

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CĐL: GIAO THÔNG

CĐN 2 Một số PTGT đường thủy (Khám phá thuyền buồm - 5E)

Tuần 27 : (Từ ngày 23/3 đến ngày 27/3/2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐT- TCS 7h30-8h15	Trò chuyện về thuyền buồm	Trò chuyện về ca nô	Trò chuyện về tàu thủy	Trò chuyện về thuyền thúng	Trò chuyện về các PTGT đường thủy
TDS 8h15-8h35	Hô hấp: Thổi bóng Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang. Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên Chân 4 : Đứng nâng cao chân, gập gối				
Hoạt động học (8h35-9h20)	KPKH Khám phá thuyền buồm 5E (MT: 32)	TOÁN Nhận biết, gọi tên hình vuông, hình chữ nhật (MT 49)	ÂM NHẠC DH: Bạn ơi có biết NH: Em đi chơi thuyền TC: Ai nhanh hơn (MT 97)	TẠO HÌNH Xếp dán thuyền buồm (ĐT) (MT 99, 104)	VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Con thuyền” (MT 66)
HDNT (9h20 - 10h00)	Quan sát: Tranh ca nô TCVĐ: Thuyền và bến Chơi tự do	Vẽ con thuyền trên sân TCVĐ: Kéo co Chơi tự do	Nghe đọc và giải câu đố về một số PTGT TCVĐ: Thuyền và bến Chơi tự do	Hát bài hát: Bạn ơi có biết TCVĐ: Bóng tròn to Chơi tự do	Quan sát: Tranh Tàu thủy TCVĐ: Chèo Thuyền Chơi tự do
Hoạt động chơi (10h00 - 10h40)	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Cửa hàng bán PTGT, quầy bán vé - Góc xây dựng: Xây bến cảng - Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc - Góc KHT - TN: Chơi đố PTGT, nhận biết gọi tên các hình; chăm sóc cây cảnh, vườn hoa - Góc tạo hình: Tô, vẽ, dán tranh về chủ đề. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề MT 81				
Hoạt động chiều (14h30 16h15)	*LQKTM: TOÁN Nhận biết, gọi tên hình vuông, hình chữ nhật * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Thực hiện vở: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội (Tr20, 21) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Trò chơi Nhảy vào ô số (EM 50) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Thực hiện vở: Các hoạt động giúp trẻ làm quen với chữ viết (trang 13) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

Tổ CM phê duyệt

Người lập

Hoàng Thị Sức

Hoàng Thị Sức

Vi Thị Thương Huyền

Vi Thị Thương Huyền

Tuần 27

CHỦ ĐỀ LỚN: GIAO THÔNG

CDN 2: MỘT SỐ PTGT ĐƯỜNG THỦY (Khám phá thuyền buồm 5E)

Thời gian: Từ ngày 23/3/2026 đến ngày 27/3/2026

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi bóng

Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang.

Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên

Chân 4 : Đứng nâng cao chân, gập gối

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn của cô.
- 2 tuổi: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động: - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng.	Trẻ cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.
2. Hoạt động 2: Trọng động: - Hô hấp: Thổi bóng - Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang. CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi + Hai tay đưa thẳng lên cao quá đầu + Đưa thẳng ra phía trước, ngang vai. + Hai tay dang ngang bằng vai + Hạ hai tay xuống. - Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai.	Trẻ thực hiện. Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.

<p>+ Hai tay chống hông nghiêng người sang trái + Hai tay chống hông + Hai tay chống hông nghiêng người sang phải + Hai tay chống hông - Chân 4: <i>Đứng nâng cao chân, gập gối.</i> CB: Đứng thẳng, hai chân song song, hai tay chống hông. + Một chân làm trụ, chân kia co cao đầu gối + Đôi chân + Đôi chân + Về tư thế CB - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp. Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ tập đều theo nhịp hô. Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Cửa hàng bán PTGT, quầy bán vé
- Góc xây dựng: Xây bến cảng
- Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc
- Góc KHT - TN: Chơi đếm PTGT, nhận biết gọi tên các hình; chăm sóc cây cảnh, vườn hoa
- Góc tạo hình: Tô, vẽ, dán tranh về chủ đề
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 81: Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...). Trẻ biết chơi gia đình, người bán hàng theo hướng dẫn. Biết sử dụng ngôi nhà, xếp hàng rào, biết một số kỹ năng đơn giản khi xây vườn hoa, biết chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô.

- 2 tuổi: Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...) với sự giúp đỡ của cô giáo. Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng thể hiện vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng ca hát, tô màu, xếp đếm PTGT... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, hoa, thiệp...
- Góc xây dựng: Hàng rào; cây xanh, ngôi nhà, cổng, một số loại hoa....
- Góc KHT và TN: Một số PTGT, dụng cụ chăm sóc cây cảnh
- Góc sách truyện: Tranh ảnh, lô tô về các PTGT, các hình học...
- Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...
- Góc tạo hình: Tranh A4 in sẵn hoa, thiệp, các hình cắt sẵn, cho trẻ dán và sếp màu, hồ dán khăn lau, rổ con đựng.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. Cho trẻ nghe bài hát “Em đi chơi thuyền” - Hỏi trẻ các con vừa nghe bài hát gì? (2,3t) - Bài hát nói về PTGT gì? (2,3t) => Giáo dục trẻ giữ an toàn, cẩn thận khi tham gia các PTGT. - Hôm nay đến lớp chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều các PTGT để chúng mình khám phá, có nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? (2,3t) - Vậy hôm nay các con muốn chơi những góc chơi nào?(2,3t) - Cả lớp mình có đồng ý sẽ cùng cô chơi những góc chơi đó không? (2,3t) * Góc phân vai: - Các con ơi cô nhìn thấy ở góc phân vai có rất nhiều PTGT. Vậy các con sẽ chơi gì ở góc phân vai nhỉ? (3t) - Bạn nào đóng vai làm cô bán hàng? (2,3t) - Cô bán hàng bán những hàng gì? (3t) - Cô bán hàng phải làm những công việc gì? (3t) - Cô bán hàng phải có thái độ như thế nào khi khách đến mua hàng?(3t) - Vậy là cô bán hàng muốn bán được nhiều hàng thì phải như thế nào? (3t) *Góc xây dựng: Cô thấy ở góc xây dựng cũng có rất nhiều đồ chơi đẹp, các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng ? (2,3t) - Hôm nay bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng?(3t)</p>	<p>Trẻ chơi cùng cô 1 lần 1 - 2 ý kiến. trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình. Cả lớp trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến trẻ trả lời 2-3 ý kiến trẻ trả lời. 2 - 3 ý kiến trẻ trả lời. 1 - 2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến trẻ trả lời.</p> <p>1 - 2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến trẻ trả lời</p>

