

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC****Chủ đề lớn: Thế giới thực vật****Tuần: 20 (Từ ngày 19/01 đến ngày 23/01/2026)****Chủ đề nhánh: Một số loại cây**

Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>ĐÓN TRẺ - TCS 7h30-8h15</b>	TC về cây cam	TC về cây bưởi	TC về cây hồng	TC về cây xoài	TC về cây chuối
<b>THỂ DỤC SÁNG 8h15-8h45</b>	Hô hấp: Thổi nơ; Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang; Bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên; Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối				
<b>HOẠT ĐỘNG CHUNG 8h45- 9h30</b>	Tạo hình: Tô màu cây xanh(M)	TDKN : Chạy đổi hướng theo đường zích zắc	KPKH: Trò chuyện về một số loại cây	Dạy trẻ đọc thuộc thơ Cây dây leo	Âm nhạc DH : Lý cây xanh NH : Cây trúc xinh TC : Đoán tên bạn hát
<b>HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI 9h30-10h10</b>	ĐT: Vẽ cây xanh TC: Gieo hạt Chơi theo ý thích	ĐT: Quan sát cây hoa đồng tiền TC: Cây cao cỏ thấp Chơi theo ý thích	ĐT: Xếp hình một số loại cây TC: Lộn cầu vòng Chơi theo ý thích	ĐT: Quan sát cây sấu, cây bàng TC: Lộn cầu vòng Chơi theo ý thích	ĐT: Đọc thơ: Cây dây leo TC: Gieo hạt Chơi theo ý thích
<b>HOẠT ĐỘNG VC 10h10-10h50</b>	GPV: Gia đình, cửa hàng bán cây xanh ; GXD: Xây công viên xanh; ST: Xem tranh ảnh, làm album kể về cây xanh ; GTH: Vẽ, nặn, xé dán các loại cây xanh; GHT: Trẻ ghép đôi các đối tượng, màu sắc; GÂN: Hát và biểu diễn các bài hát về chủ đề thực vật .GTN: Chăm sóc cây, lau lá .				
<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU (14h30-16h15</b>	1. TH vở tạo hình 2. TC: EM 53: “Hãy chuyển động” 3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ (PHT dạy định mức)	1. ÔKTC: TDKN 2. TC: EL 20 “Đọc tranh” 3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ	1.TC: EM6 Tạo hình mẫu 2. TH vở chữ cái 3. Vệ sinh, trả trẻ	1. TH vở KNS 2. TC: EM 53: “Hãy chuyển động” 3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ	1. ÔKTC: Âm nhạc 2. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ.

**Phê duyệt của chuyên môn****Người lập kế hoạch****Hoàng****Thị Dung****Tạ Thị Nga**

## TUẦN 20

### CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI THỰC VẬT

### CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI CÂY

Thời gian thực hiện từ ngày 19/01 đến ngày 23/01/2026

#### A. THỂ DỤC SÁNG

**Hô hấp:** Thổi nơ

**Tay 5:** Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang

**Bụng 2:** Đứng nghiêng người sang hai bên;

**Chân 4:** Đứng nâng cao chân, gập gối

#### I. Mục đích - yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ tập đứng, đủ, chính xác các động tác theo hiệu lệnh của cô, biết cách chơi trò chơi.

##### 2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai, rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Qua bài tập thể dục sáng góp phần giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập và có thói quen tốt trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

#### II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

#### III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <p>- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... EL 29 “ Đi theo nhịp điệu”</p> <p>- Trẻ về 3 hàng dọc chuẩn bị cho tập bài tập phát triển chung.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ tập các động tác của bài thể dục sáng cùng cô:</p> <p>+ Hô hấp 1: Hít vào thở ra.</p> <p>HD: Cô hô ngữi hoa: Các con đưa 2 tay ra trước mũi hít thật sâu, khi thở ra nói “ Thơm quá”</p> <p>+Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay giang ngang.</p>	<p>- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Trẻ trở về 3 hàng dọc.</p> <p>- Trẻ thực hiện 4 lần</p> <p>- Tập theo nhịp hô</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Từng tay đưa lên cao, hai chân ngang vai</li> <li>- Hai tay giang ngang bằng vai</li> <li>- Hai tay hạ xuống xuôi theo người, về tư thế chuẩn bị.</li> <li>+ Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên</li> <li>- Hai tay chống hông, đứng thẳng</li> <li>- Hai tay chống vào hông.</li> <li>- Nghiêng sang phải</li> <li>- Đứng thẳng</li> <li>+ Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối</li> <li>- Đứng hai chân ngang vai, một chân làm trụ, chân kia co cao đầu gối.</li> <li>- Đổi chân</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng, hít thở sâu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện 4l x 4 nhịp</li>   <li>- Trẻ thực hiện 4l x 4 nhịp</li>   <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng</li> </ul>
--	--

## **B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán cây xanh**

**Góc xây dựng: Xây công viên xanh.**

**Góc âm nhạc: Hát và biểu diễn các bài hát về chủ đề thực vật**

**Góc học tập: Ôn số lượng 2**

**Góc thiên nhiên : Chăm sóc tưới cây, lau lá.**

**Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán các loại cây xanh**

**Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, làm album kể về cây xanh**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên các góc chơi, nhập vai và chơi đúng thao tác vai chơi, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi ở các góc để tạo ra sản phẩm tạo hình về các loại cây và một số hoạt động như xây công viên xanh, chơi gia đình...; sử dụng dụng cụ biểu diễn, múa hát; chăm sóc cây xanh...Trẻ biết liên kết chơi trong nhóm

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi : kỹ năng giao tiếp, kỹ năng hoạt động nhóm...phát triển tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ

#### **3. Giáo dục**

- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây, không ngắt lá bẻ cành.

