

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI THỰC VẬT
Chủ đề nhánh 4: Một số cây lương thực

Tuần 23: Thời gian: Từ ngày 23/02 đến ngày 27/02/2026

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐT-TCS 7h30-8h15	Trò chuyện về cây khoai lang	Trò chuyện về cây lúa mì	Trò chuyện về cây lạc	Trò chuyện về cách chăm sóc cây lương thực	Trò chuyện về lợi ích của cây lương thực
TDS (8h15-8h35)	Hô hấp: Hít vào thở ra Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Bụng 2: Đứng quay người sang bên Chân 1: Khụy gối				
Hoạt động học 8h35-9h20	KPKH Quá trình phát triển của cây Điều kiện sống của cây MT 32	*TĐKN Chạy chậm khoảng 100-120m .MT: 8 TCVD: Tung bóng	* VĂN HỌC Dạy trẻ kể chuyện sự tích cây khoai lang MT 68	* LQCC Tập tô chữ cái h, k	* TOÁN Số 9 (Tiết 1)
HDNT 9h20-10h00	- QS tranh cây lúa - TC: Kéo co - Chơi theo ý thích	-QS tranh cây ngô -TC: Đi tìm và chạm vào (EM 41) Chơi theo YT	-QS tranh cây sắn -TC: Ai nhanh hơn - Chơi theo ý thích	-Nghe giải câu đố về chủ đề -TC: Đi tìm và chạm vào (EM 4) -Chơi theo ý thích	-Nhặt lá làm sạch trường -TC: Kéo co - Chơi theo ý Thích
Hoạt động chơi 10h00-10h40	GPV: Bán hàng, gia đình GXD: Xây dựng cánh đồng lúa quê em Góc sách truyện: xem tranh ảnh về chủ đề, làm album về chủ đề Góc Toán/ KH-TN: học chữ số 5, 6,7,8,9 chữ cái đã học: l, m, n, b, d, đ, h,k . tô chữ cái chữ số đã học. Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa. Góc âm nhạc:Hát múa,vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc, trò chơi âm nhạc Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán tranh chủ đề.				
Hoạt động chiều 14h00-16h15	* TC1: Bắt lấy và nói (EL 33) * TC2: Thả bóng zích zắc *VS, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	*Thực hiện vở toán *TC:Trồng nụ trồng hoa *VS, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* TC1: Ai nhanh nhất * TC2:Kéo co *VS nêu gương cắm cờ, trả trẻ MT 21	* Thực hiện vở TCKNXH * TC: Gieo hạt *VS nêu gương cắm cờ, trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * VS, NG, phát bé ngoan, trả trẻ.

Người phê duyệt



Hoàng Thị Huế

Người lập



Hoàng Thị Nụ

TUẦN 23

CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI THỰC VẬT

CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: MỘT SỐ CÂY LƯƠNG THỰC

Thời gian: Từ ngày 23 / 02 đến ngày 27 / 02 / 2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra

Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang

Bụng 2: Đứng quay người sang bên

Chân 1: Khụy gối

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi - KT: Trẻ chú ý quan sát, tập đúng, chính xác các động tác trong bài thể dục theo nhịp hô đếm, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo nhịp hô đếm

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Khởi động: - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy theo hiệu lệnh của cô - Cho trẻ xếp thành đội hình 2 hàng ngang	Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. Trẻ thực hiện.
2. Hoạt động 2: Trọng động: <i>a. Bài tập phát triển chung:</i> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai +2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống + Bụng 2: Đứng quay người sang bên - Đứng thẳng, tay chống hông - N1: Quay người sang phải - N2: Đứng thẳng - N3: Quay người sang trái - N4: Đứng thẳng	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<p>+ Chân 1: Khụy gối - Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay chống hông. - Nhún xuống, đầu gối hơi khụy - Đứng thẳng lên - Cô cho trẻ tập . - Trẻ tập theo nhịp hô đếm của cô (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh</p>	<p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
--	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc phân vai: Bán hàng, gia đình

Góc xây dựng: xây dựng cánh đồng lúa quê em,

Góc sách truyện: xem tranh ảnh về chủ đề, làm album về chủ đề

GÃN: Hát , múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc

GTH: Vẽ, tô màu, xé dán, tranh chủ đề

Góc Toán/ KH-TN: học chữ số 5, 6,7,8,9 chữ cái đã học: l, m, n, b, d, đ, h,k . tô chữ cái chữ số đã học. Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai bố, mẹ, các con, biết đóng vai người bán hàng, người mua hàng, biết dùng vật liệu như: Hàng rào, gạch, lúa để xây dựng mô hình cánh đồng lúa. Biết xem tranh, ảnh,...về một số loại cây lương thực, vẽ, tô màu, xé dán tranh. học chữ số 5, 6,7,8,9 chữ cái đã học: l, m, n, b, d, đ, h,k . tô chữ cái chữ số đã học. Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa.

- Trẻ 5 tuổi KT: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: Hàng rào, lúa,gạch...để xây dựng, biết đóng vai gia đình, người bán hàng.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: Hàng rào, lúa,gạch...để xây dựng, biết đóng vai gia đình, người bán hàng.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ cây lúa, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Góc PV: Đồ dùng, rau, củ, quả, gạo, ngô, cám.....

- Góc XD: Gạch, sỏi, hàng rào, gạch, lúa, thảm cỏ...

- Góc AN: Phách tre, xác xô, song loan, mũ chóp kín, míc,..

- Góc ST: Sách, tranh ảnh về một số loại cây lương thực
- Góc TH: Tranh rỗng vẽ, bút màu, giấy màu, hồ dán,..
- Góc KH toán - TN: chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái chữ số đã học, cây rau.

