

Chủ đề lớn: Thực vật**Chủ đề nhánh 4: Tết và mùa xuân****KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

Tuần 22: (Từ ngày 02/2 đến ngày 06/2 năm 2026)

Thời gian	Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h20	TC SÁNG	Trò chuyện về bánh chung	Trò chuyện về bánh dày	Trò chuyện về hoa đào	Trò chuyện về hoa mai	Trò chuyện về hoa cúc
	THỂ DỤC SÁNG	Đề tài: Hô hấp: Ngửi hoa. Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang; Bụng 2: Đứng quay người sang bên; Chân 2: Bật đưa chân sang ngang				
8h20-9h00	HOẠT ĐỘNG CHUNG	ÂM NHẠC ĐT: DH: Sắp đến tết rồi; MT1; NH: Mùa xuân ơi; TC: EL 32 “Đóng băng”	VĂN HỌC ĐT: Dạy trẻ đọc thơ: Cây đào. (MT8)	CHỮ CÁI. ĐT: Làm quen chữ cái h, k. (MT17)	KPKH ĐT: Trò chuyện về ngày tết nguyên đán (MT31)	THỂ DỤC ĐT: Nhảy lò cò
9h00-9h45	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	ĐT: Xem tranh ảnh về ngày tết TC: Ném còn Chơi theo ý thích	ĐT: Quan sát hoa đào, hoa mai TC: Hái hoa Chơi theo ý thích	ĐT: Quan sát tranh vẽ gói bánh chung TC: Ghép tranh Chơi tự do	ĐT: Xếp chữ cái h, k trên sân TC: Nhảy vào ô chữ Chơi theo ý thích	ĐT: VĐ theo tiết tấu chậm “Sắp đến tết rồi” TC: Ai nhanh nhất Chơi theo ý thích
9h45-10h30	HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	Góc PV: Cửa hàng hoa ngày tết, gia đình. Góc XD: Xây chợ hoa ngày tết Góc TH: Vẽ, tô màu, nặn bánh chung, bánh giày. Góc TV: Xem sách, tranh ảnh và album ảnh về tết và mùa xuân Góc AN: Vận động các bài hát về chủ đề thực vật. Góc TN: Gieo hạt quan sát sự phát triển của cây Góc HT: Chơi với các con số trong phạm vi 9, tô, nôi chữ cái				
14h30-16h15	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1. TC: Ai nhanh hơn. 2. TC: Trồng nụ trồng hoa. 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. TC: EM 50 “Nhảy ô số” 2. Cho trẻ ôn lại một số bài hát trong chủ đề. 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. Ôn các chữ cái đã học 2. TC: EL 49 “Vẽ chữ cái trên cát/ đất”. 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. TC: EL34 “Hãy làm theo tôi”. 2. TC: EM 50 “Nhảy ô số”. 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. TC: Ném còn. 2. TC: EM 14 “Các dãy số đồ vật”. 3. Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu BN, trả trẻ.

Tổ chuyên môn duyệt



Lê Thị Hồng Ngọc

Người lập kế hoạch



Phạm Thị The

TUẦN: 22

**CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI THỰC VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: TẾT VÀ MÙA XUÂN**

Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/2 đến ngày 06/2/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

*** Đề tài: Hô hấp: Ngửi hoa**

Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang

Bụng 2: Đứng quay người sang bên

Chân 2: Bật đưa chân sang ngang

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ tập các động tác chính xác, tập dứt khoát các động tác, nhịp nhàng, linh hoạt khéo léo.

2. Kỹ năng

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động một cách nhịp nhàng khéo léo, dẻo dai cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

- Tạo tâm thế vui vẻ thoải mái cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân trường</p> <p>- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng dọc sau đó chuyển thành đội hình 3 hàng ngang.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động.</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung.</i></p> <p>- Hô hấp: Ngửi hoa.</p> <p>- Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang. Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai.</p> <p>+ Hai tay đưa ra phía trước</p> <p>+ Hai tay đưa sang ngang</p> <p>+ Hạ 2 tay xuống.</p> <p>- Bụng 2: Đứng quay người sang bên. Đứng thẳng, hai tay chông hông.</p>	<p>- Trẻ ra sân chơi.</p> <p>- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Trẻ xếp theo yêu cầu.</p> <p>- Trẻ tập cùng cô.</p> <p>- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Quay người sang phải. + Đứng thẳng. + Quay người sang trái. + Đứng thẳng. - Chân 2: Bật đưa chân sang ngang. Đứng thẳng, hai tay thả xuôi. + Bật lên, đưa hai chân dang ngang, kết hợp đưa 2 tay sang ngang. + Bật lên, thu hai chân về, 2 tay xuôi theo người. - Cô cho trẻ thực hiện cùng cô các động tác theo nhịp hô. (Cô chú ý, động viên, sửa sai cho trẻ) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh. - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp. - Trẻ tập cùng cô. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ đi lại nhẹ nhàng cùng cô.
--	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Đề tài: Góc PV: Cửa hàng hoa ngày tết, gia đình

Góc XD: Xây chợ ngày tết

Góc TH: Vẽ, tô màu, nặn bánh chưng, bánh giày

Góc TV: Xem sách, tranh ảnh và album ảnh về tết và mùa xuân

Góc ÂN: Vận động các bài hát về chủ đề thực vật

Góc TN: Gieo hạt quan sát sự phát triển của cây

Góc HT: Chơi với các con số trong phạm vi 9, tô, nối chữ cái

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết chơi bán hàng, gia đình, biết vẽ, tô màu, nặn bánh chưng, bánh giày, biết dùng những viên gạch, nút ghép, cây hoa, cây xanh... để xây dựng chợ ngày tết biết xem tranh ảnh về ngày tết và làm album ảnh về ngày tết và mùa xuân, biết chơi với các con số và chữ cái, biết hát và vận động các bài hát về chủ đề, biết chơi và hoạt động ở góc thiên nhiên. Biết liên kết giữa các góc chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng hoạt động nhóm, vận động, giao tiếp, thẩm mỹ, sáng tạo, phát triển tư duy, ngôn ngữ, nhanh nhẹn cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ hứng thú vào giờ học, đoàn kết trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Góc PV: Các loại hoa, quả, bánh kẹo, đồ dùng gia đình

- Góc XD: Gạch, cây xanh, hoa, nhà bảo vệ, nhà vệ sinh....

- Góc TV: Quyển album, các bức tranh về ngày tết và mùa xuân

- Góc TH: Tranh bánh chưng, bánh giày, giấy A4, bút màu, đất nặn...
- Góc AN: Đàn, xác xô, phách tre, ...
- Góc TN: Quốc xeng, chậu, đất, hạt...
- Góc TH: Thẻ số, chữ cái, hột hạt...

