

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT

Chủ đề nhánh 5: Một số loại hoa quả+ Ngày 08/ 3
Tuần 24 (Từ ngày 02 tháng 3 đến ngày 6 tháng 3 năm 2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
DT-TCS 7h30-8h15	trò chuyện về hoa đồng tiền	Trò chuyện hoa bông	Trò chuyện về quả xoài	Trò chuyện về lợi ích của các loại quả	Trò chuyện về ngày mừng 8/3
TDS (8h15-8h35)	Tay 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao Bụng 5: Quay người sang bên Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang Tập với lời bài hát : Em yêu cây xanh(MT1)				
Hoạt động học 8h35-9h20	KPKH Phân loại một số loại hoa quả theo 2 -3 dấu (MT 135,138)	TẠO HÌNH Nặn một số loại quả (yt) (MT 120,126)	ÂM NHẠC BDVN cuối chủ đề NH: Quả TC: Ai nhanh nhất	VĂN HỌC Kể chuyện sáng tạo (MT 77)	TDKN: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát (MT 2b) TC: Kéo co
Hoạt động ngoài trời 9h20-10h00	- Vẽ quả cam bằng phấn trên sân TC: Trồng nụ trồng hoa Chơi theo ý thích	- Đọc thơ: Bó hoa tặng cô (MT 71) - TC: Bật - Chơi theo ý Thích	QS: Quả dưa hấu - TC: Trồng nụ trồng hoa - Chơi theo ý thích	Vẽ bông hoa bằng phấn trên sân - TC: Bật lấy và nói (EL33) - Chơi theo ý thích	Giải câu đố về một số loại hoa, quả - TC: Trồng nụ trồng hoa - Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi 10h00-10h40	Góc phân vai: Bán hàng, gia đình , Bác sỹ Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa. Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc. Góc sách truyện Xem tranh ảnh, lô tô sách chuyện về chủ đề, làm album về chủ đề (MT76) Góc KHT- TN: học chữ số 5, 6,7,8,9 chữ cái đã học: l, m, n, b, d, đ. tô chữ cái chữ số đã học, Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa. Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán, nặn về chủ đề, làm pháo giấy, làm thiệp tặng (cô, mẹ, bà) nhân ngày 8/3				
Hoạt động chiều 14h00-16h15	* TC1: Vỗ tay theo tên (EL60) * TC2: Thi xem ai nhanh * VS, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* Thực hiện vở tạo hình * TC: Hái quả * Vs, nêu gương, cắm cờ. Trả trẻ (MT 28)	* TC: Đi tìm và chạm vào (EM 41) * TC: Kết nhóm * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	*TC: Ai cũng thích thứ 2 * TC: Cùng bạn ghép tên (EL 15)) * Vs, nêu gương, cắm cờ, Trả trẻ	TC: Luồn luồn tổ dè * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * VSNG phát phiếu bé ngoan. Trả trẻ

Xác nhận của TCM



Hoàng Thị Huế

Người lập



Hoàng Thị Khánh Nhung

Tuần 24

CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI THỰC VẬT
Chủ đề nhánh 5: Một số loại hoa quả+ Ngày 08/ 3
Thời gian: Từ ngày 02/ 3 đến ngày 6/ 3 / 2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Tay 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao.

Bụng 5: Quay người sang bên

Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang

Tập với lời bài hát : Em yêu cây xanh

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT1: Thực hiện đúng, các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bản nhạc/ bài hát. bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp theo lời bài hát: em yêu cây xanh, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp

- Trẻ KT: : MT 1: Thực hiện đúng, các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bản nhạc/ bài hát. bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp theo lời bài hát: em yêu cây xanh, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp theo khả năng của bản thân

- Trẻ 4 tuổi: MT1: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo lời ca cùng cô

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động: - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy theo hiệu lệnh của cô - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. Trẻ thực hiện
2. Hoạt động 2: Trọng động: - Tay 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao Đứng thẳng, chân rộng bằng vai, tay thả xuôi + Tay phải giơ lên cao + Giơ tiếp tay trái lên cao + Đưa hai tay sang ngang. + Hạ hai tay xuống. - Bụng 5: Quay người sang bên Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai	Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> + Quay người sang bên phải . + Quay người sang bên trái. + Đứng thẳng. - Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang Đứng thẳng, 2 tay thả xuôi + Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang + Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người - Cô cho trẻ tập theo lời bài hát: Em yêu cây xanh - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập cùng cô</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi Trẻ lắng nghe</p>
--	---

B: HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc phân vai: Bán hàng, gia đình , Bác sỹ

Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa.

Góc âm nhạc:Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.

Góc sách truyện Xem tranh ảnh, lô tô sách chuyện về chủ đề, làm album về chủ đề

Góc KHT- TN: học chữ số 5, 6,7,8,9 chữ cái đã học: l, m, n, b, d, đ. tô chữ cái chữ số đã học, Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa.

Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán, nặn về chủ đề, làm pháo giấy, làm thiệp tặng (cô, mẹ, bà)nhân ngày 8/3

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 Tuổi: Trẻ biết nhập vai chơi, thể hiện nội dung chơi, biết phản ánh một số công việc của bố mẹ, người bán hàng và bác sỹ. Biết cách xây dựng vườn hoa Biết tô màu, vẽ, nặn về các loại hoa, quả, biết hát múa vận động các bài hát về chủ đề, biết chơi với nhạc cụ, biết tô chữ số, chữ cái đã học, biết chăm sóc hoa, biết xem tranh ảnh và làm album về các loại hoa quả. MT76: Chọn sách để đọc và xem. Biết vẽ tô màu, xé dán, nặn về chủ đề, làm pháo giấy, làm thiệp tặng (cô, mẹ, bà)nhân ngày 8/3

- 5 Tuổi KT: Trẻ biết nhập vai chơi, thể hiện nội dung chơi, biết chơi cùng các bạn trong góc chơi theo khả năng của bản thân. MT76: Chọn sách để đọc và xem theo khả năng.

- 4 tuổi: Biết nhập vai chơi, biết xem tranh, ảnh, sách, truyện làm album về chủ đề. Biết chơi trò chơi âm nhạc, biết hát, múa các bài hát trong chủ đề, biết đóng vai mẹ con trong gia đình bán hàng, biết tham gia cùng các bạn xây dựng vườn hoa, biết tô màu xé dán thiệp tặng bà, mẹ nhân ngày 8/3, biết học chữ số chăm sóc vườn hoa, cây xanh. MT71: Chọn sách để xem

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng thao tác vai, tư duy, phát triển ngôn ngữ, giao tiếp hành động cho trẻ.
- Trẻ biết chơi trong nhóm và tạo ra sản phẩm chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi. Trẻ giữ gìn đồ dùng để đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Góc phân vai: bàn ghế, đồ chơi gia đình. Cân, giá hàng, các loại mặt hàng hoa quả.
- Góc xây dựng: Gạch, nút ghép, đồ chơi, các loại hoa, cây xanh
- Góc khoa học toán - thiên nhiên: vở tập tô chữ số, chữ cái, bình tưới, cuốc, xẻng, khăn lau
- Góc thư viện: quyển album, lô tô, tranh ảnh về các loại hoa quả, ngày 8/3
- Góc âm nhạc: sắc xô, mích, song loan, trống.
- Góc tạo hình: Giấy màu, bút chì, giấy a4, hạt, hạt

