

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC- KHUYẾT TẬT

**Chủ đề lớn: Thế giới thực vật**

Tuần 22: Từ ngày 02/02 - 06/02/2026

**Chủ đề nhánh: Tết và mùa xuân**

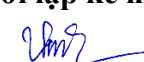
Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>ĐT, TCS</b> 7h30-8h15	Tc về hoa đào	TC về một số hoạt động gói bánh chưng	TC về một số món ăn ngày tết	TC về mâm ngũ quả	TC về thời tiết mùa xuân
<b>TD SÁNG</b> 8h15-8h35	Hô hấp: Ngửi hoa; Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang; Bụng 4: Cúi về trước, ngửa ra sau; Chân 4: Nâng cao chân, gập gối (MT1)				
<b>HD CHUNG</b> 8h35- 9h20	ÂM NHẠC: DVĐ Vỗ tay theo TTC Sắp đến tết rồi (MT5) NH: Mùa xuân ơi TC: Đóng băng	TDKN: Chạy thay đổi tốc độ, đích dắc theo hiệu lệnh, <b>vật chuẩn</b> (MT3)	CHỮ CÁI: Làm quen chữ cái h, k (MT17)	KPKH: Bé với ngày tết (MT35)	TOÁN: So sánh phát hiện ra quy tắc sắp xếp và xếp theo quy tắc (MT 17; 19)
<b>HD NGOÀI TRỜI</b> 9h20-10h00	ĐT: Xem tranh ảnh về ngày tết TC: Ném còn Chơi theo ý thích.	ĐT: QS hoa đào, hoa mai TC: Hái hoa Chơi theo ý thích	ĐT: Hát Mùa xuân đến rồi (MT4) TC: Đi theo nhịp điệu Chơi theo ý thích.	ĐT: Làm thí nghiệm: “Hoa giấy nở trong nước” TCVD : Gieo hạt Chơi theo ý thích	ĐT: Vẽ bánh chưng, bánh giày TC: Đi chợ Chơi theo ý thích
<b>HD VUI CHƠI</b> 10h00-10h40	Góc PV: Cửa hàng hoa ngày tết, Góc XD: Xây chợ hoa ngày tết, Góc TH: vẽ, tô màu, nặn bánh chưng, bánh giày, Góc TV: Xem sách, tranh ảnh và album ảnh về tết và mùa xuân, Góc AN: Vận động các bài hát về chủ đề thực vật, Góc TN: Chăm sóc cây xanh (MT23), Góc HT: Chơi với các con số và chữ cái, tạo ra quy tắc sắp xếp; (MT20)				
<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b> 14h30-16h 15	1. ÔKTC: DVĐ sắp đến tết rồi 1. TC Cửa hàng bánh kẹo - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	1. Thực hiện vờ tạo hình 2. Tc Nhảy vào ô số (EM50) - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	1. TC Viết tên (EL55) 2. Ôn kỹ năng rửa mặt, rửa tay cho trẻ - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	1. LQKTM: So sánh phát hiện ra quy tắc sắp xếp và xếp theo quy tắc 2. TC Bingo (EL48) - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	1. CHỮ CÁI: Trò chơi chữ cái h, k - Vệ sinh, nêu gương, PBN

**Tổ chuyên môn duyệt**



**Hoàng Thị Huế**

**Người lập kế hoạch**



**Đặng Thị Bình**

**TUẦN 22**

**CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI THỰC VẬT**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: TẾT VÀ MÙA XUÂN**  
Thời gian thực hiện từ ngày 02/02 đến ngày 06/02/2026

**THỂ DỤC SÁNG**

**Đề tài: Hô hấp: Ngủi hoa**

**Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang**

**Bụng 4: Cúi về trước, ngửa ra sau**

**Chân 4: Nâng cao chân, gập gối**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ tập đúng, đủ, chính xác, thuần thục các động tác trong bài tập phát triển chung (MT1)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ tập đúng các động tác trong bài tập phát triển chung theo hiệu lệnh (MT1)

**2. Kỹ năng**

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn sự chú ý, phát triển tố chất vận động chân tay cho trẻ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ có ý thức tập luyện, chăm thể dục khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát “Sắp đến tết rồi” sau đó thực hiện các kiểu đi thường - đi gót chân - đi thường - đi mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng dọc sau đó cho trẻ đứng 3 hàng ngang đứng so le nhau.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p>* <i>Hô hấp: Ngủi hoa</i></p> <p>- Cho trẻ thực hiện động tác hô hấp theo cô 3- 4 lần</p> <p>* <i>Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Tay 2: Đưa tay ra trước sang ngang. Đứng thẳng, hai chân ngang bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang.</p>	<p>- Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp</p>

<p>+Hạ hai tay xuống.  - Bụng 4: Cúi về phía trước, ngửa ra phía sau.  Đứng thẳng, tay chống hông.  +Cúi người về phía trước.  +Đứng thẳng.  +Ngửa người về phía sau.  +Đứng thẳng.  - Chân 4: Nâng cao chân gập gối  Đứng thẳng, hai chân ngang vai  + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối  + Hạ chân trái xuống, đứng thẳng  + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối  + Hạ chân phải xuống, đứng thẳng  - Cô cho trẻ thực hiện cùng cô (cô chú ý sửa sai cho trẻ)  <b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b>  - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do.</p>	<p>- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp   - Trẻ tập 2 lần 8 nhịp   - Trẻ đi lại nhẹ nhàng và ra chơi.</p>
---	---

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

**Đề tài: Góc PV: Cửa hàng hoa ngày tết**

**Góc XD: Xây chợ hoa ngày tết.**

**Góc TH: vẽ, tô màu, nặn bánh chưng, bánh giày**

**Góc TV: Xem sách, tranh ảnh và album ảnh về tết và mùa xuân**

**Góc AN: Vận động các bài hát về chủ đề thực vật**

**Góc TN: Chăm sóc cây xanh**

**Góc HT: Chơi với các con số và chữ cái, tạo ra quy tắc sắp xếp**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết lắng nghe, thỏa thuận với bạn trước khi chơi (MT20), được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết chơi bán hàng bán hoa ngày tết. Biết dùng các kỹ năng nặn để nặn bánh chưng, bánh giày, biết dùng những viên gạch, nút ghép, cây hoa, cây xanh... để xây dựng chợ hoa ngày tết, Biết xem tranh ảnh về ngày tết và làm album ảnh về ngày tết và mùa xuân, biết chăm sóc cây xanh (MT 23) biết chơi với các con số và chữ cái, biết tạo ra quy tắc sắp xếp và xếp theo quy tắc. Biết liên kết giữa các góc chơi

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết lắng nghe, thỏa thuận với bạn trước khi chơi (MT20), được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết chơi bán hàng bán hoa ngày tết. Biết dùng các kỹ năng nặn để nặn bánh chưng, bánh giày, biết dùng những viên gạch, nút ghép, cây hoa, cây xanh... để xây dựng chợ hoa ngày tết, Biết xem tranh ảnh về ngày tết và làm album ảnh về ngày tết và mùa xuân, biết chăm sóc cây xanh

(MT17) biết chơi với các con số và chữ cái, biết tạo ra quy tắc sắp xếp và xếp theo quy tắc

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết chơi bán hàng bán hoa ngày tết. Biết dùng các kỹ năng nặn để nặn bánh chưng, bánh giày, biết dùng những viên gạch, nút ghép, cây hoa, cây xanh... để xây dựng chợ hoa ngày tết, Biết xem tranh ảnh về ngày tết và làm album ảnh về ngày tết và mùa xuân, biết chăm sóc cây xanh, biết chơi với các con số và chữ cái, biết tạo ra quy tắc sắp xếp dưới sự hướng dẫn của cô

## 2. Kỹ năng

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn cho trẻ kỹ năng hoạt động nhóm, vận động, giao tiếp, thẩm mỹ, sáng tạo, phát triển tư duy, ngôn ngữ, nhanh nhẹn cho trẻ

- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng chơi, khả năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

## 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ hứng thú vào giờ học, đoàn kết trong khi chơi

## II. Chuẩn bị

- Góc PV: Các loại hoa, quả, bánh kẹo

- Góc XD: gạch, cổng, cây xanh, hoa, nhà bảo vệ, nhà vệ sinh.

- Góc TH: Các bức tranh bánh chưng, bánh giày, đất nặn, bảng con khăn lau tay

- Góc TV: Quyển album, các bức tranh về ngày tết và mùa xuân

- Góc AN: Phách tre, xác xô, song loan, mũ chóp kín, míc,..

- Góc TH: Chữ số, chữ cái, hoa, lá, quả,...