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về 1 số loại cây lương thực. - Ở nhà các con trồng những cây lương thực gì? - Trồng lúa có vai trò gì đối với cuộc sống?(5t) - Ngoài lúa còn trồng gì nữa ? - Cô khái quát, khen trẻ - Hôm nay cô cho lớp mình chơi ở các góc nhé! - Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để cùng cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi.(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò) - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi: + Góc KHT- TN: <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình sẽ chơi gì ở góc KHT- TN? - Bạn nào chơi ở góc KHT- TN?(5t, KT) - Để chơi được các bạn cần có gì? + Góc sách chuyện các bạn chơi gì?(4t, KT) <ul style="list-style-type: none"> - Ai chơi ở góc sách chuyện - Khi chơi các bạn chơi như thế nào? + Ở góc xây dựng chúng mình sẽ xây gì?(5t) <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào chơi ở góc xây dựng?(4,5t) - Để xây được cần có ai?(5t,KT) - Ai sẽ làm bác kĩ sư?(5t) - Kĩ sư phải làm những công việc gì? - Ai sẽ làm chú công nhân?(4t) - Chú công nhân làm những công việc gì? + Ở góc phân vai chúng mình chơi những trò chơi gì?(4,5t) <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào chơi gia đình?(5t, 4t) - Chơi gia đình chúng mình đóng những vai gì? - Bố làm những công việc gì? - Mẹ làm những công việc gì?(5t) - Bố mẹ đối với con cái phải như thế nào? - Các con làm những việc gì?....(4t) 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ bầu trưởng trò</p> <p>Trẻ chọn góc chơi và vai chơi</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời Trẻ nhận vai chơi 2-3 ý kiến của trẻ Trẻ nhận vai chơi Trẻ trả lời Trẻ thực hiện</p> <p>3-4 trẻ trả lời Trẻ nhận vai chơi 2-3 ý kiến của trẻ Trẻ nhận vai chơi Trẻ trả lời Trẻ thực hiện</p> <p>3-4 trẻ trả lời Trẻ nhận vai chơi</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào chơi bán hàng - Công việc của người bán hàng như thế nào? + Góc Âm nhạc: Bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc - Các bạn chơi gì ở góc âm nhạc?(5t) + Góc tạo hình: - Bạn nào muốn chơi góc tạo hình? - Bạn làm gì ở góc tạo hình? - Để buổi chơi được tốt các bạn chơi như thế nào?(4,5t) - Khi chơi song các bạn phải làm gì? (5t,KT) - Cô khái quát lại về các góc chơi - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi: + Con đang chơi ở góc gì? + Các bạn trong nhóm chơi của mình đang làm gì? <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ ở góc xây dựng(hoặc góc khác) - Gợi ý cho trẻ ở góc xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng của mình - Trưởng trò nhận xét các bạn trong quá trình chơi - Cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò - Cô nhận xét chung. <p>* <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ đọc thơ “cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	<p>2-3 ý kiến của trẻ Trẻ nhận vai chơi Trẻ trả lời Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

HOẠT ĐỘNG SÁNG

Thứ 2 ngày 23 tháng 02 năm 2026

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cây khoai lang**

- Cô cho trẻ lần lượt quan sát và nhận xét về hình ảnh cây khoai lang
- + Quan sát tranh cây khoai lang
- Đây là cây gì?(4, 5 tuổi)

- Cây khoai lang có đặc điểm gì?(5tuổi,KT)
- Cây khoai lang có lá như thế nào?(4,5tuổi,KT)
- Trồng khoai lang để làm gì?(4,5 tuổi)
- Chúng mình có yêu quý cây khoai lang không?(5t)

=>Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ cây khoai lang

*** Phát triển nhận thức: KPKH**

*** Đề tài: Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của cây**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: MT 32: Phối hợp các giác quan để xem xét và thảo luận về sự vật như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả và thảo luận về đặc điểm của đối tượng

- Trẻ biết quá trình phát triển của cây từ hạt, từ lá, từ cành... Trẻ biết điều kiện sống của cây: Đất, nước, không khí, ánh sáng và bàn tay chăm sóc của con người. Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây: Tưới nước, bón phân, bắt sâu, nhổ cỏ...

- 5 tuổi KT: MT 32: Phối hợp các giác quan để xem xét và thảo luận về sự vật như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả và thảo luận về đặc điểm của đối tượng. Trẻ biết quá trình phát triển của cây từ hạt, từ lá, từ cành... Trẻ biết điều kiện sống của cây: Đất, nước, không khí, ánh sáng và bàn tay chăm sóc của con người. Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây: Tưới nước, bón phân, bắt sâu, nhổ cỏ theo hướng dẫn của cô

- 4 tuổi: MT 31: Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. Trẻ biết quá trình phát triển của cây từ hạt, từ lá, từ cành... Trẻ biết điều kiện sống của cây: Đất, nước, không khí, ánh sáng và bàn tay chăm sóc của con người. Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây: Tưới nước, bón phân, bắt sâu, nhổ cỏ theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

+ Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy tưởng tượng cho trẻ.

+ Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ thiên nhiên.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa quá trình phát triển của cây từ hạt, từ lá, từ cành...

- Hình minh họa các điều kiện cần thiết để cây xanh có thể sống và phát triển.

- Bài hát: Em yêu cây xanh

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
-------------------------	--------------------------

1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài

- Cho cả lớp hát bài hát: “Em yêu cây xanh”
- Đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả và nội dung bài hát

=> Cô khẳng định: Để biết được cây phát triển như thế nào? Cây cần có những điều kiện gì để phát triển. Cô và các con cùng tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay!

