



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CĐL: GIAO THÔNG
CĐN 1 : Một số PTGT đường bộ (Tuần 2)
Tuần 26 : (Từ ngày 16/3 đến ngày 20/3/2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐT-TCS 7h30-8h15	Trò chuyện về xe xích lô	Trò chuyện về xe đạp	Trò chuyện về xe cứu thương	Trò chuyện về xe ô tô chở khách	Trò chuyện về xe ô tô tải
TDS 8h15-8h35	<ul style="list-style-type: none"> - Hồ hấp: Thổi bóng - Tay 5 : Từng tay đưa lên cao, hai tay giang ngang - Bụng 1: Đứng cúi về trước - Chân 2: Bật tách - chụm chân tại chỗ 				
Hoạt động học (8h35-9h20)	GDKNS Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm (MT 91)	ÂM NHẠC NDTT: DH “Đường em đi” NDKH: NH: Em đi qua ngã tư đường phố TC: Tai ai tinh (MT 96)	VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe: Xe đạp trên đường phố (MT 67)	TẠO HÌNH Dán cột đèn tín hiệu (M) (MT 101)	TDKN Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc TCVD: ô tô và chim sẻ (MT 16)
Hoạt động ngoài trời (9h20 - 10h00)	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Xe đạp - TC: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp hình đèn giao thông - TC : Đèn tín hiệu - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Xe máy - TC: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Xe chữa cháy - TC: Đèn tín hiệu - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát: Đường em đi - TC: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do
Hoạt động chơi (10h00 - 10h40)	<ul style="list-style-type: none"> - GPV: Gia đình; Cửa hàng bán PTGT - GXD: Bãi đỗ xe - GST: Xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề - GÂN: Hát, vận động bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc. - GTH: Tô, vẽ, dán tranh về chủ đề - GKH TOÁN và TN: Chơi đếm PTGT. Chăm sóc vườn hoa (MT 86) 				
Hoạt động chiều (14h30 16h15)	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: Bắt lầy và nói (EL 33) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * ÔN KTC: Âm nhạc: DH: Đường em đi * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày (MT 30) * Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> *Thực hiện vở: LQV toán 3T. Tr 5 2T. Tr 6S * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * Thực hiện vở: Bé LQ với tạo hình 3T. Tr 22 2T. Tr 21 * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương cuối tuần * Trả trẻ

Tổ CM duyệt


Tạ Thị Nga

Người lập


Hoàng Thị Sứ

Tuần 26

CHỦ ĐỀ LỚN: GIAO THÔNG

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: MỘT SỐ PTGT ĐƯỜNG BỘ (tuần 2)

Thời gian: Từ ngày 16/3/2026 đến ngày 20/3/2026

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi bóng

Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay giang ngang

Bụng 1: Đứng cúi về trước

Chân 2: Bật tách - chụm chân tại chỗ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn của cô.
- 2 tuổi: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Khởi động: <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng.	Trẻ cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.
2. Hoạt động 2: Trọng động: <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Thổi bóng- Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay giang ngangCB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi+ Đứng thẳng+ Tay phải đưa lên cao hạ xuống, đưa tay trái lên cao+ Đưa thẳng ra phía trước, ngang vai.+ Đưa 2 tay sang ngang+ Hạ xuống xuôi theo người	Trẻ thực hiện. Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp

<p>- Bụng 1: Đứng cúi về trước. CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai. + Hai tay đưa thẳng lên cao. + Cúi xuống hai tay chạm đất. + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao. + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại.</p> <p>- Chân 2: Bật tách - chụm chân tại chỗ + Đứng thẳng + Nhảy tách hai chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay sang ngang + Nhảy đưa chân về, hai tay xuôi theo người</p> <p>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình; Cửa hàng bán PTGT
- Góc xây dựng: Bãi đỗ xe
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề
- Góc âm nhạc: Hát, vận động bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc.
- Góc tạo hình: Tô, vẽ, dán tranh về chủ đề
- Góc khoa học toán và thiên nhiên: Chơi đếm PTGT. Chăm sóc vườn hoa

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: MT 86: Thực hiện một số quy định ở lớp, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi. Trẻ biết chơi gia đình, người bán hàng PTGT theo hướng dẫn. Biết sử dụng ống nút xếp hàng rào, biết một số kỹ năng đơn giản khi xây bãi đỗ xe, biết chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ 2 tuổi: MT 49: Thực hiện một số yêu cầu của người lớn Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng thể hiện vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng ca hát, tô màu, xếp đếm PTGT... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Giáo dục :

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định, Có thái độ nghiêm túc khi đi trên các PTGT.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, PTGT...
- Góc xây dựng: Gạch, ghép nút; cây xanh, ngôi nhà, cổng, một số PTGT.
- Góc KHT và TN: Một số PTGT, dụng cụ chăm sóc cây cảnh
- Góc sách truyện: Tranh ảnh, lô tô về các PTGT.
- Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...
- Góc tạo hình: Tranh A4 in sẵn các PTGT,, các hình cắt sẵn, cho trẻ dán và sếp màu, hồ dán khăn lau, rổ con đựng.