- Các con sẽ xây những gì ở góc xây dựng? (3t)	2 - 3 ý kiến trẻ trả lời
- Để xây được những công trình là bến cảng thì cần có ai?(3t)	1 - 2 ý kiến trẻ trả lời
- À đúng rồi ! Vậy các con sẽ bầu ai làm bác kỹ sư trưởng đây? (3t)	2 - 3 ý kiến trẻ trả lời
- Các con có đồng ý là bạn không?(2-3t)	1 - 2 ý kiến trẻ trả lời
- Vậy nhiệm vụ của bác kỹ sư trưởng là làm gì?	2 - 3 ý kiến trẻ trả lời
- Vậy ai sẽ là chú công nhân đây? (3t)	2 - 3 ý kiến trẻ trả lời
- Nhiệm vụ của các chú công nhân là làm những gì? (3t)	1 - 2 ý kiến trẻ trả lời
+ Góc sách truyện	
- Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2,3t)	2 - 3 ý kiến trẻ trả lời
- Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (3t)	3 - 4 ý kiến trẻ trả lời
+ Góc âm nhạc	
- Các bé yêu âm nhạc đâu? (2,3t)	2 - 3 ý kiến trẻ trả lời
- Các con sẽ hát bài gì? (2t)	1 - 2 ý kiến trẻ trả lời
- Các bạn sẽ chơi những gì? (3t)	2 - 3 ý kiến trẻ trả lời
+ Góc KHT và TN:	
- Góc KH Toán và thiên nhiên chúng mình sẽ làm gì? (3t)	2 - 3 ý kiến trẻ trả lời
+ Góc tạo hình:	
- Hôm nay góc tạo hình chơi gì?(2,3t)	3-4 trẻ trả lời
Ai muốn chơi ở góc tạo hình? (3t)	Trẻ trả lời
- À đúng rồi ở góc tạo hình các con sẽ tô, vẽ, dán tranh về chủ đề	
- Vậy để tô màu được những bức tranh đẹp thì các con phải ngồi như thế nào?(2-3t)	Trẻ trả lời
- Khi tô màu chúng mình phải tô như thế nào? (3t)	Cả lớp trả lời
- Các con ơi các con phải chú ý khi các bạn ở góc tạo hình tô màu và dán tranh xong những bức tranh thì chuyển sang cho người bán hàng bán những bức tranh đó để lấy tiền nhé. Các bác công nhân ở góc xây dựng chú ý sau khi các cô chú công nhân xây dựng bãi đỗ xe, bến ô tô xong hãy đi mua những PTGT đặt vào các bến bãi nhé.	Trẻ chú ý lắng nghe
- Vậy bây giờ các con đã sẵn sàng chơi chưa?(2,3t)	Trẻ trả lời
- Các con ơi khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?(2-3t)	Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Khi chơi xong chúng mình phải làm gì?(2-3t) => Cô giáo dạy trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi, chơi xong phải cất vào nơi quy định... - Vừa rồi chúng mình đã thỏa thuận với nhau về các góc chơi rồi, các con đã sẵn sàng về góc chơi mà mình đã chọn chưa?(2,3t) - Bây giờ chúng mình cùng lấy biểu tượng và cắm vào góc chơi mà các con đã chọn nào! <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan, nhận xét góc có sản phẩm đẹp. - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét về nổi bật</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ đọc thơ và cất đồ.</p>
--	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 23 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về thuyền buồm**

- Cô cùng nghe hát bài “Em đi chơi thuyền“ và cùng trẻ trò chuyện về một số PTGT đường thủy.
- Các con hãy kể tên một số PTGT đường thủy mà các con biết?
- Hôm nay, cô và các bạn cùng quan sát một PTGT đường thủy, đó thuyền buồm đây.
- Cô cho trẻ quan sát tranh Thuyền buồm.
- Chúng mình đang quan sát gì?(2,3t)
- Đây là thuyền buồm, chúng mình cùng đọc từ “Thuyền buồm“ nhé.
- Cho trẻ đọc từ: “Thuyền buồm“ dưới nhiều hình thức
- Ai có nhận xét gì về thuyền buồm?(3t)

- Thuyền buồm có những bộ phận gì?(3t)
 - Cho trẻ lên chỉ và gọi tên một số bộ phận chính của thuyền buồm.
 - Thuyền buồm giúp ích gì cho con người? (3t)
- => Cô khái quát, giáo dục yêu quý thuyền buồm và các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông

*** PTNT: KPKH**

Đề tài: Khám phá thuyền buồm 5E

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

-3 Tuổi: Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm, lợi ích của thuyền buồm. Công nghệ (T): Trẻ biết sử dụng các công cụ: Kéo, băng dính, dán giấy ... Kỹ thuật (E): Trẻ biết các bước cấu tạo ra thuyền buồm. Nghệ thuật (A): Trẻ biết sử dụng các màu sắc đẹp để tạo ra thuyền buồm. Toán (M): Nhận biết hình dạng, đếm số lượng, các đồ vật có hình học tương ứng. MT 32: Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú, quan sát, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng

- 2 tuổi: Trẻ biết quan sát, hoàn thiện sản phẩm theo theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- (S)Trẻ có kỹ năng quan sát, khám phá, nhận xét, thảo luận câu hỏi liên quan đến tàu hoả

- (E) Trẻ có kỹ năng hợp tác nhóm, lựa chọn được nguyên vật liệu để trang trí

- (A) Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp, công dụng của thuyền buồm

- (M) Trẻ xác định được hình dạng, màu sắc.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Mô hình thuyền buồm

- Bài hát: Em đi chơi thuyền

- Video về thuyền buồm

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, thoải mái

- Mô hình thuyền buồm, hoa, keo, rổ đựng nguyên vật liệu.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. E1 Thu hút, gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát + vận động bài hát “Em đi chơi thuyền” + Thuyền buồm có những lợi ích gì? (2,3t) - Thuyền buồm là PTGT đường thủy dùng để 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>

chở người và hàng hoá đấy. Và để hiểu hơn về thuyền buồm hôm nay cô đưa ra thử thách với chúng mình là: Khám phá thuyền buồm. Cô xin ý kiến cả lớp chúng mình?

