

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC – KHUYẾT TẬT

**Chủ đề lớn: Thế giới động vật**

Tuần 26: Từ ngày 16/03 - 20/3/2026

**Chủ đề nhánh: Động vật sống dưới nước**

hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>ĐT- TCS</b> 7h30 -8h 15	Trò chuyện về con cá chép	Trò chuyện về con tôm	Trò chuyện về con cua	TC về con con ốc	TC về con rùa
<b>TDS</b> 8h15 -8h35	Hô hấp: Gà gáy; Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang; Chân 2: Bật đưa chân sang ngang; Bụng 3: Nghiêng người sang bên				
<b>HOẠT ĐỘNG CHUNG</b> 8h 35 -9h 20	TOÁN: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu (MT24)	CHỮ CÁI: Trò chơi chữ cái P,Q	VĂN HỌC: Kể chuyện cho trẻ nghe: Cá diếc con (MT3)	TẠO HÌNH: Làm con cá từ các nguyên vật liệu khác nhau (ĐT) (MT 6; MT14)	KNS: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh những con vật nguy hiểm
<b>HĐ NGOÀI TRỜI</b> 9h20-10h	ĐT: QS con cá rô phi TC: Tôm cua cá thi tài Chơi theo ý thích	ĐT: Xếp số đã học TC: Nhảy vào ô số Chơi theo ý thích	ĐT: Quan sát con cua TC: Gắp cua bỏ giỏ Chơi theo ý thích.	ĐT: Vẽ con cá TC: Xia cá mè Chơi theo ý thích.	ĐT: Tạo hình 1 số con vật sống dưới nước TC: Về đúng nhà Chơi theo ý thích
<b>HĐ VUI CHƠI</b> 10h-10h40	GPV: Cửa hàng bán hải sản, cửa hàng bán thức ăn động vật; GXD: Xây ao cá; GTH: Tô màu, vẽ, cắt dán con vật dưới nước; GÂN: Biểu diễn các bài hát về chủ đề động vật; GTV: Xem tranh truyện và làm album ảnh theo chủ đề; GHT: Chơi với các con số, chữ cái; GTN: Quan sát con cá và cho cá ăn				
<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b> 14h30-16h15	1. ÔKTC: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành hình mới.... 2. Nhảy vào ô số (MT 13) - Vệ sinh, NG, trả trẻ	1. LQ KTM: Kể chuyện cho trẻ nghe Cá diếc con 2.TC: “Trộn lẫn, trộn lẫn” (EM 52) - Vs, NG, trả trẻ	1. Tìm đúng số (EM 2) 2. Trò chơi: Que nào dài hơn - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	1. Thực hiện vở tạo hình 2. DVĐ: Cá vàng bơi - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	1. Tc Bingo (EL48) 2. TC nhớ bảng chữ cái (EL23) - Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan

**Phê duyệt của chuyên môn**



**Hoàng Thị Huế**

**Người lập kế hoạch**



**Đặng Thị Bình**

## TUẦN 26

### CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC ( Thời gian thực hiện từ ngày 16/03 đến ngày 20/ 03/2026)

#### A. THỂ DỤC SÁNG

**Đề tài: Hô hấp: Gà gáy**

**Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang; Chân 2: Bật đưa chân sang ngang; Bụng 3: Nghiêng người sang bên**

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ tập các động tác chính xác, tập dứt khoát các động tác, nhịp nhàng, linh hoạt

##### 2. Kỹ năng

-Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động một cách nhịp nhàng khéo léo, dẻo dai cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

#### II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

#### III. Hướng dẫn thực hiện.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động.</b> - Cô cho trẻ ra sân trường - Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình 2 hàng dọc sau đó chuyển thành đội hình 3 hàng ngang.	- Trẻ ra sân  - Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô.  - Trẻ xếp theo yêu cầu.
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động.</b> <i>* Bài tập phát triển chung.</i> - Hô hấp: Gà gáy - Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang. Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai. + Hai tay đưa ra phía trước . + Hai tay đưa sang ngang. + Hạ 2 tay xuống. - Bụng 3: Nghiêng người sang bên Đứng thẳng, 2 tay gấp giơ cao, bàn tay chạm vai. + Nghiêng người sang phải + Nghiêng người sang trái	- Trẻ tập cùng cô  - Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.  - Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.

<p>+ Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người  - Chân 2: Bật đưa chân sang ngang  Đứng thẳng, hai tay thả xuôi  + Bật lên, đưa 2 chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay dang ngang.  + Bật lên, thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người  - Cô cho trẻ thực hiện cùng cô các động tác theo nhịp hô.  (Cô chú ý, động viên, sửa sai cho trẻ)  <b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</b>  - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</p>	<p>- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.   - Trẻ tập cùng cô.  - Trẻ chú ý lắng nghe.   - Trẻ đi lại nhẹ nhàng cùng cô.</p>
--	---

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

**Đề tài: GPV: Cửa hàng bán hải sản, cửa hàng bán thức ăn động vật**

**GXD: Xây ao cá.**

**GTH: Tô màu, vẽ, cắt dán con vật dưới nước.**

**GÂN: Biểu diễn các bài hát về chủ đề động vật**

**GTV: Xem tranh truyện và làm album ảnh theo chủ đề**

**GHT: Chơi với các con số, chữ cái**

**GTN: Quan sát con cá và cho cá ăn**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết chơi bán hàng. Biết vẽ, tô màu các bức tranh về các con vật dưới nước, biết dùng những viên gạch, nút ghép, để xây ao thả cá.... Biết xem tranh ảnh và làm album ảnh về chủ đề, biết hát, múa các bài hát về chủ đề, biết cho cá ăn. Biết liên kết giữa các góc chơi.

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết chơi bán hàng. Biết vẽ, tô màu các bức tranh về các con vật dưới nước, biết dùng những viên gạch, nút ghép, để xây ao thả cá.... Biết xem tranh ảnh và làm album ảnh về chủ đề, biết hát, múa các bài hát về chủ đề, biết cho cá ăn. Biết liên kết giữa các góc chơi theo khả năng

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn cho trẻ kỹ năng hoạt động nhóm, vận động, giao tiếp, thẩm mỹ, sáng tạo, phát triển tư duy, ngôn ngữ, nhanh nhẹn cho trẻ

- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ hứng thú vào giờ học, đoàn kết trong khi chơi

### II. Chuẩn bị

- Chỗ chơi cho trẻ.

- Đồ dùng, đồ chơi các góc: Khối gỗ, ghép bút, cây xanh, giấy, màu vẽ, bút chì sách, truyện, đất nặn...

