

CĐL: THẾ GIỚI THỰC VẬT
CĐN: MỘT SỐ LOẠI HOA

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Tuần thứ: 21 (Từ ngày 26/01 đến ngày 30/01/2026)

TÊN HOẠT ĐỘNG	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ - TCS 7h30 – 8h15	TC về hoa cúc	TC về hoa hồng	TC về hoa ly	TC về hoa đồng tiền	TC hoa đào
THỂ DỤC SÁNG 8h15 - 8h45	- Hô hấp: Thổi nơ - Tay 5: Tàng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang. Bụng 3: Đứng nghiêng người sang hai bên. Chân 4: Đứng 1 chân nâng cao chân, gập gối				
HD CHUNG (8h20-9h00)	ÂM NHẠC DH: Màu hoa NH: Hoa trong vườn TC: Tai ai tinh	VĂN HỌC Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Hoa kết trái.	TH Tô màu bình hoa (ĐT)	KPKH Trò chuyện về một số loại hoa Trẻ 3 tuổi (MT 7) Trẻ 4 tuổi (MT 8)	TOÁN Số 3 (tiết 2) Trẻ 3 tuổi (MT12) Trẻ 4 tuổi (MT13)
HOẠT ĐỘNG HỌC 8h45- 9h30	ĐT: Vẽ hoa Tc: EL 30 “ Búp bê nói Chơi theo ý thích	ĐT: Xếp hình cái lá TC: Cây cao cỏ thấp Chơi theo ý thích	ĐT: Xếp hình một số loại hoa TC: Lộn cầu vòng Chơi theo ý thích	ĐT: Quan sát vườn hoa TC: “Đi theo nhịp điệu” EL29 Chơi theo ý thích	Đề tài: QS cây hoa thu hái đường. TC : EL 30 “ Búp bê nói” Chơi theo ý thích
HD VUI CHƠI (9h40-10h30)	- Góc PV: Gia đình, cửa hàng bán hoa. Góc XD: Xây vườn hoa. Góc AN: Hát và biểu diễn các bài hát có trong chủ đề. Góc TH : Vẽ, nặn, xé dán, tô màu các loại hoa. Góc ST: Xem tranh, ảnh, làm album về các loại hoa. Góc HT: XD vị trí của đồ vật ở phía trước - phía sau so với bản thân trẻ. Góc TN: Chăm sóc và tưới cây, lau lá				
HD CHIỀU (14h20-16h15)	1. ÔKTC: Hát màu hoa 2. TH vẽ tạo hình 3. VS-NG-TT (Phó HT dạy định mức)	1.TC EL5: Hộp kể chuyện 1 2. Đọc các bài thơ, bài đồng dao trong chủ đề 3. VS-NG-TT	1.TC: Ghép chấm tròn (EM 32) 2. TH vẽ GDKNXH 3. VS-NG-TT	1. HD trẻ làm vở LQ với toán 2. Hát các bài hát trong CĐ 3. VS-NG-TT	1.TC: EM 7 Sao chép mẫu 2. ÔKTC: Toán 3. VS-NG-TT

Phê duyệt của chuyên môn

Người lập kế hoạch



Tạ Thị Nga



Giảng Thị Xuân

Tuần: 21

CHỦ ĐỀ THỰC VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI HOA
(Thực hiện từ ngày 26/01 đến ngày 30/01/2026)

A. THỂ DỤC SÁNG

- **Hô hấp: Thổi nơ**
- **Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang**
- **Bụng 3: Đứng nghiêng người sang hai bên**
- **Chân 4: Đứng 1 chân nâng cao chân, gập gối**

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi biết đi các kiểu đi khởi động, tập đứng, đủ các động tác theo hướng dẫn và theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ 4 tuổi biết đi các kiểu đi khởi động, tập đứng, đủ các động tác theo hiệu lệnh của cô.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai, rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Qua bài tập thể dục sáng góp phần giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập và có thói quen tốt trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

II. Chuẩn bị

- Sân thể dục bằng phẳng sạch sẽ
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường ...- Trẻ về 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang chuẩn bị cho tập bài tập phát triển chung. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Hô hấp: Thổi nơ.+ Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang.<ul style="list-style-type: none">- Đứng thẳng, hai chân ngang vai- Từng tay đưa lên cao- hai tay dang ngang.- Hạ tay xuống xuôi theo người+ Bụng 3: Đứng quay người sang bên.<ul style="list-style-type: none">- Đứng tự nhiên, hai tay chống hông	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu đi, chạy theo cô.- Trẻ xếp 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang.- Trẻ thực hiện cùng cô.- Trẻ tập cùng cô 2 lần x 4 nhịp.- Trẻ tập cùng cô 2 lần x 4 nhịp

<ul style="list-style-type: none"> - Quay người sang phải, quay người sang trái - Hai tay buông xuống về tư thế chuẩn bị + Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối - Đứng hai chân ngang vai, một chân làm trụ, chân kia co cao đầu gối. - Đổi chân. - Cô cho trẻ thực hiện theo cô, cô quan sát, sửa sai cho trẻ. - Cô hướng dẫn trẻ tập các động tác trong bài tập thể dục. * Giáo dục: Qua bài tập thể dục sáng góp phần giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập và có thói quen tốt trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng, hít thở sâu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập cùng cô 2 lần x 4 nhịp - Trẻ thực hiện theo cô. - Trẻ tập theo hướng dẫn của cô - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
--	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc PV: Gia đình, cửa hàng bán hoa
- Góc XD: Xây vườn hoa
- Góc AN: Hát và biểu diễn các bài hát có trong chủ đề.
- Góc TH : Vẽ, nặn, xé dán, tô màu các loại hoa
- Góc ST: Xem tranh, ảnh, làm album về các loại hoa
- Góc HT: XD vị trí của đồ vật ở phía trước - phía sau so với bản thân trẻ
- Góc TN: Chăm sóc và tưới cây, lau lá