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài màu hoa- Chúng mình hãy kể tên một số loại hoa mà chúng mình biết?(4,5t)- Những loại hoa đó có ích gì đối với cuộc sống con người?(5t,kt)- Chúng mình biết những loại quả nào?- Để có được nhiều hoa, quả và cây chúng mình phải làm gì?(4,5t,kt)- Hôm nay chúng mình chơi với chủ đề hoa quả, chúng mình chơi những góc chơi nào?- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để cùng cô giáo hướng dẫn, gợi ý các bạn chơi.(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.- Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi- Góc xây dựng:<ul style="list-style-type: none">- Muốn trở thành bác kỹ sư các bạn chơi góc nào?(5t)+ Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng?+ Bạn sẽ làm gì ở góc xây dựng? (4,5t,kt)+ Góc xây dựng hôm nay chúng mình xây công trình gì? (5t)+ Muốn xây được vườn hoa chúng mình cần có những gì?(4t)	<ul style="list-style-type: none">Trẻ trò chuyện cùng cô.2- 3 trẻ trả lời2- 3 trẻ trả lời2- 3 trẻ trả lời1-2 trẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ bầu trưởng tròTrẻ kể góc chơi và vai chơiTrẻ nêu ý kiếnTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lời

<p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng lát nữa về cùng các bạn chơi nhé</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>- Muốn chăm sóc gia đình, bán hàng các bạn chơi góc nào? (5t)</p> <p>+ Bạn nào đóng vai mẹ, bố, con? (5,4t)</p> <p>+ Con thì phải như thế nào?(kt)</p> <p>+ Bạn nào đóng vai làm cô bán hàng? (4t)</p> <p>+ Hôm nay bạn bán những hàng gì?(5t,kt)</p> <p>+ Người bán hàng phải làm gì?(5t)</p> <p>+ Đề khám bệnh cho mọi người các bạn chơi vai gì?(5t)</p> <p>- Bác sỹ phải làm công việc gì?(5t)</p> <p>- Góc tạo hình:</p> <p>+ Khéo tay hay làm thì các bạn chơi ở góc nào?(4,5t)</p> <p>+ Bạn chơi gì ở góc tạo hình?</p> <p>+ Bạn vẽ tranh gì? Khi vẽ xong bạn tô màu như thế nào?(4t)</p> <p>- Góc KH Toán - TN:</p> <p>+ Chăm chỉ học tập và tô chữ cái các bạn chơi góc nào?</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc khoa học toán lát nữa về cùng bạn chơi nhé.</p> <p>- Góc sách truyện:</p> <p>+ Muốn xem tranh ảnh và làm album ảnh thì các bạn chơi ở góc nào?</p> <p>+ Để làm được anbum về chủ đề các bạn chơi góc nào?</p> <p>- Góc Âm nhạc:</p> <p>- Những bạn hát hay, múa dẻo các bạn chơi góc nào?</p> <p>- Bạn chơi gì ở góc âm nhạc?(5t,kt)</p> <p>- Chúc bạn chơi tốt</p> <p>- Cô quan sát giúp đỡ trường trò hướng trẻ vào góc chơi.</p> <p>+ Để chơi tốt chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?</p> <p>+ Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ và cho trẻ lấy biểu tượng về các góc chơi</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô cùng trường trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>3- 4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3- 4 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>3- 4 trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

<p>hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi: + Con đang chơi ở góc gì? + Các bạn trong nhóm chơi của mình đang làm gì? - Động viên khích lệ trẻ <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi - Cô tập chung trẻ ở góc có sản phẩm đẹp. - Trưởng trò nhận xét các bạn trong quá trình chơi - Cô nhận xét chung. * Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng 	<p>3- 4 trẻ trả lời</p> <p>3- 4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 2 tháng 3 năm 2026

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về hoa đồng tiền:**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về hoa đồng tiền:
 - Chúng mình đang quan sát hoa gì?(4, 5 tuổi)
 - Hoa đồng tiền có những đặc điểm gì?(5tuổi)
 - Hoa đồng tiền có màu sắc như thế nào?(4,5 tuổi)
 - Cánh hoa đồng tiền có đặc điểm gì?(4,5 tuổi,kt)
 - Lá hoa đồng tiền như thế nào?(5 tuổi,kt)
 - Hoa giúp ích gì với đời sống con người?(4,5 tuổi)
- =>Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loài hoa

*** Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

Phân loại một số loại hoa quả theo 2 -3 dấu hiệu

I. Mục đích- yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi:Trẻ biết tên gọi đặc điểm của một số loại hoa quả và phân loại. MT135: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau. MT 138: Nhận xét, thảo luận về đặc điểm sự khác nhau và giống nhau của các đối tượng được quan sát
- Trẻ KT:Trẻ biết tên gọi đặc điểm của một số loại hoa quả và phân loại theo khả năng. MT135: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau theo khả năng. MT138: Nhận xét, thảo luận về đặc điểm sự khác nhau và giống nhau của các đối tượng được quan sát theo khả năng
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi đặc điểm nổi bật của một số loại hoa quả, và phân loại theo hướng dẫn. MT 34: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác

nhau.MT 37: Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm sự khác nhau và giống nhau của các đối tượng được quan sát

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy tưởng tượng cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Phát triển óc sáng tạo. Kỹ năng nhận biết phân biệt cho trẻ

3. Thái độ:

- Chăm sóc và bảo vệ các loại cây có hoa, quả.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh một số loại hoa: hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa ly,...
- Hình ảnh :quả cam, quả xoài, quả na, quả khế, quả bưởi,....
- Lô tô các loại hoa, quả

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát cùng cô bài hát: Quả - Bài hát có tên là gì?(4,5t,kt) - Trong bài hát nhắc đến những quả nào?(4,5t) - Ngoài ra, chúng mình còn biết những loại quả nào nữa ?(5 tuổi,kt) - Trong tự nhiên có rất nhiều các loại hoa, quả. Mỗi loại hoa, quả đều có một đặc trưng riêng, hôm nay, cô cùng chúng mình sẽ phân loại một số loại hoa quả quen thuộc theo 2-3 dấu hiệu nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>+ Quan sát đàm thoại:</p> <p>* Phân loại một số loại quả theo 2-3 dấu hiệu:</p> <p>+ Quan sát một số loại quả có 1 hạt(quả xoài, quả vải, quả mận):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và cho trẻ nói về một số đặc điểm nổi bật của từng loại quả đó: + Đây là quả gì?(4 tuổi, kt) + Quả này có đặc điểm gì?(4, 5 tuổi, kt) + Quả có vỏ màu gì? Hình dạng như thế nào?(4,5 tuổi, kt) + Quả này có mấy hạt?(4t) <p>=>Cô khái quát lại.</p> <p>+ Quan sát một số loại quả có nhiều hạt hạt (quả na, quả ổi, quả thanh long):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát - Cô cho trẻ nói về một số đặc điểm nổi bật của từng loại quả đó: + Đây là quả gì?(trẻ 4 tuổi,kt) + Quả này có đặc điểm gì?(4, 5 tuổi) 	<p>Trẻ hát</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến</p>

