

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CDL: THỂ GIỚI THỰC VẬT**  
**CDN 4: MỘT SỐ LOẠI QUẢ**

**Tuần 23 ( Từ ngày 23 tháng 02 đến ngày 27 tháng 02 năm 2026)**

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>ĐT- TCS</b> <b>7h30-8h15</b>	* Trò chuyện về quả bưởi	* Trò chuyện về quả cam	* Trò chuyện về quả dưa hấu (MT 62)	*Trò chuyện về quả dưa	* Trò chuyện về quả thanh long
<b>TDS</b> <b>8h15-8h35</b>	- Hô hấp: Ngửi hoa - Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao - Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên - Chân 4: Đứng nâng cao chân gập gối				
<b>Hoạt động học</b> <b>(8h35-9h20)</b>	<b>ÂM NHẠC</b> DH: Quả NH: Bầu và bí TC: Hãy làm theo tôi (EL 34)	<b>TẠO HÌNH</b> Vẽ quả cho cây (M) (MT 21)	<b>VĂN HỌC</b> Kể chuyện cho trẻ nghe: Cây khế	<b>TDKN</b> Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc (MT 5) TCVĐ: Cây cao cỏ thấp	<b>KPKH</b> Trò chuyện về một số loại quả
<b>Hoạt động ngoài trời</b> <b>(9h20 - 10h00)</b>	Quan sát: Quả cà chua TC: Gieo hạt  Chơi tự do	Giải câu đố trong chủ đề TC: Cây cao cỏ thấp Chơi tự do	Quan sát: Quả cam TC: Gieo hạt  Chơi tự do	Vẽ trên sân  TC: Cây cao cỏ thấp Chơi tự do	Quan sát : Quả khế TC: Gieo hạt  Chơi tự do
<b>Hoạt động chơi</b> <b>(10h00 - 10h40)</b>	- Góc PV: Gia đình; bán hàng (bán hoa, quả....) - Góc XD: Xây khu vườn của bác nông dân. - Góc ST: Xem tranh ảnh về thực vật (Hoa, quả, cây xanh, ...) - Góc ÂN: Hát, vận động bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc. - Góc KHT và TN: Xếp đếm cây, xếp xen kẽ, tách - gộp hoa, quả...so sánh cây cao, cây thấp; Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh. - Góc TH: Tô, vẽ , dán tranh về chủ đề. (MT 86)				
<b>Hoạt động chiều</b> <b>(14h30 16h15)</b>	* Trò chơi: Hái quả  * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Thực hiện vở: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội (trang 12, 13) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ (MT 31)	* Ôn KT cũ: <b>VĂN HỌC</b> Kể chuyện cho trẻ nghe: Cây khế  * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Thực hiện vở: Các hoạt động giúp trẻ làm quen với chữ viết (trang 12) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần  * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

**Tổ CM duyệt**

*Hoàng Thị Sức*

**Hoàng Thị Sức**

**Người lập**

*Vi Thị Thương Huyền*

**Vi Thị Thương Huyền**

**CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI THỰC VẬT**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: MỘT SỐ LOẠI QUẢ**  
 Thời gian: Từ ngày 23/02 đến ngày 27/02/2026

**A. THỂ DỤC SÁNG**

- **Hô hấp:** Ngửi hoa
- **Tay 2:** Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao
- **Bụng 2:** Đứng nghiêng người sang bên.
- **Chân 4:** Đứng nâng cao chân gập gối

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 3 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, tập được đủ các động tác theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi.
- 2 tuổi: Trẻ biết tập các động tác thể dục theo cô và tập theo khả năng.

**2. Kỹ năng:**

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.
- 2 tuổi: Rèn kỹ năng xếp hàng, chuyển đội hình đơn giản theo sự hướng dẫn của cô.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Trang phục dễ vận động

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</li> <li>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</li> </ul>	<p>Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động:</b></p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Ngửi hoa (Làm động tác hai tay hái hoa đưa lên mũi ngửi, hít vào thở ra nhẹ nhàng...hoa thơm quá).</li> <li>- Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.</li> </ul> <p>CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai</li> <li>+ Giơ thẳng cao quá đầu.</li> <li>+ Đưa sang ngang cao bằng vai</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p>

<p>+ Hạ hai tay xuống xuôi theo người.  - Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên  CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai.  + Hai tay chông hông  + Đứng người sang trái  + Hai chông hông  + Đứng nghiêng người sang phải  - Chân 4: Đứng nâng cao gập gối  + Đứng thẳng  + Đứng hai tay chông hông nâng cao gập gối  + Đứng thẳng hai tay thả xuôi theo người  + Đứng hai tay chông hông nâng cao gập gối  + Đứng thẳng hai tay thả xuôi theo người  Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác  Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi vòng quanh sân nhẹ nhàng và vào lớp.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2 x 4 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe  Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi 1 - 2 vòng nhẹ nhàng  Và vào lớp</p>
---	---

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình (nấu ăn); bán hàng: bán hoa, rau củ quả.
- Góc xây dựng: Xây/xếp hình vườn cây, hoa
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về một số loại hoa, quả
- Góc âm nhạc: Hát bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc.
- Góc tạo hình: Tô, vẽ hoa, dán tranh.
- Góc khoa học toán và thiên nhiên: Xếp đếm cây, so sánh cây cao - cây thấp.  
Chăm sóc hoa.

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình thích, biết tên một số vai chơi và có khả năng thể hiện vai chơi, biết một số kỹ năng đơn giản khi xây xếp hình vườn cây, bán hàng... MT 86: Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.
- 2 tuổi: MT 49: Thực hiện một số yêu cầu của người lớn

#### 2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng thể hiện vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng ca hát, tô màu, đếm so sánh ... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.
- 2 tuổi: Rèn kỹ năng giao tiếp trong nhóm chơi nhỏ, kỹ năng sử dụng đồ chơi, phát triển ngôn ngữ cho trẻ ...

