

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CĐL: GIAO THÔNG
CDN 3 : Một số PTGT đường sắt, đường hàng không
Tuần 28 : (Từ ngày 30/3 đến ngày 3/4/2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- TCS (7h30-8h15)	TC về Tàu hoả MT32	TC: Những loại phương tiện giao thông hàng không	TC về Máy bay MT 71	TC: Tàu hoả chờ gì?	TC:về Kinh khí cầu
TDS (8h15-8h35)	Hồ hấp: Thổi bóng Tay 3: Hai tay đánh xoay tròn, đưa lên cao Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối				
Hoạt động học (8h35-9h20)	*KPKH: Trò chuyện về một số PTGT đường sắt - đường hàng không	*PTTC TDKN Ném xa bằng 1 tay TC: Chuyện bóng MT 11	*PTNT: LQV toán : Chắp ghép các hình học (MT50)	* PTM ÂM NHẠC Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề (MT97) NH:Anh phi công ơi TC: Hát theo hình vẽ	*PTNN: Văn học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tập gấp máy bay(MT66)
Hoạt động ngoài trời (9h20 -10h00)	- Quan sát tranh máy bay - TC: Đi tàu hoả - Chơi tự do	-Xếp hình tàu hỏa - TC: Làm theo tín hiệu - Chơi tự do	- Quan sát tranh kinh khí cầu -TC: Đi tàu hoả - Chơi tự do	- Vẽ đường sắt - TC Làm theo tín hiệu - Chơi tự do	- Nghe giải câu đố về 1 số PTGT TC: Đi tàu hoả - Chơi tự do
Hoạt động chơi (10h00 -10h40)	- Góc phân vai: Gia đình, quầy bán vé - Góc xây dựng: Xây ga tàu và sân bay - Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc - Góc KHT - TN: Chơi đếm PTGT, nhận biết gọi tên các hình; chăm sóc cây cảnh, vườn hoa - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, dán tranh PTGT - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, lô tô về các PTGT (M81)				
Hoạt động chiều (14h30 16h15)	*Trò chơi: Đi tìm và chạm vào (EM 41) * VS, NG MT 60 * Trả trẻ	* Thực hiện vở chữ cái * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở KNXH * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ	* Trò chơi Nhảy vào ô số (EM 50) * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ	* Biểu diễn văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ. MT91 * Trả trẻ

Phê duyệt của TCM

Người lập



Hoàng Thị Súc



Đặng Thị Phương Đông

Tuần 28

Chủ đề lớn: Giao thông

Chủ đề nhánh 3: Một số PTGT đường sắt, đường hàng không

(Từ ngày 30 tháng 3 đến ngày 3 tháng 4 năm 2026)

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi bóng

Tay 3: Hai tay đánh xoay tròn, đưa lên cao

Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên

Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi : Trẻ chú ý quan sát, thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn

- 2 tuổi: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng, bụng và chân và tập theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động: - Cô cho trẻ hát Em tập lái ô tô - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng.	Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. Trẻ thực hiện.
2. Hoạt động 2: Trọng động: <i>A. Bài tập phát triển chung:</i> - Hô hấp: Thổi bóng (tập hít vào thở ra). - Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn, đưa lên cao + Đứng thẳng, hai tay để trước ngực + Hai cánh tay đánh xoay tròn vào nhau + Đưa hai tay lên cao + Hai tay để trước ngực + Hạ xuống xuôi theo người. - Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên. CB: Đứng thẳng, hai tay trống hông. + Nghiêng sang phải. + Đứng thẳng.	Trẻ thực hiện hít vào thở ra Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp. Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.

<p>+ Nghiêng sang trái. + Đứng thẳng. Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối + Đứng hai chân ngang vai, đứng một chân làm trụ, chân kia co cao đầu gối. - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</p>	<p>Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp. Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập đều theo nhịp hô. Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình, quầy bán vé
- Góc xây dựng: Xây ga tàu và sân bay
- Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc
- Góc KHT : Chơi, đếm PTGT, nhận biết gọi tên các hình; chăm sóc cây cảnh, vườn hoa
- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, dán tranh PTGT
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, lô tô về các PTGT

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết chơi đóng vai gia đình có bố mẹ, các con, cửa hàng bán vé máy bay, vé tàu hoả. Biết sử dụng gạch, hàng rào, cây xanh, ô tô để xếp mô hình ga tàu và sân bay, biết chơi đếm PTGT, nhận biết gọi tên các hình, chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô.
- MT 81: Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)
- 2 tuổi: Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng.
- MT 49: Thực hiện một số yêu cầu của người lớn

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, đếm, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.
- 2 tuổi: Rèn kỹ năng giao tiếp, kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, vé PTGT
- Góc xây dựng: gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, khối gỗ, hàng rào, ô tô, tàu, máy bay, cây xanh.
- Góc KHT và TN: lô tô một số loại PTGT bộ đồ dùng chăm sóc cây.
- Góc sách truyện: sách truyện, lô tô về các PTGT, đồ dùng học tập
- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, míc...
- Góc tạo hình: bút màu, giấy

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (2t) - Đến trường con được học và chơi những gì? (3t) - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi. + Góc xây dựng <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (3t) - Thế bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? (3t) - Bạn ... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé. - Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t) - Xếp mô hình đường phố cần có những đồ dùng nào? - Bác kỹ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?... (3t) - Cô kết luận góc xây dựng mô hình đường phố + Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa? - Góc phân vai chơi đóng vai gì? (3t) - Bạn nào đóng vai người bán hàng/ mua hàng?(3t) Người bán hàng bán những loại xe gì?(3t) + Góc phân vai còn chơi gì nữa? - Ai muốn đóng vai là chú cảnh sát giao thông? - Chú cảnh sát giao thông có nhiệm vụ gì? - Cô kết luận: Góc phân vai chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông, cửa hàng bán PTGT + Góc sách truyện <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2t) - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (2t) + Góc KHT và TN <ul style="list-style-type: none"> - Góc KHT và TN chúng mình sẽ làm gì? (3t) <p>Các con sẽ chờ, đếm PTGT, nhận biết gọi tên PTGT, chăm sóc những cây xanh để giúp cho lớp học có không khí trong lành hơn nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc âm nhạc <ul style="list-style-type: none"> - Còn các ca sĩ đâu? (2t) - Các bạn sẽ chơi những gì? (3t) + Góc tạo hình <ul style="list-style-type: none"> + Góc tạo hình: Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở góc tạo hình? (3t) 	<p>Trẻ hát to rõ ràng. 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>Cá nhân trẻ trả lời Cá nhân trẻ trả lời Cá nhân trẻ trả lời. Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến trả lời Trẻ nghe</p> <p>Góc phân vai 2 - 3 ý kiến trả lời 2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến trả lời Cá nhân trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến trả lời 2 - 3 ý kiến trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời</p>

