

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Chủ đề nhánh 1: Nước

Tuần 28 (Từ ngày 30 tháng 3 đến ngày 3 tháng 3 năm 2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
DT-TCS 7h30-8h15	Trò chuyện về nước giếng	Trò chuyện về nước mưa	Trò chuyện về nước suối	Trò chuyện ích lợi của nước	Trò chuyện về Cách bảo vệ nguồn nước
TDS (8h15-8h35)	Hô hấp: Hít vào thở ra Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang. Bụng 3: Nghiêng người sang hai bên. Chân 5: Bật về các phía				
Hoạt động học 8h35-9h20	KPKH Sự kỳ diệu của nước (MT31,33)	TOÁN Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo(MT49)	TDKN Đi trên ván kê dốc 0,3-0,4m (MT 2) Tc: Ném bóng vào rổ	LQCC Tập tô chữ cái g, y	TẠO HÌNH Vẽ mây mưa (M) (MT118)
Hoạt động ngoài trời 9h20-10h00	- Vẽ mưa trên sân + TC: Bắt lấy và nói (EL 33) + Chơi theo YT	- QS quá trình tan chảy của nước đá.(MT84) + TC: Mưa to mưa nhỏ + Chơi theo YT	- Đọc bài đồng dao: Cho tôi đi cày. + TC: Bắt lấy và nói (EL 33) + Chơi theo YT	- Hát: Cho tôi đi làm mưa với + TC: Trời nắng trời mưa + Chơi theo YT	Dùng hạt hạt xếp chữ g, y. + TC: Bắt lấy và nói (EL 33) + Chơi theo YT
Hoạt động chơi 10h00-10h40	- GPV: Gia đình, bán hàng. - GXD: Xây công viên nước, - GÂN : Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc - GST: Xem tranh, lô tô làm album về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên - GKH-TTN: Học chữ số chữ cái đã học, chơi với sách toán học, tô chữ cái đã học, xếp hạt chữ cái, chữ số. - GTH: Vẽ, tô màu, cắt dán tranh ảnh chủ đề, thiết kế một số trang phục mùa hè				
Hoạt động chiều 14h00-16h15	*LQKTM: Toán: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo *TC:Lộn cầu vòng * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, Trả trẻ	*Thực hiện vở Tạo hình *TC: Mưa to, mưa nhỏ * Vệ sinh, nêu gương, Trả trẻ	*Kể chuyện cho trẻ nghe: Giọt nước tí xíu *TC: Nhảy qua suối nhỏ *Vệ sinh, nêu gương, Trả trẻ	*TC: sợi dây vui nhộn *TC: Que nào dài hơn. (EM 22) Vệ sinh, nêu gương, Trả trẻ	*Tc: Ghép chấm tròn (EM 32) *SH văn nghệ cuối tuần Vệ sinh, phát phiếu bé ngoan, Trả trẻ

Xác nhận của TCM



Đặng Thị Bình

Người lập



Nguyễn Thị Chung

Tuần 28

CHỦ ĐỀ LỚN: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Chủ đề nhánh 1: Nước

Thời gian: Từ ngày 30/ 3 đến ngày 3/ 4 / 2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra

Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang.

Bụng 3: Nghiêng người sang hai bên.

Chân 5: Bật về các phía

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thực hiện đúng, các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp.

- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh cùng cô

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ hát “Cho tôi đi làm mưa với” - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy cho trẻ chuyển đội hình - Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang đứng so le nhau.	Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. Trẻ thực hiện
2. Hoạt động 2: Trọng động <i>Bài tập phát triển chung</i> - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang. Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai. + Hai tay đưa ra phía trước. + Hai tay đưa sang ngang + Hạ hai tay xuống. - Bụng 3: Nghiêng người sang hai bên. Đứng thẳng, hai tay chống hông. + Nghiêng người sang phải. + Đứng thẳng. + Nghiêng người sang trái.	Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> + Đứng thẳng. - Chân 5: Bật về các phía Đứng thẳng tay chống hông + Nhảy lên phía trước + Nhảy lùi phía sau + Nhảy sang bên phải + Nhảy sang bên trái - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm - Cho trẻ tập cùng cô (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân <p>Kết thúc: cho trẻ vệ sinh vào lớp</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập cùng cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

B: HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

GPV: Gia đình, bán hàng.

GXD: Xây công viên nước,

GÂN : Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc

GST: Xem tranh, lô tô làm album về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên

GKH-TTN: Học chữ số chữ cái đã học, chơi với sách toán học, tô chữ cái đã học, xếp hạt chữ cái, chữ số.

GTH: Vẽ, tô màu, cắt dán tranh ảnh chủ đề, thiết kế một số trang phục mùa hè

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, bầu trưởng trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, hoa, thảm cỏ ...để xây dựng công viên nước, biết tô chữ cái và số chơi với sách toán học, tô chữ cái đã học, xếp hạt chữ cái, chữ số. Biết hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc. Biết vẽ, tô màu, cắt dán tranh ảnh chủ đề, thiết kế một số trang phục mùa hè

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: ghép bút, cây xanh, gạch...để xây dựng công viên nước, biết đóng vai người bán hàng.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi biết cất đúng nơi quy định, đoàn kết khi chơi

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc XD: Gạch, nhà, cây xanh, hoa

- Đồ dùng ở góc tạo hình: Giấy A4, bút màu, bút chì

- Đồ dùng góc KH toán- TN: Thẻ chữ, thẻ số, xô, nước

- Đồ dùng góc âm nhạc: phách, sắc xô, mõ, trống....

- Đồ dùng góc phân vai: Bàn, ghế, vớ, đồ nấu ăn, đồ bán hàng
- Đồ dùng góc thư viện / sách: Tranh ảnh về chủ đề hiện tượng tự nhiên và quyển album