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động: Thỏa thuận trước khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát “Cá vàng bơi”</li><li>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì?</li><li>- Con cá là con vật sống ở đâu?</li><li>- Ngoài con cá các con còn biết các con vật nào sống ở dưới nước nữa.</li><li>* Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ môi trường sống cho các con vật.</li><li>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gọi ý các bạn chơi. (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</li><li>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</li><li>- Trưởng trò thầy cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi.</li><li>+ Các bạn ơi thế góc TH các bạn sẽ làm gì nhỉ?</li><li>- Khi nặn chúng mình phải nặn như thế nào?...</li><li>- Vậy bạn nào sẽ chơi ở góc tạo hình? Chúc các bạn ở nhóm chơi tạo hình sẽ làm ra nhiều sản phẩm đẹp.</li><li>+ Còn góc TV thì sao? Các bạn dự định làm gì?</li><li>- Vậy bạn nào muốn chơi ở góc thư viện nào?</li><li>- Các bạn đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</li><li>+ Tớ thấy ở góc phân vai có rất nhiều mặt hàng đấy. Vậy chúng mình sẽ chơi gì ở góc phân vai nhỉ?</li><li>- Chơi bán hàng cần có ai? Vậy ai sẽ là cô bán hàng duyên dáng đây? Cô bán hàng ơi vậy hôm nay cô sẽ bán những mặt hàng gì?</li><li>- Vậy là cô bán hàng muốn bán được nhiều hàng thì phải như thế nào?</li><li>- Các bạn ơi! Các bạn muốn chơi góc nào nữa?</li><li>+ Vậy ai muốn chơi ở góc xây dựng? Các bạn sẽ chơi gì ở góc xây dựng?</li><li>- Để xây được công trình thật đẹp thì cần có ai?</li><li>- Vậy nhiệm vụ của bác kĩ sư trưởng là làm gì?</li><li>- Các chú công nhân là làm những gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát to, rõ ràng.</li><li>- Cả lớp trả lời.</li><li>- 3 - 4 trẻ trả lời (4t, kt)</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li><li>- 2 - 3 trẻ có ý kiến (4, 5t)</li><li>- Trẻ thống nhất đồng ý.</li><li>- Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình.</li><li>- Trẻ nêu ý kiến (5t)</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ giơ tay nhận vai chơi</li><li>- Trẻ nêu ý kiến (5t)</li><li>- Trẻ trả lời và nhận vai chơi</li><li>- Chơi bán hàng</li><li>- Trẻ trả lời (4,5t)</li><li>- Trẻ trả lời (5t)</li><li>- Chào hỏi khác, nói nhẹ nhàng.</li><li>- 2-3 ý kiến (4,5t)</li><li>- Trẻ trả lời (4,5t)</li><li>- Trẻ trả lời (4,5t)</li><li>- Trẻ trả lời (5t)</li><li>- Trẻ trả lời (4,5t)</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy những bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng chúng mình hãy về nhóm nhé.</li> <li>- Cô chúc các bạn chơi ở góc xây dựng sẽ xây dựng ao cá thật đẹp các con có đồng ý không.</li> <li>+ Muốn làm ca sĩ thì chơi ở góc chơi nào?</li> <li>- Ai sẽ là ca sĩ tài giỏi đây?</li> <li>- Góc âm nhạc các con sẽ múa hát những bài hát nào gì?</li> <li>+ Muốn chăm sóc cá, cho cá ăn thì các bạn sẽ chơi ở góc nào ?</li> <li>- Bạn muốn chăm sóc cá thì sẽ ra góc thiên nhiên chơi nhé</li> <li>+ Bạn nào muốn chơi với các con số, chữ cái?</li> <li>- Các bạn đã biết nhiệm vụ của chúng mình chưa?</li> <li>- Các Bạn ơi khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào ?</li> <li>- Chơi song chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Cô có ý kiến nhé. Khi vào góc chơi chúng mình đã chọn các bạn trong góc chơi đó sẽ bầu ra một bạn trưởng nhóm và nhiệm vụ của bạn trưởng nhóm sẽ phân việc cho các bạn trong nhóm chơi nhé. Trong khi chơi chúng mình phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, chúng mình phải biết liên kết giữa các góc chơi nhé, khi chúng mình không thích chơi ở góc đấy nữa thì chúng mình đổi vai chơi và cầm biểu tượng đi cắm vào góc mà chúng mình thích nhé. Như ở góc tạo hình và góc thư viện khi chúng mình làm được những bức tranh đẹp thì chúng mình mang sang nhờ cô bán hàng bán. Khi chơi song chúng mình cất đồ chơi đúng nơi quy định. Chúng mình nhớ chưa.</li> <li>- Vừa rồi chúng mình đã thỏa thuận với nhau về các góc chơi rồi cô chúc chúng mình có buổi chơi thật là vui vẻ nhé.</li> <li>- Vậy các bạn đã sẵn sàng về góc chơi mà mình đã chọn chưa.</li> <li>- Bây giờ các bạn hãy lấy biểu tượng và cắm vào góc chơi của mình nào!</li> <li>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: <i>Quá trình chơi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời (4, 5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4, 5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4 5t)</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ ý kiến (4, 5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4, 5t)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Sẵn sàng</li> <li>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.</li> <li>- Trẻ chơi ở các góc, giao lưu</li> </ul>
--	--

<p>chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</li> <li>- Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ.</li> <li>- Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ “cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng.</li> </ul>	<p>giữa các góc chơi với nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đổi vai chơi.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét.</li> <li>- 2 - 3 trẻ nhận xét.</li> <li>- Trẻ đại diện của từng nhóm lên nhận xét trưởng trò.</li> <li>Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định</li> </ul>
---	--

### C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 16 tháng 03 năm 2026

#### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

##### Đề tài: Trò chuyện về con cá chép

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi”
  - Chúng mình vừa hát bài hát nói đến con gì? (5t)
  - Cô có hình ảnh con gì đây? (4, kt)
  - Đây con cá gì? (5t) con cá chép màu gì? (4t, kt)
  - Cá chép có đặc điểm gì? (4,5t)
  - Phần đầu con cá có gì? (4t, kt)
  - Phần mình của con cá có gì? (5t)
  - Vây cá như thế nào?
  - Vây cá giúp cá làm gì?
  - Phần đuôi cá có tác dụng gì ?
  - Cá chép sống ở đâu ?
- \* Giáo dục: Trẻ không vứt rác xuống ao, hồ, để bảo vệ môi trường sống cho cá

#### \* TOÁN

##### Đề tài: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu

##### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết đặc điểm, tên gọi của các hình học, biết sử dụng một số hình đã học để chắp ghép tạo thành các hình mới theo yêu cầu và theo ý thích (MT24) (2 hình vuông thành 1 hình chữ nhật; 2 hình chữ nhật thành 1 hình vuông; 2 hình tam giác thành 1 hình vuông)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói biết tên gọi của hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác, biết

sử dụng các hình học để chấp ghép theo yêu cầu và ý thích dưới sự hướng dẫn của cô (MT23)

- Trẻ khuyết tật: Trẻ nói được màu sắc của các hình học và gọi được tên các hình học và biết sử dụng các hình học để chấp ghép theo yêu cầu, ý thích dưới sự hướng dẫn của cô và theo khả năng của trẻ.

## 2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng chấp ghép, phát triển khả năng tư duy, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

- Trẻ 4 tuổi: Rèn sự chú ý, quan sát, kỹ năng chấp ghép, ghi nhớ cho trẻ

- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng chấp ghép, mở rộng vốn từ, ghi nhớ cho trẻ

## 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ con vật sống dưới nước, hứng thú vào giờ học.

## II. Chuẩn bị

\* Đồ dùng của cô.

- Mô hình ao cá; Hình vuông (2 hình); Hình chữ nhật (2 hình); Hình tam giác (2 hình)

- Bảng gắn để chơi trò chơi.

- Các hình hình học: hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật

\* Đồ dùng của trẻ:

- Bảng con.

- Hình giống hình của cô nhưng có kích thước bé hơn, mỗi trẻ 1 chiếc rổ

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <p>- Chúng mình đang học chủ đề nhánh gì?</p> <p>- Vậy các con có muốn quan sát ao cá không?</p> <p>- Vậy chúng mình cùng đi thăm quan trong mô hình ao cá nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><i>* Ôn nhận biết hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.</i></p> <p>- Đã tới vườn ao cá rồi chúng mình thấy ao cá này như thế nào?</p> <p>- Các con xem những biển cắm này có gì đặc biệt nào?</p> <p>- Với những biển cắm đặc biệt này cô giáo có một bài hát tặng lớp mình đây, chúng mình lắng nghe nhé!</p> <p style="padding-left: 40px;">Một thêm một là hai Hai thêm hai là bốn Với bốn cạnh bằng nhau Bé đoán xem hình gì?</p> <p>- Ai giỏi tìm giúp cô có biển cắm hình</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>- Trẻ trả lời (4, 5t)</p> <p>- Trẻ trả lời (4, 5t)</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2- 3 trẻ ý kiến (4t, kt)</p>

vuông nào? Hình vuông có màu gì?

- Hình vuông có đặc điểm gì nào?

+ Cho trẻ phát âm (Hình vuông)

- Cô đọc câu đố:

Hình gì bốn cạnh

Nhưng không bằng nhau.

Bé hãy đoán mau

Là hình gì nào?

- Bạn nào giỏi chỉ cho cô nào?

- Màu gì?

- Hình chữ nhật có đặc điểm gì?

- Cô cho trẻ phát âm “ Hình chữ nhật”

- Bạn nào giỏi tìm cho cô khu cắm biển có hình tam giác nào?

- Hình tam giác có màu gì?

- Ai nhận xét gì về hình tam giác.

- Chúng mình vừa thăm quan ao cá

- Vậy khi đi thăm quan chúng mình có được nghịch nước hoặc nhảy xuống ao không?

+ Giáo dục: Vì ao cá có nước rất sâu nên chúng mình không được đến quá gần để nghịch nước hoặc xuống ao có thể gây nguy hiểm đến tính mạng cho chúng ta các con nhớ chưa nào.