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát “Sắp đến tết rồi” - Chúng mình vừa cùng cô hát và vận động bài hát gì? - Đến tết bạn nhỏ cảm thấy thế nào? Vậy các con có thích ngày tết không? - Hôm nay cô có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi về ngày tết đây chúng mình có muốn cùng cô chơi với những đồ chơi đó không? - Trước khi chơi chúng mình sẽ làm gì? - Chúng mình sẽ bầu ai ? (Một vài ý kiến) - Vậy các bạn có đồng ý bạn ... làm trưởng trò không? - Cô mời bạn trưởng trò lên đây với cô nào - Bạn trưởng trò sẽ cùng cô và các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi mà chúng mình thích nhé. - Các bạn ơi hôm nay các bạn muốn chơi những góc chơi nào? - Cả lớp mình có đồng ý sẽ cùng chơi những góc chơi đó không? + Các con ơi cô nhìn thấy ở góc phân vai có rất nhiều mặt hàng như bánh chưng, bánh giày, rất nhiều hoa ngày tết nữa đây? - Vậy chúng mình sẽ chơi gì ở góc phân vai nhỉ? - Góc phân vai hôm nay các bạn sẽ chơi gì? - Chơi bán hàng thì cần phải có ai? - Vậy hôm nay ai sẽ là cô bán hàng duyên dáng đây? - Cô bán hàng ơi hôm nay cô sẽ bán những mặt hàng gì? - Vậy là cô bán hàng muốn bán được nhiều hàng thì phải như thế nào? - Cô chúc các bạn ở góc phân vai sẽ bán được thật nhiều hàng. - Ở nhóm gia đình thì có ai? Ai đóng vai bố? - Ai đóng vai mẹ? Mẹ phải làm gì? - Ai muốn đóng vai con? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát vận động cùng cô. - Sắp đến tết rồi. - Trẻ trả lời. - Có ạ. - Bầu trưởng trò ạ. - Bầu bạn ...ạ. - Trẻ trả lời. - Bạn trưởng trò lên. - Trẻ nêu ý kiến. - Đồng ý. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Bán hàng. - Cô bán hàng. - Trẻ nhận vai. - Hoa, quả, bánh kẹo... - Mời chào khách, nói nhẹ nhàng, ân cần với khách. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời và nhận vai chơi.

<p>- Các con phải như thế nào?</p> <p>+ Cô thấy ở góc xây dựng cũng có rất nhiều đồ chơi đẹp, các con ơi các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng nhỉ?</p> <p>- Các bạn ơi! vậy hôm nay bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng đây?</p> <p>- Góc xây dựng hôm nay các bạn sẽ xây gì?</p> <p>- Để xây được chợ hoa ngày tết thật đẹp thì cần có ai?</p> <p>- Hôm nay các bạn sẽ bầu bạn nào làm bác kỹ sư trưởng đây?</p> <p>- Các con có đồng ý là bạn... không?</p> <p>- Vậy nhiệm vụ của bác kỹ sư trưởng là làm gì?</p> <p>- Các bạn còn lại sẽ làm những chú công nhân nhé.</p> <p>- Vậy nhiệm vụ của các chú công nhân là làm những gì?</p> <p>- Bác kỹ sư trưởng ơi để xây dựng được chợ hoa ngày tết thật đẹp bác sẽ xây như thế nào?</p> <p>- À vậy cô chúc các bạn xây dựng được nhiều công trình thật đẹp các con có đồng ý không?</p> <p>+ Các bạn ơi thế góc TH các bạn sẽ làm gì nhỉ?</p> <p>- Vậy để chơi được ở góc TH thì cần có những gì?</p> <p>- Vậy hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình đây?</p> <p>- Thế các bạn ở góc tạo hình đã biết nhiệm vụ của mình chưa?</p> <p>+ Còn góc thư viện thì sao? Góc thư viện các bạn sẽ làm gì?</p> <p>- Để chơi được ở góc thư viện thì cần phải có những đồ dùng gì?</p> <p>- Các con ơi cô đã chuẩn bị rất nhiều bức tranh về ngày tết và mùa xuân và nhiệm vụ của chúng mình sẽ phải làm những cuốn album về ngày tết và mùa xuân các con rõ chưa.</p> <p>- À cô thấy góc thư viện cũng rất là thú vị đấy.</p> <p>- Thế hôm nay bạn nào sẽ chơi ở góc thư viện đây?</p> <p>- Các bạn ở góc thư viện ơi các bạn đã rõ nhiệm vụ chúng mình là làm những gì chưa?</p> <p>+ Góc thiên nhiên hôm nay chúng ta sẽ làm gì nhỉ?</p>	<p>- Trẻ nêu ý kiến.</p> <p>- Xây chợ hoa ngày tết.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- 2-3 trẻ ý kiến.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Phân việc cho các chú công nhân, quản lý công trình...</p> <p>- Xây dựng.</p> <p>- Xây tường rào, xây công, trồng hoa....</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến.</p> <p>- 1-2 ý kiến.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- 2-3 ý kiến.</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ở góc thiên nhiên thì phải chuẩn bị những gì? - Vậy bạn nào sẽ chơi ở góc thiên nhiên đây? + Góc học tập các bạn sẽ làm gì ngày hôm nay? - Bạn nào sẽ chơi ở góc học tập? + Muốn hát hay múa dẻo chúng mình chơi ở góc nào? - Chúng mình sẽ chơi gì ở góc âm nhạc? - Bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc? - Các bạn chơi ở góc âm nhạc đã rõ nhiệm vụ của mình chưa? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? Chơi xong chúng mình phải làm gì? + Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau. - Vừa rồi chúng mình đã thỏa thuận với nhau về các góc chơi rồi Cô và bạn... chúc chúng mình có buổi chơi thật là vui vẻ nhé. - Bây giờ các bạn hãy lấy biểu tượng và cắm vào góc chơi của mình nào! <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ. - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò - Cô nhận xét chung. - Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai. - Trẻ trả lời. - Trẻ nhận vai chơi. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - 2-3 ý kiến. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi của mình. - Trẻ chơi . - Trẻ đổi vai. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ thực hiện. - Trẻ đóng góp ý kiến. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ đọc và cất đồ chơi.
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 02 tháng 2 năm 2026

***TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện về bánh chưng
- Cô cùng trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến ngày gì?
- Tết thường có món ăn gì?
- Các con quan sát cô có hình ảnh bánh gì?
- Bánh chưng có dạng hình gì?
- Cô giáo dạy trẻ, trong ngày tết ăn uống hợp lý không sẽ bị đau bụng.

*** ÂM NHẠC**

Đề tài: Dạy hát: Sắp đến tết rồi

Nghe hát: Mùa xuân ơi

TCÂN: EL 32 “Đóng băng”

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng lời và giai điệu của bài hát, hiểu nội dung bài hát, trẻ thuộc bài hát “Sắp đến tết rồi”, được nghe hát “Mùa xuân ơi”. MT1
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng lời và giai điệu của bài hát, hiểu nội dung bài hát trẻ hát được bài hát “Sắp đến tết rồi”, được nghe hát “Mùa xuân ơi”. MT4
- Trẻ 3, 2 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hát bài hát theo khả năng của mình, được nghe hát “Mùa xuân ơi” theo khả năng. MT4, MT11.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5, 4 tuổi: Rèn luyện cho trẻ có kỹ năng ca hát phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, mong chờ tết đến, chăm ngoan học giỏi.

II. Chuẩn bị

- Bài hát: Sắp đến tết rồi, Mùa xuân ơi.
- Các nhạc cụ phục vụ cho tiết học.
- Tạo tâm thế vui vẻ thoải mái cho trẻ

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề ngày tết.- Sắp đến tết rồi các con có thích không?- Đến tết các con được làm những gì?- Có bài hát rất hay nói về cảm xúc của các bạn nhỏ khi tết đến đó là bài hát “Sắp đến tết rồi” của nhạc sĩ Hoàng Vân.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ lắng nghe.

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

* *Dạy hát: Sắp đến tết rồi.*

- Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.

- Các con vừa nghe cô hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

- Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa. Giảng nội dung: Bài hát “Sắp đến tết rồi” nói lên niềm vui, hân hoan đón tết của bạn nhỏ vì được mẹ may cho quần áo mới, tết đến được thêm một tuổi, bạn nhỏ ngoan hơn và còn biết đi thăm ông bà đấy!

