chăm hoa các bạn chơi gì?</p> <p>- Tôi thấy ở góc thiên nhiên rất thú vị, bạn nào muốn chơi ở góc thiên nhiên?</p> <p>- Các bạn chơi ở góc thiên nhiên đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</p> <p>+ Còn góc học tập có nhiều chữ cái, chữ số, lô tô về hoa lá... Các bạn sẽ chơi gì?</p> <p>- Bạn nào muốn chơi ở góc học tập?</p> <p>- Các bạn chơi ở góc học tập đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</p> <p>+ Ở góc phân vai có rất nhiều đồ chơi đẹp, đồ dùng gia đình, có nhiều hoa, ở góc phân vai sẽ chia thành nhóm nhỏ: Gia đình, nấu ăn, bán hoa.</p> <p>- Hôm nay ở góc phân vai sẽ chơi gì?</p> <p>- Ai sẽ là bố đây? Bố có nhiệm vụ gì?</p> <p>- Ai sẽ là mẹ đây? Mẹ có nhiệm vụ gì?</p> <p>- Ai sẽ là con? Bạn nào là chị?</p> <p>- Chị có nhiệm vụ gì?</p> <p>- Ai sẽ là cô bán hàng đây?</p> <p>- Muốn bán được nhiều hàng thì cô bán hàng phải thế nào?</p> | <p>- Trẻ bầu trưởng trò.</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ nhận vai</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 ý kiến</p> <p>- Trẻ nhận góc chơi.</p> <p>- Rồi ạ.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận góc chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ nhận góc chơi.</p> <p>- Rồi ạ.</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi.</p> <p>- Rồi ạ.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời và nhận vai chơi</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi.</p> <p>- Nói nhẹ nhàng, ân cần với khách.</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>+ Cô thấy ở góc xây dựng có nhiều đồ chơi đẹp vậy hôm nay các bạn chơi gì ở góc xây dựng?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để xây công trình đó cần có ai? - Các bạn bầu ai làm kỹ sư trưởng? Bác kỹ sư trưởng có nhiệm vụ gì? <ul style="list-style-type: none"> - Vậy ai sẽ làm chú công nhân? Nhiệm vụ chú công nhân làm gì? - Cô chúc góc xây dựng sẽ xây được vườn hoa thật đẹp nhé không ? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Khi chơi xong các con như thế nào? - Các bạn ơi khi chơi chúng mình phải chơi đoàn kết không tranh dành đồ chơi của nhau, chơi xong chúng mình phải cất vào nơi quy định nhé. - Vừa rồi chúng mình đã thỏa thuận với nhau về các góc chơi rồi, các em đã sẵn sàng về góc chơi mà mình đã chọn chưa. - Bây giờ chúng mình hãy lấy biểu tượng và cắm vào góc chơi của mình nào! <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ. - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò - Cô nhận xét chung. - Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu ý kiến - Bác kỹ sư trưởng. - Thiết kế và xây nên công trình. - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi. - Trẻ chơi các góc. - Trẻ giao lưu với nhau - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ thực hiện. - Trẻ đóng góp ý kiến. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ đọc và cất đồ chơi. |
|---|---|

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 23 tháng 02 năm 2026

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về hoa đồng tiền

- Cô đưa hoa cho trẻ quan sát
- Cô có gì đây

- Ai nhận xét về hoa đồng tiền
- Cô nhận xét chốt lại và giáo dục trẻ.

TOÁN

Đề tài: Số 9 (Tiết 2)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 9, biết so sánh thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 9, biết chọn số tương ứng với số lượng.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 9, biết so sánh thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 9.
- Trẻ 3, 2 tuổi: Trẻ biết so sánh thêm bớt trong phạm vi 9 theo hướng dẫn của cô và theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ xếp thẳng hàng, so sánh, thêm, bớt và đặt thẻ số tương ứng.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng đếm, xếp thẳng hàng cho trẻ
- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn kỹ năng đếm, xếp theo hàng ngang cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, đoàn kết

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 9 cây hoa, 9 cái chậu, thẻ số từ 1 đến 9 đủ cho cô và trẻ.
- Một số nhóm đồ dùng có số lượng 9 đặt quanh lớp.

