

**CĐL: THỂ GIỚI THỰC VẬT**  
**CĐN : MỘT SỐ LOẠI QUẢ**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**  
**Tuần 23: Từ ngày 23/02/2026 đến ngày 27/02/2026**

Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG ( ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG )				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>ĐÓN TRẺ - TCS</b> 7h30 – 8h15	TC: Về quả bưởi	TC: Về quả chuối	TC: Về quả cam	TC: Về quả xoài	TC: Về quả táo
<b>THỂ DỤC SÁNG</b> 8h15 - 8h45	Hô hấp: Hít vào, thở ra; Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang; Bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên; Chân 3: Bước lên phía trước, sang ngang, ra sau.				
<b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b> 8h45- 9h30	ÂN: DVD. Quả NH: Em đi trồng cây TC: Đoán tên bạn hát (MT 5)	TH: Dán chùm nho ( M)	VH: Kể chuyện. Sự tích cây vú sữa	VĐCB: Chuyển, bắt bóng hai bên theo hàng ngang. (MT 4)	KNXH: Không ăn quả xanh uống nước lã. (MT 13)
<b>HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI</b> 9h30 -10h10	ĐT: QS tranh quả có một hạt. TC: EL1. Miêu tả đồ vật Chơi theo ý thích.	ĐT: Quan sát thời tiết TC: Tung bóng Chơi theo ý thích.	ĐT: Xếp quả cam TC: EL1. Miêu tả đồ vật Chơi theo ý thích.	ĐT: Quan sát tranh hoa cúc, đồng tiền TC: EM7. Sao chép mẫu Chơi theo ý thích.	ĐT: Vẽ quả dâu tây TC: Gieo hạt Chơi theo ý thích.
<b>HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI</b> 10h10 -10h400	GPV: Gia đình, Cửa hàng bán các loại quả; GXD: Xây vườn cây ăn quả; GTV: Xem tranh, ảnh về một số loại quả; GÂN: Hát múa các bài hát trong chủ đề; GTH: Vẽ, dán, tô màu một số loại quả; GTN: Chăm sóc cây.				
<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b> 14h20 - 16h15	1.TC: Chuyển bóng. 2.KTM: Dán chùm nho (Mẫu) 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ.	1. KTM: Kể chuyện. Sự tích cây vú sữa. 2. TC: EM7.Sao chép mẫu. 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ. (Phó HT dạy định mức)	1.TC: Chuyển bóng. 2. KTM: Chuyển bắt bóng hai bên theo hàng ngang. 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ.	1. TC: EL1 Miêu tả đồ vật 2. KTM: Không ăn quả xanh, uống nước lã 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ.	1.Ôn bài hát, bài thơ đã học. 2 TC. Tung bóng. 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ.

Phê  
kế



Tạ Thị Nga

duyệt của tổ chuyên môn  
hoạch

Người lập



Giảng Thị Xuân

**TUẦN 23:**

**CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI THỰC VẬT**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH : MỘT SỐ LOẠI QUẢ**  
**Từ ngày 23/02/2026 đến ngày 27/02/2026**

**A. THỂ DỤC SÁNG**

**Đề tài: Hô hấp: Hít vào, thở ra.**

**Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang**

**Bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên**

**Chân 3: Bước lên phía trước, sang ngang, ra sau**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 3 tuổi: biết đi các kiểu đi khởi động, tập đứng, đủ các động tác theo hướng dẫn và theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ 4 tuổi: biết đi các kiểu đi khởi động, tập đứng, đủ các động tác theo hiệu lệnh của cô.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai, rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Qua bài tập thể dục sáng góp phần giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập và có thói quen tốt trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

**II. Chuẩn bị**

- Sân thể dục bằng phẳng sạch sẽ
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường ...</li><li>- Trẻ về 3 hàng dọc -&gt; 3 hàng ngang chuẩn bị cho tập bài tập phát triển chung.</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li><li>+ Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang.</li><li>- Đứng thẳng, hai chân ngang vai</li><li>- Từng tay đưa lên cao</li><li>- Giơ hai tay sang ngang</li><li>- Hạ tay xuống xuôi theo người</li><li>+ Bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu đi, chạy theo cô.</li><li>- Trẻ xếp 3 hàng dọc -&gt; 3 hàng ngang.</li><li>- Trẻ thực hiện cùng cô.</li><li>- Trẻ tập cùng cô 2 lần x 4 nhịp.</li><li>- Trẻ tập cùng cô 2 lần x 4 nhịp</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai tay chống hông, nghiêng người sang trái, sang phải.</li> <li>- Hai tay hạ xuống xuôi theo người, về tư thế chuẩn bị.</li> <li>+ Chân 3: Bước lên phía trước, sang ngang, ra sau.</li> <li>- Đứng thẳng hai chân song song, tay chống hông, từng chân đưa lên trước, sang ngang, ra sau.</li> <li>- Đưa chân về vị trí ban đầu, tập tiếp.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện theo cô, cô quan sát, sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ tập các động tác trong bài tập thể dục.</li> <li>* <b>Giáo dục:</b> Qua bài tập thể dục sáng góp phần giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập và có thói quen tốt trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng, hít thở sâu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập cùng cô 2 lần x 4 nhịp</li> <li>- Trẻ thực hiện theo cô.</li> <li>- Trẻ tập theo hướng dẫn của cô</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</li> </ul>
--	---

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

**Đề tài: Góc PV: Gia đình, cửa hàng bán các loại quả**

**Góc XD: Xây vườn cây ăn quả**

**Góc ÂN: Hát múa các bài hát trong chủ đề**

**Góc TH: Vẽ, dán, tô màu một số loại quả**

**Góc TV: Xem tranh ảnh về một số loại quả**

**Góc TN: Chăm sóc cây.**

### I. Mục đích - yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi biết tên các góc chơi, nhập vai và chơi đúng thao tác vai chơi như đóng vai gia đình, cửa hàng bán các loại quả, biết sử dụng hàng rào, cây xanh, ghép nút, hạt hạt để xây vườn cây ăn quả, biết nghe nhạc và hát các bài hát về chủ đề, vẽ, dán, tô màu một số loại quả, xem tranh ảnh về một số loại quả, chăm sóc cây xanh....chơi đoàn kết.

