

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN : MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
NHÁNH 2: Một số PTGT đường sắt, đường hàng không
Tuần 26: Thực hiện từ ngày 16 đến ngày 20/03/2026

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TCS (7h30-8h15)	Trò chuyện về tàu hỏa	Trò chuyện về máy bay chở khách	Trò chuyện về khinh khí cầu	Trò chuyện về máy bay trực thăng	Trò chuyện về an toàn khi đi máy bay.
TDS 8h15-8h35	Hô hấp: Làm tiếng máy bay kêu ù ù Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang Bụng 3: Nghiêng người sang bên. Chân 3: Đưa chân ra các phía.				
Hoạt động học 8h35-9h20	THỂ DỤC Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối. TC: Ô Tô và chim sẻ (MT 6c)	KPKH Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại 2-3 dấu hiệu (MT 35)	CHỮ CÁI Tập tô chữ cái p,q (MT 81)	KNS Lịch sự khi đi các phương tiện giao thông (MT 101)	TOÁN Tạo ra một số hình hình học phẳng bằng các cách khác nhau (MT 51)
HĐNT 9h20-10h00	- Quan sát tranh nhà ga - TC: Về đúng bến - Chơi theo YT	- Vẽ đoàn tàu bằng phân trên sân - TC: Ô tô và chim sẻ - Chơi theo YT	- Xếp hột hạt chữ cái p,q - TC: Kéo co - Chơi theo YT	- Quan sát tranh khinh khí cầu - TC: Ô tô và chim sẻ - Chơi theo YT	- Giải đố về PT giao thông -TC: Về đúng bến - Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi 10h00-10h40	- GPV: Gia đình, đóng vai chú cảnh sát giao thông - GXD: Xây dựng nhà ga. - GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc - GST: Xem tranh ảnh, lô tô, sách truyện, làm album về các phương tiện giao thông - GKHT/ TN: học chữ số, chữ cái đã học, tô chữ cái đã học, xếp hình hột hạt các chữ cái, xếp số lượng phù hợp chữ số. Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa - GTH: Tô màu, xé dán tranh về các phương tiện giao thông.				
Hoạt động chiều 14h00-16h15	Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh * TC: Ô tô và chim sẻ - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ.	- Nghe hát : Anh phi công ơi - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ.	- TC: Tín hiệu - TC: Tai ai tinh - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ.	- Thực hiện vở toán - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ.	- Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần - Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ.

Người duyệt



Đặng Thị Bình

Người lập



Nguyễn Thị Chung

Tuần 26 CHỦ ĐỀ LỚN: MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
CDN 2: MỘT SỐ PTGT ĐƯỜNG SẮT, ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG
Thời gian: Từ ngày 16 tháng 03 đến ngày 20 tháng 03 năm 2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Làm tiếng máy bay kêu ù ù
Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang
Bụng 3: Nghiêng người sang bên.
Chân 3: Đưa chân ra các phía.

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng, các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp đúng, theo hiệu lệnh hoặc theo bản nhạc bắt đầu và kết thúc đúng nhịp
- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ
- Trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng. - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy Trẻ về đội hình 3 hàng ngang
2. Hoạt động 2: Trọng động - Hô hấp: Làm tiếng máy bay kêu ù ù - Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay thả xuôi. + 2 tay đưa ra phía trước. + 2 tay dang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 3: Nghiêng người sang bên. Đứng thẳng, 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai. + Nghiêng người sang phải.	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> + Nghiêng người sang trái. + Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người. - Chân 3: Đưa chân ra các phía. Đứng thẳng, 2 tay chống hông. + Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước. + Đưa chân về phía sau. + Đưa sang ngang + Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ, tập tiếp. 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ - Khuyến khích và sửa sai cho trẻ <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng 	<p>Trẻ tập đều, đẹp</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- GPV: Gia đình, đóng vai chú cảnh sát giao thông.
- GXD: Xây dựng nhà ga.
- GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc
- GST: Xem tranh ảnh, lô tô, sách truyện, làm album về các phương tiện giao thông
- GKHT/ TN: học chữ số, chữ cái đã học, tô chữ cái đã học, xếp hình hộp hạt các chữ cái, xếp số lượng phù hợp chữ số. Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa
- GTH: Tô màu, xé dán tranh về các phương tiện giao thông.

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình, chú cảnh sát giao thông biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch ... để xây nhà ga... học chữ số, chữ cái đã học, tô chữ cái đã học, xếp hình hộp hạt các chữ cái, xếp số lượng phù hợp chữ số. Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa. Tô màu, xé dán tranh về các phương tiện giao thông. Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi các trò chơi âm nhạc

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: ghép bút, cây xanh, gạch... để xây nhà ga, biết đóng vai con, bố mẹ, biết chơi ở các góc chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ: Chủ động làm một số công việc hàng ngày

II. Chuẩn bị

Đồ dùng đồ chơi ở các góc đầy đủ:

- Đồ dùng góc phân vai: ghế đồ dùng của chú công an
- XD: Gạch, nhà xe, nhà chờ, nhà ăn, nhà bảo vệ, hàng rào, tàu hỏa,...
- Đồ dùng ở góc tạo hình: Giấy A4, bút chì, sáp màu
- Đồ dùng góc KH toán- TN: Thẻ chữ, thẻ số, xô, nước
- Đồ dùng góc âm nhạc: phách, sắc xô, trống....
- Đồ dùng ở góc sách truyện: Bàn, ghế, tranh ảnh về chủ đề