#### **- II. Chuẩn bị**

- Góc PV: bộ đồ nấu ăn, tạp dề, các loại cây xanh

- Góc XD: gạch, các hình khối, khối gỗ, cây xanh và đồ chơi tự tạo.

- Góc TH: bút màu, giấy vẽ, giấy màu, đất nặn



<p>- Vậy còn góc âm nhạc các bạn sẽ chơi gì?</p> <p>- Còn những bạn khéo tay, hay làm chúng mình sẽ chơi ở góc nào?</p> <p>+ Góc tạo hình các bạn sẽ chơi gì?</p> <p>- Góc sách truyện hôm nay các con sẽ chơi gì nào? Chơi như thế nào?</p> <p>- Góc thiên nhiên các con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Các bạn chăm sóc cây như thế nào?</p> <p>+ Khi lau lá phải lau như thế nào?</p> <p>- Còn góc học tập hôm nay sẽ chơi gì?</p> <p>- Bạn nào thích chơi đồ vật có số lượng 2 thì về góc học tập nhé.</p> <p>=&gt; Cô khái quát lại: Cô và các con vừa thảo luận để biết được công việc và nhiệm vụ của từng góc chơi.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi thì các con như thế nào?</p> <p>- Bây giờ các con nhẹ nhàng lên lấy biểu tượng của mình về góc chơi nào.</p> <p><b>Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <p>- Khi trẻ về góc chơi, cô đến từng góc để giúp trẻ phân vai tại góc, nêu yêu cầu về nội dung của góc chơi (nếu trẻ còn lúng túng). Cô cân đối số lượng trẻ ở từng góc chơi.</p> <p>- Cô nhập vai vào các góc để chơi cùng với trẻ, giúp trẻ nhận được vai chơi, động viên trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình. Nếu trẻ còn lúng túng giáo viên có thể tham gia vào cùng chơi và giúp trẻ khi cần thiết.</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát trẻ, cô hướng dẫn trẻ, gọi mở cho trẻ chơi, nâng cao yêu cầu về kỹ năng của vai chơi và có mặt để điều chỉnh vai chơi tại góc chơi, động viên, khuyến khích kịp thời.</p>	<p>- Cả lớp nói ý tưởng chơi</p> <p>- Góc tạo hình</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ giao lưu giữa các góc chơi với nhau</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

<p>- Cô xử lý các tình huống xảy ra trong quá trình chơi, tạo tình huống để trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau một cách hài hòa.</p> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét từng góc chơi. Cô gợi ý cho trẻ tự nhận xét lẫn nhau</p> <p>- Cô tập trung trẻ về giữa lớp và nhận xét chung buổi chơi: Hôm nay cô thấy các góc chơi rất ngoan, quy củ, gọn gàng đã biết giao lưu, liên kết giữa các góc chơi...</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi của mình nhẹ nhàng cất đồ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng, đồ chơi.</p>
---	--

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

**Thứ 2 ngày 19 tháng 01 năm 2026**

### \* Trò chuyện về cây cam

- Nhà con có cây cam không?
- Lá cây cam màu gì?
- Quả cam có hình gì?
- Quả cam màu gì?
- Con đã được ăn quả cam chưa?

=> Cây cam là cây ăn quả, quả cam chín có màu vàng và ăn rất ngọt.

### \* TẠO HÌNH

**Đề tài : Tô màu cây xanh (Mẫu)**

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết cách cầm bút, ngồi đúng tư thế và tô màu cây xanh theo mẫu của cô.
- Trẻ 4 tuổi: Biết cầm bút nét các nét đứt để tạo thành cây xanh và tô màu theo mẫu của cô.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cầm bút tô màu và sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

##### 3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm đẹp và có thái độ tích cực khi tham gia hoạt động.

#### II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu vẽ hình cây xanh.
- Màu vẽ, tranh cây xanh, bàn, ghế đủ cho cô và mỗi trẻ

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”</li> <li>- Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về cây gì?</li> <li>- Cây xanh có những bộ phận nào?</li> <li>- Cây lớn lên và phát triển như thế nào?</li> <li>- Cây xanh có ích lợi như thế nào đối với môi trường sống của con người?</li> <li>- Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.</li> </ul> <p><b>2.HĐ2: Tô tranh cây xanh.</b></p> <p><b>* Cho trẻ quan sát mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh và chúng mình hãy đoán xem bức tranh vẽ gì nhé.</li> <li>- Bức tranh vẽ gì đây?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về cây xanh này nào?</li> <li>- Lá cây cô tô màu gì?</li> <li>- Thân cây cô tô màu gì ?</li> <li>- Cô có tô chờm ra ngoài không?</li> <li>- Chúng mình thấy bố cục bức tranh này như thế nào? Cô tô màu có đẹp không?</li> </ul> <p><b>* Cô tô mẫu cho trẻ quan sát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hãy chú ý nhìn cô tô màu bức tranh này nhé.</li> <li>- Cô chọn màu xanh để tô tán lá cô tô từ trên xuống, tô đều không chờm ra ngoài, tô tô xong tán lá rồi đấy. Cô tô thân cây màu nâu cô tô đều, không tô chờm ra ngoài. Cô đã tô xong cây xanh rồi đấy.</li> <li>- Chúng mình thấy bức tranh cô tô có đẹp không?</li> <li>- Chúng mình có muôn tô bức tranh đẹp như cô không?</li> </ul> <p><b>*Trẻ thực hiện:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cây xanh</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>+ Cô giao nhiệm vụ cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ 3 tuổi tô mà tranh theo mẫu</li> <li>- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nối các nét đứt để tạo thành cây và tô màu theo mẫu của cô.</li> <li>- Cô phát giấy và màu cho trẻ tô.</li> <li>- Khi tô thì các con phải ngồi ngay ngắn, cầm bút bằng ba đầu ngón tay, di màu đều tay, tô màu trùng khít và không tô chừa ra ngoài.</li> <li>- Trẻ thực hiện tô màu bức tranh.</li> <li>- Cô quan sát và giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn trong quá trình vẽ.</li> </ul> <p><b>* Nhận xét sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ treo tranh lên giá treo sản phẩm.</li> <li>- Gọi trẻ lên nhận xét bài của mình, của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét chung</li> </ul> <p><b>3.HĐ3:Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ Cây dây leo và đi ra ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tô màu</li> <li>- Trẻ treo tranh</li> <li>- Trẻ lên nhận xét.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài</li> </ul>
---	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**\*Đề tài: Vẽ cây xanh**

