

**Chủ đề: Thực vật**

**Chủ đề nhánh: Một số loại cây**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**Tuần 19: Từ ngày 12/01 đến ngày 16/01/2026**

<b>Thời gian</b>	<b>Tên hoạt động</b>	<b>Nội dung thực hiện</b>				
		<b>Thứ 2 (PHT dạy ĐM)</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
7h30-8h15	ĐÓN TRẺ, TC SÁNG	Trò chuyện về cây bàng	Trò chuyện về cây sấu	Trò chuyện về cây thiết mộc lan	Trò chuyện về cây dây leo	Trò chuyện về cách chăm sóc cây
8h15-8h45	TDS	BTPTC: Hô hấp: Ngửi hoa; Tay 2.; Bụng 3; Chân 2.				
8h45-9h30	HOẠT ĐỘNG HỌC	KNXH Giáo dục trẻ một số hành vi bảo vệ môi trường.	THỂ DỤC Ném trúng đích bằng một tay	VĂN HỌC Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Cây gạo”	CHỮ CÁI Làm quen chữ cái l,m,n	KPKH VỀ MTXQ Đề tài: Quá trình phát triển của cây từ hạt( Cây đỗ)
9h30-10h10	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	Quan sát một số cây cảnh ở lớp TC: Gánh nước tưới cây Chơi theo ý thích.	Quan sát cây sấu Trò chơi: Gieo hạt Chơi theo ý thích	Quan sát cây bàng TCVD: Gieo hạt Chơi theo ý thích	Vẽ cây xanh trên sân Trò chơi: Tìm lá cho cây Chơi theo ý thích	DH Em yêu cây xanh. TC: Gánh nước tưới cây Chơi theo ý thích.
10h10-10h50	HOẠT ĐỘNG CHƠI	Góc PV: Gia đình; cửa hàng bán cây Góc XD: Xây công viên xanh Góc ÂN: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề thực vật Góc TH: vẽ, nặn, xé dán các loại cây xanh, Góc TV: Xem sách, tranh ảnh, truyện, lô tô về các loại cây, GócTN: Chăm sóc cây xanh. Góc HT: Chơi với chữ cái và số.				
14h30-16h15	HOẠT ĐỘNG	TC: EM53: “Hãy chuyển động”	TC EL23 “Trò chơi nhớ bảng chữ cái”.	Trò chơi: EL28: Nhảy vào ô chữ	Kể chuyện cho trẻ nghe: Cây tre trăm đốt	DBVN cuối tuần. Dạy trẻ cách vệ sinh cá nhân

CHIỀ U	HD trẻ làm sách toán - Vệ sinh- trả trẻ	Thực hành với vở tạo hình Vệ sinh – trả trẻ	Hướng dẫn trẻ làm PTTC và KNXH Vệ sinh – trả trẻ	Ôn số và chữ cái đã học Vệ sinh – trả trẻ	Nêu gương, Bé ngoan. Vệ sinh, trả trẻ.
-----------	---	---	--	---	--

Chuyên môn duyệt



**Đặng Thị Bình**

Người lập kế hoạch



**Lê Thị Hồng Ngọc**



+ Nghiêng người sang trái. + Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người. - Cô tập cùng trẻ, quan sát sửa sai cho trẻ. <b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân.	- Trẻ tập cùng cô.  - Trẻ thực hiện và vào lớp.
---	---

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

### \* Đề tài

**Góc PV: Gia đình; cửa hàng bán cây**

**Góc XD: Xây công viên xanh**

**Góc AN: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề thực vật**

**Góc TH: vẽ, nặn, xé dán các loại cây xanh,**

**Góc TV: Xem sách, tranh ảnh, truyện, lô tô về các loại cây,**

**Góc TN: Chăm sóc cây xanh.**

**Góc HT: Chơi với chữ cái và số.**

### I, Mục đích, yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết biết bầu trưởng trò, biết kể tên các góc chơi, vị trí góc chơi, biết thỏa thuận trước khi chơi, biết nội dung các góc chơi. Biết lựa chọn góc chơi mình thích. Biết phản ánh công việc của vai chơi: gia đình, cô bán hàng, kể chuyện và xem tranh, lô tô 1 số loại cây, biết chăm sóc cây, biết lựa chọn các đồ chơi để xây công trình đẹp, biết liên kết các góc chơi. Tạo được sản phẩm chơi ở các góc. Biết nhận xét bạn chơi.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, chơi trò chơi, kỹ năng đóng vai, tạo hình, phát triển tư duy sáng tạo phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết và giữ gìn đồ chơi.

### II. Chuẩn bị

Đồ dùng các góc chơi

- Góc PV: đồ chơi gia đình, cây xanh..

- Góc XD: gạch, các hình khối, cây xanh và đồ chơi tự tạo.

- Góc TH: bút màu và giấy vẽ, đất nặn,...

- Góc AN: đàn, xác xô, phách tre, mũ và quạt.

- Góc ST: tranh truyện liên quan đến chủ đề, album

- Góc TN: nước và khăn lau.

- Góc HT: chữ số, chữ cái,

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</b> - Cô hướng trẻ vào hoạt động. - Cô cho trẻ bầu trưởng trò để hướng dẫn chơi.	- Trẻ thực hiện

<p>- Trưởng trò cùng các bạn thỏa thuận về các góc chơi:</p> <p>+ Các bạn ơi lớp mình có những góc chơi nào?</p> <p>+ Các bạn ơi. Hôm nay các bạn thích chơi ở những góc chơi nào?</p> <p>- Cô chốt lại các góc chơi: góc pv, xd, th, tv, ân, ht,tn.</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>+ Ở góc phân vai các bạn sẽ chơi gì?</p> <p>+ Nhóm chơi gia đình có những ai?</p> <p>+ bố, mẹ làm công việc gì?</p> <p>+ Đóng vai các con sẽ làm như thế nào?</p> <p>- Hôm nay góc phân vai còn chơi gì nữa?</p> <p>+ Bạn đóng vai nào?</p> <p>+ Nhóm chơi bán hàng cần có ai? Cô bán hàng làm công việc gì, thái độ như thế nào? Cửa hàng hôm nay sẽ bán hàng gì? Khi muốn mua hàng chúng ta đến đâu?</p> <p>- Ai sẽ chơi ở góc phân vai?</p> <p>=&gt; Cô chúc các bạn bán được nhiều cây xanh</p> <p>* Góc xây dựng</p> <p>- Để xây lên những công trình đẹp các bạn sẽ chơi ở góc chơi nào?</p> <p>+ Góc xây dựng hôm nay các bác sẽ làm gì?</p> <p>+ Để có công trình đẹp cần có ai? (Bác kỹ sư)</p> <p>+ Bác kỹ sư sẽ phải làm gì? (Thiết kế...)</p> <p>+ Bác công nhân sẽ làm gì?</p> <p>=&gt; Chúc các bác sẽ xây được những công trình thật đẹp.</p> <p>* Góc âm nhạc</p> <p>- Muốn trở thành ca sĩ nhí các con chơi ở góc nào? (Góc âm nhạc)</p> <p>+ Góc âm nhạc hôm nay biểu diễn gì? (Múa hát các bài hát về chủ đề thực vật)</p> <p>- Bạn nào chơi góc này?</p> <p>=&gt; Chúc các bạn biểu diễn nhiều bài hát hay.</p> <p>* Góc tạo hình</p> <p>- Muốn trở thành các họa sĩ tí hon các bạn sẽ chơi ở góc nào? (tạo hình).</p> <p>+ Góc tạo hình các bạn sẽ chơi gì?</p> <p>+ Khi chơi các bạn sẽ cần những gì? Các bạn chơi như thế nào?</p> <p>- Ai sẽ chơi ở góc này?</p> <p>=&gt; Chúc các bác sẽ tạo ra nhiều sản phẩm đẹp</p>	<p>- 1-2 ý kiến trẻ bầu trưởng trò</p> <p>- Trẻ kể các góc</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ tuổi.</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ .</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ .</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi.</p>
---	---

