

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC – KHUYẾT TẬT

Tuần 24: Từ ngày 02/03 - 06/03/2026

Chủ đề lớn: Thế giới động vật

Chủ đề nhanh: Động vật nuôi trong gia đình

Tên hoạt động ĐT- TCS 7h30 -8h 15	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
	TDS 8h15 -8h35	Trò chuyện về con gà, con lợn; Trò chuyện về con trâu, con bò; Trò chuyện về gia cầm; Trò chuyện về những con vật 4 chân; Trò chuyện về cách chăm sóc vật nuôi			
HOẠT ĐỘNG CHUNG 8h 35 -9h 20	Hô hấp: Gà gáy; Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang; Bụng 1: Đứng cúi người về trước; Chân 4: Nâng cao chân, gập gối				
HĐ NGOÀI TRỜI 9h20-10h	KPKH: Quá trình phát triển của con gà (MT3)	ÂN: Dạy hát “Vì sao con mèo rửa mặt” (MT 4) NH: Gà gáy le te TC: Đóng băng (EL32)	VĂN HỌC: Dạy trẻ đọc thuộc thơ : Mèo đi câu cá (MT8)	TDKN: Bò đích zắc (MT 5) TC: Gánh bóng về đích	TOÁN: Số 9 (T3) (MT 14; 15)
HOẠT ĐỘNG CHIỀU 14h30-16h15	ĐT: QS con chó, con mèo TC: Bắt chước tạo dáng Chơi theo ý thích	ĐT: QS con trâu, con bò TC: Về đúng chuồng Chơi theo ý thích	ĐT: QS con vịt, con gà TC: Đi tìm và chạm vào (EM41) Chơi theo ý thích.	ĐT: Xếp chữ cái theo ý thích TC: Vẽ chữ cái trên đất Chơi theo ý thích.	ĐT: Hát Chú mèo con TC: Đi theo nhịp điệu Chơi theo ý thích
HOẠT ĐỘNG CHUNG 8h 35 -9h 20	Góc PV: Chơi bán hàng, xưởng đóng gói thức ăn chăn nuôi; Góc XD: Xây trang trại chăn nuôi; Góc TH: Vẽ, tô màu, làm một số con vật nuôi trong gia đình từ các nguyên vật liệu; Góc TV: Xem tranh ảnh, tranh truyện và làm album ảnh về vật nuôi trong gia đình; GÂN: Biểu diễn các bài hát về chủ đề động vật; Góc TN: Chăm sóc quan sát các con vật nuôi (MT23), Góc HT: Nối tranh con vật				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU 14h30-16h15	1. Kể chuyện cho trẻ nghe: Con gà trống kiêu căng (MT3) - Vs, nêu gương, trả trẻ	1. Cho trẻ thực hiện vở tạo hình 2. Tạo hình các con vật (EM 55) - Vs, nêu gương, trả trẻ	1. ÔKTC: Dạy trẻ đọc thơ Mèo đi câu cá 2. TC Xếp hình các con vật - Vs, nêu gương, trả trẻ	1. Ôn kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho trẻ 2. TC: “Bingo” (EL 48) - Vs, nêu gương, trả trẻ	1. Giải câu đố về các con vật nuôi trong gia đình 2. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần - Vs, nêu gương, trả trẻ

Phê duyệt của chuyên môn



Hoàng Thị Huế

Người lập kế hoạch



Đặng Thị Bình

TUẦN 24

CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện từ ngày 02/03 đến ngày 06/3/2026)

A. THỂ DỤC SÁNG

* Đề tài: Hô hấp: Gà gáy

Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang.

Bụng 1: Đứng cúi người về trước

Chân 4: Nâng cao chân, gập gối

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ thực hiện thuần thục các động tác trong bài thể dục (MT1), trẻ tập dứt khoát các động tác, nhịp nhàng, linh hoạt theo nhịp hô
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ tập được các động tác, nhịp nhàng, linh hoạt theo hiệu lệnh (MT1)

2. Kỹ năng

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động một cách nhịp nhàng khéo léo, dẻo dai cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân trường- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng dọc sau đó chuyển thành đội hình 3 hàng ngang. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động.</p> <p>* Bài tập phát triển chung.</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Gà gáy- Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang. Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai. + Hai tay đưa ra phía trước . + Hai tay đưa sang ngang. + Hạ 2 tay xuống.- Bụng 1: Đứng cúi người về trước. Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ ra sân- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô.- Trẻ xếp theo yêu cầu.- Trẻ tập cùng cô- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.

<p>+ Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm đất. + Đứng lên 2 tay giơ lên cao. + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người - Chân 4: Nâng cao chân gập gối. Đứng hai chân rộng bằng vai. + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân trái xuống, đứng thẳng. + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối + Hạ chân phải xuống, đứng thẳng - Cô cho trẻ thực hiện cùng cô các động tác theo nhịp hô. (Cô chú ý, động viên, sửa sai cho trẻ) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh. - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</p>	<p>- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp. - Trẻ tập cùng cô. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ đi lại nhẹ nhàng cùng cô.</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Đề tài: Góc PV: Chơi bán hàng, Xưởng đóng gói thức ăn chăn nuôi

Góc XD: Xây trang trại chăn nuôi.

Góc TH: Vẽ, tô màu, làm một số con vật nuôi trong gia đình từ các nguyên vật liệu

Góc TV: Xem tranh ảnh, tranh truyện và làm album ảnh về vật nuôi trong gia đình.

Góc AN: Biểu diễn các bài hát về chủ đề

Góc TN: Chăm sóc và quan sát các con vật nuôi

Góc HT: Nói tranh các con vật

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, lựa chọn các góc chơi mình yêu thích, biết chơi bán hàng. Biết vẽ, tô màu các bức tranh về các con vật nuôi trong gia đình, biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm con vật, biết dùng những viên gạch, nút ghép, chuồng trại, cây xanh,... để xây trang trại chăn nuôi. Biết xem tranh ảnh và làm album ảnh về các con vật nuôi trong gia đình. Biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề, biết cách chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình (MT23). Biết liên kết giữa các góc chơi.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, lựa chọn các góc chơi mình yêu thích, biết chơi bán hàng. Biết vẽ, tô màu các bức tranh về các con vật nuôi trong gia đình, biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm con vật, biết dùng những viên gạch, nút ghép, chuồng trại, cây xanh,... để xây trang trại chăn nuôi. Biết xem tranh ảnh và làm album ảnh về các con vật nuôi trong gia đình. Biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình theo hướng dẫn (MT17)

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, lựa chọn các góc chơi mình yêu thích, biết chơi bán hàng. Biết vẽ, tô màu các bức tranh về các con vật nuôi trong gia đình, biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm con vật, biết dùng những viên gạch, nút ghép, chuồng trại, cây xanh,... để xây trang trại chăn nuôi. Biết xem tranh ảnh và làm album ảnh về các con vật nuôi trong gia đình. Biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình theo khả năng

2. Kỹ năng

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn cho trẻ kỹ năng hoạt động nhóm, vận động, giao tiếp, thẩm mỹ, sáng tạo, phát triển tư duy, ngôn ngữ, nhanh nhẹn cho trẻ
 - Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng chơi theo nhóm, kỹ năng giao tiếp, phát triển tư duy sáng tạo, ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ hứng thú vào giờ học, đoàn kết trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Góc PV: Các loại thức ăn chăn nuôi
 - Góc XD: gạch, công, cây xanh, hoa, nhà bảo vệ, nhà vệ sinh, chuồng
 - Góc TH: Các bức tranh về các con vật nuôi trong gia đình, len, bông...
 - Góc TV: Quyển album, các bức tranh về các con vật nuôi trong gia đình

III. Hướng dẫn thực hiện.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xúm xít, xúm xít. - Cô bắt nhịp cho trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cún con. - Bài hát nói về con vật gì? - Những con vật đó sống ở đâu? - Với chủ đề động vật nuôi trong gia đình cô phát hiện ra ở các góc chơi có rất nhiều con vật nuôi trong gia đình đấy. - Chúng mình có muốn chơi với những đồ chơi đó không? - Trước khi chơi chúng mình phải làm gì nhỉ ? - Chúng mình sẽ bầu ai ? - Vậy các bạn có đồng ý bạn...làm trưởng trò không ? - Bạn... sẽ cùng cô và các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi mà các bạn thích nhé. - TT: Các bạn ơi vậy hôm nay các bạn muốn chơi những góc chơi nào ? - Các bạn có đồng ý sẽ cùng tôi chơi ở những góc chơi đó không ? - Tôi nhìn thấy ở góc phân vai có rất nhiều hàng hóa nữa và thức ăn chăn nuôi. Vậy các bạn sẽ chơi gì ở góc phân vai ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Quanh cô, quanh cô - Trẻ hát - Trẻ trả lời (4t, kt) - Trẻ trả lời (4t, kt) - Có ạ - Trẻ trả lời (5t) - 2- 3 trẻ ý kiến (4t, 5t) - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời (4t, kt, 5t) - Đồng ý - Trẻ trả lời (5t)