<p>+ Đề buổi chơi vui về các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? (3t)</p> <p>- Cô giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong</p> <p>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Qúa trình chơi</p> <p>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <p>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <p>- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</p> <p>- Cho trẻ tham quan góc xây dựng, nhận xét công trình xây dựng.</p> <p>- Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.</p>	<p>3 - 4 trẻ trả lời Cả lớp trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc Chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và nhận xét cùng cô Trẻ đi tham quan góc xây dựng và đưa ra nhận xét Trẻ lắng nghe</p>
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 30 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Tàu hoả**

Cô đưa ra câu đố:

“ Trên thân nhiều đốt
Trong ruột nhiều con
Chạy như rắn trườn
Thở ra toàn khói
Đó là cái gì ?”

- Cô cho trẻ quan sát tranh tàu hỏa.
- Đây là PTGT gì ?
- Cho cả lớp đọc từ “tàu hỏa” 2- 3 lần, tổ và cá nhân đọc.
- Tàu hỏa có những đặc điểm gì?
- Tàu hỏa có màu gì?
- Tàu hỏa có những bộ phận nào?
- Cô cho trẻ đọc tên các bộ phận của chiếc máy tàu hỏa cùng cô.
- Tàu hỏa chạy ở đâu?
- Tàu hỏa được gọi là PTGT đường gì?
- Tàu hỏa dùng để chở những gì?
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- MT32: : Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú, quan sát, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng

*** PTNT: KPKH**

Đề tài: Trò chuyện về một số phương tiện gt đường sắt- hàng không

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức: 3 tuổi: Trẻ nhận biết và gọi đúng tên: Tàu hỏa (đường sắt), Máy bay (đường hàng không).Biết đặc điểm nổi bật: Tàu hỏa dài, chạy trên ray; Máy bay có cánh, bay trên trời.

2 tuổi: MT24:Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của PTGT đường sắt, hàng không theo hướng dẫn của cô giáo. Biết chơi trò chơi cùng các anh chị

2.Kỹ năng: Phát triển khả năng quan sát và ngôn ngữ (nói rõ từ, cụm từ). Bắt chước được âm thanh và điệu bộ của các phương tiện.

3. Thái độ:Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.Giáo dục trẻ ngồi ngoan khi đi tàu, máy bay.

II. Chuẩn bị

- Video ngắn về tàu hỏa đang chạy và máy bay cất cánh.

- Mô hình hoặc tranh ảnh khổ lớn về tàu hỏa, máy bay.

- Nhạc bài hát: "Đoàn tàu nhỏ xíu", "Anh phi công ơi".

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.HĐ 1:Giới thiệu bài - Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài "Đoàn tàu nhỏ xíu". - Trò chuyện: "Các con vừa làm đoàn tàu đấy! Thế các con có biết tàu hỏa chạy ở đâu không?"	Cả lớp hát Trẻ trò chuyện cùng cô
2. Phát triển bài *Khám phá Tàu hỏa (Đường sắt) - Quan sát: Cô cho trẻ xem hình ảnh/video đoàn tàu. - Hỏi trẻ: + Đây là xe gì? (Tàu hỏa). 2t + Tàu hỏa dài hay ngắn? (Dài, có nhiều toa). 2,3 trẻ trả lời + Tàu hỏa kêu thế nào nhỉ? (Xình xịch, tu tu). 2,3 trẻ trả lời + Tàu chạy ở đâu? (Cô giới thiệu: Tàu chạy trên đường ray sắt). 2,3 trẻ trả lời + Chốt lại: Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt, chở được rất nhiều người và hàng hóa. Trẻ lắng nghe	Trẻ quan sát Trẻ trả lời 2,3 trẻ trả lời 2,3 trẻ trả lời 2,3 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
* Khám phá Máy bay (Đường hàng không) - Quan sát: Cô cho trẻ xem tranh máy bay. - Hỏi trẻ: - Cái gì đây các con? (Máy bay). 2,3 trẻ trả lời - Máy bay có gì đây nhỉ? (Chỉ vào cánh). À, máy bay có đôi cánh to để bay đấy! - Máy bay bay ở đâu? (Trên trời/Đường hàng không). 2, 3 trẻ trả lời - Tiếng máy bay kêu ra sao? (Uuuuuu). Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe	Trẻ quan sát 2,3 trẻ trả lời 2,3 trẻ trả lời 2, 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

<p>=> Chốt lại: Máy bay bay trên cao, giúp mọi người đi chuyển rất nhanh đến những nơi xa.</p> <p>* So sánh nhanh (Mở rộng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tàu hỏa chạy dưới đất (đường ray) – Máy bay bay trên trời. - Tàu hỏa rất dài – Máy bay có cánh to. <p>* Trò chơi: "Làm theo tín hiệu"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cách chơi: Khi cô nói "Tàu hỏa": Trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu kêu "Xình xịch". - Khi cô nói "Máy bay": Trẻ dang tay làm cánh, nghiêng người kêu "Uuuuu". - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần - Động viên, khuyến khích trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi <p>* Trò chơi: "Về đúng bến"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 khu vực: Một nơi có hình đường ray, một nơi có hình đám mây. - Trẻ cầm thẻ hình tàu hỏa hoặc máy bay trên tay, khi có hiệu lệnh phải chạy về đúng "bến" của mình. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Động viên, khuyến khích trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi <p>3.HĐ 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. - Giáo dục: "Khi ngồi trên tàu hay máy bay, chúng mình phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch nhé!" - Cả lớp làm máy bay "bay" nhẹ nhàng ra sân chơi. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**
Quan sát: Tranh máy bay
TC: Đi tàu hỏa
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