**Trò chơi: Gieo hạt**

**Chơi theo ý thích.**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết dùng phấn vẽ các nét thẳng, nét xiên, cong tròn.. để vẽ cây xanh trên sân, MT13: Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích và biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng**

- Rèn sự khéo léo của cơ bàn tay, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Xích đu, cầu trượt

- Phấn.

### III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ cây xanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát quả.</li><li>- Các con thấy trong bài hát nhắc tới quả gì?</li><li>- Nhà con có cây gì ăn quả?</li><li>- Quả đó có vị gì?</li><li>- Hôm nay cô sẽ cho lớp mình vẽ trên sân nhé?</li><li>- Các con có thích không?</li><li>- Cô vẽ mẫu: Cô vẽ nét thẳng để làm thân cây, nét xiên để làm cành cây, cô vẽ một nét cong nối liền với thân cây để tạo thành tán lá cô đã vẽ được cây xanh rồi đấy.</li><li>- Bây giờ cô sẽ cho lớp mình vẽ trên sân trường nhé ?</li><li>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ vẽ.</li><li>- Cô giáo dục trẻ các giữ gìn vệ sinh môi trường và bảo vệ các loại cây.</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li><li>- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ.</li></ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi xích đu, cầu trượt...cho trẻ.</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li><li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li><li>- Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ hát</li><li>- Quả khế..</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Có ạ.</li><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li><li>- Trẻ chơi vui vẻ.</li><li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li><li>- Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</li></ul>

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ làm sách: Tạo hình

- Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến điều gì?

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con làm sách “Tạo hình” nhé!
- Cô hướng dẫn trẻ 4 tuổi thực hiện. Cô cho các bạn 4 tuổi làm sách.
- Cô hướng dẫn các bạn 3 tuổi làm. Cô cho các bạn 3 tuổi thực hiện.
- Cô bao quát, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Cô nhận xét, chuyển hoạt động khác.

## **2. Hoạt động 2 : Trò chơi : EM 53 “Hãy chuyển động”**

- Cách chơi: Cô làm một quy luật đơn giản và các cháu làm theo( VD: Vỗ tay - vỗ tay vào đùi, Vỗ tay - vỗ tay vào đùi....)sau mỗi lần chơi cô thay đổi quy luật chơi.
- Luật chơi: Bạn nào sai phải hát 1 bài
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô bao quát và động viên khen ngợi trẻ chơi.

## **3. Hoạt động 3: Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.

## **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sĩ số
  - Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 21 Số trẻ nghỉ học 01
  - Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ bị ốm
2. Tình hình chung
  - Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
  - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.
  - Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm
  - Biết cầm bút nét các nét đứt để tạo thành cây xanh và tô màu theo mẫu của cô đa số trẻ tô màu đều đẹp như: Anh Thư, Ánh, Bảo Khang, Uyên, Thư, Khoa....một số trẻ tô màu chưa đẹp như Lý Khang, Khánh Duy.
  - Trẻ biết dùng phấn vẽ các nét thẳng, nét xiên, cong tròn.. để vẽ cây xanh trên sân,
    - + Trẻ 3 tuổi MT13: Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích 15/ 15 trẻ đạt.
    - + Trẻ 4 tuổi MT13: Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích 7/7 trẻ đạt
  - Trẻ chơi hoạt động vui chơi trẻ chơi đoàn kết và giúp đỡ nhau khi chơi ở các góc chơi
  - Trẻ hứng thú chơi trò chơi vận động và trò chơi chuyển tiếp giữa các hoạt động.