- Chúng mình vừa lắng nghe cô hát bài hát gì? Của tác giả nào?

- Bài hát nói về điều gì?

- Đến tết bạn nhỏ cảm thấy thế nào?

- Em bé được làm gì? Được đi đâu?

+ Cô giáo dạy trẻ hàng năm mỗi khi tết đến xuân về tất cả mọi người đều vui mừng háo hức nhất là các em bé ... các con phải biết chăm ngoan học giỏi để mai này lớn lên trở thành người có ích cho xã hội...

- Bây giờ chúng mình đã sẵn sàng hát cùng cô bài hát này chưa nào?

- Cô dạy trẻ hát cả lớp cùng cô 2 - 3 lần (cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Tổ hát. Nhóm bạn nam, bạn nữ hát.

- Cá nhân trẻ hát.

* *Nghe hát: Mùa xuân ơi*

- Cô giới thiệu bài hát “Mùa xuân ơi” của nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiệp.

- Cô cho trẻ nghe hát lần 1: Giảng nội dung: Các con ạ! Bài hát “mùa xuân ơi” nói về hình ảnh mùa xuân, Mùa xuân không chỉ đến với các em nhỏ mà còn đến với tất cả mọi người, mọi nhà. Mùa xuân làm cho mọi người rất vui vẻ, háo hức đi đón tết với bao câu chúc yên lành, an vui...

- Các con vừa nghe xong bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

- Lần 2: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

* *Trò chơi: EL 32 “Đóng băng”.*

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ 5, 4 tuổi trả lời.

- Cả lớp chú ý lắng nghe.

- Trẻ 4 tuổi trả lời.

- 2-3 Trẻ 5 tuổi nêu ý kiến.

- Trẻ 5 tuổi trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Lớp hát cùng cô.

- Trẻ hát theo yêu cầu của cô.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Nhún nhảy theo giai điệu bài hát.

- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ hứng thú chơi. - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.
---------------------------------	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Xem tranh ảnh về ngày tết

Trò chơi: Ném cùn

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết xem tranh về ngày tết, biết nhận xét về một số hoạt động diễn ra trong ngày tết.

2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý, quan sát, nhận xét, Phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tự hào về ngày tết cổ truyền.

II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, một số tranh về ngày tết, trang phục gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Xem tranh ảnh về ngày tết</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân tập trung.</p> <p>- Tuần này chúng mình học chủ đề nhánh gì?</p> <p>- Các con có thích đến ngày tết không? Đến tết chúng mình được làm gì?</p> <p>* Cô cho trẻ quan sát tranh về một số hoạt động trong ngày tết.</p> <p>- Bức tranh này vẽ gì nào?</p> <p>- Bạn nào giỏi cho cô biết bức tranh vẽ bạn nhỏ được đi đâu?</p> <p>- Chợ ngày tết có gì khác chợ ngày thường không các con?</p> <p>- Chợ ngày tết có những mặt hàng gì?</p> <p>- Người đi chợ như thế nào?</p> <p>- Các con được đi chợ ngày tết chưa?</p> <p>+ Cô chốt lại nội dung bức tranh.</p> <p>- Ngày cuối cùng của năm cũ sắp qua đi ông bà, bố mẹ các con thường làm gì?</p> <p>- Bữa cơm thể hiện điều gì?</p> <p>- Trong mâm cơm thấp hương có những món ăn truyền thống gì?</p>	<p>- Trẻ tập trung.</p> <p>- 2-3 trẻ 5, 4 tuổi trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>- 2-3 trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>- 3-4 trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>- Trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>- Trẻ 5 tuổi nêu ý kiến.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>- Trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>- 2-3 trẻ 5, 4 tuổi trả lời.</p> <p>- Trẻ 4 tuổi trả lời.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh này các con cho cô biết ông đang làm gì? - Cô khái quát, giáo dục trẻ: Trẻ biết yêu quý, tự hào về ngày tết cổ truyền. 2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ném còn - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi. + <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.
---	---

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Ai nhanh hơn

+ *Mục đích:* Rèn phản xạ nhanh, phát triển cơ bắp cho trẻ.

+ *Cách chơi:* Cô có 6 cái vòng, cô sẽ mời 7 bạn lên đây chơi, các bạn lên chơi sẽ đi vòng tròn, hát các bài hát trong chủ đề thế giới thực vật, cô gõ xắc xô mạnh các bạn nhanh chân tìm cho mình một cái vòng. Bạn không tìm được vòng bị loại, cứ như thế tiếp tục chơi đến khi tìm ra người nhanh nhất.

+ *Luật chơi:* Bạn nào chậm chân không kịp tìm cho mình cái vòng, sẽ bị loại ra khỏi cuộc chơi, nhảy lò cò về chỗ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét sau khi chơi.

2. Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa

+ *Mục đích:* Phát triển cơ bắp, phản ứng nhanh.

+ *Cách chơi:* Cô chia 4 trẻ một nhóm: hai trẻ làm nhiệm vụ nhảy, hai trẻ ngồi đối diện nhau, hai chân duỗi thẳng chạm vào bàn chân của nhau, bàn chân dựng đứng, hai trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về, sau đó trồng một nắm tay nụ để làm hoa. Hai trẻ nhảy qua nếu chạm vào nụ hoặc hoa thì mất lượt ngồi thay cho trẻ ngồi.

+ *Luật chơi:* Nếu nhảy không chạm vào nụ, hoa thì được trẻ ngồi công chạy một vòng. Sau đó tiếp tục đổi vai chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.

- Cô nhận xét quá trình chơi.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 27 Số trẻ nghỉ học: 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tương đối tốt, còn một số trẻ bị sổ mũi.
 - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ tương đối nghe lời cô, còn một số trẻ chưa nghe lời cô.
 - Kiến thức kỹ năng: +ÂN: - 5 tuổi MT1: $\frac{7}{8}$ trẻ đạt, $\frac{1}{8}$ trẻ chưa đạt.
 - 4 tuổi MT4: $\frac{5}{6}$ trẻ đạt, $\frac{1}{6}$ trẻ chưa đạt.
 - 3 tuổi MT4: $\frac{6}{8}$ trẻ đạt, $\frac{2}{8}$ trẻ chưa đạt.
 - 2 tuổi: $\frac{3}{5}$ trẻ đạt, $\frac{2}{5}$ trẻ chưa đạt.
 - + Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý quan sát, trả lời được một số câu hỏi cô đưa ra, còn một số trẻ chưa chú ý.
 - + Hoạt động vui chơi: Trẻ biết chơi ở các góc cùng các bạn, còn một số bạn chưa biết nhường đồ chơi cho bạn, còn tranh giành đồ chơi với các bạn.
3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

Thứ 3 ngày 03 tháng 2 năm 2026

***TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện về bánh dày
- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, hướng trẻ vào bài.
- Trong ngày tết ngoài có bánh chưng ra còn có bánh gì?
- Các con cùng quan sát lên ti vi có hình ảnh bánh gì?
- Đây là bánh giày, cô cho trẻ đọc theo các hình thức khác nhau.
- Bánh giày có dạng hình gì?
- Bánh giày có màu gì?
- Giáo dục trẻ: Ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam ta, các con hãy biết tiết kiệm không bỏ phí bánh kẹo, hoa quả và các thức ăn khác, sử dụng các loại thực phẩm đảm bảo vệ sinh không ảnh hưởng đến sức khỏe, không hái lộc đầu xuân ngắt lá, hoa bẻ cành, giữ vệ sinh nơi công cộng.

