

Chủ đề: Thực vật

Chủ đề nhánh: Một số loại cây lương thực

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Tuần 21: Từ ngày 26/01 đến ngày 30/01/2026

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung thực hiện				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h15	ĐÓN TRẺ, TCS	Trò chuyện về cây lúa	Trò chuyện về cây ngô	Trò chuyện về cây khoai lang	Trò chuyện về cây sắn	Trò chuyện về lợi ích của các loại cây lương thực
8h15-8h45	TDS	Hô hấp: Hít vào – thở ra; Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang; Bụng 2: Đứng quay người sang bên; Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang				
8h45-9h30	HOẠT ĐỘNG HỌC	TOÁN Số 9 (Tiết 1)	THỂ DỤC Bật qua vật cản	TẠO HÌNH Xé dán bông lúa (M)	CHỮ CÁI Tập tô chữ cái l,m,n	VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Hạt gạo làng ta
9h30-10h10	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	Xem tranh về một số cây lương thực TC: Nhảy lò cò Chơi theo ý thích.	Quan sát cây lương thực TC VĐ: Gieo hạt Chơi theo ý thích	Đọc đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành” TC: Chuyển gạo về kho Chơi theo ý thích	Vẽ củ khoai trên sân TC: Lộn cầu vòng Chơi theo ý thích	Xếp chữ cái m,n,l trên sân TC: Nhảy vào ô chữ. Chơi theo ý thích
10h10-10h50	HOẠT ĐỘNG CHƠI	Góc xây dựng: Xây dựng cánh đồng lúa Góc phân vai: Cửa hàng bán cây lương thực, gia đình Góc Tạo hình: Tô màu, cắt, xé dán, nặn một số loại lương thực. Hoàn thiện vở tạo hình Góc Âm nhạc: Múa hát về chủ đề thực vật, chơi với dụng cụ âm nhạc. Góc sách thư viện: Xem sách, tranh, truyện làm album về các loại cây lương thực. Góc Học tập: Trẻ chơi với các con số và chữ cái. Hoàn thiện vở tập tô Góc TN: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, sỏi, nước				
14h30-16h15	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	TC: EM53: “Hãy chuyển động” HD trẻ làm sách toán - Vệ sinh- trả trẻ	TC EL23 “Trò chơi nhớ bảng chữ cái”. Thực hành với vở tạo hình Vệ sinh – trả trẻ	Trò chơi: EL28: Nhảy vào ô chữ Hướng dẫn trẻ làm sách kỹ năng xã hội Vệ sinh – trả trẻ	Trò chơi: EM 2 “Tìm đúng số. Ôn chữ cái đã học Vệ sinh – trả trẻ	DBVN cuối tuần. Nêu gương, Bé ngoan. Vệ sinh, trả trẻ.

Chuyên môn duyệt

Người lập kế hoạch



Hoàng Thị Huệ



Lê Thị Hồng Ngọc

CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI THỰC VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: MỘT SỐ LOẠI CÂY LƯƠNG THỰC
Thời gian thực hiện từ ngày 26/01 đến ngày 30/01/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ tập các động tác chính xác, tập dứt khoát các động tác, nhịp nhàng, linh hoạt.

2. Kỹ năng

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động một cách nhịp nhàng khéo léo, dẻo dai cho trẻ.

3. Thái độ, tình cảm

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục sáng cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân xếp hàng</p> <p>- Sau đó cho trẻ di chuyển thành vòng tròn, thực hiện các kiểu đi, chạy khác nhau theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <p>- Cho trẻ tập các động tác cùng cô</p> <p>- Động tác hô hấp: Hít vào - thở ra</p> <p>- Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang</p> <p>- Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, 2 tay dang ngang bằng vai</p> <p>+ 2 tay đưa ra phía trước.</p> <p>+ 2 tay đưa sang ngang.</p> <p>+ Hạ 2 tay xuống</p> <p>- Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang</p> <p>- Đứng thẳng, 2 tay thả xuôi.</p> <p>+ Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang.</p> <p>+ Bật lên, thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người.</p> <p>- Bụng 2: Nghiêng người sang bên</p> <p>- Đứng thẳng, hai tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai.</p> <p>+ Nghiêng người sang phải.</p> <p>+ Nghiêng người sang trái.</p> <p>+ Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người.</p> <p>- Cô tập cùng trẻ, quan sát sửa sai cho trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p>	<p>- Trẻ xếp hàng.</p> <p>- Trẻ thực hiện các kiểu đi khác nhau.</p> <p>- Trẻ tập cùng cô.</p> <p>- Trẻ thực hiện 4 lần.</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.</p> <p>- Trẻ tập cùng cô.</p>

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân.	- Trẻ thực hiện và vào lớp.
--	-----------------------------

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc xây dựng: Xây dựng đồng lúa.

Góc phân vai: Cửa hàng bán cây lương thực, gia đình

Góc Tạo hình: Tô màu, cắt, xé dán, nặn một số loại lương thực. Hoàn thiện vở tạo hình

Góc Âm nhạc: Múa hát về chủ đề thực vật, chơi với dụng cụ âm nhạc.

Góc sách thư viện: Xem sách, tranh, truyện làm album về các loại cây lương thực.

Góc Học tập: Trẻ chơi với các con số và chữ cái. Hoàn thiện vở tập tô

Góc TN: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, sỏi, nước .

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp trong gia đình, biết giao tiếp mua bán, giao tiếp, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh,... để xây dựng cánh đồng, thuộc một số bài hát về chủ đề,....

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ các kỹ năng chơi: kỹ năng sắm vai, các thao tác vai, phát triển ngôn ngữ chủ động, tư duy, tưởng tượng.... Và các kỹ năng khác: vẽ, nặn, tô màu...

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết lấy, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đoàn kết và giúp đỡ nhau trong khi chơi.

II. Chuẩn bị:

1. Góc phân vai: gian hàng bách hóa (cây, hoa, rau, cây lương thực..., bộ đồ chơi gia đình)

2. Góc xây dựng: Cây lương thực, cây xanh, cây hoa, cỏ, hàng rào, ghép nút hàng rào, công, gạch xây dựng,

3. Góc tạo hình: Giấy màu, sáp màu, giấy a4, kéo, keo, đất nặn...

4. Góc thư viện: Sách, tranh, chuyện về các loại cây lương thực...

5. Góc học tập/ thiên nhiên: Chậu cây cảnh, hoa.....

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng cả lớp bầu 1 trưởng trò điều khiển buổi chơi. - Cho trẻ hát bài: “Hạt gạo làng ta” chúng mình vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói về gì? - Để có được bát cơm hạt gạo mọi người phải làm gì? - Bạn nào kể cho tôi và các bạn nghe gia đình mình thường làm những gì để chuẩn bị cho một mùa vụ mới nào? - Hôm nay các bạn thích chơi ở góc chơi nào? - Nhiệm vụ của từng góc chơi như thế nào? - Góc phân vai chúng mình chơi gì? - Nếu là mẹ các bạn phải làm gì? - Vậy khi là con thì chúng mình như thế nào 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát trò chuyện cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - 1 - 2 ý kiến.