**\* Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới.**

- Các bác trồng ao cá còn tặng cho các con mỗi bạn một rổ quà đây chúng mình cùng lấy rổ quà về chỗ ngồi nào.

- Chúng mình thấy trong rổ có gì?

- Vậy các con có muốn học và chơi với các hình học này không nào?

- Chắp ghép theo yêu cầu:

+ Cô có 2 hình tam giác bây giờ cô sẽ thực hiện chắp ghép 2 hình tam giác lại với nhau

- Cô được một hình mới đó là hình gì?

+ Chắp ghép 2 hình vuông =>Được một hình mới là hình chữ nhật

+ Chắp ghép hai cạnh dài của hình chữ nhật =>Được một hình mới là hình gì? (4,5t)

- Chắp ghép hai cạnh ngắn của hình chữ nhật =>Được một hình mới là một hình chữ nhật dài hơn.

+ Chắp ghép hai hình tròn =>Được một hình mới là một hình thật là đặc biệt.

- Trẻ trả lời (4t)

- Trẻ trả lời (5t)

- Trẻ phát âm, lớp, cá nhân.

- Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời (4,5t)

- 1 trẻ lên chỉ

- Trẻ trả lời (4t, kt)

- Trẻ nêu ý kiến (5t)

- Cả lớp phát âm

- 1 trẻ tìm.

- Trẻ trả lời (4t,kt)

- Trẻ trả lời (5t)

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lấy rổ

- Trẻ trả lời (4t, kt)

- Có ạ

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời (4t, kt)

- Trẻ trả lời (4t, 5t)

- 1 - 2 trẻ đoán

- Chắp ghép theo ý thích:

+ Vừa rồi cô và các con đã được chắp ghép theo yêu cầu rồi. Bây giờ chúng mình sẽ tự chắp ghép để tạo nên nhiều hình mới nhé

+ Các bạn ghép được hình gì vậy?

+ Con ghép hình chữ nhật lớn từ những hình gì?

+ Con dùng những hình gì để ghép hình ngôi nhà vậy?

+ Ngoài hình người và hình nhà bạn nào ghép được hình khác nữa?

- Còn bạn nào ghép được hình gì?

- Con dùng những hình gì để ghép hình ngôi nhà vậy?

- Ngoài hình người và hình nhà bạn nào ghép được hình khác nữa?

- Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ cách ghép cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép.

- Cô cũng ghép được hình đấy. Cô ghép được hình gì đây?

+ Ghép các hình học theo yêu cầu

- Các bé chắp ghép hình học theo yêu cầu của cô nhé:

- Ghép cho cô hình quả.

- Các bạn ghép được hình gì vậy?

- Các bạn ghép quả bằng những hình gì?

Các bé rất giỏi thưởng cho các bé 1 tràng pháo tay. Và 1 yêu cầu nữa chúng mình hãy lắng nghe để thực hiện cho đúng nhé.

- Ghép cho cô hình bông hoa.

- Bông hoa chúng mình ghép bằng những hình gì?

- Bạn nào cũng ghép được hình bông hoa rất đẹp đấy 1 tràng pháo tay thưởng cho các bạn.

- Từ các hình học cô còn ghép được rất nhiều hình khác nữa đấy.

Giáo dục trẻ: các con ạ từ các hình học chắp ghép với nhau cho chúng mình rất nhiều hình khác nữa đấy. Về nhà các con ghép cho ông bà, bố mẹ xem nhé.

*\*Củng cố: Trò chơi: Đồng đội chung sức*  
 Và bây giờ chúng mình cùng đến với phần chơi cuối cùng phần chơi “Đồng đội chung

- Trẻ trả lời (4t, 5t)

- Trẻ trả lời (5t)

- Trẻ trả lời (4,5t)

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời (4, 5t)

- Trẻ trả lời (4, 5t)

- Trẻ trả lời (4, 5t)

- Trẻ trả lời (4, 5t)

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời (4, 5t)

- Trẻ lắng nghe

<p>sức”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội chơi và tặng cho mỗi đội 1 rổ các hình học các bạn cùng nhau thảo luận, chấp ghép các hình học với nhau để tạo thành hình mới theo ý thích của mình nhé. Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào ghép đúng và ghép được nhiều hình đội đó giành chiến thắng.</li> <li>- Luật chơi: Những hình ghép đủ và ghép đúng được tính còn những hình ghép thiếu sẽ không được tính</li> <li>- Cô cho trẻ chơi: cô quan sát, nhận xét, động viên trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung: động viên trẻ.</li> <li>- Kết thúc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>
--	---

## \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Quan sát cá rô phi**

**Trò chơi: Tôm cua, cá thi tài**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi con vật được quan sát, biết đặc điểm nổi bật của cá rô phi, biết nơi sống, thức ăn và ích lợi của con cá với con người, biết cách chơi trò chơi, và chơi theo ý thích

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết gọi tên con cá, biết được một số đặc điểm nổi bật của con cá, nơi sống, lợi ích của con cá với con người theo khả năng, biết cách chơi trò chơi, và chơi theo ý thích

#### 2. Kỹ năng.

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, phát triển ngôn ngữ ghi nhớ cho trẻ

#### 3. Giáo dục

- Trẻ bảo vệ môi trường sống của cá bằng cách không vứt rác bừa bãi, xuống ao hồ.

### II. Chuẩn bị

- Hình ảnh con cá rô phi. Vòng, bóng, phấn, sỏi, ...

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát con cá rô phi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi ra sân.</li> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát “cá vàng bơi”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi ra sân.</li> <li>- Trẻ hát</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Trong bài hát nói đến con gì?</li> <li>- Cô đưa tranh ra cho trẻ cùng quan sát</li> <li>- Cô có bức tranh con gì đây? Đây gọi là cá gì?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về con cá rô phi?</li> <li>- Nó những phần nào?</li> <li>+ Phần đầu có gì?</li> <li>+ Phần thân có gì?</li> <li>- Còn đây là phần gì? Đuôi dùng để làm gì?</li> <li>- Các bạn có biết cá rô phi sống ở đâu không?</li> <li>- Cá rô phi ăn gì?</li> <li>- Các bạn đã được ăn các món được chế biến từ cá rô phi chưa?</li> <li>- Để cá luôn khoẻ mạnh và nhanh lớn chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Cô khái quát và giáo dục: Đây là con cá rô phi, con cá có 3 phần, phần đầu có mắt, miệng, mang... Để cá luôn được khoẻ mạnh và mau lớn chúng mình phải biết chăm sóc và bảo vệ môi trường sống bằng cách không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ chúng mình nhớ chưa</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tôm, cua, cá thi tài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Nhận xét sau khi chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng cho trẻ chơi tự do với đồ chơi có sẵn.</li> <li>- Cô gợi ý hỏi trẻ cách chơi với đồ chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi theo nhóm.</li> <li>- Cô bao quát động viên trẻ chơi. Nhắc trẻ chơi đoàn kết và giữ vệ sinh khi chơi.</li> <li>- Cô nhận xét.</li> <li>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh tay chân rồi vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời (4,5t)</li> <li>- 1- 2 trẻ ý kiến (4t, kt)</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- 3- 4 ý kiến trẻ (4, 5t)</li> <li>- 4, 5 trẻ ý kiến (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4, 5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4t, kt)</li> <li>- Trẻ trả lời (4, 5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4t, kt)</li>   <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- 2- 3 trẻ ý kiến</li>   <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ chơi</li>   <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</li>   <li>- Trẻ chơi với cầu trượt, xích đu...</li>   <li>- Trẻ rửa tay và vào lớp</li> </ul>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. ÔKTC: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành hình mới**

- Cô thực hiện ghép các hình hình học và cho trẻ nói lại cách ghép
- + Trò chơi “*Đội nào ghép giỏi*”.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, yêu cầu trẻ nói cách chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội chơi, cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 rô gồm rất nhiều hình hình học, nhiệm vụ của các bạn là sẽ lần lượt bật qua vật cản để lên ghép thành hình mới

+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được ghép 1 hình, trong khoảng thời gian 1 bản nhạc, đội nào ghép được nhiều hình sẽ là đội thắng cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lượt

- Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ.

## 2. Trò chơi: Nhảy vào ô số (EM 50)

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nhảy vào ô số

+ Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình ra thành 2 đội, và cô đã chuẩn bị sẵn các ô số ở trên sàn (đất). Nhiệm vụ của chúng ta như sau lần lượt bạn đứng ở đầu hàng sẽ bật vào từng ô số và sẽ đọc to số ở trong ô đó, sau đó lại tiếp tục cho đến hết (Khi bật vào các ô chân chúng ta k được dẫm vào vạch)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi)

\* 5 tuổi: MT 13: Có một số hành vi thói quen tốt trong ăn uống.

