

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CD: PHƯỜNG TIỆN GIAO THÔNG**  
**CDN 1: MỘT SỐ PTGT ĐƯỜNG BỘ - ĐƯỜNG THỦY**  
**( Dự án Steam- làm ô tô tải )**

Tuần 25:( Từ ngày 09 tháng 03 đến ngày 13 tháng 03 năm 2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( Đề tài hoạt động )				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>ĐT-T CS</b> 7h30-8h15	Trò chuyện về tàu thủy	Trò chuyện về ô tô tải	Trò chuyện về xích lô	Trò chuyện về ô tô khách	Trò chuyện về thuyền buồm
<b>TDS</b> (8h15-8h35)	Hô hấp: Hít vào thở ra; Tay 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao Bụng 1: Đứng cúi về trước; Chân 4: Nâng cao chân gập gối				
<b>Hoạt động học</b> 8h35-9h20	<b>* TOÁN:</b> Số 9 (Tiết 3) (MT 42, 43)	<b>* TDKN:</b> Nhảy lò cò 5m ( MT 2C) TCVĐ: Kéo co	<b>* ÂM NHẠC DVĐ:</b> Em đi qua ngã tư đường phố ( MT 116) NH: Bác đưa thư vui tính( MT 113) TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	<b>* CHỮ CÁI</b> Làm quen chữ cái p, q	<b>* TẠO HÌNH STEAM-Bước 5+6: Dự án làm ô tô tải</b> ( MT 117,126 )
<b>HĐN T</b> 9h20-10h00	- Hát: Em đi qua ngã tư đường phố(MT 115) - TC: ô tô và chim sẻ - Chơi theo ý thích	- QS: tranh xe máy, xe đạp - TC: ô tô và chim sẻ - Chơi theo ý thích	- Thơ: chú cảnh sát giao thông - TC: Tìm về đúng bến - Chơi theo ý thích.	- <b>STEAM-Bước 3+4: Thiết kế ô tô tải</b> - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi theo YT	- Nghe đọc và giải câu đố về chủ đề - TC: Làm theo tín hiệu - Chơi theo YT
<b>Hoạt động chơi</b> 10h00-10h40	- GPV: Gia đình, bán hàng (MT 100) - GXD: Xây dựng bến xe, - GÂN : Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc - GST: Xem tranh ảnh, lô tô, sách truyện, làm album về các phương tiện giao thông - GKHT/ TN: học chữ số, chữ cái đã học, tô chữ cái đã học, xếp hình hạt các chữ cái, xếp số lượng phù hợp chữ số. Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa - GTH: Tô màu, xé dán tranh về các phương tiện giao thông				
<b>Hoạt động chiều</b> 14h00-16h15	* TC: Về đúng bến * TC: Câu hỏi của ngày (EL 46) *VS, Nêu gương, trả trẻ ( MT 66)	*Văn học: KC cho trẻ nghe: Qua đường * TC: Thi xem ai nhanh * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	<b>* STEAM B1+2: Quan sát, khám phá ô tô tải</b> * TC: Về đúng nhà * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* TC:Ô tô và chim sẻ *TC: Về đúng bến Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* SH văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ

Người phê duyệt



**Đặng Thị Bình**

Người làm



**Hoàng Thị Huệ**

**TUẦN 25: CHỮ ĐỀ LỚN: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**  
**CHỮ ĐỀ NHÁNH: Một số PTGT đường bộ, đường thủy**  
**( Dự án Steam- làm ô tô tải )**  
(Từ ngày 9 tháng 03 đến ngày 13 tháng 03 năm 2026)

**A. THẺ DỤC SÁNG**

**Hô hấp:** Hít vào thở ra

**Tay 5:** Luân phiên từng tay đưa lên cao

**Bụng 1:** Đứng cúi về trước

**Chân 4:** Nâng cao chân gập gối

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 5 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, tập đúng, chính xác các động tác trong bài thể dục bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp
- 4 tuổi: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục cùng cô bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp

**2. Kỹ năng:**

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh, biết chấp hành đúng luật giao thông

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

**III. Cách tiến hành:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b> <i>Bài tập phát triển chung</i> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao + Đứng thẳng, chân rộng bằng vai, tay thả xuôi + Tay phải giơ lên cao + Giơ tiếp tay trái lên cao + Đưa hai tay sang ngang - Bụng 1: Đứng cúi về trước + Đứng thẳng, Hai chân dang rộng bằng vai hai tay dơ cao quá đầu + Cúi xuống, hai chân thẳng tay chạm đất	Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đứng lên hai tay dơ cao</li> <li>+ Đứng thẳng hai tay xuôi theo người</li> <li>- Chân 4: Nâng cao chân gập gối</li> <li>+ Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao chân gập gối</li> <li>+ Hạ chân phải xuống</li> <li>+ Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao chân gập gối</li> <li>+ Hạ chân trái xuống</li> <li>- Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô</li> <li>- Cô bao quát động viên, sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi quanh sân nhẹ nhàng 1- 2 vòng và ra chơi</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập theo nhịp hô đếm</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
--	--

## B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- GPV: Gia đình, bán hàng
- GXD: Xây dựng bến xe,
- GÂN : Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc
- GST: Xem tranh ảnh, lô tô, sách truyện, làm album về các phương tiện giao thông
- GKHT/ TN: học chữ số, chữ cái đã học, tô chữ cái đã học, xếp hình hạt các chữ cái, xếp số lượng phù hợp chữ số. Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa
- GTH: Tô màu, xé dán tranh về các phương tiện giao thông

### I. Mục đích- yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi giới thiệu trường trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình, người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Hàng rào, cây xanh, gạch, PTGT để xây dựng bến xe, biết tô chữ cái và số...Biết chăm sóc bảo vệ vườn hoa, biết làm album về chủ đề.

5T: MT 100: Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép

- 4 tuổi: Biết nhập vai chơi, biết xem tranh, ảnh, sách, truyện làm album về chủ đề. Biết tô màu, vẽ, xé dán tranh phương tiện giao thông, bồi hạt, chơi trò chơi âm nhạc, biết hát, múa các bài hát trong chủ đề, biết đóng vai con. MT 89: Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

#### 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất đồ chơi sau khi chơi

### II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc XD: Gạch, nhà, cây xanh, hoa, một số PTGT

- Đồ dùng ở góc tạo hình: Giấy A4, bút màu, bút chì, giấy màu, keo dán, tranh cho trẻ tô màu...
- Đồ dùng góc KH toán- TN: Thẻ chữ, thẻ số, xô, nước, dụng cụ lao động
- Đồ dùng góc âm nhạc: phách, sắc xô, song loan, trống....
- Đồ dùng góc phân vai: Bàn, ghế, vở, đồ nấu ăn, đồ bán hàng
- Đồ dùng góc sách truyện: Tranh ảnh, lô tô, tranh chuyện về chủ đề phương tiện giao thông và quyển album

### III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát: Em đi qua ngã tư đường phố</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?(4,5t)</li> <li>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để cùng cô giáo hướng dẫn, gọi ý các bạn chơi.(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</li> <li>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</li> <li>- Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi</li> <li>- Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn trở thành bác kỹ sư các bạn chơi góc nào</li> <li>+ Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? (4,5t)</li> <li>+ Bạn sẽ làm gì ở góc xây dựng? (4,5t)</li> <li>+ Góc xây dựng hôm nay chúng mình xây công trình gì? (5t)</li> <li>+ Muốn xây được bến xe chúng mình cần có những gì?(4t)</li> <li>+ Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng lát nữa về cùng các bạn chơi nhé</li> </ul> </li> <li>- Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn chăm sóc gia đình, bán hàng các bạn chơi góc nào? (5t)</li> <li>+ Bạn nào đóng vai mẹ, bố, con? (5,4t)</li> <li>+ Con thì phải như thế nào?(4t)</li> <li>+ Bạn nào đóng vai làm cô bán hàng? (4t)</li> <li>+ Hôm nay bạn bán những hàng gì?(5t)</li> <li>+ Người bán hàng phải làm gì?(5t)</li> </ul> </li> <li>- Góc tạo hình: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khéo tay hay làm thì các bạn chơi ở góc nào?(4,5t)</li> <li>+ Bạn chơi gì ở góc tạo hình?</li> <li>+ Bạn vẽ tranh gì? Khi vẽ xong bạn tô màu như thế nào?(4t, 5t)</li> </ul> </li> <li>- Góc KH Toán - TN:</li> </ul>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô. 2- 3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ bầu trưởng trò</p> <p>Trẻ kể góc chơi và vai chơi</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 3- 4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p>

+ Chăm chỉ học tập và tô chữ cái các bạn chơi góc nào?

