

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CĐL: GIAO THÔNG
CĐN 1 : Một số PTGT đường bộ (Tuần 1)
Tuần 25 : (Từ ngày 09/3 đến ngày 13/3/2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐT- TCS 7h30-8h15	Trò chuyện về xe đạp	Trò chuyện về xe máy	Trò chuyện về xe con	Trò chuyện về xe buýt	Trò chuyện về xe ô tô tải
TDS 8h15-8h35	Hồ hấp: Thổi bóng Tay 3: Hai tay đánh xoay tròn, đưa lên cao Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên Chân 3: Tùng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang				
Hoạt động học (8h35-9h20)	KPKH Làm quen 1 số PTGT đường bộ MT 35	TOÁN Đếm trên đôi tượng trong phạm vi 4 MT 42	VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Xe chữa cháy	ÂM NHẠC DH: Em tập lái ô tô NH: Bác đưa thư vui tính TC: Đoán tên bạn hát	TẠO HÌNH Vẽ ô tô tải (M) MT 100
Hoạt động ngoài trời (9h20 - 10h00)	Quan sát: Xe máy. TCVĐ: Ô tô và chim sẻ Chơi tự do	Nghe giải câu đố trong chủ đề TCVĐ: Đèn xanh đèn đỏ Chơi tự do	Quan sát mô hình ngã tư đường phố TCVĐ: ô tô về bến Chơi tự do	- Vẽ bánh xe trên sân TCVĐ: Đèn xanh đèn đỏ Chơi tự do.	Quan sát tranh xe đạp TCVĐ: ô tô về bến Chơi tự do.
Hoạt động chơi (10h00 - 10h40)	Góc phân vai: Chú cảnh sát giao thông, cửa hàng bán PTGT Góc xây dựng: Xếp mô hình đường phố Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc Góc KHT - TN: Chơi đếm PTGT, nhận biết gọi tên các hình; chăm sóc cây cảnh, vườn hoa Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, dán tranh PTGT Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, lô tô về các PTGT				
Hoạt động chiều (14h30 - 16h15)	* Thực hiện vở: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội (Tr 18, 19) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Trò chơi: Hãy làm theo tôi (EL 34) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ (MT 31)	* Thực hiện vở tạo hình (Tr 21) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Trò chơi Nhảy vào ô số (EM 50) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

Người phê duyệt



Hoàng Thị Sứ

Người lập



Vi Thị Thương Huyền

Tuần 25

CHỦ ĐỀ LỚN: GIAO THÔNG
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: MỘT SỐ PTGT ĐƯỜNG BỘ (Tuần 1)
Thời gian: Từ ngày 09/3 đến ngày 13/3/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi bóng

Tay 3: Hai tay đánh xoay tròn, đưa lên cao

Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên

Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi : Trẻ chú ý quan sát, thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn

- 2 tuổi: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng, bụng và chân và tập theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát Em tập lái ô tô- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng.	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>A. Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Thổi bóng (tập hít vào thở ra).- Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn, đưa lên cao+ Đứng thẳng, hai tay để trước ngực+ Hai cánh tay đánh xoay tròn vào nhau+ Đưa hai tay lên cao	<p>Trẻ thực hiện hít vào thở ra nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p>

<p>+ Hai tay để trước ngực + Hạ xuống xuôi theo người. - Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên. CB: Đứng thẳng, hai tay chống hông. + Nghiêng sang phải. + Đứng thẳng. + Nghiêng sang trái. + Đứng thẳng. - Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang + Đứng thẳng, tay chống hông, một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước. + Đưa chân về phía sau + Đưa sang ngang + Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ tập tiếp. - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</p>	<p>Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp</p>
---	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình, chú cảnh sát giao thông
- Góc xây dựng: Xếp mô hình đường phố
- Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc
- Góc KHT : Chơi, đếm PTGT, nhận biết gọi tên các hình; chăm sóc cây cảnh, vườn hoa
- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, dán tranh PTGT
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, lô tô về các PTGT

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết chơi đóng vai gia đình, chú cảnh sát giao thông. Biết sử dụng gạch, hàng rào, cây xanh, ô tô để xếp mô hình đường phố, biết chơi đếm PTGT, nhận biết gọi tên các hình, chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô.
- 2 tuổi: Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, đếm, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng giao tiếp, kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Đồ chơi gia đình, bộ trang phục chú cảnh sát giao thông.

- Góc xây dựng: gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, khối gỗ, hàng rào, ô tô, cây xanh.

- Góc KHT và TN: lô tô một số loại PTGT bộ đồ dùng chăm sóc cây.

- Góc sách truyện: sách truyện, lô tô về các PTGT, đồ dùng học tập

- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...