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ vận động bài “Này bạn thân yêu ơi” - Cô đàm thoại theo bài hát dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn số lượng 9, nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho đi tham quan mô hình vườn hoa - Cho trẻ đếm số lượng từng loại hoa và đặt thẻ số tương ứng <p>* So sánh thêm bớt số lượng trong phạm vi 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi - Trong rổ có những gì? - Chúng mình cùng mang tất cả số hoa trong rổ ra trồng nào? + Để trồng được hoa thì chúng mình sẽ trồng vào đâu? - Chúng mình hãy lấy 8 cái chậu ra để trồng hoa nhé | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động - Trẻ nghe. - Trẻ đi tham quan - Trẻ thực hiện. - Trẻ tìm và gắn thẻ số. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đếm số lượng hoa và chậu - Chúng mình thấy số lượng hai nhóm như thế nào với nhau? - Vậy nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? - Muốn cho nhóm chậu bằng với nhóm hoa chúng ta phải làm như thế nào? - Cô cho trẻ lên thêm 1 cái chậu.(tất cả trẻ dưới lớp cùng thêm) - Cô cho trẻ đếm số lượng của cả 2 nhóm - Bây giờ 2 nhóm có số lượng như thế nào? Bằng nhau và cùng bằng mấy? - Nhờ các bạn chăm sóc hoa rất tốt nên hoa của chúng ta đã được thu hoạch rồi - Giờ cô thu hoạch 2 cây hoa mang bán. Chúng mình đếm xem giờ còn lại bao nhiêu cây hoa? - Giờ số lượng của hai nhóm như thế nào với nhau? - Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? - Để có được 9 cây hoa thì phải làm như thế nào? - Cô sẽ trồng thêm 2 cây hoa chúng mình đếm xem có bao nhiêu cây hoa? (Đặt thẻ số tương ứng) - Bây giờ số lượng của 2 nhóm như thế nào với nhau? - Bằng nhau và cùng bằng mấy? - Cho trẻ thêm bớt dưới nhiều hình thức khác nhau - Cho trẻ cắt số hoa, số chậu * Liên hệ thực tế - Cô cho trẻ lên tìm các nhóm đồ vật xung quanh lớp và thêm bớt cho đủ số lượng 9 * Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm và gắn thẻ số. - Không bằng nhau ạ. - Nhiều hơn 1. - ít hơn 1. - Thêm 1 - Trẻ thực hiện thêm vào. - Trẻ đếm và gắn thẻ số. - Bằng nhau, và cùng bằng 9 - Trẻ đếm, gắn thẻ số. - Không bằng nhau - Nhiều hơn 2 ạ. - ít hơn 2 ạ. - Thêm 2 cây hoa - Trẻ trả lời - bằng 9 - Trẻ thực hiện - Trẻ liên hệ thực tế. - Trẻ nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ ra chơi. |
|---|---|

| | |
|--|--|
| - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng, chuyên hoạt động khác. | |
|--|--|

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
Đề tài: Xem tranh về một số loại hoa
Trò chơi: Nhảy vào ô gọi tên hoa
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết xem tranh một số loại hoa, trẻ biết tên gọi lợi ích của một số loại hoa

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, tư duy, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc hoa.

II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, tranh một số loại hoa

- Tạo tâm thế vui vẻ thoải mái cho trẻ

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Xem tranh về một số loại hoa.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân tập trung.- Cô cho trẻ quan sát nhận xét về đặc điểm đặc trưng của một số loại hoa?- Bạn nào giỏi cho cô biết bức tranh vẽ hoa gì?- Đây là hoa gì?- hoa này có đặc điểm gì? Màu gì?- Màu sắc của nó thế nào...?- Muốn có nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải làm gì?- Cô khái quát, giáo dục trẻ: Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại hao. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy vào ô gọi tên hoa</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Cô bao quát, động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.- Cô bao quát trẻ chơi. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập trung.- 2- 3 trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- 3-4 trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe. - Trẻ nghe.- Trẻ chơi. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ dùng, ra chơi. |

| | |
|--|--|
| * Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân. | |
|--|--|

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn số đã học

+ Trò chơi 1 “Xúc sắc ngộ nghĩnh”.

- Cách chơi: Để chơi được trò chơi này cô đã chuẩn bị 1 hộp quân xúc sắc, nhiệm vụ của chúng mình là sẽ quan sát khi cô đổ quân xúc sắc ra, mặt trước của quân xúc sắc là số gì thì chúng mình sẽ cùng đọc to số đó.

- Luật chơi: Bạn nào phát âm sai sẽ phải phát âm lại.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần (cô bao quát trẻ chơi)

+ Trò chơi 2: Về đúng nhà.

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát những bài về chủ đề. Khi cô lắc xác xô trẻ phải chạy về đúng nhà của mình.

+ Luật chơi: Bạn nào về nhầm nhà sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ chơi.

2. Chơi theo ý thích

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 .Số trẻ đi học: 25 .Số trẻ nghỉ học: 02

- Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ xin nghỉ ốm

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khỏe tốt.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ lễ phép.

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ thực hiện tốt theo cô bài thể dục sáng.

- Trẻ 5 tuổi: Đa số trẻ đã nhận biết nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 9, biết so sánh thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 9, biết chọn số tương ứng với số lượng như cháu Huy, Phong, Quế,...

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng và thêm bớt số lượng theo yêu như cháu Thảo, Hà My, Bảo,...

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết đếm đến 9, theo khả năng.

- Trẻ tích cực trong hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có

Thứ 3 ngày 24 tháng 02 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về hoa ngọc thảo

- Cô đưa hoa cho trẻ quan sát
- Cô có gì đây
- Hoa ngọc thảo có đặc điểm gì?
- Cô nhận xét chốt lại và giáo dục trẻ.

*** ÂM NHẠC**

Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

Nghe hát: Hoa trong vườn

Trò chơi: Ai đoán giỏi

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết biểu diễn một số bài hát trong chủ đề và thể hiện cảm xúc và vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc(MT5)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết biểu diễn một số bài hát trong chủ đề và vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát, bản nhạc(MT5) theo cô.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết biểu diễn một số bài hát trong chủ đề biết vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc(MT5) theo cô và theo khả năng.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. (MT11) theo cô và theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 4+5 tuổi: Rèn kỹ năng thể hiện và cảm thụ âm nhạc. biết phối hợp các động tác nhịp nhàng
- Trẻ 2 + 3 tuổi: Rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc. biết phối hợp các động tác nhịp nhàng

