

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CĐL: GIAO THÔNG
CĐN 3 : Một số PTGT đường sắt, đường hàng không
Tuần 28 : (Từ ngày 30/3 đến ngày 03/4/2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐT-TCS 7h30-8h15	Trò chuyện tàu hỏa	Trò chuyện về máy bay (MT 60)	Trò chuyện về Khinh khí cầu	Trò chuyện về tàu điện	Trò chuyện về tàu vũ trụ
TDS 8h15-8h35	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Máy bay kêu - Tay 5: Đưa tay lên cao, hai tay giang ngang - Bụng 3: Đứng quay người sang bên - Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang (MT 1) 				
Hoạt động học (8h35-9h20)	* KPKH Trò chuyện về một số PTGT đường sắt, đường hàng không	* PTTM ÂM NHẠC Biểu diễn văn nghệ NH: Anh phi công ơi TC: Hát theo hình vẽ (MT 95)	* VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thơ: Tập gấp máy bay	* TDKN Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Đoàn tàu hỏa (MT 11)	*LQVT Chắp ghép các hình học (MT 50)
Hoạt động ngoài trời (9h20 - 10h00)	- Quan sát: Tranh máy bay - TC: Đoàn tàu hỏa - Chơi tự do	- Xếp hình tàu hỏa - TC: Làm theo tín hiệu - Chơi tự do	Nghe đọc và giải câu đố về một số PTGT đường hàng không - TC: Đoàn tàu hỏa - Chơi tự do	- Vẽ đường sắt - TC: Làm theo tín hiệu - Chơi tự do	- Quan sát: Tranh Khinh khí cầu - TC: Đoàn tàu hỏa - Chơi tự do
Hoạt động chơi (10h00 - 10h40)	<ul style="list-style-type: none"> - PV: Gia đình đóng vai: Gia đình, cửa hàng bán PTGT, quầy bán vé - XD: Xây Ga tàu và sân bay - ST: Xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề - AN: Hát, vận động bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc. - TH: Tô, vẽ, dán tranh PTGT - KH TOÁN và TN: Chơi đếm PTGT. Nhận biết gọi tên các hình; Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh. (MT 90) 				
Hoạt động chiều (14h30 16h15)	* ÔNKTC: KPKH: Trò chơi: Ai nhanh hơn * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* LQKTM: Văn học: Dạy trẻ đọc thơ “tập gấp máy bay” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Trò chơi: Đi tìm và chạm vào (EM 41) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ (MT 71) * Trả trẻ	* Thực hiện vở: Bé LQ với toán (3t. Tr 8; 2t.Tr 7) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương cuối tuần * Trả trẻ

Tổ CM duyệt


Tạ Thị Nga

Người lập


Hoàng Thị Sứ

Tuần 28

CHỦ ĐỀ LỚN: GIAO THÔNG
CDN 3: MỘT SỐ PTGT ĐƯỜNG SẮT, ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG
Thời gian: Từ ngày 30/3 đến ngày 03/4/2026

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Máy bay kêu

Tay 5: Đưa tay lên cao, hai tay giang ngang

Bụng 3: Đứng quay người sang bên

Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 1 :Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài thẻ dục theo hướng dẫn, biết chơi trò chơi.

- 2 tuổi: MT 1 : Thực hiện được các động tác trong bài tập thẻ dục: hít thở, tay, lưng, bụng và chân và tập theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thẻ dục cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thẻ dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

- Trang phục gọn gàng

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi- đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Máy bay kêu- Tay 5: Từng tay đưa lên cao hai tay dang ngang <p>CB: Đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai</p> <ul style="list-style-type: none">+ Đứng thẳng+ Tay phải đưa lên cao hạ xuống đưa tay trái lên cao+ Đưa hai ta sang ngang	<p>Trẻ hát và cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 2l x 4n.</p>

<p>+ Hạ xuống xuôi theo người. - Bụng 3: Đứng quay người sang bên CB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi, chân rộng bằng vai + Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai hai tay chống hông quay người sang phải + Hai tay thả xuôi đứng thẳng + Hai tay chống hông quay người sang trái + Hai tay thả xuôi đứng thẳng thu chân về. - Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang + Đứng thẳng, tay chống hông, một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước. + Đưa chân về phía sau + Đưa sang ngang + Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ tập tiếp. - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2l x 4n. Trẻ thực hiện 2l x 4n. Trẻ chú ý quan sát Trẻ tập đều theo nhịp hô. Trẻ thực hiện</p>
---	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình đóng vai: Gia đình, cửa hàng bán PTGT, quầy bán vé
- Góc xây dựng: Xây Ga tàu và sân bay
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề
- Góc âm nhạc: Hát, vận động bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc.
- Góc tạo hình: Tô, vẽ, dán tranh PTGT
- Góc khoa học toán và thiên nhiên: Chơi đếm PTGT. Nhận biết gọi tên các hình; Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 90: Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ; Trẻ biết chọn góc chơi theo ý thích, biết tên một số vai chơi, thể hiện được vai chơi đơn giản theo gợi ý, biết một số kỹ năng đơn giản: biết chơi đóng vai gia đình có bố, mẹ và các con... xếp hàng rào, xây ga tàu và sân bay; biết tô màu tranh, biết hát và

chơi với nhạc cụ, biết đếm PTGT, nhận biết gọi tên các hình, biết chăm sóc vườn hoa, cây cảnh...

- 2 tuổi: MT 48: Chơi thân thiện cạnh trẻ khác; Trẻ biết chọn góc chơi theo ý thích, biết tên một số vai chơi, thể hiện được vai chơi đơn giản theo khả năng, biết một số kỹ năng đơn giản: xếp hàng rào, xây ga tàu; biết tô màu tranh, biết hát và chơi với nhạc cụ, biết đếm PTGT, nhận biết gọi tên các hình theo ảnh chi....

