

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
Nhánh 3: Luật lệ giao thông (Từ ngày 23/3 - 27/3/2026)
Tuần 27: Thực hiện từ ngày (Từ ngày 23/3 - 27/3/2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐT-TCS 7h30-8h35	Trò chuyện về đèn tín hiệu giao thông	Trò chuyện về chiếc mũ bảo hiểm	Trò chuyện về biển báo cấm	Trò chuyện về đường dành cho người đi bộ	Trò chuyện về biển rẽ trái
Thể dục sáng 8h35 - 8h50	Hồ hấp: Máy bay kêu ù, ù. Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Bụng 1: Đứng cúi về trước Chân 4: Nâng cao chân, gập gối				
Hoạt động học 8h50-9h25	TẠO HÌNH Cắt, dán cột đèn giao thông MT: 119	KPKH Tìm hiểu về các biển báo hiệu giao thông đường bộ	TDKN Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối. MT: 6c TC: Kéo co	VĂN HỌC Kể chuyện sáng tạo	ÂM NHẠC - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề - NH: Anh phi công ơi - TC: Thi xem ai nhanh MT: 113
Hoạt động ngoài trời 9h25-10h00	- Quan sát đèn tín hiệu giao thông. - TC: Làm theo tín hiệu đèn - Chơi theo ý thích	- Quan sát một số biển báo giao đồng đường bộ. - TC: Tín hiệu giao thông - Chơi theo ý thích	- Nghe giải câu đố về chủ đề - TC: Ô tô và chim sẻ - Chơi theo ý thích	- Hát: Đường em đi - TC: Đội nào khéo hơn. - Chơi theo ý thích	- Đèn giao thông - TC: Ô tô và chim sẻ - Chơi theo ý thích
Hoạt động vui chơi 10h00-10h40	GXD: Xây ngã tư đường phố GPV: Gia đình, bán hàng, đóng vai chú cảnh sát giao thông GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc GST: Xem tranh ảnh, lô tô, sách truyện, làm album về các phương tiện giao thông GKHT/ TN: Học chữ số, chữ cái đã học, tô chữ cái đã học, xếp hình hạt hạt các chữ cái, xếp số lượng phù hợp chữ số. Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa GTH: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về các phương tiện giao thông, biển báo giao thông				
Hoạt động chiều 14h00-16h00	- TCHT: Đúng hay sai - TC: Bắt lấy và nói(EL33) - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ. MT: 101	- Thực hành vở: Tạo hình - TC: Ai nhanh nhất - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ.	- TC: Tín hiệu giao thông - TCHT: Đúng hay sai - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ. MT: 104	- Thực hiện vở kỹ năng xã hội - TC: Bắt lấy và nói(EL33) - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ..	- Thi cắm hoa. - Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần - Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ.

Xác nhận của tổ CM


Hoàng Thị Huệ

Người lên


Nguyễn Chuyên

CHỦ ĐỀ LỚN: MỘT SỐ PT GIAO THÔNG
CĐN 3: Luật lệ giao thông
Tuần 27: Từ ngày 23 tháng 03 đến ngày 27 tháng 03 năm 2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Máy bay kêu ù, ù.
Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang
Bụng 1: Đứng cúi về trước
Chân 4: Nâng cao chân, gập gối

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng, các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp đúng, theo hiệu lệnh hoặc theo bản nhạc bắt đầu và kết thúc đúng nhịp
- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.
- Trẻ 3 tuổi: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn
- Trẻ 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục; Hít thở, tay, lưng/bụng và chân

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng má bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - chuyển đội hình- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Làm tiếng máy bay kêu ù ù- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang + Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống- Bụng 1: Đứng cúi về trước <p>Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao qua đầu. + Cúi xuống 2 chân thẳng, tay chạm đất + Đứng thẳng 2 tay thả xuôi theo người</p>	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ xếp thành hàng ngang</p> <p>Trẻ thực hiện. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Chân 4: Nâng cao chân, gập gối Đứng 2 chân ngang vai + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối + Hạ chân trái xuống, đứng thẳng + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối + Hạ chân phải xuống, đứng thẳng. - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô - Cô bao quát động viên, sửa sai cho trẻ 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập đều.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
--	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

GXD: Xây ngã tư đường phố

GPV: Gia đình, bán hàng, đóng vai chú cảnh sát giao thông

GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc

GST: Xem tranh ảnh, lô tô, sách truyện, làm album về các phương tiện giao thông

GKHT/ TN: Học chữ số, chữ cái đã học, tô chữ cái đã học, xếp hình hạt gạo các chữ cái, xếp số lượng phù hợp chữ số. Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa

GTH: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về các phương tiện giao thông, biển báo giao thông

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết nhập vai chơi, thể hiện nội dung chơi, biết phản ánh một số công việc của người bán hàng (Người bán hàng lấy hàng cho khách, trả tiền thừa, xếp hàng gọn gàng...); biết đóng vai chú cảnh sát giao thông. Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu để xây ngã tư đường phố. Biết tô màu, vẽ về các các loại phương tiện giao thông, biết hát múa vận động các bài hát về chủ đề, biết chơi với nhạc cụ, biết tô chữ số đã học, biết chăm sóc cây, biết xem tranh ảnh và làm album về các PTGT

- Trẻ 4 tuổi: Biết xem tranh, ảnh, sách, truyện về chủ đề. Biết dán một số loại PTGT, chơi trò chơi âm nhạc, biết hát, múa các bài hát trong chủ đề

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết đóng vai con, biết hát cùng anh chị một số bài hát trong chủ đề, biết xem tranh, sách chuyện về chủ đề, biết tô màu tranh một số loại PTGT và biết chơi cùng các bạn theo nhóm nhỏ.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết đóng vai con, biết hát cùng anh chị một số bài hát trong chủ đề, biết xem tranh, sách chuyện về chủ đề, biết tô màu tranh một số loại PTGT và biết chơi cùng các bạn theo nhóm nhỏ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng thao tác vai, tư duy, phát triển ngôn ngữ, giao tiếp hành động cho trẻ. Trẻ biết chơi trong nhóm và tạo ra sản phẩm chơi. Trẻ có kỹ năng tô màu, nặn.

3. Thái độ

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi. Trẻ giữ gìn đồ dùng để đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng các góc đầy đủ
- + Góc phân vai: bàn ghế, đồ chơi bán hàng: Giá hàng, các loại PTGT, vé xe,... nước giải khát,...
- + Góc xây dựng: Gạch, nút ghép, nhà xe, các PTGT đường bộ, các biển báo giao thông,...
- + Góc khoa học toán - thiên nhiên: vở tập tô chữ số, chữ cái, bình tưới, cuốc, xẻng, găng tay, khăn lau
- + Góc thư viện: quyển album, lô tô, tranh ảnh về các loại PTGT.
- + Góc âm nhạc: sắc xô, mich, song loan, trống,
- + Góc tạo hình: Giấy màu, bút chì, giấy a4