<p>+ Hình dạng quả này như thế nào?(4,5 tuổi) + Quả có vỏ màu gì?(4,5 tuổi,kt) + Quả này có mấy hạt?(4,5 tuổi) + Quan sát một số loại quả có nhiều nhiều mùi (quả khế, quả cam, quả bưởi): - Cho trẻ quan sát - Cô cho trẻ nói về một số đặc điểm nổi bật của từng loại quả đó: + Đây là quả gì?(trẻ 4 tuổi) + Bạn nào có nhận xét gì về quả này?(4,5 tuổi) + Hình dạng của quả này như thế nào?(5 tuổi) + Quả có vỏ màu gì?(4,5 tuổi) + Quả này có mấy hạt?(4,5 tuổi,kt) + Quả này có nhiều mùi không? =>Cô khái quát lại. + Phân loại các loại quả theo 2-3 dấu hiệu - Cô cho trẻ chơi trò chơi : Đội nào nhanh hơn. - Cô cho trẻ tạo về 3 nhóm : - Cô yêu cầu từng nhóm sẽ phân loại các loại quả : + Nhóm 1: Chọn những loại quả có nhiều mùi vào cùng nhóm. + Nhóm 2: Chọn những quả có hạt vào cùng 1 nhóm. - Cô cho trẻ chơi : Cô bao quát trẻ. - Cô nhận xét chung, khái quát lại. * Phân loại một số loại hoa theo 2-3 dấu hiệu: - Các con vừa phân loại một số loại quả rất giỏi, cô sẽ thưởng cho các bạn xem 1 video về một số loại hoa nhé(Cô cho trẻ xem video giới thiệu về một số loại hoa quen thuộc như hoa đồng tiền, hoa cúc, hoa hồng, hoa ly, hoa sen). - Cho trẻ quan sát và cùng trẻ trò chuyện về một số đặc điểm nổi bật của từng loại quả đó: + Đây là hoa gì?(trẻ 4 tuổi) + Hoa này có đặc điểm gì?(4, 5 tuổi) + Hoa màu gì? Hình dạng cánh hoa như thế nào?(4,5 tuổi) =>Cô khái quát lại. + Phân loại các loại hoa theo 2-3 dấu hiệu - Cô cho trẻ tạo về 3 nhóm : - Cô yêu cầu từng nhóm sẽ phân loại các loại hoa : + Nhóm 1 : Chọn những loại hoa có cánh tròn vào cùng nhóm.</p>	<p>Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ nhận xét Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi Trẻ lắng nghe Trẻ xem video Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến Trẻ nhận xét Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ phân loại theo nhóm</p>
---	---

<p>+ Nhóm 2: Chọn những hoa có cánh dài vào cùng 1 nhóm.</p> <p>+ Nhóm 3: Chọn những loại hoa có cánh dài, nhiều cánh vào cùng 1 nhóm.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi : Cô bao quát trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét chung, khái quát lại.</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <p>- Cô và chúng mình vừa quan sát và phân loại những loại hoa gì?</p> <p>- Các loại hoa đó có đặc điểm gì?(5 tuổi)</p> <p>- Ngoài ra, chúng mình còn biết những loại hoa nào có cánh tròn(cánh dài), nhiều cánh(ít cánh) nữa?(5 tuổi)</p> <p>- Có rất nhiều loại hoa khác nhau, các con chú ý hướng lên màn hình.</p> <p>- Cô và chúng mình vừa quan sát những loại quả gì?(4,5 tuổi,kt)</p> <p>- Ngoài ra, chúng mình còn biết những loại quả nào có ít hạt (nhiều hạt), có múi, vỏ có gai, dạng quả tròn,... nữa?(5 tuổi)</p> <p>- Cô khái quát lại</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ các loại hoa, quả.</p> <p>* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ chạy lên tìm lô tô loại hoa quả theo yêu cầu của cô: đội 1 tìm lô tô hoa có nhiều cánh dài, đội 2 tìm lô tô quả có nhiều hạt, đội 3 tìm lô tô quả có nhiều hạt. Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc bài hát “Màu hoa”</p> <p>- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được tìm 1 lô tô, sau đó về đập vào tay bạn khác mới được lên.</p> <p>- Cho trẻ chơi: cô bao quát, động viên trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét chung, động viên trẻ và cho trẻ ra sân chơi</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 ý kiến 2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ ra sân chơi</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Vẽ quả cam bằng phấn trên sân

TC: Trồng nụ trồng hoa

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi biết sử dụng phấn. Biết dùng các nét vẽ cơ bản: cong tròn khép kín vẽ quả cam. Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. Biết chơi theo ý thích

-Trẻ KT: Trẻ biết vẽ quả cam và chơi trò chơi theo khả năng của bản thân , biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Kỹ năng vẽ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài hoa, quả

II. Chuẩn bị:

- Phấn

- Sân sạch sẽ, an toàn

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Vẽ quả cam bằng phấn trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Có rất nhiều hoa đẹp. Hôm nay cô và chúng mình cùng vẽ quả cam trên sân nhé. - Hỏi ý định của trẻ - Chúng mình có muốn vẽ những quả cam thật đẹp không?(4,5t) - Con vẽ quả cam đó như thế nào?(4,5t) - Con dùng những nét gì để vẽ?(4,5t) - Khi vẽ chúng mình cầm phấn như thế nào?(5t) - Cô cho trẻ thực hiện: cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ vẽ. Cô nhận xét chung. <p>* Giáo dục: trẻ biết yêu quý các loài hoa, quả</p>	<p>Trẻ trò chuyện Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: 4 trẻ chơi một nhóm: 2 trẻ làm nhiệm vụ nhảy, 2 trẻ ngồi đối diện nhau, 2 chân duỗi thẳng chạm vào bàn chân của nhau, bàn chân của cháu B trồng lên bàn các ngón chân của cháu A (bàn chân dựng đứng). 2 trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó cháu A lại chõng 1 nắm tay lên ngón chân của cháu B làm nụ. 2 trẻ lại nhảy qua, nhảy về. Rồi cháu B lại dựng đứng tiếp 1 bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. 2 trẻ nhảy qua. - Luật chơi: Nếu chạm vào nụ hoặc hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào nụ, hoa thì được trẻ ngồi cũng chạy 1 vòng. Sau đó tiếp tục đổi vai - Tổ chức cho trẻ chơi 3, 4 lần . - Cô cho trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi. 	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ. <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<p>Trẻ chơi Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi “ Vỗ tay” (EL 60)

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cách chơi: Cô sẽ nói hai từ có âm đầu giống nhau ví dụ “ gà và gấu” thì chúng mình sẽ vỗ tay 1 lần, nếu các từ không bắt đầu cùng một âm ví dụ “ cá và mèo” thì chúng mình sẽ im lặng không vỗ tay
- Cô cho trẻ lắng nghe và thực hiện nhé
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô hướng dẫn và giúp đỡ, động viên khuyến khích trẻ chơi.