+ Không đùa nghịch, không làm vãi thức ăn.

4 tuổi: - MT 13: Có một số hành vi tốt trong ăn uống.

+ Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.

## 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

### NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

#### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ .....Số trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....

- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

#### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:.....

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi:.....

- Kiến thức kỹ năng:.....

3.Sự kiện đặc biệt:.....

---

Thứ 3 ngày 17 tháng 03 năm 2026

### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

#### Đề tài: Trò chuyện về con tôm

- Chúng mình đang học chủ đề gì?

- Cô có hình ảnh con gì đây? (4, kt)

- Con tôm sống ở đâu? (4t, kt)

- Con tôm có những phần nào? (4,5t)

- Phần đầu con tôm có gì? (4t, kt)

- Phần thân của con tôm thế nào? (5t)

- Tôm bơi như thế nào?

- Ăn tôm cung cấp chất gì cho cơ thể?

=> Đây là con tôm, con tôm là động vật sống dưới nước, có vỏ cứng, râu dài, thân cong, tôm cung cấp nhiều đạm và canxi giúp xương cứng cáp. Cơ thể khỏe mạnh

## \* CHỮ CÁI

**Đề tài: Trò chơi chữ cái p, q**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức.

- Trẻ 5 tuổi: Củng cố nhận biết, phát âm đúng nhóm chữ cái p, q và nắm được cấu tạo của các chữ cái p, q thông qua các trò chơi.
- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi và biết chơi các trò chơi với chữ cái p, q
- Trẻ 4 tuổi: Nhận biết và phát âm đúng nhóm chữ cái p, q thông qua các trò chơi, chơi được trò chơi
- Trẻ khuyết tật: Nhận biết và phát âm đúng nhóm chữ cái p, q thông qua các trò chơi, chơi được trò chơi theo khả năng

#### 2. Kỹ năng.

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn kỹ năng phát âm chuẩn, rõ ràng các chữ cái và phân biệt chữ cái thông qua trò chơi, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ khuyết tật: Rèn phát âm, phân biệt chữ cái, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

#### 3. Giáo dục.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, biết tuân thủ luật chơi, tích cực tham gia vào các hoạt động

### II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ cái p, q
- Nhạc bài hát ta đi vào rừng xanh, chú voi con ở bản đôn, đồ bạn
- Các nét chữ rời
- Hạt hạt, đất nặn, kềm nhung, hạt bông
- Bảng con, khăn lau tay

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các bé đến với chương trình “<b>Vui cùng chữ cái</b>” ngày hôm nay!</li> <li>- Đến với chương trình vui cùng chữ cái ngày hôm nay có sự hiện diện của các cô giáo, chúng mình nổ một tràng pháo tay để chào đón các cô nào.</li> <li>- Và một phần không thể thiếu là các bé lớp ghép 4 - 5 tuổi TT trường Mn PK.</li> <li>- Các con ơi trên tay cô đang có gì đây?</li> <li>- Vậy chúng mình sẽ cùng cô chơi trò chơi tập tầm vông với mảnh giấy này nhé, nhiệm vụ của chúng mình sẽ phải đoán xem mảnh giấy này sẽ ở bên tay nào của cô.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”</li> <li>- Mảnh giấy đang ở phía tay nào của cô?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ vỗ tay</li> <li>- Giấy ạ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát theo lời bài hát</li> <li>- Trẻ đoán</li> </ul>

- Cô mở tay ra và cho trẻ đọc chữ cái p, q và cô hỏi lại trẻ về cấu tạo của chữ cái

- Đến với chương trình “vui cùng chữ cái” ngày hôm nay chúng mình sẽ được chơi rất nhiều trò chơi với chữ cái p, q đây chúng mình đã sẵn sàng để tham gia các trò chơi chưa?

## **2. Hoạt động 2: Phát triển bài**

### **\* Trò chơi 1: Ghép chữ**

- Bây giờ chúng mình sẽ cùng đến với trò chơi thứ nhất đó là trò chơi “Ghép chữ”

- Cách chơi: Cô sẽ tặng cho mỗi bạn 1 nét chữ, sau đó chúng mình sẽ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát, khi nào có hiệu lệnh ghép chữ thì chúng mình sẽ nhanh chân đi tìm 1 bạn có nét chữ khác với nét chữ của mình để ghép đúng với chữ cái theo yêu cầu của cô

- Luật chơi: Bạn nào ghép chưa đúng chữ cái mà cô yêu cầu thì sẽ phải ghép lại cho đúng

+ Chơi lần 1 ghép chữ p

+ Chơi lần 2 ghép chữ q

+ Chơi lần 3 cô nêu cấu tạo của chữ cho trẻ ghép

- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi, động viên khuyến khích trẻ

### **\* Trò chơi 2: Vòng quay kỳ diệu**

- Trò chơi thứ 2 mang tên Vòng quay kỳ diệu, để chơi được trò chơi này chúng mình hãy lắng nghe cô hướng dẫn nhé

+ Cách chơi: Cô sẽ quay vòng quay kỳ diệu khi vòng quay dừng lại kim chỉ vào chữ cái nào cả lớp sẽ cùng đọc to chữ cái đó

+ Các bạn đã rõ cách chơi chưa? Đã sẵn sàng chơi chưa?

- Cô cho trẻ chơi 4- 5 lần

- Cô thấy lớp mình vừa chơi trò chơi rất xuất sắc, cô khen cả lớp mình nào

### **\* Trò chơi 3: Gấp chữ cái**

- Trò chơi thứ 3 trong chương trình ngày hôm nay đó là trò chơi “Gấp chữ cái”

+ Để chơi được trò chơi này lớp mình hãy chia thành 2 đội chơi giúp cô nào

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lượt

- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lượt chơi, động viên khuyến khích trẻ

### **\* Trò chơi 4: Bé cùng sáng tạo**

- Trẻ phát âm và nhắc lại cấu tạo của chữ cái p, q

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chơi hứng thú

- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn

- Trẻ chơi hứng thú

<p>+ Cô thấy trong lớp mình có rất nhiều đồ dùng có thể tạo ra được chữ cái p, q đấy như đất nặn, bìa, hạt gạo, kèn nhôm... với những đồ dùng này chúng mình hãy tạo ra chữ cái p, q qua trò chơi “Bé cùng sáng tạo” nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để chơi được trò chơi này các bạn hãy nhanh chân về nhóm nào</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô đến từng nhóm động viên, khuyến khích trẻ</li> <li>- Dừng tay! dừng tay cô thấy tất cả lớp mình đều rất sáng tạo. Các bạn đã tạo ra chữ cái bằng gì?</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa được chơi trò chơi với chữ cái gì?</li> <li>- Các bạn vừa được tham gia trò chơi các bạn cảm thấy như thế nào?</li> <li>- Chương trình Vui cùng chữ cái đến đây là kết thúc, chúc các bạn luôn chăm ngoan học giỏi. Xin chào và hẹn gặp lại các bạn ở chương trình lần sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ về nhóm</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- 1 - 2 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ vẫy tay chào và ra chơi</li> </ul>
--	---

## \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Xếp số đã học**

**Trò chơi: Nhảy vào ô số**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích, yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ nhận biết các số trong phạm vi 9 và biết dùng các loại hạt gạo, nguyên vật liệu khác nhau để xếp thành các số đã học, biết cách chơi trò chơi nhảy vào ô số, và chơi theo ý thích

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, xếp số, phát triển vận động tinh cho trẻ

#### 3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia tiết học, biết giữ gìn sản phẩm của mình

### II. Chuẩn bị

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng, tranh các số trong phạm vi 9 được xếp bằng hạt gạo, nguyên vật liệu khác nhau

- Các loại hạt gạo khác nhau: Hạt ngô, hạt lạc, đỗ đen, sỏi, nút chai,...