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (4,5t)- Sáng nay chúng mình đi học bằng phương tiện gì? (4,5t)- Đến trường con được học và chơi những gì? (5t)- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? (4,5t)- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gọi ý các bạn chơi (Cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.- Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi- Hôm nay góc phân vai chơi gì?(4,5t)- Bạn nào chơi ở góc phân vai?- Bạn nào đóng vai bố?- Bạn nào đóng vai mẹ? (5t)- Còn vai con bạn nào đóng?(4t)- Công việc của bố, mẹ, con là gì?(4,5t)- Bạn nào làm người đóng vai ?(4t)- Người đóng vai chú cảnh sát giao thông phải như thế nào?(4,5t)- Góc xây dựng hôm nay xây gì?(4,5t)- Để xây được cần phải có những gì?(4,5t)- Bạn nào chơi ở góc xây dựng?(4,5t)- Các con đóng những vai nào?(4,5t)- Chúng mình xây như thế nào?(4,5t)- Bạn nào chơi ở góc sách truyện?(4,5t)	<p>Trẻ hát</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đồng ý</p> <p>Trẻ bầu trưởng trò</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3- 4 trẻ có ý kiến</p> <p>2 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Các con chơi gì ở đó?(4,5t) - Góc KH toán- TN: Bạn nào muốn chơi? - Hôm nay chúng mình chơi gì?(4,5t) - Còn góc nào nữa?(4,5t) - Chúng mình sẽ chơi gì ở góc âm nhạc?(4,5t) - Chúng mình chơi với dụng cụ âm nhạc nào?(5t) - Góc tạo hình ở đâu?(4,5t) - Chúng mình chơi gì ở góc tạo hình?(4,5t) - Bạn nào chơi ở góc tạo hình?(4,5t) - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ. - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò - Các con khi chơi xong phải làm gì?(4,5t) - Cô giáo dục trẻ: Chủ động làm một số công việc hàng ngày <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” thu dọn đồ chơi và cất đúng nơi quy định</p>	<p>Trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ ý kiến Trẻ lấy biểu tượng về góc</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2 - 3 trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ nhận xét Trẻ trả lời Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG HỌC
Thứ 2 ngày 16 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về tàu hỏa:**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về hình ảnh tàu hỏa
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(4,5t)
- Tàu hỏa có đặc điểm gì?(5t)
- + Tàu hỏa có màu gì?(4,5t)

- + Tàu hỏa gồm những bộ phận nào?(4,5)
 - + Cô cho trẻ gọi tên các bộ phận đó.
 - Tàu hỏa dùng để chở gì?(4,5t)
 - Khi ngồi trên tàu chúng mình phải ngồi như thế nào?(4,5t)
- =>Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý tàu hỏa và các PTGT khác.

*** Phát triển thể chất: Thể dục kỹ năng**

Đề tài: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối

TC: Ô tô và chim sẻ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên vận động đi mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối, MT 6c: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động đi
 - Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết giữ thẳng bằng khi đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối.
- MT 6c: Thực hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động: Đi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ khi thực hiện vận động

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Vạch kẻ
- Sân sạch sẽ an toàn cho trẻ và cô

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng. - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay thả xuôi. + 2 tay đưa ra phía trước. + 2 tay dang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 3: Nghiêng người sang bên. Đứng thẳng, 2 tay gấp giơ cao, bàn tay chạm vai. + Nghiêng người sang phải. 	<p>Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô</p> <p>Trẻ trở về 3 hàng</p> <p>Trẻ thực hiện 2 lần x8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp</p>

<p>+ Nghiêng người sang trái. + Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người. - Chân 3: Đưa chân ra các phía. Đứng thẳng, 2 tay chống hông. + Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước. + Đưa chân về phía sau. + Đưa sang ngang + Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ, tập tiếp. - Cô cho trẻ tập. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ - Khuyến khích và sửa sai cho trẻ * VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối - Cô giới thiệu tên bài tập: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập. Cô vừa thực hiện vận động gì? + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: - Tư thế chuẩn bị/; Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông mắt nhìn thẳng phía trước, khi có hiệu lệnh cô dồn lực ra phía ngoài của 2 mép chân và đi bằng 2 mép ngoài bàn chân, khi hết đoạn đường quy định cô đổi tư thế chân đứng thẳng 2 lòng bàn chân tiếp xúc đất đầu gối khuyu xuống và đi khuyu gối hết quãng đường chú ý giữ thẳng. - Cô mời 2 trẻ lên thực hiện và cho các bạn quan sát, nhận xét sau đó cô khái quát lại cách thực hiện. - Cô Cho trẻ 4,5 tuổi đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện theo hàng. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ nhắc lại tên vận động * Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi “Ô tô và chim sẻ” - Cô nêu luật chơi, cách chơi: + CC: Cô hoặc 1 - 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau nhé.</p>	<p>Trẻ thực hiện 3 lần x 8 nhịp</p> <p>Trẻ chú ý tập các động tác</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<p>+ Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vừa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn, nhận xét khích lệ trẻ.</p>	Trẻ chơi
<p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng và chuyển nội dung</p>	Trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng

***Hoạt động ngoài trời:**

Quan sát tranh nhà ga

TC: Về đúng bến

Chơi theo YT

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết quan sát trò chuyện về nhà ga, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, chơi theo ý thích.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết quan sát trò chuyện về nhà ga biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, chơi theo ý thích.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết quan sát trò chuyện về nhà ga theo khả năng, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết quan sát trò chuyện về nhà ga theo khả năng, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ vận động .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn

II. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ
- Cô chuẩn bị hình ảnh nhà ga

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh nhà ga</p> <p>Cô cho trẻ ra sân xếp hàng</p> <p>- Hôm nay chúng mình cùng quan sát nhà ga nhé</p> <p>+ Đây là ga gì? (3,4,5t)</p> <p>+ Ở đó có những ai? (5t)</p> <p>+ Mọi người đến ga tàu để làm gì? (3,4,5t)</p> <p>+ Muốn lên được tàu chúng mình cần mua gì? (4,5t)</p>	<p>Trẻ ra sân</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Khi ngồi trên tàu phải ngồi như thế nào? (3,4,5t)</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng bến</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu CC, LC: - Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn có 1 chiếc lô tô về 1 phương tiện giao thông và cô giáo có dán các bến xe có hình ảnh các phương tiện giao thông ở xung quanh lớp nhiệm vụ của chúng mình vừa đi vừa hát “ Em tập lái ô tô”, khi nào cô có hiệu lệnh tìm bến thì lớp mình chạy nhanh về bến có các phương tiện giao thông giống lô tô trên tay của mình cầm</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào tìm nhầm sẽ phải tìm lại bến của mình</p> <p>- Cô cho trẻ chơi - Nhận xét trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô gợi ý các hoạt động chơi: Vẽ theo ý thích, múa, hát, xếp hạt, chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không chạy nhảy</p> <p>- Khi trẻ chơi, cô quan sát, bao quát để đảm bảo an toàn cho trẻ</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay vào lớp.</p>	<p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

***Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô cho trẻ chạy lên tìm lô tô loại PTGT theo yêu cầu của cô: đội 1 tìm lô tô PTGT đường hàng không, đội 2 tìm lô tô PTGT chạy bằng động cơ, đội 3 tìm lô tô PTGT hay dùng để chở người, chở hàng hóa. Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được tìm 1 lô tô, sau đó về đập vào tay bạn khác mới được lên

*** Trò chơi: Ô tô và chim sẻ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ô tô và chim sẻ”
- Cô nêu luật chơi, cách chơi:
- + CC: Cô hoặc 1 - 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim

sẽ phải bay nhanh sang hai bên vĩa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẽ chú ý khi bay không va vào nhau nhé.

