

# CHỦ ĐỀ LỚN: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

## Chủ đề nhánh 3: Luật lệ giao thông

Tuần 27: Thời gian:( Từ ngày 23/3 - 27/3/2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( Đề tài hoạt động )				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TCS (7h30 - 8h15)	Trò chuyện về đèn tín hiệu giao thông	Trò chuyện về biển cấm đi một chiều	Trò chuyện về đường dành cho người đi bộ	Trò chuyện về biển rẽ phải, rẽ trái	Bé tuân thủ luật lệ khi tham gia giao thông( MT 29b)
TCS ( 8h15- 8h35)	Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Bụng 1: Đứng cúi về trước Chân 2: Bật đưa chân sang ngang Tập theo lời ca: Em đi qua ngã tư đường phố				
Hoạt động học (8h35- 9h20)	* <b>TDKN</b> Bật xa 40- 50 cm TCVĐ: chuyển bóng	* <b>TOÁN</b> Chấp ghép các hình tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu( MT 50)	* <b>VĂN HỌC</b> Kể chuyện sáng tạo ( MT 77)	* <b>ÂM NHẠC</b> Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề(MT 115) - NH: Anh phi công ơi - TC: Tai ai tinh	* <b>TẠO HÌNH</b> - Cắt, dán cột đèn giao thông( MT 119, 122)
Hoạt động ngoài trời (9h20- 10h00)	- QS tranh đèn tín hiệu giao thông ( MT 79) - TC: Làm theo tín hiệu - Chơi theo YT	- Vẽ cột đèn giao thông trên sân - TC: Truyền tin Chơi theo ý thích	- Hát: Đường em đi - TC: ô tô và chim sẻ - Chơi theo ý thích	- Thơ: cô dạy con ( MT 71) - TC: Kéo co -Chơi theo ý thích	- Bé trải nghiệm đi xe trên đường bộ - TC: Tín hiệu giao thông - Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi (10h00- 10h40)	GPV: Gia đình, bán hàng ( MT 104) GXD: Xây ngã tư đường phố GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, trò chơi âm nhạc GSC: xem tranh ảnh, lô tô, sách chuyện, làm album về các các PTGT, GKHT/ TN: học chữ số, chữ cái đã học, tô chữ cái đã học, xếp hình hạt gạo các chữ cái, xếp số lượng phù hợp chữ số, Chăm sóc vườn hoa GTH: Tô màu, vẽ, xé dán tranh về các phương tiện giao thông ,xếp bồi hạt gạo phương tiện giao thông, biển báo giao thông				
Hoạt động chiều 14h00- 16h15	* Chữ cái: Làm quen chữ cái g, y ( MT 80) *VS, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* Thực hiện vở PTTCKNXH * Tc: Săn tìm chữ cái( EL 24) * VS, NG trả trẻ	* TC1: Ai nhanh nhất * TC2: Kéo co * VS nêu Gương cắm cờ, trả trẻ	* TC1: Đi tìm và chạm vào(EM 41) * TC: Săn tìm chữ cái(EL24) * VS nêu gương cắm cờ, trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * VS, NG, phát BN, trả trẻ.

Người phê duyệt

Đặng Thị Bình

Người lập

Hoàng Thị Huệ

**TUẦN 27**

**CHỦ ĐỀ LỚN: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: LUẬT LỆ GIAO THÔNG**

*Thời gian: Từ ngày 23 / 3 đến ngày 27 / 3 / 2026*

**A. THẺ DỤC SÁNG**

Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang

Bụng 1: Đứng cúi về trước

Chân 2: Bật đưa chân sang ngang

Tập theo lời ca: Em đi qua ngã tư đường phố

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo lời ca bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp
- 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo lời ca cùng cô

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

**III. Cách tiến hành:**

<b>HỌA ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</li><li>- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p>Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang</li><li>+ Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai</li><li>+ 2 tay đưa ra phía trước</li><li>+ 2 tay đưa sang ngang</li><li>+ Hạ 2 tay xuống</li><li>- Bụng 1: Đứng cúi về trước</li></ul> <p>Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao qua đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cúi xuống 2 chân thẳng, tay chạm đất</li><li>+ Đứng thẳng 2 tay thả xuôi theo người</li><li>- Chân 2: Bật đưa chân sang ngang</li></ul> <p>Đứng thẳng hai tay thả xuôi</p>	<p>Trẻ và cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>

<p>+ Bật lên đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang</p> <p>+ Bật lên, thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người</p> <p>- Cô tập mẫu lần 1, phân tích động tác</p> <p>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo lời ca . (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do.</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</p> <p>Trẻ tập theo lời ca</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân</p>
--	--

## B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

GPV: Gia đình, bán hàng

GXD: Xây ngã tư đường phố

GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, trò chơi âm nhạc

GSC: xem tranh ảnh, lô tô, sách chuyện, làm album về các các PTGT

GKHT/ TN: học chữ số, chữ cái đã học, tô chữ cái đã học, xếp hình hột hạt các chữ cái, xếp số lượng phù hợp chữ số, Chăm sóc vườn hoa

GTH: Tô màu, vẽ, xé dán tranh về các phương tiện giao thông ,xếp bồi hột hạt phương tiện giao thông, biển báo giao thông.

### I. Mục đích- yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, biết giao tiếp đóng vai gia đình, người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, hoa, gạch, một số phương tiện giao thông ... để xây dựng ngã tư đường phố. học chữ số chữ cái đã học xếp hột hạt các chữ cái, chăm sóc vườn hoa. MT 104: Biết tìm cách giải quyết mâu thuẫn( Dùng lời nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận, nhường nhịn)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: ghép bút, cây xanh, gạch, phương tiện giao thông... để xây dựng xây ngã tư đường phố, biết đóng vai gia đình, biết xem tranh ảnh về chủ đề, làm album về chủ đề, biết vẽ, tô màu tranh chủ đề, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc.

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, kỹ năng chơi, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

### II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc

+ GPV: Các phương tiện giao thông, biển báo giao thông, đồ dùng nấu ăn

+ GXD: Gạch, ghép nút, nhà, cổng hàng rào

+ GKH Toán: Thẻ chữ cái, hột hạt, tranh cho trẻ gạch chân chữ cái.

- + GTH: Giấy A4, giấy màu, tranh cho trẻ tô màu, một số nguyên vật liệu cho trẻ làm cột đèn giao thông
- + GST: Giấy A4, keo dán, một số tranh lô tô về chủ đề
- + GÂN: Các bài hát về chủ đề, phách tre, sáo xô, song loan, mũ chóp kín...