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi biết chơi gia đình gồm có bố, mẹ và các con, biết công việc ở quầy hàng hoa, biết sử dụng các vật liệu xây vườn hoa; biết biểu diễn các bài hát có trong chủ đề; biết vẽ, nặn, xé dán, tô màu 1 số loại hoa. Biết trao đổi thỏa thuận với bạn trong nhóm nhỏ để cùng chơi.
- Trẻ 4 tuổi biết chơi gia đình gồm có bố, mẹ và các con, biết công việc ở quầy hàng hoa, biết sử dụng các vật liệu xây vườn hoa; biết biểu diễn các bài hát có trong chủ đề; biết vẽ, nặn, xé dán, tô màu 1 số loại hoa. Biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi : kỹ năng sắm vai, thao tác vai ...phát triển tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục:trẻ biết đoàn kết và giữ gìn đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Góc PV: bộ đồ nấu ăn, tạp dề, các loại hoa
- Góc XD: gạch, các hình khối, khối gỗ, cây hoa và đồ chơi tự tạo.
- Góc TH: bút màu, giấy vẽ, giấy màu, đất nặn
- Góc AN: đàn, xác xô, phách tre, mũ và quạt.
- Góc ST: tranh, ảnh, truyện về một số loại hoa
- Góc HT: đồ vật...
- Góc TN: Xô nước, khăn lau.

III. Các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1.HĐ1:TC thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Màu hoa” - Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì? - Trong vườn mà có nhiều bông hoa với màu sắc khác nhau chúng mình thấy có đẹp không? - Giáo dục : phải biết yêu quý và chăm sóc các loại hoa. - Hôm nay các con thích chơi ở những góc chơi nào? - Góc phân vai các con định chơi gì? + Để có 1 gia đình thì cần có những ai? Ai sẽ làm mẹ? và chơi như thế nào? Làm những gì? Cần có những gì?.... + Bác bán hàng sẽ bán những mặt hàng gì?muốn bán được hàng thì phải thế nào? - Góc xây dựng hôm nay sẽ chơi gì? Để xây được một vườn hoa đẹp thì cần phải có những nguyên vật liệu gì? Cần có những ai? Xây như thế nào?...Ai muốn chơi ở góc xây dựng nào? - Bạn nào hát hay thì sẽ chơi ở góc chơi nào? - Những bạn vẽ đẹp, nặn giỏi chơi ở góc nào?Con sẽ vẽ gì? Nặn gì? Như thế nào? Tạo ra sản phẩm gì? - Bạn nào thích xem tranh, truyện thì chúng mình sẽ về góc chơi nào? - Góc TN hôm nay sẽ chơi gì? chơi như thế nào? - Góc học tập XD vị trí của đồ vật ở phía trước - phía sau so với bản thân mình bạn nào sẽ chơi ở góc học tập nào? <p>2.HĐ2: Quá trình chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - 2-3 Trẻ trả lời - Trẻ nghe - 2-3 trẻ ý kiến 2-3 Trẻ trả lời -2-3 Trẻ nêu ý kiến - 2-3 Trẻ nêu ý kiến - 2-3 Trẻ trả lời - 2-3 Trẻ nêu ý kiến - 2-3 Trẻ nêu ý kiến - 2-3 trẻ nêu ý kiến - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dò trẻ trước khi chơi: không được tranh giành đồ chơi của bạn, chơi xong phải cất đồ chơi đúng chỗ. - Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. - Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ và xử lý tình huống <p>3.HĐ3: Nhận xét buổi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, gợi ý để trẻ tự nhận xét góc chơi của mình. - Cô lắng xác xô cho trẻ tập trung quanh cô giáo và cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ chơi tốt, nhắc nhở trẻ chưa nhiệt tình tham gia buổi chơi. - Trẻ vừa hát, vừa cất đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi - Trẻ chú ý - Trẻ tập trung - Trẻ cất đồ chơi
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 06/01/2025

*** TCS: TC về hoa cúc**

- Cô cho trẻ quan sát tranh bông hoa cúc
 - Cô đố trẻ biết hoa gì?
 - Hoa cúc có màu gì?
 - Bông hoa cúc nhiều hay ít cánh?
 - Bông hoa cúc thường được dùng làm gì?
- => Hoa cúc có nhiều màu như màu vàng, đỏ, trắng.... hoa cúc có cánh nhỏ và nhiều cánh, thường được bố mẹ chúng ta mua về thắp hương vào các ngày lễ tết đầy các ạ.

***ÂM NHẠC**

DH: Màu hoa

NH: Hoa trong vườn

TC: Tai ai tinh

I. Mục đích – yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát cùng cô bài hát “Màu hoa”, lắng nghe cô hát bài “Hoa trong vườn” và hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi “Tai ai tinh”
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát “Màu hoa”, lắng nghe cô hát bài “Hoa trong vườn” và hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi “Tai ai tinh”.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, rèn phản xạ nhanh khi chơi trò chơi.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa

II. Chuẩn bị.

- Đàn nhạc bài “Màu hoa” và bài “Hoa trong vườn”