III. Tổ chức các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. Cho trẻ chơi trò chơi “Ô tô và chim sẻ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì? (2,3t) - Trò chơi nói về PTGT gì? (2,3t) <p>=> Giáo dục trẻ giữ an toàn, cẩn thận khi tham gia các PTGT.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay đến lớp chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều các PTGT để chúng mình khám phá, có nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? (2,3t) - Vậy hôm nay các con muốn chơi những góc chơi nào?(2,3t) - Cả lớp mình có đồng ý sẽ cùng cô chơi những góc chơi đó không? (2,3t) <p><i>*Góc phân vai :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi cô nhìn thấy ở góc phân vai có rất nhiều PTGT. Vậy các con sẽ chơi gì ở góc phân vai nhỉ? (3t) - Bạn nào đóng vai làm cô bán hàng? (2,3t) - Cô bán hàng bán những hàng gì? (3t) - Cô bán hàng phải làm những công việc gì? (3t) - Cô bán hàng phải có thái độ như thế nào khi khách đến mua hàng?(3t) - Vậy là cô bán hàng muốn bán được nhiều hàng thì phải như thế nào? (3t) - Bạn nào chơi gia đình? - Gia đình gồm có ai? Bố làm gì? Mẹ làm gì? Các con làm gì? (2,3t) <p><i>*Góc xây dựng :</i></p>	<p>Trẻ chơi cùng cô 1 lần 1 - 2 ý kiến. trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình. Cả lớp trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến trẻ trả lời 2-3 ý kiến trẻ trả lời. 2 - 3 ý kiến trẻ trả lời. 1 - 2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến trẻ trả lời.</p> <p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến trẻ trả lời</p>

<p>Cô thấy ở góc xây dựng cũng có rất nhiều đồ chơi đẹp, các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng ? (2,3t)</p>	<p>1 - 2 ý kiến trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p>
<p>- Hôm nay bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng?(3t)</p>	<p>1 - 2 ý kiến trẻ trả lời</p>
<p>- Các con sẽ xây những gì ở góc xây dựng? (3t)</p>	<p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p>
<p>- Để xây được những công trình đó thì cần có ai?(3t)</p>	<p>1 - 2 ý kiến trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p>
<p>- À đúng rồi ! Vậy các con sẽ bầu ai làm bác kỹ sư trưởng đây? (3t)</p>	<p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến trẻ trả lời</p>
<p>- Các con có đồng ý là bạn không?(2-3t)</p>	<p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p>
<p>- Vậy nhiệm vụ của bác kỹ sư trưởng là làm gì? (3t)</p>	<p>1 - 2 ý kiến trẻ trả lời</p>
<p>- Vậy ai sẽ là chú công nhân đây? (3t)</p>	<p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p>
<p>- Nhiệm vụ của các chú công nhân là làm những gì? (3t)</p>	<p>3 - 4 ý kiến trẻ trả lời</p>
<p>+ Góc sách truyện</p>	<p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p>
<p>- Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2,3t)</p>	<p>1 - 2 ý kiến trẻ trả lời</p>
<p>- Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (3t)</p>	<p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p>
<p>+ Góc âm nhạc</p>	<p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p>
<p>- Các bé yêu âm nhạc đâu? (2,3t)</p>	<p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p>
<p>- Các con sẽ hát bài gì? (2t)</p>	<p>3-4 trẻ trả lời</p>
<p>- Các bạn sẽ chơi những gì? (3t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Góc KHT và TN:</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Góc KH Toán và thiên nhiên chúng mình sẽ làm gì? (3t)</p>	<p>Cả lớp trả lời</p>
<p>+ Góc tạo hình:</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>- Hôm nay góc tạo hình chơi gì?(2,3t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>Ai muốn chơi ở góc tạo hình? (3t)</p>	
<p>- À đúng rồi ở góc tạo hình các con sẽ tô màu tranh, dán ô tô.</p>	
<p>- Vậy để tô màu được những bức tranh đẹp thì các con phải ngồi như thế nào?(2-3t)</p>	
<p>- Khi tô màu chúng mình phải tô như thế nào? (3t)</p>	
<p>- Các con ơi các con phải chú ý khi các bạn ở góc tạo hình tô màu và dán tranh xong những bức tranh thì chuyển sang cho người bán hàng bán những bức tranh đó để lấy tiền nhé. Các bác công nhân ở góc xây dựng chú ý sau khi các cô chú công nhân xây dựng bãi đỗ xe, bến ô tô xong hãy đi mua những PTGT đặt vào các</p>	

<p>bên bãi nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy bây giờ các con đã sẵn sàng chơi chưa?(2,3t) - Các con ơi khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?(2-3t) - Khi chơi xong chúng mình phải làm gì?(2-3t) <p>=> Cô giáo dục trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi, chơi xong phải cất vào nơi quy định...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi chúng mình đã thỏa thuận với nhau về các góc chơi rồi, các con đã sẵn sàng về góc chơi mà mình đã chọn chưa?(2,3t) - Bây giờ chúng mình cùng lấy biểu tượng và cắm vào góc chơi mà các con đã chọn nào! <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan, nhận xét góc có sản phẩm đẹp. - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	<p>4 - 5 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét về nổi bật</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ đọc thơ và cất đồ.</p>
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 16 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Xe xích lô**

- Cô cho trẻ quan sát xe xích lô
- Cô hỏi trẻ con đang quan sát gì? (2,3t)
- Cô cho trẻ đọc từ “xe xích lô” dưới các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- Xe xích lô dùng để làm gì? (3t)
- Xe xích lô gồm những phần nào?(3t)
- Xe xích lô là phương tiện giao thông gì?
- Khi ngồi trên xe phải ngồi như thế nào?
- Cô khái quát câu trả lời của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ.