***VĂN HỌC**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Cây đào

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ “Cây đào”, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung chính của bài thơ, trẻ đọc thuộc bài thơ. MT8
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ “Cây đào”, trẻ biết đọc bài thơ cùng cô. MT8
- Trẻ 3, 2 tuổi: Trẻ biết tên tác giả, tên bài thơ “Cây đào” đọc được bài thơ theo cô và theo khả năng. MT8, MT5.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5, 4 tuổi: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi.
- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn kỹ năng đọc và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc các loại cây, hoa.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Tâm thế vui vẻ thoải mái.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- “Xúm xít” Trẻ đến bên cô chơi trò chơi gieo hạt và trò chuyện.+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?+ Gieo hạt nảy mầm...hoa kết gì?- Các con ạ! Trong thế giới thực vật có rất nhiều loại hoa, mỗi loại hoa có màu sắc và mùi thơm khác nhau nhưng có 1 loại hoa báo hiệu sắp tết đấy để biết đó là loại hoa nào chúng mình cùng nghe cô đọc bài thơ “Cây đào” của tác giả Nhược Thủy nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* <i>Đọc mẫu.</i></p> <ul style="list-style-type: none">+ Lần 1: Cô đọc bài thơ kết hợp với động tác minh họa.+ Lần 2: Cô đọc kết hợp minh họa bằng tranh, giảng nội dung: Bài thơ miêu tả vẻ đẹp của cây đào nở rộ báo hiệu mùa xuân và ngày Tết đến, với những nụ hồng lốm đốm, cánh hoa tươi thắm, mang đến không khí rộn ràng, vui tươi, và khơi gợi niềm mong chờ sum vầy, thể hiện tình yêu thiên nhiên, văn hóa dân tộc Việt Nam.+ Lần 3: Cô đọc trích dẫn và giải nghĩa từ khó.- Ở 2 câu thơ đầu nói lên vị trí cây đào ở đâu xóm. Hình ảnh “lốm đốm nụ hồng” gợi tả những nụ hoa đầu tiên bắt đầu xuất hiện, báo hiệu mùa xuân đã về.“Cây đào đầu xóm Lốm đốm nụ hồng”- Trong 2 câu thơ đầu có từ lốm đốm: có nghĩa là:- Cả lớp đọc tổ, nhóm, cá nhân đọc.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tham gia vào trò chơi.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát lắng nghe- Trẻ đọc theo các hình thức khác nhau.

<p>- Ở 2 câu thơ tiếp theo nói lên sự mong đợi, háo hức của các bạn nhỏ, mong cho nụ hoa sớm nở thành hoa, báo hiệu tết đến.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p>
<p>Chúng em chỉ mong Hoa đào mau nở - Ở 2 câu thơ tiếp theo nói lên vẻ đẹp của những bông hoa đào khi đã nở: nhỏ nhắn, xinh xắn với màu hồng tươi rực rỡ, mang không khí ấm áp, vui tươi..</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p>
<p>Bông hoa nhỏ nhỏ Cánh đào hồng tươi. + Ở 2 câu thơ cuối nói lên ý nghĩa của cây đào, khi hoa đào nở đúng là tết đã đến, mang lại niềm vui cho mọi người.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p>
<p>Hễ thấy hoa cười Đúng là tết đến:</p>	
<p><i>* Đàm thoại nội dung bài thơ.</i></p>	
<p>- Các con vừa được nghe cô giáo đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?</p>	<p>- Trẻ 5, 4 tuổi trả lời.</p>
<p>- Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?</p>	<p>- Trẻ 4 tuổi trả lời.</p>
<p>- Trong bài thơ nụ đào màu gì? (màu hồng)</p>	<p>- Trẻ 4, 3 tuổi trả lời.</p>
<p>- Các em bé mong ước điều gì? (Mùa đào mau nở)</p>	
<p>- Bông đào như thế nào? (nhỏ nhỏ)</p>	
<p>- Cánh đào có màu gì? (Hồng tươi)</p>	<p>- Trẻ 4 tuổi trả lời.</p>
<p>- Khi hoa cười thì báo hiệu điều gì? (tết đến)</p>	<p>- Trẻ 3 tuổi trả lời.</p>
<p>- Chúng có yêu cây đào không? Yêu thì các con phải làm gì?</p>	<p>- 2-3 trẻ 5 tuổi trả lời. - Trẻ trả lời.</p>
<p>+ Giáo dục trẻ: Các con biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại hoa, không ngắt lá bẻ cành...</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p>
<p>- Chúng mình vừa được nghe cô đọc rất hay bài thơ này rồi bây giờ cô giáo sẽ dạy các con học thuộc bài thơ này nhé.</p>	
<p><i>* Dạy trẻ đọc thuộc thơ.</i></p>	
<p>- Cô dạy cả lớp đọc 3 lần.</p>	
<p>- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ 2-3 lần</p>	<p>- Trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô.</p>
<p>- Cô sửa sai, động viên, khích lệ trẻ.</p>	
<p>- Cô và các con vừa học xong bài thơ gì? Của tác giả nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p>
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	
<p>- Cho trẻ đứng lên và hát bài hát “Sắp đến tết rồi” và ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát hoa đào, hoa mai

Trò chơi: Hái hoa

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, biết được đặc điểm nổi bật, lợi ích của hoa đào, hoa mai.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc, bảo vệ cây, hoa.

II. Chuẩn bị

- Tranh: Hoa đào, hoa mai. Hoa đào, hoa mai

- Sân rộng thoải mái sạch sẽ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát hoa đào, hoa mai</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Màu hoa.</p> <p>- Trong bài hát nhắc tới những màu hoa gì?</p> <p>- Cô hướng trẻ vào bài.</p> <p>* <i>Quan sát hoa đào</i></p> <p>- Cô dùng thủ thuật đưa tranh.</p> <p>- Bức tranh có hình ảnh gì đây?</p> <p>- Hoa đào có đặc điểm gì?</p> <p>- Hoa đào có màu gì?</p> <p>- Ngoài ra còn có màu gì nữa?</p> <p>- Cánh hoa như thế nào?</p> <p>- Hoa đào nở vào dịp nào?</p> <p>- Hoa đào dùng để làm gì?</p> <p>+ Cô khái quát lại: Cây hoa đào có thân, cành, lá, hoa rất là đẹp, những ngày tết đến gia đình nào cũng chuẩn bị những cây đào rất đẹp để về trang trí ngày tết đấy.</p> <p>* <i>Quan sát hoa mai.</i></p> <p>- Bức tranh là cây gì?</p> <p>- Hoa Mai có gì đặc biệt? (có nhiều hoa và chồi non...)</p> <p>- Có những bộ phận nào?</p> <p>- Bông hoa có màu gì? Cánh to hay nhỏ, dài hay tròn?</p> <p>- Hoa dùng để làm gì?</p> <p>- Hoa nở vào dịp nào trong năm?</p> <p>- Để có những cây hoa đẹp các con chăm sóc bảo vệ hoa thế nào?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời.</p> <p>- 1-2 trẻ 4, 5 tuổi trả lời.</p> <p>- 2-3 trẻ tuổi 5 tuổi trả lời.</p> <p>- Trẻ 4, 3 tuổi trả lời.</p> <p>- 2-3 trẻ 3 tuổi trả lời.</p> <p>- 1-2 trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>- Trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>- 2-3 trẻ 5 tuổi ý kiến.</p> <p>- Trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>- Trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>- Trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>- Trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>

<p>*Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc cho cây, cối, hoa để cây luôn xanh tốt, các loại hoa luôn tươi đẹp.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Hái hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi. - Cho trẻ chơi. - Cô bao quát, khuyến khích, giúp đỡ trẻ chơi - Cô nhận xét sau khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ ý định chơi của mình. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích của mình. - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. - Cô nhận xét chung. - Cô cho trẻ rửa tay đi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ nói ý định chơi. - Trẻ chơi tự do. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ rửa tay, vào lớp.
---	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: EM 50 “Nhảy ô số”.

