

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
Chủ đề nhánh 2: Một số PTGT đường sắt, đường hàng không
Tuần 26 (Từ ngày 16 tháng 3 đến ngày 20 tháng 3 năm 2026)

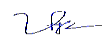
Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
DT-TCS 7h30-8h15	Trò chuyện về tàu hỏa	Trò chuyện về máy bay	Trò chuyện về sân bay	Trò chuyện về máy bay trực thăng	Trò chuyện về nhà ga
TDS (8h15-8h35)	Hồ hấp: Máy bay ù ù Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang. Bụng 5: Quay người sang bên Chân 1: Khụy gối				
Hoạt động học 8h35-9h20)	KPKH Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại 2-3 dấu hiệu (MT35)	TOÁN Chắp ghép các hình tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu (MT50)	LQCC Làm quen chữ p, q	ÂM NHẠC VD: Em đi chơi thuyền (MT116) NH: anh phi công ơi TC: Tai ai tinh	TDKN: Trèo lên xuống 7 gióng thang (MT9) TC: ô tô và chim sẻ
Hoạt động ngoài trời 9h20-10h00	- Hát: Đoàn tàu nhỏ xíu - TC: Về đúng bến - Chơi theo ý thích	- Đọc thơ: Cô dạy con (MT 71) - TC: Ô tô và chim - Chơi theo ý thích	- Vẽ đoàn tàu bằng phấn trên sân - TC: Về đúng bến - Chơi theo ý thích	- Quan sát tranh khinh khí cầu - TC: Ô tô và chim - Chơi theo ý thích	- Giải đố về PT giao thông - TC: Về đúng bến - Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi 10h00-10h40	Góc phân vai: Gia đình, bán hàng Góc xây dựng: Xây dựng nhà ga. Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, lô tô, sách truyện, làm album về các phương tiện giao thông Góc KHT/ TN: học chữ số, chữ cái đã học, tô chữ cái đã học, xếp hình hạt hạt các chữ cái, xếp số lượng phù hợp chữ số Góc tạo hình: Tô màu, xé dán tranh về các phương tiện giao thông, biển báo giao thông (MT 101)				
Hoạt động chiều 14h00-16h15	* Ôn KPKH: TC: Thi Xem ai nhanh * Trò chơi: Làm theo tín hiệu * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở Tạo hình * TC: Về đúng bến (MT29) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* TC: Vẽ chữ trên cát đất(E1 49) * TC: Bắt lấy và nói (EL33) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Đọc đồng dao: Bà còng đi chợ trời mưa * TC: Về đúng bến * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, * Trả trẻ	* Ôn chữ cái đã học * Sinh hoạt văn * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, phát phiếu bé ngoan * Trả trẻ

Xác nhận của TCM



Hoàng Thị Huế

Người lập



Hoàng Thị Khánh Nhung

Tuần 26

CHỦ ĐỀ LỚN: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Chủ đề nhánh 2: Một số PTGT đường sắt, đường hàng không

Thời gian: Từ ngày 16/ 3 đến ngày 20/ 3 / 2026

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Máy bay ù ù

Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang.

Bụng 5: Quay người sang bên

Chân 1: Khuyu gối

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thực hiện đúng, các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp.

- Trẻ KT: Trẻ biết thực hiện đúng, các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, theo khả năng của bản thân

- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh cùng cô

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ ra sân vừa đi vừa hát “ Đường em đi, đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. - Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang đứng so le nhau.	Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. Trẻ thực hiện
2. Hoạt động 2: Trọng động + Bài tập phát triển chung: - Hô hấp: Máy bay ù ù - Tay 2: Đưa tay ra trước, sang ngang Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, 2 tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống. - Bụng 5: Quay người sang bên. + Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai	Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> + Quay người sang phải. + Quay người sang trái + Đứng thẳng. - Chân 1: Khuyu gối <p>Đứng thẳng, 2 gót chân chạm vào nhau, 2 tay chống hông.</p> <ul style="list-style-type: none"> +Nhún xuống đầu gối hơi khuyu + Đứng thẳng lên - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm - Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập cùng cô</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

B: HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc phân vai: Gia đình, bán hàng

Góc xây dựng: Xây dựng nhà ga.

Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc

Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, lô tô, sách truyện, làm anbum về các phương tiện giao thông

Góc KHT/ TN: học chữ số, chữ cái đã học, tô chữ cái đã học, xếp hình hột hạt các chữ cái, xếp số lượng phù hợp chữ số

Góc tạo hình: Tô màu, xé dán tranh về các phương tiện giao thông, biển báo giao thông

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình, người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, hoa, thảm cỏ, một số phương tiện giao thông xây dựng nhà ga, biết tô chữ cái và số, , tô chữ cái đã học, xếp hình hột hạt các chữ cái, xếp số lượng phù hợp chữ số...Biết chăm sóc bảo vệ vườn hoa, biết làm anbum về chủ đề, biết xem tranh sách chuyện về chủ đề. Biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi. Biết tô màu xé dán tranh về các phương tiện giao thông biển báo giao thông. MT 101: Chú ý khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác

- Trẻ KT: Biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chọn góc chơi mình thích, biết cắm biểu tượng vào góc chơi biết xem tranh, tô màu tranh chủ đề. MT 101: Chú ý khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác theo khả năng của bản thân.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: ghép bút, cây xanh, gạch, một số phương tiện giao thông...để xây dựng nhà ga, biết đóng vai gia đình, người bán hàng,...Biết hát múa các bài

hát trong chủ đề, biết tô màu xé dán tranh về các phương tiện giao thông, biển báo giao thông. MT 90: Chú ý khi nghe cô, bạn nói

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi biết cất đúng nơi quy định, đoàn kết khi chơi

II. Chuẩn bị

- GPV: Đồ dùng nấu ăn(bếp ga, xoong nồi, các loại rau, củ, quả)

- GXD: Gạch, hoa, nút ghép, công, các loại phương tiện giao thông đường sắt

- GKH Toán - TN: Thẻ chữ cái, thẻ số, giấy màu,... hạt hạt, vở tập tô chữ cái

- GSC: Một số tranh lô tô và các phương tiện giao thông, luật giao thông, Quyển album, keo dán, kéo..

- GTH: Giấy màu, keo dán, giấy vẽ.....

- GÂN: phách tre, sắc xô, song loan, mũ chóp kín, mich..

