

**TRƯỜNG: MN PHÚC KHÁNH**  
**Lớp: Ghép 2-5 tuổi Bó**

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**  
**Độ tuổi: Ghép 2 - 5 tuổi**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần. (Từ 02/3/2026 đến ngày 27/3/2026)**

**Tuần 1: Động vật nuôi trong gia đình (Từ ngày 02/3 đến ngày 06/3/2026)**

**Tuần 2: Động vật sống trong rừng (Từ ngày 09/3 đến ngày 13/3/2026)**

**Tuần 3: Động vật sống dưới nước (Từ ngày 16/3 đến ngày 20/3/2026)**

**Tuần 4: Côn trùng và chim (Từ ngày 23/3 đến ngày 27/3/2026)**

<b>LĨNH VỰC</b>	<b>MỤC TIÊU</b>	<b>NỘI DUNG</b>	<b>HOẠT ĐỘNG</b>
I.	<b>Phát triển thể chất</b>		

<p><b>5 Tuổi</b></p>	<p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>  - MT 13: Có một số hành vi thói quen tốt trong ăn uống.  + Không đùa nghịch, không làm vãi thức ăn.  + Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.  <b>* Phát triển vận động</b>  - MT 1: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p>	<p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>  + Không đùa nghịch, không làm vãi thức ăn  + Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.  <b>* Phát triển vận động</b>  + <b>Thể dục sáng</b>  - Tay:  + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).  + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao   - Lưng, bụng, lườn  + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, trái.  + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái.  + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, trái.  - Chân</p>	<p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>  + Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.  + Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.  <b>* Phát triển vận động</b>  + <b>Thể dục sáng</b>  - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp:  - Hô hấp: Hít vào, thở ra ; bắt trước tiếng kêu của con vật.  + Tay  - Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau  - Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang.  - Tay 4: Đánh chéo 2 tay ra phía trước, sau.  + Bụng  - Bụng 1: Đứng cúi về phía trước  - Bụng 3: Nghiêng người sang bên  - Bụng 4: Cúi về trước, ngửa ra sau   + Chân  - Chân 3: Đưa chân ra các phía</p>
----------------------	---	--	--

	<p>- MT 5: Thực hiện nhan, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò vòng qua 5 -7 điểm đích dắc, cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu.</p> <p>- MT 2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bật.</p> <p>- MT 7: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động.</p> <p>+ Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu</p>	<p>+ Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</p> <p>+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.</p> <p>+ <b>Vận động cơ bản</b></p> <p>- Bò đích dắc qua 7 điểm</p> <p>- Bật tách chân, khép chân qua 7 ô.</p> <p>- Lắp ghép hình</p>	<p>- Chân 4: Nâng cao chân, gập gối</p> <p>- Chân 5: Bật về các phía</p> <p>+ <b>Vận động cơ bản</b></p> <p>- Bò đích dắc</p> <p>- Bật tách chân, khép chân</p> <p>- Lắp ghép hình</p>
--	--	--	--



		+ Lắp ghép hình	
<b>3 tuổi</b>	<p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b></p> <p>- MT 13: Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở.</p> <p><b>* Phát triển vận động</b></p> <p>- MT 1: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.</p> <p>- MT 5: Thể hiện nhanh, khéo trong thực hiện vận động: Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không lệch ra ngoài</p> <p>- MT 2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bật.</p> <p>- MT 7: Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:</p> <p>+ Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ</p>	<p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b></p> <p>+ Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</p> <p><b>* Phát triển vận động</b></p> <p>+ <b>Thể dục sáng</b></p> <p>- Hô hấp: Hít vào, thở ra</p> <p>- Tay:</p> <p>+ Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên</p> <p>+ Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực</p> <p>- Lưng, bụng, lườn</p> <p>+ Cúi về phía trước</p> <p>+ Quay sang trái, sang phải</p> <p>+ Nghiêng người sang phải, trái.</p> <p>- Chân:</p> <p>+ Bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ</p> <p>+ Co duỗi chân</p> <p>+ <b>Vận động cơ bản</b></p> <p>- Bò đích dắc (<b>theo 4-5 điểm</b>)</p> <p>- Bật về phía trước</p> <p>+ Xếp chồng các hình khối khác nhau</p>	