+ *Mục đích:* Phát triển cơ bắp, củng cố ghi nhớ về số cho trẻ.

+ *Cách chơi:* Cô chia lớp mình ra thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm cô sẽ vẽ một bảng gồm 3 ô vuông trên sàn. Trong mỗi ô vuông cô sẽ viết các con số. sau đó mỗi bạn sẽ bước lên lần lượt từng con số trong hình để vượt qua được ô số đó thì các bạn phải đọc to con số đó, chú ý không bước lên vạch ngăn giữa các ô

+ *Luật chơi:* Bạn nào phát âm chưa đúng con số trong ô vuông sẽ phải chơi lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần (cô thay đổi hình thức sau mỗi lượt chơi)
- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi

2. Cô cho trẻ ôn lại một số bài hát trong chủ đề.

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, các con được học bài hát nào?.
- Cô và các con cùng hát lại nhé, cô cho trẻ hát theo các hình thức khác nhau.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Cô nhận xét chuyển hoạt động khác.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 25 Số trẻ nghỉ học: 2
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Bị ho, ốm sốt.

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tương đối tốt, còn một số trẻ bị sổ mũi.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Cả lớp tương đối nghe lời cô, còn một số trẻ chưa nghe lời cô.
 - Kiến thức kỹ năng: +VH: - 5 tuổi MT8: $\frac{7}{8}$ trẻ đạt, $\frac{1}{8}$ trẻ chưa đạt.
 - 4 tuổi MT8: $\frac{5}{6}$ trẻ đạt, $\frac{1}{6}$ trẻ chưa đạt.
 - 3 tuổi MT8: $\frac{7}{8}$ trẻ đạt, $\frac{1}{8}$ trẻ chưa đạt.
 - 2 tuổi MT5: $\frac{3}{5}$ trẻ đạt, $\frac{2}{5}$ trẻ chưa đạt.
 - + Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý quan sát và trả lời được một số câu hỏi cô đưa ra, còn một số trẻ chưa chú ý.
 - + Hoạt động vui chơi: Trẻ biết chơi cùng trẻ ở các góc, còn một số trẻ chưa biết nhường đồ chơi cho bạn, còn tranh giành đồ chơi với bạn.
3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

Thứ 4 ngày 04 tháng 2 năm 2026

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện về hoa đào.
- Cô cùng trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”
- Các con có biết đến tết có những hoa gì không?
- Cô mời các con cùng hướng lên màn hình cô có hình ảnh hoa gì?
- Cô cho trẻ nhắc “hoa đào” theo các hình thức khác nhau.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hoa đào có màu gì?
- Cánh hoa thế nào?
- Hoa đào thường có khi nào?
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại hoa, không được bứt hoa, bẻ cành.

*** CHỮ CÁI**

Đề tài: Làm quen chữ cái h, k

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết, phát âm đúng, chính xác các chữ cái h, k. Trẻ tìm và phân biệt được chữ cái h, k trong từ. Trẻ nhận biết được cấu tạo của chữ cái h, k. Trẻ nhận biết được các chữ cái h, k thông qua trò chơi (MT 17).
- Trẻ 4 tuổi: Phát âm chính xác các chữ cái h, k. Trẻ nhận biết được các chữ cái h, k thông qua các trò chơi. MT18
- Trẻ 3, 2 tuổi: Phát âm đúng chữ cái h, k theo cô và theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng nhận biết so sánh, phân biệt, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng nhận biết, ghi nhớ có chủ định và phát âm cho trẻ
- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn khả năng phát âm rõ ràng.

3. Giáo dục

- Trẻ hào hứng, sôi nổi tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ cái h, k cho cô và trẻ.
- Tranh: hoa hồng, hoa loa kèn

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài hát “Màu hoa”- Chúng mình vừa hát bài hát gì?- Các loại hoa trong bài hát có những màu gì? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Làm quen chữ cái h.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát tranh hoa loa kèn.- Cô có bức tranh về hoa gì?- Dưới bức tranh có từ “hoa hồng” cả lớp mình cùng đọc với cô nào.- Bây giờ các con chú ý quan sát cô ghép từ “hoa hồng” bằng thẻ chữ cái rời giống từ dưới tranh nào nhé.- Các con thấy cô ghép từ “hoa hồng” có giống từ dưới tranh không?- Chúng mình cùng đọc lại từ vừa ghép cùng cô nào “hoa hồng” 2-3 lần.- Trong từ “hoa hồng” có những thanh gì?- Từ “hoa hồng” có mấy tiếng? Và bao nhiêu chữ cái?- Bạn nào giỏi lên rút và phát âm chữ cái đã học trong từ “hoa hồng” cho cô và các bạn cùng nghe nào.- Hôm nay cô sẽ giới thiệu với lớp mình làm quen với 1 chữ cái mới đó là chữ h.- Cô giới thiệu chữ h in hoa, h in thường, h viết thường tuy có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là h.- Bây giờ các con hãy tri giác chữ h vào lòng bàn tay của chúng mình nào?- Bạn nào giỏi cho cô biết chữ h có cấu tạo như thế nào?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát.- Trẻ nêu ý kiến.- Trẻ quan sát.- Trẻ trả lời.- Trẻ đọc theo cô.- Trẻ quan sát.- Trẻ trả lời.- Trẻ đọc.- Trẻ nêu ý kiến.- Trẻ đếm cùng cô.- Trẻ lên rút và phát âm.- Trẻ quan sát, lắng nghe.- Trẻ tri giác.- 2-3 trẻ ý kiến.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô chốt lại: Chữ h in thường có một nét xoắn thẳng và một nét móc xuôi. - Cô phát âm chữ cái h 2-3 lần cho trẻ nghe - Cô cho trẻ phát âm chữ h theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ) * <i>Làm quen chữ k.</i> - Cô thực hiện tương tự cho làm quen chữ cái h. - Có bạn nào biết đây là chữ cái gì không? - Cô giới thiệu: Đây là chữ k in hoa, k in thường và chữ k viết thường. - Cô cho trẻ tri giác chữ k. - Ai có nhận xét gì về cấu tạo của chữ k nào? - Cô chốt lại: Chữ k in thường có cấu tạo gồm một nét sổ thẳng, một nét xiên trái và một nét xiên phải. mặt sau là chữ k viết thường tuy có cách viết khác nhau nhưng đều đọc là k. - Các con hãy chú ý lắng nghe cô phát âm chữ k nhé. - Cô đọc 2-3 lần cho trẻ nghe. - Cô cho trẻ phát âm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô bao quát sửa sai cho trẻ) - Cô giáo dục trẻ: Các con ạ hoa nở để làm cho cuộc sống của chúng ta thêm tươi đẹp hơn vì thế chúng mình phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại hoa các con nhớ chưa nào. * <i>So sánh chữ cái h, k.</i> - Cô cho trẻ quan sát chữ h, k. - Các con hãy quan sát chữ h và chữ k có điểm gì giống nhau? điểm gì khác nhau? - Cô chốt lại: Giống nhau là chữ h và chữ k đều có một nét sổ thẳng. - Khác nhau là chữ h có 1 nét móc xuôi ở bên phải. Còn chữ k có một nét xiên trái và một nét xiên phải, ở bên phải. - Hôm nay cô cho lớp mình làm quen với chữ cái gì? * <i>Trò chơi củng cố.</i> + <i>Trò chơi 1 : Tìm chữ cái theo hiệu lệnh.</i> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi. + <i>Trò chơi 2: EL 28 “Nhảy vào ô chữ cái”.</i> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ phát âm theo các hình thức. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ tri giác chữ k. - 2-3 ý kiến. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ phát âm theo các hình thức. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát. - 2-3 trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ chú ý lắng nghe.
--	--

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng	- Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát tranh vẽ gói bánh chưng

Trò chơi: Ghép tranh

Chơi tự do

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, các nguyên liệu để gói được bánh chưng.