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

a. Tìm hiểu về quá trình phát triển của cây:

- Cho trẻ quan sát lần lượt các tranh minh họa quá trình phát triển của cây từ hạt và đàm thoại cùng trẻ:

+ Để có cây đầu tiên cần có gì? (5t)

+ Hạt giống sẽ được làm gì?(4t,kt)

+ Sau khi gieo xuống đất được chăm sóc chu đáo hạt giống sẽ phát triển như thế nào? (4,5t)

+ Theo thời gian, gặp các điều kiện thuận lợi cây con sẽ phát triển thành gì? (4,5t,kt)

+ Cây trưởng thành sẽ cho con người chúng ta lợi ích gì? (4,5t)

=> Để có cây xanh, đầu tiên chúng mình cần có hạt giống để gieo xuống đất. Khi hạt giống gặp được các điều kiện thuận lợi thì hạt sẽ nảy mầm thành và chui lên khỏi mặt đất trở thành cây con. Cây con sẽ phát triển dần thành cây lớn, đến giai đoạn trưởng thành cây sẽ cho hoa, cho quả,...

b. Điều kiện sống của một số loại cây:

- Điều kiện đầu tiên cần thiết để các loại cây có thể nảy mầm là gì? (4,5t)

- Khi đã có đất và nước rồi cây còn cần có những điều kiện gì để sống và phát triển nữa? (4,5t,kt)

- Ngoài các điều kiện đó ra cây còn cần có điều kiện gì để sống và phát triển? (5t,kt)

- Nếu thiếu một trong các điều kiện đó ra thì cây sẽ như thế nào? (Cây không thể sống và phát triển được)

=> Để cây có thể sống và phát triển được nó cần phải có: Đất, nước, không khí, ánh sáng và bàn tay chăm sóc của con người. Nếu thiếu một trong các điều kiện đó thì cây không thể sống và phát triển được.

Trẻ hát

Trẻ đàm thoại

Trẻ lắng nghe

Trẻ quan sát

Trả lời

Trả lời

Trả lời

Trả lời

Trả lời

Trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trả lời

Trả lời

Trả lời

Trẻ lắng nghe

Trả lời

Trả lời

<p>*. Cách chăm sóc và bảo vệ cây:</p> <p>- Để chăm sóc và bảo vệ cây các con cần làm gì? (5t)</p> <p>- Nếu cây không được chăm sóc và bảo vệ cây sẽ như thế nào? (4,5t)</p> <p>=> Cho trẻ quan sát hình ảnh trẻ chăm sóc và bảo vệ cây.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Cây cho quả, cho rau ăn, cho gỗ làm nhà, cho bóng mát, cho môi trường xanh, sạch, đẹp... Vậy các con cần chăm sóc và bảo vệ cây bằng cách: Tưới nước, bón phân, bắt sâu, nhổ cỏ...</p> <p>- Ngoài những cây phát triển từ hạt ra còn có những loại cây phát triển từ đâu nữa? (Thân, lá, rễ...)</p> <p>Cô cho trẻ quan sát hình ảnh các loài cây phát triển từ: Thân, lá,...</p> <p>- Ngoài những cây sống và phát triển trên cạn còn có những cây ở đâu nữa? (Nước, bùn lầy, ký sinh trên cây khác...)</p> <p>=> Có một số loài cây sống ở ao, hồ, biển: Hoa sen, hoa súng, rong, tảo biển, tầm gửi,...</p> <p>* Cô giáo dục trẻ: Để cây có thể sống và phát triển tốt các con cần đảm bảo các điều kiện sống cho cây: Đất có đủ chất dinh dưỡng, đủ nước, đủ ánh sáng, đủ không khí trong lành và thường xuyên có bàn tay chăm sóc của con người.</p> <p>* Trò chơi 1: Cô cho trẻ chơi trò chơi: "Thi ai nhanh"</p> <p>- Cách chơi: Cô nói đặc điểm các giai đoạn phát triển của cây từ hạt, hoặc cô yêu cầu trẻ nói về các điều kiện sống và phát triển của cây, trẻ nói tên gọi của giai đoạn đó hoặc các điều kiện đó.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 - 4 phút</p> <p>* Trò chơi 2: Cô cho trẻ chơi trò chơi "Xếp đúng thứ tự"</p> <p>- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình ra làm 2 đội, các đội sẽ xếp thành hàng dọc. Khi có hiệu lệnh của cô, các đội sẽ lần lượt lên gắn những bức tranh theo các giai đoạn phát triển của cây. Đội nào gắn đúng và đủ sẽ trở thành đội thắng cuộc.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trả lời</p> <p>Trả lời</p> <p>Trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ nghe luật chơi và cách chơi</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Mỗi bạn lên gắn chỉ được gắn một tranh, khi quay trở về cần vỗ tay vào bạn tiếp theo thì bạn tiếp theo mới được lên thực hiện. - Cho trẻ chơi 4 - 5 phút <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra thăm vườn hoa 	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát tranh cây lúa

TC: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi -KT: Trẻ biết tên và đặc điểm nổi bật của cây lúa là cây lương thực nuôi sống con người, biết được bộ phận và ích lợi môi trường sống. Biết chơi trò chơi
- 4 tuổi: Trẻ biết tên và đặc điểm nổi bật của cây lúa, cây lương thực nuôi sống con người, biết được bộ phận và ích lợi môi trường sống theo khả năng, biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây lúa và biết ơn những người đã làm ra sản phẩm cây lương thực.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ
- Hình ảnh về hạt thóc, cây lúa, hạt gạo.

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh cây lúa Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ tập tầm vông” cô cầm hạt trên tay và chơi cùng trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là hạt gì? (4,5t,kt) + Những hạt này là sản phẩm của cây gì.(5t) - Đây là cây gì ? (4,5t,kt) - Cô cho trẻ đọc ‘ Cây lúa’ - Các con biết cây lúa được cấy ở đâu không - Cô mời 2-3 trẻ nhận xét về cây lúa ? - Cây lúa có những bộ phận nào ? (4,5t,kt) - Thân cây lúa có đặc điểm gì ?(4,5t ,kt) + Lá như thế nào ?(5t) + Khi hoa lúa kết thành hạt và gòn chín thì bông lúa như thế nào ? (4,5t) + Cô cho trẻ quan sát? 	<p>Trẻ chơi</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu s kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p>

