


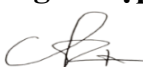
**CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT**  
**Chủ đề nhánh 5: Một số loại hoa, quả+ Ngày 8/3**  
**Tuần 24: (Từ ngày 02/3 đến ngày 06/3/2026)**

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>ĐT-TCS</b> 7h30-8h15	Trò chuyện về hoa đồng tiền	Trò chuyện về hoa bông	Trò chuyện về quả cam	Trò chuyện cách chăm sóc hoa	Trò chuyện về một số hoạt động ngày 8/3
<b>TD sáng</b> (8h15-8h35)	Tay 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao Bụng 5: Quay người sang bên Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang Tập với lời bài hát : Em yêu cây xanh (MT1)				
<b>Hoạt động học</b> 8h35-9h20	<b>* VĂN HỌC:</b> Kể chuyện sáng tạo ( MT 77, MT 113)	<b>* TẠO HÌNH:</b> Nặn một số loại quả ( ý thích) ( MT 120,125 )	<b>* KPKH:</b> Phân loại một số loại hoa quả theo 2- 3 dấu hiệu( MT 35a, 38)	<b>* TDKN</b> Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát Tc: Kéo co ( MT 2b)	<b>* ÂM NHẠC:</b> BDVN cuối CD NH: Quả gì ( MT 215) TC: Ai nhanh nhất
<b>HDNT</b> 9h20 -10h00	- Đọc thơ: Bó hoa tặng cô - TC: Trồng nụ trồng hoa - Chơi theo ý thích	- Hát: Màu hoa - TC: Thi xem đội nhanh - Chơi theo ý thích	- Giải câu đố về một số loại hoa, quả - TC: Kéo co - Chơi theo ý thích.	- Vẽ bông hoa bằng phấn trên sân - TC: Hái quả - Chơi theo ý thích.	- QS: Tranh quả dưa hấu - TC: Trồng nụ trồng hoa - Chơi theo ý thích
<b>Hoạt động chơi</b> 10h00 -10h40	Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, Bác sĩ Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, Chơi trò chơi âm nhạc Góc sách chuyện: Xem tranh ảnh về chủ đề, làm album về chủ đề. Góc KH/ Toán-TN: học chữ số 5, 6,7,8 chữ cái đã học: l, m, n, b, d, đ, h, k tô xếp chữ cái chữ số đã học, Chăm sóc vườn hoa. Góc tạo hình: Vẽ, xé dán tranh về chủ đề, làm thiệp, làm hoa tặng cô nhân ngày 8/3				
<b>Hoạt động chiều</b> 14h00 16h15	* Vỗ tay( El 60) * Trò chơi: Thi xem ai nhanh * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở toán * TC: Hái quả * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* TC: Đi tìm và chạm vào(EM41) * TC: Kết nhóm * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* TC: Thi xem đội nhanh * TC: Cùng bạn ghép tên(EL15) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, * Trả trẻ	* Ôn các chữ cái đã học * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, phát phiếu ngoan * Trả trẻ

Người phê duyệt

  
**Đặng Thị Bình**

Người lập

  
**Nguyễn Thị Chung**

**TUẦN 24:**

**CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI THỰC VẬT**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 5: MỘT SỐ LOẠI HOA, QUẢ+Ngày 8/3**

**A. THỂ DỤC SÁNG**

**Tay 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao**

**Bụng 5: Quay người sang bên**

**Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 5 tuổi: MT 1: Thực hiện đúng, các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bản nhạc/ bài hát. bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.
- 4 tuổi: MT 1: Thực hiện đúng, đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh

**2. Kỹ năng:**

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

**III. Cách tiến hành:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn hát bài “ màu hoa” thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy theo hiệu lệnh của cô</li><li>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</li></ul>	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tay 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao Đứng thẳng, chân rộng bằng vai, tay thả xuôi + Tay phải giơ lên cao + Giơ tay trái lên cao + Đưa hai tay sang ngang. + Hạ hai tay xuống.</li><li>- Bụng 5: Quay người sang bên Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai + Quay người sang bên phải .</li></ul>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Quay người sang bên trái.</li> <li>+ Đứng thẳng.</li> <li>- Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang Đứng thẳng, 2 tay thả xuôi</li> <li>+ Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang</li> <li>+ Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người</li> <li>- Cô cho trẻ tập theo lời bài hát: Em yêu cây xanh</li> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập cùng cô</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

## B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, Bác sĩ

Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa.

Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, Chơi trò chơi âm nhạc

Góc sách chuyện: Xem tranh ảnh về chủ đề, làm album về chủ đề.

Góc KH/ Toán-TN: GKHT- TN: học chữ số 5, 6,7,8,9 chữ cái đã học: l, m, n, b, d, đ, h,k . tô chữ cái chữ số đã học, Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa

Góc tạo hình: Vẽ, xé dán tranh về chủ đề, làm thiệp, làm hoa tặng cô nhân ngày 8/3

### I. Mục đích- yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- 5 Tuổi: Trẻ biết nhập vai chơi, thể hiện nội dung chơi, biết phản ánh một số công việc của bố mẹ, người bán hàng. Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu tạo thành tấm thiệp, bông hoa để tặng cô tặng mẹ nhân ngày 8/3. Biết tô màu, vẽ, nặn về các loại hoa, quả, biết hát múa vận động các bài hát về chủ đề, biết chơi với nhạc cụ, biết tô chữ số, chữ cái đã học, biết chăm sóc hoa, biết xem tranh ảnh và làm album về các loại hoa quả, 8/3

- 4 tuổi: Biết nhập vai chơi, biết xem tranh, ảnh, sách, truyện làm album về chủ đề. Biết vẽ, nặn một số loại hoa quả, chơi trò chơi âm nhạc, biết hát, múa các bài hát trong chủ đề, biết đóng vai con

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng thao tác vai, tư duy, phát triển ngôn ngữ, giao tiếp hành động cho trẻ.
- Trẻ biết chơi trong nhóm và tạo ra sản phẩm chơi.

### 3. Thái độ:

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi. Trẻ giữ gìn đồ dùng để đúng nơi quy định.

