

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CĐL: THẾ GIỚI THỰC VẬT
CĐN 5: Hoa đẹp quanh bé- Ngày 8/3
(Dự án Steam: Làm hoa từ nhiều nguyên vật liệu)
Tuần 24 (Từ ngày 2 tháng 3 đến ngày 6 tháng 3 năm 2026)

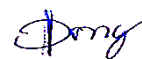
Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- TCS (7h30-8h 15)	Trò chuyện về hoa đồng tiền	Trò chuyện về hoa hồng	Trò chuyện về hoa Cúc	Trò chuyện về hoa sen	Trò chuyện về cách chăm sóc hoa
TDS (8h15-8h 35)	Hô hấp: Ngửi hoa Tay 5: Tùng tay đưa lên cao, hai tay giang ngang Bụng 1: Đứng cúi về trước Chân 2: Bật tách - chụm chân tại chỗ				
Hoạt động học (8h35-9h20)	*PTNT: Toán So sánh kích thước to hơn, nhỏ hơn của 2 đối tượng (MT48)	*PTNN: Văn học Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích các loại hoa (MT 73)	*PTNT: KPKH Trò chuyện về một số loại hoa (Steam B1+2)	*PTTM: Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề (MT98) NH: Bông hoa mừng cô T/C:Hãy làm theo tôi EL34	* PTTM: Tạo hình Dự án Steam: Làm hoa từ nhiều nguyên vật liệu (Steam B5+6) (MT 99; 104)
Hoạt động ngoài trời (9h20 -10h00)	- Hát : Quà 8/3 - TC: Gieo hạt - Chơi tự do	- Giải câu đố về các chủ đề - TC: Cây cao cỏ thấp - Chơi tự do	- Tạo hình bông hoa từ đáy chai tặng mẹ ngày 8/3 - T/C: Ném bóng vào rổ - Chơi tự do	- Vẽ hoa bằng phấn trên sân - TC: Gieo hạt - Chơi tự do	- Quan sát: Hoa Giấy - TC: Gieo hạt - Chơi tự do.
Hoạt động chơi (10h00 -10h40)	- Góc PV: Gia đình; bán hàng - Góc XD: Xây vườn hoa - Góc ST: Xem tranh ảnh về thực vật (Hoa, quả, cây xanh, ...) - Góc AN: Hát, vận động bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc. - Góc KHT và TN: Xếp đếm cây, xếp xen kẽ, tách - gộp hoa, quả...so sánh cây cao, cây thấp; Chăm sóc vườn hoa. - Góc TH: Tô, vẽ , dán tranh về chủ đề.				
Hoạt động chiều (14h30 16h15)	* Trò chơi: Hoa nào quả ấy * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ	*Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình 3t. Tr.22 2t. Tr.20 *Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ.	* ÔN KTC: KPKH: Trò chuyện về một số loại hoa *Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ.	* Thiết kế bản vẽ (STEAM- Bước 3+4: Dự án làm hoa từ nhiều nguyên vật liệu) *Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ.	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần *Vệ sinh, nêu gương cuối tuần * Trả trẻ.

Xác nhận của TCM

Người lập



Hoàng Thị Sứ



Đặng Thị Phương Đông

Tuần 24

CĐL: THỂ GIỚI THỰC VẬT
CĐN 5: Hoa đẹp quanh bé- Ngày 8/3
(Dự án Steam: Làm hoa từ nhiều nguyên vật liệu)
Từ ngày 2 tháng 3 đến ngày 6 tháng 3 năm 2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Ngủ hoa

Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay giang ngang

Bụng 1: Đứng cúi về trước

Chân 2: Bật tách - chụm chân tại chỗ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn của cô
- 2 tuổi: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ cùng cô đi ra sân- Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Ngủ hoa- Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay giang ngangCB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi+ Đứng thẳng+ Tay phải đưa lên cao hạ xuống, đưa tay trái lên cao+ Đưa thẳng ra phía trước, ngang vai.+ Đưa 2 tay sang ngang+ Hạ xuống xuôi theo người- Bụng 1: Đứng cúi về trước.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện.- Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp- Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.

<p>CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai. + Hai tay đưa thẳng lên cao. + Cúi xuống hai tay chạm đất. + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao. + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại. - Chân 2: Bật tách - chụm chân tại chỗ + Đứng thẳng + Nhảy tách hai chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay sang ngang + Nhảy đưa chân về, hai tay xuôi theo người - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân</p>	<p>- Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ tập đều theo nhịp hô. - Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình; bán hàng
- Góc xây dựng: Xây vườn hoa
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về thực vật (Hoa, quả, cây xanh, ...)
- Góc âm nhạc: Hát, vận động bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc.
- Góc khoa học toán và thiên nhiên: Xếp đếm cây, xếp xen kẽ, tách - gộp hoa, quả...so sánh cây cao, cây thấp; Chăm sóc vườn hoa.
- Góc tạo hình: Tô, vẽ, dán tranh về chủ đề.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết chơi đóng vai gia đình, bố mẹ nấu cơm cho con ăn, biết chơi đóng vai làm cô bán hàng theo hướng dẫn. Biết sử dụng ngôi nhà, hàng rào, gạch, rau, hoa... để xây vườn hoa, biết chơi với một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô. Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.

- 2 tuổi: Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng chơi đóng vai. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp, tô màu tranh, đếm, so sánh ...phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định, biết chăm sóc một số loại hoa.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Bộ đồ chơi gia đình, đồ dùng ăn uống ...; một số cây quả, rau, hoa...
- Góc xây dựng: gạch, ghép nút; cây xanh, hoa, rau...
- Góc KHT và TN: Một số loại cây hoa, cây xanh...
- Góc sách truyện: Sách truyện, tranh ảnh về một số loại hoa.
- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mích...
- Góc tạo hình: Tranh rỗng một số loại hoa cho trẻ tô màu, bút màu, giấy màu.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. Cho trẻ hát cùng cô bài “màu hoa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa hát cùng cô bài hát gì?(2,3t) - Bài hát nói về hoa có những màu gì? (3t) - Trồng hoa có ích lợi gì?(3t) - Muốn vườn hoa xanh tốt phải làm gì?(2,3t) <p>=> Giáo dục trẻ chăm sóc chăm sóc một số hoa nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay đến lớp chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều các loài thực vật để chúng mình khám phá, có nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý chọn các góc chơi. - Hôm nay lớp mình có những góc chơi nào? - Thăm dò ý tưởng trẻ: <p>+ Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Muốn trở thành kĩ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? - Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? (3t) - Con chơi cùng với ai? (3t) - Bạnsẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé. - Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t) - Để xây được vườn hoa cần có gì? (3t) - Bác kĩ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?... <p>+ Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa? - Bạn nào đóng vai bố? <p>+ Bố làm những công việc gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào đóng vai mẹ? Công việc của mẹ là gì? (3t) - Ai muốn chơi làm con? Con phải thế nào (2t) - Ai muốn chơi làm cô bán hàng? Cô bán hàng hôm nay bán đồ gì? Cô bán hàng phải thế nào với khách hàng? (3t) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc cùng cô 1 lần - Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến. - Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến - 2 - 3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe <p>- Cả lớp trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời - Trẻ trả lời cả lớp - Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình. - Cả lớp trả lời - Cá nhân trẻ trả lời - 2 - 3 ý kiến - 1 - 2 ý kiến - Cá nhân trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - 2 - 3 ý kiến - 1 - 2 ý kiến - 2-3 trẻ trả lời - Cá nhân trẻ trả lời. - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - 2 - 3 ý kiến trả lời