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài cho tôi đi làm mưa với - Bài hát tên là gì?(4,5 t) - Bài thơ nói về điều gì?(5t) - Vậy chủ đề chơi hôm nay là gì? - Cô mời chương trò lên thỏa thuận các góc chơi - Trưởng trò lên thỏa thuận vai chơi, công việc chơi của các nhóm, - Cô quan sát giúp đỡ trưởng trò hướng trẻ vào góc chơi. - Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> + Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng?(4,5t) + Bạn sẽ làm gì ở góc xây dựng? + Bạn nào sẽ là bác kỹ sư trưởng?(5t) + Nhiệm vụ của bác kỹ sư trưởng làm gì ?(5t) + Còn các cô chú công nhân làm công việc gì? (4,5t) + Bạn nào cùng chơi ở góc xây dựng lát nữa về cùng các bạn chơi nhé - Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> + Bạn nào đóng vai mẹ, bố, con? (4,5t) + Bạn nào đóng vai làm bác bán hàng? (4,5t) + Hôm nay bạn bán những hàng gì?(5t) + Bố, Mẹ thì làm công việc gì?(4,5t) + Con thì phải như thế nào?(4t) - Góc sách truyện <ul style="list-style-type: none"> + Các bạn muốn xem gì hôm nay ? (4,5t) + Để làm được album thì phải làm như thế nào? + Bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện nào? - Góc KH Toán - TN: <ul style="list-style-type: none"> - Bạn chơi gì ở góc KH toán- thiên nhiên - Các bạn chơi gì ở góc khoa học - toán, thiên nhiên? (4,5t) - Để xếp được chữ cái các bạn cần có gì? (5t) - Để có vườn hoa, vườn rau tươi tốt các bạn phải làm gì?(5t) - Góc âm nhạc: các bạn hát hay múa dẻo các bạn chơi ở góc nào? <ul style="list-style-type: none"> + Bạn chơi gì ở góc âm nhạc ? (4,5t) + Hát những bài hát gì? chủ đề gì? (5t) 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 vài ý kiến trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc nào? - Góc tạo hình: các bạn khéo tay các bạn chơi ở góc nào?(5t) - Bạn chơi gì ở góc tạo hình?(4,5t) - Khi tô tranh bạn tô như thế nào? (4t) - Bạn nào muốn vẽ được hạt mưa rơi ?(4,5t) - Để vẽ được hạt mưa các cháu vẽ như thế nào nào? - Cô quan sát giúp đỡ trường trò hướng trẻ vào góc chơi. + Để chơi tốt chúng mình phải làm gì? (4,5t) + Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào? (4,5t) + Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì? (4,5t) + Trước khi chơi các bạn phải làm gì? (5t) - Cô cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi của mình.</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ thực hiện</p>
<p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi - Cô và trường trò bao quát tất cả các góc chơi, giúp đỡ và chơi cùng các góc chơi, khuyến khích động viên trẻ chơi - Cô chú ý đến kỹ năng chơi, kỹ năng giao tiếp của trẻ. - Cô gợi ý cho trẻ đổi các vai chơi và giao lưu giữa các góc chơi - Trẻ chơi, cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi</p>	<p>Trẻ chơi ở các góc. Trẻ chơi giao lưu các góc Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi - Cô cùng trường trò đến từng góc nhận xét trẻ chơi, gợi ý nhận xét góc có sản phẩm đẹp (Góc tạo hình, góc xây dựng) - Cô cho trẻ thăm quan và nhận xét - Cô cho trẻ nhận xét vai chơi của trường trò - Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ chấp hành luật lệ giao thông , giáo dục trẻ kỹ năng chơi, kỹ năng giao tiếp tuyên dương những bạn chơi tốt, những góc chơi tốt, khuyến khích động viên trẻ + KT: Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và cất đúng nơi quy định.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nước giếng**

- Cho trẻ quan sát tranh tranh
- + Cô có tranh gì? (4,5t)
- + Bạn nào có nhận xét về bức tranh? (5t)
- + Nước giếng sử dụng làm gì? (4,5t)
- + Chúng mình có được uống nước lã không? Vì sao?(4,5t)
- Giáo dục trẻ tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.

*** Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

Đề tài: Sự kì diệu của nước

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống, Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật và cây. Một số đặc điểm tính chất của nước. Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và bảo vệ nguồn nước. MT 31: Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?... MT33: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đặc điểm tính chất nổi bật , ích lợi của nước trong cuộc sống hàng ngày MT 30: Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướt?.... MT 32: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh dự đoán. Ví dụ : Pha màu/ đường/ muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, lắng nghe, quan sát, so sánh, phán đoán ghi nhớ.
- Rèn kỹ năng thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước. Bảo vệ nguồn nước

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Giáo án powerpoint, xác xô, đường, muối, c sủi, cốc, màu cho trẻ làm thí nghiệm
- Xô, cốc, chai có vạch kẻ, nhạc cho trẻ chơi trò chơi

III.Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát: Cho tôi đi làm mưa với- Bài hát nói về hiện tượng tự nhiên gì?(4,5t)- Khi trời mưa các bé thấy gì?(5t)- Hôm nay chúng mình cùng đi tìm hiểu về sự kì diệu của nước nhé.	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

* Tìm hiểu về sự kì diệu của nước

+ Các nguồn nước

- Nước có ở những nơi đâu?(5t,kt)

(Cho trẻ xem hình ảnh nước, giếng, ao, hồ, sông, suối, biển....)

- Cô khái quát: nước có ở khắp nơi như giếng, ao, hồ, sông, suối, biển cả và nước còn có ở mạch nước ngầm dưới lòng đất nữa đấy.

+ Đặc điểm, tính chất của nước

- Các bé hãy xem cô có gì đây?(4t)

- Các bé có nhận xét gì về cốc nước của cô?(5t)

- Các con thấy gì?(4,5t)

- Để biết nước có mùi, có vị gì không cô mời các bé di chuyển về nhóm của mình và kiểm tra nhé!

- Cho trẻ ngửi và uống nước.

- Vậy nước có đặc điểm như thế nào?

=> Cô khái quát: Nước không màu, không mùi và không có vị. Ngoài ra nước còn có những đặc tính rất thú vị, bây giờ cô và các bé cùng làm thí nghiệm về nước nhé!

- Cô cho trẻ làm thí nghiệm hòa tan đường, muối, viên C sủi vào nước và kiểm tra kết quả rồi cho đại diện nhóm nhận xét.

- Cô cùng làm thí nghiệm và hướng dẫn, bao quát trẻ.

=> Cô khái quát: nước có thể hòa tan một số chất như muối, đường, c sủi và nước bị đổi màu khi hòa tan các chất có màu sắc (C sủi)

- Nước tồn tại ở những dạng thể nào?(5t)

- Để biết nước ở những dạng thể nào các bạn cùng quan sát lên đây nhé!

