

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT
Chủ đề nhánh 3: Tết và mùa xuân

Tuần 22 (Từ ngày 02 tháng 2 đến ngày 6 tháng 2 năm 2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐT-TCS 7h30-8h35	Trò chuyện về bánh chưng	Trò chuyện về một số loại bánh kẹo trong ngày tết	Trò chuyện về một số loại hoa ngày tết	Trò chuyện về mâm ngũ quả tết	Trò chuyện về các hoạt động ngày tết
TDS (8h35-8h50)	Hồ hấp: Thổi bóng Tay 2: Hai tay đưa ra phía trước, sang ngang Bụng 1 : Đứng cúi người về trước. Chân 2 : Bật, đưa chân sang ngang.				
Hoạt động học 8h50-9h25)	KPKH Trò chuyện về các hoạt động trong ngày tết (MT61)	LQCC Làm quen chữ cái h, k	ÂM NHẠC DVD: VTTTC: Sắp đến tết rồi (MT116) NH: Ngày tết quê em. TC: Tai ai tinh	TDKN Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m (MT8b) TC: Kéo co	TẠO HÌNH Vườn hoa mùa xuân(STEAM – Bước 5+6: Dự án làm vườn hoa mùa xuân (MT117)
Hoạt động ngoài trời 9h25-10h00	- Quan sát tranh chợ tết - TC: Kéo co - Chơi theo ý thích	- Đọc thơ: Tết đang vào nhà - TC: Búp bê nói (El 25) - Chơi theo ý Thích	- Vẽ bánh chưng, bánh giày bằng phấn trên sân - TC: Kéo co - Chơi theo ý thích	- Thiết kế bản vẽ vườn hoa mùa xuân (STEAM-Bước 3+4: Dự án làm vườn hoa mùa xuân)(MT 125) - TC: Búp bê nói (El 25) - Chơi theo ý thích	- Quan sát tranh hoa đào, hoa mai - TC: Kéo co - Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi 10h00-10h40	Góc phân vai: Bán hàng, gia đình Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa mùa xuân Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, tết và mùa xuân, chơi với nhạc cụ âm nhạc. Góc sách truyện: xem tranh ảnh về chủ đề, làm tranh trang trí ngày tết, làm album về ngày tết và mùa xuân Góc Toán/ KH-TN: học chữ số 5, 6,7,8,9 chữ cái đã học: l, m, n, b, d, đ, h,k . tô chữ cái chữ số đã học. Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa. Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán, tranh chủ đề ngày tết.				
Hoạt động chiều 14h00-16h00	*ÔKTC: KPKH Tc: Thi xem đội nào nhanh *TC: Kéo co * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* Thực hiện vở tạo hình *TC: Mèo đuổi chuột * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ (MT 21)	* STEAM: B1+2 Dự án: Làm vườn hoa mùa xuân * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	*TC: Đi tìm và chạm vào (EM 41) * TC: Sao chép mẫu (EM 7) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	*TC:Chuyên bóng * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương trả trẻ.

Xác nhận của TCM



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Hoàng Thị Khánh Nhung

Tuần 22

CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI THỰC VẬT

Chủ đề nhánh 3: Tết và mùa xuân

Thời gian: Từ ngày 02/ 2 đến ngày 6/ 2 / 2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi bóng

Tay 2: Hai tay đưa ra phía trước, sang ngang

Bụng 1 : Đứng cúi người về trước.

Chân 2 : Bật, đưa chân sang ngang.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

+ Trẻ KT: Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục theo hướng dẫn mẫu của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

- Trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện
2. Hoạt động 2: Trọng động - Hô hấp: Thổi bóng Hai tay khum trước miệng và hít lấy hơi đẩy ra ngoài, làm động tác đang thổi bóng bay - Tay 2: Hai tay đưa ra phía trước, sang ngang + Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 1 : Đứng cúi người về trước. + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người + Giơ tay lên cao + Cúi người về phía trước + Đứng thẳng giơ tay lên cao	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> + Đứng thẳng hai tay hạ xuống - Chân 2 : Bật, đưa chân sang ngang. Đứng thẳng hai tay thả xuôi + Bật lên đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay sang ngang. + Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người. + Cô cho trẻ tập - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô - Cô bao quát khuyến khích trẻ tập <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
--	--

B: HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc phân vai: Bán hàng, gia đình

Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa mùa xuân

Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, tết và mùa xuân, chơi với nhạc cụ âm nhạc.

Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề, làm tranh trang trí ngày tết, làm album về ngày tết và mùa xuân

Góc Toán/ KH-TN: Học chữ số 5, 6,7,8,9 chữ cái đã học: l, m, n, b, d, đ, h,k . tô chữ cái chữ số đã học. Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa.

Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán, tranh chủ đề ngày tết.

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình, người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, thảm cỏ, hoa ...để xây dựng vườn hoa mùa xuân, học chữ số 5, 6,7,8,9 chữ cái đã học: l, m, n, b, d, đ, h,k . tô chữ cái chữ số đã học. Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa. biết hát và vận động các bài hát trong chủ đề, biết làm album theo chủ đề, biết vẽ, tô màu, xé dán tranh chủ đề ngày tết, làm pháo giấy. Biết xem tranh ảnh về chủ đề, làm tranh trang trí ngày tết, làm album về ngày tết và mùa xuân

- Trẻ KT: Trẻ biết tên góc chơi, đồ chơi trong góc chơi và chơi theo khả năng cùng các bạn

- 4 tuổi: Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chơi. Trẻ biết nhập vai chơi bán hàng gia đình , biết xem tranh, ảnh, sách, truyện về chủ đề. Biết tô màu dán tranh chủ đề ngày tết, làm pháo giấy, biết chăm sóc cây, biết đóng vai con, biết hát múa các bài hát trong chủ đề, biết học chữ số và chăm sóc vườn hoa

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi.

Trẻ giữ gìn đồ dùng để đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng các góc đầy đủ

+ Góc phân vai: bàn ghế, đồ chơi gia đình. Cân, giá hàng, các loại mặt hàng rau quả, đồ dùng nấu ăn

+ Góc xây dựng: Gạch, nút ghép, đồ chơi, các loại hoa

+ Góc khoa học toán - thiên nhiên: vở tập tô chữ số, chữ cái, bình tưới, cuốc, xẻng, khăn lau

+ Góc thư viện: quyển album, lô tô, tranh ảnh về ngày tết và mùa xuân

+ Góc âm nhạc: sắc xô, mich, song loan, trống,

+ Góc tạo hình: Giấy màu, bút chì, giấy a4

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. - Cô và trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi - Chúng mình hãy kể tên một số loại hoa nở vào mùa xuân mà chúng mình biết? (4,5t) - Những loại hoa đó có ích gì đối với cuộc sống con người?(5t) - Để có được nhiều hoa và cây chúng mình phải làm gì?(4t) - Hôm nay chúng mình chơi với chủ đề hoa quả, chúng mình chơi những góc chơi nào? - Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để cùng cô giáo hướng dẫn, gợi ý các bạn chơi.(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò) - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi - Góc xây dựng: - Muốn trở thành bác kỹ sư các bạn chơi góc nào? (5t) + Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? (4,5t) + Bạn sẽ làm gì ở góc xây dựng? (5t) + Góc xây dựng hôm nay chúng mình xây công trình gì? (5t) + Muốn xây được vườn hoa chúng mình cần có những gì?(4,5t) + Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng lát nữa về cùng các bạn chơi nhé (4,5t,kt) - Góc phân vai: - Muốn chăm sóc gia đình, bán hàng các bạn chơi góc nào? (4,5t) + Bạn nào đóng vai mẹ, bố, con? (4t)	Trẻ hát. 2- 3 trẻ trả lời 2- 3 trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời Trẻ chọn góc chơi và vai chơi Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 3-4 trẻ trả lời 3-4 trẻ trả lời 2-3 ý kiến của trẻ