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp các số đã học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô biểu diễn ảo thuật và cho xuất hiện tranh số trong phạm vi 9 được xếp bằng hạt gạo, nguyên vật liệu khác nhau.</li> </ul> <p>+ Chúng ta có gì nào?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hào hứng</li> <li>- 1 - 2 trẻ ý kiến (4, 5t)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc các số theo các hình thức:</li> <li>+ Lớp đọc</li> <li>+ Tổ đọc</li> <li>+ Nhóm đọc</li> <li>+ 2-3 cá nhân trẻ đọc</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>+ Chúng mình đã được học các số này chưa?</li> <li>+ Cô làm cách nào để tạo nên bức tranh các số này?</li> <li>+ Cô xếp những hạt này như thế nào với nhau? (Xếp sát nhau)</li> <li>+ Ngoài xếp số bằng hạt thì cô còn xếp bằng gì đây?</li> <li>+ Khi chơi với những hạt hay những que tính, thanh gỗ này chúng ta phải chú ý điều gì? (Không được cho vào miệng hay cho vào mũi, không ném nhau)</li> <li>- Cô khái quát lại và cho trẻ thực hiện xếp các số đã học trên sân.</li> <li>- Cô đến bên trẻ, quan sát, gợi ý cho trẻ xếp và tham gia xếp cùng trẻ:</li> <li>+ Các con đang xếp gì nào?</li> <li>+ Khi xếp con xếp như thế nào?</li> <li>- Cô cho trẻ xúm xít và cùng nhau nhận xét sản phẩm của một vài trẻ, nhóm trẻ.</li> <li>- Cô nhận xét chung, động viên, khen ngợi trẻ.</li> <li><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi Nhảy vào ô số</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi Nhảy vào ô số</li> <li>- Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></li> <li>- Trên sân trường có rất nhiều đồ chơi. Bạn nào muốn chơi với đồ chơi nào các con hãy về vị trí của đồ chơi đó để chơi.</li> <li>- Chúng mình nhớ không được dành đồ chơi với bạn, phải chơi vui vẻ và đoàn kết với nhau các con nhớ nhé!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp đọc số</li> <li>- Tổ đọc số</li> <li>- Nhóm đọc số</li> <li>- Cá nhân đọc số</li> <li>- 1 - 2 trẻ ý kiến (5t)</li> <li>- 1 - 2 trẻ ý kiến (4,5t)</li> <li>- 1 - 2 trẻ ý kiến (4t)</li> <li>- 1 - 2 trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- 2-3 ý kiến trẻ</li> <li>- 1 - 2 trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- 1 - 2 trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
---	---

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. LQKTM. Kể chuyện cho trẻ nghe “Cá diếc con”.

- Cô giới thiệu câu truyện “Cá diếc con” của tác giả Nguyễn Đình Quảng.
- Lần 1: Cô kể cho trẻ nghe lần 1.
- Lần 2: Cô kể toàn bộ câu truyện có tranh minh họa
- + Giảng nội dung: Câu truyện nói về đàn cá diếc mới lớn đùa tung tăng dưới nước

nhìn gì cũng thấy lạ rồi chê bác rùa xấu xí mẹ kể về bác rùa tốt bụng một hôm diếc con bơi lững lờ sát mặt nước bị lão bói cá lao vút xuống đầu diếc nhưng được bác rùa cứu thoát, mẹ dẫn diếc đến cảm ơn bác rùa từ đó diếc con rất biết ơn bác rùa

\* *Đàm thoại.*

- Câu truyện cô vừa kể có tên là gì? Của tác giả nào? (4t, kt)
- Trong câu truyện có những nhân vật nào? (4t, kt)
- Diếc con mới lớn nhìn thấy mọi thứ cảm thấy thế nào? (5t)
- Diếc con đã gặp những ai? (5t)
- Diếc con thấy bác rùa thế nào? (4, 5t)
- Ai đã cứu diếc khỏi lão bói cá? (4, 5t)
- Từ đó mỗi lần thấy bác rùa diếc con có hành động gì? (4, 5t)
- Cô nhận xét động viên trẻ
- + Giáo dục: Trẻ phải biết lễ phép vâng lời người lớn.
- Cô cho trẻ xem video câu chuyện

## 2. Trò chơi: “Trộn lẫn, trộn lẫn” (EM 52)

- Cách chơi: Khi cô nói “Trộn lẫn, trộn lẫn” chúng mình sẽ đi thành vòng tròn quanh lớp, tiếp tục đi và chú ý lắng nghe cô đọc một số bất kì nào đó thì các bạn sẽ phải thật nhanh chân lập thành các nhóm có số lượng người bằng số mà cô nói càng nhanh càng tốt
- Luật chơi: Nếu nhóm nào lập nhóm không đúng với số lượng mà cô nói sẽ bị phạt
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Cô bao quát trẻ chơi, thay đổi hình thức sau mỗi lần chơi

## 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

### NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

#### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ .....Số trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

#### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:.....
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi:.....
- Kiến thức kĩ năng:.....

#### 3. Sự kiện đặc biệt:.....

**Thứ 4 ngày 18 tháng 03 năm 2026**

### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

**Đề tài: Trò chuyện về con cua**

Con gì tám cẳng hai càng  
Chẳng đi mà lại bò ngang cả ngày  
Đố các bạn là con gì?

- Cô có hình ảnh con gì đây? (4, kt)

- Con cua có những phần nào? (4,5t)
- Con cua có bao nhiêu cái càng? Bao nhiêu cái cẳng?
- Con cua bò như thế nào (5t)
- Con cua sống ở đâu?

=> Đây là con cua, con cua có phần mai, mắt, càng, cẳng, con cua sống dưới nước, đồng, ruộng

## \* VĂN HỌC

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Cá diếc con**

### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên truyện, tác giả, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện (MT3) trả lời được câu hỏi của cô
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên truyện, tác giả, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện (MT3) lắng nghe cô kể chuyện.
- Trẻ khuyết tật: Trẻ nhớ tên truyện, tác giả, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện theo khả năng

### 2. Kỹ năng

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn quan sát, chú ý, lắng nghe, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ khuyết tật: Rèn sự chú ý quan sát, lắng nghe, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu thương tôn trọng người khác

## II. Chuẩn bị.

- Truyện cá diếc con
- Video truyện

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát cá vàng bơi</li> <li>- Chúng mình vừa cùng cô hát bài hát gì?</li> <li>- Trong bài hát nói đến con gì?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên câu chuyện “Cá diếc con” của tác giả Nguyễn Đình Quảng</li> <li>- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm</li> <li>- Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện có tên là gì?</li> <li>- Cô kể cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp tranh minh họa</li> <li>- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về cá diếc con và bác Rùa, cá diếc con chê bác Rùa xấu xí....</li> <li>- Cô kể cho trẻ nghe lần 3: Kể trích dẫn giảng nội dung qua mô hình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời (4t, kt)</li> <li>- Trẻ trả lời (4t)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời (4, 5t)</li> <li>- Trẻ quan sát lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>

<p><i>* Đàm thoại</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì? của tác giả nào?</li> <li>- Trong câu truyện vừa rồi có những nhân vật nào?</li> <li>+ Cá Diếc đang bơi thì gặp ai?</li> <li>+ Bác Rùa có đặc điểm gì?</li> <li>+ Các loại Cá khi gặp bác Rùa thì đều làm gì?</li> <li>+ Khi Diếc con gặp lão Bói Cá thì ai đã cứu Diếc con?</li> <li>+ Từ đó Diếc con đã làm gì khi gặp bác Rùa?</li> <li>- Giáo dục: Các con biết yêu quý, bảo vệ các con vật sống dưới nước, chúng rất có ích cho chúng ta.</li> <li>- Kể cho trẻ nghe lần 4: Cho trẻ nghe qua video câu chuyện</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2- 3 trẻ trả lời (4, 5t)</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời (4, 5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4t, kt)</li> <li>- Trẻ trả lời (4, 5t)</li> <li>- 2- 3 trẻ ý kiến (4, 5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4, 5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4, 5t)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>
--	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Quan sát con cua**

**Trò chơi: Gắp cua bỏ giỏ**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, sinh sản, môi trường sinh sống, thức ăn của con cua, biết cách chơi trò chơi gắp cua bỏ giỏ, và chơi theo ý thích
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, sinh sản, môi trường sinh sống, thức ăn của con cua theo khả năng, biết cách chơi trò chơi gắp cua bỏ giỏ, và chơi theo ý thích

**2. Kỹ năng.**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chơi trò chơi, phát triển nhận thức của trẻ.

**3. Giáo dục**

- Trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật sống dưới nước.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh con cua. Vòng, bóng, phấn, sỏi, ...