### 3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định, biết chăm sóc bảo vệ hoa.

### II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: đồ dùng ăn ...; một số cây hoa, quả, bánh kẹo ngày tết
- Góc xây dựng: gạch, ghép nút; cây, hoa...
- Góc KHT và TN: Xếp đếm cây, so sánh cây cao- cây thấp – Chăm sóc hoa
- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh loại hoa quả
- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...
- Góc tạo hình: Tranh cho trẻ tô màu, dán tranh

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b> Cho trẻ hát cùng cô “Quả”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì? (2,3t)</li><li>- Bài hát nói về gì? (3t)</li><li>- Bài hát nói về những quả gì (3t)</li><li>- Muốn cây cho chúng mình quả ăn cần làm gì? (2,3t)</li></ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ phải ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay đến lớp chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều các loài thực vật để chúng mình khám phá, có nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? (2,3t)</li><li>- Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý chọn các góc chơi.</li><li>- Hôm nay lớp mình có những góc chơi nào?(2,3t)</li><li>- Thăm dò ý tưởng trẻ:</li></ul> <p>+ Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (2,3t)</li><li>- Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? (3t)</li><li>- Con chơi cùng với ai? (3t)</li><li>- Bạn Hải sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé.</li><li>- Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t)</li><li>- Xây vườn cây cần có gì? (3t)</li><li>- Bác kỹ sư sẽ làm gì? (3t)</li><li>- Xây như thế nào?... (3t)</li></ul> <p>+ Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa? (3t)</li></ul>	<p>Trẻ hát cùng cô 1 lần Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến. Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời cả lớp</p> <p>Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình. Cả lớp trả lời</p> <p>Cá nhân trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến Cá nhân trẻ trả lời.</p> <p>2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến 2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào đóng vai bố mẹ? (3t)</li> <li>- Công việc của bố mẹ là gì? (2,3t)</li> <li>- Ai muốn chơi làm cô bán hàng? (3t)</li> <li>- Cô bán hàng hôm nay bán đồ gì? (3t)</li> <li>- Cô bán hàng phải thế nào với khách hàng? (2,3t)</li> <li>+ Góc sách truyện</li> <li>- Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2,3t)</li> <li>- Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (3t)</li> <li>+ Góc âm nhạc</li> <li>- Các bé yêu âm nhạc đâu? (3t)</li> <li>- Các con sẽ hát bài gì? (3t)</li> <li>- Các bạn sẽ chơi những gì? (3t)</li> <li>+ Góc KHT và TN</li> <li>- Góc KH Toán và thiên nhiên chúng mình sẽ làm gì? (3t)</li> <li>+ Góc tạo hình</li> <li>- Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở góc tạo hình? (2,3t)</li> <li>- Chúc các con sẽ chơi thật vui nhé.</li> <li>- Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? (2,3t)</li> </ul> <p>=&gt; Cô giáo dạy trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi, chơi xong phải cất vào nơi quy định...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</li> <li>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</li> <li>- Cho trẻ tham quan, nhận xét góc xây dựng.</li> <li>- Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	<p>1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến 2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Cả lớp trả lời Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến Trẻ trả lời 1- 2 trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Cả lớp trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ đi quan sát Trẻ lắng nghe Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
---	---

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 23 tháng 02 năm 2026

### HOẠT ĐỘNG SÁNG

#### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện Quả bưởi

Cho trẻ lắng nghe câu đố:

Trông như quả bóng vàng, xanh

Bỏ ra tôm, tép xếp thành múi xinh?

Là quả gì?

- Các con có nhận xét gì về Quả bưởi?
- Quả bưởi có hình dạng như thế nào?
- Nhà bạn nào trồng quả bưởi?
- Con được ăn quả bưởi chưa? Có vị như thế nào?
- Khi ăn bưởi các con sẽ chú ý điều gì?

3T: Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở:

+ Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...

2T: Trẻ nói tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh theo khả năng.

- Cô chốt lại : Quả bưởi hình tròn, các múi bưởi xếp gần nhau, có vị chua hoặc ngọt.

- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

#### \* PTTM: ÂM NHẠC

Đề tài: DH: Quả

NH: Bầu và bí

TC: Tai ai tinh

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ biết lắng nghe cô hát và biết chơi trò chơi

- 2 tuổi : Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết hát cùng cô. Trẻ biết lắng nghe cô hát và biết chơi trò chơi theo khả năng.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng theo bài hát.

##### 3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các loại cây ăn quả.

#### II. Chuẩn bị:

- Video một số loại quả: quả khế, quả chuối, quả cam, quả xoài.

- Nhạc bài hát “Quả”; “Bầu và bí”

- Mũ chóp, đồ vật.

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem video về một số loại quả, hỏi trẻ:</li> <li>- Chúng mình có biết đây là quả gì không? (2,3t)</li> <li>- Quả có tác dụng gì với cơ thể? (2,3t)</li> <li>- Muốn có nhiều quả chúng mình phải làm gì? (2,3t)</li> </ul> <p>Có 1 bài hát rất hay nói về quả khế, đó là bài hát “Quả”, nhạc và lời của nhạc sĩ Xanh Xanh, chúng mình cùng lắng nghe nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* Dạy hát: Quả</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác: Xanh Xanh</li> <li>- Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.</li> <li>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? (3t)</li> <li>- Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa.</li> <li>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? (2,3t)</li> <li>- Bài hát nói về điều gì? (3t)</li> <li>- Giảng nội dung: Bài hát nói về quả khế rất ngon: quả khế có vị chua, chua để nấu canh cua</li> </ul> <p>*GD: Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các loại cây ăn quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ hát cả lớp 2 lần.</li> <li>- 3 tổ</li> <li>- Nhóm 3 - 4 nhóm.</li> <li>- Cá nhân 3 cá nhân.</li> </ul> <p>Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ.</p> <p>* Nghe hát: (Bầu và bí)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát “Bầu và bí”, sáng tác của nhạc sĩ Phạm Tuyên</li> <li>- Cô hát lần 1: Kèm động tác minh họa.</li> <li>- Cô vừa hát bài hát gì? (2,3t)</li> <li>- Bài hát của tác giả nào? (3t)</li> <li>- Bài hát nói về điều gì ? (3t)</li> <li>- Giảng nội dung: “Bài hát mượn hình ảnh cây bầu cây bí để muốn nói với chúng ta một điều</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ chú ý</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>2-3 trẻ trả lời</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ chú ý</li> <li>Trẻ chú ý</li> <li>Trẻ nghe</li> <li>2-3 ý kiến</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>2-3 ý kiến</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ nghe</li> <li>Trẻ chú ý</li> <li>Trẻ hát tập thể</li> <li>3 tổ hát</li> <li>Nhóm hát</li> <li>Cá nhân hát</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ nghe</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ nghe</li> </ul>