<p>+ Góc sách truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2,3t) - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (3t) <p>+ Góc âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bé yêu âm nhạc đâu? (3t) - Các con sẽ hát bài gì? (3t) - Các bạn sẽ chơi những gì nữa? (3t) <p>+ Góc KHT và TN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc KH Toán và thiên nhiên chúng mình sẽ làm gì? <p>+ Góc tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở góc tạo hình?(2,3t) - Chúc các con sẽ chơi thật vui nhé. - Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? <p>=> Cô giáo dục trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi, chơi xong phải cất vào nơi quy định...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <p>Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. Cho trẻ tham quan, nhận xét góc có sản phẩm đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 ý kiến - Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến - 2 - 3 ý kiến - 1 - 2 ý kiến - 2 - 3 ý kiến - 1 - 2 ý kiến - 2 - 3 ý kiến - Cả lớp trả lời - Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lấy biểu tượng về góc - Trẻ chơi ở các góc. - Trẻ đổi vai chơi - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét về nổi bật - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ và cất đồ.
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 2 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

- * **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về hoa đồng tiền**
- Cô cho trẻ ra vườn quan sát cây hoa đồng tiền
 - Các con biết loài hoa này có tên là gì?
 - Hoa đồng tiền có đặc điểm gì?

- Cảnh hoa màu gì?
- Bạn nào cho cô biết màu sắc của lá nào?
- Bông hoa đồng tiền có đặc điểm gì?
- Những cánh hoa như thế nào?
- Hoa đồng tiền được trồng làm gì?
- Muốn cây tươi tốt ra hoa con phải làm gì?
- GD: Chăm sóc hoa, không hái hoa

*** PTNT: LQV TOÁN**

Đề tài: So sánh kích thước to - nhỏ của 2 đối tượng

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi:MT48 :Trẻ biết so sánh to - nhỏ giữa 2 đối tượng và nói được các từ to hơn - nhỏ hơn
- 2 tuổi:MT26: Trẻ biết lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu và nói được các từ to hơn - nhỏ hơn theo hướng dẫn của cô
- MT25 : Chi/ nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, so sánh to - hơn giữa hai đối tượng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ: Trẻ có ý thức trong giờ học, trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong khi học.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô to hơn của trẻ: Bóng to, bóng nhỏ, đĩa to, đĩa nhỏ,
- Đồ dùng của trẻ: Rổ, bóng to, bóng nhỏ.
- Một số đồ dùng trong lớp có kích thước to hơn - nhỏ hơn.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” - Trò chuyện về bài hát, chủ đề - Giáo dục: yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loài hoa - Dẫn dắt vào bài <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Ôn nhận biết to hơn - nhỏ hơn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có 1 món quà muốn dành tặng cho lớp mình - Cô có gì đây?2t - Quả cam màu gì?2t - Con thấy 2 quả cam này như thế nào với nhau 2,3t - Quả cam nào to hơn?2,3t - Quả cam nào nhỏ hơn?2,3t 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

=> Cô chốt lại

* So sánh kích thước to - nhỏ của 2 đối tượng.

- Các con cùng nhìn xem trong rổ của mình có gì nào?

- Các con xếp hết quả bóng ra nào?

- Bạn nào có nhận xét gì về 2 quả bóng này?

+ Quả bóng nào to hơn? Cho trẻ nhắc lại 2,3 lần.

+ Quả bóng nào nhỏ hơn? Trẻ nhắc lại 2,3 lần.

- Bây giờ các con hãy quan sát cô đặt quả bóng màu vàng ở phía trước quả bóng màu hồng xem điều gì xảy ra nhé.

- Các con hãy so sánh 2 quả bóng này như thế nào với nhau?

+ Quả bóng nào to hơn? Vì sao?

-> Quả bóng màu hồng to hơn vì khi đặt quả bóng màu vàng ở phía trước ta vẫn nhìn thấy quả bóng màu hồng ở phía sau.

- Bây giờ cô đổi ngược lại cho quả bóng màu vàng ra phía sau quả bóng màu hồng?

+ Bạn nào có nhận xét gì? Có nhìn thấy quả bóng màu vàng không? Vì sao

-> Không nhìn thấy quả bóng màu vàng vì khi đặt quả nhỏ ở phía sau khi ta nhìn vào chỉ nhìn thấy quả bóng màu hồng nên quả bóng màu vàng nhỏ hơn quả bóng màu hồng.

- Cho trẻ nhắc lại quả bóng màu hồng to hơn, quả bóng màu vàng nhỏ hơn.

* Cho trẻ quan sát hai cái đĩa

- Cô đàm thoại tương tự

- Cô cho nhóm cá nhân nhắc lại 2-3 lần đĩa vàng to hơn

- Cô cho tổ nhóm cá nhân nhắc lại đĩa trắng nhỏ hơn

- Cô khái quát: Đĩa vàng to hơn, đĩa trắng nhỏ hơn

* Liên hệ:

- Cho trẻ lên tìm xung quanh lớp xem có đồ dùng gì có kích thước to hơn - nhỏ hơn.