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng thể hiện vai chơi của mình, kỹ năng tô màu, ca hát, xếp, ...phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, để đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: đồ dùng, đồ chơi gia đình: bàn ghế, bếp ga, bát đĩa, nồi, rau, củ quả,..đồ chơi bán hàng các PTGT: xe máy, xe đạp, các loại xe ô tô, máy bay, tàu hỏa, vé,...

- Góc xây dựng: gạch, ghép nút, ngôi nhà, khối gỗ, cây xanh, sỏi, cây hoa, ghế đá, tàu hỏa, phòng bảo vệ, phòng bán vé,...

- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh lô tô về các PTGT

- Góc âm nhạc: phách tre, xác xô, song loan, mũ chóp kín, mích...

- Góc tạo hình: bút màu, keo dán, vở, tranh PTGT

- Góc KHT và TN: PTGT, máy xúc, ô tô chở cát sỏi; cây xanh, hoa, quả, dụng cụ chăm sóc cây cảnh

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <p>- Xúm xít! xúm xít!</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề PTGT đường sắt, đường hàng không.</p> <p>- Hôm nay đến lớp chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?</p> <p>- Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi nhé.</p> <p>+ Góc xây dựng</p> <p>- Các con ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào?(2,3t)</p> <p>- Thế bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng?(2,3t)</p> <p>- Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì?(3t)</p> <p>- Xây ga tàu và sân bay cần có những đồ dùng nào?(3t)</p> <p>- Bác kỹ sư sẽ làm gì? (3t)</p> <p>- Chú công nhân phải làm gì?(3t)</p> <p>- Xây ga tàu như thế nào?(3t)</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p>

<p>công trình xây dựng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. * Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cắt đồ chơi” và thu dọn đồ dùng 	<p>dựng và đưa ra nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và cắt đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 30 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Tàu hỏa

- Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Cô cho trẻ quan sát tranh tàu hỏa
- Cô cho trẻ đọc từ “Tàu hỏa” theo các hình thức khác nhau
- Tàu hỏa có đặc điểm gì?
- Trong bài hát nói về phương tiện giao thông đường gì?
- Cô cho trẻ đọc “Phương tiện giao thông đường sắt”
- Cô giáo dục trẻ yêu quý các phương tiện giao thông

* PTNT: KPKH

Đề tài: Trò chuyện về một số PTGT đường sắt - đường hàng không

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, nơi hoạt động, công dụng ...của một số phương tiện giao thông đường sắt - đường hàng không (tàu hỏa, máy bay, khinh khí cầu).

Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú, quan sát, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng

- 2 tuổi:Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, nơi hoạt động, công dụng ...của một số phương tiện giao thông đường sắt - đường hàng không (tàu hỏa, máy bay, khinh khí cầu) theo khả năng của bản thân dưới sự gợi ý của cô

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, trò chuyện mạnh dạn, tự tin, phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ .

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý một số phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không và các PTGT khác, chấp hành đúng luật GT.

II, Chuẩn bị

- Tranh: tàu hỏa, máy bay, khinh khí cầu.
- Nhạc bài hát “Bạn ơi có biết”

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Bạn ơi có biết” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? Của ai sáng tác?(2,3t) - Hỏi bài hát nói về điều gì? (3t) - Các PTGT giúp con người những gì?(3t) - Khi tham gia giao thông chúng mình phải thế nào? (3t) - Cô giáo dục trẻ: Biết thực hiện đúng luật giao thông khi tham gia giao thông, vâng lời người lớn <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>Trò chuyện về một số PTGT đường sắt - đường hàng không</p> <p>a. Quan sát, đàm thoại:</p> <p>* Tàu hỏa</p> <p>Cô đưa ra câu đố:</p> <p style="padding-left: 40px;">“ Trên thân nhiều đốt Trong ruột nhiều con Chạy như rắn trườn Thở ra toàn khói Đố là cái gì ?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh tàu hỏa. - Đây là PTGT gì ? (2,3t) - Cho cả lớp đọc từ “Tàu hỏa” 2- 3 lần, tổ và cá nhân đọc. - Tàu hỏa có những đặc điểm gì?(3t) - Tàu hỏa có màu gì?(2,3t) - Tàu hỏa có những bộ phận nào?(3t) - Cô cho trẻ đọc tên các bộ phận của chiếc máy tàu hỏa cùng cô. - Tàu hỏa chạy ở đâu?(3t) - Tàu hỏa được gọi là PTGT đường gì?(3t) - Tàu hỏa dùng để làm gì? (3t) <p>=> Cô khái quát lại: Chúng mình vừa được quan sát bức tranh tàu hoả màu xanh, tàu hoả gồm có đầu tàu và các toa tàu nối lại với nhau, và tàu hoả là PTGT đường sắt dùng để chở hàng hoá và chở người....</p> <p>*Máy bay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh “Máy bay” và nhận xét: - Chúng mình đang quan sát gì ? (2,3t) 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ giải đố</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p>