- Góc tạo hình: bút màu, giấy

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Em tập lái ô tô” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (2t) - Đến trường con được học và chơi những gì? (3t) - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi. + Góc xây dựng - Các con ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (3t) - Thế bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? (3t) - Bạn ... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé. - Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t) - Xếp mô hình đường phố cần có những đồ dùng nào? - Bác kỹ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?... (3t) - Cô kết luận góc xây dựng mô hình đường phố + Góc phân vai - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa? - Góc phân vai chơi đóng vai gì? (3t) - Bạn nào đóng vai bố mẹ? (3t) Bạn nào đóng vai con? (3t) + Góc phân vai còn chơi gì nữa? - Ai muốn đóng vai là chú cảnh sát giao thông? - Chú cảnh sát giao thông có nhiệm vụ gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát to rõ ràng. - 2 - 3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời - Cá nhân trẻ trả lời - Cá nhân trẻ trả lời - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - 2 - 3 ý kiến trả lời - Trẻ nghe - Góc phân vai - 2 - 3 ý kiến trả lời - 2 - 3 ý kiến trả lời - 2 - 3 ý kiến trả lời - Cá nhân trẻ trả lời - 2 - 3 ý kiến trả lời - 2 - 3 ý kiến trả lời

<p>- Cô kết luận: Góc phân vai chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông, cửa hàng bán PTGT</p> <p>+ Góc sách truyện</p> <p>- Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2t)</p> <p>- Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (2t)</p> <p>+ Góc KHT và TN</p> <p>- Góc KHT và TN chúng mình sẽ làm gì? (3t)</p> <p>Các con sẽ chơi, đếm PTGT, nhận biết gọi tên PTGT, chăm sóc những cây xanh để giúp cho lớp học có không khí trong lành hơn nhé.</p> <p>+ Góc âm nhạc</p> <p>- Còn các ca sĩ đâu? (2t)</p> <p>- Các bạn sẽ chơi những gì? (3t)</p> <p>+ Góc tạo hình</p> <p>+ Góc tạo hình: Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở góc tạo hình? (3t)</p> <p>+ Đề buổi chơi vui vẽ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? (3t)</p> <p>- Cô giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong</p> <p>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <p>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <p>- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</p> <p>- Cho trẻ tham quan góc xây dựng, nhận xét công trình xây dựng.</p> <p>- Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- 3 - 4 trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>-Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>- Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>-Trẻ đổi vai chơi</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và nhận xét cùng cô</p> <p>- Trẻ đi tham quan góc xây dựng và đưa ra nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 09 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **TRÒ CHUYỆN SÁNG:** Trò chuyện về xe đạp

Cho trẻ lắng nghe câu đố:

Xe gì hai bánh

Đạp chạy bon bon

Chuông kêu kính coong

Đứng yên thì đở

Là xe gì?

- Xe đạp dùng để làm gì?
- Xe đạp chơi được nhiều người hay ít người?
- Ngoài chở người xe đạp còn chở gì nữa?
- Các con có nhìn thấy xe đạp đi ngoài đường không?
- Xe đạp là PTGT đường gì?
- Cô chốt lại: Xe đạp là PTGT đường bộ, dùng để chở người, chở hàng.
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

* PTNT: KPKH

Đề tài: Làm quen một số PTGT đường bộ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 35: Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo về đặc điểm nổi bật, công dụng của một số PTGT đường bộ (Xe máy, xe ô tô, xe đạp).
- 2 tuổi: MT 24: Trẻ biết nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của một số phương tiện giao thông gần gũi của một số PTGT đường bộ (Xe máy, xe ô tô, xe đạp) theo hướng dẫn của cô và theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển tư duy ngôn ngữ, tư duy cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các PTGT gần gũi và chấp hành luật giao thông.

II. Chuẩn bị

- Tranh xe đạp, xe máy, xe ô tô, xe xích lô, ô tô con, ô tô khách.
- Bài hát: Em tập lái ô tô
- Lô tô xe đạp, xe máy, xe ô tô, xe xích lô, ô tô

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “ Em tập lái ô tô”- Bài hát nói về phương tiện nào? (3t)- Đó là phương tiện giao thông đường gì? (3t)- Ngoài ra chúng mình biết các phương tiện giao	Trẻ hát Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Đường bộ Trẻ kể

<p>thông nào nữa? (2, 3t)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dạy trẻ. - Hôm nay cô cùng lớp mình tìm hiểu về các phương tiện giao thông đường bộ <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>a, Quan sát và đàm thoại</p> <p>* Tranh xe đạp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh vẽ về xe gì? (3t) - Bạn nào giỏi nhận xét về xe đạp? - Xe đạp có những bộ phận nào? (3t) - Xe đạp có mấy bánh xe? (2,3t) - Xe đạp chạy được thì phải làm gì? (3t) - Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì? (3t) <p>=> Cô tóm tắt và giáo dục trẻ</p> <p>* Quan sát tranh xe máy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe lắng nghe <p>Nghe đó nghe đó: “Xe gì hai bánh Mà chạy bon bon Tiếng nổ dòn dòn Chở người đi chơi là xe gì?”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ai có nhận xét gì về bức tranh? (3t) + Tranh vẽ về phương tiện giao thông nào? (3t) + Xe máy có những đặc điểm gì nổi bật? + Và có những bộ phận nào? Có mấy bánh xe?(3t) + Xe máy dùng để chở gì? (2,3t) + Xe máy chạy được nhờ gì? (3t) + Xe máy có ích lợi gì cho chúng ta? (3t) + Xe máy thuộc phương tiện giao thông đường gì ? (3t) <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dạy trẻ <p>* Quan sát tranh xe ô tô</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ai có nhận xét gì về bức tranh? (2,3t) + Tranh vẽ về phương tiện giao thông nào gì? (3t) + Xe ô tô có những đặc điểm gì nổi bật? + Và có những bộ phận nào? Có mấy bánh xe? + Xe ô tô dùng để chở gì? (3t) + Có những loại ô tô gì ? (3t) 	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ giải câu đố</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến 2-3 trẻ trả lời 2 ý kiến của trẻ 2-3 trẻ trả lời 2 ý kiến của trẻ 2-3 trẻ trả lời 2 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1-2 ý kiến 2-3 trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<p>+ Xe ô tô có ích lợi gì cho chúng ta? (3t)- Cô khái quát lại</p> <p>b, Đàm thoại sau quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa tìm hiểu những phương tiện giao thông nào? (2,3t) - Là những phương tiện thuộc đường gì? (3t) - Ngoài những phương tiện đó ra còn có những phương tiện nào khác ? (3t) - Khi ngồi trên xe thì chúng mình ngồi như thế nào? (3t) <p>=> Giáo dục trẻ tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.</p> <p>c, Trò chơi củng cố:</p> <p>+ Trò chơi : Tìm về đúng bến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn có 1 chiếc lô tô về 1 phương tiện giao thông và cô giáo có dán các bến xe có hình ảnh các phương tiện giao thông ở xung quanh lớp nhiệm vụ của chúng mình vừa đi vừa hát bài Em tập lái ô tô, khi nào cô có hiệu lệnh tìm bến thì lớp mình chạy nhanh về ngôi nhà có các phương tiện giao thông giống lô tô trên tay của mình cầm <p>Luật chơi: Bạn nào tìm nhầm sẽ phải tìm lại bến của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2 lần - Nhận xét trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp mình cùng làm động tác lái ô tô và ra sân chơi 	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ làm động tác lái ô tô</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Quan sát: Xe máy.