2. E2 Khám phá

- Cô cho trẻ xem video về thuyền buồm
- Cô mời 2 nhóm lên nhận món quà
Cô cho trẻ ngồi thảo luận cô đi bao quát các nhóm.

- Cô đưa ra một số câu hỏi gợi mở:

+ Con có nhận xét gì về thuyền buồm?

+ Thuyền buồm gồm những phần nào? (2,3t)

+ Đầu là đầu thuyền buồm? (2,3t)

+ Theo con, thuyền buồm làm bằng sắt hay bằng gỗ(3t)

+ Thuyền buồm di chuyển được nhờ gì? (2,3t)

+ Trong khoang thuyền có chứa những gì? (2,3t)

+ Thuyền buồm dùng để chở những gì? (2,3t)

Thời gian đã hết, xin mời 2 đội chuẩn bị cho phần trình bày nội dung khám phá của mình.

- Trẻ trình bày nội dung khám phá

3. E3:Giải thích

+ Các con ơi cả 2 đội vừa giới thiệu về đặc điểm, công dụng của thuyền buồm rồi. Bây giờ cô có 1 số câu hỏi rất thú vị, các con hãy chú ý lắng nghe và trả lời. Ai trả lời nhanh nhất sẽ giành chiến thắng.

+ Thuyền buồm là PTGT đường gì? (3t)

+ Thuyền buồm gồm những bộ phận nào? (2,3t)

+ Con hãy chỉ các bộ phận thuyền buồm? (2,3t)

+ Thuyền buồm di chuyển được nhờ gì(2,3t)

+ Trong khoang thuyền buồm có chứa những gì?

+ Thuyền buồm dùng để chở những gì? (2,3t)

- Cô kết luận: Thuyền buồm là PTGT đường thủy, dùng để chở người, chở hàng hoá.

-Mở rộng: Cô cho trẻ quan sát thêm 1 số loại Thuyền và công dụng.

4. E4 Áp dụng

Thuyền buồm có rất nhiều lợi ích cho chúng

Trẻ chú ý

Trẻ xem video

Trẻ thực hiện

Trẻ thảo luận

Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

Trẻ trả lời

2-3 trẻ trả lời

2-3 ý kiến của trẻ

2-3 trẻ trả lời

2-3 ý kiến của trẻ

2-3 trẻ trả lời

2-3 ý kiến của trẻ

Trẻ trình bày

Trẻ nghe

Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

2-3 trẻ trả lời

2 -3 ý kiến của trẻ

2-3 trẻ trả lời

2 ý kiến của trẻ

2-3 trẻ trả lời

2 ý kiến của trẻ

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ quan sát

Trẻ thực hiện

<p>mình đây, vì vậy các con có muốn tự lắp ráp những thuyền buồm thật đẹp để chở hàng hoá không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm để lắp ráp (Mở nhạc cho trẻ thực hiện) - Cô chú ý bao quát, quan sát, giúp đỡ trẻ + Nhóm 1: Làm thuyền buồm từ vỏ hộp sữa + Nhóm 2: Làm thuyền buồm từ vỏ bìa * HĐ5: E5 (Đánh giá) - Cho trẻ trưng bày sản phẩm ứng dụng của nhóm mình. - Cô trò chuyện khen ngợi sản phẩm của trẻ. - Cho trẻ nói cảm nhận sau buổi học, trẻ thích hoạt động nào nhất? - Buổi sau con muốn khám phá thêm điều gì? - Còn rất nhiều điều thú vị giờ sau cô con mình sẽ tiếp tục tìm hiểu nhé! - Cho trẻ thu dọn đồ dùng. 	<p>MT 32: trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú, quan sát, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng</p> <p>Trẻ trưng bày</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát: Tranh ca nô

TCVĐ: Thuyền vào bến

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, nhận biết được chiếc ca nô, biết được đặc điểm nổi bật của chiếc ca nô, trẻ biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.
- 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi, nhận biết được chiếc ca nô, biết được đặc điểm nổi bật của chiếc ca nô và trẻ biết chơi trò chơi theo khả năng của bản thân, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ
- Kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu quý ca nô và các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ca nô
- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát: Tranh ca nô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng nghe hát bài “Em đi chơi thuyền“ và cùng trẻ trò chuyện về một số PTGT đường thủy. - Các con hãy kể tên một số PTGT đường thủy mà các con biết? - Hôm nay, cô và các bạn cùng quan sát một PTGT đường thủy, đó ca nô đấy. - Cô cho trẻ quan sát tranh ca nô. - Chúng mình đang quan sát gì?(2,3t) - Đây là ca nô, chúng mình cùng đọc từ “Ca nô“ nhé. - Cho trẻ đọc từ: “ca nô“ dưới nhiều hình thức - Ai có nhận xét gì về ca nô?(3t) - Ca nô có những bộ phận gì?(3t) - Cho trẻ lên chỉ và gọi tên một số bộ phận chính của ca nô. - Ca nô giúp ích gì cho con người? (3t) <p>=> Cô khái quát, giáo dục yêu quý ca nô và các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: “Thuyền vào bến”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: cô nói tắt cả thuyền hãy ra khơi đánh cá, các cháu làm động tác chèo thuyền, khi nào cô nói trời sắp bão to thì tắt cả thuyền sẽ về bến của mình (thuyền màu nào về bến có cờ màu ấy). Lần sau cô đổi chỗ các bến và các cháu đổi thuyền cho nhau. - Luật chơi: thuyền về đúng bến theo đúng tín hiệu - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi - Nhận xét sau mỗi lần chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ nghe hát</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ đọc Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** LQKTM: TOÁN**

Đề tài: Nhận biết, gọi tên hình vuông, hình chữ nhật

+ Trò chơi 1: "Tìm đúng hình"

- Cô để các hình vuông, chữ nhật, tròn, tam giác lẫn lộn.
- Khi cô gọi tên, trẻ chọn đúng hình và giơ lên.

+ Trò chơi 2: "Ghép xe buýt"

- Cô chuẩn bị các mảnh ghép hình vuông, chữ nhật, tròn.
- Trẻ ghép thành hình xe buýt từ các mảnh ghép.