- Trẻ 4 tuổi biết tên các góc chơi, nhập vai và chơi đúng thao tác vai chơi như đóng vai gia đình, cửa hàng bán các loại quả, biết sử dụng hàng rào, cây xanh, ghép nút, hạt hạt để xây vườn cây ăn quả, biết nghe nhạc và hát các bài hát về chủ đề, vẽ, dán, tô màu một số loại quả, xem tranh ảnh về một số loại quả, chăm sóc cây xanh....Trẻ biết liên kết trong nhóm và đoàn kết.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi, kỹ năng đóng vai, thao tác vai ...phát triển tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ.

### 3. Giáo dục

- Giáo dục: trẻ biết đoàn kết và giữ gìn đồ chơi.

### II. Chuẩn bị

- Góc PV: 3 - 4 bộ đồ dùng đóng vai gia đình, bán hàng
- Góc XD: Hàng rào, các hình khối, khối gỗ, hạt hạt và đồ chơi tự tạo.
- Góc TH: Tranh cho trẻ tô màu, bút sáp màu, hình quả cắt sẵn
- Góc AN: đàn, xắc xô, phách tre, mũ và quạt.
- Góc TV: Tranh ảnh về một số loại quả.
- GócTN: Xô nước, khăn lau.

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chuyện và thỏa thuận trước khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Quả”</li> <li>- Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì?</li> <li>- Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đấy, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không? Chúng mình sẽ chơi về chủ đề gì?</li> <li>- Chúng mình thích chơi ở những góc chơi nào?</li> <li>- Góc phân vai chúng mình chơi gì?               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bố, mẹ làm công việc gì?</li> <li>+ Thái độ của cô bán hàng như thế nào?</li> </ul> </li> <li>- Góc xây dựng hôm nay sẽ chơi gì?               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xếp như thế nào?</li> <li>+ Cần có những ai?</li> </ul> </li> <li>=&gt; Cô chúc góc xây dựng xây công trình thật đẹp nhé</li> <li>- Những bạn hát hay và thích các dụng cụ âm nhạc thì chơi ở góc chơi nào?</li> <li>- Những bạn vẽ, dán, tô màu giỏi chơi ở góc nào?               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con sẽ tô màu gì?</li> <li>+ Khi tô màu con chú ý điều gì?</li> </ul> </li> <li>=&gt; Cô chúc góc tạo hình sẽ tạo ra sản phẩm thật đẹp nhé</li> <li>- Bạn nào thích xem tranh, ảnh thì chúng mình sẽ về góc chơi nào?</li> <li>- Góc học tập hôm nay có một điều rất thú vị dành cho các bạn đấy?               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bạn nào sẽ chơi ở góc thư viện</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến.</li> <li>- 2-3 trẻ ý kiến.</li> <li>- 2-3 Trẻ trả lời.</li> <li>- 2-3 Trẻ nêu ý kiến.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 Trẻ trả lời.</li> <li>- 2-3 Trẻ nêu ý kiến.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thiên nhiên sẽ dành cho các bạn khéo léo chăm sóc lau lá cho các cây đầy?</li> <li>+ Bạn nào muốn thử thì về góc thiên nhiên lau lá cây nhé?</li> <li>- Cô khái quát lại góc chơi và nội dung chơi.</li> <li><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></li> <li>- Cô dặn dò trẻ trước khi chơi: không được tranh giành đồ chơi của bạn, chơi xong phải cất đồ chơi đúng chỗ.</li> <li>- Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích.</li> <li>- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi</li> <li>- Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ.</li> <li>- Cô xử lý tình huống có thể xảy ra.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét buổi chơi</b></li> <li>- Cô đến từng góc chơi, gợi ý để trẻ tự nhận xét góc chơi của mình.</li> <li>- Cô lắc xắc xô cho trẻ tập trung quanh cô giáo và cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ chơi tốt, nhắc nhở trẻ chưa nhiệt tình tham gia buổi chơi.</li> <li>- Trẻ vừa hát, vừa cất đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia chơi cùng các bạn</li> <li>- Trẻ tập trung.</li> <li>- Trẻ hát và cất đồ chơi.</li> </ul>
--	---

### **C. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Ngày dạy: Thứ 2 ngày 23/02/2026**

#### **TCS: TC về quả bưởi**

- Các con hãy nhìn xem đây là quả gì?
  - Quả bưởi có dạng hình gì?
  - Có màu gì?
  - Vỏ của quả bưởi như thế nào?
  - Để biết được vỏ của nó như thế nào cô mời 1 bạn lên sờ thử nào!
  - Vậy bên trong quả bưởi có gì?
  - Để biết được bên trong có gì cô sẽ bóc quả bưởi ra cho chúng mình xem nhé!
  - Bên trong quả bưởi có rất nhiều múi, trong múi có nhiều tép và hạt.
  - Vậy các con có biết vị của quả bưởi như thế nào không?
  - Các con hãy cùng nếm thử xem quả bưởi có vị gì nhé!
- => Quả bưởi có dạng hình tròn, vỏ sần sùi có màu vàng, có nhiều múi, trong múi có rất nhiều tép, có nhiều hạt, khi ăn phải bỏ vỏ và hạt. Quả bưởi cung cấp cho chúng ta vitamin, giúp cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.