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài: em đi qua ngã tư đường phố- Chúng mình hãy kể tên một số loại PTGT đường bộ mà chúng mình biết?- Những loại PTGT đường bộ đó có ích lợi gì với cuộc sống của con người?- Khi ngồi trên các PTGT chúng mình phải làm gì?- Hôm nay chúng mình chơi với chủ đề một số PTGT đường bộ, chúng mình chơi những góc chơi nào?- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn, gợi ý các bạn chơi.(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.- Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi- Góc xây dựng:<ul style="list-style-type: none">- Muốn trở thành bác kỹ sư các bạn chơi góc nào?+ Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng?+ Bạn sẽ làm gì ở góc xây dựng?+ Góc xây dựng hôm nay chúng mình xây công trình gì?+ Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng lát nữa về cùng các bạn chơi nhé- Góc phân vai:<ul style="list-style-type: none">- Muốn chăm sóc gia đình, bán hàng các bạn chơi góc nào?+ Bạn nào đóng vai mẹ, bố, con?+ Con thì phải như thế nào?+ Bạn nào đóng vai làm cô bán hàng?+ Hôm nay bạn bán những hàng gì?+ Người bán hàng phải làm gì?	<p>Trẻ hát cùng cô.</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ bầu trưởng trò và trưởng trò gợi ý hướng các bạn vào góc chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Góc tạo hình: + Khéo tay hay làm thì các bạn chơi ở góc nào? + Bạn chơi gì ở góc tạo hình? + Bạn tô màu tranh gì? + Bạn tô như thế nào? - Góc KH Toán - TN: + Chăm chỉ học tập và tô chữ cái các bạn chơi góc nào? + Bạn nào muốn chơi ở góc Kh toán lát nữa về cùng bạn chơi nhé. - Góc sách truyện: + Muốn xem tranh ảnh và làm album ảnh thì các bạn chơi ở góc nào? + Để làm được album về chủ đề các bạn chơi góc nào? - Góc Âm nhạc: - Những bạn hát hay, múa dẻo các bạn chơi góc nào? - Bạn chơi gì ở góc âm nhạc? - Chúc bạn chơi tốt - Cô quan sát giúp đỡ trường trò hướng trẻ vào góc chơi. + Để chơi tốt chúng mình phải làm gì? + Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào? + Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì? - Cô khái quát lại, giáo dục trẻ và cho trẻ lấy biểu tượng về các góc chơi 	<p>3-4 trẻ trả lời Trẻ trả lời -3 ý kiến của trẻ 3-4 trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>-3 ý kiến của trẻ</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời 3-4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p>
<p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trường trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trường trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi: + Con đang chơi ở góc gì? + Các bạn trong nhóm chơi của mình đang làm gì? <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ ở góc xây dựng(hoặc góc khác) - Gợi ý cho trẻ ở góc xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng của mình - Trường trò nhận xét các bạn trong quá trình chơi - Cả lớp nhận xét vai chơi của trường trò - Cô nhận xét chung. * Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cát đồ chơi” và thục dọn đồ dùng 	<p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ giới thiệu Trẻ nhận xét Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ đọc thơ và cát đồ chơi vào nơi quy định.</p>

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 23 tháng 03 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đèn tín hiệu giao thông

- Cô đưa ra hình ảnh đèn tín hiệu giao thông.
 - Cô có gì đây? 2,3,4,5t
 - Đèn tín hiệu có đặc điểm gì nổi bật? 4,5t
 - Trên đèn tín hiệu có những màu gì? 3,4,5t
 - Khi đèn xanh bật thì thế nào? 2,3,4,5t
 - Đèn vàng bật thì đi thế nào? 3,4,5t
 - Đèn đỏ bật thì đi thế nào? 2,3,4,5t
 - Đèn tín hiệu có ích lợi gì cho chúng ta? 4,(5t
- => Cô khái quát, giáo dục trẻ đi tuân thủ đèn tín hiệu giao thông.

* Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình

Cắt, dán cột đèn giao thông (M)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết đặc điểm cấu tạo của đèn tín hiệu giao thông gồm có 3 màu (Đỏ, vàng, xanh). Trẻ biết chọn đúng màu để cắt và dán các đèn hiệu giao thông đúng và đẹp, theo mẫu của cô. MT 119: Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đặc điểm cấu tạo của đèn tín hiệu giao thông gồm có 3 màu (Đỏ, vàng, xanh). Biết cắt, dán cột đèn giao thông theo hướng dẫn mẫu của cô. MT107: Cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục..
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết đặc điểm của đèn tín hiệu giao thông gồm có 3 màu (Đỏ, vàng, xanh). Biết dán cột đèn giao thông theo mẫu và sự giúp đỡ của cô.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi của đèn tín hiệu giao thông gồm có 3 màu (Đỏ, vàng, xanh) theo khả năng. Trẻ biết xếp, dán đèn giao thông theo khả năng. MT 46: Thích xếp hình.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng cầm kéo cắt đường cong tròn, đường thẳng, xếp hình, vuốt và bôi hồ
- Phát triển cảm xúc thẩm mỹ ở trẻ.

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ giao thông. Biết gìn giữ vệ sản phẩm của mình.
- Giáo dục trẻ sử dụng kéo đúng cách.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô. Tranh mẫu chưa dán đèn giấy màu. Kéo, giấy màu.
- Nhạc bài hát đèn xanh đèn đỏ, em đi qua ngã 4 đường phố.

- Giá treo sản phẩm.
- Kéo, giấy màu vàng xanh đỏ, tranh cột đèn.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Giới thiệu bài Đóng kịch: 2 bạn đi xe vào đâm vào nhau Châu: Đi ô tô đúng phần đường vào Thoại: Đi xe đạp đâm vào ô tô và chửi, bà đi xe kiểu gì mà đâm vào xe tôi thế. Châu: Ông đi xe kiểu gì đấy không nhìn đường à, khi tham gia giao thông phải đi đúng đường của mình, đến ngã tư đường phố thì phải quan sát ngã tư đường phố. Cô: A đúng rồi khi tham gia giao thông phải tuân thủ luật lệ giao thông để đảm bảo an toàn, đến ngã tư đường phố phải quan sát và chấp hành đúng đèn tín hiệu giao thông. bây giờ xin mời 2 bạn cất xe và cùng các bạn quan sát xem cô có gì nhé</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Quan sát tranh mẫu và đàm thoại - Cô mời chúng mình cùng nhìn lên và cùng sát xem cô mang đến cho chúng mình món quà gì nào? - Cô có bức tranh gì đây? - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh này?(màu sắc, hình dạng...) - Để làm được bức tranh này cần có kỹ năng gì? => Bức tranh cắt dán Đèn tín hiệu giao thông được làm bằng 2 hình chữ nhật màu tím và 3 hình tròn có màu đỏ, màu vàng và màu xanh đây. - Các con có muốn làm cột đèn giao thông giống cô không? 2,3,4,5t</p> <p>* Cô làm mẫu: - Cô cùng trẻ làm từng bước, hướng dẫn trẻ sử dụng kéo cắt - Trẻ 4-5 tuổi: Cô cắt đèn tín hiệu và hướng dẫn trẻ hướng dẫn bằng lời. Để cắt cột đèn tín hiệu trước tên cô chuẩn bị giấy, kéo, keo dán và giấy các màu để thực hiện cắt dán cột đèn tín hiệu giao thông. Đầu tiên cô chọn giấy màu tím để cắt thân đèn có dạng hình chữ nhật. trước khi cắt cô gấp đôi tờ giấy lại sau đó tay trái cô cầm tờ giấy, tay phải cô cầm kéo, cô cầm kéo bằng 3 đầu ngón tay cô cắt từ dưới lên trên, tiếp theo cô gấp đôi tờ giấy còn lại và cắt theo nếp gấp để làm chân</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ 3,4,5 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 4,5 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p>

cột đèn như vậy cô đã cắt xong phần thân và phần chân cột đèn rồi. tiếp theo cô sẽ dùng giấy màu xanh, đỏ, vàng để cắt mắt đèn giao thông. Đầu tiên cô sẽ cắt đèn màu đỏ. Cô cầm kéo bằng tay phải, tay trái cầm giấy. Cô cầm kéo cắt theo đường cong tròn trên tờ giấy, khi cắt cô cắt từ từ khéo léo, tay phải cô cắt lượn theo đường tròn tay trái cô xoay dần tờ giấy cho đến khi cắt xong, như vậy cô đã cắt được đèn màu đỏ rồi. Tương tự như vậy cô lấy giấy màu vàng, xanh để cắt đèn tín hiệu màu vàng, xanh. Cắt xong cô lấy đèn màu đỏ bôi hồ vào mặt trái của hình và dán khéo léo vào cột đèn giao thông. Lần lượt như vậy cô bôi hồ và dán đèn vàng và đèn xanh. Chú ý dán thẳng và cân đối ở cột đèn và đèn.