* Trò chơi: Thi xem ai nhanh.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- 2-3 ý kiến trẻ

- Trẻ đọc theo các hình thức

- Trẻ đọc theo các hình thức

- Trẻ lắng nghe

- 2-3 ý kiến trẻ

- 1-2 ý kiến trẻ

- Trẻ lắng nghe

- 1-2 trẻ ý kiến

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nhắc lại theo các hình thức

- Trẻ nhắc lại

- Trẻ nhắc lại

- Trẻ lắng nghe

- 1-2 trẻ lên tìm

<p>- Cách chơi: Ở trên cô có chuẩn bị 2 cây, 1 cây cao tốt có quả to hơn và một cây cần cỗi nên có quả nhỏ hơn.</p> <p>+ Lần 1: Các con sẽ vừa đi vừa hát khi cô lắc sắc xô và nói “<i>chạy về phía cây có quả to hơn</i>” thì tất cả các bạn chạy về phía cây có quả to hơn, khi cô nói “<i>chạy về phía cây có quả nhỏ hơn</i>” thì tất cả chạy về phía cây có quả nhỏ hơn.</p> <p>+ Lần 2: Chia trẻ ra 2 đội, đội màu xanh sẽ chạy về phía “<i>cây có quả to hơn</i>”, và đội màu đỏ sẽ chạy về “<i>phía cây có quả nhỏ hơn</i>”.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>HĐ 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ nhẹ nhàng chuyển hoạt động.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Hát : Quà 8/3

Trò chơi: Gieo hạt

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát, thuộc bài hát “Quà 8/3”. Trẻ biết chơi trò đúng cách, đúng luật, biết chơi tự do theo ý thích biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu cho trẻ cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết chia sẻ, quan tâm đến những người phụ nữ bà, mẹ, chị, em gái

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Quà 8/3

- Phấn, sỏi...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Họa động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát “Quà 8/3”.</p> <p>- Xúm xít, xúm xít.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về ngày 8/3</p> <p>- Dẫn dắt trẻ vào bài học</p> <p>- Cô giới thiệu bài hát: Quà 8/3 tác Trương Quang Lục</p> <p>- Cô hát lần 1:</p>	<p>- Trẻ lại gần cô</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2 kết hợp giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui tự tay làm những món quà nhỏ xinh như bông hoa tặng mẹ và cô giáo nhân ngày Quốc tế phụ nữ - Cô cho trẻ hát cả lớp. - Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân. Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ. - Giáo dục trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú hát - Trẻ chú ý lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, ... và hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Hoa nào quả ấy**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.
- + Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một lô tô về hoa khác nhau (lô tô hoa đào, hoa lựu...), nhiệm vụ của các con vừa đi vòng tròn vừa hát bài hát “màu hoa”. Khi có hiệu lệnh “tìm quả” thì trẻ cầm lô tô hoa nào sẽ nhanh chóng đi tìm đứng vào quả của hoa đó. Ví dụ cầm lô tô hoa lựu sẽ đứng vào tranh có quả lựu...
- + Luật chơi: bạn nào tìm sai phải tìm lại cho đúng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi.

- MT12: Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 3 ngày 3 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bông hoa hồng**

- Cô cho trẻ ra vườn quan sát cây hoa hồng
- Các con biết loài hoa này có tên là gì?

- Hoa hồng có đặc điểm gì?
- Cành hoa màu gì?
- Bạn nào cho cô biết màu sắc của lá nào?
- Bông hoa hồng có đặc điểm gì?
- Những cánh hoa như thế nào?
- Hoa hồng được trồng làm gì?
- Muốn cây tươi tốt ra hoa con phải làm gì?
- GD: Chăm sóc hoa, không hái hoa

*** PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Sự tích các loại hoa”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 73: Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện.
- 2 tuổi: MT 32: Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, kỹ năng chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ lòng tốt bụng, yêu quý bảo vệ các loài hoa

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa truyện “sự tích các loại hoa”
- Nhạc bài hát “Màu hoa”

III. Hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ bài hát “màu hoa” - Trong bài hát hoa có màu gì? (3t) - Có một câu truyện rất hay nói về một loài hoa đây các con có muốn nghe không? <p>2.Hoạt động 2: : Phát triển bài.</p> <p><i>*Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích các loại hoa</i></p> <p>Cô giới thiệu tên truyện “Sự tích các loại hoa” do cô Hạ Huyền sáng tác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô kể cho trẻ nghe: kể kết hợp cử chỉ, điệu bộ. Hỏi lại trẻ tên truyện, tác giả? (2,3t) - Lần 2: Kể kết hợp hình ảnh minh họa. Hỏi lại trẻ tên truyện, tên tác giả?(2,3t) <p>Giảng nội dung: Câu chuyện nói về nguồn gốc vẻ đẹp và hương thơm của các loại hoa</p> <p>Lần 3: Kể trích dẫn giảng giải từ khó.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - 1 - 2 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>+ Cô kể “Ngày xưa ngày xưa...Có tấm lòng tốt nhất”</p>	
<p>Vì sao các cây cối lại có hoa và hương thơm?</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>+ Cô kể “Thần hỏi hoa hồng...Tặng ngay cho Hoa Hồng làn hương quý báu</p>	
<p>Thần hỏi Hoa Hồng như thế nào?</p>	
<p>Hoa Hồng trả lời sao? Nghe hoa Hồng nói vậy thần Sắc Đẹp làm gì?</p>	
<p>+ Cô kể: Thần hỏi Hoa SỮA...tặng hương thơm cho Hoa SỮA”Khi nghe thần Sắc Đẹp hỏi Hoa SỮA trả lời sao?</p>	<p>- Trẻ chú ý nghe</p>
<p>Nghe xong thần nghĩ gì ?Thần có ban tặng làn hương cho hoa sữa không?</p>	
<p>+Cô kể: “Gặp hàng Dâm Bụt...buồn rầu bỏ đi “Thần Sắc Đẹp hỏi Râm Bụt gì?</p>	
<p>Hoa Râm Bụt loe miệng trả lời sao?Nghe xong thần Sắc đẹp có thái độ thế nào?</p>	
<p>Vì sao thần Sắc Đẹp không tặng hương thơm cho hoa Dâm Bụt?</p>	
<p>+ Cô kể: Khi tặng gần hết bình hương ...thơm hơn các loài hoa khác Thần Sắc đẹp hỏi hoa Ngọc Lan gì?</p>	<p>- 1 - 2 trẻ trả lời</p>
<p>Hoa Ngọc Lan trả lời sao?Thần Sắc đẹp ngạc nhiên hỏi gì?</p>	<p>- 2 - 3 trẻ trả lời</p>
<p>Vì sao thần Sắc Đẹp tặng hương thơm cho hoa Ngọc Lan nhiều hơn các loài hoa khác?</p>	<p>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</p>
<p>Từ đó hoa Ngọc Lan như thế nào?</p>	
<p>* <i>Đàm thoại:</i></p>	
<p>- Cô vừa kể truyện gì? (2, 3t)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Câu chuyện của tác giả nào? (3t)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Trong chuyện có các loài hoa gì?(2,3t)</p>	<p>- 1 - 2 ý kiến</p>
<p>- Vì sao các cây cối lại có hoa và hương thơm? (3t)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Thần sắc Đẹp hỏi các loại hoa như thế nào?(3t)</p>	<p>- 2-3 trẻ trả lời</p>
<p>- Vì sao thần Sắc Đẹp tặng hương thơm cho hoa Ngọc Lan nhiều hơn các loài hoa khác?(3t)</p>	<p>- 2-3 trẻ trả lời</p>
<p>- Từ đó hoa Ngọc Lan như thế nào?(2,3t)</p>	<p>- 2-3 trẻ trả lời</p>
<p>=> GD trẻ trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loài hoa., qua câu chuyện phải học tập hoa Ngọc Lan vì hoa Ngọc Lan tốt, biết nhường hương thơm cho loài hoa khác nên được thần ban tặng, còn các con bạn bè phải biết yêu quý, nhường nhịn nhau...</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>- Cô cho trẻ nghe kể qua ti vi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô khuyến khích trẻ kể theo.</p>	