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Sắp đến tết rồi”</p> <p>- Chúng mình hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi của chúng mình nào ?</p> <p>- Chúng mình vừa cùng cô hát và vận động bài hát gì ?</p> <p>- Bài hát nằm trong chủ đề nhánh nào nhỉ ?</p> <p>- À đúng rồi và cô thấy hôm nay có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi về ngày tết đây chúng mình có muốn cùng cô chơi với những đồ chơi đó không ?</p> <p>- Trước khi chơi chúng mình sẽ làm gì?</p> <p>- Chúng mình sẽ bầu ai ? (Một vài ý kiến)</p> <p>- Vậy các bạn có đồng ý bạn ... làm trưởng trò không ?</p> <p>- Cô mời bạn trưởng trò lên đây với cô nào</p> <p>- Bạn trưởng trò sẽ cùng cô và các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi mà chúng mình thích nhé.</p>	<p>- Trẻ hát vận động cùng cô</p> <p>- Trẻ nhẹ về chỗ ngồi</p> <p>- Sắp đến tết rồi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Có ạ</p> <p>- Bầu trưởng trò ạ</p> <p>- Bầu bạn ...ạ</p> <p>- Có ạ</p> <p>- Bạn trưởng trò lên</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- TT: Các bạn ơi giờ HĐVC hôm nay các bạn muốn chơi những góc chơi nào ?</li> <li>- Cả lớp mình có đồng ý sẽ cùng chơi những góc chơi đó không ?</li> <li>- Các con ơi cô nhìn thấy ở góc phân vai có rất nhiều mặt hàng như bánh chưng, bánh giày, rất nhiều hoa ngày tết nữa đấy ? Vậy chúng mình sẽ chơi gì ở góc phân vai nhỉ ?</li> <li>- TT : Thế hôm nay bạn nào sẽ chơi ở góc phân vai ?</li> <li>- Góc phân vai hôm nay các bạn sẽ chơi gì ?</li> <li>- Chơi bán hàng thì cần phải có ai ?</li> <li>- Vậy hôm nay ai sẽ là cô bán hàng duyên dáng đây ?</li> <li>- Cô bán hàng ơi hôm nay cô sẽ bán những mặt hàng gì ?</li> <li>- TT: Vậy là cô bán hàng muốn bán được nhiều hàng thì phải như thế nào ?</li> <li>- Cô chúc các bạn ở góc phân vai sẽ bán được thật nhiều hàng</li> <li>- Cô thấy ở góc xây dựng cũng có rất nhiều đồ chơi đẹp, các con ơi các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng nhỉ ?</li> <li>- TT: Các bạn ơi! vậy hôm nay bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng đây?</li> <li>- Góc xây dựng hôm nay các bạn sẽ xây gì ?</li> <li>- TT: Để xây được chợ hoa ngày tết thật đẹp thì cần có ai ?</li> <li>- Hôm nay các bạn sẽ bầu bạn nào làm bác kỹ sư trưởng đây ?</li> <li>- Các con có đồng ý là bạn... không ?</li> <li>- Vậy nhiệm vụ của bác kỹ sư trưởng là làm gì ?</li> <li>- Các bạn còn lại sẽ làm những chú công nhân nhé</li> <li>- Vậy nhiệm vụ của các chú công nhân là làm những gì ?</li> <li>- Bác kỹ sư trưởng ơi để xây dựng được chợ hoa ngày tết thật đẹp bác sẽ xây như thế nào ?</li> <li>- À vậy cô chúc các bạn xây dựng được nhiều công trình thật đẹp các con có đồng ý không ?</li> <li>- TT: Các bạn ơi thế góc TH các bạn sẽ làm gì nhỉ ?</li> <li>- Vậy để chơi được ở góc TH thì cần có những</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD, PV, TH, TV</li> <li>- Đồng ý</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời (cửa hàng hoa ngày tết)</li> <li>- Trẻ giơ tay nhận</li> <li>- bán hàng</li> <li>- Cô bán hàng</li> <li>- Trẻ giơ tay</li> <li>- Hoa, quả, bánh kẹo...</li> <li>- Mời chào khách, nói nhẹ nhàng, ân cần với khách</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Xây chợ hoa ngày tết</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2- 3 trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Phân việc cho các chú công nhân, quản lý công trình</li> <li>- Xây dựng</li> <li>- Xây tường rào, xây cổng...</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
--	--

<p>gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi nặn chúng mình phải ngồi như thế nào ?</li> <li>- Vậy hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình đây ?</li> <li>- Thế các bạn ở góc tạo hình đã biết nhiệm vụ của mình chưa ?</li> <li>- TT: Còn góc thư viện thì sao ? Góc thư viện các bạn sẽ làm gì ?</li> <li>- Để chơi được ở góc thư viện thì cần phải có những đồ dùng gì ?</li> <li>- Các con ơi cô đã chuẩn bị rất nhiều bức tranh về ngày tết và mùa xuân và nhiệm vụ của chúng mình sẽ phải làm những cuốn album về ngày tết và mùa xuân các con rõ chưa.</li> <li>- À cô thấy góc thư viện cũng rất là thú vị đấy.</li> <li>- Thế hôm nay bạn nào sẽ chơi ở góc thư viện đây.</li> <li>- TT : Các bạn ở góc thư viện ơi các bạn đã rõ nhiệm vụ chúng mình là làm những gì chưa ?</li> <li>- Góc thiên nhiên hôm nay chúng ta sẽ làm gì nhỉ ?</li> <li>- Vậy bạn nào sẽ chơi ở góc thiên nhiên đây ?</li> <li>- Góc học tập các bạn sẽ làm gì ngày hôm nay ?</li> <li>- Bạn nào sẽ chơi ở góc học tập ?</li> <li>- Góc AN, góc HT tương tự</li> </ul> <p>TT: Các Bạn ơi khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi song chúng mình phải làm gì ?</li> <li>- À đúng rồi trong khi chơi chúng mình phải biết đoàn kết, biết liên kết giữa các góc chơi với nhau, như ở góc tạo hình khi chúng mình tô xong những bức tranh thì chúng mình nhớ mang sang cho các bạn ở góc thư viện để làm album và khi các bác làm xong album thì mang sang cho cô bán hàng bán để lấy tiền. Còn các bác XD khi xây thì chúng mình đổi ca để đi uống nước, thay nhau đi ăn cơm nhé chúng mình nhớ chưa.</li> <li>- Vừa rồi chúng mình đã thỏa thuận với nhau về các góc chơi rồi Cô và bạn... chúc chúng mình có buổi chơi thật là vui vẻ nhé.</li> </ul> <p>Vậy các con đã sẵn sàng về góc chơi mà mình đã chọn chưa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ giơ tay</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời (Tranh ảnh, kéo, keo, quyển album)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời (đoàn kết không tranh dành đồ chơi của nhau)</li> <li>- Trẻ trả lời (cất vào nơi quy định )</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Sẵn sàng</li> </ul>
---	---

<p>- TT : Bây giờ các bạn hãy lấy biểu tượng và cắm vào góc chơi của mình nào!</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi:</b></p> <p>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <p>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <p>- Cô nhận xét từng góc chơi và nói các con ơi các bạn ở góc xây dựng hôm nay các bác khánh thành chợ hoa ngày tết đấy, các bạn mời chúng ta đến tham dự, các con nhẹ nhàng cất đồ chơi rồi đi nào?</p> <p>* <i>Cô giáo lắc xác xô</i></p> <p>- Cô cho trẻ tập chung ở góc xây dựng</p> <p>- Trưởng trò: Khi đi tham quan công trình của các bác xây dựng chúng mình phải cẩn thận không chen lấn, xô đẩy không làm đổ hàng rào.</p> <p>- Bác kỹ sư trưởng giới thiệu công trình của mình? Các bạn cho ý kiến đóng góp?</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét trưởng trò</p> <p>- Cô cho trưởng trò nhận xét lớp</p> <p>- Cô nhận xét tất cả, trưởng trò</p> <p>+ Cô nhận xét trẻ chơi tốt và trẻ chưa tốt</p> <p>+ Nhận xét trẻ tạo ra sản phẩm đẹp và chưa đẹp</p> <p>+ Nhắc trẻ lần sau chơi tốt hơn</p> <p>- Cô khen tất cả trẻ.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi”</p>	<p>- Trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi của mình</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đổi vai</p> <p>- Trẻ lắng nghe và cất đồ dùng</p> <p>- Trẻ tập trung</p> <p>- Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1 - 2 trẻ (Tôi thấy bạn trưởng trò hôm nay rất nhẹ nhàng , chỉ bảo tận tình)</p> <p>- Trẻ nói (Các ở các góc chơi rất là tốt như ở góc phân vai, xây dựng, thư viện tuy nhiên có 1 số bạn còn nói chuyện riêng như các bạn ở góc thư viện )</p> <p>- Trẻ đọc và cất đồ chơi</p>
--	--

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

**Thứ 2 ngày 02 tháng 02 năm 2026**

### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

#### **Đề tài : Trò chuyện về hoa đào**

- Cho trẻ đọc bài thơ Cây đào
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì ? (4 tuổi, kt)
- + Trong bài thơ nói về cây gì ? (5t)
- Cô cho trẻ quan sát tranh hoa đào
- + Cô có bức tranh về hoa gì đây ? (4t, kt)
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh hoa đào này ? (5t)
- + Hoa đào có màu gì ? (kt)
- + Hoa đào nở vào mùa gì ? (5t)

=> Đây là bức tranh hoa đào, hoa đào có màu hồng, hoa nhỏ, hoa thường nở vào mùa xuân khi hoa đào nở báo hiệu đến tết đấy các con ạ

**\* ÂM NHẠC**

**Đề tài: DVĐ vỗ tay theo TTC: Sắp đến tết rồi**

**Nghe hát: Mùa xuân ơi**

**TCÂN: EL 32 “Đóng băng”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết thực hiện vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát (MT 5)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc lời bài hát, biết thực hiện vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát (MT 5) theo khả năng và theo cô

