

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT

Chủ đề nhánh: Một số loại hoa quả+ Ngày 08/ 3

Tuần 24 (Từ ngày 2 tháng 3 đến ngày 6 tháng 3 năm 2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TCS (7h30-8h35)	Trò chuyện về quả cam, quả quýt	Trò chuyện về quả xoài, quả táo	Trò chuyện về hoa hồng, hoa cúc	Trò chuyện về hoa đào, hoa mai	Trò chuyện về ích lợi của hoa, quả đối với con người
TCS (8h35-8h50)	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay . - Bụng 1: Đứng cúi về trước - Chân 4: Nâng cao chân, gập gối 				
Hoạt động học 8h50-9h25	TDKN Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát TC: Tung bóng (MT 2b)	VĂN HỌC Kể chuyện sáng tạo theo tranh (MT 77)	TẠO HÌNH Nặn một số loại quả (Ý thích) (MT 122-125)	ÂM NHẠC Biểu diễn văn nghệ (MT 133) NH: Quả TC: Ai nhanh nhất	KPKH Phân loại một số loại hoa quả theo 2 -3 dấu (MT 35)
Hoạt động ngoài trời 9h25-10h00	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Bó hoa tặng cô - Trò chơi: Kéo co - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát: Màu hoa - Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa - Chơi theo ý Thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhật hột hạt xếp chữ cái h k l m n - Trò chơi: Kéo co - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Giải câu đố về một số loại hoa, quả - Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ bông hoa quả bằng phấn trên sân. - Trò chơi: Chạy nhanh - Chơi theo ý thích
Hoạt động vui chơi 10h00-10h40	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình - Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa, vườn cây ăn quả - Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, lô tô sách chuyện về chủ đề, làm album về chủ đề - Góc KHT- TN: học chữ số 5, 6,7,8,9 chữ cái đã học: l, m, n, h k. tô chữ cái chữ số đã học, Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa. - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán tranh theo chủ đề, làm thiệp tặng mẹ. 				
10h40-14h20	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quả chiều				
Hoạt động chiều 14h20-16h00	<ul style="list-style-type: none"> * * Thực hiện vở: triển tình cảm và kỹ năng xã hội. *Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ . *Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * Thực hành vở: Bé làm quen với tạo hình *Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ. *Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * Thực hiện vở: Bé làm quen với toán *Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: Trò chơi nhớ số (EM 33) *TC: Ghép chấm tròn (EM 32) * Vệ sinh nêu gương cắm cờ * Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần *Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, phát phiếu bé ngoan * Trả trẻ

Xác nhận của tổ chuyên môn



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Hoàng Thị Mậu Thìn

TUẦN 24

CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI THỰC VẬT

CHỦ ĐỀ NHÁNH: Một số loại hoa quả+ Ngày 08/ 3

Thời gian: Từ ngày 2-3 đến ngày 6-3-2026

A. THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp: Hít vào thở ra.
- Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay .
- Bụng 1: Đứng cúi về trước
- Chân 4: Nâng cao chân, gập gối

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

MT 1: Thực hiện đúng, các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

- 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh của cô.

MT 1: Thực hiện đúng đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh

- 3 tuổi: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn
- 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng, chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát “Màu hoa”- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng.- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau.- Trẻ thực hiện	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi
2. Hoạt động 2: Trọng động	

<p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra. + Gà gáy Hai tay khum trước miệng và hít lấy hơi đẩy ra ngoài, làm động tác gà gáy ò o o - Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay . Đứng thẳng, hai tay để trước ngực. + 2 cánh tay xoay tròn vào nhau. + Giơ hai tay lên cao + Hạ 2 tay xuống về TTCB. - Bụng 1: Đứng cúi về trước + Đứng 2 chân dang rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu + Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm mũi bàn chân. + Đứng lên, 2 tay giơ cao + Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người - Chân 4: Nâng cao chân, gập gối Đứng 2 chân ngang vai + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân trái xuống đứng thẳng + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân phải xuống đứng thẳng - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ bé thực hiện <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do. 	<p>Trẻ thực hiện 3-4 lần</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ quan sát, lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
---	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình
- Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa, vườn cây ăn quả
- Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, lô tô sách chuyện về chủ đề, làm album về chủ đề
- Góc KHT- TN: học chữ số 5, 6,7,8,9 chữ cái đã học: l, m, n, h k. tô chữ cái chữ số đã học, Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa.
- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán tranh theo chủ đề, làm thiệp tặng mẹ.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình, người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, thảm cỏ, hoa ... để xây dựng vườn hoa, vườn cây ăn quả, học chữ số 6,7 chữ cái đã học: l, m, n, h k, tô chữ cái l m n h k, chữ số 6,7 chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa, biết hát và vận động các bài hát trong chủ đề, biết làm album theo chủ đề, biết vẽ Vẽ, tô màu, xé dán tranh theo chủ đề.

- 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp trong nhóm chơi, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu tranh, biết nhổ cỏ tưới hoa, chăm sóc vườn hoa.

- 2, 3 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, nhận biết, gọi tên những đồ dùng, đồ chơi và biết chơi cùng các bạn theo nhóm nhỏ theo khả năng của mình.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, đoàn kết trong khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc

+ GPV: Đồ dùng nấu ăn (bếp ga, xoong nồi, các loại rau, củ, quả)

+ GXD: Gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ, cây ăn quả.

+ GKH Toán: Thẻ chữ cái, vở tập tô chữ cái, chữ số

+ GST: Giấy A4, keo dán, một số tranh lô tô về các loại hoa quả cây xanh.

+ GÂN: Các bài hát (em yêu cây xanh, hoa trường em, hoa trong vườn, màu hoa, sắp đến tết rồi, quả, lý cây bông, hạt gạo làng ta, đi cấy, mùa xuân ơi ...), phách tre, sắc xô, song loan, mũ chóp kín...

+ GTH: Bút màu, giấy a4, giấy màu, keo, bàn, ghế

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài: Màu hoa- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề chủ điểm- Hôm nay cô có rất nhiều các góc chơi, chúng mình có muốn chơi cùng cô không?- Để chơi tốt lớp mình bầu cho cô một bạn làm trưởng trò hướng dẫn chúng mình chơi ở các góc nào- Trưởng trò lên thỏa thuận vai chơi, công việc chơi của các nhóm- Góc xây dựng :+ Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng ? (3,4,5t)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ bầu trưởng trò- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

<p>+ Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì ? (4,5t) + Xây dựng ngôi nhà thì cần có gì ? + Bạn cùng ai chơi ở góc xây dựng? (3,4,5t) + Bạn nào sẽ đóng vai làm bác kỹ sư ? + Bác kỹ sư thì phải làm gì? (4,5t) + Bạn nào đóng vai làm chú công nhân? (3,4,5t) + Chú công nhân thì phải làm gì? (4,5t) Chúc các bạn chơi tốt</p> <p>- Muốn làm người lớn các con chơi ở góc nào? - Góc phân vai: + Bạn nào sẽ đóng vai làm bác bán hàng? (4,5t) + Cửa hàng hôm nay bán gì ? (3,4,5t) + Người bán hàng phải như thế nào? + Góc phân vai các con còn chơi gì nữa ? + Gia đình gồm có những ai ? (2,3,4,5t) + Bố mẹ thì làm gì ? + Con giúp bố mẹ làm gì ? (2,3,4,5t) + Bạn nào làm bố, bạn nào làm mẹ ? - Khéo tay hay làm thì các bạn chơi ở góc nào? - Góc tạo hình: + Góc tạo hình hôm nay các bạn chơi gì ? (4,5t) + Góc tạo hình hôm nay có những đồ dùng nào? - Góc âm nhạc : + Muốn hát hay múa dẻo các con chơi ở góc nào ? + Bạn nào chơi ở góc âm nhạc ? (4,5t) + Góc âm nhạc có những đồ dùng nào? (3,4,5t) - Muốn xem tranh ảnh và làm album ảnh thì các bạn chơi ở đâu? (4,5t) - Góc sách truyện : + Bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện ? (4,5t) + Bạn làm gì ở góc sách truyện ? - Góc KH toán – TN; + Bạn sẽ chơi gì ở góc này? (4,5t) + Góc chơi này có những đồ dùng gì? (2,3,4,5t) - Các bạn đã nhớ góc chơi và nhóm chơi của mình chưa? (2,3,4,5,t) + Để chơi tốt chúng mình phải làm gì? + Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào? + Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì? - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi của mình.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi - Cô và trưởng trò bao quát tất cả các góc chơi, giúp đỡ và chơi cùng những nhóm chơi yếu, khuyến khích động viên những nhóm chơi tốt.</p>	<p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng vào góc chơi</p>
--	--