<p>+ Con thì phải như thế nào? (4t,kt)</p> <p>+ Bạn nào đóng vai làm cô bán hàng? (5t)</p> <p>+ Hôm nay bạn bán những hàng gì?(4,5t)</p> <p>+ Người bán hàng phải làm gì? (5t)</p> <p>- Góc tạo hình:</p> <p>+ Khéo tay hay làm thì các bạn chơi ở góc nào?</p> <p>+ Bạn chơi gì ở góc tạo hình?(4,5t)</p> <p>+ Bạn tô màu tranh gì? Bạn tô như thế nào?(5t)</p> <p>- Góc KH Toán - TN:</p> <p>+ Chăm chỉ học tập và tô chữ cái các bạn chơi góc nào?(4,5t)</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc Kh toán lát nữa về cùng bạn chơi nhé.(4,5t)</p> <p>- Góc sách truyện:</p> <p>+ Muốn xem tranh ảnh và làm album ảnh thì các bạn chơi ở góc nào?</p> <p>+Để làm được album về chủ đề các bạn chơi góc nào?</p> <p>- Góc Âm nhạc:</p> <p>- Những bạn hát hay, múa dẻo các bạn chơi góc nào?</p> <p>- Bạn chơi gì ở góc âm nhạc?(4,5t)</p> <p>- Cô quan sát giúp đỡ hướng trẻ vào góc chơi.</p> <p>+ Để chơi tốt chúng mình phải làm gì? (5t)</p> <p>+ Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào? (5t)</p> <p>+ Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ và cho trẻ lấy biểu tượng về các góc chơi</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <p>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi:</p> <p>+ Con đang chơi ở góc gì?</p> <p>+ Các bạn trong nhóm chơi của mình đang làm gì?</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <p>- Cô nhận xét các góc chơi</p> <p>- Cô tập trung trẻ ở góc có sản phẩm đẹp.</p> <p>- Gợi ý cho trẻ ở góc xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng của mình</p>	<p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ giới thiệu</p>
---	---

- Trưởng trò nhận xét các bạn trong quá trình chơi - Cô nhận xét chung. * Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng	Trẻ trả lời Trẻ đọc thơ và cát đồ chơi vào nơi quy định.
--	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 2 tháng 2 năm 2026

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bánh Chung

- Đưa hình ảnh bánh Chung cho trẻ quan sát
- Cho trẻ gọi tên.
- Phát âm tên bánh
- Hỏi trẻ về đặc điểm của bánh Chung
- Bánh Chung gồm những nguyên liệu nào?(4, 5t)
- Bánh Chung thường có ở dịp nào?(5t, KT)
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ

* Phát triển nhận thức: KPKH

- * Đề tài: Trò chuyện về các hoạt động trong ngày tết

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi đặc điểm một số hoạt động ngày tết. MT 61: Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Tết nguyên đán
KT: Trẻ biết tên gọi đặc điểm hoạt động ngày Tết theo khả năng. MT 61: Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Tết nguyên đán theo khả năng
- 4 tuổi: Trẻ biết tên và nói đặc điểm của một số hoạt động ngày tết, biết một số loại hoa quả ngày tết, MT 56: Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Dạy trẻ biết yêu quý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ...
- Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn ngày tết cổ truyền của dân tộc.

II. Chuẩn bị:

- Tranh: Tranh mâm ngũ quả, tranh gói bánh chung, tranh chúc tết, tranh hoa đào, mai, tranh đi chợ tết. Tivi...
- Các bài hát: Em thêm một tuổi, tết đến rồi, mùa xuân ơi
- Lô tô hoa quả, món ăn ngày tết

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Trẻ hát bài “ Sắp đến Tết rồi”	Trẻ cùng cô hát