**2. Kỹ năng**

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn sự chú ý, quan sát, rèn kỹ năng vận động theo nhạc, phát triển thính giác, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

**3. Giáo dục.**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Bài hát: Sắp đến tết rồi, mùa xuân ơi
- Các nhạc cụ cho trẻ hát theo.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tranh gói bánh chưng</li> <li>- Bánh chưng thường gói vào dịp nào?</li> </ul> <p>Những ngày tết rất vui vẻ, đầm ấm nên nhạc sĩ Hoàng Vân đã viết lên bài hát có tựa đề “Sắp đến tết rồi” hôm nay cô sẽ dạy chúng mình hát bài này.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b></p> <p>* <i>Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm: Sắp đến tết rồi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa được lắng nghe giai điệu của bài hát gì nhỉ? bài hát là do ai sáng tác?</li> <li>- Các con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào?</li> <li>- Giờ cả lớp mình hãy hát thật hay bài hát này 1 lần nhé</li> <li>- Các con ạ bài hát này sẽ hay và vui nhộn hơn khi chúng mình vận động đấy!</li> <li>- Chúng mình muốn vận động gì với bài hát này?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời (5 T)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời (4t, Kt)</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Cả lớp hát 1 lần</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> </ul>

- Với bài hát này chúng ta có thể vận động theo nhiều hình thức khác nhau và hôm nay cô sẽ dạy cho lớp mình vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Có bạn nào biết vỗ tay theo tiết tấu chậm là như thế nào không?

- Vậy chúng mình có muốn cùng cô học cách vận động này kết hợp với bài hát không?

+ Cô thực hiện lần 1: Cô thực hiện hoàn chỉnh không phân tích

- Cô vừa thực hiện vỗ tay gì với bài hát này nhỉ?

+ Lần 2: Các con cùng quan sát cô vỗ thêm 1 lần nữa nhé. Cô kết hợp phân tích. Cô vỗ phách đầu tiên vào từ “Sắp” và phách thứ 2 vào từ “đến” phách thứ 3 cô vỗ vào từ “tết” sau đó cô sẽ mở, tiếp là cô vỗ vào từ “ về” “nhà” “rất” sau đó cô mở, cứ như vậy cho đến hết bài

- Cô vừa vỗ tay theo tiết tấu chậm bài gì?

+ Lần 3: Để các bạn thực hiện được tốt chúng mình hãy quan sát cô vỗ thêm 1 lần nữa nhé!

- Cả lớp vừa được quan sát cô làm mẫu rồi giờ chúng mình cùng hát và vận động với cô nhé

+ Cô cho cả lớp thực hiện 2- 3 lần

- Cô cho các tổ thực hiện với dụng cụ âm nhạc

- Cho các nhóm 4 tuổi, 5 tuổi

- Cá nhân 4 tuổi, 5 tuổi

- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ

*\*. Nghe hát: Mùa xuân ơi*

- Hôm nay chúng mình hát rất hay, nên cô muốn gửi tặng chúng mình một bài hát đây. Các con cùng lắng nghe nhé. Đó chính là bài hát “Mùa Xuân ơi” nhạc và lời Nguyễn Ngọc Thiệp

+ Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.

- Nghe băng đĩa.(2 lần)

+ Giảng ND: Khi mùa xuân về tết đến ở khắp mọi nơi, mọi người sống với nhau chan hòa, yêu thương và hạnh phúc chúc cho nhau những lời tốt đẹp nhất.

+Lần 2 cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

*\* Trò chơi: Đóng băng*

- Cô thấy hôm nay lớp mình rất là ngoan và giỏi nên cô sẽ thưởng cho lớp mình chơi 1 trò chơi ai nhanh nhất

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

- 1 - 2 ý kiến (5t)

- Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát.

- Trẻ quan sát lắng nghe

- Trẻ trả lời (4t, kt)

- Trẻ quan sát lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ hưởng ứng cùng cô

- Trẻ lắng nghe

- Cô tổ chức cho trẻ chơi ( Cô bao quát trẻ) <b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b> - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Trẻ chơi  - Trẻ ra chơi
--	---------------------------------

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Xem tranh ảnh về ngày tết**

**Trò chơi: Ném còn**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ biết xem tranh về ngày tết, biết nhận xét về một số hoạt động diễn ra trong ngày tết.
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết xem tranh về ngày tết, biết nhận xét về một số hoạt động diễn ra trong ngày tết dưới sự hướng dẫn của cô.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn sự chú ý, quan sát, nhận xét, Phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tự hào về ngày tết cổ truyền.

**II. Chuẩn bị**

- Sân sạch sẽ, một số tranh về ngày tết, trang phục gọn gàng.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Xem tranh ảnh về ngày tết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh về ngày tết</li> <li>- Bạn nào giỏi cho cô biết bức tranh vẽ bạn nhỏ được đi đâu?</li> <li>- Chợ ngày tết có gì khác chợ ngày thường không các con?</li> <li>- Chợ ngày tết có những mặt hàng gì?</li> <li>- Người đi chợ có tấp nập không?</li> <li>- Các con thấy trong bức tranh thể hiện điều gì?</li> <li>- Ngày cuối cùng của năm cũ sắp qua đi ông bà, bố mẹ các con thường làm gì?</li> <li>- Bữa cơm thể hiện điều gì?</li> <li>- Trong mâm cơm thắp hương có những món ăn truyền thống gì?</li> <li>- Bức tranh này các con cho cô biết ông đang làm gì?</li> <li>- Muốn gói bánh chưng cần có những cái gì?</li> <li>- Bánh chưng có dạng hình gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung.</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- 3-4 trẻ trả lời (4t, Kt)</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời (5t)</li> <li>- 3-4 trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (kt, 4t)</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (kt, 4t)</li> </ul>

<p>- Cô khái quát, giáo dục trẻ: Trẻ biết yêu quý, tự hào về ngày tết cổ truyền.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ném còn</b></p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.</p>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. ÔKTC: Dạy trẻ vỗ tay theo TT chậm Sắp đến tết rồi**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát?
- + Các bạn vừa được nghe giai điệu của bài hát gì? Của tác giả nào?
- + Cô cho cả lớp hát 1- 2 lần
- + Sáng nay cô đã dạy lớp mình thực hiện vận động gì với bài hát này?
- Cô cho trẻ thực hiện theo: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô bao quát sửa sai cho trẻ)

**2. Trò chơi : Cửa hàng bán bánh kẹo**

- Luật chơi: Người bán đưa không đúng bánh, kẹo mà người mua cần. Thì người mua phải mô tả lại.
- Cách chơi: Cô tổ chức thành 1 quầy bán bánh kẹo, chọn một trẻ làm người bán. Trẻ khác làm người mua. Người mua khi đến mua không được nói tên bánh kẹo mà phải tả lại nét đặc trưng của loại bánh đó. Ví dụ: Người mua nói: “bán cho tôi 1 cái bánh hình vuông, màu xanh”. Người bán hiểu theo lời mô tả và đưa bánh cho người mua (bánh chưng). Nếu người mua chưa rõ thì các bạn khác bổ sung chi tiết cho rõ hơn. Người bán phải đưa đúng bánh thì người mua mới cầm. Nếu người bán đưa không đúng thì người mua phải mô tả lại lần thứ 2, người bán vẫn đưa không đúng thì phải đổi vai chơi.

Cô cho trẻ chơi trò chơi

Cô động viên khích lệ trẻ.

**3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**1. Sĩ số**

- Tổng Số trẻ: 27, Tổng số trẻ đi học: 27 , Số trẻ nghỉ học: 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

**2. Tình hình chung**

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, đoàn kết hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

- Kiến thức kĩ năng: Trẻ biết trò chuyện cùng cô về hoa đào, biết đặc điểm nổi bật của hoa đào, thực hiện thuần thục các động tác trong giờ thể dục sáng (MT 1 tất cả trẻ đều đạt)
  - Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết thực hiện vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát (MT 5: 18/18 trẻ đạt)
  - Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc lời bài hát, biết thực hiện vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát (MT 5: 9/9 trẻ đạt)
  - Trẻ biết xem tranh về ngày tết, biết nhận xét về một số hoạt động diễn ra trong ngày tết.
- 3.Sự kiện đặc biệt: Không

**Thứ 3 ngày 03 tháng 02 năm 2026**

**\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

**Đề tài: Trò chuyện về một số hoạt động gói bánh chưng ngày tết**

- Cho trẻ hát bài hát “Sắp đến tết rồi”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? (4t, kt)
- Ngày tết thường có bánh gì? (5t)
- + Đây là bánh gì? (Cô cho trẻ quan sát bánh chưng) (kt, 4t)
- + Bánh chưng có dạng hình gì? Màu gì? (4t, kt)
- + Bánh chưng được gói bằng lá gì? (5t)
- + Bên trong bánh có những gì? (5t)
- Cô cho trẻ xem video/ hình ảnh gói bánh chưng
- => Để gói được bánh chưng thì cần phải có lá dong (rửa sạch), gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn. Đầu tiên xếp lá, cho gạo, cho nhân sau đó gói lại và buộc bằng lạt
- Bánh chưng là linh hồn của ngày tết, dùng để cúng tổ tiên, thể hiện sự ấm no