<p>phải biết yêu thương, đùm bọc và giúp đỡ nhau”  + Cô hát lần 2: Cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.  * Trò chơi “ Tai ai tinh”  - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.  + Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, cô dùng một số dụng cụ âm nhạc để gõ, nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp sẽ đoán xem đó là tiếng của dụng cụ âm nhạc nào.  + Luật chơi: Bạn đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.  Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi.  <b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b>  Cô nhận xét chung và cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chú ý</p>
---	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

**Quan sát tranh: “Quả cà chua ”**

**Trò chơi: Gieo hạt**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 3 tuổi :Trẻ biết tên gọi, nhận biết được quả cà chua, biết được đặc điểm nổi bật của quả bưởi, trẻ biết chơi trò chơi “gieo hạt” biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- 2 tuổi trẻ biết tên gọi, nhận biết được quả bưởi, biết được đặc điểm nổi bật của quả bưởi, trẻ biết chơi trò chơi “gieo hạt”, biết chơi biết chơi với đồ dùng đồ chơi ngoài trời theo khả năng

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

**3.Thái độ.**

- Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý, bảo vệ các loại cây ăn quả.

**II. Chuẩn bị:**

- Quả cà chua, sân trường sạch sẽ

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát: Quả cà chua</b>  - Cô cùng trẻ trò chuyện về một số loại quả quen thuộc:  - Các con hãy kể tên một số loại quả các con biết?  - Hôm nay, cô và các bạn cùng quan sát một loại</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ kể</p>

<p>quả nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa quả cà chua cho trẻ quan sát.</li> <li>- Chúng mình đang quan sát gì?</li> <li>- Đây là quả cà chua, chúng mình cùng đọc từ “quả cà chua“,nhé.</li> <li>- Cho trẻ đọc từ: “quả cà chua dưới nhiều hình thức</li> <li>- Ai có nhận xét gì về quả cà chua?</li> <li>- Quả cà chua có dạng gì? Bên ngoài vỏ có màu gì?</li> <li>- Chúng mình đoán bên trong quả cà chua ó những phần nào?</li> <li>- Cô bóc quả cà chua và giới thiệu từng phần, cho trẻ đọc theo cô tên bộ phận đó: ruột cà chua,hạt,vỏ</li> <li>- Ăn cà chua có tác dụng gì đối với cơ thể?</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát, giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý, bảo vệ các loại cây ăn quả.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Gieo hạt”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi,gợi ý trẻ nêu cách chơi</li> </ul> <p>Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.</p> <p>Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngòì xuống, 2 tay vẫy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.</p> <p>Nảy mầm :Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên</p> <p>Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên</p> <p>Hai cây : Yêu cầu giơ cao tay phải lên</p> <p>Một nụ : Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống</p> <p>Hai nụ :Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống</p> <p>Một hoa :Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay</p> <p>Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay</p> <p>Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa</p> <p>Một quả :Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra</p> <p>Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra</p> <p>Gió thổi : Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái</p>	<p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p>
--	---

<p>Cây nghiêng: Giơ hai tay lên cao, nghiêng người sang phải, sang trái</p> <p>Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống</p> <p>Nhiều lá : Cho trẻ giơ 2 tay lên cao lắc cổ tay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* TRÒ CHƠI “HÁI QUẢ”.

Cô nêu cách chơi, luật chơi.

+ *Cách chơi:* Cho trẻ đứng xung quanh cô, cho trẻ vừa chơi vừa làm động tác:

- Đây là cây có quả (giơ hai tay lên xòe các ngón tay ra.
- Tôi nhìn lên cây và thấy (nhìn theo các ngón tay)
- Quả chín đỏ và ngọt (hai tay làm động tác ôm quả)
- Quả chín ăn ngon quá (đưa tay lên miệng)
- Lắc cây có quả (làm động tác lắc cây bằng hai tay)
- Quả chín rơi vào tôi (giơ tay lên và hạ xuống)
- Đây là cái giỏ to và tròn (làm vòng tròn bằng hai tay)
- Nhặt quả trên mặt đất (cúi xuống nhặt bỏ vào giỏ)
- Hái quả ở trên cây (giơ tay lên cao mắt nhìn theo)
- Tôi sẽ ăn quả này (đưa tay lên miệng).
- Cô tổ chức cho trẻ chơi .Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi.

### \* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ.

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- Trả trẻ

.....

**Thứ 3 ngày 24 tháng 02 năm 2026**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện: Quả cam

- Cô đọc câu đố:

Quả gì áo vàng xanh,  
 Ăn thì rất ngọt lành  
 Pha nước uống thơm mát  
 Còn ngon hơn cả chanh  
 Là quả gì?

Trả lời : Quả cam

- Các con được ăn quả cam chưa?
- Quả cam có màu gì?
- Quả cam có vị như thế nào?
- Ăn quả cam các con lưu ý điều gì?
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ ăn nhiều loại quả hằng ngày

**\*PTTM: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Vẽ quả cho cây (Mẫu)**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- 3 tuổi : MT 21: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Vẽ được hình tròn theo mẫu
- 2 tuổi : MT 52: Thích tô màu (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế khi vẽ, kỹ năng vẽ các nét: cong tròn khép kín và kỹ năng tô màu không chòem ra ngoài nét vẽ, tô đều màu.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, yêu quý các loại quả.

**II. Chuẩn bị**

- Mẫu của cô: Tranh vẽ quả cam.
- Vỡ tạo hình, sáp màu. Bàn, ghế, giá treo sản phẩm.

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.</li> <li>- Chúng mình hãy kể một số loại quả mình biết? (2,3t)</li> <li>- Quả cung cấp gì cho cơ thể? (3t)</li> <li>- Chúng mình phải làm gì để có nhiều quả ngọt? (2,3t)</li> <li>- Cô chuẩn bị 1 món quà dành tặng các bạn, chúng mình cùng chơi “trốn cô” nhé.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài :Vẽ quả cho cây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Quan sát, đàm thoại</li> <li>- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát, nhận xét: Cô</li> </ul>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p>