2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết cổ truyền dân tộc.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ, phấn, sỏi...

- Tranh vẽ gói bánh chưng.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh vẽ gói bánh chưng</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về ngày tết nguyên đán để dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>- Vào ngày tết chúng mình thường được làm gì?</p> <p>- Ngày tết trong nhà chúng mình có những gì?</p> <p>* Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ cả nhà đang gói bánh chưng.</p> <p>- Đây là bức tranh vẽ gì?</p> <p>- Mọi người đang làm gì?</p> <p>- Để gói được bánh chưng thì phải có các nguyên liệu gì nào?</p> <p>- Bánh chưng được gói bằng lá gì?</p> <p>- Khi gói bánh chưng người ta dùng gạo gì?</p> <p>- Bên trong bánh có nhân gì?</p> <p>- Bên ngoài bánh phải làm gì?</p> <p>- Bánh chưng có dạng hình gì?</p> <p>- Sau khi gói xong thì cần làm gì?</p> <p>- Các con được nhìn thấy bố mẹ gói bánh chưng chưa?</p> <p>- Bánh chưng được cả nhà gói vào dịp nào?</p> <p>- Cả nhà gói bánh để làm gì?</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>- Trẻ 5, 4 tuổi trả lời.</p> <p>- Trẻ 5,4 tuổi trả lời.</p> <p>- Trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>- Trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>- 2-3 trẻ 5, 4 tuổi ý kiến.</p> <p>- Trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>- Trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>- Trẻ 5 tuổi trả lời.</p>

<p>+ Cô chốt lại: Các con ạ khi gói bánh chưng cần có các nguyên liệu như lá rong, lạt để buộc, gạo nếp, thịt lợn, nhân đỗ xanh, sau khi gói xong phải cho vào nồi luộc 6-7 tiếng bánh mới chín và ăn được.</p>	<p>- Trẻ nghe.</p>
<p>+ Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết cổ truyền dân tộc.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Ghép tranh</p>	
<p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p>
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>	<p>- Trẻ chơi.</p>
<p>- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ</p>	
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p>	
<p>- Cô cho trẻ chơi tự do.</p>	<p>- Trẻ chọn đồ chơi và chơi.</p>
<p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.</p>
<p>- <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn các chữ cái đã học

- Cô tổ chức cho trẻ ôn các chữ cái đã học trong chương trình
- Nhận xét tuyên dương giờ học của trẻ.
- KT: Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.

2. Trò chơi: EL 49 “Vẽ chữ cái trên cát/ đất”

- + *Mục đích:* Phát triển kỹ năng vẽ, ghi nhớ chữ cái cho trẻ.
- Giờ cô sẽ cho lớp mình chơi một trò chơi đó là trò chơi “Viết chữ trên cát/đất”
- + *Cách chơi:* Cô sẽ chia lớp mình thành các nhóm nhỏ sau đó chúng mình sẽ đi ra ngoài sân trường. Sau đó cô sẽ yêu cầu các bạn vẽ chữ cái mà chúng mình đã được học trên cát hoặc trên đất, sau khi các bạn vẽ xong chữ cái cô sẽ hỏi các bạn là con đã vẽ chữ cái gì? và con có thể vẽ lại chữ cái đó trên sân bằng phấn không?
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 27 Số trẻ nghỉ học: 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tương đối tốt, còn một số trẻ bị sởi mũi.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Cả lớp tương đối ngoan, nghe lời cô, còn một số trẻ chưa nghe lời cô.
 - Kiến thức kỹ năng: +CC: - 5 tuổi MT17: $\frac{7}{8}$ trẻ đạt, $\frac{1}{8}$ trẻ chưa đạt.
 - 4 tuổi MT18: $\frac{5}{6}$ trẻ đạt, $\frac{1}{6}$ trẻ chưa đạt
 - 3, 2 tuổi: Chú ý, phát âm chữ cái theo cô và theo khả năng của trẻ, còn một số trẻ chưa chú ý.
- + Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý quan sát, trả lời được một số câu hỏi cô đưa ra, còn một số trẻ chưa chú ý.
- + Hoạt động vui chơi: Trẻ biết chơi ở các góc cùng các bạn, còn một số bạn chưa biết nhường đồ chơi cho bạn.
3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

Thứ 5 ngày 05 tháng 2 năm 2026

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện về hoa mai.
- Cô cùng trẻ hát bài “Màu hoa”
- Các con có biết đến tết có những hoa gì không?
- Cô mời các con cùng hướng lên màn hình cô có hình ảnh hoa gì?
- Cô cho trẻ nhắc “hoa mai” theo các hình thức khác nhau.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hoa mai có màu gì?
- Cánh hoa thế nào?
- Hoa mai thường có khi nào?
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại hoa, không được bứt hoa, bẻ cành.

*** KPKH**

Đề tài: Trò chuyện về ngày tết nguyên đán

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tết nguyên đán là tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, biết một số phong tục chỉ có trong ngày tết cổ truyền, biết các loại hoa, quả, thức ăn và một số trò chơi giải trí trong ngày tết (MT 31).
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tết nguyên đán là tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, biết một số phong tục chỉ có trong ngày tết cổ truyền, biết các loại hoa, quả, thức ăn và một số trò chơi giải trí trong ngày tết (MT 30).
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhận biết được ngày tết cổ truyền... qua tranh ảnh, trò chuyện (MT 23) theo khả năng của mình.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nhận biết được ngày tết cổ truyền... qua tranh ảnh, trò chuyện theo

khả năng của mình.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng nhận biết. Phát triển khả năng tư duy, chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng ghi nhớ, chú ý quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn kỹ năng chú ý quan sát, nhận biết cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ lòng tự hào về truyền thống và văn hóa Việt Nam, tích cực tham gia các hoạt động đón chào ngày tết.