### III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố.</li> <li>- Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì?(4,5t)</li> <li>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để cùng cô giáo hướng dẫn, gợi ý các bạn chơi.(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</li> <li>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</li> <li>- Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi</li> <li>- Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn trở thành bác kỹ sư các bạn chơi góc nào?( 5t)</li> <li>+ Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng?</li> <li>+ Bạn sẽ làm gì ở góc xây dựng? ( 4,5)</li> <li>+ Góc xây dựng hôm nay chúng mình xây công trình gì? (5t)</li> <li>+ Muốn xây được ngã tư đường phố chúng mình cần có những gì?(4t)</li> <li>+ Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng lát nữa về cùng các bạn chơi nhé</li> </ul> </li> <li>- Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn đóng vai gia đình, cô bán hàng thì chúng mình chơi ở góc nào? ( 5t)</li> <li>+ Bạn nào đóng vai cô bán hàng ? ( 4t, 5t )</li> <li>+ Cô bán hàng thì phải như thế nào?(4,5t)</li> <li>+ Bạn nào đóng vai bố</li> <li>+ Bố phải như thế nào?(4,5t)</li> <li>+ Trong gia đình còn có những ai?</li> </ul> </li> <li>- Góc tạo hình: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khéo tay hay làm thì các bạn chơi ở góc nào?(4,5t)</li> <li>+ Bạn chơi gì ở góc tạo hình?</li> <li>+ Bạn vẽ tranh gì? Khi vẽ xong bạn tô màu như thế nào?(4,5t)</li> <li>- Con làm gì ở góc tạo hình</li> </ul> </li> <li>- Góc KH Toán - TN: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chăm chỉ học tập và tô chữ cái các bạn chơi góc nào? (4,5t)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ trò chuyện cùng cô.</li> <li>2- 3 trẻ trả lời</li> <li>Trẻ bầu trưởng trò</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ nêu ý kiến</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>3- 4 trẻ trả lời</li> <li>Trẻ nêu ý kiến</li> <li>3- 4 trẻ trả lời</li> <li>2-3 ý kiến của trẻ</li> <li>1-2 trẻ trả lời</li> </ul>

<p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc khoa học toán lát nữa về cùng bạn chơi nhé.</p> <p>- Góc sách truyện:</p> <p>+ Muốn xem tranh ảnh và làm album ảnh thì các bạn chơi ở góc nào? (5t)</p> <p>+ Để làm được album về chủ đề các bạn chơi góc nào?</p> <p>- Góc Âm nhạc:</p> <p>- Những bạn hát hay, múa dẻo các bạn chơi góc nào?</p> <p>- Bạn chơi gì ở góc âm nhạc?(5t)</p> <p>- Chúc bạn chơi tốt</p> <p>- Cô quan sát giúp đỡ trường trò hướng trẻ vào góc chơi.</p> <p>+ Để chơi tốt chúng mình phải làm gì?(4,5t)</p> <p>+ Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?</p> <p>+ Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ và cho trẻ lấy biểu tượng về các góc chơi</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>3- 4 trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <p>- Cô cùng trường trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <p>- Cô cùng trường trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi:</p> <p>+ Con đang chơi ở góc gì?</p> <p>+ Các bạn trong nhóm chơi của mình đang làm gì?</p> <p>- Động viên trẻ: Cố gắng thực hiện công việc đến cùng</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>3- 4 trẻ trả lời</p> <p>3- 4 trẻ trả lời</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <p>- Cô nhận xét các góc chơi</p> <p>- Cô tập chung trẻ ở góc có sản phẩm đẹp.</p> <p>- Trường trò nhận xét các bạn trong quá trình chơi</p> <p>- Cô nhận xét chung.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>

## HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 23 tháng 3 năm 2026

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đèn tín hiệu giao thông

- Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu về đèn tín hiệu giao thông

- Kể tên các biển báo giao thông đường bộ mà con biết?(4,5t)
- Ai có nhận xét gì về chiếc đèn tín hiệu giao thông? (5t)  
Đèn tín hiệu có những đèn nào? (4,5t) Đặc trưng của các đèn tín hiệu đó? (4,5t)
- Đèn tín hiệu giúp ích gì cho chúng mình?(4t)
- Khi tham gia giao thông thấy đèn đỏ thì chúng mình phải làm gì? (5t)
- Thấy đèn vàng như thế nào? đèn xanh chúng mình làm gì?(4,5t)
- Khi tham gia giao thông thì chúng mình phải tham gia như thế nào?(4,5t)
- Cô giáo dạy trẻ tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông
- Kết thúc: Chuyển hoạt động

\* **Phát triển thể chất: TDKN**

\* **Bật xa 40- 50cm**

**TCVĐ: Chuyển bóng**

### I. Mục đích- yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 12b Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển các tổ chất vận động: Bật
- Trẻ biết bật xa 40- 50cm, biết chơi trò chơi.
- Trẻ 4 tuổi: MT 12b Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển các tổ chất vận động: Bật
- Trẻ biết bật xa 35- 40cm, biết chơi trò chơi.

#### 2. Kỹ năng:

- Phát triển thể lực cho trẻ, rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin tham gia vận động.

#### 3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Dây cho trẻ chơi trò chơi

### III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng má ngoài bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân và chạy chậm - nhanh – chạy chậm- đi thường.</li> <li>- Cho trẻ tập hợp thành đội hình 3 hàng ngang.</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động:</b></p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang</li> <li>+ Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai</li> <li>+ 2 tay đưa ra phía trước</li> <li>+ 2 tay đưa sang ngang</li> <li>+ Hạ 2 tay xuống</li> <li>- Bụng 1: Đứng cúi về trước</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>

<p>Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao qua đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cúi xuống 2 chân thẳng, tay chạm đất</li> <li>+ Đứng thẳng 2 tay thả xuôi theo người</li> <li>- Chân 2: Bật đưa chân sang ngang</li> <li>Đứng thẳng hai tay thả xuôi</li> <li>+ Bật lên đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang</li> <li>+ Bật lên, thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người</li> <li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo lời bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố</li> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>- Khuyến khích động viên trẻ tập</li> <li>* Vận động cơ bản:</li> <li>- Cô giới thiệu tên vận động: Bật xa 40-50cm</li> <li>- Lần 1: Cô thực hiện mẫu không phân tích</li> <li>+ Cô vừa thực hiện vận động gì?</li> <li>- Lần 2: Phân tích động tác</li> <li>- Cô đứng mũi bàn chân sát mép vạch không chạm vạch 2 tay thả xuôi tạo đà nhảy 2 tay đưa ra phía trước, lẳng nhẹ xuống dưới, ra sau, đồng thời gối hơi khuyu, người hơi cúi về phía trước nhún 2 chân bật qua vạch đối diện, tay hất đưa ra phía trước, khi chạm đất, gối hơi khuyu nhảy không chạm vào vạch</li> <li>- Bạn 5 tuổi: Bật nhảy 40- 50cm</li> <li>- Bạn 4 tuổi bật nhảy 35- 40cm</li> <li>- Cô cho 2 trẻ khá lên tập</li> <li>- Cô cho lần lượt trẻ thực hiện theo từng độ tuổi</li> <li>- Cho trẻ thi đua nhau theo độ tuổi</li> <li>- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ</li> <li>+ Chúng mình vừa thực hiện vận động gì? (4, 5t)</li> <li>* TCVD: Chuyển bóng</li> <li>- Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô khái quát cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét kết quả trẻ chơi</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân</li> <li>+ Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh vào lớp</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập cùng cô lời ca</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ vệ sinh vào lớp</p>
--	---

**\* Hoạt động ngoài trời.**

**Quan sát tranh đèn tín hiệu giao thông TC: Làm theo tín hiệu**  
**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của đèn tín hiệu, biết công dụng của tín hiệu đèn đối với người tham gia giao thông, chơi tốt trò chơi vận động và chơi theo ý thích. MT 79: Biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống ( Biển báo giao thông)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của đèn tín hiệu, biết công dụng của tín hiệu đèn đối với người tham gia giao thông theo khả năng. MT 79: Nhận ra kí hiệu thông thường biển báo giao thông, biết chơi trò chơi vận động và chơi theo ý thích

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ chủ đích, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật giao thông khi tham gia giao thông.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh đèn tín hiệu, phấn, vòng.