+ Luật chơi: Nếu chú chim sẽ nào bay không nhanh lên vĩa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẽ đó sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn, nhận xét khích lệ trẻ.

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Cho trẻ nhận xét bạn ngoan trong ngày

- Cô nhận xét chung, cho trẻ cắm cờ

- Trả trẻ

Thứ 3 ngày 17 tháng 03 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về máy bay chở khách**

*** Cô cho trẻ quan sát: Máy bay**

- Cô gợi ý cho trẻ quan sát và trò chuyện máy bay,

Cô hỏi:

+ Các con xem đây là gì? (4,5t)

+ Chiếc máy bay này có màu gì? (4,5t)

- Thân máy bay là bộ phận để hành khách ngồi khi đi trên máy bay.

+ Hỏi trẻ cánh máy bay ở đâu? (4,5t)

Cô nói: Cánh máy bay giúp máy bay chao liệng trên bầu trời.

+ Bạn nào biết đây là bộ phận gì của máy bay? (4,5t)

(Cô chỉ vào cửa máy bay)

- Cô nói: Cửa máy bay giúp hành khách lên xuống trên máy bay.

+ Cô đố các con các chú phi công điều khiển máy bay thì ngồi ở đâu? (4,5t)

Cả lớp mình vừa được tìm hiểu về gì? (4,5t)

Cô nói chúng mình vừa được tìm hiểu về máy bay đây (chỉ vào các bộ phận) máy bay có cánh giúp máy bay chao liệng trên bầu trời, có buồng lái cho các chú phi công điều khiển máy bay , thân máy bay là để cho hành khách ngồi, cửa máy bay là nơi hành khách lên xuống máy bay và ngoài ra máy bay còn có bánh để tiếp giáp đường băng khi cất cánh và hạ cánh trên đường ray , và máy bay thì còn có thêm cánh quạt nữa đấy các con

***Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

Đề tài: Đặc điểm công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2-3 dấu hiệu

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết đặc điểm, công dụng của một số phương tiện tàu hỏa, máy bay chở khách, máy bay trực thăng, khinh khí cầu, tên lửa, đĩa bay. giao thông và phân loại theo 2-3 dấu hiệu. MT 35: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau

- Trẻ 4 tuổi: Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện tàu hỏa, máy bay chở khách, máy bay trực thăng, khinh khí cầu, tên lửa, đĩa bay.và phân loại theo 1-2 dấu hiệu. MT 34: Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy tưởng tượng cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Phát triển óc sáng tạo.

3. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin hứng thú học bài

- Giáo dục trẻ yêu quý các PTGT và biết chấp hành đúng luật GT

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh một số loại PTGT: tàu hỏa, máy bay chở khách, máy bay trực thăng, khinh khí cầu, tên lửa, đĩa bay.

- Lô tô các loại PTGT

- Nhạc.

III.Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cho trẻ cùng hát bài: Anh phi công ơi</p> <p>- Bài hát có tên là gì? (4,5t)</p> <p>- Trong bài hát nhắc đến những PTGT nào? (4,5t)</p> <p>- Ngoài ra, chúng mình còn biết những loại PTGT nào nữa ? (5t)</p> <p>Có rất nhiều các loại PTGT khác nhau, mỗi loại PTGT đều có đặc điểm riêng, hôm nay, cô cùng chúng mình sẽ phân loại một số PTGT theo 2-3 dấu hiệu nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>+ Quan sát đàm thoại:</p> <p>* Nhận biết về đặc điểm công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại một số loại PTGT theo 2-3 dấu hiệu:</p> <p>- Các con ơi vừa rồi cô thấy các con kể tên một số loại PTGT rất giỏi vì vậy cô tặng các con hộp quà để chúng mình học đấy.</p> <p>+/ Tàu hỏa: cô cho trẻ quan sát tranh: tàu hỏa</p> <p>- Các con xem cô giáo có gì đây? (4,5t)</p> <p>- Vì sao chúng mình biết tàu hỏa? (5t)</p> <p>- Cô cho trẻ đọc từ “tàu hỏa”</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Chúng mình cùng đếm xem số toa tàu của đoàn tàu nhé.</p> <p>- Tàu hỏa dùng để chở gì? (4,5t)</p> <p>- Vậy tàu hỏa được gọi là phương tiện giao thông đường gì? (4,5t)</p> <p>- Khi tàu chạy thì kêu như thế nào? (4t)</p> <p>- Bạn nào có thể bắt chước tiếng còi tàu? (4,5t)</p> <p>- Khi thấy tàu chạy thì chúng mình có được sang đường không? (5t)</p> <p>- Khi ngồi trên tàu xe thì phải ngồi như thế nào? (4,5t)</p> <p>=> Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt, khi các con ngồi trên tàu không được thò đầu ra ngoài, không được chơi gần đường tàu các con nhớ chưa.</p> <p>+/ Quan sát một số PTGT đường hàng không (máy bay chở khách, máy bay trực thăng, khinh khí cầu, tên lửa, đĩa bay):</p> <p>- Cho trẻ quan sát</p> <p>- Cô cho trẻ nói về một số đặc điểm nổi bật của từng loại PTGT đó:</p> <p>- Đây là PTGT gì? (4t)</p> <p>- PTGT này có đặc điểm gì? (4,5t)</p> <p>- PTGT này gồm những bộ phận nào? (4,5t)</p> <p>- Cho trẻ phát âm tên gọi của bộ phận đó.</p> <p>- PTGT này dùng để làm gì? (5t)</p> <p>- PTGT này là phương tiện giao thông đường gì? (4,5t)</p> <p>- Cô khái quát lại về đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường hàng không.</p> <p>+/ Phân loại các loại PTGT</p> <p>+/ Trẻ 5 tuổi : phân loại PTGT theo 2-3 dấu hiệu (đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của PTGT)</p> <p>+/ Trẻ 4 tuổi : phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu (nơi hoạt động, công dụng của PTGT)</p> <p>Cô cho trẻ chơi trò chơi : Đội nào nhanh hơn.</p> <p>- Cô cho trẻ tạo về 3 nhóm :</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cô yêu cầu từng nhóm sẽ phân loại các PTGT:</p>	<p>Trẻ đọc Trẻ đếm</p> <p>Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến 2-3 ý kiến của trẻ Trẻ phát âm 1- 2 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ phân loại theo đội tuổi</p> <p>Trẻ nghe</p>
--	---