<p>Hoa đào ngoài Bắc Hoa gì trong Nam Cánh nhỏ màu vàng Cùng vui đón tết?"</p> <p>Là hoa gì?</p> <p>Cô đọc câu đố cho trẻ, gợi ý trẻ giải câu đố, cô khuyến khích trẻ tham gia giải câu đố => Giáo dục trẻ trồng, chăm sóc và bảo vệ hoa.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Cây cao, cỏ thấp”. Cô khái quát lại luật chơi, cách chơi. - Cách chơi: Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô, khi cô nói “cây cao” tất cả đứng thẳng, cô nói “cỏ thấp” ngồi xồm hết xuống. - Luật chơi: Trẻ nào thực hiện sai phải nhảy lò cò. Cô tổ chức cho trẻ chơi Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đoán 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe cách chơi luật chơi</p> <p>- Trẻ tham gia chơi hứng thú 3 - 4 lần</p> <p>- Trẻ lựa chọn chơi</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình**

- Cô hướng dẫn trẻ 3 tuổi dờ vở trang 22: Vẽ hoa bằng vân tay
 + Nhúng đầu ngón tay trở vào đĩa màu. Nhấc tay ra và ấn mạnh đầu ngón tay xuống giấy cho thành bông hoa có 3 - 5 cánh, nhị hoa ở giữa.

+ Nhúng ngón tay cái vào đĩa màu. Nhấc tay ra và ấn mạnh đầu ngón tay cái xuống giấy làm lá cây.

+ Dùng bút dạ vẽ cành hoa

- Cô hướng dẫn trẻ 2 tuổi dờ vở trang 20

+ Các bông hoa trong bức tranh màu gì?

+ vẽ một nét thẳng từ bông hoa xuống mặt đất thành cuống hoa cho các bông hoa chưa có cuống.

- Tổ chức cho trẻ ngồi theo nhóm và thực hiện theo hướng dẫn.

- Cô cùng trẻ nhận xét một số bài khích lệ động viên trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ

- Trả trẻ

Thứ 4 ngày 4 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về hoa cúc

- Cô cho trẻ quan sát tranh hoa cúc
- Các con biết loài hoa này có tên là gì?
- Hoa cúc có đặc điểm gì?
- Bạn nào cho cô biết màu sắc của lá nào?
- Bông hoa cúc có đặc điểm gì?
- Những cánh hoa như thế nào?
- Hoa cúc được trồng làm gì?
- Muốn cây tươi tốt ra hoa con phải làm gì?
- GD: Chăm sóc hoa, không hái hoa

* Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học

Đề tài: Trò chuyện về một số loại hoa (Steam B1+2)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của một số loại hoa
- Trẻ 2 tuổi: MT 23: Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của hoa quen thuộc.

2. Kỹ năng

- Rèn tính mạnh dạn, khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loài hoa, không hái hoa, ngắt lá, bẻ cành.

II. Chuẩn bị

- Xúc xắc, mô hình vườn hoa,
- Hoa hướng dương, hoa hồng, hoa đồng tiền
- Hoa cắt bằng giấy cho trẻ tham gia trò chơi cây nào hoa ấy

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài: Màu hoa- Thăm quan mô hình vườn hoa- Trong vườn hoa có những loại hoa gì?(2,3t)- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa trồng, không hái hoa, bẻ cành.- Trong buổi học hôm nay cô và các con cùng nhau trò chuyện về một số loại hoa nhé.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ đi tham quan- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
2. Hoạt động 2: Phát triển bài	

*** Trò chuyện về một số loại hoa**

+ Trò chuyện về Hoa hồng:

- Cô và trẻ chơi “Tập tầm vông”
- Cho trẻ đoán tay nào có, tay nào không, tay có là hoa gì?(2,3t)

- Các con nhìn xem đây là hoa gì? Cho trẻ đồng thanh

- Cho trẻ xem hoa hồng nhiều màu
- Cho trẻ nhận xét hoa hồng (Hoa hồng có cánh hoa, nhụy hoa, lá hoa, cành hoa, hoa hồng có nhiều màu)

+ Khi sờ vào cánh hoa con thấy sao? (tròn, mỏng) (3t)

+ Bạn nào có nhận xét gì về cành hoa hồng?(3t)

+ Thân hoa hồng có gì?(2,3t)

+ Lá hoa hồng có đặc điểm gì? (lá nhọn, có nhiều răng cưa) (3t)

+ Hoa hồng dùng để làm gì? (2,3t)

+ Các con ngửi hoa thì thấy như thế nào?
Hoa hồng có một điều đặc biệt đó là mùi thơm. Nhờ có hương thơm quyến rũ mà mọi người còn dùng để làm nước hoa

- Cùng cố: Hoa hồng có rất nhiều màu : màu đỏ, màu vàng, màu hồng, màu trắng, màu xanh. Hoa hồng có cánh tròn, cánh mềm mịn, cành hoa có gai, lá hoa hồng có răng cưa. Hoa hồng dùng để trang trí, dùng để tặng cho nhau trong các ngày lễ hội, ngoài ra còn dùng để làm nước hoa...

+ Cho trẻ quan sát hoa đồng tiền.

+ Lá hoa đồng tiền thì sao?(3t)

- Cô tóm lại: Hoa đồng tiền có nhiều màu: màu đỏ, cam, vàng,...Cánh hoa, nhỏ, nhiều cánh xếp chồng lên nhau; lá hoa đồng tiền to, dài, có hình răng cưa, không mọc trên cành.