- Cho trẻ quan sát cô đổ nước lên tay (thể lỏng), quan sát và cầm viên đá (thể rắn), quan sát nước bốc hơi (thể khí)

=> Giáo dục: không nên uống nước đá lạnh vì dễ bị viêm họng và tránh xa nước nóng kẻo bị bỏng

- Vừa rồi các bạn được khám phá đặc tính của nước rất thú vị phải không nào. Từ những đặc tính ấy mà nước có rất nhiều lợi ích đấy. Để biết nước có những lợi ích gì chúng ta cùng tìm hiểu tiếp nhé

+ Lợi ích của nước

- Nước có lợi ích gì đối với con người, cây cối và con vật?(5t)

Trẻ trả lời

Trẻ quan sát

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

2-3 trẻ trả lời

Trẻ thực hiện

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ thực hiện

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ quan sát

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

<p>=> Cô khái quát: Con người sử dụng nước để uống, sử dụng trong sinh hoạt hàng ngày. Con vật dùng nước để uống, bơi lội và nước còn là môi trường sống của một số loài động vật sống dưới nước như tôm, cá, cua... Đối với cây cối được tưới nước thì cây xanh tốt, ra hoa kết trái...</p>	Trẻ lắng nghe
<p>- Cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh nguồn nước bị ô nhiễm: cá chết</p>	Trẻ quan sát
<p>Thiếu nước cây cối khô héo, con người sử dụng nguồn nước bẩn sẽ bị mắc bệnh...</p>	
<p>- Vậy chúng ta phải làm gì để bảo vệ nguồn nước?(4,5t)</p>	Trẻ trả lời
<p>=> Giáo dục: Các bạn ạ! Nước là nguồn tài nguyên quý giá và có vai trò quan trọng trong cuộc sống của chúng ta. Vì vậy các bé hãy giữ gìn và bảo vệ nguồn nước không vứt rác xuống ao, hồ, sông suối và sử dụng tiết kiệm nước bằng cách lấy vừa đủ nước khi uống, không xả quá nhiều nước và khóa vòi nước khi không sử dụng. Các bé đồng ý không nào</p>	Trẻ lắng nghe
<p>+ Trò chơi 1: Ai thông minh</p>	
<p>- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 3 nhóm cô đưa ra câu hỏi và các phương án trả lời: các đội sẽ suy nghĩ trong thời gian 10 giây. Hết thời gian đội nào rung xắc xô trước đội đó sẽ được quyền trả lời câu hỏi, mỗi câu trả lời đúng được 1 bông hoa</p>	Trẻ lắng nghe
<p>- Luật chơi: Nếu đội nào trả lời sai quyền trả lời sẽ thuộc về đội khác và đội nào lắc xắc xô trước khi hết thời gian 10 giây đội đó mất quyền trả</p>	Trẻ lắng nghe
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p>	Trẻ chơi
<p>- Kiểm tra kết quả</p>	
<p>+ Trò chơi 2: Đong nước vào chai</p>	
<p>- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho mỗi đội chơi 1 xô nước, 1 cốc, phễu và 1 chai đựng nước đã có vạch số. Cô sẽ mời 3 đội cùng lên chơi. Nhiệm vụ của các bé là khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” bạn đứng đầu hàng bật liên tục qua các vòng đong 1 cốc nước đổ qua phễu vào chai của đội mình, sau đó nhanh chân chạy về chạm vào tay bạn kế tiếp. Bạn kế tiếp lại bật liên tục qua các vòng lên đong 1 cốc nước đổ vào chai rồi lại chạy về chạm vào tay bạn đầu hàng. Cứ như vậy cho đến khi kết thúc bản nhạc.</p>	Trẻ lắng nghe
<p>- Luật chơi: Sau khi kết thúc bản nhạc đội nào đong được nhiều nước vào chai nhất, đội đó sẽ thắng cuộc.</p>	Trẻ nghe

- Cho trẻ chơi. Động viên, tuyên dương trẻ. - Nhận xét kết quả	Trẻ chơi
3.Hoạt động 3: Kết thúc - Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước và sử dụng nước tiết kiệm	Trẻ ra chơi

***Hoạt động ngoài trời**

Vẽ mưa trên sân

Trò chơi: Bắt lấy và nói(EL 33)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để vẽ được hạt mưa trên sân, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ không ra ngoài trời mưa

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Vòng thể dục, que tính, hạt hạt, lá cây, phấn vẽ

III.Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Vẽ mưa trên sân Cô cùng trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (4,5t) + Trong bài hát nhắc đến hiện tượng tự nhiên nào? (5t) - Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài. Cô hướng dẫn trẻ vẽ hạt mưa trên sân - Hạt mưa vẽ bằng nét gì? (5t) - Con cầm bút tay nào để vẽ? (4,5t) - Khi vẽ con phải vẽ như thế nào? (5t) - Cô cho trẻ vẽ - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ - Cô nhận xét trẻ vẽ</p>	<p>Trẻ hát Trẻ chú ý Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL 33) - Cách chơi : Cho trẻ đứng thành vòng tròn cô có quả bóng cô ném cho một bạn, nào được cô ném bóng cho sẽ bắt lấy và nói một từ thuộc chủ đề mà cô yêu cầu VD : Con hãy nói tên 1</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

số nguồn nước chúng mình biết.	
- Luật chơi : Bạn nào nói sai sẽ ra ngoài một lần chơi.	Trẻ lắng nghe
- Cô cho trẻ chơi	Trẻ chơi
- Cô quan sát giúp trẻ chơi	
3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích	
- Cô cho trẻ chơi theo ý thích	Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.	Trẻ lắng nghe
* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.	Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*LQKTM: Toán: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo

- Cô giới thiệu tên bài: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.
- Hôm nay cô có một trò chơi dành cho chúng mình đó là trò chơi: “ Ai tài, ai khéo”

+ Trò chơi : “ Ai tài, ai khéo”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, lần lượt trẻ trong mỗi đội lên lấy li đong đầy dung tích của 2 cái chai. Hết 1 bản nhạc, đội nào đong được nhiều và không đổ ra ngoài sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.
- Cô nhận xét động viên trẻ.

* Trò chơi: Lộn cầu vòng

- Cách chơi: Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng:

Lộn cầu vòng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Ra lộn cầu vòng.

- Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

- Luật chơi: Bạn nào sai sẽ chơi lại.
- Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ
- Nhận xét

* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.

- Trả trẻ

Thứ 3 ngày 31 tháng 3 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nước mưa**

- Cho trẻ hát cho tôi đi làm mưa với và trò chuyện về bài hát
 - Cô cho trẻ quan sát video trời mưa.
 - Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(4, 5 tuổi)
 - Bạn nào có nhận xét gì về nước mưa?(5 tuổi)
 - Nước mưa dùng để làm gì?(4,5 tuổi)
 - Chúng mình phải phải làm gì để bảo vệ nguồn nước?(4,5 tuổi)
- =>Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ nguồn nước và không ra ngoài khi trời mưa

*** Phát triển nhận thức: Toán**

Đề tài: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết so sánh lượng nước đựng trong 2 vật bằng các cách khác nhau và diễn đạt kết quả đo. MT 49: Sử dụng được dụng cụ để đo đong và so sánh nói kết quả
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết so sánh lượng nước đựng trong 2 vật bằng ước lượng và bằng 1 đơn vị đo nào đó. MT 37: Sử dụng được dụng cụ để đo dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng như: Đo dung tích, quan sát đánh dấu đếm và đặt thẻ số tương ứng, so sánh, rèn sự khéo léo của đôi tay.
- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm

3. Thái độ:

- Trẻ có tinh thần đoàn kết, tham gia các hoạt động tập thể, biết thu dọn đồ chơi