- TT: Bạn nào sẽ chơi ở góc phân vai ?	- Trẻ giơ tay nhận
- Đề chơi bán hàng thì cần có ai. Vậy ai sẽ là cô bán hàng duyên dáng đây ?	- Trẻ trả lời (4t, kt)
- Cô bán hàng ơi hôm nay cô sẽ bán những mặt hàng gì ?	- Trẻ giơ tay
- TT: Vậy là cô bán hàng muốn bán được nhiều hàng thì phải như thế nào ?	- Trẻ trả lời (5t)
- Ngoài chơi bán hàng ra thì góc phân vai hôm nay các bạn còn chơi gì nữa ?	- Trẻ trả lời (5t)
- Thế chơi xưởng đóng gói thức ăn chăn nuôi thì cần có đồ dùng gì?	- Trẻ trả lời (4t, 5t)
+ Ở xưởng đóng gói thì có những ai ?	- Trẻ trả lời (4t, 5t)
+ Công nhân thì làm công việc gì ?	- Trẻ trả lời (4t, kt)
- Khi các bạn đóng gói xong thức ăn chăn nuôi thì các bạn sẽ mang sang cho cô bán hàng bán hộ nhé	
- Các bạn ở góc phân vai đã rõ nhiệm vụ của mình chưa ?	- Trẻ trả lời (4t, kt, 5t)
- Cô thấy ở góc xây dựng cũng có rất nhiều đồ chơi đẹp, các bạn ơi các bạn sẽ chơi gì ở góc xây dựng nhỉ ?	- Trẻ trả lời (5t)
- TT: Các bạn ơi ! vậy hôm nay bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng đây ?	- Trẻ trả lời (4t, kt, 5t)
- Các bạn sẽ xây những gì ở góc xây dựng ?	- Trẻ trả lời (5t)
- TT: Để xây được trang trại thật đẹp thì cần có ai ?	- Trẻ trả lời (4t, kt)
- À đúng rồi ! Vậy các bạn sẽ bầu ai làm bác kỹ sư trưởng đây ? Các bạn có đồng ý là bạn ... không ? Vậy nhiệm vụ của bác kỹ sư trưởng là làm gì ?	- Trẻ trả lời (5t)
- Các bạn còn lại sẽ làm những chú công nhân	
- Vậy nhiệm vụ của các chú công nhân là làm những gì ?	- Trẻ trả lời (4t, 5t)
- Bác kỹ sư trưởng ơi để xây dựng được 1 trang trại chăn nuôi đẹp bác sẽ xây như thế nào ?	- Trẻ trả lời (5t)
- À cô chúc các bạn xây dựng được trang trại chăn nuôi thật đẹp và trồng được nhiều rau tốt các bạn có đồng ý không ?	- Trẻ trả lời (4,5t)
- Muốn trở thành họa sĩ khéo tay thì phải chơi ở góc nào ?	- Trẻ trả lời (4t, kt)
- TT: Góc tạo hình hôm nay các bạn sẽ làm gì ?	- Trẻ trả lời (4t, 5t)
- À đúng rồi ở góc tạo hình các bạn sẽ vẽ, tô màu về một số con vật nuôi trong gia đình, làm	

<p>con vật từ các nguyên vật liệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi vẽ chúng mình ngồi như thế nào ? cầm bút bằng tay nào ? - Khi tô màu chúng mình phải tô như thế nào ? - Vậy hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình đây ? - Các bạn ở góc tạo hình đã rõ nhiệm vụ của mình chưa ? - TT : Còn góc thư viện thì sao ? Góc thư viện các bạn sẽ làm gì ? - Các bạn ơi cô đã chuẩn bị rất nhiều bức tranh về các con vật và nhiệm vụ của các bạn sẽ phải làm những cuốn album về gia súc, gia cầm các bạn rõ chưa. - À các bạn ơi cô thấy góc thư viện cũng rất là thú vị đấy. Thế hôm nay bạn nào sẽ chơi ở góc thư viện đây. - TT : Các bạn ở góc thư viện ơi các bạn đã rõ nhiệm vụ chúng mình là làm những gì chưa ? - À các bạn ơi các bạn phải chú ý khi các bạn ở góc thư viện làm xong những quyển album thì chuyển sang cho người bán hàng bán những quyển album đó để lấy tiền các bạn rõ chưa. - Để trở thành ca sĩ nhí các bạn sẽ chơi ở góc chơi nào ? - TT: Hôm nay bạn nào sẽ chơi ở góc âm nhạc ? - Góc âm nhạc hôm nay các bạn sẽ làm gì ? - Cô chúc các bạn ở góc âm nhạc hôm nay sẽ biểu diễn được nhiều bài hát trong chủ đề - Muốn chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình thì phải chơi ở góc nào ? - TT : Bạn nào sẽ chơi ở góc thiên nhiên đây ? - Các bạn ở góc thiên nhiên đã rõ nhiệm vụ của mình chưa ? Cô chúc các bạn ở góc TN sẽ chăm sóc thật tốt cho các con vật nhé - Góc HT (Tương tự) - Các bạn ơi khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào ? - Trong khi chơi phải chơi như thế nào ? - Chơi song chúng mình phải làm gì ? + Cô có ý kiến nhé, khi vào góc chơi chúng mình đã chọn các bạn trong góc chơi đó sẽ bầu ra 1 bạn làm trưởng nhóm và nhiệm vụ của 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời (4t, kt, 5t) - Trẻ trả lời (4t) - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời (5t) - Trẻ giơ tay - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời (5t) - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời (4t, 5t) - Trẻ trả lời (4t, kt) - Trẻ trả lời (4t, 5t) - Trẻ trả lời (4t, kt, 5t)
---	---

bạn trưởng nhóm sẽ phân việc cho các bạn trong nhóm chơi. Trong khi chơi chúng mình phải chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của nhau, chúng mình phải biết liên kết giữa các góc chơi nhé. Như ở góc tạo hình khi chúng mình tô màu, làm được những con vật song thì chúng mình nhớ mang sang cho cô bán hàng bán nhé. Các bạn ở góc xây dựng khi xây song trang trại chăn nuôi thì chúng mình sang góc bán hàng mua con vật về nuôi và mua thức ăn về cho nó ăn. Còn bạn nào không thích chơi ở góc mà mình đang chơi nữa thì hãy cầm biểu tượng sang góc chơi khác cắm biểu tượng vào góc chơi đó để chơi. Khi chơi song chúng mình cất đồ chơi đúng nơi quy định chúng mình nhớ chưa.

- Vừa rồi chúng mình đã thỏa thuận, bàn bạc về các góc chơi rồi cô và bạn ... chúc chúng mình có một buổi chơi thật vui vẻ nhé.

- Vậy các con đã sẵn sàng chơi chưa?

- Cô mời chúng mình đứng lên nhẹ nhàng lấy biểu tượng cắm vào góc chơi mình đã chọn nào!

2. Hoạt động 2: Quá trình chơi

- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.

- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi

3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.

- Cô nhận xét từng góc chơi và nói các bạn ơi các bạn ở góc xây dựng hôm nay các bác khánh thành trang trại đấy, các bác mời chúng ta đến tham dự, các bạn nhẹ nhàng cất đồ chơi rồi đi nào?

* Cô giáo lắc xác xô

- Cô cho trẻ tập chung ở góc xây dựng

- Trưởng trò: Khi đi tham quan công trình của các bác xây dựng chúng mình phải cẩn thận không chen lấn, xô đẩy không làm đổ hàng rào.

- Bác kĩ sư trưởng giới thiệu công trình của mình? Các bạn cho ý kiến đóng góp?

- Cô cho trẻ nhận xét trưởng trò

- Cô nhận xét tất cả,, trưởng trò

- Sẵn sàng

- Trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi của mình

- Trẻ chơi

- Trẻ đổi vai

- Trẻ lắng nghe và cất đồ dùng

- Trẻ tập trung

- Trẻ chú ý

- Trẻ lắng nghe và quan sát

- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> + Cô nhận xét trẻ chơi tốt và trẻ chưa tốt + Nhận xét trẻ tạo ra sản phẩm đẹp và chưa đẹp + Nhắc trẻ lần sau chơi tốt hơn - Cô khen tất cả trẻ. * Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cát đồ chơi” 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 trẻ (Tôi thấy bạn trưởng trò hôm nay rất nhẹ nhàng , chỉ bảo tận tình) - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc và cất đồ chơi
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 02 tháng 3 năm 2026

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về con gà, con lợn

- Cô giới thiệu về chủ đề mới “động vật nuôi trong gia đình”
- Bạn nào giỏi kể tên một số con vật nuôi trong gia đình nào? (4t, kt)
- + *Cho cho trẻ quan sát bức tranh con gà*
- Đây là con gì? (kt)
- Con gà có những đặc điểm gì? (5t)
- Con gà có những bộ phận nào? (5t)
- Con gà nuôi để làm gì?
- Để con gà mau lớn thì chúng ta phải làm gì? (5t)
- + *Cho cho trẻ quan sát bức tranh con lợn*
- Đây là con gì? (kt)
- Con lợn có những đặc điểm gì? (5t)
- Con lợn có những bộ phận nào? (5t)
- Các bạn cùng bắt chước tiếng kêu của con lợn nào?
- Con lợn nuôi để làm gì? (4t, 5t)
- + Cô khái quát và giáo dục trẻ: Con lợn, con gà là những con vật nuôi trong gia đình, chúng cung cấp cho chúng ta thịt, trứng ăn hàng ngày vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc và bảo vệ chúng

*KPKH:

Đề tài: Quá trình phát triển của con gà

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết con gà thuộc nhóm gia cầm, là con vật nuôi trong gia đình. Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của con gà. Biết quá trình phát triển của con gà trải qua các giai đoạn (MT3). Biết ích lợi của con gà đối với đời sống của con người.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết được con gà là động vật nuôi trong gia đình, biết quá trình phát triển của con gà (MT3), biết ích lợi của con gà
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết được con gà là động vật nuôi trong gia đình, biết quá trình phát triển của con gà, biết ích lợi của con gà theo khả năng