<p>- Cô chú ý đến kỹ năng chơi, kỹ năng giao tiếp của trẻ.</p> <p>Cô đi đến góc XD và nói: Tôi chào các bác, các bác làm gì đây ạ! Các bác xây công trình gì? Xây như thế nào? Bác hướng dẫn tôi xây cùng có được không ạ...(Tương tự các góc khác cô cũng hướng dẫn, giúp đỡ và chơi cùng trẻ</p> <p>- Trẻ chơi , cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi , động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <p>- Cô cùng trưởng trò nhận xét từng góc chơi</p> <p>- Cô tập trung trẻ thăm quan góc xây dựng , gợi ý cho trẻ nhận xét .</p> <p>- Bạn vừa xây dựng xong công trình của mình, mời bác kỹ sư giới thiệu về công trình của mình</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về công trình của chúng tôi?</p> <p>- Cô cho cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò</p> <p>- Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ kỹ năng chơi, kỹ năng giao tiếp tuyên dương những bạn chơi tốt, những góc chơi tốt, khuyến khích những trẻ chơi chưa tốt và những nhóm chơi chưa tốt lần sau chú ý để chơi tốt như các bạn.</p> <p>+ KT: Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và cất đúng nơi quy định.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi tham quan góc xây dựng và nhận xét công trình xây dựng</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p>- Trẻ cất ĐDĐC đúng nơi quy định.</p>
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 2 tháng 3 năm 2026

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện về quả cam, quả quýt

- Các con hãy nhìn xem đây là quả gì? (3,4,5t)
- Quả cam, quả quýt có dạng hình gì?
- Quả có màu gì? Vỏ của nó như thế nào? (3,4,5t)
- Để biết được vỏ của nó như thế nào cô mời 1 bạn lên sờ thử nào!
- Vậy bên trong quả cam, quả quýt có gì? (3,4,5t)
- Để biết được bên trong có gì cô sẽ bỏ quả cam này ra cho chúng mình xem nhé!
- Bên trong quả cam, quả quýt có rất nhiều múi, trong múi có nhiều tép và hạt.
- Quả cam, quả quýt có nhiều hạt hay ít hạt? (3,4,5t)
- Vậy các con có biết vị của quả cam, quả quýt như thế nào không?- Các con hãy cùng nếm thử xem quả cam có vị gì nhé! (Cô phát cho mỗi trẻ 1 miếng cam mà cô đã cắt sẵn)

=> Cô khái quát lại: Quả cam, quýt có dạng hình tròn, vỏ nhẵn có màu xanh (vàng), có nhiều múi, trong múi lại có rất nhiều tép, có nhiều hạt, khi còn xanh thì có vị chua, khi chín thì có vị chua chua ngọt ngọt. Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt (bỏ vào thùng rác). Quả cam cung cấp cho chúng ta vitamin C, giúp cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.

*** Phát triển vận động: Thể dục kỹ năng**

Đề tài: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát

TC: Tung bóng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tên bài tập, biết đi thăng bằng trên ghế thể dục, không làm rơi túi cát xuống đất, thực hiện được các bài tập phát triển chung theo yêu cầu của cô. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

MT 2b: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục

- 4 tuổi: Trẻ biết tên bài tập, biết đi thăng bằng trên ghế thể dục cùng cô biết chơi trò chơi và chơi đúng luật

MT 2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bước đi liên tục trên ghế thể dục

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài tập, biết đi trong đường hẹp cùng cô biết chơi trò chơi và chơi đúng luật

MT 2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi hết đoạn đường hẹp (3mx0,2m)

- 2 tuổi: Trẻ biết đi trong đường hẹp cùng cô biết chơi trò chơi và chơi đúng luật

MT 2: Giữ được thăng bằng trong vận động đi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển kỹ năng vận động. Phát triển thể lực cho trẻ.

- Rèn tính kiên trì cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Thang cao 1,5m

III. Phương pháp tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng má ngoài bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân và chạy chậm- nhanh theo hiệu lệnh của cô. - Cho trẻ tập hợp thành đội hình 3 hàng ngang.	Trẻ đi theo hiệu lệnh. Trẻ thực hiện.
2. Hoạt động 2: Trọng động	

<p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay . Đứng thẳng, hai tay để trước ngực. + 2 cánh tay xoay tròn vào nhau. + Giơ hai tay lên cao + Hạ 2 tay xuống về TTCB. - Bụng 1: Đứng cúi về trước + Đứng 2 chân dang rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu + Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm mũi bàn chân. + Đứng lên, 2 tay giơ cao + Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người - Chân 4: Nâng cao chân, gập gối Đứng 2 chân ngang vai + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân trái xuống đứng thẳng + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân phải xuống đứng thẳng - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Trẻ thực hiện cùng cô - Cô quan sát và cùng trẻ thực hiện <p><i>b. Vận động cơ bản: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập. + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: 5 tuổi: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát Cô đứng ở một đầu ghế, mắt nhìn đầu ghế kia. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị là 1 tiếng sắc xô, tay cô cầm bao cát đồng thời chân phải cô bước lên ghế, thu chân kia đặt sát cạnh chân trước. Sau đó cô đặt bao cát trên đầu cho cân đối. Khi có hiệu lệnh " Bắt đầu" là tiếng sắc xô thứ 2, cô tiếp tục bước đi đến hết đầu ghế, hai tay chống hông hoặc dang rộng để giữ thăng bằng, mắt nhìn thẳng sao cho không làm rơi bao cát. Đến vị trí cuối ghế, cô bước xuống cầm bao cát. Cuối cùng cô trở về cuối hàng 4 tuổi: Đi trên ghế thể dục 	<p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>Cô đứng ở một đầu ghế, mắt nhìn đầu ghế kia. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị là 1 tiếng sắc xô, hai tay chống hông chân phải cô bước lên ghế, thu chân kia đặt sát cạnh chân trước. Khi có hiệu lệnh " Bắt đầu" là tiếng sắc xô thứ 2, cô tiếp tục bước đi đến hết đầu ghế, hai tay chống hông hoặc dang rộng để giữ thăng bằng, mắt nhìn thẳng sao đến vị trí cuối ghế cuối cùng cô trở về cuối hàng</p> <p>2-3 tuổi: Đi trong đường hẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô HD trẻ thực hiện - Cô cho 1 trẻ khá thực hiện mẫu - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội: Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.. - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ thực hiện <p><i>* Trò chơi:</i> Tung bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. <p>Cách chơi: Cô cho trẻ tạo thành vòng tròn 5 – 7 trẻ vào 1 nhóm, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm quả bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu cháu phải chú ý bắt bóng để bóng không bị rơi</p> <p>Luật chơi: Ném bắt bóng bằng 2 tay. Ai bị rơi 2 lần phải ra ngoài 1 lần chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét buổi học - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân. <p><i>*Kết thúc:</i> Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi.</p>
--	---