**\* THỂ DỤC KỸ NĂNG**

**Đề tài: Chạy thay đổi tốc độ, đích dắc theo hiệu lệnh, vật chuẩn**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thực hiện vận động chạy thay đổi tốc độ, đích dắc theo hiệu lệnh, **vật chuẩn** (MT3), biết tập bài tập phát triển chung, biết chơi trò chơi.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, đích dắc theo vật chuẩn (MT 3), biết tập bài tập phát triển chung, biết chơi trò chơi cùng cô

**2. Kỹ năng.**

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn kĩ năng chạy, phát triển tố chất vận động cho trẻ

**3. Giáo dục**

- Trẻ chú ý tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Sân thể dục bằng phẳng an toàn. Đường đích dắc
- Trang phục gọn gàng

**III. Hướng dẫn thực hiện**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn và thực hiện các kiểu đi thường - đi gót chân - đi thường - đi mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng dọc sau đó cho trẻ đứng 3 hàng ngang đứng so le nhau</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động.</b></p> <p><i>* Bài tập phát triển chung.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay 2: Đưa tay ra trước sang ngang. Đứng thẳng, hai chân ngang bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai</li> <li>+ 2 tay đưa ra phía trước</li> <li>+ 2 tay đưa sang ngang.</li> <li>+ Hạ hai tay xuống.</li> <li>- Bụng 4: Cúi về phía trước, ngửa ra phía sau. Đứng thẳng, tay chống hông.</li> <li>+ Cúi người về phía trước.</li> <li>+ Đứng thẳng.</li> <li>+ Ngửa người về phía sau.</li> <li>+ Đứng thẳng.</li> <li>- Chân 4: Nâng cao chân gập gối Đứng thẳng, hai chân ngang vai</li> <li>+ Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối</li> <li>+ Hạ chân trái xuống, đứng thẳng</li> <li>+ Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối</li> <li>+ Hạ chân phải xuống, đứng thẳng</li> </ul> <p>- Cô cho trẻ thực hiện các động tác cùng cô theo nhịp hô.</p> <p><i>* VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ dích dắc theo hiệu lệnh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu vận động</li> <li>+ Làm mẫu lần 1: Không giải thích gì</li> <li>+ Làm mẫu lần 2: Phân tích động tác</li> <li>- Cô gọi 2 trẻ khá lên thực hiện.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt</li> <li>- Tổ chức cho trẻ thực hiện theo nhóm.</li> <li>- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên trẻ</li> </ul> <p><i>* TCVD: Chuyển bóng.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô</li> <li>- Trẻ thực hiện 2Lx 8N</li> <li>- Trẻ thực hiện 2Lx 8N</li> <li>- Trẻ thực hiện 3Lx 8N</li> <li>- Cả lớp chú ý lắng nghe và quan sát.</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát.</li> <li>- 2 trẻ lên thực hiện</li> <li>- Cả lớp thực hiện</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên khích lệ trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng hít thở sâu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</li> </ul>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Quan sát hoa đào, hoa mai**

**Trò chơi: Hái hoa**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, biết được đặc điểm nổi bật của của hoa đào, hoa mai
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết gọi tên hoa đào, hoa mai, biết được một số đặc điểm nổi bật của hoa đào, hoa mai

**2. Kỹ năng**

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc hoa.

**II. Chuẩn bị**

- Sân rộng thoải mái sạch sẽ.
- Tranh: Hoa đào, hoa mai, 2 cờ.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát hoa đào, hoa mai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Màu hoa.</li> <li>- Trong bài hát nhắc tới những màu hoa gì?</li> <li>- Cô hướng trẻ vào bài.</li> <li>* <i>Quan sát hoa đào</i></li> <li>- Cô dùng thủ thuật đưa tranh.</li> <li>- Bức tranh có hình ảnh gì đây?</li> <li>- Hoa đào có đặc điểm gì?</li> <li>- Hoa đào có màu gì?</li> <li>- Ngoài ra còn có hoa đào màu gì nữa?</li> <li>- Cánh hoa như thế nào?</li> <li>- Hoa đào có ở đâu?</li> <li>- Hoa đào có lợi ích gì?</li> <li>- Cô khái quát lại.</li> <li>* <i>Quan sát hoa mai.</i></li> <li>- Bức tranh có hình ảnh gì đây?</li> <li>- Hoa mai có đặc điểm gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- 3 - 4 trẻ trả lời. (4t,kt)</li> <li>- 1 - 2 trẻ trả lời (4t,kt)</li> <li>- 2 - 3 trẻ tuổi trả lời (5t)</li> <li>- 1 - 2 trẻ tuổi trả lời (4t, kt)</li> <li>- 2 - 3 trẻ tuổi trả lời (5t)</li> <li>- 1 - 2 trẻ tuổi trả lời (5t)</li> <li>- 1 - 2 trẻ tuổi trả lời (5t)</li> <li>- 1 - 2 trẻ tuổi trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- 1 - 2 trẻ tuổi trả lời (4t, kt)</li> <li>- 2 - 3 trẻ tuổi trả lời (5t)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cánh hoa như thế nào?</li> <li>- Hoa mai có màu gì?</li> <li>- Hoa mai nở vào dịp nào?</li> <li>- Hoa mai có lợi ích gì?</li> <li>- Cô khái quát lại.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc hoa.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Hái hoa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, khuyến khích, giúp đỡ trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét sau khi chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ ý định chơi của mình.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích của mình.</li> <li>- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo.</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> <li>- Cô cho trẻ rửa tay đi vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 - 2 trẻ tuổi trả lời (5t)</li> <li>- 2 - 3 trẻ tuổi trả lời (4t, kt)</li> <li>- 1 - 2 trẻ tuổi trả lời (5t)</li> <li>- 1 - 2 trẻ tuổi trả lời (5t)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói ý định chơi.</li> <li>- Trẻ chơi tự do.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ rửa tay, vào lớp</li> </ul>
--	---

### \*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Cho trẻ thực hiện vở tạo hình (trang 18: Trang trí bưu thiếp ngày tết)

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm
- Cô hướng dẫn cụ thể từng độ tuổi
- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ)

#### 2. TC: “Trò chơi nhảy ô số” (EM 50)

- Cách chơi: Cô chia lớp mình ra thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm cô sẽ vẽ một bảng gồm 3 ô vuông trên sàn. Trong mỗi ô vuông cô sẽ viết các con số. sau đó mỗi bạn sẽ bước lên lần lượt từng con số trong hình để vượt qua được ô số đó thì các bạn phải đọc to con số đó, chú ý không bước lên vạch ngăn giữa các ô
- Luật chơi: Bạn nào phát âm chưa đúng con số trong ô vuông sẽ phải chơi lại
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần (cô thay đổi hình thức sau mỗi lượt chơi)
- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi

#### 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

### NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

#### 1. Sĩ số

- Tổng Số trẻ: 27, Tổng số trẻ đi học: 25, Số trẻ nghỉ học. 02
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Châu Kiến Văn, Nguyệt nghỉ ốm

#### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% các cháu đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, đoàn kết, hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động
  - Kiến thức kỹ năng: Trẻ biết trò chuyện cùng cô, biết một số hoạt động gói bánh chưng, trẻ thực hiện thuần thục các động tác trong bài tập phát triển chung
  - + Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thực hiện vận động chạy thay đổi tốc độ, đích dắc theo hiệu lệnh, **vật chuẩn** (MT3: 18/18 trẻ đạt), biết tập bài tập phát triển chung
  - + Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, đích dắc theo vật chuẩn (MT 3: 7/7 trẻ đạt), biết tập bài tập phát triển chung
  - + Trẻ biết tên gọi, biết được đặc điểm nổi bật của của hoa đào, hoa mai
  - + Trẻ biết trao đổi,thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi (MT 20 tất cả trẻ đều đạt). Đa số trẻ thể hiện được vai chơi của mình
- 3.Sự kiện đặc biệt: Không

---

**Thứ 4 ngày 04 tháng 02 năm 2026**

### **\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

**Đề tài: Trò chuyện về một số món ăn ngày tết**

- Chúng mình đang học chủ đề nhánh gì? (5t)
  - Chúng mình biết sắp đến ngày gì không? (4t, kt)
  - Trong ngày tết thường có những món ăn gì? (5t)
- => Trong ngày tết thường có rất nhiều món ăn như bánh trứng, giò lụa, thịt gà, thịt lợn,... và rất nhiều bánh kẹo

### **\* CHỮ CÁI**

**Đề tài: Làm quen chữ cái h, k**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận dạng được các chữ h, k trong bảng chữ cái tiếng Việt. Phát âm đúng chữ h, k (MT17). Biết so sánh điểm giống nhau và khác nhau của chữ cái h, k. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ 4 tuổi : Trẻ nhận dạng được các chữ h, k trong bảng chữ cái tiếng Việt. Phát âm đúng chữ h, k (MT 17). Biết so sánh điểm giống nhau và khác nhau của chữ cái h, k dưới sự hướng dẫn của cô
- Trẻ khuyết tật: Trẻ nhận biết và phát âm đúng, rõ ràng chữ cái h, k, biết so sánh chữ cái h, k theo khả năng

##### **2. Kỹ năng**

- Trẻ 4- 5 tuổi : Rèn sự chú ý quan sát, kỹ năng nhận biết, phát âm, so sánh, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ khuyết tật : Rèn chú ý quan sát, nhận biết, phát âm, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