*** Vệ sinh, nêu gương cấm cò, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc gọn gàng cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cò
- Trả trẻ

.....
Thứ 3 ngày 24 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về ca nô**

- Cô cùng nghe hát bài “Em đi chơi thuyền“ và cùng trẻ trò chuyện về một số PTGT đường thủy.
 - Các con hãy kể tên một số PTGT đường thủy mà các con biết?
 - Hôm nay, cô và các bạn cùng quan sát một PTGT đường thủy, đó ca nô đấy.
 - Cô cho trẻ quan sát tranh ca nô.
 - Chúng mình đang quan sát gì?(2,3t)
 - Đây là ca nô, chúng mình cùng đọc từ “Ca nô“ nhé.
 - Cho trẻ đọc từ: “ca nô“ dưới nhiều hình thức
 - Ai có nhận xét gì về ca nô?(3t)
 - Ca nô có những bộ phận gì?(3t)
 - Cho trẻ lên chỉ và gọi tên một số bộ phận chính của ca nô.
 - Ca nô giúp ích gì cho con người? (3t)
- => Cô khái quát, giáo dục yêu quý ca nô và các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông

*** PTNT: TOÁN**

Đề tài: Nhận biết, gọi tên hình vuông, hình chữ nhật

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: MT 49: Nhận dạng và gọi tên các hình: vuông, chữ nhật theo hướng dẫn của cô

- 2 tuổi: MT 27: Chỉ/nói tên và một vài đặc điểm nổi bật của hình vuông, hình chữ nhật theo hướng dẫn và theo khả năng

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, so sánh. Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

Biết liên hệ hình học với thực tế.

II. Chuẩn bị

- Mô hình hoặc tranh ảnh phương tiện giao thông (xe buýt, ô tô, tàu hỏa...).

- Thẻ hình vuông, chữ nhật, tròn, tam giác.

- Khối gỗ hoặc hộp giấy có hình vuông, chữ nhật.

- Trò chơi ghép hình

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng hát bài "Em đi chơi thuyền"- Cô đưa ra câu hỏi:<ul style="list-style-type: none">- Con có thích đi ô tô, tàu hỏa không? (2,3t)- Xe buýt có hình gì? (Cô cầm mô hình xe buýt và chỉ vào cửa, thân xe.) (2,3t)- Bánh xe có hình gì nhỉ? (2,3t)- Hôm nay, cô và các con sẽ cùng khám phá những hình trong các phương tiện giao thông nhé!	Trẻ hát 2-3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <p>a) Ôn tập hình tròn, hình tam giác</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa ra hình tròn, tam giác, cho trẻ quan sát.- Cô hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Bánh xe ô tô có hình gì? (Hình tròn) (2,3t)+ Mái nhà trên xe cứu hỏa có hình gì? (Hình tam giác) (2,3t)- Trẻ nhắc lại tên hai hình	Trẻ trả lời Trẻ chú ý
<p>b) Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nhận 2 món quà<ul style="list-style-type: none">+ Nhóm 1: khám phá hình vuông+ Nhóm 2: khám phá hình chữ nhật- Cô bao quát và đưa ra câu hỏi gợi ý:	Trẻ quan sát 2 - 3 ý kiến của trẻ 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nhận quà khám phá 2 - 3 ý kiến của trẻ

<p>+ Đây là hình gì?(3t) + Hình vuông/ hình chữ nhật có màu gì đây? (2,3t) + Các cạnh hình vuông/ hình chữ nhật như thế nào? (3t) + hình vuông/ hình chữ nhật có lăn được không? Vì sao? (2,3t) + Cô hướng dẫn trẻ tri giác hình vuông/ hình chữ nhật. (2,3t) + Con biết những đồ vật nào có dạng hình vuông/ hình chữ nhật? (2,3t) - Thời gian đã hết, xin mời 2 đội chuẩn bị cho phần trình bày nội dung khám phá của mình. - Trẻ trình bày nội dung khám phá - Cô kết luận: hình vuông:Đây là hình vuông, có 4 cạnh bằng nhau.Ví dụ: Cửa sổ xe buýt có hình vuông đây! Hình chữ nhật: có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau Ví dụ: Thân xe buýt có hình chữ nhật. Cô cho trẻ so sánh: "Hình vuông và hình chữ nhật khác nhau như thế nào?" * Luyện tập 1, Trò chơi 1: "Tìm đúng hình" -Cô để các hình vuông, chữ nhật, tròn, tam giác lẫn lộn. - Khi cô gọi tên, trẻ chọn đúng hình và giơ lên. 2, Trò chơi 2: "Ghép xe buýt" -Cô chuẩn bị các mảnh ghép hình vuông, chữ nhật, tròn. -Trẻ ghép thành hình xe buýt từ các mảnh ghép. 3. Hoạt động 3: Kết thúc Cô nhận xét chung và chuyển hoạt động.</p>	<p>2 - 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến của trẻ 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý Trẻ chơi Trẻ thực hiện Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Vẽ con thuyền trên sân

TCVD: Kéo co

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ một số đường nét xiên, nét thẳng, nét ngang, nét nguệch ngoạc trên sân, vẽ theo trí tưởng tượng, vẽ theo khả năng tạo thành con thuyền, biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng vẽ, rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý con thuyền và các PTGT đường thủy.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ con thuyền trên sân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thơ “Con thuyền” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về gì? - thuyền có ích lợi như thế nào? <p>=> Giáo dục trẻ: yêu quý con thuyền và các PTGT đường thủy</p> <p>Hôm nay cô sẽ cho các bé tập làm họa sĩ vẽ về thuyền.</p> <p>Cô giới thiệu với trẻ về viên phấn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có gì đây? - Cô dùng phấn để làm gì? - Cô vẽ cho trẻ xem - Cô cho trẻ vẽ theo nhóm. - Cô gọi ý trẻ nhận xét giữa các nhóm - Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ yêu quý biết ơn các nghề <p>2. Hoạt động 2: TCVD: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo co - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi - Cô khái quát lại về luật chơi, cách chơi: <p>+ Luật chơi: Khi có hiệu lệnh mới bắt đầu kéo, nếu đội nào phạm luật chơi phải ra khỏi lượt chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia số trẻ chơi làm hai đội chơi cân sức cho trẻ chơi. Khi có hiệu lệnh chơi thì hai đội tham gia kéo thật mạnh về phía đội mình. Nếu đội nào kéo được về phía có đoạn dây thắt cờ đỏ là đội thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần: Cô quan sát, giúp trẻ chơi, động viên trẻ 	<p>Trẻ hát 1 lần.</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ ngồi vẽ theo nhóm.</p> <p>Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe, nhận xét cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét trẻ sau khi chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Giới thiệu với trẻ về đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---------------------------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội**