+ Bạn nào muốn chơi ở góc khoa học toán lát nữa về cùng bạn chơi nhé.

- Góc sách truyện:

+ Muốn xem tranh ảnh và làm album ảnh thì các bạn chơi ở góc nào? (4,5t)

+ Để làm được album về chủ đề các bạn chơi góc nào?

- Góc Âm nhạc:

- Những bạn hát hay, múa dẻo các bạn chơi góc nào?

- Bạn chơi gì ở góc âm nhạc?(5t)

- Chúc bạn chơi tốt

- Cô quan sát giúp đỡ trường trò hướng trẻ vào góc chơi.

+ Để chơi tốt chúng mình phải làm gì?

+ Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?(4,5t)

+ Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì?

- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ và cho trẻ lấy biểu tượng về các góc chơi

## **2. Hoạt động 2: Quá trình chơi**

- Cô cùng trường trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.

- Cô cùng trường trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi:

+ Con đang chơi ở góc gì?

+ Các bạn trong nhóm chơi của mình đang làm gì?

Động viên trẻ: Cố gắng thực hiện công việc đến cùng

## **3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.**

- Cô nhận xét các góc chơi

- Cô tập chung trẻ ở góc có sản phẩm đẹp.

- Trường trò nhận xét các bạn trong quá trình chơi

- Cô nhận xét chung: Giáo dục trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép

\* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng

3- 4 trẻ trả lời

2-3 ý kiến của trẻ

1-2 trẻ trả lời

Trẻ trả lời

2- 3 ý kiến của trẻ

Cả lớp trả lời

Trẻ ý kiến

Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi

Trẻ chơi

3- 4 trẻ trả lời

3- 4 trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ chú ý

Trẻ lắng nghe

Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.

**C. HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Thứ 2 ngày 09 tháng 3 năm 2026**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về tàu thủy**

- Cô dẫn trẻ quan sát tranh tàu thủy
  - + Chúng mình đang quan sát gì?(4,5t)
  - + Cho trẻ phát âm: “Tàu thủy”
  - + Tàu thủy có những đặc điểm gì?( 5t)
  - + Tàu thủy có những bộ phận nào?(4t)
  - + Cô cho trẻ đọc tên những bộ phận của tàu thủy
  - + Tàu thủy chạy ở đâu?(4,5t,)
  - + Tàu thủy dùng để làm gì?
  - Cô khái quát lại các câu trả lời của trẻ và cho trẻ quan sát video tàu thủy đang hoạt động
- \* Giáo dục: Trẻ biết chấp hành luật khi tham gia giao thông đường thủy**
- Chuyển hoạt động

**\* Phát triển nhận thức: Toán**

**Đề tài: Số 9 (tiết 3)**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết: MT42: Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.  
MT43: Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm. Biết đặt số tương ứng cho mỗi phần và đọc kết quả của từng nhóm
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết: MT 41: Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn  
MT 42: Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.  
Biết đặt số tương ứng cho mỗi phần và đọc kết quả theo hướng dẫn.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng chia nhóm, tách gộp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú học bài, biết kính trọng các thầy cô giáo

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 9 lô tô xe máy, mũ bảo hiểm, thẻ số từ 1- 9
- Đồ dùng của cô: lô tô xe máy, mũ bảo hiểm thẻ số

**III. Cách tiến hành:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”	Trẻ hát cùng cô

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa hát bài hát gì? ( 4 tuổi)</li> <li>- Trong bài hát nói đến phương tiện gì nào?(5T)</li> <li>- Giáo dục trẻ: Biết chấp hành luật giao thông</li> </ul>	<p>Trẻ nêu ý kiến 2-3 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Ôn thêm bớt trong phạm vi 9</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 9 lô tô xe máy thành 1 hàng ngang</li> <li>- Yêu cầu trẻ bớt đi 2 xe máy hỏi còn mấy xe máy? Và cho trẻ đặt thẻ số</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có 7 xe máy cô thêm 2 xe máy được tất cả bao nhiêu xe máy và đặt thẻ số tương ứng.</li> <li>- Cô cho trẻ bớt 4 xe máy hỏi còn mấy và đặt thẻ số</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện  Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có 4 xe cô thêm mấy để được 9</li> <li>* Chia 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chia theo ý thích</li> <li>- Có 9 lô tô xe máy chúng mình chia làm 2 phần theo ý thích và đặt thẻ số</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả của trẻ</li> <li>=&gt; Các bạn đã chia rất nhiều cách bây giờ cô sẽ cho chúng mình chia 9 đối tượng ra làm 2 phần theo các cách</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách 1: 1- 8</li> <li>- Các con hãy chia 1 phần là 1 và 1 phần là 8</li> <li>- Cô chia trên bảng và yêu cầu trẻ chia cùng cô.</li> <li>- Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng từng phần và nói kết quả( 1 phần là 1, 1 phần là 8) theo các hình thức khác nhau.</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện  Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra kết quả</li> <li>- Cho trẻ gộp lại và gắn thẻ số</li> <li>+ Cách 2: 2-7</li> <li>- Cho trẻ chia một phần là 2 phần còn lại là mấy?đặt thẻ số từng phần và nói kết quả( 1 phần 2, 1 phần 7) theo các hình thức khác nhau.</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ gộp lại và đặt thẻ số</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả</li> <li>+ Cách 3: 3- 6</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chia một phần là 3 phần còn lại là mấy? đặt thẻ số từng phần và nói kết quả( 1 phần 3, 1 phần 6) theo các hình thức khác nhau.</li> <li>- Cho trẻ gộp lại và đặt thẻ số</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả của trẻ</li> <li>+ Cách 4: 4 - 5</li> <li>- Cho trẻ chia một phần là 4 phần còn lại là mấy? đặt thẻ số từng phần và nói kết quả ( 1 phần 3, 1 phần 5) theo các hình thức khác nhau.</li> <li>- Cho trẻ gộp lại và đặt thẻ số</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả của trẻ</li> <li>- Cô vừa cho các con chia 9 đối tượng làm mấy phần? ( 4,5 tuổi)</li> <li>- Có mấy cách chia? (5 tuổi)</li> <li>- Đó là những cách chia nào? ( 5 tuổi)</li> <li>=&gt; Nhóm 9 đối tượng chia làm 2 phần có 4 cách chia là 1 và 8, 2 và 7, 3 và 6, 4 và 5</li> <li>- Cô cho cả lớp nhắc lại cách chia.</li> <li>+ Cho trẻ chia theo yêu cầu</li> <li>- Chúng mình chia một phần có 5 thì phần còn lại có mấy?(4,5t)</li> <li>* Liên hệ: Chúng mình tìm xung quanh lớp xem có nhóm đồ vật gì có số lượng 9 và giúp cô chia thành 2 phần và đặt thẻ số tương ứng cho từng phần</li> <li>* Củng cố: Trò chơi “Bé thông minh”</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô nêu CC và LC:</li> <li>- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 tranh có vẽ 2 xe máy và 9 lô tô mũ bảo hiểm trong rổ. nhiệm vụ của các con chia 9 mũ bảo hiểm theo yêu cầu của cô, theo ý thích và dán vào 2 xe máy sau đó đếm và gắn số tương ứng ở mỗi xe máy</li> <li>- Luật chơi: Sau mỗi lượt chơi bạn nào chia sai phải chia lại .</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô chú ý và giúp đỡ trẻ thực hiện</li> <li>- Cô nhận xét kết quả</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chia</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3- 4 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ chia theo cầu</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng và ra chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm</li> <li>- Cho trẻ cất đồ và chuyển hoạt động</li> </ul>	Trẻ thực hiện
--	---------------

**\* Hoạt động ngoài trời.**

**Hát: Em đi qua ngã tư đường phố.**

**Trò chơi: Ô tô và chim sẻ**

**Chơi theo ý thích.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi thuộc và hát đúng giai điệu bài hát(MT 115): em đi qua ngã tư đường phố. Trẻ biết chơi trò chơi. Biết chơi theo ý thích
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát(M 102): Em đi qua ngã tư đường phố theo cô, Trẻ biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng hát, cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

**3. Thái độ, tình cảm**

- Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật lệ khi tham gia giao thông.