<p>- Mùa xuân có ngày gì vui nhất, đặc biệt nhất mà tất cả mọi người đều háo hức mong chờ, tất cả mọi người đều được nghỉ học, nghỉ làm để sum họp cùng gia đình?</p>	<p>Trẻ cùng cô trò chuyện</p>
<p>- Các con có thích tết không? Ai biết gì về tết? - Các con ai cũng thích tết, vậy hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu kỹ hơn về ngày tết Nguyên Đán nhé!</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p>	
<p>+Trò chuyện về tết nguyên đán</p>	
<p>- Cô mở hình ảnh trình chiếu trên ti vi các hình ảnh về tết nguyên đán và đàm thoại.</p>	<p>Trẻ quan sát</p>
<p>* Tranh gia đình đi chợ tết:</p>	
<p>- Các con có nhận xét gì về bức tranh này?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Không khí như thế nào?</p>	<p>2-3 ý kiến</p>
<p>- Con có nhận xét gì về quang cảnh ngày tết? (thời tiết, cây cối,</p>	<p>2-3 ý kiến</p>
<p>- Gần đến ngày tết cổ truyền của dân tộc, mọi người, mọi nhà thường chuẩn bị làm những gì để đón tết ? (5t)</p>	<p>3- 4 ý kiến</p>
<p>- Trong dịp tết vừa rồi, các con đã giúp bố mẹ làm những gì để đón tết ?(4,5t, KT)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Bạn nào được đi chợ sắm tết?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Con đi chợ với ai, con nhìn thấy chợ tết bán nhiều loại hàng gì nhất?(4,5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Nhà con đã mua những gì?(KT)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Ai có nhận xét gì về màu sắc các loại hàng con nhìn thấy?(4t) màu gì nhiều nhất, đặc trưng nhất cho ngày tết?(4,5t,kt)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>Để chuẩn bị đón tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Tranh gói bánh chưng:</p>	
<p>- Loại bánh gì mà mọi nhà thường hay gói trong ngày tết? (4t, Kt)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Ai biết để gói được bánh chưng thì cần chuẩn bị những nguyên vật liệu gì?(5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Các con có giúp bố mẹ gói bánh chưng không?(Kt) Con giúp bố mẹ làm gì?(4,5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Chúng mình có muốn được gói bánh chưng nữa không? Hãy cùng làm động tác mô phỏng việc gói bánh chưng nhé!</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>* Tranh hoa đào, hoa mai:</p>	
<p>- Trong những ngày tết mọi nhà thường trang trí bằng những loại hoa gì? (4,5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Hoa mai thường có ở miền nào ? Còn miền Bắc mình thường có hoa gì? (4,5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Nhà con tết vừa rồi trang trí hoa gì? Ai là người trang trí? (4,5t)</p>	<p>Trẻ ý kiến</p>
<p>Mỗi khi xuân về tết đến thì miền nam hoa mai nở rộ, còn miền Bắc thì có hoa đào đặc trưng cho ngày tết. Ngoài ra còn một số loài hoa khác: cây quất, hoa cúc, hồng, vạn thọ..</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Có những loại hoa quả, bánh mứt gì đặc trưng cho ngày tết ?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>* Tranh mâm ngũ quả:</p>	
<p>+ Ở nhà con ai là người bày mâm ngũ quả? (4,5t)</p>	<p>Trẻ ý kiến</p>
<p>+ Mâm quả nhà con gồm có những loại quả gì ?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Ngày tết thường có những phong tục gì?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Bạn nào biết mọi người thường cúng ông bà tổ tiên vào lúc nào, gọi là gì ?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Trong mâm cơm ngày tết ở nhà mẹ và bà nấu những món ăn gì?(4,5t,kt)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Con thích ăn những món nào nhất?(4t, kt)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Các con ạ, ngày 30 tháng chạp là ngày cuối cùng của năm cũ, 12h đêm 30 là đêm giao thừa, là thời khắc chuyển giao năm cũ và chuyển sang ngày mùng 1 tháng riêng âm lịch là ngày đầu tiên của năm mới...</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Tranh chúc tết</p>	
<p>- Ngày tết thường diễn ra hoạt động gì? (5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Người lớn thì làm gì?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Các bạn nhỏ thì làm gì...</p>	
<p>=> Các con ạ! Ngày tết các con đi chúc tết ông bà, bố mẹ, dành những lời chúc tốt đẹp nhất cho người thân.... mong muốn 1 năm mới mạnh khỏe, bình an....</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Đàm thoại sau quan sát</p>	
<p>- Chúng mình vừa cùng cô tìm hiểu những bức tranh nói lên điều gì?(4,5t,kt)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Ngoài những hoạt động đó ngày tết còn diễn ra hoạt động gì nữa? (5t)</p>	<p>Trẻ nêu ý kiến</p>
<p>=> GD: Các con ạ! Tết đến chúng mình thêm 1 tuổi, ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam ta, mọi người vui vẻ đón tết, mong năm mới sẽ có nhiều điều mới tốt lành đến với mình. Bánh chưng xanh là loại bánh truyền thống không thể thiếu trong ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam ngoài ra còn một số món ăn khác có ý nghĩa với phong tục tập quán của người Việt như dưa hành, giò lụa. Khi chúc nhau, mọi người cũng thường chúc</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>nhau năm mới nhiều may mắn, hạnh phúc, chúc người già sống lâu trăm tuổi, chúc các bé chăm ngoan học và được mừng tuổi - đó chính là những phong tục tập quán của người Việt</p> <p>* Trò chơi củng cố: Gian hàng tết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ kết 2 nhóm, lần lượt từng bạn ở mỗi nhóm bật qua 5 vòng, chọn lô tô có nội dung liên quan đến ngày Tết lên dán vào bảng của mình - Luật chơi: đội nào được nhiều và đúng là đội chiến thắng - Trẻ chơi - Cô quan sát - Nhận xét các đội <p>+ Trò chơi 2: Tranh gì biến mất (EL 43)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị những bức tranh tết. Trên đây cô có một cái bảng và những bức tranh tết, nhiệm vụ của các bạn là cùng xem đó là tranh về các hoạt động gì về ngày tết và xem những tranh gì đã biến mất. - Luật chơi: Bạn nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét và Chuyển hoạt động 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh chợ tết

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ nhận biết đặc điểm của chợ tết như: Bán nhiều hàng hóa, hoa, đông đúc, nhộn nhịp người mua bán. Nhận biết không khí của chợ tết, màu sắc đặc trưng hàng hóa chợ tết là màu đỏ. Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ KT: Trẻ biết đặc điểm của chợ tết như bán nhiều hàng, bán hoa chợ đông, nhộn nhịp và biết chơi trò chơi theo khả năng của bản thân biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

- 4 tuổi: Trẻ nhận biết được một số hoạt động nổi bật, không khí của chợ tết, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, quan sát, ghi nhớ

- Kỹ năng chơi trò chơi vận động

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn ngày tết cổ truyền của dân tộc.

II. Chuẩn bị

- Tranh cảnh chợ tết
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh chợ tết</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài hát: Sắp đến tết rồi- Các con có nhận xét gì về bức tranh này?(4t) Không khí như thế nào? (4,5t)- Con có nhận xét gì về quang cảnh ngày tết? (thời tiết, cây cối)- Gần đến ngày tết cổ truyền của dân tộc, mọi người, mọi nhà thường chuẩn bị làm những gì để đón tết ?- Trong dịp tết, các con sẽ giúp bố mẹ làm những gì để đón tết ? (4,5t) + Bạn nào được đi chợ sắm tết? + Con đi chợ với ai, con nhìn thấy chợ tết bán nhiều loại hàng gì nhất?(4,5t) + Nhà con đã mua những gì trong ngày tết? + Ai có nhận xét gì về màu sắc các loại hàng con nhìn thấy? màu gì nhiều nhất, đặc trưng nhất cho ngày tết? =>Để chuẩn bị đón tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con.- GD: Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn ngày tết cổ truyền của dân tộc.	<p>Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe, quan sát Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ chơi</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát giúp trẻ chơi - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô giới thiệu về đồ chơi trên sân trường - Cô phân góc chơi cùng nhau để dễ bao quát trẻ. - Khi trẻ chơi, cô quan sát, hướng dẫn để đảm bảo an toàn cho trẻ - Gần hết giờ, cô tập trung trẻ lại, nhận xét buổi chơi, * Kết thúc: kiểm tra số lượng trẻ, cho trẻ đi rửa tay vào lớp. 	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** ÔKTC: KPKH: TC: Thi xem đội nào nhanh**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội , lần lượt từng thành viên trong 2 đội sẽ nhảy qua con suối nhỏ sang bên kia lấy những bức tranh về hoạt động ngày Tết về mang vào rổ của mình, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào lấy được đúng và nhanh nhất sẽ giành chiến thắng

- Luật chơi: Mỗi lượt các bạn chỉ được lấy 1 bức tranh , đội thua cuộc sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi

*** TC: Kéo co**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, có 1 dây thừng có dây buộc đánh dấu và 1 vạch kẻ ngang. Khi có hiệu lệnh: Bắt đầu: các thành viên của 2 đội cầm chắc dây và kéo về bên đội mình, đội nào kéo được dây về phía đội của mình sẽ giành chiến thắng.

- Luật chơi: Sợi dây buộc đánh dấu nếu kéo qua vạch của đội nào thì đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần
(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

*** Vệ sinh, nêu gương, cảm ơn, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay.
- Cho trẻ nhận xét bạn ngoan.
- Nêu gương cuối ngày, cảm ơn.