##### **3. Giáo dục**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập.

#### **II. Chuẩn bị**

- Máy tính, ti vi
- Nét chữ cái rời h, k cho trẻ.
- Giáo án PowerPoint làm quen h, k

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xin nhiệt liệt chào bạn đến với tiết "Bé vui học chữ cái" của lớp 5 tuổi Trung tâm ngày hôm nay</li> <li>- Trước khi bắt đầu các bạn hãy gặp bạn trợ lý AI của cô</li> <li>- Xin chào các bạn nhỏ và các cô mình là trợ lý AI, trợ thủ đắc lực của cô Bình đó! Bây giờ mời các bạn hãy khởi động với mình nhé!</li> <li>- AI: Tớ thấy các bạn khởi động rất vui rồi đấy, Tớ sẽ tặng cho các bạn mỗi bạn 1 rổ quà.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Làm quen chữ h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe! Lắng nghe!</li> <li>- Cô cho hình ảnh hoa hồng (AI) xuất hiện và đọc câu đố cho trẻ đoán</li> <li>- Đây là hoa gì?</li> <li>- Cho trẻ đọc cụm từ “hoa hồng” dưới tranh 2 lần.</li> <li>- Bây giờ bạn nào giỏi lên ghép từ hoa hồng bằng thẻ chữ rời trên màn hình nào?</li> <li>- Chúng mình thấy từ “hoa hồng” bạn vừa ghép như thế nào với từ dưới tranh?</li> <li>- Từ “hoa hồng” có mấy tiếng, có dấu thanh gì mà chúng mình đã được học?</li> <li>- Cho trẻ đếm chữ cái trong từ “hoa hồng”.</li> <li>- Trẻ cùng cô tích những chữ cái đã học (chữ cái biến mất cả lớp cùng phát âm)</li> <li>- Còn 2 chữ cái h, g mà chúng mình chưa học, hôm nay cô sẽ cho chúng mình tìm hiểu 1 chữ cái mới trong 2 chữ cái mới này nhé. Để biết là chữ cái gì xin mời các bạn cùng hướng mắt lên màn hình.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ "h": Đây là chữ h. Cách phát âm chữ h: mở miệng một cách tự nhiên, lưỡi thả lỏng và lấy hơi từ trong cổ họng phát âm đẩy luồng hơi ra nhẹ nhàng.</li> <li>- Các con cùng lắng nghe cô phát âm (Cô phát âm 3 lần).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vỗ tay</li> <li>- Trẻ khởi động</li> <li>- Trẻ lấy rổ về chỗ</li> <li>- Nghe gì? Nghe gì?</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời (4t, Kt)</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ thực hiện (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ đếm và trả lời</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cho trẻ tìm chữ cái h trong rô và phát âm.</li> <li>+ Cô cho trẻ tri giác chữ h bằng cách mô phỏng trên bàn tay.</li> <li>- Chữ h có cấu tạo như thế nào ?</li> <li>- Al chốt lại: các bạn ơi các bạn giỏi quá, tớ là chữ h in thường, cấu tạo của tớ gồm 1 nét số thẳng ở bên trái và 1 nét móc xuôi bên phải tạo thành đáy. (từng nét chữ xuất hiện)</li> <li>- Cô giới thiệu chữ h in hoa, h in thường, h viết thường.</li> <li>+ Con có nhận xét gì về các chữ cái này?</li> <li>- Cô chốt lại: Cô giới thiệu chữ h in thường, chữ h viết thường có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là h, cho cả lớp phát âm.</li> <li><b>* Làm quen chữ k</b></li> <li>- Vừa rồi các con đã được cùng làm quen chữ h rồi. Bây giờ chúng mình cùng quan sát xem trên màn hình cô có gì đây? (các nét chữ xuất hiện)</li> <li>- Với các nét chữ rời này thì chúng mình thử đoán xem sẽ ghép được chữ cái gì?</li> <li>- Để biết các nét chữ này sẽ ghép được chữ cái gì thì chúng mình hãy chú ý quan sát nhé (cô ghép chữ k trên powerpoint)</li> <li>- Bạn nào đã biết chữ cái này rồi?</li> <li>- Đây là chữ k đấy. Khi phát âm chữ k chúng ta đẩy hơi bật mạnh ra ngoài tạo âm thanh.</li> <li>- Cả lớp lắng nghe cô phát âm 3 lần</li> <li>- Cho trẻ phát âm theo các hình thức : Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cho trẻ tìm chữ k trong rô và phát âm.</li> <li>- Cho trẻ tri giác chữ k</li> <li>- Bạn nào biết gì về chữ cái này hãy chia sẻ cho cô và các bạn nghe nào?</li> <li>- Cô chốt lại: Chữ k in thường có một nét số thẳng và 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải ghép lại.</li> <li>- Ngoài ra chữ k còn có các kiểu viết khác nhau, chữ k in hoa, chữ k in thường chữ, k viết thường tuy có ba cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là k</li> <li>- Cho trẻ phát âm lại k</li> <li><b>* So sánh chữ h- k</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phát âm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ tri giác</li> <li>- 1 - 2 ý kiến (5t)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 2- 3 trẻ ý kiến (5t)</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời (5T)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ p/â theo các hình thức</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- 2- 3 trẻ ý kiến (5t)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Phát âm k</li> </ul>
--	---

<p>- Các con thấy chữ h và chữ k có đặc điểm gì giống và khác nhau? =&gt; Cô chốt lại: + Giống nhau: Đều có 1 nét sổ thẳng + Khác nhau: Chữ h có 1 nét móc xuôi, chữ k 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải</p> <p><b>* Trò chơi củng cố</b> <b>Trò chơi: Truy tìm chữ cái</b> Trò chơi “Truy tìm chữ cái” Người đồng hành AI</p> <p>- Chúng mình vừa học rất là giỏi rồi đấy. Bây giờ các bạn hãy cùng tớ tham gia trò chơi: “Truy tìm chữ cái nhé”</p> <p>- Cách chơi: Chiếc kính lúp sẽ di chuyển nhiệm vụ của các bạn là quan sát và đoán xem đó là chữ cái gì? Sau đó phát âm to chữ cái đó</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi và đoán các chữ cái bí ẩn</p> <p>- Cô bao quát và động viên, giúp đỡ trẻ chơi</p> <p><b>+ Trò chơi 2: Hái hoa</b></p> <p>- (AI) chúng mình hãy cùng tớ tham gia một trò chơi mang tên hái hoa.</p> <p>Cách chơi như sau, tớ đã chuẩn bị hai cây với nhiều hoa treo trên cây, mỗi hoa có chứa chữ cái h hoặc k và các chữ cái đã học. Các bạn sẽ chia thành hai đội chơi, xếp thành hai hàng dọc đứng trước vạch xuất phát. Nhiệm vụ của chúng mình là khi bản nhạc vang lên thì lần lượt từng bạn trong mỗi đội chơi sẽ bật qua vật cản lên hái đúng bông hoa có chữ cái h cho vào giỏ chữ h hoặc chữ cái k cho vào giỏ chữ cái k Luật chơi: Mỗi lượt mỗi đội chỉ có một bạn lên hái hoa trong thời gian là một bản nhạc. Đội chơi nào hái được đúng và nhiều hoa hơn thì sẽ là đội chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả 2 đội chơi, động viên khuyến khích trẻ</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Hôm nay chúng mình vừa làm quen chữ cái h, k. Ngoài sân cô đã chuẩn bị rất nhiều trò chơi với nhóm chữ cái này cô mời chúng mình nhẹ nhàng ra ngoài sân chơi nào</p>	<p>- 2- 3 trẻ ý kiến (5t)</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ vẫy tay chào</p>
--	---

## \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Hát Mùa xuân đến rồi**

**Trò chơi: Đi theo nhịp điệu**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát hát. Trẻ thuộc lời bài hát đúng giai điệu bài hát (MT4)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát được bài hát (MT4)
- Trẻ khuyết tật: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát được bài hát theo cô và theo khả năng

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn sự chú ý, lắng nghe, rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác, ngôn ngữ, ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ khuyết tật: Rèn sự chú ý, rèn kỹ năng ca hát, phát triển tai nghe âm nhạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh

### II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, trang phục gọn gàng.
- Nhạc bài hát Mùa xuân đến rồi

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Hát Mùa xuân đến rồi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đọc thơ “Cây đào”</li><li>- Các con có biết hoa đào nở vào mùa nào không? Hoa đào nở báo hiệu sắp đến ngày gì?</li><li>- Sắp đến tết rồi các con có thích ngày tết không?</li><li>- Tết là vào mùa gì trong năm nhỉ?</li><li>- À đúng rồi đây các con ạ tết là vào mùa xuân hàng năm đây, và mùa xuân là mùa cây cối đâm chồi nảy lộc vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh chúng mình nhớ chưa nào</li><li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</li><li>- Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát</li><li>- Cô giới thiệu tên bài hát Mùa xuân đến rồi của tác giả Phạm Thị Sửu</li><li>- Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đọc thơ</li><li>- Trẻ trả lời (5t)</li><li>- Có ạ</li><li>- Trẻ trả lời (4t, kt)</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

Giảng nội dung: Bài hát nói về mùa xuân đến có ánh nắng mặt trời lên, các bạn nhỏ cầm tay nhau ra vườn ngắm bướm lượn trên cánh hoa

- Chúng mình vừa lắng nghe cô hát bài hát gì? Của tác giả nào?
- Bài hát nói đến mùa gì?
- Mùa xuân đến thì như thế nào?
- Các bạn nhỏ làm gì khi mùa xuân đến?
- Không khí mùa xuân như thế nào?
- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh
- Cô dạy trẻ hát cả lớp 2 lần.
- Nhóm 3 - 4 nhóm.
- Cá nhân 3 cá nhân.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

## 2. Hoạt động 2: Trò chơi : Đi theo nhịp điệu

- Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.