<p>+ Các con biết cái gì bên trong hạt thóc không ? (Cô bóc vỏ cho trẻ xem)</p> <p>+ Cây lúa cung cấp cho con người những sản phẩm gì ? (4,5t,kt)</p> <p>+ Ngoài việc dùng làm lương thực, lúa gạo còn dùng làm gì ?</p> <p>=> Cô giáo dạy: Hạt gạo dùng để làm lương thực, ngoài ra còn dùng làm các loại bánh, bún, phở. Vì vậy các con cần phải biết ơn các bác nông dân và khi ăn cơm không để cơm rơi vãi.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2 : Trò chơi: Kéo co.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>- Cô quan sát giúp trẻ chơi</p> <p>- Mỗi lần chơi, cô khuyến khích trẻ</p>	<p>Trẻ chơi hứng thú</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, chơi đoàn kết.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>*<i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ đi vệ sinh cá nhân</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi 1: Bắt lấy và nói (EL 33)

- Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại tên trò chơi:
- Cách chơi: Chúng mình sẽ đứng thành vòng tròn và một bạn cầm bóng sẽ tung cho bạn bất kỳ và bạn đó sẽ phải bắt lấy và nói một từ về chủ đề mà chúng mình đang học (Chú ý là chúng mình không được nói trùng nhau)
- Luật chơi: Bạn bắt được bóng mà không nói được thì sẽ mang bóng lên cho cô, cô tung cho bạn khác.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát giúp trẻ chơi

*** Trò chơi 2 : Thả bóng đích dắc**

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi

+ Cách chơi: Cô có bảng đích dắc và bên dưới cô có các ô chữ cái nhiệm vụ của chúng mình sẽ thả bóng lăn theo đường đích dắc khi quả bóng đi hết đường đích dắc và rơi xuống ô chữ nào thì chúng mình sẽ phát âm chữ cái đó.

- Luật chơi: Bạn nào phát âm sai sẽ phát âm lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.

- Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 24 tháng 2 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cây lúa mì**

- Cô cho trẻ lần lượt quan sát và nhận xét về hình ảnh cây lúa mì

+ Quan sát tranh cây lúa mì

- Đây là cây gì?(4, 5 tuổi,kt)

- Cây lúa mì có đặc điểm gì?(5tuổi)

- Cây lúa mì có lá như thế nào?(4,5tuổi)

- Trồng lúa mì để làm gì?(4,5 tuổi, kt)

- Chúng mình có yêu quý cây lúa mì không?(5t)

=>Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc một số loại cây lương thực

*** Phát triển thể chất: TDKN**

Chạy chậm khoảng 100- 120m

TC: Tung bóng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 8: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động chạy. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong kỹ năng vận động:chạy. Biết chơi trò chơi.

- Trẻ 5 tuổi KT: MT 8: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động chạy. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong kỹ năng vận động:chạy. Biết chơi trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi : MT 8: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động chạy. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động: chạy, biết chơi trò chơi cùng anh chị.

2. Kỹ năng:

- Phát triển thể lực cho trẻ, rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin tham gia luyện tập.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

- vạch chuẩn

- Quả, rau

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng má ngoài bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân và chạy chậm - nhanh – chạy chậm- đi thường. - Cho trẻ tập hợp thành đội hình 3 hàng ngang. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai +2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống + Bụng 2: Đứng quay người sang bên - Đứng thẳng, tay chống hông - N1: Quay người sang phải - N2: Đứng thẳng - N3: Quay người sang trái - N4: Đứng thẳng + Chân 1: Khụy gối - Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay chống hông. - Nhún xuống, đầu gối hơi khụ - Đứng thẳng lên - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Khuyến khích động viên trẻ tập <p>* Vận động cơ bản: Chạy chậm khoảng 100-120m</p>	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập: Chạy chậm khoảng 100- 120m - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích động tác - Cô tập lần 2: Phân tích động tác: trẻ 5 tuổi: tư thế chuẩn bị: Cô đứng chuẩn chân trước chân sau trước vạch, chân nào phía sau thì tay phía trước, đồng thời người hơi khom. Khi có hiệu lệnh cô sẽ chạy nhẹ nhàng về phía trước, 120m chú ý khi chạy kết hợp tay này chân kia và chân chạm đất nhẹ nhàng bằng mũi chân. Tới đích các con dừng lại và đi về chỗ. - Lần 3: Cô cho 2 trẻ khá lên tập - Cô cho trẻ tập theo độ tuổi - Trẻ 5 tuổi chạy chậm khoảng 100- 120m - Trẻ 4 tuổi chạy chậm khoảng 60- 80m - Cô bao quát, động viên trẻ, sửa sai cho trẻ - Cô giúp đỡ trẻ * Trò chơi: Tung bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi, luật chơi - Cách chơi : Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn cô cho một trẻ cầm bóng tung cho bạn bên cạnh, bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình cứ như vậy cho hết vòng, chú ý là không bị bóng rơi - Luật chơi : Ném bóng bằng hai tay, ai bị rơi hai lần thì ra ngoài một lần chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng vòng quanh sân 	<p>Trẻ quan sát Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát tranh cây ngô

TC: Đi tìm và chạm vào (EM 41)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi-KT : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của cây ngô, biết cây ngô có ích lợi đối với cuộc sống con người, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật .

- 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của cây ngô, biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây lương thực

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Tranh cây ngô
- Sân sạch sẽ.
- Tranh về hình ảnh cây lương thực

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh cây ngô</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Lúa ngô là cô đậu nành- Đàm thoại nội dung bài thơ+ Chúng mình vừa đọc bài thơ có tên là gì?+ Trong bài thơ nhắc đến cây gì? <p>Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài</p> <ul style="list-style-type: none">+ Ai có nhận xét gì về bức tranh? (4t)+ Tranh vẽ về loại cây lương thực nào?+ Cây ngô có những đặc điểm gì? (4t,KT) <ul style="list-style-type: none">- Cây ngô đem lại sản phẩm gì cho chúng ta? (5t)- Ngô cung cấp chất gì cho chúng mình?- Để cho cây ngô luôn phát triển tốt thì chúng mình cần phải làm gì?(4,5t,KT) <p>Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại cây lương thực</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô quan sát giúp trẻ	<p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: TC: Đi tìm và chạm vào (EM 41)</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>Cách chơi: Cô có các hình ảnh về cây lương thực. Chúng mình sẽ đi vòng tròn và hát một bài cô giáo yêu cầu khi có yêu cầu chạm vào hình ảnh nào thì chúng mình sẽ chạy nhanh về hình ảnh cô yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Luật chơi: Bạn nào chạm sai hoặc không chạm được thì sẽ nhảy lò cò.- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô quan sát giúp trẻ chơi	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt ... chơi đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét và giáo dục trẻ	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Thực hành vở: Toán**