*** PTTC và KNXH: GDKNS**

Đề tài: Dạy trẻ kĩ năng đội mũ bảo hiểm

I.Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết được đặc điểm, tác dụng của mũ bảo hiểm. Biết được khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm và biết tự đội mũ, tháo mũ bảo hiểm đúng cách.

MT 91: Nhận biết hành vi “đúng”- “sai”, “tốt”- “xấu”

- Trẻ 2 tuổi: Biết được một số đặc điểm cơ bản của mũ bảo hiểm. Có một số kĩ năng ban đầu khi đội mũ bảo hiểm với sự giúp đỡ của người lớn.

2.Kỹ năng:

- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Rèn kĩ năng tự phục vụ: tự đội mũ, tháo mũ đúng cách.

3.Thái độ:

Giáo dục trẻ tính tự lập, tự phục vụ ở trẻ, có thái độ đúng khi tham gia giao thông

II. Chuẩn bị :

- Mũ bảo hiểm của cô
- Mũ bảo hiểm cho trẻ
- Tranh: đi xe máy đội mũ bảo hiểm
- Vi deo “bé đang tập đội mũ bảo hiểm”

III. Tổ chức các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe hát bài “Đi trên vỉa hè bên phải” - Khi đi bộ thì đi bên nào? (3t) - Còn khi ngồi trên xe máy thì đội gì? (3t) - Khi ngồi trên các PTGT chúng mình phải thế nào? (3t) <p>=> Giáo dục trẻ: Khi ngồi trên các PTGT chúng mình không được nô đùa, phải ngồi cẩn thận đúng chỗ của mình, không chạy nhảy lung tung...</p> <p>Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá xem khi ngồi, đi trên xe máy chúng mình phải đội mũ gì để giữ an toàn cho bản thân nhé.</p>	<p>Trẻ nghe hát cùng cô</p> <p>1-2 ý kiến trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài * <i>Dạy trẻ kỹ năng “ đội mũ bảo hiểm ”</i> Cô hướng dẫn trẻ quan sát tranh + <i>Đi xe máy đội mũ bảo hiểm</i> - Nhìn nhìn thấy gì trong tranh? (2,3t) - Người trong tranh đang đi phương tiện gì? (2t) - Khi đi xe máy họ đội gì? (2,3t) - Đội mũ bảo hiểm để làm gì? (3t) - Nếu không đội mũ bảo hiểm sẽ bị sao? (3t) - Con đã đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy chưa? (3t) - Chiếc mũ bảo hiểm này có những gì? (3t) => Cô khái quát: khi tham gia giao thông chúng mình phải đội mũ bảo hiểm để bảo vệ đầu, phải ngồi ngay ngắn, không nô đùa chạy nhảy, nếu không đội mũ bảo hiểm sẽ vi phạm luật giao thông... + <i>Cho trẻ xem video “bé đang tập đội mũ bảo hiểm ”</i> - Các bạn đang làm gì? (2,3t) - Con đã biết tự đội mũ bảo hiểm đúng cách chưa? (3t) - Con hãy tự đội mũ bảo hiểm như thế nào? (3t) Cô làm mẫu và phân tích: TTCB cầm ngửa mũ lên phía trước, phía trước của mũ quay vào phía trong lòng mình, cầm dây cài vắt sang 2 bên, ngón trỏ và ngón cái giữ lấy hai quai mũ. khi đội mũ lên đầu hai tay vuốt dây quai cho thẳng tay cầm chốt khóa ấn vào nhau đến khi phát ra tiếng kêu tách... *<i>Luyện tập thực hành kỹ năng đội mũ bảo hiểm</i> - Cô cho trẻ thực hiện đội mũ dưới các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Cô quan sát, nhận xét giúp đỡ khuyến khích trẻ đội mũ 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Giáo dục trẻ có thái độ đúng khi tham gia giao thông - Cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời 1 – 2 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến Nghe cô khái quát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 trẻ trả lời Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát: Xe đạp

Trò chơi: Ô tô và chim sẻ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, nhận biết được chiếc xe đạp, biết được đặc điểm nổi bật của chiếc xe đạp, trẻ biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi, nhận biết được chiếc xe đạp, biết được đặc điểm nổi bật của chiếc xe đạp theo khả năng của bản thân. Trẻ biết chơi trò chơi cùng các bạn biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ xe đạp và các PTGT khác.

II. Chuẩn bị:

- Xe đạp

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát: Xe đạp</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về một số PTGT đường bộ gần gũi, quen thuộc.</p> <p>- Các con hãy kể tên một số PTGT đường bộ mà các con biết?(2,3t)</p> <p>- Hôm nay, cô và các bạn cùng quan sát một PTGT đường bộ rất gần gũi với mình nhé, đó là quan sát xe đạp đây.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát xe đạp .</p> <p>- Chúng mình đang quan sát gì?(2,3t)</p> <p>- Đây là xe đạp, chúng mình cùng đọc từ “xe đạp,, nhé.</p> <p>- Cho trẻ đọc từ: “xe đạp,, dưới nhiều hình thức</p> <p>- Ai có nhận xét gì về xe đạp?(3t)</p> <p>- Chiếc xe đạp có những bộ phận gì?(3t)</p> <p>- Cho trẻ lên chỉ và gọi tên một số bộ phận chính của chiếc xe đạp.</p> <p>- Xe đạp giúp con người những gì?(3t)</p> <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ xe đạp và các PTGT khác.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: “Ô tô và chim sẻ”</p> <p>+ CC: Cô hoặc 1 - 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi kể</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>“Bim, bim” các chú chim sẽ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẽ chú ý khi bay không va vào nhau nhé.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu chú chim sẽ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẽ đó sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi: Cô nhận xét khích lệ trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL 33)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi:
- Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cô sẽ có 1 quả bóng và ném cho 1 bạn rất nhẹ thôi. Bạn nào được cô ném bóng sẽ nói 1 từ thuộc chủ đề giao thông (kể tên một số PTGT đường bộ). Sau khi nói 1 từ, trẻ lại ném bóng nhẹ nhàng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng thì sẽ nói 1 từ khác cũng thuộc chủ đề giao thông.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi: cô bao quát, động viên trẻ.
- Cô nhận xét trẻ sau khi chơi