**III. Cách tiến hành**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh đèn tín hiệu giao thông</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô Cho trẻ đọc thơ: đèn giao thông</li><li>- Bài thơ nói về điều gì?(5t)</li><li>- Cô khái quát và cho trẻ quan sát tranh đèn giao thông</li><li>- Cô có bức tranh gì đây?(4t)</li><li>- Cả lớp đọc “Đèn tín hiệu”</li><li>- Ai có nhận xét gì về đèn tín hiệu nào?(4,5t )</li><li>- Đèn tín hiệu có những màu gì?(4t, 5t)</li><li>- Đèn đỏ báo hiệu điều gì?(4t, 5t)</li><li>- Đèn vàng báo hiệu điều gì?(5t)</li><li>- Đèn xanh báo hiệu điều gì?(4,5t)</li><li>- Công dụng của đèn tín hiệu đối với người tham gia giao thông là gì?(5t)</li><li>- Chúng mình thường nhìn thấy biển báo đèn tín hiệu ở đâu?(4,5t)</li><li>- Khi đi trên đường thấy biển báo đèn tín hiệu chúng ta phải như thế nào?(4,5t)</li><li>- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.</li></ul>	<p>Cả lớp đọc cùng cô Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát. Cả lớp đọc- 3 trẻ trả lời 1- 3 trẻ trả lời. Nhóm trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời. 1- 3 trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: TC: Làm theo tín hiệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cách chơi: Cô nói; Ô tô xuất phát. Trẻ làm</li></ul>	

<p>động tác lái ô tô miệng kêu bim bim. chạy chậm. Cô giơ tín hiệu đèn đỏ dừng lại. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh tiếp tục chạy. Cô nói máy bay cất cánh trẻ dang hai tay sang hai bên, nghiêng người làm máy bay kêu ư... Chạy nhanh. Cô giơ đèn xanh tiếp tục bay, chuyển đèn vàng chậm lại, đèn đỏ máy bay hạ cánh dừng lại.</p> <p>- Cô nói thuyền ra khơi, trẻ ngồi xuống làm động tác chèo thuyền, Cô nói thuyền về bến giơ tín hiệu đèn đỏ trẻ dừng lại và đứng dậy. Cô chuyển tín hiệu xanh trẻ tiếp tục đi và chèo thuyền.</p> <p>- Luật chơi: Trẻ phải mô phỏng đúng động tác của các phương tiện giao thông, chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu, ai sai phải ra ngoài một lần chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi cô hướng dẫn động viên</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô hướng trẻ chơi với phấn, vòng, gậy hoặc một số đồ chơi khác.</p> <p>- Cô cho trẻ cùng chơi, cô khuyến khích và động viên trẻ chơi.</p> <p>+ Kết thúc: Cô nhận xét chung, ra chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Làm quen chữ cái: Làm quen chữ cái g, y**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Nhận biết và phát âm đúng chữ cái g, y ( Mt 80) trong từ và tiếng trọn vẹn, biết cấu tạo của chữ cái g, y, biết các chữ cái g, y thông qua trò chơi
- Trẻ 4 tuổi: Nhận biết và phát âm đúng chữ cái g, y trong từ theo khả năng

#### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và cách phát âm của trẻ

#### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông

### **II. Chuẩn bị**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ.
- Tranh nhà ga, xe máy
- Thẻ chữ cái g, y đủ cho cô và trẻ

### **III. Cách tiến hành**

- + Làm quen chữ g
- Cô đưa hình ảnh "Nhà ga" và thẻ từ tương ứng.

- Cho cả lớp đọc từ "Nhà ga".
- Cô giới thiệu chữ cái mới: g.
- Phát âm: Cô phát âm mẫu -> Cả lớp -> Tổ -> Cá nhân.
- Phân tích cấu tạo: Chữ g gồm 1 nét cong tròn khép kín ở bên trái và 1 nét móc dưới ở bên phải.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ: G (in hoa), g (in thường), g (viết thường).
- + Làm quen chữ y
- Cô đưa hình ảnh "Xe máy" và thẻ từ tương ứng.
- Cho trẻ tìm chữ cái đã học (x, e, m, a).
- Cô giới thiệu chữ mới: y.
- Phát âm: Cô phát âm mẫu -> Cả lớp -> Tổ -> Cá nhân (Lưu ý trẻ phát âm phân biệt với chữ i ngắn).
- Phân tích cấu tạo: Chữ y gồm 1 nét xiên ngắn bên trái và 1 nét xiên dài bên phải.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ: Y, y, y.
- + Trò chơi củng cố
- + Trò chơi 1: "Về đúng bến"
- Cô đặt các biển báo có chữ g và y ở các góc lớp. Trẻ cầm thẻ chữ bất kỳ, vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh "Về bến", trẻ cầm chữ nào phải chạy về bến có chữ đó.
- + Trò chơi 2: "Ghép nét tạo chữ"
- Trẻ sử dụng các nét rời trong rổ để ghép thành chữ g, y hoàn chỉnh theo yêu cầu của cô.
- + Kết thúc
- Cô nhận xét, động viên tinh thần học tập của trẻ.
- Cùng trẻ hát bài "Từ một ngã tư đường phố" và chuyển hoạt động.
- \* **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, để tuyên dương, cắm cờ

---

**Thứ 3 ngày 24 tháng 3 năm 2026**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

- \* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về biển cấm đi một chiều**
- Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu đặc điểm của biển cấm đi một chiều
- Ai có nhận xét gì về biển cấm đi một chiều? (4,5t)
- Biển cấm đi một chiều có những đặc điểm nào? (4,5t)
- Có dạng hình gì?( 4t, 5t) Và có màu gì?(4t)
- Biển cấm đi một chiều giúp ích gì cho chúng mình?(5t)
- Thấy biển cấm đi một chiều thì chúng mình có được đi không?(4,5t)
- Cô giáo dục trẻ tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông
- Kết thúc: Nhận xét và chuyển hoạt động

**\* Phát triển nhận thức: Toán**

**\* Đề tài: Chắp ghép các hình tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu**

## **I. Mục đích- yêu cầu:**

### **1. Kiến thức:**

- 5 tuổi: Trẻ biết tên các hình học: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. Trẻ biết chắp ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô, MT 50: Sử dụng các vật liệu khác nhau để chắp ghép các hình hình học tạo thành hình mới theo yêu cầu và theo ý thích

- 4 tuổi: Trẻ biết chắp ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô theo hướng dẫn. MT 48 Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản

### **2. Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng tư duy, suy luận, sáng tạo của trẻ biết chắp ghép các hình học với nhau tạo thành hình mới.