<p>+ Nhóm 1 : Chọn những loại PTGT đường hàng không, dùng để chở hàng chở người vào cùng nhóm (nơi hoạt động, công dụng)</p> <p>+ Nhóm 2 : Chọn những loại PTGT dùng để chở người, chở hàng, chạy bằng động cơ vào cùng 1 nhóm.</p> <p>+ Nhóm 3 : Chọn những loại PTGT dùng trong nghiên cứu khoa học và quân sự, chạy bằng động cơ, là PTGT đường hàng không vào cùng 1 nhóm.</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>- Cô cho trẻ chơi: Cô bao quát trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét chung, khái quát lại về phân loại PTGT theo 1-2, 2-3 dấu hiệu theo độ tuổi.</p>	<p>Trẻ chơi Trẻ chú ý</p>
<p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <p>- Cô và chúng mình vừa quan sát những PTGT gì? (4t)</p>	<p>Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến Trẻ nhận xét</p>
<p>- Các loại PTGT đó có đặc điểm gì? (5t)</p> <p>- Ngoài ra, chúng mình còn biết những loại PTGT nào nữa ? (5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Có rất nhiều loại PTGT đường hàng không khác nhau, các con chú ý hướng lên màn hình.</p> <p>- Giáo dục trẻ trẻ yêu quý các PTGT và biết chấp hành đúng luật GT</p>	<p>Trẻ xem vide Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>- Cách chơi: Cô cho trẻ chạy lên tìm lô tô loại PTGT theo yêu cầu của cô: đội 1 tìm lô tô PTGT đường hàng không, đội 2 tìm lô tô PTGT chạy bằng động cơ, đội 3 tìm lô tô PTGT hay dùng để chở người, chở hàng hóa. Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”</p> <p>- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được tìm 1 lô tô, sau đó về đập vào tay bạn khác mới được lên.</p> <p>- Cho trẻ chơi: cô bao quát, động viên trẻ.</p>	<p>Trẻ nghe Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét chung, động viên trẻ và ra sân</p>	<p>Trẻ ra sân chơi</p>

***Hoạt động ngoài trời**

Vẽ đoàn tàu bằng phấn trên sân

TC: Ô tô và chim sẻ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ một số nét cong tròn, nét thẳng, nét ngang để vẽ đoàn tàu theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ một số nét cong tròn, nét thẳng, nét ngang để vẽ đoàn tàu theo khả năng. Trẻ biết chơi trò đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

Phát triển kỹ năng vẽ, vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét ngang, rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý tàu hỏa và chấp hành tốt luật ATGT.

II. Chuẩn bị:

- Phấn, vạch kẻ.
- Sân sạch sẽ, đồ chơi an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ đoàn tàu bằng phấn trên sân</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ về một số một số loại PTGT.+ Bạn nào cho cô biết PTGT nào chạy trên đường sắt?(4,5t)+ Hôm nay cô sẽ cùng các bạn vẽ đoàn tàu bằng phấn trên sân nhé.- Cô giới thiệu với trẻ về viên phấn, phấn dùng để làm gì. <p>Giáo dục trẻ khi vẽ xong, chơi xong phải rửa tay sạch sẽ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vẽ cho trẻ xem+ Cô đang vẽ cái gì đây?(4t)+ Đoàn tàu vẽ có những nét gì?(4,5t)+ Đoàn tàu có dạng hình gì? vẽ như thế nào?....- Cô vẽ và hướng dẫn trẻ vẽ- Chúng mình cùng vẽ đoàn tàu thật đẹp nhé.- Cô cho trẻ vẽ theo nhóm.- Cô gọi ý trẻ nhận xét giữa các nhóm- Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ yêu quý tàu hỏa và chấp hành tốt luật ATGT. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Ô tô và chim sẻ”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ô tô và chim sẻ”- Cô nêu luật chơi, cách chơi:	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ nêu ý kiến Trẻ vẽ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>+ CC: Cô hoặc 1 - 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẽ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẽ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẽ chú ý khi bay không va vào nhau nhé.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu chú chim sẽ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẽ đó sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn, nhận xét khích lệ trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô gợi ý các hoạt động chơi: Vẽ theo ý thích, múa, hát, xếp hạt, chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không chạy nhảy</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay vào lớp.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

***NH: Anh phi công ơi**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Anh phi công ơi”
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, sau mỗi lần cô đàm thoại với trẻ
- Cô vừa hát bài hát có tên là gì? (5t)
- Bài hát nói về nghề gì? (4,5t)
- Anh phi công đi bằng phương tiện gì? (4,5t)
- Anh phi công bay liệng trên bầu trời để làm gì? (5t)
- Cô hát cho trẻ nghe 3 lần, mời trẻ lên hưởng ứng cùng cô

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày: Cô quan sát trẻ mọi lúc mọi nơi và nhận xét:
- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày
- Cho trẻ cắm cờ.

Thứ 4 ngày 18 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về khinh khí cầu**

- Cho xem tranh vẽ khinh khí cầu.
- Các con có biết vì sao gọi là khinh khí cầu không? (4,5t)
- Khinh khí cầu là một quả cầu to được bơm khí vào nên nó có thể bay lơ lửng trên bầu trời giống như quả bóng bay vậy.
- Khinh khí cầu có cấu tạo như thế nào? (5t)

(1 quả bóng khổng lồ và 1 chiếc giỏ bên dưới).

- Lợi ích của khinh khí cầu là gì? (chờ người tham quan, trang trí trong các lễ hội)

- Khinh khí cầu di chuyển được nhờ gì? (Nhờ lực đẩy).

* Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái

Đề tài: Tập tô chữ cái p,q

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Biết tô màu hình ảnh, biết nối hình vẽ có từ chứa chữ cái p,q hoặc với chữ cái p,q biết tô màu các hình vẽ, đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ, biết đồ theo nét chữ cái, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái. MT 81: Biết tô đồ các nét chữ

- Trẻ 4 tuổi: Biết tô màu tranh, tô các chữ cái in rõng, tô theo các nét chữ cái

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô và ngồi đúng tư thế.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, bảo vệ sản phẩm của mình, giáo dục trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Mẫu của cô

- Vở tập tô, bút chì, bút màu đủ cho trẻ

- Bàn ghế đúng quy cách đủ cho trẻ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài. - Trong giờ học hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con tập tô chữ cái p,q - Cô giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi	Trẻ trò chuyện cùng cô Vâng ạ Trẻ nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài - 5 tuổi Trời tối rồi! Trời sáng rồi! Trên dòng cố gắng một bức tranh có rất nhiều hình ảnh. + Chữ p	Trẻ chú ý

<ul style="list-style-type: none"> - Đây là chữ gì ? (5t) (p in hoa) - Cho trẻ p phát âm lại. - Cô còn chữ cái nào đây? (5t) Chữ p) - À đúng rồi đây là chữ p viết thường. - Cô mời các bạn đọc cùng cô nào <p>=> Chữ p in hoa, chữ p in thường, chữ p viết thường có cách viết khác nhau nhưng cùng có cách phát âm giống nhau là p.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ phát âm p - Bên dưới các chữ cái p, yêu cầu của bài tô màu những vòng tròn có chứa chữ cái p. - Bên dưới có hình ảnh gì đây ? (4,5t) - Nói hình vẽ có từ chứa chữ cái p với chữ cái p. - Hãy tô màu các hình vẽ, đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thiện các từ. <p>Sau đó các bạn sẽ đồ theo nét chữ cái p. Để tô được chữ p chúng mình quan sát cô thực hiện nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi tô cô cầm bút bằng mấy đầu ngón tay? Khi tô cô giáo sẽ đặt bút vào nét chấm đậm đầu tiên sau đó cô sẽ tô lần lượt cho đến hết đường chấm mờ từ dưới lên trên, từ trên xuống dưới. - Cô vừa hướng dẫn chúng mình tô chữ cái p rồi, cô còn có chữ cái nữa chúng mình có muốn biết đó là chữ cái gì không ? (5t) <p>+ Cô hướng dẫn trẻ thực hiện tô chữ cái q</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện - Cô hướng dẫn trẻ 4 tuổi - Chữ p: Tô màu vàng bút chì có chữ cái p, bút chì có chữ cái khác tô màu theo ý thích. - Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện những chiếc bút chì. - Tô màu chữ cái p <p>+ Tương tự cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở với chữ q.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô Cho Trẻ thực hiện: - Các bạn đã sẵn sàng thực hiện chưa? - Trước khi tập tô chúng mình ngồi như thế nào? cách cầm bút như thế nào? - Bây giờ các bạn sẽ giở vở đến trang có chứa chữ cái p,q để thực hiện. 	<p>Trẻ trả lời Trẻ phát âm Trẻ ý kiến Trẻ lắng nghe Trẻ đọc Trẻ nghe</p> <p>Trẻ phát âm Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ thực hiện Trẻ gọi tên chữ cái Trẻ chú ý 2-3 ý kiến</p>
---	---

<p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện : cô chú ý đến trẻ, hướng dẫn, gợi ý trẻ thực hiện. - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn - Cô nhận xét chung. <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo động viên, khích lệ trẻ và cho trẻ ra chơi 	<p>Trẻ giờ vở</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe và ra chơi</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Xếp hạt hạt chữ cái p,q.

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết nhặt hạt để xếp chữ cái p,q chơi trò chơi và chơi đúng luật, chơi theo ý thích.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết nhặt hạt để xếp chữ cái p,q biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ vận động .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn

II. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị rổ đựng hạt hạt cho trẻ, dây kéo co

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp hạt chữ cái p,q.</p> <p>Cô cho trẻ ra sân xếp hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng mình vừa học chữ cái gì? + Trong rổ cô đựng vật liệu gì?(4,5t) + Chúng mình có biết sử dụng hạt hạt để làm gì không? (5t) + Hôm nay chúng mình hãy sử dụng hạt hạt này để xếp chữ cái p,q nhé + Để xếp được chữ cái p,q chúng mình cùng quan sát cô xếp nhé. 	<p>Trẻ ra sân</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Sử dụng hạt gạo chúng mình xếp bằng tay nào?(4,5 tuổi)</p> <p>+ Có được ném hạt gạo vào các bạn không?</p> <p>+ Chúng mình có thể xếp cái gì nữa?</p> <p>- Cô cho trẻ xếp</p> <p>- Cô quan sát và giúp trẻ trả lời, giáo dục trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một sợi dây thừng dài 6m - Vẽ 1 vạch thẳng làm ranh giới giữa hai đội. <p>* Luật chơi:</p> <p>Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</p> <p>* Cách chơi:</p> <p>Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả các cháu kéo dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý các hoạt động chơi: Vẽ theo ý thích, múa, hát, xếp hạt gạo, chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời - Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không chạy nhảy - Khi trẻ chơi, cô quan sát, bao quát để đảm bảo an toàn cho trẻ <p>* Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay vào lớp.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ xếp</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Tín hiệu

Luật chơi:

Trẻ phải mô phỏng đúng động tác của các phương tiện giao thông, chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu, ai sai phải ra ngoài một lần chơi.

Cách chơi

Cô nói: "Ô tô xuất phát", trẻ làm động tác lái ô tô, miệng kêu "Bim bim ..." và chạy chậm.

Cô giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại.

Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục chạy.

Cô nói tiếp: "Máy bay cất cánh", trẻ dang 2 tay sang 2 bên, nghiêng người làm máy bay bay, miệng kêu "Ừ ừ..." và chạy nhanh.

Cô giơ đèn xanh trẻ tiếp tục bay.

Cô chuyển đèn vàng trẻ đi từ từ chậm lại.

Cô nói "Máy bay hạ cánh", đồng thời đưa tín hiệu đèn đỏ trẻ phải dừng lại.