Thứ 3 ngày 03 tháng 2 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về một số loại bánh kẹo trong ngày tết**

- Cô cho trẻ kể tên một số loại bánh kẹo có trong ngày tết
- Bạn nào có thể kể một số loại bánh kẹo có trong dịp Tết? (4,5t, KT)
- Những loại bánh này có đặc điểm gì? (5t)
- Mứt tết dùng để làm gì? (5t)

- Ngoài ra dịp tết còn có những loại kẹo gì?(4,5t, KT)
- Cô khái quát giáo dục trẻ ăn uống lành mạnh trong ngày Tết

*** Phát triển ngôn ngữ: Chữ cái**

Đề tài: Làm quen chữ cái h,k

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ nhận dạng được chữ cái h, k. Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h,k phân biệt, so sánh chữ viết thường và chữ in thường.
- Trẻ KT: Trẻ nhận dạng được chữ cái h,k theo khả năng của bản thân
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận dạng một số chữ cái trong bảng chữ cái theo khả năng. Phát âm theo cô chữ cái h,k theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm to, rõ ràng, chính xác.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ chú ý vào bài học

II. Chuẩn bị

- Tranh hoa hồng, cây khế
- Bảng dính dắc
- Thẻ chữ h,k

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “Màu hoa” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Giáo dục trẻ: Yêu quý và chăm sóc các cây hoa 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>a. Làm quen chữ h, k</p> <p>* Chữ h</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh “Hoa hồng” có chứa chữ cái và đàm thoại với trẻ về bức tranh, cô cho trẻ đọc, ghép thẻ chữ rời. - Đếm số chữ cái và yêu cầu trẻ lên tìm chữ cái thứ nhất và chữ thứ tư - Cô giới thiệu chữ cái mới h và phát âm cho trẻ nghe - Cho trẻ phát âm theo cô 4-5 lần - Cho trẻ tri giác chữ h rỗng, nêu nhận xét và cấu tạo. - Cô cho trẻ đọc theo các hình thức: Tập thể, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý lắng nghe quan sát, sửa sai khích lệ trẻ đọc. 	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ đếm và tìm chữ cái</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ tri giác chữ h</p> <p>Cả lớp phát âm, tổ, nhóm, cá nhân phát âm</p>

<p>+ Chữ k</p> <p>Cô treo tranh: Cây khế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát âm cùng cô từ dưới tranh - Cô ghép thẻ chữ rời “Cây khế” giống từ dưới tranh cho trẻ so sánh chữ dưới tranh - Từ “Cây khế” có mấy tiếng? - Cho trẻ tìm chữ cái đã học - Cô giới thiệu chữ k - Cô phát âm 2 lần, khi cô phát âm chữ k các con mở miệng ra và phát âm - Cả lớp phát âm 2- 3 lần - Cho trẻ tri giác chữ k in rỗng - Cô giới thiệu chữ k in thường và viết thường - Cả lớp phát âm 2- 3 lần - Tổ phát âm 2- 3 lần - Nhóm phát âm 1- 2 lần - Cá nhân phát âm 4- 5 lần * So sánh chữ h và chữ k - Cho trẻ so sánh điểm giống nhau và khác nhau chữ cái h,k. - Cô chốt lại điểm giống và khác nhau của hai chữ cái <p>+ Giống nhau: Đều có một nét sổ thẳng</p> <p>+ Khác nhau: Phát âm khác nhau, chữ h có nét móc hai đầu, chữ k có 2 nét xiên nhỏ.</p> <p>b.Trò chơi; Thả bóng dích dắc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Cô có bảng dích dắc và dưới bảng zích zắc có các ô chữ cái chúng mình sẽ thả bóng và bóng rơi theo đường dích dắc xuống ô chữ nào thì chúng mình sẽ phát âm to ô chữ đó lên - Luật chơi: Bạn nào phát âm sai thì sẽ phát âm lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi * Trò chơi: Đi tìm và chạm vào (EM 41) + Cách chơi: Cô có chữ cái h, k xung quanh lớp chúng mình sẽ đi vòng tròn và hát một bài bất kỳ khi có hiệu lệnh thì chúng mình sẽ nhanh chạm vào chữ cô yêu cầu. + Luật chơi: Bạn nào chạm sai hoặc không chạm được sẽ phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát và động viên trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học cho trẻ ra chơi 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm theo các hình thức</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đếm và tìm chữ cái</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ tri giác chữ k</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Cả lớp phát âm, tổ, nhóm,</p> <p>Cá nhân phát âm</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa hai chữ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
--	---

<p>+ Vậy ngày tết các bạn được đi đâu và làm gì?(4,5t,kt)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tóm tắt nội dung bài thơ - Cô cùng trẻ đọc thơ: Tết đang vào nhà - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc bằng nhiều hình thức khác nhau - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn những bản sắc văn hóa, truyền thống phong tục tập quán trong ngày tết 	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ đọc</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: TC: Búp bê nói (E1 25)</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô sẽ nói để trẻ làm một điều gì đó. Khi cô nói có câu “ búp bê nói” thì chúng mình mới được làm theo ví dụ “ búp bê nói - sờ lên mũi cô sờ lên mũi và trẻ sờ theo. Cô nói “ vỗ tay hai lần” không có từ “ búp bê nói” thì trẻ làm theo thì trẻ đi sẽ phải ngồi xuống hoặc vào trong vòng tròn.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và giúp đỡ, động viên khuyến khích trẻ chơi. 	<p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân , xếp hạt ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết giữ gìn truyền thống trong ngày tết 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*Thực hiện vở tạo hình

- 5 tuổi: Cô cho trẻ mở vở trang số 18
- Vẽ, cắt, dán trang trí bưu thiếp tặng người thân nhân dịp năm mới
- 4 tuổi: Cô cho trẻ mở vở trang số 18
- Vẽ thêm và tô màu những bông hoa cho vườn hoa mùa xuân thêm đẹp
- Kể tên một số loài hoa mà bé biết
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát động viên trẻ thực hiện

* Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Cách chơi: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hang. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luôn qua các hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hang và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột.
- Luật chơi: Mèo phải đuổi đúng hang chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao

mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)
- **Nêu gương cuối ngày, cấm cờ:**
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cờ.
- Động viên bạn chưa ngoan lần sau cố gắng.
- Trả trẻ.
- 5T: MT 21: Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.
- Trẻ KT: MT 21: Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo theo khả năng
- 4T: MT 21: Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn

Thứ 4 ngày 4 tháng 1 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về một số loại hoa ngày tết**

- Cô cho trẻ quan sát tranh lọ hoa ngày tết
- Trong lọ hoa có những loại hoa gì?(4,5t, kt)
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét hoa đồng tiền
- Hoa đồng tiền có đặc điểm gì?(5t)
- Hoa có màu gì?. Cánh hoa như thế nào?(5t)
- Hoa đồng tiền thường dùng để làm gì?(4,5t,kt)
- Để có nhiều hoa chúng mình phải làm gì?(4,5t)
- Cô cho trẻ kể tên các loại hoa có trong ngày tết
- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ hoa