* Trò chơi: Thi xem ai nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi, trên bảng có 3 bức tranh, nhiệm vụ của mỗi đội bắt qua những chiếc vòng lên lấy những hình ảnh hoa và quả dán vào bức tranh của mình, bạn đầu hàng lên lấy dán vào đội của mình và về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên tiếp, đội nào lấy được nhanh nhiều thì đội đó là đội chiến thắng
- + Luật chơi: Mỗi bạn chỉ lấy một hình ảnh dán vào đội của mình

- Cô cho trẻ chơi
- Nhận xét trẻ chơi

* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 03 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về hoa bồng:

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về hình ảnh hoa bồng:
 - Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(4, 5 tuổi)
 - Hoa bồng có những đặc điểm gì?(5tuổi,kt)
 - Hoa bồng có màu sắc như thế nào?(4,5 tuổi)
 - Cánh hoa bồng có đặc điểm gì?(4,5 tuổi)
 - Lá hoa bồng như thế nào?(5 tuổi,kt)
 - Hoa giúp ích gì với đời sống con người?(5 tuổi)
- =>Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loài hoa

* Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình

Đề tài: Nặn một số loại quả (YT)

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết nặn một số loại quả tròn, quả dài bằng các kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt, uốn cong, gắn dính để tạo ra sản phẩm có bố cục cân đối. MT 120: Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. MT 126: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình
- Trẻ KT: Trẻ biết sử dụng kỹ năng xoay tròn, lăn dọc ấn dẹt để nặn một số loại quả theo khả năng. MT 120: Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối theo khả năng. MT 126: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình theo khả năng
- 4 tuổi: Trẻ biết sử dụng kỹ năng xoay tròn, lăn dọc ấn dẹt để nặn thêm chi tiết thiếu tạo thành sản phẩm. MT 108: Làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành phẩm có nhiều chi tiết. MT 113: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, uốn cong, vuốt nhọn
- Rèn kỹ năng nhào đất, chia đất, gắn kết, gắn dính
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ:

- Trẻ biết các loại quả cung cấp vitamin
- Giáo dục trẻ có ý thức nề nếp trong giờ học

II. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- Một số quả nặn sẵn để trong hộp (Quả cam, chùm nho, quả chuối, quả khế).
- Bàn trưng bày sản phẩm

* Đồ dùng của trẻ:

- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay, đĩa đựng sản phẩm
- Quả nặn, 1 số chi tiết(Cuống, lá, nùm), đĩa đựng sản phẩm

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài quả - Bài hát nói về điều gì? - Cô khái quát và hướng trẻ vào bài <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có 1 chiếc hộp bên trong có các loại quả. Bây giờ cô sẽ miêu tả đặc điểm một loại quả bất kỳ chúng mình cùng chú ý lắng nghe và đoán xem cô đang miêu tả quả gì nhé. (Cô miêu tả) + Quả khế: Quả có 5 múi, có cuống, có lá, cắt ngang có dạng hình ngôi sao khi chín màu vàng, khi xanh màu xanh - Đố các bạn biết đó là quả gì?(4,5 tuổi) - Đây là quả gì? (4T, kt) - Quả khế chín hay xanh? Vì sao con biết? - Quả khế có những phần gì?(4 tuổi,kt) 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>2-3 ý kiến</p>

<p>- Cô sử dụng kỹ năng gì để nặn được quả khế?(5 tuổi) => Cô khái quát: Để nặn được quả khế trước tiên cô chọn đất, nhào đất cô sử dụng kỹ năng lăn dọc, dùng ngón tay trỏ và tay cái vuốt đất tạo các múi để làm quả, cô cắt 2 miếng đất nhỏ màu xanh 1 lăn dài làm cuống, 1 miếng cô ấn dẹt làm lá sau đó cô gắn các phần với nhau để tạo thành quả hoàn thiện đây</p> <p>+ Quả chuối</p> <p>- Trong hộp còn rất nhiều loại quả bạn nào giỏi lên miêu tả cho cô và các bạn cùng đoán xem quả gì? 3,2,1 đây là quả gì?</p> <p>- Quả chuối có màu gì?(4 tuổi,kt)</p> <p>- Quả chuối có hình dạng như thế nào?(5 t)</p> <p>- Để nặn được quả chuối chúng mình phải sử dụng kỹ năng gì?</p> <p>- Phần cuống và phần nùm cô nặn như thế nào?(4 tuổi, kt)</p> <p>- Khi nặn xong cô phải làm gì?(5 tuổi) => Cô khái quát: Cô chọn đất màu vàng, hoặc màu xanh ở đây cô chọn đất màu vàng sau đó cô làm mềm đất rồi cô lăn dọc sau đó cô vuốt nhọn 1 đầu uốn cong để làm quả, cô gắn thêm cuống bằng cách cô chọn đất màu xanh lăn dọc, cô chọn đất màu nâu ấn dẹt làm nùm</p> <p>+ Quả táo</p> <p>- Chúng mình muốn chơi trò chơi nữa</p> <p>- Ai có nhận xét gì về quả táo?(4,5 tuổi)</p> <p>- Quả táo có màu gì?(4 tuổi)</p> <p>- Làm thế nào cô nặn được quả táo?(5 tuổi)</p> <p>- Để hoàn thiện quả táo cô phải làm gì? => Cô khái quát: Cô chọn đất màu đỏ, cô làm mềm đất, xoay tròn cô dùng ngón trỏ ấn lõm ở phần đầu quả táo,lấy 1 miếng đất nhỏ màu nâu lăn dọc để làm cuống, lấy 1 ít đất màu xanh xoay tròn ấn dẹt làm lá, cuối cùng cô gắn các phần với nhau thành quả hoàn chỉnh</p> <p>- Ngoài các loại quả này ra cô cũng nặn được rất nhiều các loại quả mà cô cũng sử dụng kỹ năng xoay tròn, lăn dài, vuốt nhọn, ấn dẹt) để tạo thành quả đây chúng mình</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ miêu tả bằng câu đố</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p>
--	---