***Hoạt động ngoài trời.**

Đọc thơ: Bó hoa tặng cô

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 4-5 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ và đọc diễn cảm bài thơ, trẻ thuộc bài thơ: Bó hoa tặng cô, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật

Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

- 2-3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, trẻ đọc bài thơ: Bó hoa tặng cô cùng cô, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật

Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây ăn quả

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Tranh thơ: Bó hoa tặng cô
- Dây thừng, que tính, hạt hạt, lá cây

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Bó hoa tặng cô</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài: Màu hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại nội dung bài hát - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc diễn cảm thơ lần 1 - Cô đọc diễn cảm thơ lần 2 kết hợp với phân tích giảng giải nội dung và từ khó trong bài thơ - Bài thơ đã nói lên tình cảm của các con đối với các cô nhân ngày ngày 8/3 các bạn nhỏ nông thôn đã hái những đóa hoa đồng nội đem về tặng cô giáo của mình, bó hoa có nhiều bông hoa có, màu sắc và tên gọi khác nhau khi tặng hoa cho cô các bạn rất bồi hồi xúc động không nói lên lời nào và cô đón nhận bó hoa của các bạn với tất cả niềm yêu thương trìu mến - Đàm thoại nội dung bài thơ - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Trong bài thơ nói về điều gì? - Ngày mừng tám tháng ba là ngày gì? - Bó hoa của các bạn nhỏ có những loại hoa nào? Câu thơ nào nói lên tình cảm của cô giáo đối với các bạn? - Các con có yêu thương cô giáo của mình không? - Yêu thương cô giáo thì các con phải làm gì để các cô vui lòng? - Cô cho cả lớp đọc 3- 4 lần - Tổ, nhóm, cá nhân đọc - Cô cùng trẻ đọc theo các hình thức khác nhau 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc thơ</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ * Giáo dục: Trẻ biết yêu quý tôn trọng biết ơn công ơn của cô giáo, bà, mẹ, chị gái... của mình nhé 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô chú ý quan sát và giúp đỡ trẻ chơi - Nhận xét trẻ chơi 	<p>Trẻ chơi</p>
<p>Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, ...cho trẻ - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. 	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p>
<p>*<i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

2. Hoạt động chiều

* Thực hành vẽ: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.

- Cho trẻ giờ vở đến trang số 16 và gợi ý giúp trẻ làm bài tập
- Cô hướng dẫn trẻ làm bài tập
- 5 tuổi: Bé hoàn thành công việc được giao
- 4 tuổi: Hoàn thành công việc được giao
- 3 tuổi: Bé vệ sinh cá nhân
- 2 tuổi: cảm xúc của bé
- Cho trẻ quan sát các hình vẽ và hỏi trẻ tranh vẽ hình ảnh gì?
- Đánh dấu vào ô vuông thể hiện hành động biết chia sẻ, hành động chưa biết chia sẻ.
- Tô màu tranh vẽ những việc mà bé có khả năng làm được.
- Tô màu bức tranh
- Hỏi trẻ sử dụng màu nào khi tô tranh?
- Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm của mình

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

=====

Thứ 3 ngày 3 tháng 3 năm 2026

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện về quả xoài, quả táo**

- Các con hãy nhìn xem đây là quả gì?
 - Quả xoài, quả táo có dạng hình gì? (3,4,5t)
 - Quả có màu gì?
 - Vỏ của quả này như thế nào? (3,4,5t)
 - Để biết được vỏ của nó như thế nào cô mời 1 bạn lên sờ thử nào!
 - Vậy bên trong quả xoài, quả táo có gì? (3,4,5t)
 - Để biết được bên trong có gì cô sẽ bổ quả xoài, quả táo này ra cho chúng mình xem nhé!
 - Quả xoài có mấy hạt? (3,4,5t)
 - Vậy các con có biết vị của quả xoài, táo như thế nào không? (3,4,5t)
 - Các con hãy cùng nếm thử xem quả xoài, táo có vị gì nhé! (Cô phát cho mỗi trẻ 1 miếng xoài, táo mà cô đã cắt sẵn)
- => Cô khái quát lại: Quả xoài, táo có dạng hình tròn dài, vỏ lán, trơn, khi xanh có vị chua, khi chín có vị chua chua ngọt ngọt. có 1 hạt, Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt. Quả xoài, táo cung cấp vitamin C và đường, giúp cho da dẻ của chúng ta thêm đẹp.

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

Đề tài: Kể chuyện sáng tạo theo tranh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ biết được nội dung các bức tranh đã sưu tầm, biết thảo luận nhóm để sắp xếp các bức tranh hợp lý, cân đối, hài hòa. Trẻ biết dựa vào những hình ảnh về thế giới thực vật để sáng tạo ra những câu chuyện của bản thân theo một trình tự có nội dung. Biết đặt tên cho câu chuyện. Trẻ biết kể nội dung câu chuyện theo tranh
MT 77 Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân
- 4 tuổi: Trẻ biết được nội dung các bức tranh, biết thảo luận nhóm để sắp xếp các bức tranh hợp lý. Trẻ biết kể nội dung câu chuyện theo tranh ý tưởng
MT72 Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh
- 3 tuổi: Trẻ biết được nội dung các bức tranh, biết kể nội dung câu chuyện theo tranh cùng cô.
MT 64: Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh
- 2 tuổi: Trẻ lắng nghe cô kể chuyện

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy tưởng tượng.

- Rèn kỹ năng trẻ kể to, rõ ràng, mạch lạc, tự tin trước đông người.

- Trẻ thể hiện được ngữ điệu, giọng điệu các nhân vật trong truyện.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại hoa và cây xanh.

II. Chuẩn bị:

- 4 tranh có khung, đã vẽ nền, giá treo, quà cho trẻ, trang phục cô thỏ.

- Hình ảnh sưu tầm về chủ đề thế giới thực vật,.

- Nhạc bài hát: Màu hoa

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Màu hoa</p> <p>- Đàm thoại nội dung bài hát:</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (3,4,5t)</p> <p>+ Bài hát nhắc đến màu hoa nào? (3,4,5t)</p> <p>- Cô đóng làm cô thỏ. Cô thỏ hôm nay đến với lớp mình mang đến một tinh thần vô cùng là phấn khởi. Đó là:</p> <p>Giúp cho các bé tinh thần thoải mái học hành siêng năng Tài năng tỏa sáng.</p> <p>Cùng với đó là thông điệp: Tự tin- sáng tạo - tỏa sáng.</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- 3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Kể chuyện sáng tạo</p> <p>- Để giúp các bé trở thành những tài năng nhí, hôm nay cô thỏ sẽ đồng hành cùng các bé trong tiết kể chuyện sáng tạo với chủ đề thực vật.</p> <p>- Buổi học hôm trước cô thỏ đã dặn các bé về nhà chuẩn bị gì?</p> <p>- Cho trẻ lấy hình ảnh</p> <p>- Con mang những hình ảnh nào đến lớp? (3,4,5t)</p> <p>Với những hình ảnh mà các bé sưu tầm, các bé dự định sử dụng những hình ảnh đó như thế nào trong tiết kể chuyện sáng tạo ?</p> <p>- Cô gợi ý 3 trẻ về 3 nhóm, dán hình ảnh vào bức tranh chung của nhóm và thảo luận</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về đội hình vòng tròn thảo luận theo nhóm. - Cho 3 nhóm dán hình ảnh và thảo luận về nội dung hình ảnh, nội dung câu chuyện - Mời 3 trưởng nhóm lên treo tranh. - Mời 3 bạn đại diện 3 nhóm lên kể theo nội dung tranh - Sau mỗi câu chuyện trẻ kể, cô đàm thoại, khái quát và cho nhóm trẻ đó đặt tên cho câu chuyện của nhóm mình. - Cô kể 1 câu chuyện dựa trên 3 bức tranh của trẻ. - Cô nhờ trẻ đặt tên truyện chung cho cả 3 bức tranh truyện của trẻ. - Đàm thoại nội dung câu chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Câu chuyện cô vừa kể nhắc đến điều gì? (3,4,5t) + Trong câu chuyện có những ai? (3,4,5t) + Các bạn ý có những nhiệm vụ gì? (3,4,5t) + Hàng ngày các bạn ý phải làm gì khi có các bạn đến chơi và thăm quan? (3,4,5t) + Vậy chúng mình thấy các bạn ấy có đáng yêu không? (3,4,5t) + Với mục tiêu ý thì hàng ngày các con phải làm gì để cho chúng phát triển tươi tốt lên? - Cô khái quát chung nội dung câu chuyện - Cô kể lại nội dung câu chuyện cho trẻ lắng nghe <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu quý và biết chăm sóc, bảo vệ hoa và cây xanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	---