**\* Góc sách chuyện**

- Để kể được những câu chuyện hay, làm ra những quyển sách đẹp các bạn sẽ chơi ở đâu?

+ Góc sách truyện các bạn sẽ chơi gì?

+ Khi chơi với sách các bạn phải như thế nào?

- Bạn nào chơi góc này?

=> Chúc các bác sẽ đọc nhiều quyển sách hay

**\* Góc thiên nhiên**

- Để chăm sóc cây cảnh thì các bạn chơi ở góc chơi nào? (Góc tn)

- Ngoài ra các bạn được chơi gì nữa?

+ Khi chơi các bạn phải như thế nào?

- Bạn nào chơi góc này?

=> Chúc các bác sẽ chăm sóc nhiều cây cảnh tốt.

**\* Góc học tập**

Các bạn cùng đoán xem mình có gì nào? ( Thẻ chữ cái)

- Để chơi với chữ cái và các chữ số các bạn chơi ở góc chơi nào?

+ Khi chơi các bạn phải như thế nào?

- Bạn nào chơi góc này?

- Cô: Vừa rồi cô thấy các bạn đã thỏa thuận chơi cùng với bạn trưởng trò và cô rất vui rồi vậy ngày hôm nay chúng mình sẽ chơi ở mấy góc chơi?

=> Hôm nay chúng mình sẽ chơi ở các góc chơi:

+ Góc PV: Gia đình; cửa hàng bán cây

+ Góc XD: Xây công viên xanh

+ Góc AN: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề thực vật

+ Góc TH: vẽ, nặn, xé dán các loại cây xanh,

+ Góc TV: Xem sách, tranh ảnh, truyện, lô tô về các loại cây,

+ GócTN: Chăm sóc cây xanh.

+ Góc HT: Chơi với chữ cái và số.

- Trước khi chơi các con phải làm gì?

- Trong khi chơi các con phải chơi như thế nào?

- Chơi xong các con phải làm gì?

- Chúc các bạn có một buổi chơi vui vẻ

-> Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

**2. Hoạt động 2: Quá trình chơi**

- 1-2 ý kiến trẻ

- 1-2 ý kiến trẻ

- 1-2 ý kiến trẻ

- Trẻ nhận vai chơi

- 1-2 ý kiến trẻ

- 1-2 ý kiến trẻ

- Trẻ nhận vai chơi

- Lắng nghe

- 1-2 ý kiến trẻ

- 1-2 ý kiến trẻ

- Trẻ nhận vai chơi

- Lắng nghe

- 1-2 ý kiến trẻ .

- 1-2 ý kiến trẻ

- 1-2 ý kiến trẻ .



- Trẻ 5 tuổi: Biết được một số hành vi giữ gìn bảo vệ môi trường ở lớp, ở gia đình, biết vứt rác, bỏ rác vào đúng nơi quy định. Có hành vi bảo vệ môi trường trong cuộc sống hàng ngày (MT 21,22).

- Trẻ 4 tuổi: Biết được .....các hành vi bỏ rác không đúng nơi quy định, biết vứt rác, bỏ rác vào thùng rác, hố rác. Có hành vi bảo vệ môi trường trong cuộc sống hàng ngày ( MT 21,22)

- Trẻ 2-3 tuổi: Biết được các hành vi bỏ rác không đúng nơi quy định, biết vứt rác, bỏ rác vào thùng rác. Có hành vi bảo vệ môi trường trong cuộc sống hàng ngày.(MT 21)

## 2. Kỹ năng

- Rèn thói quen thường xuyên bỏ rác đúng nơi quy định.

## 3. Thái độ tình cảm

- Trẻ bỏ rác vào thùng rác, hố rác

- Trẻ rửa tay sau khi nhặt rác

## II. Chuẩn bị

- Câu đố về thùng rác, thùng rác, rác

- Tranh bỏ rác vào thùng rác, cô lao công quét rác, tranh vứt rác bừa bãi

- Tranh hành vi bỏ rác đúng nơi quy định và chưa đúng nơi quy định

- Bút dạ để chơi trò chơi

- Bài hát: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Cô đọc câu đố về thùng rác:</p> <p style="padding-left: 40px;">Quanh năm đứng ở ngoài đường            Các bạn qua lại hãy thương cho cùng            Cái gì các bạn chẳng dùng            Để tôi giữ hộ vứt văng người cười.</p> <p>- Đố chúng mình biết đó là cái gì?</p> <p>- Cô đưa cái thùng rác ra nói: Cho tôi xin rác vào đây nào.</p> <p>- Thùng rác dùng để làm gì các con?</p> <p><b>2. Hoạt động 2 : Phát triển bài.</b></p> <p>- Cô tạo tình huống có rác dưới chân trẻ và cho trẻ nhặt rác.</p> <p><b>*) Cho trẻ xem vi deo bỏ rác đúng nơi quy định</b></p> <p><b>*)</b> Các con ạ bây giờ chúng mình cùng quan sát xem bạn An đã bỏ rác đúng nơi quy định chưa?</p> <p>- Cô dùng vi deo đoạn bạn An gập túi rác trên đường</p> <p>+Người anh trong đoạn vi deo tên là gì?</p> <p>+ Em bạn An vì sao lại ngã?</p> <p>+ Bạn An đã bỏ rác đúng nơi quy định chưa?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ giải quyết tình huống</p> <p>- Trẻ quan sát vi deo</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

+ Theo con bạn an sẽ làm gì khi gặp túi rác ở đường?

+Sau khi nghe mẹ nói bạn đã làm gì?

+Bạn cảm thấy như thế nào khi vứt rác vào thùng rác?

+Qua vi deo vừa xem các con học được điều gì?

=> Đúng rồi các con ạ, chúng mình phải bỏ rác vào thùng rác, hố rác, bãi rác đó là những nơi quy định để bỏ rác đấy.

- Chúng mình cùng quan sát xem điều gì xảy ra khi chúng mình vứt rác bừa bãi không đúng nơi quy định nhé .