2. Kỹ năng

- Trẻ 4 - 5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, phân biệt, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc con gà và các con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Tranh và video các giai đoạn phát triển của con gà, bảng, lô tô về các giai đoạn phát triển của gà con, bài hát “Đàn gà con”, nhạc trò chơi tạo dáng.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mặc quần áo gà trống chạy vào mời trẻ hát cùng bài hát “Con gà trống”. - Các bạn vừa hát bài gì nào? - Bài hát nói về ai? - Các bạn ơi còn rất nhiều điều thú vị về tôi đây, các bạn có biết tôi lớn lên như thế nào không? mời các bạn cùng tìm hiểu về quá trình phát triển của con gà để biết tôi lớn lên như thế nào nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Tìm hiểu quá trình phát triển của con gà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tặng quà cho 3 tổ (tranh các giai đoạn phát triển của con gà). + Chúng mình xem trong đó là gì? (Hình ảnh các giai đoạn phát triển của con gà). + Các tổ sẽ ngồi thành 3 nhóm vòng tròn cùng nhau xếp các giai đoạn phát triển của con gà theo thứ tự mà chúng mình cho là đúng. - Hỏi trẻ ý tưởng xếp các giai đoạn. Để xem tổ nào sẽ xếp đúng quá trình phát triển của con gà. Cô và chúng mình cùng tìm hiểu nhé. <p>- Giai đoạn 1: Gà mái đẻ trứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát hình ảnh trình chiếu: + Các con nhìn thấy hình ảnh gì? (gà trống, gà mái). + Gà trống và gà mái, gà nào sẽ đẻ trứng? - Cho trẻ quan sát tranh gà mái và quả trứng. + Quả trứng có dạng hình gì? - Cô chốt lại: Đến thời kỳ sinh sản gà mái sẽ đẻ trứng, gà mái đẻ mỗi ngày 1 quả trứng và khi kết thúc giai đoạn đẻ trứng, tùy thuộc vào mỗi con gà mà số lượng trứng nhiều hay ít 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát, lắng nghe. - Trẻ hát - Trẻ trả lời (kt) - Trẻ lắng nghe. - 3 tổ thực hiện. - Trẻ trả lời (5t) - Trẻ quan sát. - 2-3 trẻ trả lời (4t, kt) - Trẻ trả lời (4t) - Trẻ quan sát. - 1-2 trẻ trả lời (kt) - Trẻ lắng nghe.

trung bình từ 10-18 quả.

- Đây chính là giai đoạn đầu tiên của quá trình phát triển của con gà.

- Giai đoạn 2: Gà mẹ ấp trứng

+ Có 1 bài thơ rất hay nói về gà mẹ đấy, chúng mình cùng cô đọc nào.

- Cô cùng trẻ đọc thơ: **Mẹ gà ấp trứng tháng năm**

Mẹ gà ấp trứng tháng năm

Ổ rom thì nóng, chỗ nằm thì sâu

Mẹ lo từng quả trứng tròn

Lo cho từng chú gà con ra đời

Thương yêu mắt mẹ sáng ngời

Mẹ gà ấp trứng giữa trời tháng năm

+ Bài thơ nói về giai đoạn nào trong quá trình phát triển của con gà? Chúng mình cùng dự đoán giúp cô nào?

+ Cho trẻ xem hình ảnh gà mẹ ấp trứng.

+ Gà mẹ ấp trứng như thế nào? (dùng hơi ấm cơ thể ủ ấm cho những quả trứng). Đây chính là giai đoạn 2: gà mẹ ấp trứng.

+ Bạn nào biết gà mẹ ấp trứng trong bao nhiêu ngày? (đủ 21 ngày).

- Cô chốt lại: Giai đoạn này gà mẹ dùng cơ thể để ủ ấm cho những quả trứng trong 21 ngày.

- Giai đoạn 3: Trứng tách vỏ

+ Điều gì sẽ xảy ra khi trứng được gà mẹ ấp đủ ngày?

+ Cho trẻ xem video quả trứng tách vỏ nở ra gà con.

+ Chú gà con làm như thế nào để được ra ngoài từ vỏ trứng?

- Cô chốt lại: Đây chính là giai đoạn 3 của con gà, gà mẹ ấp trứng đủ 21 ngày, trứng tách vỏ để nở ra những chú gà con đấy.

- Giai đoạn 4: Gà con

+ Cô tặng trẻ món quà: Con gà con.

+ Cho trẻ xem con gà con và nhận xét.

+ Gà con có đặc điểm gì? (lông tơ mượt, kêu chiếp chiếp).

+ Lúc này gà con đã tự đi kiếm thức ăn chưa? (gà mẹ dẫn con đi kiếm ăn).

Đây chính là giai đoạn 4: Gà con.

- Trẻ nhắc lại giai đoạn 1.

- Trẻ đọc thơ cùng cô.

- 1-2 trẻ trả lời (5t)

- Trẻ dự đoán.

- Trẻ quan sát.

- 2-3 trẻ trả lời (5t)

- 1-2 trẻ trả lời. (5t)

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ dự đoán (5t)

- Trẻ quan sát.

- 1-2 trẻ trả lời (5t)

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ quan sát.

- 1-2 trẻ trả lời (5t)

- Trẻ trả lời (4t, kt)

- Trẻ nhắc lại.

- Cho trẻ đứng dậy đi vòng tròn làm gà đi kiếm mồi, kêu “chiếp chiếp”.

- Giai đoạn 5: Gà trưởng thành

+ Sau thời gian được gà mẹ và con người chăm sóc gà con sẽ phát triển thành gà gì?

+ Gà choai lớn dần thành gà trưởng thành.

+ Cho trẻ quan sát hình ảnh gà trưởng thành.

+ Chúng mình có nhận xét gì về gà trưởng thành? (có thể phân biệt được gà trống và gà mái)

- Gà trống có đặc điểm gì?

- Gà trống có tiếng gáy như thế nào? Cô cho trẻ làm giả tiếng gà trống gáy.

- Gà mái có đặc điểm gì?

- 2 con gà trống, gà mái có đặc điểm gì giống và khác nhau?

- Đây chính là giai đoạn 5: Gà trưởng thành.

*** Đàm thoại sau quan sát:**

- Hôm nay cô và chúng mình vừa được tìm hiểu về gì?

+ Vậy quá trình phát triển của con gà trải qua mấy giai đoạn? là những giai đoạn nào? (cô cho trẻ xem qua hình ảnh các giai đoạn phát triển của con gà).

- Con gà thuộc nhóm gì?

=>Cô khái quát lại: Sự phát triển của con gà trải qua 5 giai đoạn: Gà mái đẻ trứng-> gà ấp trứng-> trứng tách vỏ-> gà con-> gà trưởng thành. Khi gà mái trở thành gà trưởng thành lại đẻ trứng, khi đẻ đủ trứng gà mái lại ấp trứng, trứng nở thành gà con...và quá trình sinh trưởng, phát triển của con gà diễn ra theo một quy trình như vậy.

+ Gà mang lại rất nhiều lợi ích cho con người, chúng mình cần phải làm gì?

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc con gà cũng như các con vật nuôi khác trong gia đình.

*** Trò chơi 1: Tạo dáng**

- Cô cho trẻ tạo dáng theo quá trình phát triển của con gà trên nền nhạc.

*** Trò chơi 2: Tạo nhóm**

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 5 đội. Mỗi đội có 5 trẻ, mỗi trẻ có 1 mũ là 1 giai đoạn phát

- Trẻ thực hiện.

- 2-3 trẻ trả lời (4t, 5t)

- 2-3 trẻ trả lời (5t)

- 2-3 trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời (4t, kt)

- Trẻ trả lời (5t)

- Trẻ so sánh (5t)

- Cả lớp nhắc lại.

- Trẻ trả lời.

- 1-2 trẻ trả lời (5t)

- 1-2 trẻ trả lời (4t, 5t)

- Trẻ lắng nghe.

- 1-2 trẻ trả lời (4t, 5t)

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ nêu cách chơi,

triển của con gà. Trẻ sẽ di chuyển thành vòng tròn theo nhạc, khi có hiệu lệnh sắc xô, trẻ phải đứng sắp xếp theo đúng thứ tự tạo thành quá trình phát triển của con gà. - Luật chơi: Đội nào xếp hàng nhanh và đúng theo thứ tự thì dành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2-3 phút. Cô quan sát. - Cô nhận xét công bố kết quả. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ ra chơi
---	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Quan sát con chó, con mèo

Trò chơi: Bắt chước tạo dáng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4-5 tuổi: Trẻ biết gọi tên, biết được đặc điểm nổi bật, lợi ích, sinh sản của con chó, con mèo
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tên gọi, biết được một số đặc điểm nổi bật, lợi ích của con chó con mèo dưới sự hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Tranh con chó, con mèo
- Vệ sinh sân trường sạch sẽ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Quan sát con chó, con mèo - Cô cho trẻ ra ngoài sân trường sau đó tập trung trẻ lại. - Chúng mình đang học chủ đề gì? - Bạn nào giỏi kể tên một số con vật nuôi trong gia đình cho cô và các bạn cùng nghe nào? - Giờ chúng mình sẽ cùng cô khám phá về một số con vật nuôi trong gia đình nhé - Cô dùng các thủ thuật để đưa tranh cho trẻ	- Trẻ tập trung ngoài sân - Trẻ trả lời (5t) - Trẻ trả lời (4t, kt) - Vâng ạ

quan sát và hỏi

* Quan sát con chó

- Đây là con gì?
- Ai có nhận xét gì về con chó?
- Con chó có mấy phần ?
- + Phần đầu của con chó có những bộ phận gì ?

+ Phần thân có những gì ? Chó có mấy chân ? chân để làm gì ?

- Con chó là động vật đẻ gì ?
- Con chó được nuôi ở đâu?
- Ở nhà chúng mình nuôi chó để làm gì?

=> Cô chốt lại: Đây là con chó, con chó gồm có 3 phần, phần đầu có mắt, mũi, mồm, phần thân có 4 chân và phần đuôi, con chó đẻ con và được nuôi để trông nhà....