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc gọn gàng cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cầm cờ

*** Trả trẻ**

Thứ 3 ngày 17 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về xe đạp**

- Cô cho trẻ quan sát xe đạp
- Cô hỏi trẻ con đang quan sát gì? (2,3t)

- Cô cho trẻ đọc từ “xe đạp” dưới các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Xe đạp dùng để làm gì? (3t)
- Xe đạp gồm những phần nào?(3t)
- Xe đạp là phương tiện giao thông gì?
- Khi ngồi trên xe đạp phải ngồi như thế nào?
- Cô khái quát câu trả lời của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ.

*** PTTM: ÂM NHẠC:**

Đề tài: NDTT: DH: Đường em đi

NDKH: NH: Em đi qua ngã tư đường phố.

TC: Tai ai tinh

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 96: Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết nội dung bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ lắng nghe cô hát và biết chơi trò chơi.
- 2 tuổi: MT 50: Thích nghe hát và vận động đơn giản (vỗ tay, dậm chân, lắc lư) theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát theo khả năng của bản thân. Biết nghe hát và chơi trò chơi cùng anh chị.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng theo bài hát.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các PTGT đường bộ và chấp hành đúng luật giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Đường em đi”; “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Mũ chóp

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, hỏi trẻ: - Hàng ngày chúng mình đi đến trường bằng PTGT gì?(2,3t) - Khi ngồi trên xe chúng mình phải ngồi như thế nào?(3t) - Có 1 bài hát rất hay nói về bạn nhỏ chấp hành đúng luật giao thông, đó là bài hát “Đường em đi”, chúng mình cùng lắng nghe nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy hát: DH: Đường em đi</p>	<p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “Đường em đi”, nhạc Ngô Quốc Tính, lời Tường Vân - Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? (2,3t) - Bài hát của tác giả nào?(2,3t) - Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa. - Bài hát nói về điều gì?(3t) - Giảng nội dung: Bài hát nhắc nhở các bạn khi đi trên đường phải đi bên phải đường, không đi ở bên trái vì vi phạm luật giao thông và có thể gây tai nạn giao thông . *GD: Giáo dục yêu quý, bảo vệ các PTGT đường bộ và chấp hành đúng luật giao thông. - Cô dạy trẻ hát cả lớp 2 lần. - 3 tổ - Nhóm 3 - 4 nhóm. - Cá nhân 3 cá nhân. <p>Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ.</p> <p>* Nghe hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, sáng tác của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến - Cô hát lần 1: kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát bài hát gì ? (2,3t) - Bài hát của tác giả nào?(2,3t) - Bài hát nói về điều gì?(3t) - Giảng nội dung: Bài hát nói về các bạn nhỏ chơi giao thông trên sân trường, các bạn chấp hành đúng đèn tín hiệu đèn giao thông. + Cô hát lần 2: cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. * Trò chơi: Tai ai tinh - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. + <i>Cách chơi:</i> Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, cô dùng một số dụng cụ âm nhạc để gõ, nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp sẽ đoán xem đó là tiếng của dụng cụ âm nhạc nào. + <i>Luật chơi:</i> Bạn đoán sai sẽ phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi 	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>3 tổ hát</p> <p>Nhóm hát</p> <p>Cá nhân hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ chú ý</p>
---	---

<p>- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>* Cô cho trẻ đọc bài thơ “xe chữa cháy” và cho trẻ ra sân chơi</p>	<p>Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
--	-------------------------------

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Xếp hình đèn giao thông

Trò chơi: Đèn tín hiệu

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết dùng hột, hạt, sỏi để xếp hình đèn tín hiệu giao thông theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi đúng cách. Biết chơi với đồ chơi ngoài trời
- 2 tuổi: Trẻ biết dùng hột, hạt, sỏi để xếp hình đèn tín hiệu giao thông theo khả năng dưới sự hướng dẫn của cô biết chơi trò chơi cùng các bạn . Biết chơi với đồ chơi ngoài trời.

2 . Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, kỹ năng xếp khéo léo cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu quý các PTGT đường bộ, biết chấp hành đúng luật ATGT.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Hột, hạt, sỏi.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp hình đèn giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng với trẻ về một số PTGT đường bộ. - Hàng ngày chúng mình đi tới trường bằng phương tiện gì?(2,3t) - Khi ngồi trên xe chúng mình phải ngồi như thế nào?(3t) - Hôm nay chúng mình hãy cùng cô xếp đèn tín hiệu giao thông nhé. Chúng mình cùng quan sát cô hướng dẫn cách xếp nhé. - Cô vừa xếp vừa hướng dẫn trẻ cách xếp: tay phải cô cầm sỏi (hoặc hột, hạt), cô xếp 1 hình chữ nhật làm cột đèn rồi xếp 3 hình tròn, xếp các viên sỏi(hoặc hột, hạt) sát cạnh nhau. - Cô cho trẻ ngồi theo nhóm để xếp 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ xếp theo nhóm</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ xếp. - Cô khái quát nội dung và giáo dục trẻ yêu quý các PTGT đường bộ, biết chấp hành đúng luật ATGT. 	Trẻ chú ý
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đèn tín hiệu Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô đóng vai làm chú cảnh sát, hướng dẫn trẻ chấp hành đèn tín hiệu, cho trẻ để hai tay gập vuông góc trước ngực và trẻ phải thực hiện theo hiệu lệnh, đèn vàng: đi chậm (tay quay chậm), đèn đỏ: dừng lại (2 tay để im), đèn xanh: được đi (2 tay quay nhanh).</p>	Trẻ lắng nghe
<p>+ Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.</p>	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi và chơi cùng trẻ. 	Trẻ chơi
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. 	Trẻ chơi theo ý thích.
<p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	Trẻ đi rửa tay.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** ÔN KTC: Âm nhạc: Dạy hát “đường em đi”**