<p>đây? (2,3t)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào có nhận xét về bức tranh? (3t)</li> <li>- Trong bức tranh vẽ gì? (2,3t)</li> <li>- Quả cam có dạng hình gì? (2,3t)</li> <li>- Quả cam có màu gì? (2,3t)</li> <li>- Quả cam còn có gì nữa? (3t)</li> <li>- Cuống và lá màu gì? (3t)</li> <li>- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình vẽ quả cam cho cây cam thật đẹp và giống quả cam trong bức tranh này nhé.</li> </ul> <p>* Quan sát cô làm mẫu:</p> <p>Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, ngòi ngay ngắn. Cô đặt bút ở chính giữa tờ giấy, cô vẽ quả cam bằng 1 nét cong tròn khép kín. Sau đó cô vẽ 2 nét thẳng ở phía trên làm cuống, tiếp theo cô vẽ 2 nét cong hở nối vào nhau thành chiếc lá. Sau khi vẽ xong để quả cam đẹp hơn chúng mình cần làm gì? (2, 3t)</p> <p>Để bức tranh đẹp hơn, cô sẽ tô màu quả cam. Cô chọn màu cam để tô quả cam, màu xanh tô cuống. Cô cầm bút bằng tay phải, tô đều màu, tô không chờm ra ngoài nét vẽ. Sau khi tô được quả cam, cô chọn màu vàng để tô nền cho bức tranh thêm đẹp hơn</p> <p>* <i>Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút.</li> <li>- Cô cho trẻ vẽ và tô: Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ, động viên trẻ.</li> </ul> <p>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét:</li> <li>- So sánh với tranh mẫu của cô</li> <li>- Con thích bài nào nhất? Tại sao con thích bài đó? (2,3t)</li> <li>- Cô nhận xét, động viên khích lệ và giáo dục trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra chơi</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ tích cực thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày cùng cô</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

**Giải câu đố trong chủ đề**

**Trò chơi: Cây cao cỏ thấp**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 3 tuổi :Trẻ biết nghe và giải được 1 số câu đố về một số loại quả. Biết chơi trò chơi “Cây cao cỏ thấp” và chơi đúng luật. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: hoa, quả, rau ...

- 2 tuổi :Trẻ biết nghe và giải được 1 số câu đố về một số loại quả. Biết chơi trò chơi “Cây cao cỏ thấp” và chơi đúng luật theo khả năng

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

## 3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các loại quả.

## II. Chuẩn bị:

- Câu đố
- Sân chơi sạch sẽ an toàn

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Nghe đọc và giải câu đố trong chủ đề</b></p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, trò chuyện về chủ đề. + Hôm nay, chúng mình hãy cùng cô giải 1 số câu đố về một số loại quả nhé</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe và gợi ý cho trẻ tự giải 1 số câu đố như:</p> <p>+ “Quả gì không thiếu không thừa Ăn vào ngon ngọt cho vừa lòng nhau?., (2,3t)</p> <p>+ “Vỏ xanh, ruột đỏ Hạt nhỏ đen đen Có mặt khắp miền Trong ba ngày Tết? .,(2,3t)</p> <p>- “ Quả gì năm múi Cắt hình cánh sao Ném thử tí nào Chua chua như giấm,? (2,3t)</p> <p>- Cô khái quát câu trả lời của trẻ và cô đưa ra đáp án. * Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý các loại quả</p> <p><b>2.Hoạt động 2: Trò chơi:“Cây cao cỏ thấp”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi: - Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn. Khi cô nói “Cây cao” trẻ đứng dậy, 2 tay đưa lên</p>	<p>Trẻ ra sân</p> <p>2 ý kiến của trẻ Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ giải đố</p> <p>Trẻ giải đố Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nghe</p>

trời. Khi cô nói “Cỏ thấp” trẻ ngồi xuống 2 tay rà xuống đất. - Cô cho trẻ chơi: Cô nhận xét khích lệ trẻ. <b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</b> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ * <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.	Trẻ chơi vui vẻ Trẻ chơi tự do Trẻ đi rửa tay.
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Thực hiện vở: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội (trang 12, 13)**

- 3 tuổi: Cô cho trẻ mở vở
- + Trang 12
- Quan sát tranh và lắng nghe cô kể việc các bạn đang làm trong mỗi bức tranh.
- Bé hãy cho biết các bức tranh nói về điều gì?
- Bé có hay nói cho người lớn biết khi bé cảm thấy khó chịu trong người không?
- + Trang 13
- Quan sát tranh và lắng nghe cô kể việc các bạn đang, nói cảm nhận của bé về hành vi của các bạn trong mỗi bức tranh
- Bé thường làm gì khi đi khám bệnh
- Tô màu vào ô trống dưới bức tranh bé cho là đúng.
- Cô hướng dẫn trẻ cầm bút cách thực hiện tô màu. Cô bao quát khuyến khích trẻ
- 2 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ di màu trên giấy A4
- Cô hướng dẫn trẻ cầm bút cách thực hiện tô màu. Cô bao quát khuyến khích trẻ
- \* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ**
- Cô giáo dục trẻ
- + 3 tuổi: MT 31: Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...
- + 2 tuổi: Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở theo khả năng
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- Trả trẻ

.....  
**Thứ 4 ngày 25 tháng 02 năm 2026**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

**\* TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về quả dưa hấu**

- 3 tuổi: MT 62: Nói rõ các tiếng
- 2 tuổi: MT 33: Phát âm rõ tiếng
- Cô đọc câu đố:

Quả gì ruột đỏ  
Lay lá hạt đen  
Mời bạn ném xem  
Ngọt ơi là ngọt?  
(Quả dưa hấu)

- Trẻ phát âm quả dưa hấu
- 3T: MT 62: Trẻ biết nói rõ các tiếng
- 2T: MT 33: Trẻ biết phát âm rõ tiếng
- Các con được ăn quả dưa hấu chưa?
- Quả dưa hấu có vỏ màu gì? Bên trong có màu gì?
- Quả dưa hấu có vị như thế nào?
- Ăn quả dưa hấu các con lưu ý điều gì?
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ ăn nhiều loại quả hằng ngày

**\* PTNN: VĂN HỌC**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Cây khế**

**I Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- 3 tuổi: Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, biết chú ý lắng nghe cô kể chuyện. Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.
- 2 tuổi: Trẻ biết tên câu chuyện, biết lắng nghe cô kể chuyện. Trẻ phát âm rõ tiếng

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ, phát huy tính tích cực cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây trồng

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh minh họa truyện: “ Cây khế”
- Video câu chuyện.