***Hoạt động ngoài trời.**

Hát: Màu hoa

Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 4-5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát ,tên tác giả, trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu của bài

hát, trẻ hát to rõ ràng, hiểu nội dung của bài hát. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật

Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

- 2-3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát và hát cùng cô bài hát: Màu hoa. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, rèn kỹ năng ca hát, phát triển kỹ năng vận động cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Nhạc best bài hát: Màu hoa

- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát: Màu hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các loài hoa có ở xung quanh chúng ta - Cô giới thiệu tên bài hát; màu hoa + Cô hát mẫu lần 1 - Cô vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về những màu hoa nào? + Cô hát mẫu lần 2 <p>Bài hát nói về các màu hoa, màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng, mỗi màu hoa đều mang một đặc trưng riêng, một màu sắc riêng, các bạn thấy hoa có đẹp không</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại nội dung bài hát + Bài hát có tên là gì? Của tác giả nào? + Bài hát nói đến những màu hoa nào? + Hoa dùng để làm gì? + Cô giáo đưa các bạn đi đâu? - Bây giờ chúng mình sẽ học thuộc bài hát này cùng cô nhé. - Cô cho trẻ hát cả lớp. - Cô cho trẻ hát theo tổ, hát luân phiên, hát nối tiếp - Nhóm, cá nhân hát. - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, nội dung chính của bài hát. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến.</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến.</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến.</p> <p>Trẻ hát</p>

<p>chơi</p> <p>Cách chơi: 4 trẻ chơi một nhóm: 2 trẻ làm nhiệm vụ nhảy, 2 trẻ ngồi đối diện nhau, 2 chân duỗi thẳng chạm vào bàn chân của nhau, bàn chân của cháu B tròng lên bàn các ngón chân của cháu A (bàn chân dựng đứng). 2 trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó cháu A lại chùng 1 nắm tay lên ngón chân của cháu B làm nụ. 2 trẻ lại nhảy qua, nhảy về. Rồi cháu B lại dựng đứng tiếp 1 bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. 2 trẻ nhảy qua, nếu chạm vào nụ hoặc hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ</p> <p>ngồi. Nếu nhảy không chạm vào nụ, hoa thì được trẻ ngồi cõng chạy 1 vòng. Sau đó tiếp tục đổi vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân ,xếp hạt hạt, làm đồ chơi từ lá cây. - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây ăn quả 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	--

2. Hoạt động chiều

* Thực hành vở: Tạo hình

- Cô phát vở cho trẻ
- Cho trẻ giờ vở đến trang số 15 và gợi ý giúp trẻ làm bài tập
- 5 tuổi: Xé dán cây ăn quả
- 4 tuổi: Vẽ và tô màu cây xanh
- 3 tuổi: Vẽ và tô màu cây ăn quả
- 2 tuổi: Tô màu quả táo
- Cho trẻ quan sát các hình vẽ và hỏi trẻ tranh gì, bé đang làm gì?
- Hỏi trẻ sử dụng màu nào khi tô tranh?
- Khi tô tranh các bạn tô như thế nào?
- Ngồi tư thế như nào khi tô tranh?
- Trẻ tô màu tranh
- Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

=====

Thứ 4 ngày 4 tháng 3 năm 2026

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện về hoa hồng, hoa cúc**

- + Con có nhận xét gì về bông hoa hồng? (3,4,5t)
- Hoa hồng có những đặc điểm gì?
- Cánh hoa có dạng hình gì ? (3,4,5t)
- Các con thử xem hoa có mùi thơm không?
- Hoa hồng để làm gì? (3,4,5t)
- Hoa hồng còn có đặc điểm rất đặc biệt ai phát hiện ra nào (Có gai)
- Ngoài hoa hồng màu đỏ bạn nào còn biết hoa hồng còn màu gì nữa?
- + Cho trẻ nhận xét về hoa cúc ? (3,4,5t)
- Cánh hoa cúc như thế nào? Có dạng hình gì ? (3,4,5t)
- Cánh hoa cúc sắp xếp như thế nào?
- Cành và lá hoa cúc thì ra sao? (Cành thuộc loại thân thảo, nhiều đốt giòn dễ gãy, lá xẻ)
- Hoa cúc có ý nghĩa gì? (Biểu tượng cho sự hiếu thảo) (3,4,5t)
- Hoa cúc có tác dụng gì? (Trà hoa cúc giảm mệt mỏi và căng thẳng)
- + Bạn nào biết hoa cúc còn màu nào khác ?
- => Cô khái quát hoa hồng và hoa cúc

*** Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình.**

Đề tài: Nặn một số loại quả (Ý thích)

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết nặn một số loại quả tròn, quả dài bằng các kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt, uốn cong, gắn dính để tạo ra sản phẩm có bố cục cân đối

Trẻ biết nhận xét sản phẩm về màu sắc, bố cục

MT 120: Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối

MT 125: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình

- 4 tuổi: Trẻ biết nặn một số loại quả tròn, quả dài bằng các kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt, uốn cong, gắn dính để tạo ra sản phẩm theo hướng dẫn của cô.

MT 108: Làm lồi, dẹt, uốn cong, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành phẩm có nhiều chi tiết

