

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

CDL: THẾ GIỚI THỰC VẬT

CDN 5: Hoa đẹp quanh bé + Ngày 8/3

(Dự án Steam: Làm hoa từ nhiều nguyên vật liệu)

Tuần 24 (Từ ngày 02 tháng 3 đến ngày 06 tháng 3 năm 2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐT-TCS 7h30-8h15	* Trò chuyện về Hoa Cúc	* Trò chuyện về Hoa bông	* Trò chuyện về Hoa đồng tiền	*Trò chuyện về Hoa Hồng	* Trò chuyện về ngày 8/3
TDS 8h15-8h35	Hô hấp: Ngửi hoa Tay 5: Tùng tay đưa lên cao, hai tay giang ngang Bụng 1: Đứng cúi về trước Chân 2: Bật tách - chụm chân tại chỗ (MT 1)				
Hoạt động học (8h35-9h20)	*LQV TOÁN So sánh chiều dài của 2 đối tượng (MT 48)	*VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích các loại hoa (MT 73)	*KPKH Trò chuyện về một số loại hoa (Steam B1+2) (MT 33)	* ÂM NHẠC Biểu diễn văn nghệ NH: Bông hoa mừng cô TC: Hát theo hình vẽ (MT 96)	* TẠO HÌNH Dự án Steam: Làm hoa từ nhiều nguyên vật liệu ((Steam B5+6) (MT 99; 104)
Hoạt động ngoài trời (9h20 - 10h00)	- Quan sát: Hoa đồng tiền - TC: Gieo hạt - Chơi tự do	- Giải câu đố trong chủ đề -TC: Cây cao cỏ thấp. - Chơi tự do	- Quan sát: Hoa bông - TC: Bắt lầy và nói (EL33) - Chơi tự do.	- Vẽ trên sân - TC: cây cao cỏ thấp - Chơi tự do	- Hát ôn: Màu hoa - TC: Gieo hạt - Chơi tự do
Hoạt động chơi (10h00 - 10h40)	- Góc PV: Gia đình; bán hàng - Góc XD: Xây vườn hoa - Góc ST: Xem tranh ảnh về thực vật (Hoa, quả, cây xanh, ...) - Góc ÂN: Hát, vận động bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc. - Góc KHT và TN: Xếp đếm cây, xếp xen kẽ, tách - gộp hoa, quả...so sánh cây cao, cây thấp; Chăm sóc vườn hoa. - Góc TH: Tô, vẽ, dán tranh về chủ đề.				
Hoạt động chiều (14h30 - 16h15)	* Trò chơi: Hoa nào quả ấy * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ	* Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình 3t. Tr.14 2t. Tr.9 * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ.	* ÔN KTC: KPKH: Trò chuyện về một số loại hoa * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ.	* Thiết kế bản vẽ (STEAM- Bước 3+4: Dự án làm hoa từ nhiều nguyên liệu) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ.	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương cuối tuần * Trả trẻ.

Xác nhận của TCM

Người lập



Tạ Thị Nga



Hoàng Thị Sứ

Tuần 24

CĐL: THỂ GIỚI THỰC VẬT
CĐN 5: HOA ĐẸP QUANH BÉ + NGÀY 8/3
(Dự án Steam: Làm hoa từ nhiều nguyên vật liệu)
Từ ngày 02 tháng 3 đến ngày 6 tháng 3 năm 2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Ngủ hoa

Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay giang ngang

Bụng 1: Đứng cúi về trước

Chân 2: Bật tách - chụm chân tại chỗ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 1 : Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn của cô

- 2 tuổi: MT 1: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng.</p>	<p>Trẻ cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>- Hô hấp: Ngủ hoa</p> <p>- Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay giang ngang</p> <p>CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi</p> <p>+ Đứng thẳng</p> <p>+ Tay phải đưa lên cao hạ xuống, đưa tay trái lên cao</p> <p>+ Đưa thẳng ra phía trước, ngang vai.</p> <p>+ Đưa 2 tay sang ngang</p> <p>+ Hạ xuống xuôi theo người</p>	<p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p>

<p>- Bụng 1: Đứng cúi về trước. CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai. + Hai tay đưa thẳng lên cao. + Cúi xuống hai tay chạm đất. + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao. + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại.</p>	Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.
<p>- Chân 2: Bật tách - chụm chân tại chỗ + Đứng thẳng + Nhảy tách hai chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay sang ngang + Nhảy đưa chân về, hai tay xuôi theo người - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p>	Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp. Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ tập đều theo nhịp hô.
<p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân</p>	Trẻ đi nhẹ nhàng

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Góc phân vai: Gia đình; bán hàng**
- **Góc xây dựng: Xây vườn hoa**
- **Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về thực vật (Hoa, quả, cây xanh, ...)**
- **Góc âm nhạc: Hát, vận động bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc.**
- **Góc khoa học toán và thiên nhiên: Xếp đếm cây, xếp xen kẽ, tách - gộp hoa, quả...so sánh cây cao, cây thấp; Chăm sóc vườn hoa.**
- **Góc tạo hình: Tô, vẽ , dán tranh về chủ đề.**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết chơi đóng vai gia đình, bố mẹ nấu cơm cho con ăn, biết chơi đóng vai làm cô bán hàng theo hướng dẫn. Biết sử dụng ngôi nhà, hàng rào, gạch, rau, hoa... để xây vườn hoa, biết chơi với một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô. Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.

- 2 tuổi: Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng chơi đóng vai. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp, tô màu tranh, đếm, so sánh ...phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định, biết chăm sóc một số loại hoa.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Bộ đồ chơi gia đình, đồ dùng ăn uống ...; một số cây quả, rau, hoa...
- Góc xây dựng: gạch, ghép nút; cây xanh, hoa, rau...
- Góc KHT và TN: Một số loại cây hoa, cây xanh...
- Góc sách truyện: Sách truyện, tranh ảnh về một số loại hoa.
- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mích...
- Góc tạo hình: Tranh rỗng một số loại hoa cho trẻ tô màu, bút màu, giấy màu.

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. Cho trẻ hát cùng cô bài “màu hoa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa hát cùng cô bài hát gì?(2,3t) - Bài hát nói về hoa có những màu gì? (3t) - Trồng hoa có ích lợi gì?(3t) - Muốn vườn hoa xanh tốt phải làm gì?(2,3t) <p>=> Giáo dục trẻ chăm sóc chăm sóc một số hoa nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay đến lớp chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều các loài thực vật để chúng mình khám phá, có nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý chọn các góc chơi. - Hôm nay lớp mình có những góc chơi nào? - Thăm dò ý tưởng trẻ: <p>+ Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? - Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? (3t) - Con chơi cùng với ai? (3t) - Bạnsẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé. - Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t) - Để xây được vườn hoa cần có gì? (3t) - Bác kỹ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?... <p>+ Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa? - Bạn nào đóng vai bố? <p>+ Bố làm những công việc gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào đóng vai mẹ? Công việc của mẹ là gì? (3t) - Ai muốn chơi làm con? Con phải thế nào (2t) 	<p>Trẻ đọc cùng cô 1 lần Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến. Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời Trẻ trả lời cả lớp Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình. Cả lớp trả lời</p> <p>- Cá nhân trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến Cá nhân trẻ trả lời. Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến 2-3 trẻ trả lời Cá nhân trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p>

