

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI THỰC VẬT**  
**Chủ đề nhánh 4: Cây lương thực**

Tuần 23 (Từ ngày 23 tháng 2 đến ngày 27 tháng 02 năm 2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>ĐT-TCS</b> 7h30-8h35	Trò chuyện về cây lúa	Trò chuyện về cây khoai lang	Trò chuyện về cây sắn	Trò chuyện về cây ngô	Trò chuyện về cây đỗ tương
<b>Thể dục sáng</b> 8h35 - 8h50	Hô hấp: Thổi nơ bay Tay 2: Đưa ra trước sang ngang Bụng 1: Đứng cúi về trước Chân 3: Nâng cao chân, gập gối				
<b>Hoạt động học</b> 8h50-9h25	<b>TDKN</b> Chạy chậm khoảng 100-120m TC: Thi xem ai nhanh MT: 7	<b>TOÁN</b> Số 9 tiết 1	<b>CHỮ CÁI</b> Tập tô chữ cái h,k	<b>VĂN HỌC</b> Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích cây khoai lang	<b>KNXH</b> Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại cây MT: 38
<b>Hoạt động ngoài trời</b> 9h25-10h00	- Quan sát tranh cây ngô + TC: Búp bê nói (EL 30) + Chơi theo ý thích	- Quan sát tranh cây lúa. + Trò chơi: Bỏ lá + Chơi Theo ý thích	- Xếp hạt chữ cái l,m,n,h,k + TC: Gieo hạt + Chơi theo ý thích	- Nhặt lá làm sạch sân trường. + TC: Búp bê nói (EL 30) + Chơi theo ý thích	- Quan sát tranh cây sắn + TC: Gieo hạt + Chơi theo ý thích
<b>Hoạt động vui chơi</b> 10h00-10h40	GPV: Bán hàng, gia đình GXD: Xây dựng cánh đồng lúa quê em GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc. GSC: Xem tranh ảnh, lô tô sách chuyện về chủ đề, làm album về chủ đề GKHT- TN: Học chữ số 5, 6,7,8,9 chữ cái đã học: l, m, n, b, d, đ. tô chữ cái chữ số đã học, Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa. Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán, nặn về chủ đề				
<b>Hoạt động chiều</b> 14h00-16h00	* TC: Bỏ lá * TC: Tìm đồ vật trong lớp (EL 52) - Vệ sinh, nêu gương, cảm ơn, trả trẻ MT: 21	TC: “Càng nhanh càng tốt”(EL: 23) TC: Vòng quay kỳ diệu - Vệ sinh, nêu gương, cảm ơn, trả trẻ	* LQ KT mới: Văn học TC: Săn tìm chữ cái (EL24) - Vệ sinh, nêu gương, cảm ơn, trả trẻ MT: 68b	* Thực hiện vở toán TC: Thi xem ai nhanh - Vệ sinh, nêu gương, cảm ơn, trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần TC:Gieo hạt - Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

**TCM phê duyệt**

**Người lập**



**Hoàng Thị Huệ**



**Nguyễn Thị Lam Khuyên**

**Tuần 23**

## **CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI THỰC VẬT**

### **Chủ đề nhánh 4: Cây lương thực**

Thời gian: Từ ngày 23/02 đến ngày 27/02/2026

### **THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp: Thổi nơ bay

Tay 2: Đưa ra phía trước sang ngang

Bụng 1: Đứng cúi về trước

Chân 3: Nâng cao chân, gập gối

#### **I. Mục đích, yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, tập đúng chính xác các động tác trong bài thể dục theo nhịp hô đếm, bắt đầu và kết thúc động tác nhịp nhàng

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ thực hiện đúng đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục theo nhịp hô đếm

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo nhịp hô đếm cùng cô

##### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

##### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

#### **III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> - Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng má bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - chuyển đội hình - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân  Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động:</b> + Hô hấp: Thổi nơ bay. + Tay 2: Tay đưa ra trước sang ngang - Đứng thẳng 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai + Hai tay đưa ra trước + Tay đưa sang ngang + Hạ hai tay xuống + Bụng 1: Đứng cúi về trước - Hai chân dang rộng bằng vai, 2 tay giơ cao qua đầu + Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm đất	Trẻ thực hiện. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.  Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.  Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đứng lên 2 tay giơ cao</li> <li>+ Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người</li> <li>+ Chân 3: Nâng cao chân, gập gối</li> <li>+ Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối.</li> <li>+ Hạ chân trái xuống đứng thẳng</li> <li>+ Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối.</li> <li>+ Hạ chân phải xuống đứng thẳng</li> <li>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ tập kèm tập lại cùng cô</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ tập</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
---	---

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

GPV: Bán hàng, gia đình

GXD: Xây dựng cánh đồng lúa quê em

GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.

GSC: Xem tranh ảnh, lô tô sách chuyện về chủ đề, làm album về chủ đề

GKHT- TN: Học chữ số 5, 6,7,8,9 chữ cái đã học: l, m, n, b, d, đ. tô chữ cái chữ số đã học, Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa.

Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán, nặn về chủ đề

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai bố mẹ, con, biết đóng vai bác bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, hàng rào, cây xanh ... để xây cánh đồng lúa quê em. Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc, xem tranh ảnh, lô tô, sách chuyện, làm album về chủ đề, học chữ số 5, 6,7,8,9 chữ cái đã học: l, m, n, b, d, đ. tô chữ cái chữ số đã học, Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa. Vẽ, tô màu, xé dán, nặn về chủ đề

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, hàng rào, cây xanh... để xây cánh đồng lúa quê em, Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc, xem tranh ảnh, lô tô, sách chuyện, làm album về chủ đề, học chữ số, học chữ số 5, 6,7,8,9 chữ cái đã học: l, m, n, b, d, đ. tô chữ cái chữ số đã học, Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa. Vẽ, tô màu, xé dán, nặn về chủ đề

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, nhận biết, gọi tên những đồ dùng, đồ chơi và biết chơi cùng các bạn theo nhóm nhỏ theo khả năng

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, nhận biết, gọi tên các đồ dùng, đồ chơi theo khả năng. Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động.

2. Kỹ năng: Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, thao tác vai  
 - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, sự tự tin cho trẻ, rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay qua các hoạt động chơi.

3. Giáo dục

- Yêu quý chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.
- Đoàn kết với bạn bè
- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

## II. Chuẩn bị

- Góc PV: Đồ dùng gia đình: xoong, nồi, bếp ga, rau, củ, quả đồ dùng bán hàng
- Góc XD: Gạch, hoa, ghép nút, cây,...
- Góc AN: Phách tre, sắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic,..
- Góc TH: Tranh một số loại cây, bút màu
- Góc ST: Lô tô, tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề...
- Góc KHT- TN: Thẻ số, chữ cái, hạt hạt, bộ đồ dùng chăm sóc cây: bình tưới, xô, xẻng, giẻ lau,....