<p>- Cho cả lớp đọc từ “máy bay” 2- 3 lần</p> <p>- Máy bay có những đặc điểm gì?(3t)</p> <p>- Máy bay có màu gì?(2,3t)</p> <p>- Máy bay có những bộ phận nào?(3t)</p> <p>- Cô cho trẻ đọc tên các bộ phận của chiếc máy bay cùng cô.</p> <p>- Máy bay bay ở trên bầu trời thì được gọi là PTGT đường gì?(3t)</p> <p>- Máy bay dùng để làm gì? (3t)</p> <p>=> Cô khái quát lại: Chúng mình vừa được quan sát bức tranh máy bay: Máy bay có màu xanh gồm có: Đầu máy bay, thân máy bay và đuôi máy bay... Máy bay bay ở trên bầu trời và là PTGT đường hàng không dùng để chở người, hàng hoá.</p> <p>* Khinh khí cầu</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh khinh khí cầu, hỏi trẻ:</p> <p>- Đây là bức tranh gì? (2,3t)</p> <p>- Cho cả lớp đọc từ “Khinh khí cầu” 2- 3 lần</p> <p>- Khinh khí cầu có những đặc điểm gì?(3t)</p> <p>- Khinh khí cầu có màu gì?(2,3t)</p> <p>- Khinh khí cầu có những bộ phận nào?(3t)</p> <p>- Cô cho trẻ đọc tên các bộ phận của chiếc khinh khí cầu cùng cô.</p> <p>- Khinh khí cầu di chuyển ở đâu?(3t)</p> <p>- Khinh khí cầu bay được gọi là PTGT đường gì?(2,3t)</p> <p>- Khinh khí cầu dùng để làm gì? (3t)</p> <p>=> Cô khái quát lại: Chúng mình vừa được quan sát bức tranh khinh khí cầu: Khinh khí cầu có nhiều màu sắc gồm gồm có 2 phần, khinh khí cầu bay trên bầu trời và là PTGT đường hàng không chủ yếu dùng để chở người.</p> <p>b. Đàm thoại sau quan sát</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Các con vừa được quan sát những PTGT gì? (2,3t)</p> <p>- Ngoài ra con còn biết những PTGT đường hàng không nào khác nữa?(3t)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát: Máy bay trực thăng, tàu vũ trụ....</p> <p>- Khi được ngồi trên các PTGT thì chúng mình phải như thế nào?(2,3t)</p> <p>=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ một số</p>	<p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
--	--

<p>phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không và các PTGT khác, chấp hành đúng luật GT</p> <p>c. Trò chơi: Ai nhanh hơn</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội cô để lô tô các PTGT trong rổ, khi có hiệu lệnh bắt đầu 3 bạn đầu hàng của 3 đội lên lấy những PTGT đường hàng không dán lên phần bảng của đội mình sau đó chạy về cuối hàng bạn tiếp theo lại chạy lên cứ như thế cho đến hết giờ.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 lô tô trong thời gian 3 phút, đội nào dán được nhiều tranh hơn là đội thắng cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học cho trẻ ra chơi</p>	<p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
--	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: Tranh máy bay

Trò chơi: Đoàn tàu hỏa

Chơi tự do

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi nhận biết được đặc điểm nổi bật của chiếc máy bay; Trẻ biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật; Biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi nhận biết được đặc điểm nổi bật của chiếc máy bay và trẻ biết chơi trò chơi theo khả năng của bản thân, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu quý máy bay và các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Tranh máy bay

- Vạch

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát: Tranh máy bay</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân và quan sát tranh máy bay, hỏi trẻ:</p> <p>+ Chúng mình đang quan sát gì?(2,3t)</p>	<p>Trẻ ra sân và quan sát</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p>

<p>+ Cho trẻ phát âm: “Máy bay”: cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức khác nhau</p> <p>+ Máy bay có những đặc điểm gì?(3t)</p> <p>+ Máy bay có những bộ phận nào?(3t)</p> <p>+ Cô cho trẻ lên chỉ và đọc tên những bộ phận của máy bay: cô chú ý bao quát, khích lệ, động viên trẻ.</p> <p>+ Máy bay di chuyển ở đâu?(3t)</p> <p>+ Máy bay dùng để làm gì?(3t)</p> <p>Cô khái quát lại các câu trả lời của trẻ</p> <p>=> Cô khái quát, giáo dục yêu quý máy bay và các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đoàn tàu hỏa.</p> <p>- Cách chơi Cô mời 1 nhóm trẻ đứng thành 1 hàng làm thành đoàn tàu hỏa “Các con là những toa tàu, cô sẽ làm đầu tàu,.. Cô đứng đầu tiên và đoàn tàu hú còi, từ từ chuyển bánh, tăng từ tốc độ chậm đến nhanh. Sau đó, đoàn tàu giảm dần tốc độ chạy và từ từ dừng bánh. Cô nói “Đoàn tàu của chúng ta đã đến ga, dừng lại nào,.. Sau vài phút, tàu lại hú còi và tiếp tục chuyển bánh.</p> <p>- Luật chơi: Trẻ phải thực hiện theo đúng yêu cầu của cô</p> <p>- Cô cho trẻ chơi: Cô nhận xét khích lệ trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔKTC: KPKH: TC AI NHANH HƠN

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội cô để lô tô các PTGT trong rô, khi có hiệu lệnh bắt đầu 3 bạn đầu hàng của 3 đội lên lấy những PTGT đường hàng không dán lên phần bảng của đội mình sau đó chạy về cuối hàng bạn tiếp theo lại chạy lên cứ như thế cho đến hết giờ.
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 lô tô trong thời gian 3 phút, đội nào dán được nhiều tranh hơn là đội thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ trong khi chơi, khuyến khích trẻ chơi hứng thú

*** Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc gọn gàng cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cờ

*** Trả trẻ**

Thứ 3 ngày 31 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Máy bay**

- 3 tuổi: MT60: Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Máy bay....
- 2 tuổi: Nói được các từ khái quát gần gũi: Máy bay ...
- Cô cho trẻ quan sát tranh máy bay
- Cô cho trẻ đọc từ Máy bay theo các hình thức khác nhau
- Máy bay có đặc điểm gì?
- Máy bay dùng để làm gì?
- Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?
- Cô cho trẻ đọc phương tiện giao thông đường hàng không.
- Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý các phương tiện giao thông

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc:**

Đề tài:

Nội dung trọng tâm: Biểu diễn văn nghệ

- + Đoàn tàu nhỏ xíu
- + Em tập lái ô tô
- + Đường em đi
- + Bạn ơi có biết

Nội dung kết hợp: Nghe hát: Anh phi công ơi

Trò chơi: Hát theo hình vẽ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên của các bài hát sử dụng trong hoạt động, hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Trẻ hứng thú nghe hát và biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

MT 95: Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng

- Trẻ 2 tuổi: MT 51: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc, biết chơi trò chơi cùng anh chị.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ, phát triển tư duy ngôn ngữ, luyện giọng hát cho trẻ

3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn, biết yêu quý các phương tiện giao thông và chấp hành đúng luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị

- Nhạc một số bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, Em tập lái ô tô, Đường em đi, Bạn ơi có biết, Anh phi công ơi

- Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, mích, phách tre.....