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở trang:
- 5 tuổi: Số lượng 10
- + Đếm số bạn thỏ và tô màu số 10
- + Tô màu những chiếc ô, đếm số chiếc ô và khoanh tròn vào chữ số thích hợp
- + Tô chữ số 10
- 4 tuổi: Đếm trên đối tượng trong phạm vi từ 5-10 và đếm theo khả năng
- + Đếm số toa tàu trong bức tranh
- + Khoang vào nhóm quả, ly kem cốc nước cam có số lượng là 5
- + Nói quả có số lượng là 5 voi nhóm ly kem, cốc nước cam có số lượng là 5
- Hướng dẫn trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi.
- Cho trẻ thực hiện.
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ.

***Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa**

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi
- Cách chơi: 4 trẻ chơi một nhóm: 2 trẻ làm nhiệm vụ nhảy, 2 trẻ ngồi đối diện nhau, 2 chân duỗi thẳng chạm vào bàn chân của nhau, bàn chân của cháu B trồng lên bàn các ngón chân của cháu A (bàn chân dựng đứng). 2 trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó cháu A lại chồng 1 nắm tay lên ngón chân của cháu B làm nụ. 2 trẻ lại nhảy qua, nhảy về. Rồi cháu B lại dựng đứng tiếp 1 bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. 2 trẻ nhảy qua, nếu chạm vào nụ hoặc hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào nụ, hoa thì được trẻ ngồi. Sau đó tiếp tục đổi vai chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát giúp trẻ chơi

* **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.
- 5T: MT 21: Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.
- 4T: MT 21: Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn

=====

Thứ 4 ngày 25 tháng 2 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cây lạc**

- Cô cho trẻ quan sát tranh cây lạc
- + Quan sát tranh cây lạc

- Đây là cây gì?(4, 5 tuổi)
- Cây lạc có đặc điểm gì?(5tuổi)
- Cây lạc có lá như thế nào?(4,5tuổi,KT)
- Trồng lạc để làm gì?(4,5 tuổi,KT)
- Để cây lạc luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì?(4,5tuổi)

=>Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại cây lương thực

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

*** Đề tài: Dạy trẻ kể chuyện: Sự tích cây khoai lang**

I Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện, biết kể chuyện

MT68b: Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách trạng thái nhân vật

- Trẻ 5 tuổi KT: Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện, biết kể chuyện

MT68b: Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách trạng thái nhân vật

- Trẻ 4 tuổi: 4T: MT 63b: Kể lại sự vật theo trình tự. Trẻ biết tên câu chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện, và biết được các nhân vật trong câu chuyện

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, đoàn kết với các bạn

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Tranh truyện: Sự tích cây khoai lang

III: Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Gieo hạt” - Trò chuyện về nội dung trò chơi - Hôm nay cô mang đến cho các con một món quà, các con nhìn xem cô đem quà gì? - Dẫn dắt trẻ vào câu chuyện: Sự tích cây khoai lang <p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>*Cô kể cho trẻ nghe</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>Cô giới thiệu tên câu chuyện: Câu chuyện sự tích cây khoai lang,của chuyện cổ tích tổng hợp</p> <p>- Lần 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe: cô kể diễn cảm thể hiện điệu bộ</p> <p>- Lần 2: Kể chuyện kết hợp tranh minh hoạ. Hỏi lại trẻ tên câu chuyện, tên tác giả.</p> <p>Giảng nội dung: Câu chuyện kể về hai bà cháu hằng ngày phải đi đào củ mài để ăn, làm nương lúa không may bị cháy hết,cậu bé khóc,bụt hiện lên cho cậu bé điều ước ,cậu bé đã nhân giống khoai lang cả làng vui mừng</p> <p>- Lần 3: Cô kể tóm tắt câu chuyện</p> <p>- Cô cho trẻ đọc từ khó (4,5t,KT)</p> <p>* Đàm thoại:</p> <p>+ Cô vừa kể câu chuyện có tên là gì? (4t)</p> <p>+ Câu chuyện của tác giả nào?(4,5t)</p> <p>+ Câu chuyện nói về điều gì?(4-5t)</p> <p>+ Chuyện kể về ai? (4t,KT)</p> <p>+ Hai bà cháu sống ở đâu?(4t,KT)</p> <p>+ Hai bà cháu hằng ngày đào gì để ăn?(4t)</p> <p>+ Cậu bé trồng lúa nương thì bị sao(4,5t)</p> <p>+ Ông bụt đã giúp cậu bé điều gì?(4t,KT)</p> <p>+ Củ lạ cậu bé tìm được có đặc điểm gì</p> <p>+ Cậu bé đặt tên cho củ lạ này là gì(4,5t)</p> <p>+ Kết thúc câu chuyện ra sao?</p> <p>- GD trẻ có lòng hiếu thảo biết chia sẻ với mọi người xung quanh</p> <p>* Dạy trẻ kể chuyện:</p> <p>- Cô cho cả lớp kể theo cô 2 lần.</p> <p>- Cô cho trẻ kể theo tổ, nhóm,cá nhân</p> <p>- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.</p> <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ và cho trẻ ra sân chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ đọc to, rõ ràng</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>4 -5 trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ kể, rõ ràng theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát tranh cây sắn

TC: Ai nhanh hơn

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi-KT: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của cây sắn, biết cây sắn có ích lợi đối với cuộc sống con người.

- 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của cây sắn, ích lợi của cây sắn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây lương thực

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Tranh cây sắn
- Sân sạch sẽ.