Trẻ 3 tuổi: Dán đèn tín hiệu: Cô tìm các hình chữ nhật to để làm phần thân cột đèn và hình chữ nhật nhỏ làm chân cột đèn sau khi tìm xong cô sắp xếp các chi tiết lại với nhau và để cân đối ở giữa bức tranh và dán, tiếp theo cô tìm các hình tròn sắp xếp màu đỏ vàng, xanh và bôi keo vào mặt sau của hình tròn và dán vào thân cột đèn.

- Chúng mình vừa quan sát cô làm gì?
- Khi cắt dán chúng mình phải ngồi như thế nào? Có được nghịch kéo và các đồ dùng khác không?
- Giấy vụn chúng mình phải để như thế nào?
- Chúng mình hãy trở về vị trí của mình để làm bài nhé.

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ thực hiện theo độ tuổi: cô bao quát, đến từng trẻ hướng dẫn, động viên trẻ thực hiện.

- Cô mở nhạc không lời cho trẻ thực hiện.

***Trung bày và nhận xét sản phẩm.**

- Trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày
- Trong một thời gian ngắn, với đôi bàn tay khéo léo và sự sáng tạo của các con cô thấy bạn nào cũng làm được cột đèn giao thông rất đẹp đấy

- Chúng mình cùng quan sát thật nhanh sản phẩm của chúng mình, của các bạn và nói cho các cô biết cảm nhận của mình nào.

- Hôm nay các con đã cắt và dán cái gì?

- Con đã cắt như nào?

- Các bạn đã cắt và dán đèn giao thông như thế nào? Đã cân đối với cột đèn chưa?4,5t

Trẻ quan sát và lắng nghe

Trẻ chú ý

Trẻ chú ý

Trẻ 2,3,4,5 tuổi trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ nêu ý kiến

Trẻ thực hiện cùng cô

Trẻ trưng bày

Trẻ quan sát

Trẻ 4,5t trả lời

Trẻ 4,5t trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Khi hoàn thành sản phẩm con cảm thấy thế nào? 	Trẻ nêu ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Con thích bức tranh nào ? Vì sao? - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục khi tham gia giao thông chúng mình phải chấp hành luật lệ giao thông, khi gặp đèn đỏ chúng mình dừng lại, đèn vàng chuẩn bị đèn xanh mới được đi và khi làm xong sản phẩm thì chúng mình phải biết giữ gìn sản phẩm của mình, tuân thủ luật lệ giao thông 	Trẻ lắng nghe
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	
<p>Cho trẻ đọc bài thơ: Đèn giao thông và chuyên hoạt động.</p>	Trẻ đọc thơ và chuyên hoạt động

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát đèn tín hiệu giao thông.

Trò chơi: Làm theo tín hiệu đèn

Chơi theo ý thích

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và vị trí của cột đèn giao thông.

Trẻ biết hình dạng, màu sắc (màu đỏ, màu xanh, màu vàng).

- Trẻ biết được ý nghĩa của 3 màu đèn tín hiệu giao thông. Trẻ biết thực hiện hành vi đúng khi tham gia giao thông, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết tuân thủ các quy định, luật lệ khi tham gia giao thông

II.Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Cột đèn giao thông

- Phấn, que tính, hạt hạt, lá cây

III.Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Quan sát đèn tín hiệu giao thông</p> <p>- Lắng nghe! Lắng nghe!</p> <p>Cô đọc một câu đố:</p> <p>Mắt xanh, vàng, đỏ Đêm ngày đứng canh Ngã tư đường phố Mắt đỏ báo dừng Mắt xanh báo đi Vàng chờ tý nhé</p>	<p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>

<p>Đó bạn là gì? (Đèn giao thông)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cột đèn giao thông có dạng hình gì? + Đèn tín hiệu giao thông có dạng hình gì? + Có bao nhiêu tín hiệu trên đèn? + Đèn xanh, đèn vàng, đèn đỏ bật lên thì chúng ta phải làm gì? - Các bạn nhìn thấy cột đèn giao thông ở đâu? - Vì sao ngã tư đường phố lại có đèn giao thông? + Khi tham gia giao thông thì các bạn phải làm gì? <p>Hôm nay chúng mình đã được tìm hiểu về tín hiệu đèn giao thông, đèn tín hiệu giao thông có dạng hình tròn. Có 3 tín hiệu đèn được sắp xếp theo thứ tự lần lượt màu đỏ, màu vàng, màu xanh. Khi tín hiệu màu đỏ sáng nghĩa là dừng lại, màu vàng sáng là đi chậm, màu xanh sáng là được đi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để thay đổi không khí giờ học, cô cùng chúng mình đi vòng tròn hát bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố - Cô quan sát và giúp trẻ trả lời <p>2.Hoạt động 2: Trò chơi: Làm theo tín hiệu đèn</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>Cách chơi</p> <p>Trên tay cô cầm 3 đèn tín hiệu: đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng, trên sàn nhà cô có 15 chiếc vòng xếp nối với nhau tạo thành vòng tròn. Nhiệm vụ của các bạn đi xung quanh vòng tròn, khi cô giơ đèn màu xanh các bạn đi nhanh, đèn màu vàng các bạn đi chậm, đèn màu đỏ các bạn dừng lại.</p> <p>Luật chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào không thực hiện theo tín hiệu đèn thì sẽ ra khỏi vòng chơi tiếp theo - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi <p>3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô cùng trẻ chơi - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi - Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết tuân thủ các quy định luật lệ khi tham gia giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TCHT: Đúng hay sai

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Cô giơ tranh và nói trẻ nghe.
- + Xe đạp kêu kính coong. Đúng: Xe đạp kêu kính coong
- + Xe đạp đi bên trái lòng đường. Sai: Xe đạp đi bên phải lòng đường
- + Máy bay đi trên đường. Sai: Máy bay bay trên trời.
- + Máy bay đi trên đường ray. Sai: Máy bay bay trên trời.
- + Máy bay có 4 cánh. Sai: Máy bay có hai cánh.
- Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi (2 - 3 lần).
- Cô bao quát, nhận xét, động viên, nhận xét trẻ
- + Sau giờ học về nhà ngay không tự ý đi chơi.
- + Đi bộ trên hè: sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.
- + Không leo trèo cây, ban công, tường rào...
- * **Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)**
- Cô nêu tên trò chơi
- Cô nêu CC, LC:
- Cách chơi : Cho trẻ đứng thành vòng tròn cô có quả bóng cô ném cho một bạn, nào được cô ném bóng cho sẽ bắt lấy và nói một từ thuộc chủ đề mà cô yêu cầu
VD : Con hãy nói tên 1 phương tiện giao thông hoặc 1 biển báo,...
- Luật chơi: Bạn nào nói sai sẽ ra ngoài một lần chơi.
- Cô cho trẻ chơi
- Cô quan sát giúp trẻ chơi
- Kết thúc : Cô nhận xét chung
- * **Vệ sinh nêu gương trả trẻ**
- Trẻ 5 tuổi: MT 101: Chú ý khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác
- Trẻ 4 tuổi: MT 90: Chú ý khi nghe cô, bạn nói
- Trẻ 3 tuổi: MT 81: Chú ý nghe khi cô, bạn nói
- Trẻ 2 tuổi: MT 41: Chơi thân thiện cạnh trẻ khác
- Cho trẻ vệ sinh cá nhân.
- Cho trẻ nhận xét bạn ngoan trong ngày
- Cho trẻ cảm ơn. Trả trẻ