## II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng các góc đầy đủ
- + Góc phân vai: bàn ghế, đồ chơi gia đình. Cây, giá hàng, các loại mặt hàng hoa quả.
- + Góc xây dựng: Gạch, nút ghép, đồ chơi, các loại hoa, cây xanh
- + Góc khoa học toán - thiên nhiên: vở tập tô chữ số, chữ cái, bình tưới, cuốc, xẻng, khăn lau
- + Góc thư viện: quyển anbum, lô tô, tranh ảnh về các loại hoa quả, ngày 8/3
- + Góc âm nhạc: sắc xô, mich, song loan, trống.
- + Góc tạo hình: Giấy màu, bút chì, giấy a4, hạt, hạt

## III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài màu hoa</li> <li>- Chúng mình hãy kể tên một số loại hoa mà chúng mình biết?(4,5t)</li> <li>- Những loại hoa đó có ích gì đối với cuộc sống con người?(5t)</li> <li>- Chúng mình biết những loại quả nào?(5t)</li> <li>- Để có được nhiều hoa, quả và cây chúng mình phải làm gì?(4,5t)</li> <li>- Ngày 8/3 có những hoạt động gì? (5t)</li> <li>- Hôm nay chúng mình chơi với chủ đề hoa quả, 8/3 chúng mình chơi những góc chơi nào?</li> <li>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để cùng cô giáo hướng dẫn, gợi ý các bạn chơi.(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</li> <li>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</li> <li>- Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi</li> <li>- Góc xây dựng:</li> <li>- Muốn trở thành bác kỹ sư các bạn chơi góc nào?( 5t)</li> </ul>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ bầu trưởng trò</p> <p>Trẻ kể góc chơi và vai chơi</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p>

<p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng?  + Bạn sẽ làm gì ở góc xây dựng? ( 4,5)  + Góc xây dựng hôm nay chúng mình xây công trình gì? (5t)  + Muốn xây được vườn hoa chúng mình cần có những gì?(4t)  + Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng lát nữa về cùng các bạn chơi nhé  - Góc phân vai:  - Muốn chăm sóc gia đình, bán hàng các bạn chơi góc nào? ( 5t)  + Bạn nào đóng vai mẹ, bố, con? (5,4t )  + Con thì phải như thế nào?  + Bạn nào đóng vai làm cô bán hàng? ( 4t)  + Hôm nay bạn bán những hàng gì?(5t)  + Người bán hàng phải làm gì?(5t)  + Để khám bệnh cho mọi người các bạn chơi vai gì?(5t)  - Bác sĩ phải làm công việc gì?( 5t)  - Góc tạo hình:  + Khéo tay hay làm thì các bạn chơi ở góc nào?(4,5t )  + Bạn chơi gì ở góc tạo hình?  + Bạn vẽ tranh gì? Khi vẽ xong bạn tô màu như thế nào? (4t)  - Góc KH Toán - TN:  + Chăm chỉ học tập và tô chữ cái các bạn chơi góc nào?  + Bạn nào muốn chơi ở góc khoa học toán lát nữa về cùng bạn chơi nhé.  - Góc sách truyện:  + Muốn xem tranh ảnh và làm album ảnh thì các bạn chơi ở góc nào?  + Để làm được album về chủ đề các bạn chơi góc nào?  - Góc Âm nhạc:  - Những bạn hát hay, múa dẻo các bạn chơi góc nào?  - Bạn chơi gì ở góc âm nhạc?(5t)</p>	<p>Trẻ trả lời   Trẻ trả lời   Trẻ trả lời  3- 4 trẻ trả lời   Trẻ trả lời   Trẻ trả lời   Trẻ nêu ý kiến    3- 4 trẻ trả lời   2-3 ý kiến của trẻ  1-2 trẻ trả lời    Trẻ trả lời    2-3 ý kiến của trẻ   3- 4 trẻ trả lời    3-4 trẻ trả lời</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúc bạn chơi tốt</li> <li>- Cô quan sát giúp đỡ trường trò hướng trẻ vào góc chơi.</li> <li>+ Để chơi tốt chúng mình phải làm gì?</li> <li>+ Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?</li> <li>+ Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ và cho trẻ lấy biểu tượng về các góc chơi</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trường trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</li> <li>- Cô cùng trường trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi:</li> <li>+ Con đang chơi ở góc gì?</li> <li>+ Các bạn trong nhóm chơi của mình đang làm gì?</li> </ul> <p>Động viên trẻ: Cố gắng thực hiện công việc đến cùng</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét các góc chơi</li> <li>- Cô tập chung trẻ ở góc có sản phẩm đẹp.</li> <li>- Trường trò nhận xét các bạn trong quá trình chơi</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	<p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>3- 4 trẻ trả lời</p> <p>3- 4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe 2-3 ý kiến của trẻ Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--

**C. HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Thứ 2 ngày 02 tháng 3 năm 2026**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

- \* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về hoa đồng tiền:**
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về hoa đồng tiền:
  - Chúng mình đang quan sát hoa gì?(4, 5 tuổi)
  - Hoa đồng tiền có những đặc điểm gì?(5 tuổi)
  - Hoa đồng tiền có màu sắc như thế nào?( 4,5 tuổi)

- Cánh hoa đồng tiền có đặc điểm gì?(4,5 tuổi)
  - Lá hoa đồng tiền như thế nào?(5 tuổi)
  - Hoa giúp ích gì với đời sống con người?(4,5 tuổi)
- =>Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loài hoa.

**\* Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

**\* Đề tài: Kể chuyện sáng tạo**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên câu chuyện, biết đặt tên câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện. MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đặt tên câu chuyện, kể chuyện theo tranh theo khả năng.MT 72: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại quả.

**II. Chuẩn bị**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Tranh truyện

**III. Cách tiến hành**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đêm qua cô mơ thấy một nàng tiên tặng cho cô một quả táo và thật kỳ diệu khi cô tỉnh dậy cô thấy một quả táo ở trên bàn. Các con có muốn biết quả táo đó như thế nào không.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô cũng có một câu chuyện chúng mình cùng lắng nghe cô kể nhé.</li> <li>- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm câu truyện</li> <li>+ Cô đặt tên cho câu chuyện</li> <li>- Lần 2: Kết hợp với tranh, giảng nội dung câu truyện.</li> <li>Câu chuyện nói về quả táo ,bạn thỏ không hái được táo và bạn chim bay đến giúp đỡ bạn thỏ, và bác gấu đã giúp các bạn chia phần quả táo.</li> <li>- Cô cùng trẻ thống nhất tên câu chuyện?</li> <li>+ Đàm thoại</li> <li>- Trong câu chuyện có những ai?( 4,5t,)</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe và quan sát</p> <p>Trẻ thống nhất tên chuyện cùng cô</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn thỏ có hái được táo không?(4,5t)</li> <li>- Ai đã giúp bạn thỏ?(4t)</li> <li>- Theo con quả táo này của ai?(5t)</li> <li>- Ai đã giúp bạn chia phần quả táo?(4,5t)</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát và giáo dục trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia lớp mình thành 2 nhóm yêu cầu của 2 nhóm sẽ lên lấy tranh và từ những bức tranh đó các bạn trong nhóm sẽ cùng nhau để kể cho cô giáo một câu chuyện.</li> <li>- Cô mời trưởng nhóm lên lấy tranh</li> <li>- Cô cho các nhóm lên kể và đặt tên cho câu chuyện của mình.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Quả cùng cô và ra chơi</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời 2- 3 trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lên lấy tranh</p> <p>Trẻ kể và đặt tên cho câu chuyện.</p> <p>Trẻ hát và ra chơi</p>
---	--