II. Chuẩn bị

- Tranh: Cảnh bày bàn thờ gia tiên, chợ tết, bắn pháo hoa, con cháu chúc tết ông bà, một số món ăn trong ngày tết, trò chơi trong ngày tết.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi.- Cô và các con vừa hát bài hát gì?- Bài hát nhắc đến ngày gì?- Ngày tết các con được đi đâu?- Các con có thích đến ngày tết không nào? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>* <i>Quan sát và đàm thoại.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Các con ơi tết cổ truyền Việt Nam đang đến rất gần rồi đấy, hôm nay cô có rất nhiều quà muốn tặng cho lớp mình đấy, các con muốn khám phá cùng cô không?+ <i>Tranh bày bàn thờ gia tiên.</i>- Cả lớp quan sát xem đây là bức tranh gì đây?- Ai đang làm gì đây?- Khi bày bàn thờ gia tiên, ông bà, bố mẹ các con phải làm gì?- Bạn nào giỏi cho cô biết bàn thờ gia tiên có các loại quả gì?- Ngoài ra có loại quả gì khác?+ <i>Cô chốt lại:</i> Vào ngày tết gia đình nào cũng phải bày hoa quả bánh kẹo lên bàn thờ tổ tiên, cả nhà thắp hương để tỏ lòng biết ơn đến các cụ, cầu xin các cụ phù hộ cho gia đình sức khỏe, may mắn...+ <i>Tranh chợ tết.</i>- Cô cho trẻ quan sát tranh chợ tết.- Bạn nào có nhận xét về bức tranh này nào?- Chợ tết có gì khác với chợ ngày thường?- Có nhiều hàng hoá không?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát.- Trẻ 5, 4 tuổi trả lời.- 2 - 3 trẻ 5 tuổi trả lời. - Trẻ 5 tuổi trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát và trả lời.- Trẻ 5 tuổi trả lời.- 2-3 trẻ 5 tuổi trả lời. - Trẻ 5, 4 tuổi trả lời. - 1-2 trẻ 5 tuổi.- Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát.- Trẻ 5 tuổi trả lời.- 2-3 trẻ 5, 4 tuổi.

<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài ra còn có gì nữa? - Người và xe đi lại như thế nào? - Khi nhìn thấy hoa gì nở là tết về? + Cô chột lại. + <i>Cảnh bắn pháo hoa.</i> - Đây là bức tranh gì? - Các con xem bắn pháo hoa ở đâu chưa? - Bạn nào cho cô biết bắn pháo hoa vào thời điểm nào? + Cô chột: Pháo hoa được bắn ở thành phố lớn, vào đúng 12 giờ khi bắt đầu sang năm mới. + <i>Con cháu chúc tết ông bà.</i> - Bạn nào giỏi cho cô biết hai bạn nhỏ đang làm gì? - Bạn nào được chúc tết ông bà rồi đứng lên kể cho cô và các bạn cùng nghe? - Con cháu chúc tết ông bà thể hiện tấm lòng như thế nào với ông bà? + Cô khái quát lại. * <i>Đàm thoại sau quan sát.</i> - Hôm nay cô và các con cùng nhau tìm hiểu về ngày gì? - Trong ngày tết nguyên đán chúng mình được làm những gì? - Ngoài ra bạn nào biết trong ngày tết nguyên đán còn có hoạt động gì nữa? + Cô khái quát lại, giáo dục trẻ: Yêu thích ngày tết cổ truyền dân tộc. * <i>Trò chơi: Đội nào khéo nhất.</i> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 4 tuổi trả lời. - Trẻ 5, 4 tuổi trả lời. - Trẻ nghe. - Trẻ trả 4 tuổi trả lời. - 2-3 trẻ 5 tuổi trả lời. - Trẻ 5 tuổi trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ 4 tuổi trả lời. - Trẻ kể. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - 2-3 ý kiến. - Trẻ trả lời. - Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Xếp chữ cái h, k trên sân

Trò chơi: Nhảy vào ô chữ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết chữ cái h, k biết dùng các vật liệu khác nhau để xếp được chữ cái h, k trên sân.

2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý quan sát, rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển trí tưởng tượng, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh khi chơi, chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ. Một số vật liệu cho trẻ xếp.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp chữ cái h, k trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân và tập trung trẻ bên cô. - Cô giới thiệu tên trò chơi ‘Oăn tù tì’ - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. - Cô giơ thẻ chữ cái nào thì các bạn sẽ phải phát âm chữ cái đó h, k. - Cô cho trẻ phát âm chữ cái h, k theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Các con có muốn xếp chữ cái h, k trên sân trường mình không? - Con sẽ dùng vật liệu gì để xếp? - Khi xếp các con phải chú ý điều gì? <p>+ Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh khi xếp chữ cái, đoàn kết với bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho xếp chữ cái h, k (cô bao quát, hướng dẫn cho trẻ xếp) - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy vào ô chữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi hướng dẫn trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi. <p>+ <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi và phát âm chữ cái. - Trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức. - Trẻ trả lời. - 2-3 trẻ 5, 4 tuổi trả lời. - Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ xếp chữ cái. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: EL34 “Hãy làm theo tôi”.

+ *Mục đích:* Phát triển thể chất, khả năng vận động khéo léo cho trẻ.

+ *Cách chơi*: Cô cho lớp đứng thành vòng tròn cô bật nhạc và làm các động tác như (Vỗ tay, co chân, nhảy...) nhiệm vụ của chúng mình là thực hiện lại động tác cô vừa làm.

+ *Luật chơi*: Trẻ nào chưa thực hiện được thì thực hiện lại cho đúng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- Cô động viên và khuyến khích trẻ chơi

- Cô nhận xét chung và kết thúc trò chơi.

2. Trò chơi: EM 50 “Nhảy ô số”.

+ *Mục đích*: Phát triển cơ bắp, củng cố ghi nhớ về số cho trẻ.

+ *Cách chơi*: Cô chia lớp mình ra thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm cô sẽ vẽ một bảng gồm 3 ô vuông trên sàn. Trong mỗi ô vuông cô sẽ viết các con số. sau đó mỗi bạn sẽ bước lên lần lượt từng con số trong hình để vượt qua được ô số đó thì các bạn phải đọc to con số đó, chú ý không bước lên vạch ngăn giữa các ô

- *Luật chơi*: Bạn nào phát âm chưa đúng con số trong ô vuông sẽ phải chơi lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần (cô thay đổi hình thức sau mỗi lượt chơi)

- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 27 Số trẻ nghỉ học: 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tương đối tốt, còn một số trẻ bị sổ mũi.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ tương đối ngoan, nghe lời cô, còn một số bạn chưa nghe lời cô.

- Kiến thức kỹ năng: + KPKH: - 5 tuổi MT31: $\frac{7}{8}$ trẻ đạt, $\frac{1}{8}$ trẻ chưa đạt.

- 4 tuổi MT30: $\frac{5}{6}$ trẻ đạt, $\frac{1}{6}$ trẻ chưa đạt.

- 3 tuổi MT23: $\frac{6}{8}$ trẻ đạt, $\frac{2}{8}$ trẻ chưa đạt.

- 2 tuổi: Các bạn chú ý học bài cùng cô và các anh chị.

+ Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý, thực hiện tương đối tốt, còn một số trẻ chưa chú ý.

+ Hoạt động vui chơi: Trẻ biết chơi cùng các bạn ở các góc, còn một số bạn chưa biết nhường đồ chơi cho bạn, tranh giành đồ chơi với bạn.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

Thứ 6 ngày 06 tháng 2 năm 2026

- Trò chuyện về hoa cúc.
- Cô cùng trẻ trò chuyện hướng vào bài.
- Các con có biết tết có những hoa gì không?
- Cô mời các con cùng hướng lên màn hình cô có hình ảnh hoa gì?
- Cô cho trẻ nhắc “hoa cúc” theo các hình thức khác nhau.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hoa cúc có màu gì?
- Cánh hoa thế nào?
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại hoa, không được bứt hoa, bẻ cành.