Trò chơi: Ô tô và chim sẻ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, nhận biết được xe máy qua một số đặc điểm nổi bật. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi với đồ chơi ngoài trời

- 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi, nhận biết được xe máy qua một số đặc điểm nổi bật và biết chơi trò chơi theo khả năng của bản thân. Biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích cùng các bạn

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý xe máy và các loại PTGT, biết chấp hành đúng luật GT.

II. Chuẩn bị:

- Xe máy
- Sân sạch sẽ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát: Xe máy.</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân và quan sát xe máy, hỏi trẻ: + Chúng mình đang quan sát gì?(2,3t) + Cho trẻ phát âm: “ Xe máy” + Xe máy có những đặc điểm gì?(3t) + Xe máy có những bộ phận nào?(3t) + Cô cho trẻ đọc tên những bộ phận của xe máy + Xe máy chạy ở đâu?(2,3t) + Xe máy dùng để làm gì?(3t) Cô khái quát lại các câu trả lời của trẻ * Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, bảo vệ xe máy và các loại PTGT, biết chấp hành đúng luật GT.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Ô tô và chim sẻ”</p> <p>- Cách chơi: Cô hoặc 1 - 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau nhé.</p> <p>- Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi: Cô nhận xét khích lệ trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ * Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ ra sân Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ phát âm Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ đọc Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi tự do</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Thực hiện vở: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội (trang 18, 19)**

- 3 tuổi: Cô cho trẻ mở vở

+ Trang 18

- Quan sát tranh và nghe cô kể việc các bạn đang làm trong mỗi bức tranh. Bé hãy cho biết các bức tranh nói về điều gì?

- Bé sẽ nói gì khi được người khác cho quà hay giúp đỡ mình?

- Tô màu vào ô trống dưới bức tranh có hành vi bé cho là không đúng?

- Cô hướng dẫn trẻ cầm bút cách thực hiện tô màu. Cô bao quát khuyến khích trẻ

+ Trang 19

- Quan sát hình vẽ và cho biết nội dung hình vẽ nói về điều gì?

- Bé thường làm gì khi cô giáo đang nói?

- Tô màu vào ô trống bạn không tập trung nghe cô giáo giảng bài.

- Cô hướng dẫn trẻ cầm bút cách thực hiện tô màu. Cô bao quát khuyến khích trẻ

- 2 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ di màu trên giấy A4

- Cô hướng dẫn trẻ cầm bút cách thực hiện tô màu. Cô bao quát khuyến khích trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ.**

- Cô giáo dạy trẻ:

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh. Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cầm cờ

- Nhận xét động viên khích lệ trẻ chưa ngoan.

- Trả trẻ

.....
Thứ 3 ngày 10 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về xe máy**

- Lắng nghe lắng nghe

Nghe đó nghe đó:

“Xe gì hai bánh
Mà chạy bon bon
Tiếng nổ dòn dòn
Chờ người đi chơi
là xe gì?”

+ Xe máy dùng để chở gì?

+ Xe máy chạy được nhờ gì?

+ Xe máy có ích lợi gì cho chúng ta?

+ Xe máy thuộc phương tiện giao thông đường gì ?

- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm

*** PTTC: TOÁN**

Đề tài: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 42: Trẻ biết đếm số lượng, sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. Trẻ biết đếm trên các đối tượng trong phạm vi 4. Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.
- 2 tuổi: Trẻ biết đếm đến 4 theo hướng dẫn của cô và đếm theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Trẻ đếm không bỏ sót, đếm không lặp lại các đối tượng. Rèn kỹ năng đếm cho trẻ trong phạm vi 4

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: 4 xe máy, 4 mũ bảo hiểm
- Mỗi trẻ 1 bảng con, 1 cái bút, 1 bức tranh các đối tượng có trong phạm vi 4.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Em tập lái ô tô”- Trò chuyện với trẻ về chủ đề hướng trẻ về nội dung bài học	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát.- Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">* Ôn số lượng trong phạm vi 3:<ul style="list-style-type: none">- Cô xuất hiện trên màn hình những đồ dùng khác nhau.- Cho trẻ quan sát và gọi tên các đồ dùng.- Cô hỏi trẻ những đồ dùng nào có số lượng 3.- Cô chốt lại.* Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4<ul style="list-style-type: none">+ <i>Nhóm xe máy</i><ul style="list-style-type: none">- Cô cho xuất hiện trên màn hình nhóm xe máy.- Bây giờ các con cùng nhìn cô đếm.+ Cô đếm lần 1: 1, 2,3, 4 tất cả có 4 xe máyMỗi 1 xe máy cô đọc 1 số, các con cùng nhìn cô đếm lại: 1, 2, 3,4 tất cả có 4 xe máy- Trong rổ của các con có gì nào?- Các con lấy đồ dùng trong rổ của mình ra nào.- Các con xếp tất cả những xe máy ra thành 1 hàng ngang, xếp từ trái sang phải.- Các con cùng đếm nhóm xe máy của các con nhé. Khi đếm các con dùng ngón trỏ của tay phải để chỉ và khi đếm các con đếm từ trái sang	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ gọi tên- Trẻ trả lời.- Trẻ tìm- Trẻ chú ý- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lấy đồ dùng và xếp- Trẻ đếm- Trẻ đếm

phải. Các con cùng đếm 1, 2, 3, 4 tất cả có 4 xe máy

- Tất cả các con cùng đếm nhóm xe máy nào. (cho trẻ đếm 2 - 3 lần).

- Cô cho các tổ đếm.

- Cô mời cá nhân đếm.

- Cô cho cả lớp đếm lại 1 lần.

- Vậy tất cả mỗi bạn có mấy chiếc xe máy

- Cô cho trẻ cất nhóm xe máy vào rổ vừa cất chúng mình vừa đếm.

+ *Nhóm mũ bảo hiểm:*

- Các con cùng xếp nhóm mũ bảo hiểm ra giống cô nào.

- Các con chú ý xem cô đếm nhé. Cô đếm 1 lần: 1, 2,3,4 tất cả có 4 mũ bảo hiểm

- Các con cùng đếm nhóm mũ bảo hiểm nào.

Khi đếm các con đếm từ trái sang phải, các con cùng đếm nào: 1, 2, 3,4 tất cả có 4 mũ bảo hiểm

+ Cô mời nhóm bạn trai đếm - nhóm bạn gái đếm - cá nhân trẻ đếm.

- Cả lớp đếm lại nhóm mũ bảo hiểm

- Vậy mỗi bạn có mấy mũ bảo hiểm?

- Các con cùng cất hết nhóm mũ bảo hiểm vào rổ vừa cất các con vừa đếm.

* **Trò chơi: Bé thông minh.**

- Ở trò chơi này cô thường cho mỗi bạn 1 bức tranh vẽ về các đối tượng nhiệm vụ các con đi lấy tranh sau đó về chỗ của mình. Các con quan sát tranh và khoanh tròn vào nhóm đối tượng có số lượng 4.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô cho trẻ giờ tranh để kiểm tra.(Đối chiếu với kết quả trên màn hình của cô

- Hỏi trẻ đã khoanh tròn những nhóm đồ dùng nào?

- Cô nhận xét khen trẻ và cho trẻ thu dọn đồ dùng.

3 Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ nhẹ nhàng ra Chơi

Trẻ đếm

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ vừa đếm vừa cất

- Trẻ xếp nhóm mũ bảo hiểm

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý..

- Trẻ đếm.

- Trẻ cất và đếm nhóm mũ bảo hiểm

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đi lấy tranh ,về chỗ ngồi học.

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

* **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Nghe giải câu đố trong chủ đề

Trò chơi: Đèn xanh đèn đỏ
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nghe và giải được 1 số câu đố về PTGT. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật lệ giao thông

II. Chuẩn bị:

- Câu đố

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe giải câu đố trong chủ đề</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, trò chuyện về chủ đề.</p> <p>+ Hàng ngày, ai đưa chúng mình đi học?(2,3t)</p> <p>+ Chúng mình đi bằng phương tiện gì? (3t)</p> <p>+ Có rất nhiều các PTGT khác nhau, hôm nay, chúng mình hãy cùng cô giải 1 số câu đố về phương tiện giao thông đường bộ nhé</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe và gợi ý cho trẻ tự giải 1 số câu đố như:</p> <p>+ “Xe gì bốn bánh Chạy bon bon Máy nổ giòn Kêu bip bip?,,</p> <p>+ “Đoàn tốp khói Miệng ăn than Toa mang hàng Kêu xình xịch?,,</p> <p>+ “Xe gì ba bánh Chở khách chở hàng Bác tài phải đạp? ,,</p> <p>+ “Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chuông kêu kính kong Đứng yên thì đổ ? ,,</p> <p>- Cô khái quát câu trả lời của trẻ và cô đưa ra đáp án.</p>	<p>Trẻ ra sân</p> <p>2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ giải đố</p> <p>Trẻ chú ý</p>