<ul style="list-style-type: none"> - Đố các bạn biết đó là quả gì? - Quả khế chín hay xanh? Vì sao con biết? (3,4,5t) - Quả khế có những phần gì? (3,4,5t) - Cô sử dụng kỹ năng gì để nặn được quả khế? - Cô mời trẻ <p>=> Cô khái quát: Để nặn được quả khế trước tiên cô chọn đất, nhào đất cô sử dụng kỹ năng lăn dọc, dùng ngón tay trở và tay cái vuốt đất tạo các múi để làm quả, cô cắt 1miếng đất nhỏ màu nâu lăn dài làm cuống, sau đó cô gắn các phần với nhau để tạo thành quả hoàn thiện đấy</p>	<p>1-2 ý kiến</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Quả chuối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong hộp còn rất nhiều loại quả bạn nào giỏi lên miêu tả cho cô và các bạn cùng đoán xem quả gì? (3,4,5t) - Quả chuối có màu gì? (3,4,5t) - Quả chuối có hình dạng như thế nào? (3,4,5t) - Để nặn được quả chuối chúng mình phải sử dụng kỹ năng gì? - Phần cuống và phần nùm cô nặn như thế nào? - Khi nặn song cô phải làm gì? <p>=> Cô khái quát: Cô chọn đất màu vàng, hoặc màu xanh ở đây cô chọn đất màu vàng sau đó cô làm mềm đất rồi cô lăn dọc sau đó cô vuốt nhọn 1 đầu uốn cong để làm quả, cô gắn thêm cuống bằng cách cô chọn đất màu nâu lăn dọc, cô chọn đất màu nâu ấn dẹt làm nùm</p>	<p>Trẻ miêu tả bằng câu đố</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Quả táo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình muốn chơi trò chơi nữa không? Vậy chúng mình cùng lắng nghe cô miêu tả nhé (Quả gì có dạng hình tròn, khi chín có màu đỏ mà trong 1 câu chuyện cổ tích bà phù thủy đem cho nàng bạch tuyết ăn nhỉ? - Ai có nhận xét gì về quả táo? (3,4,5t) - Quả táo có màu gì? (3,4,5t) - Làm thế nào cô nặn được quả táo? (3,4,5t) - Để hoàn thiện quả táo cô phải làm gì? <p>=> Cô khái quát: Cô chọn đất màu đỏ, cô làm mềm đất, xoay tròn cô dùng ngón trở ấn lõm ở</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>phần đầu quả táo, lấy 1 miếng đất nhỏ màu nâu lăn dọc để làm cuống, lấy 1 ít đất màu xanh xoay tròn ấn dẹt làm lá, cuối cùng cô gắn các phần với nhau thành quả hoàn chỉnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy chúng mình chơi trò chơi rất xuất sắc - Ngoài các loại quả này ra cô cũng nặn được rất nhiều các loại quả mà cô cũng sử dụng kỹ năng xoay tròn, lăn dài, vuốt nhọn, ấn dẹt) để tạo thành quả đấy chúng mình cùng quan sát xem cô nặn được quả gì?(Quả nho, quả cà chua?) - Vậy giờ học tạo hình hôm nay chúng mình sẽ làm gì? (Nặn 1 số loại quả) (3,4,5t) - Chúng mình nặn những quả gì? (Táo, chuối, khế, nho, bưởi, dâu tây) <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi nặn cô muốn biết ý tưởng của các bạn sẽ nặn quả gì? Nặn như thế nào? (3,4,5t) - Cô đã chuẩn bị đồ dùng cho các nhóm bây giờ cô mời chúng mình cùng về nhóm để nặn các loại quả nào? - Khi nặn chúng mình nặn vào bảng, khi nặn tay bẩn chúng mình lau tay vào khăn ướt cô đã chuẩn bị, nặn xong cho quả vào đĩa các con nhớ chưa - Cô cho trẻ thực hiện - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ thực hiện - Thời gian sắp hết các bạn nhanh tay hoàn thiện sản phẩm và để vào đĩa, bạn nào xong rồi nặn thêm những loại quả khác <p>* Nhận xét sản phẩm</p> <p style="text-align: center;">Đồng hồ tích tắc Báo hiệu hết giờ Bé hãy nhanh tay Trung bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã hết giờ xin mời chúng mình mang sản phẩm lên trưng bày nào - Chúng mình có muốn giới thiệu bài của mình cho cô và cả lớp cùng biết không? - Cô mời bạn.... Con thích bài bạn nào nhất ? Vì sao? 	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý tưởng</p> <p>Trẻ lấy đồ dùng</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đem sản phẩm lên trưng bày</p> <p>- Trẻ giới thiệu</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1 bạn nữa giới thiệu nào? - Bằng cách nào con nặn được quả...? - Các con ạ, các loại quả cung cấp vi tammin giúp cho da dẻ hồng hào vì vậy chúng mình nhớ ăn nhiều quả nhé <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô mời chúng mình cùng mang đĩa quả về góc tạo hình để trưng bày - Và chúng mình cùng nhau cất đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
--	---

***Hoạt động ngoài trời.**

Nhặt hột hạt xếp chữ cái l m n h k

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 4-5 tuổi: Trẻ biết nhặt hột hạt để xếp chữ cái l m n h k, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ chơi theo ý thích

- 2-3 tuổi: Trẻ biết nhặt hột hạt để xếp chữ cái l m n h k cùng cô, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, ghi nhớ có chủ định , phát triển tư duy ngôn ngữ vận động .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn

II.Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị 3 rổ đựng hột hạt cho trẻ

III.Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nhặt hột hạt xếp chữ cái l m n h k</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài: Màu hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (3,4,5t) + Trong bài hát nhắc đến điều gì? <p><i>Quan sát đàm thoại</i></p> <p>Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung bài</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong rổ cô đựng vật liệu gì? (3,4,5t) + Chúng mình có biết sử dụng sỏi để làm gì không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Tiếp tục tô màu và vẽ những chuỗi hạt cho đúng
- Đếm xem có bao nhiêu hạt.
- Tô màu vào hình tròn cho đáp án đúng theo các quy tắc sắp xếp.
- Vẽ đồ vật tương ứng tiếp theo vào chỗ trống trong khung.
- Hỏi trẻ sử dụng màu nào khi tô tranh?
- Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm của mình.

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

=====

Thứ 5 ngày 5 tháng 3 năm 2026

1.Hoạt động sáng

*** Trò chuyện về hoa đào, hoa mai**

- Có một loại hoa được coi là mùa xuân của miền bắc. Đó là hoa gì? (3,4,5t)
- Cô có hoa gì đây? (Cho trẻ quan sát cảnh hoa đào) (3,4,5t)
- Tết này nhà con có trưng bày hoa đào không?
- Con có nhận xét gì về hoa đào? Hoa đào có màu gì? (3,4,5t)
- Ngoài hoa đào có màu hồng nhạt(gọi là đào phai) còn có hoa đào màu gì?
- Hoa đào màu hồng đậm hơn là hoa đào gì? (3,4,5t)
- Số lượng bông hoa trên cành như thế nào?
- Cô khái quát lại các đặc điểm cơ bản của hoa đào: hoa đào chỉ nở vào mùa xuân, dịp tết. Hoa có màu hồng nhạt hoặc đậm, bông hoa nhỏ, có nhiều cánh nhỏ.....

*** Tìm hiểu: “ Hoa mai”**

- Biểu tượng mùa xuân của miền Bắc là hoa đào còn miền Nam là hoa gì?
- Cô có hoa gì đây?
- Con có nhận xét gì về hoa mai? Hoa mai màu gì? (3,4,5t)
- Kích thước bông hoa như thế nào? Hoa mai có mấy cánh?
- Cho trẻ khám phá về cánh, nhụy,...của bông hoa
- Cô khái quát lại các đặc điểm cơ bản của hoa mai: hoa mai nở vào dịp tết Nguyên Đán ,. Hoa có màu vàng tươi, bông hoa to, có 5 cánh

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc.**

Nội dung trọng tâm:

Biểu diễn văn nghệ + Màu hoa

+ Sắp đến tết rồi

+ Em yêu cây xanh

Nội dung kết hợp: Nghe hát: Quả

Trò chơi: Ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tên bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát trong chủ đề, trẻ biết thể hiện giọng hát của mình thật hay và mềm mại. Trẻ nghe và hát cùng cô bài hát: Quả, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc

- 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát và hát cùng cô các bài hát trong chủ đề. Trẻ nghe và hát cùng cô bài hát: Quả, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát và hát cùng cô các bài hát trong chủ đề. Trẻ nghe bài hát: Quả, biết chơi trò chơi cùng cô.