* Quan sát con mèo

- Cô cho trẻ hát bài Chú mèo con
- Chúng mình vừa hát bài hát gì ?
- Đây là con gì?
- Ai có nhận xét gì về con chó?
- Con mèo có mấy phần ?
- + Phần đầu của con mèo có những bộ phận gì ?

+ Phần thân có những gì ? Mèo có mấy chân ? chân để làm gì ?

- Con mèo đẻ gì ?
- Mèo là con vật này được nuôi ở đâu?
- Nuôi mèo để làm gì?

=> Cô chốt lại: Đây là con mèo, con mèo gồm có 3 phần, phần đầu có mắt, mũi, mồm, phần thân có 4 chân và phần đuôi, con mèo đẻ con và được nuôi để bắt chuột

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bắt chước tạo dáng.

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát trẻ chơi)

3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích trên sân trường

- Trẻ chú ý quan sát tranh

- Trẻ trả lời (kt)
- 2- 3 trẻ nhận xét (5t)
- Trẻ trả lời (4t, 5t)
- Trẻ trả lời (4t, kt)

- Trẻ trả lời (4t, 5t)
- Trẻ trả lời (4t, kt)

- Trẻ trả lời (5t)

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ hát
- Trẻ trả lời (4t, 5t)
- Trẻ trả lời (kt, 4t)
- 2- 3 trẻ nhận xét (5t)
- Trẻ trả lời (5t)
- Trẻ trả lời (4t, 5t)

- Trẻ trả lời (4t, 5t)

- Trẻ trả lời (kt)

- Trẻ trả lời (4t, 5t)

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ hứng thú chơi.

- Trẻ hứng thú chơi theo ý thích

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Gà trống kiêu căng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, biết tên các nhân vật trong truyện. Trẻ nghe hiểu nội dung câu truyện (MT 3), biết trả lời câu hỏi của cô
- Trẻ Khuyết tật: Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, biết tên các nhân vật trong truyện. Trẻ nghe hiểu nội dung câu truyện, biết trả lời câu hỏi của cô theo khả năng
- Rèn kỹ năng chú ý nghe cô kể chuyện, quan sát, ghi nhớ các nhân vật trong truyện, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ luôn đoàn kết với bạn bè không được kiêu căng coi thường bạn khác.

II. Chuẩn bị

- Sân khấu chiếu bóng, giáo án powerpoint, trang phục con gà trống, nhạc bài chicken dance.

III. Hướng dẫn thực hiện

- Cô sẽ kể cho chúng mình nghe câu chuyện “chú gà trống kiêu căng” theo truyện ngụ ngôn.

* Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp quyền tranh truyện khổ to.

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

* Lần 2: Cô kể cùng con vật di động trên quyền truyện kèm nhạc nhẹ.

- Chúng mình cùng xem điều thú vị gì trong quyền sách này nữa nhé. (cô mở to kéo cả quyền truyện ra).

- Bây giờ cô và chúng mình cùng gặp lại các nhân vật trong truyện nhé (cô kể lần 2).

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về chú gà trống có bộ lông đẹp tuyệt vời, có tiếng gáy âm vang đồng đạc, nhưng lại rất kiêu căng, chú coi thường các bạn, chú cho là mình đã gọi mặt trời và thiên hạ dậy. Vì kiêu căng nói khoác nên đã bị gà Tồ dạy cho một bài học và chú gà trống đã nhận ra là mọi vật vẫn diễn ra bình thường dù không có tiếng gáy của chú.

* *Trích dẫn, giảng từ khó*

- Câu chuyện được chia làm 2 đoạn:

- Đoạn 1: Từ đầu: “Gà trống có bộ lông đẹp tuyệt vời”.....đến chỗ “Hãy mở mắt to ra mà xem tiếng gáy của ta đã đánh thức tất cả thiên hạ dậy”: Đoạn 1 nói về con gà trống cho mình đã đánh thức được ông mặt trời và đánh thức cả thiên hạ dậy nhờ tiếng gáy của mình.

- Đoạn 1 có từ “Kiêu căng”:

Các con có biết kiêu căng có nghĩa là gì không? (Nghĩa là cho mình giỏi hơn mọi người khác).

- Cô cho trẻ nói từ: “Kiêu căng” (1-2 lần).

- Đoạn 2: Từ: “Gà Tồ, Mèo Vàng quay mặt đi: “Chẳng nên phí lời với những kẻ nói khoác”, đến Mọi việc vẫn diễn ra bình thường mặc dù không có tiếng gáy của gà Trống”.

- Đoạn 2 nói về Gà Tô và Mèo Vàng không thèm để ý tới kẻ nói khoác và gà Tô đã dạy cho gà Trống một bài học, cuối cùng gà Trống đã nhận ra không phải tiếng gáy của mình đánh thức được thiên hạ đây.

- Đoạn 2 có từ: “Hùng dũng” có nghĩa là gì?

(Nghĩa là mạnh mẽ và bạo dạn không sợ điều gì). Cho lớp nói từ “Hùng dũng” (1 - 2 lần).

- Các con vừa được cô nói về nội dung câu chuyện vậy cô có một trò chơi rất hay dành cho các con.

*** Đàm thoại:**

+ Câu chuyện có tên là gì? (4t, kt)

+ Câu chuyện “Con gà trống kiêu căng” có những nhân vật nào? (4t, 5t)

+ Con gà trống có bộ lông và tiếng gáy như thế nào? (4t, kt)

+ Vì bộ lông đẹp và tiếng gáy đõng dạc nên gà trống tỏ ra làm sao? (5t)

+ Gà trống nói khoe với gà Tô và Mèo Vàng điều gì? (5t)

+ Mèo vàng và gà Tô có nghe gà trống nói không? Vì sao? (5t)

+ Gà Trống đã bị gà Tô làm gì? (4t)

+ Cuối cùng khi gà Trống ngủ quên tỉnh dậy đã thấy điều gì? (5t)

- Giáo dục: Qua câu chuyện các con đã thấy được điều gì?

- Mời trẻ đến rạp chiếu phim để nghe cô kể câu chuyện.

- Kể lần 3: Cô kể kết hợp sân khấu chiếu bóng

*** Kết thúc:** Cô mời các con cùng đứng lên làm những chú gà trống gay ò, ó o đi ra ngoài kiếm ăn nào.

2. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng Số trẻ: 27, Tổng số trẻ đi học 26 , Số trẻ nghỉ học 01

- Những trẻ nghỉ học, lý do: Cháu Ngân nghỉ ốm

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan đoàn kết, hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con gà, con lợn, thực hiện tương đối thuần thục các động tác trong giờ thể dục sáng (MT1 tất cả trẻ đều đạt)

Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết con gà thuộc nhóm gia cầm, là con vật nuôi trong gia đình. Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của con gà. Biết quá trình phát triển của con gà trải qua các giai đoạn. Biết ích lợi của con gà đối với đời sống của con người. (MT3 tất cả trẻ đều đạt)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết được con gà là động vật nuôi trong gia đình, biết quá trình phát triển của con gà, biết ích lợi của con gà (MT 3 đa số trẻ đều đạt, cháu Hùng chưa đạt)

- HĐVC: Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi yêu thích, đa số trẻ biết thể hiện vai chơi của mình như cháu Thu Mai, Trà My, Long, Quang,...
 - HDC: Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, biết tên các nhân vật trong truyện. Trẻ nghe hiểu nội dung câu truyện, biết trả lời câu hỏi của cô MT 3 tất cả trẻ đều đạt
- 3.Sự kiện đặc biệt: Không

Thứ 3 ngày 03 tháng 03 năm 2026

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về con trâu, con bò

- Cô bắt chước tiếng kêu của một số con vật cho trẻ đoán?
- + Cho trẻ quan sát tranh con trâu
- Đây là con gì? (4t, kt)
- Con trâu có đặc điểm gì? (5t)
- Con trâu thường ăn gì?
- Con trâu là con vật đẻ gì?
- => Con trâu đẻ ra trâu con và trâu con còn được gọi là nghé
- Con trâu sống ở đâu? Con trâu thuộc nhóm gì?
- Trâu nuôi để làm gì?
- + Cho trẻ quan sát tranh con bò
- Đây là con gì? (4t, kt)
- Con bò có đặc điểm gì? (5t)
- Con bò thường ăn gì?
- Con bò là con vật đẻ gì?
- => Con trâu đẻ ra bò con và bò con còn được gọi là bê
- Con bò sống ở đâu? Con trâu thuộc nhóm gì? Vì sao con biết?(5t)
- Bò có lợi ích gì với con người?
- Để con trâu và con bò mau lớn thì chúng mình phải làm gì?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ phải biết chăm sóc và bảo vệ chúng tuy nhiên chúng mình không được đến gần trâu bò

*** ÂM NHẠC**

Đề tài: NDTT: Dạy hát “Vì sao mèo rửa mặt”

Nghe hát: Gà gáy le te

Trò chơi: Đóng băng (EL32)

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, trẻ thuộc bài hát và hát đúng giai điệu bài hát “Vì sao mèo rửa mặt” (MT4). Biết nghe nhạc và hưởng ứng cùng cô bài hát “Gà gáy le te”. Biết cách chơi trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, trẻ thuộc bài hát “Vì sao mèo rửa mặt”(MT4). Biết nghe nhạc và hưởng ứng cùng cô bài hát “Gà gáy le te”. Biết cách chơi trò chơi.

- Trẻ khuyết tật: Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát được bài hát “Vì sao mèo rửa mặt” theo khả năng. Biết nghe nhạc và hưởng ứng cùng cô bài hát “Gà gáy le te”. Biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ 4- 5 tuổi : Rèn kỹ năng hát, nghe hát, nghe nhạc, phát triển tai nghe, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng ca hát, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ

3. Giáo dục

- Hứng thú chơi trò chơi và hưởng ứng cùng cô theo giai điệu của bài hát.