<p>* Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý các phương tiện giao thông đường bộ</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đèn xanh đèn đỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi: <p>Chúng mình sẽ làm mô phỏng đúng động tác của phương tiện giao thông, chạy và dừng theo đúng tín hiệu giao thông.</p> <p>Ví dụ: Cô giáo nói "Ô tô xuất phát" thì trẻ làm động tác là lái xe ô tô và miệng kêu "Bim bim"</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giơ tín hiệu đèn đỏ thì trẻ sẽ dừng lại. + Cô chuyển sang tín hiệu đèn xanh thì trẻ tiếp tục đi. - Luật chơi: Nếu ai sai thì phải chạy ra ngoài một lần chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô hướng dẫn, khuyến khích trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ <p>*<i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi tự do</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Hãy làm theo tôi (EL 34)**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về luật chơi, cách chơi.
- Bắt đầu bật nhạc và làm một động tác nào đó
- Khi tất cả đã làm theo động tác, hãy chuyển sang một động tác mới
- Tiếp tục dẫn dắt trẻ thực hiện hoạt động này với các động tác khác nhau
- Bắt đầu với những động tác đơn giản và khuyến khích trẻ làm theo những động tác đó
- Cô cho trẻ chơi, quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi .
- Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi.

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ.**

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ
- 2 tuổi: Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- Trả trẻ

.....
Thứ 4 ngày 11 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về xe con

- Cô cho trẻ quan sát tranh “Xe con”
- Cô phát âm 3 lần
- Trẻ phát âm: xe con
- Xe con có đặc điểm gì?
- Xe con dùng để làm gì?
- Khi đi xe con các con lưu ý điều gì?
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ không chơi ngoài đường để đảm bảo an toàn giao thông.

* PTNN: VĂN HỌC

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Xe chữa cháy

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, biết nội dung bài thơ, biết đọc thuộc thơ, trẻ trả lời câu hỏi của cô.
- 2 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ theo khả năng của bản thân cùng cô và các bạn

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc ghi nhớ có chủ đích và phát triển ngôn ngữ, tính tích cực cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý xe chữa cháy và các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật ATGT.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh tranh thơ: Xe chữa cháy.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Xúm xít, xúm xít- Cô cùng trẻ xem video về xe chữa cháy.- Chúng mình vừa được xem video gì?(2,3t)- Trong video có xe gì?(2,3t)- Xe chữa cháy đang làm gì?(2,3t) Để hiểu rõ hơn về xe chữa cháy, hôm nay cô sẽ cùng các bạn đọc bài thơ về xe chữa cháy nhé.	Quanh cô, quanh cô Trẻ xem. Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

- Cô giới thiệu tên bài thơ: Xe chữa cháy, tên tác giả Phạm Hồ. Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé.

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ.

+ Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?(2,3t)

+ Bài thơ của tác giả nào?(2,3t)

Bài thơ sẽ hay hơn, sinh động hơn khi chúng mình nghe cô đọc kết hợp với tranh minh họa nhé.

- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh.

- Nội dung bài thơ nói về điều gì?(3t)

=> Giảng nội dung: Bài thơ miêu tả chiếc xe chữa cháy màu đỏ, chở nhiều nước và xe đến dập lửa ngay khi có nhà bị cháy.

- Lần 3: Đọc trích dẫn, giảng từ khó:

Bài thơ được chia làm 2 đoạn:

+ Đoạn thơ đầu: 4 câu thơ đầu:

“Mình đỏ như lửa
Bụng chứa nước đầy
Tôi chạy như bay
Hét vang đường phố”

Đoạn thơ đầu miêu tả chiếc xe chữa cháy có màu đỏ, chở nhiều nước, chạy nhanh và còi kêu rất to.

+ Đoạn thơ thứ hai: 4 câu thơ cuối

“Nhà nào bốc lửa
Tôi dập liền tay
Ai gọi chữa cháy
Có ngay, có ngay”

Trong đoạn thơ nói về xe chữa cháy dập lửa ngay khi có nhà nào bị cháy và ai gọi chữa cháy thì xe cũng có ngay.

- Giảng từ “bốc lửa”: có nghĩa là lửa bùng cháy to, nhiều và cháy lớn.

Cho trẻ đọc từ: “bốc lửa” dưới nhiều hình thức khác nhau, cô bao quát trẻ.

* Đàm thoại

- Chúng mình được học bài thơ gì? (2t)

- Bài thơ nói về xe gì?(2t)

- Xe chữa cháy có màu gì?(2t)

- Bụng xe thì chứa gì?(3t)

- Xe chạy như thế nào? Xe chạy ở đâu?(3t)

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ 2, 3 tuổi trả lời

Trẻ 2, 3 tuổi trả lời

Trẻ nghe

Trẻ chú ý

Trẻ 3 tuổi trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ chú ý

Trẻ nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ nghe

Trẻ lắng nghe cô

Trẻ đọc

Trẻ 2 tuổi trả lời

Trẻ 2 tuổi trả lời

Trẻ 2 tuổi trả lời

Trẻ 3 tuổi trả lời

Trẻ 3 tuổi trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Xe chữa cháy dùng để làm gì?(3t) - Qua bài thơ chúng mình học được điều gì?(3t) <p>Giáo dục trẻ trẻ yêu quý xe chữa cháy và các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật ATGT.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô giáo: 2 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ 3 tổ đọc thơ - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ <p>Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa dạy chúng mình đọc bài thơ gì? <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc bài</p> <p>Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ và nhẹ nhàng ra chơi.</p>	<p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Lớp đọc 2- 3 lần</p> <p>3 tổ mỗi tổ đọc 1 lần</p> <p>2 - 3 nhóm</p> <p>3 - 4 trẻ</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý và ra chơi</p>
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát mô hình ngã tư đường phố