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Tiếng còi tàu - Bài thơ tên là gì?(4 t) - Của tác giả nào?(4,5t) - Bài thơ nói về điều gì?(5t) - Vậy chủ đề chơi hôm nay là gì? - Cô mời trưởng trò lên thỏa thuận các góc chơi - Trưởng trò lên thỏa thuận vai chơi, công việc chơi của các nhóm, - Cô quan sát giúp đỡ trưởng trò hướng trẻ vào góc chơi. - Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> + Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng?(4,5t) + Bạn sẽ làm gì ở góc xây dựng? + Bạn nào sẽ là bác kỹ sư trưởng?(5t) + Nhiệm vụ của bác kỹ sư trưởng làm gì?(5t) + Còn các cô chú công nhân làm công việc gì?(4,5t) + Bạn nào cùng chơi ở góc xây dựng lát nữa về cùng các bạn chơi nhé - Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> + Bạn nào đóng vai mẹ, bố, con? (4,5t) + Bạn nào đóng vai làm bác bán hàng? (4,5t) + Hôm nay bạn bán những hàng gì?(5t) + Bố, Mẹ thì làm công việc gì?(4,5t) + Con thì phải như thế nào?(4t) - Góc sách truyện 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ đọc thơ Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ thực hiện 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời

<p>(Góc tạo hình, góc xây dựng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thăm quan và nhận xét - Cô cho trẻ nhận xét vai chơi của trường trò - Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ chấp hành luật lệ giao thông , giáo dục trẻ kỹ năng chơi, kỹ năng giao tiếp tuyên dương những bạn chơi tốt, những góc chơi tốt, khuyến khích động viên trẻ <p>+ KT: Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và cất đúng nơi quy định.</p>	<p>Trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 16 tháng 3 năm 2026

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về tàu hỏa

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh tàu hỏa
- Tàu hỏa nó như thế nào, nó có những gì?(5t)
- + Chúng mình cùng kiểm tra xem đầu tàu có những gì nào?(4t, KT) (Đèn để làm gì? kính dùng để làm gì?...). Đầu tàu có nhiệm vụ gì c/c?
- + Phía sau đầu tàu có gì? C/c có nhận xét gì về số toa tàu? Các toa tàu dùng để làm gì?
- + Vậy tàu hỏa chạy ở đâu? Vì sao tàu hỏa chạy được trên đường ray? (Đường ray làm bằng sắt, tàu có nhiều bánh và bánh tàu cũng làm bằng sắt, nên tàu hỏa chạy được trên đường sắt. Và chỉ có tàu hỏa mới chạy được trên đường sắt).
- Bây giờ cô cháu mình cùng nhau làm một đoàn tàu nhỏ xíu để đi chơi c/c có đồng ý không nào?
- Theo các con khi đi tàu, ngồi trên tàu mình phải ngồi như thế nào?
- Cô khái quát giáo dục trẻ thực hiện đúng luật giao thông khi tham gia giao thông

* Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học

Đề tài Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại 2-3 dấu hiệu

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm công dụng của một số phương tiện giao thông và biết phân biệt phân nhóm một số phương tiện giao thông theo 2- 3 dấu hiệu nơi hoạt động (đường sắt, đường hàng không); công dụng (PTGT dùng để chở người và PTGT dùng để chở hàng hóa), nơi hoạt động. MT35: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.
- Trẻ KT: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm công dụng của một số phương tiện giao thông và biết phân biệt phân nhóm một số phương tiện giao thông theo 2- 3 dấu hiệu nơi hoạt động (đường sắt, đường hàng không) theo khả năng. MT35: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau theo khả năng
- 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm công dụng của một số phương tiện giao thông và biết phân biệt phân nhóm một số phương tiện giao thông theo 1 hoặc 2 dấu

hiệu theo khả năng. MT 34: Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu

2. Kỹ năng

- Cung cấp cho trẻ kỹ năng: Kỹ năng nhận biết, phân nhóm cho trẻ
- Kỹ năng nhận biết phân biệt cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia hoạt động khám phá.
- Giáo dục trẻ chấp hành một số quy định đơn giản khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh về một số phương tiện giao thông như: tàu hỏa, máy bay trực thăng, khinh khí cầu, hình ảnh nơi hoạt động của các phương tiện này.
- Rổ, Lô tô một số PTGT . Tranh máy bay, khinh khí cầu, tàu hỏa