#### **\* ÂM NHẠC**

**Đề tài: DVD: Quả**

**NH: Em đi trồng cây**

## TC: Đoán tên bạn hát

### I. Mục đích - yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và biết vỗ tay theo lời bài hát “Quả”, chú ý nghe cô hát bài “Em đi trồng cây”, biết chơi trò chơi “Đoán tên bạn hát” (MT5).

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và biết vỗ tay đúng nhịp theo lời bài hát “Quả”, chú ý nghe cô hát bài “Em đi trồng cây”, biết chơi thành thạo trò chơi “Đoán tên bạn hát” (MT5).

#### 2. Kỹ năng

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vỗ tay theo nhịp cho trẻ

#### 3. Giáo dục

- Cô giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại quả.

### II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Quả, em đi trồng cây”

- Dụng cụ âm nhạc đủ cho trẻ.

- Hình ảnh các loại quả.

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại quả.</li><li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Dạy vận động bài: “Quả”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát “Quả”, cô cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.</li><li>- Cho trẻ ôn lại bài hát 2 lần</li><li>- Cô thực hiện hát và vỗ tay theo nhịp bài hát cho trẻ quan sát</li><li>+ Lần 1: Vận động tròn vịn, hỏi trẻ vận động bài hát gì? Theo tiết tấu gì?</li><li>+ Lần 2: Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp</li><li>- Cô sẽ vỗ tay 1 cái vào phách mạnh và mở tay ra vào phách nhẹ</li><li>- Cô cho trẻ thực hiện vỗ tay theo các hình thức</li><li>- Cô dạy trẻ vận động từng câu theo cô</li><li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li></ul> <p><b>* Nghe hát: Em đi trồng cây</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu bài hát: Em đi trồng cây của tác giả Trần Chính</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chú ý quan sát.</li><li>- 2-3 trẻ nêu ý kiến</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li><li>- Trẻ hát bài hát.</li><li>- Trẻ chú ý quan sát.</li><li>- Trẻ thực hiện theo các hình thức.</li><li>- Trẻ vận động theo cô</li><li>- Trẻ chú ý.</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, kết hợp nói nội dung bài hát (Niềm vui của các bạn nhỏ khi đi trồng cây để cho sân trường nhiều bóng mát).</li> <li>- Cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> <li><b>* Trò chơi: Đoán tên bạn hát.</b></li> <li>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi</li> <li>+ Cách chơi: Mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, sau đó cô mời trẻ đứng lên hát và bạn đội mũ phải đoán đúng tên bạn hát.</li> <li>+ Luật chơi: Nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></li> <li>- Cho trẻ ra sân dạo chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ ra chơi.</li> </ul>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Quan sát tranh quả có một hạt**

**Trò chơi: EL1 miêu tả đồ vật**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 3 tuổi: quan sát tranh biết được một số quả có một hạt như (Quả xoài, quả bơ,...) trẻ biết chơi trò chơi.
- Trẻ 4 tuổi quan sát tranh biết được một số đặc điểm của các loại quả có một hạt như (Quả xoài, quả bơ,...) trẻ biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ lợi ích của các loại quả.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ quả xoài, quả bơ

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh quả có một hạt.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung, đứng thành vòng tròn quanh cô và trò chuyện về chủ đề.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh quả có một hạt</li> <li>- Con nhìn thấy gì trong tranh? Đây là quả gì? Quả xoài có màu gì? Vị chua hay ngọt?</li> <li>- Còn đây là quả gì? Ai có nhận xét về quả bơ?</li> <li>- Cô cho trẻ kể theo khả năng của trẻ.</li> <li>- Các con có biết lợi ích của quả không?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ quan sát tranh</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời theo gợi ý và hiểu biết.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul>

<p>- Cô tóm tắt ý kiến và giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại quả.</p> <p><b>2. Hoạt động 2 : Trò chơi : EL1 Miêu tả đồ vật</b></p> <p>- Cô nêu cách chơi. Cô sẽ miêu tả về quả (Như màu vàng, có vị ngọt....) và trẻ sẽ đoán xem đó là quả gì? Và tương tự trẻ sẽ mô tả. Cô chia lớp thành từng cặp, mỗi cặp sẽ miêu tả về một số loại quả.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, cô bao quát, sửa sai cho trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3 : Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chơi 2 lần</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng ra chơi.</p>
--	---

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Trò chơi: Chuyển bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hai hàng dọc, khoảng cách mỗi hàng là 2m, trẻ đứng đối diện nhau, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ chuyển bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn chuyển tới cho mình.( Khi chuyển bóng sẽ nói tên, hoặc đặc điểm về quả mà trẻ được quan sát, giúp trẻ ghi nhớ kiến thức).
- Luật chơi: Chuyển bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn chuyển tới cho mình và không làm rơi bóng.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoan, đoàn kết trong khi chơi.

**2. LQKTM: Dán chòm nho**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại về bức tranh.
- Sau đó cô hỏi trẻ ý tưởng và cách sắp xếp và dán
- Cô cho trẻ thực hiện theo các nhóm.
- Cô bao quát, nhận xét tuyên dương, khuyến khích trẻ.

**3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 22/22 trẻ có sức khỏe tốt

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan lễ phép, tương đối có nề nếp.
- Kiến thức kỹ năng:- Trẻ tập thể dục sáng tốt theo nhịp và hiệu lệnh của cô.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và biết vỗ tay theo lời bài hát “Quả”, “Đoán tên bạn hát” (MT5). 15/15 trẻ đạt
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và biết vỗ tay đúng nhịp theo lời bài hát “Quả”, (MT5).7/7 trẻ đạt
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động vui chơi và các hoạt động khác trong ngày.