II. Chuẩn bị

- Nhạc beat bài “ vì sao mèo rửa mặt” ; “ Gà gáy le te”

- 2 cái câu, 2 cái rỏ, 2 bộ quần áo mèo, 2 mũ mèo

- Nhạc cho trẻ chơi trò chơi

III. Hướng dẫn thực hiện.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các cô giáo - Cô cho 2 cháu đóng vai 2 anh em mèo trắng vừa đi vừa nói chuyện với nhau : - Mèo anh nói: Hôm nay 2 anh em mình phải câu thật nhiều cá mới được không là về nhà sẽ bị mẹ mắng đấy! - Cô giáo xuất hiện: Chúng tôi chào cô giáo. - Cô giáo: Cô chào 2 anh em mèo trắng 2 anh em mèo trắng đi đâu thế. - Mèo anh nói: 2 anh em chúng tôi đi câu cá - Mèo em nói: Nhưng chúng tôi không biết phải làm ntn để câu được nhiều cá cô giáo ạ. - Cô giáo: Cô có ý kiến như này hay bây giờ cô mời hai anh em vào lớp học với các bạn lớp hết giờ học cô và các bạn sẽ đi câu cùng 2 bạn vì ra bờ ao thì sẽ rất nguy hiểm nên cô sẽ cùng đi với các bạn, 2 bạn có đồng ý không? - Vậy cô xin mời 2 anh em mèo xuống ngồi học cùng các bạn nào. - Cô rất vui mừng được đón 2 anh em mèo trắng đến học với lớp mình. Cô có một bài hát rất hay nói về một bạn Mèo rất chăm chỉ, muốn biết đó là bài hát gì bây giờ chúng mình cùng ngồi ngoan nghe cô hát nhé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vỗ tay - Trẻ đội mũ mèo cầm câu và đeo rỏ đi ngang qua lớp - Cả lớp chú ý lắng nghe - Cả lớp lắng nghe - Cả lớp lắng nghe và quan sát - Trẻ lắng nghe - Chúng tôi đồng ý - 2 anh em mèo xuống ghé ngồi - Trẻ lắng nghe

2. Hoạt động 2 : Phát triển bài

* *Dạy hát : Vì sao mèo rửa mặt*

- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát
 - Cô vừa thể hiện bài hát “Vì sao mèo rửa mặt” của nhạc sĩ Hoàng Lang
 - Cô hát lần 2: Cô thể hiện bài hát kèm động tác minh họa (Nhạc beat) và giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về chú mèo rất chăm chỉ, hàng ngày mèo con đến bên vại nước và rửa mặt thật sạch sẽ vì mèo con rất sợ bị đau mắt.
 - Chúng mình vừa lắng nghe cô hát bài hát gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?
 - Bài hát nói đến con gì?
 - Con mèo trong bài hát như thế nào?
 - Chúng mình biết vì sao bạn mèo lại chăm chỉ rửa mặt không?
 - Vậy chúng mình có muốn có đôi mắt đẹp và sáng như bạn mèo không?
 - Muốn có đôi mắt đẹp và sáng chúng mình phải làm gì?
 - Thế bây giờ các con và 2 bạn mèo trắng đã sẵn sàng cùng cô học bài hát này chưa?
 - Bây giờ cả lớp hát theo cô nhé
 - Cả lớp hát cả bài 1 lần (Không nhạc)
 - Cả lớp hát lần 2 có nhạc
 - 3 tổ mỗi tổ 1 lần
 - Nhóm bạn gái đứng lên hát (Theo nhạc)?
 - Vậy cô xin mời các bạn nam đứng dạy thể hiện bài hát này nào?
 - Cô 3 - 4 nhóm trẻ thể hiện
 - Cô xin mời 2 bạn mèo trắng lên thể hiện bài hát nào.
 - 4 cá nhân trẻ lên thực hiện bài hát
 - Các con ơi bây giờ chúng mình hãy đứng lên hát bài “ Vì sao mèo rửa mặt” để tặng 2 bạn mèo trắng nhé
 - Cả lớp đứng lên hát 1 lần theo nhạc.
 - Các con ơi cô cùng chúng mình và 2 bạn mèo trắng vừa học bài hát gì?
- * *Nghe hát: Gà gáy le te*
- Cô và cả lớp đã cùng 2 bạn mèo trắng hát một bài hát về một chú mèo rất dễ thương. Hôm nay cô thấy các con học rất ngoan và giỏi nên cô hát tặng lớp chúng mình và bạn

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe
- Trẻ trả lời (4t, kt)
- Trẻ trả lời (kt)
- Trẻ trả lời (5t)
- Trẻ trả lời (4,5t)
- Trẻ trả lời (Có ạ)
- Trẻ trả lời (4,5t)
- Trẻ trả lời
- Trẻ hát cùng cô 2 lần
- Trẻ hát
- Tổ thực hiện
- Trẻ hát
- Trẻ thực hiện
- Trẻ lên hát
- Trẻ thực hiện
- Trẻ hát
- Trẻ trả lời (5t)
- Trẻ lắng nghe

<p>mèo trắng một làn điệu dân ca Cống Khao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lai châu mượt mà vui vẻ đấy. Đó chính là bài hát “ Gà gáy le te ” lời mới của nhạc sĩ Huy Trân. - Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát. - Cô hát lần 2 (Cô múa): Đàm thoại nội dung bài hát - Bài hát “Gà gáy le te ” Lời mới của nhạc sĩ huy Trân nói về chú gà trống như một chiếc đồng hồ sinh học, sáng sớm chú gọi mọi người thức dậy để bắt đầu một ngày mới. - Lần 3 : Cô cho trẻ nghe và hưởng ứng theo bài hát <p><i>* Trò chơi: Đóng băng (EL32)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được lắng nghe giai điệu của bài hát “Gà gáy le te rồi. Bây giờ cô sẽ thưởng cho lớp mình trò mang tên “Đóng băng” - Cách chơi: Các bạn sẽ đứng thành vòng tròn và nhảy múa theo một bài hát khi bài hát dừng và cô sẽ nói “đóng băng” các con sẽ phải làm đúng tư thế này - Luật chơi: Bạn nào làm sai tư thế thì phải nhảy lò cò - Cô cho trẻ chơi 4 lần, trong quá trình chơi cô bao quát trẻ chơi. - Cô nhận xét và động viên trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cả lớp mình sẽ cùng cô đi câu cá cùng 2 bạn mèo trắng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ đọc và ra chơi
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát con trâu, con bò

Trò chơi: Về đúng chuồng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4- 5 tuổi Trẻ biết gọi tên, biết được đặc điểm nổi bật, lợi ích, sinh sản của con trâu, con bò

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết gọi tên, biết được đặc điểm nổi bật, lợi ích, sinh sản của con trâu, con bò theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Con trâu, con bò (tranh ảnh, vật)
- Vệ sinh sân trường sạch sẽ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát con trâu, con bò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra ngoài sân trường sau đó tập trung trẻ lại. - Chúng mình đang học chủ đề gì? - Chủ đề nhánh tuần này là gì? - Bạn nào giỏi kể tên một số con vật nuôi trong gia đình cho cô và các bạn cùng nghe nào? - Giờ chúng mình sẽ cùng cô khám phá về một số con vật nuôi trong gia đình nhé - Cô dùng các thủ thuật để đưa tranh cho trẻ quan sát và hỏi * <i>Quan sát con trâu</i> - Đây là con gì? - Ai có nhận xét gì về con trâu? - Con trâu có mấy phần ? + Phần đầu của con trâu có những bộ phận gì ? + Phần thân có những gì ? trâu có mấy chân ? chân để làm gì ? - Con trâu ăn gì, để gì ? - Các con vật này được nuôi ở đâu? - Ở nhà chúng mình nuôi trâu để làm gì? => Cô chốt lại: Đây là con trâu, con trâu gồm có 3 phần, phần đầu có mắt, mũi, mồm, sừng, phần thân có 4 chân và phần đuôi, con trâu đẻ con, con trâu ăn cỏ và được nuôi để lấy sức kéo, lấy thịt.... * <i>Quan sát con bò (trương tự)</i> + Giáo dục: trẻ yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng chuồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu cách chơi, luật chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung ngoài sân - Trẻ trả lời (4t, kt) - Trẻ trả lời (4t, 5t) - 2- 3 trẻ trả lời (4t, kt) - Vâng ạ - Trẻ chú ý quan sát tranh - Trẻ trả lời (Kt) - 2- 3 trẻ nhận xét (5t) - Trẻ trả lời (5t) - Trẻ trả lời (4t, kt) - Trẻ trả lời (5t) - Trẻ trả lời (5t) - Trẻ trả lời (4t, kt) - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát trẻ chơi)

3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích trên sân trường

- Trẻ hứng thú chơi.

- Trẻ hứng thú chơi theo ý thích

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ thực hiện vở tạo hình (Trang 20)

*** Vẽ con gà trống**

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm sau đó cô phát vở, bút màu cho trẻ

- Cô hướng dẫn cho trẻ cụ thể từng độ tuổi

- Cô cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ thực hiện)

2. TC: Tạo hình các con vật (EM 55)

- Mục đích: Giúp trẻ được hòa mình với môi trường thiên nhiên, gần gũi.

- Cách chơi:

Cho trẻ nhận dạng các hình học và cho trẻ làm các con vật từ những hình đó bằng cách lắp ghép các hình với nhau để tạo thành con vật

- Luật chơi: Bạn nào chưa làm được thì làm lại nhiều lần

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- Cô động viên và khuyến khích trẻ chơi

- Cô nhận xét sau khi chơi.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng Số trẻ: 27, Tổng số trẻ đi học 27, Số trẻ nghỉ học 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan đoàn kết, hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con trâu con bò, thực hiện tương đối thuần thục các động tác trong giờ thể dục sáng (MT1 tất cả trẻ đều đạt)

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, trẻ thuộc bài hát và hát đúng giai điệu bài hát (MT4: tất cả trẻ đều đạt).