<p>cùng quan sát xem cô nặn được quả gì?(Quả nhỏ, quả bưởi, quả dâu tây?)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Vậy giờ học tạo hình hôm nay chúng mình sẽ làm gì? (Nặn 1 số loại quả) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình nặn những quả gì? (Táo, chuối, khế, nho, bưởi, dâu tây) 	
<p>* Trẻ thực hiện</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi nặn cô muốn biết ý tưởng 1 bạn 5 tuổi con sẽ nặn quả gì? Nặn như thế nào? 	Trẻ nêu ý tưởng
<ul style="list-style-type: none"> - Bạn 4 tuổi: Con sẽ làm gì? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng theo bàn 	Trẻ lấy đồ dùng
<ul style="list-style-type: none"> - Khi nặn chúng mình nặn vào bảng, khi nặn tay bẩn chúng mình lau tay vào khăn ướt cô đã chuẩn bị, nặn xong cho quả vào đĩa các con nhớ chưa 	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ thực hiện 	
<ul style="list-style-type: none"> - Thời gian sắp hết các bạn nhanh tay hoàn thiện sản phẩm và để vào đĩa, bạn nào xong rồi nặn thêm những loại quả khác 	
<p>* Nhận xét sản phẩm</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Đã hết giờ xin mời chúng mình mang sản phẩm lên trưng bày nào 	Trẻ đem sản phẩm lên trưng bày
<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình có muốn giới thiệu bài của mình cho cô và cả lớp cùng biết không? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời bạn.... Con thích bài bạn nào nhất? Vì sao? 	Trẻ nhận xét
<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1 bạn nữa giới thiệu nào? 	Trẻ giới thiệu
<ul style="list-style-type: none"> - Bằng cách nào con nặn được quả...? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét: 	
<ul style="list-style-type: none"> - Các con ạ, các loại quả cung cấp vitamin giúp cho da dễ hồng hào vì vậy chúng mình nhớ ăn nhiều quả nhé 	Trẻ lắng nghe
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô mời chúng mình cùng mang đĩa quả về góc tạo hình để trưng bày 	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> - Và chúng mình cùng nhau cất đồ dùng 	Trẻ thực hiện

*** Hoạt động ngoài trời**

Đọc thơ: Bó hoa tặng cô

TC: Bắt lấy và nói (EL33)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi thuộc bài thơ, trẻ đọc to rõ ràng. Nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Biết chơi trò chơi, chơi đúng luật và biết chơi theo ý thích. MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao đồng dao

- Trẻ KT: Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, theo khả năng cùng các bạn, biết tên bài thơ tên tác giả, biết chơi trò chơi theo khả năng và biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời. MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao đồng dao theo khả năng

- Trẻ 4 tuổi : Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả theo khả năng biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích. MT66: Đọc thuộc bài thơ, ca dao đồng dao

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng chú ý tập chung của trẻ

- Kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào bài học.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Tranh minh họa bài thơ, bóng

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Bó hoa tặng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô giới thiệu bài thơ: Bó hoa tặng cô + Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài thơ tên tác giả + Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa. <p>Giảng nội dung bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc cả lớp. - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả, nội dung chính của bài thơ. - Giáo dục trẻ luôn yêu quý những thành viên trong gia đình, biết chia sẻ yêu thương nhau. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi - Cách chơi : Cho trẻ đứng thành vòng tròn cô có quả bóng cô ném cho một bạn, nào được cô ném bóng cho sẽ bắt lấy và nói một từ thuộc chủ đề mà cô yêu cầu VD : Con hãy nói tên 1 loại quả, hoa mà chúng mình biết. Bạn đó sẽ nói tên 1 loại hoa, quả - Luật chơi : Bạn nào nói sai sẽ ra ngoài một lần chơi. - Cô cho trẻ chơi - Cô quan sát giúp trẻ chơi 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ nghe Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>

<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. *Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

***Thực hiện vở tạo hình**

- 5 tuổi: Cô cho trẻ mở vở trang số 19
- Kể về chủ đề và thể hiện đề tài theo chủ đề
- + Cô cho trẻ kể về chủ đề thế giới thực vật và cho trẻ vẽ theo chủ đề
- 4 tuổi: Cô cho trẻ mở vở trang số 19
- Kể về chủ đề và thể hiện đề tài theo chủ đề
- + Cô cho trẻ kể về chủ đề thế giới thực vật và cho trẻ vẽ theo chủ đề
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát động viên trẻ thực hiện

*** Trò chơi: Hái quả**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng theo tổ, cô nói số lượng và yêu cầu trẻ hái số lượng quả, trẻ hái sai yêu cầu thực hiện lại
 - Luật chơi : Bạn nào hái số quả không đúng số lượng thực hiện lại
 - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ
 - **Nêu gương cuối ngày, cấm cờ:**
 - Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cờ.
 - Động viên bạn chưa ngoan lần sau cố gắng.
 - Trả trẻ.
 - Trẻ 5T: MT 28: Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh c, biết ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ để bị ngộ độc, uống rượu bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe
 - Trẻ KT: MT 28: Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh c, biết ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ để bị ngộ độc, uống rượu bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe theo khả năng dưới sự hướng dẫn của cô
 - Trẻ 4T: MT 28: Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở
- b, không ăn thức ăn có mùi ôi, không ăn lá, quả lạ, không uống rượu bia cà phê, không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn

Thứ 4 ngày 4 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về quả xoài**

- Các con hãy nhìn xem đây là quả gì? (4,5t, kt)
- Quả Xoài có dạng hình gì? (4,5t)
- Có màu gì? (4,5t)
- Vỏ của nó như thế nào? (4,5t,kt)
- Để biết được vỏ của nó như thế nào cô mời 1 bạn lên sờ thử nào!

- Vây bên trong quả Xoài có gì? (5t)
- Để biết được bên trong có gì cô sẽ bỏ quả Xoài này ra cho chúng mình xem nhé!
- Quả Xoài có mấy hạt? (4,5t)
- Vây các con có biết vị của quả Xoài như thế nào? (4,5t,kt)
- Các con hãy cùng nếm thử xem quả Xoài có vị gì nhé!
- Cô giáo dục trẻ: Quả xoài cung cấp vitamin C và đường

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

NH: Quả

TC: Ai nhanh nhất

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát. Trẻ nghe và hát cùng cô bài hát: Quả , biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc
- Trẻ KT: Trẻ biết tên bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát theo khả năng. Trẻ nghe và hát cùng cô bài hát: Quả biết chơi trò chơi theo hướng dẫn. MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc theo khả năng
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát. Trẻ nghe và hát cùng cô bài hát: Quả biết chơi trò chơi và chơi đúng luật theo hướng dẫn của cô MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ, phát triển tư duy ngôn ngữ, luyện giọng hát cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ cây xanh, hoa, quả, biết nghe lời yêu quý bà

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát (Em yêu cây xanh, Sắp đến tết rồi, Màu hoa, Quả)
- Vòng thể dục