<p>- Ai muốn chơi làm cô bán hàng? Cô bán hàng hôm nay bán đồ gì? Cô bán hàng phải thế nào với khách hàng? (3t)</p> <p>+ Góc sách truyện</p> <p>- Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2,3t)</p> <p>- Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (3t)</p> <p>+ Góc âm nhạc</p> <p>- Các bé yêu âm nhạc đâu? (3t)</p> <p>- Các con sẽ hát bài gì? (3t)</p> <p>- Các bạn sẽ chơi những gì nữa? (3t)</p> <p>+ Góc KHT và TN</p> <p>- Góc KH Toán và thiên nhiên chúng mình sẽ làm gì?</p> <p>+ Góc tạo hình</p> <p>- Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở góc tạo hình?(2,3t)</p> <p>- Chúc các con sẽ chơi thật vui nhé.</p> <p>- Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? => Cô giáo dục trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi, chơi xong phải cất vào nơi quy định...</p> <p>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <p>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <p>Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</p> <p>Cho trẻ tham quan, nhận xét góc có sản phẩm đẹp.</p> <p>- Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	<p>2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét về nổi bật</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và cất đồ.</p>
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 02 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Hoa Cúc**

- Cô cho trẻ quan sát tranh Hoa Cúc
- + Các con quan sát tranh về hoa gì?
- + Cô cho trẻ đọc từ “Hoa Cúc” theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- + Cô cho trẻ nhận xét về đặc điểm của Hoa Cúc (3t)
- + Hoa Cúc dùng để làm gì?
- + Để hoa luôn xanh tốt thì các con phải làm gì?
- Cô khái quát câu trả lời của trẻ, giáo dục trẻ yêu quý và biết chăm sóc hoa.

*** PTNT: LQV TOÁN**

Đề tài: So sánh chiều dài của 2 đối tượng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: MT 48: Trẻ nhận biết, so sánh chiều dài của hai đối tượng và biết sử dụng đúng từ “dài hơn - ngắn hơn”. Trẻ biết cách chơi trò chơi “Thi xem ai nhanh”
- 2 tuổi: MT 25: Chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu, biết nói từ dài hơn, ngắn hơn theo cô, chơi trò chơi cùng anh chị.

2. Kỹ năng

- 2,3 tuổi: So sánh chiều dài 2 đối tượng; sử dụng đúng từ “dài hơn - ngắn hơn”. Phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Tập trung chú ý trong giờ học. Biết thực hiện theo yêu cầu của cô

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- 01 giấy dài bằng nhau, 1 băng giấy dài hơn
- 2 con đường cảm giác có chiều dài bằng nhau
- 02 dải ruy băng
- Đồ dùng xung quanh lớp: 2 bút chì (băng giấy) có chiều dài khác nhau; 02 cây cọ vẽ có chiều dài không bằng nhau; 02 chiếc thìa có chiều dài không bằng nhau
- 02 chiếc hộp có màu có chiều rộng bằng nhau và chiều dài khác nhau để chơi trò chơi.
- Que chỉ
- Mô hình nhà thỏ

2. Đồ dùng của trẻ

- Rô học toán có 02 băng giấy: Băng giấy màu đỏ có chiều dài ngắn hơn và băng giấy màu xanh có chiều dài dài hơn băng giấy màu đỏ một cách rõ nét.

III. Tổ chức các hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Các con ơi, chúng mình có muốn đến nhà bạn Thỏ chơi không? - Đường đến nhà bạn thỏ có 2 đoạn đường khác	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

<p>nhau, chúng mình đi theo hàng và cùng cảm nhận về 2 đoạn đường đó nhé.</p> <p>- Cho trẻ đi trên đoạn đường gồ ghề và đường bông với chiều dài bằng nhau.</p> <p>+ Các con cảm nhận về 2 đoạn đường này như thế nào?</p> <p>+ Chúng mình cùng đoán xem chiều dài 2 con đường này như thế nào? (2,3t)</p> <p>+ Vậy làm thế nào các con biết chúng bằng nhau? (3t)</p> <p>- Cùng cô đo thử nhé</p> <p>Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <p>* Ôn, chiều dài bằng nhau của 2 đối tượng</p> <p>- Cô đặt 2 đoạn đường cạnh nhau và cho trẻ nhận xét</p> <p>+ Khi đặt 1 đầu đoạn đường bằng nhau, quan sát đoạn còn lại thế nào nhi? (3t)</p> <p>+ Có đoạn đường nào thừa không?(2,3t)</p> <p>+ Có đoạn đường nào thiếu không? (2,3t)</p> <p>=> Vậy 2 đoạn đường này như thế nào?</p> <p>=> 2 đoạn đường dài bằng nhau, nhưng vì trên mỗi đoạn đường cô gắn các chướng ngại vật khác nhau nên đi trên đường bông mềm mại hơn, còn đi trên đường có giáp gai sẽ cảm thấy gồ ghề và đi chậm hơn đúng không nào.</p> <p>- Đến nhà bạn tỏ các con còn thấy sân vườn bạn còn có những đồ vật nào dài bằng nhau nữa không? (3t)</p> <p>- Tại sao con biết?(3t)</p> <p>+ Cùng thử nhé: Cho 1 bạn lên đo 2 dải lụa với nhau</p> <p>+ Chiều dài 2 dải lụa này như thế nào với nhau? (bằng nhau)</p> <p>+ Vì sao các bạn biết? (vì 2 đầu bằng nhau và k có phần nào thừa ra)</p> <p>=> Chốt: 2 dải lụa bằng nhau vì khi đặt 2 chồng 2 dải lụa 2 đầu của 2 dải lụa không có phần thừa ra.</p> <p>* So sánh chiều dài của 2 đối tượng</p> <p>- Khen trẻ và tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi</p> <p>- Quan sát xem trong rổ có gì?(2,3t)</p> <p>- Trong rổ có những băng giấy màu gì nhiều?(2,3t)</p> <p><i>* Trẻ thử nghiệm cách nhận biết sự khác biệt về chiều dài của 2 băng giấy theo ý kiến của trẻ</i></p>	<p>Trẻ quan sát, trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