<p>+ Gia đình có những ai? Chơi như thế nào? + Các cô bán hàng phải như thế nào? - Góc xây dựng chúng mình chơi gì? + Muốn xây được ngôi nhà ở thì chúng ta phải cần đồ nào? dùng, đồ chơi gì? và cần có những ai? Công việc của các cô chú như thế nào? - Nếu là bác kĩ sư trưởng bạn sẽ làm gì? - Góc thiên nhiên chúng mình chơi gì? - G sách truyện chúng mình sẽ chơi những gì? + Để cho cây xanh luôn được tươi tốt thì chúng ta phải làm gì? + Những bạn vẽ đẹp, xé dán giỏi thì chơi ở đâu?.... + Thích trở tài làm ca sĩ thì chơi ở góc chơi nào? + Muốn xem tranh ảnh về các nghề thì chơi ở góc nào? - Cô cho trẻ nhận góc chơi và vai chơi của mình, lấy biểu tượng về góc chơi. - Trong khi chơi các bạn phải như thế nào? - Sau khi chơi các bạn phải làm gì? - Hướng dẫn trẻ cách chơi của từng góc, theo chủ đề. - Chúc các bạn một buổi chơi vui vẻ.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi. - Cô cùng trẻ nhập vai chơi trong từng góc chơi. - Cô chơi cùng trẻ, động viên khích lệ trẻ chơi.</p> <p>* Nhận xét sau khi chơi. - Cô cùng trẻ nhận xét. - Cô cho trẻ đi tham quan góc xây dựng - Cô nhận xét chung.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc cho trẻ hát “Cất đồ dùng đồ chơi” và nhẹ nhàng cất đồ dùng về nơi quy định rồi ra sân chơi.</p>	<p>- Trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi. - Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ cùng cô nhận xét quá trình chơi của bạn. - Cả lớp đi tham quan góc xây dựng. - Chú ý nghe cô nhận xét.</p>
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 26 tháng 01 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG **Đề tài: Trò chuyện về cây lúa**

Cô cho trẻ xem video cánh đồng lúa và hỏi cây gì đây? Cho trẻ gọi tên cây lúa

+ Cây lúa được trồng ở đâu?

+ Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ?(rễ, thân, lá,...) Cho trẻ gọi tên.

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ.

- Trồng lúa để làm gì?

Cô giáo dục trẻ quý trọng cơm gạo ăn hết xuất không để thừa cơm.

*** TOÁN**
Đề tài: Số 9(tiết 1)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng và biết tạo nhóm có 9 đối tượng và nhận biết chữ số 9.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng và biết tạo nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9 theo cô.
- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng và biết tạo nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9 theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, đếm không bỏ sót, ghi nhớ các chữ số chỉ số lượng.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng đếm, ghi nhớ các chữ số theo khả năng.
- Trẻ 2-3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng đếm, ghi nhớ các chữ số theo khả năng.

3. Thái độ, tình cảm

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và trò chơi.
- Biết biết chờ đến lượt để chơi, đoàn kết trong khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Các nhóm hoa quả có số lượng là 9
- Mô hình vườn hoa quả cho trẻ tham quan.
- + Đồ dùng của trẻ:
- Mỗi trẻ 9 bông hoa mai vàng, 9 bông hoa đào, rổ, bảng con, thẻ số 9
- Mũ hoa mai, hoa đào, hoa hồng đủ cho 3 tổ.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	HD của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho cả lớp chơi trò chơi “<i>Gieo hạt</i>”+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?+ Chúng mình đã gieo hạt bao giờ chưa?+ Các con gieo hạt gì?+ Vậy để cho cây luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì?- Muốn cây xanh tốt chúng mình phải thường xuyên bắt sâu, nhổ cỏ, tưới nước, không được dẫm lên cây,...) <p>* Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>Ôn số lượng trong phạm vi 8</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ thăm quan trang trại của bác nông dân (Cô cho trẻ tham quan mô hình)- Chúng mình hãy xem có những loài cây gì nhé!+ Chúng mình hãy đếm xem có bao nhiêu cây ngô nào?- Cho 1 trẻ đếm- Cho cả lớp đếm một lần nữa- Vậy 6 cây ngô tương ứng với thẻ số mấy?- Cô cho trẻ gắn thẻ số 6 vào+ Còn đây là cây gì các con?+ Cô mời một bạn đếm xem có tất cả bao nhiêu cây táo	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi vui vẻ- Gieo hạt- Trẻ trả lời- (Rau, hoa, ...)- Trẻ trả lời - Trẻ đi tham quan- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ đếm - Số 6- Trẻ gắn số- Cây táo

nhé!

- Cho 1 trẻ đếm
- Cho cả lớp đếm một lần nữa.
- Vậy 7 cây táo tương ứng với thẻ số mấy?
- Cô cho trẻ gắn thẻ số 7 vào.
- Đây là cây hoa gì các con?
- + Chúng mình hãy nhìn và đếm xem cây hoa mai này đã nở ra được bao nhiêu bông hoa nhé?
- Cho 1 trẻ đếm
- Cho cả lớp đếm một lần nữa
- Vậy 8 bông hoa mai tương ứng với thẻ số mấy?
- Cô cho trẻ gắn thẻ số vào.
- + Đây còn có cây gì nữa?
- + Chúng mình hãy đếm xem cây hoa đào đã nở ra được bao nhiêu bông hoa nhé?
- Cho 1 trẻ đếm
- Cho cả lớp đếm một lần nữa
- Vậy 8 bông hoa đào tương ứng với thẻ số mấy?
- Cô cho trẻ gắn thẻ số vào.
- Các con ơi! Biết lớp mình học rất ngoan rất giỏi cho nên bác nông dân đã mang đến cho lớp mình một món quà đây, các con có muốn cùng cô khám phá xem đó là món quà gì không nào?
- Cho trẻ đi về chỗ ngồi theo hình chữ U (Cô mở nhạc)
- * **Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng.**
- Cô trình chiếu lần lượt slide 8 bông hoa mai lên cho trẻ quan sát và đếm.
- 8 bông hoa, cô thêm vào 1 bông hoa nữa là mấy bông hoa? (Cô thêm vào 1 bông hoa mai)
- Cô chiếu tiếp slide 8 bông hoa đào, cho trẻ đếm số hoa đào
- Số hoa mai so với số hoa đào như thế nào với nhau?
- Số hoa nào nhiều hơn và nhiều hơn là mấy?
- Số hoa nào ít hơn và ít hơn là mấy?
- Cô nói: Số hoa mai và số hoa đào không bằng nhau vì số hoa mai nhiều hơn số hoa đào và nhiều hơn là 1, còn số hoa đào ít hơn số hoa mai và ít hơn là 1.
- Vậy muốn số hoa đào và số hoa mai bằng nhau thì chúng ta phải làm gì?
- Cô thêm một bông hoa đào.
- 8 hoa đào thêm một hoa đào là mấy bông hoa đào?
- Cô nói: 8 hoa đào thêm 1 hoa đào là 9 hoa đào.
- Số hoa mai và số hoa đào lúc này như thế nào với nhau?
- Và cùng bằng mấy?
- Cho trẻ đếm lại số hoa đào và số hoa mai và nhận xét.
- Cả 2 nhóm hoa đều bằng nhau và đều bằng 9, chúng mình sẽ gắn thẻ số mấy các con?