**Ngày dạy : Thứ 3 ngày 24/02/2026**

### **TCS: TC về quả chuối**

Các con hãy nhìn xem đây là quả gì?

- Ai có nhận xét về quả Chuối
- Quả Chuối có màu gì?
- Vỏ quả Chuối như thế nào?
- Khi ăn chúng ta phải làm gì?
- Ăn chuối có vị gì?

=> Quả Chuối khi chín có màu vàng, vỏ nhẵn, bên trong có nhiều thịt, khi ăn phải bóc vỏ.

### **\*TẠO HÌNH**

#### **Đề tài: Dán chùm nho (Mẫu)**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết sắp xếp lá, quả có sẵn để dán chùm nho theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết xé theo nét chấm mờ và dán chùm nho giống mẫu của cô.

##### **2. Kỹ năng**

- Rèn chú ý, khả năng quan sát, ghi nhớ và phát triển kỹ năng dán cho trẻ.

##### **3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết sử dụng đồ dùng đúng cách và biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô
- Hồ dán, bàn ghế đủ cho trẻ.

#### **III. Cách thực hiện**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ kể về các loại quả trẻ biết. - Cô dẫn dắt trẻ vào bài	- Trẻ trò chuyện cùng cô.
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b>	

<p><b>* Quan sát, đàm thoại mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu</li> <li>- Cô có tranh gì?</li> <li>- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh dán chùm nho?</li> <li>- Chùm nho cô đã dán bằng những hình gì?</li> <li>- Các con thấy bức tranh chùm nho của cô có đẹp không?</li> <li>- Chúng mình có muốn dán chùm nho giống cô không?</li> </ul> <p>+ Cô thực hiện dán mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu tiên cô lấy tờ giấy màu có in hình quả và lá theo nét chấm mờ cô xé theo hình nét chấm mờ đó, sau khi xé xong, cô lần lượt dán những hình tròn nhỏ màu tím nối tiếp nhau tạo thành chùm nho và lấy những chiếc lá màu xanh chấm hồ dán, khi dán các con nhớ chấm nhẹ hồ và phết hồ lên mặt sau của tờ giấy nhé, vậy là cô đã hoàn thành chùm nho rồi.</li> </ul> <p>+ Cô hỏi trẻ về ý tưởng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con sẽ xé, dán chùm nho như thế nào?</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về bàn thực hiện</li> <li>- Cô giao nhiệm vụ cho trẻ</li> </ul> <p>+ Trẻ 3 tuổi: Sắp xếp hình quả và lá có sẵn để dán tạo thành chùm nho.</p> <p>+ Trẻ 4 tuổi: Trẻ xé hình quả và lá theo đường chấm mờ và dán thành bức tranh chùm nho giống mẫu của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ tạo ra sản phẩm.</li> <li>- Cô bao quát, khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>* Nhận xét sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Cô cho 2- 3 trẻ nhận xét.</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết luận bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và trả lời.</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý.</li> <li>- 2-3 trẻ có ý kiến.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Trẻ nhận xét.</li> <li>- Trẻ ra chơi.</li> </ul>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

## **Đề tài: Quan sát thời tiết**

### **Trò chơi: Tung bóng**

#### **Chơi theo ý thích**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ 3 tuổi chú ý quan sát và biết nhận xét về thời tiết và biết chơi trò chơi cùng cô
- Trẻ 4 tuổi chú ý quan sát và biết nhận xét về thời tiết ở thời điểm quan sát và biết chơi trò chơi

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### **3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết

### **II. Chuẩn bị**

- Sân chơi sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn.

### **III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát thời tiết</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô và cho trẻ nhận xét về thời tiết.</li><li>- Các con thấy thời tiết như thế nào?</li><li>- Mây như thế nào?</li><li>- Chúng ta mặc trang phục như thế nào?</li><li>- Giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, mặc trang phục phù hợp</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tung bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hai hàng dọc, khoảng cách mỗi hàng là 2m, trẻ đứng đối diện nhau, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ tung bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn tung cho mình, ( Khi tung bóng sẽ nói đúng hình ảnh về thời tiết như mây, mưa, mặt trời, sấm chớp trong lô tô được dán trước mặt mỗi trẻ).</li><li>- Luật chơi: Tung bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn tung cho mình không làm rơi bóng.</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li><li>- Cô bao quát và động viên khen ngợi trẻ chơi.</li></ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ.</li><li>- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ</li></ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ đi vệ sinh, dọn đồ chơi, đi vào lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ tập trung bên cô.</li><li>- 2-3 ý kiến của trẻ.</li><li>- 2-3 ý kiến của trẻ.</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li><li>- Trẻ chú ý nghe.</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li><li>- Trẻ chơi 2-3 lần</li><li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li><li>- Trẻ vệ sinh và vào lớp.</li></ul>

## **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. KTM. Kể chuyện. Sự tích cây vú sữa.**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô giới thiệu câu chuyện và kể cho trẻ nghe
- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung câu chuyện.
- Cô giáo dục trẻ biết vâng lời và giúp đỡ mọi người.
- Cô bao quát trẻ, khuyến khích, động viên trẻ.

### **2. Trò chơi: EM7 Sao chép mẫu.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nêu cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn một rổ đồ chơi có đựng lô tô về thời tiết như mây, mưa, sấm chớp..., các bạn sắp xếp theo yêu cầu của cô.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoan trong khi chơi.