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ cây

II. Chuẩn bị

- Một số bài hát trong chủ đề.
- Mũ chóp

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|---|
| 1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với chủ đề. 2. Hoạt động 2: Phát triển bài. <ul style="list-style-type: none">* Biểu diễn các bài hát trong chủ đề- Cô giới thiệu và cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân thể hiện | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe và trò chuyện cùng cô - Trẻ chú ý quan sát |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nối chương trình văn nghệ Các tổ sẽ thể hiện bài vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Màu hoa”. Nhóm bạn trai, bạn gái thể hiện - Sau đây sẽ là sự thể hiện của các tổ, nhóm sẽ thể hiện bài hát “Sắp đến tết rồi - Các bạn thể hiện theo nhóm, cá nhân. - Cô nhận xét và động viên trẻ * Nghe hát: Hoa trong vườn Dân ca Thánh Hóa. - Cô giới thiệu bài hát - Cô hát lần 1 rồi giảng nội dung bài hát - Các con ạ mùa xuân đến trăm hoa đua nở đó đều là những bông hoa quý, những bông hoa thơm, những bông hoa đẹp nhất, chúng mình hãy chăm sóc và bảo vệ cho hoa để những bông hoa thật đẹp chúng mình có đồng ý không? - Đó cũng chính là nội dung bài hát Hoa trong vườn dân ca thanh hóa... - Cô hát cho trẻ nghe. + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?(3,4,5t) + Bài hát “Hoa trong vườn” thuộc làn điệu dân ca gì?(4,5t) - Lần 2 cho trẻ nghe ca sĩ hát và làm ngẫu hứng theo giai điệu bài hát. - Cô hát 2 lần và trẻ hưởng ứng cùng cô. * Trò chơi: Ai đoán giỏi - Cô phổ biến cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét động viên trẻ 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ thể hiện - Trẻ lắng nghe và thực hiện - Trẻ chú ý và thể hiện - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ thực hiện |
|--|--|

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
Đề tài: Quan sát hoa đồng tiền
Trò chơi: Nhảy vào ô gọi tên hoa
Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết quan sát, nhận xét, nêu lên những đặc điểm nổi bật của hoa đồng tiền

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc hoa.

II. Chuẩn bị

- Chỗ cho trẻ quan sát và hoạt động.
- Sân trường sạch sẽ, an toàn với trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Quan sát hoa đồng tiền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập chung trẻ ở sân trường. - Cô cùng trẻ hát bài: Màu hoa. - Trong bài hát nhắc tới những màu hoa gì? - Cô hướng trẻ vào bài. - Chúng mình có muốn cùng cô đi quan sát hoa trong sân trường mình không? - Cô hỏi gọi hỏi trẻ về tên hoa, những đặc điểm nổi bật của hoa (đồng tiền) - Cô khái quát lại... <p>+ Cô giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ hoa trong trường.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy vào ô gọi tên hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. - Nhận xét động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ ý định chơi của mình. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích của mình. - Cô nhận xét chung. - Cô cho trẻ vệ sinh đi vào lớp. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập chung ở sân - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trò chuyện đàm thoại cùng cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ nói ý định chơi. - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe. - Trẻ rửa tay, vào lớp |

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Kể chuyện tương tác với trẻ: Sự tích các loài hoa

- Chuẩn bị
- Quyền tranh truyện: Sự tích các loại hoa
- Cách tổ chức
- Cô có món quà đến tặng lớp mình đây chúng mình cùng quan sát xem cô có gì nào?
- Các con quan sát xem bên ngoài quyển truyện có gì?
- Cô giới thiệu trang bìa, các hình ảnh của tranh bìa và tên câu chuyện.
- Cô kể truyện tương tác với trẻ. Đàm thoại với trẻ về các hình ảnh trong câu chuyện.
- Động viên khen ngợi trẻ.

2. Chơi tự do

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 .Số trẻ đi học: 20 .Số trẻ nghỉ học: 07

- Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ xin nghỉ ốm

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khỏe tốt.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ lễ phép.

- Kiến thức kĩ năng: Trẻ thực hiện tốt theo cô bài thể dục sáng.

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết biểu diễn một số bài hát trong chủ đề và thể hiện cảm xúc và vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc(MT5)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết biểu diễn một số bài hát trong chủ đề và vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát, bản nhạc(MT5) theo cô.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết biểu diễn một số bài hát trong chủ đề biết vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc(MT5) theo cô và theo khả năng.

- Trẻ 2 tuổi: Một số trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. (MT11) theo cô và theo khả năng

- Trẻ tích cực trong hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có

Thứ 4 ngày 25 tháng 02 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về hoa bồng

- Cô đưa hoa cho trẻ quan sát

- Cô có gì đây

- Cho trẻ nhận xét về hoa bồng

- Cô nhận xét chốt lại và giáo dục trẻ.