+ Cho trẻ quan sát hoa hướng dương

- Con thấy hoa hướng dương như thế nào?(2,3t)

+ Bạn nào có nhận xét gì về nhụy hoa?(3t)

+ Lá hoa hướng dương như thế nào?(3t)

+ Vì sao gọi là hoa hướng dương? (Hoa thường hướng về phía mặt trời) (3t)

- Cùng cố: Hoa hướng dương có màu vàng cam, nhụy to màu nâu, cánh hoa dài. Lá hoa

- Trẻ chơi cùng cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý

- Trẻ nhận xét

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

<p>to. Hoa hướng dương khi nở thường hướng về mặt trời.</p> <p>+ Hạt hoa hướng dương dùng để làm gì? (Hạt hoa hướng dương ăn bùi thơm ngon, đó là một món ăn được dùng trong ngày tết đấy) (3t)</p> <p>* So sánh hoa hướng dương và hoa hồng:</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi “Hoa gì biến mất”, cô cất bớt bông hoa đồng tiền.</p> <p>- Cô đặt hoa hồng và hoa hướng dương trên bàn, cho trẻ so sánh</p> <p>+ Giống nhau: Đều gọi là hoa, đều dùng để trang trí.</p> <p>+ Khác nhau: Hoa hồng có nhiều màu, cánh hoa tròn, lá có răng cưa, cành hoa có gai. Hoa hướng dương có một màu, bông hoa hướng dương to hơn hoa hồng, nhụy to có màu nâu, cánh hoa dài, lá hoa to.</p> <p>* Giáo dục : Muốn có vườn hoa đẹp. Các con chăm sóc, tưới nước và phải bảo vệ hoa, không bẻ cành, ngắt lá nhớ chưa.</p> <p>+ Cho trẻ xem quy trình sản xuất những bông hoa</p> <p>- Các con thấy họ làm ra những bông hoa bằng những nguyên vật liệu gì?(3t)</p> <p>- Các con sẽ lựa chọn nguyên vật liệu gì để làm hoa?(2,3t)</p> <p>- Bông hoa gồm những phần nào ? (3t)</p> <p>- Các con sẽ làm như thế nào?(2,3t)</p> <p>-> Cô khái quát lại ý tưởng của trẻ</p> <p>* Trò chơi 1: Xúc xắc xúc xê</p> <p>- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành 1 một tròn. Vừa đi vừa đọc đồng dao bài xúc xắc xúc xê, kết thúc bài đồng dao cô tung xúc xắc lên, mặt trên của xúc xắc hiện lên hình nào thì các con phải gọi tên hình đó và cô đặt câu hỏi trẻ trả lời, bạn nào trả lời đúng thì được tuyên dương, bạn nào trả lời sai thì nhường quyền trả lời lại cho bạn khác.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* Trò chơi 2: Hoa nào lá nào ấy</p> <p>+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, trong vườn có rất nhiều các loại hoa, có lá mà chưa có hoa như cây hoa hồng, cây hoa hướng dương, cây hoa đồng tiền, nhiệm vụ của 2 đội đi theo</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<p>đường dích dắc lên chọn hoa và gắn đúng vào cây của hoa đó. Đội nào chọn đúng sẽ chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <p>- Nhận xét và tuyên dương trẻ</p> <p>- Sau khi chơi các con sẽ về các góc chơi để tìm các nguyên vật liệu để giờ sau chúng ta cùng làm lên những bông hoa đẹp nào.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Tạo hình bông hoa từ đáy chai tặng mẹ ngày 8/3

TC: Ném bóng vào rổ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết dùng đáy chai nhựa để in thành bông hoa tặng mẹ ngày 8/3 theo hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi

- 2 tuổi: Trẻ biết dùng đáy chai nhựa để in thành bông hoa tặng mẹ ngày 8/3 theo hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi theo các anh chị

2. **Kỹ năng:** Rèn kỹ in, chấm màu, phát triển trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo, khéo léo cho trẻ

3. Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn sản phẩm của mình và bạn, không bôi màu lên bàn, quần áo

II. Chuẩn bị

- Chai nhựa cho mỗi trẻ, màu nước, khăn lau, tranh mẫu của cô

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Tạo hình bông hoa từ đáy chai nhựa</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về ngày 8/3</p> <p>- Dẫn dắt trẻ vào bài học</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh : Hoa in từ đáy chai nhựa</p> <p>+ Cô có bức tranh gì đây?</p> <p>+ Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh nào?</p> <p>+ Bạn nào phát hiện điều đặc biệt từ những bông hoa</p> <p>+ Bông hoa được in từ gì?</p> <p>+ Bạn nào biết cách in bông hoa từ đáy chai nói cho các bạn biết nào</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- 2-3 ý kiến trẻ</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ</p> <p>- 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 ý trẻ trả lời</p>

<p>=> Cô khái quát: Để in được bức tranh bông hoa từ chai nhựa, tay phải cô dùng chai nhựa nhúng đáy chai vào đĩa màu, sau đó đặt lên tờ giấy ăn mạnh để tạo thành bông hoa</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Giáo dục: Giữ gìn sản phẩm của mình và bạn, không bôi màu ra bàn, quần áo</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô cho trẻ thực hiện</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện</p>	
<p>- Trưng bày sản phẩm</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>- Nhận xét sản phẩm của mình và bạn</p>	
<p>- Cô nhận xét chung</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ném bóng vào rổ</p>	
<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, xếp thành 3 hàng dọc, khi có hiệu lệnh chơi thì lần lượt từng bạn 1 chạy lên cầm lấy bóng vào ném vào rổ của đội mình</p>	
<p>+ Luật chơi: Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ thì giành chiến thắng</p>	
<p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p>	<p>-Trẻ chơi</p>
<p>- Quan sát động viên trẻ.</p>	
<p>- Nhận xét trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>3 Hoạt động 3: Chơi tự do</p>	
<p>- Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
<p>+ Bạn nào giỏi kể tên một số đồ chơi ngoài trời nào ?</p>	<p>1-2 ý kiến</p>
<p>+ Khi chơi với các đồ chơi đó các con phải như thế nào ?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Trong khi chơi phải làm sao ?</p>	
<p>- Tổ chức cho trẻ chơi: Cô chú ý bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.</p>	

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔN KTC: KPKH: Trò chuyện về một số loại hoa

Trò chơi 1: Xúc xắc xúc xê

- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành 1 một tròn. Vừa đi vừa đọc đồng dao bài xúc xắc xúc xê, kết thúc bài đồng dao cô tung xúc xắc lên, mặt trên của xúc xắc hiện lên hình nào thì các con phải gọi tên hình đó và cô đặt câu hỏi trẻ trả lời, bạn nào trả lời đúng thì được tuyên dương, bạn nào trả lời sai thì nhường quyền trả lời lại cho bạn khác.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi
- * **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 5 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về hoa sen**

- Cô cho trẻ quan sát tranh hoa sen
- Các con biết loài hoa này có tên là gì?
- Hoa sen có đặc điểm gì?
- Bạn nào cho cô biết màu sắc của lá nào?
- Bông hoa sen có đặc điểm gì?
- Những cánh hoa như thế nào?
- Hoa sen được trồng làm gì? Trồng ở đâu?
- Muốn cây tươi tốt ra hoa con phải làm gì?
- GD: Chăm sóc hoa, không hái hoa

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc:**

Đề tài:

Nội dung trọng tâm: Biểu diễn văn nghệ

+ Lý cây xanh

+ Cây bắp cải

+ Quả

+ Sắp đến tết rồi

Nội dung kết hợp: Nghe hát: Bông hoa mừng cô

Trò chơi: Hãy làm theo tôi (EL 34)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: MT 98: Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát (vận động minh họa), biết tên, hát được các bài hát sử dụng trong hoạt động. Trẻ lắng nghe hát và biết chơi trò chơi.
- Trẻ 2 tuổi: MT 51: Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. Trẻ lắng nghe cô hát và chơi trò chơi theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ, phát triển tư duy ngôn ngữ, luyện giọng hát cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn, Trẻ thích ngày tết

II. Chuẩn bị

- Nhạc một số bài hát: Lý cây xanh, cây bắp cải, quả, sắp đến tết rồi, ngày tết quê em
- Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, mich, phách tre.....
- Nhạc một số bài hát trong chủ đề

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình Biểu diễn văn nghệ của lớp MN ghép 2, 3 tuổi Làng Nủ ngày hôm nay.</p> <p>Và chào mừng người dẫn chương trình Cô giáo Phương Đông cùng tất cả các ca sĩ nhí .</p> <p>Chương trình biểu diễn văn nghệ hôm nay với chủ đề thế giới thực vật</p> <p>Chúng mình biết không? Cùng với các chương trình khác có rất nhiều các chương trình hay và hấp dẫn. Hôm nay trong chương trình biểu diễn văn nghệ cô cùng chúng mình sẽ giao lưu với rất nhiều các bài hát hay, chúng mình có muốn thể hiện giọng hát của mình không?</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Biểu diễn văn nghệ</p> <p>Mở đầu chương trình đó là bài hát: Sắp đến tết rồi Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào</p> <p>Cô cùng trẻ hát (cả lớp hát)</p> <p>Chúng mình vừa thể hiện bài hát có tên là gì?(2,3t)</p> <p>Bây giờ cô giáo mời tổ 2 tuổi cùng đứng lên thể hiện bài hát này nào!</p> <p>Để bài hát được hay hơn cô mời các bạn tổ 3 tuổi đứng lên vận động múa theo bài hát này nào?</p> <p>Để bài hát được hay hơn nữa cô mời các bạn tổ 1 tuổi cùng hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát này nhé!</p> <p>Tiếp theo cô mời các bạn trai đứng lên hát tặng các cô, các bạn gái bài hát này nhé!</p> <p>Bây giờ mời một bạn gái múa thật đẹp lên biểu diễn tặng các cô, các bạn bài này!</p> <p>Vừa rồi chúng mình thể hiện giọng hát của mình rất hay đấy.</p> <p>Chúng mình biết không? Có một bài hát nói về bạn nhỏ rất thích trồng cây xanh rất là hay đấy. Đó là nội dung của bài hát: “Lý cây xanh”.</p> <p>Bây giờ cô mời tốp nữ lên biểu diễn bài hát “Lý cây xanh” này nào?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vỗ tay - Trẻ vỗ tay - Trẻ vỗ tay - Cả lớp trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Cả lớp hát - 2-3 trẻ trả lời - Tổ 2 tuổi lên thể hiện - Tổ 3 tuổi đứng lên múa - Tổ 1 đứng lên hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm - Các bạn trai lên hát - 1 bạn nữ lên múa - Trẻ chú ý - Trẻ chú ý lắng nghe - Tốp nữ lên biểu diễn

<p>“Bắp cải xanh, xanh man mát”, đó là nội dung của bài hát: “<i>Cây bắp cải</i>”.</p> <p>Bây giờ cô mời tốp nam lên biểu diễn bài hát này nào?</p> <p>Tiếp theo chương trình là bài hát “ Quả” nói về các loại quả dùng để làm gì đây. Bây giờ cô mời các lớp mình đứng lên vận động theo lời bài hát này cùng người dẫn chương trình nào!</p> <p>Chúng mình vừa được thưởng thức các tiết mục văn nghệ rất là hay rồi. Để chương trình biểu diễn văn nghệ lần sau được hay hơn nữa các con phải cố gắng tập luyện nhiều hơn chúng mình nhớ chưa nào?</p> <p>Để chương trình vui hơn, sinh động hơn, hấp dẫn hơn người dẫn chương trình sẽ tổ chức cho chúng mình một trò chơi. Chúng mình có muốn chơi cùng người dẫn chương trình không?</p> <p>*Trò chơi: Hãy làm theo tôi (EL 34)</p> <p>Để chương trình vui hơn, sinh động hơn, hấp dẫn hơn người dẫn chương trình sẽ tổ chức cho chúng mình một trò chơi. Chúng mình có muốn chơi cùng người dẫn chương trình không? Trò chơi mang tên: Hãy làm theo tôi (EL 34)</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn và cô nói: “ Chúng ta sẽ chơi một trò chơi có tên “ hãy làm theo tôi”, chúng mình sẽ chơi với âm nhạc và các điệu nhảy, các con hãy nhìn và làm theo các động tác mà cô đang làm.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào làm sai thì phải làm lại cho đúng</p> <p>Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>Chúng mình chơi có vui không? (2,3t)</p> <p>Người dẫn chương trình thấy các ca sĩ nhỏ chơi rất vui.</p> <p>Hôm nay Chương trình biểu diễn văn nghệ còn có rất nhiều bài hát hay nữa, các bạn nhỏ có muốn lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình không?</p> <p>* Nghe hát: Bông hoa mừng cô</p> <p>Hôm nay người dẫn chương trình sẽ gửi tặng các ca sĩ nhỏ bài hát: Bông hoa mừng cô</p> <p>Các bạn nhỏ hãy lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình nhé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Tốp nam lên biểu diễn - Cả lớp đứng lên biểu diễn - Trẻ chú ý lắng nghe - Cả lớp trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ trả lời - Cả lớp trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe
--	---

Các ca sĩ nhỏ vừa được nghe một bài hát rất hay đó là bài hát “Bông hoa mừng cô” Nói về bạn nhỏ ra vườn chọn những bông hoa đẹp nhất để tặng cô nhân ngày 8/3 đây. Bây giờ các ca sĩ nhỏ hãy đứng lên thể hiện và hát cùng người dẫn chương trình nào.

3. Hoạt động 3: Kết thúc

Và để kết thúc chương trình, các ca sĩ nhỏ cùng đọc to bài thơ “ Cây đào” để tạm biệt người dẫn chương trình và các ca sĩ nhỏ nào.