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

DVD: Sắp đến tết rồi

NH: Ngày tết quê em

TC: Tai ai tinh

I.Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, biết nội dung bài hát, biết hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Sắp đến tết rồi” .MT116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). Biết lắng nghe và cảm nhận được giai điệu rộn ràng, vui tươi của bài “ngày tết quê em” biết chơi trò chơi
- Trẻ KT: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. MT116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) theo khả năng của bản thân, biết lắng nghe cô hát và chơi trò chơi theo khả năng của bản thân.
- 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả. MT 103: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm khớp với nhịp điệu của bài hát.
- Luyện tai nghe âm nhạc qua trò chơi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và tự hào về ngày tết cổ truyền của dân tộc và một số hành vi phù hợp khi đi chúc tết hoặc khi được nhận lì xì.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc, phách tre, trống, sắc xô

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết</p> <p>- Hướng trẻ vào bài</p> <p>* Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>+ Dạy vận động: “Sắp đến tết rồi”</p> <p>- Nghe giai điệu đoán tên bài hát.</p> <p>+ Cách chơi: Trẻ nghe một đoạn nhạc và đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào.</p> <p>+ Cô cùng trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”.</p> <p>+ Trò chuyện về nội dung bài hát: Ngày tết các bạn được bố mẹ cho đi thăm và chúc tết ông bà và còn được người lớn lì xì mừng tuổi, khi được nhận lì xì phải biết cảm ơn.</p> <p>- Cho trẻ chơi “bé yêu đua tài”:</p> <p>+ Cách chơi: Các bạn cùng thi đua hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Sắp đến tết rồi”.</p> <p>+ Cho 1 trẻ lên trải nghiệm trước về hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Sắp đến tết rồi”.</p> <p>+ Cô hát và vỗ tay mẫu</p> <p>+ Hỏi trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ như thế nào?.</p> <p>+ Cô hướng dẫn cách vỗ: cô vỗ tiếng thứ nhất vào tiếng đầu tiên của bài hát là chữ “sắp”, vỗ tiếng thứ 2 vào chữ “tết”, tiếng vỗ thứ 3 vào chữ “ rồi” sau đó nghỉ và tiếp tục vỗ như vậy đến hết bài.</p> <p>+ Cho trẻ vỗ theo nhịp đếm sau đó vỗ vào bài. Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Cho trẻ hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “ Sắp đến tết rồi”.</p> <p>+ Cho trẻ sử dụng dụng cụ âm nhạc hát và gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát.</p> <p>+ Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Cô chú ý và sửa sai cho trẻ</p> <p>+ Nghe hát “Ngày tết quê em”</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát Ngày tết quê em của tác giả Từ Huy</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</p>	<p>Trẻ hứng thú</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thể hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “ngày tết quê em” nói về tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam ở tất cả các mọi miền của tổ quốc, mọi người cùng đi chơi tết, đi mua sắm tết chào đón một năm mới.	Trẻ nghe
+ Cô hát lần 1 cho trẻ hưởng ứng cùng cô	Trẻ hưởng ứng
+ Trò chơi “Tai ai tinh”	
+ Cách chơi: Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp kín và gọi bất kì 1 bạn lên hát 1 bài hát nào đó bạn đội mũ sẽ đoán xem bạn nào vừa hát	Trẻ nghe
+ Luật chơi: Đoán sai phải nhảy lò cò	Trẻ nghe
- Cô tổ chức cho trẻ chơi	Trẻ chơi
+ Nhận xét sau mỗi lần chơi.	
* Hoạt động 3: Kết thúc:	
Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi .	Trẻ ra chơi

*Hoạt động ngoài trời

Vẽ bánh chưng, bánh giày bằng phấn trên sân

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ những nét cong, nét xiên tạo thành hình bánh chưng, bánh giày trên sân biết chơi trò chơi kéo co đúng cách chơi, luật chơi, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

- Trẻ KT : Trẻ biết dùng phấn vẽ những nét cong, nét xiên tạo thành hình bánh chưng, bánh giày trên sân và biết chơi trò chơi kéo co theo khả năng của bản thân, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết vẽ hình bánh chưng, bánh giày trên sân theo khả năng, biết chơi trò chơi cùng các bạn, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý. Kỹ năng nhận biết, vẽ cho trẻ

3. Thái độ :

- Đoàn kết với bạn trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Phấn, dây thừng, Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Hoạt động 1: Vẽ bánh chưng, bánh giày bằng phấn trên sân	
- Cô cùng trẻ hát bài: Sắp đến Tết rồi	Trẻ hát cùng cô
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? (4t)	Trẻ trả lời.
- Trong bài hát nhắc đến điều gì? (5t)	2 – 3 ý kiến của trẻ

<ul style="list-style-type: none"> - Trong dịp tết có những loại bánh gì? (4,5t) - Bánh chưng có đặc điểm? (5t) - Bánh giày có đặc điểm? (5t) - Hôm nay chúng mình cùng cô giáo vẽ 2 loại bánh này nhé. - Cô thực hiện vẽ cho trẻ quan sát - Cô cùng trẻ thực hiện - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ * Giáo dục: Trẻ biết yêu quý tết cổ truyền của dân tộc 	<p>Trẻ trả lời. Trẻ trả lời. Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <p>Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, có 1 dây thừng có dây buộc đánh dấu và 1 vạch kẻ ngang. Khi có hiệu lệnh: Bắt đầu: các thành viên của 2 đội cầm chắc dây và kéo về bên đội mình, đội nào kéo được dây về phía đội của mình sẽ giành chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Sợi dây buộc đánh dấu nếu kéo qua vạch của đội nào thì đội đó sẽ giành chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi - Cô bao quát trẻ chơi - Nhận xét - Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh và vào lớp 	<p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- **STEAM: B1+2: Dự án: Làm vườn hoa mùa xuân**

+ **Bước 1: Nêu vấn đề**

- Trò chuyện với trẻ về hoạt động của con người trong mùa xuân, những ngày đầu của năm mới.

- Tìm hiểu về thế giới xung quanh, và tìm hiểu về các loài hoa nở vào mùa xuân

+ **Bước 2: Khám phá và tìm giải pháp**

- Khám phá đặc điểm của mùa xuân và các loài hoa nở vào mùa xuân

- Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về mùa xuân và hỏi trẻ:

+ Phong cảnh mùa xuân như thế nào?

+ Những hoa nào nở vào mùa xuân?

+ Hoa có những ở đâu?

+ Hoa có vai trò như thế nào đối với cuộc sống con người?

- Cô cho trẻ quan sát tranh vườn hoa

+ Con thấy vườn hoa như thế nào? Có những hoa gì?

+ Hoa có đặc trưng gì cho mùa xuân?