-3T: Trẻ biết tên gọi, nhận biết, biết được đặc điểm nổi bật của chiếc máy bay, trẻ biết chơi trò chơi “Đi tàu hỏa” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

-2T: Trẻ biết tên gọi, biết được đặc điểm nổi bật của chiếc máy bay theo khả năng, trẻ biết chơi trò chơi “Đi tàu hỏa” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu quý máy bay và các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Tranh máy bay

- Vạch

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh máy bay</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân và quan sát tranh máy bay, hỏi trẻ:</p> <p>+ Chúng mình đang quan sát gì?</p> <p>+ Cho trẻ phát âm: “ máy bay”: cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức khác nhau</p> <p>+ Máy bay có những đặc điểm gì? (3t)</p> <p>+ Máy bay có những bộ phận nào? (2,3t)</p> <p>+ Cô cho trẻ lên chỉ và đọc tên những bộ phận của máy bay: cô chú ý bao quát, khích lệ, động viên trẻ.</p> <p>+ Máy bay bay ở đâu? (2,3t)</p> <p>+ Máy bay dùng để làm gì? (2,3t)</p> <p>Cô khái quát lại các câu trả lời của trẻ</p> <p>=> Cô khái quát, giáo dục yêu quý máy bay và các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.</p>	<p>Trẻ ra sân và quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p>
<p>2. Hoạt động 2: TC: Đi tàu hỏa.</p> <p>- Cô giới tên trò chơi Đi tàu hỏa</p> <p>- Cô nêu LC, cách chơi: Cô mời 1 nhóm trẻ đứng thành 1 hàng làm thành đoàn tàu hỏa “Các con là những toa tàu, cô sẽ làm đầu tàu,,. Cô đứng đầu tiên và đoàn tàu hú còi, từ từ chuyển bánh, tăng từ tốc độ chậm dần nhanh. Sau đó, đoàn tàu giảm dần tốc độ chạy và từ từ dừng bánh. Cô nói “Đoàn tàu của chúng ta đã đến ga, dừng lại nào,,. Sau vài phút, tàu lại hú còi và tiếp tục chuyển bánh.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô quan sát giúp trẻ chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi Đi tìm và chạm vào(EM 41)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi
- Cách chơi: Cô chuẩn bị tranh về các loại PTGT để ở các vị trí khác nhau. Cô cho trẻ đi vòng tròn và sẽ nói tên/ đặc điểm của các loại PTGT, trẻ sẽ nhanh tay chạm vào đúng tranh đó.
- Luật chơi: Trẻ chạm sai sẽ nhảy lò cò về chạm đúng tranh loại PTGT đó
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ
- Cô cho trẻ chơi, quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi .
- Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi.
- 3 tuổi: MT 60: Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: ô tô, xe máy, xe đạp ...

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.

- Cô giáo dục trẻ:
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cầm cờ
- Nhận xét động viên khích lệ trẻ chưa ngoan.

* Trả trẻ

Thứ 3 ngày 31 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về những loại PTGT đường hàng không

- Cô và trẻ cùng hát bài hát Em tập lái ô tô.
 - Cô đặt câu hỏi gợi mở:
 - Các con có biết phương tiện nào chạy trên đường không? Vậy phương tiện nào bay trên trời?
 - Cô lần lượt giới thiệu từng phương tiện bằng tranh ảnh hoặc mô hình, giúp trẻ nhận biết đặc điểm nổi bật:
 - **Máy bay:** Có cánh, bay rất nhanh, chở hành khách hoặc hàng hóa.
 - **Trực thăng:** Có cánh quạt, cất cánh và hạ cánh thẳng đứng, dùng để cứu hộ, quân sự.
 - **Khinh khí cầu:** Bay chậm, dùng khí nóng để nâng lên, thường phục vụ du lịch.
 - **Tên lửa:** Bay rất cao, dùng để khám phá vũ trụ.
 - Cô đặt câu hỏi cho trẻ:
 - + Con đã từng thấy máy bay chưa? Ở đâu?
 - + Máy bay bay bằng gì?
 - + Tên lửa bay lên đâu?
- Cô hướng dẫn trẻ trả lời theo gợi ý của cô.

* PTTC: TDKN:

Đề tài: Ném xa bằng 1 tay

TC: Chuyền bóng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: MT 11: Trẻ nhớ tên bài tập và biết thực hiện vận động: “ ném xa bằng 1 tay”. Trẻ biết thực hiện đúng kỹ thuật, biết dùng sức của cánh tay để ném túi cát đi xa. Trẻ biết cách chơi trò chơi: chuyền bóng

- Trẻ 2 tuổi: MT 6: Thể hiện sức mạnh cơ bắp trong vận động ném: Ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5 m). Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 3 tuổi: Rèn kỹ năng vận động phối hợp tay - mắt khéo léo. Phát triển thể lực cho trẻ.

- Trẻ 2 tuổi: Rèn kỹ năng vận động phối hợp tay - mắt ban đầu cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ

- Điểm đích dắc, vạch xuất phát

- Trang phục để vận động

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn, đưa lên cao + Đứng thẳng, hai tay để trước ngực + Hai cánh tay đánh xoay tròn vào nhau + Đưa hai tay lên cao + Hai tay để trước ngực + Hạ xuống xuôi theo người.</p> <p>- Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên. CB: Đứng thẳng, hai tay chống hông. + Nghiêng sang phải. + Đứng thẳng. + Nghiêng sang trái. + Đứng thẳng.</p> <p>Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối + Đứng hai chân ngang vai, đứng một chân làm trụ, chân kia co cao đầu gối.</p> <p>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>b. Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay</p>	<p>Trẻ đi khởi động theo hiệu lệnh. Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ chuyển hàng ngang</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp Trẻ tập theo nhịp hô.</p>