II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh về các nguồn nước trong tự nhiên
- 7 chai nhựa rỗng trong suốt có hình dạng khác nhau
- Ca, li to, li vừa, li nhỏ, phễu
- Thẻ số từ 1- 10

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ chơi trò chơi “ Trời mưa” - Cho trẻ xem một số hình ảnh về các nguồn nước trong tự nhiên: + Các con vừa xem hình ảnh gì?(4, 5t)	Trẻ chơi Trẻ xem Trẻ trả lời Trẻ trả lời

<p>+ Để bảo vệ nguồn nước sạch các con phải làm gì? (5t) Giáo dục trẻ biết tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với” về 3 tổ. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn so sánh chiều cao của 2 vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem 2 chai nhựa có gắn số và cho trẻ nhận xét về chiều cao và xếp thứ tự theo chiều cao tăng dần, sau đó cho trẻ xếp ngược lại. - Cô gợi ý để trẻ chú ý: Tuy có hình dạng và chiều cao khác nhau nhưng chúng có một điểm giống nhau, các con chờ xem nhé! <p>* So sánh dung tích của 2 vật</p> <p>+ So sánh dung tích của 2 vật có dung tích bằng nhau nhưng hình dạng khác nhau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt 2 cái chai lên bàn và hỏi trẻ: <p>+ Các con có nhận xét gì về hình dạng của 2 chai này? (5 tuổi)</p> <p>+ Nhìn bằng mắt thường, các con có thể so sánh dung tích của 2 chai này không? (4, 5 tuổi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát cô làm mẫu, phân tích cách đo: Cô dùng 1 cái ly về đong nước vào chai, lần lượt cô đong nước vào chai thứ nhất. Khi đong nước vào được 1 ly, cô dùng bút vạch ngang mực nước vừa đong nước bên ngoài chai nhựa. Tiếp tục như thế cô đong nước từng li vào và đánh dấu mực nước cho đến khi nước trong chai đầy lên. - Cô cho cả lớp đếm số vạch đã đánh dấu và gắn chữ số tương ứng. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện đong nước vào chai còn lại.(Cô sửa sai cho trẻ về thao tác đo dung tích) - Cho trẻ nhận xét về kết quả đo của 2 chai - Cô khái quát: Như vậy tuy 2 chai không bằng nhau về chiều cao và hình dạng nhưng chúng đều có dung tích bằng nhau. <p>(Cho trẻ nhắc lại kết quả so sánh)</p> <p>* Đo dung tích của 2 vật khác nhau về hình dạng và dung tích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo đặt 2 chai khác, gợi ý cho trẻ quan sát về hình dạng của các chai và đoán xem dung tích của 2 chai này như thế nào? (5 tuổi) 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2-3 trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Cả lớp đếm số vạch và gắn thẻ số Trẻ lên thực hiện</p> <p>2-3 trẻ nhận xét Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

<p>- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện thao tác đo, đánh dấu mực nước, đếm và chọn thẻ số tương ứng. Cô hỏi trẻ so sánh về kết quả đo:</p> <p>+ Số ly nước đong vào 2 cái chai như thế nào? (4, 5t)</p> <p>+ Số ly nước đong vào chai thứ nhất là mấy?(4 t)</p> <p>+ Số ly nước đong vào chai thứ 2 là mấy?(5 tuổi)</p> <p>+ Vì sao lại có sự khác nhau này? (5 tuổi)</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về dung tích trong 2 cái chai vừa đong.</p> <p>- Cô khái quát: 2 cái chai có hình dạng khác nhau và dung tích cũng khác nhau.</p> <p>* Đo dung tích bằng nhiều dụng cụ khác nhau:</p> <p>- Cô đặt 1 chai to lên bàn và 3 dụng cụ để đong. Cô đong nước lần lượt vào chai với 3 dụng cụ đong khác nhau, sau đó cho trẻ quan sát, so sánh, nhận xét kết quả đo.</p> <p>- Cô đong nước vào 3 cái li, đánh dấu mực nước và chọn thẻ số tương ứng. Gọi ý trẻ nhận xét kết quả đo với mỗi dụng cụ đo:</p> <p>+ Số li nhỏ (màu đỏ) đong vào chai là mấy?(4t)</p> <p>+ Số li vừa(màu xanh) đong vào chai là mấy?(4t)</p> <p>+ Số ly to(màu vàng) đong vào chai là mấy?(4t)</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về các dụng cụ đong nước này? (5 tuổi)</p> <p>- Cô khái quát: Dụng cụ nào có số lần đong nhiều hơn thì dung tích nhỏ hơn, dụng cụ nào có số lần đong ít hơn thì dung tích lớn hơn.</p> <p>+ Trò chơi 1:</p> <p>- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 nhóm để đong nước vào chai và gắn thẻ số tương ứng biểu thị kết quả đo:</p> <p>+ Nhóm 1: Đo dung tích 2 đối tượng có hình dạng khác nhau- dung tích bằng nhau.</p> <p>+ Nhóm 2: Đo dung tích bằng nhau, các dụng cụ khác nhau.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô bao quát, theo dõi thao tác đo của các nhóm.</p> <p>- Cô mời nhóm trưởng báo cáo kết quả đo của nhóm mình.</p> <p>- Nhận xét, so sánh kết quả đong nước.</p> <p>+ Trò chơi 2: “ Ai tài, ai khéo”</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, lần lượt trẻ trong mỗi đội lên lấy li đong đầy dung tích của 2</p>	<p>Trẻ so sánh</p> <p>2- trẻ trả lời</p> <p>2 -3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lên nhận xét kết quả</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	---

cái chai. Hết 1 bản nhạc, đội nào đong được nhiều và không đổ ra ngoài sẽ chiến thắng. - Luật chơi: Đội thua cuộc sẽ phải nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả * Kết thúc: Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra chơi.	Trẻ chơi Trẻ chú ý lắng nghe
---	---------------------------------

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát quá trình tan chảy của nước đá.

Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Biết quan sát và phát hiện ra sự tan chảy của đá, giải thích được nguyên nhân tại sao. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích.
 MT 84: Thắc mắc về sự vật hiện tượng để tìm hiểu về sự vật, hiện tượng xung quanh.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết quan sát và phát hiện sự tan chảy của đá và chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng

- Giúp trẻ phát triển tính tò mò, ham hiểu biết của trẻ.