III. Các hoạt động

HD CỦA CÔ	HD CỦA TRẺ
<p>1.HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xúm xít quanh cô giáo - Cô đọc câu đố: - Hoa gì tươi thắm sắc vàng Cánh gì thường nở muện màng vào thu? - Đố các con biết đó là hoa gì ? - Ngoài hoa cúc ra chúng mình còn biết những loại hoa nào khác? - Chúng mình thấy những bông hoa đó có đẹp không? - Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa. <p>2.HĐ2: Phát triển bài</p> <p>a. Dạy hát: “Màu hoa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: hôm nay cô sẽ dạy chúng mình một bài hát rất là hay nói về màu sắc các loại hoa đó là bài hát “Màu hoa” do nhạc sĩ Hồng Đăng sáng tác. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2: hát trọn vẹn cả bài và gợi ý trẻ nói nội dung bài hát. - Giảng nội dung bài hát: Cô giáo đưa các bạn nhỏ ra thăm vườn hoa, vườn hoa rất đẹp với nhiều loại hoa sặc sỡ đang khoe sắc. - Giáo dục trẻ: biết chăm sóc và không ngắt hoa, bẻ cành. + Con có yêu hoa không? Vì sao? + Yêu hoa các con phải làm gì? - Dạy trẻ hát theo các hình thức: <ul style="list-style-type: none"> + Cả lớp hát + Bạn nam hát, bạn nữ hát + Từng tổ hát + Nhóm hát + Cá nhân hát - Cô giáo động viên sửa sai cho trẻ <p>b. Nghe hát: “Hoa trong vườn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả và hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ nghe - Trẻ đoán - 2-3 trẻ trả lời - Có ạ - Trẻ nghe - Trẻ nghe - 1-2 trẻ trả lời - 1-2 trẻ nêu ý kiến - Trẻ nghe - Trẻ trả lời - Chăm sóc và bảo vệ - Trẻ hát - Trẻ hát - 3 tổ thay nhau hát - 2-3 nhóm hát - 1-2 trẻ hát - Trẻ nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Đây là bài dân ca ở đâu? - Bài hát nói về điều gì? - Giảng nội dung: Bài hát nói về những loại hoa trong vườn và vẻ đẹp đa dạng của những loài hoa. - Cô hát lần 2: mời trẻ đứng dậy phụ họa cùng cô. <p>c. Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi : cho 1 trẻ đội mũ chóp và gọi 1 trẻ đứng lên hát một đoạn bài hát. Bạn đội mũ chóp phải lắng tai nghe xem đó là bạn nào vừa hát. + Luật chơi : bạn đội mũ chóp đoán sai thì phải nhảy lò cò quanh các bạn. - Tô chức cho trẻ chơi - Cô quan sát và động viên trẻ chơi <p>3.HĐ: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình thấy trò chơi này có hay không? Mai cô và chúng mình cùng chơi tiếp nhé. - Cho trẻ ra ngoài sân chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ nghe cách chơi - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ thực hiện
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

* **Đề tài: Vẽ hoa**

Trò chơi : EL 30 “ Búp bê nói”

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi biết cách cầm phấn và vẽ trên sân... những hình cây hoa, bông hoa theo ý thích của trẻ .

- Trẻ 4 tuổi biết cách cầm phấn và vẽ trên sân... những hình cây hoa, bông hoa theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ các kỹ năng vẽ, sự chú ý ghi nhớ của trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô, biết yêu cái đẹp, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn .

II. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ .

- Phấn đủ cho trẻ vẽ.

III. Các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. HĐ 1: Vẽ hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi theo hàng theo cô ra sân dạo chơi. - Cô hỏi gợi ý trẻ : 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp hàng theo cô ra sân

<ul style="list-style-type: none"> + Con thấy những gì ở xung quanh ? Có đẹp không ? + Đây là cây hoa gì ? có đặc điểm gì ? Như thế nào + Bông hoa có những bộ phận nào ? + Hoa có ích lợi gì ? + Con có thích vẽ hoa không ? + Con sẽ vẽ hoa gì ? Vẽ như thế nào. - Cho trẻ vẽ theo ý thích - Cô bao quát động viên ,khuyến khích trẻ vẽ , gợi ý trẻ vào chủ đề . - Nhận xét sản phẩm vẽ của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây hoa ạ - 2-3 ý kiến - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ nêu ý kiến - Có ạ - 2-3 ý kiến - Trẻ vẽ - Nhận xét
<p>2.HĐ2 : Trò chơi EL 30 “ Búp bê nói”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và nói cô sẽ nói các con làm một điều gì đó, nhưng chỉ khi cô nói bắt đầu bằng câu “búp bê nói” Thì các cháu mới làm theo nhé. VD: Búp bê nói ...Vỗ Tay 2 lần... - Cô tăng dần độ khó cho trẻ lắng nghe và di chuyển - Luật chơi: Bạn nào sai phải nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cách chơi - Trẻ chú ý - Trẻ chơi 2-3 lần
<p>3. HĐ3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ - Cô bao quát trong quá trình trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. ÔKTC: Âm nhạc: Hát màu hoa

* Trò chơi: Bé hay hát

- Cách chơi: Cô cho trẻ hát theo các hình thức khác nhau: Tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau hát.

- Luật chơi: Đội nào thua phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ chơi

2. Thực hiện vở tạo hình

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm 3 tuổi, 4 tuổi

- Cô phát sách và hướng dẫn trẻ thực hiện

- Cô bao quát trẻ thực hiện

3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 21 Số trẻ nghỉ học 01
- Những trẻ nghỉ học, lý do: 01 trẻ nghỉ ốm

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 21/22 trẻ đi học có sức khỏe tốt
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, lễ phép, tương đối có nề nếp
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ tập thể dục sáng tương đối tốt theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ chú ý tiếp thu tốt kiến thức kỹ năng bài hát Màu hòa và thuộc bài hát.
- Trẻ biết cách cầm phấn và vẽ theo ý thích hứng thu chơi trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động khác và các trò chơi vận động trong ngày

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 27/01/2026

* TCS: TC về hoa hồng

- Con đang nhìn thấy bông hoa gì?
- Bông hoa hồng có màu gì?
- Hoa hồng có nhiều hay ít cánh?
- Thân cây hoa hồng có gì đặc biệt?
- Hoa hồng dùng để làm gì?

=> Hoa hồng có nhiều màu rất đẹp như màu đỏ, hồng, trắng... bông hoa có cánh to và nhiều cánh, thân cây hoa nhiều gai chúng mình chỉ ngắm hoa từ xa thôi không cầm vào sẽ bị gai đâm vào tay chúng mình nhớ chưa. Hoa hồng thường được chọn để chúc mừng các ngày hội, ngày lễ

* VĂN HỌC

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Hoa kết trái.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài, trẻ đọc được bài thơ theo cô và theo khả năng.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ Hoa kết trái.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ, phát triển ngôn ngữ và ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu và chăm sóc các loại hoa

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ.