<p>- Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu: +Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì?(2,3t) +Lần 2: - Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: 3T: Tư thế chuẩn bị: cô đứng trước vạch xuất phát và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Thực hiện xong vận động cô về cuối hàng đứng. 2T: Ném xa lên phía trước bằng một tay: 1,5 m. theo cô - Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện 4 - 5 lần. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ yếu tập thêm một lần *Trò chơi Trò chơi: Chuyển bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi + Cách chơi: Chia lớp thành nhóm đứng thành 2 hàng với số lượng chơi bằng nhau. - Đặt bóng vào giỏ và để ở đầu của mỗi hàng. Một giỏ còn lại đặt ở cuối hàng. - Khi có tiến hiệu “ Bắt đầu”, người chơi đầu hàng cầm một quả bóng lên, chuyền qua đầu cho người chơi đứng thứ hai, nhưng không được quay lại. Lần lượt chuyền bóng tới người chơi cuối cùng. Khi người cuối cùng nhận bóng, sẽ đặt quả bóng vào giỏ đằng sau. - Luật chơi: Người chơi nào để rơi bóng sẽ không được tính. Đội nào chuyền được nhiều bóng nhất sẽ giành chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân. * Kết thúc: Cho trẻ nhẹ nhàng vào lớp.</p>	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý quan sát. Cả lớp trả lời Trẻ quan sát lắng nghe. 2 trẻ thực hiện Trẻ tập Trẻ tập Trẻ lắng nghe. Trẻ lắng nghe. Trẻ chơi trò chơi 1 - 2 lần Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng Trẻ đi vào lớp.</p>
---	--

* **Hoạt động ngoài trời.**

Xếp hình tàu hỏa

TC: Làm theo tín hiệu

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3T: Trẻ biết dùng hạt, hạt, sỏi để xếp hình đoàn tàu hỏa theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi “Làm theo tín hiệu” và chơi đúng cách. Biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

-2T: Trẻ biết dùng hạt, hạt, sỏi để xếp hình đoàn tàu hỏa theo khả năng trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, kỹ năng xếp khéo léo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý tàu hỏa và các PTGT , biết chấp hành đúng luật ATGT.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Hạt, hạt, sỏi.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp hình tàu hỏa</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ nghe hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu- Trong bài hát nói về điều gì? (2,3t)- Tàu hỏa là PTGT đường gì? (2,3t)- Khi ngồi trên tàu chúng mình phải ngồi thế nào?- Hôm nay chúng mình hãy cùng cô xếp hình đoàn tàu hỏa nhé. Chúng mình cùng quan sát cô hướng dẫn cách xếp nhé.- Cô vừa xếp vừa hướng dẫn trẻ cách xếp: cô dùng sỏi xếp cạnh nhau, xếp thành các hình chữ nhật liên tiếp để tạo thành các toa tàu.- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm để xếp- Cô quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ xếp.- Cô khái quát nội dung và giáo dục trẻ yêu quý tàu hỏa và các PTGT, biết chấp hành đúng luật ATGT. <p>2. Hoạt động 2: TC: Làm theo tín hiệu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu, luật chơi, cách chơi-Luật chơi: Trẻ phải mô phỏng đúng động tác của các phương tiện giao thông, chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu, ai sai phải ra ngoài một lần chơi.- Cách chơi- Cô nói: "Ô tô xuất phát", trẻ làm động tác lái ô tô, miệng kêu "Bim bim ..." và chạy chậm. Cô giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục chạy.- Cô nói tiếp: "Máy bay cất cánh", trẻ dang 2 tay sang 2 bên, nghiêng người làm máy bay bay, miệng kêu "Ừ ừ..." và chạy nhanh. Cô giơ đèn xanh trẻ tiếp tục bay. Cô chuyển đèn vàng trẻ đi từ từ chậm lại. Cô nói "Máy bay hạ cánh", đồng thời đưa tín hiệu đèn đỏ trẻ phải dừng lại.- Cô nói tiếp: "Thuyền ra khơi", trẻ ngồi nhanh xuống, hai tay làm động tác chèo thuyền. Cô nói	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ xếp theo nhóm</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p>

<p>"Thuyền về bến", đồng thời giờ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại và đứng dậy. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục đi và chèo thuyền.</p> <p>Cô thay đổi liên tục tín hiệu đèn, trẻ phải chú ý quan sát để thực hiện cho đúng. Khi trẻ đã nắm được cách chơi, cho trẻ tự điều khiển trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 4-5 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện chữ cái

- Cô phát vở chữ cái cho trẻ
 - Cô hướng dẫn trẻ mở trang 11.
 - Cô hướng dẫn trẻ gọi tên chữ cái U.
 - Cô hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm mờ hoàn thiện bức tranh và tô màu bức tranh theo ý thích.
 - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở
 - Cô nhận xét, khuyến khích trẻ thực hiện.
- * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

Thứ 4 ngày 1 tháng 4 năm 2026

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Máy bay

Cô cho trẻ quan sát tranh “máy bay” và nhận xét:

- Chúng mình đang quan sát gì ?
 - Cho cả lớp đọc từ “máy bay” 2- 3 lần
 - Máy bay có màu gì? (2,3t)
 - Máy bay có những bộ phận nào? (2,3t)
 - Cô cho trẻ đọc tên các bộ phận của chiếc máy bay cùng cô.
 - Máy bay bay ở trên bầu trời thì được gọi là PTGT đường gì? (2,3t)
 - Máy bay dùng để chở những gì? (2,3t)
- => Cô khái quát lại.
- Cô hướng dẫn trẻ trả lời, cô động viên khuyến khích trẻ trả lời.
- 3T: - MT 71: Một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ...)

* PTNT: Làm quen với toán

Đề tài: Chắp ghép các hình học

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 50: Biết sử dụng các hình học để chắp ghép theo hướng dẫn của cô.
- 2 tuổi: Biết sử dụng các hình học để chắp ghép theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, kỹ năng ghép hình.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý các PTGT và chấp hành đúng luật GT.