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát con cua.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi ra sân.</li> <li>- Cho trẻ quan sát bức tranh và đoán cùng cô nội dung bức tranh là gì?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh con cua</li> <li>- Cô có gì đây?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi ra sân.</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- 3- 4 ý kiến trẻ (4t, kt)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con cua có màu gì?</li> <li>- Bạn nào có nhận xét gì về con cua?</li> <li>- Con cua có những bộ phận gì?</li> <li>- Đầu con cua có gì?</li> <li>- Mình con cua có những gì?</li> <li>- Con cua có mấy càng?</li> <li>- Có mấy cặp?</li> <li>- Thức ăn của con cua là gì?</li> <li>- Con cua sống ở đâu?</li> <li>- Con cua có thể dùng để chế biến những món ăn nào?</li> </ul> <p>= &gt; Cô giáo dạy trẻ yêu quý các con vật sống dưới nước</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi Gắp cua bỏ giỏ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi bao quát trẻ.</li> <li>- Kết thúc cô nhận xét khen ngợi trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng cho trẻ chơi tự do với đồ chơi có sẵn.</li> <li>- Cô gợi ý hỏi trẻ cách chơi với đồ chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi theo nhóm.</li> <li>- Cô bao quát động viên trẻ chơi. Nhắc trẻ chơi đoàn kết và giữ vệ sinh khi chơi.</li> <li>- Cô nhận xét.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh tay chân rồi vào lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4, 5 trẻ ý kiến (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4, 5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4, 5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4, 5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4, 5t)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ chơi với cầu trượt, xích đu...</li> <li>- Trẻ rửa tay và vào lớp</li> </ul>
--	--

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi: Tìm đúng số EM2

#### Chuẩn bị

- Vẽ chấm tròn, mỗi trẻ 1 thẻ số cho trẻ.
- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tìm đúng số”.
- Cô nói luật chơi và cách chơi.
- Cách chơi: Các con sẽ cầm mỗi bạn 1 thẻ số hát, đi theo vòng tròn, và nhảy vào chấm tròn tương ứng với yêu cầu của cô.
- Luật chơi: Nếu bạn nào nhảy chưa đúng thì phải nhảy lò cò.
- Cô khuyến khích hướng dẫn trẻ chơi theo đúng luật.
- Cô nhận xét chung và kết thúc trò chơi.

### 2. Trò chơi: Que nào dài hơn

- Luật chơi: Bạn nào thực hiện không đúng yêu cầu phải nhảy lò cò
- Cách chơi: Ở trò chơi này, cô sẽ nói các cháu làm một điều gì đó và các cháu làm theo, nhưng chỉ khi cô bắt đầu bằng câu “Chị gió nói” thì các cháu mới làm nhé”. Nếu cô nói không có câu “Chị gió nói” thì các cháu đứng im không làm theo nhé.

các con sẽ làm động tác của các con vật theo yêu cầu của cô nhé.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi.

### 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ .....Số trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....

- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:.....

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi:.....

- Kiến thức kĩ năng:.....

3.Sự kiện đặc biệt:.....

---

**Thứ 5 ngày 19 tháng 03 năm 2026**

### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

#### Đề tài: Trò chuyện về con ốc

- Cô cho trẻ quan sát con ốc : Đây là con gì ? (4t)

- Con ốc có những đặc điểm gì? (5t)

- Con ốc có hình dáng như thế nào? Miệng ốc như thế nào? (4,5t)

- Ốc sống ở đâu? (4t,kt)

- Những món ăn được chế biến từ ốc là gì? (5t)

+ Cô chốt lại: Ốc là động vật sống dưới nước, ốc có vỏ cứng, một đầu vỏ nhọn, một đầu phình to, thân ốc nằm ở trong vỏ. Ốc là nguồn thực phẩm rất giàu chất đạm và canxi, có rất nhiều món ăn được chế biến từ ốc như: Ốc luộc, ốc um chuối, ốc xào sả ớt.

### \* TẠO HÌNH

#### Đề tài: Làm con cá từ các nguyên vật liệu khác nhau

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau như: Nắp chai, lá cây, đĩa nhựa để xếp, dán thành con cá. (MT6)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết cách sử dụng phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau như: Nắp chai, lá cây, đĩa nhựa để xếp, dán thành con cá dưới sự hướng dẫn của cô (MT6)

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, sáng tạo khi sử dụng nguyên vật liệu, Rèn kỹ năng phối hợp ghép, dán nguyên vật liệu phù hợp để tạo thành con cá.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

#### II. Chuẩn bị

+ Tranh 1: Con cá được làm từ bằng nắp chai nhựa.

- + Tranh 2: Con cá được làm từ lá cây.
- + Tranh 3 : Con cá được làm từ đĩa nhựa.
- Giá đề tranh
- Nguyên vật liệu nắp chai, lá cây, đĩa nhựa.

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “cái gì trong hộp”</li> <li>- Cách chơi: Cô mời 2- 3 bạn lên khám phá xem trong hộp có quà có gì</li> <li>- Cô cho trẻ lên khám phá</li> <li>+ Trong hộp quà có gì nhỉ?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* <i>Quan sát tranh mẫu</i></p> <p>+ <i>Quan sát tranh con cá được dán bằng nắp chai nhựa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có bức tranh gì đây ?</li> <li>- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh này?</li> <li>- Cô làm con cá bằng cái gì ? (Nắp chai, vải nỉ)</li> <li>- Cô chỉ vào từng bộ phận con cá và hỏi: Đây là gì ? (Mình cá, vây cá)</li> <li>- Để tạo thành con cá cô ghép như thế nào ? (Ghép nắp chai sau đó ghép vây cá)</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát lại: Cô dùng nắp chai nhựa làm mình cá, các vây cá cô dùng vải nỉ ghép thành con cá sau đó bôi hồ dán, ngoài ra cô còn rắc bóng xốp để cho bức tranh đẹp hơn.</p> <p>+ <i>Quan sát con cá được dán bằng lá cây</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có bức tranh gì đây ?</li> <li>- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh của cô nào?</li> <li>- Cô làm con cá từ cái gì? (Lá cây)</li> <li>- Cô chỉ vào từng bộ phận con cá và hỏi: Đây là gì ? (Mình cá, vây cá)</li> <li>- Cô đã làm con cá này như thế nào ? (ghép, dán các lá cây)</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát lại: cô chọn lá to làm mình cá, vây cá được làm từ lá cây nhỏ hơn sau đó cô ghép lại và bôi hồ dán thành con cá.</p> <p>+ <i>Quan sát con cá được làm từ đĩa nhựa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có bức tranh gì đây ?</li> <li>- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh của cô nào?</li> <li>- Cô làm con cá này bằng cái gì ? (đĩa)</li> <li>- Chỉ vào từng bộ phận con cá và hỏi trẻ: Đây là gì ? (Đầu, vây cá)</li> <li>- Cô đã làm con cá này như thế nào ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lên thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời (4t, kt)</li> <li>- Trẻ trả lời (4t, kt)</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4t, 5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời (4t, kt)</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4t)</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời (4t, kt)</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4t)</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> </ul>

<p>=&gt; Cô khái quát lại: Cô dùng đĩa to làm mình cá, các vây nhỏ cô chọn các mảnh đĩa nhỏ ghép lại thành hình con cá sau đó cô dùng hồ phết vào và dán.</p> <p><i>* Hỏi ý tưởng trẻ</i></p> <p>- Hôm nay các bạn có muốn dùng đôi bàn tay khéo léo của mình để tạo ra những bức tranh con cá thật đẹp không?</p> <p>+ Con sẽ làm con cá bằng gì? Con sẽ làm như thế nào ? (MT14)</p> <p><i>* Trẻ thực hiện</i></p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện (cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện)</p> <p><i>* Trưng bày sản phẩm</i></p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá.</p> <p>- Cho trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét sản phẩm của bạn</p> <p>- Nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Cá vàng bơi” ra chơi nhẹ nhàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 2- 3 trẻ ý kiến (4t, 5t)</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- 3- 4 trẻ nhận xét (4t, 5t)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát và ra chơi</li> </ul>
--	---

## **\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Vẽ con cá**

**Trò chơi: Xỉa cá mè**

**Chơi theo ý thích**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ 4-5 tuổi: Trẻ biết sử dụng các nét vẽ như: nét cong, nét xiên... để vẽ được con cá theo ý thích của trẻ, biết cách chơi trò chơi xỉa cá mè, và chơi theo ý thích

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng vẽ, chơi trò chơi, phát triển thẩm mỹ, phát triển vận động cho trẻ.