*** CHỮ CÁI**

Đề tài: Trò chơi chữ cái h, k

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái h, k qua các trò chơi với chữ cái.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết phát âm các chữ cái cùng cô và các bạn qua các trò chơi với chữ cái h, k dưới sự hướng dẫn của cô

- Trẻ 2+3 tuổi: Trẻ biết phát âm các chữ cái h, k cùng cô, trẻ biết chơi các trò chơi với chữ cái theo cô và theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm cho trẻ, kỹ năng chơi trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết và chơi trò chơi

- Trẻ 2 +3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ giữ gìn thẻ chữ cái

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rô có các thẻ chữ cái h, k

- Ngôi nhà có gắn các chữ cái h, k

- Ô chữ cái, vòng quay kỳ diệu

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Các con ơi cô một món quà tặng cho chúng mình đây, chúng mình vừa đi vừa hát đọc bài thơ “ Hạt gạo làng ta” lấy rô quà nào.</p> <p>- Cô giáo đã tặng gì cho chúng mình?</p> <p>- Đó là chữ cái gì?</p> <p>- Cô khái quát lại. Giáo dục trẻ giữ gìn thẻ chữ cái</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>- Hôm nay cô giáo tặng cho các con mỗi bạn 1 rô quà. Trong rô quà có chữ cái h, k. Với các thẻ chữ cái này cô xin mời các con bước vào trò chơi đầu tiên mang tên.</p> <p>* Trò chơi 1: Tìm chữ theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>+ <i>Cách chơi:</i> Cô nói tên chữ cái hoặc đặc điểm cấu tạo của chữ cái nào thì các con phải tìm đúng chữ cái đó giơ lên cho cô xem. VD: Cô nói tìm cho cô chữ “h” trẻ phải tìm chữ “h” giơ lên và phát âm.</p> <p>+ <i>Luật chơi:</i> Bạn nào tìm sai sẽ phải tìm lại cho đúng và phát âm chữ cái đó thật to.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 4 lần</p> <p>- Cô quan sát, khuyến khích, động viên trẻ.</p> <p>* Các con đã rất xuất sắc trải qua trò chơi đầu tiên xin mời các con bước vào trò chơi thứ 2 mang tên.</p> | <p>- Cả lớp hát.</p> <p>- 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>- 1 - 3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> |

*** Trò chơi 2: EL 28 “Nhảy vào ô chữ cái”.**

- *Cách chơi:* Trên này cô đã chuẩn bị các ô chữ cái trước khi chơi các con sẽ đứng trước ô, khi cô hô “nhảy” thì các con sẽ nhảy vào từng ô chữ cái, khi nhảy vào ô chữ cái nào thì các con sẽ đọc to chữ cái đó.

- *Luật chơi:* Nếu như bạn nào đọc sai chữ cái thì sẽ phải chơi lại từ đầu.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ chơi.

*** Trò chơi 3: “Vòng quay kỳ diệu”**

Cách chơi: các con chú ý lên đây khi cô quay vòng quay dừng kim chỉ vào ô chữ cái nào thì các con đọc to chữ cái đó.

- *Luật chơi:* Bạn nào phát âm sai sẽ phải phát âm lại.

- Cho trẻ chơi 4 - 5 lần (cô bao quát trẻ chơi)

* Trò chơi cuối cùng trong ngày hôm nay đó là trò chơi.

*** Trò chơi 4: Về đúng nhà.**

- Trên đây cô đã chuẩn bị 3 ngôi nhà có gắn thẻ chữ cái h, k

+ *Cách chơi:* Cô sẽ phát cho mỗi bạn một thẻ chữ h hoặc k, sau đó chúng mình sẽ đi thành vòng tròn vừa đi vừa đọc bài thơ hoặc hát, khi nào có hiệu lệnh “Tìm nhà! Tìm nhà” thì các con phải thật nhanh chân chạy về ngôi nhà có gắn thẻ chữ cái giống với thẻ chữ mình đang cầm trên tay.

+ *Luật chơi:* Bạn nào chưa tìm về đúng ngôi nhà có gắn thẻ chữ cái với thẻ chữ mình cầm trên tay sẽ phải nhảy lò cò về đúng với ngôi nhà của mình.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Kết thúc.

- Trò chơi chữ cái ngày hôm nay đến đây là kết thúc xin chào và hẹn gặp lại các con vào trò chơi lần sau.

- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Xếp chữ cái h, k

Trò chơi: Bật vào ô chữ
Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được chữ cái, biết dùng xếp chữ cái

2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý quan sát, rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển trí tưởng tượng, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh, giữ sản phẩm của mình, bạn

II. Chuẩn bị

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Xếp chữ cái h, k</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân tập trung và tập trung trẻ bên cô - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi ‘Oẳn tù tì’ - Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi - Cô giơ thẻ chữ cái nào thì các bạn sẽ phải phát âm chữ cái đó. - Cô cho trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức: Lốp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Các con có muốn xếp chữ cái không? * Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh, giữ sản phẩm của mình, bạn. - Cô tổ chức cho trẻ xếp chữ cái (cô bao quát, hướng dẫn cho trẻ xếp) - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bật vào ô chữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi hướng dẫn trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. - Cô nhận xét động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung. - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm chữ cái - Trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức - Trẻ trả lời. - Trẻ xếp chữ cái - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ nghe. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ dùng, ra chơi. |

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trò chơi: EL 38 “Ai đoán giỏi”

- Cách chơi:

+ Cô làm hành động là động tác chim vỗ cánh nhiệm vụ của các con sẽ phải đoán xem đó là hành động gì? Hoặc cô sẽ làm tiếng kêu của con vật, tàu xe... nhiệm vụ các con phải đoán đó là tiếng kêu của con gì, xe gì...

- Luật chơi: Trẻ nào chưa đoán được sẽ nhảy lò cò 1 vòng về chỗ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét sau khi chơi.

2. Chơi theo ý thích

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 .Số trẻ đi học: 27 .Số trẻ nghỉ học: 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khỏe tốt.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ lễ phép.