### **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

## **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

### **1. Sĩ số**

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

### **2. Tình hình chung**

- Tình hình sức khỏe: 22/22 trẻ có sức khỏe tốt
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan lễ phép, tương đối có nề nếp.
- Kiến thức kĩ năng:- Trẻ tập thể dục sáng tốt theo nhịp và hiệu lệnh của cô.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết sắp xếp lá, quả có sẵn để dán chùm nho theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết xé theo nét chấm mờ và dán chùm nho giống mẫu của cô.
- Trẻ chú ý quan sát và biết nhận xét về thời tiết, hứng thú chơi các trò chơi vận động trong ngày.

---

**Ngày dạy : Thứ 4 ngày 25/02/2026**

### **TCS: TC về quả cam**

- Các con hãy nhìn xem đây là quả gì? (Quả Cam)
- Quả cam có dạng hình gì? (Dạng hình tròn)
- Có màu gì?
- Vỏ của nó như thế nào? (Nhẵn)
- Để biết được vỏ của nó như thế nào cô mời 1 bạn lên sờ thử nào!
- Vậy bên trong quả cam có gì?
- Để biết được bên trong có gì cô sẽ bỏ quả cam này ra cho chúng mình xem nhé!

- Bên trong quả cam có rất nhiều múi, trong múi có nhiều tép và hạt.
  - Quả cam có nhiều hạt hay ít hạt? (Nhiều hạt)
  - Vậy các con có biết vị của quả cam như thế nào không?
- => Quả cam có dạng hình tròn, vỏ nhẵn có màu xanh (vàng), có nhiều múi, trong múi lại có rất nhiều tép, có nhiều hạt, khi còn xanh thì có vị chua, khi chín thì có vị chua chua ngọt ngọt. Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt (bỏ vào thùng rác). Quả cam cung cấp cho chúng ta vitamin C, giúp cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.

## \*VĂN HỌC

**Đề tài: Kể chuyện. Sự tích cây vú sữa.**

### I. Mục đích - yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện và trả lời được câu hỏi của cô.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết vâng lời, biết giúp đỡ cha mẹ và mọi người.

### II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện.

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về lợi ích của các loại quả.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b></p> <p><b>* Kể chuyện diễn cảm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể cho trẻ nghe.</li> <li>+ Lần 1: Cô kể diễn cảm</li> <li>+ Lần 2: Kết hợp tranh minh họa</li> <li>+ Lần 3: Trích dẫn, giảng nội dung (Câu chuyện kể về cậu bé ham chơi không nghe lời mẹ, khi bị mẹ mắng cậu vùng vằng bỏ đi, đến khi đói rét, bị đánh cậu mới nhớ đến mẹ, về đến nhà cậu không còn thấy mẹ nữa, cậu ôm một cây xanh trong vườn mà khóc, cây xanh đó là do mẹ hóa thành và đó cũng là nguồn gốc của quả vú sữa).</li> <li>- Câu chuyện được chia thành các đoạn:</li> <li>+ Đoạn 1: Kể về cậu bé ham chơi khi bị mẹ mắng cậu đã bỏ đi và không nhớ gì đến mẹ (Trích ngày xưa.....chờ mong)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi và trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý</li> </ul>

<p>-&gt; Giảng nghĩa từ “vùng vằng” -&gt; tỏ ý giận dữ; từ “la cà” -&gt; đến chỗ này rồi đi chỗ khác để chơi.</p> <p>+ Đoạn 2: Khi bị đói rét và bị đánh cậu mới nhớ đến mẹ và trở về nhưng mẹ đã hóa thành cây xanh (Trích chẳng biết.....lòng cậu).</p> <p>-&gt; Giảng nghĩa từ “Trở ra” -&gt; nhô ra, mọc ra</p> <p>+ Đoạn cuối: Hình ảnh người mẹ mong con về (Trích môi cậu....vỗ về).</p> <p>- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung câu chuyện.</p> <p>+ Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào? Câu chuyện nói về điều gì? Vì sao cậu bé bị mắng?</p> <p>+ Khi cậu bé bỏ đi la cà thì chuyện gì xảy ra? Cậu bé quay trở về nhà rồi làm gì? Về nhà không thấy mẹ cậu đã làm gì? Điều kỳ lạ gì sẽ xảy ra? Câu nào nói lên hình ảnh của mẹ? Các con có yêu thương mẹ không? Yêu thương mẹ thì các con phải làm gì?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết vâng lời, yêu thương giúp đỡ cha mẹ và mọi người.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng ra sân chơi</p>	<p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng ra sân chơi.</p>
---	--

**\*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Xếp quả cam**

**Trò chơi: EL1 Miêu tả đồ vật**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 3 tuổi biết xếp hình quả cam bằng hạt gạo theo hình vẽ sẵn, biết chơi trò chơi.
- Trẻ 4 tuổi biết xếp hình quả cam bằng hạt gạo, biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển kỹ năng xếp hạt gạo cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Hạt gạo đủ cho trẻ.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp quả cam</b></p> <p>- Cho trẻ ra sân và trò chuyện về chủ đề</p>	<p>- Trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>- Trẻ quan sát.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình cùng quan sát xem trên sân có gì?</li> <li>- Chúng mình có muốn xếp quả cam không? (Cô gợi ý để trẻ nêu nhận xét về đặc điểm của quả cam..)</li> <li>- Cô hướng dẫn và cho trẻ xếp hình quả cam</li> <li>- Cô cho trẻ xếp hình quả cam theo cô (Trẻ khuyết tật)</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p> <p><b>2. Hoạt động 2 : TC.EL1 Miêu tả đồ vật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi: Cô sẽ miêu tả đặc điểm, màu sắc để trẻ đoán tên, sau đó ngược lại cô nói tên để trẻ đoán đặc điểm, màu sắc của quả cam, Cô chia lớp thành từng cặp, mỗi cặp sẽ mô tả về một loại đồ vật, đồ chơi hay cái gì trẻ thích.</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 3 lần.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi giúp trẻ chơi tốt hơn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3 : Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ</li> <li>- Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ đi vệ sinh, cất đồ dùng, cho trẻ vào lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nêu nhận xét.</li> <li>- Trẻ xếp quả cam</li> <li>- Trẻ xếp theo cô.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ thực hiện vào lớp.</li> </ul>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Trò chơi: Chuyên bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hai hàng dọc, trẻ đứng đối diện nhau, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ chuyên bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn chuyên cho mình, ( Khi chuyên bóng sẽ nói đúng tên các loại quả trong lô tô được dán trước mặt mỗi trẻ).
- Luật chơi: Chuyên bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn chuyên cho mình không làm rơi bóng.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoan trong khi chơi.