Cô cho trẻ nghe nhạc một lần

Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

Cho trẻ đọc ôn luyện dưới các hình thức khác nhau

- Cô cho cả lớp hát cùng cô
- Cô cho trẻ hát theo tổ.
- Cho trẻ hát luân phiên từng tổ
- Cho trẻ hát theo nhóm
- Cá nhân trẻ hát
- Cô bao quát, nhận xét sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ hát.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả?

***Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

- 3 tuổi: MT 30: Biết tránh nơi nguy hiểm (Lòng đường, hè phố, nơi nhiều xe cộ đi qua,...) khi được nhắc nhở.
- 2 tuổi: MT 18: Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (Lòng đường, hè phố, nơi nhiều xe cộ đi qua,...) khi được nhắc nhở.
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Chải tóc gọn gàng cho trẻ
- Dạy trẻ cách rửa tay khi tay bẩn
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm cờ

*** Trả trẻ**

Thứ 4 ngày 18 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Xe cứu thương**

- Cô cho trẻ quan sát xe cứu thương
- Cô hỏi trẻ con đang quan sát gì? (2,3t)
- Cô cho trẻ đọc từ “xe cứu thương” dưới các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Xe cứu thương dùng để làm gì? (3t)
- Xe cứu thương gồm những phần nào?(3t)
- Xe cứu thương là phương tiện giao thông gì?
- Khi ngồi trên xe phải ngồi như thế nào?
- Cô khái quát câu trả lời của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ.

*** PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Xe đạp trên đường phố”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: MT 67: Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. Trẻ nhớ tên chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện, biết lắng nghe cô kể chuyện.
- Trẻ 2 tuổi: MT 32: Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ giao thông, không chạy nhảy trên lòng đường, hè phố.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa chuyện “Xe đạp trên đường phố”
- Nhạc bài hát “bác đưa thư vui tính”

III. Tổ chức các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <p>- Cho trẻ nghe bài hát “Bác đưa thư vui tính”</p> <p>- Trong bài hát nói đến PTGT gì? (2,3t)</p> <p>- Khi ngồi trên các PTGT, tham gia giao thông chúng mình phải thế nào? (3t)</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Khi ngồi trên các PTGT chúng mình không được nô đùa, khi tham gia giao thông phải tuân thủ luật lệ giao thông, không chạy nhảy lung tung...</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p><i>*Kể chuyện cho trẻ nghe “Xe đạp trên đường phố”</i></p> <p>- Có một câu chuyện nói về bạn xe đạp đi trên đường phố đấy, đó là câu chuyện “Xe đạp trên đường phố” của tác giả Thu Hạnh, mời chúng mình cùng lắng nghe nào!</p> <p>- <i>Lần 1:</i> Cô kể cho trẻ nghe: kết hợp cử chỉ, điệu bộ. Hỏi lại trẻ tên chuyện, tác giả?(2,3t)</p> <p>- <i>Lần 2:</i> Kể kết hợp hình ảnh minh họa. Hỏi lại trẻ tên bài chuyện, tên tác giả? (2-3t)</p> <p><i>Giảng nội dung:</i> Câu chuyện “Xe đạp trên đường phố” nói về xe đạp con đi dạo trên đường phố, xe đạp con gặp rất nhiều xe cộ và chú đã nói chuyện với xe Tải, xe Buýt. Xe đạp không đi đúng làn đường của mình, không nghe lời khuyên của chị xe Hơi và đã bị ngã, cuối cùng xe đạp con đã đi sang đúng phần đường của mình.</p> <p>- <i>Lần 3:</i> Kể trích dẫn giảng giải từ khó.</p> <p>Câu chuyện được chia thành 2 đoạn:</p> <p>Để biết được xe đạp con làm gì, chúng mình cùng lắng nghe cô kể đoạn 1 của câu chuyện nhé!</p> <p>+ <i>Đoạn 1:</i> từ đầu đến “ phía sau chú xe Buýt”</p> <p>Đoạn 1 nói về xe đạp con đi dạo trên đường phố, xe đạp con gặp rất nhiều xe cộ và chú đã nói chuyện với xe Tải, xe Buýt. Xe đạp không đi đúng làn đường của mình, không nghe lời khuyên của chị xe Hơi mà cứ đi phăng phăng</p>	<p>Trẻ nghe hát vận động nhẹ nhàng cùng cô</p> <p>1 – 2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2 -3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ nghe và quan sát</p> <p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>sau xe Buýt.</p> <p>- <i>Giảng từ</i>: “Chạy phăng phăng”: có nghĩa là xe đạp di chuyển một cách nhanh, mạnh và liền một mạch.</p> <p>Cho trẻ đọc từ: “Chạy phăng phăng”.</p> <p>Chắc các bạn rất muốn biết xe đạp sẽ như thế nào, vậy hãy cùng chú ý lắng nghe cô kể đoạn cuối của câu chuyện này nhé!</p> <p>+ <i>Đoạn 2</i>: đoạn còn lại: Đoạn 2 nói về xe đạp con giật mình khi nghe thấy tiếng còi xe cứu thương nên bị ngã, cuối cùng xe đạp con đã đi sang đúng phần đường của mình</p> <p>* <i>Dàm thoại</i>:</p> <p>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?(2t)</p> <p>+ Câu chuyện của tác giả nào? (2t)</p> <p>+ Trong câu chuyện có những xe nào? (3t)</p> <p>+ Xe đạp con đi đâu? (3t)</p> <p>+ Xe đạp con hỏi bác xe tải điều gì? (3t)</p> <p>+ Chú xe buýt đã nói gì với xe đạp? (3t)</p> <p>+ Xe đạp con gặp chị xe Hơi và chị khuyên xe đạp điều gì? (3t)</p> <p>+ Xe đạp có nghe lời chị xe Hơi không? (3t)</p> <p>+ Điều gì đã xảy ra với xe đạp con? (2t)</p> <p>+ Qua câu chuyện nhắn nhủ chúng ta điều gì? (3t)</p> <p>- Giáo dục trẻ: yêu quý các TTGT và chấp hành đúng luật lệ giao thông.</p> <p>- Kể lần 4: Câu chuyện “Xe đạp trên đường phố” còn được kể rất hay qua video nữa đây, bây giờ chúng mình cùng chú ý quan sát và lắng nghe câu chuyện này nhé: Cô cho trẻ nghe kể qua video.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ ra sân chơi</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc to, rõ ràng</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2-3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>2 -3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý, ra chơi</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát: Xe máy.