II. Chuẩn bị:

- Bức tranh ô tô tải.
- Hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật, hình tròn.
- Rổ để các hình cắt bằng giấy bìa.
- Bảng con.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: - Hàng ngày ai đưa chúng mình đến trường?(2,3t) - Bố, mẹ đưa chúng mình đi học bằng phương tiện gì?(2,3t) - Khi ngồi trên xe chúng mình phải như thế nào?(3t) - Có rất nhiều PTGT khác nhau và khi chúng mình ngồi trên xe chúng mình phải ngồi ngoan, không đùa nghịch vâng lời bố mẹ, người lớn.	Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ lắng nghe.
2. Hoạt động 2: Phát triển bài. * Ôn các hình: hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật - Cô có món quà cho trẻ quan sát: cùng tham quan triển lãm tranh về các PTGT đường bộ (cho trẻ quan sát tranh xe ô tô tải) - Bạn nào có nhận xét về bức tranh: - Tranh vẽ gì?(2,3t) - Xe tải có những bộ phận gì?(3t) - Đầu xe có dạng hình gì? Màu gì?(3t) - Thùng xe có dạng hình gì? Màu gì?(3t) - Cửa xe hình gì? Màu gì?(2,3t) - Bánh xe hình gì? Màu gì?(2,3t) => Cô cho trẻ nhận xét và cô khái quát lại về các hình. * Chắp ghép các hình học - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Giấu tay” và lấy bảng con, rổ để về phía trước của mình. - Trong rổ của các bạn có gì?(2,3t) + Ghép hình vuông: - Cô có hình gì đây?(3t) - Từ hình vuông, cô đã cắt ra thành nhiều mảnh khác nhau và cô đã cắt thành các hình gì đây?(3t)	Trẻ tham quan Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ lắng nghe. Trẻ lấy đồ dùng. Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ lắng nghe

<p>- Bây giờ cô sẽ dùng các mảnh này ghép lại, chúng mình cùng quan sát xem cô ghép được hình gì nhé.</p> <p>- Cô ghép được hình gì đây?(3t)</p> <p>- Cho trẻ đọc hình vuông.</p> <p>- Bây giờ chúng mình hãy tìm trong rổ các mảnh và ghép lại thành hình vuông nào.</p> <p>- Cô cho trẻ ghép: cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ.</p> <p>=> Cô khái quát lại: từ hình vuông cắt ra sẽ được các mảnh và khi ghép các mảnh đó lại sẽ được hình vuông như ban đầu.</p> <p>+ Ghép hình chữ nhật:</p> <p>- Cô có hình gì đây?(3t)</p> <p>- Từ hình chữ nhật, cô đã cắt ra thành nhiều mảnh khác nhau và cô đã cắt thành các hình gì đây?(3t)</p> <p>- Bây giờ cô sẽ dùng các mảnh này ghép lại, chúng mình cùng quan sát xem cô ghép được hình gì nhé.</p> <p>- Cô ghép được hình gì đây?(3t)</p> <p>- Cho trẻ đọc hình chữ nhật.</p> <p>- Bây giờ chúng mình hãy tìm trong rổ các mảnh và ghép lại thành hình chữ nhật nào.</p> <p>- Cô cho trẻ ghép: cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ.</p> <p>=> Cô khái quát lại.</p> <p>+ Hình tam giác và hình tròn: cô hướng dẫn tương tự</p> <p>* Ghép theo yêu cầu và theo ý thích: Cô cho trẻ ghép các hình theo yêu cầu và theo ý thích: cô bao quát trẻ.</p> <p>* củng cố: Trò chơi: Ai khéo hơn</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi và nêu cách chơi</p> <p>- Cô cho trẻ ngồi thành 4 nhóm nhỏ: cho trẻ các hình và cho trẻ ghép thành các hình: Hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật, hình tròn.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi: cô bao quát trẻ chơi, động viên, khích lệ trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét chung và chuyển hoạt động</p>	<p>Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ đọc Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ đọc Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe. Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý</p>
---	--

***Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát: Tranh khinh khí cầu

TC: Đi tàu hoả

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3T: Trẻ biết tên gọi, biết được đặc điểm nổi bật của chiếc khinh khí cầu, trẻ biết chơi trò chơi “Đi tàu hỏa” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- 2T: Trẻ biết tên gọi biết được đặc điểm nổi bật của chiếc khinh khí cầu theo khả năng và theo hướng dẫn của cô, trẻ biết chơi trò chơi “Đi tàu hỏa” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu quý khinh khí cầu và các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Tranh khinh khí cầu

- Vạch

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát: tranh khinh khí cầu - Cô dẫn trẻ ra sân và quan sát tranh khinh khí cầu , hỏi trẻ: + Chúng mình đang quan sát gì? + Cho trẻ phát âm: “ khinh khí cầu ”: cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức khác nhau + Khinh khí cầu có những đặc điểm gì? + Khinh khí cầu có những bộ phận nào? + Cô cho trẻ lên chỉ và đọc tên những bộ phận của khinh khí cầu : cô chú ý bao quát, khích lệ, động viên trẻ. + Khinh khí cầu chạy ở đâu? + Khinh khí cầu dùng để làm gì? Cô khái quát lại các câu trả lời của trẻ => Cô khái quát, giáo dục yêu quý khinh khí cầu và các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.	Trẻ ra sân và quan sát Trẻ trả lời Trẻ phát âm Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ đọc 2-3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ chú ý Trẻ chú ý
2. Hoạt động 2: TC: Đi tàu hỏa. - Cô giới tên trò chơi Đi tàu hỏa - Cô nêu LC, cách chơi: Cô mời 1 nhóm trẻ đứng thành 1 hàng làm thành đoàn tàu hỏa “Các con là những toa tàu, cô sẽ làm đầu tàu,,. Cô đứng đầu tiên và đoàn tàu hú còi, từ từ chuyển bánh, tăng từ tốc độ chậm đến nhanh. Sau đó, đoàn tàu giảm dần tốc độ chạy và từ từ dừng bánh. Cô nói “Đoàn tàu của chúng ta đã đến ga, dừng lại nào,,. Sau vài phút, tàu lại hú còi và tiếp tục chuyển bánh. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần	Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý

- Cô quan sát giúp trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.	Trẻ tham gia chơi hứng thú Trẻ chơi hứng thú Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*Thực hiện vở KNXH

- Cô phát vở, hướng dẫn trẻ mở vở trang 17
- Cô hướng dẫn trẻ quan sát các bức tranh và lắng nghe cô kể về việc các bạn đang làm, nói cảm nhận của bé về hành vi của các bạn trong mỗi bức tranh.
- Cô hướng dẫn trẻ sẽ làm gì khi chẳng may phạm lỗi với người xung quanh.
- Cô hướng dẫn trẻ vào ô trống dưới bức tranh bé cho là đúng.
- Cô nhắc nhở trẻ cầm bút bằng tay phải
- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện
- Nhận xét sản phẩm của trẻ.
- * Vệ sinh nêu gương, cắm cờ trả trẻ

Thứ 5 ngày 2 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện Tàu hoả chở gì?