**2. KTM. Chuyên bắt bóng hai bên theo hàng ngang**

- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cô giới thiệu bài tập. Chuyên bắt bóng theo hàng ngang
- Cô thực hiện mẫu cho trẻ quan sát
- Cô cho 1- 2 trẻ mạnh dạn lên tập bài tập vận động trước
- Sau đó cô lần lượt cho trẻ thực hiện theo các hình thức

- Cô bao quát, động viên, khuyến khích và sửa sai cho trẻ.

### 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 22/22 trẻ có sức khỏe tốt

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan lễ phép, tương đối có nề nếp.

- Kiến thức kĩ năng:- Trẻ tập thể dục sáng tốt theo nhịp và hiệu lệnh của cô.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện và trả lời được câu hỏi của cô.

- Trẻ biết xếp hình bằng hạt, chơi trò chơi theo cầu và theo ý hứng thú

- Hứng thú tham gia các hoạt động trong ngày

---

**Ngày dạy : Thứ 5 ngày 26/02/2026**

### **TCS: TC về quả xoài**

- Các con hãy nhìn xem đây là quả gì? (Quả Xoài)

- Quả Xoài có dạng hình gì? (Dạng hình tròn dài)

- Có màu gì? (Xanh/Vàng)

- Vỏ của nó như thế nào? (Trơn lán)

- Để biết được vỏ của nó như thế nào cô mời 1 bạn lên sờ thử nào!

- Vậy bên trong quả Xoài có gì?

- Để biết được bên trong có gì cô sẽ bỏ quả Xoài này ra cho chúng mình xem nhé!

- Quả Xoài có mấy hạt? (1 hạt)

- Vậy các con có biết vị của quả Xoài như thế nào không?

=> Quả xoài có dạng hình tròn dài, vỏ lán, trơn, khi xanh có vị chua, khi chín có vị chua chua ngọt ngọt. có 1 hạt, Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt. Quả xoài cung cấp vitamin C và đường, giúp cho da dẻ của chúng ta thêm đẹp.

### **\* VẬN ĐỘNG CƠ BẢN**

**Đề tài: Chuyển bắt bóng hai bên theo hàng ngang**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên vận động “Chuyền, bắt bóng hai bên theo hàng ngang”, biết cách chuyền bóng và bắt bóng sang bên phải, bên trái theo hàng ngang, biết chơi trò chơi “Nhảy lò cò” (MT4).

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên vận động “Chuyền, bắt bóng hai bên theo hàng ngang”, biết cách chuyền bóng và bắt bóng sang bên phải, bên trái theo hàng ngang không làm rơi bóng, biết chơi thành thạo trò chơi “Nhảy lò cò” (MT4).

## 2. Kỹ năng

- Rèn quan sát, ghi nhớ và phát triển kỹ năng chuyền bắt bóng hai bên theo hàng ngang cho trẻ.

## 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ có thói quen tập luyện thể dục thường xuyên.

## II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn

- Bóng đủ cho trẻ.

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy xen kẽ (Đi thường - đi kiễng gót - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh).</li> <li>- Cô cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang tập BTPTC.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p><b>* BTPTC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang.</li> <li>- Đứng thẳng, hai chân ngang vai</li> <li>- Từng tay đưa lên cao</li> <li>- Giơ hai tay sang ngang</li> <li>- Hạ tay xuống xuôi theo người</li> <li>+ Bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên.</li> <li>- Hai tay chống hông, nghiêng người sang trái, sang phải.</li> <li>- Hai tay hạ xuống xuôi theo người, về tư thế chuẩn bị.</li> <li>+ Chân 3: Bước lên phía trước, sang ngang, ra sau.</li> <li>- Đứng thẳng hai chân song song, tay chống hông, từng chân đưa lên trước, sang ngang, ra sau.</li> <li>- Đưa chân về vị trí ban đầu, tập tiếp.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện theo cô, cô quan sát, sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ tập các động tác trong bài tập thể dục.</li> </ul> <p><b>* VĐCB: Chuyền bắt bóng hai bên theo hàng ngang.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện cùng cô.</li> <li>- Trẻ về đội hình 3 hàng ngang.</li> <li>- Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp.</li> <li>- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp.</li> <li>- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp.</li> <li>- Trẻ tập theo cô</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài vận động và thực hiện mẫu cho trẻ quan sát</li> <li>+ Lần 1: Thực hiện vận động không phân tích</li> <li>+ Lần 2: Kết hợp phân tích động tác (Cô đứng hai chân rộng bằng vai cầm bóng bằng hai tay khi có hiệu lệnh “chuyền bóng” sang bên phải (bên trái), cô sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, bạn bên cạnh sẽ đón bóng bằng hai tay và chuyền cho bạn tiếp theo, cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng và lại chuyền ngược lại).</li> <li>- Cô cho 2 trẻ mạnh dạn lên thực hiện trước</li> <li>- Sau đó cô lần lượt cho trẻ thực hiện vận động 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô bao quát, động viên và sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên vận động</li> <li>* <b>Trò chơi: Nhảy lò cò.</b></li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần</li> <li>- Cô bao quát chung, động viên, khuyến khích trẻ.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng, cho trẻ đi vệ sinh cá nhân và vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ quan sát cô thực hiện.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ thực hiện 2 - 3 lần.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ ý kiến.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng vệ sinh và vào lớp.</li> </ul>
---	--