<p><b>2 tuổi</b></p>	<p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>  - MT 8: Thích nghi với chế độ ăn cơm cùng các loại thức ăn khác nhau.</p> <p><b>* Phát triển vận động</b>  - MT 1: Thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.</p> <p>- MT 4: Phối hợp tay, chân, cơ thể khi thực hiện vận động: Bò.  - MT 2: Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bật</p>	<p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>  - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.</p> <p><b>* Phát triển vận động</b>  + <b>Thể dục sáng</b>  - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra  + Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau, kết hợp với lắc bàn tay.  + Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vịn người sang 2 bên.  + Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.</p> <p>+ <b>Vận động cơ bản</b>  - Bò thẳng hướng theo đường hẹp  - Bật tại chỗ</p> <p>- Chồng, xếp 6 – 8 khối</p>	
<p><b>II. Phát triển nhận thức</b></p>			

<p><b>5 tuổi</b></p>	<p><b>* Khám phá khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 5: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.</li> <li>- MT 2: Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.</li> <li>- MT 1: Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như chăm sóc, chú ý quan sát sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật hiện tượng.</li> </ul> <p><b>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 15: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.</li> <li>- MT16: Nhận biết các số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.</li> <li>- MT 13: So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.</li> <li>- MT 24: Biết ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu bằng các cách khác nhau.</li> </ul>	<p><b>* Khám phá khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân nhóm một số con vật gần gũi theo đặc điểm chung.</li> <li>- Đặc điểm, lợi ích và tác hại của con vật</li> </ul> <p>- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống.</p> <p>- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật</p> <p><b>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn</li> <li>- So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10.</li> <li>- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu</li> <li>- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10.</li> </ul>	<p><b>* Khám phá khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phân loại một số con vật nuôi trong gia đình theo 2 - 3 dấu hiệu.</li> <li>+ Làm quen với một số con vật sống trong rừng.</li> <li>+ Làm quen với một số con vật sống dưới nước</li> </ul> <p><b>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Số 9 (Tiết 3)</li> <li>- So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9.</li> <li>- Số 10 (Tiết 1)</li> <li>- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu</li> </ul>
----------------------	--	---	---

<p><b>4 Tuổi</b></p>	<p><b>* Khám phá khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 5: Phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu.</li> <li>- MT 2: Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi nếm ... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.</li> <li>- MT 1: Quan tâm, đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh như chăm sóc, chú ý quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.</li> </ul> <p><b>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 15: Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.</li> <li>- MT 16: Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.</li> <li>- MT 13: So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</li> <li>- MT 23: Biết lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</li> </ul>	<p><b>* Khám phá khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu.</li> <li>- Đặc điểm bên ngoài của con vật, ích lợi và tác hại đối với con người</li> <li>- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống.</li> <li>- Cách chăm sóc con vật.</li> </ul> <p><b>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn</li> <li>- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.</li> <li>- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5.</li> <li>- Lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</li> </ul>	
----------------------	--	---	--

<p><b>3 tuổi</b></p>	<p><b>* Khám phá khoa học</b>  MT 5: Phân loại các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật.  - MT 2: Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.  - MT 1: Quan tâm, hứng thú với các sự vật hiện tượng gần gũi như chăm sóc, chú ý quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.  <b>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>  - MT 13: Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.  - MT 10: Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.  - MT 11: So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.  - MT 17: Sử dụng các hình học để chấp ghép</p>	<p><b>* Khám phá khoa học</b>  - Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.  - Đặc điểm nổi bật và lợi ích của con vật  - Mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống của chúng.  - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật gần gũi.  <b>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>  - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.  - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng  - So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5.  - Sử dụng các hình học để chấp ghép</p>	
----------------------	---	--	--

<p><b>2 tuổi</b></p>	<p><b>* Khám phá khoa học</b>          - MT 5: Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của một số con vật quen thuộc.  <b>* Nhận biết phân biệt.</b>          - MT 17: Chỉ hoặc lấy đồ chơi có màu đỏ hoặc xanh theo yêu cầu hoặc theo gợi ý của người lớn.          - MT: Trẻ nói và nhận biết số lượng một và nhiều.</p>	<p><b>* Khám phá khoa học</b>          - Tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc.  <b>* Nhận biết phân biệt.</b>          - Nhận biết màu đỏ, màu xanh           - Số lượng một- nhiều</p>	
<p><b>III. Phát triển ngôn ngữ</b></p>			