#### **3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, chơi đoàn kết.

### **II. Chuẩn bị**

- Sân bãi sạch sẽ, phấn đủ cho trẻ, đồ chơi: vòng, bóng,.....

### **III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ con cá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân.</li> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi”</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Trong bài hát nói đến con gì?</li> <li>- Con cá sông ở đâu?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời (4t, kt)</li> <li>- Trẻ trả lời (4t)</li> <li>- Trẻ ý kiến (4, 5t)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy giờ học hôm nay chúng mình có muốn vẽ con cá không?</li> <li>+ Con vẽ con cá như thế nào?</li> <li>- Cô hỏi ý tưởng của 2-3 trẻ.</li> <li>-&gt; Cô chốt lại: Để vẽ được con cá cô dùng nét ngang, nét xiên để vẽ phần thân, tiếp dùng nét xiên và nét ngang để vẽ vây</li> <li>- Để giữ vệ sinh sau khi vẽ xong con nên làm gì?</li> <li>- Cô cho trẻ lấy phần và thực hiện vẽ trên sân</li> <li>- Cô bao quát, gợi ý trẻ vẽ</li> <li>- Cô nhắc trẻ giữ vệ sinh, không nghịch bả, giữ bài của mình.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét các bài vẽ của mình, cô nhận xét.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Xìa cá mè</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Nhận xét sau khi chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3 : Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ những đồ chơi cô đã chuẩn bị trên sân.</li> <li>- cô hỏi trẻ cách chơi với đồ chơi có sẵn trên sân</li> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi. Cho trẻ chơi theo nhóm. Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li>- Nhắc trẻ chơi đoàn kết và giữ vệ sinh khi chơi.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh tay chân rồi vào lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3-4 ý kiến trẻ trẻ (4, 5t)</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ vẽ trên sân</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Trẻ vào lớp</li> </ul>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Cho trẻ thực hiện vở tạo hình (trang 21: Xé, dán đàn cá)**

- Cô cho trẻ ngồi theo hai nhóm (4 tuổi, 5 tuổi)
- Cô phát vở cho trẻ và yêu cầu trẻ giờ vở đến trang cần thực hiện
- Cô hướng dẫn cụ thể chi tiết của từng độ tuổi
- Cô cho trẻ thực hiện (cô bao quát trẻ)
- Cô cho trẻ đếm số con cá vừa xé, dán

**2. Dạy vận động Cá vàng bơi**

- Cô mở giai điệu của bài hát “Cá vàng bơi” cho trẻ nghe và đoán tên bài hát
- + Chúng mình vừa được lắng nghe giai điệu của bài hát có tên là gì? Của tác giả nào?
- Cô mời cả lớp mình đứng dậy hát bài hát này cùng cô nào

- Các con ạ bài hát này sẽ hay hơn, sinh động hơn khi vận động theo lời bài hát đấy!

- Theo các con với bài hát này thì chúng mình có thể lựa chọn vận động gì cho phù hợp?

- Có rất nhiều cách vận động cho bài hát này nhưng giờ học ngày hôm nay cô sẽ dạy các bạn vận động múa minh họa theo lời bài hát các bạn có nhất trí không?

- Cô vận động mẫu lần 1 không phân tích động tác.

- Cô vận động mẫu lần 2 Cô hướng dẫn và giải thích từng động tác.

+ Câu 1: “Hai vây xinh...nước” Hai tay cô đưa ra hai bên vẩy nhẹ kết hợp nhún chân và nghiêng người theo nhịp bài hát.

+ Câu 2: “Ngoi lên...tung tăng” Hai tay cô đưa lên cao rồi hạ xuống thấp, đến câu “cá vàng múa tung tăng” hai tay đưa ra hai bên vẩy nhẹ kết hợp nhún chân.

+ Câu 3+ 4: “ Hai vây xinh xinh.... nhanh thế”

“ Cá vàng...rất nhanh”

Hai tay đưa ra hai bên vẩy nhẹ kết hợp nhún chân và nghiêng người sang 2 bên.

+ Câu 5: “ Cá vàng....sạch trong”

Hai tay vỗ vào nhau theo nhịp nghiêng người sang 2 bên.

- Cô dạy trẻ vận động từng câu theo cô 3- 4 lần

- Cô cho trẻ thực hiện theo các hình thức (cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát trẻ chơi)

### 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ .....Số trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....

- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:.....

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi:.....

- Kiến thức kỹ năng:.....

3.Sự kiện đặc biệt:.....

---

**Thứ 6 ngày 20 tháng 03 năm 2026**

### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

#### Đề tài: Trò chuyện về con rùa

- Cô cho trẻ quan sát tranh con rùa

+ Đây là con gì? (4,5t)

+ Con rùa có đặc điểm gì? (5t)

+ Nó có những bộ phận gì? (4,5t)

+ Cái gì trên lưng rùa?(4t, kt)

+ Mai con rùa như thế nào (4,5t)

+ Con rùa có mấy chân? (4t, kt)

+ Chân rùa di chuyển như thế nào? (4, 5t)

- + Con rùa sống ở đâu? Rùa đẻ con hay đẻ trứng? (4, 5t)
- Giáo dục: Rùa là một loại động vật hiền lành, là loài rất quý hiếm cần được bảo vệ

## \*KỸ NĂNG SỐNG

**Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh những con vật nguy hiểm**

### I. Mục đích, yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ biết một số con vật nguy hiểm, biết nơi sống, lợi ích của các con vật, biết cách phòng tránh đơn giản trước một số con vật nguy hiểm

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, kỹ năng bảo vệ bản thân trước những con vật nguy hiểm.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật.

### II. Chuẩn bị

- Bài giảng điện tử. Máy tính.
- Nhạc bài hát: Đồ bạn, chickendace.
- 3 bảng có gắn tranh.
- Bút dạ, vòng

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi “Cáo ơi Ngủ à” 1- 2 lần</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi?</li> <li>- Con có nhận xét gì về con cáo?</li> <li>- Con thấy con cáo là con vật như thế nào?</li> <li>- Các con có được lại gần con cáo không? Vì sao?</li> <li>- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><i>* Bé học kỹ năng phòng tránh những con vật nguy hiểm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo các con những con vật nào là con vật nguy hiểm?</li> <li>+ Cô cho trẻ xem video bạn nhỏ trêu đùa với con mèo.</li> <li>- Các con vừa được xem đoạn video về con gì? Con mèo được nuôi ở đâu?</li> <li>- Theo các con, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi bạn nhỏ cứ trêu đùa như vậy?</li> <li>- Cô cho trẻ xem tiếp video và đoạn kết khi bạn nhỏ bị mèo cào vì đã đùa nghịch quá nhiều với mèo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- 2- 3 trẻ nhận xét (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4t,kt)</li> <li>- 2- 3 trẻ ý kiến (4,5t)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 2- 3 trẻ ý kiến (5t)</li> <li>- Trẻ xem video</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời (4t, kt)</li> <li>- 3- 4 trẻ ý kiến (5t)</li> <li>- Trẻ quan sát</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nhỏ đã bị làm sao? Vì sao bạn nhỏ lại bị mèo cào vậ?</li> <li>- Nếu là con, con có làm như vậy không? Con sẽ làm như thế nào?</li> <li>- Khi nào con vật trở nên nguy hiểm? (Cho trẻ xem hình ảnh mèo cào)</li> <li>- Cô khái quát lại: Con mèo là 1 con vật rất đáng yêu đấy các con ạ, khi con vật bị trêu nhiều quá nó sẽ tức giận và có thể cắn, cào, làm chúng mình bị thương đấy. vì vậy các con không được trêu đùa nhiều quá với con vật, không cầm đuôi mèo, khi mèo ăn các con ko nên đến gần hay trêu chọc nó nhé.</li> <li>+ Cho trẻ xem hình ảnh và video con hổ</li> <li>- Các con hãy nghe xem đây là tiếng gầm của con vật nào?</li> <li>- Cho trẻ xem hình ảnh con hổ</li> <li>- Các con nhìn thấy con hổ ở đâu?</li> <li>- Bạn nào có thể nói lên hiểu biết của mình về con hổ?</li> <li>- Cho trẻ xem video hổ ăn thịt người</li> <li>- Xem đoạn video vừa rồi các con thấy thế nào?</li> <li>- Khi đi thăm quan sở thú các con phải làm gì?</li> <li>- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Hổ là con vật ăn thịt và nó rất hung dữ. Khi đi tham quan sở thú, các con phải đi cùng người lớn, không được lại gần, không được vào chuồng hay thò tay chân vào chuồng vì sẽ rất nguy hiểm, có thể bị hổ cắn, ăn thịt đấy.</li> <li>*Cho trẻ xem hình ảnh con ong.</li> <li>- Cô đọc câu đố: <ul style="list-style-type: none"> <li>Con gì bé tí</li> <li>Chăm chỉ suốt ngày</li> <li>Bay khắp vườn cây</li> <li>Tìm hoa lấy mật</li> <li>(Đó là con gì?)</li> </ul> </li> <li>- Cho trẻ xem hình ảnh con ong</li> <li>- Con ong là con vật sống ở đâu? Nó có lợi ích gì?</li> <li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh bạn nhỏ chọc tổ ong và hỏi trẻ.</li> <li>- Theo các con, điều gì sẽ xảy ra khi bạn nhỏ dùng cây chọc tổ ong?</li> <li>- Vậy đó là hành động như thế nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2- 3 trẻ ý kiến (5t)</li> <li>- 3- 4 trẻ ý kiến (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời và xem video</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- 3- 4 trẻ trả lời (4,5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- 2- 3 trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời 4, 5t)</li> </ul>
---	--