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, trẻ thuộc bài hát (MT4: Cháu Hùng chưa đạt)

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi của con trâu con bò, biết được lợi ích của chúng

- HĐVC: Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi yêu thích, đa số trẻ biết thể hiện vai chơi của mình như cháu Thu Mai, Trà My, Long, Quang,...

3.Sự kiện đặc biệt: Không

Thứ 4 ngày 04 tháng 03 năm 2026

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về gia cầm

- Cô cho trẻ kể tên một số con vật đẻ trứng ? (4t, kt)
- Những con vật mà các bạn vừa kể thuộc nhóm gì ? (5t)
- + Cho trẻ quan sát một số bức tranh gia cầm
- Những con gia cầm này có đặc điểm gì ? (5t)
- Những con vật này được nuôi ở đâu ? (4t, kt)
- Để có được nhiều trứng để ăn chúng mình phải làm gì ? (5t)
- + Cô giáo dạy trẻ phải biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

*** VĂN HỌC**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Mèo đi câu cá.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ, tên bài thơ “ Mèo đi câu cá”, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ (MT 8), trẻ đọc thuộc bài thơ, biết thể hiện giọng điệu bài thơ
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ “Mèo đi câu cá”, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ (MT8)
- Trẻ khuyết tật: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trẻ đọc được bài thơ theo khả năng (MT8)

2. Kỹ năng

- Trẻ 4-5 tuổi: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi.
- Trẻ khuyết tật: Rèn sự chú ý, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ không nên lười biếng ỷ lại, trông chờ sự giúp đỡ của người khác

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa theo nội dung bài thơ:
 - + Tranh 1: Hình ảnh anh em mèo trắng vác giỏ đi câu
 - + Tranh 2: Hình ảnh mèo em đang ngồi câu cá, mèo anh nằm ngủ
 - + Tranh 3: Hình ảnh mèo em đang chơi đùa với bầy thỏ.
 - + Tranh 4: Hình ảnh mèo anh, mèo em đang nhăn nhó khóc.
- Nhạc lời bài hát: Gà trống mèo con và cún con.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. <i>* Trò chơi mang tên Cái gì trong hộp (EL3)</i> + Cách chơi: Cô sẽ mời 1- 2 bạn lên đây khám phá và đoán xem có cái gì trong hộp</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con đã rõ cách chơi chưa+ Cái gì trong hộp?- Cho cả lớp khám phá: cái gì trong hộp nhỉ?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

<p>- Con mèo là con vật nuôi ở đâu?</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>- Các con ạ có một bài thơ rất hay nói về con mèo. Đó là bài thơ Mèo đi câu cá do chú Thái Hoàng Linh sáng tác đây</p> <p>- Bây giờ cả lớp chúng mình hãy lắng nghe cô đọc bài thơ đó nhé</p> <p>+ Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ.</p> <p>+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? của tác giả nào?</p> <p>+ Cô đọc mẫu lần 2: Kết hợp tranh minh họa</p> <p>- Bài thơ này sẽ hay hơn và sinh động hơn khi cô đọc kết hợp cùng với tranh minh họa nội dung bài thơ đây</p> <p>+ Giảng nội dung: Bài thơ “Mèo đi câu cá” của tác giả Thái Hoàng Linh nói về hai anh em mèo trắng rủ nhau đi câu cá, nhưng 2 anh em nhà mèo lười biếng ỷ lại vào người khác không chịu câu, cuối cùng hai anh em nhà mèo không câu được con cá nào, đến khi trời tối không có gì ăn nên cả hai cùng khóc meo meo đây các con ạ</p> <p>+ Lần 3: Cô đọc trích dẫn kết hợp giải nghĩa từ khó.</p> <p>- Bài thơ này cô sẽ chia làm 4 đoạn</p> <p>+ Đoạn 1 gồm 4 thơ đầu nói về hai anh em mèo trắng rủ nhau đi câu cá, cả hai anh em đã chọn cho mình một chỗ ngồi để câu:</p> <p style="padding-left: 40px;">“ Anh em mèo trắng... Anh ra sông Cái”</p> <p>+ Đoạn 2 gồm 6 câu thơ tiếp nói về mèo anh lười biếng, muốn ngủ, không muốn câu cá đã ỷ lại cho mèo em, được thể hiện qua các câu thơ sau:</p> <p style="padding-left: 40px;">“Hiu hiu gió thổi... Đã có em rồi”</p> <p>- Trong đoạn thơ này có từ “ Hiu hiu” nghĩa gió thổi nhẹ</p> <p>- Cô cho trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.</p> <p>+ Đoạn 3 gồm 8 câu thơ tiếp nói về mèo em nghĩ đã có anh câu cá là đủ nên đã hờ hờ nhập bọn vui chơi cùng với các bạn thỏ.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- 2- 3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc theo các hình thức</p>
--	---

<p style="text-align: center;">“Mèo em đang ngồi... Nhập bọn vui chơi”</p> <p>- Từ: “Hón hờ” Có nghĩa là thể hiện sự vui mừng, thích thú</p> <p>- Cô cho trẻ đọc từ “ Hón hờ”</p> <p>+ Đoạn 4: Hai anh em nhà mèo vì mãi ngủ, mãi chơi ỷ lại vào người nên đến khi trời tối mà vẫn không câu được con cá nào cả hai đói bụng cùng khóc meo meo điều đó được thể hiện qua những câu thơ sau:</p> <p style="text-align: center;">“ Lúc ông mặt trời ... Cùng khóc “meo meo”</p> <p>- Từ: “hối hả” nghĩa là rất gấp gáp, vội vã</p> <p>- Cô cho trẻ đọc từ: hối hả 3- 4 lần</p> <p><i>* Đàm thoại và giáo dục:</i></p> <p>+ Các con vừa được nghe cô giáo đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?</p> <p>+ Bài thơ nói về ai? ?</p> <p>+ Anh em mèo trắng đi đâu?</p> <p>+ Mèo em ngồi câu ở đâu để câu cá?</p> <p>+ Vậy còn mèo anh thì câu ở đâu?</p> <p>+ Mèo anh có câu được cá không? Vì sao?</p> <p>+ Vì sao mèo anh lại ngủ mà không câu cá?</p> <p>+ Mèo em đã làm gì?</p> <p>+ Mèo em đã nghĩ gì khi chơi với bầy thỏ bạn?</p> <p>+ Cuối cùng hai anh em mèo trắng có câu được cá không? Vì sao?</p> <p>+ Qua bài thơ này tác giả muốn nhắn nhủ chúng ta điều gì?</p> <p><i>* Giáo dục trẻ:</i> Qua bài thơ tác giả nhắn nhủ với chúng ta là phải chăm chỉ, siêng năng, không được lười biếng, ỷ lại vào người khác. Khi ở lớp chúng mình ăn xong phải biết cất bát, cất ghế, khi chơi xong đồ chơi phải biết cất vào đúng nơi quy định các con nhớ chưa nào</p> <p>- Cô cho trẻ đọc cùng cô 3 lần</p> <p>- Cô cầm quả bóng lên và hỏi trẻ: Với quả bóng này chúng mình sẽ chơi được trò chơi gì? Vậy bây giờ chúng mình sẽ cùng cô chơi trò chơi “Bắt lấy và nói” (EL33) nhé</p>	<p>- Trẻ đọc cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- 1 - 2 trẻ trả lời (4t, kt)</p> <p>- 1 - 2 trẻ trả lời (4t)</p> <p>- Trẻ trả lời (4t)</p> <p>- Trẻ trả lời (5t)</p> <p>- 1 - 2 trẻ trả lời (4,5t)</p> <p>- 1 - 2 trẻ trả lời (5t)</p> <p>- 1 - 2 trẻ trả lời (5t)</p> <p>- Trẻ trả lời (4t)</p> <p>- Trẻ trả lời (5t)</p> <p>- 1 - 2 trẻ trả lời (5t)</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc cùng cô</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi như sau: Ở lần chơi thứ nhất: Khi quả bóng lăn đến tổ bạn nào thì tổ bạn đấy sẽ đọc thật to bài thơ mèo đi câu cá - Cô cho trẻ chơi + Lần 2: Khi quả bóng lăn đến nhóm nào thì nhóm đó sẽ đọc thơ nhé - Cô cho trẻ chơi + Lần 3: Khi quả bóng lăn đến bạn nào thì bạn đó sẽ đọc thơ - Cô cho trẻ chơi - Hôm nay chúng mình học bài thơ gì? Của tác giả nào? 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô mời chúng mình nhẹ nhàng ra ngoài câu cá nhé 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc theo các hình thức - 2- 3 trả lời - Trẻ ra ngoài
---	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Quan sát con vịt, con gà

Trò chơi: Đi tìm và chạm vào(EM 41)

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ biết gọi tên và một số đặc điểm nổi bật của con vịt, con gà, biết được con vịt biết bơi, con gà không biết bơi và thuộc nhóm gia cầm. biết lợi ích của chúng

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết gọi tên, biết được một số đặc điểm nổi bật của con gà, con vịt, biết lợi ích của gà, vịt theo khả năng

2. Kỹ năng

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ con gà, con vịt

- Sân chơi sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh con vịt, con gà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra ngoài sân sau đó cô lắc rắc xô tập chung trẻ. + TC : Nghe tiếng kêu đoán tên con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập chung lại