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Đọc thơ: Bó hoa tặng cô**

**TC: Trồng nụ trồng hoa**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi thuộc bài thơ, trẻ đọc to rõ ràng. Nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Biết chơi trò chơi, chơi đúng luật và biết chơi theo ý thích
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả theo khả năng biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng chú ý tập chung của trẻ

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào bài học.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Tranh minh họa bài thơ

**III. Cách tiến hành**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Bó hoa tặng cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.</li> <li>- Cô giới thiệu bài thơ: Bó hoa tặng cô</li> <li>+ Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài thơ tên tác giả</li> <li>+ Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa. Giảng nội dung bài thơ</li> </ul>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc cả lớp.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả, nội dung chính của bài thơ.</li> <li>- Giáo dục trẻ luôn yêu quý những thành viên trong gia đình, biết chia sẻ yêu thương nhau.</li> </ul>	<p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: TC: Trồng nụ trồng hoa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: 4 trẻ chơi một nhóm: 2 trẻ làm nhiệm vụ nhảy, 2 trẻ ngồi đối diện nhau, 2 chân duỗi thẳng chạm vào bàn chân của nhau, bàn chân của cháu B trồng lên bàn các ngón chân của cháu A (bàn chân dựng đứng). 2 trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó cháu A lại chồng 1 nắm tay lên ngón chân của cháu B làm nụ. 2 trẻ lại nhảy qua, nhảy về. Rồi cháu B lại dựng đứng tiếp 1 bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. 2 trẻ nhảy qua.</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Nếu chạm vào nụ hoặc hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào nụ, hoa thì được trẻ ngồi cũng chạy 1 vòng. Sau đó tiếp tục đổi vai</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ</li> </ul>	<p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul>	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
<p>*Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ đi rửa tay.</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Trò chơi “Vỗ tay” ( EL 60)

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cách chơi: Cô sẽ nói hai từ có âm đầu giống nhau ví dụ “gà và gấu” thì chúng mình sẽ vỗ tay 1 lần, nếu các từ không bắt đầu cùng một âm ví dụ “cá và mèo” thì chúng mình sẽ im lặng không vỗ tay
- Cô cho trẻ lắng nghe và thực hiện nhé
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô hướng dẫn và giúp đỡ, động viên khuyến khích trẻ chơi.

**\* Trò chơi: Thi xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi, trên bảng có 3 bức tranh, nhiệm vụ của mỗi đội bắt qua những chiếc vòng lên lấy những hình ảnh hoa và quả dán vào bức tranh của mình, bạn đầu hàng lên lấy dán vào đội của mình và về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên tiếp, đội nào lấy được nhanh nhiều thì đội đó là đội chiến thắng
- + Luật chơi: Mỗi bạn chỉ lấy một hình ảnh dán vào đội của mình
- Cô cho trẻ chơi
- Nhận xét trẻ chơi

**\* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ ngoan
- Trả trẻ.

---

**Thứ 3 ngày 03 tháng 3 năm 2026**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về hoa bồng:**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về hình ảnh hoa bồng:
  - Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(4, 5 tuổi)
  - Hoa bồng có những đặc điểm gì?(5tuổi)
  - Hoa bồng có màu sắc như thế nào?( 4,5tuổi)
  - Cánh hoa bồng có đặc điểm gì?(4,5 tuổi)
  - Lá hoa bồng như thế nào?(5 tuổi)
  - Hoa giúp ích gì với đời sống con người?(5tuổi)
- =>Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loài hoa.

**\* Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

**\* Nặn một số loại quả ( YT )**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 5 tuổi: Trẻ biết nặn một số loại quả tròn, quả dài bằng các kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt, uốn cong, gắn dính để tạo ra sản phẩm có bố cục cân đối
- Trẻ biết nhận xét sản phẩm. MT 120: Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. MT 125: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình

- 4 tuổi: Trẻ biết sử dụng kỹ năng xoay tròn, lăn dọc ấn dẹt để nặn thêm chi tiết thiếu tạo thành sản phẩm. MT 108: Làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành phẩm có nhiều chi tiết. MT 113: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, uốn cong, vuốt nhọn
- Rèn kỹ năng nhào đất, chia đất, gắn kết, gắn đính
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết các loại quả cung cấp vitamin
- Giáo dục trẻ có ý thức nề nếp trong giờ học

**II. Chuẩn bị:**

\* Đồ dùng của cô:

- Một số quả nặn sẵn để trong hộp (Quả cam, chùm nho, quả chuối, quả khế ).
- Bàn trưng bày sản phẩm

\* Đồ dùng của trẻ:

- 5 tuổi: Đất nặn, bảng con, khăn lau tay, đĩa đựng sản phẩm
- 4 tuổi: Đất nặn, Quả nặn, 1 số chi tiết (Cuống, lá, nùm), đĩa đựng sản phẩm