- Trẻ đếm từ 1 đến 7
- Trẻ đếm
- Thẻ số 7
- Trẻ gắn thẻ số
- Cây hoa mai
- Trẻ đếm
- Trẻ đếm từ 1-8
- Số 8
- Trẻ lên gắn số.
- Cây hoa đào
- Trẻ đếm từ 1-8
- Số 8
- Có ạ!
- Trẻ quan sát
- Trẻ đếm từ 1-8
- 9 bông hoa
- Trẻ đếm
- Ko bằng nhau!
- Hoa mai nhiều hơn 1
- Hoa đào ít hơn 1.
- Thêm vào 1 hoa đào
- 9 bông hoa
- Bằng nhau
- Bằng 9
- Trẻ đếm lại

- Cô chiếu slide số 9, giới thiệu và đọc to: Số 9

- Cô cho cả lớp đọc - tổ đọc - cá nhân trẻ đọc.

- Ngày tết sắp đến rồi và bây giờ cô muốn đưa những bông hoa này về trang trí cho lớp học của mình đấy!

- Cô cất lần lượt số hoa mai

- Cô cất lần lượt số hoa đào

* Các con ơi! hôm nay cô cũng đã chuẩn bị cho các con một món quà nữa đấy! Chúng mình hãy cùng nhận món quà của cô nào! (Cô mở nhạc)

- Các con đã nhận được món quà của mình cả chưa?

- Các con hãy nhìn xem, trong rổ của mình có gì nào?

- Các con hãy tìm trong rổ của mình và xếp tất cả số hoa mai trong rổ ra cho cô từ trái qua phải nào! (Trẻ xếp cô đi kiểm tra giúp đỡ trẻ)

- Các con hãy đếm xem có tất cả bao nhiêu hoa mai?

- Các con hãy xếp tiếp 8 bông hoa đào trong rổ ra xếp từ trái qua phải, và tương ứng với mỗi bông hoa mai là một bông hoa đào nào!

- Các con có nhận xét gì về nhóm hoa đào và hoa mai nào?

- Nhóm hoa nào nhiều hơn, và nhiều hơn là mấy?

- Nhóm hoa nào ít hơn và ít hơn là mấy?

- Vậy chúng mình làm thế nào để số hoa đào và số hoa mai bằng nhau và đều bằng 9?

- Cho trẻ xếp ra thêm một bông hoa đào.

- Số hoa mai và số hoa đào lúc này như thế nào với nhau?

- Và cùng bằng mấy?

- Các con ạ! Cả 2 nhóm hoa đều bằng nhau và đều có số lượng là 9, chúng mình sẽ gắn thẻ số mấy các con?

- Cô cho trẻ gắn thẻ số 9 bên cạnh số hoa đào và hoa mai.

- Cho trẻ đếm lại số hoa đào và hoa mai.

- Bây giờ chúng mình hãy cùng nhau đem những bông hoa này về để trang trí ngày tết nhé!

- Cho trẻ cất số bông hoa mai, vừa cất vừa đếm ngược từ phải qua trái.

- Tương tự cho trẻ cất số hoa đào và cất thẻ số.

* **Củng cố các nhóm số lượng 9**

- Cô đặt các nhóm đồ chơi có số lượng là 9 ở xung quanh lớp, cho 2- 3 trẻ tìm những nhóm đồ chơi đó và nói lên kết quả của từng nhóm. (Trẻ tìm xong cho cả lớp kiểm tra kết quả)

- Cô cho cả lớp đếm quả rơi (Từ 1 đến 9)

- Cho trẻ đứng dậy vận động:

+ Lần 1: Cô cho cả lớp đứng dậy vận động vỗ tay theo nhịp đếm từ 1 – 9 (Bên trái, bên phải)

+ Lần 2: Cho trẻ dậm chân theo nhịp từ 1 – 9 (Bên trái, bên phải).

* **Luyện tập**

- Số 9

- Trẻ phát âm “Số 8”

- Trẻ đếm ngược 9-8-7-6-5-4-3-2-1

- Trẻ hát “*Em yêu cây xanh*” đi vòng tròn và nhận đồ dùng.

- Trẻ trả lời

- Hoa mai và hoa đào

- Trẻ xếp

- 8 hoa mai

- Trẻ xếp 7 hoa đào tương ứng với hoa mai.

- Không bằng nhau

- Hoa mai nhiều hơn 1

- Hoa đào ít hơn 1

- Thêm 1 hoa đào

- Trẻ xếp thêm

- Bằng nhau

- Bằng 9

- Số 9

- Trẻ gắn thẻ số 9

- Trẻ đếm từ 1 - 9

- Trẻ trả lời

- Trẻ đếm ngược.

- Trẻ đi tìm nhóm đồ vật có số lượng 9.

- Trẻ đếm

- Trẻ vỗ tay

- Trẻ dậm chân theo nhịp.

<p>+ Trò chơi : “Đoàn kết”</p> <p>- Cách chơi: Cho trẻ đi nhún nhảy theo nhạc, khi cô nói “Đoàn kết đoàn kết” trẻ đáp lại: “Kết mấy kết mấy”? cô nói kết 9 thì trẻ phải tìm đúng 9 bạn và cầm tay nhau đứng thành hình tròn rồi ngồi xuống.</p> <p>- Luật chơi: Trẻ nào không tìm đúng nhóm hoặc kết không đúng 9 bạn sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ cho trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và ra chơi.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Xem tranh về một số cây lương thực

Trò chơi: Nhảy lò cò

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết xem tranh một số cây lương thực, trẻ biết tên gọi lợi ích của một số loại cây lương thực, biết chăm sóc bảo vệ các loại cây.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ, tình cảm

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại cây lương thực.