3. thái độ: Giáo dục trẻ tiết kiệm nước

II. Chuẩn bị.

- Chỗ cho trẻ quan sát và hoạt động

- 1 ít đá, một khay đựng nước

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát quá trình tan chảy của nước đá. - Cho trẻ xếp hàng ra sân - Cho trẻ nghe bài: Cho tôi đi làm mưa với. - Bài thơ nói về điều gì?(4,5t) - Cô cho trẻ quan sát những viên đá - Trẻ được cầm những viên đá, nhận xét về nước đá. - Cô cho trẻ làm thí nghiệm QS quá trình tan chảy của nước đá. - Trong quá trình chờ đợi cho trẻ đoán, giải thích tại sao lại như thế. - Cô cho trẻ nhận xét đá đã tan chảy, cô giải thích nguyên nhân và nói cho trẻ về các dạng của nước. - Giáo dục trẻ mùa hè không nên dùng nhiều nước đá vì dễ bị viêm họng...	Trẻ ra sân Trẻ nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ thực hiện Trẻ quan sát lắng nghe Trẻ nhận xét Trẻ lắng nghe

<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi. - Cách chơi: Cho trẻ đi tự do hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với” khi cô lắc sắc xô to dồn dập và kèm theo lời nói “ Mưa to” thì trẻ lấy tay che đầu và chạy thật nhanh khi cô lắc sắc xô nhỏ thong thả kèm theo lời nói “ Mưa nhỏ” thì trẻ chạy chậm và bỏ tay xuống. - Luật chơi: Bạn nào làm sai thì phải nhảy lò cò một vòng. - Tổ chức cho trẻ chơi và gây hứng thú cho trẻ. - Cô bao quát động viên trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các đồ chơi trong sân trường - Cô khái quát giáo dục nhắc nhở trẻ không chơi những nơi nguy hiểm - Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ <p>*Kết thúc: cô nhận xét giờ học cho trẻ ra chơi</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*Thực hiện vở tạo hình

- Trẻ 5 tuổi: Làm đám mây bằng bông.
- + Hướng dẫn trẻ dán bông lên trên đám mây để thành những đám mây theo các bước
- + Hướng dẫn trẻ vẽ thêm mưa.
- Trẻ 4 tuổi: Vẽ sóng nước.
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét bức tranh
- + Hướng dẫn trẻ vẽ thêm sóng nước(Vẽ sóng nước bằng nét gì?)
- Khi vẽ sóng phải làm gì?
- Cô cho trẻ thực hiện bao quát trẻ
- Nhận xét sản phẩm

* Trò chơi: mưa to mưa nhỏ

- Cách chơi: Cho trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với” khi cô lắc sắc xô to dồn dập và kèm theo lời nói “ Mưa to” thì trẻ vỗ tay to và nói lộp bộp, lộp bộp. Khi cô lắc sắc xô từ từ nhẹ nhàng kèm theo lời nói “ Mưa nhỏ” thì trẻ vỗ tay nhỏ và nói tí tách, tí tách
 - Luật chơi: Bạn nào làm sai thì phải nhảy lò cò một vòng.
 - Tổ chức cho trẻ chơi và gây hứng thú cho trẻ.
 - Cô bao quát động viên trẻ.
- Kết thúc: Giáo dục trẻ không ra ngoài khi trời mưa

- Nêu gương cuối ngày, cấm cờ:

- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cờ.
- Động viên bạn chưa ngoan lần sau cố gắng.
- Trả trẻ.

***Bài tập PTC:**

- Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang.
Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay dang ngang
bằng vai.

+ Hai tay đưa ra phía trước.

+ Hai tay đưa sang ngang

+ Hạ hai tay xuống.

- Bụng 3: Nghiêng người sang hai bên.

Đứng thẳng, hai tay chống hông.

+ Nghiêng người sang phải.

+ Đứng thẳng.

+ Nghiêng người sang trái.

+ Đứng thẳng.

- Chân 5: Bật về các phía

Đứng thẳng tay chống hông

+ Nhảy lên phía trước

+ Nhảy lùi phía sau

+ Nhảy sang bên phải

+ Nhảy sang bên trái

* Vận động cơ bản: Đi trên ván kê dốc

(0,3-0,4m)

- Cô giới thiệu tên bài tập: Đi trên ván kê dốc

(0,3-0,4m)

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập.

+ Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác:

Đứng trước ván, Bước từng chân lên ván , Đi chậm, mắt nhìn thẳng, Giữ thẳng bằng, không cúi đầu, Đi hết ván rồi bước xuống nhẹ nhàng

- Cho trẻ khá lên thực hiện

- Cô cho lần lượt trẻ thực hiện

- Cho trẻ thi đua nhau

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ

* Trò chơi:Ném bóng vào rổ

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ném bóng vào rổ

Cách chơi: Trẻ đứng cách rổ khoảng 1–1,5m

Khi có hiệu lệnh, trẻ ném bóng vào rổ

Luật chơi: Ném bóng vào rổ sẽ được tính điểm.

Không chen lấn, xô đẩy

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô cho trẻ chơi: Cô nhận xét khích lệ trẻ

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do.

Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp.

Trẻ lắng nghe

Trẻ quan sát
Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ thực hiện
Trẻ thực hiện
Trẻ thực hiện

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe
Trẻ chơi

Trẻ thực hiện

Hoạt động ngoài trời

Đọc bài đồng dao: Cho tôi đi cày.

TC: bắt lấy và nói (EL33).

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Trẻ biết tên bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao thuộc bài đồng dao: Cho tôi đi cày. Biết chơi trò chơi đúng cách chơi và luật chơi, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc tốt, phát triển vốn từ cho trẻ.

- Kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Bài đồng dao: Cho tôi đi cày. Bóng

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc bài đồng dao: Cho tôi đi cày</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>- Hôm nay các con sẽ cùng đọc bài đồng dao: Cho tôi đi cày</p> <p>+ Cô đọc lần 1</p> <p>+ Cô vừa đọc bài đồng dao có tên là gì?(4,5t)</p> <p>+ Bài đồng dao nói về điều gì? (4,5t)</p> <p>+ Cô đọc lần 2: Cho trẻ đọc cùng cô</p> <p>+ Cho trẻ đọc theo tổ</p> <p>+ Nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm bạn trai bạn gái đọc</p> <p>- Cá nhân trẻ đọc</p> <p>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)</p> <p>- Cách chơi : Cho trẻ đứng thành vòng tròn cô có quả bóng cô ném cho một bạn, nào được cô ném bóng cho sẽ bắt lấy và nói một từ thuộc chủ đề mà cô yêu cầu VD : Con hãy nói tên 1 số nguồn nước chúng mình biết.</p> <p>- Luật chơi : Bạn nào nói sai sẽ ra ngoài một lần chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>- Cô quan sát giúp trẻ chơi</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Cả lớp đọc</p> <p>Tổ đọc</p> <p>Nhóm đọc</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>

<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hồ sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Kể chuyện cho trẻ nghe: Giọt nước tí xíu.**