Trò chơi: Ô tô và chim sẻ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, nhận biết được xe máy qua một số đặc điểm nổi bật. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi với đồ chơi ngoài trời
- 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi, nhận biết được xe máy qua một số đặc điểm nổi bật và biết chơi trò chơi theo khả năng của bản thân. Biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích cùng các bạn

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu quý xe máy và các loại PTGT, biết chấp hành đúng luật GT.

II. Chuẩn bị:

- Xe máy
- Sân sạch sẽ.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát: Xe máy.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô dẫn trẻ ra sân và quan sát xe máy, hỏi trẻ: + Chúng mình đang quan sát gì?(2,3t) + Cho trẻ phát âm: “ Xe máy” + Xe máy có những đặc điểm gì?(3t) + Xe máy có những bộ phận nào?(3t) + Cô cho trẻ đọc tên những bộ phận của xe máy + Xe máy chạy ở đâu?(2,3t) + Xe máy dùng để làm gì?(3t) <p>Cô khái quát lại các câu trả lời của trẻ</p> <p>* Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, bảo vệ xe máy và các loại PTGT, biết chấp hành đúng luật GT.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Ô tô và chim sẻ”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô hoặc 1 - 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau nhé.- Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò.- Cô cho trẻ chơi: Cô nhận xét khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p>	<p>Trẻ ra sân Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ phát âm Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ đọc Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi tự do</p>

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích
- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ
- * Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.

Trẻ đi rửa tay.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở: Giúp bé làm quen với toán

- Trẻ 3 tuổi: Cô cho trẻ dờ vở trang số 5: Số lượng trong phạm vi 4
- + Cô cho trẻ quan sát tranh và nhận xét
- + Cho trẻ đếm số lá sen trên hồ nước và tô màu lá sen.
- + Khoanh vào nhóm hoa, quả, củ, lá có số lượng là 4
- Trẻ 2 tuổi: Cô cho trẻ dờ vở trang số 6: Hình tròn – Hình vuông:
- + Cô cho trẻ quan sát tranh và nhận xét
- + Chỉ và nói xem chiếc bánh màu vàng hình gì, chiếc bánh màu xanh hình gì?
- + Kể về bức tranh. Tô màu vàng cho hình tròn, tô màu xanh cho các hình vuông.
- Cô cho trẻ thực hiện, chú ý quan sát hướng dẫn, sửa sai cho trẻ
- Cô nhận xét bài làm của trẻ

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Vệ sinh đầu tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ

* Trả trẻ

Thứ 5 ngày 19 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Xe ô tô chở khách

- Cô cho trẻ quan sát xe ô tô chở khách
- Cô hỏi trẻ con đang quan sát gì? (2,3t)
- Cô cho trẻ đọc từ “xe ô tô chở khách” dưới các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Xe ô tô chở khách dùng để làm gì? (3t)
- Xe ô tô chở khách gồm những phần nào?(3t)
- Xe ô tô chở khách là phương tiện giao thông gì?
- Khi ngồi trên xe phải ngồi như thế nào?
- Cô khái quát câu trả lời của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ.

* PTTM: TẠO HÌNH

Đề tài: Dán cột đèn tín hiệu (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: MT 101: Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. Trẻ biết cách bôi keo và dán cột đèn tín hiệu theo hướng dẫn mẫu của cô.

- 2 tuổi: Thích xé, xếp hình, biết cách bôi keo và dán cột đèn tín hiệu theo khả năng của bản thân

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút và sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ.

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn; trẻ biết chấp hành đúng luật ATGT.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu

- Giấy màu đèn tín hiệu, keo dán giấy, khăn lau, giá treo tranh.