Cô nói tiếp: "Thuyền ra khơi", trẻ ngồi nhanh xuống, hai tay làm động tác chèo thuyền.

Cô nói "Thuyền về bến", đồng thời giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại và đứng dậy.

Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục đi và chèo thuyền.

Cô thay đổi liên tục tín hiệu đèn, trẻ phải chú ý quan sát để thực hiện cho đúng.

Khi trẻ đã nắm được cách chơi, cho trẻ tự điều khiển trò chơi.

- Cô cho trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn, nhận xét khích lệ trẻ.

***Trò chơi: Tai ai tinh**

Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 nhóm ngồi đối diện nhau và hai nhóm, cô treo tấm mànng ngăn giữa hai nhóm để cho hai nhóm không nhìn thấy nhau.

- Cho một trẻ tự chọn nhạc cụ và gõ 1 tiết tấu bất kỳ. Trẻ nhóm bên kia nghe và đoán đó là loại nhạc cụ nào. Để tăng độ hấp dẫn của trò chơi có thể cung cấp một số loại nhạc cụ có âm sắc gần giống nhau.

Luật chơi: Đội nào đoán sai tên nhạc cụ sẽ phải hát tặng cả lớp 1 bài hát.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Giáo dục trẻ giữ đầu tóc gọn gàng

- Cô nêu gương bạn ngoan, động viên bạn chưa ngoan, cho trẻ cảm ơn

- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 19 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về máy bay trực thăng**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về hình ảnh máy bay trực thăng:

- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(4,5t)

- Máy bay trực thăng có đặc điểm gì?(5t)

+ Máy bay trực thăng có màu gì?(4,5t)

+ Máy bay trực thăng gồm những bộ phận nào?(4,5t)

+ Cô cho trẻ gọi tên các bộ phận đó.

+ Máy bay trực thăng là PTGT đường gì?(4,5t)

+ Máy bay trực thăng dùng để chở gì?(4,5t)

- Khi ngồi trên máy bay chúng mình phải ngồi như thế nào? (4,5t)

=>Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý máy bay và các PTGT khác.

* Phát triển ngôn ngữ: KNXH

Đề tài: Lịch sự khi đi các phương tiện giao Thông

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết được như thế nào là văn minh lịch sự khi đi trên các phương tiện giao thông công cộng, trẻ biết ứng xử văn minh lịch sự khi đi trên các phương tiện giao thông công cộng, chấp hành đúng quy định. MT 101: Chú ý khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác
- Trẻ 4 tuổi: MT 89: Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. MT 90: Chú ý khi nghe cô, bạn nói. Có một số hành vi văn minh khi đi trên xe và đi ngoài đường

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng văn minh lịch sự, ứng xử phù hợp khi tham gia các phương tiện công cộng.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức thực hiện tốt nề nếp văn minh lịch sự.

II. Chuẩn bị

- Câu chuyện: Vì sao con phải nhường chỗ
- Video bạn Minh Khang tham gia phương tiện giao thông công cộng

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nói đến nội dung gì? 4t - Bạn nào có thể kể tên một số phương tiện giao thông mà con biết? 4,5t - Hôm nay cô và các con cùng trò chuyện xem thế nào là lịch sự khi đi các phương tiện công cộng nhé.	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ trả lời
2. Hoạt động 2: Phát triển bài - Cô có một câu chuyện muốn kể cho lớp mình nghe đó là câu chuyện: Vì sao con phải nhường chỗ, chúng mình muốn nghe không? - Cô kể chuyện: Vì sao con phải nhường chỗ - Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?(4t) - Câu chuyện nói về điều gì? 5t - Bạn Mai ở trên xe gặp ai? 4,5t - Bạn Mai đã như thế nào? 4,5t - Đó là hành động gì? Vì sao? 4,5t - Nếu con là bạn mai con sẽ làm gì? 4,5t	Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ nghe 2- 3 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> - Vì sao con sẽ làm như vậy? 5t - Cô khái quát: Bạn Mai đi trên phương tiện công cộng có hành vi như vậy là không lịch sự các con không nên học theo cách ứng xử của bạn Mai trong câu chuyện này. - Cô có một video dành tặng cho lớp mình - Cô cho trẻ xem video bạn Minh Khang tham gia phương tiện giao thông công cộng - Các con vừa xem video gì? 4,5t - Bạn Minh Khang đã làm gì khi xe dừng đón khách? 4,5t - Đó là hành động gì? - Lên xe bạn Minh Khang nói gì với bà cụ? - Khi có cô bé em bé lên xe mình Khang đã làm gì? 4,5t - Như vậy Minh Khang đã có hành động như thế nào? 4,5t - Minh Khang đã nói gì với người hút thuốc? - Bạn Minh Khang đã được mọi người có thái độ như thế nào với mình? 4,5t - Qua đoạn video này các con thấy bạn Minh Khang là người như thế nào? 4,5t - Vậy qua câu chuyện cô kể và đoạn video thì các con học ai? 4,5t - Vì sao con lại học theo bạn Minh Khang? - Khi đi trên các phương tiện công cộng con gặp người già, người tàn tật... thì con làm gì? - Cô khái quát và giáo dục trẻ: Khi đi trên các phương tiện công cộng con gặp người già, người tàn tật... thì chúng mình phải nhường chỗ ngồi và giúp đỡ những người đó các con nhé. * Trẻ thực hành - Bây giờ cô cho các con thực hành nhé, một trẻ làm người lái xe ô tô, một trẻ làm bà cụ, một trẻ làm mẹ bé em bé, một trẻ bị đau chân và 5 trẻ khác làm hành khách và khi lên xe các bạn sẽ nhường chỗ và ứng xử lịch sự với bà cụ, mẹ của em bé và người đau chân - Cô cho trẻ thực hành, cô bao quát động viên trẻ - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ * Giáo dục trẻ: lịch sự khi tham gia phương tiện công cộng các con phải nhường chỗ cho người già, 	<p>Trẻ trả lời Trẻ nghe</p> <p>Trẻ xem hứng thú</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hứng thú</p> <p>Trẻ nghe Trẻ lắng nghe</p>
---	---

trẻ nhỏ, người tàn tật... và có những cử chỉ lời nói ứng xử lễ phép phù hợp nhé.

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô cho trẻ ra chơi

Trẻ ra chơi

* Hoạt động ngoài trời.