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ thực hiện tốt theo cô bài thể dục sáng.

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ đã nhận biết và phát âm rõ ràng chính xác các chữ cái h, k qua các trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ đã biết phát âm các chữ cái cùng cô và các bạn qua các trò chơi với chữ cái h, k dưới sự hướng dẫn của cô

- Trẻ 2+3 tuổi: Trẻ biết phát âm các chữ cái h, k theo cô, trẻ biết chơi các trò chơi theo khả năng.

- Trẻ tích cực trong hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có

Thứ 5 ngày 26 tháng 02 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về hoa đào

- Cô đưa hoa cho trẻ quan sát

- Cô có gì đây

- Cho trẻ nhận xét về hoa đào
- Cô nhận xét chốt lại và giáo dục trẻ.

* VĂN HỌC

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Hoa kết trái

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ “Hoa kết trái”, của tác giả Thu Hà, hiểu nội dung bài thơ và đọc thơ rõ ràng, biết trả lời một số câu hỏi của cô, trẻ thuộc bài thơ. (MT8)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ “Hoa kết trái”, của tác giả Thu Hà hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ. (MT8)
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ “Hoa kết trái”, biết đọc theo cô. (MT8)
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ “Hoa kết trái”, biết đọc theo cô và theo khả năng. (MT5)

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng đọc thơ, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng đọc thơ phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ 2 + 3 tuổi: Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc, không được hái hoa bẻ cành

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Tâm thế vui vẻ thoải mái.

III. Hướng dẫn thực hiện:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? (3,4,5t) - Các con ạ tất cả các loại cây, hoa đều nảy mầm từ hạt, nhờ có sự chăm sóc của chúng ta cây sẽ lớn lên. Cây thì cho ta hoa, cây thì cho ta quả, cây cho ta củ để ăn. - Vậy các con có yêu quý các loài hoa đó không? - Có một bài thơ rất hay nói về các loài hoa đã kết thành quả đó là bài thơ “Hoa kết trái” của tác giả Thu Hà hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về bài thơ này nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>* Cô đọc mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô đọc bài thơ kết hợp với động tác minh họa. + Cô vừa đọc bài thơ gì?(4, 5t) + Của tác giả nào? (4,5t) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời |

- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh và giảng nội dung bài thơ.

Bài thơ “Hoa kết trái” sẽ còn hay hơn khi có những hình ảnh minh họa rất xinh động các con cùng quan sát và lắng nghe nhé.

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về màu sắc, hình dáng của các loại hoa, mỗi loài hoa lại kết thành quả, qua bài thơ này tác giả muốn nhắn nhủ tới chúng ta không được hái hoa, hoa yêu mọi người nên đã kết thành quả.

Lần 3: Cô đọc trích dẫn và giải nghĩa từ khó

- Ở 8 câu thơ đầu nói lên vẻ đẹp của các loài hoa với hình dáng, màu sắc khác nhau.

Hoa cà tím tím
Hoa mướp vàng vàng
Hoa lựu chói trang
Đỏ như đóm lửa
Hoa vùng nhỏ xinh
Hoa đỗ xinh xinh
Hoa mận trắng tinh
Rung rinh trong gió

- Trong khổ thơ này có từ: “Tím tím”: Có nghĩa là màu tím nhạt.

- Cả lớp đọc tổ, nhóm, cá nhân đọc.

+ Từ: “Chói trang”: có nghĩa là màu tươi sáng như ánh nắng mặt trời đầy các con ạ.

- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.

- Cô sửa sai cho trẻ

+ “Rung rinh”: Có nghĩa là cánh hoa khẽ lay đi lay lại khi gió thổi.

- Cả lớp đọc tổ, nhóm, cá nhân đọc.

- Ở 2 câu thơ tiếp theo nói lên tình cảm của các bạn nhỏ dành cho các loài hoa.

Này các bạn nhỏ

Đừng hái hoa tươi

- Để đáp lại tình cảm của mọi người, thì bông hoa đã kết trái được thể hiện ở hai câu thơ cuối.

Hoa yêu mọi người

Nên hoa kết trái.

+ Ở khổ thơ cuối có từ “Kết trái”: Có nghĩa là bông hoa kết thành quả.

- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.

* *Đàm thoại nội dung bài thơ.*

- Cô vừa đọc bài thơ gì? (2,3,4t)

- Của tác giả nào?(2,3,4t)

- Trẻ quan sát lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý nghe và quan sát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đọc

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đọc

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đọc

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đọc

- Bài thơ “ Hoa kết trái”