**\*) Quan sát tranh vứt rác bừa bãi**

+ Tranh có hình ảnh gì?

+Vậy thấy rác vứt bừa bãi con sẽ làm gì?

+ Hành vi nào là hành vi vứt rác không đúng nơi quy định?

- Đúng rồi các con ạ những hành vi vứt rác bừa bãi là hành vi không đúng, không đẹp, nếu chúng ta vứt rác không đúng nơi quy định thì điều gì sẽ xảy ra?

\*) Chúng mình cùng quan sát xem điều gì xảy ra khi chúng mình vứt rác bừa bãi không đúng nơi quy định nhé (2 tranh ô nhiễm: Hỏi trẻ hình ảnh gì đây? Ô nhiễm vì đâu?)

\*)Giáo dục:

Các con ạ thói quen bỏ rác đúng nơi quy định không vứt rác bừa bãi sẽ làm cho môi trường luôn trong sạch, cơ thể con người luôn khỏe mạnh và đó là một hành vi tốt. Và bảo vệ môi trường sinh hoạt hàng ngày

**(\*) Trẻ thực hành:**

\*) Cô hỏi trẻ mỗi khi con đang đi bộ trên đường con thấy 1 bạn cũng đi bộ và vứt rác ra đường thì con sẽ làm gì?

+ Con thấy bạn vứt rác không đúng nơi quy định con sẽ làm gì?

+Con nhắc bạn như thế nào?

\*) Hôm nay cô thấy lớp mình học rất ngoan và giỏi cô thưởng cho các mỗi tổ một món quà, chúng mình cùng xem xem đó là quà gì nào.

- Trẻ trả lời  
-Trẻ trả lời cả lớp

- Cả lớp trả lời  
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát  
- Cả lớp trả lời  
- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe, trả lời

-Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ cử đại diện nhận quà

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát trẻ xem có đê rác đúng nơi quy định không. Nhắc trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.</li> <li>- Chúng mình được tặng quà gì?</li> <li>- Trên tranh có thông điệp: Bỏ rác đúng nơi quy định cô mời lớp mình cùng nói theo cô</li> <li><b>*) Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</b></li> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội chơi và nhiệm vụ của các con là sẽ bật qua các vòng và lên dán những hành vi đúng</li> <li>- Luật chơi Mỗi bạn chỉ được dán 1 tranh, và phải chờ bạn về mới được lên. Trong thời gian 1 bản nhạc đội dán được đúng và nhiều hành vi bỏ rác đúng nơi quy định sẽ là đội chiến thắng và dành được 1 phần quà của cô. (Cô mở nhạc: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn)</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả, cùng cả lớp, trao quà</li> <li><b>*3. Hoạt động 3: Kết Thúc</b></li> <li>- Cô thấy là lớp mình rất sạch rồi bây giờ cô và các con sẽ đi ra ngoài sân để nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định nhé.</li> <li>- Cô nhắc là phải rửa tay sau khi nhặt rác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mở quà ra xem</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp nói theo cô (2 lần)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ kiểm tra kết quả cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ ra sân nhặt rác bỏ vào nơi quy định</li> </ul>
---	---

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**Đề tài: Quan sát một số cây cảnh ở lớp**  
**Trò chơi: Gánh nước tưới cây**  
**Chơi theo ý thích.**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết quan sát và nêu được một số đặc điểm nổi bật của một số loại cây cảnh ở lớp. Biết cách chăm sóc cây.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ, tình cảm**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại cây

**II. Chuẩn bị**

- Sân sạch sẽ, một số cây chậu cây cảnh, trang phục gọn gàng.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát một số cây cảnh ở lớp.</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung. cô dẫn trẻ tới các chậu cây.( cây thiết mộc lan, Hoa ngọc Thảo, Cay hoa bồng)</li> <li>- Cây này có tên là gì?</li> <li>- Cây này có đặc điểm gì?</li> <li>- Nó thường trồng vào mùa gì?</li> <li>- Các con thấy loại cây này ở đâu?</li> <li>- Cây này dùng làm gì?</li> <li>- Cô đổ các con đây là cây gì ?</li> <li>- Màu sắc của nó thế nào ?</li> <li>- Muốn cây tươi tốt hàng ngày chúng mình phải làm gì ?</li> <li>- Cô khái quát, giáo dục trẻ: Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại cây</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Gánh nước tưới cây.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</li> </ul> <p>Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội lần lượt lên múc nước vào 2 xô và gánh về thùng chứa nước của đội mình, gánh xong trở về hàng truyền quang gánh cho bạn.</p> <p>Luật chơi : sau thời gian một bản nhạc đội nào gánh được nhiều hơn là đội thắng cuộc,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung.</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- 3-4 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.</li> </ul>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi: EM53: “Hãy chuyển động”

**Mục đích:** Rèn sự tập trung chú ý và vận động theo bộ gõ cơ thể.

- Cách chơi: Cô làm một quy luật đơn giản và các cháu làm theo( VD: Vỗ tay - vỗ tay vào đùi, Vỗ tay - vỗ tay vào đùi....) sau mỗi lần chơi cô thay đổi quy luật chơi.

- Luật chơi: Bạn nào sai phải hát 1 bài
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô bao quát và động viên khen ngợi trẻ chơi.

### 2. Hướng dẫn trẻ làm sách toán

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, hướng trẻ vào bài.
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con thực hiện sách “Toán”.

- Cô hướng dẫn từng độ tuổi.
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ thực hiện.
- Cô nhận xét, chuyển hoạt động khác.

### **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

## **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

### **1. Sĩ số**

- Tổng số trẻ: 27 .Số trẻ đi học: 26 .Số trẻ nghỉ học: 01
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ xin nghỉ ốm

### **2. Tình hình chung**

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khỏe tốt.
  - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ lễ phép.
  - Kiến thức kỹ năng: Trẻ thực hiện tốt theo cô bài thể dục sáng.
  - Trẻ 5 tuổi: Biết được một số hành giữ gìn bảo vệ môi trường ở lớp, ở gia đình, biết vứt rác, bỏ rác vào đúng nơi quy định. Có hành vi bảo vệ môi trường trong cuộc sống hàng ngày (MT 21,22 đạt 8/8 trẻ).
  - Trẻ 4 tuổi: Biết được .....các hành vi bỏ rác không đúng nơi quy định, biết vứt rác, bỏ rác vào thùng rác, hố rác. Có hành vi bảo vệ môi trường trong cuộc sống hàng ngày ( MT 21,22 đạt 6/6 trẻ)
  - Trẻ 2-3 tuổi: Biết được các hành vi bỏ rác không đúng nơi quy định, biết vứt rác, bỏ rác vào thùng rác. Có hành vi bảo vệ môi trường trong cuộc sống hàng ngày.(MT 21 đạt 6/8 trẻ)
- .Trẻ tích cực trong hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi.