II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, tranh một số cây lương thực, trang phục gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Xem tranh về một số cây lương thực</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân tập trung.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát một số cây lương thực?</p> <p>- Bạn nào giỏi cho cô biết bức tranh vẽ cây gì?</p> <p>- Cây này có tên là gì?</p> <p>- Cây này có đặc điểm gì?.</p> <p>- Nó thường trồng vào mùa gì?</p> <p>- Các con thấy loại cây này ở đâu?</p> <p>- Cây này dùng làm gì?</p> <p>- Cô đố các con đây là cây gì ?</p> <p>- Màu sắc của nó thế nào ?</p> <p>- Khi ăn có mùi vị như thế nào?</p> <p>- Các con phải làm thế nào trước khi ăn quả?</p> <p>- Cô khái quát, giáo dục trẻ: Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại cây lương lương thực.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy lò cò</p>	<p>- Trẻ tập trung.</p> <p>- 2- 3 trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- 2- 3 trẻ trả lời.</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi. <p>* Kết luận bài: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: EM53: “Hãy chuyển động”

- Cách chơi: Cô làm một quy luật đơn giản và các cháu làm theo(VD: Vỗ tay - vỗ tay vào đùi, Vỗ tay - vỗ tay vào đùi....) sau mỗi lần chơi cô thay đổi quy luật chơi.
- Luật chơi: Bạn nào sai phải hát 1 bài
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô bao quát và động viên khen ngợi trẻ chơi.

2. Hướng dẫn trẻ làm sách toán

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, hướng trẻ vào bài.
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con thực hiện sách “Toán”.
- Cô hướng dẫn từng độ tuổi.
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ thực hiện.
- Cô nhận xét, chuyển hoạt động khác.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 .Số trẻ đi học: 26 .Số trẻ nghỉ học: 01

- Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ xin nghỉ ốm

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khỏe tốt.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ lễ phép.

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ thực hiện tốt theo cô bài thể dục sáng.

- Trẻ 5 tuổi: Đa số trẻ biết đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng và biết tạo nhóm có 9 đối tượng và nhận biết chữ số 9 như cháu Huy, Phong, Quế,...

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng và biết tạo nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9 theo cô như cháu Thảo, Hà My, Bảo,...

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng và biết tạo nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9 theo khả năng.

.Trẻ tích cực trong hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có

Thứ 3 ngày 27 tháng 01 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG
Đề tài: Trò chuyện về cây ngô

Cô cho trẻ xem video cánh đồng ngô và hỏi cây gì đây? Cho trẻ gọi tên cây ngô

+ Cây ngô được trồng ở đâu?

+ Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ?(rễ,thân, lá,...) Cho trẻ gọi tên.

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ.

- Trồng ngô để làm gì?

Cô hỏi trẻ về cảm nhận khi được ăn món ngô luộc.

THỂ DỤC KỸ NĂNG

Đề tài: Bật qua vật cản

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, tập đúng, chính xác các động tác, thực hiện được vận động bật qua vật cản 20- 25 cm. (MT 2)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tập các động tác tương đối chính xác. Trẻ biết thực hiện vận động bật qua vật cản 15- 20 cm. (MT2)

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tập các động tác theo cô và thực hiện được vận động bật xa 10- 15 cm. (MT 2)

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tập các động tác theo cô và thực hiện được vận động bật xa theo khả năng

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn sự khéo léo của đôi chân, kỹ năng bật qua vật cản, phát triển cơ chân cho trẻ.

- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng bật lên cao, phát triển cơ chân cho trẻ.

- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn kỹ năng bật, phát triển cơ chân cho trẻ.

3. Thái độ, tình cảm

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, vật cản có kích thước 15-20cm, 20-25cm

III. Hướng dẫn thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ ra sân trường - Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng dọc sau đó chuyển thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau.	- Trẻ đi, chạy theo hiệu lệnh - Trẻ thực hiện.
2. Hoạt động 2: Trọng động <i>a. Bài tập phát triển chung:</i> - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang	- 2 lần x 8 nhịp

<p>- Bụng 2: Đứng quay người sang bên</p> <p>- Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang</p> <p>- Trẻ tập cùng cô, cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ.</p> <p><i>b. Vận động cơ bản: Bật qua vật cản</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập và tập mẫu 1 lần.</p> <p>+ Lần 1: Cô tập chính xác vận động không giải thích.</p> <p>+ Lần 2: Cô tập chính xác vận động kết hợp giảng giải phân tích từng động tác. TTCB: Cô đứng cách vật cản khi có hiệu lệnh bật gối hơi khụy cô dùng sức mạnh đôi chân, tay đưa ra trước để bật qua vật cản.</p> <p>- Cho 2 trẻ lên tập mẫu (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cho trẻ thực hiện lần lượt, thi theo tổ.</p> <p>- Cô cho trẻ 4 tuổi thực hiện bật 15- 20cm</p> <p>- Cô cho trẻ 2-3 tuổi thực hiện bật xa</p> <p><i>b. Trò chơi vận động : Chuyên bóng</i></p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <p>Cách chơi: Cô giáo chuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng rồi cho trẻ đứng thành hàng. Cứ 4 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi cô giáo hô “bắt đầu” thì trẻ nào cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, cứ thế lần lượt theo chiều kim đồng hồ.</p> <p>Khi trẻ chơi thành thạo cô chia làm 2 nhóm và thi đua cùng nhau, nhóm nào ít bạn làm rơi bóng sẽ thắng cuộc.</p> <p>Luật chơi: Trẻ nào làm rơi bóng thì phải ra ngoài một lần chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét động viên trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Hòi tĩnh.</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.</p>	<p>- 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- 3 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ chú ý tập theo cô</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe, quan sát</p> <p>- Cả lớp chú ý quan sát</p> <p>- 2 trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Đề tài: Quan sát cây lương thực
Trò chơi VĐ: Gieo hạt
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát và nhận xét, nêu được một số đặc điểm nổi bật về các loại cây lương thực.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ và phát triển tư duy. Biết được lợi ích của các loại cây lương thực.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết bảo vệ chăm sóc các loại cây lương thực.

II: Chuẩn bị.