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ cùng hát bài: Anh phi công ơi- Bài hát có tên là gì?(4,5t, KT)- Trong bài hát nhắc đến những PTGT nào? (4,5t, KT)- Ngoài ra, chúng mình còn biết những loại PTGT nào nữa?(5 tuổi) <p>Có rất nhiều các loại PTGT khác nhau, mỗi loại PTGT đều có đặc điểm riêng, công dụng, nơi hoạt động riêng. Hôm nay, cô cùng chúng mình tìm hiểu đặc điểm, công dụng và phân loại một số PTGT theo 2-3 dấu hiệu nhé.</p>	<p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>+ Quan sát đàm thoại:</p> <p>* Nhận biết về đặc điểm công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại một số loại PTGT theo 2-3 dấu hiệu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ tạo thành 3 nhóm thảo luận về đặc điểm công dụng của một số PTGT- Nhóm 1: Thảo luận Tàu hỏa- Nhóm 2: Thảo luận máy bay trực thăng- Nhóm 3: Thảo luận khinh khí cầu- Thời gian thảo luận 3 phút- Cho đại diện từng nhóm lên giới thiệu hình ảnh đôi mình <p>+/- Tàu hỏa: cô cho trẻ quan sát tranh: tàu hỏa</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con xem cô giáo có gì đây? (4,5t, KT)- Vì sao chúng mình biết tàu hỏa? (5t)- Cô cho trẻ đọc từ “ tàu hỏa”- Chúng mình cùng đếm xem số toa tàu của đoàn tàu nhé.- Tàu hỏa dùng để chở gì?(4,5t, KT)	<p>Trẻ thảo luận nhóm</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ đếm</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Vậy tàu hỏa được gọi là phương tiện giao thông đường gì? (4,5t) - Khi tàu chạy thì kêu như thế nào? - Bạn nào có thể bắt chước tiếng còi tàu? (4,5t) - Khi thấy tàu chạy thì chúng mình có được sang đường không? - Khi ngồi trên tàu xe thì phải ngồi như thế nào? <p>=> Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt, khi các con ngồi trên tàu không được thò đầu ra ngoài, không được chơi gần đường tàu các con nhớ chưa. Tàu hỏa để chở hàng và chở khách</p> <ul style="list-style-type: none"> + Máy bay, khinh khí cầu - Cho trẻ lên giới thiệu - Cô cho trẻ nói về một số đặc điểm nổi bật của từng loại PTGT đó: - Đây là PTGT gì?(4 tuổi, KT) - PTGT này có đặc điểm gì?(4,5 tuổi) - PTGT này gồm những bộ phận nào?(4, 5 tuổi) - Cho trẻ phát âm tên gọi của bộ phận đó. - PTGT này dùng để làm gì? - PTGT này là phương tiện giao thông đường gì? - Cô khái quát lại về đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường hàng không. +/- Phân loại các loại PTGT theo 2-3 dấu hiệu : Cô cho trẻ chơi trò chơi : Đội nào nhanh hơn. - Cô cho trẻ tạo về 2 nhóm : - Cô yêu cầu từng nhóm sẽ phân loại các PTGT: + Nhóm 4 tuổi: Chọn những loại PTGT đường hàng không vào cùng nhóm, PTGT đường sắt vào 1 nhóm + Nhóm 5 tuổi: Chọn những loại PTGT dùng để chở người, chở hàng bay được vào cùng 1 nhóm. Những PTGT chở người có nhiều toa cùng 1 nhóm - Cô cho trẻ chơi: Cô bao quát trẻ. - Cô nhận xét chung, khái quát lại. * Đàm thoại sau quan sát - Cô và chúng mình vừa quan sát và phân loại những PTGT gì? 	<p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ thực hiện</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Các loại PTGT đó có đặc điểm gì?(5 tuổi) - Ngoài ra, chúng mình còn biết những loại PTGT nào nữa?(5 tuổi) - Có rất nhiều loại PTGT đường hàng không khác nhau, các con chú ý hướng lên màn hình. - Giáo dục trẻ trẻ yêu quý các PTGT và biết chấp hành đúng luật giao thông * Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một rổ lô tô các PTGT. Cô cho trẻ tìm lô tô loại PTGT theo yêu cầu của cô: lần 1 tìm lô tô PTGT đường hàng không để chở người, lần 2 tìm lô tô PTGT có nhiều toa để chở người, chở hàng - Luật chơi: Bạn nào tìm sai phải tìm lại . - Cho trẻ chơi: cô bao quát, động viên trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung, động viên trẻ và ra sân 	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xem video</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nghe Trẻ chơi</p> <p>Trẻ ra sân chơi</p>
--	---

Hoạt động ngoài trời:

Hát: Đoàn tàu nhỏ xíu

TC: Về đúng bến

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi : Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát, trẻ hát to rõ ràng, hiểu nội dung của bài hát và biết chọn đồ chơi và chơi theo ý thích
- Trẻ KT : Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả hát thuộc bài hát và chơi trò chơi theo khả năng.
- Trẻ 4 tuổi biết tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát, trẻ hát to rõ ràng, hiểu nội dung của bài hát theo khả năng, biết chơi trò chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, phát triển vận động cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ngồi ngay ngắn khi ngồi trên tàu xe

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ, nhạc bài hát : Đoàn tàu nhỏ xíu
- Phấn, sỏi, cây, que, cờ, ghế cho trẻ chơi trò chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát: Đoàn tàu nhỏ xíu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu bài hát; Đoàn tàu nhỏ xíu - Cô cho trẻ hát cả lớp. 	<p>Trẻ lắng nghe. Trẻ hát 1-2 lần.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân. - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, nội dung chính của bài hát. + Bài hát có tên là gì? Của tác giả? (5t) + Bài hát nói về điều gì?(4t) - Người đi đầu là ai?(4t, KT) - Còn phía sau là những ai?(4,5t) - Khi ngồi trên tàu chúng mình phải ngồi như thế nào?(4t, 5t) - Giáo dục trẻ ngồi ngay ngắn khi ngồi trên tàu 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng bến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn có 1 chiếc lô tô về 1 phương tiện giao thông và cô giáo có dán các bến xe có hình ảnh các phương tiện giao thông ở xung quanh lớp nhiệm vụ của chúng mình vừa đi vừa hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”, khi nào cô có hiệu lệnh tìm bến thì lớp mình chạy nhanh về bến có các phương tiện giao thông giống lô tô trên tay của mình cầm 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào tìm nhầm sẽ phải tìm lại bến của mình - Cô cho trẻ chơi - Nhận xét trẻ chơi 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Ôn KPKH:

TC: Thi xem ai nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một rô lô tô các PTGT. Cô cho trẻ tìm lô tô loại PTGT theo yêu cầu của cô: lần 1 tìm lô tô PTGT đường hàng không để chở người, lần 2 tìm lô tô PTGT có nhiều toa để chở người, chở hàng
- Luật chơi: Bạn nào tìm sai phải tìm lại .
- Cho trẻ chơi: cô bao quát, động viên trẻ.

* Trò chơi: Làm theo tín hiệu

- Luật chơi: Trẻ phải mô phỏng đúng động tác của các phương tiện giao thông, chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu, ai sai phải ra ngoài một lần chơi.
- Cách chơi: Cô nói: "Ô tô xuất phát", trẻ làm động tác lái ô tô, miệng kêu "Bim bim ..." và chạy chậm. Cô giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại. Cô chuyển tín hiệu

đèn xanh trẻ tiếp tục chạy.

- Cô nói tiếp: "Máy bay cất cánh", trẻ dang 2 tay sang 2 bên, nghiêng người làm máy bay bay, miệng kêu "Ừ ừ..." và chạy nhanh. Cô giơ đèn xanh trẻ tiếp tục bay. Cô chuyển đèn vàng trẻ đi từ từ chậm lại. Cô nói "Máy bay hạ cánh", đồng thời đưa tín hiệu đèn đỏ trẻ phải dừng lại.

- Cô nói tiếp: "Thuyền ra khơi", trẻ ngồi nhanh xuống, hai tay làm động tác chèo thuyền. Cô nói "Thuyền về bến", đồng thời giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại và đứng dậy. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục đi và chèo thuyền.

Cô thay đổi liên tục tín hiệu đèn, trẻ phải chú ý quan sát để thực hiện cho đúng.

Khi trẻ đã nắm được cách chơi, cho trẻ tự điều khiển trò chơi.

- Cô cho trẻ chơi: Cô bao quát, nhận xét

* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.

- Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 17 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về máy bay

- Cô cho trẻ quan sát: Máy bay

+ Đây là cái gì?(4t, kt)

+ Máy bay có những gì đây?(5t)

+ Cô đang chỉ vào cái gì của máy bay?

+ đầu, cánh, đuôi của máy bay đâu?

+ Máy bay bay ở đâu?(4t)

+ Máy bay là phương tiện giao thông đường gì ?

+ Cô cho trẻ nhắc lại để trẻ ghi nhớ

* Phát triển nhận thức: Toán

Đề tài: Chắp ghép các hình tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng các hình để chắp ghép tạo hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. MT 50: Sử dụng các vật liệu khác nhau để chắp ghép các hình hình học tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu

- Trẻ KT: Trẻ biết sử dụng các hình để chắp ghép tạo hình mới theo ý thích và theo yêu cầu theo khả năng. MT 50: Sử dụng các vật liệu khác nhau để chắp ghép các hình hình học tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu theo khả năng

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết sử dụng các hình chắp ghép tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu dưới sự hướng dẫn của cô. MT 48: Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản

2.Kỹ năng

- Phát triển khả năng tư duy, suy luận, sáng tạo của trẻ biết chắp ghép các hình học với nhau tạo thành hình mới.
- Rèn trẻ khả năng chú ý, quan sát.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ bảo vệ đồ dùng đồ chơi của lớp, đoàn kết trong học tập.

II. Chuẩn bị

- Rổ đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông hình tròn, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau.
- Bảng cho trẻ xếp hình.
- Các hình học cắt bằng xốp: hình vuông hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau
- Bảng quay.
- Nhạc

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu - Đàm thoại về nội dung bài hát - Cô khái quát dẫn vào bài. <p>2. Hoạt động 2: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ôn các hình: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật - Cô chia lớp thành 3 nhóm chơi và mỗi nhóm chơi 1 hộp quà. Các nhóm lắng nghe cô yêu cầu hình gì thì nhanh tay tìm hình và giơ lên nhé, 3 nhóm chơi đã sẵn sàng chơi chưa? - Cô nói lần lượt các hình, tam giác, hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn - Cả 3 nhóm chơi rất giỏi 1 tràng pháo tay thưởng cho 3 đội chơi nào. * Chắp ghép các hình tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu + Chắp ghép các hình học với nhau theo ý thích - Vậy chúng mình thử suy nghĩ và đoán xem từ những hình học này ghép với nhau có thể tạo thành hình gì. - Vừa rồi các bạn đưa ra rất nhiều ý kiến để xem có đúng không rồi cùng nhau thực hiện nhé. Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện - Chắp ghép theo yêu cầu: + Cô có 2 hình tam giác bây giờ cô sẽ thực hiện chắp ghép 2 hình tam giác lại với nhau => Cô được một hình mới đó là hình gì? (4,5t). <p>(cô quan sát trẻ làm cho cả lớp nói, mời 4-5 trẻ nói)</p>	<p>Trẻ hát Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p>

<p>+ Chắp ghép 2 hình vuông =>Được một hình mới là hình chữ nhật</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>+ Chắp ghép hai cạnh dài của hình chữ nhật =>Được một hình mới là hình gì? (4,5t)</p>	
<p>- Chắp ghép hai cạnh ngắn của hình chữ nhật =>Được một hình mới là một hình chữ nhật dài hơn.</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ ghép</p>
<p>+ Chắp ghép hai hình tròn =>Được một hình mới là một hình thật là đặc biệt.</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>- Chắp ghép theo ý thích:</p>	
<p>+ Vừa rồi cô và các con đã được chắp ghép theo yêu cầu rồi. Bây giờ chúng mình sẽ tự chắp ghép để tạo nên nhiều hình mới nhé</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>+ Các bạn ghép được hình gì vậy?</p>	
<p>+ Con ghép hình chữ nhật lớn từ những hình gì? (4,5t)</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p>
<p>+ Con dùng những hình gì để ghép hình ngôi nhà vậy?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Ngoài hình người và hình nhà bạn nào ghép được hình khác nữa?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Còn bạn nào ghép được hình gì?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Con dùng những hình gì để ghép hình ngôi nhà vậy?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Ngoài hình người và hình nhà bạn nào ghép được hình khác nữa?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Con dùng những hình gì để ghép thành quả vậy?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ cách ghép cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép.</p>	<p>Trẻ ghép</p>
<p>- Cô cũng ghép được hình đấy. Cô ghép được hình gì đây?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Ghép các hình học theo yêu cầu</p>	
<p>- Các bé chắp ghép hình học theo yêu cầu của cô nhé:</p>	<p>Trẻ ghép</p>
<p>- Ghép cho cô hình quả.</p>	
<p>- Các bạn ghép được hình gì vậy? (4,5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Các bạn ghép quả bằng những hình gì? (5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>Các bé rất giỏi thưởng cho các bé 1 tràng pháo tay. Và 1 yêu cầu nữa chúng mình hãy lắng nghe để thực hiện cho đúng nhé.</p>	<p>Trẻ vỗ tay</p>
<p>- Ghép cho cô hình bông hoa.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Bông hoa chúng mình ghép bằng những hình gì?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Bạn nào cũng ghép được hình bông hoa rất đẹp đấy 1 tràng pháo tay thưởng cho các bạn.</p>	<p>Trẻ chú ý</p>

<p>- Từ các hình học cô còn ghép được rất nhiều hình khác nữa đấy.</p>	Trẻ nghe
<p>Giáo dục trẻ: các con ạ từ các hình học chấp ghép với nhau cho chúng mình rất nhiều hình khác nữa đấy. Về nhà các con ghép cho ông bà, bố mẹ xem nhé.</p>	Trẻ nghe
<p>* Liên hệ</p>	
<p>- Chúng mình quan sát xem xung quanh lớp mình có những đồ dùng đồ chơi nào được ghép từ các hình hình học khác nhau.</p>	Trẻ thực hiện
<p>- Cô cho trẻ tìm: cô nhận xét, bao quát trẻ.</p>	
<p>*Củng cố:</p>	
<p>- Trò chơi: Đồng đội chung sức</p>	
<p>Và bây giờ chúng mình cùng đến với phần chơi cuối cùng phần chơi “Đồng đội chung sức”.</p>	Trẻ chú ý
<p>- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội chơi và tặng cho mỗi đội 1 rổ các hình học các bạn cùng nhau thảo luận, chấp ghép các hình học với nhau để tạo thành hình mới theo ý thích của mình nhé. Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào ghép đúng và ghép được nhiều hình đội đó giành chiến thắng.</p>	Trẻ chú ý
<p>- Luật chơi: Những hình ghép đủ và ghép đúng được tính còn những hình ghép thiếu sẽ không được tính</p>	Trẻ chú ý
<p>- Cô cho trẻ chơi: cô quan sát, nhận xét, động viên trẻ</p>	Trẻ chơi
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p>	
<p>- Cô nhận xét chung: động viên trẻ.</p>	Trẻ chú ý

