

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CD: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
CDN 1: MỘT SỐ PTGT ĐƯỜNG BỘ - ĐƯỜNG THỦY
(Dự án Steam- làm ô tô tải)

Tuần 25:(Từ ngày 09 tháng 03 đến ngày 13 tháng 03 năm 2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐT-TC S 7h30-8h15	Trò chuyện về tàu thủy	Trò chuyện về ô tô tải	Trò chuyện về xích lô	Trò chuyện về ô tô khách	Trò chuyện về thuyền buồm
TDS (8h15-8h35)	Hô hấp: Hít vào thở ra; Tay 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao Bụng 1: Đứng cúi về trước; Chân 4: Nâng cao chân gập gối				
Hoạt động học 8h35-9h20	* TOÁN: Số 9 (Tiết 3) MT 42,43	* TDKN: Nhảy lò cò 5m MT 2C TCVĐ: Kéo co	* GDKNS Lịch sự khi tham gia các phương tiện giao thông	* CHỮ CÁI Trò chơi : n, m, l, h,k	* TẠO HÌNH STEAM-Bước 5+6: Dự án làm ô tô tải MT 117,126
HĐNT 9h20-10h00	- Hát: Em đi qua ngã tư đường phố - TC: ô tô và chim sẻ - Chơi theo ý thích	- QS: tranh xe máy, xe đạp - TC: ô tô và chim sẻ - Chơi theo ý thích	- Thơ: chú cảnh sát giao thông - TC: Tìm về đúng bến - Chơi theo ý thích.	- STEAM-Bước 3+4: Thiết kế ô tô tải - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích.	- Nghe đọc và giải câu đố về một số PTGT đường bộ - TC: Làm theo tín hiệu - Chơi theo YT
Hoạt động chơi 10h00-10h40	- GPV: Gia đình, bán hàng (MT 100) - GXD: Xây dựng bến xe, - GÂN : Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc - GST: Xem tranh ảnh, lô tô, sách truyện, làm album về các phương tiện giao thông - GKHT/ TN: học chữ số, chữ cái đã học, tô chữ cái đã học, xếp hình hạt hạt các chữ cái, xếp số lượng phù hợp chữ số. Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa - GTH: Tô màu, xé dán tranh về các phương tiện giao thông				
Hoạt động chiều 14h00-16h15	*TC: Về đúng bến * TC: Câu hỏi của ngày (EL 46) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ MT 66	* Thực hiện vở tạo hình * TC: Thi xem ai nhanh ** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* STEAM B1+2: Quan sát, khám phá ô tô tải * TC: Về đúng nhà * * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* TC: Ô tô và chim sẻ *TC: Về đúng bến * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* SH văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ

Người phê duyệt



Người lập



TUẦN 25:

CHỦ ĐỀ LỚN: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Một số phương tiện giao thông
đường bộ, đường thủy

(Dự án Steam- làm ô tô tải)

(Từ ngày 9 tháng 03 đến ngày 13 tháng 03 năm 2026)

A. THẺ DỤC SÁNG**Hô hấp:** Hít vào thở ra**Tay 5:** Luân phiên từng tay đưa lên cao**Bụng 1:** Đứng cúi về trước**Chân 4:** Nâng cao chân gập gối**I. Mục đích- yêu cầu:****1. Kiến thức:**

- 5 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, tập đúng, chính xác các động tác trong bài thể dục bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp
- 4 tuổi: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục cùng cô bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh, biết chấp hành đúng luật giao thông

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện
2. Hoạt động 2: Trọng động <i>Bài tập phát triển chung</i> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao + Đứng thẳng, chân rộng bằng vai, tay thả xuôi + Tay phải giơ lên cao + Giơ tiếp tay trái lên cao + Đưa hai tay sang ngang - Bụng 1: Đứng cúi về trước	Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> + Đứng thẳng, Hai chân dang rộng bằng vai hai tay dơ cao quá đầu + Cúi xuống ,hai chân thẳng tay chạm đất + Đứng lên hai tay dơ cao + Đứng thẳng hai tay xuôi theo người - Chân 4: Nâng cao chân gập gối + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao chân gập gối + Hạ chân phải xuống + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao chân gập gối + Hạ chân trái xuống - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô - Cô bao quát động viên, sửa sai cho trẻ <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi quanh sân nhẹ nhàng 1- 2 vòng và ra chơi 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập theo nhịp hô đếm</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- GPV: Gia đình, bán hàng
- GXD: Xây dựng bến xe,
- GÂN : Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc
- GST: Xem tranh ảnh, lô tô, sách truyện, làm album về các phương tiện giao thông
- GKHT/ TN: học chữ số, chữ cái đã học, tô chữ cái đã học, xếp hình hạt các chữ cái, xếp số lượng phù hợp chữ số. Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa
- GTH: Tô màu, xé dán tranh về các phương tiện giao thông

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi giới thiệu trường trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình, người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Hàng dào, cây xanh, gạch, PTGT để xây dựng bến xe, biết tô chữ cái và số...Biết chăm sóc bảo vệ vườn hoa, biết làm album về chủ đề
- KT: Biết nhập vai chơi, biết xem tranh, ảnh, sách, truyện làm album về chủ đề. Biết tô màu, vẽ, xé dán tranh phương tiện giao thông, bồi hạt, chơi trò chơi âm nhạc, biết hát, múa các bài hát trong chủ đề, biết đóng vai con
- 5T: MT 100: Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép
- 4 tuổi: Biết nhập vai chơi, biết xem tranh, ảnh, sách, truyện làm album về chủ đề. Biết tô màu, vẽ, xé dán tranh phương tiện giao thông, bồi hạt, chơi trò chơi âm nhạc, biết hát, múa các bài hát trong chủ đề, biết đóng vai con
- MT 89: Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất đồ chơi sau khi chơi

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc XD: Gạch, nhà, cây xanh, hoa, một số PTGT

- Đồ dùng ở góc tạo hình: Giấy A4, bút màu, bút chì, giấy màu, keo dán, tranh cho trẻ tô màu...

- Đồ dùng góc KH toán- TN: Thẻ chữ, thẻ số, xô, nước, dụng cụ lao động

- Đồ dùng góc âm nhạc: phách, sắc xô, song loan, trống....