- Cô giới thiệu: Tàu hỏa là phương tiện di chuyển trên đường ray. Có nhiều loại tàu hỏa, như tàu chở khách và tàu chở hàng.
- Trẻ quan sát tranh ảnh/video và cùng cô phân loại:
 - + Tàu chở khách: Chở người đi du lịch, đi làm, đi học.
 - + Tàu chở hàng: Chở thực phẩm, thư từ, ô tô, máy móc, xăng dầu, than đá...

*Trò chơi Tàu hỏa chở gì?

Cô chuẩn bị các thẻ hình ảnh hàng hóa.

Trẻ bốc thẻ và nói xem tàu hỏa có chở món đó được không?

- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ không chơi ngoài đường sắt/ đường quốc lộ để đảm bảo an toàn giao thông.

*Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

Đề tài:

Nội dung trọng tâm: Biểu diễn văn nghệ

- + Em tập lái ô tô
- + Đường em đi
- + Bạn ơi có biết

Nội dung kết hợp: Nghe hát: Anh phi công ơi

Trò chơi: Hát theo hình vẽ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: MT97: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Biết tên, hát được các bài hát sử dụng trong hoạt động. Trẻ lắng nghe hát và biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2 tuổi: MT 51: Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. Trẻ lắng nghe cô hát và chơi trò chơi theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ, phát triển tư duy ngôn ngữ, luyện giọng hát cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn

II. Chuẩn bị

- Nhạc một số bài hát: Bạn ơi có biết, em tập lái ô tô, đường em đi, đoàn tàu nhỏ xíu, Em đi chơi thuyền

- Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, mích, phách tre.....

- Nhạc, hình ảnh về một số bài hát trong chủ đề

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình Biểu diễn văn nghệ của lớp MN ghép 2, 3 tuổi Làng Nữ ngày hôm nay. Và chào mừng người dẫn chương trình Cô giáo Phương Đông cùng tất cả các ca sĩ nhí . Chương trình biểu diễn văn nghệ hôm nay với chủ đề giao thông Chúng mình biết không? Cùng với các chương trình khác có rất nhiều các chương trình hay và hấp dẫn. Hôm nay trong chương trình biểu diễn văn nghệ cô cùng chúng mình sẽ giao lưu với rất nhiều các bài hát hay, chúng mình có muốn thể hiện giọng hát của mình không?	Trẻ vỗ tay Trẻ vỗ tay Trẻ vỗ tay Cả lớp trả lời
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Biểu diễn văn nghệ Mở đầu chương trình đó là bài hát: Bạn ơi có biết Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào Cô cùng trẻ hát (cả lớp hát) Chúng mình vừa thể hiện bài hát có tên là gì?(2,3t) Bây giờ cô giáo mời tổ 2 tuổi cùng đứng lên thể hiện bài hát này nào! Để bài hát được hay hơn cô mời các bạn tổ 3 tuổi đứng lên vận động múa theo bài hát này nào? Để bài hát được hay hơn nữa cô mời các bạn tổ 1 tuổi cùng hát và vỗ tay theo nhịp bài hát này nhé!	Trẻ chú ý lắng nghe Cả lớp hát 2-3 trẻ trả lời Tổ 2 tuổi lên thể hiện Tổ 3 tuổi đứng lên múa Tổ 1 đứng lên hát và vỗ tay theo nhịp Các bạn trai lên hát

<p>Tiếp theo cô mời các bạn trai đứng lên hát tặng các cô, các bạn gái bài hát này nhé! Bây giờ mời một bạn gái múa thật đẹp lên biểu diễn tặng các cô, các bạn bài này! Vừa rồi chúng mình thể hiện giọng hát của mình rất hay đấy. Chúng mình biết không? Có một bài hát nói về bạn nhỏ tập lái ô tô rất là hay đấy. Đó là nội dung của bài hát: “Em tập lái ô tô”. Bây giờ cô mời tốp nữ lên biểu diễn bài hát “Em tập lái ô tô” này nào? “Đường em đi, là đường bên phải”, đó là nội dung của bài hát: “<i>Đường em đi</i>”. Bây giờ cô mời tốp nam lên biểu diễn bài hát này nào? Chúng mình vừa được thưởng thức các tiết mục văn nghệ rất là hay rồi. Để chương trình biểu diễn văn nghệ lần sau được hay hơn nữa các con phải cố gắng tập luyện nhiều hơn chúng mình nhớ chưa nào? Để chương trình vui hơn, sinh động hơn, hấp dẫn hơn người dẫn chương trình sẽ tổ chức cho chúng mình một trò chơi. Chúng mình có muốn chơi cùng người dẫn chương trình không? *Trò chơi: “<i>Hát theo hình vẽ</i>” - Trò chơi mang tên “ hát theo hình vẽ” - Để chơi tốt trò chơi này, các bé lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Cách chơi: Bây giờ cô chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội cử một bạn làm tổ trưởng. Chúng mình cùng quan sát trên màn hình có 3 ô và gắn các con số từ 1-3 tương ứng với các màu, ẩn sau 3 ô số có hình ảnh nội dung của bài hát, nhiệm vụ của từng đội sẽ chọn một ô số và quan sát hình ảnh trên màn hình và đoán xem đây là hình ảnh nói về nội dung của bài hát nào, trong vòng 5 giây suy nghĩ đội đó sẽ phải đưa ra câu trả lời, sau khi trả lời đúng tên bài hát thì đội đó sẽ hát bài hát đó, đội nào trả lời đúng và hát đúng sẽ được thưởng một bông hoa - Luật chơi: Nếu đội nào trong thời gian 5 giây chưa có câu trả lời thì sẽ dành quyền trả lời cho đội còn lại, kết thúc trò chơi đội nào được nhiều bông hoa hơn là đội thắng cuộc. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét sau khi chơi Chúng mình chơi có vui không? (2,3t)</p>	<p>1 bạn nữ lên múa Trẻ chú ý Tốp nữ lên biểu diễn Trẻ chú ý lắng nghe Tốp nam lên biểu diễn Cả lớp đứng lên biểu diễn Trẻ chú ý lắng nghe Cả lớp trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chơi hứng thú Trẻ trả lời</p>
---	---