*** Hoạt động ngoài trời**

Đọc thơ: Cô dạy con

TC: Ô tô và chim sẻ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi thuộc bài thơ, trẻ đọc to rõ ràng. Nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Biết chơi trò chơi, chơi đúng luật và biết chơi theo ý thích. MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao đồng dao

- Trẻ KT: Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, theo khả năng cùng các bạn, biết tên bài thơ tên tác giả, biết chơi trò chơi theo khả năng và biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời. MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao đồng dao theo khả năng

- Trẻ 4 tuổi : Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả theo khả năng biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích. MT66: Đọc thuộc bài thơ, ca dao đồng dao

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng chú ý tập chung của trẻ
- Kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào bài học.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, a toàn cho trẻ.
- Tranh minh họa bài thơ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Cô dạy con</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.- Cô giới thiệu bài thơ: Cô dạy con <p>+ Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài thơ tên tác giả</p> <p>+ Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.</p> <p>Giảng nội dung bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đọc cả lớp.- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả, nội dung chính của bài thơ.- Giảng nội dung: Bài thơ “Cô dạy con” nói về cô giáo dạy về các PTGT khác nhau và dạy em phải chấp hành tốt luật giao thông.- Giáo dục trẻ thực hiện đúng luật giao thông khi tham gia giao thông	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ nghe Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ô tô và chim sẻ”- Cô nêu luật chơi, cách chơi: <p>+ CC: Cô hoặc 1 - 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau nhé.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn, nhận xét khích lệ trẻ	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*Thực hiện vở tạo hình

- Hướng dẫn trẻ dờ vở
- 5 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ dờ vở cắt dán xe ô tô
- Cho trẻ quan sát hình ô tô
- Cô hướng dẫn trẻ cắt, dán hình ô tô theo các bước
- Cô cho trẻ thực hiện
- 4 tuổi: Xé dán thuyền
- Cô cho trẻ kể về bức tranh
- Hướng dẫn trẻ xé dán thêm một vài chiếc thuyền vào bức tranh bằng cách: Xé hình tam giác và dán thành chiếc thuyền
- Xé dán sóng biển
- Cô cho trẻ thực hiện

* Trò chơi: TC: Về đúng bến

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn có 1 chiếc lô tô về 1 phương tiện giao thông và cô giáo có dán các bến xe có hình ảnh các phương tiện giao thông ở xung quanh lớp nhiệm vụ của chúng mình vừa đi vừa hát “ Em tập lái ô tô”, khi nào cô có hiệu lệnh tìm bến thì lớp mình chạy nhanh về bến có các phương tiện giao thông giống lô tô trên tay của mình cầm
- Luật chơi: Bạn nào tìm nhầm sẽ phải tìm lại bến của mình
- Cô cho trẻ chơi
- Nhận xét trẻ chơi
- 5T: MT 29: Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn.
 - Sau giờ học về nhà ngay không tự ý đi chơi.
 - Đi bộ trên hè: sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.
 - Không leo trèo cây, ban công, tường rào...
- Trẻ KT: MT 29: Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn.
 - Sau giờ học về nhà ngay không tự ý đi chơi.
 - Đi bộ trên hè: sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.
 - Không leo trèo cây, ban công, tường rào... theo khả năng của bản thân.
- 4T: MT 23: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:
 - bỏ rác đúng nơi quy định
- **Nêu gương cuối ngày, cấm cờ:**
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cờ.
- Động viên bạn chưa ngoan lần sau cố gắng.
- Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 18 tháng 3 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về sân bay.

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về hình ảnh sân bay.
 - Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(4,5 tuổi, KT)
 - Sân bay có những khu vực nào?(5tuổi)
 - Cô cho trẻ gọi tên các khu vực đó.
 - Sân bay dùng để làm gì?4,5 tuổi)
 - Khi ngồi trên tàu chúng mình phải ngồi như thế nào?(4,5 tuổi)
- =>Cô khái quát và giáo dục yêu quý các PTGT và biết chấp hành đúng luật GT.

*** Phát triển ngôn ngữ: LQCC**

Đề tài: Làm quen chữ cái p,q

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ được làm quen, nhận biết, và phát âm đúng chữ cái p,q, biết đặc điểm chính của các chữ cái
- Trẻ 4 tuổi, Trẻ KT: Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái p,q theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và cách phát âm của trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, bảo vệ đồ dùng đồ chơi của lớp.

II. Chuẩn bị

- Tranh đường phố,
- Thẻ chữ cái p,q đủ cho cô và trẻ
- Ngôi nhà có gắn chữ cái p,q