**II. Chuẩn bị :**

- Sân sạch sẽ, trang phục gọn gàng.
- Bài hát : Em đi qua ngã tư đường phố

**III. Cách tiến hành:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Hát: Em đi qua ngã tư đường phố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân tập chung.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát lần 2: Kết hợp động tác minh họa, giảng nội dung bài hát.</li> <li>- Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?.4,5t</li> <li>- Bài hát nói về điều gì? (4,5t)</li> <li>- Khi đi chơi các con phải như thế nào? (4,5t)</li> <li>- Khi gặp tín hiệu giao thông phải như nào ?</li> <li>- Cô cho trẻ hát theo các hình thức khác nhau: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> </ul>	<p>Trẻ tập trung. Trẻ nghe.</p> <p>Trẻ nghe, quan sát.</p> <p>Trẻ hát cùng cô. 3- 4 trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời. Trẻ trả lời Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ hát theo các hình thức khác nhau.</p>

<p>- Cô khái quát, giáo dục trẻ: Trẻ biết tuân thủ luật lệ khi tham gia giao thông.</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ</b></p>	
<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p>	
<p>+ Cách chơi: Cô cho một trẻ lên làm ô tô các bạn khác làm chim sẻ đi chơi khi còi ô tô kêu bíp bíp thì các bạn làm chim sẻ chạy nhanh tránh đường cho ô tô đi</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Luật chơi: Bạn nào bị ô tô chạm phải thì thua và phải làm ô tô</p>	
<p>- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi và cô khái quát lại</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p>	
<p>- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
<p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>	
<p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Trò chơi: Tìm về đúng bến

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm về đúng bến

+ Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn có 1 chiếc lô tô về 1 phương tiện giao thông và cô giáo có dán các bến xe có hình ảnh các phương tiện giao thông ở xung quanh lớp nhiệm vụ của chúng mình vừa đi vừa hát Em tập lái ô tô, khi nào cô có hiệu lệnh tìm bến thì lớp mình chạy nhanh về ngôi nhà có các phương tiện giao thông giống lô tô trên tay của mình cầm

+ Luật chơi: Bạn nào tìm nhầm sẽ phải tìm lại bến của mình

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Nhận xét trẻ chơi

### \* Trò chơi: Câu hỏi của ngày (EL 46)

- Cô giới thiệu tên TC: “Câu hỏi của ngày”, nêu CC :

- Cách chơi: Cô nêu ra câu hỏi về một số loại PTGT đường bộ, đường thủy, sau đó yêu cầu trẻ suy nghĩ và tìm câu trả lời, thể hiện bằng hình vẽ lên trên bảng con. Khi trẻ vẽ. Sau đó mời một vài trẻ giơ tranh lên và nói về bức tranh đó. Khuyến khích trẻ nói nhiều về bức tranh, có thể yêu cầu trẻ đặt câu hỏi để trẻ bên cạnh trả lời.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét kết quả chơi

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

5T: MT 66: Hiểu nghĩa từ khái quát: Phương tiện giao thông

4T: MT 61: Hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông.

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, đề tuyên dương, cắm cờ
- Trả trẻ

---

**Thứ 3 ngày 10 tháng 3 năm 2026**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về xe ô tô tải**

- Cô cho trẻ quan sát tranh xe ô tô tải
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh?
- + Tranh vẽ về phương tiện giao thông gì?(4,5t)
- + Xe ô tô tải có những đặc điểm gì nổi bật? (5t)
- + Và những bộ phận nào? Có mấy bánh xe? (4T)
- + Xe ô tô tải dùng để chở gì? (4, 5t)
- + Xe ô tô tải có ích lợi gì cho chúng ta? (4,5T )
- Giáo dục trẻ biết tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông

**\* Phát triển thể chất: TDKN**

**Nhảy lò cò 5m**

**TCVĐ: Kéo co**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi :Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động nhảy lò cò 5m
- MT 2c: Đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây. Biết chơi trò chơi.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động nhảy lò cò 5m. MT 3: Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:c, Đứng co một chân và giữ thăng người trong 5 giây biết chơi trò chơi cùng anh chị.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển thể lực cho trẻ, rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin tham gia luyện tập.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Vạch kẻ đích 5m cho trẻ 5 tuổi, 3m cho trẻ 4 tuổi
- Dây cho trẻ chơi trò chơi

### III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng má ngoài bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân và chạy chậm – nhanh- chạy chậm- đi thường.</li> <li>- Cho trẻ tập hợp thành đội hình 3 hàng ngang.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động:</b></p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao</li> <li>+ Đứng thẳng, chân rộng bằng vai, tay thả xuôi</li> <li>+ Tay phải giơ lên cao</li> <li>+ Giơ tiếp tay trái lên cao</li> <li>+ Đưa hai tay sang ngang</li> <li>- Bụng 1: Đứng cúi về trước</li> <li>+ Đứng thẳng, Hai chân dang rộng bằng vai hai tay dơ cao quá đầu</li> <li>+ Cúi xuống ,hai chân thẳng tay chạm đất</li> <li>+ Đứng lên hai tay dơ cao</li> <li>+ Đứng thẳng hai tay xuôi theo người</li> <li>- Chân 4: Nâng cao chân gập gối</li> <li>+ Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao chân gập gối</li> <li>+ Hạ chân phải xuống</li> <li>+ Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao chân gập gối</li> <li>+ Hạ chân trái xuống</li> <li>- Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô</li> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>- Khuyến khích động viên trẻ tập</li> </ul> <p>*. Vận động cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên vận động: Nhảy lò cò 5m</li> <li>- Lần 1: Cô thực hiện mẫu không phân tích</li> <li>+ Cô vừa thực hiện vận động gì?</li> <li>- Lần 2: Phân tích động tác</li> </ul> <p>TTCB: Cô cho trẻ đứng trên 1 chân, chân kia nâng cao lên gập đầu gối tay để tự nhiên cô nhảy tại chỗ 2- 3 lần rồi cô nhảy tiến về đến vạch đích thì dừng lại và đổi chân nhảy lò cò về vị trí ban đầu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những bạn 5 tuổi nhả 5m, 4 tuổi nhảy 3m</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 3: Cho trẻ khá lên thực hiện</li> <li>- Cô cho lần lượt trẻ thực hiện theo độ tuổi</li> <li>- Cho trẻ thi đua nhau</li> <li>- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ</li> <li>+ Chúng mình vừa thực hiện vận động gì?</li> <li>+ <b>Trò chơi vận động: Kéo co</b></li> <li>- Cô giới tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</li> <li>- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, có 1 dây thừng có dây buộc đánh dấu và 1 vạch kẻ ngang. Khi có hiệu lệnh: Bắt đầu các thành viên của 2 đội cầm chắc dây và kéo về bên đội mình, đội nào kéo được dây về phía đội của mình sẽ giành chiến thắng.</li> <li>- Luật chơi: Sợi dây buộc đánh dấu nếu kéo qua vạch của đội nào thì đội đó sẽ giành chiến thắng</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân</li> <li>- Cô giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