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Trong bài thơ có những loại hoa gì?(4,5t) - Hoa cà mùa gì? (2,3,4t) - Hoa mướp màu gì? (2,3,4t) - Hoa lựu giống như gì? (2,3,4t) - Hoa vừng, hoa đỗ thì sao (2,3,4t) - Qua bài thơ tác giả Thu Hà đã nhắn nhủ các bạn nhỏ điều gì? (4,5t) - Vì sao? (4,5t) - Cô chốt lại: Qua bài thơ này tác giả muốn nhắn nhủ các con đừng hái hoa để hoa kết thành quả. + Giáo dục trẻ: Các con ạ! Hoa nở không chỉ làm đẹp cho cuộc sống , mà có loài hoa còn kết thành quả những loại quả mà chúng ta ăn hàng ngày có chứa chất Vitamin rất có lợi cho sức khỏe. Vì vậy chúng mình phải biết trồng và chăm sóc không được hái hoa bẻ cành các con nhớ chưa nào! - Chúng mình vừa được nghe cô đọc bài thơ rất hay rồi vậy các con có muốn học thuộc bài thơ này không. * <i>Dạy trẻ đọc thuộc thơ.</i> - Các con hãy đọc theo cô nhé - Cả lớp 2 - 3 lần. - Tổ đọc 1 lần (3 tổ) - Đọc nối tiếp theo hướng tay cô. - Nhóm: Bạn trai, nhóm bạn gái. - Nhóm: 5 tuổi; Nhóm: 2, 3, 4 tuổi - Cá nhân. - Cô sửa sai, động viên trẻ. + Cô và các con vừa học xong bài thơ gì? Của tác giả nào? - Chúng mình cùng đọc lại bài thơ thật to nào <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng lên và hát bài hát “Màu hoa” và ra chơi nhẹ nhàng. | <ul style="list-style-type: none"> - Thu Hà ạ - Hoa cà, hoa mướp, hoa lựu, hoa vừng, hoa đỗ, hoa mận - Màu tím tím ạ - Vàng vàng ạ - Như đốm lửa ạ - Hoa vừng nhỏ nhỏ, xinh xinh ạ - Đừng hái hoa tươi - Đrre hao có quả ăn - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng |
|---|--|

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát hoa ngọc thảo

Trò chơi: Nhảy vào ô gọi tên hoa

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết quan sát, nêu lên những đặc điểm nổi bật của của hoa ngọc thảo

2. Kỹ năng

-Rèn kỹ năng quan sát, phát triển tư duy, ghi nhớ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc hoa.

II. Chuẩn bị

- Sân rộng thoải mái sạch sẽ.

- Hoa ngọc thảo, hoa bồng, bóng, rổ to

III. Hướng dẫn thực hiện

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| 1. Hoạt động 1: Quan sát hoa ngọc thảo <ul style="list-style-type: none">- Cô dẫn trẻ ra sân- Cô cùng trẻ hát bài: Màu hoa.- Trong bài hát nhắc tới những màu hoa gì?- Cô hướng trẻ vào bài.* <i>Quan sát hoa ngọc thảo.</i>- Cô hướng trẻ đến quan sát hoa ngọc thảo.- Đây là hoa gì? (4,5t)- Hoa ngọc thảo có đặc điểm gì? (4,5t) Có màu gì? (2,3t)- Cánh hoa như thế nào? (4,5t)- Muốn hoa đẹp tươi tốt hằng ngày chúng mình phải làm gì? (4,5t)+ Cô chốt lại đặc điểm của hoa ngọc thảo.+ Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ ra sân- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời - Trẻ quan sát- 3-4 trẻ trả lời. - 1-2 trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe |
| 2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy vào ô gọi tên hoa <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.- Tổ chức cho trẻ chơi.- Cô bao quát, khuyến khích, giúp đỡ trẻ chơi- Cô nhận xét sau khi chơi. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi- Trẻ lắng nghe |
| 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích. <ul style="list-style-type: none">- Cô hỏi trẻ ý định chơi của mình.- Cô cho trẻ chơi theo ý thích của mình.- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nói ý định chơi- Trẻ chơi |

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: EL 55 “Viết tên”

+ *Cách chơi:* Cô chia lớp mình thành 3 nhóm mỗi nhóm 5 bạn và cô phát cho mỗi bạn 1 thẻ tên lần lượt từng nhóm lên nhiệm vụ của chúng mình là lên viết thẻ tên của mình lên bảng đúng với thẻ tên đang cầm trên tay. Sau khi viết xong chúng mình hãy đọc chữ cái mà mình vừa viết được.

+ *Luật chơi:* Trẻ nào chưa viết được phải viết lại cho đúng và phát âm lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên và khuyến khích trẻ chơi

- Cô nhận xét sau khi chơi.

2. Trò chơi: Giải câu đố về một số loại hoa

- Cách thực hiện: Cô chia lớp thành 3 tổ. Mỗi tổ cô bầu một bạn làm tổ trưởng cầm xác xô.

+ *Cách chơi:* Các đội chú ý lắng nghe cô đọc câu đố về một số loài hoa. Đội nào giải được câu đố sẽ lắc xác xô để dành quyền trả lời. Trả lời đúng sẽ được tặng một bông hoa. Đội nào được nhiều hoa nhất sẽ là đội chiến thắng.

+ *Luật chơi:* Đội nào trả lời được ít hơn sẽ phải nháy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.

- Cô gợi ý, động viên, khuyến khích trẻ trả lời câu đố.

- KT: Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 .Số trẻ đi học: 27 .Số trẻ nghỉ học: 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khỏe tốt.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ lễ phép.

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ thực hiện tốt theo cô bài thể dục sáng.

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ “Hoa kết trái”, của tác giả Thu Hà, hiểu nội dung bài thơ và đọc thơ rõ ràng, biết trả lời một số câu hỏi của cô, trẻ thuộc bài thơ. (MT8 trẻ đạt 8/8 trẻ)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ “Hoa kết trái”, của tác giả Thu Hà hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ. (MT8 trẻ đạt 6/6 trẻ)

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ “Hoa kết trái”, biết đọc theo cô. (MT8 trẻ đạt 8/8 trẻ)

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ “Hoa kết trái”, biết đọc theo cô và theo khả năng. (MT5 trẻ đạt 3/5 trẻ)

- Trẻ tích cực trong hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có

Thứ 6 ngày 27 tháng 02 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về hoa cúc

- Cô đưa hoa cho trẻ quan sát
- Cô có gì đây
- Cho trẻ nhận xét về hoa cúc
- Cô nhận xét chốt lại và giáo dục trẻ.