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ hát bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố - Đàm thoại nội dung . + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Nội dung bài hát nói đến điều gì? => Cô khái quát</p> <p>2. Hoạt động 2 : Phát triển bài + Làm quen chữ cái p,q * Chữ p: - Cô treo tranh: Đường phố + Ai có nhận xét gì về bức tranh? (4,5t) + Tranh vẽ về gì? - Cô giới thiệu tranh: Cho trẻ đọc từ dưới tranh - Cô cho trẻ lên ghép các chữ cái rời giống từ trong tranh và tìm những chữ cái đã học rồi. - Cô giới thiệu chữ cái p trong từ: - Cô phát âm mẫu và cho trẻ phát âm chữ p</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Chú ý quan sát và trả lời. Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe Trẻ đọc</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức khác nhau: cả lớp, tổ, nhóm, các nhân - Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ cái p? (5t) => Đúng rồi đấy chữ h có 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong tròn khép kín bên phải nét sổ thẳng. - Cho trẻ phát âm lại chữ ‘p’. - Ngoài chữ p in thường chúng ta còn có các kiểu chữ p in hoa và p viết thường nhưng đều đọc p * Chữ q: - Cho trẻ chơi trò chơi “ chôn cô” - Cô đưa chữ q ra - Cô giới thiệu chữ cái q - Cô phát âm mẫu và cho trẻ phát âm chữ q - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm chữ q + Hỏi trẻ cấu tạo của chữ “q”? => Chữ “q” có 1 nét sổ thẳng ở bên phải và 1 nét cong tròn khép kín bên trái - Cho trẻ phát âm lại chữ cái “q” - Ngoài chữ “q” in thường chúng ta còn có các kiểu chữ q in hoa và q viết thường * So sánh chữ p và chữ q - Nêu đặc điểm giống nhau chữ p và q +Trò chơi: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh - Cách chơi: Khi cô nói: tìm chữ, tìm chữ thì chúng mình nói: chữ gì, chữ gì? Cô nói chữ p thì chúng mình lấy và giơ thẻ chữ cái p lên, cô nói chữ q thì chúng mình lấy và giơ thẻ chữ q lên và tương tự với chữ cái . Và tiếp theo khi cô mô tả cấu tạo của chữ cái nào thì chúng mình nhanh trí và giơ thẻ chữ cái đó lên .chúng mình sẵn sàng chơi chưa . - Luật chơi: Bạn nào lấy chưa đúng thẻ chữ cô yêu cầu thì phải tìm lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi * Trò chơi: Về đúng nhà - Cách chơi: Cô có các ngôi nhà có gắn chữ cái p,q cô phát cho chúng mình mỗi bạn cầm trên tay một thẻ chữ cái bất kỳ, chúng mình đi thành vòng tròn và hát bài hát hoặc đọc thơ, cô nói tìm nhà thì tay chúng mình cầm thẻ chữ cái nào thì chúng mình về ngôi nhà có thẻ chữ cái đó - Luật chơi: Bạn nào về chưa đúng nhà của mình thì phải nhảy lò cò tìm lại . - Cô tổ chức cho trẻ chơi. 	<p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ so sánh</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3 : Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng mình làm quen với chữ cái gì? (5t) - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra chơi 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
---	---------------------------------------

*** Hoạt động ngoài trời**

Vẽ đoàn tàu bằng phấn trên sân

TC: Về đúng bến

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ một số nét cong tròn, nét thẳng, nét ngang để vẽ đoàn tàu theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- Trẻ KT: Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ một số nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng đoàn tàu theo khả năng. Trẻ biết chơi trò đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

Phát triển kỹ năng vẽ, vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét ngang, rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý tàu hỏa và chấp hành tốt luật ATGT.

II. Chuẩn bị:

- Phấn, vạch kẻ.

- Sân sạch sẽ, đồ chơi an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ đoàn tàu bằng phấn trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về một số một số loại PTGT. + Bạn nào cho cô biết PTGT nào chạy trên đường sắt?(4,5 tuổi, KT) + Hôm nay cô sẽ cùng các bạn vẽ đoàn tàu bằng phấn trên sân nhé. - Cô giới thiệu với trẻ về viên phấn, phấn dùng để làm gì. <p>Giáo dục trẻ khi vẽ xong, chơi xong phải rửa tay sạch sẽ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vẽ cho trẻ xem + Cô đang vẽ cái gì đây?(4 tuổi, KT) + Đoàn tàu vẽ có những nét gì?(4,5 tuổi) 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p>

<p>+ Đoàn tàu có dạng hình gì? vẽ như thế nào?....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vẽ và hướng dẫn trẻ vẽ - Chúng mình cùng vẽ đoàn tàu thật đẹp nhé. - Cô cho trẻ vẽ theo nhóm. - Cô gợi ý trẻ nhận xét giữa các nhóm - Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ yêu quý tàu hỏa và chấp hành tốt luật ATGT. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Về đúng bến”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn hát bài hát bất kì trong chủ đề khi cô nói về bến có phương tiện giao thông nào thì trẻ chạy về bến có phương tiện giao thông đó. - Luật chơi: Bạn nào về sai thì phải tìm và về lại. - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát, động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý các hoạt động chơi: Vẽ theo ý thích, múa, hát, xếp hạt hạt, chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời - Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không chạy nhảy - Khi trẻ chơi, cô quan sát, bao quát để đảm bảo an toàn cho trẻ <p>* Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay vào lớp.</p>	<p>Trẻ vẽ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Vẽ chữ trên cát đất(EI 49)**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm 5- 6 trẻ 1 nhóm
- Chúng ta sẽ vẽ một chữ cái đã học bằng ngón tay lên cát hoặc mặt đất cô sẽ vẽ mẫu chúng mình cùng quan sát
 - Cô vừa vẽ chữ cái gì? Chúng mình vẽ lại chữ cái giống chữ cái cô vừa vẽ lên cát
 - Cô cho trẻ 5 tuổi tự vẽ mỗi trẻ 3 chữ cái đã học khi vẽ xong phát âm thật to chữ cái đó
 - Trẻ 4 tuổi: Phát âm các chữ cái cùng anh chị
- Cô nhận xét và giáo dục trẻ
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay
- Chuyển hoạt động

*** Trò chơi: Bắt lấy và nói(EL33)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô cầm quả bóng và tung cho bất kì bạn nào, bạn nào cầm được bóng thì sẽ nói tên 1 PTGT đường sắt hoặc đường hàng không.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ.
- * **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 19 tháng 3 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về máy bay trực thăng**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về hình ảnh máy bay trực thăng:
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(4, 5 tuổi, KT)
- Máy bay trực thăng có đặc điểm gì?(5tuổi)
- + Máy bay trực thăng có màu gì?(4,5tuổi, KT)
- + Máy bay trực thăng gồm những bộ phận nào?(4,5 tuổi)
- + Cô cho trẻ gọi tên các bộ phận đó.
- + Máy bay trực thăng là PTGT đường gì?(4,5 tuổi, KT)
- + Máy bay trực thăng dùng để chở gì?(4,5 tuổi)
- Khi ngồi trên máy bay chúng mình phải ngồi như thế nào?(4,5 tuổi)
- =>Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý máy bay và các PTGT khác.