<p><b>5 Tuổi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 2: Hiểu nghĩa một số từ khái quát: Động vật.</li> <li>- MT 8: Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao.</li> <li>- MT 9: <b>Nhớ tên nội dung</b> và kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.</li> <li>- MT 13: Chọn sách để “đọc” và xem</li> <li>- MT 17: Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu từ khái quát, từ trái nghĩa</li> <li>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.</li> <li>- <b>Nhớ tên và nội dung câu chuyện</b>, kể lại chuyện đã được nghe theo trình tự</li> <li>- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau</li> <li>- Nhận dạng các chữ cái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>VĂN HỌC</b></li> <li>+ <i>Thơ: Dạy trẻ đọc thơ, đọc diễn cảm</i></li> <li>- Mèo đi câu cá</li> <li>- Nàng tiên Ốc</li> <li>- Hồ trong vườn thú</li> <li>- Đom đóm</li> <li>- Dạy trẻ đọc đồng dao: “vè loài vật”.</li> <li>+ <i>Truyện: Dạy trẻ kể chuyện, kể chuyện cho trẻ nghe</i></li> <li>- Con gà trống kiêu căng.</li> <li>- Cá diếc con.</li> </ul>
<p><b>4 Tuổi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 2: Hiểu nghĩa từ khái quát: Con vật...</li> <li>- MT 8: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...</li> <li>- MT 9: <b>Nhớ tên và nội dung</b> và kể chuyện có mở đầu, kết thúc.</li> <li>- MT 13: Chọn sách để xem</li> <li>- MT 17: <b>Nhận ra được một số chữ cái</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu các từ chỉ đặc điểm.</li> <li>- Đọc thơ ca dao, đồng dao, tục ngữ hò vè.</li> <li>- <b>Nhớ tên và nội dung câu chuyện</b>, kể lại chuyện đã được nghe</li> <li>- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau</li> <li>- Nhận dạng một số chữ cái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sói và cừ non</li> <li>- Kể truyện sáng tạo theo chủ đề.</li> <li>+ <i>Dạy trẻ đọc ca dao, đồng dao trong chủ đề</i></li> <li>* <b>CHỮ CÁI</b></li> <li>- Tập tô chữ cái h, k</li> <li>- Làm quen chữ cái p, q</li> <li>- Trò chơi chữ cái p, q</li> <li>- Tập tô chữ cái p, q</li> </ul>

<p><b>3 tuổi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 2: Hiểu được từ khái quát gần gũi: con vật</li> <li>- MT 8: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...</li> <li>- MT 9: <i>Nhớ tên và nội dung</i> và kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.</li> <li>- MT 13: Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu các từ chỉ động vật gần gũi quen thuộc.</li> <li>- Đọc thơ ca dao, đồng dao, tục ngữ hò vè.</li> <li>- <b>Nhớ tên và nội dung câu chuyện</b>, kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe có sự giúp đỡ.</li> <li>- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.</li> </ul>	
<p><b>2 tuổi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 2: Trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”; “Cái gì đây?”; “...làm gì?”; “.... thế nào?”; (Ví dụ: “Con gà gáy thế nào”...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời và đặt câu hỏi: “Cái gì?”; “Làm gì?”; “Ở đâu?”; “...thế nào?”; “Để làm gì?”; “Tại sao?”...</li> </ul>	
<p><b>III. Phát triển thẩm mỹ</b></p>			

<p><b>5 Tuổi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 4: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát qua nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...</li> <li>- MT 5: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).</li> <li>- MT 12: Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.</li> <li>- MT 7: Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.</li> <li>- MT 6: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm</li> <li>- MT 14: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát</li> <li>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.</li> <li>- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.</li> <li>- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng đường nét bố cục.</li> <li>- Trẻ biết lựa chọn một số nguyên vật liệu tạo hình để lắp ghép thành sản phẩm cân đối, hài hòa, sử dụng sự sáng tạo trong thiết kế, tạo sản phẩm theo hướng steam</li> <li>- Bài tỏ ý tưởng của mình khi làm sản phẩm, cách làm sản phẩm dựa trên ý tưởng của bản thân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>ÂM NHẠC:</b></li> <li>* <b><i>Day hát, vận động các bài hát</i></b></li> <li>- Chú mèo con</li> <li>- Cá vàng bơi</li> <li>- Chú voi con ở bản đôn</li> <li>- Ba con bướm</li> <li>- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề</li> <li>* <b><i>Nghe hát:</i></b></li> <li>- Gà gáy le te</li> <li>- Chú ếch con</li> <li>- Thật đáng chê</li> <li>- Con chim vành khuyên</li> <li>* <b><i>Trò chơi:</i></b></li> <li>- Đóng băng. Tai ai tinh. Nghe tiếng hát tìm con vật. Ai đoán giỏi. Hát theo hình vẽ...</li> <li>* <b>TẠO HÌNH</b></li> <li>- Vẽ con gà trống (M)</li> <li>- Làm con thỏ (Steam)</li> <li>- Gấp con bướm (M)</li> </ul>
----------------------	---	---	--