- Đồ dùng góc phân vai: Bàn, ghế, vở, đồ nấu ăn, đồ bán hàng

- Đồ dùng góc sách truyện: Tranh ảnh, lô tô, tranh chuyện về chủ đề phương tiện giao thông và quyển album

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. - Cô cho trẻ hát: Em đi qua ngã tư đường phố - Chúng mình vừa hát bài hát gì?(4,5t) - Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để cùng cô giáo hướng dẫn, gợi ý các bạn chơi.(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò) - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi - Góc xây dựng: - Muốn trở thành bác kỹ sư các bạn chơi góc nào + Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? (4,5t) + Bạn sẽ làm gì ở góc xây dựng? (4,5t) + Góc xây dựng hôm nay chúng mình xây công trình gì? (5t,kt) + Muốn xây được bến xe chúng mình cần có những gì?(4t,kt) + Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng lát nữa về cùng các bạn chơi nhé - Góc phân vai: - Muốn chăm sóc gia đình, bán hàng các bạn chơi góc nào? (5t) + Bạn nào đóng vai mẹ, bố, con? (5,4t,kt) + Con thì phải như thế nào?(4t) + Bạn nào đóng vai làm cô bán hàng? (4t) + Hôm nay bạn bán những hàng gì?(5t) + Người bán hàng phải làm gì?(5t) - Góc tạo hình:	Trẻ trò chuyện cùng cô. 2- 3 trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ bầu trưởng trò Trẻ kể góc chơi và vai chơi Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời

<p>+ Khéo tay hay làm thì các bạn chơi ở góc nào?(4,5t)</p>	<p>3- 4 trẻ trả lời</p>
<p>+ Bạn chơi gì ở góc tạo hình?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Bạn vẽ tranh gì? Khi vẽ xong bạn tô màu như thế nào?(4t, kt)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Góc KH Toán - TN:</p>	
<p>+ Chăm chỉ học tập và tô chữ cái các bạn chơi góc nào?</p>	<p>Trẻ nêu ý kiến</p>
<p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc khoa học toán lát nữa về cùng bạn chơi nhé.</p>	
<p>- Góc sách truyện:</p>	<p>3- 4 trẻ trả lời</p>
<p>+ Muốn xem tranh ảnh và làm album ảnh thì các bạn chơi ở góc nào?</p>	<p>2-3 ý kiến của trẻ</p>
<p>+ Để làm được anbum về chủ đề các bạn chơi góc nào?</p>	<p>1-2 trẻ trả lời</p>
<p>- Góc Âm nhạc:</p>	
<p>- Những bạn hát hay, múa dẻo các bạn chơi góc nào?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Bạn chơi gì ở góc âm nhạc?(5t,kt)</p>	
<p>- Chúc bạn chơi tốt</p>	<p>2-3 ý kiến của trẻ</p>
<p>- Cô quan sát giúp đỡ trường trò hướng trẻ vào góc chơi.</p>	<p>3- 4 trẻ trả lời</p>
<p>+ Để chơi tốt chúng mình phải làm gì?</p>	
<p>+ Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?</p>	<p>3-4 trẻ trả lời</p>
<p>+ Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì?</p>	
<p>- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ và cho trẻ lấy biểu tượng về các góc chơi</p>	<p>Cả lớp trả lời Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p>
<p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p>	
<p>- Cô cùng trường trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p>	
<p>- Cô cùng trường trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi:</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>+ Con đang chơi ở góc gì?</p>	
<p>+ Các bạn trong nhóm chơi của mình đang làm gì?</p>	
<p>Động viên trẻ: Cố gắng thực hiện công việc đến cùng</p>	<p>3- 4 trẻ trả lời</p>
<p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p>	
<p>- Cô nhận xét các góc chơi</p>	<p>3- 4 trẻ trả lời</p>
<p>- Cô tập chung trẻ ở góc có sản phẩm đẹp.</p>	
<p>- Trường trò nhận xét các bạn trong quá trình chơi</p>	
<p>- Cô nhận xét chung: Giáo dục trẻ 5 tuổi Thực</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời bố mẹ, ông bà, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. 4 tuổi Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn ào, vâng lời ông bà, bố mẹ.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	<p>2-3 ý kiến của trẻ Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. HOẠT ĐỘNG HỌC
Thứ 2 ngày 09 tháng 3 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về tàu thủy**

- Cô dẫn trẻ quan sát tranh tàu thủy
- + Chúng mình đang quan sát gì?(4,5t)
- + Cho trẻ phát âm: “Tàu thủy”
- + Tàu thủy có những đặc điểm gì?(5t,kt)
- + Tàu thủy có những bộ phận nào?(4t)
- + Cô cho trẻ đọc tên những bộ phận của tàu thủy
- + Tàu thủy chạy ở đâu?(4,5t,kt)
- + Tàu thủy dùng để làm gì?

Cô khái quát lại các câu trả lời của trẻ

* Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loại PTGT

*** Phát triển nhận thức: Toán**

Đề tài: Số 9 (tiết 3)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết: MT42: Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm. MT43: Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm. Biết đặt số tương ứng cho mỗi phần và đọc kết quả của từng nhóm
- KT: Trẻ biết: MT42: Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm. MT43: Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm. Biết đặt số tương ứng cho mỗi phần và đọc kết quả của từng nhóm theo khả năng
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết: MT 41: Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn MT 42: Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Biết đặt số tương ứng cho mỗi phần và đọc kết quả theo hướng dẫn.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng chia nhóm, tách gộp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học bài, biết kính trọng các thầy cô giáo

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 9 bông hoa, thẻ số từ 1- 9, tranh vẽ 2 lọ hoa

- Đồ dùng của cô: 9 bông hoa, thẻ số từ 1- 9, bảng gài, 3 lọ hoa và bông hoa cho trẻ ôn thêm bớt

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Các con vừa hát bài hát gì? (4 tuổi, KT) - Trong bài hát nói đến phương tiện gì nào? (5T) - Chúng ta ngồi trên tàu xe phải như thế nào? - Khi có đèn tín hiệu con phải làm gì? (4,5 tuổi) - Giáo dục trẻ: Tuân thủ luật lệ khi tham gia giao thông	Trẻ hát cùng cô Trẻ nêu ý kiến 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ ý kiến Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Ôn thêm bớt trong phạm vi 9 - Trò chơi: “Thi xem đội nào nhanh” - Cách chơi: Hôm nay cô đi chợ mua được rất nhiều hoa đẹp, và có các thẻ số và cô đã cắm được vào lọ 4 bông, 2 bông, 3 bông, cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ các đội là đếm và cắm thêm cho đủ 9 bông hoa mỗi lọ. - Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào nhanh đúng là đội thắng cuộc - Cho trẻ chơi. - Cô kiểm tra kết quả 2 đội và đọc số tương ứng. * Chia 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau + Cách 1: 1- 8 - Cho trẻ dẫu tay lấy rổ và bảng - Các con xem cô tặng chúng mình những gì trong rổ nào? - Xếp hết số hoa ra bảng và đếm. - Tất cả có bao nhiêu bông hoa ? Đặt thẻ số mấy? - Cô chia trên bảng và yêu cầu trẻ chia cùng cô.	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ chú ý Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng từng phần và nói kết quả(1 phần là 1, 1 phần là 8) theo các hình thức khác nhau. - Cô kiểm tra kết quả - Cho trẻ gộp lại và gắn thẻ số + Cách 2: 2-7 - Cho trẻ chia một phần là 2 phần còn lại là mấy?đặt thẻ số từng phần và nói kết quả(1 phần 2, 1 phần 7) theo các hình thức khác nhau. - Cho trẻ gộp lại và đặt thẻ số - Cô kiểm tra kết quả + Cách 3: 3- 6 - Cho trẻ chia một phần là 3 phần còn lại là mấy?đặt thẻ số từng phần và nói kết quả(1 phần 3, 1 phần 6) theo các hình thức khác nhau. - Cho trẻ gộp lại và đặt thẻ số - Cô kiểm tra kết quả của trẻ + Cách 4: 4 - 5 - Cho trẻ chia một phần là 4 phần còn lại là mấy?đặt thẻ số từng phần và nói kết quả(1 phần 3, 1 phần 5) theo các hình thức khác nhau. - Cho trẻ gộp lại và đặt thẻ số - Cô kiểm tra kết quả của trẻ - Cô vừa cho các con chia 9 đối tượng làm mấy phần? (4,5 tuổi) - Có mấy cách chia? (4 tuổi) - Đó là những cách chia nào? (5 tuổi) => Nhóm 9 đối tượng chia làm 2 phần có 4 cách chia là 1 và 8, 2 và 7, 3 và 6, 4 và 5 - Cô cho cả lớp nhắc lại cách chia. + Cho trẻ chia theo ý thích - Chúng mình hãy chia 9 bông hoa làm 2 phần theo ý thích của mình và đặt số tương ứng cho mỗi phần. - Cô kiểm tra kết quả - Con chia số lượng 9 thành mấy phần, một phần có mấy? phần kia có mấy?(4,5t) - Bạn nào có cách chia giống bạn?(4,5t) - Bạn nào có cách chia khác?(4,5t) 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chia</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3- 4 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ chia theo ý thích</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra kết quả. + Cho trẻ chia theo yêu cầu - Chúng mình chia một phần có 5 thì phần còn lại có mấy?(4,5t) * Liên hệ: Chúng mình tìm xung quanh lớp xem có nhóm đồ vật gì có số lượng 9 và giúp cô chia thành 2 phần và đặt thẻ số tương ứng cho từng phần * Củng cố: Trò chơi “Bé thông minh” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu CC và LC: - Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 tranh có vẽ 2 lọ hoa và 9 bông hoa trong rổ. nhiệm vụ của các con chia 9 bông hoa theo yêu cầu của cô, theo ý thích và dán vào 2 lọ sau đó đếm và gắn số tương ứng ở mỗi lọ - Luật chơi: Sau mỗi lượt chơi bạn nào chia sai phải chia lại . - Cô cho trẻ chơi - Cô chú ý và giúp đỡ trẻ thực hiện - Cô nhận xét kết quả <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng và ra chơi 	<p>Trẻ chia theo yêu cầu</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** Hoạt động ngoài trời.**