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Bầu và bí” và trò chuyện về bài hát:</li> <li>- Cô và các bạn vừa hát bài hát gì? (3t)</li> <li>- Bài hát nói về điều gì? (2,3t)</li> <li>- Hôm nay cô sẽ kể cho chúng mình nghe 1 câu chuyện Cây khế, chúng mình cùng lắng nghe nhé!</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài: Nghe kể chuyện “Cây khế”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên câu chuyện: “Cây Khế”, đây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>2-3 trẻ ý kiến</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ chú ý</li> </ul>

<p>là câu chuyện cổ tích. Chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện nhé!</p> <p>- Cô kể chuyện:</p> <p>- <i>Kể lần 1</i>: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.</p> <p>+ Chúng mình vừa được nghe cô giáo kể câu chuyện gì? (2,3t)</p> <p>+ Để câu chuyện hay và sinh động hơn, cô sẽ kể câu chuyện theo hình ảnh minh họa, các bạn cùng quan sát và lắng nghe nhé.</p> <p>- <i>Kể lần 2</i>: Kể chuyện theo hình ảnh minh họa</p> <p>+ Chúng mình vừa được nghe cô giáo kể câu chuyện gì? (2,3t)</p> <p>+ Nội dung câu chuyện “Cây Khế” kể về gia đình có hai anh em ruột nhưng người anh tham lam và lười biếng, chiếm hết cả của cải, gia tài cha mẹ để lại, chỉ chia cho người em một túp lều nhỏ, một mảnh vườn có cây khế. Người anh đã bị trừng phạt còn người em nhờ có tính tình hiền lành, chăm chỉ nên cuối cùng đã được chim Phượng Hoàng giúp đỡ và có cuộc sống hạnh phúc.</p> <p>- Để các con hiểu hơn về nội dung của câu chuyện, cô sẽ kể kết hợp trích dẫn nội dung câu chuyện nhé!</p> <p>- <i>Kể lần 3</i>: Kể chuyện kết hợp trích dẫn, giảng giải nội dung câu chuyện.</p> <p>- Câu chuyện “Cây khế” được chia thành 3 đoạn:</p> <p>+ <i>Đoạn 1</i> từ đầu đến ...chỉ chia cho em túp lều, trước nhà có 1 cây khế ngọt. Giảng từ: “ tài sản”: (“Gia tài” có nghĩa là của cải cha mẹ để lại như ruộng vườn, nhà cửa, trâu bò...)</p> <p>Cho trẻ đọc từ: “Tài sản”</p> <p>- Hỏi trẻ người anh đã lấy gì? (2,3t)</p> <p>- Người em được chia những gì? (3t)</p> <p>Tiếp theo chúng mình cùng lắng nghe cô kể tiếp đoạn 2 nhé!</p> <p>+ <i>Đoạn 2</i>: Từ người em không một lời oán thán....người em đồng ý”: Trong đoạn này nói về 2 vợ chồng người em chăm sóc cây khế, và được 1 con chim tới ăn và chẻ mỗi 1 quả khế là</p>	<p>Vâng ạ</p> <p>2-3 trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe 2- 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ đọc Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p>
---	--

<p>1 cục vàng, may túi ba gang để lấy, người em thật thà nên được giúp đỡ và có cuộc sống sung sướng hạnh phúc.</p> <p>+ <i>Đoạn 3</i>: là đoạn còn lại: Đoạn 3 nói về lòng tham nên người anh đã không nghĩ đến anh em ruột, giành hết của cải của cha mẹ để lại, chỉ cho người em có một túp lều nhỏ, một mảnh vườn có cây khế và bị trừng phạt</p> <p>* <i>Dàm thoại</i>:</p> <p>- Chúng mình vừa được nghe kể câu chuyện gì? (2,3t)</p> <p>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (2,3t)</p> <p>+ Người anh đã phân chia tài sản do cha mẹ để lại như thế nào? (2,3t)</p> <p>+ Người em được chia những gì? (2,3t)</p> <p>+ Điều gì đã xảy ra với cây khế của người em? (3t)</p> <p>+ Thấy chim ăn khế, người em đã nói gì với chim? (3t)</p> <p>- Ai nhắc lại lời của người em nào? (3t)</p> <p>+ Chim Phượng Hoàng đã nói gì với người em? (2,3t)</p> <p>+ Điều đó thể hiện người em là người như thế nào? (3t)</p> <p>+ Nghe tin người em giàu có người anh đã làm gì? (3t)</p> <p>+ Người anh đã may túi như thế nào? (3t)</p> <p>+ Người anh tham lam lấy nhiều vàng nên bị làm sao? (2,3t)</p> <p>+ Vì tham lam nên người anh đã bị trừng phạt như thế nào? (3t)</p> <p>+ Trong câu chuyện này con học tập ai? Vì sao? (2,3t)</p> <p>- Giáo dục trẻ Chúng ta sống phải biết yêu thương nhau, nhất là anh em trong gia đình chúng ta phải biết yêu thương, nhường nhịn, giúp đỡ nhau.</p> <p>- Kể lần 3: Cô cho trẻ nghe kể qua video.</p> <p><b>3. Hoạt động 3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét chung và chuyển hoạt động</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

## \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

**Quan sát quả cam**

**Trò chơi: Gieo hạt**

**Chơi tự do**

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, nhận biết được quả cam biết được đặc điểm nổi bật của quả cam trẻ biết chơi trò chơi “Gieo hạt” biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi, nhận biết được quả cam, biết được đặc điểm nổi bật của quả cam trẻ biết chơi trò chơi “Gieo hạt”, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời theo khả năng

#### 2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

#### 3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý, bảo vệ các loại cây ăn quả.

### II. Chuẩn bị:

- Quả cam, sân trường sạch sẽ

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Quan sát “ Quả cam</b> - Cô cùng trẻ trò chuyện về một số loại quả quen thuộc: - Các con hãy kể tên một số loại quả các con biết? - Hôm nay, cô và các bạn cùng quan sát một loại quả nhé. - Cô đưa quả bưởi cho trẻ quan sát. - Chúng mình đang quan sát gì? - Đây là quả bưởi, chúng mình cùng đọc từ “quả cam,, nhé. - Cho trẻ đọc từ: “quả cam” dưới nhiều hình thức - Ai có nhận xét gì về quả cam? - Quả cam có dạng gì? Bên ngoài vỏ có màu gì? - Chúng mình đoán bên trong quả cam có những phần nào? - Cô bổ quả cam và giới thiệu từng phần, cho trẻ đọc theo cô tên bộ phận đó: cùi, múi cam, tép, hạt cam - Ăn cam có tác dụng gì đối với cơ thể? => Cô khái quát, giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý, bảo vệ các loại cây ăn quả.	Trẻ trò chuyện cùng cô  Trẻ kể  Vâng ạ  Trẻ quan sát Trẻ trả lời  Trẻ đọc 2-3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời  Trẻ chú ý  Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
<b>2. Hoạt động 2: Trò chơi :“ Gieo hạt”</b>	