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Từng tay đưa lên cao, hai chân ngang vai</li> <li>- Hai tay giang ngang bằng vai</li> <li>- Hai tay hạ xuống xuôi theo người, về tư thế chuẩn bị.</li> <li>+ Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên</li> <li>- Hai tay chống hông, đứng thẳng</li> <li>- Hai tay chống vào hông.</li> <li>- Nghiêng sang phải</li> <li>- Đứng thẳng</li> <li>- Hai tay chống hông nghiêng sang trái</li> <li>+ Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối</li> <li>- Đứng hai chân ngang vai, một chân làm trụ, chân kia co cao đầu gối.</li> <li>- Đổi chân</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ tập đúng theo hiệu lệnh của cô.</li> <li><b><i>b. Vận động cơ bản: ĐI ĐỔI HƯỚNG THEO ĐƯỜNG ZÍCH ZẮC</i></b></li> <li>- Cho trẻ di chuyển thành hai hàng đối diện nhau.</li> <li>- Hôm nay cô giáo dạy chúng mình bài thể dục: <i>Đi đổi hướng theo đường zích zắc</i></li> <li>- Lớp mình nhắc lại tên vận động cùng cô nào: <i>Chạy đổi hướng theo đường zích zắc</i></li> <li>- Cô làm mẫu lần 1: trẻ quan sát cô tập <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa tập bài tập gì?</li> <li>+ Cô tập như thế nào?</li> </ul> </li> <li>- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác. <p>“Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch xuất phát. Tư thế chuẩn bị: cô đứng chân trước chân sau, người hơi lao về phía trước. Khi có hiệu lệnh “đi” thì cô đi trong đường zích zắc và chạy khéo léo không dẫm vào vạch. Chạy đến hết đoạn đường thì cô dừng lại và đi về cuối hàng đứng”</p> </li> <li>- Mời 2 trẻ đầu hàng lên tập thử</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ tập. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho 2 tổ thi đua nhau tập</li> <li>+ Cho các nhóm thi đua nhau</li> <li>+ Cá nhân trẻ thực hiện</li> </ul> </li> </ul>	<p>4L x 4 N</p> <p>5L x 4 N</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ nhắc lại</li> <li>- 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ quan sát và nghe cô giới thiệu từng động tác.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	--

<p>+ Cho một số trẻ tập yếu lên tập để cô sửa sai cho trẻ. =&gt; Khi trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp mình vừa tập xong bài gì?</li> <li>- Mời một trẻ khá lên thực hiện lại bài tập.</li> </ul> <p>* Trẻ 4 tuổi : Biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, dích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tiến hành tương tự</li> </ul> <p><b>c. Trò chơi “Chuyền bóng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi: . Chia lớp thành 2 đội đứng thành 2 hàng dọc, Cô phát bóng cho 2 bạn đứng đầu hàng. Khi có hiệu lệnh thì các bạn chuyền bóng cho bạn bên cạnh mình, cứ chuyền như thế cho đến cuối hàng. Đội nào chuyền nhanh và không làm rơi bóng thì đội đó chiến thắng.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào không bắt được bóng và để bóng bị rơi thì thua cuộc.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3.HĐ 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm chim bay cò bay nhẹ nhàng 1-2 vòng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-3 trẻ lên tập</li> <li>- Trẻ thực hiện bài tập</li> <li>- cá nhân lên tập</li> <li>- Trẻ tập</li> <li>- Trẻ tập</li> <li>- Trẻ nghe cô nêu cách chơi</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**\*Đề tài: Quan sát cây hoa đồng tiền**

**Trò chơi: EL 29 “Đi theo nhịp điệu”**

**Chơi theo ý thích**

**I . Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây hoa đồng tiền đối với cuộc sống con người. Biết chơi trò chơi

**2. Kỹ năng**

- Rèn sự chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ, chăm sóc hoa ở lớp, ở nhà vì hoa để làm đẹp cho ngôi nhà, mang lại lợi ích cho con người

**II. Chuẩn bị**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ, phấn, sỏi...
- Cây hoa đồng tiền

### III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát cây hoa đồng tiền.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân và VĐ bài “ Em yêu cây xanh” cùng đi ra sân.</li> <li>- Các con quan sát xem cây hoa gì đây?</li> <li>- Bạn nào biết nói cho các bạn nghe nào?</li> <li>- Cây hoa có đặc điểm gì?</li> <li>- Hoa đó có lợi ích gì với con người ?</li> <li>- Nhà con có trồng hoa không ?</li> <li>- Có những loại hoa gì?</li> </ul> <p>*Giáo dục trẻ biết bảo vệ, chăm sóc hoa ở lớp, ở nhà vì hoa để làm đẹp cho ngôi nhà, mang lại lợi ích cho con người.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Đi theo nhịp điệu” ( EL 29)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô xắc xô để tạo ra các nhịp điệu khác nhau, nếu cô gõ nhịp điệu chậm thì trẻ đi chậm, cô gõ nhanh trẻ đi nhanh. Khi cô gõ hai tiếng thì trẻ ở tư thế nào thì dừng lại ở tư thế đó.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào làm sai bị nhảy lò cò.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát và động viên trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét sau khi chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phấn, sỏi, lá cây...cho trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ chơi tự do.</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát to rõ ràng. Trẻ đi cùng cô ra sân chơi.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Có ạ</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</li> </ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### **1. Hoạt động 1: ÔKTC: Đi đổi hướng theo đường zích zắc**

\* Cho trẻ chơi trò chơi: Thi ai nhanh

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội và thi đua chạy theo đường zích zắc trong thời gian một bản nhạc đội nào chạy về đích trước mà không chạm vạch, là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào thua sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- Cô bao quát và động viên trẻ chơi.

### **2. Hoạt động 2: Trò chơi: EL 20 “Đọc tranh”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành các nhóm và mỗi nhóm 4 đến 5 bạn. Cô phát cho mỗi nhóm một quyển truyện tranh yêu cầu trẻ thảo luận trong vòng 5 phút cho trẻ kể, sao cho mỗi bạn được kể một lần, sau mỗi lần chơi cô cho các nhóm đổi truyện cho nhau.