**\* Hoạt động ngoài trời.**

**Quan sát tranh xe máy, xe đạp**

**TCVD: ô tô và chim sẻ**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích- yêu cầu :**

**1. Kiến thức:**

- 5 Tuổi: Trẻ biết tên và một số đặc điểm của chiếc xe máy, xe đạp biết ích lợi của xe máy, xe đạp đối với con người, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

- 4 Tuổi: Trẻ biết tên và một số đặc điểm nổi bật của chiếc xe máy, xe đạp biết ích lợi của xe máy, xe đạp đối với con người theo gợi ý của cô, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông

**II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi thoáng mát sạch sẽ, gọn gàng

- Tranh xe máy, xe đạp. Dây thừng, que tính, hạt gạo, lá cây

### III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh xe máy, xe đạp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố.</li> <li>- Đàm thoại nội dung bài hát</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(4t)</li> <li>+ Trong bài hát nhắc đến điều gì?(5t)</li> </ul> <p>Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kể tên các phương tiện giao thông đường bộ mà chúng mình biết?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh xe máy</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh?(5t)</li> <li>+ Tranh vẽ về phương tiện giao thông nào gì?(4t)</li> <li>+ Xe máy có những đặc điểm gì nổi bật?(4t)</li> <li>+ Và có những bộ phận nào? Có mấy bánh xe?(4,5 t)</li> <li>+ Xe máy dùng để chở gì?(4t,5t)</li> <li>+ Xe máy có ích lợi gì cho chúng ta? (5t)</li> <li>+ Khi ngồi xe máy chúng mình phải làm gì ?</li> <li>+ Xe máy được phép chở mấy người?(4,5t)</li> <li>- Cho trẻ quan sát tranh xe đạp và trò chuyện tương tự về đặc điểm, công dụng</li> <li>- Cô giáo dục trẻ chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Ô tô và chim sẻ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ô tô và chim sẻ”</li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi:</li> <li>+ CC: Cô hoặc 1 - 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau nhé.</li> <li>+ Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò.</li> </ul>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe luật chơi và cách chơi</p>

Cô cho trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn, nhận xét khích lệ trẻ.	Trẻ chơi
<b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b>	Trẻ chơi
- Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt, chơi với đồ chơi ngoài trời.	Trẻ lắng nghe
- Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.	Trẻ thực hiện
+ Kết thúc : Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh cá nhân	

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

\* **Phát triển ngôn ngữ: Văn học:**

\* **Kể chuyện cho trẻ nghe: Qua đường**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. hiểu nội dung, trình tự câu chuyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

**2. Kỹ năng**

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua các hoạt động

**3. Thái độ**

- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết; khi các con muốn đi qua đường thì phải có người lớn dắt đi, và các con phải nhớ nhìn cột đèn tín hiệu màu trước khi qua đường. Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được đi qua.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Các slide câu chuyện “ Qua đường” trên máy tính

**III. Cách tiến hành**

\* **Hoạt động 1: Giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ hát em đi qua ngã tư đường phố

+ Khi đi trên đường phải đi phía tay nào?

- Khi đến đoạn đường có cột đèn tín hiệu màu, chúng ta phải đi như thế nào cho đúng luật an toàn giao thông?

- Cô khái quát

- Câu chuyện cô sẽ kể với các bạn ngay sau đây nói về một 2 bạn nhỏ chẳng chú ý đến tín hiệu đèn màu bật, người em đã kéo chị chạy ào sang đường trong khi đèn

đỏ bật, như vậy rất nguy hiểm đúng không nào, để biết xem đó là bạn nào các con cùng lắng nghe câu chuyện “ Qua đường”

\* Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe

+ Lần 1: Cô kể diễn cảm bằng lời

- Cô vừa kể chuyện gì?(4,5t)

- Trong câu chuyện có những ai?(4,5t)

+ Lần 2: Nghe kể chuyện qua tranh

- Các con cùng hướng lên màn hình để gặp lại những nhân vật trong truyện

- Câu chuyện “ Qua đường “ nói về điều gì?

- Cô giảng giải qua nội dung “ Câu chuyện nói về 2 chị em Mai và An vì mãi mê ngắm trời đất không nhớ đến lời mẹ dặn. Bé An rất thích anh người máy Hécman nên kéo chị chạy ào sang đường, tí nữa thì gặp nguy hiểm, rất may lúc đó có chú cảnh sát giao thông chạy đến dắt hai chị em quay lại nên không gặp nguy hiểm. Nhớ lời chú công an dặn, từ đó Mai và An đã biết “ Đèn đỏ dừng lại, đèn xanh mới được đi, khi đi qua đường phải có người lớn dắt”

***Đàm thoại trích dẫn***

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện cô vừa kể có những ai?(4,5t)

- Hai chị em xin phép mẹ đi đâu?(4t)

- Mẹ đã dặn hai chị em như thế nào?(5t)

- Khi qua đường 2 chị e đã đi như thế nào?

- Khi 2 chị em sang đường điều gì đã xảy ra?(5t)

+ Bác lái xe ô tô đã nói gì với hai chị em? (5t)

+ Chú cảnh sát giao thông đã nói gì với hai chị em Mai và An?

- Thế khi đi qua đường các con cần đi với ai?(4t)

- Đèn gì thì được đi? Đèn gì thì dừng lại?(4,5t)

=> Giáo dục trẻ: Khi các con muốn đi qua đường thì phải có người lớn dắt đi, và các con phải nhớ nhìn cột đèn tín hiệu màu trước khi qua đường. Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được đi qua.

+ Lần 3: Nghe qua video

- Cô cho trẻ nghe

- Giáo dục trẻ

\* Hoạt động 3: Kết thúc:

- Chuyển hoạt động

**\* Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân

- Cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày

- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày

- Cho trẻ cắm cờ.

- Trả trẻ

---

**Thứ 4 ngày 11 tháng 3 năm 2026**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về xe xích lô**

- Ai có nhận xét về bức tranh?
  - Tranh vẽ về phương tiện giao thông nào?( 4t)
  - Xe xích lô có đặc điểm gì nổi bật? (4,5t)
  - Có những bộ phận nào? (4,5t)
  - Có mấy bánh xe? (4t)
  - Để xe xích lô di chuyển được cần phải làm gì?(5t)
  - Xe xích lô dùng để chở gì?( 4,5t)
- => Cô khái quát, giáo dục yêu quý các PTGT, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.

**\* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

**DVD: Em đi qua ngã tư đường phố**

**NH: Bác đưa thư vui tính**

**TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết sử dụng nhạc cụ để vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố .MT 116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo tiết tấu)
- MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc ( hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc Bác đưa thư vui tính, biết chơi trò chơi
- 4 tuổi: MT 103: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức( Vỗ tay theo tiết tấu) MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. bác đưa thư vui tính, biết chơi trò chơi

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, phán đoán, kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật giao thông

**II. Chuẩn bị :**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Trông, xác xô, phách
- Nhạc beat bài hát : Em đi qua ngã tư đường phố, bài hát Bác đưa thư vui tính

### III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem video các bạn nhỏ khi đi qua ngã tư đường phố</li> <li>- Hỏi trẻ đó là hình ảnh gì?(4t) Khi qua đường phải đi như thế nào?(5t)</li> <li>- Video nói về bài hát gì?</li> <li>- Các con hãy hát vang lại bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* DVD: Em đi qua ngã tư đường phố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?( 4 tuổi)</li> <li>- Bài hát của tác giả nào?( 5 tuổi)</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?(5 tuổi)</li> <li>- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ</li> <li>- Để bài hát hay hơn, sinh động hơn chúng mình còn cách thể hiện nào không?(4,5t)</li> <li>- Để cho bài hát hay hơn cô sẽ vừa hát vừa vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát</li> <li>- Chúng mình cùng lắng nghe và quan sát cô thể hiện</li> <li>- Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay như thế nào? (4,5t)</li> <li>=&gt; Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ 3 phách vỗ liền nhau và một phách mở</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện trên không</li> <li>- Cô thực hiện lần 2</li> <li>- Để hiểu rõ hơn cách vỗ tay theo tiết tấu chậm chúng mình cùng lắng nghe cô hướng dẫn nhé</li> </ul> <p>+ Câu thứ 1: Trên sân trường ( x x x )</p> <p>+ Câu thứ 2: Chúng em chơi giao thông ( x x x )</p> <p>+ Câu thứ 3: Đi vòng quanh ( x x x )</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý</p>