<p>- Nếu là con, con có làm như vậy không? Con sẽ làm như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh trẻ bị ong đốt.</p> <p>- Để phòng tránh ong đốt thì các con phải làm gì?</p> <p>- Cô khái quát lại: Con ong là 1 con vật sống khắp nơi, ong làm tổ ở trên cây và những bụi rậm, để phòng tránh ong đốt thì các con nhớ là không được trêu chọc tổ ong, không dồn hay chạy đuổi bắt con ong, không chơi ở những bụi rậm các con nhé.</p> <p>+ Mở rộng: Ngoài ra còn có rất nhiều những con vật nguy hiểm như: con kiến, con rắn, con rết, ... mà chúng ta cần phải tránh xa không đến gần.</p> <p>- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Các con ơi những con vật đều rất đáng yêu nhưng cũng rất nguy hiểm khi mà chúng ta trêu chọc chúng. Vì vậy các con không nên trêu chọc con vật khi con vật đang ăn, khi nó ngủ và không lại gần những con vật nguy hiểm và hung dữ nhé.</p> <p><i>* Thực hành kỹ năng phòng tránh những con vật nguy hiểm.</i></p> <p>+ Tình huống 1: Con được bố mẹ đưa đi chơi sở thú đến đó con sẽ làm gì?</p> <p>- Phương án số 1: Thò tay vào để trêu đùa con vật trong sở thú.</p> <p>- Phương án số 2: Đứng ở ngoài cùng xem với bố mẹ.</p> <p>+ <i>Tình huống 2: Khi gặp tổ ong con sẽ làm gì?</i></p> <p>Phương án số 1: Chạy khỏi nơi có tổ ong</p> <p>Phương án số 2: Lấy cây chọc tổ ong</p> <p>+ <i>Tình huống 3: Nhà con có 1 chú mèo rất đáng yêu con sẽ làm gì?</i></p> <p>Phương án số 1: Cầm đuôi mèo chơi</p> <p>Phương án số 2: vuốt ve nhẹ nhàng.</p> <p>- Sau mỗi tình huống, cô khái quát lại cách giải quyết và giáo dục trẻ.</p> <p><i>* Trò chơi: Bé chọn hình nào.</i></p> <p>- Cách chơi: Cô có 3 cái bảng có rất nhiều hình ảnh về những điều nên làm và những điều không nên làm, nhiệm vụ của các con là bật qua những chiếc vòng lên dùng bút dạ gạch chéo những hình ảnh không nên làm.</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- 3- 4 trẻ trả lời (4,5t)</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 3- 4 trẻ ý kiến (4, 5t)</p> <p>- 3- 4 trẻ ý kiến (4, 5t)</p> <p>- 3- 4 trẻ ý kiến (4, 5t)</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được gạch 1 tranh, đội nào gạch được nhiều hình ảnh không nên làm và đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó sẽ chiến thắng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát: Đố bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ hát bài hát</li> </ul>
---	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Tạo hình một số con vật sống dưới nước**

**Trò chơi: Về đúng nhà**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu như hạt ngô, sỏi, lá cây,... để tạo hình một số con vật sống dưới nước như con cá, con cua, con tôm..., biết cách chơi trò chơi về đúng nhà, và chơi theo ý thích

**2. Kỹ năng**

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn kỹ năng tạo hình cho trẻ, sự khéo léo linh hoạt của đôi tay

**3. Giáo dục**

- Trẻ biết bảo vệ sản phẩm của mình, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ

**II. Chuẩn bị**

- Sân trường sạch sẽ, bằng phẳng. Phấn, sỏi, hạt đủ cho mỗi trẻ.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Tạo hình một số con vật sống dưới nước.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề thế giới động vật, và cho trẻ kể tên một số con vật sống dưới nước mà trẻ biết.</li> <li>- Cô hỏi trẻ nói về hình dáng, đặc điểm nổi bật của một số con vật sống dưới nước.</li> <li>- Hôm nay các con có muốn tạo hình con vật sống dưới nước mà mình thích không?</li> <li>- Hôm nay con sẽ tạo hình con gì, con tạo bằng nguyên liệu gì? Vẽ, nặn, hay xếp? Tạo như thế nào?</li> <li>- Bạn nào cho cô biết con có ý định tạo hình gì? (con cá, con tôm, con cua...) con làm như thế nào?</li> <li>- Cô đàm thoại với trẻ về cách thực hiện, đồ dùng cho trẻ tạo hình và gợi ý cho trẻ thực hiện,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ra sân trường</li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- 2-3 trẻ nêu ý kiến (4, 5t)</li> <li>- 3-4 trẻ trả lời (4, 5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4, 5t)</li> <li>- Trẻ lắng nghe và đàm thoại cùng cô</li> </ul>

<p>+ Giáo dục: Trẻ biết bảo vệ sản phẩm của mình, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô động viên, khích lệ trẻ thực hiện đẹp, sáng tạo.</li> <li>- Nhận xét sản phẩm của trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng nhà.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô động viên khích lệ trẻ trong quá trình chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> <li>- Cô động viên, khích lệ trẻ</li> <li>- Cho trẻ vệ sinh rửa tay vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi theo theo ý thích</li> <li>- Trẻ vệ sinh vào lớp.</li> </ul>
---	--

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Trò chơi: “Bingo” (EL 48)

+ Cách chơi: Cô đã phát cho mỗi bạn một thẻ bingo nhiệm vụ của các bạn là hãy quan sát khi cô giơ thẻ chữ cái nào lên thì chúng mình sẽ phát âm to chữ cái đó lên, sau đó nhìn vào thẻ bingo của mình nếu thấy thẻ chữ cái đó thì hãy đặt một viên sỏi lên. Đến cuối cùng thẻ chữ cái của ai có đủ 9 hòn sỏi đặt trên tất cả các chữ cái trước thì hô to Bingo và đó sẽ là người thắng cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô chú ý bao quát trẻ chơi)

#### 2. Trò chơi: Nhớ bảng chữ cái (EL23)

+ Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình ra thành 3 nhóm, cô sẽ phát cho mỗi nhóm một vài thẻ chữ cái, mỗi chữ cái có hai thẻ. Khi các bạn cầm thẻ các bạn hãy trộn thẻ chữ cái lên sau đó úp xuống để không nhìn thấy chữ cái

+ Luật chơi: Khi cô nói các con hãy xếp các thẻ chữ cái thành 4 hàng rồi lần lượt lật hai thẻ cùng một lúc. Nếu 2 thẻ đều là một chữ cái thì các bạn được giữ lại thẻ nếu 2 thẻ là hai chữ khác nhau thì hãy úp lại vị trí cũ và đến lượt bạn khác chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần (Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi)

### NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

#### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ .....Số trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....

- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

#### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:.....

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi:.....

- Kiến thức kỹ năng:.....

3.Sự kiện đặc biệt:.....

**Phê duyệt của chuyên môn**

**Người soạn**



**Hoàng Thị Huế**

**Đặng Thị Bình**