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình văn nghệ với chủ đề thực vật, cô là người dẫn chương trình. Dẫn dắt vào bài. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề - Mở đầu chương trình đó là bài hát: “Em yêu cây xanh”, xin mời các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào 	<p>Trẻ vỗ tay</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp theo chương trình cô mời các bạn tổ 5 tuổi, 4 tuổi - Đến dự với chương trình còn có rất nhiều các bạn nhỏ của lớp. Và bây giờ xin tất cả các bạn cho một chàng pháo tay để chào đón bạn ... lên thể hiện - Cô mời 3- 4 nhóm lên múa - Để thể hiện sự đoàn kết lẫn nhau cô mời một bạn nam và một bạn nữ lên thể hiện, cô mời bạn ... và ... lên thể hiện . - Cô cho 2-3 cặp hát - Bây giờ mời một bạn nữ lên thể hiện bài múa của mình . - Vừa rồi là một bạn nữ, giờ cô mời một bạn nam lên thể hiện - Vừa rồi chúng mình thể hiện giọng hát và điệu múa của mình rất hay đấy. - Sắp đến Tết rồi, em được mẹ mua cho áo mới nhé, đó là nội dung của bài hát: Sắp đến tết rồi - Các bạn nhỏ thể hiện bài hát cùng cô nào - Cô cùng trẻ vừa hát vừa vỗ tay theo tiết tấu bài hát (cả lớp hát) - Để có nhiều hoa thì chúng mình phải trồng và chăm sóc và có một bài hát thể hiện tình cảm của các bạn nhỏ rất yêu hoa đó là bài hát màu hoa - Cô mời cả lớp đứng lên thể hiện nào - Cô mời 3- 4 nhóm lên hát - Để thể hiện sự đoàn kết lẫn nhau cô mời một bạn nam và một bạn nữ lên thể hiện, cô mời bạn ... và ... lên thể hiện . -> Cô củng cố nội dung giáo dục trẻ * Nghe hát “ quả ” của tác giả Xanh Xanh - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát “ Quả gì” - Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào? - Giảng nội dung: Bài hát “Quả” là một bài hát vui nhộn nói về tác dụng của các loại quả đối với chúng ta. - Lần 2: Cô cho trẻ nghe qua tivi và khuyến khích trẻ hưởng ứng. * Trò chơi: Ai nhanh nhất. + Cách chơi : Cô có 5 chiếc vòng cô mời 4 bạn lên đi vòng tròn các chiếc vòng vừa đi vừa nghe hát bài hát bất kì khi nhạc dừng các bạn nhanh 	<p>Cả lớp hát Tổ hát.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Nhóm lên hát</p> <p>Trẻ hát song ca</p> <p>Cá nhân hát</p> <p>Lớp hát Trẻ vỗ tay theo nhịp</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<p>chân nhảy vào chiếc vòng bạn nào không vào được chiếc vòng là thua cuộc.</p> <p>+ Luật chơi : Mỗi chiếc vòng chỉ được một bạn nhảy vào.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>3. Hoạt động 3: kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, cho trẻ chuyển hoạt động</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Lắng nghe.</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát: Quả dưa hấu
 Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa
 Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của quả dưa hấu, màu sắc, vị của dưa hấu, ích lợi của việc ăn quả, biết chơi trò chơi trồng nụ trồng hoa đúng luật chơi Biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích
- Trẻ KT: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của quả dưa hấu, màu sắc, vị của dưa hấu, ích lợi của việc ăn quả và biết chơi trò chơi trồng nụ trồng hoa theo khả năng của bản thân. Biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích
- 4 tuổi : Trẻ biết gọi tên, đặc điểm của dưa hấu theo gợi ý của cô. Biết chơi trò chơi cùng cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại quả.

II. Chuẩn bị:

- Quả dưa hấu
- Sân chơi sạch sẽ, gọn gàng.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát quả dưa hấu</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Quả ” và dẫn trẻ ra quan sát tranh quả dưa hấu và hỏi trẻ:</p> <p>+ Chúng mình đang quan sát gì?(4,5t)</p> <p>+ Cho trẻ phát âm tên “ quả dưa hấu”</p> <p>+ Quả dưa hấu có những đặc điểm gì?(4,5t)</p> <p>+ Bên trong quả dưa hấu có những gì?(4,5t)</p> <p>+ Quả dưa hấu là loại quả có nhiều hạt hay ít hạt ? (5t)</p> <p>+ Cô cho trẻ đọc tên những bộ phận của quả dưa hấu</p> <p>+ Quả dưa hấu có đặc điểm gì? Màu sắc của quả dưa hấu như thế nào?(4,5t,kt)</p>	<p>Trẻ ra sân</p> <p>2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p>

<p>+ Khi ăn quả dưa hấu có vị gì?(5t kt) + Quả dưa hấu có ích lợi gì đối với đời sống của con người?(4,5t,kt)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô khái quát lại các câu trả lời của trẻ * Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại quả.</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ chú ý</p>
<p>2. Hoạt động 2: TC: Trồng nụ trồng hoa</p>	
<p>- Cách chơi: 4 trẻ chơi một nhóm 2 trẻ làm nhiệm vụ nhảy, 2 trẻ ngồi đối diện nhau, 2 chân duỗi thẳng chạm vào bàn chân của nhau, bàn chân của cháu B trồng lên bàn các ngón chân của cháu A (bàn chân dựng đứng). 2 trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó cháu A lại chồng 1 nắm tay lên ngón chân của cháu B làm nụ. 2 trẻ lại nhảy qua, nhảy về. Rồi cháu B lại dựng đứng tiếp 1 bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. 2 trẻ nhảy qua, nếu chạm vào nụ hoặc hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào nụ, hoa thì được trẻ ngồi. Sau đó tiếp tục đổi vai chơi.</p>	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>- Luật chơi: Trẻ nào thực hiện sai sẽ phải thực hiện lại</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>- Cô quan sát giúp trẻ chơi</p>	
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p>	
<p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích, chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
<p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ</p>	<p>Trẻ đi rửa tay.</p>
<p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*Trò chơi: Đi tìm và chạm vào (EM 41)

- Chúng mình cùng lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô gắn tranh một số loại quả trên tường xung quanh chúng mình đi thành vòng tròn và hát bài hát: Quả kết thúc bài hát cô nói chạm vào chạm vào thì chúng mình nói trạm gì trạm gì, cô yêu cầu trạm vào quả gì chúng mình chạy nhanh về quả đó chạm vào và phát âm quả đó
- Luật chơi: Bạn nào chưa trạm đúng chữ của mình thì phải nhảy lò cò trạm lại đúng chữ của mình
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, bảo vệ đồ dùng học tập

*Trò chơi : Kết nhóm

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa đọc “ Hoa kết trái”. Khi nghe thấy hiệu lệnh “ Kết nhóm ”,Trẻ sẽ nói “ Nhóm mấy ”,Cô nói nhóm có 8 bạn. Khi trẻ tạo được nhóm có 8 bạn rồi thì cô hô tiếp “Chia rẽ” thì trẻ sẽ tách

nhóm theo ý thích, có thể nhóm có 1 bạn hoặc nhóm có 7 bạn, nhóm có 2 bạn và nhóm có 5 bạn... và tiếp tục cô hô “ Kết nhóm ” thì từ các nhóm nhỏ trẻ gộp lại thành một nhóm có số lượng là 8.