<p>+ Câu thứ 4: Qua ngã tư đường phố ( x x x)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tương tự cho đến hết nội dung của bài hát</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ thể hiện kết hợp nhạc cụ</li> <li>- Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên TC, CC, LC</li> <li>- Cách chơi: cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín sau đó cô giấu 1 đồ vật là dụng cụ âm nhạc ở phía sau 1 bạn nào đó và bạn đội mũ chóp bỏ mũ ra để tìm và cả lớp hát 1 bài hát khi hát to ở xa đồ vật, hát nhỏ gần đồ vật</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần: Cô động viên, khích lệ trẻ chơi</li> </ul> <p><b>* Nghe hát: Bác đưa thư vui tính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả</li> <li>- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát</li> <li>- Các bạn vừa được nghe bài hát có tên là gì? Nhạc và lời của ai?</li> <li>- Lần 2: Cô giảng nội dung: Bài hát nói về hình ảnh bác đưa thư đi đưa thư đến mọi nhà bằng chiếc xe đạp, chúng mình phải yêu quý bác</li> <li>- Lần 3: Cho trẻ đứng lên và hưởng ứng cùng cô theo các hình thức</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông</li> <li>- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
--	---

**\* Hoạt động ngoài trời.**

**Thơ: Chú cảnh sát giao thông**

**T/c: Tìm về đúng bến**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ thuộc bài thơ, trẻ đọc to rõ ràng. Nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Biết chơi trò chơi, chơi đúng luật và biết chơi theo ý thích

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả theo khả năng biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích.

## 2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ, Kỹ năng ghi nhớ cho trẻ, kỹ năng đọc lưu loát cho trẻ

## 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ tuân thủ luật giao thông

## II. Chuẩn bị:

- Bài thơ
- Nước rửa tay
- Bền xe, lô tô

## III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Chú cảnh sát giao thông</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.</li><li>- Cô giới thiệu bài thơ: Chú cảnh sát giao thông</li><li>+ Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài thơ tên tác giả</li><li>+ Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa. Giảng nội dung bài thơ</li><li>- Cô cho trẻ đọc cả lớp.</li><li>- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.</li><li>- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả, nội dung chính của bài thơ.(4,5t)</li><li>- Giáo dục trẻ luôn tuân thủ khi tham gia giao thông</li></ul>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tìm về đúng bên</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm về đúng bên</li><li>- Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn có 1 chiếc lô tô về 1 phương tiện giao thông và cô giáo có dán các bên xe có hình ảnh các phương tiện giao thông ở xung quanh lớp nhiệm vụ của chúng mình vừa đi vừa hát Em tập lái ô tô, khi nào cô có hiệu lệnh tìm bên thì lớp mình chạy nhanh về ngôi nhà có các phương tiện giao thông giống lô tô trên tay của mình cầm</li><li>Luật chơi: Bạn nào tìm nhầm sẽ phải tìm lại bên của mình</li><li>- Cô cho trẻ chơi 2 lần</li><li>- Nhận xét trẻ chơi</li></ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích</li><li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ</li><li>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li></ul>	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* STEAM: Bước 1+2: Dự án làm ô tô tải

#### - QS Khám phá chiếc ô tô tải

- Cho trẻ hát cùng cô Em tập lái ô tô
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?(4t)
- + Bài hát nói về những ai?(5t)
- Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông

#### **Quan sát và nhận xét chiếc ô tô tải**

- Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các nhóm một số ô tô tải các nhóm hãy lên lấy về nhóm thảo luận nhé.
- Cô mời đại diện từng tổ lên giới thiệu
- Khám phá về một số loại xe
- Cô cho trẻ quan sát một số loại xe
- Đây là xe gì, có đặc điểm gì
- Xe có những bộ phận nào
- Ô tô là phương tiện giao thông đường gì
- Cô khái quát: ô tô là phương tiện giao thông đường bộ, dùng để chở hàng hóa, chở người đi du lịch tham quan
- Giáo dục trẻ tham gia giao thông phải tuân thủ đúng luật lệ
- Bây giờ các con hãy lựa chọn nguyên liệu cùng nhau lên ý tưởng để có thể thiết kế ra những chiếc khung ảnh thật đẹp và đúng được nhé.

#### + **Lên kế hoạch hoạt động:**

- Các con hãy lựa chọn những nguyên vật liệu để làm ô tô tải của mình, sau đó hãy vẽ bản thiết kế theo ý tưởng với những nguyên vật liệu mà con có nhé
- Con lựa chọn nguyên liệu gì để làm ô tô tải?
- Con định thiết kế như nào?(5t)
- Ô tô tải con định làm sẽ có dạng hình gì?
- Con định trang trí như thế nào?
- Con sẽ làm gì để ô tô đi được?
- Con sẽ tô màu gì

Thảo luận về đặc điểm của ô tô tải:

- Ô tô tải con định làm có dạng hình gì?
- Ô tô có đặc điểm như thế nào?(5t)
- Ô tô tải hình chữ nhật có đặc điểm như thế nào?(4,5t)
- Làm thế nào để có ô tô tải hình chữ nhật?
- Chúng ta sẽ kết nối các phần với nhau thế nào?
- Để giờ sau các con cùng thiết kế những chiếc ô tô tải nhé..
- Kết thúc: Nhận xét cho trẻ ra chơi

**\* Trò chơi: Về đúng nhà**

- Cách chơi: ở mỗi ngôi nhà cô dán xung quanh lớp có các số khác nhau các bạn cầm trên tay các thẻ số khi cô nói tìm nhà tìm nhà thì chúng mình chạy về ngôi nhà có số giống như số trên tay mình đang cầm.
- Luật chơi: Bạn nào về sai nhà thì phải nhảy lò cò về lại đúng nhà của mình.
- Cô cho trẻ chơi 2->3 lần.
- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi

**\* Vệ, sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cô nhận xét. Cho trẻ cầm cờ, trả trẻ

---

**Thứ 5 ngày 12 tháng 3 năm 2026**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về xe ô tô khách**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về một số PTGT đường bộ.
  - Các con hãy kể tên một số PTGT đường bộ mà các con biết?( 4,5t)
  - Hôm nay, cô và các bạn cùng quan sát một PTGT đường bộ, đó xe ô tô khách đấy.
  - Cô cho trẻ quan sát xe ô tô khách.
  - Chúng mình đang quan sát gì? (4,5t)
  - Đây là xe ô tô khách, chúng mình cùng đọc từ “ xe ô tô khách ,, nhé.
  - Cho trẻ đọc từ: “ xe ô tô khách ,, dưới nhiều hình thức
  - Ai có nhận xét gì về xe ô tô khách? (4,5t)
  - Nó có những bộ phận nào? (4,5t)
  - Cho trẻ lên chỉ và gọi tên một số bộ phận chính của xe ô tô khách.
  - Xe ô tô khách giúp ích gì cho con người? (4,5t)
  - Khi ngồi trên xe ô tô khách chúng mình phải ngồi như thế nào? (4,5t)
- => Cô khái quát, giáo dục yêu quý xe ô tô khách và các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.

**\* Phát triển ngôn ngữ: Chữ cái**

**\* Đề tài: Làm quen chữ cái p, q**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- 5 tuổi: Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái p, q.
- Trẻ nhận ra chữ cái “p, q” trong từ trọn vẹn
- Trẻ nhận biết “ p, q” qua các trò chơi qua các kiểu chữ in thường, viết thường, in hoa.
- 4 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái theo khả năng

## 2. Kỹ năng

- So sánh và phân biệt chữ “p, q”.
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vận động, chơi trò chơi chữ cái để phát triển khả năng nhận biết chữ cái qua từ
- Phát triển ngôn ngữ, tư duy ghi nhớ có chủ định.