Hát: Em đi qua ngã tư đường phố.

Trò chơi: Ô tô và chim sẻ

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

Trẻ 5 tuổi thuộc và hát đúng giai điệu bài hát: em đi qua ngã tư đường phố. Trẻ biết chơi trò chơi. Biết chơi theo ý thích

- Trẻ 4 tuổi – KT : Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố theo cô, Trẻ biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng hát, cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ, tình cảm

- Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật lệ khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị :

- Sân sạch sẽ, trang phục gọn gàng.
- Bài hát : Em đi qua ngã tư đường phố

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Hát: Em đi qua ngã tư đường phố</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân tập chung.- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.- Cô hát lần 2: Kết hợp động tác minh họa, giảng nội dung bài hát.- Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần.- Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?.4,5t- Bài hát nói về điều gì? (4,5t,kt)- Khi đi chơi các con phải như thế nào? (4,5t,kt)- Khi gặp tín hiệu giao thông phải như nào ?- Cô cho trẻ đứng lên hát và làm động tác minh họa.- Cô cho trẻ hát theo các hình thức khác nhau: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.- Cô khái quát, giáo dục trẻ: Trẻ biết tuân thủ luật lệ khi tham gia giao thông. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi.+ Cách chơi: Cô cho một trẻ lên làm ô tô các bạn khác làm chim sẻ đi chơi khi còi ô tô kêu bíp bíp thì các bạn làm chim sẻ chạy nhanh tránh đường cho ô tô đi+ Luật chơi: Bạn nào bị ô tô chạm phải thì thua và phải làm ô tô- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi và cô khái quát lại- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ tập trung. Trẻ nghe.</p> <p>Trẻ nghe, quan sát.</p> <p>Trẻ hát cùng cô. 3-4 trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời. Trẻ trả lời Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ hát theo các hình thức khác nhau.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Trò chơi: Tìm về đúng bến

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm về đúng bến
- Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn có 1 chiếc lô tô về 1 phương tiện giao thông và cô giáo có dán các bến xe có hình ảnh các phương tiện giao thông ở xung quanh lớp nhiệm vụ của chúng mình vừa đi vừa hát Em tập lái ô tô, khi nào cô có hiệu lệnh tìm bến thì lớp mình chạy nhanh về ngôi nhà có các phương tiện giao thông giống lô tô trên tay của mình cầm

Luật chơi: Bạn nào tìm nhầm sẽ phải tìm lại bến của mình

- Cô cho trẻ chơi 2 lần
- Nhận xét trẻ chơi

*** Trò chơi: Câu hỏi của ngày (EL 46)**

- Cô giới thiệu tên TC: “Câu hỏi của ngày”, nêu CC :
- Cách chơi: Cô nêu ra câu hỏi về một số loại PTGT đường bộ, đường thủy, sau đó yêu cầu trẻ suy nghĩ và tìm câu trả lời, thể hiện bằng hình vẽ lên trên bảng con. Khi trẻ vẽ. Sau đó mời một vài trẻ giơ tranh lên và nói về bức tranh đó. Khuyến khích trẻ nói nhiều về bức tranh, có thể yêu cầu trẻ đặt câu hỏi để trẻ bên cạnh trả lời.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Nhận xét kết quả chơi

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

5T: MT 66: Hiểu nghĩa từ khái quát: Phương tiện giao thông

4T: MT 61: Hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông.

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, để tuyên dương, cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 3 ngày 10 tháng 3 năm 2026 HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về xe ô tô tải**

- Cô cho trẻ quan sát tranh xe ô tô tải
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh?
- + Tranh vẽ về phương tiện giao thông gì?(4,5t)
- + Xe ô tô tải có những đặc điểm gì nổi bật? (5t)
- + Và những bộ phận nào? Có mấy bánh xe? (4T)
- + Xe ô tô tải dùng để chở gì? (4, 5t)
- + Xe ô tô tải có ích lợi gì cho chúng ta? (4,5T)
- Giáo dục trẻ biết tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông

*** Phát triển thể chất: TDKN**

Nhảy lò cò 5m

TCVĐ: Kéo co

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi :Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động nhảy lò cò 5m , MT 2c: Đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây. Biết chơi trò chơi.
- KT: Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động nhảy lò cò 5m , MT 2c: Đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây, chơi trò chơi cùng bạn
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động nhảy lò cò 5m. MT 3: Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: c, Đứng co một chân và giữ thăng người trong 5 giây biết chơi trò chơi cùng anh chị.