TCVĐ: Ô tô về bên

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được một số luật lệ giao thông thông thường (người đi bộ đi trên vỉa hè, hoặc đi sát lề đường phía tay phải ở những nơi không có vỉa hè, khi đi qua ngã tư đường phố có đèn xanh thì đi qua, có đèn đỏ thì dừng lại...)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật lệ giao thông

II. Chuẩn bị:

- Mô hình ngã tư đường phố

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát mô hình ngã tư đường phố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát: Em đi qua ngã tư đường phố. - Các con vừa hát bài gì? (3t) - Khi đi trên đường các con nhớ đi như thế nào? (đi về phía bên phải, đi trên vỉa hè..) - Đó là một số luật giao thông. Hôm nay cô và các con cùng quan sát và tìm hiểu nhé ! <p>Cô cho trẻ xem mô hình ngã tư đường phố.</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ ra sân</p> <p>1-2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>+ Các con vừa xem mô hình gì? (3t)</p> <p>+ Trên ngã tư đường phố các con nhìn thấy những gì? (cột đèn tín hiệu giao thông, người và xe cộ qua lại, có chú cảnh sát giao thông...)</p> <p>+ Chú cảnh sát giao thông đang làm gì? (Chú đang chỉ dẫn hướng đi cho người tham gia giao thông).</p> <p>+ Các con thấy người và xe cộ đi lại như thế nào ?</p> <p>+ Tại sao phải quy định như vậy ?</p> <p>+ Khi đi trên đường người đi bộ phải đi ở đâu ?</p> <p>+ Xe cộ đi ở đâu ?</p> <p>+ Đến ngã tư đường phố có đèn đỏ phải như thế nào?</p> <p>* Giáo dục :Trẻ không được nô đùa ở lòng, lề đường, đi bộ phải đi trên vỉa hè, đi về phía tay phải.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ô tô về bến</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ô tô về bến</p> <p>- Cách chơi, luật chơi:</p> <p>Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 bến xe mỗi bến có 1,2,3 chấm tròn phát cho mỗi trẻ 1 thẻ chấm tròn vừa đi vừa hát bài em tập lái ô tô khi có hiệu lệnh ô tô về bến trẻ phải chạy nhanh về bến có số chấm tròn giống với số chấm tròn mà trẻ cầm trên tay</p> <p>- Luật chơi nếu về nhầm bến phải nhảy lò cò</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p>- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ</p> <p>*<i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>2-3 ý kiến trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến trẻ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi tự do</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở: Tạo hình**

- 3 tuổi: Cô cho trẻ dờ vở trang số 21: Vẽ tô màu ô tô
- + Vẽ theo nét chấm mờ và vẽ thêm bánh xe để hoàn thiện chiếc ô tô
- + Tô màu ô tô theo ý thích.
- + Nói xem ô tô thuộc nhóm phương tiện giao thông gì?
- 2 tuổi: Cô cho trẻ dờ vở trang số 20 và hướng dẫn trẻ thực hiện
- + Nói xem ô tô chạy ở đâu.
- + Tô màu ô tô theo ý thích

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét bài làm của trẻ.
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ.**
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ
- 2 tuổi: Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- Trả trẻ

.....
Thứ 5 ngày 12 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về xe buýt**

- Cô đọc câu đố:
 Minh tôi dài rộng
 Có nhiều chỗ ngồi
 Muốn đi cùng tôi
 Phải vào đứng bên
 Đố bé là xe gì?
- Trẻ phát âm: xe buýt
- Xe buýt có đặc điểm gì?
- Xe buýt dùng để làm gì?
- Khi đi xe buýt các con lưu ý điều gì?
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ không chơi ngoài đường để đảm bảo an toàn giao thông.