- 3 tuổi: Cô cho trẻ dờ vở trang số 20 và cho trẻ thực hiện
 - + Quan sát hai bức tranh, tìm điểm giống và khác nhau của hai bức tranh.
 - + Khi bé đang nói, bé có muốn bạn lắng nghe mình không?
 - + Bé thường làm gì khi bạn đang nói chuyện với mình?
 - + Tô màu vào ô trống dưới bức tranh có hành vi bé cho là không đúng.
 - + Cô cho trẻ thực hiện, chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện
 - + Cô nhận xét bài làm của trẻ
 - 3 tuổi: Cô cho trẻ dờ vở trang số 21 và cho trẻ thực hiện
 - + Quan sát các tranh và cho biết các bức tranh nói về điều gì?
 - + Khi chơi với các bạn, bé chờ tới lượt hay chen nhau với bạn?
 - + Tô màu vào ô trống dưới bức tranh có hành vi bé cho là đúng.
 - Cô cho trẻ thực hiện, chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện
 - Cô nhận xét bài làm của trẻ
 - 2 tuổi: Cô cho trẻ tô màu tranh theo ý thích
- * Vệ sinh, nêu gương, cấm cò, trả trẻ.**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
 - Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
 - Chải tóc gọn gàng cho trẻ
 - Dạy trẻ cách rửa tay khi tay bẩn
 - Nêu gương cuối ngày
 - Cho trẻ ngoan cấm cò
 - Trả trẻ

.....
Thứ 4 ngày 25 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về tàu thủy**

- Cô cùng nghe hát bài “Em đi chơi thuyền“ và cùng trẻ trò chuyện về một số PTGT đường thủy.
 - Các con hãy kể tên một số PTGT đường thủy mà các con biết?
 - Hôm nay, cô và các bạn cùng quan sát một PTGT đường thủy, đó là tàu thủy đấy.
 - Cô cho trẻ quan sát tranh tàu thủy.
 - Chúng mình đang quan sát gì?(2,3t)
 - Đây là tàu thủy, chúng mình cùng đọc từ “tàu thủy“ nhé.
 - Cho trẻ đọc từ: “tàu thủy“ dưới nhiều hình thức
 - Ai có nhận xét gì về tàu thủy?(3t)
 - Tàu thủy có những bộ phận gì?(3t)
 - Cho trẻ lên chỉ và gọi tên một số bộ phận chính của tàu thủy.
 - Tàu thủy giúp ích gì cho con người? (3t)
- => Cô khái quát, giáo dục yêu quý tàu thủy và các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông

*** PTTM: ÂM NHẠC**

DH: Bạn ơi có biết

NH: Em đi chơi thuyền

TC: Ai nhanh hơn

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 97: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ biết lắng nghe cô hát và biết chơi trò chơi
- 2 tuổi : Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết hát cùng cô. Trẻ biết lắng nghe cô hát và biết chơi trò chơi theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng theo bài hát.

3. Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ biết ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch khi ngồi trên ô tô, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, mặc áo phao khi ngồi trên tàu, thuyền để đảm bảo an toàn.

II. Chuẩn bị:

- Video một số PTGT:
- Nhạc bài hát “Bạn ơi có biết”; “Em đi chơi thuyền”
- Vòng.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video về một số PTGT, hỏi trẻ: - Chúng mình có biết đây là PTGT gì không? 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ chú ý Trẻ trả lời

<p>(2,3t) - Muốn có nhiều PTGT chúng mình phải làm gì?</p>	
<p>(2,3t) Có 1 bài hát rất hay nói về PTGT, đó là bài hát “Bạn ơi có biết”, nhạc và lời của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến, chúng mình cùng lắng nghe nhé.</p>	Trẻ chú ý
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p>	
<p>* Dạy hát: Bạn ơi có biết</p>	
<p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác: Hoàng Văn Yến</p>	Trẻ chú ý Trẻ nghe
<p>- Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.</p>	2-3 ý kiến
<p>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? (3t)</p>	Trẻ lắng nghe
<p>- Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa.</p>	2-3 ý kiến
<p>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? (2,3t)</p>	Trẻ trả lời
<p>- Bài hát nói về điều gì? (3t)</p>	
<p>- Giảng nội dung: Bài hát "Bạn ơi có biết" nói về một số phương tiện giao thông và nơi hoạt động của chúng. Mỗi phương tiện giao thông di chuyển trên một loại đường giao thông khác nhau nhưng đều giúp con người vận chuyển hành khách hay hàng hóa đến mọi nơi.</p>	Trẻ nghe Trẻ trả lời
<p>- Để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông các con cần làm gì?</p>	Trẻ chú ý
<p>Giáo dục trẻ: Ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch trên xe, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, mặc áo phao khi ngồi trên tàu, thuyền...</p>	
<p>- Để không khí của chuyến bay thật vui vẻ, và hào hứng bây giờ các con hãy hát vang bài hát này nhé.</p>	Trẻ hát tập thể
<p>+ Trẻ hát:</p>	3 tổ hát
<p>- Cả lớp hát 2-3 lần</p>	Nhóm hát
<p>- Tổ hát.</p>	Cá nhân hát
<p>- Nhóm trẻ hát 1-2 lần.</p>	
<p>- Cá nhân hát: 1-2 cá nhân</p>	
<p>- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên và sửa sai cho trẻ</p>	Trẻ lắng nghe
<p>* Nghe hát: Em đi chơi thuyền</p>	
<p>- Cô giới thiệu tên bài hát “Em đi chơi thuyền”, sáng tác của nhạc sĩ Trần Kiệt Tường</p>	Trẻ nghe Trẻ trả lời