### **3. Sự kiện đặc biệt: Không có**

---

**Thứ 3 ngày 13 tháng 01 năm 2026**

**TRÒ CHUYỆN SÁNG**  
**Đề tài: Trò chuyện về cây sấu**

Cô đưa cây sấu và hỏi cây gì đây? Cho trẻ gọi tên cây sấu.

- + Cây sấu có những đặc điểm gì?
- + Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ?(rễ, thân, lá,...) Cho trẻ gọi tên.
- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ.
- Trồng cây sấu để làm gì?
- > Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây, không leo trèo lên cây

## **THỂ DỤC KỸ NĂNG**

### **Đề tài: Ném trúng đích bằng một tay**

#### **I. Mục đích yêu cầu.**

##### **1.Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi biết thực hiện đúng tư thế, đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích đứng cao 1,5m xa 2m( MT4)
- Trẻ 4 tuổi biết thực hiện đúng tư thế, đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích ngang xa 2m ( MT 4).
- Trẻ 3 tuổi biết thực hiện đúng tư thế, đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích ngang xa khoảng cách 1,5m( MT 4).
- Trẻ 2 tuổi biết thực hiện đúng tư thế, đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích ném vào đích ngang xa 1,2m ( MT 3).

##### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ 5 tuổi:Rèn cho trẻ kĩ năng ném chính xác và phối hợp các bộ phận tay- mắt trong khi vận động
- Trẻ 2,3. 4 tuổi: Rèn cho trẻ kĩ năng ném chính xác, kết hợp nhanh nhẹn trong vận động theo khả năng.

##### **3. Giáo dục:**

- Trẻ chăm tập thể dục và yêu thích hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị.**

- Địa điểm: Sân rộng sạch, an toàn cho trẻ vận động.
- Đồ dùng: 10 túi cát, 2 đích, 2 rổ đựng túi cát

#### **III.Các hoạt động.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Hoạt động 1:Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tiến hành cho trẻ đi vòng tròn kết hợp xen kẽ các kiểu đi và chạy về đội hình hai hàng ngang.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2:Trọng động</b></p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang</li> <li>- Chân 2: Bước, đưa chân sang ngang</li> <li>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên</li> </ul> <p><b>b. Vận động cơ bản: “ Ném trúng đích bằng một tay”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu vận động cơ bản và làm mẫu lần 1 vận động “Ném trúng đích bằng một tay”</li> <li>”trộn ven.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi chạy theo hiệu lệnh của cô về đội hình</li> <li>- Trẻ tập ( 3l x 8n ).</li> <li>- Trẻ tập ( 2l x 8n ).</li> <li>- Trẻ tập ( 2l x 8n ).</li> <li>- Trẻ chú ý, quan sát</li> <li>Lắng nghe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 2 hướng dẫn phân tích cho trẻ. Đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát đưa cao lên đầu dùng sức của thân và tay để ném trúng cột đích sau đó về cuối hàng đứng</li> <li>* Trẻ 5 tuổi: Ném trúng đích đứng cao 1,5 m xa 2m.</li> <li>* Trẻ 4 tuổi: Ném trúng đích ngang xa 2m</li> <li>* Trẻ 2- 3 tuổi: Ném trúng đích ngang xa 1.5m</li> <li>- Cô cho 2 bạn khá lên tập.</li> <li>- Cô cho cả lớp tập</li> <li>- Cô bao quát sửa sai, và khuyến khích trẻ.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ chăm tập thể dục</li> </ul> <p><b>c. Trò chơi: TCVD: “Chạy theo hiệu lệnh”:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi cho trẻ.</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3:Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi ra chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 trẻ lên tập mẫu</li> <li>- Trẻ tập 2 - 3 lần</li> <li>- Trẻ tập</li> <li>-Trẻ nghe</li>   <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li>   <li>- Trẻ hứng thú chơi</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng.</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Quan sát cây sấu**

**Trò chơi VĐ: Gieo hạt**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích yêu cầu.

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát và nhận xét, nêu được một số đặc điểm nổi bật về cây sấu.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ và phát triển tư duy.

#### 3. Giáo dục:

- Trẻ biết bảo vệ chăm sóc các loại cây.

### II: Chuẩn bị.

- Địa điểm quan sát sân trường. Một số đồ chơi ngoài trời.

### III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1/Hoạt động 1: Quan sát cây sấu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” trẻ vừa hát vừa đi ra sân</li> <li>- Chúng mình hát bài hát gì?</li> <li>+ Cô có cây gì đây? Con thấy cây sấu có đặc điểm như thế nào?</li> <li>Cô cho trẻ sờ vào vỏ cây, gốc cây để cảm nhận lớp vỏ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ tập chung ngoài sân trường và hát</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>2 – 3 ý kiến</li> </ul>

<p>In lá sấu trên giấy để phân biệt lá sấu với các loại lá cây khác.</p> <p>+ Cây sấu cung cấp cho chúng ta những gì?</p> <p>+ Cô khái quát lại: Cây sấu cho con người bóng mát, gỗ, quả,...</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loại cây .</p> <p><b>2/Hoạt động 2: Trò chơi “Gieo hạt”</b></p> <p>- Luật chơi: Hướng trẻ vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ sau:</p> <p>“Gieo hạt Mùi hương    Một nụ Gió thổi  Nảy mầm Thơm        Hai nụ Cây rụng  ngát                        Một hoa Lá rụng  Một cây Một quả       Hai hoa Nhiều  Hai cây Hai quả        lá....”</p> <p>- Cách chơi : Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p><b>3/Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô hỏi trẻ: Các con thích ĐC nào? Khi chơi các con sẽ chơi ntn?</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích, bao quát và nhắc nhở trẻ trong khi chơi để đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>	<p>2 – 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi tự do</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi: EL23 “Trò chơi nhớ bảng chữ cái”

Mục đích: Trẻ ghi nhớ bảng chữ cái các chữ cái đã học.

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4- 5 nhóm phát cho mỗi nhóm 1 vài thẻ chữ cái, mỗi chữ có 2 thẻ , khi trẻ cầm thẻ, hãy trộn thẻ lên và úp xuống để không nhìn thấy chữ cái. Các cháu hãy xếp các thẻ chữ cái thành 4 hàng rồi lần lượt lật 2 thẻ một lúc. Nếu 2 thẻ là hai thẻ đều là một chữ cái, các cháu giữ lại 1 thẻ. Nếu 2 thẻ là hai chữ khác nhau thì hãy úp chúng vào vị trí cũ và đến lượt bạn khác chơi.
- Luật chơi: Bạn nào sai phải hát 1 bài
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- Cô bao quát trẻ chơi

### 2. Cho trẻ thực hành với vở tạo hình

- Cô cho trẻ thực hành với vở tạo hình thông qua trò chơi: Thi xem bạn nào khéo tay nhất.
- Cô cho trẻ ngồi thành 4 nhóm theo độ tuổi.
- Cô hướng dẫn cụ thể cho từng độ tuổi.
- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ thực hiện).
- \* Cô cho trẻ chơi tự do (Cô bao quát trẻ ).

