

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT
Chủ đề nhánh: Tết và mùa xuân

Tuần 22 (Từ ngày 2 tháng 2 đến ngày 6 tháng 2 năm 2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TCS (8h00-8h20)	Trò chuyện về cây hoa đào	Trò chuyện về cây hoa mai	Trò chuyện về mâm ngũ quả ngày tết	Trò chuyện về ngày tết cổ truyền	Trò chuyện về ý nghĩa của ngày tết
TDS (8h20-8h50)	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay 2: Đưa tay ra trước, sang ngang - Bụng 3: Nghiêng người sang bên. - Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang 				
Hoạt động học 8h50-9h25	TDKN Bò chui qua ống dài 1,5x0,6m Trò chơi: Tung bóng (MT 8b)	KPKH Trò chuyện về các hoạt động trong ngày tết (MT 61)	ÂM NHẠC DVĐ: Sắp đến tết rồi (MT 116) NH: Mùa xuân ơi TC: Tai ai tinh	TẠO HÌNH Vườn hoa mùa xuân STEAM Bước 5+6: Dự án làm vườn hoa mùa xuân (MT 117-126)	CHỮ CÁI Làm quen chữ cái h k
Hoạt động ngoài trời 9h25-10h00	- Quan sát tranh chợ tết - Trò chơi: Kéo co - Chơi theo ý thích	- Đọc thơ: Tết đang vào nhà - Trò chơi: Búp bê nói (EM25) - Chơi theo ý Thích	- Thiết kế bản vẽ làm vườn hoa mùa xuân (STEAM-Bước 3+4: Dự án làm vườn hoa mùa xuân) - TC: Kéo co - Chơi theo ý thích	- Quan sát tranh hoa đào, hoa mai - Trò chơi: Chuyền bóng - Chơi theo ý thích	- Nhật hội hạt xếp chữ h k - Trò chơi: Kéo co - Chơi theo ý thích
Hoạt động vui chơi 10h00-10h40	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình - Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa mùa xuân - Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, lô tô sách chuyện về chủ đề, làm album về chủ đề - Góc KHTN: học chữ số 5, 6,7,8,9 chữ cái đã học: l, m, n, b, d, đ. tô chữ cái chữ số đã học, Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa. - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về chủ đề 				
10h40-14h20	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều				
Hoạt động chiều 14h20-16h00	* TC: Săn tìm hình dạng (EM 27) * TC: Đi tìm và chạm vào(EM 41) *VS, NG, cắm cờ *Trả trẻ	* STEAM: Bước 1+2: Dự án: Làm vườn hoa mùa xuân * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ. *Trả trẻ	* Thực hiện vở Toán *Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ (MT76)	* Thực hiện vở tạo hình * Vệ sinh nêu gương cắm cờ * Trả trẻ (MT 66)	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần *Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, phát phiếu bé ngoan * Trả trẻ

Xác nhận của tổ chuyên môn



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Hoàng Thị Mậu Thìn

TUẦN 22

CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI THỰC VẬT

CHỦ ĐỀ NHÁNH: Tết và mùa xuân

Thời gian: Từ ngày 2-2 đến ngày 6-2-2026

A. THẺ DỤC SÁNG

- Hô hấp: Hít vào thở ra
- Tay 2: Đưa tay ra trước, sang ngang
- Bụng 3: Nghiêng người sang bên.
- Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.
- 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.
- 3 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.
- 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục; Hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Trang phục sạch sẽ gọn gàng

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát “ Sắp đến tết rồi”- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau.	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.
2. Hoạt động 2: Trọng động <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thở ra. Hai tay khum trước miệng và hít lấy hơi thổi ra ngoài- Tay 2: Đưa tay ra trước, sang ngang Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay giang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> + Hạ 2 tay xuống - Bụng 3: Nghiêng người sang bên. Đứng thẳng, 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai + Nghiêng người sang phải + Nghiêng người sang trái + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người - Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang Đứng thẳng hai tay thả xuôi + Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang + Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người - Cô cùng trẻ thực hiện - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ - Động viên khuyến khích trẻ thực hiện cùng cô <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do. 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình
- Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa mùa xuân
- Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, lô tô sách chuyện về chủ đề, làm album về chủ đề
- Góc KHTN: học chữ số 5, 6,7,8,9 chữ cái đã học: l, m, n, b, d, đ. tô chữ cái chữ số đã học, Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa.
- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về chủ đề