MT 87: Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc

- 2 tuổi: Trẻ hát bài hát theo khả năng

MT 42: Thích nghe hát và vận động đơn giản (vỗ tay, dậm chân, lắc lư) theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ, phát triển tư duy ngôn ngữ, luyện giọng hát cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Nhạc best bài hát Màu hoa, Sắp đến tết rồi, em yêu cây xanh

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài: Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình Biểu diễn văn nghệ của lớp 2-5 tuổi – Trĩ Ngoài Và chào mừng người dẫn chương trình Cô giáo Hoàng Thìn cùng tất cả các ca sĩ nhí . Chương trình ca nhạc biểu diễn văn nghệ hôm nay với chủ đề Thế giới thực vật Chúng mình biết không ? Cùng với các chương trình khác có rất nhiều các chương trình hay và hấp dẫn. Hôm nay trong chương trình biểu diễn văn nghệ cô cùng chúng mình sẽ giao lưu với rất nhiều các bài hát hay, chúng mình có muốn thể hiện giọng hát của mình không?</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài Mở đầu chương trình đó là bài hát: Màu hoa</p>	<p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào</p>	<p>- Trẻ hát</p>
<p>Cô cùng trẻ hát (cả lớp hát)</p>	
<p>Tiếp theo chương trình cô mời các bạn tổ HH HC HS thể hiện</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>Đến dự với chương trình còn có rất nhiều các ca sĩ nhí của lớp. Và bây giờ xin tất cả các ca sĩ cho một chàng pháo tay để chào đón bạn... lên thể hiện giọng</p>	
<p>hát của mình nào.</p>	<p>- Trẻ hát</p>
<p>Cô mời 3-4 nhóm lên hát</p>	
<p>Để thể hiện sự đoàn kết lẫn nhau cô mời một ca sĩ nam và một ca sĩ nữ lên thể hiện, cô mời bạn H và T lên thể hiện .</p>	<p>-Trẻ hát</p>
<p>Cô cho 2-3 cặp hát</p>	
<p>Bây giờ mời một ca sĩ nữ lên thể hiện giọng hát của mình .</p>	
<p>Vừa rồi là một ca sĩ nữ, giờ cô mời một ca sĩ nam lên thể hiện</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>Vừa rồi chúng mình thể hiện giọng hát của mình rất hay đấy.</p>	
<p>Bây giờ người dẫn chương trình cho các ca sĩ vận động vỗ tay theo lời bài hát, các ca sĩ thể hiện giọng hát của mình thật hay nhé.</p>	
<p>Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>Em rất thích trồng nhiều cây xanh, cho con chim nhảy nhót trên cành, sân chơi sẽ có nhiều bóng mát cho trường em muôn hoa đẹp xinh: Em yêu cây xanh.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào</p>	<p>-Trẻ hát</p>
<p>Cô cùng trẻ hát (cả lớp hát)</p>	
<p>Các bạn ơi, chúng mình có thích tết không? Tết có những hoạt động gì và các bạn được đi đâu nhỉ? Đó là nội dung của bài hát: Sắp đến tết rồi Lớp, tổ, nhóm, cá nhân thể hiện vận động theo lời bài hát</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>Vừa rồi chúng mình được nghe người dẫn chương trình cùng với các ca sĩ nhỏ thể hiện giọng hát của mình rất hay.</p>	
<p>Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật</p>	
<p>Để chương trình vui hơn, sinh động hơn, hấp dẫn hơn người dẫn chương trình sẽ tổ chức cho chúng mình một trò chơi. Chúng mình có muốn chơi cùng người dẫn chương trình không?</p>	

<p>* Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <p>Cách chơi: Trên sàn nhà cô có 6 chiếc vòng, cô chọn 7 bạn lên chơi, các bạn đi xung quanh vòng và hát bài hát Màu hoa, kết thúc bài hát các bạn tìm cho mình 1 cái vòng, khi nhảy vào vòng không được dẫm vào vòng.</p> <p>Luật chơi: Bạn nào không có vòng thì sẽ không được chơi ở lượt tiếp theo</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p>Chúng mình chơi có vui không?</p> <p>Người dẫn chương trình thấy các ca sĩ nhỏ chơi rất vui.</p> <p>Hôm nay Chương trình biểu diễn văn nghệ còn có rất nhiều bài hát hay nữa, các bạn nhỏ có muốn lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình không?</p> <p>* Nghe hát: Quả</p> <p>Hôm nay người dẫn chương trình sẽ gửi tặng các ca sĩ nhỏ bài hát: Quả</p> <p>Các bạn nhỏ hãy lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình nhé.</p> <p>Các ca sĩ nhỏ vừa được nghe một bài hát rất hay, bài hát nói về các loại quả như quả khế, quả trứng, quả mít, quả cung cấp vitamin cho cơ thể chúng mình, vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc và bảo vệ cây để có quả cho chúng mình ăn.</p> <p>Bây giờ các ca sĩ nhỏ cùng người dẫn chương trình nghe lại bài hát lần nữa nhé .</p> <p>Bây giờ các ca sĩ nhỏ sẽ thể hiện và hát cùng người dẫn chương trình nào.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Và để kết thúc chương trình, các ca sĩ nhỏ cùng cất lời ca tiếng hát để tạm biệt người dẫn chương trình và các ca sĩ nhỏ nào</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
---	---

***Hoạt động ngoài trời.**

Giải câu đố về một số loại hoa, quả

Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 4-5 tuổi: Trẻ lắng nghe và giải câu đố về một số loại hoa, quả theo gợi ý của cô, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật .

- Trẻ chơi theo ý thích

- 2-3 tuổi: Trẻ lắng nghe và giải câu đố về một số loại hoa, quả theo khả năng, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật .

- Trẻ chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát triển kỹ năng vận động cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, yêu quý chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giải câu đố về một số loại hoa, quả</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài: Màu hoa</p> <p>- Đàm thoại nội dung bài hát</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?</p> <p>+ Trong bài hát nhắc đến màu hoa nào?</p> <p>Hôm nay cô có rất nhiều câu đố hay, chúng mình cùng lắng nghe và đoán xem câu đố nói về hoa gì.</p> <p>Hoa gì nhỏ nhỏ</p> <p>Cánh màu hồng tươi</p> <p>Hễ thấy hoa cười</p> <p>Đúng là Tết đến ? (Hoa đào)</p> <p> Hoa gì tươi thắm sắc vàng</p> <p>Cánh dài mà nở muện màng vào thu ?</p> <p> (Hoa cúc)</p> <p>Thân cành có nhiều gai</p> <p>Hương thơm nở sớm mai</p> <p>Trắng hồng nhưng nhiều loại</p> <p>Tên gọi là hoa gì?</p> <p> (Hoa hồng)</p> <p>Hoa gì màu đỏ</p> <p>Cánh mượt như nhung</p> <p>Chú gà thoáng trông</p> <p>Tưởng mào mình đây ? (Hoa mào gà)</p> <p> Có mùi, có khía vàng au</p> <p> Chim khôn ăn quả hện sau trả vàng.</p> <p> Là quả gì? (Quả khế)</p> <p>Quả gì nhiều mắt</p> <p>Khi chín nứt ra</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến.</p>

<p>Ruột trắng nõn nà Hạt đen nhanh nhánh (Quả na) Quả gì thường ở trên giàn Tùng chùm chín mọng mang toàn chữ o? (Quả nho) Nhiều quả dài, cong Xếp thành một nải Nải xếp thành buồng Khi chín vàng thơm Ăn ngon ngọt lắm Là quả gì? (Quả chuối) - Cô đọc thêm câu đố và giúp trẻ giải câu đố - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p>2.Hoạt động 2: Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa Cô giới tên trò chơi , luật chơi,cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>Cách chơi: 4 trẻ chơi một nhóm: 2 trẻ làm nhiệm vụ nhảy, 2 trẻ ngồi đối diện nhau, 2 chân duỗi thẳng chạm vào bàn chân của nhau, bàn chân của cháu B trồng lên bàn các ngón chân của cháu A (bàn chân dựng đứng). 2 trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó cháu A lại chồng 1 nắm tay lên ngón chân của cháu B làm nụ. 2 trẻ lại nhảy qua, nhảy về. Rồi cháu B lại dựng đứng tiếp 1 bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. 2 trẻ nhảy qua, nếu chạm vào nụ hoặc hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào nụ, hoa thì được trẻ ngồi cũng chạy 1 vòng. Sau đó tiếp tục đổi vai chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi - Nhận xét trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phấn, sỏi, lá cây...cho trẻ - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô tổ chức co trẻ chơi - Cô bao quát trẻ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	--