<p>Người dẫn chương trình thấy các ca sĩ nhỏ chơi rất vui.</p> <p>Hôm nay Chương trình biểu diễn văn nghệ còn có rất nhiều bài hát hay nữa, các bạn nhỏ có muốn lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình không?</p> <p>* Nghe hát: Anh phi công ơi</p> <p>Hôm nay người dẫn chương trình sẽ gửi tặng các ca sĩ nhỏ bài hát: Anh phi công ơi- nhạc sĩ Xuân Giao</p> <p>Các bạn nhỏ hãy lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Không nhạc - Lần 2: Kết hợp với nhạc <p>+ Cô vừa hát bài gì? Tác giả là ai? Nội dung bài hát là gì:</p> <p>=> Giảng nội dung: Bài hát ca ngợi anh phi công dũng cảm, khơi dậy tình cảm yêu mến và ước mơ bay cao bảo vệ Tổ quốc của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các ca sĩ nhỏ hãy đứng lên thể hiện và hát cùng người dẫn chương trình nào. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Và để kết thúc chương trình, các ca sĩ nhỏ cùng đọc to bài thơ “Tập gấp máy bay” để tạm biệt người dẫn chương trình và các ca sĩ nhỏ nào.</p>	<p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp đứng lên hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
--	--

***Hoạt động ngoài trời.**

Vẽ đường sắt.

TC: Làm theo tín hiệu

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

-3T: Trẻ biết tên gọi, nhận biết được và biết dùng phấn vẽ đường sắt trên sân. Biết chơi trò chơi “Làm theo tín hiệu” và chơi đúng luật.

-2T: Trẻ biết tên gọi, nhận biết được và biết dùng phấn vẽ đường sắt trên sân theo khả năng và theo hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi “Làm theo tín hiệu” và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng vẽ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý PTGT đường sắt và các loại PTGT, biết chấp hành đúng luật GT.

II. Chuẩn bị:

- Phấn

- Sân sạch sẽ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1. Hoạt động 1: Vẽ đường sắt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra sân và hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu,, trò chuyện cùng trẻ: - Bài hát nói về PTGT gì? - Tàu hỏa là PTGT đường gì? - Hôm nay cô sẽ cùng các bạn vẽ đường sắt để đoàn tàu đi bằng phần trên sân trường nhé. - Cô thực hiện và hướng dẫn trẻ cách vẽ. - Cô cho trẻ vẽ theo nhóm: cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ. <p>* Giáo dục: Trẻ biết yêu quý PTGT đường sắt và các loại PTGT, biết chấp hành đúng luật GT.</p> <p>2. Hoạt động 2: TC: Làm theo tín hiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi - Trẻ phải mô phỏng đúng động tác của các phương tiện giao thông, chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu, ai sai phải ra ngoài một lần chơi. - Cách chơi - Cô nói: "Ô tô xuất phát", trẻ làm động tác lái ô tô, miệng kêu "Bim bim ..." và chạy chậm. Cô giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục chạy. - Cô nói tiếp: "Máy bay cất cánh", trẻ dang 2 tay sang 2 bên, nghiêng người làm máy bay bay, miệng kêu "Ừ ừ..." và chạy nhanh. Cô giơ đèn xanh trẻ tiếp tục bay. Cô chuyển đèn vàng trẻ đi từ từ chậm lại. Cô nói "Máy bay hạ cánh", đồng thời đưa tín hiệu đèn đỏ trẻ phải dừng lại. - Cô nói tiếp: "Thuyền ra khơi", trẻ ngồi nhanh xuống, hai tay làm động tác chèo thuyền. Cô nói "Thuyền về bến", đồng thời giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại và đứng dậy. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục đi và chèo thuyền. <p>Cô thay đổi liên tục tín hiệu đèn, trẻ phải chú ý quan sát để thực hiện cho đúng. Khi trẻ đã nắm được cách chơi, cho trẻ tự điều khiển trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 4-5 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ <p>*<i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi tự do</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Trò chơi: Trò chơi nhảy vào ô số(EM 50)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi

- Cách chơi: Cô dùng phấn vẽ 1 bảng gồm 4 hình vuông trên sàn, trong mỗi hình vuông sẽ ghi 1 con số. Trẻ sẽ nhảy vào trong ô vuông và đọc to số trong ô vuông đó. Sau 1 thời gian cô đổi vị trí các thẻ chữ số.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương, khuyến khích trẻ thực hiện

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn

*** Trả trẻ**

Thứ 6 ngày 3 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng : Trò chuyện về Kinh khí cầu**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh hoặc video về kinh khí cầu.
 - Cô trò chuyện với trẻ
 - + Con có biết đây là phương tiện gì không?
 - + Con đã từng thấy kinh khí cầu ở đâu chưa?
 - + Kinh khí cầu bay ở đâu?
 - Trò chơi: Kinh khí cầu bay lên
 - Cô sử dụng bóng bay, cốc giấy để minh họa.
 - Cô luồn bóng vào lỗ bên trong cốc giấy, thổi bóng bay lên, buộc dây, rồi thả ra cho bay lên trần nhà.
 - Cô hỏi trẻ: "Con thấy bóng bay lên như thế nào? Kinh khí cầu cũng bay lên giống vậy, nhờ khí nóng đấy!
 - => Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.
- Nhắc nhở trẻ khi đi du lịch bằng kinh khí cầu phải có người lớn đi cùng và tuân thủ quy tắc an toàn.