**III. Cách tiến hành:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài quả</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Cô khái quát và hướng trẻ vào bài?</li> <li>- Các con ơi! Chúng mình đã sẵn sàng bước vào giờ hoạt động tạo hình ngày hôm nay chưa?</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để biết giờ học tạo hình ngày hôm nay chúng mình sẽ làm gì bây giờ cô muốn chúng mình cùng chơi với cô 1 trò chơi chúng mình có đồng ý không?</li> <li>- Trò chơi có tên gọi "Miêu tả đồ vật" (EL1)</li> </ul> <p><b>( Quan sát và đàm thoại mẫu)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có 1 chiếc hộp bên trong có các loại quả. Bây giờ cô sẽ miêu tả đặc điểm một loại quả bất kỳ chúng mình cùng chú ý lắng nghe và đoán xem cô đang miêu tả quả gì nhé. (Cô miêu tả)</li> </ul>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Sẵn sàng</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>+ Quả khế: Quả có 5 múi, có cuống, có lá, cắt ngang có dạng hình ngôi sao khi chín màu vàng, khi xanh màu xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đố các bạn biết đó là quả gì?( 4,5 tuổi)</li> <li>- Đây là quả gì?</li> <li>- Quả khế chín hay xanh? Vì sao con biết?</li> <li>- Quả khế có những phần gì?(4 tuổi)</li> <li>- Cô sử dụng kỹ năng gì để nặn được quả khế?(5 tuổi)</li> <li>- Cô mời- cô mời</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát: Để nặn được quả khế trước tiên cô chọn đất, nhào đất cô sử dụng kỹ năng lăn dọc, dùng ngón tay trỏ và tay cái vuốt đất tạo các múi để làm quả, cô cắt 2 miếng đất nhỏ màu xanh 1 lăn dài làm cuống, 1 miếng cô ấn dẹt làm lá sau đó cô gắn các phần với nhau để tạo thành quả hoàn thiện đây</p> <p>+ Quả chuối</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong hộp còn rất nhiều loại quả bạn nào giỏi lên miêu tả cho cô và các bạn cùng đoán xem quả gì?</li> </ul> <p>3,2,1 đây là quả gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả chuối có màu gì? (4 tuổi)</li> <li>- Quả chuối có hình dạng như thế nào? (5tuổi)</li> <li>- Để nặn được quả chuối chúng mình phải sử dụng kỹ năng gì?(5t)</li> <li>- Phần cuống và phần nùm cô nặn như thế nào?( 4 tuổi)</li> <li>- Khi nặn xong cô phải làm gì?( 5 tuổi)</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát: Cô chọn đất màu vàng, hoặc màu xanh ở đây cô chọn đất màu vàng sau đó cô làm mềm đất rồi cô lăn dọc sau đó cô vuốt nhọn 1 đầu uốn cong để làm quả, cô gắn thêm cuống bằng cách cô chọn đất màu xanh lăn dọc, cô chọn đất màu nâu ấn dẹt làm nùm</p> <p>+ Quả táo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình muốn chơi trò chơi nữa không?Vậy chúng mình cùng lắng nghe cô</li> </ul>	<p>1-2 ý kiến</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ miêu tả bằng câu đố</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<p>miêu tả nhé (Quả gì có dạng hình tròn, khi chín có màu đỏ mà trong 1 câu chuyện cổ tích bà phù thủy đem cho nàng bạch tuyết ăn nhỉ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai có nhận xét gì về quả táo?(4,5 tuổi)</li> <li>- Quả táo có màu gì?(4 tuổi)</li> <li>- Làm thế nào để cô giáo nặn được quả táo? (5 tuổi)</li> <li>- Để hoàn thiện quả táo cô phải làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát: Cô chọn đất màu đỏ, cô làm mềm đất, xoay tròn cô dùng ngón trỏ ấn lõm ở phần đầu quả táo, lấy 1 miếng đất nhỏ màu nâu lăn dọc để làm cuống, lấy 1 ít đất màu xanh xoay tròn ấn dẹt làm lá, cuối cùng cô gắn các phần với nhau thành quả hoàn chỉnh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thấy chúng mình chơi trò chơi rất xuất sắc</li> <li>- Ngoài các loại quả này ra cô cũng nặn được rất nhiều các loại quả mà cô cũng sử dụng kỹ năng xoay tròn, lăn dài, vuốt nhọn, ấn dẹt) để tạo thành quả đấy chúng mình cùng quan sát xem cô nặn được quả gì? (Quả nho, quả bưởi, quả dâu tây?)</li> <li>- Vậy giờ học tạo hình hôm nay chúng mình sẽ làm gì? (Nặn 1 số loại quả)</li> <li>- Chúng mình nặn những quả gì? (Táo, chuối, khế, nho, bưởi, dâu tây)</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi nặn cô muốn biết ý tưởng 1 bạn 5 tuổi con sẽ nặn quả gì? Nặn như thế nào?</li> <li>- Bạn 4 tuổi: Con sẽ làm gì?</li> <li>- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng theo bàn</li> <li>- Khi nặn chúng mình nặn vào bảng, khi nặn tay bẩn chúng mình lau tay vào khăn ướt cô đã chuẩn bị, nặn xong cho quả vào đĩa các con nhớ chưa</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện</li> <li>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ thực hiện</li> </ul>	<p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý tưởng</p> <p>Trẻ lấy đồ dùng</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

<p>- Thời gian sắp hết các bạn nhanh tay hoàn thiện sản phẩm và để vào đĩa, bạn nào xong rồi nặn thêm những loại quả khác</p> <p><b>* Nhận xét sản phẩm</b></p> <p style="padding-left: 40px;">Đồng hồ tích tắc Báo hiệu hết giờ Bé hãy nhanh tay Trung bày sản phẩm</p> <p>- Đã hết giờ xin mời chúng mình mang sản phẩm lên trưng bày nào</p> <p>- Chúng mình có muốn giới thiệu bài của mình cho cô và cả lớp cùng biết không?</p> <p>- Cô mời bạn.... Con thích bài bạn nào nhất? Vì sao?</p> <p>- Cô mời 1 bạn nữa giới thiệu nào?</p> <p>- Bằng cách nào con nặn được quả...?</p> <p>- Cô nhận xét:</p> <p>- Các con ạ, các loại quả cung cấp vitamin giúp cho da dẻ hồng hào vì vậy chúng mình nhớ ăn nhiều quả nhé</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Bây giờ cô mời chúng mình cùng mang đĩa quả về góc tạo hình để trưng bày</p> <p>- Và chúng mình cùng nhau cất đồ dùng</p>	<p>Trẻ đem sản phẩm lên trưng bày</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ giới thiệu</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ giới thiệu</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

**\* Hoạt động ngoài trời:**

**Hát: Màu hoa**

**Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hứng thú hát và thuộc bài hát, trẻ biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

- 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát theo khả năng, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng hát cho trẻ

**3. Thái độ**

- Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa.

## II. Chuẩn bị:

- Bài hát: Màu hoa

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.

- Đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ cho trẻ chơi

## III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Hát: Màu hoa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đàm thoại với trẻ về chủ đề.</li><li>- Cô giới thiệu về tên bài hát</li><li>+ Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần</li><li>- Cô vừa hát bài gì? (4t), Của tác giả nào?( 5t)</li><li>- Bài hát nói về điều gì?( 5t)</li><li>- Có những màu hoa nào?(4,5t)</li><li>=&gt; Cô giáo dục trẻ: Bài hát nói về các màu hoa, màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng và cô giáo cho các bạn đi thăm vườn hoa</li><li>- Cô cho trẻ hát 2 -3 lần</li><li>- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát</li><li>- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức khác nhau : Tổ nhóm, cá nhân hát</li><li>- Cô quan sát và giúp trẻ trả lời</li></ul>	Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe  Trẻ hát  Trẻ lắng nghe
<b>2. Hoạt động 2: TC: Thi xem đội nào nhanh</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới tên trò chơi: nêu luật chơi, cách chơi:</li><li>- Cách chơi: Chia trẻ thành thành 2 đội</li><li>- Cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Cô có các loại hoa quả, nhiệm vụ của 2 đội sẽ đi theo đường hẹp nhặt lấy quả, hoa bỏ vào rổ của đội mình rồi về cuối hàng đứng.</li><li>- Luật chơi: Đội nào được ít quả sẽ thua cuộc</li><li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li><li>- Cô quan sát giúp trẻ chơi</li></ul>	Trẻ lắng nghe
<b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô gợi ý các hoạt động chơi: Vẽ theo ý thích, múa, hát, xếp hạt, chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời</li><li>- Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không chạy nhảy</li><li>- Khi trẻ chơi, cô quan sát, bao quát để đảm bảo an toàn cho trẻ</li></ul>	Trẻ chơi trò chơi  Trẻ lắng nghe Trẻ chơi theo ý thích

* Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay vào lớp.	Trẻ thực hiện .
---	-----------------

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Thực hiện vở: Bé làm quen với toán trang số 10

- 5 tuổi: đếm số bạn thỏ trong bức tranh và tô màu số 9
- + Khoanh vào nhóm chiếc thuyền và con con cá có số lượng 9
- Tô theo chữ số 9
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ
- Kiểm tra kết quả của trẻ.
- 4 tuổi: đếm số toa tàu trong bức tranh
- + Đếm và tô màu 7 khinh khí cầu
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ
- Kiểm tra kết quả của trẻ.