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình, người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, thảm cỏ, hoa ...để xây dựng vườn hoa mùa xuân, học chữ số 6,7, 8 9 chữ cái đã học: l, m, n, b d đ , tô chữ cái, chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa, biết hát và vận động các bài hát trong chủ đề, biết làm album theo chủ đề, biết vẽ tô màu, xé dán cây tranh về chủ đề.
- 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp trong nhóm chơi, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu tranh, biết nhổ cỏ tưới hoa, chăm sóc vườn hoa.
- 2, 3 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, nhận biết, gọi tên những đồ dùng, đồ chơi và biết chơi cùng các bạn theo nhóm nhỏ theo khả năng của mình.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, đoàn kết trong khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc

+ GPV: Đồ dùng nấu ăn(bếp ga, xoong nồi, các loại rau, củ, quả)

+ GXD: Gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ, cây ăn quả.

+ GKH Toán: Thẻ chữ cái, vở tập tô chữ cái, chữ số

+ GST: Giấy A4, keo dán, một số tranh lô tô về hoạt động trong ngày tết.

+ GÂN: Các bài hát (em yêu cây xanh, hoa trường em, hoa trong vườn, màu hoa, sắp đến tết rồi, quả, lý cây bông, hạt gạo làng ta, đi cấy, mùa xuân ơi ...), phách tre, sắc xô, song loan, mũ chóp kín...

+ GTH: Bút màu, giấy a4, giấy màu, keo, bàn, ghế

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề chủ điểm- Hôm nay cô có rất nhiều các góc chơi, chúng mình có muốn chơi cùng cô không?- Để chơi tốt lớp mình bầu cho cô một bạn làm trưởng trò hướng dẫn chúng mình chơi ở các góc nào- Trưởng trò lên thỏa thuận vai chơi, công việc chơi của các nhóm- Góc xây dựng :<ul style="list-style-type: none">+ Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng ? (3,4,5t)+ Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì ? (4,5t)+ Xây dựng ngôi nhà thì cần có gì ?+ Bạn cùng ai chơi ở góc xây dựng? (3,4,5t)+ Bạn nào sẽ đóng vai làm bác kỹ sư ?+ Bác kỹ sư thì phải làm gì? (4,5t)+ Bạn nào đóng vai làm chú công nhân? (3,4,5t)+ Chú công nhân thì phải làm gì? (4,5t)Chúc các bạn chơi tốt- Muốn làm người lớn các con chơi ở góc nào?- Góc phân vai:<ul style="list-style-type: none">+ Bạn nào sẽ đóng vai làm bác bán hàng? (4,5t)+ Cửa hàng hôm nay bán gì ? (3,4,5t)+ Người bán hàng phải như thế nào?+ Góc phân vai các con còn chơi gì nữa ?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát - Trẻ bầu trưởng trò - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