## 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông đúng quy định
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Máy tính, rô dựng thẻ chữ cái p, q, e, x, a, p, đ
- Thẻ chữ cái p, q
- Đàn, nhạc bài hát : “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Em làm công an tí hon”
- Hình ảnh “Xe đạp”, “ qua đường”.
- Thẻ chữ p, q các mảnh ghép ô tô, thuyền, bảng từ , tranh ghép

## 2. Đồ dùng của trẻ

- Rô dựng, bảng, thẻ chữ cái p, q, x, e, đ, a, p, các nét chữ chơi trò chơi
- Trang phục gọn gàng

## III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu khách</li><li>- Xin chào mừng các bé lớp 4,5t Trĩ Trong đến với chương trình “Bé vui học chữ với chủ đề giao thông”</li><li>- Đến với chương trình gồm có 3 phần:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Phần 1: Ô số kỳ diệu</li><li>+ Phần 2: Bé nào Thông minh</li><li>+ Phần 3: Thử tài của bé</li></ul></li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài: Làm quen chữ cái “p, q”</b></p> <p><b>* Làm quen với chữ p</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xin mời các bé đến với phần thứ nhất Ô số kỳ diệu</li><li>- Cho trẻ chọn ô số và đoán tranh “Xe đạp”</li><li>- Các con hãy cùng nhìn và quan sát xem đó có phải là xe đạp không nhé (Cho trẻ xem hình ảnh xe đạp)</li><li>- Đó chính là hình ảnh xe đạp và dưới hình ảnh xe đạp cô có từ “Xe đạp” từ xe đạp được ghép</li></ul>	<p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe đoán tranh</p>

bằng những thẻ chữ rời khác nhau các con hãy đọc to từ “Xe đạp” cùng cô nào.

+ Cô mời 2 trẻ lên ghép tranh xe đạp, cho trẻ cùng ghép, nhận xét trẻ ghép

- Các con hãy quan sát những thẻ chữ cái trong từ **xe đạp** và tìm xem những chữ cái nào mà các con đã được học rồi.

+ Chữ cái các con đã học đó là: **chữ e. chữ đ, chữ a.**

Còn lại chữ cái màu gì nhỉ? Chữ màu xanh chính là chữ cái mới mà hôm nay cô muốn giới thiệu với các con đó là chữ P

- Cô thay bằng thẻ chữ to hơn để các con dễ quan sát nhé. Bạn nào biết chữ này?

- Giới thiệu với các con đây là chữ P đây. Các con nghe cô phát âm: P, P, P

+ Cho cả lớp, tổ, cá nhân phát âm 2-3 lần.

- Đặc điểm của chữ p: gồm có 1 nét sổ thẳng nằm bên trái, nét cong tròn khép kín nằm bên phải sát với nét sổ thẳng

- Cả lớp cùng nhắc lại đặc điểm chữ p

- Cô giới thiệu với các con chữ p in thường, chữ p viết thường và chữ p in hoa tuy có 3 cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là P

- Cho cả lớp phát âm lại 1 lần .( đọc 3 lần)

**\* Làm quen chữ “q”**

- Xin mời các con cùng tiếp tục chọn ô số tiếp theo

- Các con cùng quan sát trên màn hình của cô có xuất hiện hình ảnh gì đây? 4,5t

Đây là hình ảnh đường phố người qua lại tấp nập đúng không? phía dưới hình ảnh cô có từ **qua đường** . Các con hãy đọc từ **qua đường** . Từ qua đường cũng được ghép từ những thẻ chữ rời khác nhau

Các con hãy quan sát thật kỹ và tìm xem những chữ cái nào mà chúng ta đã được học rồi , đó là : **chữ u, chữ a, chữ đ, chữ ư, chữ ơ,**

Trẻ ghép chữ

Trẻ tìm

Lắng nghe cô

Chú ý lắng nghe cô.

Trẻ phát âm

Chú ý lắng nghe.

Trẻ đọc

Trẻ chọn

Trẻ trả lời

Trẻ chú ý

<p><b>chữ n.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đúng rồi, cô khen tất cả các con. Và bây giờ các con hãy chú ý quan sát xem trong từ “ qua đường” có gì đặc biệt? còn có 1 chữ màu đỏ đó cũng chính là chữ cái mà cô muốn giới thiệu với các con đó là chữ q</li> <li>Cô thay bằng thẻ chữ to hơn để các con dễ quan sát nhé</li> <li>- Các con hãy lắng nghe cô phát âm chữ q ( cô phát âm 2-3 lần)</li> <li>+ Cho cả lớp, tổ, cá nhân phát âm 2-3 lần.</li> <li>- Hỏi đặc điểm chữ q(5t)</li> <li>- Cô nói đặc điểm của chữ q: Gồm có một nét sổ thẳng bên phải và một nét cong tròn khép kín bên trái, sát với nét sổ thẳng</li> <li>- Cả lớp nhắc lại cấu tạo chữ q</li> <li>- Cô giới thiệu chữ q in thường và chữ q viết thường, chữ q in hoa ba cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là q đấy</li> <li>- Cho cả lớp phát âm lại 1 lần.( đọc 3 lần)</li> <li>- Xin chúc mừng các con đã trải qua phần thứ nhất tiếp tục đến với phần thứ hai</li> <li>+ Bé nào Thông minh</li> <li><b>* So sánh sự giống và khác nhau giữa 2 chữ p,q</b></li> <li>- Các con vừa được làm quen với nhóm chữ cái gì?</li> <li>- Vừa rồi các con đã được làm quen với chữ cái p,q và các con hãy cho cô biết chữ cái p, q có điểm nào khác nhau.</li> <li>+ Khác nhau: chữ p nét sổ thẳng bên trái, nét cong tròn khép kín bên phải. Chữ q nét sổ thẳng nằm bên phải, nét cong tròn khép kín nằm bên trái</li> <li>- Còn điểm giống nhau là gì?</li> <li>+ Giống nhau: Đều có 1 nét sổ thẳng và một nét cong tròn khép kín</li> <li>- Hôm nay cô đã cho các làm quen với nhóm chữ cái gì?</li> </ul>	<p>Lắng nghe cô</p> <p>Chú ý lắng nghe cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	---

<p>- Tiếp tục xin mời các con đến với phần thứ 3 + Thử tài của bé</p> <p><b>* Trò chơi :</b> Nhanh tay nhanh mắt</p> <p>- CC: các con hãy lắng nghe cô nêu đặc điểm hoặc phát âm chữ cái p, q thì các con nhanh tay ghép thành chữ mà cô yêu cầu từ các nét trong rổ</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào ghép sai phải ghép lại</p> <p><b>* Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <p>- Cách chơi của trò chơi này như sau: Cô mời 3 tổ xếp thành 2 đội xếp hàng dọc đứng trước 3 vòng tròn, khi có hiệu lệnh của cô lần lượt từng bạn trong tổ sẽ phải bật qua 3 vòng tròn và lên tìm hình ảnh nào có chữ p, q thì gạch dưới chân chữ p, q</p> <p>- Luật chơi: Mỗi bạn gạch 1 từ trong 1 hình ảnh sau thời gian chơi đội nào đúng và được nhiều là đội thắng</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và nhận xét kết quả</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” chuyển hoạt động</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ hát và ra chơi</p>
---	---

**\* Hoạt động ngoài trời:**

**Thiết kế bản vẽ làm ô tô tải**

**(STEAM-Bước 3+4: Dự án làm ô tô tải)**

**Trò chơi: Mèo đuổi chuột**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi : Trẻ biết lắng nghe và biết thiết kế bản vẽ làm ô tô tải. Phối hợp các kỹ năng vẽ, để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết vẽ, phối hợp các nét thẳng, nét xiên, ngang, cong tròn, tạo thành. bức tranh có màu sắc và bố cục. Trẻ lắng nghe và biết thiết kế bản vẽ làm ô tô tải theo gợi ý của cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy tưởng tượng

của trẻ.