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh cây sắn</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Lúa ngô là cô đậu nành</p> <p>- Đàm thoại nội dung bài thơ</p> <p>+ Chúng mình vừa đọc bài thơ có tên là gì?</p> <p>+ Trong bài thơ nhắc đến cây gì?</p> <p>Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh? (4,5t, KT)</p> <p>+ Tranh vẽ về loại cây lương thực nào? (5t)</p> <p>+ Cây sắn có những đặc điểm gì? (4t, KT)</p> <p>- Cây sắn đem lại sản phẩm gì cho chúng ta? (5t)</p> <p>- Cây sắn là loại cây lấy củ ha lấy cây? (4,5t)</p> <p>- Để cho cây sắn luôn phát triển tốt thì chúng mình cần phải làm gì?(4,5 tuổi,KT)</p> <p>Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại cây lương thực</p> <p>- Cô quan sát giúp trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: TC: Ai nhanh hơn</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>- Cách chơi : Cô chia lớp thành 3 nhóm chơi, mỗi nhóm sẽ lần lượt từng bạn bật qua suối nhỏ để lợn lấy rau, củ hoặc quả để vào rổ của nhóm mình, mỗi bạn lên chỉ được nhặt một thứ rồi về cuối hàng đứng.</p> <p>- Luật chơi : Nhóm nào được nhiều sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô quan sát giúp trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân , xếp hạt ... chơi đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ</p>	<p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TC 1: Ai nhanh nhất

- Cách chơi : Cô lấy 1 vòng đặt ở trên sân nhiệm vụ chúng mình vừa đi vừa hát khi cô hô tìm vòng chúng mình nhảy nhanh vào vòng
- Luật chơi : Mỗi vòng chỉ được 1 bạn nhảy vào
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần: Cô quan sát, giúp trẻ chơi, động viên trẻ
- Cho trẻ chơi bao quát động viên trẻ

* TC 2: Kéo co

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, có 1 dây thừng có dây buộc đánh dấu và 1 vạch kẻ ngang. Khi có hiệu lệnh: Bắt đầu: các thành viên của 2 đội cầm chắc dây và kéo về bên đội mình, đội nào kéo được dây về phía đội của mình sẽ giành chiến thắng.
- Luật chơi: Sợi dây buộc đánh dấu nếu kéo qua vạch của đội nào thì đội đó sẽ giành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần
(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

=====

Thứ 5 ngày 26 tháng 2 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cách chăm sóc cây lương thực:

- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh cây lương thực xanh tốt:
 - Chúng mình cho cô biết trồng cây lương thực để làm gì?(4,5 tuổi)
 - Để cây lương thực luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì?(4,5tuổi,KT)
 - Để cây lương thực luôn tươi tốt chúng mình phải thường xuyên chăm sóc như tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ, vun xới đất, bón phân,...
 - Chúng mình còn nhỏ thì giúp bố mẹ làm những công việc gì để chăm sóc cây lương thực?
- =>Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại cây lương thực

* Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái

Tập tô chữ cái h, k

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tô chữ cái h, k trùng khít theo đường chấm mờ và tô đúng quy trình khi tô, biết tô hình vẽ, đồ các nét chữ theo nét chấm mờ, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái.
- Trẻ 5 tuổi KT: Trẻ biết tô chữ cái h, k trùng khít theo đường chấm mờ và tô đúng quy trình khi tô, biết tô hình vẽ, đồ các nét chữ theo nét chấm mờ theo khả năng, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tô chữ cái h, k in rộng theo khả năng, và tô theo nét chấm mờ, tô theo ý thích biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô và ngồi đúng tư thế.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú học tập, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II. Chuẩn bị :

- Vở tập tô, bút chì, bút sáp màu, giá treo tranh.
- Bàn ghế cho trẻ

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Hôm trước cô giáo dạy chúng mình chữ cái gì? <p>Và hôm nay, cô sẽ dạy chúng mình tập tô chữ cái h, k nhé.</p>	<p>Trẻ đọc Trẻ trả lời 2-3 ý kiến của trẻ</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <p>* Hướng dẫn trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách giở vở. + Hướng dẫn trẻ tô chữ cái h: - Cô cho trẻ đọc chữ cái h in hoa, h in thường và h viết thường. <p>Cô giới thiệu cả 3 chữ h in hoa, k in thường và h viết thường có cách viết khác nhau nhưng có cùng cách phát âm là h. Cô cho cả lớp đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại về bức tranh trong vở tập tô: + Tiếp theo là hình ảnh gì? + Tô màu những hình tròn có chữ h? + Nói hình vẽ từ có chứa chữ cái h với chữ cái h - Tô màu các hình vẽ , đồ các nét chữ theo nét chấm mờ để hoàn thiện các từ - Đồ theo nét chữ cái h - Cô hướng dẫn trẻ đồ chữ in mờ theo dấu chấm mờ, tô theo đường mũi tên, tô trùng khít nét chấm mờ. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Vâng ạ</p> <p>Trẻ chú ý và thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý và phát âm</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời Trẻ thực hiện</p>

<p>+ Hướng dẫn trẻ tô chữ cái k: - Cô cho trẻ đọc chữ cái k in hoa, k in thường và k viết thường. Cô giới thiệu cả 3 chữ k in hoa, k in thường và k viết thường có cách viết khác nhau nhưng có cùng cách phát âm là k. Cô cho cả lớp đọc. - Đàm thoại về bức tranh trong vở tập tô: + Tô màu những vòng tròn có chữ cái k? + Nối hình vẽ có chứa chữ cái k với chữ cái k + Tô màu các hình vẽ , đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thiện các từ . + Đồ theo nét chữ cái k - Cô hướng dẫn trẻ tô chữ in mờ theo dấu chấm mờ, tô theo đường mũi tên, tô trùng khít nét chấm mờ. * 4 tuổi: + Tô màu vàng cho hàng rào có chữ cái h. Hàng rào có chữ khác tô màu theo ý thích? + Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện ngôi nhà + Tô màu chữ cái k + Tô màu đỏ cái kẹo mút có chữ cái k. Những chiếc kẹo có chữ khác tô màu theo ý thích? + Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện chiếc kéo + Tô màu chữ cái k * Trẻ thực hiện: - Cô nhắc trẻ cách cầm bút, hỏi lại trẻ cách tô. - Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ. * Trưng bày, nhận xét: - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. - Cô nhận xét khái quát, động viên trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>Trẻ chú ý và thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý và thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nhắc lại Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày cùng cô Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ra sân chơi</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Nghe giải câu đố về chủ đề

TC: Đi tìm và chạm vào (EM 41)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 4- 5 tuổi-KT: Trẻ biết lắng nghe cô đọc câu đố và giải được một số câu đố về cây lương thực, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy khả năng tư duy cho trẻ cho trẻ

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý cây xanh.