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cả lớp hát bài "Đường em đi". Hỏi trẻ: + Trong bài hát nói về điều gì?(2,3t)</p> <p>- Khi ngồi trên các PTGT chúng mình phải ngồi như thế nào?(3t)</p> <p>- Cô khái quát, giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật ATGT.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát và trò chuyện về mẫu: Cô cho trẻ quan sát tranh dán cột đèn tín hiệu và cho trẻ nhận xét tranh: + Các con có nhận xét gì về bức tranh này?(3t) + Bức tranh dán gì? (3t) + Màu sắc như thế nào?(2,3t) + Cột đèn tín hiệu có dạng hình gì? (2,3t) + Cột màu gì?(2,3t) + Đèn có những màu gì? (3t) + Cột đèn tín hiệu được dán như thế nào?(3t) + Các con có muốn dán bức tranh cột đèn tín hiệu không?(2,3t)</p> <p>* Làm mẫu: Để làm được bức tranh thật đẹp giống như bức tranh của cô đã chuẩn bị, các bạn hãy cùng chú ý xem cô hướng dẫn cách làm bức tranh nhé!</p> <p>- Đầu tiên, cô cầm giấy màu cột đèn, các đèn</p>	<p>Trẻ hát Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>tín hiệu đặt vào chính giữa tờ giấy. Sau đó cô lật mặt trái tờ giấy màu lên, phết keo đều và dán vào tờ giấy. Dán sao cho đều, mịn, không bị nhăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn vừa được quan sát cô dán bức tranh gì?(2,3t) - Bây giờ chúng mình cùng nhau dán bức tranh đèn tín hiệu giống bức tranh cô vừa làm nhé. <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để dán được bức tranh, các con phải ngồi như thế nào?(2,3t) - Cô nhắc lại về tư thế ngồi, thái độ khi thực hiện. <p>Thời gian làm bài là bản nhạc không lời bài hát “Bạn ơi có biết”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện: Cô động viên khuyến khích trẻ làm. <p>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</p> <p>Cô mời các bạn hãy mang sản phẩm của mình lên trưng bày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ giới thiệu bài của mình, nhận xét bài của bạn: Thích bài nào? tại sao thích?.. - Cô nhận xét chung khen ngợi, động viên trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung và chuyển hoạt động. 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày cùng cô</p> <p>2-3 trẻ lên nhận xét</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý và ra chơi</p>
--	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đọc thơ: Xe chữa cháy

Trò chơi: Đèn tín hiệu

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, nội dung của bài thơ, đọc thuộc bài thơ “Xe chữa cháy”. Biết chơi trò chơi đúng luật chơi, biết chơi với đồ chơi ngoài trời chọn chơi theo ý thích.

- 2 tuổi: Biết tên bài thơ, biết đọc thơ theo cô và theo khả năng, biết chơi trò chơi theo khả năng và lựa chọn đồ chơi trên sân trường chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ đều, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục :

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các phương tiện giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ: Xe chữa cháy

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Các tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ : Xe chữa cháy</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát “Em tập lái ô tô”- Chúng mình vừa hát bài hát gì?(23,t)- Bài hát nói về xe gì?(2,3t)- Cô dẫn dắt vào bài- Cô đọc lần 1 hỏi tên bài thơ tên tác giả- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh hoạ+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?(2,3t)+ Xe chữa cháy có màu gì?(2,3t)+ Bụng xe có gì?(3t)+ Xe chữa cháy chạy như thế nào?(3t)+ Khi có đám cháy thì xe chữa cháy làm gì?(3t)+Vậy xe chữa cháy là PTGT đường gì?(3t)+ Qua bài thơ các học được điều gì?(3t)- Cô đọc thơ cùng trẻ 2 lần- Cho trẻ đọc bài thơ theo các hình thức lớp, nhóm, cá nhân.- Cô nhận xét trẻ đọc thơ- Giáo dục trẻ biết yêu quý các phương tiện giao thông, biết ơn các chú cứu hoả <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi : Đèn tín hiệu</p> <p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cách chơi: Cô đóng vai làm chú cảnh sát, hướng dẫn trẻ chấp hành đèn tín hiệu, cho trẻ để hai tay gập vuông góc trước ngực và trẻ phải thực hiện theo hiệu lệnh, đèn vàng: đi chậm (tay quay chậm), đèn đỏ: dừng lại (2 tay để im), đèn xanh: được đi (2 tay quay nhanh).+ Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần- Cô quan sát giúp trẻ chơi và chơi cùng	<p>Trẻ hát 1 lần. Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ đọc thơ Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phấn, sỏi, lá cây ...cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi và cho trẻ đi vào lớp 	<p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình**

- Trẻ 3 tuổi: Cô cho trẻ dờ vở trang số 22: Vẽ, tô màu xe máy
- + Cô cho trẻ quan sát tranh và nhận xét
- + Vẽ theo nét chấm mờ để hoàn thiện chiếc xe máy và tô màu xe máy theo ý thích.
- + Nói xem xe máy thuộc nhóm phương tiện giao thông gì?
- Trẻ 2 tuổi: Cô cho trẻ dờ vở trang số 21: Tô màu mũ bảo hiểm
- + Cô cho trẻ tô màu mũ bảo hiểm theo ý thích
- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi vẽ, tô màu
- Cô cho trẻ thực hiện và giúp đỡ trẻ yếu.
- Cô nhận xét bài làm của trẻ, khuyến khích, động viên trẻ.