2. Kỹ năng:

- Phát triển thể lực cho trẻ, rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin tham gia luyện tập.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Vạch chuẩn,dây thùng

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng má ngoài bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân và chạy chậm - nhanh – chạy chậm- đi thường. - Cho trẻ tập hợp thành đội hình 3 hàng ngang. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao + Đứng thẳng, chân rộng bằng vai, tay thả xuôi + Tay phải giơ lên cao + Giơ tiếp tay trái lên cao + Đưa hai tay sang ngang - Bụng 1: Đứng cúi về trước + Đứng thẳng, Hai chân dang rộng bằng vai hai tay dơ cao quá đầu + Cúi xuống ,hai chân thẳng tay chạm đất + Đứng lên hai tay dơ cao + Đứng thẳng hai tay xuôi theo người - Chân 4: Nâng cao chân gập gối + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao chân gập gối + Hạ chân phải xuống + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao chân gập gối + Hạ chân trái xuống - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô 	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập cùng cô theo nhịp hô</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Khuyến khích động viên trẻ tập 	đếm
<ul style="list-style-type: none"> *. Vận động cơ bản: - Cô giới thiệu tên vận động: Nhảy lò cò 5m - Lần 1: Cô thực hiện mẫu không phân tích 	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa thực hiện vận động gì? - Lần 2: Phân tích động tác 	Trẻ lắng nghe
<p>TTCB: Cô cho trẻ đứng trên 1 chân, chân kia nâng cao lên gập đầu gối tay để tự nhiên cô nhảy tại chỗ 2- 3 lần rồi cô nhảy tiến về đến vạch đích thì dừng lại và đổi chân nhảy lò cò về vị trí ban đầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn 5 tuổi nhả 5m, 4 tuổi nhảy 3m 	Trẻ quan sát
<ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Cho trẻ khá lên thực hiện - Cô cho lần lượt trẻ thực hiện - Cho trẻ thi đua nhau - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình vừa thực hiện vận động gì? Trò chơi vận động: Kéo co - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, có 1 dây thừng có dây buộc đánh dấu và 1 vạch kẻ ngang. Khi có hiệu lệnh: Bắt đầu các thành viên của 2 đội cầm chắc dây và kéo về bên đội mình, đội nào kéo được dây về phía đội của mình sẽ giành chiến thắng. 	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Sợi dây buộc đánh dấu nếu kéo qua vạch của đội nào thì đội đó sẽ giành chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân - Cô giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) 	Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân - Cô giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	Trẻ thực hiện

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát tranh xe máy, xe đạp

TCVD: ô tô và chim sẻ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu :

1. Kiến thức:

- 5 Tuổi: Trẻ biết tên và một số đặc điểm của chiếc xe máy, xe đạp biết ích lợi của xe máy, xe đạp đối với con người, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

- 4 Tuổi: Trẻ biết tên và một số đặc điểm nổi bật của chiếc xe máy, xe đạp biết ích lợi của xe máy, xe đạp đối với con người theo gợi ý của cô, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi thoáng mát sạch sẽ, gọn gàng

- Tranh xe máy. Dây thừng, que tính, hạt hạt, lá cây

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh xe máy, xe đạp</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố.</p> <p>- Đàm thoại nội dung bài hát</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(4t)</p> <p>+ Trong bài hát nhắc đến điều gì?(5t)</p> <p>Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài</p> <p>+ Kể tên các phương tiện giao thông đường bộ mà chúng mình biết?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh xe máy</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh?(5t)</p> <p>+ Tranh vẽ về phương tiện giao thông nào gì?(4t)</p> <p>+ Xe máy có những đặc điểm gì nổi bật?(4t)</p> <p>+ Và có những bộ phận nào? Có mấy bánh xe?(4,5 t)</p> <p>+ Xe máy dùng để chở gì?(4t,5t)</p> <p>+ Xe máy có ích lợi gì cho chúng ta? (5t)</p> <p>+ Khi ngồi xe máy chúng mình phải làm gì ?</p> <p>+ Xe máy được phép chở mấy người?(4,5t)</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh xe đạp và trò chuyện tương tự về đặc điểm, công dụng</p> <p>- Cô giáo dục trẻ chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Ô tô và chim sẻ”</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi “Ô tô và chim sẻ”</p> <p>Cô nêu luật chơi, cách chơi:</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe luật chơi và cách chơi</p>

<p>+ CC: Cô hoặc 1 - 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẽ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẽ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẽ chú ý khi bay không va vào nhau nhé.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu chú chim sẽ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẽ đó sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>Cô cho trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn, nhận xét khích lệ trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt, chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông. <p>+ Kết thúc : Cô cho trẻ vào lớp vệ sinh cá nhân</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở Tạo hình**

- Hướng dẫn trẻ thực hiện
- + 5 tuổi: Vẽ máy bay
- Cô cho trẻ giờ vẽ và quan sát các bước vẽ máy bay và nhận xét
- Cô hướng dẫn trẻ vẽ máy bay theo các bước
- Hướng dẫn trẻ cách tô màu
- + 4 tuổi: Tô màu máy bay
- Cô cho trẻ giờ vẽ và quan sát bức tranh anh phi công đang lái máy bay và nhận xét
- Bức tranh vẽ gì ?, ai đang lái máy bay?
- Hướng dẫn trẻ vẽ thêm một hoặc hai chi tiết khác nhau như ông mặt trời ,đám mây
- Tô màu bức tranh cho đẹp
- Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện
- Cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ
- Cô nhận xét
- Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng

*** Trò chơi: Thi xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi, trên bảng có 3 bức tranh, nhiệm vụ của mỗi đội bắt qua những chiếc vòng lên lấy những hình ảnh ptgt dán vào bức tranh của mình, bạn đầu hàng lên lấy dán vào đội của mình và về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên tiếp, đội nào lấy được nhanh nhiều thì đội đó là đội chiến thắng

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ lấy một hình ảnh dán vào đội của mình

- Cô cho trẻ chơi

- Nhận xét trẻ chơi

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân

- Cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày

- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày

- Cho trẻ cắm cờ.

- Trả trẻ

Thứ 4 ngày 11 tháng 3 năm 2026 **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về xe xích lô**

- Ai có nhận xét về bức tranh?

- Tranh vẽ về phương tiện giao thông nào?(4t)

- Xe xích lô có đặc điểm gì nổi bật? (4,5t,kt)

- Có những bộ phận nào? (4,5t,kt)

- Có mấy bánh xe? (4t)

- Để xe xích lô di chuyển được cần phải làm gì?(5t)

- Xe xích lô dùng để chở gì?(4,5t)

=> Cô khái quát, giáo dục yêu quý các PTGT, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.

*** Phát triển TCKNXH: GD kĩ năng sống**

Đề tài: Lịch sự khi đi các phương tiện giao thông

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi - KT: biết được như thế nào là văn minh lịch sự khi tham gia các phương tiện giao thông công cộng, trẻ biết ứng xử văn minh lịch sự khi tham gia các phương tiện giao thông công cộng, chấp hành đúng quy định. Có một số hành vi văn minh khi ngồi trên các phương tiện giao thông

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết được như thế nào là văn minh lịch sự khi tham gia trên các phương tiện giao thông công cộng, trẻ biết ứng xử văn minh lịch sự khi đi trên các phương tiện giao thông công cộng, chấp hành đúng quy định theo hướng dẫn

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng ứng xử văn minh lịch sự, ứng xử phù hợp khi tham gia các phương tiện công cộng.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành đúng luật giao thông, văn minh lịch sự khi ngồi trên phương tiện giao thông