Thứ 3 ngày 24 tháng 03 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

- * **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về chiếc mũ bảo hiểm**
- Cô đưa ra chiếc mũ bảo hiểm và hỏi
- + Chúng mình đang quan sát gì? 2,3,4t
- + Mũ bảo hiểm có những đặc điểm gì? 4,5t
- + Mũ bảo hiểm có những bộ phận nào? 4,5t
- + Cô cho trẻ đọc tên những bộ phận của mũ bảo hiểm
- + Mũ bảo hiểm dùng để làm gì? 5t
- + Khi nào thì đội mũ bảo hiểm? 4,5t
- + Đội mũ bảo hiểm có ích lợi gì? 4,5t
- Cô khái quát lại các câu trả lời của trẻ

- Giáo dục: Trẻ biết tuân thủ đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy để đảm bảo an toàn cho bản thân.

* Phát triển nhận thức: KPKH

Tìm hiểu về các biển báo hiệu giao thông đường bộ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Biết một số quy định thông thường của luật giao thông đường bộ. Nhận biết được một số biển hiệu giao thông đường bộ đơn giản. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, nội dung, ý nghĩa của một số biển báo giao thông phổ biến trên đường bộ

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết một số quy định thông thường của luật giao thông đường bộ. Nhận biết được một số biển hiệu giao thông đường bộ đơn giản theo khả năng.

- Trẻ 3 tuổi: Nhận biết được một số biển hiệu giao thông đường bộ đơn giản.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết 1 số biển báo giao thông theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, quan sát và ghi nhớ có chủ đích.

- Rèn luyện cho trẻ ngôn ngữ nói mạch lạc, đủ từ, đủ câu.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia học tập có nề nếp.

- Giáo dục trẻ ý thức khi tham gia giao thông cần phải chấp hành đúng luật giao thông đường bộ và chỉ dẫn của các biển báo.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh:

+ Nhóm 1: biển dành cho người đi bộ

+ Nhóm 2: biển cấm ô tô, mô tô

+ Nhóm 3: biển nguy hiểm sắp đến nơi giao nhau với đường sắt

- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, đèn xanh đèn đỏ.

- Bảng có các biển báo cho 3 đội.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô và trẻ hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>- Cô con mình vừa hát bài hát gì?2,3,4t - Bài hát nói về điều gì?2,3t - Hôm nay cô con mình cùng nhau tìm hiểu về một số biển báo giao thông đường bộ nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài - Cô chia lớp thành 3 nhóm phát cho mỗi nhóm 1 món quà:</p> <p>+ Nhóm 1: Biển báo cấm: cấm người đi bộ, cấm đi ngược chiều, cấm ô tô xe máy, đường cấm. + Nhóm 2: Biển báo hiệu lệnh: đi thẳng, đường dành cho người đi bộ, đường dành cho xe thô sơ, nơi giao nhau có vòng xuyên</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Đại diện nhóm lên lấy</p>

<p>+ Nhóm 3: Biển báo nguy hiểm: nguy hiểm có cầu hẹp, có người đi bộ, có vách núi, đi chậm.....</p> <p>- Cô đến từng nhóm, bao quát và đặt những câu hỏi gợi mở cho trẻ nói về ý nghĩa các hoạt động diễn ra của từng bức tranh. Trẻ biết phân loại đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau</p> <p>+/ Nhóm 1: Quan sát tranh biển đường dành cho người đi bộ.</p> <p>- Bạn nào cho cô giáo biết biển này có tên là gì?</p> <p>- Biển báo này là biển dành cho ai?</p> <p>- Biển báo này có dạng hình gì? và có nền màu gì?</p> <p>- Bên trong nền có hình gì?</p> <p>- Biển báo này là nhóm biển báo gì?</p> <p>- Những biển báo này giúp chúng ta điều gì?</p> <p>+/ Nhóm 2: Quan sát tranh một số biển báo cấm: đường cấm mô tô và ô tô 2-3 bánh.</p> <p>- Biển báo này là biển gì?</p> <p>- Biển báo này có dạng hình gì?</p> <p>- Bạn nào giỏi nêu đặc điểm của biển báo nhỉ?</p> <p>- Những biển báo này thuộc nhóm biển báo gì?</p> <p>- Những biển báo này giúp chúng ta điều gì?</p> <p>+/ Nhóm 3: Quan sát tranh một số biển báo nguy hiểm: đường giao nhau với đường sắt không có rào chắn.</p> <p>- Biển báo này là biển gì?</p> <p>- Biển báo có dạng hình gì?</p> <p>- Những biển báo này thuộc nhóm biển báo gì?</p> <p>- Biển báo có đặc điểm như thế nào?</p> <p>- Nhóm biển báo này giúp chúng ta điều gì?</p> <p>- Thấy biển báo này chúng mình phải như thế nào?</p> <p>* Cô cho trẻ quan sát lần lượt các biển báo của các nhóm:</p> <p>Đại diện từng nhóm lên giới thiệu và cô khái quát lại:</p> <p>- Biển báo dành cho người đi bộ: biển báo có dạng hình tròn, nền màu xanh lam, trên nền có hình vẽ hình người. Biển báo này nhằm báo cho mọi người biết đây là biển có làn đường cho người đi bộ và tất cả các loại xe thô sơ, xe gắn máy không được đi vào đường có đặt biển này</p> <p>- Biển báo cấm: xe ô tô, mô tô, biển có dạng hình tròn, đều có viền đỏ, nền màu trắng có gạch đỏ kéo xiên từ góc trên bên trái xuống góc dưới bên phải. Ở góc trên bên phải của biển có hình ô tô con và ở góc dưới bên trái của biển báo cấm này có hình mô tô. Biển báo cấm ô tô và mô tô thường đặt trên làn đường dành riêng cho người</p>	<p>Trẻ về từng nhóm để thảo luận.</p> <p>Trẻ thảo luận</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ quan sát và thảo luận</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý quan sát và tìm hiểu</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>2-3 ý kiến trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Đại diện nhóm lên giới thiệu</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô khái quát</p>
--	--

đi bộ hoặc xe thô sơ hoặc trên cầu chỉ dành cho người đi bộ.

- Biển báo nguy hiểm: có dạng hình tam giác đều, viền màu đỏ, nền màu vàng trên hình có hình vẽ chiếc tàu hỏa màu đen. Báo trước sắp đến chỗ giao nhau đường bộ và đường sắt, không có rào chắn ở 2 bên đường sắt và không có người điều khiển giao thông. Khi thấy biển báo này cảnh báo người đi trên đường biết trước có nguy hiểm trên đường buộc phải giảm tốc độ và cẩn thận quan sát để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.