- Luật chơi: Bạn nào không kể được phải hát một bài.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát và động viên trẻ chơi

### **3. Hoạt động 3: Vệ sinh, trả trẻ.**

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.

## **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

#### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 21 Số trẻ nghỉ học 01

- Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ bị ốm

#### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm

- Trẻ 3 tuổi: Biết đi liên tục và đổi hướng trong đường zích zắc, đi qua 3 điểm zích zắc không chệch ra ngoài.(MT3) 14/15 trẻ đạt (Khang)

- Trẻ 4 tuổi: Biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, đích đặc (đổi hướng) theo vật chuẩn(MT3) 7/7 trẻ đạt

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây hoa đồng tiền đối với cuộc sống con người trẻ trả lời các câu hỏi to rõ ràng như: Khoa, Thư, Hưng, Ánh, Trương...

- MT8: Biết nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh như rau, quả ... thường dùng, tên một số món ăn có nguồn gốc thực vật 14/15 trẻ đạt (Khang)
- MT8: Biết một số thực phẩm cùng nhóm
- + Rau, quả chín có nhiều vitamin 7/7 trẻ đạt.

---

**Thứ 4 ngày 21 tháng 01 năm 2026**

**\* Trò chuyện về cây hồng**

- Con đã nhìn thấy cây hồng bao giờ chưa?
  - Quả hồng to hay nhỏ?
  - Khi chín, quả hồng có màu gì?
  - Vỏ quả hồng trơn hay sần?
- => Cây hồng là cây ăn quả, quả hồng chín có màu đỏ và ăn có vị ngọt.

**\*KHÁM PHÁ KHOA HỌC**

**Đề tài: Trò chuyện về một số loại cây**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, điều kiện sống của một số loại cây ( Cây xoài, cây bàng, cây phượng) và biết chơi trò chơi. MT7: Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, điều kiện sống của một số loại cây ( Cây xoài, cây bàng, cây phượng) và biết chơi trò chơi. MT8: Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Giáo dục:**

- Trẻ chăm ngoan, chăm sóc cây, không hái hoa bẻ cành.

**II. Chuẩn bị**

Tranh ảnh: Cây bàng, cây xoài, cây phượng...

**III. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc bài hát “Trồng Cây”</li> <li>- Bài hát nhắc tới cây gì?</li> <li>- Những loại cây này mang lại lợi ích gì cho chúng ta?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đẽ cây xanh luôn được xanh tốt chúng ta phải làm gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt vào bài</li> </ul>	
<p><b>2.Hoạt động 2: Phát triển bài.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<p><i>a, Cây bàng</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc câu đố về Cây bàng:  “ Cây gì xòe tán lá tròn  Mùa hè rợp bóng sân trường em chơi  Mùa đông gió bắc đầy trời  Khẳng khiu cành trụi lá rơi cây buồn”?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa cây bàng cho trẻ quan sát:</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có cây gì đây?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào có nhận xét về cây bàng nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây bàng có những phần nào?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gốc, thân, lá của nó như thế nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây này thuộc thân gì?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mùa này cây bàng có đặc điểm gì?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây sống được là nhờ gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây mang lại cho chúng ta lợi ích gì?</li> </ul>	
<p>=&gt; Cây bàng là loại cây cho bóng mát, cho gỗ, cây sống được là nhờ có ánh sáng, sự chăm sóc, về mùa đông cây thường rụng hết lá để mua xuân đâm chồi nảy lộc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<p><i>b, Cây xoài</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa cây xoài ra cho trẻ quan sát:</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là cây gì?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây xoài có những gì? (Thân, cành, lá, hoa)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ hoa sẽ kết thành gì? (Quả)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đó được ăn quả xoài bao giờ chưa?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả xoài có vị gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xoài là loại cây gì?</li> </ul>	
<p>=&gt; Xoài là loại cây ăn quả, vừa cho ta quả ngọt để ăn, vừa cho ta bóng mát.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<p><i>c, Cây phượng</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa cây phượng cho trẻ quan sát : Cô có cây gì đây?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào có nhận xét về cây phượng nào?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây phượng có những phần nào?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gốc, thân, lá của nó như thế nào?</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây này thuộc thân gì?</li> <li>- Mùa hè cây phượng có đặc điểm gì?</li> <li>- Cây sống được là nhờ gì?</li> <li>- Cây mang lại cho chúng ta lợi ích gì?</li> </ul> <p>=&gt; Cây phượng là loại cây cho bóng mát, cho gỗ, cây sống được là nhờ có ánh sáng, sự chăm sóc, về mùa hè cây còn nở rục hoa màu đỏ.</p> <p>* Giáo dục: Trẻ chăm ngoan, chăm sóc cây, không hái hoa bẻ cành.</p> <p>* Ngoài những cây chúng mình vừa được làm quen con còn biết những cây nào nữa?</p> <p>=&gt; Cô giới thiệu 1 số cây khác: cây mít, cây đa...</p> <p><b>* Trò chơi: Lá tìm cây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra sân chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>
---	---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**\*Đề tài: Xếp hình một số loại cây**

**Trò chơi: Lộn cầu vòng**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết xếp được hình một số loại cây bằng hạt ngô, viên sỏi với hình cô đã vẽ sẵn và biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn sự chú ý quan sát, phát triển tư duy sáng tạo, ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Giáo dục:**

- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây

**II. Chuẩn bị.**

- Viên sỏi, hạt ngô, cây cỏ vẽ sẵn.