<p>- Các con hãy xếp chồng 2 băng giấy lên nhau vào cho cô biết 2 băng giấy có chiều dài như thế nào với nhau nhé!</p> <p>+ Trẻ thực hiện</p> <p>+ Quan sát hỏi kết quả trên trẻ</p> <p>+ Theo con chiều dài của 2 băng giấy màu xanh và băng giấy màu đỏ ntn với nhau?(3t)</p> <p>+ Con thấy chiều dài của băng giấy màu gì dài hơn? Chiều dài của băng giấy màu gì ngắn hơn? => Có rất nhiều kết quả, tuy nhiên để biết được chính xác chiều dài của 2 băng giấy màu xanh và màu đỏ như thế nào với nhau các con hãy thực hiện theo cô nhé!</p> <p><i>* Hướng dẫn trẻ nhận biết, so sánh chiều dài của hai đối tượng và biết sử dụng đúng từ “dài hơn - ngắn hơn”</i></p> <p>+ Đầu tiên chọn cho cô băng giấy màu xanh và đặt lên trên băng theo chiều ngang của băng</p> <p>+ Tiếp theo lấy tiếp cho cô băng giấy màu đỏ và đặt chồng lên băng giấy màu xanh, sao 1 đầu của 2 băng giấy bằng nhau và các mép của 2 băng giấy trùng khít lên nhau.</p> <p>- Các con hãy quan sát xem chiều dài của hai băng giấy này như thế nào với nhau? (không bằng nhau).</p> <p>- Băng giấy màu đỏ có chiều dài như thế nào với băng giấy màu xanh? (Ngắn hơn)</p> <p>- Vì sao con biết?(3t)</p> <p>+ Hỏi cả lớp, cá nhân => Cô chốt, kết hợp chỉ trên hình ảnh: Băng giấy màu đỏ có chiều dài ngắn hơn băng giấy màu xanh vì thiếu đi 1 phần, và đây là phần thiếu đi (chỉ cho trẻ nhận biết phần thiếu)</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại kết quả cùng cô “Băng giấy màu đỏ có chiều dài ngắn hơn băng giấy màu xanh”</p> <p>- Chiều dài băng giấy màu xanh như thế nào với băng giấy màu đỏ?</p> <p>- Vì sao con biết? (3t)</p> <p>+ Hỏi cả lớp, cá nhân => Cô chốt, kết hợp chỉ trên hình ảnh: Băng giấy màu xanh có chiều dài dài, dài hơn băng giấy màu đỏ vì có 1 phần thừa ra (chỉ cho trẻ nhận biết phần thiếu).</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nhắc lại</p>
---	---

<p>- Cho trẻ nhắc lại kết quả cùng cô “Băng giấy màu xanh có chiều dài dài, dài hơn băng giấy màu đỏ”</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>=> Như vậy là các con đã biết “Băng giấy màu đỏ có chiều dài ngắn hơn băng giấy màu xanh” và băng giấy màu xanh có chiều dài, dài hơn băng giấy màu đỏ”</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Bây giờ cô sẽ chơi với chúng mình 1 trò chơi nhỏ bằng cách: Lần 1: Cô sẽ nói kết quả, các con sẽ nói màu của băng giấy: VD cô nói băng giấy có chiều dài ngắn hơn, các con nói” băng giấy màu đỏ” và ngược lại Lần 2: Cô nói màu của băng giấy và các con sẽ nói chiều dài của băng giấy VD: Cô nói băng giấy màu xanh các con nói “băng giấy màu xanh dài hơn băng giấy màu đỏ” và ngược lại.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>
<p>- Tổ chức trẻ chơi 1- 2 lần. * Liên hệ: Cô cho trẻ đi xung quanh lớp tìm những đồ vật có chiều dài khác nhau: Bút chì, thước....</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, chúng mình sẽ đi qua đường Zích Zắc, phía trên là 2 chiếc rổ. rổ xanh để băng giấy có chiều dài ngắn hơn, rổ đỏ để băng giấy có chiều dài dài hơn. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần - Động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi.</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc - Tuyên dương trẻ và cùng trẻ nhẹ nhàng cất đồ dùng để chuyển hoạt động</p>	

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát “Hoa đồng tiền”.
Trò chơi: Gieo hạt
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của hoa đồng tiền: tên gọi, màu sắc, có nhiều cánh nhỏ và dài, lá có viền lá dài... Biết được ích lợi của hoa

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ bảo vệ không ngắt hoa, biết ơn người trồng hoa.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Tranh (hoa thật): Hoa đồng tiền
- Phấn, sỏi...
- Thiết bị đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát “Hoa đồng tiền” Cô đọc câu đố về “Hoa đồng tiền” “Tên mua được nhiều thứ Mà lại là loài hoa Cánh nhỏ dài như kim Đố bé biết hoa gì?” Câu đố nói về hoa gì?</p> <p>- Hôm nay cô sẽ cho các con cùng khám phá xem hoa đồng tiền có những đặc điểm gì nổi bật nhé. + Cô cho trẻ quan sát - đàm thoại</p> <p>- Đây là hoa gì? (2,3t) Cho trẻ nhắc lại “Hoa đồng tiền”</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về hoa đồng tiền?(3t) - Hoa đồng tiền có màu gì?(2,3t) - Cánh hoa thế nào? Nhiều cánh hay ít cánh?(3t) - Lá hoa đồng tiền có đặc điểm gì?(3t) - Hoa đồng tiền có ích lợi gì?(2,3t) - Ai là người trồng chăm sóc hoa?(2,3t) - Muốn có nhiều hoa đẹp phải làm gì? (2,3t) - Cô mở rộng: Ngoài hoa đồng tiền ở trong sân trường còn có hoa mười giờ, hoa bồng, hoa tóc tiên..., hoa làm đẹp cho sân trường vì vậy chúng mình phải trồng chăm sóc và không được ngắt hoa nhé.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời Trẻ trả lời 3 - 4 lần Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi + Cách chơi: Cô và trẻ cùng chơi, vừa chơi mô phỏng động tác vừa đọc theo bài thơ “Gieo hạt” Khi cô nói “Gieo hạt” tất cả cùng ngồi xổm xuống làm động tác gieo hạt. Khi cô nói “nảy mầm” tất cả cùng đứng thẳng lên....</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p>	<p>Nghe cách chơi, luật chơi</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p>

<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phấn, sỏi, ... cho trẻ - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh, gần tường rào hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Hoa nào quả ấy**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.
- + Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một lô tô về hoa khác nhau (lô tô hoa đào, hoa lựu...), nhiệm vụ của các con vừa đi vòng tròn vừa hát bài hát “màu hoa”. Khi có hiệu lệnh “tìm quả” thì trẻ cầm lô tô hoa nào sẽ nhanh chóng đi tìm đứng vào quả của hoa đó. Ví dụ cầm lô tô hoa lựu sẽ đứng vào tranh có quả lựu...
- + Luật chơi: bạn nào tìm sai phải tìm lại cho đúng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi.

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ

*** Trả trẻ**

Thứ 3 ngày 03 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Hoa Bông**

- Cô cho trẻ quan sát tranh Hoa Bông
- + Các con quan sát tranh về hoa gì?
- + Cô cho trẻ đọc từ “Hoa Bông” theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- + Cô cho trẻ nhận xét về đặc điểm của Hoa Bông (3t)
- + Hoa Bông dùng để làm gì?
- + Để hoa luôn xanh tốt thì các con phải làm gì?
- Cô khái quát câu trả lời của trẻ, giáo dục trẻ yêu quý và biết chăm sóc hoa.

*** PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Sự tích các loại hoa”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 73: Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện.