Quan sát tranh khinh khí cầu

TC: Ô tô và chim sẻ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của khinh khí cầu. Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật, đoàn kết trong khi chơi.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi, biết một số đặc điểm nổi bật của khinh khí cầu theo hướng dẫn. Trẻ biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ

3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý các PTGT và biết chấp hành đúng luật GT.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Khinh khí cầu. Đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ cho trẻ chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát tranh khinh khí cầu - Cô cùng trẻ ra sân hát “Anh phi công ơi,, - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về hình ảnh khinh khí cầu. - Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(4,5t) - Khinh khí cầu có những bộ phận gì?(5t) - Khinh khí cầu dùng để làm gì?(4,5t) - Khi ngồi trên các PTGT chúng mình phải ngồi như thế nào?(4,5t) =>Cô khái quát và giáo dục yêu quý các PTGT và biết chấp hành đúng luật GT.	Trẻ hát Trẻ quan sát Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến 2-3 ý kiến Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi “Ô tô và chim sẻ” - Cô nêu luật chơi, cách chơi: + CC: Cô hoặc 1 - 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẻ đi	Trẻ lắng nghe

<p>kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẽ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẽ chú ý khi bay không va vào nhau nhé.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu chú chim sẽ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẽ đó sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn, nhận xét khích lệ trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô gợi ý các hoạt động chơi: Vẽ theo ý thích, múa, hát, xếp hạt, chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không chạy nhảy</p> <p>- Khi trẻ chơi, cô quan sát, bao quát để đảm bảo an toàn cho trẻ</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay vào lớp.</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*Thực hiện vở toán

- Bé làm quen với toán trang số 11
- 5 tuổi: đếm số bạn thỏ trong bức tranh và tô màu số 10
- + Khoanh vào nhóm chiếc thuyền và con con cá có số lượng 10
- Tô theo chữ số 10
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ
- Kiểm tra kết quả của trẻ.
- 4 tuổi: đếm số toa tàu trong bức tranh
- + Đếm và tô màu 8 khinh khí cầu
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ
- Kiểm tra kết quả của trẻ.

* Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân
 - Nhận xét bạn nào ngoan, nêu gương bạn ngoan
 - Cho bạn ngoan cắm cờ
 - Trả trẻ
-

Thứ 6 ngày 20 tháng 03 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về an toàn khi đi máy bay**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh máy bay và nói cho trẻ biết làm thế nào để an toàn khi đi máy bay

1. Khi làm thủ tục đăng ký trên máy bay và đợi máy bay đến, bé không được chạy nhảy lung tung, nô đùa quá nhiều, kéo sẽ bị lạc
2. Trước khi lên máy bay, ai cũng phải qua cửa kiểm tra an ninh. Không ai được phép mang đồ dễ nổ, dễ cháy và những đồ vật nguy hiểm lên máy bay. Trong khi hành lý cũng không được cất những đồ nguy hiểm.
3. Phải ngồi đúng chuyến bay, đúng số ghế ghi trên vé. Khi máy bay cất cánh, phải chăm chú làm theo chỉ dẫn của tiếp viên hàng không. Trên máy bay, bé nên ngồi yên một chỗ. trừ những lúc thật cần thiết như đi toa lét ra, bé không nên chạy đi chạy lại.
4. Lúc máy bay cất cánh, hạ cánh hoặc lất lư, cần thắt chặt dây an toàn. Nếu thấy mình bị say hoặc quá mệt mỏi, bé hãy báo với bố mẹ và tiếp viên hàng không. Trên máy bay có sẵn thuốc để cho bé đỡ mệt mỏi.

*** Phát triển nhận thức: Toán**

*** Đề tài: Tạo ra các hình hình học phẳng bằng các cách khác nhau.**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi nhận biết được các hình học như hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác, hình tròn MT 51: Biết tạo ra các hình hình học phẳng bằng các cách khác nhau.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên các hình học: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. MT 48: Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản theo hướng dẫn

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng tư duy, suy luận, sáng tạo của trẻ biết tạo ra các hình học khác nhau

- Rèn trẻ khả năng chú ý, quan sát

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và biết ứng dụng vào trong thực tế hàng ngày.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác, hình tròn. Hột hạt, giấy len, bảng chun học toán, đất nặn

- Đồ dùng của trẻ: Hột hạt, giấy len, bảng chun học toán, đất nặn...

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Chào mừng các bạn đến với bài học ngày hôm nay</p> <p>- Đề giờ học của chúng mình được vui hơn cô cháu mình hát bài hình dạng.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>+ Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật</p> <p>Cô giáo tặng cho lớp mình 1 hộp quà hãy lắng nghe câu đố, chúng mình đã sẵn sàng chưa?</p> <p>- Câu đố: Hình gì lăn được Lăn ngược lăn xuôi Bé hãy cùng cô Đoán hình này nhé</p> <p>+ Hình gì vậy? Hình gì có 4 cạnh bằng nhau</p> <p>+ Đoán xem hình gì? Hãy lắng nghe câu đố tiếp theo nhé Tôi có 3 cạnh Trông giống mái nhà Bạn đoán xem nào Hình gì đó nhỉ?</p> <p>- Câu đố tiếp theo: Mời bạn đoán xem Tôi là hình gì Có 2 cạnh dài Và 2 cạnh ngắn Xinh xắn làm sao Bạn đoán xem nào Hình gì đó nhỉ?</p> <p>* Kiến thức mới: Dạy trẻ tạo ra một số hình hình học phẳng bằng các cách khác nhau (Bé thông minh)</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ tạo ra một số hình hình học phẳng bằng các cách khác nhau</p> <p>- Cách 1: Tạo ra hình vuông, chữ nhật, tam</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	--