III. Các hoạt động

HD CỦA CÔ	HD CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt”- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?- Các con ạ tất cả các loại cây, rau đều nảy mầm từ hạt đấy nhờ có sự chăm sóc của chúng ta cây sẽ lớn lên. Cây thì cho ta hoa, cây thì cho ta quả, cây cho ta củ quả để ăn.- Vậy các con có yêu quý các loài hoa đó không?- Các con ạ có những loài hoa thì làm đẹp cho cuộc sống, nhưng có những loài hoa lại kết thành quả và hình ảnh này đã đi vào rất nhiều bài thơ, bài hát và nổi bật trong bài thơ "Hoa kết trái" của tác giả <i>Thu Hà</i> các con có muốn cùng cô tìm hiểu về bài thơ này không? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>*. <i>Đọc mẫu.</i></p> <ul style="list-style-type: none">+ Lần 1: Cô đọc bài thơ kết hợp với động tác minh họa. Nói tên bài thơ, tên tác giả.+ Lần 2: Cô đọc kết hợp minh họa với tranh minh họa cho nội dung bài thơ.- Bài thơ "Hoa kết trái" sẽ còn hay hơn nữa khi có những hình ảnh minh họa rất xinh động đấy các con hãy cùng quan sát và lắng nghe nhé.+ Giảng nội dung: Bài thơ "<i>Hoa kết trái</i>" của tác giả <i>Thu Hà</i> nói về các loài hoa với hình dáng, màu sắc khác nhau: Hoa cà tím tím, hoa mướp vàng vàng, hoa lựu có màu đỏ chói chang, hoa vừng nhỏ nhắn đáng yêu, hoa đỗ thì rất xinh xắn, còn hoa mận lại có màu trắng tinh <p>Qua bài thơ tác giả muốn nhắn nhủ với các bạn nhỏ đừng hái hoa tươi và để đáp lại tình cảm của mọi người nên hoa đã kết trái đấy.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Lần 3: Cô đọc trích dẫn và giải nghĩa từ khó.- Ở 8 câu thơ đầu nói lên vẻ đẹp của các loài hoa với hình dáng, màu sắc khác nhau. <p style="text-align: center;">Hoa cà tím tím Hoa mướp vàng vàng Hoa lựu chói trang Đỏ như đóm lửa Hoa vừng nhỏ xinh Hoa đỗ xinh xinh Hoa mận trắng tinh Rung rinh trong gió</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi hứng thú- Trẻ trả lời(Gieo hạt)- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời(Có ạ)- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát lắng nghe- Trẻ lắng nghe

<p>- Trong khổ thơ này có các từ khó như:</p> <p>+ Tim tím: Có nghĩa là màu tím nhạt. Cả lớp đọc tổ, nhóm, cá nhân đọc.</p> <p>+ Và từ: Chói trang: có nghĩa là màu tươi sáng như ánh nắng mặt trời đẩy các con ạ.</p> <p>+ Rung rinh: Có nghĩa là cánh hoa khẽ lay đi lay lại khi gió thổi</p> <p>- Cả lớp đọc tổ, nhóm, cá nhân đọc.</p> <p>- Ở 2 câu thơ tiếp theo nói lên tình cảm của các bạn nhỏ dành cho các loài hoa.</p> <p style="text-align: center;">Này các bạn nhỏ Đừng hái hoa tươi</p> <p>- Để đáp lại tình cảm của mọi người, thì bông hoa đã kết trái được thể hiện ở hai câu thơ cuối.</p> <p style="text-align: center;">Hoa yêu mọi người Nên hoa kết trái.</p> <p>+ Ở khổ thơ cuối có từ " Hoa kết trái: Có nghĩa là bông hoa kết thành quả. Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.</p> <p><i>*. Đàm thoại nội dung bài thơ.</i></p> <p>+ Các con vừa được nghe cô giáo đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?</p> <p>+ Trong bài thơ có những loại hoa gì?</p> <p>+ Các loài hoa trong bài thơ được tác giả miêu tả như thế nào?</p> <p>+ Qua bài thơ tác giả Thu Hà đã nhắn nhủ các bạn nhỏ điều gì?</p> <p>- Điều đó được thể hiện qua câu thơ nào?</p> <p>- Các loài hoa trong bài thơ thể hiện tình cảm với mọi người như thế nào?</p> <p>- Các loài hoa này đã kết thành gì?</p> <p>- Ngoài những loài hoa kết thành trái mà chúng mình vừa tìm hiểu, chúng mình còn biết thêm những loại hoa nào kết thành trái nữa không?</p> <p>+ Giáo dục trẻ: Các con ạ! Hoa nở không chỉ làm đẹp cho cuộc sống , mà có loài hoa còn kết thành quả những loại quả mà chúng ta ăn hàng ngày có chứa chất Vitamin rất có lợi cho sức khỏe. Vì vậy chúng mình phải biết trồng và chăm sóc không được hái hoa bẻ cành các con nhớ chưa nào?</p> <p>- Chúng mình vừa được nghe cô đọc rất hay bài thơ này rồi bây giờ các con có muốn học thật thuộc bài thơ này cùng cô không?</p> <p><i>* Dạy trẻ đọc thuộc thơ</i></p> <p>- Các con hãy đọc theo cô nhé 2 lần.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc từ khó</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Đọc cùng cô 2 lần. - Tổ đọc - Cá nhân đọc - Cô động viên sửa sai cho trẻ. - Cô và các con vừa học xong bài thơ gì? Của tác giả nào? <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc cùng cô - Các tổ đọc - Trẻ đọc - Trẻ trả lời Trẻ ra chơi nhẹ nhàng
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Xếp hình cái lá

Trò chơi: Cây cao cỏ thấp

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi biết xếp được hình cái lá bằng hạt ngô, viên sỏi với hình cô đã vẽ sẵn và biết chơi trò chơi.
- Trẻ 4 tuổi biết xếp được hình cái lá bằng hạt ngô, viên sỏi theo ý thích và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn sự chú ý quan sát, phát triển tư duy sáng tạo, ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây, hoa.

II. Chuẩn bị.

- Viên sỏi, hạt ngô, lá cô vẽ sẵn.
- Địa điểm sân trường sạch sẽ, bằng phẳng.