## 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.
- Cô bao quát trẻ chơi.
- \* **Kết thúc:** Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.

- 2- 3 trẻ trả lời. (4t, kt)

- Trẻ trả lời (4t, kt)

- Trẻ trả lời (5t)

- 3-4 trẻ trả lời (5t)

- Trẻ trả lời

- Trẻ hát cùng cô

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chơi.

- Trẻ chơi theo ý thích.

- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. TC: Viết tên (EL 55)

- Cách chơi:

+ Cô chia lớp mình thành 3 nhóm mỗi nhóm 5 bạn và cô phát cho mỗi bạn 1 thẻ tên lần lượt từng nhóm lên nhiệm vụ của chúng mình là lên viết thẻ tên của mình lên bảng đúng với thẻ tên đang cầm trên tay. Sau khi viết xong chúng mình hãy đọc chữ cái mà mình vừa viết được.

- Luật chơi: Trẻ nào chưa viết được phải viết lại cho đúng và phát âm lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- Cô động viên và khuyến khích trẻ chơi

- Cô nhận xét sau khi chơi.

### 2. Ôn kĩ năng rửa tay, rửa mặt cho trẻ

+ Rửa tay

- Hàng ngày chúng ta rửa tay khi nào?

- Có mấy bước rửa tay bằng xà phòng?

- Bạn nào nhắc lại cho cô các bước rửa tay nào?

- Cô làm mẫu vừa làm vừa phân tích

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện rửa tay theo đúng các bước.
  - + Rửa mặt
  - Buổi sáng ngủ dậy các con thường làm gì?
  - Khi nào chúng mình rửa mặt?
  - Bạn nào lên thực hành cách rửa mặt nào?
  - Cô hướng dẫn lại các bước rửa mặt
  - Cô cho trẻ thực hiện (cô bao quát trẻ thực hiện)
- 3. Vệ sinh, Nêu gương, trả trẻ.**

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số
  - Tổng Số trẻ: 27, Tổng số trẻ đi học: 27, Số trẻ nghỉ học.
  - Những trẻ nghỉ học, lý do:
2. Tình hình chung
  - Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đi học đều có sức khỏe bình thường
  - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, đoàn kết, vui vẻ, hứng thú tham gia hoạt động
  - Kiến thức kỹ năng: Trẻ biết được một số món ăn trong ngày tết, trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục trong giờ thể dục sáng
  - + Hoạt động học: Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận dạng được các chữ h, k trong bảng chữ cái tiếng Việt. Phát âm đúng chữ h, k (MT17: 18/18 trẻ đạt). Biết so sánh điểm giống nhau và khác nhau của chữ cái h, k
  - + Trẻ 4 tuổi : Trẻ nhận dạng được các chữ h, k trong bảng chữ cái tiếng Việt. Phát âm đúng chữ h, k (MT 17: 8/9 trẻ đạt cháu Hùng chưa đạt). Biết so sánh điểm giống nhau và khác nhau của chữ cái h, k
  - + Hoạt động ngoài trời: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát hát. Trẻ thuộc lời bài hát đúng giai điệu bài hát (MT4: tất cả trẻ đều đạt)
  - + Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi mình yêu thích, đa số trẻ thể hiện được vai chơi của mình
3. Sự kiện đặc biệt: Không

**Thứ 5 ngày 05 tháng 02 năm 2026**

### **\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

#### **Đề tài: Trò chuyện về mâm ngũ quả ngày tết**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh tết và mùa xuân
  - Cô cho trẻ quan sát tranh mâm ngũ quả
  - + Cô có bức tranh gì đây? (t5)
  - + Mâm ngũ quả thường được bày vào dịp nào trong năm? (5t)
  - + Trong mâm ngũ quả này có những loại quả nào? (4t, kt)
- => Mâm ngũ quả là mâm được bày trong ngày tết. mỗi loại quả có màu sắc rất đẹp, hương vị khác nhau, rất tốt cho sức khỏe và thể hiện mong muốn năm mới sung túc, đủ đầy, may mắn và hạnh phúc

### **\* KPKH**

## **Đề tài: Bé với ngày tết**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết thực hành trải nghiệm và mô phỏng một số hoạt động trong ngày tết như trang trí cành đào, bày mâm ngũ quả, cắm hoa, gói bánh chưng... (MT35)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết thực hành trải nghiệm một số hoạt động trong ngày tết như trang trí cành đào, bày mâm ngũ quả, cắm hoa, gói bánh chưng... theo gợi ý của cô (MT34)
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết tham gia thực hành trải nghiệm một số hoạt động trong ngày tết như trang trí cành đào, bày mâm ngũ quả, cắm hoa, gói bánh chưng...theo hướng dẫn của cô.

#### **2. Kỹ năng**

- Trẻ 4+5 tuổi: Rèn kỹ năng chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ, kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ.
- Trẻ khuyết tật: Rèn sự chú ý quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

#### **3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động, thể hiện cảm xúc vui sướng, phấn khởi trong không khí chuẩn bị đón tết nguyên đán.

### **II. Chuẩn bị**

- Bài hát sắp đến tết rồi
- Một số loại hoa, lọ cắm hoa
- Một số loại quả như chuối, bưởi, cam... đĩa
- Cành đào, dây kim tuyến, bóng bay...
- Lá dong, xốp cắt sẵn, dây buộc

### **III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Sắp đến tết rồi”</li><li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li><li>- Trò chơi nhắc đến ngày gì?</li><li>- Giờ học hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đi tìm hiểu về các hoạt động trong ngày tết nhé.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi hứng thú</li><li>- Trẻ trả lời (4t, kt)</li><li>- Trẻ trả lời (5t)</li></ul>
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* <i>Quan sát đàm thoại</i></li><li>- Chúng mình hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe về các hoạt động trong ngày tết mà các con biết</li><li>- Cô khái quát lại: Tết là dịp tất cả người thân trong gia đình sum họp, cùng nhau ăn những món ăn, cùng nhau đi chúc tết và cùng nhau dọn dẹp trang trí cho ngôi nhà thật đẹp</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời (5t)</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay các con có muốn cùng cô trải nghiệm các hoạt động để đón tết không?</li> <li>* <i>Hoạt động trải nghiệm</i></li> <li>- Chúng mình sẽ cùng trải nghiệm gói bánh, bày mâm ngũ quả, trang trí cành đào, cắm hoa.</li> <li>- Cô giáo đã chuẩn bị đồ cho các con và cô sẽ chia lớp mình làm 4 nhóm</li> <li>+ Nhóm 1: Gói bánh</li> <li>+ Nhóm 2: Cắm hoa</li> <li>+ Nhóm 3: Trang trí cành đào</li> <li>+ Nhóm 4: Bày mâm ngũ quả</li> <li>- Vậy các con thích trải nghiệm ở nhóm nào?</li> <li>- Cô chúc các con có buổi trải nghiệm thật là vui nhé</li> <li>- Cô cho trẻ thực hành theo các nhóm</li> <li>- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các hoạt động trải nghiệm</li> <li>- Cô nhận xét chung, tuyên dương và giáo dục trẻ</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1- 2 trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời (5t, 4t, kt)</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>
---	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Làm thí nghiệm: “Hoa giấy nở trong nước”**

**TCVĐ : Gieo hạt**

**Chơi theo ý thích.**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ quan sát, biết thực hành thí nghiệm và hiểu được tại sao hoa giấy lại nở trong nước.

**2. Kỹ năng**

- Rèn quan sát, kỹ năng phán đoán và đưa ra kết luận cho trẻ

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia hoạt động nhóm

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng.
- Giấy màu, hoa giấy, kéo, chậu nước
- Sỏi, hạt hạt...