- 2 tuổi: MT 32: Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, kỹ năng chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ lòng tốt bụng, yêu quý bảo vệ các loài hoa

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa truyện “sự tích các loại hoa”

- Nhạc bài hát “Màu hoa”

III. Hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ bài hát “màu hoa” - Trong bài hát hoa có màu gì? (3t) - Có một câu truyện rất hay nói về một loài hoa đây các con có muốn nghe không? <p>2. Hoạt động 2: : Phát triển bài.</p> <p><i>*Kể truyện cho trẻ nghe: Sự tích các loại hoa</i></p> <p>Cô giới thiệu tên truyện “Sự tích các loại hoa” do cô Hạ Huyền sáng tác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô kể cho trẻ nghe: kể kết hợp cử chỉ, điệu bộ. Hỏi lại trẻ tên truyện, tác giả? (2,3t) - Lần 2: Kể kết hợp hình ảnh minh họa. Hỏi lại trẻ tên truyện, tên tác giả?(2,3t) <p>Giảng nội dung: Câu chuyện nói về nguồn gốc về đẹp và hương thơm của các loại hoa</p> <p>Lần 3: Kể trích dẫn giảng giải từ khó.</p> <p>+ Cô kể “Ngày xưa ngày xưa... Có tám lòng tốt nhất”</p> <p>Vì sao các cây cối lại có hoa và hương thơm?</p> <p>+ Cô kể “Thần hỏi hoa hồng... Tặng ngay cho Hoa Hồng làn hương quý báu</p> <p>Thần hỏi Hoa Hồng như thế nào?</p> <p>Hoa Hồng trả lời sao? Nghe hoa Hồng nói vậy thần Sắc Đẹp làm gì?</p> <p>+ Cô kể: Thần hỏi Hoa SỮA... tặng hương thơm cho Hoa SỮA” Khi nghe thần Sắc Đẹp hỏi Hoa SỮA trả lời sao?</p> <p>Nghe xong thần nghĩ gì ?Thần có ban tặng làn hương cho hoa sữa không?</p> <p>+Cô kể: “Gặp hàng Dâm Bụt... buồn rầu bỏ đi</p> <p>“Thần Sắc Đẹp hỏi Râm Bụt gì?</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p>

<p>Hoa Râm Bụt loe miệng trả lời sao? Nghe xong thần Sắc Đẹp có thái độ thế nào? Vì sao thần Sắc Đẹp không tặng hương thơm cho hoa Dâm Bụt? + Cô kể: Khi tặng gần hết bình hương ...thơm hơn các loài hoa khác Thần Sắc Đẹp hỏi hoa Ngọc Lan gì? Hoa Ngọc Lan trả lời sao? Thần Sắc Đẹp ngạc nhiên hỏi gì? Vì sao thần Sắc Đẹp tặng hương thơm cho hoa Ngọc Lan nhiều hơn các loài hoa khác? Từ đó hoa Ngọc Lan như thế nào? * <i>Dàm thoại:</i> - Cô vừa kể truyện gì? (2, 3t) - Câu chuyện của tác giả nào? (3t) - Trong chuyện có các loài hoa gì?(2,3t) - Vì sao các cây cối lại có hoa và hương thơm? (3t) - Thần sắc Đẹp hỏi các loại hoa như thế nào?(3t) - Vì sao thần Sắc Đẹp tặng hương thơm cho hoa Ngọc Lan nhiều hơn các loài hoa khác?(3t) - Từ đó hoa Ngọc Lan như thế nào?(2,3t) => GD trẻ trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loài hoa., qua câu chuyện phải học tập hoa Ngọc Lan vì hoa Ngọc Lan tốt, biết nhường hương thơm cho loài hoa khác nên được thần ban tặng, còn các con bạn bè phải biết yêu quý, nhường nhịn nhau... - Cô cho trẻ nghe kể qua ti vi. - Cô khuyến khích trẻ kể theo. 3.Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ ra sân chơi</p>	<p>1 - 2 trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý, ra chơi</p>
--	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Giải câu đố trong chủ đề
Trò chơi: Cây cao cỏ thấp
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết lắng nghe cô đọc câu đố và giải được một số câu đố về một số loại hoa: hoa cúc, hoa đào, hoa mai, biết chơi trò chơi cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy khả năng tư duy cho trẻ cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ hoa, không ngắt hoa bẻ cành.

II. Chuẩn bị:

- Câu đố về: quả chuối, quả đu đủ, hoa đào, hoa mai.

- Tranh (hình ảnh): Hoa cúc, hoa đào, hoa mai

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giải câu đố trong chủ đề Trò chuyện kể tên một số loài hoa mà con biết? - Hoa có ích lợi như thế nào? - Muốn có hoa đẹp phải làm gì? => Giáo dục trẻ: yêu quý, không ngắt hoa bẻ cành chăm sóc cho hoa tươi tốt. Cô đọc câu đố về: + Hoa cúc Cô đọc câu đố về hoa cúc “Hoa gì tươi thắm sắc vàng Cánh dài thường nở muện màng vào thu?” Là hoa gì? Cô cho trẻ quan sát hình ảnh hoa cúc + Hoa đào “Hoa gì nhỏ nhỏ Cánh màu hồng tươi Hễ thấy hoa cười Đúng là tết đến?” Là hoa gì? Cô cho trẻ quan sát hình ảnh hoa đào + Hoa mai Hoa đào ngoài Bắc Hoa gì trong Nam Cánh nhỏ màu vàng Cùng vui đón tết?” Là hoa gì? Cô đọc câu đố cho trẻ, gợi ý trẻ giải câu đố, cô khuyến khích trẻ tham gia giải câu đố => Giáo dục trẻ trồng, chăm sóc và bảo vệ hoa.</p>	<p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe và giải câu đố Trẻ lắng nghe Trẻ đoán 2 - 3 ý kiến Trẻ lắng nghe Trẻ đoán 2 - 3 ý kiến Trẻ đoán 2 - 3 ý kiến Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Cây cao, cỏ thấp”. Cô khái quát lại luật chơi, cách chơi. - Cách chơi: Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô, khi cô nói “cây cao” tất cả đứng thẳng, cô nói “cỏ thấp” ngồi xồm hết xuống.</p>	<p>Trẻ lắng nghe cách chơi luật chơi</p>

<p>- Luật chơi: Trẻ nào thực hiện sai phải nhảy lò cò. Cô tổ chức cho trẻ chơi Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ tham gia chơi hứng thú 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình**

- Cô hướng dẫn trẻ 3 tuổi dờ vở trang 14: Vẽ những bông hoa bằng vân tay
- + Cô cho trẻ quan sát tranh
- + Dùng đầu ngón tay chấm vào nước màu rồi in vân tay thành các bông hoa
- + Mô tả về các bông hoa đó (Tên gọi, màu sắc, cánh hoa...)
- Cô hướng dẫn trẻ 2 tuổi dờ vở trang 9: Tô màu quả táo
- + Cô cho trẻ xem tranh gợi ý và gọi tên quả táo theo màu
- + Tô màu quả táo
- Tổ chức cho trẻ ngồi theo nhóm và thực hiện theo hướng dẫn.
- Cô cùng trẻ nhận xét một số bài khích lệ động viên trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ

*** Trả trẻ**

Thứ 4 ngày 04 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Hoa Đồng Tiền**

- Cô cho trẻ quan sát tranh Hoa Đồng Tiền
- + Các con quan sát tranh về hoa gì?
- + Cô cho trẻ đọc từ “Hoa Đồng Tiền” theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- + Cô cho trẻ nhận xét về đặc điểm của Hoa Đồng Tiền (3t)
- + Hoa Đồng Tiền dùng để làm gì?
- + Để hoa luôn xanh tốt thì các con phải làm gì?
- Cô khái quát câu trả lời của trẻ, giáo dục trẻ yêu quý và biết chăm sóc hoa.

*** Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

Đề tài: Trò chuyện về một số loại hoa (Steam B1+2)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: MT 33: Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của một số loại hoa

- Trẻ 2 tuổi: MT 19: Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.

MT 23: Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của hoa quen thuộc.

2. Kỹ năng

- Rèn tính mạnh dạn, khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loại hoa, không hái hoa, ngắt lá, bẻ cành.

II. Chuẩn bị

- Xúc xắc, mô hình vườn hoa,

- Hoa hướng dương, hoa hồng, hoa đồng tiền

- Hoa cắt bằng giấy cho trẻ tham gia trò chơi cây nào hoa ấy

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài: Màu hoa - Thăm quan mô hình vườn hoa - Trong vườn hoa có những loại hoa gì?(2,3t) - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa trồng, không hái hoa, bẻ cành. - Trong buổi học hôm nay cô và các con cùng nhau trò chuyện về một số loại hoa nhé.	- Trẻ hát - Trẻ đi tham quan - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Trò chuyện về một số loại hoa + Trò chuyện về Hoa hồng: - Cô và trẻ chơi “Tập tầm vông” - Cho trẻ đoán tay nào có, tay nào không, tay có là hoa gì?(2,3t) - Các con nhìn xem đây là hoa gì? Cho trẻ đồng thanh - Cho trẻ xem hoa hồng nhiều màu - Cho trẻ nhận xét hoa hồng (Hoa hồng có cánh hoa, nhị hoa, lá hoa, cành hoa, hoa hồng có nhiều màu) + Khi sờ vào cánh hoa con thấy sao? (tròn, mỏng) (3t) + Bạn nào có nhận xét gì về cành hoa hồng?(3t) + Thân hoa hồng có gì?(2,3t) + Lá hoa hồng có đặc điểm gì? (lá nhọn, có	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

nhiều răng cưa) (3t)

+ Hoa hồng dùng để làm gì? (2,3t)

+ Các con nghĩ hoa thì thấy như thế nào? Hoa hồng có một điều đặc biệt đó là mùi thơm. Nhờ có hương thơm quyến rũ mà mọi người còn dùng để làm nước hoa

- Cùng cố: Hoa hồng có rất nhiều màu : màu đỏ, màu vàng, màu hồng, màu trắng, màu xanh. Hoa hồng có cánh tròn, cánh mềm mịn, cành hoa có gai, lá hoa hồng có răng cưa. Hoa hồng dùng để trang trí, dùng để tặng cho nhau trong các ngày lễ hội, ngoài ra còn dùng để làm nước hoa...

+ Cho trẻ quan sát hoa đồng tiền.

+ Lá hoa đồng tiền thì sao?(3t)

- Cô tóm lại: Hoa đồng tiền có nhiều màu: màu đỏ, cam, vàng,...Cánh hoa, nhỏ, nhiều cánh xếp chồng lên nhau; lá hoa đồng tiền to, dài, có hình răng cưa, không mọc trên cành.

+ Cho trẻ quan sát hoa hướng dương

- Con thấy hoa hướng dương như thế nào?(2,3t)

+ Bạn nào có nhận xét gì về nhụy hoa?(3t)

+ Lá hoa hướng dương như thế nào?(3t)

+ Vì sao gọi là hoa hướng dương? (Hoa thường hướng về phía mặt trời) (3t)

- Cùng cố: Hoa hướng dương có màu vàng cam, nhụy to màu nâu, cánh hoa dài. Lá hoa to. Hoa hướng dương khi nở thường hướng về mặt trời.

+ Hạt hoa hướng dương dùng để làm gì? (Hạt hoa hướng dương ăn bùi thơm ngon, đó là một món ăn được dùng trong ngày tết đầy) (3t)

* So sánh hoa hướng dương và hoa hồng:

- Cho trẻ chơi trò chơi “Hoa gì biến mất”, cô cắt bớt bông hoa đồng tiền.

- Cô đặt hoa hồng và hoa hướng dương trên bàn, cho trẻ so sánh

+ Giống nhau: Đều gọi là hoa, đều dùng để trang trí.

+ Khác nhau: Hoa hồng có nhiều màu, cánh hoa tròn, lá có răng cưa, cành hoa có gai. Hoa hướng dương có một màu, bông hoa hướng dương to hơn hoa hồng, nhụy to có màu nâu, cánh hoa dài, lá hoa to.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ chơi

- Trẻ chú ý

- Trẻ chú ý

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý

<p>* Giáo dục : Muốn có vườn hoa đẹp. Các con chăm sóc, tưới nước và phải bảo vệ hoa, không bẻ cành, ngắt lá nhớ chưa.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Cho trẻ xem quy trình sản xuất những bông hoa</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Các con thấy họ làm ra những bông hoa bằng những nguyên vật liệu gì?(3t)</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời</p>
<p>- Các con sẽ lựa chọn nguyên vật liệu gì để làm hoa?(2,3t)</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Bông hoa gồm những phần nào ? (3t)</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>- Các con sẽ làm như thế nào?(2,3t)</p>	
<p>-> Cô khái quát lại ý tưởng của trẻ</p>	
<p>* Trò chơi 1: Xúc xắc xúc xê</p>	
<p>- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành 1 một tròn. Vừa đi vừa đọc đồng dao bài xúc xắc xúc xê, kết thúc bài đồng dao cô tung xúc xắc lên, mặt trên của xúc xắc hiện lên hình nào thì các con phải gọi tên hình đó và cô đặt câu hỏi trẻ trả lời, bạn nào trả lời đúng thì được tuyên dương, bạn nào trả lời sai thì nhường quyền trả lời lại cho bạn khác.</p>	<p>- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p>	
<p>* Trò chơi 2: Hoa nào lá nào ấy</p>	
<p>+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, trong vườn có rất nhiều các loại hoa, có lá mà chưa có hoa như cây hoa hồng, cây hoa hướng dương, cây hoa đồng tiền, nhiệm vụ của 2 đội đi theo đường dích dắc lên chọn hoa và gắn đúng vào cây của hoa đó. Đội nào chọn đúng sẽ chiến thắng</p>	<p>- Trẻ chơi - Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p>	
<p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p>	
<p>- Nhận xét và tuyên dương trẻ</p>	
<p>- Sau khi chơi các con sẽ về các góc chơi để tìm các nguyên vật liệu để giờ sau chúng ta cùng làm lên những bông hoa đẹp nào.</p>	

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: Hoa bông

Trò chơi: Bắt lầy và nói (EL33)

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên hoa bông, biết nhận xét một số đặc điểm nổi bật của hoa bông. Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. *Kĩ năng:*

- Phát triển ngôn ngữ, rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. *Thái độ tình cảm:*

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại hoa, không ngắt hoa, bẻ cành.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Trang phục gọn gàng