III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Xếp hình cái lá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân và VĐ hát bài “Hoa trong vườn” - Các con vừa hát gì? - Cho trẻ kể về các loại hoa mà trẻ biết. * Cô xếp mẫu - Cô vừa xếp vừa hướng dẫn trẻ: Cô lấy viên sỏi để xếp theo hình cái lá, cô xếp viên sỏi sát nhau theo đường vẽ, vậy là cô đã xếp xong cái lá rồi đây. - Con xếp như thế nào? - Con xếp phần nào trước? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ VĐ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ xếp hình. - Cô quan sát hướng dẫn trẻ xếp. - Cô động viên khích lệ trẻ chơi. - Giáo dục: Trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại cây, hoa <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi : Cây cao cỏ thấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần - Cô bao quát trẻ chơi, cô nhận xét sau mỗi lần chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy quan sát đồ chơi xung quanh trường: Xích đu, cầu trượt, thang leo. - Con thích đồ chơi nào? - Khi chơi các con sẽ chơi như thế nào? - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát và nhắc nhở trẻ trong khi chơi để đảm bảo an toàn cho trẻ.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện xếp - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi EL5: Hộp kể chuyện 1

- Cách chơi: Cô đọc chuyện cho trẻ nghe và gíơ tranh theo nội dung. lần 2 cô lấy tranh trong hộp trải các bức tranh lên bàn và nói các bức tranh minh họa câu chuyện nằm trên bàn ,khi đọc cho trẻ lên chọn tranh tương ứng với nội dung câu chuyện.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 phút

- Nhận xét trẻ chơi, nhận xét giờ học

2. Đọc các bài thơ, bài đồng dao trong chủ đề

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Cây dây leo, hoa kết trái, lúa ngô là cô đậu nành....

3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.

- Khi cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 21 Số trẻ nghỉ học 01

- Những trẻ nghỉ học, lý do: 01 trẻ ốm

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 21/22 trẻ có sức khỏe tốt
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan lễ phép, tương đối có nề nếp.
- Kiến thức kỹ năng:- Trẻ tập thể dục sáng tốt theo nhịp và hiệu lệnh của cô.

- Trẻ chú ý tiếp thu kiến thức kỹ năng bài học, hiểu nội dung bài thơ, trả lời được các câu hỏi của cô giáo, thuộc lời bài thơ ‘Hoa kết trái’

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 28/01/2026

*TCS: TC về hoa ly

- Chúng mình cùng quan sát xem cô có tranh gì đây?
 - Cánh hoa ly như nào?
 - Hoa ly có màu gì?
 - Ngoài màu vàng ra các con còn biết hoa ly có màu gì nữa?
- => Hoa ly có cánh hoa dài nhọn, có nhiều màu như đỏ, vàng, hồng và hoa lý rất thơm nên thường được mẹ chúng ta chọn để trang trí ngôi nhà trong dịp tết đấy.

*Tạo hình

Đề tài: Tô màu bình hoa (ĐT)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tô màu bình hoa. Biết cầm bút màu bằng tay phải, biết cách di màu và tô màu không chòem ra ngoài, tô màu đều. Phân biệt được màu để tô bình hoa. Theo khả năng
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tô màu bình hoa. Biết cầm bút màu bằng tay phải, biết cách di màu và tô màu không chòem ra ngoài, tô màu đều. Phân biệt được màu để tô bình hoa

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu, quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú học tập. Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô (3 tranh)
- Sáp màu, A4, giá treo sản phẩm, kẹp treo sản phẩm, bàn ghế

III. Cách tiến hành::

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát: Màu hoa- Chúng mình vừa hát bài gì?- Trong bài hát nói về điều gì?- Cô khái quát, giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời

2. Phát triển bài: Tô màu bình hoa

- Cô cho trẻ quan sát từng bức tranh:

* Tranh 1: Bình hoa màu vàng

- Trên đây cô có gì?

- Bình hoa màu gì?

- Hoa màu gì? Lá màu gì các bạn?

* Tranh 2: Bình hoa màu hồng

- Cô dùng thủ thuật trời tối trời sáng

- Cô có gì đây?

- Vậy bình hoa này có màu gì?

- Hoa có màu gì? Còn lá màu gì?

- Chúng mình thấy có đẹp không?

* Tranh 3: Bình hoa màu đỏ

- Cô cho trẻ quan sát bình hoa màu đỏ và hỏi trẻ:

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Bình hoa màu gì các con?

- Các bạn thấy bình hoa màu vàng, màu xanh, màu đỏ của cô như thế nào? Có đẹp không? Cô tô màu có chờm ra ngoài không? Cô đi màu có đều không?

- Cô cũng cố kiến thức

- Cô nêu cách tô màu: Các bạn nhớ khi tô phải cầm bút tay phải, đi màu đều không chờm ra ngoài nhé, chúng mình ngồi phải ngồi thẳng nhớ chưa nào

* *Trẻ thực hiện:*

- Trước khi trẻ thực hiện cô hỏi lại trẻ kỹ năng tô, tư thế ngồi

- Cô giao nhiệm vụ cho trẻ

+ Trẻ 4 tuổi: Tô màu bình hoa theo đề tài đã chọn

+ Trẻ 3 tuổi: Tô màu hoàn thiện bức tranh cô đã chuẩn bị sẵn

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô quan sát, bao quát, giúp đỡ, hướng dẫn trẻ thực hiện

* **Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày

- Mời 1-2 trẻ lên giới thiệu bài của mình và nhận xét bài của bạn

- Trẻ trả lời

- 1-2 ý kiến

- Trẻ trả lời

-Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

-Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lên trưng bày sản phẩm

<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ thích bài nào? Vì sao con thích? - Cô nhận xét trẻ và động viên những trẻ chưa xong và khuyến khích những trẻ tô màu đẹp và đã hoàn thiện <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp chơi trò chơi “Lộn cầu vòng” và đi ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chơi
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Xếp hình một số loại hoa

Trò chơi: Lộn cầu vòng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi biết xếp được hình một số loại hoa bằng hạt ngô, viên sỏi với hình cô đã vẽ sẵn và biết chơi trò chơi.
- Trẻ 4 tuổi biết xếp được hình một số loại hoa bằng hạt ngô, viên sỏi theo ý thích và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn sự chú ý quan sát, phát triển tư duy sáng tạo, ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa

II. Chuẩn bị.

- Viên sỏi, hạt ngô, hoa cô vẽ sẵn.
- Địa điểm sân trường sạch sẽ, bằng phẳng.