<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi: Cách chơi :          Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.          Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẫy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.          Nảy mầm :Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên          Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên          Hai cây : Yêu cầu giơ cao tay phải lên          Một nụ : Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống          Hai nụ :Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống          Một hoa :Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay          Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay          Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa          Một quả :Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra          Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra          Gió thổi : Trẻ giơ thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái          Cây rung: Nghiêng người sang phải          Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống          Nhiều lá : Cho trẻ giơ 2 tay lên cao lắc cổ tay          Cho trẻ chơi, khích lệ trẻ.          - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)  <b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b>          - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời          - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.          * <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe luật chơi, cách chơi</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chơi hứng thú          Trẻ chơi theo ý thích          Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

\* **Ôn KT cũ: VĂN HỌC**

Kể chuyện cho trẻ nghe: Cây khế

- Cô giới thiệu tên câu chuyện: “Cây Khế”, đây là câu chuyện cổ tích. Chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện nhé!
- Cô kể chuyện 2 lần
- Chúng mình vừa được nghe kể câu chuyện gì? (2,3t)
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (2,3t)
- + Người anh đã phân chia tài sản do cha mẹ để lại như thế nào? (2,3t)
- + Người em được chia những gì? (2,3t)
- + Điều gì đã xảy ra với cây khế của người em? (3t)
- + Thấy chim ăn khế, người em đã nói gì với chim? (3t)
- Ai nhắc lại lời của người em nào? (3t)
- + Chim Phượng Hoàng đã nói gì với người em? (2,3t)
- + Điều đó thể hiện người em là người như thế nào? (3t)
- + Nghe tin người em giàu có người anh đã làm gì? (3t)
- + Người anh đã may túi như thế nào? (3t)
- + Người anh tham lam lấy nhiều vàng nên bị làm sao? (2,3t)
- + Vì tham lam nên người anh đã bị trừng phạt như thế nào? (3t)
- + Trong câu chuyện này con học tập ai? Vì sao? (2,3t)
- Giáo dục trẻ Chúng ta sống phải biết yêu thương nhau, nhất là anh em trong gia đình chúng ta phải biết yêu thương, nhường nhịn, giúp đỡ nhau.
- \* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ.**
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Trả trẻ

.....  
**Thứ 5 ngày 26 tháng 02 năm 2026**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

### **\* TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện Quả dứa**

- Cô đọc câu đố:  
 Trăm con mắt nhỏ quanh mình  
 Tóc xanh tua tủa dáng hình lưỡi gươm  
 Là quả gì?  
*(Đáp án: Quả dứa)*
- Trẻ phát âm quả dứa
- Quả dứa có đặc điểm gì?
- Quả dứa có vỏ màu gì? Vỏ có gai hay là không gai?
- Các con được ăn quả dứa chưa?
- Quả dứa có vị như thế nào?
- Ăn quả dứa các con lưu ý điều gì?
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- Giáo dục trẻ ăn nhiều loại quả hằng ngày

**\* PTTC: TDKN:**

**Đề tài: Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc**

**TCVD: Cây cao cỏ thấp**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

#### **1. Kiến thức:**

- 3 tuổi: MT 5: Trẻ biết chạy liên tục trong đường đích dắc ( 3 - 4 điểm đích dắc) không chệch ra ngoài. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

- 2 tuổi: MT 2: Trẻ biết giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy thay đổi theo tốc độ nhanh – chậm theo cô. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

#### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ 3 tuổi: Rèn kỹ năng vận động phối hợp tay - mắt khéo léo. Phát triển thể lực cho trẻ.

- Trẻ 2 tuổi: Rèn kỹ năng vận động phối hợp tay - mắt ban đầu cho trẻ.

#### **3. Thái độ :**

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

### **II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ

- Điểm đích dắc, vạch xuất phát

- Trang phục dễ vận động

### **III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.	Trẻ đi khởi động theo hiệu lệnh. Trẻ thực hiện.  Trẻ chuyển hàng ngang
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b> a. Bài tập phát triển chung: Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao. CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi + Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai + Giơ thẳng cao quá đầu. + Đưa sang ngang cao bằng vai + Hạ hai tay xuống xuôi theo người. - Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai. + Hai tay chông hông + Đứng người sang trái	Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp          Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp

<p>+ Hai chông hông  + Đứng nghiêng người sang phải  - Chân 4:Đứng nâng cao gập gối  + Đứng thẳng  + Đứng hai tay chống hông nâng cao gập gối  + Đứng thẳng hai tay thả xuôi theo người  + Đứng hai tay chống hông nâng cao gập gối  + Đứng thẳng hai tay thả xuôi theo người  Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác  Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>b. Vận động cơ bản: Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập.  - Cô làm mẫu:  +Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì  Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì?(2,3t)  +Lần 2:  - Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác:  3T: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay cô hơi nắm nhẹ. Khi có hiệu lệnh “chạy” Cô chạy nhanh theo đường đích dắc cho tới khi về đích.  2T: Chạy theo tốc độ nhanh- chậm theo cô  - Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện  - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện 4 - 5 lần. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)  - Cho trẻ yếu tập thêm một lần  *Trò chơi vận động: Cây cao cỏ thấp  Cô giới thiệu tên trò chơi  Nêu luật chơi, cách chơi.  - Cách chơi: Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô, khi cô nói “cây cao” tất cả đứng thẳng, cô nói “cỏ thấp” ngồi xồm hết xuống.  - Luật chơi: Trẻ nào thực hiện sai phải nhảy lò cò.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hò tũn.</b>  - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân.  * Kết thúc: Cho trẻ nhẹ nhàng vào lớp.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>2 trẻ thực hiện  Trẻ tập  Trẻ tập</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi 1 - 2 lần</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng  Trẻ đi vào lớp.</p>
---	--

## \*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

Vẽ trên sân

Trò chơi: Cây cao cỏ thấp

Chơi tự do

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ một số đường, nét nguệch ngoạc trên sân, vẽ theo trí tưởng tượng, vẽ theo khả năng và theo ý thích của trẻ về chủ đề.