### \* Trò chơi: Hái quả

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng theo tổ, cô nói số lượng và yêu cầu trẻ hái số lượng quả, trẻ hái sai yêu cầu thực hiện lại
- Luật chơi: Bạn nào hái số quả không đúng số lượng thực hiện lại
- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ

### \* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

---

Thứ 4 ngày 04 tháng 3 năm 2026

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về quả cam

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về hình ảnh quả xoài
- Đây là quả gì? (4,5 tuổi)
- Quả cam có những đặc điểm gì? (5tuổi)
- Quả cam khi chín có vỏ màu gì? (4,5tuổi)
- Quả cam là loại quả có ít hạt hay nhiều hạt? (4,5 tuổi)

- Quả cam khi ăn có vị gì?(4,5 tuổi)
  - Ăn cam có lợi gì với con người?(4,5tuổi)
- =>Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại cây ăn quả.

**\* Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**  
**Phân loại một số loại hoa quả theo 2 -3 dấu hiệu**

**I. Mục đích- yêu cầu :**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: MT 35a: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.
- Biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của các loại hoa, quả. MT 38: Nhận xét, thảo luận về đặc điểm sự khác nhau và giống nhau của các đối tượng được quan sát
- Trẻ 4 tuổi: MT 34: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau. MT 37: Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm sự khác nhau và giống nhau của các đối tượng được quan sát

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy tưởng tượng cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Phát triển óc sáng tạo.

**3. Thái độ:**

- Trẻ mạnh dạn, tự tin hứng thú học bài
- Chăm sóc và bảo vệ các loại cây có hoa, quả.

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh một số loại hoa: hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa ly,...
- Hình ảnh :quả cam, quả xoài, quả na, quả khế, quả bưởi,....
- Lô tô các loại hoa, quả

**III. Cách tiến hành:**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát cùng cô bài hát: Quả gì</li> <li>- Bài hát có tên là gì?(4,5t)</li> <li>- Trong bài hát nhắc đến những quả nào?(4,5t)</li> <li>- Ngoài ra, chúng mình còn biết những loại quả nào nữa?(5 tuổi)</li> <li>- Trong tự nhiên có rất nhiều các loại hoa, quả. Mỗi loại hoa, quả đều có một đặc trưng riêng, hôm nay, cô cùng chúng mình sẽ phân loại một số loại hoa quả quen thuộc theo 2-3 dấu hiệu nhé.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Quan sát đàm thoại:</li> <li>* Phân loại một số loại quả theo 2-3 dấu hiệu:</li> </ul>	<p>Trẻ hát 1-2 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ chú ý</p>

<p>+ Quan sát một số loại quả có 1 hạt(quả xoài, quả vải, quả mận):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát và cho trẻ nói về một số đặc điểm nổi bật của từng loại quả đó:</li> <li>+ Đây là quả gì?(4 tuổi)</li> <li>+ Quả này có đặc điểm gì?(4, 5 tuổi)</li> <li>+ Quả có vỏ màu gì? Hình dạng như thế nào?(4,5 tuổi)</li> <li>+ Quả này có mấy hạt?(4t)</li> </ul> <p>=&gt;Cô khái quát lại.</p> <p>+ Quan sát một số loại quả có nhiều hạt hạt (quả na, quả ổi, quả thanh long):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát</li> <li>- Cô cho trẻ nói về một số đặc điểm nổi bật của từng loại quả đó:</li> <li>+ Đây là quả gì?(trẻ 4 tuổi)</li> <li>+ Quả này có đặc điểm gì?(4, 5 tuổi)</li> <li>+ Hình dạng quả này như thế nào?(4,5 tuổi)</li> <li>+ Quả có vỏ màu gì?(4,5 tuổi)</li> <li>+ Quả này có mấy hạt?(4,5 tuổi)</li> <li>+ Quan sát một số loại quả có nhiều nhiều múi (quả khế, quả cam, quả bưởi):</li> <li>- Cho trẻ quan sát</li> <li>- Cô cho trẻ nói về một số đặc điểm nổi bật của từng loại quả đó:</li> <li>+ Đây là quả gì?(trẻ 4 tuổi)</li> <li>+ Bạn nào có nhận xét gì về quả này?(4,5 tuổi)</li> <li>+ Hình dạng của quả này như thế nào?(5 tuổi)</li> <li>+ Quả có vỏ màu gì?(4,5 tuổi)</li> <li>+ Quả này có mấy hạt?(4,5 tuổi)</li> <li>+ Quả này có nhiều múi không?</li> </ul> <p>=&gt;Cô khái quát lại.</p> <p>+ Phân loại các loại quả theo 2-3 dấu hiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi : Đội nào nhanh hơn.</li> <li>- Cô cho trẻ tạo về 3 nhóm :</li> <li>- Cô yêu cầu từng nhóm sẽ phân loại các loại quả :</li> <li>+ Nhóm 1: Chọn những loại quả có nhiều múi vào cùng nhóm.</li> <li>+ Nhóm 2: Chọn những quả có hạt vào cùng 1 nhóm.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi : Cô bao quát trẻ.</li> <li>- Cô nhận xét chung, khái quát lại.</li> <li>* Phân loại một số loại hoa theo 2-3 dấu hiệu:</li> </ul>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ xem video</p>
---	--

- Các con vừa phân loại một số loại quả rất giỏi, cô sẽ thưởng cho các bạn xem 1 video về một số loại hoa nhé(Cô cho trẻ xem video giới thiệu về một số loại hoa quen thuộc như hoa đồng tiền, hoa cúc, hoa hồng, hoa ly, hoa sen).

- Cho trẻ quan sát và cùng trẻ trò chuyện về một số đặc điểm nổi bật của từng loại quả đó:

- + Đây là hoa gì?(trẻ 4 tuổi)
- + Hoa này có đặc điểm gì?(4, 5 tuổi)
- + Hoa màu gì? Hình dạng cánh hoa như thế nào?(4,5 tuổi)

=>Cô khái quát lại.

- + Phân loại các loại hoa theo 2-3 dấu hiệu
- Cô cho trẻ tạo về 3 nhóm :
- Cô yêu cầu từng nhóm sẽ phân loại các loại hoa :
- + Nhóm 1 : Chọn những loại hoa có cánh tròn vào cùng nhóm.
- + Nhóm 2: Chọn những hoa có cánh dài vào cùng 1 nhóm.
- + Nhóm 3: Chọn những loại hoa có cánh dài, nhiều cánh vào cùng 1 nhóm.
- Cô cho trẻ chơi : Cô bao quát trẻ.
- Cô nhận xét chung, khái quát lại.