- Kỹ năng tìm tòi, khám phá và thiết kế, khéo léo của đôi bàn tay.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn chăm sóc và tuân thủ luật lệ giao thông.

## II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Giấy vẽ, dây thun, hộp sữa, lon bia, nắp chai

## III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thiết kế bản vẽ làm ô tô tải</b></p> <p>- Giờ trước con được quan sát các loại ô tô, các con thấy ô tô tải như thế nào?</p> <p>- ô tô có những loại xe gì?(5t)</p> <p>- Màu sắc của chúng ra sao?(4t,)</p> <p>+ Có những bộ phận nào? Cửa xe như thế nào? Thân, bánh ra sao?(4,5t)</p> <p>- Con có muốn tạo và làm những ô tô cùng cô không?</p> <p>- Trên bàn cô có những hộp sữa, lon nước, nắp chai, keo nến, que,...</p> <p>- Các con sẽ làm gì với những đồ chơi này? Và làm như thế nào?</p> <p>- Dùng vật liệu gì để làm thân ô tô, dùng cái gì để gắn tạo thành xe?</p> <p>- Ngoài ra còn cần vật liệu gì khác nữa?</p> <p>- Con sẽ làm gì với hộp sữa nắp chai, que kem?</p> <p>=&gt; Cô khái quát: Để làm được ô tô tải thì cần nhiều nguyên vật liệu như hộp sữa, bìa cát tông, nắp chai, keo nến, ống hút...</p> <p>- Hôm nay cô cũng thiết kế rất nhiều ô tô</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát 3 bản thiết kế và đàm thoại với trẻ về nội dung của từng bản thiết kế</p> <p>* Thực hành:</p> <p>- Từ những ý tưởng các con vừa nêu cô mời các con về nhóm cùng nhau vẽ và thiết kế bản vẽ ô tô tải mà nhóm con sẽ thực hiện nhé!</p> <p>- Cô chia trẻ về 3 nhóm thực hành</p> <p>- Cô bao quát khuyến khích và động viên trẻ</p> <p>* Cô cho trẻ mang mẫu thiết kế lên trưng bày</p>	<p>Trẻ trả lời.</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hứng thú thực hiện cùng cô</p>

<p>giới thiệu về bản thiết kế.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn bản thiết kế cho giờ học sau</li> <li>- Các con lưu giữ những bản thiết kế này thật cẩn thận để giờ sau dựa vào đây các con tạo ra ô tô theo đúng bản thiết kế này nhé!</li> </ul> <p><b>2 Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</li> <li>+ Cách chơi: Cô cho cả lớp xếp thành vòng tròn cầm tay nhau, mời 2 bạn lên chơi, 1 bạn đóng làm chuột, bạn kia đóng làm mèo, khi có hiệu lệnh bạn đóng mèo sẽ đuổi bạn đóng chuột. cả lớp đọc bài thơ “mèo đuổi chuột”</li> <li>+ Luật chơi: Kết thúc bài thơ bạn mèo không đuổi được bạn chuột thì đổi lại bạn chuột sẽ quay lại làm mèo đuổi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> <li>- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây...</li> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p>*<i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ mang lên trưng bày</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* TC: Ô tô và chim sẻ

**Luật chơi:** Khi nghe thấy tiếng còi kêu: "bim, bim" trẻ phải nhảy tránh sang hai bên kia đường.

**Cách chơi:** Cô hướng dẫn chuẩn bị 1 hoặc 2 vòng tròn nhỏ đường kính khoảng 20cm. hướng dẫn quy định chỗ chơi ở giữa sân chơi, vẽ hai cạnh đường giới hạn làm đường ô tô, hai bên là vỉa hè. hướng dẫn cầm vòng tròn xoay xoay giả làm động tác lái "ô tô", trẻ giả làm "chim sẻ". Các con "chim sẻ" phải nhảy kiếm ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn. hướng dẫn giả tiếng ô tô kêu "bim bim" và chạy đến. Chim sẻ (trẻ chơi) phải nhanh chân bay (chạy) nhanh lên các vòm cây bên đường (ra ngoài làn kẻ đường chạy ô tô). Khi "ô tô" đã chạy qua rồi, "chim sẻ" lại xuống đường vừa nhảy vừa mổ thóc ăn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

**\* Trò chơi : Về đúng bến**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi
- Cách chơi: Cô cho lớp đi vòng tròn và hát bài : Em đi chơi thuyền và trên tay cầm lô tô phương tiện giao thông khi cô nói về bến về bến thì trẻ sẽ chạy về bến có phương tiện giao thông giống như ở trên tay mình.
- Luật chơi: Bạn nào về sai bến thì sẽ phải tìm lại về đúng bến của mình
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát giúp trẻ chơi

**\* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Cô nhận xét và cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

---

**Thứ 6 ngày 13 tháng 3 năm 2026**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về thuyền buồm**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về một số PTGT đường bộ, đường thủy mà trẻ biết
  - Các con hãy kể tên một số PTGT đường bộ , đường thủy mà con biết
  - Hôm nay, cô và các bạn cùng quan sát một PTGT đường thủy đó là thuyền buồm
  - Bạn nào giỏi nhận xét về chiếc thuyền buồm?( 5 tuổi)
  - Thuyền buồm có những bộ phận nào?(4t)
  - Thuyền buồm có những đặc điểm gì? (4 tuổi)
  - Thuyền buồm dùng để làm gì? (4 tuổi)
  - Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường gì?
  - Khi ngồi trên thuyền buồm chúng mình phải ngồi như thế nào? (4,5t-)
- => Cô khái quát, giáo dục yêu quý biết chấp hành đúng luật lệ giao thông khi ngồi trên thuyền buồm phải ngồi ngay ngắn và có người lớn đi cùng

**\* Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

**Đề tài: Làm ô tô tải**

**( STEAM – Bước 5+6: Dự án làm ô tô tải )**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết phối hợp và lựa chọn một số nguyên vật liệu tạo hình như : hộp sữa, lon nước, que kem, ống hút, dây kẽm, bìa carton, keo,kéo... để tạo thành ô tô tải

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học như cắt, dán, ... các nguyên vật liệu để chế tạo thành ô tô tải. MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. MT 126: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết phối hợp và lựa chọn một số nguyên vật liệu tạo hình như : hộp sữa, lon nước, que kem, ống hút, dây kẽm, bìa carton, keo, kéo... để tạo thành ô tô tải với sự hướng dẫn của cô. MT 105: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. MT 114: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình

## 2. Kỹ năng

- Luyện các kỹ năng tạo hình như: cắt, dán, ...
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và tính kiên trì, phát triển trí tưởng tượng tư duy cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói và chia sẻ ý tưởng của mình về sản phẩm đã tạo nên.

## 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ hứng thú kiên trì và tích cực tham gia để tạo được sản phẩm đẹp.
- Trẻ yêu quý, bảo vệ sản phẩm của mình, của bạn.