III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp hình một số loại hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân và VĐ hát bài “Màu hoa” - Các con vừa hát nói về gì? - Cho trẻ kể về các loại hoa mà trẻ biết. * Cô xếp mẫu - Cô vừa xếp vừa hướng dẫn trẻ: Cô lấy viên sỏi để xếp nhị hoa cô xếp theo đường vẽ và xếp viên sỏi cạnh nhau, xếp xong nhị hoa rồi đây cô xếp cánh hoa tương tự, vậy là cô đã xếp xong cái bông hoa rồi đây. - Con xếp như thế nào? - Con xếp phần nào trước? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ VĐ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ xếp hình. - Cô quan sát hướng dẫn trẻ xếp. - Cô động viên khích lệ trẻ chơi. - Giáo dục: Trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại hoa <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi : Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần - Cô bao quát trẻ chơi, cô nhận xét sau mỗi lần chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy quan sát đồ chơi xung quanh trường: Xích đu, cầu trượt, thang leo. - Con thích đồ chơi nào? - Khi chơi các con sẽ chơi như thế nào? - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát và nhắc nhở trẻ trong khi chơi để đảm bảo an toàn cho trẻ.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện xếp - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Ghép chấm tròn (EM 32)

- Cách chơi: Phát cho trẻ mỗi người 1 thẻ chấm tròn (hoặc phát cho trẻ 1 bộ) và một vài viên đá.

+ Chỉ cho trẻ cách đặt viên đá lên từng chấm tròn và đếm số chấm tròn trên mỗi chấm tròn.

- Cô hướng dẫn trẻ chơi
- Cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

2. Thực hiện vở GD KNXH

- Cô cho trẻ lấy vở
- Cô hướng dẫn và cho trẻ thực hiện theo độ tuổi (4 tuổi, 3 tuổi)
- Cô bao quát trẻ thực hiện

3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

- 2. Tình hình chung
- 2. Tình hình chung
 - Tình hình sức khỏe: 21/22 trẻ có sức khỏe tốt
 - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan lễ phép, tương đối có nề nếp.
 - Kiến thức kỹ năng:- Trẻ tập thể dục sáng tốt theo nhịp và hiệu lệnh của cô.
 - Trẻ biết cầm bút biết cách di màu và tô màu không chờm ra ngoài, tô màu đều. Phân biệt được màu để tô bình hoa.
 - Trẻ sử dụng nguyên vật liệu tự nhiên xếp được bình hoa lọ hoa trẻ thích
 - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động vui chơi và hoạt động khác

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 29/01/2026

***TCS: TC về hoa đồng tiền**

- Cô cho trẻ quan sát tranh bông hoa đồng tiền
 - Cô đố trẻ biết hoa gì?
 - Hoa đồng tiền có màu gì?
 - Bông hoa đồng tiền nhiều hay ít cánh?
 - Bông hoa đồng tiền thường được dùng làm gì?
- => Hoa đồng tiền có nhiều màu như màu vàng, đỏ, cam.... Hoa đồng tiền có cánh nhỏ và nhiều cánh, thường được bố mẹ chúng ta mua về thắp hương vào các ngày lễ tết đầy các ạ.

***KPKH**

Đề tài: Trò chuyện về một số loại hoa

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: - MT7: Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo về một số loại hoa (Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền). Biết chơi trò chơi
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết, gọi đúng tên và nêu một số đặc điểm nổi bật của một số loại hoa (Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền). Biết chơi trò chơi. - MT8: Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.

2. Kỹ năng

- Rèn chi trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, cung cấp và mở rộng vốn từ, phát triển ngôn ngữ chủ động cho trẻ .

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, yêu cái đẹp, yêu quý chăm sóc và bảo vệ hoa

II. Chuẩn bị

- Tranh một số loại hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền

- Lô tô 1 số loại hoa cho từng trẻ
- 2 cây hoa to, hoa rời để chơi trò chơi.

III. Các hoạt động:

HD CỦA CÔ	HD CỦA TRẺ
<p>1. HD1 : Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “ Màu hoa ” - Chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì? - Chúng mình hãy kể tên các loại hoa mà chúng mình biết nào? - Cô giới thiệu thêm một số loại hoa khác - Giáo dục : phải biết yêu quý và chăm sóc các loại hoa. <p>2. HD2: Phát triển bài</p> <p><i>a. Quan sát một số loại hoa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cô đọc câu đố về cây hoa hồng:</i> “ Thân cành có nhiều gai trắng, hồng, nhưng đều có” Đó là hoa gì? - Các con biết gì về hoa hồng hãy tả cho cô và các bạn cùng nghe? - Cho một trẻ lên tìm bông hoa hồng . - Cô cho trẻ quan sát hoa hồng và hỏi trẻ + Đây là hoa gì ? - Trẻ phát âm “Hoa hồng” + Bạn nào có nhận xét gì về đặc điểm của hoa hồng ? + Hoa hồng có màu gì ? Cánh hoa như thế nào ? lá hoa hồng ra sao? + Mùi hương của hoa hồng như thế nào ? + Trồng hoa hồng mang lại lợi ích gì ? - Chơi “ Hoa gì biến mất, xuất hiện ”: Cô cho trẻ quan sát sau đó trẻ nhắm mắt lại và mở ra nhìn xem hoa nào xuất hiện * <i>Trò chuyện về hoa đồng tiền</i> + Đây là hoa gì ? - Trẻ phát âm “Hoa đồng tiền” + Bạn nào có nhận xét gì về đặc điểm của hoa đồng tiền? + Hoa đồng tiền có màu gì ? Cánh hoa như thế nào ? lá hoa đồng tiền màu gì? + Trồng hoa hồng mang lại lợi ích gì? => Hoa đồng tiền có màu hồng lá hoa màu xanh, hoa đồng tiền có nhiều màu sắc khác nhau rất đẹp. * <i>Trò chuyện về hoa cúc</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ kể - Trẻ nghe - Trẻ lắng nghe và đoán - 1-2 trẻ kể - 1 trẻ lên tìm - Trẻ trả lời - Trẻ đọc - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ nhận xét - 1-2 ý kiến - 2-3 Trẻ trả lời - Trẻ đi vòng tròn đọc thơ lấy hoa về tổ - Trẻ đại diện mang hoa lên - Trẻ quan sát và so sánh - Trẻ chơi 1 lần - 2-3 trẻ kể