- Một số hình ảnh về các bài hát đã học

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình Biểu diễn văn nghệ của lớp ghép 2, 3 tuổi Trĩ Trong ngày hôm nay.</p> <p>Và chào mừng người dẫn chương trình Cô giáo Hoàng Sứ cùng tất cả các ca sĩ nhí .</p> <p>Chương trình biểu diễn văn nghệ hôm nay với chủ đề Giao thông</p> <p>Chúng mình biết không? Cùng với các chương trình khác có rất nhiều các chương trình hay và hấp dẫn. Hôm nay trong chương trình biểu diễn văn nghệ cô cùng chúng mình sẽ giao lưu với rất nhiều các bài hát hay, chúng mình có muốn thể hiện giọng hát của mình không?</p>	<p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Cả lớp trả lời</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Biểu diễn văn nghệ</p> <p>Mở đầu chương trình đó là bài hát: <i>Đoàn tàu nhỏ xíu</i></p> <p>Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào</p> <p>Cô cùng trẻ hát (cả lớp hát)</p> <p>Chúng mình vừa thể hiện bài hát có tên là gì?(2,3t)</p> <p>Bây giờ cô giáo mời tổ 2 tuổi cùng đứng lên thể hiện bài hát này nào!</p> <p>Để bài hát được hay hơn cô mời các bạn tổ 3 tuổi đứng lên vận động múa theo bài hát này nào?</p> <p>Để bài hát được hay hơn nữa cô mời các bạn tổ 1 tuổi cùng hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát này nhé!</p> <p>Tiếp theo cô mời các bạn trai đứng lên hát tặng</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Cả lớp hát</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Tổ 2 tuổi lên thể hiện</p> <p>- Tổ 3 tuổi đứng lên múa</p> <p>- Tổ 1 đứng lên hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm</p> <p>- Các bạn trai lên hát</p>

các cô, các bạn gái bài hát này nhé!

Bây giờ mời một bạn gái múa thật đẹp lên biểu diễn tặng các cô, các bạn bài này!

Vừa rồi chúng mình thể hiện giọng hát của mình rất hay đấy.

Chúng mình biết không? Có một bài hát nói về bạn nhỏ tập lái ô tô rất là hay đấy. Đó là nội dung của bài hát: “Em tập lái ô tô”.

Bây giờ cô mời tốp nữ lên biểu diễn bài hát “Em tập lái ô tô” này nào?

“Đường em đi là đường bên phải...”, đó là nội dung của bài hát: “Đường em đi”.

Bây giờ cô mời tốp nam lên biểu diễn bài hát này nào?

Tiếp theo chương trình là bài hát “Bạn ơi có biết” nói về một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy... Bây giờ cô mời các lớp mình đứng lên vận động theo lời bài hát này cùng người dẫn chương trình nào!

Chúng mình vừa được thưởng thức các tiết mục văn nghệ rất là hay rồi. Để chương trình biểu diễn văn nghệ lần sau được hay hơn nữa các con phải cố gắng tập luyện nhiều hơn chúng mình nhớ chưa nào?

Để chương trình vui hơn, sinh động hơn, hấp dẫn hơn người dẫn chương trình sẽ tổ chức cho chúng mình một trò chơi. Chúng mình có muốn chơi cùng người dẫn chương trình không?

*Trò chơi: Hát theo hình vẽ

Để chương trình vui hơn, sinh động hơn, hấp dẫn hơn người dẫn chương trình sẽ tổ chức cho chúng mình một trò chơi. Chúng mình có muốn chơi cùng người dẫn chương trình không? Trò chơi mang tên: Hát theo hình vẽ

- Để chơi tốt phần chơi này, các bé lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi

- Cách chơi: Bây giờ cô chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội cử một bạn làm tổ trưởng. Chúng mình cùng quan sát trên màn hình có 3 ô và gắn các con số từ 1-3 tương ứng với các màu, ẩn sau 3 ô số có hình ảnh nội dung của bài hát, nhiệm vụ của từng đội sẽ chọn một ô số và quan sát hình ảnh trên màn hình và đoán xem đây là hình ảnh nói về nội dung của bài hát nào,

- 1 bạn nữ lên múa

- Trẻ chú ý

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Tốp nữ lên biểu diễn

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Tốp nam lên biểu diễn

- Cả lớp đứng lên biểu diễn

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Cả lớp trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

<p>trong vòng 5 giây suy nghĩ đội đó sẽ phải đưa ra câu trả lời, sau khi trả lời đúng tên bài hát thì đội đó sẽ hát bài hát đó, đội nào trả lời đúng và hát đúng sẽ được thưởng một bông hoa</p> <p>- Luật chơi: Nếu đội nào trong thời gian 5 giây chưa có câu trả lời thì sẽ dành quyền trả lời cho đội còn lại, kết thúc trò chơi đội nào được nhiều bông hoa hơn là đội thắng cuộc.</p> <p>Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>Chúng mình chơi có vui không? (2,3t)</p> <p>Người dẫn chương trình thấy các ca sĩ nhỏ chơi rất vui.</p> <p>Hôm nay Chương trình biểu diễn văn nghệ còn có rất nhiều bài hát hay nữa, các bạn nhỏ có muốn lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình không?</p> <p>* Nghe hát: Anh phi công ơi</p> <p>Hôm nay người dẫn chương trình sẽ gửi tặng các ca sĩ nhỏ bài hát: Anh phi công ơi</p> <p>Các bạn nhỏ hãy lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình nhé.</p> <p>Các ca sĩ nhỏ vừa được nghe một bài hát rất hay đó là bài hát “Anh phi công ơi” Bài hát về anh phi công lái máy bay giữ yên trên bầu trời và bạn nhỏ ước mơ sau này lớn lên sẽ trở thành phi công.</p> <p>Bây giờ các ca sĩ nhỏ hãy đứng lên thể hiện và hát cùng người dẫn chương trình nào.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Và để kết thúc chương trình, các ca sĩ nhỏ cùng đọc to bài thơ “ con thuyền” để tạm biệt người dẫn chương trình và các ca sĩ nhỏ nào.</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Cả lớp đứng lên hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
--	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Xếp hình tàu hỏa