- Cô khái quát: Hoa tô bầu không khí cho những ngày đầu năm mới, ngày đầu thêm rực rỡ và tươi vui.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 5 tháng 2 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về mâm ngũ quả tết**

- Trẻ đọc thơ “ Tết đang vào nhà” và trò chuyện về bài thơ
- Các con vừa đọc bài thơ gì?(4,5t, Kt)
- Bài thơ nói về điều gì?(5t)
- Tết đến thì ông bà, bố mẹ thường sắm những đồ dùng gì?(4,5t)
- + Ngày Tết ông bà, bố mẹ thường xếp cái loại quả vào một mâm đặt lên bàn thờ tổ tiên. Và đó được gọi là mâm gì? (Mâm ngũ quả)
- Cô cho trẻ quan sát mâm ngũ quả có những loại quả gì?
- + Đây là quả gì?(kt) Nải chuối có màu gì?(4t, kt)
- + Còn quả gì đây? (4t) Quả bưởi có màu gì?(4,5t)
- + Còn có những quả gì nữa?(4,5t, kt) (sung, hồng, quýt cảnh, ớt, dứa...)
- => Các con ạ! Mâm ngũ quả là một mâm trái cây mà không thể thiếu trong ngày Tết cổ truyền của dân tộc chúng ta, vì vậy ở nhà các con có thể giúp đỡ ông bà, bố mẹ của chúng mình trang trí mâm ngũ quả thật đẹp nhé.

*** Phát triển thể chất: TDKN**

Đề tài: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m

TC: Kéo co

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể, biết phối hợp nhịp nhàng tay nọ chân kia thể thực hiện bài vận động bò chui qua ống dài 1,5x0,6m MT 8b: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bò
- Trẻ KT: Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể, biết phối hợp nhịp nhàng tay nọ chân kia thể thực hiện bài vận động bò chui qua ống dài 1,5x0,6m theo khả năng .MT 8b: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bò theo khả năng
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết phối hợp các giác quan thực hiện bài vận động bò chui qua ống. MT 8b: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bò.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng vận động cho trẻ
- Kỹ năng bò, sự phối hợp các giác trong trong cơ thể

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Dây kéo co.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 2: Hai tay đưa ra phía trước, sang ngang + Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 1 : Đứng cúi người về trước. + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người + Giơ tay lên cao + Cúi người về phía trước + Đứng thẳng giơ tay lên cao + Đứng thẳng hai tay hạ xuống - Chân 2 : Bật, đưa chân sang ngang. Đứng thẳng hai tay thả xuôi + Bật lên đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay sang ngang. + Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người. - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô <p>* VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô làm mẫu (không giải thích) - Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác. + Trẻ 4 + 5 tuổi: Cô chống 2 bàn tay trước vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “bò” thì bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. Khi bò chúng mình chú ý bò tới đích. khi thực hiện xong về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên thực hiện. - Cho một 1 trẻ lên thực hiện cùng cô - Cho cả lớp lần lượt thực hiện. - Khi trẻ thành thạo cô cho 2 đội cùng lên thi đua nhau 2 – 3 lượt, đội nào hết lượt trước là thắng cuộc. - Cô quan sát, bao quát, động viên trẻ thực hiện. <p>* Củng cố : Các con vừa thực hiện vận động gì ?</p>	<p>Trẻ cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8N</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 N</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8N</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ lên thực hiện Trẻ thực hiện</p>

<p>* Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Cô cho trẻ chơi - Cô quan sát giúp trẻ chơi - Mỗi lần chơi, cô khuyến khích trẻ <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng 	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Thiết kế bản vẽ vườn hoa mùa xuân

(STEAM-Bước 3+4: Dự án làm vườn hoa mùa xuân)

Trò chơi: Búp bê nói (EL25)

Chơi tự do

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ lắng nghe và biết thiết kế bản vẽ làm vườn hoa mùa xuân, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật. Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. MT 125: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. Biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích của trẻ

- Trẻ KT: Trẻ biết thực hiện theo khả năng. MT 125: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình theo khả năng

- 4 tuổi: Trẻ lắng nghe và biết thiết kế bản vẽ làm vườn hoa mùa xuân theo gợi ý của cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật. MT114: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý,ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy tưởng tượng của trẻ.

- Kỹ năng tìm tòi, khám phá và thiết kế, khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phần vẽ, dây thừng, hạt hạt.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Hoạt động 1: Thiết kế bản vẽ làm vườn hoa mùa xuân

- Giờ trước con được quan sát các loại hoa, vườn hoa mùa xuân, các con thấy vườn hoa như thế nào?

- Vườn hoa có những loại hoa gì?(4,5t, kt)

- Màu sắc của chúng ra sao?(4t, kt)

+ Có những màu hoa nào? Cánh hoa như thế nào? Thân, cành, lá ra sao?

- Con có muốn tạo và làm những vườn hoa mùa xuân cùng cô không?

- Trên bàn cô có những hạt hạt như hạt bí, hạt ngô, hạt lạc, hạt đỗ, hạt đậu đỏ,...

- Các con sẽ làm gì với những đồ chơi này? Và làm như thế nào?

- Dùng vật liệu gì để làm bông hoa, dùng cái gì để gắn tạo thành bông hoa?

- Ngoài ra còn cần vật liệu gì khác nữa?(5t)

- Con sẽ làm bông hoa có màu gì? Thân cành con lấy gì để làm?

- Lá của bông hoa con làm bằng cái gì?(4,5t) Và làm như thế nào?

=> Cô khái quát: Để làm được vườn hoa mùa xuân có rất nhiều bông hoa có màu sắc khác nhau thì cần nhiều nguyên vật liệu như thùng bìa cattong, que kem, giấy nỉ, ống hút, kéo, hoa, hạt hạt, tấm bông, băng dính...

- Hôm nay cô cũng thiết kế rất nhiều bông hoa có nhiều màu sắc khác nhau trên bản vẽ các con cùng quan sát nhé.

- Cô cho trẻ quan sát 3 bản thiết kế và đàm thoại với trẻ về nội dung của từng bản thiết kế

* Thực hành:

- Từ những ý tưởng các con vừa nêu cô mời các con về nhóm cùng nhau vẽ và thiết kế bản vẽ vườn hoa mùa xuân mà nhóm con sẽ thực hiện nhé!

- Cô chia trẻ về 3 nhóm thực hành

- Cô bao quát khuyến khích và động viên trẻ

* Cô cho trẻ mang mẫu thiết kế lên trưng bày giới thiệu về bản thiết kế.

- Các con lưu giữ những bản thiết kế này thật cẩn thận để giờ sau dựa vào đây các con tạo ra vườn hoa mùa xuân có nhiều màu theo đúng bản thiết kế này nhé!

2 Hoạt động 2: Trò chơi: Búp Bê nói (EL25)

Trẻ trả lời.

2 - 3 ý kiến của trẻ

Cả lớp trả lời

3 - 4 ý kiến của trẻ

2 - 3 ý kiến của trẻ

Cả lớp trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ hứng thú thực hiện cùng cô

Trẻ mang lên trưng bày

Trẻ lắng nghe

<p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô sẽ nói để trẻ làm một điều gì đó. Khi cô nói có câu “ búp bê nói” thì chúng mình mới được làm theo ví dụ “ búp bê nói - sờ lên mũi cô sờ lên mũi và trẻ sờ theo. Cô nói “ vỗ tay hai lần” không có từ “ búp bê nói” thì trẻ làm theo thì trẻ đi sẽ phải ngồi xuống hoặc vào trong vòng tròn.</p>	Trẻ chú ý lắng nghe
<p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p>	Trẻ chơi
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p>	
<p>- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây...</p>	Trẻ chơi
<p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p>	
<p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	Trẻ đi rửa tay.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: “ Đi tìm và chạm vào” (EM41)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, yêu cầu trẻ nói cách chơi.
- Cô chốt lại : các con vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô “ Hãy chạm vào những nhóm đồ chơi có số lượng nhiều nhất” thì trẻ tìm và đặt tay lên nhóm đồ chơi có số lượng nhiều nhất.
- Tương tự cô cho trẻ đi tìm và chạm vào nhóm đồ chơi có số lượng ít hơn, ít nhất, bằng nhau.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ.