- Bồn hoa bồng

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát Hoa bồng</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân cùng xếp hàng.</p> <p>- Cho trẻ quan sát bồn hoa bồng</p> <p>+ Chúng mình đang quan sát bồn hoa gì?(2,3t)</p> <p>+ Cô cho trẻ đọc: Hoa bồng</p> <p>+ Lá cây hoa bồng có đặc điểm gì, màu gì?(2,3t)</p> <p>+ Hoa bồng có màu gì?(2,3t)</p> <p>- Hoa bồng dùng để làm gì?(3t)</p> <p>- Ngoài hoa bồng ra các con còn biết hoa gì nữa?(2,3t)</p> <p>- Muốn có nhiều hoa đẹp cô và chúng mình phải làm gì?(2,3t)</p> <p>- Vậy chúng mình có được hái hoa, ngắt hoa bẻ cành không?(2,3t)</p> <p>* Giáo dục trẻ giữ gìn chăm sóc, bảo vệ hoa, không bẻ cành, bứt hoa.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi:</p> <p>Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cô sẽ có 1 quả bóng và ném cho 1 bạn rất nhẹ thôi. Bạn nào được cô ném bóng sẽ nói 1 từ thuộc chủ đề thực vật(tên một số loại hoa). Sau khi nói 1 từ, trẻ lại ném bóng nhẹ nhàng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng thì sẽ nói 1 từ khác cũng thuộc chủ đề động vật.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi: cô bao quát, động viên trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <p>- Cô phát phân, sỏi,...và hướng dẫn cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>*<i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **ÔN KTC: KPKH: Trò chuyện về một số loại hoa**

Trò chơi 1: Xúc xắc xúc xê

- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành 1 một tròn. Vừa đi vừa đọc đồng dao bài xúc xắc xúc xê, kết thúc bài đồng dao cô tung xúc xắc lên, mặt trên của xúc xắc hiện lên hình nào thì các con phải gọi tên hình đó và cô đặt câu hỏi trẻ trả lời, bạn nào trả lời đúng thì được tuyên dương, bạn nào trả lời sai thì nhường quyền trả lời lại cho bạn khác.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi

* **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ

* **Trả trẻ**

Thứ 5 ngày 05 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Hoa Hồng**

- Cô cho trẻ quan sát tranh Hoa Hồng

+ Các con quan sát tranh về hoa gì?

+ Cô cho trẻ đọc từ “Hoa Hồng” theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân

+ Cô cho trẻ nhận xét về đặc điểm của Hoa Hồng (3t)

+ Hoa Hồng dùng để làm gì?

+ Để hoa luôn xanh tốt thì các con phải làm gì?

- Cô khái quát câu trả lời của trẻ, giáo dục trẻ yêu quý và biết chăm sóc hoa.

* **Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

Đề tài:

Nội dung trọng tâm: Biểu diễn văn nghệ

+ Quà 8/3

+ Lý cây xanh

+ Cây bắp cải

+ Quà

Nội dung kết hợp: Nghe hát: Bông hoa mừng cô

Trò chơi: Hát theo hình vẽ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: MT 96: Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. Biết nghe hát, chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ 2 tuổi: MT 50: Thích nghe hát và vận động đơn giản (vỗ tay, dậm chân, lắc lư) theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc. Biết nghe cô hát, chơi trò chơi cùng anh chị.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ, phát triển tư duy ngôn ngữ, luyện giọng hát cho trẻ

3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn, biết tôn trọng, yêu quý các nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị

- Nhạc một số bài hát: Quà 8/3, Lý cây xanh, cây bắp cải, quả, bông hoa mừng cô

- Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, mích, phách tre.....

- Mũ chóp, đồ vật

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình Biểu diễn văn nghệ của lớp ghép 2,3 tuổi Trĩ Trong ngày hôm nay.</p> <p>Và chào mừng người dẫn chương trình Cô giáo Hoàng Sứ cùng tất cả các ca sĩ nhí .</p> <p>Chương trình biểu diễn văn nghệ hôm nay với chủ đề thế giới thực vật</p> <p>Chúng mình biết không? Cùng với các chương trình khác có rất nhiều các chương trình hay và hấp dẫn. Hôm nay trong chương trình biểu diễn văn nghệ cô cùng chúng mình sẽ giao lưu với rất nhiều các bài hát hay, chúng mình có muốn thể hiện giọng hát của mình không?</p>	<p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Cả lớp trả lời</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Biểu diễn văn nghệ</p> <p>Mở đầu chương trình đó là bài hát: <i>Quà 8/3</i></p> <p>Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Cả lớp hát</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p>

Cô cùng trẻ hát (cả lớp hát)

Chúng mình vừa thể hiện bài hát có tên là gì?(2,3t)

Bây giờ cô giáo mời tổ 2 tuổi cùng đứng lên thể hiện bài hát này nào!

Để bài hát được hay hơn cô mời các bạn tổ 3 tuổi đứng lên vận động múa theo bài hát này nào?

Để bài hát được hay hơn nữa cô mời các bạn tổ 1 tuổi cùng hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát này nhé!

Tiếp theo cô mời các bạn trai đứng lên hát tặng các cô, các bạn gái bài hát này nhé!

Bây giờ mời một bạn gái múa thật đẹp lên biểu diễn tặng các cô, các bạn bài này!

Vừa rồi chúng mình thể hiện giọng hát của mình rất hay đấy.

Chúng mình biết không? Có một bài hát nói về bạn nhỏ rất thích trồng cây xanh rất là hay đấy. Đó là nội dung của bài hát: “Lý cây xanh”.

Bây giờ cô mời tốp nữ lên biểu diễn bài hát “Lý cây xanh” này nào?

“Bắp cải xanh, xanh man mát”, đó là nội dung của bài hát: “*Cây bắp cải*”.

Bây giờ cô mời tốp nam lên biểu diễn bài hát này nào?

Tiếp theo chương trình là bài hát “ Quả” nói về các loại quả dùng để làm gì đấy. Bây giờ cô mời các lớp mình đứng lên vận động theo lời bài hát này cùng người dẫn chương trình nào!

Chúng mình vừa được thưởng thức các tiết mục văn nghệ rất là hay rồi. Để chương trình biểu diễn văn nghệ lần sau được hay hơn nữa các con phải cố gắng tập luyện nhiều hơn chúng mình nhớ chưa nào?

Để chương trình vui hơn, sinh động hơn, hấp dẫn hơn người dẫn chương trình sẽ tổ chức cho chúng mình một trò chơi. Chúng mình có

- Tổ 2 tuổi lên thể hiện

- Tổ 3 tuổi đứng lên múa

- Tổ 1 đứng lên hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Các bạn trai lên hát

- 1 bạn nữ lên múa

- Trẻ chú ý

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Tốp nữ lên biểu diễn

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Tốp nam lên biểu diễn

- Cả lớp đứng lên biểu diễn

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Cả lớp trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

muốn chơi cùng người dẫn chương trình không?