2. Hoạt động chiều

* Trò chơi: Trò chơi nhớ số. (EM 33)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp thành nhóm nhỏ có 4 hoặc 5 bạn chơi, cô cho trẻ đếm số lượng bạn trong nhóm mình, cô phát cho mỗi nhóm một vài thẻ số, mỗi số có hai thẻ giống hệt nhau, cô hướng dẫn trẻ trộn đều sau đó úp các thẻ xuống để

không nhìn thấy chữ số, cho trẻ oản tù tỳ để chọn bạn chơi đầu tiên, bạn đầu tiên lật hai thẻ cùng một lúc, nếu các thẻ giống nhau thì giục lại thẻ, nếu khác nhau thì úp lại và đến lượt bạn chơi tiếp theo. Cứ lần lượt chơi khi hết số thẻ đang úp, bạn nào có nhiều thẻ nhất khi các thẻ đều được lật hết thì sẽ là người chiến thắng. dùng thẻ khi trẻ đã biết

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

* Trò chơi 2: Ghép chấm tròn (EM 32)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi

- Cách chơi: Cô chuẩn bị các thẻ chấm tròn bằng cách ve chấm tròn to lên thẻ, thẻ 1 chấm tròn có số 1, thẻ 2 chấm tròn có số 2, thẻ 3 chấm tròn có số 3, thẻ 4 chấm tròn có số 4, cô phát cho trẻ vài thẻ chấm tròn và một vài viên đá, chỉ cho trẻ cách đặt viên đá lên từng chấm tròn và đếm số chấm tròn trên mỗi thẻ, cô tăng độ khó lên cho trẻ thực hiện, hỏi trẻ xem thẻ nào có nhiều viên đá chấm tròn hơn, thẻ nào có ít viên đá

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

=====

Thứ 6 ngày 6 tháng 3 năm 2026

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện về ích lợi của hoa, quả đối với con người

- Cô cùng trẻ đọc thơ: Hoa kết trái
- Kể tên các loại hoa, quả mà con biết
- Có những loại hoa nào: Hoa có màu gì? (3,4,5t)
- Cánh hoa như thế nào? Nhụy hoa có màu gì? (3,4,5t)
- Có những loại quả nào: Quả có dạng hình gì? (3,4,5t)
- Khi ăn quả thì chúng mình phải làm gì? Mùi vị của quả ra sao? (3,4,5t)
- Trồng cây hoa và cây ăn quả để làm gì?
- Hoa có ích lợi gì cho con người chúng ta? (3,4,5t)
- Quả cung cấp chất gì cho cơ thể chúng mình? (3,4,5t)
- Vậy hàng ngày chúng mình phải làm gì để cây phát triển tốt ra hoa và tạo quả?
- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây và hoa

*** Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**
Đề tài: Phân loại hoa quả theo 2-3 dấu hiệu

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm và tác dụng của một số loại hoa và quả: Hoa hồng, hoa cúc, hoa hướng dương, hoa đồng tiền, quả cam, quả xoài...Trẻ biết phân loại một số loại hoa quả theo 2-3 dấu hiệu: Màu sắc của hoa (Màu đỏ - màu vàng - màu trắng), đặc điểm hình dạng của cánh hoa (cánh tròn - cánh dài), đặc điểm của bông hoa (Hoa cánh đơn - hoa cánh kép), quả tròn và quả dẹt quả hình e líp, màu sắc của quả. Biết đặc điểm nổi bật về hình dáng, màu sắc, kích thước, mùi vị của quả.

MT 35: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau

- 4 tuổi: Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm và tác dụng của một số loại hoa, quả: Hoa hồng, hoa cúc, hoa hướng dương, hoa đồng tiền, quả cam, quả xoài...Trẻ biết phân loại một số loại hoa quả theo tên gọi và màu sắc

MT 34: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau

- 3 tuổi: Trẻ biết được tên gọi của một số loại hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa hướng dương, hoa đồng tiền, quả cam, quả xoài...Trẻ biết phân loại một số loại hoa quả theo cô

MT 27: Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật

- 2 tuổi: Trẻ nhận biết các loại hoa và quả cùng cô.

MT 14: Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm của đối tượng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa, cây ăn quả.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Hoa hồng, hoa cúc, hoa hướng dương, hoa đồng tiền, quả cam, quả xoài

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ hát bài: Màu hoa - Đàm thoại nội dung bài hát - Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(3,4,5 tuổi) - Bài hát nói về điều gì? (5 tuổi) - Xung quanh chúng mình có rất nhiều các loài hoa khác nhau, hoa có nhiều màu sắc, hoa dùng để làm đẹp và trang trí, vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc và bảo vệ hoa. Hôm nay cô cùng chúng mình sẽ phân loại một số hoa quả.</p>	<p>- Trẻ hát - Trẻ trả lời - 2 - 3 ý kiến của trẻ - Trẻ chú ý lắng nghe</p>

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

Xúm xít quanh cô

- Cô cho trẻ quan sát các giỏ hoa.
- Cô thỏa thuận cho trẻ phân thành ba nhóm, lên nhận hoa và mang về nhóm cô giao nhiệm vụ.
- + Nhóm số một: Các con sẽ cắm cho cô một lọ hoa màu đỏ, một lọ hoa màu vàng và một lọ hoa màu trắng nhé.
- + Nhóm số hai: Cắm cho cô một lọ hoa cánh tròn và một lọ hoa cánh dài.
- + Nhóm số ba: Cắm cho cô một lọ hoa gồm những bông hoa cánh đơn và một lọ hoa có những bông hoa cánh kép.

- Cô mời các con về nhóm quan sát và thảo luận nào!

(Cô cho trẻ về nhóm và phân loại hoa theo yêu cầu của cô).

- Thời gian quan sát và thảo luận đã hết cô cùng các con mang những lọ hoa của nhóm mình lên bảng nhé!

*** Nhóm số một:**

- Các con hãy kể tên những loại hoa mà con vừa quan sát:

+ Nhóm số một các con đã cắm được những lọ hoa có màu gì?

- Lọ hoa màu đỏ có những hoa gì?

- Lọ hoa màu vàng có những hoa gì?

- Lọ hoa thứ ba có những bông hoa màu gì đây?

Là những bông hoa gì đây?

- Vừa rồi nhóm các con đã phân loại hoa theo đặc điểm gì?

+ **Cô khái quát:** Có rất nhiều loại hoa, mỗi bông hoa đều có tên và đặc điểm, màu sắc khác nhau chính vì vậy nhóm số một các bạn đã phân loại hoa theo dấu hiệu thứ nhất đó là theo dấu hiệu về Màu sắc của hoa. Được phân chia làm ba màu riêng biệt đó là màu đỏ, màu vàng, màu trắng.

** Ngoài những bông hoa có màu đỏ, vàng, trắng chúng mình vừa phân loại còn có thêm những bông hoa có màu sắc khác nữa.*

- Cô mở rộng cho trẻ quan sát.

*** Nhóm số hai:**

- Con hãy kể tên những loại hoa mà con vừa quan sát được?