*** Trò chơi : Sao chép mẫu (EM 7)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Sao chép mẫu
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô sẽ đưa ra một quy luật mẫu và chúng mình sẽ làm theo quy luật này. cô chia lớp mình thành 3 đội nhiệm vụ của mỗi đội sắp xếp theo quy luật cô đưa ra. Thay đổi quy luật để trẻ tự đưa ra quy luật.
- Luật chơi: Đội nào sắp xếp đúng và nhanh nhất theo yêu cầu của cô sẽ là đội chiến thắng.

Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trẻ chơi xong cô nhận xét và động viên trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô cho trẻ rửa tay theo kỹ năng rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi tay bẩn cho trẻ
- Cho trẻ nhận xét trong ngày
- Cô cho trẻ nêu gương cảm ơn
- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 06 tháng 2 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng : Trò chuyện về các hoạt động ngày tết**

- Cho trẻ kể tên hoạt động ngày tết

- Tết chúng mình có những hoạt động gì diễn ra? (4t,5t,kt)
- Cô mở video các hoạt động ngày tết cho trẻ quan sát và nhận xét
- Trong video bạn nhỏ được đi đâu?(5t)
- Đi chúc tết ông bà bạn nhỏ đi cùng ai?(4t)
- Khi đi chúc tết ông bà bạn nhỏ mang theo gì?(4t,5t, kt)
- Khi đến nhà ông bà bạn nhỏ được gì?(lì xì)
- Trong video còn có hoạt động gì?(5t)
- Các bạn nhỏ thường chơi trò chơi gì trong ngày tết
- Ngoài ra còn có hoạt động gì trong ngày Tết?(4,5t, kt)
- Cô khái quát lại: Để chuẩn bị tết thì có các hoạt động: Dọn dẹp nhà cửa, gói bánh chưng, đi chợ sắm Tết, đi chúc Tết, nhận lì xì, chơi các trò chơi dân gian
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa ngày tết

* Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình

Đề tài: Vườn hoa mùa xuân

(STEAM – Bước 5+6: Dự án làm vườn hoa mùa xuân)

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi, Trẻ biết phối hợp và lựa chọn một số nguyên vật liệu tạo hình như : hạt bí, hạt ngô, hạt đỗ, hạt đậu đỏ, que kem, ống hút, bìa màu, dây kẽm, bìa carton, hoa, tấm bông, giấy ni,... để tạo thành vườn hoa mùa xuân có nhiều bông hoa với nhiều màu sắc khác nhau. MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học như cắt, dán, ... các nguyên vật liệu để chế tạo thành vườn hoa mùa xuân
- Trẻ KT: Trẻ biết phối hợp và lựa chọn một số nguyên vật liệu tạo hình như : hạt bí, hạt ngô, hạt đỗ, hạt đậu đỏ, que kem, ống hút, bìa màu, dây kẽm, bìa carton, hoa, tấm bông, giấy ni,... để tạo thành vườn hoa mùa xuân có nhiều bông hoa với nhiều màu sắc khác nhau. Theo khả năng. MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học như cắt, dán, ... các nguyên vật liệu để chế tạo thành vườn hoa mùa xuân theo khả năng
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết phối hợp và lựa chọn một số nguyên vật liệu tạo hình như : hạt bí, hạt ngô, hạt đỗ, hạt đậu đỏ, que kem, ống hút, bìa màu, dây kẽm, bìa carton, hoa, tấm bông, giấy ni,... theo hướng dẫn của cô. MT 105: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm .

2. Kỹ năng

- Luyện các kỹ năng tạo hình như: cắt, dán, ...
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và tính kiên trì, phát triển trí tưởng tượng tư duy cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói và chia sẻ ý tưởng của mình về sản phẩm đã tạo nên.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ hứng thú kiên trì và tích cực tham gia để tạo được sản phẩm đẹp
- Trẻ yêu quý, bảo vệ sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng cho 4 nhóm:

+ Nhóm 1: Ống hút, bìa carton, hạt ngô, chai nhựa, băng dính 2 mặt, keo nến...

+ Nhóm 2: Bìa màu, bìa carton, kéo, tấm bông, hạt bí, lá, cành cây, băng dính 2 mặt,...

+ Nhóm 3: Ống hút, bìa carton, hạt đậu đỏ, hạt lạc, chai nhựa, băng dính 2 mặt, keo nến,...

+ Nhóm 4: Ống hút, bìa carton, băng dính 2 mặt, kéo, hạt dưa, hạt bí...

- Nhạc, lọ hoa

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi thẻ EL3 “Cái gì trong hộp”- Cô đặt những bông hoa có rất nhiều màu và nhiều loại hoa khác nhau vào trong hộp và cho trẻ lần lượt sờ và đoán xem trong hộp có những gì?- Trong hộp có gì các con?(4,5t, kt)- Chúng mình biết hoa có ở đâu không?(5t) Và con biết những loại hoa gì?(5t, kt)- Hoa dùng để làm gì?(4t, 5t, kt)- Hoa có ích lợi gì cho con người cho cuộc sống?- Có rất nhiều các loài hoa, màu hoa khác nhau như hoa màu vàng, hoa màu đỏ, hoa màu hồng, hoa hồng, hoa cúc, hoa sen... chúng có vai trò rất quan trọng trong cuộc sống dùng để trang trí, dùng để làm đẹp. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>“ Làm vườn hoa mùa xuân”</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong giờ học trước cô và các bạn đã cùng thảo luận và hoàn thành bản thiết kế làm vườn hoa mùa xuân.- Bây giờ bạn nào giỏi hãy nhắc lại cho cô giáo và các bạn biết làm vườn hoa mùa xuân như thế nào? <p>+ Con sẽ tạo ra những bông hoa, vườn hoa mùa xuân nhiều màu sắc nhiều bông hoa từ những nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Bông hoa có những bộ phận nào? Cánh hoa nhụy hoa có đặc điểm gì?</p> <p>+ Làm vườn hoa mùa xuân mà chúng mình sắp làm ra phải đảm bảo những tiêu chí nào ? (đẹp, có nhiều màu sắc, nhiều bông hoa, nhiều loại hoa khác nhau)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô chốt lại các tiêu chí.	<p>Trẻ sờ và đoán.</p> <p>2 ý kiến.</p> <p>1 - 2 ý kiến.</p> <p>2 - 3 ý kiến. Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến.</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến.</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến.</p> <p>Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến.</p>