### 3. Vệ sinh, trả trẻ.

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 .Số trẻ đi học: 27 .Số trẻ nghỉ học: 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khỏe tốt.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ lễ phép.

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ thực hiện tốt theo cô bài thể dục sáng.

- Trẻ 5 tuổi biết thực hiện đúng tư thế, đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích đứng cao 1,5m xa 2m( MT4 trẻ đạt 8/8 trẻ)

- Trẻ 4 tuổi biết thực hiện đúng tư thế, đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích ngang xa 2m ( MT 4 trẻ đạt 6/6 trẻ).

- Trẻ 3 tuổi biết thực hiện đúng tư thế, đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích ngang xa khoảng cách 1,5m( MT 4 trẻ đạt 7/8 trẻ).

- Trẻ 2 tuổi biết thực hiện đúng tư thế, đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích ném vào đích ngang xa 1,2m ( MT 3 trẻ đạt 3/5 trẻ).

.Trẻ tích cực trong hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có

**Thứ 4 ngày 14 tháng 01 năm 2026**

### **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

**Đề tài: Trò chuyện về cây thiết mộc lan**

Cô đưa cây thiết mộc lan và hỏi cây gì đây? Cho trẻ gọi tên cây thiết mộc lan

+ Cây thiết mộc lan có đặc điểm gì?

+ Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ?( thân, lá, màu sắc của lá) Cho trẻ gọi tên.

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ.
- Trồng cây thiết mộc lan để làm gì?
- > Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây, không ngắt lá bẻ cành.

## \* VĂN HỌC

### Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Cây gạo”

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 4- 5 tuổi: Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ hiểu nội dung bài thơ biết diễn đạt giọng điệu khi đọc thơ ( MT8)
- Trẻ 2-3 tuổi: Nhớ tên bài thơ, tên tác giả. đọc được bài thơ theo cô.(MT5- MT8)

##### 2. Kỹ năng:

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn kỹ năng chú ý tư duy phát triển ngôn ngữ mạch lạc, phát triển ngôn ngữ nghe hiểu từ tiếng việt
- Trẻ 2-3 tuổi: Rèn kỹ năng chú ý, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, phát triển ngôn ngữ nghe hiểu từ tiếng việt

##### 3. Giáo dục.

- Trẻ biết yêu quý chăm sóc các loại cây

#### II. Chuẩn bị.

- Tranh vẽ hình ảnh minh hoạ nội dung bài thơ.
- Hình cây có treo các loại lá xanh, vàng đỏ.
- Số lượng mỗi loại lá nhiều hơn số lượng cô yêu cầu trẻ hái.

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh”</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Trong bài hát nói về gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc các loại cây</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Cô giới thiệu thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài thơ “<i>Cây gạo</i>” và tác giả.</li> <li>- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1: hỏi trẻ tên bài thơ.</li> <li>- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.</li> <li>+ Cô vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của cây hoa gạo, màu hoa...</li> <li>- Cô đọc lần 3: Cô đọc trích dẫn nội dung bài thơ.</li> <li>- Giảng từ khó: "ven đê, rục rịch" cho trẻ phát âm</li> </ul> <p><b>b. Đàm thoại</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>-1-2 ý kiến</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ phát âm</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? ai sáng tác</li> <li>+ Trong bài thơ kể về gì ?</li> <li>+ Cây gạo mọc ở đâu?</li> <li>+ Hoa gạo màu gì?</li> <li>+ Khi gió thổi thì những bông gạo như thế nào?</li> </ul> <p><b>c. Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời cả lớp đọc cùng cô 2 lần bài thơ</li> <li>- Cô mời cả lớp đọc chậm bông</li> <li>- Mời từng tổ đọc nối tiếp</li> <li>- Cô cá nhân trẻ đọc</li> <li>- Cô nhận xét giờ học</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ giả cùng múa bài hai bàn tay rời ra chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe và trả lời</li> <li>- Trẻ đọc thơ cùng cô</li> <li>- Lớp đọc chậm bông</li> <li>- Cá nhân trẻ đọc</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>
---	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Quan sát cây bàng**

**TCVĐ: Gieo hạt**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích yêu cầu.

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây bàng trên sân .

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ.

#### 3. Giáo dục:

- Trẻ yêu thích hoạt động.

### II Chuẩn bị.

- Sân trường rộng rãi, bằng phẳng, sạch sẽ. cây bàng.

### III Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: HDCCĐ: Quan sát cây bàng trên sân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi ra sân trường, tập trung trẻ</li> <li>- Trò chuyện với trẻ.</li> <li>+ Chúng mình đang đứng dưới gốc cây gì?</li> <li>+ Đây là cây gì? Cô cho trẻ nhắc lại tên cây “ Cây bàng” 2-3 lần.</li> <li>Chúng mình thấy cây có những đặc điểm gì?</li> <li>+ Bạn nào nhặt cho cô một chiếc lá bàng rụng nào?</li> <li>- Chúng mình cùng quan sát xem lá bàng có màu gì?</li> <li>Trên lá có những đặc điểm gì?</li> <li>Cô cho trẻ sờ vào thân cây bàng. Chúng mình sờ thấy lớp vỏ trên thân cây như thế nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ nhắc lại tên cây 2-3 lần.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nhắc lại từ Lá bàng 2-3 lần</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2 - 3 ý kiến</li> </ul>

<p>- Cây bàng có quả không? Quả bàng có ăn được không?  + Quả có màu gì? Nó có dạng hình gì?  Cây bàng được trồng ngoài sân trường có tác dụng gì?  Cô khái quát lại về cây bàng.</p> <p><b>2/Hoạt động 2: Trò chơi: “Gieo hạt”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi: Bạn nào chậm hơn sẽ phải nhảy lò cò hoặc chơi lại lần sau.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3/Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ: Các con thích chơi gì nào? Khi chơi các con sẽ chơi ntn?</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích, bao quát và nhắc nhở trẻ trong khi chơi để đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi : EL28: Nhảy vào ô chữ

Mục đích: củng cố kiến thức ghi nhớ chữ cái đã học cho trẻ.

- Cách chơi: Cô cho lớp mình đứng thành đội hình chữ u, cô đã chuẩn bị sẵn các ô chữ cái trên sàn, nhiệm vụ của chúng mình là các bạn 5 tuổi sẽ nhảy lần lượt vào từng ô chữ, nhảy đến ô chữ nào thì phát âm chữ cái đó, còn các bạn 4 tuổi thì nhảy và phát âm theo khả năng hoặc theo cô, các bạn 2, 3 tuổi sẽ nhảy và phát âm theo cô.

- Luật chơi: Nhảy lần lượt vào từng ô, nếu phát âm sai 1 trong các chữ cái trong ô thì sẽ nhảy và phát âm lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi, động viên khuyến khích trẻ.

### 2. Hướng dẫn trẻ làm sách PTTC và KNXH

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, hướng trẻ vào bài.

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con thực hiện sách “PTTC và KNXH”.

- Cô hướng dẫn từng độ tuổi.