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề</li> <li>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?</li> <li>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để cùng cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi.</li> <li>(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</li> <li>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</li> <li>- Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi.</li> <li>- Các bạn ơi hôm nay các bạn chơi ở những góc chơi nào?(2,3,4,5t)</li> <li>- Các bạn có đồng ý chơi ở những góc chơi đó không?</li> <li>* Góc Phân vai:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ở góc phân vai có rất nhiều đồ chơi đẹp.</li> <li>- Hôm nay ở góc phân vai sẽ chơi gì? (5t)</li> <li>- Bạn nào chơi ở góc phân vai (2,3,4,5t)</li> <li>- Bạn nào sẽ chơi ở nhóm gia đình?(2,3,4,5t)</li> <li>- Bạn chơi gì ở nhóm gia đình? (4,5t)</li> <li>- Bạn nào đóng vai bố, mẹ? Bố mẹ làm công việc gì?(4,5t)</li> <li>- Bạn nào đóng vai con? Con làm gì?(2,3t)</li> <li>- Bạn nào đóng vai cô bán hàng?( 5t)</li> <li>- Chúc các bạn chơi tốt vai chơi của mình.</li> </ul> </li> <li>* Góc xây dựng</li> </ul>	<p>Trẻ trò chuyện.            Cả lớp trả lời</p> <p>Cả lớp thống nhất bầu trưởng trò</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p>

<p>- Ở góc xây dựng có nhiều đồ dùng vậy hôm nay các bạn sẽ chơi gì ở góc xây dựng?</p> <p>- Để xây được công trình đẹp cần có ai?(4,5t)</p> <p>- Bác kỹ sư làm công việc gì? (5t)</p> <p>- Ai hôm nay sẽ làm những chú công nhân? (4,5)</p> <p>- Chú công nhân làm công việc gì? (5t)</p> <p>- Chúc các bạn sẽ xây được công trình thật đẹp nhé.</p> <p>* Góc tạo hình</p> <p>- Cô giáo còn thấy ở góc tạo hình có rất nhiều bút màu, giấy, kéo cắt.</p> <p>- Hôm nay ở góc tạo hình các bạn sẽ làm gì ? (5t)</p> <p>- Ngoài ý kiến của bạn... ra tôi mời ý kiến của bạn khác ? (2,3,4,5t)</p> <p>- Bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình nữa tí về chơi với bạn... và bạn... nhé.</p> <p>- Chúc các bạn sẽ tạo ra được thật nhiều sản phẩm đẹp nhé?</p> <p>* Góc sách truyện</p> <p>- Góc sách chuyện hôm nay có rất nhiều tranh ảnh, sách truyện hình ảnh về hình ảnh về chủ đề.</p> <p>- Với những đồ dùng đó các bạn sẽ chơi gì ở góc sách, truyện ? (2,3,4,5t)</p> <p>- Ai sẽ chơi ở góc sách chuyện đây?(4,5t)</p> <p>- Chúc các bạn sẽ làm quyển album thật đẹp, xem tranh ảnh, kể chuyện thật hay nhé.</p> <p>* Góc khoa học toán – TN :</p> <p>- Bạn nào chơi ở góc khoa học toán thiên nhiên?</p> <p>- Hôm nay chúng mình sẽ chơi gì?(2,3,4,5t)</p> <p>- Muốn rau, hoa, cây xanh tốt các bạn chơi ở nhóm nào?(4,5t)</p> <p>* Cô khái quát các góc chơi</p> <p>- Cô khái quát nhiệm vụ từng góc chơi.</p> <p>- Vừa rồi ai cũng đã chọn được góc chơi của mình rồi vậy cô giáo muốn chúng mình về góc chơi các bạn sẽ bầu ra một bạn làm trưởng nhóm sẽ phân việc cho các bạn trong nhóm nhé. Và cô muốn các góc chơi chúng mình phải liên kết với nhau.</p> <p>- Cô giáo còn có một câu hỏi nữa các bạn có biết trong khi chơi chúng mình phải như thế nào không? (2,3,4,5t)</p> <p>- Sau khi chơi chúng mình sẽ làm gì? (3,4,5t)</p> <p>- Bây giờ chúng mình cùng nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi mà chúng mình đã chọn nào? (4,5t)</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p>	<p>2-3 trẻ có ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lên lấy biểu tượng</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi, cô cùng trưởng trò bao quát trẻ chơi</li> <li>- Cô đến từng góc đóng vai chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ chơi và xử lý tình huống xảy ra ( nếu có).</li> <li>- Cô tạo tình huống cho trẻ chơi.</li> <li>- Gợi ý, hướng dẫn trẻ giao lưu đổi vai chơi giữa các nhóm chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò nhận xét từng góc chơi</li> <li>- Cho trẻ tập trung nhận xét góc có sản phẩm đẹp</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bạn chơi, góc chơi</li> <li>- Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định và chuyển hoạt động.</p>	<p>Trẻ chơi hứng thú Trẻ lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ đến góc có sản phẩm đẹp Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ cất đồ chơi</p>
--	--

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

**Thứ 2 ngày 23 tháng 2 năm 2026**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cây lúa**

- + Kể tên các loại cây lương thực mà chúng mình biết? (4,5t)
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh? (3,4 t)
- + Tranh vẽ về loại cây lương thực nào?(3,4t)
- + Cây lúa có những đặc điểm gì? (4,5 t)
- Cây lúa đem lại sản phẩm gì cho chúng ta? (3,4,5 t)
- Lúa cung cấp chất gì cho cơ thể chúng mình?
- Để cho cây lúa luôn phát triển tốt thì chúng mình cần phải làm gì?(2,3,4,5t)
- Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại cây lương thực

**\* Phát triển thể chất: Thể dục kỹ năng**

Đề tài: Chạy chậm khoảng 100 – 120m

TC: Thi xem ai nhanh

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi:Trẻ biết phối hợp chân, tay nhịp nhàng để thực hiện vận động chạy chậm 100 – 120m. MT7:Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động chạy
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết phối hợp chân, tay nhịp nhàng để thực hiện vận động chạy chậm 100 – 120m. MT7: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động chạy
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết phối hợp chân, tay nhịp nhàng để thực hiện vận động chạy chậm 100 – 120m theo hướng dẫn của cô. MT 7: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động chạy

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết phối hợp chân, tay nhịp nhàng để thực hiện vận động chạy chậm 100 - 120m theo khả năng

## 2. Kỹ năng:

- Phối hợp tay nọ chân kia, hai cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống

- Trẻ nhanh nhẹn khéo léo, tự tin tham gia luyện tập

## 3. Thái độ:

- Trẻ chú ý thực hiện hiệu lệnh của cô, trẻ hứng thú tham gia luyện tập

## II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- 2 vạch chuẩn

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ1: Khởi động</b></p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - về hàng.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</p>	<p>Trẻ đi theo hiệu lệnh.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p><b>2. HĐ2: Trọng động</b></p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <p>+ Tay 2: Tay đưa ra trước sang ngang</p> <p>- Đứng thẳng 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai</p> <p>+ Hai tay đưa ra trước</p> <p>+ Tay đưa sang ngang</p> <p>+ Hạ hai tay xuống</p> <p>+ Bụng 1: Đứng cúi về trước</p> <p>- Hai chân dang rộng bằng vai, 2 tay giơ cao qua đầu</p> <p>+ Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm đất</p> <p>+ Đứng lên 2 tay giơ cao</p> <p>+ Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người</p> <p>+ Chân 3: Nâng cao chân, gập gối</p> <p>+ Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối.</p> <p>+ Hạ chân trái xuống đứng thẳng</p> <p>+ Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối.</p> <p>+ Hạ chân phải xuống đứng thẳng</p> <p>- Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô</p>	<p>Trẻ thực hiện 31 x 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 21 x 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 31 x 8 nhịp</p>
<p>* Vận động cơ bản: Chạy chậm khoảng 100 – 120m - Cô giới thiệu tên bài tập: Chạy chậm khoảng 100 – 120m</p> <p>- Cô làm mẫu:</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p>



## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây lương thực

## II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Tranh cây ngô

- Sân sạch sẽ.