### \*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Quan sát tranh hoa cúc, đồng tiền**

**Trò chơi: EM7 Sao chép mẫu**

**Chơi theo ý thích**

#### I. Mục đích - yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi chú ý quan sát nhận ra một số đặc điểm của hoa Cúc, hoa Đồng Tiền theo gợi ý của cô

- Trẻ 4 tuổi chú ý quan sát nhận ra một số đặc điểm nổi bật của hoa Cúc, hoa Đồng Tiền

##### 2. Kỹ năng

- Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Trẻ khuyết tật: Rèn quan sát, phát triển vốn từ ngữ cho trẻ.

##### 3. Giáo dục:

- Qua bài học góp phần giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa.

#### II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng.

- Vườn hoa cho trẻ quan sát

#### III. Hướng dẫn thực hiện

**HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ**

**HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ**

<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh hoa cúc, đồng tiền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung bên cô.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh hoa và hỏi trẻ</li> <li>- Cô có hoa gì? Hoa này có đặc điểm gì? Cánh hoa có dạng hình gì? Lá hoa có màu gì?</li> <li>- Con có nhận xét gì về hoa Đồng Tiền?</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét theo hiểu biết</li> <li>- Cô tóm tắt, giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ hoa</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: EM7 Sao chép mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ</li> <li>- Cô bao quát trong quá trình trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ đi vệ sinh, cất đồ dùng, cho trẻ vào lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ra sân tập trung.</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ ý kiến.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý nhắc lại cùng cô</li> <li>- Trẻ chơi 1-2 lần.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> </ul>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Trò chơi: Miêu tả đồ vật EL1**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi: Cô sẽ miêu tả về một đồ vật và trẻ sẽ đoán xem đó là đồ vật gì, cô miêu tả thông qua âm thanh, hành động, thái độ. Cô chia lớp thành từng cặp, mỗi cặp sẽ mô tả về một loại đồ vật, đồ chơi hay cái gì trẻ thích.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoan trong khi chơi.

**2. KTM. Không ăn quả xanh uống nước lã**

- Cô cho trẻ kể tên các loại quả mà trẻ biết
- Cho trẻ xem video để trẻ nhận xét hành vi đúng, sai
- Cô cho trẻ đưa ý kiến theo hiểu biết.
- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ.

**3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

## 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 22/22 trẻ có sức khỏe tốt

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan lễ phép, tương đối có nề nếp.

- Kiến thức kỹ năng:- Trẻ tập thể dục sáng tốt theo nhịp và hiệu lệnh của cô.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên vận động “Chuyền, bắt bóng hai bên theo hàng ngang”, biết cách chuyền bóng và bắt bóng sang bên phải, bên trái theo hàng ngang, biết chơi trò chơi “Nhảy lò cò” (MT4).15/15 trẻ đạt

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên vận động “Chuyền, bắt bóng hai bên theo hàng ngang”, biết cách chuyền bóng và bắt bóng sang bên phải, bên trái theo hàng ngang không làm rơi bóng, biết chơi thành thạo trò chơi “Nhảy lò cò” (MT4).7/7 trẻ đạt

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của hoa cúc, hoa đồng tiền, chơi trò chơi vận động, chơi theo ý thích hứng thú.

- Hứng thú tham gia các hoạt động trong ngày

---

**Ngày dạy : Thứ 6 ngày 27/02/2026**

### **TCS: TC về quả táo**

- Cô đưa quả táo ra để lên bàn cho trẻ quan sát.

- Sau đó cô lại cho trẻ chuyền tay nhau khám phá về quả táo.

- Ai giỏi cho cô biết quả táo có màu gì?

- Quả táo có dạng hình gì?

- Các con thấy vỏ quả táo như thế nào?

- Các con ăn táo chưa các con thấy táo có vị gì?

=> quả táo có màu đỏ, có dạng tròn, vỏ nhẵn khi ăn ta thấy có vị ngọt và quả táo cũng có hạt nữa đấy.

### **\* KNXH:**

**Đề tài: Không ăn quả xanh, uống nước lã**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

##### **1. Kiến Thức**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ chú ý quan sát nhận ra hình ảnh đúng, sai, biết cách ăn uống đảm bảo vệ sinh, không ăn quả xanh uống nước lã, biết chơi trò chơi “Tìm nhanh gắn đúng” (MT13).

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ chú ý quan sát nhận ra hình ảnh đúng, sai, biết cách ăn uống đảm bảo vệ sinh, không ăn quả xanh uống nước lã, biết chơi thành thạo trò chơi “Tìm nhanh gắn đúng” (MT15).

##### **2. Kỹ năng**

- Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

##### **3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống và có thói quen ăn chín, uống sôi.

## II. Chuẩn bị

- Video, lô tô về thói quen ăn uống vệ sinh và thói quen ăn uống không vệ sinh.
- Bài hát: Thật đáng chê.