\* Đàm thoại sau quan sát

- Cô và chúng mình vừa quan sát và phân loại những loại hoa gì?
- Các loại hoa đó có đặc điểm gì?(5 tuổi)
- Ngoài ra, chúng mình còn biết những loại hoa nào có cánh tròn(cánh dài), nhiều cánh(ít cánh) nữa?(5 tuổi)
- Có rất nhiều loại hoa khác nhau, các con chú ý hướng lên màn hình.
- Cô và chúng mình vừa quan sát những loại quả gì?(4,5 tuổi)
- Ngoài ra, chúng mình còn biết những loại quả nào có ít hạt (nhiều hạt), có múi, vỏ có gai, dạng quả tròn,... nữa?(5 tuổi)
- Cô khái quát lại
- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ các loài hoa, quả.

\* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô cho trẻ chạy lên tìm lô tô loại hoa quả theo yêu cầu của cô: đội 1 tìm lô tô hoa

Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến

Trẻ nhận xét

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ phân loại theo nhóm

Trẻ chú ý

Trẻ trả lời

1- 2 ý kiến

2-3 ý kiến của trẻ

Trẻ trả lời

Trẻ nghe

Trẻ nghe

Trẻ lắng nghe

<p>có nhiều cánh dài, đội 2 tìm lô tô quả có nhiều hạt, đội 3 tìm lô tô quả có nhiều hạt. Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc bài hát “Màu hoa”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được tìm 1 lô tô, sau đó về đập vào tay bạn khác mới được lên.</li> <li>- Cho trẻ chơi: cô bao quát, động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung, động viên trẻ và cho trẻ ra sân chơi</li> </ul>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ ra sân chơi</p>
---	--

**\* Hoạt động ngoài trời.**

**Giải câu đố về một số loại hoa, quả**

**Trò chơi: Kéo co**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ lắng nghe và giải câu đố về một số loại hoa, quả theo gợi ý của cô, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ chơi theo ý thích
- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết lắng nghe và giải được một số câu đố của cô, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát triển kỹ năng vận động cho trẻ, kỹ năng nghe tư duy cho trẻ

**3. Thái độ tình cảm:**

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, yêu quý chăm sóc và bảo vệ các loài hoa, quả

**II. Chuẩn bị**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, cây, que, dây thừng
- Một số câu đố chủ đề

**III. Phương pháp tiến hành**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giải câu đố về một số loại hoa, quả</b></p> <p>Cô cùng trẻ hát bài: Màu hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàm thoại nội dung bài hát</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(4,5t)</li> <li>+ Trong bài hát nhắc đến màu hoa nào?</li> </ul> <p>Hôm nay cô có rất nhiều câu đố hay, chúng mình cùng lắng nghe và đoán xem câu đố nói về hoa gì.</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến.</p>

<p>Hoa gì tươi thắm sắc vàng Cánh dài mà nở muộn màng vào thu ? ( Hoa cúc ) Thân cành có nhiều gai Hương thơm nở sớm mai Trắng hồng nhưng nhiều loại Tên gọi là hoa gì? ( Hoa hồng ) Hoa gì màu đỏ Cánh mượt như nhung Chú gà thoáng trông Tương mào mình đây ? ( Hoa mào gà ) Có mùi, có khía vàng au Chim khôn ăn quả hẹn sau trả vàng. Là quả gì? ( Quả khế ) Quả gì thường ở trên giàn Tùng chùm chín mọng mang toàn chữ o? ( Quả nho ) Nhiều quả dài, cong Xếp thành một nải Nải xếp thành buồng Khi chín vàng thơm Ăn ngon ngọt lắm Là quả gì? (Quả chuối) - Cô đọc thêm câu đố và giúp trẻ giải câu đố - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào chuẩn trước là thua cuộc. - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</p>	<p>Trẻ lắng nghe. Trẻ trả lời  1-2 ý kiến.  Trẻ lắng nghe.  Trẻ trả lời 1-2 ý kiến.  Trẻ lắng nghe.  Trẻ trả lời  1-2 ý kiến.  Trẻ lắng nghe.  Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô quan sát giúp trẻ chơi</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></li> <li>- Cô gợi ý trẻ chơi với phấn, sỏi, lá cây....</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>* <b>Kết thúc</b> : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Trò chơi: Đi tìm và chạm vào (EM 41)

- Chúng mình cùng lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô gắn chữ cái l, m, n trên tường xung quanh chúng mình đi thành vòng tròn và hát bài hát: Quả kết thúc bài hát cô nói chạm vào chạm vào thì chúng mình nói trạm gì trạm gì, cô yêu cầu trạm chữ cái gì chúng mình chạy nhanh về chữ cái đó chạm vào và phát âm

Luật chơi: Bạn nào chưa trạm đúng chữ của mình thì phải nhảy lò cò trạm lại đúng chữ của mình

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, bảo vệ đồ dùng học tập

### + Trò chơi : Kết nhóm

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa đọc “Hoa kết trái”. Khi nghe thấy hiệu lệnh “Kết nhóm”, Trẻ sẽ nói “Nhóm mấy”, Cô nói nhóm có 8 bạn. Khi trẻ tạo được nhóm có 8 bạn rồi thì cô hô tiếp “Chia rẽ” thì trẻ sẽ tách nhóm theo ý thích, có thể nhóm có 1 bạn hoặc nhóm có 7 bạn, nhóm có 2 bạn và nhóm có 5 bạn...và tiếp tục cô hô “Kết nhóm” thì từ các nhóm nhỏ trẻ gộp lại thành một nhóm có số lượng là 8.

- Cô đi kiểm tra và nhận xét trẻ.

Luật chơi: Nếu trẻ nào tách nhóm chậm hoặc không biết tạo nhóm sẽ phải ra ngoài một lượt chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.

\* Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương.

### \* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân.

Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.

- Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ chưa ngoan
- Trả trẻ.

**Thứ 5 ngày 05 tháng 3 năm 2026**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cách chăm sóc hoa:**

- Cô cho trẻ quan sát một số loại hoa:
  - Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(4, 5 tuổi)
  - Hoa giúp ích gì với đời sống con người?(4,5tuổi)
  - Để các loài hoa luôn xanh tốt, hoa nở đẹp thì chúng mình phải làm gì?(5tuổi)
  - Trẻ kể: tưới hoa, nhổ cỏ, bắt sâu, xới đất, bón phân,...
- =>Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loài hoa.

**\* Phát triển thể chất: TDKN**

**Đề tài: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát**  
**TCVĐ: Kéo co**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 5 tuổi: MT 2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: b. Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục
- 4 tuổi: MT 2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: a, Bước đi liên tục trên ghế thể dục

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa 2 tay, 2 chân, mắt để thực hiện vận động “Rèn luyện kỹ năng bật liên tục cho trẻ”
- Phát triển các tố chất nhanh, mạnh, khéo thông qua vận động và trò chơi.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- + Sân tập, chiếu, bóng, cây làm điểm đích dắc, sắc xô
- + Trang phục của trẻ gọn gàng, dễ vận động.