<p>- Cô hát lần 1: Kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát bài hát gì? (2,3t) - Bài hát của tác giả nào? (3t) - Bài hát nói về điều gì ? (3t) - Giảng nội dung: “Bài hát “ Em đi chơi thuyền” với giai điệu rộn ràng, tươi vui nói về các bạn nhỏ được mẹ đưa đi chơi trong thảo cầm viên, bạn nhỏ rất thích khi được chơi thuyền con vịt, con rồng. Và bạn nhỏ được mẹ dặn khi đi chơi thuyền phải ngồi yên để đảm bảo an toàn.” + Cô hát lần 2: Cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. * Trò chơi “ Ai nhanh hơn” - Nêu cách chơi: Trên đây có 3 vòng, cô sẽ mời các bạn, số người chơi sẽ nhiều hơn số vòng. Người chơi sẽ vừa đi theo vòng tròn xung quanh vòng, vừa hát một bài hát. Khi nghe thấy hiệu lệnh xác xô phải bật thật nhanh vào vòng. Luật chơi: Mỗi vòng chỉ được một bạn ngồi, bạn nào không vào vòng sẽ phải ra khỏi lượt chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, giảm dần số vòng, nhận xét khích lệ trẻ 3. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét chung và cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ nghe Trẻ hưởng ứng cùng cô Trẻ chú ý Trẻ tham gia chơi hứng thú Trẻ chú ý</p>
---	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Nghe đọc và giải câu đố về một số PTGT

TCVĐ: Thuyền và bến

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ được nghe và giải một số câu đố về một số PTGT đường thủy. Trẻ biết chơi trò chơi “Thuyền và bến” theo hướng dẫn, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng lắng nghe, phán đoán, phát triển óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các PTGT đường thủy.

II. Chuẩn bị:

- Câu đố

- Vạch

- Phấn vẽ, đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe đọc và giải câu đố về một số PTGT</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, trò chuyện về chủ đề.</p> <p>+ Hàng ngày, ai đưa chúng mình đi học?</p> <p>+ Chúng mình đi bằng phương tiện gì?</p> <p>+ Có rất nhiều các PTGT khác nhau, hôm nay, chúng mình hãy cùng cô giải 1 số câu đố về phương tiện giao thông đường thủy nhé</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe và gợi ý cho trẻ tự giải 1 số câu đố như:</p> <p>+ Thân hình bằng sắt Nổi nhẹ trên sông Chở chú hải quân Tuần tra trên biển Là cái gì?</p> <p style="text-align: right;"><i>Đáp án: Tàu thủy.</i></p> <p>+ Nhà thì vốn ở bên sông Mà đời lờ lững như không bến bờ Người yêu cũng thật tình cò Thoát đi, thoát đến, thoát chờ, thoát mong?</p> <p style="text-align: right;"><i>Đáp án: Con đò.</i></p> <p>+ “Làm bằng gỗ Nổi trên sông Có buồm giống Nhanh tới bến</p> <p style="text-align: right;"><i>Đáp án: Thuyền Buồm</i></p> <p>- Cô khái quát câu trả lời của trẻ và cô đưa ra đáp án.</p> <p>2. Hoạt động 2: TCVD: Thuyền và bến</p> <p>- Cách chơi: cô nói tắt cả thuyền hãy ra khơi đánh cá, các cháu làm động tác chèo thuyền, khi nào cô nói trời sắp bão to thì tắt cả thuyền sẽ về bến của mình (thuyền màu nào về bến có cờ màu ấy). Lần sau cô đổi chỗ các bến và các cháu đổi thuyền cho nhau.</p> <p>- Luật chơi: thuyền về đúng bến theo đúng tín hiệu</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p>	<p>Trẻ ra sân</p> <p>Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ giải đố</p> <p>Trẻ giải đố</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát giúp trẻ chơi - Nhận xét sau mỗi lần chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ngoài trời, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết. - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi Nhảy vào ô số (EM 50)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi
- Cách chơi: Cô dùng phấn vẽ 1 bảng gồm 4 hình vuông gắn các số từ 1 đến 4 trên sàn, trong mỗi hình vuông sẽ có các màu khác nhau. Trẻ sẽ nhảy vào trong ô vuông và đọc to màu trong ô vuông đó. Sau 1 thời gian cô đổi vị trí các màu cho nhau
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương, khuyến khích trẻ thực hiện

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Vệ sinh đầu tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ
- Trả trẻ

.....
Thứ 5, ngày 26 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về thuyền thúng**

- Cô cho trẻ quan sát tranh thuyền thúng và hỏi trẻ:
- + Các con quan sát gì?(2,3t)
- + Cho trẻ đọc từ “thuyền thúng” theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân.
- + Các con có biết thuyền thúng dùng để làm gì không? (2,3t)
- + Thuyền là phương tiện giao thông gì? (2,3t)
- + Khi ngồi trên thuyền phải như thế nào? (2,3t)
- => Cô khái quát, giáo dục yêu quý thuyền thúng và các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông

*** PTTM: TẠO HÌNH**

Đề tài: Xếp dán thuyền buồm (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 99: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. Trẻ biết đặc điểm của chiếc thuyền, biết xếp, bôi keo và dán thành hình con thuyền và giữa tờ giấy. MT 104: Nhận xét các sản phẩm tạo hình
- 2 tuổi: Trẻ biết dán thuyền buồm theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xếp, bôi keo, kỹ năng dán cho trẻ
- Kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn; trẻ biết yêu quý thuyền và các PTGT khác.

II. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- Một số tranh mẫu xếp dán thuyền buồm bằng giấy màu, bằng lá cây, bằng que kem....

- Keo dán, giá treo tranh

- Máy vi tính, loa, bài hát “ Em đi chơi thuyền”.

- Nhạc không lời bài “Em đi chơi thuyền”.

* Đồ dùng của trẻ:

- Rổ đựng các hình học, lá cây, que kem...

- Keo dán, giấy A4

- Bàn ghế.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát bài "Em đi chơi thuyền". Hỏi trẻ: + Trong bài hát nhắc đến PTGT nào?(3t) + Thuyền là PTGT đường gì?(3t) - Khi ngồi trên thuyền chúng mình phải ngồi như thế nào?(2-3t) - Cô khái quát, giáo dục trẻ biết yêu quý thuyền buồm và các PTGT khác. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh mẫu xếp dán thuyền buồm của cô (Xếp dán thuyền buồm bằng giấy màu, lá cây, que kem). * Cô cho trẻ quan sát mẫu xếp dán thuyền buồm bằng giấy màu: + Các con có nhận xét gì về bức tranh này?(3t) + Chiếc thuyền này có màu gì? (2,3t) + Thuyền gồm những bộ phận nào? (3t) 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p>