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh cây ngô</b> - Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành - Đàm thoại nội dung bài đồng dao + Chúng mình vừa đọc bài đồng dao có tên là gì? (2,3,4,5t) + Trong bài thơ nhắc đến cây gì? (2,3,4,5t) Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài + Ai có nhận xét gì về bức tranh? (4,5t) + Tranh vẽ về loại cây lương thực nào? + Cây ngô có những đặc điểm gì? (3,4,5t) - Cây ngô đem lại sản phẩm gì cho chúng ta? (5t) - Ngô cung cấp chất gì cho cơ thể chúng mình? - Để cho cây ngô luôn phát triển tốt thì chúng mình cần phải làm gì?(4,5t) Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại cây lương thực - Cô quan sát giúp trẻ	Trẻ đọc  Trẻ trả lời Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe
<b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Búp bê nói EL 30</b> - Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé - Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải hát một bài hát - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)	Trẻ chú ý  Trẻ chơi
<b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ *Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân	Trẻ chơi  Trẻ lắng nghe

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

\* TC: Bỏ lá

- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cô chỉ định một trẻ sẽ chạy xung quanh vòng tròn, tay cầm cành lá và sẽ đặt sau lưng 1 bạn bất kì. Một bạn khác đội mũ chóp kín che mắt sẽ đi tìm lá. Cô quy định: “Khi nào cả lớp hát nhỏ, bạn đội mũ đi tìm lá. Khi cả lớp hát to, nơi đó có giấu lá, bạn đội mũ đứng lại để tìm lá. Nếu bạn chưa tìm được, cả lớp tiếp tục hát nhỏ cho tới khi bạn đến chỗ có giấu lá, cả lớp lại hát to”

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

#### **\* TC: Tìm đồ vật trong lớp EL 52**

- Cách chơi: Cô cho trẻ nhìn quanh lớp tìm một đồ vật và nói to tên đồ vật đó, cô viết tên đồ vật đó lên bảng, sau đó cô cho từng bạn đi tìm đồ vật mà cô yêu cầu đứng vào chỗ đồ vật đó.

- Luật chơi: Bạn nào tìm sai thì phải làm lại theo hướng dẫn của cô

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô quan sát, bao quát động viên khuyến khích trẻ

- Cô nhận xét

#### **\* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Trẻ 5 tuổi: MT 21: Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.

- Trẻ 4 tuổi: MT 21: Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đồ thức ăn.

- Trẻ 3 tuổi: MT 17: Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ ngoan

- Trả trẻ.

### **Thứ 2 ngày 23 tháng 02 năm 2026**

#### **\*Nhật ký cuối ngày**

- Tổng số học sinh: 25/27 vắng 2

- Lí do: Bị ốm

+Tình hình chung về trẻ trong ngày

+Sức khỏe của trẻ: Trẻ đến lớp có sức khỏe tốt

+Nề nếp của trẻ: Trẻ tương đối ngoan, lễ phép với cô giáo và các bạn, bên cạnh đó còn có một số bạn còn khóc nhiều(Công, Nghĩa )

+Thái độ tham gia các hoạt động

+Hoạt động thể dục sáng:

-Thực hiện đúng các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bản nhạc/ bài hát. bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp

\*Hoạt động trò chuyện sáng

\*Hoạt động học

-Trẻ 5 tuổi:Trẻ biết phối hợp chân, tay nhịp nhàng để thực hiện vận động chạy chậm 100 – 120m. MT7:Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động chạy

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết phối hợp chân, tay nhịp nhàng để thực hiện vận động chạy chậm 100 – 120m. MT 7: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động chạy

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết phối hợp chân, tay nhịp nhàng để thực hiện vận động chạy chậm 100 – 120m theo hướng dẫn của cô. MT 7: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động chạy

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết phối hợp chân, tay nhịp nhàng để thực hiện vận động chạy chậm 100 - 120m theo khả năng

\*Hoạt động ngoài trời

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của cây ngô, biết cây ngô có ích lợi đối với cuộc sống con người, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật

\* Hoạt động vui chơi

-Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, hàng rào, cây xanh... để xây cánh đồng lúa quê em, Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc, xem tranh ảnh, lô tô, sách chuyện, làm album về chủ đề, học chữ số, học chữ số 5, 6,7,8,9 chữ cái đã học: l, m, n, b, d, đ. tô chữ cái chữ số đã học, Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa. Vẽ, tô màu, xé dán, nặn về chủ đề

\* Hoạt động chiều:

- Trẻ 5 tuổi: MT 21: Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.

- Trẻ 4 tuổi: MT 21: Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.

- Trẻ 3 tuổi: MT 17: Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách

+ Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi

---

**Thứ 3 ngày 24 tháng 2 năm 2026**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cây khoai lang**

+ Kể tên các loại cây lương thực mà chúng mình biết? (4,5t)

+ Ai có nhận xét gì về bức tranh? ( 3,4t)

+ Tranh vẽ về loại cây lương thực nào?(3,4t)

+ Cây khoai lang có những đặc điểm gì? (4,5 t)

- Cây khoai lang đem lại sản phẩm gì cho chúng ta? (3,4,5t)

- Khoai lang cung cấp chất gì cho cơ thể chúng mình?

- Để cho cây khoai lang luôn phát triển tốt thì chúng mình cần phải làm gì? (2,3,4,5t)

- Cô giáo dạy trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại cây lương thực

**\* Phát triển nhận thức: Toán**

Đề tài: Số 9 tiết 1

### **I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi biết đếm đến 9, nhận biết số lượng trong phạm vi 9, nhận biết được số 9. Nhận biết con số phù hợp trong phạm vi 10 và phát âm, biết cấu tạo của số 9,

biết tạo nhóm có 9 đối tượng, biết liên hệ trong thực tế. Trẻ biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ 4 tuổi: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10, nhận biết số 9 cùng cô
- Trẻ 3 tuổi: Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 9, nhận biết số 9 theo khả năng
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 9, nhận biết số 9 theo khả năng

## 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy tưởng tượng
- Rèn kỹ năng đếm, xếp cho trẻ

## 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ hứng thú, chú ý vào bài.

## II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Thẻ số từ 1 đến 9,
- Hoa hồng, hoa đồng tiền, hoa cúc, hướng dương,... lá cây
- Một số nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 1 đến 9

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe bài hát: Ra chơi vườn hoa</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?</li> <li>- Trong bài hát nói về điều gì?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>+ Ôn số lượng từ 1 đến 8.</p> <p>Nhà bạn Lan mới dọn đến nhà mới, bạn ấy muốn mời cả lớp chúng mình đến thăm nhà và giúp bạn ấy chăm sóc vườn hoa, chúng mình có đồng ý không?</p> <p>Vậy chúng mình hãy cùng đến nhà bạn Lan nhé..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát mô hình về vườn hoa đồ dùng trong gia đình có số lượng trong phạm vi 8: Hoa hồng, hoa đồng tiền, hoa cúc, hướng dương,...</li> <li>- Trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng</li> </ul> <p>Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.</p> <p>+ Đếm đến 9, nhận biết số lượng trong phạm vi 9, nhận biết số 9.</p> <p>Gia đình bạn Lan có rất nhiều loại hoa khác nhau và khu vườn hoa nhà bạn ấy còn chưa hợp lý, chúng mình hãy cùng giúp bạn Lan sắp xếp lại cho hợp lý nhé.</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Có ạ</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p>   <p>Trẻ thực hiện cùng cô</p>

<p>- Cô cùng chúng mình xếp 9 bông hoa hồng ra và chúng mình xếp từ trái qua phải. Mỗi bông hoa các bạn xếp 1 chiếc lá nhưng bông hoa cuối cùng lại chưa có lá rồi.</p> <p>Cho trẻ xếp tương ứng số hoa và lá.</p> <p>- Cô cùng trẻ đếm</p> <p>- Cho trẻ nhận xét, so sánh: Chúng mình thấy số hoa và lá ntn với nhau?</p> <p>- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?</p> <p>- Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?</p> <p>- Muốn cho số lá bằng số hoa ta phải làm như thế nào?</p> <p>- Đếm số hoa và lá, đặt thẻ số 9.          Cô giới thiệu số 9 và phát âm mẫu 2 lần.          Cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức: cô bao quát, hướng dẫn, sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đếm cất số hoa và lá.</p> <p>- Cô cho trẻ cất số lá và đếm</p> <p>- Trên bảng cô còn gì đây? Có bao nhiêu bông hoa? Các con đếm lại xem có đúng không?</p> <p>- Cho trẻ đếm và bớt cho đến khi không còn bông hoa nào trên bảng</p> <p>- Hôm nay các con vừa làm quen số gì ?</p> <p>* Liên hệ thực tế:          Ngoài hoa ở khu vườn nhà bạn Lan còn có rất nhiều loại hoa nữa, vậy bạn nào giỏi quan sát xung quanh xem có những loại hoa nào nữa.</p> <p>Cho 2- 3 trẻ lên tìm, đếm và đặt thẻ số 9.</p> <p>* Củng cố</p> <p>- Trò chơi 1: Tìm số theo yêu cầu          + Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một rổ có thẻ số khi cô nói tìm số tìm số thì trẻ nói số gì số gì? Cô yêu cầu số 9 thì trẻ giơ số 9 lên và đọc.          + Luật chơi: Bạn nào mà giơ sai thì phải tìm giơ lên và đọc lại.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Trò chơi 2: Về đúng nhà</p> <p>+ Cách chơi: ở mỗi ngôi nhà cô dán xung quanh lớp có các số khác nhau các bạn cầm trên tay</p>	<p>Trẻ xếp          Trẻ đếm          Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời          Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đếm          Trẻ đọc          Trẻ chú ý          Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ đếm và cất</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p>
--	--