II. Chuẩn bị:

- Câu đố về: Cây ngô, cây lúa, cây đậu, cây lạc

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe giải câu đố về chủ đề Cho trẻ đọc cùng cô “lúa ngô là cô đậu nành” - Chúng mình vừa đọc bài gì? - Bài đồng dao nói về gì? Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá một số câu đố thú vị về một số cây lương thực nhé. Cô đọc câu đố về:</p> <p>+ Cây ngô “ Cây gì cò phất trên cây Bấp đầy hạt ở lưng chùng thân cây? Là cây gì?</p> <p>+ Cây lúa: “ Cây gì có hạt nhỏ Trong trắng, ngoài vàng Xay, giã, dân, sàng Nấu thành cơm dẻo? Là cây gì?</p> <p>+ Cây đậu “Cây gì khi quả tách đôi Hạt xếp hàng dài nằm ngủ rất ngon Là cây gì?</p> <p>+ Cây lạc: “ Cây gì có hạt Áo lụa có màu Chẳng dám đi đâu Thế mà cứ lạc? Là gì?</p> <p>Cô đọc câu đố cho trẻ, gợi ý trẻ giải câu đố, cô khuyến khích trẻ tham gia giải câu đố => Giáo dục trẻ muốn cây lương thực lớn nhanh và khỏe mạnh chúng mình phải yêu quý chăm sóc cho cây nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2:TC: Đi tìm và chạm vào (EM 41)</p>	<p>Trẻ đọc 1 lần. Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và giải câu đố Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán 3 - 4 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán 3 - 4 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi - Cô hỏi trẻ cách chơi - Cách chơi: Cô có các loại cây, quả chúng mình sẽ đi vòng tròn khi cô nói chạm vào chạm vào gì thì chúng mình chạy nhanh chạm vào cây hoặc quả cô yêu cầu. + Luật chơi: Nếu bạn nào chưa tìm và chạm được thì sẽ nhảy lò cò - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* <i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe cách chơi luật chơi</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Thực hiện vở: TCKNXH**

- 5 tuổi:
- + Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở trang
- Việc bé có thể làm được
- Dáng vẽ bên ngoài của bé
- 4 tuổi:
- Bé thích và không thích
- Năng lực của bé
- Hướng dẫn trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi.
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ.
- Cô kiểm tra kết quả của trẻ.

Trò chơi: Gieo hạt

- CC: Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.
- Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.
- Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên
- Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên
- Hai cây: Yêu cầu giơ cao tay phải lên
- Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống
- Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống
- Một hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay

- Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay
Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa
Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra
Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra
Gió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái
Cây nghiêng: Nghiêng người sang phải
Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống
Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng nói to: zê zê
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần
 - Cô bao quát lớp và giúp đỡ cho trẻ chơi
- * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay.
 - Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi, để tuyên dương, cắm cờ.
 - Trả trẻ.

=====

Thứ 6 ngày 27 tháng 2 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ích lợi của cây lương thực**

- Trong bữa ăn hàng ngày chúng mình thường được ăn những loại gì?(4 tuổi,KT)
 - Bạn nào giỏi cho cô và các bạn biết các loại rau có ích lợi gì đối với con người?(4,5 tuổi)
 - Các con ạ. Các loại cây lương thực là loại thực vật có nguồn dinh dưỡng dồi dào, cung cấp các chất như: tinh bột ,vitamin, canxi, chất xơ,... giúp cơ thể được bổ sung năng lượng để phát triển một cách hiệu quả. ngoài ra còn dùng làm các loại bánh, bún, phở.
- =>Cô giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại cây lương thực. Vì vậy các con cần phải biết ơn các bác nông dân và khi ăn cơm không để cơm rơi vãi.

*** Phát triển nhận thức: Toán**

Đề tài: Số 9 tiết 1

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Đếm và nói đúng số lượng trong phạm vi 9. Trẻ biết tạo nhóm có 9 đối tượng, biết đếm đến 9, nhận biết số 9, biết liên hệ trong thực tiễn nhóm có số lượng 9.

+ MT 62: Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10.

- Trẻ 4 tuổi: Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 9 theo khả năng. Trẻ biết tạo nhóm có 9 đối tượng cùng cô, biết đếm đến 9 theo cô.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy tưởng tượng. Rèn kỹ năng đếm, xếp cho trẻ

3. Thái độ: Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết vâng lời cô giáo, bố mẹ, chăm chỉ học bài.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mô hình trang trại của bác nông dân
- lô tô thỏ, gà, vịt có đủ số lượng là 9 đủ cho cô và trẻ
- gà, vịt có số lượng 9, thẻ số 1->9