- Địa điểm sân trường sạch sẽ, bằng phẳng.

**III. Các hoạt động.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp hình một số loại cây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân và VĐ hát bài “Trồng cây”</li> <li>- Các con vừa hát nói về gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ VĐ</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kể về các loại cây mà trẻ biết.</li> <li>* Cô xếp mẫu</li> <li>- Cô vừa xếp vừa hướng dẫn trẻ: Cô lấy viên sỏi để xếp thân cây cô xếp theo đường vẽ và xếp viên sỏi cạnh nhau, xếp xong thân cây cô xếp tán lá tương tự, vậy là cô đã xếp xong cái cây rồi đấy.</li> <li>- Con xếp như thế nào?</li> <li>- Con xếp phần nào trước?</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ xếp hình.</li> <li>- Cô quan sát hướng dẫn trẻ xếp.</li> <li>- Cô động viên khích lệ trẻ chơi.</li> <li>- Giáo dục: Trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại cây</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi : Lộn cầu vòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhận xét sau mỗi lần chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy quan sát đồ chơi xung quanh trường: Xích đu, cầu trượt, thang leo.</li> <li>- Con thích đồ chơi nào?</li> <li>- Khi chơi các con sẽ chơi như thế nào?</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát và nhắc nhở trẻ trong khi chơi để đảm bảo an toàn cho trẻ..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện xếp</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Tổ chức trò chơi: Trò chơi: EM6 “Tạo các hình mẫu”

- Cô nêu cách chơi: Cô sẽ làm các hình mẫu trước và các cháu hãy nói cho cô biết hình tiếp theo là hình gì nhé. sau đó mời trẻ lên xếp, cô lại hỏi tiếp theo là hình gì cho trẻ lên xếp. (VD: cô xếp Hình vuông-hình tròn, lặp lại hình vuông-hình tròn,... cô hỏi trẻ) cô cho trẻ thực hiện. cô cho trẻ thực hiện bằng màu sắc, kích thước sau mỗi lần chơi.
- Luật chơi: Bạn nào sai phải hát 1 bài
- Cô tổ chức cho trẻ chơi ( cô bao quát trẻ chơi)

- Cô nhận xét buổi chơi, động viên khuyến khích trẻ

## **2. Thực hiện vở chữ cái**

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm và hướng dẫn trẻ thực hiện

- Cô bao quát và động viên trẻ

## **3. Hoạt động 3: Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

-Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn

## **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

### **1. Sĩ số**

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 21 Số trẻ nghỉ học 01

- Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ bị ốm

### **2. Tình hình chung**

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, điều kiện sống của một số loại cây( Cây xoài, cây bàng, cây phượng) và trả lời câu hỏi và chơi trò chơi hứng thú như:Trưởng, Ánh, Ý, Thu.... MT7: Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo 13/15 trẻ đạt(Khang, Duy)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, điều kiện sống của một số loại cây ( Cây xoài, cây bàng, cây phượng) trả lời các câu hỏi to rõ ràng về đặc điểm của cây...như cháu: Hiếu, Hưng.... MT8: Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. 7/7 trẻ đạt

- Trẻ biết xếp được hình một số loại cây bằng hạt ngô, viên sỏi với hình cô đã vẽ sẵn đa số trẻ tạo ra sản phẩm đẹp như: Ánh, Khang, Ý, Thu, Uyên, Hưng, Trưởng, Hiếu...Một số trẻ chưa chú ý trong giờ học như: Mạnh, Tú, Hải Đăng.

-Trẻ chơi hoạt động vui chơi, biết chơi đoàn kết, cất đồ chơi đúng nơi quy định.

---

**Thứ 5 ngày 22 tháng 01 năm 2025**

### **\* Trò chuyện về cây xoài**

- Nhà con có cây xoài không?

- Lá cây xoài màu gì?

- Quả xoài khi chín có màu gì?

- Con đã được ăn quả xoài chưa? vị của nó thế nào chua hay ngọt?

=> Cây xoài là cây ăn quả, quả xoài chín có màu vàng và ăn rất ngọt.

## \* VĂN HỌC

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ : Cây dây leo**

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ “Cây dây leo”, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung của bài thơ, đọc diễn cảm bài thơ

#### 2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng đọc và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

#### 3. Giáo dục.

- Cô giáo dục biết chăm sóc và bảo vệ cây, không ngắt hoa bẻ cành.

### II. Chuẩn bị.

- Tranh vẽ minh họa bài thơ.
- Tâm thế vui vẻ cho trẻ

### III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ cùng cô vận động bài hát “ Lý cây xanh”</li><li>- Cô và các con vừa hát bài hát nói về cái gì?</li><li>- Con biết loại cây gì?</li><li>- Cô dẫn dắt vào bài.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Có một bài thơ rất hay nói về cây dây leo rất hay đây hôm nay cô và các con cùng đọc nhé.</li><li>- <i>Đọc lần 1:</i> GT bài thơ: “Cây dây leo” của nhà thơ Xuân Tửu đây, chúng mình cùng nhắc lại tên bài thơ và tên nhà thơ với cô nào?</li><li>- <i>Cô đọc lần 2:</i> Kết hợp tranh minh họa</li><li>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?</li><li>* Giảng nội dung: Bài thơ nói về cây dây leo tuy nhỏ bé từ trong nhà bò ra cửa sổ để được tắm nắng gió và gọi mưa rào, để cây luôn tươi tốt và khỏe mạnh đây.</li><li>- <i>Cô đọc lần 3:</i> Trích dẫn và giải nghĩa từ khó</li><li>- Bài thơ chia làm 2 đoạn</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>



- Phát triển khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định.

### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại cây.

## II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, cây sấu, cây bàng, trang phục gọn gàng.

## III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát cây sấu, cây bàng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung.</li><li>- Cô cho trẻ quan sát cây sấu?</li><li>- Bạn nào giỏi cho cô biết đây là cây gì?</li><li>- Cây này có đặc điểm gì?.</li><li>- Cây này có quả không ? Quả có ăn được không nhỉ ?</li><li>-&gt; Đây là cây sấu có thân màu nâu, lá màu xanh và có quả ăn được.</li><li>- Đây là loại cây gì ?</li><li>- Cây này có quả không ?</li><li>- Màu sắc của nó thế nào ?</li><li>- Khi ăn có mùi vị như thế nào?</li><li>- Quả có ăn được không?</li><li>-&gt; Cây bàng : Có thân cây màu nâu, lá màu xanh, quả khi chín màu vàng, quả không ăn được</li><li>- Giáo dục trẻ: Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại cây.</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Lộn cầu vòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li><li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li></ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li><li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li><li>- Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ tập trung.</li><li>- 2- 3 trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- 3-4 trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- 3-4 trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li><li>- Trẻ nghe.</li><li>- Trẻ chơi.</li><li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li><li>- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.</li></ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### **1. Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ làm sách: Kỹ năng sống**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến điều gì?
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con làm sách “Kỹ năng sống” nhé
- Cô cho các bạn thực hiện theo độ tuổi
- Cô bao quát, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Cô nhận xét, nhắc trẻ còn làm chưa nhanh giờ sau cố gắng nhanh tay để hoàn thiện bài của mình.
- Cô cho trẻ ra chơi chuyển hoạt động khác.

### **2. Hoạt động 2 : Trò chơi : EM 53“Hãy chuyển động”**

- Cách chơi: Cô làm một quy luật đơn giản và các cháu làm theo( VD: Vỗ tay - vỗ tay vào đùi, Vỗ tay - vỗ tay vào đùi....)sau mỗi lần chơi cô thay đổi quy luật chơi.
- Luật chơi: Bạn nào sai phải hát 1 bài
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô bao quát và động viên khen ngợi trẻ chơi.
- Cô nhận xét buổi chơi, động viên khuyến khích trẻ

### **3. Hoạt động 3: Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn

## **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

### **1. Sĩ số**

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

### **2. Tình hình chung**

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm
- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung của bài thơ, đọc diễn cảm bài thơ, đa số trẻ đọc thơ to rõ ràng và diễn cảm bìa thơ như: Trương, Minh Ý, Hưng, Khoa, Thư, Ánh...Một số trẻ đọc thơ còn ngọng như: Khánh Duy, Minh Khang.
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây: Cây sấu, cây bàng ...trẻ trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng như: Hiếu, Thư, Mạnh, Tú, trẻ chơi trò chơi hứng thú.

- Trẻ 3 tuổi MT1: Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng, hay; đặt câu hỏi về thế giới thực vật xung quanh 14/15 trẻ đạt ( Khang)

- Trẻ 4 tuổi MT1: Quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo; vì sao lá cây bị ướn...7/7 trẻ đạt.

- Trẻ hứng thú chơi hoạt động góc và các trò chơi chuyên tiếp

- Trẻ có nề nếp ăn ngủ vệ sinh.

---

## Thứ 6 ngày 23 tháng 01 năm 2026

### \* Trò chuyện về cây chuối

- Con đã nhìn thấy cây chuối bao giờ chưa?

- Khi chín, quả chuối có màu gì?

- Vỏ quả chuối trơn hay sần?

- Quả chín ăn có vị gì?

=> Cây chuối là cây ăn quả, quả chuối chín có màu vàng và ăn có vị ngọt.

### \*ÂM NHẠC

DH : Lý cây xanh

NH : Cây trúc xinh

TC : Đoán tên bạn hát

### I.Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc bài hát “Lý cây xanh”. Nghe và biết nội dung bài hát “Cây trúc xinh”, biết chơi trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát “Lý cây xanh” cùng cô giáo, được nghe bài hát hát “Cây trúc xinh”, chơi trò chơi.

#### 2. Kỹ năng

- Phát triển tai nghe và kỹ năng ca hát cho trẻ.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

### II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “Lý cây xanh” và “Cây trúc xinh”

- Mũ chóp

### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. HD1: Giới thiệu bài</b> - Cả lớp chúng mình có thích chơi trò chơi	- Trẻ trả lời