<p>các thẻ số khi cô nói tìm nhà tìm nhà thì chúng mình chạy về ngôi nhà có số giống như số trên tay mình đang cầm.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào về sai nhà thì phải nhảy lò cò về lại đúng nhà của mình.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-&gt;3 lần.</p> <p>- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>Nhận xét, động viên trẻ và cho trẻ ra sân.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý và ra sân chơi</p>
---	---

**\* Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát tranh cây lúa.

Trò chơi: Bỏ lá

Chơi Theo ý thích.

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của cây lúa, biết cây lúa có ích lợi đối với cuộc sống con người, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của cây lúa, biết cây lúa có ích lợi đối với cuộc sống con người, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật
- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của cây lúa, biết cây lúa có ích lợi đối với cuộc sống con người, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây lương thực.

**II. Chuẩn bị**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Tranh lúa

**III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh cây lúa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành</li> <li>- Đàm thoại nội dung bài đồng dao</li> <li>+ Chúng mình vừa đọc bài đồng dao có tên là gì? (2,3,4,5t)</li> <li>+ Trong bài đồng dao nhắc đến cây gì? (4,5t)</li> <li>- Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài</li> </ul>	<p>Trẻ đọc to rõ ràng</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Kể tên các loại cây lương thực mà chúng mình biết? (4,5t)</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh? (3, 4 tuổi)</p> <p>+ Tranh vẽ về loại cây lương thực nào?(3,4t)</p> <p>+ Cây lúa có những đặc điểm gì? (4,5 t)</p> <p>- Cây lúa đem lại sản phẩm gì cho chúng ta? (3,4,5t)</p> <p>- Lúa cung cấp chất gì cho cơ thể chúng mình?</p> <p>- Để cho cây lúa luôn phát triển tốt thì chúng mình cần phải làm gì?(2,3,4,5 tuổi)</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại cây lương thực</p> <p><b>2: Hoạt động 2: Trò chơi “Bỏ lá”</b></p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cô chỉ định một trẻ sẽ chạy xung quanh vòng tròn, tay cầm cành lá và sẽ đặt sau lưng 1 bạn bất kì. Một bạn khác đội mũ chóp kín che mắt sẽ đi tìm lá. Cô quy định: “Khi nào cả lớp hát nhỏ, bạn đội mũ đi tìm lá. Khi cả lớp hát to, nơi đó có giấu lá, bạn đội mũ đứng lại để tìm lá. Nếu bạn chưa tìm được, cả lớp tiếp tục hát nhỏ cho tới khi bạn đến chỗ có giấu lá, cả lớp lại hát to”</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Nhận xét sau mỗi lần chơi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ. Kết thúc cho trẻ rửa tay vào lớp</p>	<p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Lắng nghe cách chơi</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ rửa tay vào lớp</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### +TC: “Càng nhanh càng tốt” EL: 23

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi. Nhiệm vụ của 3 đội là hãy lên lấy các hình tròn để gắn vào các nhóm. Đội 1 tìm hình tròn màu đỏ gắn vào số lượng nhiều nhất, đội 2 tìm hình tròn màu vàng gắn vào nhóm có số lượng ít hơn, đội 3 tìm hình tròn màu xanh gắn cho nhóm có số lượng ít nhất.

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào gắn được nhiều hình tròn đúng và nhanh hơn là đội thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ

- Cô kiểm tra, nhận xét kết quả chơi của 3 đội.

### + TC: Vòng quay kỳ diệu

- Cách chơi: Các bạn sẽ ngồi thành hình chữ u, sẽ quay vòng quay kỳ diệu khi vòng quay dừng lại kim chỉ vào chữ cái nào thì chúng mình phát âm to chữ cái đó lên.

- Luật chơi: Nếu bạn nào phát âm sai chữ sẽ phải phát âm lại.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần: Cô bao quát, động viên trẻ. Sửa sai cho trẻ).

### \* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

**Thứ 4 ngày 25 tháng 2 năm 2026**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cây sắn**

- + Ai có nhận xét gì về bức tranh? (4,5t)
- + Tranh vẽ về loại cây lương thực nào?(2,3,4t)
- + Cây sắn có những đặc điểm gì? (4,5,t)
- Cây sắn đem lại sản phẩm gì cho chúng ta? (5t)
- Cây sắn là loại cây lấy củ hay lấy cây? (4,5t)
- Để cho cây sắn luôn phát triển tốt thì chúng mình cần phải làm gì? ( 4,5t)
- Cô quan sát giúp trẻ
- Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại cây lương thực

**\* Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái**

Đề tài: Tập tô chữ cái h k

**I.Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tô chữ cái h k trùng khít theo đường chấm mờ và tô đúng quy trình khi tô, biết tô màu hình ảnh có chứa chữ cái, biết nối các hình vẽ có từ chứa chữ cái với chữ cái, biết tô màu các hình vẽ, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái.
- Trẻ 4 tuổi: Tô tranh, tô theo nét chấm mờ hoàn thiện bức tranh, tô màu chữ cái h k
- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ cùng cô gọi tên chữ cái, biết tô theo nét chấm mờ, tô màu tranh theo ý thích, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô và ngồi đúng tư thế.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, bảo vệ sản phẩm của mình

**II.Chuẩn bị**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mẫu của cô
- Vở tập tô, bút chì, bút màu đủ cho trẻ
- Bàn ghế đúng quy cách đủ cho trẻ