- Rèn trẻ khả năng chú ý, quan sát.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và biết ứng dụng vào trong thực tế hàng ngày.

## **II. Chuẩn bị:**

- Bài giảng điện tử

- Rổ đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau.

- Bảng cho trẻ xếp hình.

- Bảng quay.

- Nhạc bài hát: Hình dạng

## **III. Cách tiến hành**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>* Hoạt động 1:Giới thiệu bài</b></p> <p>- Chào mừng các bạn đến với chương trình “Bé vui học toán” gồm 3 phần</p> <p>Phần 1: Bé đoán tên hình</p> <p>Phần 2: Bé thông minh</p> <p>Phần 3: Đội nào giỏi</p> <p>- Để giờ học của chúng mình được vui hơn cô cháu mình hát bài hình dạng.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát</p>
<p><b>* Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>+ Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật( Phần 1: Bé đoán tên hình)</p> <p>- Trước khi vào chương trình cô mời cả lớp</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>

<p>chia làm 3 đội.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình tặng cho mỗi đội chơi 1 hộp quà Các đội lắng nghe câu đố, cùng nhau thảo luận khi nghe hiệu lệnh các bạn nhanh tay tìm hình và giơ lên nhé, 3 đội chơi đã sẵn sàng chơi chưa?</li> <li>- Câu đố: Hình gì lặn được Lặn ngược lặn xuôi Bé hãy cùng cô Đoán hình này nhé</li> <li>+ Hình gì vậy?</li> <li>+ Các đội chơi nhanh tay chọn cho chương trình hình gì có 4 cạnh bằng nhau.</li> <li>Các đội nhanh tay tìm cho mình nào.</li> <li>- Các đội chơi cùng lắng nghe câu đố: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tôi có 3 cạnh</li> <li>Trông giống mái nhà</li> <li>Mời bạn đoán xem</li> <li>Tôi là hình gì ?</li> </ul> </li> <li>- Câu đố tiếp theo: <ul style="list-style-type: none"> <li>Có 2 cạnh dài</li> <li>Và 2 cạnh ngắn</li> <li>Xinh xắn làm sao</li> <li>Bạn đoán xem nào</li> <li>Hình gì đó nhỉ?</li> </ul> </li> <li>- Ngoài ra chương trình tặng cho mỗi bạn một rổ đồ dùng. Xin mời các bạn nhẹ nhàng lên lấy rổ đồ dùng cho mình nhé.</li> <li>- Các bạn có đủ rổ chưa?</li> <li>- Các bạn cùng chơi trò chơi nhé.</li> <li>- Tìm hình, tìm hình</li> <li>+ Lần 1 tìm hình theo yêu cầu</li> <li>+ Lần 2 tìm hình theo đặc điểm</li> <li>+ Kiến thức mới: Dạy trẻ biết ghép các hình học tạo ra hình mới.</li> <li>( Bé thông minh)</li> <li>+ Ghép các hình học với nhau theo ý thích</li> <li>- Bây giờ chúng ta đến với phần chơi thứ hai: phần chơi “Bé thông minh”</li> <li>- Phần chơi này các bé ghép các hình</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe và giải đố</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy đồ</p> <p>Trẻ tìm hình</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	---

<p>học với nhau tạo thành hình mới nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy chúng mình thử suy nghĩ và đoán xem từ những hình học này ghép với nhau có thể tạo thành hình gì?(4,5t)</li> <li>- Vừa rồi các bạn đưa ra rất nhiều ý kiến để xem có đúng không rồi cùng nhau thực hiện nhé.</li> <li>- Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện</li> <li>- Chắp ghép theo yêu cầu: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô có 2 hình tam giác bây giờ cô sẽ thực hiện chắp ghép 2 hình tam giác lại với nhau =&gt; Cô được một hình mới đó là hình vuông. (cô quan sát trẻ làm cho cả lớp nói, mời 4-5 trẻ nói)</li> <li>+ Chắp ghép 2 hình vuông =&gt;Được một hình mới là hình chữ nhật</li> <li>+ Chắp ghép hai cạnh dài của hình chữ nhật =&gt;Được một hình mới là hình vuông. Chắp ghép hai cạnh ngắn của hình chữ nhật =&gt;Được một hình mới là một hình chữ nhật dài hơn.</li> </ul> </li> <li>- Chắp ghép theo ý thích: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vừa rồi cô và các con đã được chắp ghép theo yêu cầu rồi. Bây giờ chúng mình sẽ tự chắp ghép để tạo nên nhiều hình mới nhé</li> <li>+ Các bạn ghép được hình gì vậy?</li> <li>+ Con ghép hình chữ nhật lớn từ những hình gì?</li> <li>+ Con dùng những hình gì để ghép hình ngôi nhà vậy?</li> <li>+ Ngoài hình người và hình nhà bạn nào ghép được hình khác nữa?</li> <li>+ Con dùng những hình gì để ghép thành hình vuông ?</li> <li>+ Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ cách ghép</li> </ul> </li> <li>- Cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép.</li> <li>- Vừa rồi các bé rất thông minh vượt qua phần chơi thứ 2 của chương trình thưởng cho các bạn 1 tràng pháo tay.</li> <li>- Mở rộng: Từ các hình học cô còn ghép được</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe và thực hiện</p> <p>Trẻ ghép theo ý thích</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<p>rất nhiều hình khác nữa đấy. Chúng mình xem cô ghép được những hình gì? (Hình ô tô, hình thuyền)</p> <p>=&gt;Giáo dục trẻ: Từ cách chấp ghép hình học đã ứng dụng rất nhiều vào cuộc sống của con người như lắp ráp và sản xuất các đồ dùng, vật liệu.... Về nhà các con ghép cho ông bà, bố mẹ xem nhé.</p> <p>- Liên hệ thực tế: Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có những hình gì và được ghép từ những hình gì?</p> <p>+ Củng cố :</p> <p>- phần 3: Đội nào giỏi</p> <p>- TC1: Thi xem ai nhanh</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi. Nhiệm vụ của mỗi đội là phải lắc sắc xô thật nhanh để dành quyền trả lời câu hỏi.</p> <p>- Luật chơi: Trên màn hình cô có 5 câu hỏi tương ứng với 5 câu trả lời. Mỗi câu hỏi có 5 giây suy nghĩ đội nào giành quyền trả lời trước và trả lời đúng sẽ thưởng 1 bông hoa. Sau 5 câu hỏi đội nào được nhiều hoa đội đó dành chiến thắng.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>+ TC2: Đội nào giỏi.</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội chơi và tặng cho mỗi đội 1 rổ các hình học các bạn cùng nhau thảo luận, chấp ghép các hình học với nhau để tạo thành hình mới theo ý thích của mình nhé. Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào ghép đúng và ghép được nhiều hình đội đó giành chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Những hình ghép đủ và ghép đúng được tính còn những hình ghép thiếu sẽ không được tính</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>- Nhận xét trẻ chơi</p> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét tiết học và cho trẻ cất đồ dùng và ra chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

**\* Hoạt động ngoài trời:**

**Vẽ cột đèn giao thông trên sân**

**TC: Truyền tin**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**1 Kiến thức**

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ biết cầm phấn vẽ cột đèn giao thông trên sân bằng các nét cong tròn khép kín, nét thẳng
- Biết chơi trò và chơi theo ý thích.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ.
- Phát triển khả năng lắng nghe, ghi nhớ cho trẻ

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ hứng thú, nghiêm chỉnh chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ: Cột đèn giao thông, phấn , sân chơi sạch sẽ.