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Xin chào mừng các bé đến với chương trình bé vui học toán ngày hôm nay- Chương trình bé vui học toán ngày hôm nay gồm 3 phần chơi: <p>Phần 1: Những con số vui nhộn</p> <p>Phần 2: Ai thông minh hơn</p> <p>Phần 3: Chung sức</p> <ul style="list-style-type: none">- Các bé sẵn sàng bước vào các phần chơi chưa?- Vậy không để các bé chờ lâu ngay bây giờ xin mời các bé bước vào phần 1: Những con số vui nhộn	<p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Tạo nhóm có số lượng 9, nhận biết số 9</p> <p>+ Ôn kiến thức cũ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô thấy lớp mình học rất ngoan và giỏi cô sẽ thưởng lớp mình một chuyến tham quan mô hình vườn rau của các bác nông dân lớp mình thích không?- Cô xin mời các bé cùng cô đến thăm mô hình của bác nông dân nào.- Chúng mình đến trang trại của bác nông dân rồi chúng mình cùng quan sát xem có những gì nào? <ul style="list-style-type: none">- Đây là con gì?(4,5t)- Chúng mình cùng đếm xem- Đặt thẻ số mấy?(5t)- Đây là con gì? (4t)- Bạn nào giỏi giúp cô kiểm tra xem nào?- Đặt thẻ số mấy?(5t)- Đây là con gì? (4,5t)	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đi tham quan mô hình</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Tương ứng thẻ số mấy? - Các bé trải qua phần chơi đầu tiên rất xuất sắc các bé có muốn bước vào phần 2 của chương trình không? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Vậy xin mời các bé nhẹ nhàng về chỗ ngồi của mình nào + Kiến thức mới 	Trẻ trả lời
<p>Ngay sau đây xin mời các bé bước vào phần 2: Ai thông minh hơn</p> <p>Các bác nông dân có rất nhiều con thỏ và củ cà rốt các bác muốn nhờ lớp mình giúp các bác xếp số thỏ và cà rốt ra đồng ý không?</p> <p>Dấu tay- dấu tay</p> <p>Tay đẹp đâu?</p>	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Trên tay các bé có gì? (4,5t) - Trong rổ có gì? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng xếp tất cả số thỏ có trong rổ ra thành một hàng ngang xếp từ trái qua phải và xếp bằng tay phải 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các bé xếp 8 con thỏ ra xếp tương ứng với cà rốt - Cô cho trẻ đếm số thỏ và cà rốt 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - So sánh: Số thỏ và số cà rốt + Số thỏ và số cà rốt giờ như thế nào với nhau?(5t) 	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> + Số cà rốt như thế nào so với số thỏ? (5t) + Số thỏ như thế nào so với số cà rốt? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> + Muốn cho số thỏ bằng số cà rốt thì chúng mình phải làm như thế nào? - Cô cùng trẻ thêm một con thỏ 	Trẻ đếm
<ul style="list-style-type: none"> - Số thỏ và số cà rốt như thế nào với nhau ? - Bằng mấy? (5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Vậy dùng thẻ số mấy? (5t) - Cô giới thiệu số 9 và phát âm cho trẻ nghe 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đặt thẻ số 9 vào phía phải của 2 nhóm thỏ và cà rốt - Cô cho trẻ đọc chữ số 9 	Trẻ đọc
<ul style="list-style-type: none"> - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc chữ số 9 - Các bé rất giỏi đã giúp các bác nông dân xếp được các chú thỏ vào cà rốt, giờ bác nông dân lại muốn chúng mình giúp bác thu số cà rốt và giúp các chú thỏ về chuồng nào. 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các bé cùng giúp bác nào - Cô cùng trẻ cất dần số cà rốt từ phải qua trái - Còn số thỏ các bác cũng muốn chúng mình cất 	Trẻ đọc

<p>* Liên hệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các bé cùng quan sát thật tinh xem xung quanh nhà bác nông dân có nhóm đồ gì có số lượng là 9 - Cho trẻ tìm đếm và gắn thẻ số 9 tương ứng <p>Vừa rồi các bé trải qua phần chơi thứ 2 của chương trình cô thấy các bé ai ai cũng rất thông minh và xuất sắc thưởng các bé một trò chơi đó chính là phần thứ 3 của chương trình mang tên chung sức</p> <p>* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Cô chuẩn bị viên gạch có ghi các số và có số chấm tròn tương ứng nhiệm vụ chúng mình bật nhảy qua các vòng và lên chọn viên gạch có số 9 và 9 chấm tròn để giúp bác nông dân xây trang trại mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 viên gạch - Luật chơi: Sau 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều viên gạch đúng sẽ là đội thắng cuộc - Cô cho trẻ chơi 2->3 lần - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bé ơi các bé trải qua 3 phần chơi rất xuất sắc bây giờ mời các bé hát bài: Cá vàng bơi 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát và ra chơi</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Nhặt lá cây làm sạch sân trường

TC: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi - KT: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ 4 tuổi: Biết nhặt lá làm sạch cùng cô và anh chị, biết chơi trò chơi biết chơi theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, biết đoàn kết

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Thùng rác, hót rác.
- Phấn, sỏi, lá cây...

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Nhặt lá làm sạch sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe bài hát: Em yêu cây xanh - Đàm thoại bài hát - Cô hướng trẻ vào bài - Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình. + Trên sân trường chúng mình có những gì? (4,5t) + Nhặt lá trên sân để làm gì? (5t,KT) + Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (4,5t,KT) + Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao(5t) +Vậy chúng mình có thích đến trường không? (4,5t) - Cô cùng trẻ thực hiện - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ * Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, chơi đoàn kết, không nói tục chửi bậy. <p>2. Hoạt động 2: TC: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, có 1 dây thừng có dây buộc đánh dấu và 1 vạch kẻ ngang. Khi có hiệu lệnh: Bắt đầu: các thành viên của 2 đội cầm chắc dây và kéo về bên đội mình, đội nào kéo được dây về phía đội của mình sẽ giành chiến thắng. - Luật chơi: Sợi dây buộc đánh dấu nếu kéo qua vạch của đội nào thì đội đó sẽ giành chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ đàm thoại</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi	
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:

+ Bài “Em yêu cây xanh”

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần

+ Đọc thơ: Cây gạo

- Cả lớp đọc 1 lần

- 3 tổ đọc. Nhóm đọc 1 lần. Cá nhân đọc 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt

* Vệ sinh, nêu gương, bình xét bé ngoan, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.

- Giáo dục trẻ về nề nếp học tập

- Nhận xét, nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.

- Trả trẻ. Trao đổi với phụ huynh

Người phê duyệt

Hoàng Thị Huệ

Người soạn

Hoàng Thị Nụ