II. Chuẩn bị:

- Câu chuyện: Vì sao con phải nhường chỗ

- Video bạn Minh Khang tham gia phương tiện giao thông công cộng

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nói đến nội dung gì? (4T) - Bạn nào có thể kể tên một số phương tiện giao thông mà con biết? (4,5t,kt) - Hôm nay cô và các con cùng trò chuyện xem thế nào là lịch sự khi tham gia các phương tiện công cộng nhé.	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ trả lời
2. Hoạt động 2: Phát triển bài - Cô có một câu chuyện muốn kể cho lớp mình nghe đó là câu chuyện: Vì sao con phải nhường chỗ, chúng mình muốn nghe không? - Cô kể chuyện: Vì sao con phải nhường chỗ - Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?(4t) - Câu chuyện nói về điều gì? (5t) - Bạn Mai ở trên xe gặp ai? (4,5t+KT) - Bạn Mai đã như thế nào? (4,5t) - Đó là hành động gì? Vì sao? (4,5t) - Nếu con là bạn Mai con sẽ làm gì? (4,5t) - Vì sao con sẽ làm như vậy?(5t) - Cô khái quát: Bạn Mai đi trên phương tiện công cộng có hành vi như vậy là không lịch sự các con không nên học theo cách ứng xử của bạn Mai trong câu chuyện này. - Cô có một video dành tặng cho lớp mình - Cô cho trẻ xem video bạn Minh Khang tham gia phương tiện giao thông công cộng - Các con vừa xem video gì? (4,5t+KT) - Bạn Minh Khang đã làm gì khi xe dừng đón khách? (4,5t)	Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ nghe 2- 3 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ nghe Trẻ xem hứng thú Trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời 2- 3 ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> - Đó là hành động gì? - Lên xe bạn Minh Khang nói gì với bà cụ? - Khi có cô bé em bé lên xe mình khang đã làm gì?(4,5t) - Như vậy Minh Khang đã có hành động như thế nào? (4,5t) - Minh Khang đã nói gì với người hút thuốc? - Bạn Minh Khang đã được mọi người có thái độ như thế nào với mình? (4,5t) - Qua đoạn video này các con thấy bạn Minh Khang là người như thế nào?(4,5t) - Vậy qua câu chuyện cô kể và đoạn video thì các con học ai?(4,5t,kt) - Vì sao con lại học theo bạn Minh Khang? - Khi đi trên các phương tiện công cộng con gặp người già, người tàn tật... thì con làm gì? - Cô khái quát và giáo dục trẻ: Khi đi trên các phương tiện công cộng con gặp người già, người tàn tật... thì chúng mình phải nhường chỗ ngồi và giúp đỡ những người đó các con nhé. * Trẻ thực hành - Bây giờ cô cho các con thực hành nhé, một trẻ làm người lái xe ô tô, một trẻ làm bà cụ, một trẻ làm mẹ bé em bé, một trẻ bị đau chân và 5 trẻ khác làm hành khách và khi lên xe các bạn sẽ nhường chỗ và ứng xử lịch sự với bà cụ, mẹ của em bé và người đau chân - Cô cho trẻ thực hành, cô bao quát trẻ - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ * Giáo dục trẻ: lịch sự khi tham gia phương tiện công cộng các con phải nhường chỗ cho người già, trẻ nhỏ, người tàn tật... và có những cử chỉ lời nói ứng xử lễ phép phù hợp nhé. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ ra chơi 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hứng thú</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** Hoạt động ngoài trời.**

Thơ: Chú cảnh sát giao thông

T/c: Tìm về đúng bên

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ 5 tuổi thuộc bài thơ, trẻ đọc to rõ ràng. Nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Biết chơi trò chơi, chơi đúng luật và biết chơi theo ý thích
- Trẻ 4 tuổi + KT: Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả theo khả năng biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng lao động cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc hoa.

II. Chuẩn bị:

- Vườn hoa an toàn cho trẻ.
- Nước rửa tay
- Bền xe, lô tô

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Chú cảnh sát giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô giới thiệu bài thơ: Chú cảnh sát giao thông + Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài thơ tên tác giả + Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa. Giảng nội dung bài thơ - Cô cho trẻ đọc cả lớp. - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả, nội dung chính của bài thơ. - Giáo dục trẻ luôn tuân thủ khi tham gia giao thông <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tìm về đúng bến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm về đúng bến - Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn có 1 chiếc lô tô về 1 phương tiện giao thông và cô giáo có dán các bến xe có hình ảnh các phương tiện giao thông ở xung quanh lớp nhiệm vụ của chúng mình vừa đi vừa hát Em tập lái ô tô, khi nào cô có hiệu lệnh tìm bến thì lớp mình chạy nhanh về ngôi nhà có các phương tiện giao thông giống lô tô trên tay của mình cầm Luật chơi: Bạn nào tìm nhầm sẽ phải tìm lại bến của mình - Cô cho trẻ chơi 2 lần - Nhận xét trẻ chơi 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>

<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ * <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** STEAM: Bước 1+2: Dự án làm ô tô tải**

- QS Khám phá chiếc ô tô tải

- Cho trẻ hát cùng cô Em tập lái ô tô
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?(4t)
- + Bài hát nói về những ai?(5t)
- Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông

Quan sát và nhận xét chiếc ô tô tải

- Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các nhóm một số ô tô tải các nhóm hãy lên lấy về nhóm thảo luận nhé.
- Cô mời đại diện từng tổ lên giới thiệu
- Khám phá về một số loại xe
- Cô cho trẻ quan sát một số loại xe
- Đây là xe gì, có đặc điểm gì
- Xe có những bộ phận nào
- Ô tô là phương tiện giao thông đường gì
- Cô khái quát: ô tô là phương tiện giao thông đường bộ, dùng để chở hàng hóa, chở người đi du lịch tham quan
- Giáo dục trẻ tham gia giao thông phải tuân thủ đúng luật lệ
- Bây giờ các con hãy lựa chọn nguyên liệu cùng nhau lên ý tưởng để có thể thiết kế ra những chiếc khung ảnh thật đẹp và đúng được nhé.

+ Lên kế hoạch hoạt động:

- Các con hãy lựa chọn những nguyên vật liệu để làm ô tô tải của mình, sau đó hãy vẽ bản thiết kế theo ý tưởng với những nguyên vật liệu mà con có nhé
- Con lựa chọn nguyên liệu gì để làm ô tô tải?
- Con định thiết kế như nào?(5t)
- Ô tô tải con định làm sẽ có dạng hình gì?
- Con định trang trí như thế nào?
- Con sẽ làm gì để ô tô đi được?
- Con sẽ tô màu gì

Thảo luận về đặc điểm của ô tô tải:

- Ô tô tải con định làm có dạng hình gì?
- Ô tô có đặc điểm như thế nào?(5t)
- Ô tô tải hình chữ nhật có đặc điểm như thế nào?(4,5t)

- Làm thế nào để có ô tô tải hình chữ nhật?
- Chúng ta sẽ kết nối các phần với nhau thế nào?
- Để giờ sau các con cùng thiết kế những chiếc ô tô tải nhé..
- Kết thúc: Nhận xét cho trẻ ra chơi

*** Trò chơi: Về đúng nhà**

- Cách chơi: ở mỗi ngôi nhà cô dán xung quanh lớp có các số khác nhau các bạn cầm trên tay các thẻ số khi cô nói tìm nhà tìm nhà thì chúng mình chạy về ngôi nhà có số giống như số trên tay mình đang cầm.
- Luật chơi: Bạn nào về sai nhà thì phải nhảy lò cò về lại đúng nhà của mình.
- Cô cho trẻ chơi 2->3 lần.
- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi

*** Vệ, sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cô nhận xét. Cho trẻ cầm cờ, trả trẻ

Thứ 5 ngày 12 tháng 3 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về xe ô tô khách**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về một số PTGT đường bộ.
 - Các con hãy kể tên một số PTGT đường bộ mà các con biết?(4,5t)
 - Hôm nay, cô và các bạn cùng quan sát một PTGT đường bộ, đó xe ô tô khách đấy.
 - Cô cho trẻ quan sát xe ô tô khách.
 - Chúng mình đang quan sát gì? (4,5t)
 - Đây là xe ô tô khách, chúng mình cùng đọc từ “ xe ô tô khách ,, nhé.
 - Cho trẻ đọc từ: “ xe ô tô khách ,, dưới nhiều hình thức
 - Ai có nhận xét gì về xe ô tô khách? (4,5t,kt)
 - Nó có những bộ phận nào? (4,5t,kt)
 - Cho trẻ lên chỉ và gọi tên một số bộ phận chính của xe ô tô khách.
 - Xe ô tô khách giúp ích gì cho con người? (4,5t)
 - Khi ngồi trên xe ô tô khách chúng mình phải ngồi như thế nào? (4,5t)
- => Cô khái quát, giáo dục yêu quý xe ô tô khách và các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.