* THỂ DỤC

Đề tài: Nhảy lò cò

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động nhảy lò cò từ 5m bước liên tục về phía trước và biết đổi chân.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động nhảy lò cò 3m.
- Trẻ 2+3 tuổi: Trẻ biết tên vận động, biết nhảy lò cò 3m theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn sự khéo léo của đôi chân, kỹ năng nhảy của trẻ, phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng nhảy của trẻ, phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ 2+ 3 tuổi: Rèn kỹ năng vận động cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu thích tập luyện thể dục thường xuyên để có cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, trang phục gọn, tâm thế vui vẻ.
- Cô chuẩn bị vạch.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân xếp hàng- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề tết và mùa xuân để dẫn dắt trẻ vào bài.- Cô cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn và thực hiện các kiểu đi thường - đi gót chân - đi thường - đi mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường theo hiệu lệnh của cô.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ ra sân.- Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ đi chạy theo hiệu lệnh của cô về đội hình.- Trẻ về đội hình.

<p>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng dọc sau đó cho trẻ đứng 3 hàng ngang .</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung.</i></p> <p>- Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang. Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai.</p> <p>+ Hai tay đưa ra phía trước</p> <p>+ Hai tay đưa sang ngang</p> <p>+ Hạ 2 tay xuống.</p> <p>- Bụng 2: Đứng quay người sang bên. Đứng thẳng, hai tay chống hông.</p> <p>+ Quay người sang phải.</p> <p>+ Đứng thẳng.</p> <p>+ Quay người sang trái.</p> <p>+ Đứng thẳng.</p> <p>- Chân 2: Bật đưa chân sang ngang. Đứng thẳng, hai tay thả xuôi.</p> <p>+ Bật lên, đưa hai chân dang ngang, kết hợp đưa 2 tay sang ngang.</p> <p>+ Bật lên, thu hai chân về, 2 tay xuôi theo người.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện cùng cô các động tác theo nhịp hô.</p> <p>(Cô chú ý, động viên, sửa sai cho trẻ)</p> <p><i>* VĐCB: Nhảy lò cò</i></p> <p>- Cô giới thiệu bài tập vận động cơ bản.</p> <p>- Cô làm mẫu.</p> <p>+ Lần 1: Thực hiện không giải thích.</p> <p>+ Lần 2: Kết hợp giải thích vận động: TTCB: Đứng 2 tay thả tự nhiên, chân đứng thẳng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” chân phải đứng thẳng chân trái co lên. Khi có hiệu lệnh “Nhảy” thì bắt đầu nhảy lò cò tiến về phía trước đồng thời mắt nhìn thẳng về phía trước, tay đánh nhịp nhẹ nhàng theo nhịp nhảy. Khi nhảy về đến đích vạch kẻ 3, 5m cô hạ chân xuống và đi về cuối hàng đứng.</p> <p>- Cho 2 trẻ lên thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ 5 tuổi thực hiện lần lượt. (Cô bao quát sửa sai tư thế đi cho trẻ trong quá trình thực hiện)</p> <p>+ Trẻ 2, 3, 4 tuổi: Nhảy lò cò 3m</p> <p>- Cô hướng dẫn từng độ tuổi thực hiện</p>	<p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.</p> <p>- Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe.</p> <p>- 2 trẻ lên tập mẫu.</p> <p>- Trẻ tập lần lượt.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện theo các hình thức khác nhau. - Cô động viên và khuyến khích trẻ - Cho trẻ thực hiện lần lượt - Hỏi lại trẻ tên vận động là gì? * Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rổ”. - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ hứng thú chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng.
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: VĐ theo tiết tấu chậm bài hát “Sắp đến tết rồi ”

Trò chơi: Ai nhanh nhất

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ đúng tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát và biết đúng vận động theo tiết tấu chậm bài hát “Sắp đến tết rồi ”

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm, biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc khác nhau.

3. Giáo dục

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc, có ý thức giữ gìn, vệ sinh sạch sẽ khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, phách tre, gõ đệm...

- Tạo tâm thế vui vẻ thoải mái cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: VĐ theo tiết tấu chậm bài hát “Sắp đến tết rồi ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân tập trung. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học để dẫn dắt trẻ vào bài. - Cô cho trẻ một đoạn giai điệu bài hát “Sắp đến tết rồi ” và hỏi trẻ. - Đố các con biết đó là giai điệu của bài hát gì? - Của tác giả nào? - Cô bắt nhịp cho trẻ hát 1-2 lần. - Để bài hát được hay hơn chúng sẽ hát kết hợp với vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm nhé, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung. - Trẻ trò chuyện cùng cô. - 2-3 trẻ trả lời. - Trẻ 5 tuổi trả lời. - Trẻ hát. - Trẻ lắng nghe.

<p>+ Lần 1: Cô hát và vỗ tay cho trẻ quan sát. + Lần 2: Cô hát, vỗ tay kết hợp phân tích cách cô. - Cô cho trẻ thực hiện theo lớp 2-3 lần. - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô động viên sửa sai cho trẻ) - Chúng mình vừa thực hiện hình thức vận động gì? - Cô cho cả lớp thực hiện lại một lần. - Cô nhận xét hoạt động của trẻ.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cách chơi: Cô giáo sẽ đặt những chiếc vòng nhiều hơn số bạn chơi, chúng mình sẽ đi thành vòng tròn và hát bài hát bất kỳ khi nghe hiệu lệnh xác xô thì nhanh chân nhảy vào vòng. - Luật chơi: Bạn nào chậm chân không nhảy được vào vòng sẽ phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi. + <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Trẻ quan sát. - Trẻ thực hiện. - Trẻ 5 tuổi trả lời. - Cả lớp thực hiện lại. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>
---	---

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Ném còn

+ *Mục đích:* Rèn luyện sức khỏe, củng cố kỹ năng định hướng trong không gian, khoảng cách ném.

+ *Cách chơi:* Cô sẽ chia lớp mình ra thành 2 đội với số lượng người bằng nhau, các con sẽ đứng trước vạch chuẩn khi nào có hiệu lệnh ném các con sẽ cầm còn ném qua vòng tròn.

+ *Luật chơi:* Trong thời gian 5 phút đội nào ném được nhiều còn qua vòng tròn thì sẽ lại đội thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát trẻ chơi)

2. Trò chơi: EM 14 “Các dãy số đồ vật”.

+ *Mục đích:* Rèn luyện kỹ năng đếm, phân biệt, ghi nhớ cho trẻ.

+ *Cách chơi:* Cô phát thẻ số cho trẻ và cho trẻ đi thu thập đồ vật trong lớp có số lượng tương ứng. Khi thu thập xong giúp trẻ làm một dãy số bằng thẻ và đồ vật. Hỏi: Số nào đầu tiên? Số nào nhỏ nhất? Ai đã tìm được đồ vật ít nhất? Trẻ có thẻ số 1 sẽ đứng lên trước đặt thẻ số lên sàn cùng với đồ vật ở bên phải, tiếp theo đến trẻ tìm được 2 đồ vật, thành một hàng. Chỉ tay vào thẻ và đồ vật và cho trẻ đếm.

3. Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 27 Số trẻ nghỉ học: 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tương đối tốt, còn một số trẻ bị sổ mũi (Đặng Đạt, Yến, Ngọc Anh)

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ tương đối ngoan, nghe lời cô, còn một số trẻ chưa nghe lời cô.

- Kiến thức kỹ năng: + Thể dục: Trẻ thực hiện tương đối tốt còn một số trẻ thực hiện còn chưa được tốt.

+ Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý học bài, thực hiện tương đối tốt, còn một số trẻ chưa thực hiện tốt.

+ Hoạt động vui chơi: Trẻ biết chơi cùng các bạn ở các góc, còn một số bạn chưa biết nhường đồ chơi cho bạn, tranh giành đồ chơi với bạn.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

Tổ chuyên môn duyệt



Lê Thị Hồng Ngọc

Người soạn



Phạm Thị The