<p>+ Cô dùng gì để tạo thành thuyền buồm?(3t) + Để xếp dán được chiếc thuyền cô dùng gì?(2,3t) (Cô dùng giấy màu có cắt sẵn các hình tam giác cô xếp thành hình cái thuyền rồi bôi keo vào mặt trái của hình rồi dán nhẹ nhàng vào giữa tờ giấy, chú ý không để bị rách như vậy cô đã xếp dán xong chiếc thuyền).</p> <p>+ Cho trẻ quan sát mẫu xếp dán thuyền bằng lá cây: - Bằng cách nào cô xếp dán được thuyền? (3t) (Cô xếp lá cây thành hình con thuyền, sau đó bôi keo vào mặt trái của lá cây sau đó dán vào giữa tờ giấy).</p> <p>+ Cho trẻ quan sát mẫu xếp dán thuyền bằng que kem: - Còn đây là thuyền được làm bằng gì? (2,3t) - Để xếp dán được thuyền bằng que kem cô làm như thế nào? (2+ 3t) (Cô xếp que kem thành hình con thuyền, sau đó bôi keo vào mặt trái của que kem sau đó dán vào giữa tờ giấy).</p> <p>+ Hỏi ý định trẻ xếp dán thuyền bằng gì? (2,3t) + Xếp dán như thế nào? (3t) - Cho trẻ đọc thơ : “ Con thuyền” về nhóm hoạt động, cho trẻ lấy đồ dùng đi về chỗ.</p> <p>* Trẻ thực hiện - Chúng mình hãy cùng nhau xếp dán thuyền thật đẹp nhé. Nhưng khi thực xong chúng mình nhớ lau tay sạch sẽ. - Cô gợi ý, đến từng nhóm hướng dẫn trẻ nặn quả. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ thực hiện.</p> <p>* Nhận xét, trưng bày sản phẩm - Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm - Hỏi trẻ con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích? (Hướng trẻ nhắc lại kỹ năng xếp dán thuyền buồm) - Con xếp dán thuyền buồm như thế nào?(2,3t) - Cô nhận xét sản phẩm đẹp. - Nhận xét sản phẩm có cố gắng.</p>	<p>2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát 1-2 trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2-3 trẻ nêu ý định của trẻ 2-3 trẻ trả lời Trẻ đọc thơ và về nhóm</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lên trưng bày sản phẩm 2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>2-3 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
--	---

- Nhận xét sản phẩm chưa hoàn thiện.

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô nhận xét giờ học cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Hát bài hát: **Bạn ơi có biết**

TCVD: **Bóng tròn to**

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết nội dung bài hát, biết hát thuộc bài hát, biết chơi trò chơi “Bóng tròn to” đúng cách chơi, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

- 2 tuổi: Trẻ biết nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết hát thuộc bài hát và biết chơi trò chơi “Bóng tròn to” theo khả năng của bản thân, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ. Kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ :

- Trẻ biết ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch khi ngồi trên ô tô, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, mặc áo phao khi ngồi trên tàu, thuyền để đảm bảo an toàn.

II. Chuẩn bị:

- Đồ cùng đồ chơi trong sân trường

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Hát bài hát: Bạn ơi có biết - Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác: Hoàng Văn Yến - Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? (3t) - Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? (2,3t) - Bài hát nói về điều gì? (3t) - Giảng nội dung: Bài hát "Bạn ơi có biết" nói về một số phương tiện giao thông và nơi hoạt động của chúng. Mỗi phương tiện giao thông di chuyển trên một loại đường giao thông khác nhau nhưng	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

<p>đều giúp con người vận chuyển hành khách hay hàng hóa đến mọi nơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông các con cần làm gì? <p>Giáo dục trẻ: Ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch trên xe, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, mặc áo phao khi ngồi trên tàu, thuyền...</p> <p>+ Trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát 2-3 lần - Tổ hát. - Nhóm trẻ hát 1-2 lần. - Cá nhân hát: 1-2 cá nhân - Cô nhận xét, khuyến khích, động viên và sửa sai cho trẻ <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động “Bóng tròn to”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ cầm tay nhau đứng thành vòng tròn và hát bài hát Bóng tròn to. Câu hát “Bóng tròn to” các con cầm tay và dẫn rộng, “Bóng xì hơi” các con đi vào bên trong và vẫn cầm tay nhau. - Luật chơi: Bạn nào buông tay ra sẽ nhảy lò cò 1 vòng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi, <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây ... cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ hát Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích Trẻ chơi hứng thú Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở: Các hoạt động giúp trẻ làm quen với chữ viết (trang 13)**

- 3 tuổi: Cô cho trẻ mở vở
- Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện đoàn tàu và tô màu bức tranh theo ý thích
- Cô hướng dẫn trẻ cầm bút cách thực hiện tô màu. Cô bao quát khuyến khích trẻ
- 2 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ di màu trên giấy A4
- Cô hướng dẫn trẻ cầm bút cách thực hiện tô màu. Cô bao quát khuyến khích trẻ *

Vệ sinh, nêu gương, cảm ơn, trả trẻ.

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
 - Cô thực hiện mẫu: Cô vừa rửa vừa phân tích các bước rửa tay
- Cho trẻ thực hành rửa cùng cô
- Nêu gương cuối ngày. Cho trẻ ngoan cảm cờ
 - Trả trẻ

.....
Thứ 6 ngày 27 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về các PTGT đường thủy**

- Cho trẻ đọc thơ “Con thuyền”
 - Chúng ta vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về gì?
 - Con thuyền là PTGT đường gì?
 - Các con kể tên các PTGT đường thủy mà các con biết?
 - Cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh PTGT đường thủy: Thuyền buồm, tàu thủy, ca nô, thuyền thúng....
 - Cô cho trẻ phát âm các PTGT theo cô theo các hình thức khác nhau.
- => Cô khái quát, giáo dục yêu quý các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông

* **PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Con thuyền”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- 3 tuổi: MT 66: Đọc thuộc bài thơ. Trẻ biết tên bài thơ, biết nội dung bài thơ, biết đọc thuộc thơ, trẻ trả lời câu hỏi của cô.
- 2 tuổi: MT 34: Đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo. Trẻ biết tên bài thơ, nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ theo khả năng của bản thân cùng cô và các bạn

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc ghi nhớ có chủ đích và phát triển ngôn ngữ, tính tích cực cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý con thuyền và các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật ATGT.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh tranh thơ: Con thuyền.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Trời tối trời sáng - Cô cùng trẻ xem một số hình ảnh về các PTGT	Quanh cô, quanh cô Trẻ xem.