#### 2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng vẽ, rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

#### 3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý, không ngắt hoa bẻ cành, chăm sóc cho hoa tươi tốt.

### II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, cây, que ...

### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ trên sân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát “Màu hoa”</li><li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li><li>- Bài hát nói về hoa màu gì?</li><li>- Hoa có ích lợi như thế nào?</li></ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: yêu quý, không ngắt hoa bẻ cành, chăm sóc cho hoa tươi tốt.</p> <p>Hôm nay cô sẽ cho các bé tập làm họa sĩ vẽ về hoa và quả mà con yêu thích trên sân nhé.</p> <p>Cô giới thiệu với trẻ về viên phấn:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô có gì đây?</li><li>- Cô dùng phấn để làm gì?</li><li>- Cô vẽ cho trẻ xem</li><li>- Cô cho trẻ vẽ theo nhóm.</li><li>- Cô gợi ý trẻ nhận xét giữa các nhóm</li><li>- Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ yêu quý biết ơn các nghệ</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Cây cao, cỏ thấp”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô khái quát lại luật chơi, cách chơi.</li><li>- Cách chơi: Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô, khi cô nói “cây cao” tất cả đứng thẳng, cô nói “cỏ thấp” ngồi xồm hết xuống.</li><li>- Luật chơi: Trẻ nào thực hiện sai phải nhảy lò cò.</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li><li>- Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi,</li></ul>	<p>Trẻ hát 1 lần.</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ ngồi vẽ theo nhóm.</p> <p>Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe, nhận xét cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ 2 - 3 lần</p>

khích lệ trẻ chơi. <b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b> - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Giới thiệu với trẻ về đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * <b>Kết thúc</b> : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.	Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.  Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Thực hiện vở: Các hoạt động giúp trẻ làm quen với chữ viết (trang 12)**

- 3 tuổi: Cô cho trẻ mở vở
- Tô theo nét chấm mờ con đường đưa bạn Kiến tới chỗ chiếc bánh và tô màu bức tranh theo ý thích

- Cô hướng dẫn trẻ cầm bút cách thực hiện tô màu. Cô bao quát khuyến khích trẻ

- 2 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ di màu trên giấy A4

- Cô hướng dẫn trẻ cầm bút cách thực hiện tô màu. Cô bao quát khuyến khích trẻ

**\* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan
- Trả trẻ

.....  
**Thứ 6 ngày 27 tháng 02 năm 2026**

### HOẠT ĐỘNG SÁNG

**\* TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về quả thanh long**

- Cô đọc câu đố:

Ruột chám vùng đen

Ăn vào mà xem

Vừa bổ vừa mát – Là gì?

(Đáp án: Quả thanh long)

- Trẻ phát âm quả thanh long
- Quả thanh long có đặc điểm gì?
- Quả thanh long có vỏ màu gì? Vỏ có gai hay là vỏ nhẵn
- Các con được ăn quả thanh long chưa?
- Quả thanh long có vị như thế nào?
- Ăn Quả thanh long các con lưu ý điều gì?
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ ăn nhiều loại quả hằng ngày

**\* PTNT: KPKH:**

**Đề tài: Trò chuyện về một số loại quả**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của một số loại quả quen thuộc về hình dáng, màu sắc, hương vị (Quả cam, khế, chuối).
- 2 tuổi: Trẻ biết gọi tên quả theo cô, biết một số đặc điểm nổi bật của một số loại quả theo khả năng.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ ăn nhiều hoa quả để cung cấp cho cơ thể nhiều vitamin.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh (vật thật): Quả cam, khế, chuối.
- Dao, khăn lau, đĩa.
- Một cái túi đựng quả.
- Đồ chơi nhựa một số loại quả.
- Lô tô: quả khế, cam, chuối.
- Hộp, quả nhựa
- 3 ngôi nhà

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Cái gì trong hộp” (EL3)</li><li>+ Cách chơi: Cô chuẩn bị một hộp rỗng, bên trong là một số loại quả nhựa. Yêu cầu trẻ cho tay vào hộp sờ rồi nói cho cả lớp biết mình vừa sờ thấy gì? Như thế nào? Hỏi trẻ đoán xem là quả gì?</li><li>- Chúng mình vừa chơi trò chơi với quả gì?</li></ul> <p>Hôm nay cô và các con cùng khám phá về một số loại quả nhé.</p>	<p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến</p> <p>Vâng ạ</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: : Phát triển bài.</b></p> <p>*Trò chuyện về một số loại quả</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Quả cam</li><li>- Cô đưa quả cam ra cho trẻ quan sát:</li><li>- Cô có quả gì đây?</li><li>- Cho trẻ phát âm “quả cam”</li><li>- Quả cam có dạng hình gì?</li><li>- Quả cam có màu gì? (Màu vàng)</li><li>- Vỏ nó như thế nào? ( cho trẻ lên sờ và nói)</li></ul>	<p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời phát âm 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ trả lời 2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến</p>

<p>Cô bỏ quả cam ra cho trẻ quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bên trong quả cam có gì? (Múi, nhiều hạt)</li> <li>- Trước khi ăn cam chúng mình phải làm gì? (Bóc vỏ bỏ hạt)</li> <li>- Cam có vị như thế nào? (Cho cả lớp nếm thử)</li> </ul> <p>=&gt; Quả cam của cô có màu vàng, có dạng hình tròn, vỏ nhẵn, có nhiều múi trong múi có nhiều hạt, có vị chua chua ngọt ngọt, cung cấp cho chúng ta nhiều vitamin C và muối khoáng, giúp cho da dễ hồng hào, khỏe mạnh, trước khi ăn chúng ta phải bóc vỏ, bỏ hạt, cho vào thùng rác.)</p> <p>+ Quả chuối</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa quả chuối ra cho trẻ quan sát:</li> <li>- Cô có quả gì đây? Cho trẻ phát âm “quả chuối”.</li> <li>- Quả chuối có dạng hình gì? (Dạng hình tròn dài, hơi cong)</li> <li>- Quả chuối của cô có màu gì? (Màu vàng)</li> <li>- Vỏ nó như thế nào? (cho trẻ lên sờ và nói)</li> </ul> <p>Cô bóc quả chuối ra cho trẻ quan sát.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ăn chuối chúng mình phải làm gì? (Bóc vỏ)</li> <li>- Chuối chín có vị như thế nào? (Cho cả lớp nếm thử)</li> </ul> <p>=&gt; Chuối chín có màu vàng, có dạng hình tròn dài, hơi cong, nhiều quả xếp thành 1 nải, không có hạt, vỏ chuối trơn, có vị ngọt, Cung cấp cho cơ thể nhiều vitamin.</p> <p>+ Quả khế</p> <p>Cô đọc câu đố:</p> <p style="padding-left: 40px;">Quả gì năm múi Cắt thành hình sao Bé nếm thử nào Ôi chao chua quá!”</p> <p style="padding-left: 80px;">Là quả gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa quả khế ra cho trẻ quan sát:</li> <li>- Cô có quả gì đây? Cho trẻ phát âm “quả khế”.</li> <li>- Quả khế có gì?</li> <li>- Khi cắt ra nó có dạng hình gì? (Dạng hình ngôi sao)</li> <li>- Quả khế chín có màu gì? (Màu vàng)</li> <li>- Trước khi ăn chuối chúng mình phải làm gì?</li> </ul>	<p>2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời Trẻ trả lời Phát âm 2 - 3 lần 1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến Trẻ quan sát Cả lớp trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Lắng nghe câu đố</p> <p>1 - 2 ý kiến Trẻ quan sát 2 - 3 ý kiến 2 - 3 lần 2 - 3 ý kiến 2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến</p>
--	---