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b>	Trẻ nghe

<p>Giờ tập tô hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con tập tô chữ cái h k. Các con hãy chú ý cô hướng dẫn nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* 5tuổi</p> <p>Trời tối rồi! Trời sáng rồi!</p> <p>Trên bảng cô gắn một bức tranh có rất nhiều hình ảnh.</p> <p>+ Bạn nào cho cô biết bức tranh có hình ảnh chữ cái nào?</p> <p>* Chữ h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là chữ gì “( h in hoa )</li> <li>- Đây là chữ gì “( h in thường )</li> <li>- Đây là chữ gì “( h viết thường )</li> <li>- Cô mời các bạn đọc cùng cô nào</li> </ul> <p>=&gt; Chữ h in hoa, chữ h in thường, chữ h viết thường có cách viết khác nhau nhưng cùng có cách phát âm giống nhau là h.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ phát âm h</li> <li>- Bên cạnh các chữ cái h có những hình ảnh gì đây?</li> <li>- Nhiệm vụ của các bạn sẽ tô màu những bông hoa có chứa chữ cái h</li> <li>- Chúng mình cùng quan sát xem có những hình ảnh gì đây?</li> <li>- Cô cho trẻ đọc tên hình ảnh cá hề, con tôm</li> <li>- Trong từ cá hề và con tôm có chứa chữ cái h, nhiệm vụ của các bạn sẽ nối hình vẽ có từ chứa chữ cái h với chữ cái h</li> <li>- Dưới những hình ảnh này cô có hình ảnh gì đây? ( quả hồng, hoa hồng )</li> <li>- Nhiệm vụ của các bạn sẽ tô màu các hình vẽ, tô các nét chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ ( Khi tô chúng mình nhớ là tô đều màu không để màu chòem ra ngoài)</li> <li>- Còn đây là chữ gì? ( Chữ h viết thường)</li> <li>- Tô chữ h theo theo đường chấm mờ.</li> </ul> <p>Để tô được chữ h chúng mình quan sát cô thực hiện nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa hướng dẫn chúng mình tô chữ cái h rồi bây giờ cô còn chữ cái nữa các con có muốn biết đó là chữ cái gì không?</li> </ul> <p>* Chữ k:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có cái gì đây? (Bức tranh)</li> <li>- Trong tranh có chữ cái gì? ( chữ k)</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm k</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ phát âm k</li> <li>- Bên cạnh các chữ cái k có những hình ảnh con gì?</li> <li>- Nhiệm vụ của các bạn sẽ tô màu những vòng tròn có chứa chữ cái k</li> <li>- Chúng mình cùng quan sát xem có những hình ảnh gì đây?</li> <li>- Cô cho trẻ đọc tên hình ảnh cái trống, đôi cái kèn</li> <li>- Trong từ có chứa chữ cái k, nhiệm vụ của các bạn sẽ nối hình vẽ có từ chứa chữ cái k với chữ cái k</li> <li>- Dưới những hình ảnh này cô có hình ảnh gì đây? ( que kem, Đi cà kheo )</li> <li>- Nhiệm vụ của các bạn sẽ tô màu các hình vẽ, tô các nét chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ ( Khi tô chúng mình nhớ là tô đều màu không để màu chòem ra ngoài)</li> <li>- Còn đây là chữ gì? ( Chữ k viết thường)</li> <li>- Tô chữ t theo theo đường chấm mờ.</li> <li>- Quan sát cô hướng dẫn thực hiện</li> <li>* Cô hướng dẫn trẻ 4 tuổi : chữ h</li> <li>- Tô màu vàng những bút chì có chứa chữ cái h. Bút chì có chữ cái khác tô màu theo ý thích</li> <li>- Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện những hàng rào</li> <li>- Tô màu chữ cái h</li> <li>- Tô màu vàng những thanh hàng rào có chữ cái h, thanh hàng rào có chữ cái khác tô màu theo ý thích.</li> <li>- Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện ngôi nhà</li> <li>- Tô màu chữ cái h</li> <li>+ Tương tự cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở với chữ k</li> <li>* Cô hướng dẫn trẻ 3 tuổi : chữ h:</li> <li>- Cùng cô gọi tên chữ cái</li> <li>- Tô theo nét chấm mờ dấu chân của hươu cao cổ và tô màu bức tranh theo ý thích.</li> <li>+ Tương tự cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở với chữ k</li> <li>- Các bạn đã sẵn sàng thực hiện chưa?</li> <li>- Trước khi tập tô chúng mình ngồi như thế nào? cách cầm bút như thế nào?</li> <li>- Bây giờ các bạn sẽ giờ vở đến trang có chứa chữ cái h k để thực hiện.</li> <li>* Cô cho trẻ thực hiện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ trả lời</li> <li>2- 3 ý kiến</li> <li>Trẻ đọc</li> <li>Trẻ thực hiện</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ nghe</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ thực hiện</li> <li>Trẻ quan sát</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>2- 3 ý kiến</li> <li>Trẻ đọc</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ nghe</li> <li>Trẻ phát âm</li> <li>Trẻ đọc</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>2- 3 ý kiến</li> <li>Trẻ thực hiện</li> <li>Trẻ lên gạch chân</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ trả lời</li> </ul>
---	--

<p>- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ Nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cô thấy các bạn lớp mình hôm nay tôi rất đẹp đấy, bây giờ cô mời 1 bạn lên giới thiệu bài của mình và nhận xét bài của các bạn nào?</p> <p>- Bài của con là bài nào? Con thấy bài của con đã đẹp chưa?</p> <p>- Con nhìn xem bài của các bạn con thích bài nào nhất? vì sao?</p> <p>- Cô mời 1 bạn lên nhận xét nào?</p> <p>- Cô nhận xét chung</p> <p>Hôm nay cô thấy lớp mình học rất giỏi, tô màu tranh rất đẹp. Tuy nhiên còn 1 số bạn còn tô màu chưa đẹp, chưa hoàn thiện bài tập của mình chiều nay cô sẽ cho các bạn hoàn thiện nốt các con đồng ý không nào.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Cho trẻ đọc thơ “ Cô dạy” và ra sân chơi.</p>	<p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ nghe Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

**\* Hoạt động ngoài trời.**

Xếp hạt chữ cái l,m,n,h,k.

Trò chơi: Gieo hạt

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ 4+ 5 tuổi: Trẻ biết nhặt hạt để xếp chữ cái l,m,n,h,k biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, chơi theo ý thích.

- Trẻ 2+ 3 tuổi: Trẻ biết nhặt hạt xếp chữ cái l,m,n,h,k theo khả năng, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ vận động .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn

**II. Chuẩn bị**

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị rổ đựng hạt cho trẻ

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp hạt chữ cái l,m,n,h,k.</b> Cô cho trẻ ra sân xếp hàng</p> <p>- Hôm nay chúng mình vừa học chữ cái gì? + Trong rổ cô đựng vật liệu gì? (3,4t)</p>	<p>Trẻ ra sân</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Chúng mình có biết sử dụng hạt để làm gì không? (5t)</p> <p>+ Hôm nay chúng mình hãy sử dụng hạt này để xếp chữ cái l,m,n,h,k nhé</p> <p>+ Để xếp được chữ cái l,m,n,h,k chúng mình cùng quan sát cô xếp nhé.</p> <p>+ Sử dụng hạt chúng mình xếp bằng tay nào?(4,5t)</p> <p>+ Có được ném hạt vào các bạn không?</p> <p>+ Chúng mình có thể xếp cái gì nữa?</p> <p>- Cô cho trẻ xếp</p> <p>- Cô quan sát và giúp trẻ trả lời, giáo dục trẻ</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Gieo hạt</b></p> <p>- Cách chơi: Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.</p> <p>Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngò xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.</p> <p>Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên</p> <p>Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên</p> <p>Hai cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay phải lên</p> <p>Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống</p> <p>Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống</p> <p>Một hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay</p> <p>Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay</p> <p>Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa</p> <p>Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra</p> <p>Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra</p> <p>Gió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái</p> <p>Cây nghiêng: Nghiêng người sang phải</p> <p>Lá rụng : Cho trẻ ngò thụp xuống</p> <p>Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng nói to: zê zê</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô gợi ý các hoạt động chơi: Vẽ theo ý thích, múa, hát, xếp hạt, chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không chạy nhảy</p>	<p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ xếp</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

- Khi trẻ chơi, cô quan sát, bao quát để đảm bảo an toàn cho trẻ * Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay vào lớp.	Trẻ thực hiện
---	---------------

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \*LQ KT mới: Văn học

- \* Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích cây khoai lang
- Cô giới thiệu câu chuyện: Sự tích cây khoai lang
- Cô kể lần 1: kể diễn cảm.
- Cô vừa kể cho các con câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Kể lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa.
- + Giảng nội dung: Câu chuyện kể về 1 cậu bé rất hiếu thảo, cậu sống cùng với bà, vì nhà nghèo nên không có cơm ăn, nhưng tới mùa thu hoạch thì nương lúa bị cháy hết, thương cậu bé và biết tấm lòng hiếu thảo của cậu bé đối với bà nên ông bụt đã cho cậu 1 điều ước đấy

### \* TC: Săn tìm chữ cái (EL24)

- Cô nêu luật chơi và cách chơi
- Cách chơi: cô phát cho mỗi trẻ một thẻ chữ cái cô cho trẻ đi vòng tròn hát một bài hát khi cô nói săn chữ săn chữ thì những bạn có chữ cái giống nhau sẽ chạy về một chỗ.
- Luật chơi: Bạn nào tìm sai thì sẽ phải tìm lại.
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô bao quát động viên trẻ chơi.