- Cho trẻ về ngồi hình chữ u
- Cô kể lần một kết hợp với lời nói, cử chỉ, điệu bộ, minh họa.
- + Đố các bạn chúng mình vừa nghe cô vừa kể câu chuyện gì? (4,5t)
- + Do ai sáng tác?
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh động.
- + Câu chuyện nói về điều gì?(4,5t)
- + Cô tóm tắt nội dung câu chuyện:
- Các con hãy lắng nghe xem bạn nói gì nhé.
- Câu chuyện các bạn vừa nghe có tên gọi là gì? Do ai sáng tác?(4,5t)
- + Trong truyện chúng mình vừa khám phá có những nhân vật nào?(4,5t)
- +Anh em họ hàng nhà tí xíu là những ai?(4,5t)
- +Ông mặt trời đã nói gì với Tí Xíu?(4,5t)
- + Tí Xíu đã trả lời ông Mặt Trời như thế nào?(5t)
- + Ông mặt trời đã làm cách nào để tí xíu bay lên được?(4,5t)
- + Chú đã nói gì với mẹ biển cả?(4,5t)
- + Qua câu chuyện các bạn thấy hiện tượng mưa diễn ra như thế nào?(4,5t)
- + Chúng ta đã biết vì sao có hiện tượng mưa, và mưa rất có ích với chúng ta. Nhưng nếu mưa nhiều điều gì sẽ xảy ra?(4,5t)
- Giáo dục trẻ: Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày. Nếu mưa nhiều thì thiên nhiên sẽ nổi giận gây ra hiện tượng lũ lụt rất nguy hiểm.
- + Vì vậy chúng ta cần làm gì để bảo vệ môi trường?
- Chúng ta cần giữ gìn vệ sinh môi trường không vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm môi trường để thiên nhiên không nổi giận các con nhớ chưa.
- Lần 4: Cô cho trẻ nghe kể qua video
- * Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ**
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, cô vẽ hai đường thẳng song song tạo thành dòng suối, trẻ đứng ở đầu hàng vạch làm chuẩn, khi cô nói chuẩn bị thì hai tay chống hông, mắt nhìn về phía trước, dùng lực của toàn thân nhảy bật về phía trước và bật qua 2 vạch kẻ, nhảy qua con suối và chân không dẫm vào vạch kẻ, khi thực hiện xong về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên thực hiện.
- Luật chơi: Mỗi bạn được nhảy qua con suối một lần chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2->3 lần.
- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 2 tháng 4 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ích lợi của nước:**

- Cô cho trẻ quan sát video một số ích lợi của nước.
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(4, 5 tuổi)
- Bạn nào có nhận xét gì về những hình ảnh này?(5 tuổi)
- Nước có ích lợi gì?(4,5t)

=> Cô khái quát lại: Nước phục vụ cho các hoạt động của con người: Dùng nước để đánh răng, rửa tay, rửa mặt, tắm rửa, ăn uống... Nước hồ, ao, sông dùng để phục vụ sản xuất: Tưới cây cối, đồng ruộng, tạo ra nguồn năng lượng tại các trạm thủy điện... Nước suối, nước mưa nếu được qua xử lý, làm sạch có thể phục vụ cho sinh hoạt hàng ngày: cung cấp nước uống, tắm rửa, giặt giũ. Nước còn là môi trường sống của tôm, cua cá.

*** Phát triển ngôn ngữ: Chữ cái**

Đề tài: Tập tô chữ cái g, y

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết đồ chữ cái g y trùng khít theo đường chấm mờ và theo đúng quy trình, biết đồ chữ g y in rỗng trong từ, biết tô màu tranh, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tô tô màu tranh, trẻ biết tô theo nét chấm mờ chữ cái g y ở bức tranh và biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái. Tô tranh, đồ các nét chữ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô và ngồi đúng tư thế.

3. Thái độ:

Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, bảo vệ sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mẫu của cô
- Vở tập tô, bút chì, bút màu đủ cho trẻ
- Bàn ghế đúng quy cách đủ cho trẻ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài

Giờ tập tô hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con tập tô chữ cái g y. Các con hãy chú ý cô hướng dẫn nhé.

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

* 5tuổi

Trời tối rồi! Trời sáng rồi!

- Trên bảng cô giáo gắn một bức tranh có rất nhiều hình ảnh.

+ Bạn nào cho cô biết bức tranh có hình ảnh chữ cái nào?

+ Chữ g

- Đây là chữ gì (5 t) “(g in hoa)

- Cho trẻ 4,5 tuổi phát âm lại.

- Đây là chữ gì: (5t) (g in thường)

- Trẻ 4, 5 tuổi phát âm lại cùng cô.

- Cô còn chữ cái nào đây? (Chữ g viết thường)

- À đúng rồi đây là chữ g viết thường.

- Cô mời các bạn 5 tuổi, 4 tuổi đọc cùng cô nào

=> Chữ g in hoa, chữ g in thường, chữ g viết thường có cách viết khác nhau nhưng cùng có cách phát âm giống nhau là g.

- Cô cho trẻ phát âm g

- Có các vòng tròn có chữ cái cả lớp tô màu vòng tròn có chữ cái g

- Ngoài hình ảnh này cô có hình ảnh gì đây?(5t)

- Nội hình vẽ có từ chứa chữ cái g với chữ cái g

- Tô màu hình vẽ, đồ các nét chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ

- Đồ theo nét chữ cái g.

- Trước khi tô cô cầm bút bằng mấy đầu ngón tay?

Khi tô cô sẽ đặt bút vào nét chấm đầu tiên sau đó cô sẽ tô lần lượt cho đến hết đường chấm mờ từ dưới lên trên, từ trên xuống dưới.

- Cô vừa hướng dẫn chúng mình tô chữ cái g rồi, cô còn có một chữ cái nữa chúng mình có muốn biết đó là chữ cái gì không? (5t)

+ Chữ cái y

- Cô có cái gì đây? (Bức tranh)

- Trong tranh có chữ cái gì? (chữ y)

- Chữ cái gì đây? (y in hoa)

- Cô mời 1 bạn 5 tuổi đọc lại.

- Còn đây là chữ gì? (y in thường) (5t)

- Chữ gì đây các con? (y viết thường) (5t)

- Các chữ y này cũng có cách viết khác nhau nhưng cùng có cách phát âm là y.