- Địa điểm quan sát sân trường. Một số đồ chơi ngoài trời.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1/Hoạt động 1: Quan sát cây lương thực.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Hạt gạo làng ta” trẻ vừa hát vừa đi ra sân</p> <p>- Chúng mình hát bài hát gì?</p> <p>- Trong bài hát nói về hạt gì? Hạt gạo được gọi là gì?</p> <p>+ Vậy các con biết những loại cây lương thực nào?</p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát lần lượt từng tranh về cây lương thực</p> <p>+ Cô có cây gì đây? Con thấy cây lúa như thế nào?</p> <p>+ Cây lúa cung cấp cho chúng ta lương thực gì?</p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát cây ngô, cây khoai, cây sắn cho trẻ gọi tên và nhận xét một số đặc điểm nổi bật của từng cây.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loại cây lương thực.</p> <p>2/Hoạt động 2: Trò chơi “Gieo hạt”</p> <p>- Luật chơi: Hướng trẻ vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ sau:</p> <p>“Gieo hạt Mùi hương Một nụ Gió thổi Nảy mầm Thơm Hai nụ Cây rụng ngát Một hoa Lá rụng Một cây Một quả Hai hoa Nhiều Hai cây Hai quả lá....”</p> <p>- Cách chơi : Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>3/Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Các con thích ĐC nào? Khi chơi các con sẽ chơi ntn?</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích, bao quát và nhắc nhở trẻ trong khi chơi để đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>	<p>Trẻ tập chung ngoài sân trường và hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 – 3 ý kiến</p> <p>2 – 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi tự do</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: EL23 “Trò chơi nhớ bảng chữ cái”

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4- 5 nhóm phát cho mỗi nhóm 1 vài thẻ chữ cái, mỗi chữ có 2 thẻ , khi trẻ cầm thẻ, hãy trộn thẻ lên và úp xuống để không nhìn thấy chữ cái. Các cháu hãy xếp các thẻ chữ cái thành 4 hàng rồi lần lượt lật 2 thẻ một lúc. Nếu 2 thẻ là hai thẻ đều là một

chữ cái, các cháu giữ lại 1 thẻ. Nếu 2 thẻ là hai chữ khác nhau thì hãy úp chúng vào vị trí cũ và đến lượt bạn khác chơi.

- Luật chơi: Bạn nào sai phải hát 1 bài
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- Cô bao quát trẻ chơi

2. Cho trẻ thực hành với vở tạo hình

- Cô cho trẻ thực hành với vở tạo hình thông qua trò chơi: Thi xem bạn nào khéo tay nhất.
- Cô cho trẻ ngồi thành 2 nhóm (Nhóm 4 tuổi, 5 tuổi).
- Cô hướng dẫn cụ thể cho từng độ tuổi.
- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ thực hiện).
- * Cô cho trẻ chơi tự do (Cô bao quát trẻ).

3. Vệ sinh, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 .Số trẻ đi học: 27 .Số trẻ nghỉ học: 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khỏe tốt.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ lễ phép.
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ thực hiện tốt theo cô bài thẻ đục sáng.
- Trẻ 5 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, tập đúng, chính xác các động tác, thực hiện được vận động bật qua vật cản 20- 25 cm. (MT 2 trẻ đạt 8/8 trẻ)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tập các động tác tương đối chính xác. Trẻ biết thực hiện vận động bật qua vật cản 15- 20 cm. (MT2 trẻ đạt 6/6 trẻ)
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tập các động tác theo cô và thực hiện được vận động bật xa 10- 15 cm. (MT 2 trẻ đạt 6/8 trẻ)
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tập các động tác theo cô và thực hiện được vận động bật xa theo khả năng .Trẻ tích cực trong hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có

Thứ 4 ngày 28 tháng 01 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về cây khoai lang

- Hỏi trẻ nhà con có trồng khoai lang không?
- Con có biết cây khoai lang không?
- Cây khoai lang có đặc điểm như thế nào?
- Cây khoai lang được trồng ở đâu?
- Cây khoai lang trồng để làm gì?
- Trồng khoai lang có vất vả không?
- Cô giáo dục trẻ

TẠO HÌNH

Đề tài: Xé dán bông lúa (M)

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ ghi nhớ và vận dụng linh hoạt các kỹ năng xé giấy đã học: xé dọc, xé vụn, xé nhỏ... để tạo hình các bộ phận của bông lúa như hạt thóc, thân, lá. Trẻ biết cách dán: phết hồ lên mặt trái giấy, bố trí chi tiết hợp lý để tạo nên bức tranh bông lúa hài hòa. Biết nhận xét tranh mẫu và sản phẩm của mình, của bạn theo các tiêu chí đơn giản như: màu sắc, cách xé, cách dán, bố cục.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ ghi nhớ và vận dụng linh hoạt các kỹ năng xé giấy đã học: xé dọc, xé vụn, xé nhỏ... để tạo hình các bộ phận của bông lúa như hạt thóc, thân, lá. Trẻ biết cách dán: phết hồ lên mặt trái giấy, bố trí chi tiết hợp lý để tạo nên bức tranh bông lúa. Biết nhận xét tranh mẫu và sản phẩm của mình.

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết cách dán: phết hồ lên mặt trái giấy, bố trí chi tiết để tạo nên bức tranh bông lúa.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, khả năng khéo léo cho đôi tay với các kỹ năng xé dán của trẻ.

- Trẻ 2,3, 4 tuổi: Rèn kỹ năng xé và dán cho trẻ.

3. Thái độ, tình cảm

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại cây lương thực.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu bông lúa.

- Giấy màu, giấy A4, keo dán.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ đọc bài thơ: Hạt gạo làng ta. - Cô và các con vừa đọc bài thơ gì? - Cô dẫn dắt trẻ vào bài	- Trẻ đọc. - Trẻ trả lời. - 2- 3 trẻ trả lời.
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Quan sát, đàm thoại mẫu - Cô cho trẻ quan sát những bức tranh mẫu + Con thấy những bức tranh này thế nào? + Tranh được tạo ra từ gì? + Bông lúa trong tranh có hình dạng, màu sắc gì? + Cô hỏi trẻ cách xé để tạo thành, lá, thân, hạt...	- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Có ạ. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - 2- 3 trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu kỹ thuật xé: xé dải, xé lần, xé vụn Cô xé dán mẫu cho trẻ quan sát. - Cô xé dán bông lúa như thế nào? - Dùng những giấy màu nào? + Bố cục bức tranh con định thực hiện thế nào? + Làm sao để giữ vệ sinh và bảo quản sản phẩm? - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách phết hồ, cách giữ giấy không rơi rớt * Trẻ thực hiện - Cô chia nhóm theo độ tuổi, cho trẻ chọn nguyên liệu và bắt đầu thực hiện: + Trẻ 4-5 tuổi: Xé dán bông lúa + Trẻ 2-3 tuổi: Dán các chi tiết thành bông lúa - Bật nhạc nhẹ nền. - Cô quan sát, hỗ trợ những trẻ còn lúng túng, gợi ý thêm về kỹ năng xé và bố cục. Khuyến khích, động viên, xử lý tình huống * Nhận xét sản phẩm - Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm. - Cô cho 2- 3 trẻ nhận xét. - Cô nhận xét chung. 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng chuyển sang hoạt động kế tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời. - 2-3 trẻ có ý kiến. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ về các nhóm theo đội tuổi. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ ra chơi.
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Đề tài: Đọc đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”
TCVD: Chuyển gạo về kho
Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, nội dung bài thơ và đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc đồng dao, ghi nhớ, chơi trò chơi, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý các sản phẩm của cây lương thực.