<p>(rửa sạch)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả khế có vị như thế nào? (Cho cả lớp nếm thử)</li> <li>- Mẹ hay dùng khế nấu món gì?</li> </ul> <p>=&gt; Quả khế chín có màu vàng, có dạng hình ngôi sao, khế có vị chua, có loại thì ngọt, khế chua dùng để nấu canh, kho cá. Ăn khế cung cấp cho cơ thể nhiều vitamin.</p> <p>* Đàm thoại sau qua sát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa làm quen với những loại quả gì?</li> <li>- Ngoài ra con còn biết về quả gì nữa?</li> <li>- Ăn quả cung cấp gì cho cơ thể?</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát, mở rộng, giáo dục trẻ</p> <p>* Trò chơi 1: “Đơ nhanh đọc đúng”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để khắc sâu hơn về các loại quả, sau đây cô sẽ cho các con chơi trò chơi “Đơ nhanh đọc đúng”,</li> <li>- Cô mời cả lớp dẫu tay nào (Dẫu tay dẫu tay – Tay đâu tay đâu)</li> <li>- Trẻ lấy rổ đồ chơi ra trước mặt.</li> </ul> <p>+ Trong rổ có gì? (Lô tô về các loại quả)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chọn lô tô theo yêu cầu của cô về tên gọi, hình dáng, màu sắc,... và đơ nhanh quả đó lên</li> </ul> <p>Cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ</p> <p>* Trò chơi: Về đúng nhà?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô có các bức tranh về ngôi nhà quả cam, quả chuối, quả khế. Phát cho trẻ mỗi trẻ một lô tô về các loại quả trên, cho trẻ đi vòng tròn khi có hiệu lệnh “tìm nhà tìm nhà” Trẻ phải chạy nhanh về đứng vào ngôi nhà giống thẻ lô tô của mình</li> <li>- Luật chơi: Nếu trẻ nào không về đúng nhà phải tìm về lại.</li> </ul> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ</p> <p><b>3.Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ cho trẻ ra chơi</li> </ul>	<p>2 - 3 ý kiến</p> <p>3 - 4 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi</p> <p>Trẻ chơi 2 - 3 lượt</p> <p>Lắng nghe cách chơi, luật chơi</p> <p>Trẻ chơi 1 - 2 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe và ra chơi</p>
---	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

**Quan sát “ Quả khế”**

**Trò chơi: Gieo hạt**

**Chơi tự do**

## I. Mục đích yêu cầu:

### 1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của quả khế, quả khế có năm múi, biết được màu sắc của quả khế. Biết chơi trò chơi và lựa chọn chơi theo ý thích.
- 2 tuổi: Trẻ gọi được tên cành đào và nói được một vài đặc điểm nổi bật của, quả khế theo mẫu của cô, chơi được trò chơi và chơi tự do theo khả năng.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

### 3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu trồng chăm sóc và bảo vệ cây đào.

## II. Chuẩn bị:

- Quả khế
- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn
- Phấn, sỏi...

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh “Quả khế”</b> Cô hát bài hát “ Quả” - Chúng mình vừa hát bài hát nói về gì?(3t) - Ăn quả khế có vị gì? (2,3t) =&gt; Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ, cây trồng * Quan sát - đàm thoại Cho trẻ quan sát tranh (vật thật): cành đào Cô đưa quả khế cho trẻ quan sát - Đây là quả gì? (2,3t) - Cho trẻ nói từ: Quả khế - Quả khế có mấy múi? (3t) - Quả khế có màu gì? (3t) - Ăn có vị gì? (2,3t) - Quả khế nấu canh gì? (2t)- 3t) =&gt; Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây trồng</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Gieo hạt”.</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi,gợi ý trẻ nêu cách chơi Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ. Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngòi xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt. Nảy mầm :Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên Hai cây : Yêu cầu giơ cao tay phải lên</p>	<p>Trẻ hát hứng thú 1-2 ý kiến trả lời 3-4 ý kiến trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Cả lớp nói từ quả khế 3 - 4 lần 2 - 3 ý kiến 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe cách chơi luật chơi</p>

<p>Một nụ : Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống</p> <p>Hai nụ : Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống</p> <p>Một hoa : Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay</p> <p>Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay</p> <p>Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa</p> <p>Một quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra</p> <p>Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra</p> <p>Gió thổi : Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái</p> <p>Cây nghiêng: Giơ hai tay lên cao, nghiêng người sang phải, sang trái</p> <p>Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống</p> <p>Nhiều lá : Cho trẻ giơ 2 tay lên cao lắc cổ tay</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <p>- Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ tham gia chơi hứng thú 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
- + Đọc thơ “Cây gạo”; “Cây đào”
- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên đọc thơ 3 - 4 trẻ
- + Hát “Cây bắp cải”
- Cả lớp hát 2 - 3 lần
- Nhóm các bạn trai hát 1 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 3 - 4 trẻ
- + Nghe hát “Em ra vườn rau”
- Cả lớp nghe cô hát 2 - 3 lần
- Hưởng ứng kể theo cô 1 lần
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ
- \* **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ**
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan
- Trả trẻ

**Tổ CM phê duyệt**



**Hoàng Thị Sức**

**Người soạn**



**Vi Thị Thương Huyền**