Trẻ trả lời

Trẻ thực hiện

Trẻ thực hiện

2 - 3 ý kiến của trẻ

Trẻ trả lời

2 - 3 ý kiến của trẻ

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

2 - 3 ý kiến của trẻ

<ul style="list-style-type: none"> - Các bạn nhóm số hai đã phân ra làm mấy loại hoa nào? - Vì sao con lại phân ra làm hai loại hoa? - Vậy những bông hoa cánh tròn gồm những bông hoa gì đây? - Những loại hoa cánh dài là hoa gì đây? <p>+ Cô khái quát: Với những bông hoa chúng mình vừa quan sát ta có thể phân loại theo một dấu hiệu nữa đó là theo đặc điểm hình dạng của cánh hoa (hoa cánh tròn và hoa cánh dài).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài ra còn có thêm những bông hoa cánh tròn và hoa cánh dài khác nữa chúng mình cùng xem trên màn hình chiếu nhé. 	<p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Nhóm số ba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được quan sát và thảo luận về những loại gì nào? - Nhóm con đã cắm được những lọ hoa gì nào? - Đây là lọ hoa gồm những bông hoa gì? - Vì sao các con lại cắm những bông hoa này thành một lọ? - Còn đây là những bông hoa gì? - Vì sao các con lại cắm những bông hoa này thành một lọ? <p>+ Cô khái quát lại:</p> <p>Các loại hoa ngoài dấu hiệu khác biệt về màu sắc hình dạng của cánh hoa chúng còn có sự khác biệt về đặc điểm của hoa, đó là hoa cánh đơn và hoa cánh kép. Hoa cánh đơn là loại hoa có một lớp cánh: Gồm một số loại hoa như: Hoa ly, hoa loa kèn... Còn hoa cánh kép là những loại hoa có nhiều lớp cánh chồng lên nhau, gồm một số loại hoa như: Hoa đồng tiền, hoa hồng, hoa cúc... mà các bạn vừa phân loại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở rộng thêm hình ảnh một số loại cánh đơn và hoa cánh kép trên máy chiếu. - Vừa rồi cô cháu mình đã cùng nhau phân nhóm các loại hoa theo những dấu hiệu nào? 	<p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Quan sát quả cam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quả cam có màu gì? Có dạng hình gì? - Bên ngoài quả cam gọi là gì? - Sờ vỏ quả cam con thấy thế nào? - Theo các con bên trong quả cam có gì? <p>(Cô bóc vỏ cam ra và cho trẻ quan sát bên trong quả cam)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bên trong múi cam có gì? Màu gì?... 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Bên trong múi cam có gì? Màu gì?... 	<p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p>

<p>- Con thấy hạt của quả cam như thế nào? Có nhiều hạt hay ít?</p> <p>- Khi ăn cam chúng mình sẽ ăn phần nào?</p> <p>- Ăn cam có vị gì?</p> <p>(Cô cho trẻ nếm vị quả cam)</p> <p>- Ăn cam cung cấp chất gì?</p> <p>=> Cô kết luận: Quả cam có dạng hình tròn, có màu xanh, vỏ cam sần, bên trong quả cam có nhiều múi, bên trong múi có tép cam và nhiều hạt cam. Khi ăn cam chúng mình ăn phần múi cam và bỏ hạt, có thể vắt nước cam uống rất ngon và cung cấp nhiều chất xơ, vitamin c tăng sức đề kháng cho cơ thể.</p> <p>* Quan sát quả xoài</p> <p>- Các con có nhận xét gì về quả xoài?</p> <p>- Quả xoài có màu gì? Có dạng hình gì?</p> <p>- Phần bên ngoài này được gọi là gì?</p> <p>- Sờ vỏ quả xoài con thấy thế nào?</p> <p>- Theo các con bên trong quả xoài có gì?</p> <p>- Quả xoài có mấy hạt, hạt xoài thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ nếm vị quả xoài và hỏi trẻ khi ăn xoài các con thấy vị quả xoài thế nào?</p> <p>- Khi ăn xoài chúng mình sẽ ăn phần nào?</p> <p>- Và ăn xoài cung cấp cho chúng mình chất gì?</p> <p>=> Cô kết luận: Quả xoài khi chín có màu vàng, xoài có dạng to hơi dài, vỏ xoài trơn nhẵn, bên trong quả xoài có thịt xoài và 1 hạt to.</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <p>- Cô và chúng mình vừa quan sát những loại hoa và quả gì?</p> <p>- Ngoài ra còn có những loại hoa và quả nào khác nữa?</p> <p>- Kể tên các loại hoa cánh nhỏ, hoa cánh to, hoa cánh tròn?</p> <p>- Kể tên các loại quả có vị chua, quả có vị ngọt?</p> <p>- Cô khái quát lại</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.</p> <p>* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi, trên bàn cô có 3 bức tranh dành cho 3 đội, và trong rổ có các hình ảnh hoa và quả, nhiệm vụ của các bạn bật qua những chiếc vòng lên lấy hình ảnh gắn vào đội của mình, kết thúc một bản nhạc đội nào gắn được nhiều hình ảnh thì là đội chiến thắng</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ lấy được 1 hình ảnh gắn vào đội của mình - Cho tổ chức cho trẻ chơi: cô bao quát, động viên trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung, động viên trẻ và ra sân - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa, cây ăn quả 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe và ra sân</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Vẽ bông hoa, quả bằng phấn trên sân.

Trò chơi: Chạy nhanh

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 4-5 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ hình bông hoa, quả trên sân theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

- 2-3 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ hình bông hoa, quả trên sân theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng quan sát, phát triển khả năng tư duy chú ý cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ đoàn kết, giữ gìn đồ dùng cá nhân.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn vẽ, que tính, hột hạt

- Bóng TD

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ bông hoa, quả bằng phấn trên sân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Màu hoa - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (3,4,5t) + Trong bài hát nhắc đến điều gì? (3,4,5t) + Hoa có những màu nào? Và có đặc điểm gì đặc biệt? <p>Cô gợi ý trò chuyện với trẻ về chủ đề thực vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích vẽ gì trên sân? (3,4,5t) - Con thích vẽ hoa gì? Cánh hoa như thế nào? Lá hoa ra sao? (3,4,5t) 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Con vẽ như thế nào? Con sử dụng những nét nào để vẽ? (3,4,5t) - Con dùng vật liệu gì để vẽ hình trên sân? (3,4,5t) - Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ quả, bánh chưng, hoa mai, hoa đào... + Cô dùng những nét nào để vẽ? (3,4,5t) - Cô gợi ý và mở rộng cho trẻ vẽ thêm theo chủ đề - Cô cho trẻ thực hiện vẽ: cô bao quát, hướng dẫn, khích lệ trẻ vẽ - Giáo dục trẻ đoàn kết, giữ gìn đồ dùng cá nhân. 	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>2 Hoạt động 2: TCVD Chạy nhanh Cô giới tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>Đứng ở vạch xuất phát ở tư thế chuẩn bị chân trước, chân sau khi nghe hiệu lệnh thì chạy, khi chạy mắt nhìn thẳng về phía trước, đầu không cúi chạy thẳng tới đích dừng lại, sau đó đi bộ nhẹ nhàng về hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi - Cô nhận xét buổi chơi 	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chơi như xếp hạt, làm các con vật.. - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p><i>* Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>

2. Hoạt động chiều

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:
- + Bài " Màu hoa " tập thể hát
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần
- + Bài " Quả " tập thể hát
- Cô cho trẻ hát nối tiếp
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần
- + Đọc thơ: Họ nhà cam quýt
- Cả lớp đọc 1 lần
- Các tổ đọc 3 lần
- Nhóm đọc 1 lần

- Cá nhân đọc 3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt

*** Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Tuyên dương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.
- Trả trẻ.

TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT

Hoàng Thị Huệ

Người soạn

Hoàng Thị Mậu Thìn