*** PTTM: ÂM NHẠC**

Đề tài: DH: Em tập lái ô tô

NH: Bác đưa thư vui tính

TC: Đoán tên bạn hát

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát “Em tập lái ô tô”, biết nội dung bài hát, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát. Được nghe hát, biết tên bài hát “Bác đưa thư vui tính”. Vận động minh họa theo lời bài hát cùng cô.
- 2 tuổi : Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết hát cùng cô và hát theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng theo bài hát.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo, biết tuân thủ luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô, Bác đưa thư vui tính”
- Mũ chóp.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, hỏi trẻ:- Chúng mình hãy kể tên một số loại PTGT đường bộ mà chúng mình biết?- Các PTGT giúp ích gì cho cuộc sống?- Khi ngồi trên xe chúng mình phải ngồi như thế nào? <p>Có 1 bài hát rất hay nói về bạn nhỏ tập lái ô tô đó là bài hát “Em tập lái ô tô”, nhạc Ngô Quốc Tính, lời Tường Văn, chúng mình cùng lắng nghe nhé.</p>	<p>Trẻ chú ý Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy hát: DH: Em tập lái ô tô</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát “Em tập lái ô tô”, nhạc Ngô Quốc Tính, lời Tường Văn- Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?- Bài hát của tác giả nào?- Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa.- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?- Bài hát nói về điều gì?- Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ tập lái xe ô tô để sau này lớn lên đón cô giáo. <p>*GD: Giáo dục yêu quý, bảo vệ các PTGT đường bộ và chấp hành đúng luật giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô dạy trẻ hát cả lớp 2 lần.- 3 tổ- Nhóm 3 - 4 nhóm.- Cá nhân 3 cá nhân. <p>Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ.</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ hát tập thể</p> <p>3 tổ hát</p> <p>Nhóm hát</p> <p>Cá nhân hát</p>
<p>*Nghe hát: “Bác đưa thư vui tính”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát “Bác đưa thư vui tính”, sáng tác của nhạc sĩ Hoàng Lân- Cô hát lần 1: kèm động tác minh họa.	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Cô vừa hát bài hát gì ? - Bài hát của tác giả nào? - Bài hát nói về điều gì ? - Giảng nội dung: Bài hát nói về bác đưa thư đạp xe kêu chuông kêu kính cong và bạn nhỏ rất vui mừng chạy lon ton khi thấy bác đến. + Cô hát lần 2: cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. * Trò chơi: Đoán tên bạn hát - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. + Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín rồi cô mời 1 bạn hát. Sau đó, bạn đội mũ chóp kín phải đoán xem bạn nào vừa lên hát. + Luật chơi: Bạn đoán sai sẽ phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi. 3. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét chung và cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ nghe Trẻ hưởng ứng cùng cô Trẻ chú ý Trẻ tham gia chơi hứng thú Trẻ chú ý</p>
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Vẽ bánh xe trên sân.

TCVĐ: Đèn xanh đèn đỏ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng phấn để vẽ bánh xe theo ý thích, biết chơi trò chơi “đèn đỏ đèn xanh” và chơi đúng cách. Biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, kỹ năng cầm phấn vẽ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật lệ giao thông

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ bánh xe trên sân - Cô trò chuyện cùng với trẻ về PTGT: - Con biết những loại PTGT nào?(3t) - Ở nhà con có những loại xe gì?(2,3t)</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời 2-3 ý kiến</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Con thích xe gì nhất? (2,3t) - Xe đạp/ ô tô có mấy bánh? (2,3t) - Bánh có kích thước to hay nhỏ? (2,3t) - Hôm nay chúng mình hãy cùng cô vẽ thật nhiều chiếc bánh xe nhé. - Cô vừa vẽ và hướng dẫn trẻ cách vẽ - Cô cho trẻ ngồi theo nhóm để vẽ - Cô quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ vẽ. - Cô khái quát nội dung và giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ giao thông <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “đèn xanh đèn đỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi: <p>Chúng mình sẽ làm mô phỏng đúng động tác của phương tiện giao thông, chạy và dừng theo đúng tín hiệu giao thông. Ví dụ: Cô giáo nói "Ô tô xuất phát" thì trẻ làm động tác là lái xe ô tô và miệng kêu "Bim bim"</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giơ tín hiệu đèn đỏ thì trẻ sẽ dừng lại. + Cô chuyển sang tín hiệu đèn xanh thì trẻ tiếp tục đi. <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Nếu ai sai thì phải chạy ra ngoài một lần chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô hướng dẫn, khuyến khích trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ xếp theo nhóm</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Trò chơi nhảy vào ô số(EM 50)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi
- Cách chơi: Cô dùng phấn vẽ 1 bảng gồm 4 hình vuông trên sàn, trong mỗi hình vuông sẽ ghi 1 con số. Trẻ sẽ nhảy vào trong ô vuông và đọc to số trong ô vuông đó. Sau 1 thời gian cô đổi vị trí các thẻ chữ số.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương, khuyến khích trẻ thực hiện

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ.**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- Trả trẻ

.....
Thứ 6 ngày 13 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về xe ô tô tải**

Cô cùng trẻ hát bài “Em tập lái ô tô và cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát.

- Hôm nay, cô và các bạn cùng quan sát một PTGT đường bộ rất gần gũi với mình nhé, đó là quan sát xe ô tô tải đây.
 - Cô cho trẻ quan sát tranh xe ô tô tải.
 - Chúng mình đang quan sát gì?
 - Đây là xe ô tô tải, chúng mình cùng đọc từ “xe ô tô tải,, nhé.
 - Cho trẻ đọc từ: “xe ô tô tải“ dưới nhiều hình thức
 - Chiếc xe ô tô tải có những bộ phận gì?
 - Cho trẻ lên chỉ và gọi tên một số bộ phận chính của chiếc xe ô tô tải.
 - Xe ô tô tải giúp ích gì cho con người?
- => Cô khái quát, giáo dục yêu quý, bảo vệ xe ô tô tải và các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.