- Cô đi kiểm tra và nhận xét trẻ.
- Luật chơi: Nếu trẻ nào tách nhóm chậm hoặc không biết tạo nhóm sẽ phải ra ngoài một lượt chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.
- * Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương.
- * **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 5 tháng 3 năm 2026 HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về lợi ích của các loại quả

- Trong bữa ăn hàng ngày chúng mình thường được ăn những loại quả gì?(4 t)
 - Bạn nào giỏi cho cô và các bạn biết các loại quả có ích lợi gì đối với con người?(4,5 tuổi,kt)
 - Các con ạ. Các loại quả là loại thực vật có nguồn dinh dưỡng dồi dào, cung cấp các chất như: vitamin c... giúp cơ thể được bổ sung năng lượng để phát triển một cách hiệu quả. Ngoài ra, quả giúp tăng cường hệ tiêu hóa và làm ổn định đường ruột làm cho quá trình bài tiết diễn ra thuận lợi vì vậy hàng ngày chúng mình cần ăn quả để khỏe mạnh
- =>Cô giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại quả

* Phát triển ngôn ngữ: Văn học

Đề tài: Kể chuyện sáng tạo

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên câu chuyện, biết đặt tên câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện. MT 77 Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân
- Trẻ KT: Trẻ biết đặt tên câu chuyện, kể chuyện theo tranh theo khả năng. MT 77 Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân theo khả năng của bản thân
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đặt tên câu chuyện, kể chuyện theo tranh theo khả năng. MT72 Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại quả.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Tranh truyện

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô tặng cho trẻ 1 hộp quà bí mật và mở hộp quà + Bên trong hộp quà có gì đây các bạn? + Quả táo này có đặc điểm gì? - Cô cũng biết một câu chuyện rất hay nói về quả táo chúng mình cùng lắng nghe cô kể nhé.	Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài - Hôm nay cô cũng có một câu chuyện chúng mình cùng lắng nghe cô kể nhé. - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm câu truyện + Cô đặt tên cho câu chuyện - Lần 2: Kết hợp với tranh, giảng nội dung câu chuyện. Câu chuyện nói về quả táo ,bạn thỏ không hái được táo và bạn chim bay đến giúp đỡ bạn thỏ, và bác gấu đã giúp các bạn chia phần quả táo. - Cô cùng trẻ thống nhất tên câu chuyện? + Đàm thoại - Trong câu chuyện có những ai?(4,5t) - Bạn thỏ có hái được táo không?(4,5t) - Ai đã giúp bạn thỏ?(4t,kt) - Theo con quả táo này của ai ?(5t,kt) - Ai đã giúp bạn chia phần quả táo?(4,5t) => Cô khái quát và giáo dục trẻ - Cô chia lớp mình thành 2 nhóm yêu cầu của 2 nhóm sẽ lên lấy tranh và từ những bức tranh đó các bạn trong nhóm sẽ cùng nhau để kể cho cô giáo một câu chuyện. - Cô mời trưởng nhóm lên lấy tranh - Cô cho các nhóm lên kể và đặt tên cho câu chuyện của mình.	Trẻ lắng nghe Trẻ nghe và quan sát Trẻ thống nhất tên chuyện cùng cô Trẻ trả lời 2- 3 trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe
3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ hát bài: Quả cùng cô và ra chơi	Trẻ lên lấy tranh Trẻ kể và đặt tên cho câu chuyện. Trẻ hát và ra chơi

* Hoạt động ngoài trời.

Vẽ bông hoa bằng phấn trên sân

TC: Bắt lấy và nói (EL33)

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi: biết sử dụng phấn để vẽ bông hoa theo ý thích của mình. Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. Biết chơi theo ý thích
- Trẻ 5 tuổi KT: biết sử dụng phấn để vẽ bông hoa theo ý thích của mình. Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. Biết chơi theo ý thích theo các bạn

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Kỹ năng vẽ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài hoa

II. Chuẩn bị:

- Phấn
- Sân sạch sẽ, an toàn

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ bông hoa bằng phấn trên sân</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề- Có rất nhiều hoa đẹp. Hôm nay cô và chúng mình cùng vẽ bông hoa trên sân nhé.- Hỏi ý định của trẻ- Chúng mình có muốn vẽ những bông hoa thật đẹp không?(5T)- Con sẽ vẽ bông hoa gì?(4,5t,kt)- Con vẽ bông hoa đó như thế nào?(4,5t)- Con dùng những nét gì để vẽ?(4,5t,kt)- Khi vẽ chúng mình cầm phấn như thế nào?(5t)- Cô cho trẻ thực hiện: cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ vẽ.- Cô nhận xét chung. <p>* Giáo dục: trẻ biết yêu quý các loài hoa</p>	<p>Trẻ trò chuyện Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 2-3 ý kiến 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu tên trò chơi- Cách chơi : Cho trẻ đứng thành vòng tròn cô có quả bóng cô ném cho một bạn, nào được cô ném bóng cho sẽ bắt lấy và nói một từ thuộc chủ đề mà cô yêu cầu VD : Con hãy nói tên 1 loại rau, củ mà chúng mình biết. Bạn đó sẽ nói tên 1 loại rau, củ- Luật chơi : Bạn nào nói sai sẽ ra ngoài một lần chơi.- Cô cho trẻ chơi- Cô quan sát giúp trẻ chơi	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p>	

- Cô hướng trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi * Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân	Trẻ chơi Trẻ thực hiện
---	-------------------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Ai cũng thích thứ hai. EM 24

- Cách chơi: Chúng ta sẽ đi vòng tròn và hát một bài hát các ngày trong tuần. Một bạn cầm quả bóng và nói thứ hai, sau đó các bạn khác hát câu hát cho ngày thứ hai. Rồi bạn có bóng ném bóng cho một bạn khác. Bạn bắt được bóng nói thứ ba và cả lớp hát câu hát cho ngày thứ ba cứ như thế tiếp tục cho đến hết các ngày trong tuần.
- Luật chơi bạn nào vỗ sai sẽ phải ra ngoài một lần chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát động viên khuyến khích trẻ.

* Trò chơi: Cùng bạn ghép tên (EL 15)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: Chúng mình sẽ chơi trò chơi này theo cặp, mỗi bạn sẽ có một số từ và chúng mình cần phải tạo thành tên của mình từ các chữ cái này, cô cho trẻ ngồi với nhau theo cặp, đặt băng giấy có tên của trẻ chưa được cắt ở trước mặt trẻ với tên của trẻ hướng lên trên, cô giúp trẻ tạo thành tên của trẻ bằng các chữ cái đó
- Cô nhắc trẻ tương tác giúp đỡ lẫn nhau
- Sau khi thành thạo cho trẻ ghép tên của các bạn trong lớp

* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô cho trẻ rửa tay theo kỹ năng rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi tay bẩn cho trẻ
- Cho trẻ nhận xét trong ngày
- Cô cho trẻ nêu gương cảm ơn
- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 06 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng : Trò chuyện về ngày mùng 8/3

- Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không? (4t,5t,kt)
- Ngày mùng 8/3 là ngày gì?(5t)
- Cô cho trẻ quan sát tranh
- Trong ngày này sẽ có những hoạt động gì?(4t)
- Chúng mình cần làm gì để bày tỏ lòng yêu thương với mẹ, bà, chị?(4t,5t, kt)
- Cô khái quát lại giáo dục trẻ biết yêu quý vâng lời mẹ, bà, chị