- Cô cho trẻ thực hiện.

- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ thực hiện.

- Cô nhận xét, chuyển hoạt động khác.

### 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 .Số trẻ đi học: 27 .Số trẻ nghỉ học: 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

## 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khỏe tốt.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ lễ phép.
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ thực hiện tốt theo cô bài thể dục sáng.
- Trẻ 5 tuổi: Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ hiểu nội dung bài thơ biết diễn đạt giọng điệu khi đọc thơ ( MT8 trẻ đạt 8/8 trẻ) trẻ 4 tuổi đạt 6/6 trẻ.
- Trẻ 2-3 tuổi: Nhớ tên bài thơ, tên tác giả. đọc được bài thơ theo cô.

Trẻ tích cực trong hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có

**Thứ 5 ngày 15 tháng 01 năm 2026**

### **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

**Đề tài: Trò chuyện về cây dây leo**

Cô đưa cây dây leo và hỏi cây gì đây? Cho trẻ gọi tên cây dây leo.

+ Cây dây leo có những đặc điểm gì?

+ Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ?(rễ, thân, lá,...) Cho trẻ gọi tên.

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ.

- Trồng cây dây leo để làm gì?

-> Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây.

### **LÀM QUEN CHỮ CÁI**

**Đề tài: Làm quen chữ cái l, n, m**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chính xác các chữ cái l, n, m nhận biết được cấu tạo của chữ cái l, n, m. nhận ra chữ cái trong từ, chữ cái l, n, m qua trò chơi (MT17)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái: l, n, m theo cô .

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái: l, n, m theo cô và theo khả năng.

##### **2. Kỹ năng**

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và phát âm cho trẻ

##### **3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc cây

## II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ cái l, n, m cho cô và trẻ
- Tranh: cây lê, cây na, cây me.

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”</li> <li>- Cô trò chuyện theo bài hát dẫn dắt trẻ vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b></p> <p><i>* Làm quen chữ l</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dùng thủ thuật trời tối- trời sáng để đưa tranh ra cho trẻ quan sát</li> <li>- Các con hãy quan sát xem đây là tranh gì?</li> <li>- Dưới tranh cô có từ “Cây lê” cô cho trẻ đọc từ “Cây lê” theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Bạn nào giỏi lên dùng thẻ chữ cái rời ghép từ “Quả lê” giống từ bên dưới tranh nào?</li> <li>- Các con thấy bạn ghép từ “Cây lê” có giống từ dưới tranh không?</li> <li>- Cô cho trẻ đọc từ “Cây lê” vừa ghép song.</li> <li>- Từ “Cây lê” có mấy tiếng? Và bao nhiêu chữ cái?</li> <li>- Bạn nào giỏi lên tìm chữ cái đã học trong từ “Cây lê” nào?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho lớp mình thêm một chữ cái nữa đó là chữ cái l (cô giới thiệu l in thường cho trẻ quan sát)</li> <li>- Cô giới thiệu chữ l in thường, l viết thường tuy có hai cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là l</li> <li>- Cô cho trẻ tri giác chữ l in rỗng</li> <li>- Bạn nào giỏi cho cô biết chữ l có cấu tạo như thế nào?</li> <li>- Cô chốt lại: Chữ l in thường có cấu tạo gồm một nét thẳng.</li> <li>- Cô phát âm chữ l 2-3 lần cho trẻ nghe</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô bao quát sửa sai cho trẻ)</li> </ul> <p><i>* Làm quen chữ cái n, m.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tiến hành tương tự các bước như trên</li> </ul> <p><i>* So sánh n, m.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô treo chữ n, chữ m lên cho trẻ quan sát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát.</li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ quan sát và trả lời</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ phát âm.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ đọc.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe.</li> <li>- Trẻ tri giác.</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ phát âm theo các hình thức.</li> <li>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy quan sát chữ n và chữ m có điểm gì giống nhau? Điểm gì khác nhau?</li> <li>- Cô chốt lại: Giống nhau là đều có một nét thẳng.</li> <li>- Khác nhau là chữ n có một nét móc trên còn chữ m có hai nét móc trên.</li> <li>- Hôm nay cô cho lớp mình làm quen với máy chữ cái?</li> <li>- Đó là chữ cái gì?</li> <li>- Cho cả lớp phát âm 2- 3 lần.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc cây</li> <li>* <i>Trò chơi củng cố.</i></li> <li>+ Trò chơi 1 : Giơ thẻ chữ cái thẻ chữ cái theo hiệu lệnh</li> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</li> <li>- Cô bao quát và động viên khen ngợi trẻ chơi.</li> <li>+ Trò chơi 2: EL24 “Săn tìm chữ cái”</li> <li>- Cách chơi : Cô sẽ phát cho các bạn mỗi bạn một thẻ chữ cái (thẻ chữ cái lặp lại, số lượng là chẵn) các cháu đi thành vòng tròn hát bài hát đường và chân khi có hiệu lệnh “Tìm chữ, tìm chữ” chúng mình thật nhanh tìm 1 bạn có chữ cái giống mình và tìm được thì hãy quay về vòng tròn ngồi cạnh nhau.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào chưa tìm chưa đúng thì phải hát 1 bài.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi, động viên khuyến khích trẻ</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></li> <li>- Cô cho trẻ đọc bài hoa kết trái và ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1- 2 trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ đọc thơ và ra ngoài.</li> </ul>
--	---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Vẽ cây xanh trên sân**

**Trò chơi: Tìm lá cho cây**

**Chơi theo ý thích**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ được cây xanh trên sân bằng phấn.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn khả năng khéo léo cho đôi tay trẻ, khả năng ghi nhớ, quan sát có chủ định.

### 3. Thái độ, tình cảm

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại cây.

## II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ: Cây xanh

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, sạch sẽ.

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ cây xanh trên sân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung.</li> <li>- Cô dùng thủ thuật cho trẻ quan sát tranh.</li> <li>- Ai có nhận xét về bức tranh?</li> <li>- Trong tranh vẽ cây xanh có màu gì?</li> <li>- Tán cây được vẽ như thế nào?</li> <li>- Để vẽ được cây xanh chúng ta vẽ những phần gì?</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ vẽ.</li> <li>- Cô cho trẻ vẽ.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ vẽ.</li> <li>- Cô khái quát, giáo dục trẻ: Biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại cây.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tím lá cho cây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung.</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- 3-4 trẻ trả lời.</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ quan sát.</li> <li>- Trẻ vẽ.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.</li> </ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Kể chuyện cho trẻ nghe: Cây tre trăm đốt

#### a. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tác giả, nội dung truyện. Biết nhân vật trong truyện.
- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, nghe, hiểu.

#### b. Chuẩn bị

- Tranh câu chuyện :Cây tre trăm đốt

#### c, Tiến hành

- Cô giới thiệu tên câu chuyện, tác giả.
- Kể cho trẻ nghe 1 lần.
- + Câu chuyện tên là gì ?
- + Tác giả là ai ?
- Cô kể lần 2 với tranh minh họa \_ giảng nội dung truyện.