<p>- Vừa rồi các bạn đã nhắc lại một số cách làm vườn hoa mùa xuân. Các con ạ! Để tạo ra được vườn hoa đẹp đòi hỏi chúng mình phải thật nhanh tay và khéo léo đấy.</p> <p>- Chúng mình có muốn trở tài khéo léo không ?</p> <p>- Bây giờ cô mời đại diện của các đội. Vừa rồi thì mỗi đội đã có ý tưởng riêng của mình rồi, bây giờ nhiệm vụ của các con sẽ mang bản thiết kế và lựa chọn đúng nguyên liệu về cho nhóm mình nhé.</p> <p>- Đây đã đúng là bản thiết kế của nhóm con chưa?</p> <p>- Qua quan sát cô thấy các con đã lấy đúng bản thiết kế và lựa chọn đúng nguyên liệu của nhóm mình rồi đấy. Bây giờ các con có muốn thi đua để tạo ra những bông hoa thật đẹp và sáng tạo không?</p> <p>* Thực hành chế tạo</p> <p>- Tiến hành cho trẻ chế tạo vườn hoa</p> <p>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng.</p> <p>- Cô đến bên các nhóm hỏi:</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Nhóm con đang làm bông hoa màu gì? (5t)</p> <p>+ Con làm vườn hoa mùa xuân bằng cách nào? (4t,5t,kt)</p> <p>+ Bông hoa màu gì?(4t,kt) Lá hoa màu gì? (5t)</p> <p>+ Con dùng hạt gì để làm vườn hoa mùa xuân của nhóm mình?</p> <p>+ Khi làm xong những bông hoa này thì các con cần phải làm gì nữa?</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô bao quát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm sáng tạo.</p> <p>* Trưng bày đánh giá sản phẩm.</p> <p>- Cho các nhóm mang sản phẩm lên để trưng bày nào.</p> <p>- Các con đã làm được gì ?</p> <p>- Con có nhận xét gì về sản phẩm của nhóm mình?</p> <p>- Cô mời đại diện từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình nào?</p> <p>+ Trình bày về quá trình làm</p> <p>+ So với bản thiết kế (hỏi trẻ hoặc hỏi cả lớp so sánh)</p> <p>+ Thử nghiệm</p> <p>- Cho bạn ở nhóm khác thử nghiệm vườn hoa mùa xuân của nhóm mình?</p> <p>+ Con đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình.</p>	<p>Có ạ. Về 3 nhóm.</p> <p>2 ý kiến.</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến.</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chế tạo sản phẩm.</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Đại diện nhóm lên giới thiệu sản phẩm</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ đặt tên cho sản phẩm</p> <p>Lắng nghe</p>
--	---

<p>- Lần lượt các nhóm giới thiệu và thực hiện như nhóm 1. =>Cô nhận xét: Cô thấy hôm nay các con đã rất là giỏi, đã rất khéo léo tạo ra những bông hoa, vườn hoa mùa xuân rất đẹp và sáng tạo từ những nguyên vật liệu có sẵn như: hạt gạo, tấm bông, bìa cát tông, ống hút,...</p>	<p>Ý kiến cả lớp</p>
<p>- Những bông hoa, vườn hoa mùa xuân của các con đã đáp ứng được những tiêu chí mà chúng mình đã đưa ra ban đầu không? Đó là những tiêu chí nào?</p> <p>- Khi con làm bông hoa để tạo thành vườn hoa mùa xuân cùng với các bạn thì con cảm thấy như thế nào? (4,5t,kt)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Vừa rồi cô thấy chúng mình đã rất đoàn kết, cùng nhau hợp tác để tạo ra những bông hoa và đã tạo thành vườn hoa rất đẹp có nhiều màu sắc khác nhau.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	
<p>- Các con có muốn mang những bông hoa này mang về tặng bố mẹ và ông bà của mình không ?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Bây giờ cô mời các con hãy mang những bông hoa này và mang tặng cho bố mẹ chúng mình nhé.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Trẻ hát bài hát “ Màu hoa” và ra sân chơi</p>	<p>Trẻ hát và ra sân chơi.</p>

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát tranh hoa đào, hoa mai

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 4, 5 tuổi, kt: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của hoa mai, hoa đào, biết hoa mai hoa đào nở vào mùa xuân dịp tết, biết lợi ích của các loại hoa đối với cuộc sống con người, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật .Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa

II.Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Tranh hoa đào, hoa mai

- Vòng thẻ đục .que tính, hạt gạo, lá cây

III. Cách tiến hành

<p>Hoạt động của cô</p>	<p>Hoạt động của trẻ</p>
--------------------------------	---------------------------------

1. Hoạt động 1: Quan sát tranh hoa đào, hoa mai

- Cô cùng trẻ hát bài: Màu hoa
- Đàm thoại nội dung bài hát
- + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?
- + Trong bài hát nhắc đến những màu hoa nào? Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài
- + Kể tên các loài hoa mà chúng mình biết?(4,5t)
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh? (4,5t)
- + Tranh vẽ về hoa nào?(4t, kt)
- + Hoa đào, hoa mai có màu gì?(4t, kt)
- + Hoa đào, hoa mai có những đặc điểm gì? (5t)
- + Cánh hoa đào, hoa mai như thế nào? Lá hoa có màu gì?(4,5t, kt)
- + Hoa đào, hoa mai nở vào mùa nào trong năm?(5t)
- + Hoa có ích lợi gì cho con người chúng ta? (4,5t, kt)
- + Để cho các loại hoa luôn tươi tốt thì chúng mình phải làm gì?(4,5t, kt)
- + Chúng mình có được bề cây cảnh hoa này không? Vì sao?(5t)
- Cô quan sát giúp trẻ

2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co

- CC: Cô chia lớp thành hai đội chơi, bạn đầu hàng cầm bóng và chuyền qua chân cho bạn đứng sau, bạn đứng sau cầm lấy bóng và chuyền tiếp cho bạn đứng sau của mình và cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng cầm bóng và chạy lên đưa cho bạn đầu hàng, đội nào nhanh là đội thắng cuộc.
- LC: Nếu đội nào thua thì hát hoặc bị nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát giúp trẻ chơi

3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích

- Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt ...
- Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
- Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa
- Kết thúc : cho trẻ vệ sinh vào lớp

Trẻ hát

Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ chơi

Trẻ chơi

Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi : Chuyển bóng**

Cô giới tên trò chơi , luật chơi,cách chơi và cho trẻ chơi

- CC: Cô chia lớp thành hai đội chơi, bạn đầu hàng cầm bóng và chuyền qua chân cho bạn đằng sau, bạn đằng sau cầm lấy bóng và chuyền tiếp cho bạn đằng sau của mình và cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng cầm bóng và chạy lên đưa cho bạn đầu hàng, đội nào nhanh là đội thắng cuộc.

- LC: Nếu đội nào thua thì hát hoặc bị nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát giúp trẻ chơi

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:

+ Bài “Sắp đến Tết rồi”

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

- Cô nhận xét..

*** Vệ sinh, nêu gương, bình xét bé ngoan, trả trẻ**

- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân

- Cho trẻ đi rửa tay, rửa mặt.

- Cho trẻ nhận xét nêu gương cá nhân

- Cho trẻ cắm cờ.

- Trả trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

Người duyệt

Hoàng Thị Huệ

Người soạn

Hoàng Thị Khánh Nhung