Trẻ nghe

Trẻ thực hiện

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

2-3 trẻ trả lời

Trẻ phát âm

- 2 ý kiến

Trẻ quan sát và lắng nghe

Trẻ phát âm

Trẻ nghe

Trẻ trả lời

Trẻ quan sát

Trẻ chú ý

Trẻ quan sát

Trẻ quan sát

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

2- 3 ý kiến

Trẻ trả lời

1-2 trẻ trả lời

Trẻ nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ phát âm (y) - Tô màu những vòng tròn có chứa chữ cái y - Nối hình vẽ có từ chứa chữ cái y với chữ cái y - Tô màu hình vẽ, đồ các nét chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ - Đồ theo nét chữ cái y. <p>=> Cô khái quát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi tô cô giáo đặt bút vào nét chấm đầu tiên phía dưới sau đó cô sẽ tô lần lượt cho đến hết đường chấm mờ từ dưới lên trên, từ trên xuống dưới. - Và cứ như vậy cô sẽ tô các chữ y tiếp theo cho đến hết. - Các bạn 5 tuổi đã sẵn sàng thực hiện chưa? - Trước khi tập tô chúng mình ngồi như thế nào? cách cầm bút như thế nào? (5t) - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, bảo vệ sản phẩm của mình, giáo dục trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách - Bây giờ các bạn 5 tuổi sẽ giở vở đến trang có chứa chữ cái g y để thực hiện. - Trẻ 5 tuổi thực hiện * Tương tự cô hướng dẫn trẻ 4 tuổi. - Cô phát vở thực hành cho trẻ 4 tuổi thực hành bài tập - Cô quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện - Cô nhận xét bài <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học - Cho trẻ hát bài quả và đi ra sân 	<p>Trẻ phát âm Trẻ chú ý Trẻ nghe Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe Trẻ thực hiện</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Hát: Cho tôi đi làm mưa với

Trò chơi: Trời nắng, trời mưa

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4-5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát biết chơi trò chơi đúng cách chơi, chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe hát, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ

3. Thái độ:

Giáo dục trẻ biết bảo vệ nước trong tự nhiên và không ra ngoài trời mưa

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Vòng thể dục, que tính, hạt hạt, lá cây, phấn vẽ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát: Cho tôi đi làm mưa với</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả + Cô hát lần 1: Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa hát bài gì?(4,5t) - Do nhạc sĩ nào sáng tác?(4,5t) - Để hiểu rõ hơn về nội dung bài hát chúng mình lắng nghe cô hát lại một lần nữa + Cô hát lần 2 * Cô tóm nội dung bài hát Các bạn nhỏ ơi! Bài hát nói về hiện tượng tự nhiên, đó là hiện tượng mưa và gió, mưa giúp cho cây cối đâm chồi nảy lộc, cây và hoa xanh tốt + Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (4t,kt) - Của tác giả nào?(4,5t) - Trong bài hát nhắc đến hiện tượng tự nhiên nào?(4,5t) - Các bạn nhỏ muốn làm điều gì?(5t) - Mưa giúp cho cây cối như thế nào? Hoa lá ra sao?(4,5t) - Mưa có ích lợi gì cho con người chúng ta? - Cô cùng trẻ hát bài hát: Cho tôi đi làm mưa với - Cô dạy cả lớp hát 2-3 lần. + Thi đua tổ, nhóm: <ul style="list-style-type: none"> - Mời 3 tổ hát - Mời nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát, hát tam ca, song ca, đơn ca - Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát. - Cả lớp hát lại một lần. 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ nghe Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ hát Trẻ hát
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô giáo chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng kia từ 30 - 40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi từ 3 - 4 vòng. Trẻ đi vừa hát một bài hát Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: "Trời mưa" thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (có nghĩa là chạy vào vòng tròn). Trò chơi tiếp tục, cô giáo ra lệnh "trời nắng" thì các trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ lắng nghe

<p>"trời mưa" lại được hô lên thì trẻ phải tìm đường trú mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài một lần chơi. - Cô cho trẻ chơi - Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt ... - Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết bảo vệ các nguồn nước trong tự nhiên và không ra ngoài trời mưa <p>+ Kết thúc: Chuyển hoạt động</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Trò chơi “Sợi dây vui nhộn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Sợi dây vui nhộn
- Cô mời tất cả các bạn cùng đứng lên để chơi 1 trò chơi vô cùng hấp dẫn được mang tên “Sợi dây vui nhộn”. Để chơi được trò chơi này, chúng mình hãy lắng nghe cô phổ biến cách chơi nhé.
- Cách chơi: Hai tay chúng mình sẽ cầm sợi dây và nghe nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với,,,” chúng mình sẽ vận động cơ thể theo yêu cầu của cô và theo nhịp điệu của bài hát.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi:

- Cô chơi cùng trẻ, bao quát trẻ chơi

* Trò chơi: Que nào dài hơn.(EM 22)

- Cách chơi: chia cho mỗi trẻ 2 que không bằng nhau, cho trẻ giơ 2 que lên hỏi que nào dài hơn, lần chơi tiếp theo cô cho 2 trẻ ngồi gần nhau giơ chân ra hỏi chân ai dài hơn.

- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi

- Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ

- Nhận xét

* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô cho trẻ rửa tay theo kỹ năng rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi tay bẩn cho trẻ

- Cho trẻ nhận xét trong ngày

- Cô cho trẻ nêu gương cảm ơn

- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 3 tháng 4 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cách bảo vệ nguồn nước:**

Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về cách bảo vệ nước.

Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(4, 5 tuổi)

Bạn nào có nhận xét gì về những hình ảnh này?(5 tuổi)

Các bạn nhỏ đang làm gì?(4,5 tuổi)

Chúng mình phải sử dụng nước như thế nào?(4,5 tuổi)

Muốn nguồn nước sạch sẽ chúng mình phải làm gì?(4,5 tuổi)

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước: Không được xả rác bừa bãi, không được cho trâu bò vào gần nguồn nước

*** Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

Đề tài: Vẽ mây mưa (M)

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ 5 tuổi: Biết cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, sử dụng được các kỹ năng vẽ như nét xiên, nét cong ... để vẽ mưa theo đề tài. Trẻ nhận biết được thể nào là trời mưa to, mưa nhỏ. MT118: Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.

- Trẻ 4 tuổi: Biết cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, sử dụng được các kỹ năng vẽ như nét xiên, nét cong ... để vẽ mưa theo đề tài. MT 106: Vẽ phối hợp các nét thẳng, nét xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục,

2. Kỹ năng.

- Luyện kỹ năng vẽ nét thẳng, nét cong tròn, nét xiên và cách tô màu cho trẻ

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ.

3. Thái độ.

- Trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình và của bạn.

- Trẻ hứng thú khi tham gia vào tiết học.