- Hôm nay chúng mình được quan sát tìm hiểu những biển báo gì?(4,5t)

*Mở rộng: Ngoài biển báo cấm, biển báo hiệu lệnh, biển báo nguy hiểm ra còn một số biển báo khác nữa: biển báo chỉ dẫn, biển báo phụ, vạch kẻ đường.

+ Biển báo chỉ dẫn: Có dạng hình vuông hoặc hình chữ nhật, nền xanh, hình vẽ màu trắng.

Biển chỉ dẫn nhằm dẫn hướng cho người tham gia giao thông biết những định hướng cần thiết hoặc những điều có ích khác, giúp họ tham gia giao thông thuận lợi trên đường.

+ Biển báo phụ: Có dạng hình vuông hoặc hình chữ nhật, viền đen, nền trắng, hình vẽ màu đen, thường nằm dưới các biển chính để bổ sung làm rõ ý nghĩa các biển chính.

Biển phụ thường được kết hợp cùng với các loại biển báo giao thông khác như biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển chỉ dẫn và biển báo hiệu lệnh để thuyết minh rõ hơn về các biển đó.

- Nếu khi tham gia mà không có biển báo thì chuyện gì sẽ xảy ra?2,3,4,5t

- Khi tham gia giao thông đi bộ trên đường thì các con phải đi ở đâu? Phải đi như thế nào?3,4,5t

- Khi được bố mẹ chở đi bằng xe máy thì chúng mình phải làm gì nhỉ?2,3,4,5t

- GD: Các con ạ đó là những nhóm biển báo giao thông rất có ích để khi tham gia giao thông thì chúng mình phải nhớ chấp hành đúng theo đèn tín hiệu, sự hướng dẫn của các chú cảnh sát giao thông và các biển báo giao thông, để không gây ra những nguy hiểm, tai nạn giao thông các con nhớ chưa nào.

* Củng cố: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

Trẻ nêu ý kiến

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ nêu ý kiến

Trẻ trả lời

Trẻ chú ý

Trẻ nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, từng bạn sẽ lên khoanh những biển báo giao thông theo yêu cầu của cô giáo: Đội 1: biển dành cho người đi bộ; Đội 2: biển cấm ô tô, mô tô; đội 3: biển nguy hiểm sắp đến nơi giao nhau với đường sắt. Thời gian là 1 bản nhạc bài đèn xanh đèn đỏ. - Luật chơi: Mỗi trẻ lên chỉ được khoanh 1 biển báo, khi về hàng phải chạm tay vào tay bạn đứng đầu hàng mới được lên. - Cô cho trẻ chơi: cô bao quát, động viên trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung. 	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát một số biển báo giao thông đường bộ

TC: Tín hiệu giao thông

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ được quan sát, biết tên gọi, nhận biết được một số biển báo giao thông đường bộ. Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. Biết chơi với các đồ chơi ngoài trời.

- Trẻ 2,3 tuổi: Trẻ quan sát, biết tên gọi, nhận biết được một số biển báo giao thông đường bộ theo khả năng. Biết chơi trò chơi, chơi với các đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết chấp hành các luật lệ giao thông và chỉ dẫn của các biển báo.

II. Chuẩn bị:

- Tranh một số biển báo giao thông đường bộ

- Vạch kẻ, vòng thẻ dục.

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát một số biển báo giao thông đường bộ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Đi đường em nhớ. - Trong bài hát nói về điều gì? 3-4-5t - Hôm nay, cô và các bạn cùng quan sát một số biển báo giao thông đường bộ nhé. - Cô cho trẻ quan sát. * Biển chỉ dẫn. - Biển báo này có đặc điểm gì? 4,5t - Là loại biển báo gì? chỉ dẫn điều gì? Vì sao con biết? 4,5t - Cô khái quát: Biển chỉ dẫn có hình vuông hoặc hình chữ nhật, nền màu xanh, hình vẽ và chữ 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>viết bên trong có màu trắng. Biển chỉ dẫn giúp người tham gia giao thông đi đúng hướng và đảm bảo an toàn.</p> <p>* Biển cấm.</p> <p>+ Đây là biển báo gì? 3,4,5t</p> <p>+ Biển cấm có đặc điểm như thế nào? 4,5t</p> <p>- Cô khái quát: Biển báo cấm có dạng hình tròn, viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm.</p> <p>* Tìm hiểu về biển báo nguy hiểm.</p> <p>- Đây là loại biển báo gì? Khi gặp biển báo này thì phải làm gì? 2,3,4,5t</p> <p>- Cô khái quát: Biển báo nguy hiểm là biển báo có dạng hình tam giác, viền đỏ, nền màu vàng, trên nền có hình vẽ màu đen báo hiệu sự nguy hiểm.</p> <p>- Hôm nay chúng mình được khám phá những loại biển báo giao thông gì? 2,3,4,5t</p> <p>- Để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông con phải chú ý điều gì? 2,3,4,5t</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết chấp hành các luật lệ giao thông và chỉ dẫn của các biển báo để đảm bảo an toàn cho mình, cho mọi người.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tín hiệu giao thông</p> <p>- Cách chơi: Cô hoặc 1 trẻ cầm đèn tín hiệu đứng giữa lớp, các bạn khác giả làm phương tiện giao thông đi vòng tròn xung quanh, khi cô giơ đèn có màu nào thì trẻ sẽ đi theo đèn màu đó, màu vàng trẻ đi chậm, màu đỏ dừng lại, màu xanh đi nhanh</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi: cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ vệ sinh vào lớp</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*Thực hiện vở tạo hình:

- Trẻ 5 tuổi: cô cho trẻ giờ vở trang 21 bài: cắt dán xe ô tô
 Cô hướng dẫn trẻ theo các bước trong vở, hỏi trẻ dán như thế nào để được chiếc xe.

Khi bôi keo và dán như thế nào?

- Trẻ 4 tuổi: Cho trẻ giờ sách trang 25 bài xé dán thuyền

Cô hỏi trẻ: Chiếc thuyền có mấy phần? Cánh buồm cô xé hình gì? Thân thuyền cô xé hình gì? Khi xé xong cô phải làm gì? Cô dán như thế nào?

Cô gợi ý và hướng dẫn trẻ cách xé và dán

- Trẻ 3 tuổi: Cô cho trẻ giờ sách trang 23 bài xếp dán thuyền trên sông

Cô chuẩn bị các hình và hướng dẫn trẻ cách dán để tạo thành hình thuyền theo mẫu

- Trẻ 2 tuổi: Cô giờ sách trang 23 bài dán đèn giao thông

- Cô hướng dẫn trẻ dán các hình có màu tương ứng vào vị trí các màu in trên sách

- Cô chú ý quan sát và giúp đỡ trẻ thực hiện

***Trò chơi “Ai nhanh nhất”:**

- Cô giới thiệu và phổ biến trò chơi

- Cách chơi: Cô chuẩn bị những chiếc ghế ở giữa lớp, số ghế ít hơn số trẻ chơi, các bạn vừa đi vừa hát khi nào cô gõ sắc xô thì trẻ ngồi nhanh vào ghế.

+ Luật chơi: Mỗi ghế trẻ 1 bạn ngồi, bạn trả chưa có ghế thì nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, khen ngợi

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Quan sát trong ngày, đánh giá trẻ cuối ngày:

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ

- Trả trẻ

Thứ 4 ngày 25 tháng 03 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về biển báo cấm**

- Cô cùng trẻ quan sát và trò chuyện về biển báo cấm:

- Đây là biển báo gì? 2,3,4,5t

- Cô cho trẻ phát âm: Biển báo cấm: cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức.