* Phát triển thể chất: Thể dục kỹ năng

Đề tài: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát

TC: Kéo co

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thực hiện bài tập phát triển chung, biết phối hợp các giác quan trong thực hiện bài vận động. MT 2b: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: b. Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục
- Trẻ KT: Trẻ biết thực hiện bài tập phát triển chung cùng cô, biết phối hợp các giác quan trong thực hiện bài vận động theo khả năng. MT 2b: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: b. Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục theo khả năng
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tập bài phát triển chung cùng cô. Biết thực hiện bài vận động. MT 2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: a Bước đi liên tục trên ghế thể dục

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng giữ thăng bằng của cơ thể
- Rèn sự tự tin cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục

II. Chuẩn bị :

- Sân sạch sẽ an toàn
- Ghế băng, dây kéo co, túi cát

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy
2. Hoạt động 2: Trọng động <ul style="list-style-type: none">* Bài tập phát triển chung- Tay 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao Đứng thẳng, chân rộng bằng vai, tay thả xuôi<ul style="list-style-type: none">+ Tay phải giơ lên cao+ Giơ tiếp tay trái lên cao+ Đưa hai tay sang ngang.+ Hạ hai tay xuống.- Bụng 5: Quay người sang bên Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai<ul style="list-style-type: none">+ Quay người sang bên phải .+ Quay người sang bên trái.+ Đứng thẳng.- Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang Đứng thẳng, 2 tay thả xuôi<ul style="list-style-type: none">+ Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang+ Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người	Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp

<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ - Cô cho trẻ tập theo lời ca * Vận động cơ bản: Đi trên ghế thể dục đầu đầu đội túi cát - Cô giới thiệu tên bài tập: Đi trên ghế thể dục đầu đầu đội túi cát - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích động tác - Cô tập lần 2: Phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị, các con đứng ở đầu ghế, mắt các con nhìn đầu ghế bên kia, tay chống hông hoặc dang ngang để giữ thăng bằng. Trên đầu đội túi cát. Khi có hiệu lệnh của cô, các con sẽ bước từng chân lên ghế, chân kia đặt sát cạnh chân trước rồi tiếp tục bước đi đến đầu ghế bên kia, các con dừng lại và nhẹ nhàng bước xuống ghế đi, lấy và đặt túi cát vào rổ và đi về cuối hàng đứng - Trẻ 4 tuổi: Thực hiện tương tự nhưng các bạn sẽ đi trên ghế thể dục đầu không đội túi cát - Lần 3: Cô cho 2 trẻ khá lên tập - Cô cho trẻ tập 2 trẻ một cặp - Cô bao quát, động viên trẻ, sửa sai cho trẻ - Cô giúp đỡ trẻ * Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Hòì tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng - Kết thúc: cho trẻ vệ sinh vào lớp 	<p>Trẻ tập cùng cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ lên tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Giải câu đố về một số loại hoa, quả
 Trò chơi: Trồng nụ, trồng hoa

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4, 5 tuổi: Trẻ lắng nghe và giải câu đố về một số loại hoa, quả theo gợi ý của cô, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ chơi theo ý thích
- Trẻ 5 tuổi KT: Trẻ lắng nghe và giải câu đố về một số loại hoa, quả theo gợi ý của cô, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ chơi theo ý thích theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát triển kỹ năng vận động cho trẻ, kỹ năng nghe tư duy cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, yêu quý chăm sóc và bảo vệ các loài hoa, quả

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, cây, que, dây thừng
- Một số câu đố chủ đề

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giải câu đố về một số loại hoa, quả</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài: Màu hoa</p> <ul style="list-style-type: none">- Đàm thoại nội dung bài hát+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(4,5t)+ Trong bài hát nhắc đến màu hoa nào? <p>Hôm nay cô có rất nhiều câu đố hay, chúng mình cùng lắng nghe và đoán xem câu đố nói về hoa gì.</p> <p>Hoa gì tươi thắm sắc vàng Cánh dài mà nở muôn màng vào thu ? (Hoa cúc)</p> <p>Thân cành có nhiều gai Hương thơm nở sớm mai Trắng hồng nhưng nhiều loại Tên gọi là hoa gì? (Hoa hồng)</p> <p>Hoa gì màu đỏ Cánh mượt như nhung Chú gà thoáng trông Tưởng mào mình đây ? (Hoa mào gà)</p> <p>Có mùi, có khía vàng au Chim khôn ăn quả hện sau trả vàng. Là quả gì? (Quả khế)</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến.</p>

<p>Quả gì thường ở trên giàn Tùng chùm chín mọng mang toàn chữ o?</p> <p>(Quả nho)</p> <p>Nhiều quả dài, cong Xếp thành một nải Nải xếp thành buồng Khi chín vàng thơm Ăn ngon ngọt lắm Là quả gì? (Quả chuối)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc thêm câu đố và giúp trẻ giải câu đố - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: 4 trẻ chơi một nhóm: 2 trẻ làm nhiệm vụ nhảy, 2 trẻ ngồi đối diện nhau, 2 chân duỗi thẳng chạm vào bàn chân của nhau, bàn chân của cháu B trồng lên bàn các ngón chân của cháu A (bàn chân dựng đứng). 2 trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó cháu A lại chùng 1 nắm tay lên ngón chân của cháu B làm nụ. 2 trẻ lại nhảy qua, nhảy về. Rồi cháu B lại dựng đứng tiếp 1 bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. 2 trẻ nhảy qua. - Luật chơi: Nếu chạm vào nụ hoặc hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào nụ, hoa thì được trẻ ngồi cũng chạy 1 vòng. Sau đó tiếp tục đổi vai - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chơi với phấn, sỏi, lá cây.... - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Luồn luồn tổ dế.

- Cách chơi: Cho 2 bạn nắm tay nhau làm tổ các bạn còn lại nối nhau làm đoàn kiến đi chui qua tổ và đọc bài đồng dao: Luồn luồn tổ dế bắt con dế sang sông, bắt con rồng sang biển, bắt con kiến bẻ đôi ơi các bạn ta ơi bắt lấy bạn bé nhỏ. Câu cuối cùng các bạn làm tổ chụp tay xuống.
- Luật chơi: Bạn nào bị bắt thì sẽ thay bạn làm tổ.

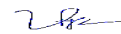
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát động viên trẻ
- * **Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**
- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:
 - + Bài “ Màu hoa”
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- + Đọc thơ: Hoa kết trái
- Cả lớp đọc 1 lần
- 3 tổ đọc
- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt
- * **Vệ sinh, nêu gương, bình xét bé ngoan, trả trẻ**
- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ đi rửa tay, rửa mặt.
- Cho trẻ nhận xét nêu gương cá nhân
- Cho trẻ cắm cờ.
- Trả trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

Người duyệt



Hoàng Thị Huế

Người soạn



Hoàng Thị Khánh Nhung