**III. Cách tiến hành**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ cột đèn giao thông trên sân</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: “Đèn giao thông” cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung bài thơ.</li><li>- Cô dùng thủ thuật giới thiệu tranh cột đèn giao thông.</li><li>- Cô và trẻ cùng đàm thoại về nội dung bức tranh.</li><li>- Con có nhận xét gì về bức tranh?(4,5t)</li><li>- Gồm có các đèn màu gì?(4t)</li><li>- Khi tham gia giao thông đèn màu đỏ thể hiện điều gì?(4t, 5t)</li><li>- Đèn màu vàng thể hiện điều gì?(5t)</li><li>- Đèn màu xanh nói lên điều gì?(4t, 5t)</li><li>- Chúng mình vẽ các đèn bằng các nét gì? (4,5t)</li><li>- Cô vẽ cho trẻ quan sát.</li><li>- Cô quan sát gợi ý trẻ vẽ.</li><li>- Cô cho trẻ vẽ</li></ul>	<p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ vẽ</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Truyền tin</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</li></ul> <p>+ Cách chơi: Cô sẽ cung cấp tin cần truyền cho một bạn đầu hàng về từ hoặc câu mà chúng mình vừa được học và bạn đó có</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>nhiệm vụ truyền tin đã nhận cho những bạn tiếp theo đến bạn cuối hàng lên nói tin đã được truyền.</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ phải truyền đúng tin, ai không nói được tin cần truyền sai sẽ phải nhắc lại từ hoặc câu đã được học 3 lần.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p>- Quan sát, khuyến khích, động viên giúp trẻ chơi tốt hơn.</p> <p>- Cô nhận xét chung.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Trò chuyện cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ</p> <p>- Cô nhận xét chung.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* **Thực hành vở: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

+ 5 tuổi: Thực hiện vở trang 16( ăn uống văn minh)

- Cô cho trẻ quan sát và hỏi nội dung bức tranh
- Cô hướng dẫn trẻ tô màu vào ô vuông dưới bức tranh có hành vi đúng khi ăn uống

+ 4 tuổi: thực hiện vở trang 16: Lời xin lỗi

- Cho trẻ quan sát và lắng nghe cô kể về việc các bạn đang làm trong mỗi bức tranh
  - Hướng dẫn trẻ tô màu vào ô vuông dưới bức tranh bé làm được
  - Bé làm gì khi có lỗi
  - Cho trẻ tô màu vào ô trống dưới bức tranh bé cho là đúng
  - Cô cho trẻ thực hiện
  - Nhận xét sản phẩm của trẻ, động viên khích lệ trẻ
- Kết thúc: cho trẻ cất đồ dùng học tập chuyển hoạt động

### \* **Trò chơi: Đi tìm và chạm vào (EM 41)**

- Cô giới thiệu tên TC: “Đi tìm và chạm vào”, nêu CC :
- Cách chơi: Cô sẽ bảo con chạm vào một vật gì đó và con sẽ đi tới, rồi chạm vào vật đó càng nhanh càng tốt. Yêu cầu trẻ chạm vào một số đồ vật mà có đặc điểm riêng nào đó, trẻ ghi nhận và đếm số lượng các đồ vật chạm vào đúng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ

### \* **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

**Thứ 4 ngày 25 tháng 3 năm 2026**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đường dành cho người đi bộ**

- Kể tên các biển báo giao thông đường bộ mà con biết?(5t)
- Ai có nhận xét gì về đường dành cho người đi bộ? (4,5t)
- Đường dành cho người đi bộ có những đặc điểm nào? (5t)
- Khi đi sang đường chúng mình có được đi một mình không?(4t, 5t)
- Chúng mình cùng ai đi sang đường?(4t)
- Khi tham gia giao thông thì chúng mình phải tham gia như thế nào?(5t)
- Cô giáo dạy trẻ tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông

**\* Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

**\* Kể chuyện sáng tạo**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tự sắp xếp các đồ dùng kể thành câu chuyện
  - Trẻ biết đặt tên cho câu chuyện sáng tạo. MT 77 Biết kể chuyện theo đồ vật, theo tranh
- 4 tuổi: MT 72: Mô tả hành động các nhân vật trong tranh
- Biết kể chuyện theo đồ vật, theo tranh theo khả năng

**2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng phán đoán, tưởng tượng diễn biến nội dung của câu chuyện.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp làm việc theo nhóm, biết giải quyết một số tình huống
- Phát triển vốn từ, rèn tự tin cho trẻ

**3. Thái độ**

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ nghiêm túc chấp hành luật giao thông dành cho người đi bộ.

**II. Chuẩn bị:**

- Mô hình cột đèn giao thông, Một số phương tiện giao thông đường bộ

**III. Cách tiến hành**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”</li><li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung bài hát<ul style="list-style-type: none"><li>+ Bài hát nói về điều gì? Khi đi qua ngã tư khi gặp đèn đỏ chúng mình phải làm gì?</li></ul></li><li>- Cô khái quát và giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông</li></ul>	Trẻ hát  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <p>Cô giới thiệu đồ dùng có trong rổ( mô hình</p>	Trẻ chú ý

<p>Cột đèn giao thông, một số phương tiện giao thông đường bộ)          Cô cho 3 bạn đội trưởng 3 nhóm lên lấy đồ dùng về thảo luận sắp xếp đồ dùng và kể lại thành câu chuyện          Các nhóm sẽ thảo luận nghĩ ra một câu chuyện sáng tạo của nhóm mình liên quan đến việc tham gia giao thông dành cho người đi bộ và thể hiện nội dung câu chuyện bằng cách sắp xếp các đồ dùng          Trong thời gian trẻ thảo luận cô đến từng nhóm đưa ra những câu hỏi gợi mở để hỗ trợ trẻ về bố cục câu chuyện, cách kể đoạn chuyện có sự logic, kích thích sự sáng tạo.          Cô mời lần lượt đại diện từng nhóm lên kể lại toàn bộ câu chuyện sáng tạo hoàn chỉnh của nhóm mình và đặt tên cho câu chuyện          cô và trẻ thống nhất nội dung câu chuyện          Cô giới thiệu câu chuyện sáng tạo của cô          Và kể cho trẻ nghe          Đàm thoại:          Khi các con tham gia giao thông chúng mình phải làm gì?(4,5t)          Khi gặp đèn đỏ phải như thế nào?(4,5t)          Đèn gì chúng mình được đi?(4t)          Khi mà không có người lớn đi cùng điều gì có thể xảy ra?(4,5t)          + Để đảm bảo an toàn giao thông các con sẽ làm gì?(5t)          =&gt; Để không gặp nguy hiểm cho bản thân các con hãy chơi quanh khu vực nhà mình ko được tự ý đi chơi xa. Nếu muốn ra ngoài phải có người lớn đi cùng, sang đường phải chú ý tín hiệu đèn giao thông, khi đi bộ sang đường phải quan sát đèn và đi vào làn đường dành cho người đi bộ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b>          - Giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông và chuyên hoạt động</p>	<p>Trẻ lên lấy đồ về nhóm</p> <p>Trẻ thảo luận</p> <p>Trẻ thảo luận</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ thống nhất</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