- Cả lớp đứng lên hưởng ứng cùng cô

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Vẽ hoa bằng phấn trên sân

Trò chơi: Gieo hạt

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng phấn vẽ bông hoa trên sân theo hướng dẫn và theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi vận động “Gieo hạt” theo hướng dẫn, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng vẽ, phát triển óc sáng tạo cho trẻ. Kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ tình cảm: Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loài hoa.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ hoa bằng phấn trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng cô hát bài: Màu hoa. - Bài hát nói về điều gì? - Chúng mình muốn vẽ bông hoa thật đẹp bằng phấn trên sân trường không? - Để vẽ được, chúng mình cùng quan sát cô vẽ nhé + Cô dùng gì để vẽ? + Cô cầm phấn như thế nào? - Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn trẻ. - Chúng mình có muốn vẽ bông hoa không ? - Cô cho trẻ vẽ - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ - Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ hoa và các loại hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát 1 lần. - Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến - 2 - 3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cả lớp trả lời - 1 - 2 ý kiến - Trẻ quan sát - Cả lớp trả lời - Trẻ ngồi vẽ theo nhóm. - Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến - Trẻ lắng nghe, nhận xét cùng cô

2. Hoạt động 2: Trò chơi “Gieo hạt

- Hướng trẻ vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ sau:

“Gieo hạt Mùi hương Nảy mầm

Thơm ngát

Một cây

Một quả

Hai cây

Hai quả

Một nụ

Hai nụ

Một hoa

Hai hoa

Gió thổi

Cây rụng

Lá rụng

Nhiều lá....”

- Cách chơi: Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ. Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngòi xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt. Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên Hai cây: Yêu cầu giơ cao tay phải lên Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống Một hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra Gió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái Cây nghiêng: Nghiêng người sang phải Lá rụng : Cho trẻ ngòi thụp xuống Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng nói to: a, a

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát giúp trẻ chơi

3. Hoạt động 3: Chơi tự do

- Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ

- Giới thiệu với trẻ về đồ chơi ngoài trời

- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chơi vui vẻ 2- 3 lần .

- Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.

* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.	- Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.
--	----------------------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Thiết kế bản vẽ (STEAM- Bước 3+4: Dự án làm hoa từ nhiều nguyên liệu)**

- Giờ học lần trước các con đã được quan sát các loại hoa:
- các con thấy các loài hoa đó như thế nào?
- Có những loại hoa gì?
- Hoa có đặc điểm như thế nào?
- + Cánh hoa như thế nào?
- + Thân, cành, lá ra sao?
- Con có muốn làm những bông hoa cùng cô không?
- Trong các rổ cô giáo có các loại nắp chai, xốp ni, bút màu, tăm bông...
- Các con sẽ làm gì với những đồ chơi này? Và làm như thế nào?
- Dùng vật liệu gì để làm bông hoa, dùng cái gì để gắn tạo thành bông hoa?
- Ngoài ra còn cần vật liệu gì khác nữa?
- Con sẽ làm bông hoa có màu gì? Thân cành con lấy gì để làm?
- Lá của bông hoa con làm bằng cái gì? Và làm như thế nào?
- => Cô khái quát: Để làm được bông hoa khác nhau thì cần nhiều nguyên vật liệu như xốp ni, giấy ni, ống hút, kéo, hoa, nắp chai, tăm bông, băng dính...
- Hôm nay cô cũng thiết kế những bông hoa khác nhau trên bản vẽ các con cùng quan sát nhé.
- Cô cho trẻ quan sát 3 bản thiết kế và đàm thoại với trẻ về nội dung của từng bản thiết kế
- * Thực hành:
- Từ những ý tưởng các con vừa nêu cô mời các con về nhóm cùng nhau vẽ và thiết kế bản vẽ bông hoa mà nhóm con sẽ thực hiện nhé!
- Cô chia trẻ về 3 nhóm thực hành
- Cô bao quát khuyến khích và động viên trẻ
- * Cô cho trẻ mang mẫu thiết kế lên trưng bày giới thiệu về bản thiết kế.
- Giáo dục trẻ giữ gìn bản thiết kế cho giờ học sau
- Các con lưu giữ những bản thiết kế này thật cẩn thận để giờ sau dựa vào đây các con tạo ra vườn hoa mùa xuân có nhiều màu theo đúng bản thiết kế này nhé
- * **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 6, ngày 6 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cách chăm sóc hoa**

- Cho trẻ quan sát vườn hoa. Kể tên một số loại hoa ? Màu sắc?

- Muốn hoa luôn tươi tốt chúng mình làm gì?
- + Làm đất, trồng hoa
- + Tưới nước đúng cách
- + Bón phân thường xuyên
- + Cắt tỉa và chăm sóc lá
- Cách bảo vệ cây hoa?
- + Không hái hoa, bứt lá
- => Cô khái quát lại:

*** Phát triển thẩm mỹ: tạo hình:**

Đề tài: Dự án Steam: Làm hoa từ nhiều nguyên vật liệu ((Steam B5+6)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

-Trẻ 3 tuổi: MT 99: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý, sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành hình bông hoa.

MT 104: Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.

- Trẻ 2 tuổi: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình tạo ra sản phẩm theo khả năng và Nhận xét các sản phẩm tạo hình theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cách in, dán hoa từ các nguyên vật liệu.
- Phát triển trí tưởng tượng, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ biết thể hiện sản phẩm với màu sắc hài hòa, bố cục cân đối, hợp lí.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú dán, in tạo hình bông hoa.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn và yêu thiên quý và bảo vệ thiên nhiên.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Rửa tay”, “Màu hoa” và nhạc không lời
- Khay đựng đồ dùng
- Giấy màu A4
- 3 nhóm mỗi nhóm có các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành hình bông hoa, băng dính hai mặt, bông tăm, xốp ni, ống hút, lá cây, màu nước, bút lông, khăn lau.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>* Cho trẻ hát bài “màu hoa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài hát gì?(2,3t) - Có những hoa màu gì?(3t) - Các bông hoa có đặc điểm gì ? (hoa có cành, lá, cánh hoa và nhụy hoa ..) (3t) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - 2 ý kiến. - 1 - 2 ý kiến. - 2 - 3 ý kiến.

2. Hoạt động 2: Phát triển bài:

* Làm hoa từ nhiều nguyên vật liệu

- Trong giờ học trước cô và các con đã cùng thảo luận và thiết kế một số mẫu bông hoa. Bây giờ bạn nào giỏi hãy nhắc lại cho cô giáo và các bạn cùng biết các con đã thiết kế những bông hoa như thế nào?

+ Con sẽ tạo ra những bông hoa từ nguyên vật liệu gì?(3t)

+ Bông hoa gồm những phần nào?(3t)

- Vừa rồi các bạn đã nhắc lại một số cách làm bông hoa từ các nguyên vật liệu. Các con ạ! Để tạo ra được các bông hoa đòi hỏi chúng mình phải thật nhanh tay và khéo léo đấy.