*Trò chơi: Hát theo hình vẽ

Để chương trình vui hơn, sinh động hơn, hấp dẫn hơn người dẫn chương trình sẽ tổ chức cho chúng mình một trò chơi. Chúng mình có muốn chơi cùng người dẫn chương trình không? Trò chơi mang tên: Hát theo hình vẽ

- Để chơi tốt phần chơi này, các bé lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi

- Cách chơi: Bây giờ cô chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội cử một bạn làm tổ trưởng. Chúng mình cùng quan sát trên màn hình có 3 ô và gắn các con số từ 1-3 tương ứng với các màu, ẩn sau 3 ô số có hình ảnh nội dung của bài hát, nhiệm vụ của từng đội sẽ chọn một ô số và quan sát hình ảnh trên màn hình và đoán xem đây là hình ảnh nói về nội dung của bài hát nào, trong vòng 5 giây suy nghĩ đội đó sẽ phải đưa ra câu trả lời, sau khi trả lời đúng tên bài hát thì đội đó sẽ hát bài hát đó, đội nào trả lời đúng và hát đúng sẽ được thưởng một bông hoa

- Luật chơi: Nếu đội nào trong thời gian 5 giây chưa có câu trả lời thì sẽ dành quyền trả lời cho đội còn lại, kết thúc trò chơi đội nào được nhiều bông hoa hơn là đội thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét sau khi chơi

- Chúng mình chơi có vui không? Sau đây ban tổ chức sẽ tặng cho mỗi đội một phần quà lưu niệm mời 2 đại diện của 2 đội lên nhận quà nào.

Hôm nay Chương trình biểu diễn văn nghệ còn có rất nhiều bài hát hay nữa, các bạn nhỏ có muốn lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình không?

* Nghe hát: Bông hoa mừng cô

Hôm nay người dẫn chương trình sẽ gửi tặng

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chơi hứng thú

- Trẻ chú ý

- Trẻ lên nhận quà

- Cả lớp trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

<p>các ca sĩ nhỏ bài hát: Bông hoa mừng cô</p> <p>Các bạn nhỏ hãy lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình nhé.</p> <p>Các ca sĩ nhỏ vừa được nghe một bài hát rất hay đó là bài hát “bông hoa mừng cô” Bài hát nói Bài hát nói về bạn nhỏ ra vườn hoa chọn những bông hoa đẹp nhất, thơm nhất để tặng cô giáo nhân ngày 8-3 đấy.</p> <p>Bây giờ các ca sĩ nhỏ hãy đứng lên thể hiện và hát cùng người dẫn chương trình nào.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Và để kết thúc chương trình, các ca sĩ nhỏ cùng đọc to bài thơ “ Dán hoa tặng mẹ” để tạm biệt người dẫn chương trình và các ca sĩ nhỏ nào.</p>	<p>- Cả lớp đứng lên hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Vẽ trên sân

Trò chơi: Cây cao, cỏ thấp

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ một số đường, nét nguệch ngoạc trên sân, vẽ theo trí tưởng tượng, vẽ theo khả năng và theo ý thích của trẻ về chủ đề.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng vẽ, rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý, không ngắt hoa bẻ cành, chăm sóc cho hoa tươi tốt.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ trên sân.</p> <p>- Cô cho trẻ hát “Màu hoa”</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Bài hát nói về hoa màu gì?</p> <p>- Hoa có ích lợi như thế nào?</p> <p>=> Giáo dục trẻ: yêu quý, không ngắt hoa bẻ cành chăm sóc cho hoa tươi tốt.</p>	<p>Trẻ hát 1 lần.</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>Hôm nay cô sẽ cho các bé tập làm họa sĩ vẽ về hoa và quả mà con yêu thích trên sân nhé. Cô giới thiệu với trẻ về viên phấn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có gì đây? - Cô dùng phấn để làm gì? - Cô vẽ cho trẻ xem - Cô cho trẻ vẽ theo nhóm. - Cô gợi ý trẻ nhận xét giữa các nhóm - Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ yêu quý biết ơn các nghề <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Cây cao, cỏ thấp”. Cô khái quát lại luật chơi, cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô, khi cô nói “cây cao” tất cả đứng thẳng, cô nói “cỏ thấp” ngồi xổm hết xuống. - Luật chơi: Trẻ nào thực hiện sai phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Giới thiệu với trẻ về đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Cả lớp trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ quan sát Trẻ ngồi vẽ theo nhóm. Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến Trẻ lắng nghe, nhận xét cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ 3 - 4 lần .</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thiết kế bản vẽ (STEAM- Bước 3+4: Dự án làm hoa từ nhiều nguyên liệu)**

- Giờ học lần trước các con đã được quan sát các loại hoa:
- các con thấy các loại hoa đó như thế nào?
- Có những loại hoa gì?
- Hoa có đặc điểm như thế nào?
- + Cánh hoa như thế nào?
- + Thân, cành, lá ra sao?
- Con có muốn làm những bông hoa cùng cô không?
- Trong các rổ cô giáo có các loại nắp chai, xốp ni, bút màu, tăm bông...
- Các con sẽ làm gì với những đồ chơi này? Và làm như thế nào?
- Dùng vật liệu gì để làm bông hoa, dùng cái gì để gắn tạo thành bông hoa?
- Ngoài ra còn cần vật liệu gì khác nữa?
- Con sẽ làm bông hoa có màu gì? Thân cành con lấy gì để làm?
- Lá của bông hoa con làm bằng cái gì? Và làm như thế nào?

=> Cô khái quát: Để làm được bông hoa khác nhau thì cần nhiều nguyên vật liệu như xốp nỉ, giấy nỉ, ống hút, kéo, hoa, nắp chai, tăm bông, băng dính...

- Hôm nay cô cũng thiết kế những bông hoa khác nhau trên bản vẽ các con cùng quan sát nhé.

- Cô cho trẻ quan sát 3 bản thiết kế và đàm thoại với trẻ về nội dung của từng bản thiết kế

* Thực hành:

- Từ những ý tưởng các con vừa nêu cô mời các con về nhóm cùng nhau vẽ và thiết kế bản vẽ bông hoa mà nhóm con sẽ thực hiện nhé!

- Cô chia trẻ về 3 nhóm thực hành

- Cô bao quát khuyến khích và động viên trẻ

* Cô cho trẻ mang mẫu thiết kế lên trưng bày giới thiệu về bản thiết kế.

- Giáo dục trẻ giữ gìn bản thiết kế cho giờ học sau

- Các con lưu giữ những bản thiết kế này thật cẩn thận để giờ sau dựa vào đây các con tạo ra vườn hoa mùa xuân có nhiều màu theo đúng bản thiết kế này nhé

* **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ

* **Trả trẻ**

Thứ 6 ngày 06 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngày 8/3**

- Cô cho trẻ hát bài hát “quà 8/3”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ngày gì?

+ Cô cho trẻ đọc từ “Ngày 8/3” theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân

+ Ngày 8/3 là ngày gì (3t)

+ Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh về ngày 8/3 (Tọa đàm, Tặng hoa các cô, bạn gái)

- Cô khái quát, giáo dục trẻ biết yêu thương, tôn trọng các bà, mẹ, bạn gái...

* **Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình:**

Đề tài: Dự án Steam: Làm hoa từ nhiều nguyên vật liệu ((Steam B5+6)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

-Trẻ 3 tuổi: MT 99: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý, sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành hình bông hoa.

MT 104: Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.