## \* Hoạt động ngoài trời

**Hát: Đường em đi**

**Trò chơi: Ô tô và chim sẻ.**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và hát thuộc bài hát “Đường em đi”. Biết chơi trò chơi “Ô tô và chim sẻ” đúng cách, đúng luật. Biết chơi với các đồ chơi ngoài trời.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết nội dung và hát bài hát “Đường em đi” theo khả năng. Biết chơi trò chơi “Ô tô và chim sẻ” theo khả năng. Biết chơi với các đồ chơi ngoài trời.

#### 2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

#### 3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.

### II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Đường em đi

- Vạch kẻ, vòng thẻ dục.

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

### III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Hát: Đường em đi</b> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?(4,5t) - Của tác giả nào?(4, 5t) - Cô hát lần 2: - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?(4 5t) - Bài hát nói về điều gì?( 5t) - Giảng nội dung: Bài hát nói về đường em bé đi học hằng ngày khi đi thì đi bên phải, không được đi bên trái - Giáo dục: Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông. - Cô dạy trẻ hát: + Cả lớp 2-3 lần. + Tổ hát + Nhóm hát + Cá nhân hát - Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ Hát	Trẻ nghe  Trẻ trả lời  2-3 ý kiến  Trẻ nghe 2-3 ý kiến    Trẻ hát

<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Ô tô và chim sẻ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ô tô và chim sẻ”</li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi:</li> <li>+ CC: Cô hoặc 1 - 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau nhé.</li> <li>+ Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn, nhận xét khích lệ trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ vệ sinh vào lớp</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* TC 1: Ai nhanh nhất

- Cách chơi : Cô lấy 1 vòng đặt ở trên sân nhiệm vụ chúng mình vừa đi vừa hát khi cô hô tìm vòng chúng mình nhảy nhanh vào vòng
- Luật chơi : Mỗi vòng chỉ được 1 bạn nhảy vào
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần: Cô quan sát, giúp trẻ chơi, động viên trẻ
- \* Cho trẻ chơi bao quát động viên trẻ

### \* TC 2: Kéo co

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, có 1 dây thừng có dây buộc đánh dấu và 1 vạch kẻ ngang. Khi có hiệu lệnh: Bắt đầu: các thành viên của 2 đội cầm chắc dây và kéo về bên đội mình, đội nào kéo được dây về phía đội của mình sẽ giành chiến thắng.
- Luật chơi: Sợi dây buộc đánh dấu nếu kéo qua vạch của đội nào thì đội đó sẽ giành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần  
(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

### \* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ

**Thứ 5 ngày 26 tháng 3 năm 2026**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về biển rẽ phải, rẽ trái**

- Kể tên các biển báo giao thông đường bộ mà con biết? (5t)
- Ai có nhận xét gì về biển rẽ phải, rẽ trái? (4,5t)
- Biển rẽ phải, rẽ trái có những đặc điểm nào? (4,5t)
- Có dạng hình gì? Và có màu gì? (4t)
- Biển rẽ phải, rẽ trái giúp ích gì cho chúng mình?(5t)
- Thấy biển rẽ phải, rẽ trái thì chúng mình có được đi không?(5t)
- Cô giáo dạy trẻ tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông

**Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

**Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề**

**Nghe hát: Anh phi công ơi**

**Trò chơi: Thi xem ai nhanh**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết biểu diễn tự tin một số bài hát trong chủ đề: Phương tiện giao thông, biết thể hiện tình cảm của mình qua các bài hát đó. Trẻ được nghe hát và hát cùng cô bài hát: “Anh phi công ơi”, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật . MT 115: Hát đúng giai điệu lời ca, phù hợp sắc thái tình cảm của bài hát
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết biểu diễn một số bài hát trong chủ đề: Phương tiện giao thông,
- Trẻ được nghe hát và hát cùng cô bài hát: “Anh phi công ơi”, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật
- MT 120: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ....

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ca hát, khả năng vận động theo nhạc, luyện giọng hát cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn, yêu thích môn âm nhạc, biết tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông

**II. Chuẩn bị**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Trống, xắc xô, phách, song loan
- Nhạc beat bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền, đường em đi, bài hát anh phi công ơi”
- Vòng thể dục

**III. Cách tiến hành**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
-------------------------	--------------------------

### 1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài

- Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình “Giao lưu văn nghệ” của lớp MG 4, 5t Trĩ trong

- Chương trình “Giao lưu văn nghệ” ngày hôm nay với chủ đề: Phương tiện giao thông

- Các bạn nhỏ có muốn thể hiện giọng hát và tài năng của mình không?

### 2. Hoạt động 2: Phát triển bài

Trong chương trình giao lưu văn nghệ ngày hôm nay các con đã chuẩn bị rất nhiều bài hát Mở đầu là bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Cả lớp hát 1 lần với nhạc

- Để bài hát này hay hơn chúng mình làm như thế nào?

- Cô cho cả lớp biểu diễn dưới nhiều hình thức khác nhau( vỗ tay, hát, múa)

+ 3 tổ thể hiện (cùng với nhạc cụ âm nhạc)

+ Nhóm bạn nam, bạn nữ thể hiện

+ Cá nhân biểu diễn

- Cảm ơn tiết mục mở màn đầu tiên của các bạn. Và tiếp theo chương trình là bài hát: Đường em đi

- Cô xin mời các bạn cùng thể hiện nào?