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tiến hành trưng tự hoa hồng, hoa đồng tiền b. Đàm thoại sau quan sát. - Các con vừa được quan sát những loại hoa gì ? - Ngoài ra con còn biết những loại hoa gì khác ? - Trồng hoa để làm gì ? - Hoa được trồng ở đâu ? - Giáo dục trẻ : Muốn có hoa đẹp ta phải làm gì? Chăm sóc và bảo vệ các loại hoa c.Trò chơi : Dán hoa - Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 cây và chia lớp thành hai đội lấy hoa và mỗi bạn lên được dán 1 bông hoa. đúng và nhanh nhất. - Luật chơi: Trong thời gian 1 bài hát đội nào dán được nhiều hoa hơn đội đó dành chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát và động viên trẻ chơi. 3.HĐ 3: Kết thúc - Cho trẻ đọc bài thơ “Hoa kết trái” và đi ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể - Trẻ trả lời - 2-3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi 1-2 lần - Trẻ thực hiện
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Đề tài: Quan sát vườn hoa**

TC: “Đi theo nhịp điệu” (EL 20)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức

- Trẻ 3+4 tuổi biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của hoa hồng, hoa đồng tiền... có trong vườn hoa, biết chơi trò chơi cùng cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc vườn hoa.

II. Chuẩn bị:

- Vườn hoa có hoa hồng, hoa đồng tiền

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HĐCCĐ: Quan sát vườn hoa	

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát cùng cô “Màu hoa” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về màu hoa gì? <p>=> Giáo dục trẻ muốn có vườn hoa đẹp phải chăm sóc hàng ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ ra vườn hoa để quan sát. - Chúng mình đang ở đâu? - Vườn hoa có những loại hoa nào? - Hoa bông có màu gì? - Cánh hoa bông như nào? - Lá hoa bông có gì? - Cô khái quát lại: Hoa bông có màu đỏ, cánh nhỏ, thân cây màu xanh, lá to và dày - Ngoài hoa bông trong vườn còn có hoa gì? - Bạn nào có nhận xét về hoa đồng tiền? - Cánh hoa đồng tiền như thế nào? - Hoa đồng tiền có những màu nào? - Cô khái quát lại: Hoa đồng tiền có nhiều màu, có nhiều cánh hoa... - Để vườn hoa tươi tốt chúng mình phải làm gì? - Có ngắt, hái hoa không? - Cô giáo dục: Để có vườn hoa tươi tốt chúng mình cần phải chăm sóc hàng ngày, không được ngắt lá, hái hoa. <p>2. Trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL20)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô dùng trống, phách tre để tạo ra các nhịp điệu khác nhau, nếu cô gõ nhịp điệu chậm thì trẻ đi chậm, cô gõ nhanh trẻ đi nhanh. Khi cô dừng lại thì các bạn ngồi xuống. - Luật chơi: Bạn nào làm sai bị nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi. - Cô nhận xét sau khi chơi <p>3. Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ hát 1 lần. Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe 2 - 3 ý kiến</p> <p>2 – 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời 2 - 3 trẻ ý kiến</p> <p>1 - 2 trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. HD trẻ làm vở làm quen với toán

- Cô cùng trẻ hát bài “ Màu hoa ”

- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến điều gì?
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con làm sách “ Làm quen với toán” nhé!
- Cô hướng dẫn trẻ 3 tuổi thực hiện.
- Cô hướng dẫn các bạn 4 tuổi làm.
- Cô bao quát, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Cô nhận xét, chuyên hoạt động khác.

2. Hát các bài hát trong chủ đề.

- Cô cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề

3.Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi bố mẹ đón cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:22/22 trẻ đi học có sức khỏe tốt
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, lễ phép, tương đối có nề nếp
- Kiến thức kỹ năng:- Trẻ tập thể dục sáng tương đối tốt theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ 3 tuổi: - MT7 (15/15 trẻ đạt) Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo về một số loại hoa (Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền). Trẻ nhận biết và ghi nhớ tương đối tốt.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết, gọi đúng tên và nêu một số đặc điểm nổi bật của một số loại hoa (Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền). Biết chơi trò chơi. - MT8:(7/7 trẻ đạt) Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. Trẻ ghi nhớ, trả lời các câu hỏi của cô giáo rõ ràng mạch lạc

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động vui chơi và hoạt động khác trong ngày

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 30/01/2026

*** TCS : TC về hoa đào**

- Cô cho trẻ đọc thơ ‘Cây đào’
- Bài nói về hoa gì ?
- Hoa đào nở vào dịp nào ?

- Hoa đào có màu gì ?

=> Hoa đào chỉ nở vào mùa xuân, dịp tết. Hoa đào có màu hồng đậm, nhạt hoặc màu đỏ, bông hoa nhỏ có nhiều cánh và thường được mọi người mua về để trang trí tết.

*TOÁN

Đề tài: Số 3 (tiết 2)

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.(MT12). Biết chơi trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi biết gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả.(MT13)

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đếm, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3. Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.

II. Chuẩn bị :

- Giáo án điện tử

- Mỗi trẻ 1 rô lô tô : Hoa hồng, hoa sen

- Đồ dùng quanh lớp có số lượng là 3.

III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.HĐ1:Giới thiệu bài - Cô cho trẻ VĐ bài hát: “Màu hoa” - Cô và chúng mình vừa cùng nhau VĐ bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - Cô giới thiệu thêm một số loại hoa và giáo dục trẻ.	- Trẻ VĐ - 2-3 trẻ nêu ý kiến - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến
2.HĐ2: Phát triển bài a. Ôn đếm đến 3 : - Cho trẻ tìm xung quanh lớp những loại hoa nào có số lượng trong phạm vi 3 và đếm đối tượng đó.	- Trẻ nghe - Trẻ thực hiện
b. Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 - Cho trẻ lấy rô đồ chơi để ra trước mặt. - Chúng mình nhìn xem trong rô đồ chơi có gì?	