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: “Thật đáng chê”</li> <li>- Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói đến ai? Chú cò trong bài hát như thế nào? Vì sao cò bị đau bụng?</li> <li>- Hôm nay cô và các con cùng trò chuyện về thói quen ăn uống vệ sinh nhé.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Không ăn quả xanh uống nước lã.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem video về bạn Thỏ và bạn Gấu</li> <li>+ Chúng mình vừa xem video về ai?</li> <li>+ Bạn Gấu trong video vì sao lại bị đau bụng?</li> <li>+ Bạn Thỏ đã làm gì để giúp Gấu?</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét theo khả năng, theo gợi ý của cô.</li> <li>- Các con học tập bạn nào? Vì sao?</li> <li>- Ở nhà các con đã thực hiện vệ sinh ăn uống như thế nào? (Trẻ không trả lời được, cô gợi ý cho trẻ).</li> <li>- Trên lớp các con đã thực hiện vệ sinh ăn uống chưa? Chúng mình làm gì? Bạn nào giỏi nói cho cô và các bạn cùng biết.</li> <li>-&gt; Cô tóm tắt ý kiến, giáo dục trẻ: Các con ạ chúng mình cần phải giữ vệ sinh ăn uống, trước khi ăn phải rửa tay, phải thực hiện ăn chín, uống sôi và tuyệt đối không ăn quả xanh uống nước lã các con nhé.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Tìm nhanh gắn đúng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi (Cô chia lớp làm 2 tổ, trong rổ có các lô tô về hình ảnh ăn uống, nhiệm vụ của các con là chạy lên tìm lô tô có hình ảnh ăn uống vệ sinh và gắn lên bảng, hết thời gian là một bài hát đội nào tìm và gắn được nhiều lô tô có hình ảnh đúng thì đội đó sẽ chiến thắng)</li> <li>- Luật chơi: Nếu tìm sai sẽ phải tìm lại</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tiết học và cho trẻ ra sân chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát bài hát.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ ý kiến.</li> <li>- Trẻ chú ý.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ ra sân chơi.</li> </ul>

## \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Vẽ quả dâu tây.**

**Trò chơi: EM7 Sao chép mẫu**

**Chơi theo ý thích.**

### I. Mục đích - yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi biết dùng phấn và kết hợp các nét như nét xiên, nét thẳng, nét cong để vẽ được hình quả dâu tây trên sân theo hướng dẫn của cô và trẻ biết chơi trò chơi.
- Trẻ 4 tuổi biết dùng phấn và kết hợp các nét như nét xiên, nét thẳng, nét cong để vẽ được hình quả dâu tây trên sân và trẻ biết chơi trò chơi.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển tư duy và kỹ năng vẽ cho trẻ.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại quả, biết rửa tay trước khi ăn.

### II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, trang phục gọn gàng, phấn màu cho trẻ

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1. Vẽ quả dâu tây</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung</li><li>- Các con có muốn vẽ quả dâu tây không?</li><li>- Các con sẽ vẽ như thế nào?</li><li>- Quả dâu tây vẽ như thế nào? Vẽ bằng nét gì?</li><li>- Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát</li><li>- Cô cho trẻ thực hiện vẽ quả dâu tây</li><li>- Cô bao quát, động viên trẻ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ tập trung.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý.</li><li>- Trẻ thực hiện.</li></ul>
<p><b>2. Hoạt động 2: TC: EM7”Sao chép mẫu”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nói cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn một rổ đồ dùng có các lô tô về các loại củ, quả, các bạn sắp xếp theo yêu cầu của cô, cứ như vậy các con chú ý nghe và thực hiện theo hiệu lệnh của cô.</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li><li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li></ul>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li><li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li></ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li><li>- Trẻ cất đồ dùng ra chơi.</li></ul>

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Ôn bài hát, bài thơ trong tuần.

- Cô cho trẻ ôn lại vận động bài hát: “Quả” theo các hình thức.
- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Bác bầu bác bí với hình thức khác nhau xen kẽ
- Cô cho trẻ thực hiện theo các hình thức khác nhau
- Cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ.

## **2. Trò chơi: Tung bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hai hàng dọc, trẻ đứng đối diện nhau, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ tung bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn tung cho mình, ( Khi tung bóng sẽ nói đúng tên các loại củ được dán trước mặt mỗi trẻ).
- Luật chơi: Tung bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn tung cho mình mà không làm rơi bóng.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoan trong khi chơi.
- Cô chú ý bao quát trẻ trong hoạt động học và hoạt động chơi.

## **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

- Cô cho trẻ hát bài hát: Bầu và Bí
- Cho trẻ nhận xét xem trong tuần có bạn nào ngoan, bạn nào được cảm cờ, vì sao?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ
- Cho trẻ lần lượt lên cảm cờ.

## **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:


### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 22/22 trẻ có sức khỏe tốt
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan lễ phép, tương đối có nề nếp.
- Kiến thức kĩ năng:- Trẻ tập thể dục sáng tốt theo nhịp và hiệu lệnh của cô.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ chú ý quan sát nhận ra hình ảnh đúng, sai, biết cách ăn uống đảm bảo vệ sinh, không ăn quả xanh uống nước lã, biết chơi trò chơi “Tìm nhanh gắn đúng” (MT13). 15/15 trẻ đạt
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ chú ý quan sát nhận ra hình ảnh đúng, sai, biết cách ăn uống đảm bảo vệ sinh, không ăn quả xanh uống nước lã, biết chơi thành thạo trò chơi “Tìm nhanh gắn đúng” (MT15). 7/7 trẻ đạt

Trẻ biết dùng phấn và kết hợp các nét như nét xiên, nét thẳng, nét cong để vẽ được hình quả dâu tây trên sân và trẻ biết chơi trò chơi.

Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong ngày

**Phê duyệt của tổ chuyên môn**



**Tạ Thị Nga**

**Người lập kế hoạch**



**Giàng Thị Xuân**