**III. Cách tiến hành**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng.</li> <li>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p>	<p>Trẻ thực hiện</p>

<p><b>* Bài tập phát triển chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao Đứng thẳng, chân rộng bằng vai, tay thả xuôi</li> <li>+ Tay phải giơ lên cao</li> <li>+ Đưa tiếp tay trái lên cao</li> <li>+ Đưa hai tay sang ngang.</li> <li>+ Hạ hai tay xuống.</li> <li>- Bụng 5: Quay người sang bên Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai</li> <li>+ Quay người sang bên phải .</li> <li>+ Quay người sang bên trái.</li> <li>+ Đứng thẳng.</li> <li>- Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang Đứng thẳng, 2 tay thả xuôi</li> <li>+ Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang</li> <li>+ Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người</li> <li>- Cô cho trẻ tập theo lời bài hát: Em yêu cây xanh</li> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ</li> <li><b>* VĐCB: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên vận động và hướng dẫn trẻ thực hiện theo độ tuổi:</li> <li>- Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang đối diện cách nhau khoảng 3m</li> <li><b>* Cô làm mẫu:</b></li> <li>- Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem và cho trẻ thực hiện cùng cô</li> <li>- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa giải thích động tác.</li> <li>TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô bước lên ghế thể dục và lấy túi cát đội lên đầu và đi trên ghế, khi đi mắt cô nhìn thẳng về phía trước và không làm rơi túi cát đi xong bước xuống ghế và về cuối hàng</li> <li>- Lần 3: Cô cho 2 trẻ đi mẫu: cô mời trẻ khá lên tập mẫu: nhận xét, khích lệ trẻ.</li> <li>- Cô cho từng trẻ tập theo hàng theo từng độ tuổi</li> <li>- Các bạn 5 tuổi đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát.</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập theo nhịp đếm.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ tập mẫu</p> <p>Trẻ thực hiện theo độ tuổi</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn 4 tuổi bước đi liên tục trên ghế thể dục.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện</li> <li>- Cô bao quát sửa sai cho trẻ. Cô nhận xét chung</li> </ul> <p>Cho trẻ nhắc lại tên bài thể dục</p> <p><b>* Trò chơi: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi “Kéo co” và nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</li> <li>- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước thua cuộc</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Cô chú ý quan sát và giúp đỡ trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	---

**\* Hoạt động ngoài trời.**

**Vẽ bông hoa bằng phấn trên sân**

**TC: Hái quả**

**Chơi theo ý thích.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4+5 tuổi: biết sử dụng phấn để vẽ bông hoa theo ý thích của mình. Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. Biết chơi theo ý thích

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài hoa

**II. Chuẩn bị:**

- Phấn

- Sân sạch sẽ, an toàn

### III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ bông hoa bằng phấn trên sân</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</li><li>- Có rất nhiều hoa đẹp. Hôm nay cô và chúng mình cùng vẽ bông hoa trên sân nhé.</li><li>- Hỏi ý định của trẻ</li><li>- Chúng mình có muốn vẽ những bông hoa thật đẹp không? (5t)</li><li>- Con sẽ vẽ bông hoa gì? (4,5t)</li><li>- Con vẽ bông hoa đó như thế nào? ( 4,5t)</li><li>- Con dùng những nét gì để vẽ? (4,5t)</li><li>- Khi vẽ chúng mình cầm phấn như thế nào?(5t)</li><li>- Cô cho trẻ thực hiện: cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ vẽ.</li><li>- Cô nhận xét chung.</li></ul> <p>* Giáo dục: trẻ biết yêu quý các loài hoa</p>	<p>Trẻ trò chuyện Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 2-3 ý kiến 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Hái quả</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng theo tổ, cô nói số lượng và yêu cầu trẻ hái số lượng quả, trẻ hái sai yêu cầu thực hiện lại</li><li>- Luật chơi : Bạn nào hái số quả không đúng số lượng thực hiện lại</li><li>- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ</li></ul>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hướng trẻ chơi theo ý thích</li><li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li></ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### \* Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”

- Cách chơi: Mỗi đội sẽ có 3 thước đo để đo 3 băng giấy đỏ, thước đo này có chiều dài không bằng nhau nhưng 3 băng giấy có chiều dài bằng nhau. Các đội sẽ dùng thước đo để đo, các đội đo xong chọn và đặt số tương ứng vào bên cạnh
- Luật chơi: Đội nào đo đúng và nhanh, chọn và đặt đúng số đội đó sẽ thắng cuộc

- Cô cho trẻ chơi
- Sau đó cô cho cả lớp kiểm tra lại kết quả

**\* Trò chơi: Cùng bạn ghép tên (EL15)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: Chúng mình sẽ chơi trò chơi này theo cặp, mỗi bạn sẽ có một số từ và chúng mình cần phải tạo thành tên của mình từ các chữ cái này, cô cho trẻ ngồi với nhau theo cặp, đặt băng giấy có tên của trẻ chưa được cắt ở trước mặt trẻ với tên của trẻ hướng lên trên, cô giúp trẻ tạo thành tên của trẻ bằng các chữ cái đó
- Cô nhắc trẻ tương tác giúp đỡ lẫn nhau
- Sau khi thành thạo cho trẻ ghép tên của các bạn trong lớp
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, đề tuyên dương, cắm cờ.
- Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ chưa ngoan
- Trả trẻ.

---

**Thứ 6 ngày 06 tháng 3 năm 2026**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về một số hoạt động ngày 8/3**

- Cô cho trẻ hát bông hoa mừng cô và trò chuyện về bài hát
  - Cô cho trẻ xem hình ảnh một số hoạt động ngày 8/3
  - Chúng mình vừa quan sát hình ảnh gì?(4t)
  - Ngày 8/3 các bạn làm gì? (5t)
  - Các cô giáo làm gì? (4,5t) ( vui văn nghệ, tọa đàm kỷ niệm ngày 8/3.)
- = > một số hoạt động của ngày 8/3 như mít tinh, tọa đàm, vui văn nghệ, thể thao, tặng hoa, tặng quà...cho các bà, các mẹ, cô giáo, các bạn gái ...
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý nghe lời bà, mẹ, chị và người lớn

**\* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

+ Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

+ NH: Quả gì

+ TC: Đi theo nhịp điệu EL 29

**I. Mục đích- yêu cầu:**

### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc ( hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc. Biết tên bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát. Trẻ nghe và hát cùng cô bài hát: Quả gì, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ 4 tuổi: MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ, phát triển tư duy ngôn ngữ, luyện giọng hát cho trẻ.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ cây xanh, hoa, quả, biết nghe lời yêu quý bà mẹ

## II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát (Em yêu cây xanh, Bông hoa mừng cô, Sắp đến tết rồi, Màu hoa, Quả gì)