<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : Cô giả làm tiếng kêu của con vật bất kỳ các con nghe và đoán xem đó là con vật gì ? sống ở đâu - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Hôm nay cô cũng có rất nhiều bức tranh đẹp về những con vật nuôi trong gia đình chúng mình sẽ khám phá cùng cô nhé + Quan sát tranh con vịt - Cô có bức tranh con gì đây ? - Ai có nhận xét gì về con vịt ? - Con vịt có những bộ phận nào ? - Con chó có mấy chân ? (Cho trẻ đếm) - Con vịt nuôi để làm gì ? con vịt đẻ trứng hay đẻ con ? - Con vịt thuộc nhóm gì ? + Cô chốt lại : Đây là bức tranh con vịt, con vịt gồm có đầu, thân, đuôi, phần đầu có mắt, mũi, mỏ, phần thân có 2 chân, dưới chân vịt có màng để vịt bơi được dưới nước và phần đuôi, con vịt thuộc nhóm gia cầm và đẻ trứng + <i>Quan sát con gà (tương tự)</i> * Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ các con vật. 2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đi tìm và chạm vào (EM 41) - Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình làm 2 tổ, tổ 1 sẽ chơi ở phía phải của cô, tổ 2 sẽ chơi ở phía trái của cô. Chúng mình sẽ vừa đi vừa hát khi cô yêu cầu các con chạm vào con vật gì thì các con sẽ đi tới rồi chạm vào con vật đó càng nhanh càng tốt - Luật chơi: Bạn nào chạm chưa đúng vào con vật mà cô yêu cầu thì sẽ tìm và chạm lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích trên sân. Cô bao quát trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ý kiến - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát trả lời (4t, kt) - 2-3 trẻ nhận xét (5t) - Trẻ trả lời (4t) - 1- 2 trẻ ý kiến (4t, kt) - 1 - 2 ý kiến (5t) - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ tham gia chơi vui vẻ, hứng thú. - Trẻ chơi theo ý thích
---	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. ÔKTC: Dạy trẻ đọc thơ: Mèo đi câu cá

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả

- Cho trẻ đọc bài thơ 2- 3 lần
- Các con vừa đọc bài thơ gì? (4t)
- Bài thơ do ai sáng tác? (4t, kt)
- Trong bài thơ nói đến con gì? (4t)
- Hai anh em nhà mèo làm gì? (5t)
- Có câu được cá không? Vì sao? (5t)
- Cô cho 4- 5 cá nhân trẻ lên đọc

2. TC: Xếp hình các con vật.

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Xếp hình các con vật
- Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ chọn các con vật yêu thích của mình để xếp. Cho trẻ tự chọn và xếp các hình tam giác, hình vuông, hình tròn, có các màu sắc khác nhau thành các con vật theo ý thích của trẻ. Cho trẻ quan sát 1 số hình con vật vật mẫu.
- Luật chơi: Bạn nào xếp đẹp xếp đúng hình con vật vật bạn giành chiến thắng.
- Trẻ thực hiện xếp con vật sống trong gia đình. Cô bao quát trẻ xếp
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ .

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng Số trẻ: 27, Tổng số trẻ đi học. , Số trẻ nghỉ học.
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi:
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ chú ý tham gia vào các hoạt động, trẻ biết trò chuyện cùng cô về các con vật thuộc nhóm gia cầm, thực hiện thuần thục các động tác trong giờ thể dục sáng

Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ, tên bài thơ “ Mèo đi câu cá”, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, trẻ đọc thuộc bài thơ MT 8 tất cả trẻ đều đạt

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ “Mèo đi câu cá”, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ (MT8: Đa số trẻ đều đạt

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của con gà, con vịt, biết con gà con vịt thuộc nhóm gia cầm

- Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi yêu thích, biết thể hiện vai chơi của mình, tuy nhiên một số cháu chơi chưa tốt như cháu Phúc, Nguyệt, Văn, Oanh,...

3.Sự kiện đặc biệt: Không

Thứ 5 ngày 05 tháng 03 năm 2026

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về những con vật có 4 chân

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Cái gì trong hộp

- + Trong hộp có những gì?
 - Chúng mình cùng đếm xem những con vật này có mấy chân?
 - Vây những con vật có 4 chân này thường để gì?
 - Chúng thuộc nhóm gì?
 - Chúng mình phải làm gì để những con vật này mau lớn, khỏe mạnh?
- => Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Phải biết chăm sóc và bảo vệ những con vật nuôi trong gia đình

*** THỂ DỤC KỸ NĂNG**

Đề tài: Bò dích dắc

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 Tuổi: Trẻ biết thực hiện các động tác trong bài tập phát triển chung. Trẻ biết tên bài vận động. Biết thực hiện bài tập vận động: Bò dích dắc qua 7 điểm (MT 5).
- Trẻ 4 Tuổi: Trẻ biết thực hiện các động tác trong bài tập phát triển chung theo cô. Trẻ biết tên bài vận động: Bò trong đường dích dắc qua 5 điểm (MT 5).

2. Kỹ năng

- Trẻ 5+4 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, kĩ năng bò và kỹ năng vận động, kỹ năng chơi trò chơi phát triển thể lực cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ tích cực tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng
- Vòng thể dục, phấn, các vật làm điểm chuẩn

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân và thực hiện các kiểu đi, chạy - Cho trẻ đi vòng tròn phối hợp các kiểu chân: đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm và về 3 hàng dọc chuyển đội hình 3 hàng ngang. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>*Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập mẫu cho trẻ lần lượt tập theo các động tác: - Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang. Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai. + Hai tay đưa ra phía trước . + Hai tay đưa sang ngang. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện theo cô - Trẻ tập: 3lần x 8nhịp

+ Hạ 2 tay xuống.
 - Bụng 1: Đứng cúi người về trước.
 Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu.
 + Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm đất.
 + Đứng lên 2 tay giơ lên cao.
 + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người
 - Chân 4: Nâng cao chân gập gối.
 Đứng hai chân rộng bằng vai.
 + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối.
 + Hạ chân trái xuống, đứng thẳng.
 + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối
 + Hạ chân phải xuống, đứng thẳng - Cô chú ý sửa sai cho trẻ

***VĐCB: Bò dích dắc qua 7 điểm.**
 - Cô giới thiệu tên vận động:
 - Cô tập lần 1: Không giải thích.
 - Cô tập lần 2: Làm mẫu + phân tích
 Phân tích:
 + Trẻ 5 tuổi: Bò dích dắc qua 7 điểm
 TTCB thực hiện tư thế bò dùng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh là tiếng sắc xô cô bò theo đường tránh các vật làm chuẩn cho đến vạch đích. Thực hiện xong về cuối hàng đứng
 + 4 tuổi: Bò trong đường dích dắc
 Thực hiện giống 5 tuổi nhưng được bò trong đường dích dắc cô vẽ chuẩn bị, khi bò không bò ra khỏi đường dích dắc
 - Cho trẻ lên tập mẫu.
 - Cô cho lần lượt trẻ lên tập 2-3 lần và sửa sai cho trẻ.
 - Chúng mình vừa thực hiện bài tập vận động gì?

*** Trò chơi: Gánh bóng về đích**
 - Cô giới thiệu tên trò chơi.
 + Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, khi có hiệu lệnh bắt đầu bạn đứng ở đầu hàng sẽ cầm đòn gánh, đi khéo léo qua các chướng ngại vật, đến cuối đường để bóng vào rổ của đội mình, sau đó chạy nhanh mang đòn gánh về cho bạn tiếp theo tiếp tục gánh bóng và đi

- Trẻ tập: 2lần x 8nhịp

-Trẻ tập: 3lần x 8nhịp

- Trẻ quan sát

- Trẻ quan sát và lắng nghe

- 2-3 thực hiện

- Trẻ thực hiện bài tập

- Trẻ trả lời (4,5t)

- Trẻ trả lời (5t)

- Trẻ lắng nghe

<p>+ Luật chơi: Khi gánh bóng không được làm rơi. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gánh được nhiều bóng hơn thì sẽ là đội thắng cuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần . - Cô nhận xét khuyến khích trẻ thực hiện. <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Xếp chữ cái theo ý thích

Trò chơi: Vẽ chữ cái trên đất

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu thiên nhiên như: Sỏi, que, hạt, ... để xếp được chữ cái đã học theo ý thích
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu thiên nhiên như: Sỏi, que, hạt, ... để xếp được chữ cái đã học theo khả năng

2. Kỹ năng

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn sự chú ý quan sát, rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển trí tưởng tượng, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh sân trường

II. Chuẩn bị

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Sỏi cho trẻ xếp

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp chữ cái theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân tập trung và tập trung trẻ bên cô + Trò chơi : Cái gì trong hộp (EL3) - Cô nêu cách chơi : Cô mời 1- 2 bạn sẽ lên khám phá xem cái gì trong hộp - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô cho cả lớp cùng khám phá : Cái gì trong hộp nhỉ các con - Đó là chữ gì nhỉ ? - Cô hỏi trẻ các con đã được học rất nhiều chữ cái rồi đúng không nào ? - Vậy hôm nay các con có muốn xếp các chữ cái mà các con học không ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung. - Trẻ lắng nghe - Chữ cái a - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô đã chuẩn bị sỏi, hạt ngô các con hãy sử dụng sỏi hoặc hạt ngô xếp chữ cái mà các con đã học nào - Cô tổ chức cho trẻ dùng sỏi xếp chữ cái (cô bao quát, hướng dẫn cho trẻ xếp) <ul style="list-style-type: none"> - Con đang xếp chữ cái gì ? Con xếp như thế nào ? - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ <p>2. Hoạt động 2: TC: Vẽ chữ cái trên đất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần (cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ xếp chữ cái - Trẻ ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.
---	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Ôn kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho trẻ

- Chúng mình thường rửa tay khi nào?
- Bạn nào cho cô biết gồm có mấy nước rửa tay bằng xà phòng?
- Bạn nào có thể nhắc lại cho cô các bước rửa tay nào?
- Cô nhắc lại và cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ)
- + Cô hỏi trẻ về các bước rửa mặt
- Cho trẻ nhắc lại các bước rửa mặt
- Cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ thực hiện)