Trò chơi: Làm theo tín hiệu

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết dùng hạt, sỏi để xếp hình đoàn tàu hỏa theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi và chơi đúng cách. Biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- 2 tuổi: Trẻ biết dùng hạt, sỏi để xếp hình đoàn tàu hỏa theo hướng dẫn của cô và biết chơi trò chơi theo khả năng của bản thân. Biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, kỹ năng xếp khéo léo cho trẻ.
- Kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý tàu hỏa và các PTGT , biết chấp hành đúng luật ATGT.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Hạt, sỏi.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp hình tàu hỏa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ nghe hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu,, - Trong bài hát nói về điều gì?(2,3t) - Tàu hỏa là PTGT đường gì?(3t) - Khi ngồi trên tàu chúng mình phải ngồi thế nào?(3t) - Hôm nay chúng mình hãy cùng cô xếp hình đoàn tàu hỏa nhé. Chúng mình cùng quan sát cô hướng dẫn cách xếp nhé. - Cô vừa xếp vừa hướng dẫn trẻ cách xếp: cô dùng sỏi xếp cạnh nhau, xếp thành các hình chữ nhật liên tiếp để tạo thành các toa tàu. - Cô cho trẻ ngồi theo nhóm để xếp - Cô quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ xếp. - Cô khái quát nội dung và giáo dục trẻ yêu quý tàu hỏa và các PTGT, biết chấp hành đúng luật ATGT. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Làm theo tín hiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô nói: "Ô tô xuất phát", trẻ làm động tác lái ô tô, miệng kêu "Bim bim ..." và chạy chậm. Cô giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục chạy. - Cô nói tiếp: "Máy bay cất cánh", trẻ dang 2 tay sang 2 bên, nghiêng người làm máy bay bay, miệng kêu "Ừ ừ..." và chạy nhanh. Cô giơ đèn xanh trẻ tiếp tục bay. Cô chuyển đèn vàng trẻ đi từ từ chậm lại. Cô nói "Máy bay hạ cánh", đồng thời đưa tín hiệu đèn đỏ trẻ phải dừng lại. Cô nói tiếp: "Thuyền ra khơi", trẻ ngồi nhanh xuống, hai tay làm động tác chèo 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ xếp theo nhóm</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>thuyền. Cô nói "Thuyền về bến", đồng thời giờ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại và đứng dậy. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục đi và chèo thuyền. Cô thay đổi liên tục tín hiệu đèn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Trẻ phải chú ý quan sát để thực hiện cho đúng. Bạn nào thực hiện sai sẽ phải nhảy lò cò - Cô cho trẻ chơi: Cô nhận xét khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

***LQKTM: VĂN HỌC: Dạy trẻ đọc thơ: Tập gấp máy bay**

- Cô giới thiệu bài thơ: Tập gấp máy bay của tác giả Lê Bình
- Cô đọc thơ lần 1: Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 2: Giảng nội dung bài thơ
- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần
- Cô cho trẻ đọc thơ : Theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô chú ý bao quát khuyến khích trẻ đọc thơ

***Vệ sinh, nêu gương, cấm cò**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc gọn gàng cho trẻ
- Dạy trẻ cách rửa tay khi tay bẩn
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cò

*** Trả trẻ**

Thứ 4 ngày 01 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: trò chuyện về Kinh Khí Cầu**

- Cô cho trẻ quan sát tranh Kinh Khí Cầu
- Các con quan sát tranh gì?
- Cô cho trẻ đọc từ Kinh Khí Cầu theo các hình thức khác nhau
- Kinh khí cầu có đặc điểm gì?
- Kinh khí cầu dùng để làm gì?
- Kinh khí cầu là phương tiện giao thông đường gì?
- Cô cho trẻ đọc phương tiện giao thông đường hàng không

- Ngoài Khinh khí cầu các con còn biết phương tiện giao thông đường hàng không nào nữa?
- Cô giáo dạy trẻ yêu quý các phương tiện giao thông và tuân thủ đúng luật giao thông

***PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ: Tập gấp máy bay

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thuộc thơ, trẻ trả lời câu hỏi của cô.
- 2 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc ghi nhớ có chủ đích và phát triển ngôn ngữ, tính tích cực cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý máy bay và các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh tranh thơ: Tập gấp máy bay.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về một số PTGT đường hàng không. - Chúng mình hãy kể một số PTGT đường hàng không mà mình biết? (2,3t) - Các PTGT này di chuyển ở đâu?(3t) - Khi ngồi trên các PTGT chúng mình phải ngồi như thế nào?(3t) - Cô khái quát và giáo dục trẻ. <p>Cô biết có bài thơ rất hay nói về bạn nhỏ tập gấp máy bay, hôm nay cô sẽ dạy các con đọc bài thơ nhé.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>Cô giới thiệu tên bài thơ: Tập gấp máy bay, của tác giả Lê Bình.</p> <p>* Cô đọc mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ. + Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?(2,3t) + Bài thơ của tác giả nào?(2,3t) - Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh. + Bài thơ nói về điều gì?(3t) <p>=> Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ tập gấp chiếc máy bay có hình cờ đỏ sao vàng, máy bay bay quanh sân vẫy chào mọi người.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Lần 3: Đọc trích dẫn, giảng từ khó: Bài thơ gồm 2 đoạn thơ: + Đoạn thơ đầu gồm 4 câu thơ đầu: “Tập gấp máy bay Trên nền cờ đỏ” Đoạn thơ đầu nói về bạn nhỏ tập gấp chiếc máy bay có hình cờ đỏ sao vàng. + Đoạn thơ cuối gồm 6 câu: “Phóng lên ngọn gió Khoảng trời bao la” Trong đoạn thơ nói về chiếc máy bay được phóng bay lượn quanh sân và vẫy chào mọi người. Giảng từ “phóng lên”: có nghĩa là chiếc máy bay được bạn nhỏ dùng sức làm máy bay bay theo tốc độ lớn. Cho trẻ đọc từ: “phóng lên” dưới nhiều hình thức: cô bao quát trẻ. * Đàm thoại - Cô vừa đọc bài thơ gì? (2,3t) - Bạn nhỏ làm gì?(2,3t) - Chiếc máy bay gấp như thế nào?(3t) - Bạn nhỏ làm gì với máy bay? (2,3t) - Máy bay bay như thế nào?(3t) - Máy bay vẫy chào ai?(2,3t) - Qua bài thơ chúng mình học được điều gì?(3t) - Giáo dục trẻ yêu quý máy bay và các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông. * Dạy trẻ đọc thơ Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô giáo: 2 lần. - Tổ 3 tổ đọc thơ - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ - Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc bài Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ, cho trẻ cùng hát bài “Anh phi công ơi” và nhẹ nhàng ra chơi.</p>	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ đọc Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ đọc Tổ đọc Nhóm đọc Cá nhân đọc Trẻ lắng nghe và ra chơi</p>
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Nghe đọc và giải câu đố về một số PTGT đường hàng không
 Trò chơi: Đoàn tàu hỏa**

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ được nghe và giải một số câu đố về một số PTGT đường hàng không. Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.
- 2 tuổi: Trẻ biết lắng nghe và giải một số câu đố về một số PTGT đường hàng không theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn cùng các bạn, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vẽ, phát triển óc sáng tạo cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các PTGT đường hàng không.

II. Chuẩn bị:

- Câu đố
- Phấn vẽ, đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe đọc và giải câu đố về một số PTGT đường hàng không</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, trò chuyện về chủ đề.+ Hàng ngày, ai đưa chúng mình đi học?(2,3t)+ Chúng mình đi bằng phương tiện gì?(2,3t)+ Có rất nhiều các PTGT khác nhau, hôm nay, chúng mình hãy cùng cô giải 1 số câu đố về phương tiện giao thông đường hàng không nhé- Cô đọc cho trẻ nghe và gợi ý cho trẻ tự giải 1 số câu đố như:<ul style="list-style-type: none">+ “Cái gì bay bổng trên cao Chờ bao nhiêu khách ta, tây đi về?.,+ “Đường gì tàu chạy sóng xô Mênh mông xa tít không bờ bạn ơi?.,+ “Đường gì ở tít trời cao Máy bay lên tận vì sao đường gì?.,...- Cô khái quát câu trả lời của trẻ và cô đưa ra đáp án.	<p>Trẻ ra sân</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ giải đố</p> <p>Trẻ giải đố</p> <p>Trẻ chú ý</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Đoàn tàu hỏa”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô mời 1 nhóm trẻ đứng thành 1 hàng làm thành đoàn tàu hỏa “Các con là những toa tàu, cô sẽ làm đầu tàu,.,. Cô đứng đầu tiên và đoàn tàu hú còi, từ từ chuyển bánh, tăng từ tốc độ chậm đến nhanh. Sau đó, đoàn tàu giảm dần	<p>Trẻ chú ý</p>

<p>tốc độ chạy và từ từ dừng bánh. Cô nói “Đoàn tàu của chúng ta đã đến ga, dừng lại nào,, Sau vài phút, tàu lại hú còi và tiếp tục chuyển bánh.</p> <p>- Luật chơi: Trẻ phải thực hiện theo đúng yêu cầu của cô</p> <p>- Cô cho trẻ chơi: Cô nhận xét khích lệ trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Đồ chơi ngoài trời, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết.</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Đi tìm và chạm vào (EM 41)

- Cô giới tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi
- Cách chơi: Cô dán một số phương tiện giao thông(đường bộ, đường thủy, đường sắt, đường hàng không) trong lớp chúng mình sẽ đi vòng tròn khi cô nói đi tìm và chạm vào PTGT gì thì chúng mình chạy nhanh chạm tay vào phương tiện giao thông mà cô yêu cầu.

+ Luật chơi: Nếu bạn nào chưa tìm được và chạm tay vào sai thì sẽ nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát giúp trẻ chơi

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ

- 3 tuổi: MT71: Một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ...)
- 2 tuổi: Biết một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ...) theo khả năng
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.

- Vệ sinh đầu tóc cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ

* Trả trẻ

Thứ 5 ngày 02 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Tàu điện

- Cô cho trẻ quan sát tranh Tàu điện
- Các con quan sát tranh gì?
- Cô giới thiệu cho trẻ về Tàu điện
- Cô cho trẻ đọc từ Tàu điện theo các hình thức khác nhau

- Tàu điện có đặc điểm gì?
- Tàu điện dùng để làm gì?
- Tàu điện là phương tiện giao thông đường gì?
- Ngoài tàu điện ra các con còn biết phương tiện giao thông gì nữa?
- Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý các phương tiện giao thông và tuân thủ đúng luật giao thông.

* **PTTC: TDKN**

Đề tài: Ném xa bằng 1 tay

TCVĐ: Đoàn tàu hỏa

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 11: Trẻ biết ném xa bằng 1 tay, biết phối hợp tay, mắt để ném xa. Trẻ biết cách chơi trò chơi.
- 2 tuổi: MT 6: Thể hiện sức mạnh cơ bắp trong vận động ném: Ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5 m). Trẻ biết chơi trò chơi cùng anh chị.