- Cô mời cả lớp lên thể hiện với các hình thức vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Và tiếp theo chương trình đó là bài hát “Em

đi chơi thuyền với sự thể hiện của cả lớp

+ **Trò chơi: Thi xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô có những chiếc vòng ít hơn số bạn chơi, cho trẻ đi theo vòng tròn hát một bài hát khi nghe hiệu lệnh sắc xô thì nhảy nhanh vào vòng, mỗi vòng chỉ được một bạn nhảy vào

- Luật chơi: Bạn nào chậm chân không có vòng sẽ nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần

+ **Nghe hát: Anh phi công ơi**

- Cô sẽ gửi tặng các bạn nhỏ bài hát: Anh phi công ơi nhạc Xuân Giao, thơ Xuân Quỳnh Các bạn nhỏ vừa được nghe bài

- Trẻ vỗ tay

- Trẻ vỗ tay

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ hát và vận động

- Trẻ và vỗ tay

- Trẻ hát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

<p>hát, Anh phi công ơi nhạc Xuân Giao, thơ Xuân Quỳnh. Bài hát nói về hình ảnh anh phi công đang bay trên trời, anh nghiêng đôi cánh rồi anh vòng anh liệng, và có bạn nhỏ nói rằng mai đây em lớn em làm phi công đấy, các bạn nhỏ có muốn làm phi công như bạn nhỏ này không</p> <p>Bây giờ các bạn nhỏ cùng cô nghe lại bài hát lần nữa nhé .</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Nhận xét kết thúc tiết học</p>	<p>- Trẻ nghe qua loa đài</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Đọc thơ “Cô dạy con”**

**Trò chơi: Kéo co**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc thơ biểu cảm( MT 71), hiểu nội dung bài thơ, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, MT 77a: Đọc thuộc bài thơ

- Biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi theo ý thích của mình.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng bà, mẹ ...những người phụ nữ .

**II. Chuẩn bị**

- Sân trường sạch sẽ

- Tranh bài thơ

**III. Cách tiến hành**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Đọc thơ “Cô dạy con”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả</p> <p>- Cô đọc thơ cho trẻ nghe:</p> <p>+ Đọc lần 1: Kể kết hợp cử chỉ, điệu bộ.</p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì?(4,5t)</p> <p>- Bài thơ của tác giả nào?( 5t)</p> <p>+ Đọc lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa.</p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì ? (4,5t)</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thơ do ai sáng tác?(5t)</li> <li>- Bài thơ nói về điều gì?(4,5t)</li> <li>-“Bài thơ nói về các phương tiện giao thông và quy tắc an toàn khi tham gia giao thông</li> <li>* Trẻ đọc bài thơ</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 3- 4 lần</li> <li>- Trẻ đọc theo, nhóm, cá nhân ( cô chú ý sửa sai)</li> <li>- Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co</li> <li>- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chậ vạch chuẩn trước là thua cuộc.</li> <li>- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Cô cho trẻ chơi: Cô nhận xét khích lệ trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi rửa tay</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Trò chơi: Đi tìm và chạm vào (EM 41)**

- Cô giới thiệu tên TC: “Đi tìm và chạm vào”, nêu CC :
- Cách chơi: Cô sẽ bảo con chạm vào một vật gì đó và con sẽ đi tới, rồi chạm vào vật đó càng nhanh càng tốt. Yêu cầu trẻ chạm vào một số đồ vật mà có đặc điểm riêng nào đó, trẻ ghi nhận và đếm số lượng các đồ vật chạm vào đúng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ

**\* Trò chơi: Săn tìm chữ cái (EL 24)**

- Cô giúp trẻ nhắc lại tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ cầm thẻ chữ cái g, y vừa đi vừa hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” khi nghe hiệu lệnh “ Săn chữ săn chữ” thì bạn nào cầm thẻ chữ nào thì về với bạn cầm thẻ có chứa chữ cái giống nhau tạo thành một

nhóm.

+ Luật chơi: Bạn nào tìm thì sẽ phải tìm lại cho đúng

- Trẻ chơi: 3-4 lần.

- Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi

- Nhận xét trẻ chơi
- Kết thúc

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Giáo dục trẻ biết một số hành động nguy hiểm và cách phòng tránh khi được nhắc nhở: Không ăn thức ăn có mùi ôi, thiu, không uống rượu bia cà phê, không tự ý uống thuốc khi không được người lớn cho phép ( MT 28b, 4 tuổi)
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương cắm cờ
- Trả trẻ

**Thứ 6 ngày 27 tháng 3 năm 2026**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Bé tuân thủ luật lệ khi tham gia giao thông**

- Cô cùng trẻ trò chuyện bé tuân thủ luật lệ khi tham gia giao thông
- Ai có nhận xét gì về bức tranh? (5t)
- Tranh vẽ về hình ảnh bé đang đi đâu? (4,5t)
- Trên đường có những gì? (4t)
- Khi ngồi trên xe máy thì chúng mình phải làm gì?(4,5t)
- Khi ngồi trên ô tô thì ra sao? (4t)
- Chúng mình có được đi ra đường một mình không? Vì sao?(5t)
- Khi tham gia giao thông thì chúng mình phải tham gia như thế nào?(4,5t)
- Cô giáo dục trẻ chấp hành khi tham gia giao thông( Đi bộ đi bên phải và đi trên vỉa hè, ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, ngồi ô tô phải ngay ngắn không thò đầu cửa sổ, qua đường phải có người lớn dắt, đèn đỏ phải dừng lại( MT 29b)
- Chuyển hoạt động

**\* Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình  
Cắt, dán cột đèn giao thông (M)**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết đặc điểm cấu tạo của cột đèn giao thông gồm có phần thân đèn có 3 tín hiệu đèn ( Đỏ, vàng, xanh),phần cột, Trẻ biết chọn đúng màu để cắt và dán các đèn hiệu giao thông đúng và đẹp, theo mẫu của cô.
- Phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo ra sản phẩm có bố cục màu sắc hài hòa( MT 119)

- Biết nhận xét sản phẩm( MT 122)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đặc điểm cấu tạo của cột đèn giao thông gồm có phần thân có cột đèn. MT107: Cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm cột đèn giao thông có màu sắc bố cục. Biết nhận xét sản phẩm( MT 110)

**2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng cầm kéo cắt đường cong tròn, đường thẳng, xếp hình, vuốt và bôi keo

- Phát triển cảm xúc thẩm mỹ ở trẻ.

### 3.Thái độ

- Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ giao thông. Biết gìn giữ vệ sản phẩm của mình.

- Giáo dục trẻ sử dụng kéo đúng cách.

### II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô. Tranh mẫu chưa dán đèn giấy màu, kéo, keo dán

- Nhạc bài hát đèn xanh đèn đỏ, em đi qua ngã 4 đường phố.

- Giá treo sản phẩm.