II. Chuẩn bị

- Bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành; vòng, phấn, đồ chơi ngoài trời,...

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn bài đồng dao - Hỏi trẻ đoán tên là bài gì? Lúa ngô là cô đậu nành thuộc loại bài gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc lại tên bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”. - Bài đồng dao nói về điều gì? - Cô nhắc lại nội dung bài thơ: Bài đồng dao nói về những sản phẩm như lúa, ngô, đậu nành, dưa hấu,... là họ hàng anh em gần gũi với nhau. + Trẻ nhắc lại nội dung bài thơ cùng cô. - Cô cho trẻ đọc đồng dao theo các hình thức: Lớp, 3 tổ, 2-3 nhóm, 2-3 cá nhân. - Chúng mình vừa đọc bài gì? Của tác giả nào? - Bài đồng dao nhắc đến những cây gì? - Những loại cây này có mối liên quan như thế nào? - Cho lớp đọc lại 1 lần ->Giáo dục trẻ yêu quý các sản phẩm của cây lương thực: ngô, dưa, lúa,... , ăn hết xuất ăn của sản phẩm cây đó. 2. Hoạt động 2: TCVD: Chuyên gạo về kho - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ về cách chơi luật chơi. - Cô khái quát: - Tổ chức cho trẻ chơi lần . - Cô nhận xét biểu dương khuyến khích trẻ 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô hướng cho trẻ chơi tự do với đồ chơi có sẵn. - Cô gợi ý hỏi trẻ về cách chơi với đồ chơi. - Cho trẻ chơi theo nhóm. - Cô bao quát động viên trẻ chơi. Nhắc trẻ chơi đoàn kết và giữ vệ sinh khi chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh tay chân rồi vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ chơi theo nhóm - Trẻ thực hiện
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi : EL28: Nhảy vào ô chữ

- Cách chơi: Cô cho lớp mình đứng thành đội hình chữ u, cô đã chuẩn bị sẵn các ô chữ cái trên sàn, nhiệm vụ của chúng mình là các bạn 5 tuổi sẽ nhảy lần lượt vào từng ô chữ, nhảy đến ô chữ nào thì phát âm chữ cái đó, còn các bạn 4 tuổi thì nhảy và phát âm theo khả năng hoặc theo cô, các bạn 2, 3 tuổi sẽ nhảy và phát âm theo cô.
- Luật chơi: Nhảy lần lượt vào từng ô, nếu phát âm sai 1 trong các chữ cái trong ô thì sẽ nhảy và phát âm lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi, động viên khuyến khích trẻ.

2. Hướng dẫn trẻ làm sách kỹ năng xã hội

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, hướng trẻ vào bài.

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con thực hiện sách “PTTC và KNXK”.
- Cô hướng dẫn từng độ tuổi.
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ thực hiện.
- Cô nhận xét, chuyên hoạt động khác.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 .Số trẻ đi học: 27 .Số trẻ nghỉ học: 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khỏe tốt.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ lễ phép.
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ thực hiện tốt theo cô bài thể dục sáng.
 - + Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết và xé dán được bức tranh bông lúa theo mẫu của cô. Trẻ biết cách dán: phết hồ lên mặt trái giấy, bố trí chi tiết hợp lý để tạo nên bức tranh bông lúa hài hòa. Biết nhận xét tranh mẫu và sản phẩm của mình, của bạn theo các tiêu chí đơn giản như: màu sắc, cách xé, cách dán, bố cục đẹp như cháu Quế, Nguyệt, Huy,....
 - + Trẻ 4 tuổi: Trẻ ghi nhớ và vận dụng linh hoạt các kỹ năng xé giấy đã học: xé dọc, xé vụn, xé nhỏ... để tạo hình các bộ phận của bông lúa như hạt thóc, thân, lá. Trẻ biết cách dán: phết hồ lên mặt trái giấy, bố trí chi tiết hợp lý để tạo nên bức tranh bông lúa. Biết nhận xét tranh mẫu và sản phẩm của mình như cháu Thảo, My, Nhi,...
 - + Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết cách dán: phết hồ lên mặt trái giấy, bố trí chi tiết để tạo nên bức tranh bông lúa như cháu An, Bảo, Tuấn Anh,...

.Trẻ tích cực trong hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

Thứ 5 ngày 29 tháng 01 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG **Đề tài : Trò chuyện về cây sắn**

- Hỏi trẻ nhà con có trồng sắn không?
- Con có biết cây sắn không?
- Cây sắn có đặc điểm như thế nào?
- Cây sắn được trồng ở đâu?
- Trồng sắn để làm gì?

- Trồng sản có vất vả không?
- Cô giáo dạy trẻ

LÀM QUEN CHỮ CÁI

Đề tài: Tập tô chữ cái l, m, n

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết được chữ cái l, m, n biết cầm bút tô chữ cái l, m, n theo đúng chiều mũi tên, ngồi đúng tư thế, biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ phát âm được chữ cái l, m, n biết tô l, m, n chữ rỗng, biết tô màu tranh, ngồi đúng tư thế theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ 2 + 3 tuổi: Trẻ biết gọi tên các hình ảnh trong tranh, biết cầm bút tô màu tranh chữ cái l, m, n theo hướng dẫn của cô và theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, kỹ năng tô màu, tô chữ cho trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Phát triển khả năng quan sát, kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, tô màu cho trẻ.
- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút, hứng thú vào bài.