Bây giờ chúng mình sẽ đến với một trò chơi vô cùng hấp dẫn được mang tên vòng quay kỳ diệu

### \* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Trẻ 5 tuổi: MT68b: Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách trạng thái nhân vật
- Trẻ 4 tuổi: MT 63b: Kể lại sự vật theo trình tự
- Trẻ 3 tuổi: MT 55: Nói rõ các tiếng
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, để tuyên dương, cắm cờ.
- Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ chưa ngoan
- Trả trẻ.

---

Thứ 5 ngày 26 tháng 2 năm 2026

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cây ngô

- + Ai có nhận xét gì về bức tranh? ( 4,5 t)
- + Tranh vẽ về loại cây lương thực nào? (3,4,5t)
- + Cây ngô có những đặc điểm gì? (3,4,5 t)
- Cây ngô đem lại sản phẩm gì cho chúng ta?(5t)

- Ngô cung cấp chất gì cho cơ thể chúng mình? (3,4,5 t)
  - Để cho cây ngô luôn phát triển tốt thì chúng mình cần phải làm gì? (4,5 t)
- Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại cây lương thực  
=> Cô khái quát lại giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc và biết bảo vệ các loại cây lương thực

**\* Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích cây khoai lang

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được. Trẻ nhớ được tên chuyện, tên các nhân vật, và hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ trả lời được các câu hỏi đàm thoại
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên chuyện “Sự tích cây khoai lang”, biết các nhân vật trong chuyện. Nghe hiểu nội dung chuyện. Thuộc chuyện “ Ba anh em” theo khả năng.
- Trẻ 3 tuổi biết tên chuyện “Sự tích cây khoai lang”, biết các nhân vật trong chuyện, thuộc câu chuyện với sự giúp đỡ của cô giáo.
- Trẻ 2 tuổi được nghe câu chuyện “Sự tích cây khoai lang”. Phát âm rõ tiếng. Hiểu nội dung chuyện ngắn đơn giản: Trả lời được câu hỏi về tên chuyện, tên và hành động của các nhân vật

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ diễn biến câu chuyện
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ yêu thích môn học, tích cực tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ có lòng hiếu thảo, chăm chỉ, biết chia sẻ với người khác

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính, bài giảng điện tử
- Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện
- Video phim sự tích cây khoai lang
- Khoai lang

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Gieo hạt”</li> <li>- Trò chuyện về nội dung trò chơi</li> <li>- Hôm nay cô mang đến cho các con một món quà, các con nhìn xem cô đem quà gì?</li> <li>- Dẫn dắt trẻ vào câu chuyện: Sự tích cây khoai lang</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1: kể diễn cảm.</li> <li>- Cô vừa kể cho các con câu chuyện gì?</li> <li>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Kể lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa.</li> </ul>	<p>Trẻ chơi cùng cô 2 lần.</p> <p>Củ khoai lang</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Sự tích cây khoai lang</p> <p>Bà, cậu bé, ông tiên.</p>

<p>+ Giảng nội dung: Câu chuyện kể về 1 cậu bé rất hiếu thảo, cậu sống cùng với bà, vì nhà nghèo nên không có cơm ăn, nhưng tới mùa thu hoạch thì nương lúa bị cháy hết, thương cậu bé và biết tấm lòng hiếu thảo của cậu bé đối với bà nên ông bụt đã cho cậu 1 điều ước đây.</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p>
<p>- Kể trích dẫn:  + Cô trích dẫn đoạn 1 “ Ngày xưa ở bìa rừng.....bung mặt khóc”  =&gt; Hoàn cảnh của cậu bé nhà nghèo và bà  * Cô trích dẫn đoạn 2 “ Ông bụt hiện lên.....khoai lang vẫn rất được nhiều người ưa thích”  =&gt; Tấm lòng hiếu thảo của cậu bé đối với bà</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>- Đàm thoại:  + Các con vừa nghe câu chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào? (2,3,4,5t)  + Khi lớn lên cậu bé đã nói gì với bà? (2,3,4,5t)  (Cháu sẽ đi kiếm củi đổi lấy thóc giống và cấy lúa để lấy gạo nấu cho bà ăn)</p>	<p>Trẻ trả lời  Trẻ trả lời</p>
<p>+ Điều gì không may đã xảy ra với nương lúa của cậu bé? (2,3,4,5t) (Khu rừng bị cháy, nương lúa của cậu bé cũng bị cháy)  + Cậu bé đã gặp ai? Ông bụt đã cho cậu bé gì? (2,3,4,5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Củ lạ cậu bé tìm được trong rừng có đặc điểm gì?(củ lạ có ruột màu vàng nhạt, bột mịn mềm, mùi thơm ngòn ngọt, màu tím đỏ)  + Cậu bé cho bà ăn và bà cậu đã bảo cậu như thế nào? (2,3,4,5t)  =&gt; Cô khái quát lại:</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Cô cho trẻ xem qua slai xem hình ảnh dây khoai lang và củ khoai lang.  - Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về câu chuyện gì? (2,3,4,5t)  - Qua câu chuyện các con học được điều gì? (2,3,4,5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>=&gt; Cô giáo dục trẻ: Phải hiếu thảo với bố mẹ ông bà, chăm chỉ phải biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh, phải biết chia sẻ những cái ngon cho mọi người, bạn bè như cậu bé trong câu chuyện đã trồng khoai lang và chia cho tất người nghèo được ăn.</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>- Cho trẻ xem chuyện “ Sự tích cây khoai lang” được chuyển thể thành phim</p>	<p>Trẻ xem phim</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b>  - Cho trẻ hát “bầu và bí” và ra chơi</p>	<p>Trẻ ra chơi</p>

### \* Hoạt động ngoài trời.

Nhặt lá làm sạch sân trường.

TC: Búp bê nói EL 30

Chơi theo ý thích.

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình.
- Trẻ 4 tuổi: Biết nhặt lá làm sạch cùng cô và anh chị, biết chơi trò chơi biết chơi theo ý thích của mình.
- Trẻ 3 tuổi: Biết nhặt lá làm sạch cùng cô và anh chị, biết chơi trò chơi biết chơi theo ý thích của mình.
- Trẻ 2 tuổi: Biết bỏ rác vào thùng rác, biết chơi trò chơi cùng anh chị, biết chơi theo ý thích của mình.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, biết đoàn kết. Không nói tục chửi bậy .

### II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Thùng rác, hót rác.

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Nhặt lá làm sạch sân trường</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</li><li>- Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình.</li><li>+ Trên sân trường chúng mình có những gì? (2,3,4,5t)</li><li>+ Nhặt lá trên sân để làm gì? (5t)</li><li>+ Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (4,5t)</li><li>+ Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao(5t)</li><li>+Vậy chúng mình có thích đến trường không? (2,3,4,5t)</li><li>- Cô cùng trẻ thực hiện</li><li>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</li><li>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, chơi đoàn kết, không nói tục chửi bậy.</li></ul>	Trẻ trò chuyện Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ thực hiện
<b>2. Hoạt động 2: TC: Búp bê nói EL 30</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới</li></ul>	Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe

<p>được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải hát một bài hát</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây...</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Thực hiện vở toán

- Trẻ 5 tuổi: Đếm số bạn thỏ trong bức tranh và tô màu chữ số 8
- + Tô màu những chiếc ô, đếm số chiếc ô và khoanh vào chữ số thích hợp
- + Tô theo chữ số 8
- Trẻ 4 tuổi: Gộp hai nhóm đối tượng và đếm
- + Đếm số con thỏ, củ cà rốt ở mỗi nhóm
- + Khoanh gộp 2 nhóm thỏ và đếm xem 2 nhóm có mấy con thỏ, nối với chữ số thích hợp
- + Khoanh gộp 2 nhóm củ cà rốt và đếm xem cả hai nhóm có mấy củ cà rốt, nối với chữ số thích hợp
- Trẻ 3 tuổi: Gộp hai nhóm
- + Khoanh tròn các con gà con thành 2 nhóm theo ý thích
- + Đếm số gà con ở từng nhóm và nối với quả trứng có số chấm tròn phù hợp
- + Đếm số gà con ở cả hai nhóm và khoanh tròn vào quả trứng có số chấm tròn phù hợp
- Trẻ 2 tuổi: Một và nhiều
- + Chỉ và nói xem cành cây nào có một con chim
- + Tô màu đỏ ,một quả dâu tây

### \* TC: Thi xem ai nhanh

- Mời các con đến với trò chơi mang tên: Thi xem ai nhanh
- Cách chơi: Trên đây là 3 tấm bảng cho 3 đội chơi. mỗi đội cũng có các bức tranh về hành động bảo vệ cây xanh và hành động phá hủy cây xanh. Nhiệm vụ của các đội là lên tìm tranh về bảo vệ cây xanh gắn sang bên hình mặt cười, còn hành động phá hủy cây xanh gắn sang bên hình mặt méu.
- Luật chơi; thời gian được tính là 1 bản nhạc, Đội nào gắn nhanh gắn đúng đội đó giành chiến thắng.
- Trẻ chơi 1-2 lần
- Nhận xét trẻ chơi.