II. Chuẩn bị.

- Tranh mẫu của cô

- Giá treo tranh

- Nhạc và lời bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”

- Bàn ghế. Giấy A4. Rổ đựng màu. Bút sáp màu, bút chì

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với” - Hỏi trẻ: + Bạn nào giới cho cô giáo biết lớp mình vừa thể hiện bài hát có tên là gì?(4,5t) + Trong bài hát nói về điều gì?(5t) + Mưa có lợi ích gì đối với con người và cây cối?(4,5t) => Giáo dục: Mưa rất có ích cho đời sống của con	Trẻ hát 1-2 trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời Trẻ nghe

<p>người, con vật, mưa làm cho cây cối xanh tốt, khi đi trời mưa các con nhớ mặc áo, đội mũ, che ô để tránh cho cơ thể chúng mình bị ướt, nếu trời mưa to chúng mình nhớ phải ở yên trong nhà không đi ra ngoài đường để tránh gặp nguy hiểm nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ vào bài <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>* Quan sát mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình nhìn xem cô có bức tranh gì đây?(4,5t) - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?(5t) - Bức tranh vẽ về gì?(4,5t) - Cô đã dùng kỹ năng gì để vẽ mây? Và kỹ năng gì để vẽ được mưa?(4,5t) - Những hạt mưa này là mưa to hay mưa nhỏ?(4,5t) - Cô dùng màu gì để tô được mây đây?(4t) - Ngoài ra, cô còn vẽ thêm gì để cho bức tranh nữa? - Bây giờ chúng mình hãy quan sát lên đây xem cô giáo vẽ mẫu nhé, đầu tiên cô cầm bút bằng tay phải cầm bằng 3 đầu ngón tay cô vẽ những hạt mưa bằng nét xiên thẳng xuống, cô sử dụng những nét cong nối vào nhau để tạo thành mây, cô dùng màu xanh nước biển để tô đám mây đầy các con ạ! - Vậy chúng mình có muốn vẽ những bức tranh thật đẹp giống như của cô không? - Để vẽ được những bức tranh thật đẹp thì chúng mình phải ngồi như thế nào?(4,5t) - Cầm bút bằng tay nào? Bằng mấy đầu ngón tay?(4-5t) - Để vẽ được những bức tranh thật đẹp thì cô đã chuẩn bị bút chì và bút sáp màu đầy đủ cho các bé rồi, Vậy bây giờ cô mời các bé nhẹ nhàng về chỗ ngồi và dùng những đôi bàn tay khéo léo của mình để vẽ được những bức tranh thật đẹp nhé! <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát giấy và bút chì, sáp màu cho trẻ vẽ - Cô cho trẻ thực hiện trên nền nhạc nhỏ - Trẻ thực hiện, cô đi đến bên từng trẻ quan sát, hỏi nhỏ ý tưởng, gợi ý để trẻ hoàn thành sản phẩm. <ul style="list-style-type: none"> + Đầu tiên cầm bút bằng tay nào, cầm bằng mấy đầu ngón tay?(4,5t) + Để vẽ được đám mây con vẽ bằng nét gì?(4,5t) + Vẽ mưa bằng nét gì?(4,5t) + Con nên vẽ thêm gì để bức tranh sinh động hơn?(5t) 	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ nhận xét 2-3 trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời 1-2 ý kiến Cả lớp trả lời Trẻ nghe</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ nhận xét</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nhận đồ dùng Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p>
---	---

<p>+ Sau khi vẽ xong thì làm gì nhỉ?(4,5t)</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ tạo ra nhiều sản phẩm đẹp</p> <p>* Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</p> <p>- Cô mời 3 - 4 trẻ nhận xét sản phẩm</p> <p>- Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao con thích?</p> <p>- Bạn đã dùng kĩ năng gì để vẽ?(4,5t)</p> <p>- Cô gọi trẻ có bức tranh đẹp giới thiệu về sản phẩm của mình.</p> <p>- Cô nhận xét chung tuyên dương sản phẩm đẹp, gợi ý sản phẩm chưa đẹp để lần sau trẻ thực hiện tốt hơn.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra sân chơi</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm 3-4 trẻ nhận xét Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lên giới thiệu</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời:**

Dùng hạt gạo xếp chữ g, y
 TC: Bắt lấy và nói (EL33)
 Chơi theo ý thích.

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Trẻ biết dùng hạt gạo để xếp chữ cái g, y biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi theo ý thích của mình với nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ vận động

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn và không làm một số việc gây nguy hiểm cho bản thân.

II. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ
- Cô chuẩn bị 3 rổ đựng hạt gạo cho trẻ
- Phấn, lá cây, sỏi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Dùng hạt gạo xếp chữ cái g, y</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với</p> <p>- Đàm thoại nội dung bài hát</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(5t)</p> <p>+ Trong bài hát nhắc đến ai?(4,5t)</p> <p>Quan sát đàm thoại :Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung bài</p> <p>+ Trong rổ có đựng vật liệu gì?(4,5t)</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

+ Chúng mình có biết sử dụng hạt gạo để làm gì không?(4,5t)	Cả lớp trả lời
+ Sử dụng hạt gạo chúng mình xếp bằng tay nào ? (4,5t)	Trẻ trả lời
- Có được ném hạt gạo vào các bạn không?(4,5t)	Trẻ trả lời
+ Chúng mình có thể xếp cái gì nữa?(5t)	Trẻ trả lời
- Cô tóm tắt lại nội dung và giới thiệu thêm giúp trẻ hiểu .	Trẻ lắng nghe
- Cô cho trẻ xếp	Trẻ xếp
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ	
2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)	Trẻ nghe
- Cách chơi : Cho trẻ đứng thành vòng tròn cô có quả bóng cô ném cho một bạn, nào được cô ném bóng cho sẽ bắt lấy và nói một từ thuộc chủ đề mà cô yêu cầu VD : Con hãy nói tên 1 số nguồn nước chúng mình biết.	
- Luật chơi : Bạn nào nói sai sẽ ra ngoài một lần chơi.	Trẻ nghe
- Cô cho trẻ chơi	Trẻ chơi
- Cô quan sát giúp trẻ chơi	
3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích	
- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt gạo chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây...	Trẻ lắng nghe
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi.	
- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát	Trẻ chơi
* Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh vào lớp	Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Ghép chấm tròn EM 32

Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 3- 4 thẻ chấm tròn có số tương ứng dưới chấm tròn và mỗi trẻ một ít hạt gạo, cho trẻ đặt hạt gạo lên từng chấm tròn và đếm số chấm tròn trên mỗi thẻ.

Luật chơi: Bạn nào làm đặt hạt gạo sai thì phải đặt lại.

Tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi.

Cô kiểm tra nhận xét sau mỗi lần chơi

Nhận xét, tuyên dương khuyến khích động viên trẻ.

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:

+ Bài “ Cho tôi đi làm mưa với”

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần

+ Đọc bài đồng dao: Cho tôi đi cày.

- Cả lớp đọc 1 lần

- 3 tổ đọc
- Nhóm đọc 1 lần
- Cá nhân đọc 3 lần
- Cô giáo động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc.
- Cô nhận xét.
- * **Vệ sinh, nêu gương, bình xét bé ngoan, trả trẻ**
- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ đi rửa tay, rửa mặt.
- Cho trẻ nhận xét nêu gương cá nhân
- Cho trẻ cắm cờ.
- Trả trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

Người duyệt



Đặng Thị Bình

Người soạn



Nguyễn Thị Chung