- Các con có nhận xét gì về nhóm biển báo này? 4,5t

- Đặc điểm của nhóm biển báo này là gì? 4,5t

- Có dạng hình gì? Màu sắc như thế nào? 2,3,4,5t

- Khi gặp biển báo này thì phải làm gì? 2,3,4,5t

=> Cô khái quát: Biển báo có dạng hình tròn, viền đỏ, nền trắng, các đối tượng bên trong màu đen là nhóm biển báo cấm.

***Phát triển thể chất: Thể dục kỹ năng**

Đề tài: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tập thể dục theo cô, biết phối hợp tay - chân trong vận động: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối. Trẻ biết đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối. MT6c: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động đi

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tập thể dục theo cô, biết phối hợp tay - chân trong vận động: Đi bằng gót chân, đi khuyu gối, đi lùi. Trẻ biết đi bằng gót chân, đi khuyu

gôi, đi lùi theo hướng dẫn. MT 6c: Thực hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động: Đi.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tập thể dục theo cô, biết phối hợp tay - chân trong vận động: Đi kiễng gót. Trẻ biết đi kiễng gót theo hướng dẫn và theo khả năng. MT 2b: Đi kiễng gót liên tục 3m.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tập thể dục theo cô, biết phối hợp tay - chân trong vận động: Biết nhảy về phía trước. Trẻ biết biết nhảy về phía trước theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Phát triển thể lực và sự khéo léo cho trẻ khi thực hiện bài tập .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Vạch kẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân xếp hàng rồi đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p>	<p>Trẻ hát và đi vòng tròn thực hiện cả kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh.</p> <p>Trẻ chuyển hàng ngang</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <p>Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang + Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống</p> <p>- Bụng 1: Đứng cúi về trước Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao qua đầu. + Cúi xuống 2 chân thẳng, tay chạm đất + Đứng thẳng 2 tay thả xuôi theo người</p> <p>- Chân 4: Nâng cao chân gập gối Đứng thẳng hai tay chống hông + Chân trái làm trụ chân phải co lên gập gối + Hạ chân phải xuống + Chân phải làm trụ chân trái co lên gập gối + Hạ chân trái xuống</p> <p>- Cô tập mẫu lần 1, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>* Vận động cơ bản</p> <p>* 5 tuổi: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập “Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối”</p> <p>- Cô làm mẫu:</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập theo lời ca.</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p>

<p>+ Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì? + Lần 2: Cô đứng trước vạch chuẩn mắt nhìn thẳng, tay chống hông. Nghiêng 2 bàn chân ra phía ngoài để trọng lượng cơ thể dồn lên mép ngoài bàn chân và bước đi, cứ như vậy về đến vạch ở giữa và đi khụy gối (đầu gối hơi nhún xuống và đi) về cuối hàng. - Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện: cô quan sát, nhận xét, động viên trẻ. - Cô cho trẻ thực hiện theo hàng.(cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ tập) * 4 tuổi: Đi bằng gót chân, đi khụy gối, đi lùi - Cô giới thiệu tên bài tập “Đi bằng gót chân, đi khụy gối, đi lùi” - Cô làm mẫu:</p>	<p>1 - 2 trẻ trả lời Trẻ quan sát lắng nghe. Trẻ lên thực hiện Trẻ tập Trẻ chú ý Trẻ chú ý quan sát.</p>
<p>+ Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì? + Lần 2: Cô đứng trước vạch chuẩn mắt nhìn thẳng, tay chống hông. Cô đi bằng gót chân về phía trước, cứ như vậy về đến vạch ở giữa và đi khụy gối (đầu gối hơi nhún xuống và đi) về cuối hàng. Cô đi lùi lại về hàng và đứng về cuối hàng - Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện: cô quan sát, nhận xét, động viên trẻ. - Cô cho trẻ thực hiện theo hàng.(cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ tập) - Cô hướng dẫn trẻ 3 tuổi đi kiễng gót và 2 tuổi nhẩy về phía trước. - Cô cho trẻ thực hiện theo hàng.(cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ tập) - Hôm nay chúng mình được tập bài thể dục gì? 2,3,4,5t - Cô khái quát và giáo dục trẻ 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</p>	<p>1 - 2 trẻ trả lời Trẻ quan sát lắng nghe. Trẻ lên thực hiện Trẻ tập Trẻ đi hồi tĩnh 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp.</p>

*** Hoạt động ngoài trời**

Nghe giải câu đố về chủ đề

Trò chơi: Ô tô và chim sẻ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu đố về chủ đề, biết chơi trò chơi đúng luật chơi, cách chơi, chơi được tốt được các trò chơi theo ý thích.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu đố về chủ đề theo gợi ý, biết chơi trò chơi đúng cách, chơi được tốt được các trò chơi theo ý thích.
- 2,3 tuổi: Trẻ biết lắng nghe và trả lời được 1 số câu đố của cô theo khả năng, biết chơi trò chơi theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng lắng nghe và tính tư duy cho trẻ, kỹ năng chơi cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú hoạt động, chơi đoàn kết, chấp hành luật giao thông khi ra đường.

II. Chuẩn bị

- Câu đố
- Vòng thể dục, vạch kẻ
- Đồ chơi ngoài trời, phấn, hột hạt, lá cây,....

III. Cách tiến hành

Hoạt động của trẻ	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe giải câu đố về chủ đề Cô trò chuyện với trẻ về một số luật lệ giao thông đơn giản và hướng trẻ vào bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra một số câu đố: <p>+Đèn tín hiệu giao thông <i>“Mắt đỏ, vàng, xanh Đêm ngày đứng cạnh Ngã tư đường phố Mắt đỏ báo dừng Mắt xanh báo đi Mắt vàng: chờ nhé Đố biết đèn gì?”</i></p> <p>+ Cái chắn đường <i>“Một tay mà thật oai phong Giơ lên, hạ xuống, xe thông xe dừng”</i></p> <p>+ Biển dừng lại: <i>“Biển gì hình kỳ lạ Có tám cạnh nối nhau Nhìn chữ bạn nên biết Stop! Dừng lại ngay!”</i></p> <p>+Biển cấm đi ngược chiều <i>“Kìa một vòng tròn đỏ Có vạch trắng nằm ngang Lại trên nền đỏ thẫm Hãy nhắc nhau biển gì?”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ giải đố, cô hướng dẫn và động viên trẻ. - Cô giáo dục trẻ biết chấp hành luật giao thông khi ra đường 	<p>Trẻ cùng trò chuyện.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý và giải đố.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi ô tô và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi. 	<p>Trẻ lắng nghe</p>

Thứ 5 ngày 26 tháng 03 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đường dành cho người đi bộ

Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu đường dành cho người đi bộ

- Kể tên các biển báo giao thông đường bộ mà con biết? 4,5t
- Ai có nhận xét gì về đường dành cho người đi bộ? 3,4,5t
- Đường dành cho người đi bộ có những đặc điểm nào? 2,3,4,5t
- Khi đi sang đường chúng mình có được đi một mình không? 2,3,4,5t
- Mà chúng mình cùng ai đi sang đường? 2,3,4t
- Khi tham gia giao thông thì chúng mình phải tham gia như thế nào? 4,5t
- Cô giáo dạy trẻ tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông

* Phát triển ngôn ngữ: Văn học

* Kể chuyện sáng tạo

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tự sắp xếp các đồ dùng kể thành câu chuyện. Trẻ biết đặt tên cho câu chuyện sáng tạo. MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. Kể chuyện theo đồ vật theo tranh
- Trẻ 4 tuổi: MT72: Mô tả hành động các nhân vật trong tranh
- Biết kể chuyện theo đồ vật theo khả năng
- Trẻ 3 tuổi: - MT 64: Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh
- Trẻ 2 tuổi: MT 28: Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng phán đoán, tưởng tượng diễn biến nội dung của câu chuyện.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp làm việc theo nhóm, biết giải quyết một số tình huống
- Phát triển vốn từ, rèn tự tin cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ nghiêm túc chấp hành luật giao thông dành cho người đi bộ.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình cột đèn giao thông, Một số phương tiện giao thông đường bộ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”- Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung bài hát	Trẻ hát

+ Bài hát nói về điều gì? Khi đi qua ngã tư khi gặp đèn đỏ chúng mình phải làm gì?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

- Cô giới thiệu đồ dùng có trong rô(mô hình Cột đèn giao thông, một số phương tiện giao thông đường bộ)

- Cô cho 3 bạn đội trưởng 3 nhóm lên lấy đồ dùng về thảo luận sắp xếp đồ dùng và kể lại thành câu chuyện

- Các nhóm sẽ thảo luận nghĩ ra một câu chuyện sáng tạo của nhóm mình liên quan đến việc tham gia giao thông dành cho người đi bộ và thể hiện nội dung câu chuyện bằng cách sắp xếp các đồ dùng

- Trong thời gian trẻ thảo luận cô đến từng nhóm đưa ra những câu hỏi gợi mở để hỗ trợ trẻ về bố cục câu chuyện, cách kể đoạn chuyện có sự logic, kích thích sự sáng tạo.

- Cô mời lần lượt đại diện từng nhóm lên kể lại toàn bộ câu chuyện sáng tạo hoàn chỉnh của nhóm mình và đặt tên cho câu chuyện

+ cô và trẻ thống nhất nội dung câu chuyện

- Cô giới thiệu câu chuyện sáng tạo của cô và kể cho trẻ nghe

- Đàm thoại:

+ Khi các con tham gia giao thông chúng mình phải làm gì?(4,5t)

- Khi gặp đèn đỏ phải như thế nào?

- Đèn gì chúng mình được đi

- Khi mà không có người lớn đi cùng điều gì có thể xảy ra?

+ Để đảm bảo an toàn giao thông các con sẽ làm gì?

=> Để không gặp nguy hiểm cho bản thân các con hãy chơi quanh khu vực nhà mình ko được tự ý đi chơi xa. Nếu muốn ra ngoài phải có người lớn đi cùng, sang đường phải chú ý tín hiệu đèn giao thông, khi đi bộ sang đường phải quan sát đèn và đi vào làn đường dành cho người đi bộ.

3. Hoạt động 3: Kết thúc

Trẻ trả lời

Trẻ chú ý

Trẻ thực hiện

Trẻ thảo luận

Trẻ kể theo nhóm

Trẻ đặt tên chuyện

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ nêu ý kiến

Trẻ lắng nghe

- Giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông và chuyên hoạt động

Trẻ lắng nghe

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở kĩ năng xã hội

- 5 tuổi: Hướng dẫn trẻ thực hiện

Cô hướng dẫn trẻ đỡ vở và hướng dẫn trẻ thực hiện

- Cho trẻ thực hiện. cô bao quát hướng dẫn trẻ.

- Khi đi phương tiện công cộng như tàu, xe buýt.. bé cần phải làm gì?

- Tô màu đỏ vào ô tròn ở tranh bạn có hành động đúng.

- Trẻ 2,3,4 tuổi cô hướng dẫn bài trong sách tương tự.

- Trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn trẻ.

- Cô nhận xét chung

* Trò chơi: Bắt lầy và nói (EL33)

- Cô nêu tên trò chơi

- Cô nêu CC, LC:

- Cách chơi : Cho trẻ đứng thành vòng tròn cô có quả bóng cô ném cho một bạn, nào được cô ném bóng cho sẽ bắt lầy và nói một từ thuộc chủ đề mà cô yêu cầu

VD : Con hãy nói tên 1 phương tiện giao thông hoặc 1 biển báo,...

- Luật chơi: Bạn nào nói sai sẽ ra ngoài một lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi

- Cô quan sát giúp trẻ chơi

- Kết thúc : Cô nhận xét chung

* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ.

- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 27 tháng 03 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về biển cấm rẽ trái

Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu đặc điểm của biển rẽ trái

- Kể tên các biển báo giao thông đường bộ mà con biết?

- Ai có nhận xét gì về biển rẽ trái?

- Biển rẽ trái có những đặc điểm nào?

- Có dạng hình gì? Và có màu gì?

- Biển rẽ trái giúp ích gì cho chúng mình?

- Thấy biển biển rẽ trái thì chúng mình có được đi không?

- Khi tham gia giao thông thì chúng mình phải tham gia như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông

* Phát triển thẩm mỹ : ÂM NHẠC

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

NH: Anh phi công ơi

TC: Thi xem ai nhanh

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc đã học trong chủ đề Giao thông. Bài hát: em đi qua ngã tư đường phố, Bông hoa mừng cô, đường em đi. Trẻ biết biểu diễn thành thạo các bài hát và biết tham gia trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi: MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.

đã học trong chủ đề Giao thông. Bài hát: em đi qua ngã tư đường phố, Bông hoa mừng cô, đường em đi

- Trẻ 3 tuổi: MT 87: Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện. đã học trong chủ đề Giao thông. Bài hát: em đi qua ngã tư đường phố, Bông hoa mừng cô, đường em đi.

- Trẻ 2 tuổi: MT 42: Thích nghe hát và vận động đơn giản (vỗ tay, dậm chân, lắc lư) theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc. Trẻ biết hát và nhún nhảy theo nhạc một số bài hát theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát và vận động nhịp nhàng, thể hiện tình cảm của bài hát.

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, tai nghe cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết chấp hành đúng luật lệ khi tham gia phương tiện giao thông trên đường.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát

- Vòng thể dục

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình biểu diễn văn nghệ của lớp ghép 2-5 tuổi Trĩ Ngoài - Và chào mừng người dẫn chương trình cô giáo Hoàng Chuyên cùng tất cả các ca sĩ nhí . Chương trình ca nhạc biểu diễn văn nghệ hôm nay với chủ đề nghề nghiệp Hôm nay trong chương trình biểu diễn văn nghệ cô cùng chúng mình sẽ giao lưu với rất nhiều các bài hát hay, chúng mình có muốn thể hiện giọng hát của mình không?	Trẻ vỗ tay Có ạ
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Biểu diễn văn nghệ - Bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố Mở đầu chương trình đó là bài hát: em đi qua ngã tư đường phố. Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào Cô cùng trẻ hát (cả lớp hát)	Trẻ chú ý Trẻ hát Trẻ biểu diễn

Tiếp theo chương trình cô mời các bạn tổ 5 tuổi lên biểu diễn

Đến dự với chương trình còn có rất nhiều các ca sĩ nhí của lớp. Và bây giờ xin tất cả các ca sĩ cho một chàng pháo tay để chào đón bạn lên thể hiện giọng hát của mình nào.