II. Chuẩn bị:

- Tranh tô mẫu chữ l, m, n của cô.
- Vở tập tô, bút chì, bút màu cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Cái gì trong hộp” - Bạn nào giỏi lên khám phá hộp quà có gì nào? - Đó là chữ cái gì? - Cô cho trẻ phát âm chữ cái l, m, n. - Hôm nay cô còn có rất nhiều bức tranh nữa chúng mình cùng quan sát xem cô có bức tranh gì nhé? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>* <i>Cô thực hiện mẫu.</i></p> <p>* <i>Trẻ 5 tuổi.</i></p> <p>+ <i>Chữ l</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi vào buổi học cô và các con cùng chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng. - Cô có bức tranh gì đây? - Trong hình ảnh có chữ cái gì? - Đây là chữ gì đây? (Cô cho trẻ đọc l in hoa, in thường, viết thường). - Tô màu hình vẽ chứa chữ cái l 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe - 1-2 bạn lên khám phá hộp quà - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm chữ cái. - Trẻ lắng nghe - Trẻ cùng chơi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời và phát âm chữ cái - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát và đọc

<ul style="list-style-type: none"> - Các con cùng quan sát bức tranh có hình ảnh gì - Cô cùng các con đọc từ trong tranh - Cô nói hình vẽ có từ chứa cái l chữ cái l - Tô màu hình vẽ, tô theo nét chấm mờ chữ l để hoàn thiện các từ - Tô theo nét chữ cái l (Cô vừa tô vừa hướng dẫn trẻ cách tô) + <i>Chữ cái n, m (Cô thực hiện tương tự)</i> - Cô cho trẻ thực hiện tô chữ n, m (Cô bao quát trẻ thực hiện) * <i>Trẻ 4 tuổi</i> + <i>Chữ l</i> - Cô cho trẻ quan sát tranh chữ l - Cô có bức tranh gì chứa chữ cái gì đây? - Cô cho trẻ phát âm chữ cái l in hoa, l in thường. - Cô chỉ vào hình ảnh đây là hình ảnh gì đây? - Cô cho trẻ đọc từ - Cô tô màu tranh - Tô nét chấm mờ - Cô tô chữ l - Cô cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ) + <i>Chữ cái l (Cô thực hiện tương tự)</i> * <i>Trẻ 3, 2 tuổi: Cô hướng dẫn tương tự.</i> - Cho trẻ thực hiện (cô bao quát trẻ) * <i>Nhận xét sản phẩm.</i> - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. - Cô nhận xét cả lớp. 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát cô thực hiện - Trẻ thực hiện tô. - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ đọc - Trẻ quan sát. - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - 2-3 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Vẽ củ khoai trên sân

Trò chơi: Lộn cầu vòng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ được củ khoai trên sân bằng phấn.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng khéo léo cho đôi tay trẻ, khả năng ghi nhớ, quan sát có chủ định.

3. Thái độ, tình cảm

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại cây lương thực.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ: Củ khoai.
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, sạch sẽ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ củ khoai trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân tập trung. - Cô dùng thủ thuật cho trẻ quan sát tranh. - Ai có nhận xét về bức tranh? - Trong tranh vẽ củ khoai có màu gì? - Củ khoai có dạng hình gì? - Để vẽ được củ khoai chúng ta vẽ những phần gì? - Cô hướng dẫn trẻ vẽ. - Cô cho trẻ vẽ. - Cô bao quát, động viên trẻ vẽ. - Cô khái quát, giáo dục trẻ: Biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại cây lương thực. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung. - 2- 3 trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - 3-4 trẻ trả lời. - 2-3 trẻ trả lời. - Trẻ quan sát. - Trẻ vẽ. - Trẻ nghe. - Trẻ nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 Trò chơi: EM 2 “Tìm đúng số”.

- + *Mục đích:* Trẻ biết điểm và nhận biết số, rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo.
- + *Cách chơi:* Các con sẽ cầm mỗi bạn 1 thẻ số hát, đi theo vòng tròn, và nhảy vào chấm tròn tương ứng với yêu cầu của cô.
- + *Luật chơi:* Nếu bạn nào nhảy chưa đúng thì phải nhảy lò cò.
- Cô khuyến khích hướng dẫn trẻ chơi theo đúng luật.
- Cô nhận xét chung và kết thúc trò chơi.

2. Ôn chữ cái đã học

- Cô cùng trẻ hát bài “Hạt gạo làng ta”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến điều gì?
- Hôm nay cô và các con cùng nhau ôn lại chữ cái đã học!
- Cô cho cả lớp ôn.
- Cô bao quát, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Cô nhận xét, chuyển hoạt động khác.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 .Số trẻ đi học: 27 .Số trẻ nghỉ học: 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khỏe tốt.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ lễ phép.

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ thực hiện tốt theo cô bài thể dục sáng.

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm chính xác các chữ cái l, m, n biết cầm bút tô chữ cái l, m, n theo đúng chiều mũi tên, ngồi đúng tư thế, biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới tô trùng khít như cháu Quế, Tú Anh, Đạt,..

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ phát âm được chữ cái l, m, n biết tô l, m, n chữ rỗng, biết tô màu tranh, ngồi đúng tư thế theo hướng dẫn của cô như cháu Thảo, My, Ngân,..

- Trẻ 2 + 3 tuổi: Trẻ biết gọi tên các hình ảnh trong tranh, biết cầm bút tô màu tranh chữ cái l, m, n theo hướng dẫn của cô và theo khả năng.

.Trẻ tích cực trong hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có

Thứ 6 ngày 30 tháng 01 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài : TC về cách chăm sóc và lợi ích của cây lương thực

- Hỏi trẻ tuần này chúng mình đang học chủ đề nhánh gì?
- Bạn nào kể tên một số loại cây lương thực nào?
- Những cây lương thực này có quen thuộc với chúng ta không?
- Muốn trồng được cây lương thực thì chúng mình phải làm gì?
- Đất, nước, khí hậu, hạt giống phải như thế nào?
- Ích lợi của cây lương thực mang lại cho con người như thế nào?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ

VĂN HỌC

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Hạt gạo làng ta

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung của bài thơ, biết trả lời các câu hỏi của cô. Trẻ đọc thuộc bài thơ: Hạt gạo làng ta.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung của bài thơ, trẻ đọc được theo cô bài thơ: Hạt gạo làng ta.

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung của bài thơ, trẻ đọc theo cô bài thơ: Hạt gạo làng ta theo khả năng

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn khả năng ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Trẻ 2,3,4 tuổi: Rèn kỹ năng đọc thuộc thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của cây lương thực, biết chăm sóc bảo vệ cây lúa, biết ơn người nông dân; hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ.