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tập gấp máy bay

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: MT66: Trẻ đọc thuộc bài thơ, biết tên bài thơ: "Tập gấp máy bay" (tác giả Lê Bình), hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ 2 tuổi: MT34: Trẻ đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo, biết tên bài thơ, tên tác giả.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc ghi nhớ có chủ đích và phát triển ngôn ngữ, tính tích cực cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi "Máy bay bay" (làm động tác máy bay cất cánh). - Cô đố trẻ: "Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?" - Cô dẫn dắt vào bài thơ: Có một bạn nhỏ đã tự tay gấp chiếc máy bay rất đẹp, chúng mình cùng nghe bài thơ "Tập gấp máy bay" của tác giả Lê Bình nhé <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Cô đọc mẫu:</i></p> <p>Cô giới thiệu tên bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ. + Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?(2,3t) + Bài thơ của tác giả nào?(2,3t) <p>Đề bài thơ hay hơn, hấp dẫn hơn, chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ cùng hình ảnh minh họa nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh. + Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?(2.3t) + Bài thơ do ai sáng tác?(2,3t) <p>=> Giảng nội dung bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Đọc trích dẫn, giảng từ khó: <p>Bài thơ được chia làm 3 đoạn:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đoạn thơ đầu: 4 câu thơ đầu: "Tập gấp máy bay... Trên nền cờ đỏ." <p>=>Giảng nội dung: Bé đang tỉ mỉ gấp từng nếp giấy để tạo hình chiếc máy bay và trang trí hình ảnh lá quốc kỳ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng từ "Phóng": Là ném hoặc đẩy đi thật mạnh, thật nhanh về phía trước. (Cô mô phỏng động tác phi máy bay). "Lượn": Là bay vòng quanh, lúc lên lúc xuống nhẹ nhàng. (Cô dùng tay uốn lượn trong không khí). <p>Cho trẻ đọc từ: "Phóng, Lượn": cô bao quát trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đoạn thơ thứ hai: 4 câu thơ tiếp "Phóng lên ngọn gió... Vẫy chào bố mẹ." <p>=> Giảng nội dung: Chiếc máy bay giấy bay lượn trong sân nhà, mang theo tình cảm của bé dành cho người thân.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đoạn thơ thứ ba: 2 câu cuối - "Dang đôi cánh bé... Khoảng trời bao la." - Giảng nội dung: Hình ảnh máy bay bay giữa bầu trời rộng lớn, tượng trưng cho ước mơ của bé. 	<p>Trẻ hát 1 lần.</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe Cả lớp trả lời 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ đọc Trẻ lắng nghe cô</p> <p>Trẻ chú ý</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Giảng từ: "Bao la" nghĩa là rất rộng lớn, rộng đến mức nhìn mãi không thấy hết - Cô cho trẻ đọc từ “Bao la” * <i>Đàm thoại</i> - Cô vừa đọc bài thơ gì? (2,3t) - Bài thơ của tác giả nào?(2,3t) - Trong bài thơ, bạn nhỏ đã làm gì? (Tập gấp máy bay). - Máy bay có đặc điểm gì? (Dang hai cánh nhỏ). - Trên máy bay có gì? (Vẽ ngôi sao vàng, nền cờ đỏ). <p>Giáo dục trẻ : yêu quý sản phẩm mình làm ra.</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Dạy trẻ đọc thơ</i> <p>Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô giáo: 2 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ 3 tổ đọc thơ - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ <p>Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa dạy chúng mình đọc bài thơ gì?(2,3t) <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ và nhẹ nhàng ra chơi. 	<p>Trẻ đọc</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời 3 - 4 trả lời 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Lớp đọc 2- 3 lần 3 tổ mỗi tổ đọc 1 lần 2 - 3 nhóm 3 - 4 trẻ</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý và ra chơi</p>
--	--

***Hoạt động ngoài trời.**

Nghe đọc và giải câu đố về một số PTGT

TC: Đi tàu hoả

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ được nghe và giải một số câu đố về một số PTGT đường hàng không.
Trẻ biết chơi trò chơi “Đoàn tàu hoả” theo hướng dẫn, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng lắng nghe, phán đoán, phát triển óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các PTGT đường hàng không.

II. Chuẩn bị:

- Câu đố
- Vạch
- Phấn vẽ, đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe đọc và giải câu đố về một số PTGT đường hàng không</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, trò chuyện về chủ đề. 	<p>Trẻ ra sân</p>

<p>+ Hàng ngày, ai đưa chúng mình đi học? + Chúng mình đi bằng phương tiện gì? + Có rất nhiều các PTGT khác nhau, hôm nay, chúng mình hãy cùng cô giải 1 số câu đố về phương tiện giao thông đường hàng không nhé</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe và gợi ý cho trẻ tự giải 1 số câu đố như:</p> <p>+ “<i>Cái gì bay bổng trên cao Chở bao nhiêu khách ta, tây đi về?,,</i> + “<i>Đường gì tàu chạy sóng xô Mênh mông xa tí không bờ bạn ơi?,,</i> + “<i>Đường gì ở tí trời cao Máy bay lên tận vì sao đường gì?,,...</i></p> <p>- Cô khái quát câu trả lời của trẻ và cô đưa ra đáp án.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi Đi tàu hoả</p> <p>- Cô giới tên trò chơi Đi tàu hỏa - Cô nêu LC, cách chơi: Cô mời 1 nhóm trẻ đứng thành 1 hàng làm thành đoàn tàu hỏa “Các con là những toa tàu, cô sẽ làm đầu tàu,,. Cô đứng đầu tiên và đoàn tàu hú còi, từ từ chuyển bánh, tăng từ tốc độ chậm đến nhanh. Sau đó, đoàn tàu giảm dần tốc độ chạy và từ từ dừng bánh. Cô nói “Đoàn tàu của chúng ta đã đến ga, dừng lại nào,,. Sau vài phút, tàu lại hú còi và tiếp tục chuyển bánh.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Đồ chơi ngoài trời, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết. - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ giải đố</p> <p>Trẻ giải đố</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn hát, múa một số bài hát về chủ đề giao thông

+ Bài hát: Bạn ơi có biết

- Cả lớp hát 1 - 2 lần

- Cả lớp hát, vận động 1-2 lần

- Nhóm bạn trai, bạn gái vận động 2 - 3 nhóm

+ Bài hát: Anh phi công ơi

Cô cho trẻ nghe hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng theo bài hát.

- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ

* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, tặng bé ngoan

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ rửa tay
- Nêu gương cuối tuần

MT 91: Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”

- Phát bé ngoan

* **Trả trẻ**

Tổ CM phê duyệt

Người soạn



Hoàng Thị Sức



Đặng Thị Phương Đông