- Khăn lau tay cho trẻ, tăm bông

### III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô giới thiệu các cô giáo về thăm lớp</p> <p>- Đến với lớp mình hôm nay còn có một bạn nhỏ rất đặc biệt đến học với lớp mình đây chúng mình cùng chào đón bạn nào?</p> <p>- Tớ chào các bạn đó các bạn biết tớ là ai?</p> <p>- Tớ xuất hiện ở đâu?</p> <p>- Tớ có ích lợi gì?</p> <p>- Cảm ơn bạn đèn giao thông, mời bạn đèn giao thông về chỗ học cùng các bạn nhé</p>	<p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Trẻ chào bạn</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ về chỗ ngồi</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* Quan sát tranh mẫu và đàm thoại</p> <p>- Cô cũng có một món quà tặng các bạn lớp mình</p> <p>- Chúng mình quan sát cô có món quà là gì?(4 t)</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh này?( 5t)</p> <p>- Để làm được bức tranh này cần có kỹ năng gì?( Cắt dán)(4,5t)</p> <p>- Các con có muốn cắt dán cột đèn giao thông giống bức tranh của cô không?</p> <p>* Cô làm mẫu:</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Cô cắt dán đèn tín hiệu và hướng dẫn trẻ bằng lời.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>- Để cắt cột đèn tín hiệu trước tiên cô chuẩn bị giấy, kéo, keo dán và giấy các màu để thực hiện cắt dán cột đèn tín hiệu giao thông. Đầu tiên cô chọn giấy màu tím có dạng hình chữ nhật cô gấp 1 phần 3 của tờ giấy theo chiều dài của tờ giấy. Cô cầm kéo bằng 3 đầu ngón tay cô cắt theo đường nếp gấp, cô được 2 hình chữ nhật cô dùng hình chữ nhật to làm thân đèn hình chữ nhật nhỏ cô cắt đôi theo chiều ngang để làm cột đèn và cô dùng tăm bông bôi keo dán vào mặt trái của tờ giấy và dán khi dán cô dán vào giữa tờ giấy theo chiều dọc</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Bức tranh cô còn thiếu gì?( 4,5t)( Bóng đèn)</p> <p>- Bóng đèn có kích thước như nhau cô sẽ chọn giấy màu đỏ, màu vàng, màu xanh chồng lên nhau và cô cắt theo đường cong tròn tạo thành hình tròn để làm bóng đèn,( cô có 1 gợi ý cho các bạn 5 tuổi để cắt được bóng đèn đẹp bằng nhau chúng mình sẽ dùng nắp chai để in và cắt theo ) khi cắt xong cô bôi keo vào mặt sau của tờ giấy dán bóng đèn cân đối ở giữa thân đèn cô dán bóng đèn theo thứ tự màu đỏ, vàng, xanh</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Đèn đỏ chúng mình phải làm gì?( 4t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Đèn vàng thì sao?(5t)</p>	<p>Trẻ ý kiến</p>
<p>- Đèn nào chúng mình được đi? (4,5t)</p>	
<p>- Vậy là cô đã hoàn thiện bức tranh cột đèn giao thông rồi</p>	
<p>- Chúng mình thấy bức tranh cô vừa làm có giống tranh mẫu của cô chuẩn bị không?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>* Trẻ thực hiện:</p>	
<p>- Các bạn 5 tuổi tự cắt dán cột đèn giao thông</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Các bạn 4 tuổi cắt theo nét vẽ và dán cột đèn giao thông</p>	
<p>- Khi cắt dán chúng mình phải ngồi như thế nào? Có được nghịch kéo và các đồ dùng khác</p>	<p>Trẻ trả lời</p>

<p>không?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy vụn chúng mình phải để như thế nào?</li> <li>- Chúng mình đã sẵn sàng để làm bài chưa?</li> <li>- Cô mời các bạn lấy đồ theo độ tuổi của mình về chỗ ngồi nào</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện theo độ tuổi: cô bao quát, đến từng trẻ hướng dẫn, động viên trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô mở nhạc không lời cho trẻ thực hiện.</li> </ul> <p><b>*Trung bày và nhận xét sản phẩm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày</li> <li>- Chúng mình cùng quan sát thật nhanh sản phẩm của chúng mình, của các bạn và nói cho các cô biết cảm nhận của mình nào.</li> <li>- Hôm nay các con đã cắt và dán cái gì?</li> <li>- Con đã cắt như nào?</li> </ul> <p>- Các bạn đã cắt và dán đèn giao thông như thế nào? Đã cân đối với cột đèn chưa?(4,5t)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi hoàn thành sản phẩm con cảm thấy thế nào?</li> <li>- Con thích bức tranh nào ? Vì sao?</li> <li>- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Giáo dục khi tham gia giao thông chúng mình phải chấp hành luật lệ giao thông, khi gặp đèn đỏ chúng mình dừng lại, đèn vàng chuẩn bị đèn xanh mới được đi và khi làm xong sản phẩm thì chúng mình phải biết giữ gìn sản phẩm của mình</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>Cho trẻ hát: em đi qua ngã tư đường phố và mang sản phẩm về trưng bày</p>	<p>Trẻ ý kiến Sẵn sàng</p> <p>Trẻ lấy đồ về chỗ ngồi</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát và cất sản phẩm</p>
--	---

### \* Hoạt động ngoài trời

- Bé trải nghiệm đi xe trên đường bộ
- TC: Tín hiệu giao thông
- Chơi theo ý thích

## I. Mục đích yêu cầu

### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ được trải nghiệm đi xe trên đường bộ chấp hành an toàn giao thông. Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. Biết chơi với các đồ chơi ngoài trời
- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ được trải nghiệm đi bộ trên đường bộ chấp hành an toàn giao thông. Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. Biết chơi với các đồ chơi ngoài trời.

### 2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

### 3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.

## II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, biển báo tín hiệu đèn giao thông, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn
- Xe đạp, xe lắc...

## III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Bé trải nghiệm đi xe trên đường bộ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ đọc thơ “Cô dạy con”</li><li>- Hỏi trẻ chúng mình vừa được đọc bài thơ gì? (4,5t)</li><li>- Bài thơ nói về điều gì? (5t)</li><li>- Cô giáo hỏi trẻ khi đi trên đường bộ các cháu đi như thế nào? (4,5t)</li><li>- Cô giáo khái quát lại khi đi trên đường bộ các cháu phải đi sát mép đường về phía tay phải, đi đúng phần đường, làn đường dành cho người đi bộ</li><li>- Khi tham gia giao thông trên đường tuyệt đối không chạy đuổi bắt nhau, không dàn hàng ngang</li><li>- Nếu không tự mình qua đường được hãy nhờ sự giúp đỡ của người lớn.</li><li>- Cô mời lớp chúng mình thực hiện hoạt động trải nghiệm đi xe, đi bộ trên đường bộ nhé!</li><li>- Cô cho trẻ thực hiện trải nghiệm</li><li>- Cô bao quát hướng dẫn đảm bảo an toàn cho trẻ</li><li>- Cô cho trẻ kể về hoạt động trải nghiệm vừa</li></ul>	<p>Trẻ đọc thơ</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>1-2 ý kiến trẻ</p>

<p>thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tín hiệu giao thông</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô giáo hoặc 1 trẻ cầm đèn tín hiệu đứng giữa lớp, các bạn khác giả làm phương tiện giao thông đi vòng tròn xung quanh, khi cô giơ đèn có màu nào thì trẻ sẽ đi theo đèn màu đó, màu vàng trẻ đi chậm, màu đỏ dừng lại, màu xanh đi nhanh</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi</li> <li>- Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:
  - + Bài “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- + Đọc thơ: Cô dạy con
  - Cả lớp đọc 1 lần
  - 3 tổ đọc
  - Nhóm đọc 1 lần
  - Cá nhân đọc 3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt
- + Bài “Đường em đi”
  - Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
  - Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
  - Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần

**\* Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan trả trẻ**

- Cô cho trẻ nhận xét mình và bạn
- Cô nhận xét chung, phát bé ngoan
- Trả trẻ

**Người duyệt**

**Người soạn**



**Đặng Thị Bình**



**Hoàng Thị Huế**