- Vòng thể dục

## III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô giới thiệu chương trình văn nghệ với chủ đề thực vật, cô là người dẫn chương trình. Dẫn dắt vào bài. <b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề - 8/3 e ra thăm vườn chọn một bông hoa xinh tươi tặng cô giáo....là nội dung bài hát bông hoa mừng cô xin mời các bạn nhỏ cùng đứng lên hát và múa bài hát - Tiếp theo chương trình cô mời các bạn tổ 5 tuổi, 4 tuổi - Đến dự với chương trình còn có rất nhiều các bạn nhỏ của lớp. Và bây giờ xin tất cả các bạn cho một chàng pháo tay để chào đón bạn ... lên thể hiện - Cô mời 3- 4 nhóm lên múa - Để thể hiện sự đoàn kết lẫn nhau cô mời một bạn nam và một bạn nữ lên thể hiện, cô mời bạn ... và ... lên thể hiện . - Cô cho 2-3 cặp hát - Bây giờ mời một bạn nữ lên thể hiện bài múa của mình .	Trẻ vỗ tay  Cả lớp hát Tổ hát.  Trẻ nghe  Nhóm lên hát  Trẻ hát song ca

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi là một bạn nữ, giờ cô mời một bạn nam lên thể hiện</li> <li>- Vừa rồi chúng mình thể hiện giọng hát và điệu múa của mình rất hay đấy.</li> <li>- Sắp đến Tết rồi, em được mẹ mua cho áo mới nhé, đó là nội dung của bài hát: Sắp đến tết rồi</li> <li>- Các bạn nhỏ thể hiện bài hát cùng cô nào</li> <li>- Cô cùng trẻ vừa hát vừa vỗ tay theo tiết tấu bài hát (cả lớp hát)</li> <li>-&gt; Cô củng cố nội dung giáo dục trẻ</li> <li>- Để có nhiều cây xanh thì chúng mình phải trồng và chăm sóc và có một bài hát thể hiện tình cảm của các bạn nhỏ rất yêu cây xanh đó là bài hát em yêu cây xanh</li> <li>- Cô cho cả lớp hát</li> <li>- Cuối cùng xin mời cả lớp đứng lên và hát bài hát màu hoa</li> <li>* <b>Nghe hát “ quả gì”</b> của tác giả Xanh Xanh</li> <li>- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát “ Quả gì”</li> <li>- Giảng nội dung: Bài hát “Quả gì” là một bài hát vui nhộn nói về tác dụng của các loại quả đối với chúng ta.</li> <li>- Lần 2: Cô cho trẻ nghe qua ti vi và khuyến khích trẻ hưởng ứng.</li> <li>- Các con vừa được nghe bài hát gì? Của tác giả nào?( 4 5 tuổi)</li> <li>* <b>Trò chơi: Đi theo nhịp điệu EL 29</b></li> <li>- Cách chơi : Cho trẻ đi vòng tròn và nghe nhịp điệu của tiếng trống khi cô gõ 1 tiếng trống thì trẻ đi 1 bước, cô gõ 2 tiếng trống thì trẻ đi 2 bước, cô gõ chậm thì trẻ đi chậm cô gõ nhanh thì trẻ đi nhanh, cô đứng lại trẻ ngồi xuống.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào sai thì sẽ phải ra ngoài một lần chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô bao quát động viên trẻ</li> <li><b>3. Hoạt động 3: kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, cho trẻ chuyển hoạt động</li> </ul>	<p>Cá nhân hát</p> <p>Lớp hát</p> <p>Trẻ vỗ tay theo nhịp</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Lắng nghe. Trẻ chuyển hoạt động.</p>
--	---

\* **Hoạt động ngoài trời.**

**Quan sát: Tranh quả dưa hấu**

**Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa**

**Chơi theo ý thích**

## I. Mục đích yêu cầu:

### 1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của quả dưa hấu, màu sắc, vị của dưa hấu, ích lợi của việc ăn quả
- 4 tuổi: Trẻ biết gọi tên, đặc điểm của dưa hấu theo gợi ý của cô.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại quả.

## II. Chuẩn bị:

- Tranh quả dưa hấu
- Sân chơi sạch sẽ, gọn gàng.

## III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh quả dưa hấu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài “ Quả gì” và dẫn trẻ ra quan sát tranh quả dưa hấu và hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Chúng mình đang quan sát gì?(4,5t)</li><li>+ Cho trẻ phát âm tên “ quả dưa hấu”</li><li>+ Quả dưa hấu có những đặc điểm gì?(4,5t)</li><li>+ Bên trong quả dưa hấu có những gì?(4,5t)</li><li>+ Quả dưa hấu là loại quả có nhiều hạt hay ít hạt</li><li>+ Cô cho trẻ đọc tên những bộ phận của quả dưa hấu</li><li>+ Quả dưa hấu có đặc điểm gì? Màu sắc của quả dưa hấu như thế nào?(4,5t)</li><li>+ Khi ăn quả dưa hấu có vị gì?</li><li>+ Quả dưa hấu có ích lợi gì đối với đời sống của con người?(4,5t)</li></ul></li><li>- Cô khái quát lại các câu trả lời của trẻ</li></ul> <p>* Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại quả.</p>	<p>Trẻ ra sân</p> <p>2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: TC: Trồng nụ trồng hoa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</li><li>- Cách chơi: 4 trẻ chơi một nhóm 2 trẻ làm nhiệm vụ nhảy, 2 trẻ ngồi đối diện nhau, 2 chân duỗi thẳng chạm vào bàn chân của nhau, bàn chân của</li></ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>cháu B trồng lên bàn các ngón chân của cháu A (bàn chân dựng đứng). 2 trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó cháu A lại chồng 1 nắm tay lên ngón chân của cháu B làm nụ. 2 trẻ lại nhảy qua, nhảy về. Rồi cháu B lại dựng đứng tiếp 1 bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. 2 trẻ nhảy qua, nếu chạm vào nụ hoặc hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào nụ, hoa thì được trẻ ngồi. Sau đó tiếp tục đổi vai chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô quan sát giúp trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích, chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Ôn chữ cái đã học:

- Cô cho trẻ quan sát và phát âm lại các chữ cái đã học
- Cô cho trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô cho trẻ nhắc lại đặc điểm của từng chữ cái
- Cô khái quát lại
- Giáo dục

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần.

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:
  - + Bài “ Màu hoa”
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- + Đọc thơ: Hoa kết trái
  - Cả lớp đọc 1 lần
  - 3 tổ đọc
  - Nhóm đọc 1 lần
  - Cá nhân đọc 3 lần
- + Nghe hát: Hoa trong vườn
  - Cô cho trẻ nghe và hưởng ứng cùng cô.

- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt

**\* Vệ sinh, nêu gương, bình xét bé ngoan, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Giáo dục trẻ về nề nếp học tập
- Nhận xét, nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.
- Trả trẻ. Trao đổi với phụ huynh

**Người phê duyệt**



**Đặng Thị Bình**

**Người soạn**



**Nguyễn Thị Chung**