<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ chúng mình hãy nhìn xếp hoa hồng ra trước mặt nào. - Có bao nhiêu bông hoa hồng? - Trong rổ còn có gì nữa? - Chúng mình hãy lấy hoa sen hoa xếp xuống phía dưới hoa hồng nào? - Phía trên có 2 bông hoa hồng, phía dưới có 1 hoa sen. Bây giờ cô muốn có tất cả 3 bông hoa thì phải làm thế nào? - Chúng mình hãy gộp 2 nhóm vào với nhau giống cô nào. - Bây giờ có tất cả bao nhiêu bông hoa? - Khi chúng mình gộp 2 hoa hồng với 1 hoa sen thì được mấy bông hoa? Cho trẻ kiểm tra lại kết quả - Các con hãy kiểm tra bạn bên cạnh xem bạn làm đúng chưa? - Con đã làm thế nào để được 3 bông hoa? => Vậy tất cả cm đã làm đúng rồi, muốn có 3 bông hoa thì chúng mình gộp 2 hoa hồng và 1 hoa sen với nhau. - Cho trẻ nhắc lại: Gộp 2 hoa hồng với 1 hoa sen thành 3 bông hoa. (cho tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại) - Bây giờ chúng mình hãy cất những bông hoa này vào rổ nào (Cho trẻ vừa cất và đếm) => Cô khái quát : Như vậy khi gộp nhóm có số lượng là 2 với nhóm có số lượng là 1 thì bằng 3 đấy - Cho trẻ nhắc lại “ 2 gộp với 1 bằng 3” + Thế 1 gộp với 2 bằng mấy? => Cô chốt: “ 2 gộp với 1 bằng 3” và “1 gộp với 2 cũng bằng 3” - Cô hỏi trẻ: + 1 gộp với 2 bằng mấy? + 2 gộp với 1 bằng mấy? + Muốn có 3 thì cô gộp mấy với mấy? <p>c. Luyện tập:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ nghe và xếp - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ thực hiện - 2-3 trẻ nêu ý kiến - 2-3 trẻ nêu ý kiến - Trẻ nghe - Trẻ nhắc lại - Trẻ nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Bằng 3 - Bằng 3 - Gộp 2 và 1
---	--

<p>Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi: chia lớp thành 2 đội chơi. Lần lượt 2 bạn ở đầu hàng của 2 đội sẽ nhảy qua vòng tròn và lên lấy lô tô gắn vào cho đủ số lượng là 3. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát và động viên trẻ chơi <p>3.HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học và cho trẻ ra sân chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe cách chơi - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Đề tài: Quan sát cây hoa thu hải đường**

Trò chơi: EL 29 “Đi theo nhịp điệu”

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói tên gọi, đặc điểm, màu sắc hoa thu hải đường theo cô. Biết chơi trò chơi
- Trẻ 4 tuổi: biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây hoa thu hải đường đối với cuộc sống con người. Biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ, chăm sóc hoa ở lớp, ở nhà vì hoa để làm đẹp cho ngôi nhà, mang lại lợi ích cho con người

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ, phấn, sỏi...
- Cây hoa thu hải đường

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát cây hoa thu hải đường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân và VĐ bài “ Màu hoa” cùng đi ra sân. - Các con quan sát xem cây hoa gì đây? - Bạn nào biết nói cho các bạn nghe nào? - Cây hoa có đặc điểm gì? - Hoa đó có lợi ích gì với con người ? - Nhà con có trồng hoa không ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát to rõ ràng. Trẻ đi cùng cô ra sân chơi. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Có ạ

<p>- Có những loại hoa gì?</p> <p>*Giáo dục trẻ biết bảo vệ, chăm sóc hoa ở lớp, ở nhà vì hoa để làm đẹp cho ngôi nhà, mang lại lợi ích cho con người.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL 29)</p> <p>- Cách chơi: Cô xắc xô để tạo ra các nhịp điệu khác nhau, nếu cô gõ nhịp điệu chậm thì trẻ đi chậm, cô gõ nhanh trẻ đi nhanh. Khi cô gõ hai tiếng thì trẻ ở tư thế nào thì dừng lại ở tư thế đó.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào làm sai bị nhảy lò cò.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát và động viên trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét sau khi chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô phát phần, sỏi, lá cây...cho trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do.</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi : EM 7 Sao chép mẫu

- Cô nói tên trò chơi và cách chơi cho trẻ: “chúng ta sẽ cùng chơi một trò chơi gọi là Sao chép mẫu. Cô sẽ làm một quy luật mẫu và các cháu sẽ làm theo quy luật này. quy luật sắp xếp đơn giản (hoa – quả - hoa – quả...). Phát cho trẻ các đồ dùng để trẻ thử tạo ra quy luật sắp xếp của chính trẻ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi
- Cô cho trẻ xếp theo cách xếp tương ứng 1-1 theo cô
- Cho trẻ lần lượt thực hiện cá nhân 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thực hiện thi đua theo tổ 1-2 lần (cô khuyến khích động viên kịp thời)
- Cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

2. ÔKTC: Toán: số 3 (T2)

- Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”

- Cô nêu cách chơi: chia lớp thành 2 đội chơi. Lần lượt 2 bạn ở đầu hàng của 2 đội sẽ nhảy qua vòng tròn và lên lấy lô tô gắn vào cho đủ số lượng là 3.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi

3.Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

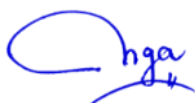
1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:22/22 trẻ đi học có sức khỏe tốt
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, lễ phép, tương đối có nề nếp
- Kiến thức kỹ năng:- Trẻ tập thể dục sáng tương đối tốt theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ 3 tuổi Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.(MT12). 15/15 trẻ đạt. Một số trẻ thực hiện tương đối nhanh như Ngọc Ánh, Mạnh Hùng, Bảo Khang...
- Trẻ 4 tuổi biết gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả.(MT13) 7/7 trẻ đạt. Trẻ thực hiện tương đối tốt như Hiếu, Hưng, Khoa....
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động vui chơi và các hoạt động khác trong ngày

Tổ chuyên môn duyệt



Tạ Thị Nga

Người lập kế hoạch



Giàng Thị Xuân