- + Câu truyện nói về điều gì ?
- + Cô giảng nội dung : Truyện kể về làng nọ có lão nhà giàu keo kiệt không muốn trả tiền công cho anh nông dân nên ra điều kiện cho anh tìm được cây tre trăm đốt để gả con gái cho, nhờ sự chăm chỉ chịu khó thương người ông bụt đã giúp đỡ anh nông dân và trừng trị tên nhà giàu keo kiệt.
- Cô kể cho trẻ nghe câu truyện lần 3.
- + Anh nông dân là nhân vật như thế nào ?
- + GD : Qua câu truyện này con học được điều gì ?
- Cô Khái quát :
- Kết thúc nhận xét tuyên dương trẻ

## **2. Ôn số và chữ cái đã học**

- Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến điều gì?
- Hôm nay cô và các con cùng nhau ôn lại số và chữ cái đã học!
- Cô cho cả lớp ôn.
- Cô bao quát, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Cô nhận xét, chuyển hoạt động khác.

## **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

### **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

#### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 .Số trẻ đi học: 27 .Số trẻ nghỉ học: 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

#### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khoẻ tốt.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ lễ phép.
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ thực hiện tốt theo cô bài thể dục sáng.
- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chính xác các chữ cái l, n, m nhận biết được cấu tạo của chữ cái l, n, m. nhận ra chữ cái trong từ, chữ cái l, n, m qua trò chơi (MT17 trẻ đạt 8/8 trẻ)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái: l, n, m theo cô .
- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái: l, n, m theo cô và theo khả năng.

Trẻ tích cực trong hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi.

#### 3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

**Thứ 6 ngày 16 tháng 01 năm 2026**

**TRÒ CHUYỆN SÁNG**  
**Đề tài: Trò chuyện về cách chăm sóc cây**

- Cô cho trẻ quan sát, đàm thoại về bức tranh chăm sóc – bảo vệ cây
- Khi trồng cây xong rồi, muốn cây lớn nhanh, tươi tốt thì chúng mình phải làm gì?
  - Cô cho trẻ xem tranh.
  - + Các bạn đang làm gì?
  - + Để bảo vệ cây thì các bạn đã làm gì đây?
  - Muốn có nhiều cây xanh thì chúng ta phải làm gì?  
(Trồng cây, chăm sóc, bảo vệ cây).
- \* **Giáo dục:** Muốn có nhiều cây xanh cho môi trường thêm trong sạch, thoáng mát thì chúng ta cần phải trồng nhiều cây xanh, chăm sóc và bảo vệ cây. Vì thế trong giờ chơi các con nhớ bắt sâu, nhổ cỏ và tưới nước cho cây trong sân trường để cho cây thêm tươi tốt nhé.

**KPKH VỀ MTXQ**

**Đề tài: Quá trình phát triển của cây từ hạt( Cây đỗ)**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Nhận biết và nói được từng giai đoạn phát triển của cây đỗ từ hạt. Biết được ích lợi của cây đỗ( MT3)
- Trẻ 4 tuổi: Nhận biết và nói được từng giai đoạn phát triển của cây đỗ từ hạt theo cô ( MT3).
- Trẻ 2-3 tuổi: Nhận biết được và nói theo cô các giai đoạn phát triển của cây đỗ( MT3).

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ 4-5 tuổi: Rèn khả năng tư duy ghi nhớ, phát triển óc sáng tạo của trẻ
- Trẻ 2-3 tuổi: Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

**3. Giáo dục:**

- Chăm sóc, bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường sống.

**II. Chuẩn bị:**

- Chuẩn bị các giai đoạn phát triển của cây đỗ thật (6 giai đoạn: Hạt - nảy mầm- cây con - cây trưởng thành - cây ra hoa - cây ra quả)
- Chuẩn bị tranh các giai đoạn phát triển của cây
- Chuẩn bị bài hát “Em yêu cây xanh”

**III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi ‘gieo hạt’</li><li>- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì ?</li><li>- Muốn có nhiều cây chúng mình phải làm gì ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi</li><li>- Trò chơi gieo hạt</li><li>- 1,2 ý kiến</li></ul>

<p>- Bây giờ chúng mình có muốn gặp lại chú đỗ con qua câu truyện “Chú đỗ con” không ? cô mời chúng mình cùng lắng nghe.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài: Khám phá sự phát triển của cây đỗ.</b></p> <p>- Đến với lớp mình các cô còn tặng quà lớp mình đây các con có muốn khám phá những món quà đó không ?</p> <p><b>* Quan sát, đàm thoại sự phát triển của cây đỗ.</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát lần lượt từng giai đoạn của cây đỗ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hạt được gieo xuống đất.</li> <li>+ Hạt nảy mầm</li> <li>+ Mầm phát triển thành cây non.</li> <li>+ Cây non phát triển thành cây trưởng thành.</li> <li>+ Cây trưởng thành ra hoa.</li> <li>+ Cây ra quả, quả chín được thu hoạch lấy hạt.</li> </ul> <p><b>* Đàm thoại:</b></p> <p>- Các bạn vừa được xem sự phát triển của cây gì ?</p> <p>- Cây đỗ được phát triển từ gì ?</p> <p>- Cây đỗ phát triển trải qua những giai đoạn nào ?</p> <p style="text-align: center;">( Cho trẻ đọc 1,2 lần)</p> <p>+ Giai đoạn 1: Gieo hạt nơi đất tối xộp. Muốn gieo được hạt chúng mình phải làm gì trước ?</p> <p>+ Giai đoạn 2: Sau khi gieo hạt xong, có điều gì lạ xảy ra?</p> <p style="text-align: center;">( Cho trẻ đọc 1,2 lần)</p> <p>+ Giai đoạn 3: Cây con</p> <p>- Nhờ có ánh sáng mặt trời, đất, nước, sự chăm sóc của con người hạt nảy mầm phát triển thành gì ?</p> <p style="text-align: center;">( Cho trẻ đọc 1,2 lần)</p> <p>- Ai có nhận xét gì về cây con ?</p> <p>- Từ cây con sẽ phát triển thành cây gì?</p> <p>+ Giai đoạn 4: Cây trưởng thành</p> <p style="text-align: center;">( Cho trẻ đọc 1,2 lần)</p> <p>- Cây trưởng thành có gì?</p> <p>+ Giai đoạn 5: Cây ra hoa.</p> <p style="text-align: center;">( Cho trẻ đọc 1,2 lần)</p> <p>- Hoa đỗ màu gì?</p> <p>- Sau khi hoa đỗ rụng xuống có gì xuất hiện ?</p> <p>+ Giai đoạn 6: Cây ra quả</p>	<p>- Có ạ</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Có ạ</p> <p>- Chú ý quan sát và nói theo cô các giai đoạn phát triển của cây đỗ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Nói các giai đoạn phát triển của cây đỗ. Trẻ đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1,2 ý kiến</li> <li>- Làm đất</li> <li>- Hạt nảy mầm</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Cây con</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Cây con có thân và lá.</li> <li>- Thành cây trưởng thành.</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Có hoa</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Hoa đỗ màu trắng</li> <li>- 1,2 ý kiến</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- 1,2 ý kiến</li> <li>- Cây đỗ</li> </ul>
--	---