Cô mời 3-4 nhóm lên hát

Để thể hiện sự đoàn kết lẫn nhau cô mời một ca sĩ nam và một ca sĩ nữ lên thể hiện, cô mời bạn ... lên thể hiện.(Cô cho 2-3 cặp hát)

Bây giờ mời một ca sĩ nữ lên thể hiện giọng hát của mình .

Vừa rồi là một ca sĩ nữ, giờ cô mời một ca sĩ nam lên thể hiện

Vừa rồi chúng mình thể hiện giọng hát của mình rất hay đấy.

- Bài hát: Đường em đi.

Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào

Cô cùng trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm.

Bây giờ người dẫn chương trình mời các ca sĩ vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm, các ca sĩ cùng thể hiện thật hay nhé.

Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm

Các bạn nhỏ ra vườn hái hoa tặng cô giáo nhân ngày 8/3 là nội dung của bài hát “Bông hoa mừng cô”, bây giờ xin mời tất cả lớp cùng đứng dậy thể hiện bài hát cùng cô nhé.

Cho trẻ hát theo tổ, cá nhân.

Cô cùng trẻ hát (cả lớp hát)

Lớp, tổ, nhóm, cá nhân thể hiện

Vừa rồi chúng mình được nghe người dẫn chương trình cùng với các ca sĩ nhỏ thể hiện giọng hát của mình rất hay.

+ Trò chơi: Thi xem ai nhanh

Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cách chơi: Cô có những chiếc vòng ít hơn số bạn chơi, cho trẻ đi theo vòng tròn hát một bài hát khi nghe hiệu lệnh sắc xô thì nhảy nhanh vào vòng, mỗi vòng chỉ được một bạn nhảy vào - Luật chơi: Bạn nào chậm chân không có vòng sẽ nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần

+ Nghe hát: Anh phi công ơi

Cô sẽ gửi tặng các bạn nhỏ bài hát: Anh phi công ơi nhạc Xuân Giao, thơ Xuân Quỳnh

Các bạn nhỏ vừa được nghe bài hát, Anh phi công ơi nhạc Xuân Giao, thơ Xuân Quỳnh.

Bài hát nói về hình ảnh anh phi công đang

Trẻ trả lời

Trẻ biểu diễn

Trẻ biểu diễn

Trẻ thực hiện

Trẻ vỗ tay

Trẻ hát

Trẻ hát

Trẻ chú ý

Trẻ nghe cô hát

Trẻ xem

Trẻ vận động

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe luật chơi, cách chơi

<p>bay trên trời, anh nghiêng đôi cánh rồi anh vòng anh liệng, và có bạn nhỏ nói rằng mai đây em lớn em làm phi công đấy, các bạn nhỏ có muốn làm phi công như bạn nhỏ này không</p> <p>Bây giờ các bạn nhỏ cùng cô nghe lại bài hát lần nữa nhé .</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Hôm nay cô thấy chúng mình biểu diễn văn nghệ rất hay đấy, cô khen cả lớp mình nào. Còn nhiều bài nữa chưa biểu diễn được, chúng mình cùng để sang lần sau nhé !</p> <p>- Cho trẻ nhẹ nhàng đi vệ sinh và ra chơi</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ vỗ tay và ra chơi</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Đọc thơ “Đèn giao thông”

Trò chơi: Ô tô và chim sẻ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ theo khả năng, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi theo ý thích của mình

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ theo khả năng, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng:

Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động

3. Thái độ:

Giáo dục trẻ khi đi qua ngã tư đường phố các con nhớ chú ý đèn giao thông, khi nào đèn xanh bật sáng mới được qua đường nhớ chưa nào.

II. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ

- Tranh bài thơ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ “Đèn giao thông”</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài thơ: Đèn giao thông, tên tác giả Mỹ Trang.</p> <p>- Cô đọc thơ cho trẻ nghe:</p> <p>- Đọc kết hợp tranh minh họa.</p> <p>* Trẻ đọc bài thơ</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 3-4 lần</p> <p>- Trẻ đọc theo, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai)</p> <p>- Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô và các con vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ nói về gì? (đèn giao thông)? Có những đèn gì? 2,3,4,5t 	Trẻ trả lời
<p>“ Đèn xanh đèn đỏ đèn vàng ba đèn tín hiệu an toàn giao thông”</p>	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cô có từ “tín hiệu”: có nghĩa là báo hiệu của đèn giao thông bật sáng ở ngã tư đường phố 	
<ul style="list-style-type: none"> - Khi đi qua đường các con nhớ chú ý điều gì? (đèn tín hiệu giao thông) 4,5t 	Trẻ nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Khi nào thì các con được đi? 2,3,4,5t 	
<p>“Đi đường bé nhớ nghe không Đèn xanh bật sáng đã thông đường rồi”</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - “Thông đường”: có nghĩa ra các loại PTGT trên đường phố và người đi bộ được phép đi. 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Khi đèn vàng bật thì đi như thế nào - Khi đèn đỏ bật thì làm sao? 2,3,4,5t 	Ý kiến của trẻ
<p>“Đèn vàng chậm lại dừng thôi Đèn đỏ dừng lại kéo rồi tông nhau</p>	Trẻ nghe
<ul style="list-style-type: none"> - “Tông nhau”: có nghĩa là các PTGT va vào nhau đụng nhau bị ngã. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát âm lại các từ khó 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục trẻ: Các con ơi khi đi qua ngã tư đường phố các con nhớ chú ý đèn giao thông, khi nào đèn xanh bật sáng mới được qua đường nhớ chưa nào. 	Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Ô tô và chim sẻ”</p>	Trẻ đọc thơ
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi: 	Trẻ nghe
<p>+ CC: Cô hoặc 1 - 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau nhé.</p>	Trẻ lắng nghe
<p>+ Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò.</p>	Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi: Cô nhận xét khích lệ trẻ. 	Trẻ chơi
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p>	Trẻ đi rửa tay
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. 	
<p>*Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thi cắm hoa.**

- Cô đưa ra một số đồ dùng như lọ hoa, bông hoa.
- Cô có gì đây? 2,3,4,5t

- Các con sẽ làm gì với những chiếc lọ và những bông hoa này? 4,5t
- Con sẽ cắm như thế nào? 2,3,4,5t
- Để bình hoa đẹp con cần làm gì ? 4,5t
- Con cầm kéo tay nào, cắt góc như thế nào ?
- Khi cắm thì con cắm các bông hoa theo bố cục nào ? 5t
- Cắm hoa xong con làm gì cho hoa tươi lâu ? 4,5t
- Cô cho trẻ thực hiện cắm hoa theo nhóm
- Cô chú ý quan sát và giúp đỡ cho trẻ.
- Cô khái quát, giáo dục trẻ: Biết yêu quý kính trọng bà, mẹ, biết dọn dẹp gọn gàng đồ dùng sau khi chơi xong...

*** Biểu diễn văn nghệ cuối tuần**

- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ
- Mở đầu là bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” do tập thể lớp, nhóm, cá nhân thể hiện
- Tiếp theo là nghe hát bài hát “Bông hoa mừng cô”
- Thơ: Bó hoa tặng cô: cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức.
- Cô động viên khuyến khích trẻ thể hiện

*** Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ**

- Cô cho trẻ tự nhận xét mình và bạn
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ ngoan, động viên khuyến khích trẻ chưa ngoan
- Phát bé ngoan
- Trả trẻ

Xác nhận của tổ chuyên môn



Hoàng Thị Huệ

Người soạn



Nguyễn Thị Lam Khuyên