*** PTTM: TẠO HÌNH**

Đề tài: Vẽ ô tô tải (M)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: MT 100: Trẻ biết sử dụng các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh xe ô tô tải đơn giản và tô màu tranh theo hướng dẫn mẫu của cô.
- 2 tuổi: MT 52: Trẻ biết cầm bút, thích tô màu xe ô tô tải.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút và sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn; trẻ biết yêu quý ô tô tải và các PTGT khác.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu vẽ sẵn của cô, giấy cho cô.
- Giấy cho trẻ vẽ, bút chì, bút màu, giá treo tranh,

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát bài "Em tập lái ô tô". Hỏi trẻ: + Trong bài hát nhắc đến PTGT nào? (2,3t) + Ô tô tải là PTGT đường gì? (3t) - Khi ngồi trên ô tô chúng mình phải ngồi như thế nào? (3t) - Cô khái quát, giáo dục trẻ biết yêu quý ô tô tải và các PTGT khác. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát và trò chuyện về mẫu:</p> <p>Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ ô tô tải và cho trẻ nhận xét tranh:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay, cô đã vẽ được một chiếc xe ô tô tải để làm quà tặng chú tài xế đấy. Các con có muốn xem không? + Các con có nhận xét gì về bức tranh này? (3t) + Màu sắc như thế nào? (3t) + Xe ô tô tải gồm những bộ phận nào? + Xe ô tô tải có hình gì? + Xe ô tô tải có mấy bánh? (2,3t) + Xe ô tô tải dùng để làm gì? (2,3t) + Xe ô tô tải là phương tiện giao thông đường nào? (3t) <p>* Làm mẫu:</p> <p>Để làm được bức tranh thật đẹp giống như bức tranh của cô đã chuẩn bị, các bạn hãy cùng chú ý xem cô hướng dẫn cách làm bức tranh nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đầu tiên, cô cầm bút chì bằng 3 đầu ngón tay phải, cô vẽ một hình vuông để làm đầu xe, vẽ hình chữ nhật đứng nhỏ hơn làm cửa xe, sau đó vẽ thêm một hình chữ nhật nằm ngang nữa để làm thùng xe. Tiếp theo cô vẽ 2 hình tròn làm bánh. <p>Sau khi vẽ xong để bức tranh thêm đẹp hơn chúng mình phải làm gì? (2,3t)</p> <p>Cô chọn màu đỏ tô đầu xe, màu xanh tô thùng xe, màu vàng tô cửa xe và màu đen tô bánh xe. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tô đều màu, tô không chờm ra ngoài nét vẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn vừa được quan sát cô vẽ bức tranh gì? (2,3t) 	<p>Trẻ hát</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Có ạ</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ quan sát</p>

<p>- Thế các con muốn vẽ giống cô không?</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Để vẽ tranh ô tô tải như của cô vừa vẽ, bạn nào giỏi nhắc lại cách vẽ giúp cô nào?</p> <p>- Cô nhắc lại về tư thế ngồi, thái độ khi thực hiện.</p> <p>Thời gian vẽ tranh là bản nhạc không lời bài hát “Em tập lái ô tô”.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện: Cô động viên khuyến khích trẻ làm.</p> <p>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</p> <p>Cô mời các bạn hãy mang sản phẩm của mình lên trưng bày.</p> <p>- Cô và trẻ cùng trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Cho trẻ giới thiệu bài của mình, nhận xét bài của bạn: Thích bài nào? tại sao thích?..</p> <p>- Cô nhận xét chung khen ngợi, động viên trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét chung và chuyển hoạt động.</p>	<p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày cùng cô</p> <p>2-3 trẻ lên nhận xét</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý và ra chơi</p>
--	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: tranh xe đạp

TCVD: Ô tô về bến

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát, nhận xét bức tranh xe đạp, biết các bộ phận, lợi ích của xe đạp.
Trẻ biết chơi trò chơi “Ô tô về bến” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ xe ô tô và các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Tranh xe đạp

- Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng.

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh xe đạp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về một số PTGT đường bộ gần gũi, quen thuộc. - Các con hãy kể tên một số PTGT đường bộ mà các con biết? - Hôm nay, cô và các bạn cùng quan sát một PTGT đường bộ rất gần gũi với mình nhé, đó là quan sát tranh xe đạp đấy. - Cô cho trẻ quan sát tranh xe đạp . - Chúng mình đang quan sát gì? - Đây là xe đạp, chúng mình cùng đọc từ “xe đạp“ nhé. - Cho trẻ đọc từ: “xe đạp“ dưới nhiều hình thức - Ai có nhận xét gì về xe đạp? - Chiếc xe đạp có những bộ phận gì? - Cho trẻ lên chỉ và gọi tên một số bộ phận chính của chiếc xe đạp. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ô tô về bến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Ô tô về bến - Cách chơi, luật chơi: <p>Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 bến xe mỗi bến có 1,2,3 chấm tròn phát cho mỗi trẻ 1 thẻ chấm tròn vừa đi vừa hát bài em tập lái ô tô khi có hiệu lệnh ô tô về bến trẻ phải chạy nhanh về bến có số chấm tròn giống với số chấm tròn mà trẻ cầm trên tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi nếu về nhầm bến phải nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi - Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn hát, múa một số bài hát về chủ đề giao thông
- + Bài hát: Em tập lái ô tô
- Cả lớp hát 1 - 2 lần
- Cả lớp hát, vận động 1-2 lần
- Nhóm bạn trai, bạn gái vận động 2 - 3 nhóm
- + Bài thơ: Xe chữa cháy
- Cả lớp đọc thơ 1 - 2 lần
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cuối cùng là bài hát: “Bác đưa thư vui tính .

Cô cho trẻ nghe hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng theo bài hát.

- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, tặng bé ngoan**
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ rửa tay
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan
- * **Trả trẻ**

Tổ CM phê duyệt



Hoàng Thị Sức

Người soạn



Vi Thị Thương Huyền