2. Kỹ năng:

- Dạy kỹ năng ném mạnh về phía trước cho trẻ. Rèn luyện kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa các vận động của cơ thể.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Vạch
- Túi cát

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân xếp hàng rồi đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 5: Từng tay đưa lên cao hai tay dang ngang CB: Đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai + Đứng thẳng + Tay phải đưa lên cao hạ xuống đưa tay trái lên cao + Đưa hai tay sang ngang + Hạ xuống xuôi theo người. - Bụng 3: Đứng quay người sang bên 	<p>Trẻ đi vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh.</p> <p>Trẻ chuyển hàng ngang</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p>

<p>CB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi, chân rộng bằng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai hai tay chống hông quay người sang phải + Hai tay thả xuôi đứng thẳng + Hai tay chống hông quay người sang trái + Hai tay thả xuôi đứng thẳng thu chân về. - Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang + Đứng thẳng, tay chống hông, một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước. + Đưa chân về phía sau + Đưa sang ngang + Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ tập tiếp. - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác <p>Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>* Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập “Ném xa bằng 1 tay” - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì <p>Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì?(2,3t)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn, cô đứng chân trước chân sau, 1 tay cầm túi cát và tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “ném” thì cô dùng lực của cánh đưa túi cát từ trước đưa xuống dưới ra sau đưa lên cao và ném mạnh túi cát về phía trước ở vị trí cao nhất. Khi thực hiện xong về đứng ở cuối hàng - Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện: cô quan sát, nhận xét, động viên trẻ. - Cô cho trẻ thực hiện theo hàng.(cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ tập) <p>*Trò chơi vận động: Trò chơi “Đoàn tàu hỏa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô mời 1 nhóm trẻ đứng thành 1 hàng làm thành đoàn tàu hỏa “Các con là những toa tàu, cô sẽ làm đầu tàu,.. Cô đứng đầu tiên và đoàn tàu hú còi, từ từ chuyển bánh, tăng từ tốc độ chậm đến nhanh. Sau đó, đoàn 	<p>Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>Trẻ lên thực hiện</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>
--	---

<p>tàu giảm dần tốc độ chạy và từ từ dừng bánh. Cô nói “Đoàn tàu của chúng ta đã đến ga, dừng lại nào,,. Sau vài phút, tàu lại hú còi và tiếp tục chuyển bánh.</p> <p>- Luật chơi: Trẻ phải thực hiện theo đúng yêu cầu của cô</p> <p>- Cô cho trẻ chơi: Cô nhận xét khích lệ trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <p>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đi hồi tĩnh 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp.</p>
--	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Vẽ đường sắt.

Trò chơi: Làm theo tín hiệu

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, nhận biết được và biết dùng phấn vẽ đường sắt trên sân. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích.
- 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi, nhận biết được và biết dùng phấn vẽ đường sắt trên sân và biết chơi trò chơi theo khả năng. Biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng vẽ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý PTGT đường sắt và các loại PTGT, biết chấp hành đúng luật GT.

II. Chuẩn bị:

- Phấn,
- Sân sạch sẽ.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ đường sắt.</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân và hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu,, trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>- Bài hát nói về PTGT gì?(2,3t)</p> <p>- Tàu hỏa là PTGT đường gì?(3t)</p> <p>- Hôm nay cô sẽ cùng các bạn vẽ đường sắt để đoàn tàu đi bằng phấn trên sân trường nhé.</p> <p>- Cô thực hiện và hướng dẫn trẻ cách vẽ.</p> <p>- Cô cho trẻ vẽ theo nhóm: cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ.</p> <p>* Giáo dục: Trẻ biết yêu quý PTGT đường sắt và các loại PTGT, biết chấp hành đúng luật</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

- Cô nhận xét chung, tuyên dương, khuyến khích trẻ.
- * **Vệ sinh, nêu gương, cấm cò**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Cô thực hiện mẫu: Cô vừa rửa vừa phân tích các bước rửa tay
- Cho trẻ thực hành rửa cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cò
- * **Trả trẻ**

Thứ 6 ngày 03 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

- * **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Tàu vũ trụ**
- Cô cho trẻ quan sát tranh Tàu vũ trụ
- Các con quan sát tranh gì?
- Cô giới thiệu cho trẻ về Tàu vũ trụ
- Cô cho trẻ đọc từ Tàu vũ trụ theo các hình thức khác nhau
- Tàu Vũ Trụ có đặc điểm gì?
- Tàu Vũ Trụ dùng để làm gì?
- Tàu Vũ Trụ là phương tiện giao thông đường gì?
- Ngoài tàu Vũ Trụ ra các con còn biết phương tiện giao thông gì nữa?
- Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý các phương tiện giao thông và tuân thủ đúng luật giao thông.
- * **PTNT: Làm quen với toán**
- Đề tài: Chắp ghép các hình học**

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT50: Biết sử dụng các hình học để chắp ghép theo hướng dẫn của cô.
- 2 tuổi: Biết sử dụng các hình học để chắp ghép theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, kỹ năng ghép hình.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý các PTGT và chấp hành đúng luật GT.

II. Chuẩn bị:

- Bức tranh ô tô tải.
- Hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật, hình tròn.
- Rổ để các hình cắt bằng giấy bìa.
- Bảng con.