### \* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, để tuyên dương, cắm cờ.

- Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ chưa ngoan

---

**Thứ 6 ngày 27 tháng 02 năm 2026**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

### **\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cây đỗ tương**

- Cô cho trẻ quan sát tranh cây đỗ tương
  - + Ai có nhận xét gì về bức tranh? (4,5 t)
  - + Tranh vẽ về loại cây lương thực nào? (2,3,4,5)
  - + Cây đỗ tương có những đặc điểm gì? ( 3,4,5 t)
  - Cây đỗ tương đem lại sản phẩm gì cho chúng ta?(5t)
  - Đỗ cung cấp chất gì cho cơ thể chúng mình? (3,4,5t)
  - Để cho cây đỗ tương luôn phát triển tốt thì chúng mình cần phải làm gì?(4,5 t)
- Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại cây lương thực

### **\* Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

Đề tài: Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại cây

## **I. Mục đích - yêu cầu**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết quá trình phát triển của cây từ hạt: Gieo hạt - Hạt nảy mầm - Mầm phát triển thành cây non - Cây con phát triển thành cây trưởng thành .

Trẻ biết cây xanh có nhiều lợi ích đối với đời sống con người: cho gỗ, cho hoa, cho quả, rau, bóng mát, chống xói mòn, sạt lở đất, làm môi trường trong lành...

Biết các điều kiện sống của cây: Đất, nước, ánh sáng, không khí, sự chăm sóc của con người. MT 38: Nhận xét, thảo luận về đặc điểm sự khác nhau và giống nhau của các đối tượng được quan sát

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết quá trình phát triển của cây từ hạt: Gieo hạt - Hạt nảy mầm - Mầm phát triển thành cây non - Cây con phát triển thành cây trưởng thành .

Trẻ biết cây xanh có nhiều lợi ích đối với đời sống con người: cho gỗ, cho hoa, cho quả, rau, bóng mát, chống xói mòn, sạt lở đất, làm môi trường trong lành...

Biết các điều kiện sống của cây: Đất, nước, ánh sáng, không khí, sự chăm sóc của con người. MT 37: Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm sự khác nhau và giống nhau của các đối tượng được quan sát

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết quá trình phát triển của cây từ hạt cùng cô. Trẻ biết cây xanh có nhiều lợi ích đối với đời sống con người

Biết các điều kiện sống của cây: Đất, nước, ánh sáng, không khí, sự chăm sóc của con người. MT 29: Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nhận biết quá trình phát triển của cây theo khả năng

### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát và kỹ năng hoạt động, hợp tác trong nhóm.
- Rèn ngôn ngữ diễn đạt câu, từ rõ ràng, mạch lạc
- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.

### II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát: Gieo hạt; Em yêu cây xanh.
- Video Quá trình phát triển của cây.
- 4 bức tranh minh họa các giai đoạn phát triển của cây (Gieo hạt - Hạt nảy mầm - Mầm phát triển thành cây non - Cây con phát triển thành cây trưởng thành).
- Mỗi trẻ 1 bộ lô tô quá trình phát triển của cây.

### III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xin chào mừng các bạn nhỏ đến với chương trình “Khám phá khoa học”. Tham gia chương trình hôm nay là các bạn nhỏ đến từ lớp ghép 2-5 tuổi Trĩ Ngoài</li><li>- Không để các bạn nhỏ phải chờ lâu, cô mời chúng mình đến với phần 1 của chương trình với tên gọi “Ý tưởng khám phá”.</li><li>- Bật nhạc cho trẻ hát vận động bài hát “<i>Gieo hạt</i>”</li><li>- Bài hát vừa rồi đã gọi cho các con ý tưởng khám phá về điều gì?</li><li>- Ý tưởng khám phá của chương trình hôm nay chính là khám phá “Quá trình phát triển của cây” đây.</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ngay sau đây xin mời chúng mình đến với phần 2 của chương “Bé cùng khám phá”.</li><li>- Ở phần khám phá này, cô sẽ chia lớp mình thành 4 nhóm, cô tặng mỗi nhóm 1 bức tranh, các nhóm sẽ quan sát, thảo luận trong vòng 1 phút, khi hết thời gian đại diện các nhóm lên dán bức tranh lên bảng và nhận xét nội dung bức tranh của nhóm mình. (Cho trẻ tạo nhóm, mời đại diện nhóm lên nhận tranh về nhóm quan sát, thảo luận)</li><li>- Cô mời đại diện các nhóm lên dán tranh và nhận xét nội dung bức tranh của nhóm mình</li><li>- Các con cùng quan sát xem các hình ảnh của các đội nói lên điều gì?</li><li>- Để rõ hơn về quá trình phát triển của cây cô mời các con xem video này nhé!</li><li>* Đàm thoại quá trình phát triển của cây:<ul style="list-style-type: none"><li>- Để hạt nảy mầm được thành cây trước tiên ta phải làm gì?</li><li>- Trước khi gieo hạt thì phải làm đất như thế nào?</li><li>- Khi gieo hạt xuống đất điều gì xảy ra?</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ vỗ tay</li><li>- Trẻ vỗ tay</li><li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li><li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li><li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li><li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li></ul>