*** KPKH về MTXQ**

Đề tài: Tìm hiểu về một số loại hoa

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật, hình dáng, màu sắc, lợi ích của một số loại hoa như: Hoa cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền, hoa bồng. Biết so sánh sự giống và khác nhau giữa một số loại hoa (MT 2).
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật, hình dáng, màu sắc, lợi ích của một số loại hoa như: Hoa cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền, hoa bồng. Biết so sánh sự giống và khác nhau giữa một số loại hoa (MT 2) theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết gọi tên một số loại hoa, biết được một số đặc điểm nổi bật của một số loại hoa (MT 2) theo khả năng.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết gọi tên một số loại hoa, biết được một số đặc điểm nổi bật của một số loại hoa theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, so sánh, tư duy, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn sự chú ý, quan sát, nhận biết, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại hoa.

II. Chuẩn bị

- Hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa bồng
- Lô tô về một số loài hoa...

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|--|
| 1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. Cô cho trẻ chuyện cùng trẻ về một số loại hoa để dẫn dắt trẻ vào bài. | - Trẻ trò chuyện cùng cô |
| 2. Hoạt động 2: Phát triển bài. * Quan sát và đàm thoại. + <i>Làm quen với Hoa Hồng.</i> - Cô đưa hoa hồng ra cho trẻ quan sát: - Các con nhìn xem cô có hoa gì đây? (4,5t) - Hoa hồng này có màu gì? (2,3t) - Hoa hồng có những đặc điểm gì? (4,5t) | - Trẻ quan sát - 2-3 ý kiến của trẻ - 2-3 ý kiến của trẻ |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cánh hoa hồng như thế nào? (5t) - Hoa hồng là loại hoa có cánh gì?(4,5t) - Các con nghĩ thử xem hoa hồng có mùi gì? (5t) - Hoa hồng dùng để làm gì? (4,5) <p>=> Cô chốt: Hoa hồng có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa. Cánh hoa hồng dày, mềm, mịn, nhiều cánh úp vào nhau tạo thành 1 bông hoa, Hoa hồng là loại hoa cánh tròn, có màu đỏ, có mùi thơm nhẹ, được dùng để trang trí, để tặng nhau trong các ngày lễ tết, và làm nước hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài hoa hồng đỏ ra thì hoa hồng còn có những màu nào nữa? (Màu vàng, màu trắng, màu hồng ...) <p><i>* Làm quen với Hoa Cúc.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi trời tối, trời sáng và cho trẻ quan sát hoa cúc. - Cô có hoa gì đây? (3,4,5t) - Hoa cúc có màu gì? (2,3t) - Hoa cúc có những đặc điểm gì? (4,5t) - Cánh hoa cúc như thế nào? (3,4t) - Các con nghĩ xem hoa cúc có mùi gì(4,5t) - Cho trẻ ngửi và sờ hoa. - Hoa cúc dùng để làm gì? (4,5) <p>=> Cô chốt: Hoa cúc có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa, cánh hoa cúc có màu vàng, nhiều cánh, dày, cánh bên ngoài dài hơn cánh ở bên trong, hoa cúc là loại hoa cánh dài, có mùi thơm nồng, dùng để thờ cúng, trang trí...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài hoa Cúc vàng ra thì hoa Cúc còn có những màu nào nữa? (Màu đỏ, màu trắng, màu tím, màu hồng...) - Cô cho trẻ xem tranh hoa cúc có màu sắc khác nhau. <p><i>* Làm quen với Hoa Đồng tiền.</i></p> <p>+ Cô đưa hoa Đồng tiền ra cho trẻ quan sát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có hoa gì đây? (3,4,5t) - Hoa đồng tiền này có màu gì?(2,3) - Ai phát hiện ra hoa đồng tiền có những đặc điểm nào? (4,5t) - Hoa đồng tiền là loại hoa cánh gì? (4,5t) - Nhụy hoa đồng tiền có màu gì? (4,5t) - Đài hoa đồng tiền thế nào? (5t) - Thân hoa đồng tiền như thế nào? (5t) - Hoa đồng tiền được dùng để làm gì? (5t) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 1-2 ý kiến - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời. |
|---|---|