* **Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc.**

Đề tài: DVĐ: Em đi chơi thuyền

Nghe hát: Anh phi công ơi

Trò chơi: Tai ai tinh

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát “Em đi chơi thuyền”, tên tác giả, hát thuộc và hát đúng giai điệu bài hát. MT116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). Biết chơi trò chơi đúng cách chơi
- Trẻ KT: Trẻ nhớ tên bài hát “Em đi chơi thuyền”, tên tác giả, hát thuộc và hát đúng giai điệu bài hát theo khả năng. MT116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) và biết chơi trò chơi theo khả năng
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ. MT 103: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe nhạc, hát đúng lời, đúng giai điệu.
- Kỹ năng nghe hát và chơi trò chơi âm nhạc

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý các loại PTGT và biết chấp hành đúng luật GT.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”; “Anh phi công ơi”
- Mũ chóp

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình hãy kể một số PTGT đường thủy, đường bộ mà chúng mình biết? (4,5t, KT)- Các loại PTGT có tác dụng gì đối với con người?(4,5t)- Khi ngồi trên các PTGT chúng mình phải làm gì?	<p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Em đi chơi thuyền”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô thực hiện lần 1: Cô vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát từ đầu đến cuối không giải thích- Cô vừa thể hiện vận động bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” theo hình thức nào? (4,5t)- Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay như thế nào? (5 tuổi)- Cô thực hiện lần 2: Phân tích động tác- Để hiểu rõ hơn cách vỗ tay theo tiết tấu chậm, các bạn nhỏ cùng lắng nghe cô hướng dẫn nhé!- Câu thứ 1: Em đi chơi thuyền (x x x mở)- Câu thứ 2: Trong thảo cầm viên (x x x x mở)- Câu thứ 3: Chim kêu hót mừng (x x x mở)- Câu thứ 4: Chào đón mùa xuân về (x x x x mở)- Câu thứ 3: Thuyền em con vịt (x x x x mở)- Tương tự cô hướng dẫn trẻ từng câu cho đến hết nội dung của bài hát.- Giáo dục: Các con luôn chấp hành luật giao thông- Cô cho trẻ thực hiện- Cả lớp vỗ tay cùng cô 2- 3 lần- Tổ 3 tổ- Nhóm 3 nhóm- Cá nhân 3- 4 cá nhân	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp thực hiện với nhạc cụ trống, sáo xô, phách tre - Cô quan sát giúp đỡ, sửa sai cho trẻ động viên khuyến khích trẻ - Các bạn nhỏ vừa được thể hiện vận động bài hát có tên là gì? (4t) - Của tác giả nào? (4, 5t) * Nghe hát: “Anh phi công ơi” - Cô giới thiệu tên bài hát: Anh phi công ơi của nhạc sỹ Xuân Giao - Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?(4,5t) - Bài hát nói về điều gì?(5t) - Giảng nội dung: Nội dung bài hát nói về anh phi công lái máy bay, bay trên bầu trời rất đẹp và mong ước của bạn nhỏ sau này lớn muốn trở thành phi công - Lần 2 cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng . * Trò chơi: Tai anh tinh - Cô phổ biến cách chơi - Cách chơi: cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín, cô mời một bạn ở phía dưới hát 1 bài hát bất kì, nhiệm vụ bạn đội mũ chóp kín đoán xem bạn nào hát và bạn hát bài hát gì - Luật chơi: Nếu bạn đội mũ chóp đoán đúng sẽ đổi vai chơi đoán sai sẽ phải nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ và nhận xét trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Nhận xét, khích lệ trẻ và cho trẻ ra chơi. 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý và ra sân chơi</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh khinh khí cầu

TC: Ô tô và chim sẻ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết đặc điểm, lợi ích của khinh khí cầu biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

- Trẻ 4 tuổi+ KT: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của khinh khí cầu theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật, đoàn kết trong khi chơi.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ

- Kỹ năng nhận biết cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý các PTGT và biết chấp hành đúng luật GT.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Khinh khí cầu

- Lô tô, ngôi nhà.

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.

- Đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ cho trẻ chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh khinh khí cầu</p> <p>- Cô cùng trẻ ra sân nghe hát “Anh phi công ơi,,</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về hình ảnh khinh khí cầu.</p> <p>- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(4,5 tuổi, KT)</p> <p>- Khinh khí cầu có những bộ phận gì?(5tuổi)</p> <p>- Khinh khí cầu dùng để làm gì?(4,5 tuổi)</p> <p>- Khi ngồi trên các PTGT chúng mình phải ngồi như thế nào?(4,5 tuổi)</p> <p>=>Cô khái quát và giáo dục yêu quý các PTGT và biết chấp hành đúng luật GT.</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ</p> <p>- CC: Cô hoặc 1 - 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau nhé.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn, nhận xét khích lệ trẻ</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô gọi ý các hoạt động chơi: Vẽ theo ý thích, múa, hát, xếp hạt, chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không chạy nhảy</p> <p>- Khi trẻ chơi, cô quan sát, bao quát trẻ</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay vào lớp.</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Đọc đồng dao: Bà còng đi chợ trời mưa**

Cái tôm cái tép đi đưa bà còng,
Đưa bà đến quăng đường đông
Đưa bà vào tận ngõ trong nhà bà
Tiền bà trong túi rơi ra
Tép, tôm nhặt được trả bà mua rau.

- Cô cho trẻ đọc cùng cô bài đồng dao
- Trò chuyện về nội dung bài đồng dao?
- Bài đồng dao nói về điều gì?
- Cô khái quát lại nội dung
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân
- Kết thúc: Giáo dục trẻ nhặt được của rơi trả lại người mất

* **Trò chơi: TC: Về đúng bến**

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn có 1 chiếc lô tô về 1 phương tiện giao thông và cô giáo có dán các bến xe có hình ảnh các phương tiện giao thông ở xung quanh lớp nhiệm vụ của chúng mình vừa đi vừa hát “ Em tập lái ô tô”, khi nào cô có hiệu lệnh tìm bến thì lớp mình chạy nhanh về bến có các phương tiện giao thông giống lô tô trên tay của mình cầm

- Luật chơi: Bạn nào tìm nhầm sẽ phải tìm lại bến của mình
- Cô cho trẻ chơi
- Nhận xét trẻ chơi

* **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô cho trẻ rửa tay theo kỹ năng rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi tay bẩn cho trẻ

- Cho trẻ nhận xét trong ngày
- Cô cho trẻ nêu gương cảm ơn
- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 20 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nhà ga:**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về hình ảnh nhà ga.
 - Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(4,5 tuổi, KT)
 - Nhà ga có những khu vực nào?(5tuổi)
 - Cô cho trẻ gọi tên các khu vực đó.
 - Nhà ga dùng để làm gì?(4,5 tuổi)
 - Khi ngồi trên tàu chúng mình phải ngồi như thế nào?(4,5 tuổi)
- =>Cô khái quát và giáo dục yêu quý các PTGT và biết chấp hành đúng luật GT

* **Phát triển thể chất: Thể dục kỹ năng**

Đề tài: Trèo lên xuống 7 gióng thang.