*** Phát triển ngôn ngữ: Chữ cái**

Đề tài: Trò chơi chữ cái h,k, i, t, c

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái h,k, i, t, c thông qua các

trò chơi, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ 5 tuổi khuyết tật: Trẻ biết phát âm đúng chữ cái h, k, i, t, c theo cô và theo khả năng, biết chơi trò chơi

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết phát âm đúng chữ cái h,k, i, t, c theo cô và biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ các chữ cái h ,k, i, t, c, phản xạ nhanh nhẹn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú học tập, giữ gìn đồ dùng học tập

II. Chuẩn bị :

- Rổ con

- Vòng quay.

- Xúc xắc có chữ cái h,k, i, t, c

- Ngôi nhà có chứa chữ cái. Chữ cái h,k, i, t, c

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <p>- Các con ơi! Cô có gì đây?</p> <p>- Trong túi gì không?</p> <p>- Đây là chữ gì?</p> <p>- Sân chơi chữ cái hôm nay chúng mình cùng chơi các trò chơi về chữ cái h,k, i, t, c nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <p>Trò chơi chữ cái h,k, i, t, c</p> <p>Không để cho các bé chờ đợi lâu ngay bây giờ chúng mình cùng nhau đến với trò chơi thứ nhất đó là trò chơi: Vòng quay kỳ diệu</p> <p>* Trò chơi 1: Vòng quay kỳ diệu</p> <p>Để chơi được trò chơi này chúng mình lắng nghe cô giới thiệu cách chơi và luật chơi nhé</p> <p>+ Cách chơi: Các bạn ngồi hình chữ U và quan sát lên phía trên, cô có vòng quay trên đó có các chữ cái h, k, i, t, c. Khi cô quay kim chỉ vào ô có chữ cái nào thì chúng mình cùng đọc thật to chữ cái đó.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu bạn nào đọc sai thì phải đọc lại.</p> <p>- Cho trẻ chơi 4-5 lần: Cô bao quát, động viên trẻ, sửa sai cho trẻ).</p> <p>=>Kết thúc trò chơi thứ nhất cô thấy lớp mình chơi rất là giỏi</p> <p>* TC2: Tìm nhà</p> <p>+ Cách chơi: Mỗi trẻ một thẻ chữ cái. Cho trẻ đi vòng tròn xung quanh lớp, vừa đi vừa hát một bài hát về chủ đề. Khi nghe thấy hiệu lệnh “Tìm</p>	<p>Trẻ hứng thú</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>nhà” thì các bạn sẽ nhanh chân chạy về ngôi nhà có gắn thẻ chữ cái giống mình.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu chọn sai chữ sẽ phải nhảy lò cò về ngôi nhà có chữ cái giống mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chơi - Chúc mừng các bé đã trải qua trò chơi thứ hai một cách xuất sắc. Bây giờ chúng mình sẽ đến với một trò chơi vô cùng ý nghĩa trò chơi được mang tên: Vui cùng xúc xắc <p>* Trò chơi 3: Vui cùng xúc xắc</p> <p>Để chơi được trò chơi này chúng mình lắng nghe cô giới thiệu cách chơi và luật chơi nhé</p> <p>+ Cách chơi: Các bạn sẽ đứng thành hình chữ U, cô có 1 con xúc xắc có chữ cái h, k, i, t, c ở các mặt. Khi lắc xúc xắc, các bạn đọc “ Lắc xúc xắc. Tôi lắc bạn đoán. Đoán xem chữ gì?” rồi cô đổ con xúc xắc rơi xuống, các bạn sẽ quan sát mặt phía trên của xúc xắc là chữ gì thì đọc chữ cái đó.</p> <p>+ Luật chơi: Chúng mình chỉ được đọc chữ cái ở mặt trên của con xúc xắc bạn nào đọc sai thì phải đọc lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 3- 4 lần: Cô bao quát, động viên trẻ, sửa sai cho trẻ). <p>* TC 4: Nhảy vào ô chữ (EL:28)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: ở trò chơi này cô đã chuẩn bị các ô chữ. Cô chia lớp mình thành 2 đội, lần lượt từng thành viên của 2 đội nhảy vào ô chữ, nhảy vào ô nào thì chúng mình đọc to chữ đó lên. - Luật chơi: Bạn đọc sai sẽ phải đọc lại chữ cái đó. - Cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ. - Hôm nay chúng mình được chơi các trò chơi với chữ cái gì? - Cô nhận xét chung: <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “em đi chơi thuyền” và ra chơi 	<p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ KT chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát ra sân chơi</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** Hoạt động ngoài trời:**

Thiết kế bản vẽ làm ô tô tải

(STEAM-Bước 3+4: Dự án làm ô tô tải)

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi : Trẻ biết lắng nghe và biết thiết kế bản vẽ làm ô tô tải. Phối hợp các kỹ năng vẽ, để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

- KT: Trẻ biết lắng nghe và biết thiết kế bản vẽ làm ô tô tải. Phối hợp các kỹ năng vẽ, để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối theo hướng dẫn của cô. biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

- Trẻ 4 tuổi:Trẻ biết vẽ, phối hợp các nét thẳng, nét xiên, ngang, cong tròn, tạo thành.bức tranh có màu sắc và bố cục. Trẻ lắng nghe và biết thiết kế bản vẽ làm ô tô tải theo gợi ý của cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý,ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy tưởng tượng của trẻ.