<p>( Cho trẻ đọc 1,2 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong quả có gì ?</li> <li>- Chúng mình vừa được quan sát sự phát triển của cây gì ? - Cây đỗ phát triển gồm có những giai đoạn nào?</li> <li>* Trẻ xem lại sơ đồ sự phát triển của cây đỗ</li> <li>- Cho trẻ đếm các giai đoạn phát triển của cây đỗ</li> <li><b>*Mở rộng :</b></li> <li>- Ngoài cây đỗ ra các con còn biết cây gì được phát triển từ hạt không ?</li> <li>- Để môi trường có nhiều cây xanh thì chúng ta phải làm gì?</li> <li><b>* Trò chơi củng cố:</b> “Thi xem đội nào nhanh”</li> <li>- Cô cho trẻ lên chơi trò chơi.</li> </ul> <p>Hướng dẫn cách chơi: Cô chia làm 2 đội, nhiệm vụ của các đội là phải gắn đúng các giai đoạn phát triển của cây đỗ. Mỗi bạn chỉ được gắn 1 giai đoạn, khi lên gắn phải chạy qua đường zích zắc. Trong thời gian 3 phút đội nào gắn đúng và đủ các giai đoạn đội đó sẽ thắng, đội không gắn đúng và đủ sẽ bị thua và sẽ phải hát 1 bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Kiểm tra kết quả công bố đội thắng cuộc.</li> </ul> <p><b>HD3: Kết thúc:</b>          Cô cho trẻ hát bài hát “Em yêu cây xanh” để cùng chăm sóc các cây ở sân trường nhé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1,2 ý kiến</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- 1,2 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Chú ý nghe cô hướng dẫn cách chơi và phổ biến luật chơi.</li> <li>- Trẻ tham gia chơi</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</li> </ul>
---	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: DH: Em yêu cây xanh.**

**TC: Gánh nước tưới cây**

**Chơi theo ý thích.**

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung, hát đúng giai điệu của bài hát “Em yêu cây xanh”.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, sự chú ý quan sát cho trẻ

#### 3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây xanh.

### II. Chuẩn bị:

- Vườn cây, ô roa đồ dùng vệ sinh.

### III. Hướng dẫn thực hiện.

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
-------------------------	--------------------------

<p><b>1. Hoạt động 1: DH “ em yêu cây xanh”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát 1 đoạn nhạc bài hát: “ Em yêu cây xanh ” Nhạc lời Hoàng Văn Yến.</li> <li>- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát?</li> <li>- Lần 1: Cô hát hoàn chỉnh bài hát.</li> <li>+ Bài hát của tác giả nào?</li> <li>- Lần 2 : Cô hát với nhạc beat.</li> <li>+ Bài hát có nội dung như thế nào?</li> <li>-&gt; Cô chốt lại: Bài hát thể hiện là tình cảm của bạn nhỏ với cây xanh, những cây xanh giúp sân trường nhiều bóng mát, cho con chim nhảy nhót trên cành, cho hoa, quả ngọt, cuộc sống tươi đẹp.</li> <li>+ Bài hát có giai điệu như thế nào? (vui tươi- nhanh)</li> <li>- Lần 3: Cô hát hoàn chỉnh bài hát.</li> <li>- Bây giờ cô giáo sẽ tổ chức cho chúng mình cùng hát nhé!</li> <li>+ Trước tiên cô mời cả lớp hát cùng cô nào?</li> <li>+ Tiếp đến xin mời các bé hãy cùng hát với nhau ( cả lớp hát 2 lần)</li> <li>+ Tổ hát: 3 tổ lần lượt hát</li> <li>+ Nhóm bạn trai, bạn gái</li> <li>+ Cá nhân</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>- Các con vừa hát bài gì?</li> <li>- Bây giờ cô mời các bé cùng thể hiện bài hát này với cô 1 lần nữa nào ( cả lớp hát.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: T/C “Gánh nước tưới cây”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi và gây hứng thú cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3 . Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi ngoài trời cầu trượt xích đu, cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 2 ý kiến trẻ tuổi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 2 ý kiến trẻ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- TT thực hiện</li> <li>- Tổ thực hiện</li> <li>- Nhóm thực hiện</li> <li>- Cá nhân thực hiện</li> <li>- Trẻ sửa sai</li> <li>- 1-2 ý kiến trẻ</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ biết cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
--	---

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ CUỐI TUẦN

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô.
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát, bài thơ trong chủ đề thực vật

- + Nhóm các bạn trai.
- + Nhóm các bạn gái hát, hát vận động
- + Cá nhân trẻ lên hát 2 - 3 trẻ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua hát tốt.
- \* **Dạy trẻ cách vệ sinh cá nhân**
- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ 2 tuổi và trò chuyện với trẻ:
- + Cô đang làm gì?
- + Tại sao phải vệ sinh sạch sẽ?
- + Vệ sinh cá nhân gồm những gì?
- + Vệ sinh mặt mũi vào lúc nào?
- + Vệ sinh tay chân vào lúc nào?
- Cô trò chuyện với trẻ về cách rửa mặt, rửa tay. Cho trẻ nhắc lại cách rửa mặt, rửa tay.
- Cô cho trẻ thực hiện tay không sau đó cho thực hiện với đồ dùng vệ sinh.
- Cô khuyến khích động viên trẻ, hình thành ý thức và tinh thần tự giác vệ sinh cá nhân.
- Cô nhận xét chung
- Bao quát, động viên khích lệ trẻ
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ

### **VỆ SINH NÊU GƯƠNG, PHÁT PHIẾU BÉ NGOAN, TRẢ TRẺ**

- Cô gợi ý cho trẻ tự nhận xét mình và bạn.
- Cô nhận xét chung.
- Phát phiếu bé ngoan, trả trẻ.

### **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

#### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 .Số trẻ đi học: 27 .Số trẻ nghỉ học: 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

#### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khỏe tốt.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ lễ phép.
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ thực hiện tốt theo cô bài thể dục sáng.
- Trẻ 5 tuổi: Nhận biết và nói được từng giai đoạn phát triển của cây đỗ từ hạt. Biết được ích lợi của cây đỗ( MT3 đạt 8/8 trẻ)
- Trẻ 4 tuổi: Nhận biết và nói được từng giai đoạn phát triển của cây đỗ từ hạt theo cô ( MT3 đạt 6/6 trẻ).

Trẻ 2-3 tuổi: Một số trẻ đã nhận biết được và nói theo cô các giai đoạn phát triển của cây đỗ.

Trẻ tích cực trong hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có

Chuyên môn duyệt



**Đặng Thị Bình**

Người lập kế hoạch



**Lê Thị Hồng Ngọc**