TC: Ô tô và chim sẻ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng chân nọ tay kia, biết trèo lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất theo hướng dẫn của cô. MT 9: Trẻ có kĩ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động trườn trèo b, Trèo lên xuống 7 gióng thang

- Trẻ KT: Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng chân nọ tay kia, biết trèo lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất theo hướng dẫn của cô theo khả năng. MT 9: Trẻ có kĩ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động trườn trèo b, Trèo lên xuống 7 gióng thang theo khả năng

- Trẻ 4 tuổi: Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng chân nọ tay kia, biết trèo lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất theo hướng dẫn của cô. MT 9: Trẻ có kĩ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động trườn trèo b, trèo lên xuống 5 gióng thang

2. Kĩ năng:

Rèn kĩ năng vận động nhịp nhàng của các bộ phận trên cơ thể. Phát triển thể lực cho trẻ. Rèn tính kiên trì cho trẻ. Rèn kĩ năng trèo, bước.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Thang cao có 7 gióng, 5 gióng

- Vòng tròn

- Sân sạch sẽ an toàn cho trẻ và cô

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động: - Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. - Trẻ về 3 hàng dọc chuẩn bị cho tập bài tập phát triển chung.	Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô Trẻ trở về 3 hàng dọc
2. Hoạt động 2: Trọng động * Bài tập phát triển chung. - Tay 2: Đưa tay ra trước, sang ngang Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, 2 tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống. - Bụng 5: Quay người sang bên. + Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai + Quay người sang phải. + Quay người sang trái + Đứng thẳng.	Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp Trẻ thực hiện 3 lần x 8 nhịp

<p>- Chân 1: Khuyu gối Đứng thẳng, 2 gót chân chạm vào nhau, 2 tay chống hông. +Nhún xuống đầu gối hơi khuyu + Đứng thẳng lên</p> <p>- Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô * VĐCB: Trèo lên xuống 7 gióng thang. - Cô giới thiệu tên bài tập: Trèo lên xuống 7 gióng thang. - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập. Cô vừa thực hiện vận động gì? + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước thang. Bắt đầu, 2 tay cùng bám vào gióng thang thứ 2, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo, cho trẻ thực hiện trèo 7 gióng thì dừng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện tay nọ chân kia. Sau khi thực hiện xong nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên thực hiện</p> <p>- Các bạn 4 tuổi thực hiện tương tự nhưng các bạn sẽ trèo lên xuống 5 gióng thang - Cô mời 2 trẻ lên thực hiện và cho các bạn quan sát, nhận xét sau đó cô khái quát lại cách thực hiện. - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện theo 2 hàng. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội: Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.</p> <p>* Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - CC: Cô hoặc 1 - 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau nhé. + Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn, nhận xét khích lệ trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p>	<p>Trẻ thực hiện 3 lần x 8 nhịp</p> <p>Trẻ chú ý tập các động tác</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát lắng nghe Trẻ lên tập mẫu</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Hai đội thi đua</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân và chuyển nội dung.	Trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng
---	---------------------------

*** Hoạt động ngoài trời:**

Giải đố về phương tiện giao thông

TC: Về đúng bến

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ biết giải một số câu đố về chủ đề, biết chơi các trò chơi và biết chọn đồ chơi và chơi theo ý thích

- Trẻ KT: Trẻ biết giải một số câu đố về chủ đề theo khả năng, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, chú ý cho trẻ, phát triển khả năng tư duy cho trẻ.

- Kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Câu đố, dây cho trẻ kéo co, phấn, sỏi..

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giải đố về PTGT</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề + Chúng mình hãy kể về một số phương tiện giao thông chúng mình biết?(4,5t)</p> <p>- Hôm nay, cô giáo sẽ đọc cho cả lớp mình nghe một số câu đố về chủ đề giao thông và chúng mình hãy cùng nhau giải câu đố nhé.</p> <p>“Cái gì bay bổng trên cao Chở bao nhiêu khách ta, tây đi về? Đó là gì?”</p> <p>“Cái gì chạy trên đường ray Đưa em đi khắp chốn gần nơi xa Khi về đỗ ở sân ga Người lên, kẻ xuống vào ra rộn ràng? Là gì?”</p> <p>“Đường gì ở tít trời cao Máy bay lên tận vì sao đường gì? Là đường gì?.</p> <p>Thân tôi bằng sắt Nổi đợc trên sông Chở chú hải quan Tuần tra trên biển Là cái gì ?</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>2 - 3 ý kiến của</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>(Tàu thủy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa giải câu đố nói điều gì? * Giáo dục: Giáo dục trẻ biết chấp hành luật khi tham gia giao thông đường thủy 2. Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng bến - Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn hát bài hát bất kì trong chủ đề khi cô nói về bến có phương tiện giao thông nào thì trẻ chạy về bến có phương tiện giao thông đó. - Luật chơi: Bạn nào về sai thì phải tìm và về lại. - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát, động viên trẻ 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích. - Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời, phấn, sỏi... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân chuyển hoạt động 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Ôn các chữ cái đã học

- Cô cho trẻ ôn các chữ cái dưới hình thức tổ chức các trò chơi:

+ TC1: Thi ai nhanh

Cách chơi: Cô giơ thẻ chữ và cho trẻ phát âm chữ cái hoặc ngược lại cô phát âm chữ cái cho trẻ giơ thẻ chữ.

+TC2: Cho trẻ thi tìm các chữ cái đã học trong các từ chỉ các loại phương tiện giao thông

Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội sau đó cô đưa từng tranh có từ dưới tranh ra cho trẻ quan sát, đội nào rung chuông nhanh sẽ giành quyền trả lời. Trả lời đúng sẽ được tặng một món quà, đội nào được nhiều quà đội đó thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi hứng thú

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô

- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:

+ Bài “Em đi chơi thuyền”

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần

+ Đọc thơ: Cô dạy con

- Cả lớp đọc 1 lần

- 3 tổ đọc

- Nhóm đọc 1 lần

- Cá nhân đọc 3 lần
- * **Vệ sinh, nêu gương, bình xét bé ngoan, trả trẻ**
- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ đi rửa tay, rửa mặt.
- Cho trẻ nhận xét nêu gương cá nhân
- Cho trẻ cắm cờ.
- Trả trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

Người duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người soạn



Hoàng Thị Khánh Nhung