**III. Hướng dẫn thực hiện**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Làm thí nghiệm hoa giấy nở trong nước</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: “Tập tầm vông”</li> <li>- Các con nhìn xem trên tay cô có gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi cùng cô</li> <li>- 2-3 Trẻ trả lời (5t, 4t, kt)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bông hoa bằng giấy này có rất nhiều điều thú vị, để biết có điều thú vị gì hôm nay cô con chúng mình sẽ đi làm thí nghiệm hoa giấy nở trong nước nhé.</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng quan sát (Cô lấy một tờ giấy màu hình vuông cô đem gấp lại, sau đó cô cắt theo đường đã vẽ để được 1 bông hoa, cô đem thả bông hoa vào trong nước, chúng mình cùng đoán xem điều gì xảy ra?)</li> <li>- Cô mời các con cùng làm thí nghiệm nào</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện</li> <li>- Cô động viên khuyến khích và động viên trẻ</li> <li>- Sau khi trẻ thực hiện xong cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vừa rồi các con được làm thí nghiệm gì?</li> <li>+ Khi làm thí nghiệm xong các con thấy điều gì xảy ra?</li> </ul> </li> <li>-&gt; Cô chốt lại: Khi thả bông hoa giấy vào nước hoa sẽ nở ra vì hoa được làm từ giấy, khi giấy gặp nước sẽ hút nước và làm những cánh hoa bung ra. Nước rất quan trọng và cần thiết cho con người và các loài động thực vật, vì vậy các con phải dùng nước tiết kiệm và biết bảo vệ nguồn nước nhé.</li> <li><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt</b></li> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc các câu thơ</li> <li>- Luật chơi: Trẻ phải thực hiện nhịp nhàng các động tác kết hợp đúng với từng câu thơ, trẻ nào sai sẽ nhảy lò cò.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần</li> <li>- Cô động viên cổ vũ trẻ chơi</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></li> <li>- Cô hướng cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ</li> <li>- Cô bao quát trong quá trình trẻ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi 1-2 lần</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
--	--

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. LQKTM: So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc**

- Cô cho trẻ làm quen kiến thức mới thông qua trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”
- + Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là hãy lắng nghe yêu cầu của cô rồi thực hiện theo đúng yêu cầu

+ Luật chơi: Đội nào thực hiện chưa đúng theo yêu cầu của cô thì sẽ thực hiện lại cho đúng

- Cô cho tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

+ Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả sau mỗi lượt chơi

## **2. Trò chơi: “Bingo” (EL 48)**

+ **Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ một thẻ bingo, trong mỗi thẻ có 9 chữ cái sắp xếp ở các vị trí khác nhau

- Mỗi trẻ 9 hòn sỏi

+ Hôm nay cô sẽ cho chúng mình chơi một trò chơi đó là trò chơi Bingo

+ Cách chơi: Cô đã phát cho mỗi bạn một thẻ bingo nhiệm vụ của các bạn là hãy quan sát khi cô giơ thẻ chữ cái nào lên thì chúng mình sẽ phát âm to chữ cái đó lên, sau đó nhìn vào thẻ bingo của mình nếu thấy thẻ chữ cái đó thì hãy đặt một viên sỏi lên. Đến cuối cùng thẻ chữ cái của ai có đủ 9 hòn sỏi đặt trên tất cả các chữ cái trước thì hô to Bingo và đó sẽ là người thắng cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô chú ý bao quát trẻ chơi)

## **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

### **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

#### **1. Sĩ số**

- Tổng Số trẻ: 27, Tổng số trẻ đi học 27, Số trẻ nghỉ học: 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

#### **2. Tình hình chung**

- Tình hình sức khỏe: 100% Trẻ đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, đoàn kết hứng thú tham gia hoạt động

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ biết trò chuyện cùng cô về mâm ngũ quả, thực hiện tốt các động tác trong giờ thể dục sáng

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết thực hành trải nghiệm và mô phỏng một số hoạt động trong ngày tết như trang trí cành đào, bày mâm ngũ quả, cắm hoa, gói bánh chưng... (MT35)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết thực hành trải nghiệm một số hoạt động trong ngày tết như trang trí cành đào, bày mâm ngũ quả, cắm hoa, gói bánh chưng... theo gợi ý của cô (MT34)

Trẻ quan sát, biết thực hành thí nghiệm và hiểu được tại sao hoa giấy lại nở trong nước.

+ Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi mình yêu thích, đa số trẻ thể hiện được vai chơi của mình tuy nhiên một số cháu còn chưa thể hiện tốt vai chơi của mình như cháu Minh Khôi, Kiên Văn, Nguyệt, Xuân,....

3.Sự kiện đặc biệt: Không

**Thứ 6 ngày 06 tháng 02 năm 2026**

**\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

## **Đề tài: Trò chuyện về thời tiết mùa xuân**

- Cô cho trẻ hát bài mùa xuân đến rồi
  - Chúng mình vừa hát bài hát gì ? (4t, kt)
  - Bài hát nhắc đến mùa gì ? (5t)
  - Ai biết một năm có mấy mùa ? Đó là những mùa nào ? (5t)
  - Bây giờ đang là mùa gì ? (4t, kt)
  - Thời tiết mùa xuân như thế nào ? (5t)
  - + Bầu trời mùa xuân như thế nào ? (5t)
  - + Đố các bạn biết mưa phùn là mưa như thế nào ? (5t)
  - + Mùa xuân cây cối thay đổi ra sao ? (5t)
- => Mùa xuân là mùa đầu tiên trong năm, thời tiết mùa xuân nắng ấm, gió nhẹ, có mưa phùn, mùa xuân cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa đua nở,....

## **\* TOÁN**

### **Đề tài: So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ phát hiện ra quy tắc sắp xếp xen kẽ 3 đối tượng, biết sắp xếp theo quy tắc cho trước và biết có nhiều cách sắp xếp theo quy tắc sắp xếp xen kẽ khác nhau từ 3 đối tượng (MT 17; 19)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ phát hiện ra quy tắc sắp xếp xen kẽ 3 đối tượng, biết sắp xếp theo quy tắc cho trước và biết có nhiều cách sắp xếp theo quy tắc sắp xếp xen kẽ khác nhau từ 3 đối tượng (MT 17) theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ KT: Trẻ phát hiện ra quy tắc sắp xếp xen kẽ 3 đối tượng, biết sắp xếp theo quy tắc cho trước và biết có nhiều cách sắp xếp theo quy tắc sắp xếp xen kẽ khác nhau từ 3 đối tượng (MT 17) theo khả năng của trẻ

##### **2. Kỹ năng.**

- Trẻ 5 tuổi : Rèn kỹ năng sắp xếp. Phát triển ở trẻ khả năng tư duy, logic, quan sát ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ 4 tuổi : Rèn sự chú ý, kỹ năng sắp xếp, phát triển tư duy, ghi nhớ cho trẻ
- Trẻ KT: Rèn kỹ năng sắp xếp theo quy tắc, phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ

##### **3. Giáo dục**

- Giáo dục ý thức chăm sóc, bảo vệ các loài hoa.

#### **II. Chuẩn bị**

- Bài soạn trình chiếu powerpoint về một số cách sắp xếp theo quy tắc sắp xếp xen kẽ cây – lá – hoa.
- Mỗi trẻ 4 cây, 4 chiếc lá, 4 bông hoa.
- 3 tranh dán sắp xếp theo quy tắc để trẻ thực hiện chơi theo nhóm.

#### **III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<b>1. Hoạt động 1 : Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ ngồi quây quần bên cô nghe truyện : ‘Truyện của bạn Gấu nâu’. ‘Gấu nâu sống trong một khu rừng rất là	- Trẻ quây quần bên cô

<p>đẹp, xung quanh nhà của Gấu nâu trông rất là nhiều cây và hoa đẹp. Mỗi lần đến chơi các bạn đều trầm trồ ngợi khen vì Gấu khéo tay, chăm chỉ và sạch sẽ’.</p> <p>- Vậy để có khu vườn thật đẹp chúng mình sẽ phải làm gì nhỉ ?</p> <p>GD: Hằng ngày chúng mình phải chăm chỉ tưới cây, tưới hoa, nhặt cỏ và không được hái hoa bẻ cành để vườn cây, vườn hoa luôn sạch, đẹp nhé.</p> <p>- Bây giờ các con cùng quan sát khu vườn của Gấu nâu xem vườn cây và vườn hoa được trồng như thế nào.</p> <p><b>2. Hoạt động 2 : Phát triển bài.</b></p> <p><i>* Ôn nhận biết quy tắc sắp xếp 2 đối tượng :</i></p> <p>- Trẻ quan sát khu vườn nhà Gấu nâu.</p> <p>- Vườn nhà bạn Gấu hôm qua trông được rất nhiều cây và hoa nhưng sáng nay gió to đã làm đảo lộn vị trí sắp xếp của khu vườn rồi, các bạn lớp mình hãy giúp Gấu nâu sắp xếp lại nào.</p> <p>- Vườn cây thì xếp theo quy tắc 1 : 1. (1 cây to, 1 cây nhỏ).</p> <p>- Vườn hoa xếp theo quy tắc 2 : 2. (2 hoa đỏ, 2 hoa vàng).</p> <p>- Trẻ quan sát và nhận xét về quy tắc sắp xếp.</p> <p><i>* Dạy trẻ so sánh phát hiện ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc</i></p> <p>‘Sau khi được các bạn giúp dọn dẹp và sắp xếp lại, khu vườn của Gấu nâu lúc này lại rất gọn gàng và sạch đẹp, Gấu nâu vô cùng hạnh phúc vì không khí thoáng mát và sạch sẽ lại bao trùm cả khu vườn. Giờ Gấu nâu xin mời các bạn cùng quan sát khu vườn nhà Gấu nâu’.</p> <p>- Giờ các bé hãy quan sát xem vườn hoa của bạn Gấu nâu sắp xếp như thế nào nhé ! (1 : 1 : 1). 1 cây - 1 lá - 1 hoa- 1 cây- 1 lá- 1 hoa</p> <p>- Cho trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp và nêu được quy tắc 1 : 1 : 1.</p> <p>- Giờ các con hãy cùng bạn Gấu nâu sắp xếp như vậy nào.</p> <p>- Giờ bạn nào sẽ lên đây và khám phá xem</p>	<p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- 1 – 2 ý kiến (5t)</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Quan sát</p> <p>- Đứng theo vòng tròn</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ sắp xếp theo quy tắc 1 : 1</p> <p>- Trẻ sắp xếp theo quy tắc 2 : 2</p> <p>- 2 – 3 ý kiến (5t)</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát trên màn hình</p> <p>- 1 – 2 ý kiến (4t, kt)</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lên thực hiện</p>
---	--