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Cô thực hiện mẫu: Cô vừa rửa vừa phân tích các bước rửa tay

Cho trẻ thực hành rửa cùng cô

- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn

*** Trả trẻ**

Thứ 6 ngày 20 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Xe ô tô tải**

- Cô cho trẻ quan sát xe ô tô tải
- Cô hỏi trẻ con đang quan sát gì? (2,3t)
- Cô cho trẻ đọc từ “xe ô tô tải” dưới các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Xe ô tô tải khách dùng để làm gì? (3t)
- Xe ô tô tải khách gồm những phần nào?(3t)
- Xe ô tô chở tải là phương tiện giao thông gì?
- Khi ngồi trên xe phải ngồi như thế nào?
- Cô khái quát câu trả lời của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ.

*** PTTC: TDKN**

Đề tài: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc

TCVĐ: Ô tô và chim sẻ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 16: Trẻ biết dùng 2 tay để chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc, biết chơi trò chơi.
- 2 tuổi: Trẻ biết dùng 2 tay để chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc và biết chơi trò chơi theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện sự phát triển khéo léo các vận động của cơ thể và khả năng vận động dẻo dai, không làm rơi bóng .

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Bóng
- Vạch kẻ

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân xếp hàng rồi đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chuyển hàng ngang</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay giang ngangCB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi+ Đứng thẳng+ Tay phải đưa lên cao hạ xuống, đưa tay trái lên cao+ Đưa thẳng ra phía trước, ngang vai.+ Đưa 2 tay sang ngang+ Hạ xuống xuôi theo người <p>- Bụng 1: Đứng cúi về trước.</p> <p>CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai.</p>	<p>Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p>

<p>+ Hai tay đưa thẳng lên cao. + Cúi xuống hai tay chạm đất. + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao. + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại.</p> <p>- Chân 2: Bật tách - chụm chân tại chỗ + Đứng thẳng + Nhảy tách hai chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay sang ngang + Nhảy đưa chân về, hai tay xuôi theo người</p> <p>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>* Vận động cơ bản: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập “Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc ” - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì?(2,3t) + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng đầu hàng quay mặt về phía trước, cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “ Chuyên ” cô chuyên bóng cho bạn đứng ngay sau cô theo hướng bên phải, bạn đứng sau 2 tay đón bóng rồi lại chuyên tiếp cho bạn ngay sau cứ như vậy cho đến hết và bạn cuối hàng đón bóng lại chuyên lên trên cho bạn đứng trước mặt mình theo hướng bên trái, cứ như vậy cho đến bạn đầu hàng, bạn đầu hàng đón bóng và đem lên đưa cô giáo.</p> <p>- Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện: cô quan sát, nhận xét, động viên trẻ. - Cô cho trẻ thực hiện theo hàng.(cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ tập)</p> <p>*Trò chơi vận động: “Ô tô và chim sẻ” - Cách chơi: Cô hoặc 1 - 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẻ phải bay</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>Trẻ lên thực hiện Trẻ tập</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>
--	---

<p>nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẽ chú ý khi bay không va vào nhau nhé.</p> <p>- Luật chơi: Nếu chú chim sẽ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẽ đó sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi: Cô nhận xét khích lệ trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <p>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đi hồi tĩnh 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp.</p>
--	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Hát: Đường em đi

Trò chơi: Ô tô và chim sẽ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát, thuộc bài hát. Trẻ biết chơi trò đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, lắng nghe và ca hát cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý các PTGT đường bộ, biết chấp hành đúng luật ATGT.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Nhạc bài hát “đường em đi”

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Hát: “Đường em đi”</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, hỏi trẻ:</p> <p>- Hàng ngày chúng mình đi đến trường bằng phương tiện giao thông gì?(2,3t)</p> <p>- Khi ngồi trên xe chúng mình phải ngồi như thế nào?(2,3t)</p> <p>- Có một bài hát rất hay nói về bạn nhỏ chấp hành đúng luật giao thông đó là bài hát:Đường em đi.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần</p> <p>- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nhắc nhở các bạn khi đi trên đường phải đi bên phải đường.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 2,3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p>

<p>Không đi ở bên trái vì vi phạm luật giao thông và có thể gây tai nạn giao thông.</p> <p>+ Cô vừa hát bài hát có tên là gì?(2,3t)</p> <p>+ Bài hát của tác giả nào?(3t)</p> <p>- Cô cho trẻ hát theo lớp, tổ, nhóm, các nhân</p> <p>- Giáo dục: Giáo dục trẻ yêu quý các PTGT đường bộ, biết chấp hành đúng luật ATGT.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Ô tô và chim sẻ”.</p> <p>- Cách chơi: Cô hoặc 1 - 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau nhé.</p> <p>- Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi: Cô nhận xét khích lệ trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát theo các hình thức</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
- + Cô cho trẻ đọc thơ “Xe chữa cháy”
- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên đọc thơ 3 - 4 trẻ
- + Cô cho trẻ hát bài hát “Đường em đi”
- Cả lớp hát 2 - 3 lần
- Nhóm các bạn trai hát 1 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 3 - 4 trẻ
- + Nghe hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Cả lớp nghe cô hát 2 - 3 lần

- Trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ
- * Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Cô thực hiện mẫu: Cô vừa rửa vừa phân tích các bước rửa tay
- Cho trẻ thực hành rửa cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cầm cờ
- Phát bé ngoan
- * Trả trẻ**

Tổ CM phê duyệt



Tạ Thị Nga

Người soạn



Hoàng Thị Súc