## II. Chuẩn bị

- Đồ dùng cho 3 nhóm:

## III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi thẻ EL3 “Cái gì trong hộp”</li> <li>- Cô đặt ô tô khác nhau vào trong hộp và cho trẻ lần lượt sờ và đoán xem trong hộp có những gì?</li> <li>- Trong hộp có gì các con ? (4t)</li> <li>- Chúng mình biết có những loại ô tô nào? (4t)</li> <li>- Ô tô dùng để làm gì? Ô tô có ích lợi gì cho con người cho cuộc sống? (4,5t)</li> <li>- Có rất nhiều các loại ô tô khác nhau như ô tô tải, ô tô khách, ô tô con... chúng có vai trò rất quan trọng trong cuộc sống dùng để chở khách, chở hàng</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>“ Làm ô tô tải”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong giờ học trước cô và các bạn đã cùng thảo luận và hoàn thành bản thiết kế làm ô tô tải</li> <li>- Bây giờ bạn nào giỏi hãy nhắc lại cho cô giáo</li> </ul>	<p>Trẻ sờ và đoán.</p> <p>2 ý kiến.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>và các bạn biết làm ô tô tải như thế nào?</p> <p>+ Từ những nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ ô tô tải có những bộ phận nào? Thân xe, bánh xe có dạng hình gì?</p> <p>+ Làm ô tô tải mà chúng mình sắp làm ra phải đảm bảo những tiêu chí nào ?</p> <p>- Cô chốt lại các tiêu chí.</p> <p>- Vừa rồi các bạn đã nhắc lại một số cách làm ô tô tải. Các con ạ! Để tạo ra được ô tô tải đẹp đòi hỏi chúng mình phải thật nhanh tay và khéo léo đấy.</p> <p>- Chúng mình có muốn trở tài khéo léo không ?</p> <p>- Bây giờ cô mời đại diện của các đội. Vừa rồi thì mỗi đội đã có ý tưởng riêng của mình rồi, bây giờ nhiệm vụ của các con sẽ mang bản thiết kế và lựa chọn đúng nguyên liệu về cho nhóm mình nhé.</p> <p>- Đây đã đúng là bản thiết kế của nhóm con chưa?</p> <p>- Qua quan sát cô thấy các con đã lấy đúng bản thiết kế và lựa chọn đúng nguyên liệu của nhóm mình rồi đấy. Bây giờ các con có muốn thi đua để tạo ra những bông hoa thật đẹp và sáng tạo không?</p> <p>* Thực hành chế tạo</p> <p>- Tiến hành cho trẻ chế tạo ô tô</p> <p>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng.</p> <p>- Cô đến bên các nhóm hỏi:</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Nhóm con đang làm ô tô gì? (5t)</p> <p>+ Con làm ô tô tải bằng cách nào?</p> <p>+ Bánh xe hình gì? Thân xe hình gì? (4,5t)</p> <p>+ Con dùng đồ dùng gì của nhóm mình? (4t)</p> <p>+ Khi làm xong những ô tô tải này thì các con cần phải làm gì nữa?...</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô bao quát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm sáng tạo.</p> <p>* Trưng bày đánh giá sản phẩm.</p>	<p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến.</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến.</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Về 3 nhóm.</p> <p>2 ý kiến.</p> <p>- Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến.</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến.</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến.</p> <p>Trẻ chế tạo sản phẩm.</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho các nhóm mang sản phẩm lên để trưng bày nào.</li> <li>- Các con đã làm được gì ?</li> <li>- Con có nhận xét gì về sản phẩm của nhóm mình?</li> <li>- Cô mời đại diện từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình nào?</li> <li>+ Trình bày về quá trình làm</li> <li>+ So với bản thiết kế</li> <li>+ Thử nghiệm</li> <li>- Cho bạn ở nhóm khác thử nghiệm ô tô của nhóm mình?</li> <li>+ Con đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình.</li> <li>- Lần lượt các nhóm giới thiệu và thực hiện như nhóm 1.</li> </ul> <p>=&gt;Cô nhận xét: Cô thấy hôm nay các con đã rất là giỏi, đã rất khéo léo tạo ra những ô tô rất đẹp và sáng tạo từ những nguyên vật liệu có sẵn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những ô tô của các con đã đáp ứng được những tiêu chí mà chúng mình đã đưa ra ban đầu không? Đó là những tiêu chí nào?</li> <li>- Khi con làm ô tô cùng với các bạn thì con cảm thấy như thế nào ?</li> <li>- Vừa rồi cô thấy chúng mình đã rất đoàn kết, cùng nhau hợp tác để tạo ra những ô tô và đã tạo thành những chiếc ô tô rất đẹp khác nhau.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ cô mời các con hãy mang những ô tô này và mang tặng cho bố mẹ chúng mình nhé.</li> <li>- Trẻ hát bài hát “ Em tập lái ô tô” và ra sân chơi</li> </ul>	<p>Trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>Đại diện nhóm lên giới thiệu sản phẩm</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Ý kiến cả lớp</p> <p>Trẻ hát và ra sân chơi.</p>
--	--

**\* Hoạt động ngoài trời.**

**Nghe đọc và giải câu đố về chủ đề**

**Trò chơi: Làm theo tín hiệu**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ được nghe và giải một số câu đố về một số PTGT đường bộ, trẻ biết chơi trò chơi “Làm theo tín hiệu” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được nghe và giải một số câu đố về một số PTGT đường bộ theo khả năng, trẻ biết chơi trò chơi “Làm theo tín hiệu” cùng cô và các bạn, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

**3.Thái độ.**

- Giáo dục trẻ yêu quý các PTGT đường bộ, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.

**II. Chuẩn bị:**

- Câu đố về một số PTGT đường bộ.

- Đền tín hiệu.

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

**III.Cách Tiến hành:**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Nghe đọc và giải câu đố về chủ đề</b></p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, trò chuyện về chủ đề.</p> <p>+ Hàng ngày, ai đưa chúng mình đi học?</p> <p>+ Chúng mình đi bằng phương tiện gì?</p> <p>+ Có rất nhiều các PTGT khác nhau, hôm nay, chúng mình hãy cùng cô giải 1 số câu đố về phương tiện giao thông đường bộ nhé.</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe và gợi ý cho trẻ tự giải 1 số câu đố như:</p> <p>+ “Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chuông kêu kính cong Đứng yên thì đỗ?,,</p> <p>+ “Xe gì ba bánh Chở khách, chở hàng Bác tài phải đạp?,,</p> <p>+ “Xe bốn bánh Chạy bon bon Kêu pip pip Là xe gì?,,</p> <p>+ “Trông như một khối sắt Đi lại chậm rì rì</p>	<p>Trẻ ra sân và quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe và giải đố</p> <p>Trẻ nghe và giải đố</p>

<p><i>Đoạn đường nào tôi đi</i> <i>Đất đá san bằng hết?,,...</i></p> <p>- Cô khái quát câu trả lời của trẻ và cô đưa ra đáp án.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Làm theo tín hiệu.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi:</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ phải mô phỏng đúng động tác của các phương tiện giao thông, chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu, ai sai phải ra ngoài một lần chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô nói: "Ô tô xuất phát", trẻ làm động tác lái ô tô, miệng kêu "Bim bim ..." và chạy chậm. Cô giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục chạy.</p> <p>- Cô nói tiếp: "Máy bay cất cánh", trẻ dang 2 tay sang 2 bên, nghiêng người làm máy bay bay, miệng kêu "Ừ ừ..." và chạy nhanh. Cô giơ đèn xanh trẻ tiếp tục bay. Cô chuyển đèn vàng trẻ đi từ từ chậm lại. Cô nói "Máy bay hạ cánh", đồng thời đưa tín hiệu đèn đỏ trẻ phải dừng lại.</p> <p>- Cô nói tiếp: "Thuyền ra khơi", trẻ ngồi nhanh xuống, hai tay làm động tác chèo thuyền. Cô nói "Thuyền về bến", đồng thời giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại và đứng dậy. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục đi và chèo thuyền.</p> <p>Cô thay đổi liên tục tín hiệu đèn, trẻ phải chú ý quan sát để thực hiện cho đúng. Khi trẻ đã nắm được cách chơi, cho trẻ tự điều khiển trò chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi: Cô nhận xét khích lệ trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên trẻ chơi.</p> <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ nghe và giải đố</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

\* **Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ
- Mở đầu là bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” do tập thể lớp, nhóm, cá nhân thể hiện
- Tiếp theo là nghe hát bài hát “Em đi chơi thuyền”
- Cho trẻ đọc thơ cô dạy con
- Cô động viên khuyến khích trẻ thể hiện
- \* **Vệ sinh nêu gương phát phiếu bé ngoan trả trẻ**
- Cô hỏi trẻ cách rửa mặt
- Cho trẻ thực hiện cô bao quát sửa sai cho trẻ
- Nêu gương bạn ngoan trong tuần phát phiếu bé ngoan
- Trả trẻ

**Người phê duyệt**



**Đặng Thị Bình**

**Người soạn**



**Hoàng Thị Huệ**