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Tâm thế vui vẻ thoải mái.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1.: Giới thiệu bài.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”</p> <p>- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>- Các con ạ tất cả các loại cây, rau đều nảy mầm từ hạt đấy nhờ có sự chăm sóc của chúng ta cây sẽ lớn lên. Cây thì cho ta hoa, cây thì cho ta quả, cây cho ta củ để ăn, cây cho ta hạt gạo để ăn.</p> <p>- Vậy các con có yêu quý các loại cây đó không?</p> <p>- Có một bài thơ rất hay nói về hạt gạo hàng ngày các con ăn đó là bài thơ "Hạt gạo làng ta" của tác giả Trần Đăng Khoa các con có muốn cùng cô tìm hiểu về bài thơ này không?</p> <p>2. Phát triển bài.</p> <p>* Đọc mẫu.</p> <p>+ Lần 1: Cô đọc bài thơ kết hợp với động tác minh họa.</p> <p>+ Lần 2: Cô đọc kết hợp minh họa với tranh minh họa. Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên sự vất vả của người nông dân đã trải qua bão tháng bảy, mưa tháng ba, rồi cả những trưa tháng 6 làm cho nước nóng như được nấu nhưng vẫn phải xuống cấy để làm ra hạt thóc, hạt gạo đấy.</p> <p>- Bài thơ "Hạt gạo làng ta" sẽ còn hay hơn nữa khi có những hình ảnh minh họa rất xinh động đấy các con hãy cùng quan sát và lắng nghe nhé.</p> <p>+ Lần 3: Cô đọc trích dẫn và giải nghĩa từ khó.</p> <p>- Những câu thơ đầu tiên nói về hạt gạo chứa đựng những hương vị phù sa của sông kinh thầy, có hương sen thơm và những lời hát ngọt ngào của mẹ được thể hiện qua những câu thơ:</p>	<p>- Trẻ tham gia vào trò chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>

<p>Hạt gạo làng ta Có vị phù sa Của sông Kinh Thầy Có hương sen thơm Trong Hồ nước đầy Có lời mẹ hát Ngọt bùi hôm nay</p> <p>- Trong khổ thơ này có các từ khó như: + Phù sa: Có nghĩa là đất cát nhỏ mịn bị cuốn theo dòng sông hoặc đọng lại bờ sông. Cả lớp đọc tổ, nhóm, cá nhân đọc. + Những câu thơ cuối nói về sự vất vả nhọc nhằn của người mẹ dù mưa nắng, hay bão vẫn phải xuống ruộng cấy để làm ra hạt gạo được thể hiện qua các câu thơ: Hạt gạo làng ta Có bão tháng bảy Có mưa tháng ba Giọt mồ hôi sa những trưa tháng sáu. Nước như ai nấu Chết cả cá cò Cua ngoi lên bờ Mẹ em xuống cấy.</p> <p>- Trong khổ thơ có từ khó: + Giọt mồ hôi sa: Ý nói sự vất vả của người mẹ làm mồ hôi rơi xuống đất. Cả lớp đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc. + Ngoi: Có nghĩa là bò từ phía dưới lên phía trên. Cả lớp đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc. * Đàm thoại nội dung bài thơ. - Cô vừa đọc cho các con bài thơ gì? Của tác giả nào? - Bài thơ nhắc tới gì? - Khi nghe cô đọc bài thơ con thấy quê hương tác giả có những gì? - Để làm ra hạt phải trải qua thời tiết khắc nghiệt như thế nào? - Sự vất vả của người nông dân để làm ra hạt gạo thể hiện qua câu thơ nào? - Qua bài thơ tác giả nhắn nhủ điều gì? - Vậy chúng mình biết yêu quý các nghề trong xã hội nhé.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thuộc thơ: - Các con hãy đọc theo cô nhé 2 lần. - Đọc cùng cô 2 lần. - Tổ đọc 1 lần</p>	<p>- Trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe và đọc. - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2 - 3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ đọc theo cô. - Trẻ đọc.</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Đọc nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. - Nhóm 5 tuổi, nhóm 4 tuổi - Cô động viên sửa sai cho trẻ. - Giáo dục: Người nông dân đã vất vả làm ra hạt gạo cho chúng ta, vậy nên chúng ta phải biết quý trọng hạt gạo và nhớ ơn những người làm ra hạt gạo, bố mẹ chúng ta cũng rất vất vả làm ra lúa gạo nuôi chúng ta lớn, các con chăm ngoan, học giỏi. - Cô và các con vừa học xong bài thơ gì? Của tác giả nào? <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng lên và hát bài hát “Màu hoa” và ra chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc theo các hình thức khác nhau. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Đề tài: Xếp chữ cái m,n,l trên sân
Trò chơi: Nhảy vào ô chữ
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết chữ cái m,n,l, biết dùng các vật liệu khác nhau để xếp được chữ cái m,n,l theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý quan sát, rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển trí tưởng tượng, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh khi chơi, chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Hạt ngô, sỏi, phấn....

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp chữ cái m,n,l trên sân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân và tập trung trẻ bên cô. - Cô giới thiệu tên trò chơi ‘Oăn tù tì’ - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. - Cô giơ thẻ chữ cái nào thì các bạn sẽ phải phát âm chữ cái đó m,n,l - Cô cho trẻ phát âm chữ cái m,n,l theo các hình thức: Lốp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Các con có muốn xếp chữ cái m,n,l trên sân trường mình không? - Khi xếp các con phải chú ý điều gì? <p>+ Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh khi xếp chữ cái, đoàn kết với bạn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi và phát âm chữ cái - Trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ xếp chữ cái

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho xếp chữ cái m,n,l (cô bao quát, hướng dẫn cho trẻ xếp) - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ. 2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy vào ô chữ. - Cô nêu cách chơi, luật chơi hướng dẫn trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ CUỐI TUẦN

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô.
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát, bài thơ trong chủ đề thực vật
- + Nhóm các bạn trai.
- + Nhóm các bạn gái hát, hát vận động
- + Cá nhân trẻ lên hát 2 - 3 trẻ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua hát tốt.

VỆ SINH NÊU GƯƠNG, PHÁT PHIẾU BÉ NGOAN, TRẢ TRẺ

- Cô cho trẻ vệ sinh lớp học cùng cô, vệ sinh cá nhân.
- Cô gợi ý cho trẻ tự nhận xét mình và bạn.
- Cô nhận xét chung.
- Phát phiếu bé ngoan, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 .Số trẻ đi học: 27 .Số trẻ nghỉ học: 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khỏe tốt.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ lễ phép.
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ thực hiện tốt theo cô bài thể dục sáng.
- Trẻ 5 tuổi: Trẻ đã nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung của bài thơ, biết trả lời các câu hỏi của cô. một số trẻ thuộc bài thơ: Hạt gạo làng ta.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ đã nhớ tên bài thơ, tên tác giả, và trả lời được một số câu hỏi, trẻ đọc được theo cô bài thơ: Hạt gạo làng ta như cháu Thảo, My, Ngân,...

- Trẻ 2-3 tuổi: Một số trẻ đã nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ đọc theo cô rõ ràng bài thơ: Hạt gạo làng ta như bạn An, Thảo Vy, Phương Vy...(

.Trẻ tích cực trong hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi có nhóm chơi của mình.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có

Chuyên môn duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người lập kế hoạch



Lê Thị Hồng Ngọc