<p>cùng với cô giáo không?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô sẽ cho chúng mình chơi trò chơi “Gieo hạt”</li> <li>- Cô và trẻ cùng chơi.</li> <li>- Các con vừa thấy cây lớn lên và phát triển như thế nào?</li> <li>- Chúng mình có biết cây xanh có lợi ích gì không?</li> <li>- Giáo dục : Cây xanh rất là cần thiết đối với môi trường và con người đấy.Cây xanh tạo bóng mát và cung cấp oxi để không khí luôn được trong lành đấy.</li> <li>- Có một bài hát rất hay nói về cây xanh mà hôm nay cô muốn dạy chúng mình đấy. Đó là bài hát “Lý cây xanh” của dân ca Nam Bộ đấy.</li> </ul> <p><b>2.HĐ2: Phát triển bài</b></p> <p><i>* Dạy hát “Lý cây xanh”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình ngồi ngoan nghe cô hát bài hát này nhé.</li> <li>- Cô hát lần 1 : hát trọn vẹn một bài. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?</li> <li>+ Đây là một bài hát dân ca của miền nào?</li> </ul> </li> <li>- Cô hát lần 2 : hát cả bài kết hợp nhạc <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chúng mình thấy bài hát này có hay không?</li> <li>+ Nội dung bài hát nói về điều gì?</li> </ul> </li> <li>- Giảng nội dung : Bài hát “Lý cây xanh” nói về cây xanh, lá cũng có màu xanh nên những chú chim rất thích đậu và hót trên những cành cây đó. Nhờ có cây xanh mà cuộc sống thêm tươi đẹp.</li> <li>- Chúng mình có muốn cùng cô hát bài hát này không?</li> <li>- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần</li> <li>- Sau đó lần lượt tổ 3 – nhóm 3 – cá nhân 2 lên hát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nghe cô hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Dân ca Nam Bộ</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ nghe cô giảng nội dung</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Tổ - nhóm - cá nhân hát</li> </ul>
---	---

<p>=&gt; Cô quan sát, động viên, khuyến khích và sửa sai cho trẻ.</p> <p><b>* Nghe hát “Cây trúc xinh”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô thấy chúng mình học rất giỏi và nhiều bạn hát rất hay nên hôm nay cô sẽ cho chúng mình nghe một bài hát, đó là bài “Cây trúc xinh” - dân ca Bắc Bộ do ca sĩ nhí Xuân Mai thể hiện</li> <li>- Cô cho trẻ nghe lần 1: Nghe trọn vẹn bài hát <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa cho chúng mình nghe bài hát gì? bài hát dân ca của miền nào?</li> </ul> </li> <li>- Giảng nội dung : Bài hát “Cây trúc xinh” nói về cây trúc thường mọc ở bờ ao và vẻ đẹp của chị Hai khi đứng gần cây trúc nên nhìn càng xinh.</li> <li>- Cô cho trẻ nghe lần 2: mời trẻ đứng lên cùng hưởng ứng theo giai điệu của bài hát. Mời trẻ đứng lên nhún nhảy theo lời bài hát.</li> </ul> <p><b>*Trò chơi “Đoán tên bạn hát”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách chơi : cho 1 trẻ đội mũ chóp và gọi 1 trẻ đứng lên hát một đoạn bài hát và cho trẻ đội mũ chóp đoán xem bạn nào vừa hát.</li> <li>+ Luật chơi : bạn đội mũ chóp đoán sai thì phải nhảy lò cò quanh các bạn.</li> </ul> </li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3.HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi ra ngoài quan sát vườn cây trong sân trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe cô giảng nội dung</li> <li>- Trẻ đứng dậy nhún nhảy theo giai điệu</li> <li>- Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ ra ngoài</li> </ul>
---	---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Đọc thơ “Cây dây leo”**

**Trò chơi : Gieo hạt**

**Chơi ttheo ý thích**

**I.Mục đích yêu cầu**

### 1.Kiến thức

- Trẻ thuộc thơ, biết tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ. Biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

### 2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc cây xanh

### II.Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ.

### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1.HĐ 1: Đọc thơ ‘Cây dây leo’</b> - Cô cho trẻ đi ra sân trường, tập trung trẻ - Chúng mình đang học về chủ đề gì? - Trò chuyện với trẻ: Cô đọc một câu trong bài thơ để trẻ đoán tên bài thơ: + Chúng mình đoán xem đó là câu thơ trong bài thơ nào?do ai sáng tác + Bài thơ nói về điều gì? - Cho trẻ đọc thơ theo các hình thức: + Cả lớp đọc 2-3 lần + Tổ đọc + Nhóm đọc + Cá nhân trẻ đọc - Cô động viên khuyến khích trẻ đọc diễn cảm - Giáo dục trẻ phải biết yêu quý và chăm sóc cây xanh	- Trẻ thực hiện - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ nghe  - 1-2 ý kiến  - 2- 3 trẻ nêu ý kiến  - Trẻ đọc  - Trẻ đọc  - Trẻ nghe
<b>2.HĐ2 : Trò chơi “Gieo hạt”</b> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát và động viên trẻ chơi	- Trẻ nghe cô nêu cách chơi  - Trẻ chú ý
<b>3.HĐ3 : Chơi theo ý thích</b> - Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát toàn bộ trẻ chơi. - Cô động viên và khuyến khích trẻ chơi.	- Trẻ chơi

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. ÔKTC : Âm nhạc: DH : Lý cây xanh

\* Trò chơi : Bé ca hát

- Cách chơi : Cô tổ chức cho trẻ hát thi đua với nhau : Tổ với tổ, cá nhân với nhau xem ai thuộc bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Luật chơi : Bạn nào chưa thuộc hát chưa hay phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ chơi

### 2. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm
- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát “Lý cây xanh” đa số trẻ đã thuộc bài hát và hát to rõ ràng, còn một số trẻ chưa thuộc như: Khánh Duy, Khang, Tú.
- Trẻ thuộc thơ, biết tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ trẻ đọc thơ to rõ ràng và chơi trò chơi hứng thú.
- HĐVC trẻ chơi hứng thú và cất đồ chơi đúng nơi quy định

**Phê duyệt của chuyên môn**

**Người lập kế hoạch**



**Hoàng Thị Dung**



**Tạ Thị Nga**