2. Trò chơi: “Bingo” (EL 48)

+ Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một thẻ bingo, trong mỗi thẻ có 9 chữ cái sắp xếp ở các vị trí khác nhau

- Mỗi trẻ 9 hòn sỏi

+ Hôm nay cô sẽ cho chúng mình chơi một trò chơi đó là trò chơi Bingo

+ Cách chơi: Cô đã phát cho mỗi bạn một thẻ bingo nhiệm vụ của các bạn là hãy quan sát khi cô giơ thẻ chữ cái nào lên thì chúng mình sẽ phát âm to chữ cái đó lên, sau đó nhìn vào thẻ bingo của mình nếu thấy thẻ chữ cái đó thì hãy đặt một viên sỏi lên. Đến cuối cùng thẻ chữ cái của ai có đủ 9 hòn sỏi đặt trên tất cả các chữ cái trước thì hô to Bingo và đó sẽ là người thắng cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô chú ý bao quát trẻ chơi)

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng Số trẻ: 27, Tổng số trẻ đi học 26 , Số trẻ nghỉ học 01
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Châu Xuân nghỉ ốm

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường
 - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan đoàn kết, hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động
 - Kiến thức kỹ năng: Trẻ biết trò chuyện cùng cô về những con vật có 4 chân, thực hiện tương đối thuận thực các động tác trong giờ thể dục sáng
 - Trẻ 5 Tuổi: Trẻ biết thực hiện các động tác trong bài tập phát triển chung. Trẻ biết tên bài vận động. Biết thực hiện bài tập vận động: Bò dích dắc qua 7 điểm (MT 5 18/18 trẻ đạt).
 - Trẻ 4 Tuổi: Trẻ biết thực hiện các động tác trong bài tập phát triển chung theo cô. Trẻ biết tên bài vận động: Bò trong đường dích dắc qua 5 điểm (MT5 tất cả trẻ đều đạt).
 - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để xếp chữ cái theo ý thích, biết chơi trò chơi
 - HĐVC: Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi yêu thích, đa số trẻ biết thể hiện vai chơi của mình
- 3.Sự kiện đặc biệt: Không

Thứ 6 ngày 06 tháng 3 năm 2026

* **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về cách chăm sóc vật nuôi

- Cô cho trẻ kể tên một số con vật nuôi trong gia đình? (4t, kt, 5t)
 - Nhà bạn nào cũng nuôi gà vậy bạn nào giỏi cho cô biết gà thường ăn gì? (5t)
 - + Còn con vịt thì ăn gì? (4t)
 - + Con lợn thì ăn gì? (4t, kt)
 - Để những con vật nuôi trong gia đình mau lớn thì chúng mình phải làm gì? (5t)
 - Khi chăm sóc các con vật nuôi chúng mình phải làm như thế nào? (5t)
- => Các con ạ khi chăm sóc vật nuôi thì chúng mình phải đeo khẩu trang, chọn thức ăn phù hợp cho từng con vật, trong khi chăm sóc con vật chúng mình phải nhẹ nhàng, không quăng ném, xua đuổi các con vật nhé

* **TOÁN**

Đề tài: Số 9 (T3)

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết gộp, tách nhóm 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau và đếm (MT14; 15). Biết đặt thẻ số tương ứng với số lượng của các nhóm đồ vật
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết gộp, tách nhóm 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau và đếm (MT14). Biết đặt thẻ số dưới sự hướng dẫn của cô
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết gộp, tách nhóm 9 đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm theo khả năng

2. Kỹ năng

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn sự chú ý, kỹ năng gộp, tách và đặt thẻ số tương ứng, phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng đếm, gộp tách, mở rộng vốn từ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động, biết chăm sóc và bảo vệ đv

II. Chuẩn bị

- Mô hình vườn cây
- Rổ đồ chơi của trẻ có đủ đồ dùng
- Mỗi trẻ 9 con gà, thẻ số từ 1- 8, (2 số 7).
- Đồ của cô giống như của trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. Cô trẻ cho chơi trò chơi: Tiếng con vật kêu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi là cô hỏi câu hỏi về con vật và các bạn trả lời.- Cô cho trẻ chơi- Các con ơi nhà cô có một trang trại chăn nuôi, nuôi được rất nhiều con vật các bạn có muốn đi tham quan xem trang trại nhà cô nuôi gì những con vật gì không? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài. <i>* Ôn luyện củng cố số lượng 9</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Trang trại nhà cô có con gì nào?- Các bạn hãy đếm giúp cô xem có bao nhiêu con chó?- Có 2 con chó đi chơi rồi chúng mình đếm xem còn bao nhiêu con?- Đếm xem có bao nhiêu con gà nào? <p><i>* Dạy trẻ tách nhóm 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Các con quan sát xem cô có gì tặng cho lớp mình đây?- Có mấy con gà?- Để chỉ số lượng 9 cô dùng thẻ số mấy?- Cô tách nhóm có 9 con gà ra thành 2 nhóm. ở chuồng màu đỏ 1 con và chuồng màu xanh? sẽ có mấy con?- Vậy chúng mình cùng đếm xem có mấy con gà ở chuồng màu đỏ? Và mấy con gà ở chuồng màu xanh (Đặt thẻ số tương ứng)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe.- Trẻ chơi- Trẻ trả lời.- Trẻ lên thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ nêu ý kiến- Trẻ trả lời (5t)- Trẻ trả lời (5t)- Trẻ lên thực hiện- 2-3 ý kiến (5t)- Trẻ đếm và đặt thẻ số

<ul style="list-style-type: none"> - Cô gộp 2 nhóm ở 2 chuồng lại với nhau. Chúng mình đếm xem có bao nhiêu con gà? (Đặt thẻ số mấy?) - 8 thêm 1 bằng mấy? - Cô lại tách nhóm có 9 con gà ra thành 2 nhóm. chuồng màu đỏ 2 con gà, vậy ở chuồng màu xanh sẽ có bao nhiêu con? - Chúng mình hãy đếm số con gà ở 2 chuồng và đặt thẻ số tương ứng nào? - Bạn nào lên gộp giúp cô số con gà ở 2 chuồng lại với nhau? (Cho cả lớp thực hiện và đặt thẻ số) - Vậy 2 con gà gộp với 7 con gà thì được bao nhiêu con gà? Và đặt thẻ số mấy? - Cô thực hiện tách/ gộp (3-6; 4- 5) * Cho trẻ thực hiện theo yêu cầu. - Bây giờ các con tách cho cô theo cách: 1- 8 7-2; 5-4 cho trẻ đặt thẻ số tương ứng. - Cô kiểm tra kết quả nhận xét hoạt động của trẻ sao các lần tách. * Cho trẻ thực hiện theo ý thích. - Các con lấy rổ đồ dùng chia theo ý thích của mình nào? - Cô nhận xét, kiểm tra trẻ. * Trò chơi: Tạo nhóm. - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng, chuyển hoạt động khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 trẻ lên thực hiện - Trẻ trả lời (5t) - Trẻ trả lời (5t) - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện lần lượt theo yêu cầu của cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện. - Trẻ nghe - Trẻ nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ ra chơi.
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Hát “Chú mèo con”

Trò chơi: Đi theo nhịp điệu

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, trẻ hát thuộc bài hát

- Trẻ khuyết tật: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, trẻ hát được theo cô và các bạn

2. Kỹ năng

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn kỹ năng ca hát, phát triển tai nghe âm nhạc, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng ca hát, phát triển tai nghe âm nhạc, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chú ý vào tiết học, biết chăm sóc vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Bài hát. Sân sạch sẽ an toàn cho trẻ

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Hát “Chú mèo con”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra ngoài sân tập trung trẻ bên cô - Cô cùng trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Chúng mình vừa được nghe cô hát bài hát gì? của tác giả nào? - Cô hát lần 2: Giảng nội dung bài hát + Bài hát nói chú mèo con có bộ lông màu trắng, mắt tròn xoe, và rất xinh..... - Chúng mình vừa nghe cô hát bài hát gì? của tác giả nào? - Bài hát nói về con gì? - Con mèo như thế nào? - Chúng mình có muốn học thuộc bài hát này cùng cô không? - Cô dạy trẻ hát từng câu theo cô 2- 3 lần - Cô cho trẻ hát theo các hình thức, lớp, tổ nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đi theo nhịp điệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát trẻ chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ trên sân <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân rồi đi vào lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung ngoài sân - Trẻ cùng trò chuyện - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - 2- 3 trẻ trả lời (5t) - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời.(4t) - Trẻ trả lời (kt, 4t) - Trẻ trả lời (4,5t) - Trẻ hát theo cô - Trẻ hát theo các hình thức - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ đi vệ sinh

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giải câu đố về một số con vật nuôi trong gia đình.

- Cô đọc câu đố về con trâu, con chó, con mèo, con gà, con vịt, ...

- Cô gợi ý, động viên, khuyến khích trẻ trả lời câu đố.

- Cô cho nhiều trẻ nhắc lại câu trả lời (Để khắc sâu, ghi nhớ các con vật cho trẻ)
- KT: Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.
- 2. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần**
- Cô tổ chức cho trẻ biểu diễn các bài hát, bài thơ
- Cô gợi hỏi cho trẻ kể về các bài hát, thơ trong tuần
- Cho trẻ thực hiện theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân
- Cô nhận xét động viên trẻ
- 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng Số trẻ: 27, Tổng số trẻ đi học. , Số trẻ nghỉ học.
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi:
- Kiến thức kỹ năng:.....

3. Sự kiện đặc biệt:.....

Phê duyệt của chuyên môn



Hoàng Thị Huế

Người soạn



Đặng Thị Bình