<p><b>4 Tuổi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 4: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...</li> <li>- MT 5: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu múa).</li> <li>- MT 12: Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.</li> <li>- MT 7: Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.</li> <li>- MT 6: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.</li> <li>- MT 14: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát</li> <li>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.</li> <li>- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.</li> <li>- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.</li> <li>- Phối hợp các nguyên liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.</li> <li>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.</li> </ul>	
<p><b>3 tuổi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 4: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.</li> <li>- MT 5: Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).</li> <li>- MT 12: Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.</li> <li>- MT 7: Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.</li> <li>- MT 6: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.</li> <li>- MT 14: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát</li> <li>- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.</li> <li>- Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.</li> <li>- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản.</li> <li>- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.</li> <li>- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.</li> </ul>	

<b>2 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 11: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.</li> <li>- MT 12: Thích tô màu, vẽ, nặn, dán, xem tranh các con vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát và vận động đơn giản theo nhạc</li> <li>- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, dán ...</li> </ul>	
<b>IV. Phát triển tình cảm xã hội</b>			

<p><b>5 Tuổi</b></p>	<p>- MT 23: Thích chăm sóc con vật thân thuộc. - MT 9: Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao - MT 8: Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày...</p>	<p>- Bảo vệ, chăm sóc con vật .  - Thực hiện công việc được giao (Xếp, dọn đồ chơi...) - Chủ động và độc lập trong một số hoạt động</p>	<p><b>* Hoạt động vui chơi.</b> - Thể hiện được tình cảm hành động qua các vai chơi. - <b>Góc PV:</b> Gia đình. Bán hàng; phòng khám của bác sĩ thú y. Cửa hàng bán hải sản, Cửa hàng bán thức ăn động vật. Xưởng sản xuất. - <b>Góc XD:</b> Xây dựng trang trại chăn nuôi, Xây dựng vườn bách thú, Xây dựng ao thả cá, xây công viên - <b>Góc TV:</b> Xem tranh ảnh, tranh truyện và làm album ảnh theo chủ đề - <b>Góc AN:</b> Hát, vận động các bài hát về chủ đề động vật - <b>Góc TH:</b> Chơi và hoạt động theo ý thích, tô màu, di màu, cắt dán, vẽ, nặn hình các con vật, nhà ở của các con vật. Tạo các con vật từ các vật liệu khác nhau. - <b>Góc TN:</b> Phân nhóm con vật, xếp xen kẽ con vật. Chăm sóc và quan sát các con vật nuôi. - <b>Góc HT:</b> Chơi với các con số, chữ cái, hình khối. <b>* Giáo dục kỹ năng xã hội</b> - Chăm sóc và bảo vệ vật nuôi trong gia đình</p>
<p><b>4 tuổi</b></p>	<p>- MT 17: Thích chăm sóc con vật con thuộc. MT 4: Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích - MT 5: Cố gắng hoàn thành công việc được giao...</p>	<p>- Bảo vệ chăm sóc con vật.  - Thực hiện công việc được giao (Xếp, dọn đồ chơi...) - Cố gắng hoàn thành công việc được giao (Trực nhật, dọn đồ chơi)</p>	
<p><b>3 tuổi</b></p>	<p>- MT 14: Thích chăm sóc con vật. - MT 3: Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. - MT 4: Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao...</p>	<p>- Bảo vệ chăm sóc con vật.  - Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Xếp đồ chơi)</p>	
<p><b>2 tuổi</b></p>	<p>- MT 6: Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/ gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi.</p>	<p>- Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc / gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi.</p>	

**Duyệt của tổ chuyên môn**



**Lê Thị Hồng Ngọc**

**Người lập kế hoạch**



**Công Thị Bùi**