<p>giác bằng cách xếp que tính</p> <p>+ Cô giáo hỏi trẻ để tạo ra hình tam giác bằng que tính cô sử dụng mấy que tính</p> <p>+ Cô xếp và hướng dẫn trẻ (Cô lấy 3 que tính, cô xếp lần lượt từng que, cô xếp 2 đầu của các que tính liền nhau để được hình tam giác)</p> <p>- Cho trẻ gọi tên hình cô vừa xếp được</p> <p>- Cho trẻ lấy que tính xếp hình tam giác</p> <p>- Cô kiểm tra, hỏi trẻ con xếp hình gì? Xếp bằng mấy que tính?</p> <p>+ Dạy trẻ xếp hình vuông</p> <p>+ Cô giáo hỏi trẻ để tạo ra hình vuông bằng que tính cô sử dụng mấy que tính</p> <p>+ Cô xếp và hướng dẫn trẻ (Cô lấy 4 que tính dài bằng nhau, cô xếp lần lượt từng que, cô xếp 2 đầu của các que tính liền nhau để được hình vuông)</p> <p>- Cho trẻ gọi tên hình cô vừa xếp được</p> <p>- Cho trẻ lấy que tính xếp hình vuông</p> <p>- Cô kiểm tra, hỏi trẻ con xếp hình gì? Xếp bằng mấy que tính?</p> <p>+ Dạy trẻ xếp hình chữ nhật</p> <p>+ Cô giáo hỏi trẻ để tạo ra hình chữ nhật bằng que tính cô sử dụng mấy que tính</p> <p>+ Cô xếp và hướng dẫn trẻ (Cô lấy 4 que tính 2 que tính dài bằng nhau, 2 que tính ngắn bằng nhau cô xếp lần lượt từng que, cô xếp 2 đầu của các que tính liền nhau để được hình chữ nhật)</p> <p>- Cho trẻ gọi tên hình cô vừa xếp được</p> <p>- Cho trẻ lấy que tính xếp hình chữ nhật</p> <p>- Cô kiểm tra, hỏi trẻ con xếp hình gì? Xếp bằng mấy que tính?</p> <p>+ Dạy trẻ xếp hình tròn</p> <p>+ Cô giáo hỏi trẻ để tạo ra hình tròn bằng hạt ngô</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ gọi tên Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Ý kiến trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ gọi tên Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Ý kiến trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ gọi tên Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời Ý kiến trẻ</p>
---	---

<p>+ Cô xếp và hướng dẫn trẻ (Cô lấy hạt ngô để xếp, khi xếp cô xếp lần lượt từ trên xuống dưới từ trái qua phải tạo thành đường cong tròn khép kín)</p> <p>- Cho trẻ gọi tên hình cô vừa xếp được</p> <p>- Cho trẻ lấy que tính xếp hình tròn</p> <p>- Cô kiểm tra, hỏi trẻ con xếp hình gì? Xếp bằng mấy que tính?</p> <p>- Hỏi trẻ con có thể tạo thành các hình từ những nguyên vật liệu nào nữa?</p> <p>* Cùng cố</p> <p>+ TC 1: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>Cách chơi:</p> <p>Cô chia lớp thành 3 nhóm để tạo ra một số hình hình học phẳng bằng các cách khác nhau</p> <p>Cô giáo đã chuẩn bị các khay nguyên vật liệu, bảng chun học toán, dây len, hạt gạo, đất nặn để chúng mình tạo ra một số hình hình học phẳng bằng các cách khác nhau</p> <p>Luật chơi: đội nào tạo ra được nhiều hình hình học phẳng bằng các cách khác nhau đội đó thắng</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi, cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét chung, cho trẻ nhắc lại tên bài học</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ nhẹ nhàng cất dọn đồ dùng học tập</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ gọi tên Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Ý kiến trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Giải đố về phương tiện giao thông

TC: Về đúng bến

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

5 tuổi: Trẻ biết giải một số câu đố về chủ đề, biết chơi các trò chơi và biết chọn đồ chơi và chơi theo ý thích

Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết giải một số câu đố về chủ đề theo khả năng, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ

3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý các PTGT và biết chấp hành đúng luật GT.

II. Chuẩn bị:

Câu đố, đồ chơi sạch sẽ cho trẻ chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giải đố về phương tiện giao thông</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề + Chúng mình hãy kể về một số phương tiện giao thông chúng mình biết?(4,5t)</p> <p>- Hôm nay, cô giáo sẽ đọc cho cả lớp mình nghe một số câu đố về chủ đề giao thông và chúng mình hãy cùng nhau giải câu đố nhé.</p> <p>+ “Cái gì bay bổng trên cao Chở bao nhiêu khách ta, tây đi về?,, Đó là gì?</p> <p>+ “Cái gì chạy trên đường ray Đưa em đi khắp chốn gần nơi xa Khi về đỗ ở sân ga Người lên, kẻ xuống vào ra rộn ràng?,, Là gì?</p> <p>+“Đường gì ở tít trời cao Máy bay lên tận vì sao đường gì?,,... Là đường gì?.</p> <p>Thân tôi bằng sắt Nồi được trên sông Chở chú hải quan Tuần tra trên biển Là cái gì ? (Tàu thủy)</p> <p>- Chúng mình vừa giải câu đố nói điều gì? * Giáo dục: Giáo dục trẻ biết chấp hành luật</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>2 - 3 ý kiến của</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>khi tham gia giao thông đường thủy.</p> <p>2. Hoạt động 2: TC Về đúng bến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu CC, LC: - Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn có 1 chiếc lô tô về 1 phương tiện giao thông và cô giáo có dán các bến xe có hình ảnh các phương tiện giao thông ở xung quanh lớp nhiệm vụ của chúng mình vừa đi vừa hát “ Em tập lái ô tô”, khi nào cô có hiệu lệnh tìm bến thì lớp mình chạy nhanh về bến có các phương tiện giao thông giống lô tô trên tay của mình cầm - Luật chơi: Bạn nào tìm nhầm sẽ phải tìm lại bến của mình - Cô cho trẻ chơi - Nhận xét trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý các hoạt động chơi: Vẽ theo ý thích, múa, hát, xếp hạt, chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời - Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không chạy nhảy - Khi trẻ chơi, cô quan sát, bao quát để đảm bảo an toàn cho trẻ <p>* Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay vào lớp.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:
 - + Bài “Em đi qua ngã tư đường phố”
 - Cả lớp hát
 - Nhóm các bạn trai lên biểu diễn
 - Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
 - Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- + Bài “Đường em đi”
 - Cả lớp hát
 - Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
 - Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
 - Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần

- Cô giáo động viên khuyến khích trẻ
- * **Vệ sinh, nêu gương cắm cờ, trả trẻ**
- Nhận xét trẻ trong ngày:
- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ cắm cờ.
- Trả trẻ

Người duyệt



Đặng Thị Bình

Người soạn



Nguyễn Thị Chung