- Kỹ năng tìm tòi, khám phá và thiết kế, khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn chăm sóc và tuân thủ luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Giấy vẽ, dây thừng, hộp sữa,lon bia,nắp chai

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Thiết kế bản vẽ làm ô tô tải - Giờ trước con được quan sát các loại ô tô, các con thấy ô tô tải như thế nào? - ô tô có những loại xe gì?(5t) - Màu sắc của chúng ra sao?(4t,kt) + Có những bộ phận nào? Cửa xe như thế nào? Thân, bánh ra sao?(4,5t, kt) - Con có muốn tạo và làm những ô tô cùng cô không? - Trên bàn cô có những hộp sữa,lon nước,nắp chai,keo nén,que,... - Các con sẽ làm gì với những đồ chơi này? Và làm như thế nào? - Dùng vật liệu gì để làm thân ô tô, dùng cái gì để gắn tạo thành xe? - Ngoài ra còn cần vật liệu gì khác nữa?	Trẻ trả lời. 2 – 3 ý kiến của trẻ Cả lớp trả lời 3 - 4 ý kiến của trẻ 2 - 3 ý kiến của trẻ Cả lớp trả lời

<p>- Con sẽ làm gì với hộp sữa? .nắp chai,que con lấy gì để làm? => Cô khái quát: Để làm được ô tô tải thì cần nhiều nguyên vật liệu như hộp sữa, bìa cát tông,nắp trai,keo nến, ống hút...</p> <p>- Hôm nay cô cũng thiết kế rất nhiều ô tô</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát 3 bản thiết kế và đàm thoại với trẻ về nội dung của từng bản thiết kế</p> <p>* Thực hành:</p> <p>- Từ những ý tưởng các con vừa nêu cô mời các con về nhóm cùng nhau vẽ và thiết kế bản vẽ ô tô tải mà nhóm con sẽ thực hiện nhé!</p> <p>- Cô chia trẻ về 3 nhóm thực hành</p> <p>- Cô bao quát khuyến khích và động viên trẻ</p> <p>* Cô cho trẻ mang mẫu thiết kế lên trưng bày giới thiệu về bản thiết kế.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn bản thiết kế cho giờ học sau</p> <p>- Các con lưu giữ những bản thiết kế này thật cẩn thận để giờ sau dựa vào đây các con tạo ra ô tô theo đúng bản thiết kế này nhé!</p> <p>2 Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho cả lớp xếp thành vòng tròn cầm tay nhau, mời 2 bạn lên chơi, 1 bạn đóng làm chuột, bạn kia đóng làm mèo, khi có hiệu lệnh bạn đóng mèo sẽ đuổi bạn đóng chuột. cả lớp đọc bài thơ “ mèo đuổi chuột”</p> <p>+ Luật chơi: Kết thúc bài thơ bạn mèo không đuổi được bạn chuột thì đổi lại bạn chuột sẽ quay lại làm mèo đuổi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p>- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây...</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hứng thú thực hiện cùng cô</p> <p>Trẻ mang lên trưng bày</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------|--|
| - Cô tổ chức cho trẻ chơi
* <i>Kết thúc</i> : Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. | |
|------------------------------------------------------------------------------|--|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TC: Ô tô và chim sẻ

Luật chơi: Khi nghe thấy tiếng còi kêu: "bim, bim" trẻ phải nhảy tránh sang hai bên kia đường.

Cách chơi: Cô hướng dẫn chuẩn bị 1 hoặc 2 vòng tròn nhỏ đường kính khoảng 20cm. hướng dẫn quy định chỗ chơi ở giữa sân chơi, vẽ hai cạnh đường giới hạn làm đường ô tô, hai bên là vỉa hè. hướng dẫn cầm vòng tròn xoay xoay giả làm động tác lái "ô tô", trẻ giả làm "chim sẻ". Các con "chim sẻ" phải nhảy kiếm ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn. hướng dẫn giả tiếng ô tô kêu "bim bim" và chạy đến. Chim sẻ (trẻ chơi) phải nhanh chân bay (chạy) nhanh lên các vòm cây bên đường (ra ngoài làn kẻ đường chạy ô tô). Khi "ô tô" đã chạy qua rồi, "chim sẻ" lại xuống đường vừa nhảy vừa mổ thóc ăn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

* Trò chơi : Về đúng bến

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi

- Cách chơi: Cô cho lớp đi vòng tròn và hát bài : Em đi chơi thuyền và trên tay cầm lô tô phương tiện giao thông khi cô nói về bến về bến thì trẻ sẽ chạy về bến có phương tiện giao thông giống như ở trên tay mình.

- Luật chơi: Bạn nào về sai bến thì sẽ phải tìm lại về đúng bến của mình

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát giúp trẻ chơi

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân

- Cho trẻ nêu gương cuối ngày

- Cô nhận xét và cho trẻ cắm cờ

- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 13 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về thuyền buồm

- Cô cùng trẻ trò chuyện về một số PTGT đường bộ, đường thủy mà trẻ biết

- Các con hãy kể tên một số PTGT đường bộ , đường thủy mà con biết

- Hôm nay, cô và các bạn cùng quan sát một PTGT đường thủy đó là thuyền buồm

- Bạn nào giỏi nhận xét về chiếc thuyền buồm?(5 tuổi)

- Thuyền buồm có những bộ phận nào?(4t)

- Thuyền buồm có những đặc điểm gì? (4 tuổi)

- Thuyền buồm dùng để làm gì? (4 tuổi)

- Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường gì?

- Khi ngồi trên thuyền buồm chúng mình phải ngồi như thế nào? (4,5t-)
- => Cô khái quát, giáo dục yêu quý biết chấp hành đúng luật lệ giao thông khi ngồi trên thuyền buồm phải ngồi ngay ngắn và có người lớn đi cùng

*** Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

Đề tài: Làm ô tô tải

(STEAM – Bước 5+6: Dự án làm ô tô tải)

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học như cắt, dán, ... các nguyên vật liệu để chế tạo thành ô tô tải
- MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm
- MT 126: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình
- KT: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học như cắt, dán, ... các nguyên vật liệu để chế tạo thành ô tô tải
- MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm
- MT 126: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình
- 4 tuổi: Trẻ biết phối hợp và lựa chọn một số nguyên liệu tạo hình:Hộp sữa, lon nước,que kem, ống hút,dây kẽm, bìa carton,keo kéo để tạo thành ô tô tải với sự hướng dẫn của cô
- MT 105: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm
- MT 114: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình

2. Kỹ năng

- Luyện các kỹ năng tạo hình như: cắt, dán, ...
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và tính kiên trì, phát triển trí tưởng tượng tư duy cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói và chia sẻ ý tưởng của mình về sản phẩm đã tạo nên.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý, bảo vệ sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng cho 3 nhóm:

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi thẻ EL3 “Cái gì trong hộp” - Cô đặt ô tô khác nhau vào trong hộp và cho trẻ lần lượt sờ và đoán xem trong hộp có gì? - Trong hộp có gì các con ? (4t,kt) 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ sờ và đoán.</p> <p>1-2 ý kiến.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình biết có những loại ô tô nào? (4t) - Ô tô dùng để làm gì? Ô tô có ích lợi gì cho con người cho cuộc sống? (4,5t,kt) - Có rất nhiều các loại ô tô khác nhau như ô tô tải,ô tô khách,ô tô con... chúng có vai trò rất quan trọng trong cuộc sống dùng để chở khách,chở hàng <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>“ Làm ô tô tải”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong giờ học trước cô và các bạn đã cùng thảo luận và hoàn thành bản thiết kế làm ô tô tải - Bây giờ bạn nào giỏi hãy nhắc lại cho cô giáo và các bạn biết làm ô tô tải như thế nào? + Từ những nguyên vật liệu gì? + ô tô tải có những bộ phận nào? Thân xe,bánh xe có dạng hình gì? + Làm ô tô tải mà chúng mình sắp làm ra phải đảm bảo những tiêu chí nào ? - Cô chốt lại các tiêu chí. - Vừa rồi các bạn đã nhắc lại một số cách làm ô tô tải. Các con ạ! Để tạo ra được ô tô tải đẹp đòi hỏi chúng mình phải thật nhanh tay và khéo léo đấy. - Chúng mình có muốn trở tài khéo léo không ? - Bây giờ cô mời đại diện của các đội. Vừa rồi thì mỗi đội đã có ý tưởng riêng của mình rồi, bây giờ nhiệm vụ của các con sẽ mang bản thiết kế và lựa chọn đúng nguyên liệu về cho nhóm mình nhé. - Đây đã đúng là bản thiết kế của nhóm con chưa? - Qua quan sát cô thấy các con đã lấy đúng bản thiết kế và lựa chọn đúng nguyên liệu của nhóm mình rồi đấy. Bây giờ các con có muốn thi đua để tạo ra những bông hoa thật đẹp và sáng tạo không? * Thực hành chế tạo - Tiến hành cho trẻ chế tạo ô tô - Cô mở nhạc nhẹ nhàng. 	<p>1-2 ý kiến.</p> <p>1-2 ý kiến.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến.</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến.</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Về 3 nhóm.</p> <p>1-2 ý kiến.</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến bên các nhóm hỏi: + Con đang làm gì? + Nhóm con đang làm ô tô gì? (5t) + Con làm ô tô tải bằng cách nào? + Bánh xe hình gì gì? Thân xe hình gì? (4,5t) + Con dùng đồ dùng gì của nhóm mình? (4t) + Khi làm xong những ô tô tải này thì các con cần phải làm gì nữa?... - Trẻ thực hiện - Cô bao quát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm sáng tạo. * Trưng bày đánh giá sản phẩm. - Cho các nhóm mang sản phẩm lên để trưng bày nào. - Các con đã làm được gì ? - Con có nhận xét gì về sản phẩm của nhóm mình? - Cô mời đại diện từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình nào? + Trình bày về quá trình làm + So với bản thiết kế + Thử nghiệm - Cho bạn ở nhóm khác thử nghiệm ô tô của nhóm mình? + Con đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình. - Lần lượt các nhóm giới thiệu và thực hiện như nhóm 1. <p>=>Cô nhận xét: Cô thấy hôm nay các con đã rất là giỏi, đã rất khéo léo tạo ra những ô tô rất đẹp và sáng tạo từ những nguyên vật liệu có sẵn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những ô tô của các con đã đáp ứng được những tiêu chí mà chúng mình đã đưa ra ban đầu không? Đó là những tiêu chí nào? - Khi con làm ô tô cùng với các bạn thì con cảm thấy như thế nào ? - Vừa rồi cô thấy chúng mình đã rất đoàn kết, cùng nhau hợp tác để tạo ra những ô tô và đã tạo thành những chiếc ô tô rất đẹp khác nhau. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	<p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến. 1-2 ý kiến. Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến.</p> <p>Trẻ chế tạo sản phẩm.</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>Đại diện nhóm lên giới thiệu sản phẩm</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Ý kiến cả lớp</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô mời các con hãy mang những ô tô này và mang tặng cho bố mẹ chúng mình nhé. - Trẻ hát bài hát “ Em tập lái ô tô” và ra sân 	Trẻ hát và ra sân chơi.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

*** Hoạt động ngoài trời.**

Nghe đọc và giải câu đố về một số PTGT đường bộ

Trò chơi: Làm theo tín hiệu

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ được nghe và giải một số câu đố về một số PTGT đường bộ, trẻ biết chơi trò chơi “Làm theo tín hiệu” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- Trẻ 4 tuổi - KT: Trẻ được nghe và giải một số câu đố về một số PTGT đường bộ theo khả năng, trẻ biết chơi trò chơi “Làm theo tín hiệu” cùng cô và các bạn, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu quý các PTGT đường bộ, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Câu đố về một số PTGT đường bộ.

- Đèn tín hiệu.

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III.Cách Tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe đọc và giải một số câu đố về một số PTGT đường bộ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, trò chuyện về chủ đề. + Hàng ngày, ai đưa chúng mình đi học? + Chúng mình đi bằng phương tiện gì? + Có rất nhiều các PTGT khác nhau, hôm nay, chúng mình hãy cùng cô giải 1 số câu đố về phương tiện giao thông đường bộ nhé. - Cô đọc cho trẻ nghe và gợi ý cho trẻ tự giải 1 số câu đố như: + “ Xe gì hai bánh <i>Đạp chạy bon bon</i> <i>Chuông kêu kính cong</i> 	<p>Trẻ ra sân và quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe và giải đố</p>

<p><i>Đứng yên thì đỡ?,,</i> + “<i>Xe gì ba bánh</i> <i>Chở khách, chở hàng</i> <i>Bác tài phải đạp?,,</i> + “<i>Xe bốn bánh</i> <i>Chạy bon bon</i> <i>Kêu píp píp</i> <i>Là xe gì?,,</i> + “<i>Trông như một khối sắt</i> <i>Đi lại chậm rì rì</i> <i>Đoạn đường nào tôi đi</i> <i>Đất đá san bằng hết?,,...</i></p>	<p>Trẻ nghe và giải đố</p> <p>Trẻ nghe và giải đố</p>
<p>- Cô khái quát câu trả lời của trẻ và cô đưa ra đáp án.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Làm theo tín hiệu.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi:</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ phải mô phỏng đúng động tác của các phương tiện giao thông, chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu, ai sai phải ra ngoài một lần chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô nói: "Ô tô xuất phát", trẻ làm động tác lái ô tô, miệng kêu "Bim bim ..." và chạy chậm. Cô giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục chạy.</p> <p>- Cô nói tiếp: "Máy bay cất cánh", trẻ dang 2 tay sang 2 bên, nghiêng người làm máy bay bay, miệng kêu "Ừ ừ..." và chạy nhanh. Cô giơ đèn xanh trẻ tiếp tục bay. Cô chuyển đèn vàng trẻ đi từ từ chậm lại. Cô nói "Máy bay hạ cánh", đồng thời đưa tín hiệu đèn đỏ trẻ phải dừng lại.</p> <p>- Cô nói tiếp: "Thuyền ra khơi", trẻ ngồi nhanh xuống, hai tay làm động tác chèo thuyền. Cô nói "Thuyền về bến", đồng thời giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại và đứng dậy. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục đi và chèo thuyền.</p> <p>Cô thay đổi liên tục tín hiệu đèn, trẻ phải chú ý quan sát để thực hiện cho đúng. Khi trẻ đã nắm được cách chơi, cho trẻ tự điều khiển trò chơi.</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi: Cô nhận xét khích lệ trẻ. 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên trẻ chơi. * <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ
- Mở đầu là bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” do tập thể lớp, nhóm, cá nhân thể hiện
- Tiếp theo là nghe hát bài hát “Em đi chơi thuyền”
- Cho trẻ đọc thơ cô dạy con
- Cô động viên khuyến khích trẻ thể hiện

*** Vệ sinh nêu gương phát phiếu bé ngoan trả trẻ**


- Cô hỏi trẻ cách rửa mặt
- Cho trẻ thực hiện cô bao quát sửa sai cho trẻ
- Nêu gương bạn ngoan trong tuần phát phiếu bé ngoan
- Trả trẻ

Người phê duyệt



Hoàng Thị Huế

Người soạn



Hoàng Thị Nụ