<p>tiếp theo Gấu nâu sẽ sắp xếp như thế nào ? (1 cây - 2 lá - 2 hoa...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có nhận xét gì về các xếp của bạn Gấu nâu nào.</li> <li>- Các con có muốn sắp xếp được như vậy không nào ?</li> <li>- Cô mời cả lớp chúng mình cùng thực hiện nào.</li> <li>- À bạn nào giỏi cho cô biết xem bạn chúng mình đã vừa sắp xếp được cây, lá và hoa như thế nào nhỉ ?</li> </ul> <p>‘Sau khi cùng nhau sắp xếp trang trí vườn hoa, bây giờ trời đã tối rồi, chúng mình hãy cùng Gấu nâu đi ngủ thôi nào’.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời tối rồi – Trời sáng rồi.</li> </ul> <p>‘Khi tinh dậy khu vườn đã bị xáo trộn, đồ các bạn những cái cây, chiếc lá và bông hoa lại được sắp xếp như thế nào đây ?’ (2 cây - 1 lá - 2 hoa).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy cô đố lớp mình xếp được như vậy nào ?</li> </ul> <p><i>* Thực hiện theo yêu cầu :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giờ các con hãy xếp cho cô 1 cây - 1 lá - 1 hoa nào?</li> <li>- Các con hãy sắp xếp 1 cây - 2 lá - 2 hoa nào?</li> <li>- Xếp 2 cây - 1 lá - 2 hoa.</li> </ul> <p><i>* Thực hiện theo ý thích :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy có bao nhiêu cách sắp xếp 3 đối tượng?</li> <li>- Vậy bây giờ các con hãy sắp xếp những cái cây, chiếc lá và bông hoa của mình theo ý thích của chúng mình nào?</li> </ul> <p><i>* Liên hệ thực tế :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay chúng mình đã cùng bạn Gấu nâu sắp xếp bao nhiêu cách với những cái cây, chiếc lá và bông hoa?</li> <li>- Các con có nhận xét gì về cách sắp xếp 3 đối tượng nhỉ?</li> <li>- Giờ chúng mình thử quan sát xung quanh lớp xem có những đối tượng nào được sắp xếp như vậy nhỉ?</li> </ul> <p>(Cho trẻ lên tìm và nêu cách sắp xếp).</p> <p><i>* Trò chơi: ‘Thi xem đội nào nhanh’.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 – 4 ý kiến (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- 1 – 2 ý kiến</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Đi ngủ thôi – ò ó oooo</li> <li>- 2 – 3 ý kiến(5t, 4t. kt)</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ sắp xếp</li> <li>- Trẻ sắp xếp</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2 – 3 ý kiến</li> <li>- 1 – 2 ý kiến (5t)</li> <li>- 2 – 3 ý kiến (5t)</li> <li>- 3 – 4 ý kiến</li> <li>- Trẻ lên tìm và chỉ ra cách sắp xếp</li> </ul>
--	--

<p>- Hôm nay Gấu nâu thấy chúng mình học thật giỏi nên bạn ấy có thưởng cho chúng mình một trò chơi đấy. Đó là trò chơi ‘Thi xem đội nào nhanh’.</p> <p>- Cách chơi: Chia lớp ra làm 3 tổ, mỗi tổ được phát một bức tranh và ba rổ hoa. Chúng mình kiểm tra xem có những loại hoa nào? Sau khi nghe hiệu lệnh các bạn phải sắp xếp thật nhanh ba loại hoa này theo nhiều cách khác nhau.</p> <p>- Luật chơi như sau: Mỗi cách sắp xếp các bạn chỉ cần xếp 1 lần. Đội nào xếp được nhiều cách sắp xếp từ 3 đối tượng nhất thì đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cô nhận xét trò chơi, động viên khuyến khích trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3 : Kết thúc</b></p> <p>- Cùng đọc thơ: ‘Hoa cúc vàng’ và chào tạm biệt bạn Gấu nâu để đi về nhà nào.</p>	<p>- Lắng nghe</p> <p>- Lắng nghe cô phổ biến luật chơi và cách chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi</p> <p>- Cùng đọc thơ và ra sân chơi</p>
---	--

### \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Vẽ bánh chưng, bánh giày**

**Trò chơi: Đi chợ**

**Chơi theo ý thích**

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng các nét thẳng, nét cong... để vẽ bánh chưng, bánh giày (MT7)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết sử dụng các nét vẽ như nét thẳng, nét cong,... để vẽ được bánh chưng, bánh giày dưới sự hướng dẫn của cô

- Trẻ KT: Trẻ biết sử dụng các nét vẽ như nét thẳng, nét cong tròn, .... Để vẽ được bánh chưng, bánh giày theo khả năng

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn kỹ năng vẽ, sự khéo léo cho đôi tay, phát triển tư duy cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh sân trường

#### II. Chuẩn bị

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

#### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ bánh chưng, bánh giày</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát sắp đến tết rồi và đi ra ngoài sân trường</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát gì ?</p>	<p>- Trẻ hát và đi ra sân</p> <p>- Trẻ trả lời. (4t, kt)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy trong ngày tết thì có những loại bánh gì nhỉ ?</li> <li>- Bánh chung có đặc điểm gì ?</li> <li>- Nó có dạng hình gì ?</li> <li>- Bánh giày có đặc điểm gì ?</li> <li>- Nó có dạng hình gì ?</li> <li>- Giờ chúng mình có muốn thể hiện tài năng vẽ của mình không ?</li> <li>- Vậy bây giờ chúng mình sẽ dùng phần để vẽ bánh chung, bánh giày trên sân nhé</li> <li>- Cô mời một vài trẻ nói ý tưởng.</li> <li>- Để vẽ được con sẽ vẽ như thế nào?</li> <li>- Khi vẽ các con chú ý điều gì?</li> <li>- Cô cho trẻ vẽ</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ vẽ, gợi ý giúp trẻ yếu tạo ra sản phẩm.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đi chợ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>* <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2- 3 trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4t, kt)</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4t, kt)</li> <li>- Trẻ nói ý tưởng.</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ vẽ tự do.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.</li> </ul>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. CHỮ CÁI: Trò chơi chữ cái h, k**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ 5 tuổi: Củng cố nhận biết, phát âm đúng nhóm chữ cái h, k và nắm được cấu tạo của các chữ cái h, k thông qua các trò chơi.
- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi và biết chơi các trò chơi với chữ cái h, k
- Trẻ 4 tuổi: Nhận biết và phát âm đúng nhóm chữ cái h, k thông qua các trò chơi theo anh chị, chơi được trò chơi theo anh chị
- Trẻ khuyết tật: Nhận biết và phát âm đúng nhóm chữ cái h, k thông qua các trò chơi theo anh chị, chơi được trò chơi theo khả năng

**2. Kỹ năng.**

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn kỹ năng phát âm chuẩn, rõ ràng các chữ cái và phân biệt chữ cái thông qua trò chơi, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng chơi, phát âm rõ ràng, mạch lạc, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

**3. Giáo dục.**

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, biết tuân thủ luật chơi, tích cực tham gia vào các hoạt động

## **II. Chuẩn bị**

- Thẻ chữ cái n, m, l
- Nhạc bài hát trong chủ đề thực vật
- Hạt hạt, đất nặn, kềm nhung, hạt bông
- Bảng con, khăn lau tay

## **III. Hướng dẫn thực hiện**

- + *Trò chơi 1: Truy tìm chữ cái*
- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát trẻ)
- + *Trò chơi 2: Gấp chữ cái*
- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát trẻ)
- + *Trò chơi 3: Vòng quay kỳ diệu*
- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát trẻ)
- + *Trò chơi 4: Đội nào nhanh*
- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát trẻ)

## **2. Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan**

### **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

#### 1. Sĩ số

- Tổng Số trẻ: 27, Tổng số trẻ đi học 27, Số trẻ nghỉ học: 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

#### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% Trẻ đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, đoàn kết hứng thú tham gia hoạt động
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ biết trò chuyện cùng cô về thời tiết mùa xuân, thực hiện tốt các động tác trong giờ thể dục sáng
- Trẻ 5 tuổi: Trẻ phát hiện ra quy tắc sắp xếp xen kẽ 3 đối tượng, biết sắp xếp theo quy tắc cho trước và biết có nhiều cách sắp xếp theo quy tắc sắp xếp xen kẽ khác nhau từ 3 đối tượng (MT 17; 19: Tất cả trẻ 5 tuổi đều đạt)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ phát hiện ra quy tắc sắp xếp xen kẽ 3 đối tượng, biết sắp xếp theo quy tắc cho trước và biết có nhiều cách sắp xếp theo quy tắc sắp xếp xen kẽ khác nhau từ 3 đối tượng (MT 17: 7/9 trẻ đạt cháu Văn, Hùng chưa đạt)
- + Trẻ biết sử dụng các nét thẳng, nét cong... để vẽ bánh chưng, bánh giày (MT7)
- + Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa được góc chơi yêu thích, thể hiện được vai chơi của mình

#### 3. Sự kiện đặc biệt: Không

**Tổ chuyên môn duyệt**

**Người soạn**



**Hoàng Thị Huế**



**Đặng Thị Bình**