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: - Hàng ngày ai đưa chúng mình đến trường?(2,3t) - Bố, mẹ đưa chúng mình đi học bằng phương tiện gì?(2,3t) - Khi ngồi trên xe chúng mình phải như thế nào?(3t) - Có rất nhiều PTGT khác nhau và khi chúng mình ngồi trên xe chúng mình phải ngồi ngoan, không đùa nghịch vâng lời bố mẹ, người lớn.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài. * Ôn các hình: hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật - Cô có món quà cho trẻ quan sát: cùng tham quan triển lãm tranh về các PTGT đường bộ (cho trẻ quan sát tranh xe ô tô tải) - Bạn nào có nhận xét về bức tranh: - Tranh vẽ gì?(2,3t) - Xe tải có những bộ phận gì?(3t) - Đầu xe có dạng hình gì? Màu gì?(3t) - Thùng xe có dạng hình gì? Màu gì?(3t) - Cửa xe hình gì? Màu gì?(2,3t) - Bánh xe hình gì? Màu gì?(2,3t) => Cô cho trẻ nhận xét và cô khái quát lại về các hình. * Chắp ghép các hình học - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Giấu tay” và lấy bảng con, rổ để về phía trước của mình. - Trong rổ của các bạn có gì?(2,3t) + Ghép hình vuông: - Cô có hình gì đây?(3t) - Từ hình vuông, cô đã cắt ra thành nhiều mảnh khác nhau và cô đã cắt thành các hình gì đây?(3t) - Bây giờ cô sẽ dùng các mảnh này ghép lại, chúng mình cùng quan sát xem cô ghép được hình gì nhé. - Cô ghép được hình gì đây?(3t) - Cho trẻ đọc hình vuông. - Bây giờ chúng mình hãy tìm trong rổ các mảnh và ghép lại thành hình vuông nào. - Cô cho trẻ ghép: cô bao quát, hướng dẫn, động</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ lắng nghe. Trẻ tham quan Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ lắng nghe. Trẻ lấy đồ dùng. Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ đọc Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe.</p>

<p>viên trẻ. => Cô khái quát lại: từ hình vuông cắt ra sẽ được các mảnh và khi ghép các mảnh đó lại sẽ được hình vuông như ban đầu. + Ghép hình chữ nhật: - Cô có hình gì đây?(3t) - Từ hình chữ nhật, cô đã cắt ra thành nhiều mảnh khác nhau và cô đã cắt thành các hình gì đây?(3t) - Bây giờ cô sẽ dùng các mảnh này ghép lại, chúng mình cùng quan sát xem cô ghép được hình gì nhé. - Cô ghép được hình gì đây?(3t) - Cho trẻ đọc hình chữ nhật. - Bây giờ chúng mình hãy tìm trong rổ các mảnh và ghép lại thành hình chữ nhật nào. - Cô cho trẻ ghép: cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ. => Cô khái quát lại. + Hình tam giác và hình tròn: cô hướng dẫn tương tự * Ghép theo yêu cầu và theo ý thích: Cô cho trẻ ghép các hình theo yêu cầu và theo ý thích: cô bao quát trẻ. * Cùng cô: Trò chơi: Ai khéo hơn - Cô nêu tên trò chơi và nêu cách chơi - Cô cho trẻ ngồi thành 4 nhóm nhỏ: cho trẻ các hình và cho trẻ ghép thành các hình: Hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật, hình tròn. - Cô cho trẻ chơi: cô bao quát trẻ chơi, động viên, khích lệ trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét chung và chuyển hoạt động</p>	<p>Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ đọc Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe. Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát: Tranh khinh khí cầu

Trò chơi: Đoàn tàu hỏa

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, nhận biết, biết được đặc điểm nổi bật của chiếc khinh khí cầu, trẻ biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi, nhận biết, biết được đặc điểm nổi bật của chiếc khinh khí cầu và biết chơi trò chơi theo khả năng của bản thân, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu quý khinh khí cầu và các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Tranh khinh khí cầu
- Vạch
- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát: Tranh khinh khí cầu</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân và quan sát tranh khinh khí cầu , hỏi trẻ:</p> <p>+ Chúng mình đang quan sát gì?(2,3t)</p> <p>+ Cho trẻ phát âm: “Khinh khí cầu ”: cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức khác nhau</p> <p>+ Khinh khí cầu có những đặc điểm gì?(2,3t)</p> <p>+ Khinh khí cầu có những bộ phận nào?(3t)</p> <p>+ Cô cho trẻ lên chỉ và đọc tên những bộ phận của khinh khí cầu : cô chú ý bao quát, khích lệ, động viên trẻ.</p> <p>+ Khinh khí cầu chạy ở đâu?(3t)</p> <p>+ Khinh khí cầu dùng để làm gì?(3t)</p> <p>Cô khái quát lại các câu trả lời của trẻ</p> <p>=> Cô khái quát, giáo dục yêu quý khinh khí cầu và các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.</p> <p>2.Hoạt động 2: Trò chơi “Đoàn tàu hỏa”</p> <p>- Cách chơi Cô mời 1 nhóm trẻ đứng thành 1 hàng làm thành đoàn tàu hỏa “Các con là những toa tàu, cô sẽ làm đầu tàu,.. Cô đứng đầu tiên và đoàn tàu hú còi, từ từ chuyển bánh, tăng từ tốc độ chậm đến nhanh. Sau đó, đoàn tàu giảm dần tốc độ chạy và từ từ dừng bánh. Cô nói “Đoàn tàu của chúng ta đã đến ga, dừng lại nào,.. Sau vài phút, tàu lại hú còi và tiếp tục chuyển bánh.</p> <p>- Luật chơi: Trẻ phải thực hiện theo đúng yêu</p>	<p>Trẻ ra sân và quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>câu của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi: Cô nhận xét khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* SINH HOẠT VĂN NGHỆ CUỐI TUẦN

- - Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:

+ Cô cho trẻ đọc thơ “Tập gấp máy bay”

- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên đọc thơ 3 - 4 trẻ

+ Cô cho trẻ hát bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Cả lớp hát 2 - 3 lần
- Nhóm các bạn trai hát 1 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 3 - 4 trẻ

+ Nghe hát “Anh phi công ơi”

- Cả lớp nghe cô hát 2 - 3 lần
- Trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ

* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Cô thực hiện mẫu: Cô vừa rửa vừa phân tích các bước rửa tay
- Cho trẻ thực hành rửa cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cầm cờ
- Phát bé ngoan

* Trả trẻ

Tổ trưởng CM phê duyệt


Tạ Thị Nga

Người soạn


Hoàng Thị Sứ