| | |
|--|--|
| <p>- Hoa đồng tiền có cuống, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa; cánh hoa đồng tiền mỏng, mịn màng, bên ngoài dài, bên trong ngắn, hoa đồng tiền là loại hoa cánh dài, hoa được dùng để trang trí, trồng ở sân trường...</p> <p>- Ngoài hoa đồng tiền đỏ này ra thì hoa đồng tiền còn có những màu nào nữa? (Màu trắng, màu tím, màu cam, màu hồng..)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh hoa Đồng tiền có màu sắc khác nhau.</p> <p>* So sánh: Hoa Đồng tiền và Hoa Cúc.</p> <p>- Bạn nào cho cô biết hoa đồng tiền và hoa cúc có điểm gì giống nhau? Khác nhau?</p> <p>+ Giống: Đều là hoa cánh dài, có cuống, đài hoa, cánh hoa và nhụy hoa. Đều dùng để trang trí,</p> <p>+ Khác: Cánh hoa cúc dày hơn cánh hoa đồng tiền, hoa cúc có mùi thơm nồng hơn hoa đồng tiền.</p> <p>* Làm quen với hoa bồng.</p> <p>Cô đó các con đây là hoa gì?</p> <p>- Cho cả lớp nói, cá nhân nói “cây hoa bồng”</p> <p>- Cô chỉ vào từng phần của cây hoa bồng và hỏi trẻ:</p> <p>- Đây là phần gì của cây hoa bồng? (4,5t)</p> <p>- Chúng mình nhìn xem lá cây có màu gì? (4,5t)</p> <p>- Hoa bồng có màu gì? (2,3t)</p> <p>- Muốn cho hoa luôn tươi đẹp thì chúng mình phải làm gì?(4,5t)</p> <p>- Cô nhận xét chốt lại</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <p>- Hôm nay cô và các con được làm quen một số loại hoa gì? (4,5t)</p> <p>- Ngoài các loại hoa đó ra thì các con còn biết những loại hoa gì nữa?(5t)</p> <p>- Để hoa luôn được tươi tốt thì chúng ta phải làm gì? (4,5t)</p> <p>- Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa.</p> <p>* Trò chơi: Hái hoa.</p> <p>+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội xếp 2 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh của cô từng bạn bật liên tục qua vòng tròn chọn một loại hoa theo yêu cầu của cô cắm vào lọ rồi chạy về cuối hàng, bạn thứ hai tiếp tục...cứ như vậy trong khoảng thời</p> | <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- 2-3 ý kiến</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời.</p> <p>- 3-4 ý kiến của trẻ.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>gian hai phút đội nào chọn được nhiều hoa theo yêu cầu của cô là đội đó thắng cuộc.</p> <p>+ Luật chơi: Khi bật không được giẫm chân vào vòng tròn. Chọn hoa đúng theo yêu cầu của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. - Nhận xét trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi giờ học đã hết rồi, hôm nay trời đẹp chúng mình cùng ra sân ngắm các loại hoa nào. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ nghe - Trẻ ra chơi. |
|---|--|

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Vẽ một số loại hoa

Trò chơi: Trồng nụ, trồng hoa

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ như nét cong, nét thẳng... để vẽ một số loại hoa

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm phấn, vẽ, khả năng tự lực, phát triển tư duy cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ giữ gìn bài của mình, bạn

II. Chuẩn bị

- Phấn cho trẻ vẽ

- Chỗ cho trẻ hoạt động

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Vẽ một số loại hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh một số loại hoa để dẫn dắt trẻ vào bài - Bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn nghe một số loại hoa mà con biết nào? (4,5t) - Vậy hôm nay các con có muốn vẽ những bông hoa chúng mình thích trên sân không nào? - Con sẽ vẽ hoa gì? (4,5t) - Con sẽ vẽ như thế nào? (4,5t) - Giáo dục trẻ giữ gìn bài của mình, bạn - Cô phát phấn cho trẻ để trẻ vẽ - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát gợi ý trẻ vẽ. - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ (động viên khuyến khích trẻ) <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trồng nụ, trồng hoa</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời 2-3 ý kiến - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi và gây hứng thú cho trẻ. - Cô nhận xét động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích (Cô bao quát trẻ) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi theo ý thích |
|--|--|

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Kể chuyện sáng tạo

- Trẻ biết sắp xếp các bức tranh để kể được một câu có ý nghĩa bằng ngôn ngữ sáng tạo của mình. Biết đặt tên truyện.
- Rèn trí tưởng tượng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung từng bức tranh.
- Cô chia lớp thành 2 đội và cho trẻ thảo luận câu chuyện của đội mình trong thời gian 10 phút.
- Đã hết giờ sau đây xin mời các bé hãy lắng nghe câu chuyện của từng đội.
- Cô cho đại diện từng đội lên kể chuyện.
- Cho một số cá nhân trong nhóm lên kể câu chuyện của mình.(cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ kể.)
- Cô kể mẫu.
- Cô giới thiệu tên câu chuyện “*vì sao cây lớn*”.
- Cô kể cho trẻ nghe 1 lần.
- Các con vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện nói về điều gì? Cây lớn lên như thế nào?
- Nhờ ai mà cây có thể lớn lên được?
- Vậy chúng mình phải làm gì?
- Giáo dục yêu quý, bảo vệ, chăm sóc cây
- Kết thúc cho trẻ đọc bài thơ “*Hoa kết trái*”

2. Chơi tự do

3. Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 .Số trẻ đi học: 27 .Số trẻ nghỉ học: 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khỏe tốt.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ lễ phép.
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ thực hiện tốt theo cô bài thể dục sáng.

- Trẻ 5 tuổi: Nội dung kiến thức kỹ năng phù hợp với khả năng của trẻ (MT 2 trẻ đạt 8/8 trẻ).
- Trẻ 4 tuổi: Nội dung kiến thức kỹ năng phù hợp với khả năng của trẻ (MT 2 trẻ đạt 6/6 trẻ).
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết gọi tên một số loại hoa, biết được một số đặc điểm nổi bật của một số loại hoa (MT 2 trẻ đạt 7/8 trẻ).
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết gọi tên một số loại hoa như: Khôi, Yên,..
- Trẻ tích cực trong hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có

Tổ chuyên môn duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người lập kế hoạch



Lê Thị Hồng Ngọc