- Chúng mình có muốn chơi trò chơi không?

- Cô sẽ tổ chức cho chúng mình chơi trò chơi: Càng nhanh càng tốt (Thẻ EM 23)

- Bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ để lắng nghe cô phổ biến cách chơi luật chơi nhé.

+ Cách chơi: Xin mời đại diện của các đội. Vừa rồi thì mỗi đội đã có ý tưởng riêng của mình rồi, bây giờ nhiệm vụ của các con sẽ thi xem ai là người mang bản thiết kế và lựa chọn đúng nguyên liệu về nhanh nhất nhé. Và thời gian sẽ là 5 tiếng xác xô của cô.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Đây đã đúng là bản thiết kế của nhóm con chưa?(2,3t)

- Qua quan sát cô thấy các con đã lấy đúng bản thiết kế và lựa chọn đúng nguyên liệu của nhóm mình rồi đấy. Bây giờ các con có muốn thi đua để tạo ra những bông hoa thật đẹp và sáng tạo không?

* Thực hành chế tạo

- Tiến hành cho trẻ làm các bông hoa

- Cô mở nhạc nhẹ nhàng.

- Cô đến bên các nhóm hỏi:

+ Con đang làm gì?(2,3t)

- Trẻ lắng nghe

- 2 - 3 ý kiến.

- 1 - 2 ý kiến.

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- 2 - 3 ý kiến.

- 3 - 4 ý kiến.

- Về 3 nhóm.

- Trẻ trả lời

<p>+ Nhóm con sẽ làm bông hoa như thế nào?(2,3t)</p> <p>+ Bông hoa những phần nào?(3t)</p> <p>+ dùng gì làm cánh hoa, lá hoa, cánh hoa?... (3t)</p> <p>- Cô bao quát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm sáng tạo.</p> <p>* Trưng bày đánh giá sản phẩm.</p> <p>- Cho các nhóm mang sản phẩm lên để trưng bày nào.</p> <p>- Các con đã làm được gì?(2,3t)</p> <p>- Cô mời đại diện từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình nào?</p> <p>+ Trình bày về quá trình làm</p> <p>+ So với bản thiết kế (hỏi trẻ hoặc hỏi cả lớp so sánh)</p> <p>+ Con đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình.</p> <p>- Lần lượt các nhóm giới thiệu và thực hiện</p> <p>=>Cô thấy hôm nay các con đã rất là giỏi, đã rất khéo léo tạo ra những bông hoa rất đẹp và sáng tạo từ những nguyên vật liệu có sẵn như: ống hút, tăm bông, nút chai...</p> <p>- Những bông hoa của các con đã đáp ứng được những tiêu chí mà chúng mình đã đưa ra ban đầu không? Đó là những tiêu chí nào?(3t)</p> <p>- Khi con làm bông hoa cùng với các bạn con cảm thấy như thế nào?(2,3t)</p> <p>- Vừa rồi cô thấy chúng mình đã rất đoàn kết, cùng nhau hợp tác để tạo ra những bông hoa rất đẹp đấy.</p> <p>- Các con phải biết giữ gìn, bảo vệ, chăm sóc các loài hoa...</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Bây giờ cô mời các con hãy mang những bông hoa của mình vào lọ để tạo thành vườn hoa xinh xắn nào</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- 2 ý kiến.</p> <p>- Trẻ lên giới thiệu sản phẩm</p> <p>.- Trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Đại diện nhóm lên giới thiệu sản phẩm</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Ý kiến cả lớp</p> <p>- 1 - 2 ý kiến.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát “Hoa giấy”.

Trò chơi: Gieo hạt

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của hoa giấy: tên gọi, màu sắc, nhiều cánh... Biết được ích lợi của hoa

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ bảo vệ không ngắt hoa, biết ơn người trồng hoa.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Tranh (hoa thật): Hoa giấy

- Phấn, sỏi...

- Thiết bị đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát “Hoa giấy” Cô đọc câu đố về “Hoa giấy” “Tên gọi là giấy Nhưng lại là hoa Đỏ, tím, trắng ngà Rung rinh trong nắng” Đố bé biết hoa gì?” Câu đố nói về hoa gì?</p> <p>- Hôm nay cô sẽ cho các con cùng khám phá xem hoa giấy có những đặc điểm gì nổi bật nhé. + Cô cho trẻ quan sát - đàm thoại</p> <p>- Đây là hoa gì? (2,3t) Cho trẻ nhắc lại “Hoa giấy”</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về hoa đồng giấy?(3t) - Hoa đồng giấy có màu gì?(2,3t) - Cánh hoa thế nào? Nhiều cánh hay ít cánh?(3t) - Lá hoa đồng giấy có đặc điểm gì?(3t) - Hoa đồng tiền có ích lợi gì?(2,3t) - Ai là người trồng chăm sóc hoa?(2,3t) - Muốn có nhiều hoa đẹp phải làm gì? (2,3t) - Cô mở rộng: Ngoài hoa đồng giấy ở trong sân trường còn có hoa mười giờ, hoa bồng, hoa tóc tiên..., hoa làm đẹp cho sân trường vì vậy chúng mình phải trồng chăm sóc và không được ngắt hoa nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt - Cô nêu luật chơi, cách chơi</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời - 3 - 4 lần - Trẻ trả lời - 1 - 2 ý kiến - Trẻ trả lời - 1 - 2 ý kiến - Trẻ trả lời - 1 - 2 ý kiến - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Nghe cách chơi, luật chơi</p>

<p>+ Cách chơi: Cô và trẻ cùng chơi, vừa chơi mô phỏng động tác vừa đọc theo bài thơ “Gieo hạt” Khi cô nói “Gieo hạt” tất cả cùng ngồi xổm xuống làm động tác gieo hạt. Khi cô nói “nảy mầm” tất cả cùng đứng thẳng lên....</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <p>- Cô phát phân, sỏi, ... cho trẻ</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh, gần tường rào hay vũng nước bẩn...</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>*<i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Trẻ tham gia chơi</p> <p>- Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ
- Mở đầu là bài hát “Lý cây xanh” do tập thể lớp, nhóm thể hiện
- Tiếp theo là bài thơ “Bắp cải xanh” do tập thể lớp, nhóm thể hiện
- Tiếp theo là bài hát “Màu hoa” do tập thể lớp, nhóm thể hiện
- Cô động viên khuyến khích trẻ thể hiện

* Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ

- Cô cho trẻ tự nhận xét mình và bạn
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ ngoan, động viên khuyến khích trẻ chưa ngoan
- Phát bé ngoan
- Trả trẻ

Tổ trưởng CM phê duyệt

Người soạn

Hoàng Thị Sứ

Đặng Thị Phương Đông