<p>- Hạt nảy mầm là giai đoạn thứ mấy trong quá trình phát triển của cây? (Giai đoạn 2)</p> <p>- Khi hạt nảy mầm chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Hạt nảy mầm, được chăm sóc mầm cây sẽ như thế nào?</p> <p>- Cây lớn lên ra lá non gọi là cây gì?</p> <p>- Chúng mình quan sát xem cây non có đặc điểm gì?</p> <p>- Vậy cây non là giai đoạn phát triển thứ mấy của cây? (Giai đoạn 3)</p> <p>- Cây non sẽ phát triển thành cây như thế nào?</p> <p>- Cây cao lớn, có nhiều cành, lá, có cây còn có hoa, có quả được gọi là cây gì?</p> <p>- Cây trưởng thành là giai đoạn phát triển thứ mấy của cây? (Giai đoạn 4).</p> <p>- Vậy quá trình phát triển của cây gồm mấy giai đoạn? Đó là những giai đoạn nào?</p> <p>(Cho 1 -2 trẻ trả lời)</p> <p>- Cô chốt: Quá trình phát triển của cây gồm 4 giai đoạn: Giai đoạn 1 là gieo hạt, giai đoạn 2 hạt nảy thành mầm, giai đoạn 3 mầm phát triển thành cây non, giai đoạn 4 cây non phát triển thành cây trưởng thành.</p> <p>(Trong quá trình đàm thoại cô chốt kết hợp với hình ảnh minh họa).</p> <p>- Theo các con cây cần những điều kiện gì để phát triển?</p> <p>Các con ạ, để cây phát triển thì cần rất nhiều yếu tố như: Đất, nước, ánh sáng, không khí và sự chăm sóc của con người (Cho trẻ xem một số hình ảnh các điều kiện để cây phát triển)</p> <p>* Mở rộng:</p> <p>- Vừa rồi các con đã được khám phá về quá trình phát triển của cây từ hạt. Ngoài các cây phát triển từ hạt, cây còn phát triển từ đâu?</p> <p>- Cây còn có thể phát triển từ thân, lá, cành, củ (cho trẻ xem hình ảnh cây phát triển từ thân cây, lá cây, cành, củ...).</p> <p>- Trồng cây mang ích lợi gì cho chúng ta?</p> <p>(Cho trẻ xem các hình ảnh về lợi ích của cây).</p> <p>- Điều gì xảy ra khi chúng ta chặt phá cây bừa bãi?</p> <p>( Cho trẻ xem một số hình ảnh về lũ lụt, sạt lở đất)</p> <p>- Vậy chúng mình phải làm gì để cây cối xung quanh chúng ta mãi xanh tươi?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Cây có rất nhiều lợi ích, vì vậy chúng mình phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây, không ai được ngắt lá bẻ cành nhé.</p>	<p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô con mình cùng chơi 1 trò chơi để thư giãn trước khi bước vào phần 3 của chương trình nhé (Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”).</li> <li>- Trẻ tự tạo thành 4 nhóm và quan sát, thảo luận tranh</li> <li>- Đại diện các nhóm lên dán tranh lên bảng và nhận xét nội dung bức tranh của nhóm mình.</li> <li>- Quá trình phát triển của cây.</li> <li>- Trẻ xem video về quá trình phát triển của cây.</li> <li>- Gieo hạt xuống đất.</li> <li>- Hạt nảy mầm ạ.</li> <li>- Giai đoạn 2 ạ.</li> <li>- Tưới nước, bón phân, làm cỏ, bắt sâu ạ.</li> <li>- Cây lớn lên, ra lá non</li> <li>- Cây non ạ.</li> <li>- Cây ít lá, lá bé...</li> <li>- Giai đoạn 3 ạ.</li> <li>- Cây cao lớn, có nhiều cành, nhiều lá, có hoa, có quả .</li> <li>- Cây trưởng thành ạ.</li> <li>- Giai đoạn 4 ạ</li> <li>- Trẻ kể các giai đoạn</li> <li>- Trẻ nghe và quan sát hình ảnh quá trình phát triển của cây.</li> <li>- Chăm sóc, bảo vệ, không ngắt hoa bẻ cành,...</li> <li>- Ngay sau đây là phần 3 của chương trình với tên gọi “Bé thông minh”.</li> <li>- Trong phần thi này chúng mình sẽ được chơi 2 trò chơi đó là trò chơi “Ai nhanh ai đúng” và trò chơi “Thi xem đội nào giỏi”.</li> <li>* TC1: Ai nhanh ai đúng.</li> <li>- Cách chơi:          Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 rô có lô tô quá trình phát triển của cây.+ Lần 1: Cô nói giai đoạn – Trẻ chọn lô tô giờ lên và nói tên giai đoạn. Ví dụ: cô nói giai đoạn 1 chúng mình chọn lô tô gieo hạt giờ lên và nói “gieo hạt”.</li> <li>+ Lần 2: Cô nói tên giai đoạn – Trẻ chọn lô tô giờ lên và nói giai đoạn. Ví dụ: cô nói “Nảy mầm” – trẻ giờ lô tô “Nảy mầm” và nói “Giai đoạn 1”</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi: Khi trẻ chơi cô bao quát, kiểm tra kết quả và khuyến khích, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.</li> <li>* TC2: Thi xem đội nào giỏi:</li> <li>-Cách chơi:Cô chia lớp mình thành 3 đội. Cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 chiếc bảng, trên bảng có số</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>
--	--

<p>thứ tự các giai đoạn phát triển của cây; phía dưới bàn có các bức tranh minh họa quá trình phát triển của cây từ hạt. Nhiệm vụ của các đội là lần lượt từng bạn bật qua các vòng lên và chọn 1 bức tranh gắn lên bảng theo giai đoạn phát triển của cây (VD: Bức tranh “Gieo hạt, chúng mình gắn vào ô số mấy?).</p> <p>Thời gian chơi là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc đội nào gắn đủ và đúng quá trình phát triển của cây sẽ là đội chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Khi bật không được chạm chân vào vòng nếu bạn nào chạm chân vào vòng thì phải quay lại để bạn tiếp theo chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi: Cho trẻ tập hợp thành 3 đội thực hiện trò chơi (Cô bao quát, xử lý tình huống trong khi chơi, cô vũ động viên trẻ, đánh giá kết quả khi trò chơi kết thúc).</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Trải qua các phần của cô các bạn rất xuất sắc. Cô thưởng cho các bé một tràng pháo tay thật lớn nào!</p> <p>- các bạn cùng hát bài hát “ Em yêu cây xanh” và ra sân chơi!</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát và ra chơi</p>
--	--

**\* Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát tranh cây sắn
- TC: Gieo hạt
- Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của cây sắn, biết cây sắn có ích lợi đối với cuộc sống con người, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của cây sắn, biết cây sắn có ích lợi đối với cuộc sống con người, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.
- Trẻ 2+3 tuổi: Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của cây sắn với sự giúp đỡ của cô, biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây lương thực

**II. Chuẩn bị**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Tranh cây sắn
- Sân sạch sẽ.

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh cây sắn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành.</li> <li>- Đàm thoại nội dung bài đồng dao</li> <li>+ Chúng mình vừa đọc bài đồng dao có tên là gì?(2,3,4,5t)</li> <li>+ Trong bài đồng dao nhắc đến cây gì?(4,5t)</li> <li>Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh? (4 , 5t)</li> <li>+ Tranh vẽ về loại cây lương thực nào?(2,3,4t)</li> <li>+ Cây sắn có những đặc điểm gì? (4,5,t)</li> <li>- Cây sắn đem lại sản phẩm gì cho chúng ta? (5t)</li> <li>- Cây sắn là loại cây lấy củ hay lấy cây? (4,5t)</li> <li>- Để cho cây sắn luôn phát triển tốt thì chúng mình cần phải làm gì?( 4,5t)</li> <li>- Cô quan sát giúp trẻ</li> <li>- Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại cây lương thực</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Gieo hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.</li> <li>Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngòì xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.</li> <li>Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên</li> <li>Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên</li> <li>Hai cây: Yêu cầu giơ cao tay phải lên</li> <li>Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống</li> <li>Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống</li> <li>Một hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay</li> <li>Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay</li> <li>Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa</li> <li>Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra</li> <li>Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra</li> <li>Gió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái</li> <li>Cây nghiêng: Nghiêng người sang phải</li> </ul>	<p>Trẻ đọc</p> <p>2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nhận xét Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống          Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng nói to: zê zê</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô quan sát giúp trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ</li> </ul> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:
  - + Bài “ Em yêu cây xanh”
  - Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
  - Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
  - Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
  - + Bài “ Sắp đến tết rồi”
  - Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
  - Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
  - Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- + Đọc thơ: Tết đang vào nhà
  - Cả lớp đọc 1 lần
  - 3 tổ đọc
  - Nhóm đọc 1 lần
  - Cá nhân đọc 3 lần
  - Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt
- + Đọc thơ: Rau ngót rau đay
  - Cả lớp đọc 1 lần
  - 3 tổ đọc
  - Nhóm đọc 1 lần
  - Cá nhân đọc 3 lần
  - Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt
- +**TC: Gieo hạt**
  - Cách chơi: Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.
  - Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.
  - Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên
  - Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên
  - Hai cây: Yêu cầu giơ cao tay phải lên
  - Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống
  - Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống
  - Một hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay
  - Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay

Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa

Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra

Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra

Gió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái

Cây nghiêng: Nghiêng người sang phải

Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống

Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng nói to: zê zê

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát giúp trẻ chơi

**\* Vệ sinh, nêu gương cắm cờ, trả trẻ**

- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân

- Cho trẻ cắm cờ, phát phiếu bé ngoan

- Trả trẻ

**Người phê duyệt**



**Hoàng Thị Huệ**

**Người soạn**



**Nguyễn Thị Lam Khuyên**