<p>đường thủy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa được xem hình ảnh gì?(2,3t) - Đó là các PTGT đường gì?(2,3t) - Để hiểu rõ hơn hôm nay cô sẽ cùng các bạn đọc bài thơ về con thuyền nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ: Con thuyền, tên tác giả Phạm Hồ. Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé. - Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ. + Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?(2,3t) + Bài thơ của tác giả nào?(2,3t) <p>Bài thơ sẽ hay hơn, sinh động hơn khi chúng mình nghe cô đọc kết hợp với tranh minh họa nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh. - Nội dung bài thơ nói về điều gì?(3t) <p>=> Giảng nội dung: Bài thơ nói về con thuyền ra khơi đi khắp nơi, khi trở về bến sông con thuyền đã đầy ắp cá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Đọc trích dẫn, giảng từ khó: Cô đọc bài thơ <p>Con thuyền ra khơi Sóng vỗ dạt dào Thuyền đi khắp nơi Chiều về ắp cá Neo đậu bên sông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng từ “dạt dào” miêu tả những con sóng nước, khi nước dâng lên, xô vào bờ liên tiếp, hết lớp này đến lớp khác, tạo cảm giác liên tục, không nghỉ ngơi. - Cho trẻ đọc từ: “dạt dào” dưới nhiều hình thức khác nhau, cô bao quát trẻ. <p>* Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình được học bài thơ gì? Của tác giả nào? - Bài thơ nói về gì? - Con thuyền đã đi đâu? - Khi thuyền quay về như thế nào ? - Con thuyền đậu ở đâu? - Thuyền ngoài chở cá, thuyền còn chở gì? - Các con cùng chú ý lên đây xem thuyền ngoài 	<p>Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe cô</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ 2,3 tuổi trả lời Trẻ 2,3 tuổi trả lời Trẻ 2,3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời</p>
--	--

chở cá thuyền còn chở gì nhé. - Cô khái quát lại: - Giáo dục trẻ trẻ yêu quý con thuyền và các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật ATGT. * Dạy trẻ đọc thơ Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô giáo: 2 lần. - Tổ 3 tổ đọc thơ - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ. - Cô vừa dạy chúng mình đọc bài thơ gì? 3. Hoạt động 3: Kết thúc bài Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ và nhẹ nhàng ra chơi.	Trẻ xem hình ảnh Trẻ lắng nghe Lớp đọc 2- 3 lần 3 tổ mỗi tổ đọc 1 lần 2 - 3 nhóm 3 - 4 trẻ Cả lớp trả lời Trẻ chú ý và ra chơi
---	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: Tranh Tàu thủy

Trò chơi: Chèo Thuyền

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết gọi tên, nhận biết được tàu thủy, biết được đặc điểm nổi bật của tàu thủy, trẻ biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.
- 2 tuổi: Trẻ nhận biết và gọi tên tàu thủy và trẻ biết chơi trò chơi theo khả năng của bản thân, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ
- Kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu quý tàu thủy và các phương tiện giao thông khác, không đùa giỡn, nghịch nước, không vứt rác xuống nước để bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị:

- Tranh tàu thủy và một số hình ảnh phương tiện giao thông đường thủy: Ca nô, thuyền thúng....
- Vạch xuất phát, vạch đích...
- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát: Tranh Tàu thủy	

<ul style="list-style-type: none"> - Để giờ học thêm sôi động cô mời cả lớp cùng đứng lên khởi động cùng cô nào! - Đến với giờ học hoạt động ngoài trời hôm nay cô có món quà tặng lớp mình đây các con có muốn biết món quà của cô giáo là gì không? - Cô cho trẻ quan sát tranh tàu thủy. - Chúng mình đang quan sát gì?(2,3t) - Đây là tàu thủy, chúng mình cùng đọc từ “Tàu thủy“ nhé. - Cho trẻ đọc từ: “Tàu thủy“ dưới nhiều hình thức - Ai có nhận xét gì về tàu thủy?(3t) - Tàu thủy có những bộ phận gì?(3t) - Cho trẻ lên chỉ và gọi tên một số bộ phận chính của tàu thủy.(Đầu tàu, Thân tàu, khoang tàu - Khoang tàu dùng để làm gì? (3t) - Tàu thủy chạy ở đâu?(2,3t) - Tàu thủy là phương tiện giao thông đường nào? => Tàu thủy chạy dưới nước gọi là phương tiện giao thông đường thủy - Cô cho trẻ đọc “Phương tiện giao thông đường thủy” - Ngoài tàu thủy con còn biết phương tiện nào là phương tiện giao thông đường thủy nữa?(3t) - Cô cho trẻ xem hình ảnh về một số phương tiện giao thông đường thủy (Thuyền buồm, Cano, thuyền thúng, phà...) => Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý tàu thủy và các phương tiện giao thông khác, không đùa giỡn, nghịch nước, không vứt rác xuống nước để bảo vệ môi trường. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: “Chèo thuyền”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: cô chia lớp mình thành 2 đội chơi mỗi đội chơi gồm 5 đến 6 bạn, nhiệm vụ của các bạn trong đội là phải chèo thuyền thật nhanh về đích- Luật chơi: Đội nào chèo thuyền về đích nhanh hơn là đội chiến thắng - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét sau mỗi lần chơi 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
- + Cô cho trẻ đọc thơ “Xe chữa cháy”,
- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên đọc thơ 3 - 4 trẻ
- + Cô cho trẻ đọc thơ “Con thuyền”
- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên đọc thơ 3 - 4 trẻ
- + Cô cho trẻ hát bài hát “Em tập lái ô tô” “Bạn ơi có biết”
- Cả lớp hát 2 - 3 lần
- Nhóm các bạn trai hát 1 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 3 - 4 trẻ
- + Cô cho trẻ hát bài hát “Đường em đi”
- Cả lớp hát 2 - 3 lần
- Nhóm các bạn trai hát 1 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 3 - 4 trẻ
- + Nghe hát “Em đi chơi thuyền”
- Cả lớp nghe cô hát 2 - 3 lần
- Trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Cô thực hiện mẫu: Cô vừa rửa vừa phân tích các bước rửa tay
- Cho trẻ thực hành rửa cùng cô

- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Phát bé ngoan
- Trả trẻ

Tổ CM phê duyệt



Hoàng Thị Sức

Người soạn



Vi Thị Thương Huyền