- Trẻ 2 tuổi: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình tạo ra sản phẩm theo khả năng và Nhận xét các sản phẩm tạo hình theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cách in, dán hoa từ các nguyên vật liệu.
- Phát triển trí tưởng tượng, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ biết thể hiện sản phẩm với màu sắc hài hòa, bố cục cân đối, hợp lí.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú dán, in tạo hình bông hoa.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn và yêu thiên quý và bảo vệ thiên nhiên.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Rửa tay”, “Màu hoa” và nhạc không lời
- Khay đựng đồ dùng
- Giấy màu A4
- 3 nhóm mỗi nhóm có các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành hình bông hoa, băng dính hai mặt, bông tăm, xốp nỉ, ống hút, lá cây, màu nước, bút lông, khăn lau.

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>* Cho trẻ hát bài “màu hoa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài hát gì?(2,3t) - Có những hoa màu gì?(3t) - Các bông hoa có đặc điểm gì ? (hoa có cành, lá, cánh hoa và nhụy hoa ..) (3t) <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <p>* Làm hoa từ nhiều nguyên vật liệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong giờ học trước cô và các con đã cùng thảo luận và thiết kế một số mẫu bông hoa. Bây giờ bạn nào giỏi hãy nhắc lại cho cô giáo và các bạn cùng biết các con đã thiết kế những bông hoa như thế nào? + Con sẽ tạo ra những bông hoa tái từ nguyên vật liệu gì?(3t) + Bông hoa gồm những phần nào?(3t) - Vừa rồi các bạn đã nhắc lại một số cách làm bông hoa từ các nguyên vật liệu . Các con ạ! Để tạo ra được các bông hoa đòi hỏi chúng mình phải thật nhanh tay và khéo léo đấy. - Chúng mình có muốn chơi trò chơi không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - 2 ý kiến. - 1 - 2 ý kiến. - 2 - 3 ý kiến. - Trẻ lắng nghe - 2 - 3 ý kiến. - 1 - 2 ý kiến. - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô sẽ tổ chức cho chúng mình chơi trò chơi: Càng nhanh càng tốt (Thẻ EM 23) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ để lắng nghe cô phổ biến cách chơi luật chơi nhé. 	
<ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Xin mời đại diện của các đội. Vừa rồi thì mỗi đội đã có ý tưởng riêng của mình rồi, bây giờ nhiệm vụ của các con sẽ thi xem ai là người mang bản thiết kế và lựa chọn đúng nguyên liệu về nhanh nhất nhé. Và thời gian sẽ là 5 tiếng xác xô của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> - Đây đã đúng là bản thiết kế của nhóm con chưa?(2,3t) 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 - 3 ý kiến.
<ul style="list-style-type: none"> - Qua quan sát cô thấy các con đã lấy đúng bản thiết kế và lựa chọn đúng nguyên liệu của nhóm mình rồi đấy. Bây giờ các con có muốn thi đua để tạo ra những bông hoa thật đẹp và sáng tạo không ? 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 - 4 ý kiến.
<ul style="list-style-type: none"> * Thực hành chế tạo 	<ul style="list-style-type: none"> - Có ạ.
<ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành cho trẻ làm các bông hoa 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc nhẹ nhàng. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến bên các nhóm hỏi: 	<ul style="list-style-type: none"> - Về 3 nhóm.
<ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì?(2,3t) 	
<ul style="list-style-type: none"> + Nhóm con sẽ làm bông hoa như thế nào?(2,3t) 	
<ul style="list-style-type: none"> + Bông hoa những phần nào?(3t) 	
<ul style="list-style-type: none"> + dùng gì làm cành hoa, lá hoa, cánh hoa?... (3t) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm sáng tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> * Trưng bày đánh giá sản phẩm. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho các nhóm mang sản phẩm lên để trưng bày nào. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> - Các con đã làm được gì?(2,3t) 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 ý kiến.
<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời đại diện từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lên giới thiệu sản phẩm
<ul style="list-style-type: none"> + Trình bày về quá trình làm 	
<ul style="list-style-type: none"> + So với bản thiết kế (hỏi trẻ hoặc hỏi cả lớp so sánh) 	
<ul style="list-style-type: none"> + Con đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Trẻ trưng bày sản phẩm.

<p>- Lần lượt các nhóm giới thiệu và thực hiện</p> <p>=>Cô thấy hôm nay các con đã rất là giỏi, đã rất khéo léo tạo ra những bông hoa rất đẹp và sáng tạo từ những nguyên vật liệu có sẵn như: ống hút, tăm bông, nút chai...</p> <p>- Những bông hoa của các con đã đáp ứng được những tiêu chí mà chúng mình đã đưa ra ban đầu không? Đó là những tiêu chí nào?(3t)</p> <p>- Khi con làm bông hoa cùng với các bạn con cảm thấy như thế nào? (2,3t)</p> <p>- Vừa rồi cô thấy chúng mình đã rất đoàn kết, cùng nhau hợp tác để tạo ra những bông hoa rất đẹp đấy.</p> <p>- Các con phải biết giữ gìn, bảo vệ, chăm sóc các loài hoa...</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Bây giờ cô mời các con hãy mang những bông hoa của mình vào lọ để tạo thành vườn hoa xinh xắn nào</p>	<p>- Đại diện nhóm lên giới thiệu sản phẩm</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Ý kiến cả lớp</p> <p>- 1 - 2 ý kiến.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ mang cắm hoa</p>
--	--

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Hát ôn: Màu hoa.

Trò chơi: Gieo hạt

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát, thuộc bài hát “Màu hoa”. Trẻ biết chơi trò đúng cách, đúng luật, biết chơi tự do theo ý thích biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu cho trẻ cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu hoa, bảo vệ chăm sóc hoa.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Màu hoa
- Phấn, sỏi...

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Hát ôn “Màu hoa”.</p> <p>- Xúm xít, xúm xít.</p>	<p>Trẻ lại gần cô</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về một số loài hoa quanh bé... - Cho trẻ nghe giai điệu bài hát: Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả? - Cô giới thiệu bài hát: Màu hoa tác Đặng Khôi - Cô cho trẻ hát cùng cô 1 lần - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về màu sắc của các loại hoa rất đẹp, các bạn nhỏ được cô cho đi thăm vườn hoa. - Cô cho trẻ hát cả lớp. - Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân. Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ. - Giáo dục trẻ yêu hoa, chăm sóc bảo vệ hoa. 	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ hát</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hứng thú hát Trẻ hát</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) 	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, ... và hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
- + Cô cho trẻ đọc thơ “Cây đào”
- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên đọc thơ 3 - 4 trẻ
- + Cô cho trẻ hát bài hát “Quà 8/3”
- Cả lớp hát 2 - 3 lần
- Nhóm các bạn trai hát 1 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 3 - 4 trẻ
- + Nghe hát “Bông hoa mừng cô”
- Cả lớp nghe cô hát 2 - 3 lần

- Trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối tuần**
- Cô cho trẻ tự nhận xét mình và bạn
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ ngoan, động viên khuyến khích trẻ chưa ngoan
- Phát bé ngoan
- * **Trả trẻ**

Tổ trưởng CM phê duyệt



Tạ Thị Nga

Người soạn



Hoàng Thị Sứ