<p>+ Gia đình gồm có những ai ? (2,3,4,5t) + Bố mẹ thì làm gì ? + Con giúp bố mẹ làm gì ? (2,3,4,5t) + Bạn nào làm bố, bạn nào làm mẹ ? - Khéo tay hay làm thì các bạn chơi ở góc nào? - Góc tạo hình: + Góc tạo hình hôm nay các bạn chơi gì ? (4,5t) + Góc tạo hình hôm nay có những đồ dùng nào? - Góc âm nhạc : + Muốn hát hay múa dẻo các con chơi ở góc nào ? + Bạn nào chơi ở góc âm nhạc ? (4,5t) + Góc âm nhạc có những đồ dùng nào? (3,4,5t) - Muốn xem tranh ảnh và làm album ảnh thì các bạn chơi ở đâu? (4,5t) - Góc sách truyện : + Bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện ? (4,5t) + Bạn làm gì ở góc sách truyện ? - Góc KH toán – TN; + Bạn sẽ chơi gì ở góc này? (4,5t) + Góc chơi này có những đồ dùng gì? (2,3,4,5t) - Các bạn đã nhớ góc chơi và nhóm chơi của mình chưa? (2,3,4,5,t) + Để chơi tốt chúng mình phải làm gì? + Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào? + Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì? - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi của mình.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô và trưởng trò bao quát tất cả các góc chơi, giúp đỡ và chơi cùng những nhóm chơi yếu, khuyến khích động viên những nhóm chơi tốt. - Cô chú ý đến kỹ năng chơi, kỹ năng giao tiếp của trẻ.</p> <p>Cô đi đến góc XD và nói: Tôi chào các bác, các bác làm gì đây ạ! Các bác xây công trình gì? Xây như thế nào? Bác hướng dẫn tôi xây cùng có được không ạ...(Tương tự các góc khác cô cũng hướng dẫn, giúp đỡ và chơi cùng trẻ</p> <p>- Trẻ chơi , cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi , động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <p>- Cô cùng trưởng trò nhận xét từng góc chơi - Cô tập trung trẻ thăm quan góc xây dựng , gọi ý cho trẻ nhận xét .</p>	<p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng vào góc chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi tham quan góc xây dựng và nhận xét công trình xây dựng</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Bạn vừa xây dựng song công trình của mình, mời bác kỹ sư giới thiệu về công trình của mình - Bạn nào có nhận xét gì về công trình của chúng tôi? - Cô cho cả lớp nhận xét vai chơi của trường trò - Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ kỹ năng chơi, kỹ năng giao tiếp tuyên dương những bạn chơi tốt, những góc chơi tốt, khuyến khích những trẻ chơi chưa tốt và những nhóm chơi chưa tốt lần sau chú ý để chơi tốt như các bạn. + KT: Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và cất đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Cô nhận xét - Trẻ cất ĐDĐC đúng nơi quy định.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 2 tháng 2 năm 2026

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cây hoa đào**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về cây hoa đào
 - Đây là cây gì?(3,4, 5 tuổi)
 - Cây hoa đào có đặc điểm gì?(5tuổi)
 - Cây đào có hoa như thế nào?(4,5tuổi)
 - Hoa đào có màu gì?(3,4,5 tuổi)
 - Chúng mình có thích hoa đào không?(2,3,4,5t)
 - Hoa đào nở báo hiệu điều gì sắp đến?(4,5tuổi)
- =>Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc hoa

*** Phát triển thể chất: Thê dục kỹ năng**

Đề tài: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m

Trò chơi: Tung bóng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tên và biết cách thực hiện vận động cơ bản: Bò chui qua ống (dài 1,5m x 0,6m) theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi: Tung bóng cùng cô.
MT 8b: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bò
- 4 tuổi: Trẻ biết tên và biết cách thực hiện vận động cơ bản: Bò chui qua ống (dài 1,2m x 0,6m) theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi: Tung bóng cùng cô.
MT 8b: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bò
- 3 tuổi: Trẻ biết tên và biết cách thực hiện vận động cơ bản: Bò chui qua ống theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi: Tung bóng cùng cô.

MT 6: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bò

- 2 tuổi: Trẻ biết thực hiện vận động cơ bản: Bò chui qua cổng cùng cô

MT 5: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bò

2. Kỹ năng

- Trẻ phối hợp tay nọ, chân kia, hai cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống.

- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin tham gia luyện tập.

3. Thái độ

- Trẻ chú ý thực hiện hiệu lệnh của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia luyện tập.

II. Chuẩn bị :

* Chuẩn bị của cô

- Ống dài 1,5m x 0,6m

- Cờ, túi cát, vòng

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.

* Chuẩn bị của trẻ : Trang phục gọn gàng

- Mũ hoa đào

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 Hoạt động 1. Khởi động</p> <p>- Xin chào mừng các bạn đến với hội thi "Vui khỏe mùa xuân" ngày hôm nay.</p> <p>- Vàng và không thể thiếu đó là sự góp mặt của 2 đội thi đó là đội "Hoa đào" và đội " Hoa mai"</p> <p>- Hội thi của chúng ta gồm có 3 phần.</p> <p>Phần thứ nhất là: Vui khỏe</p> <p>Phần thứ 2 là: Trỏ tài</p> <p>Phần thứ 3 phần thi quyết định là: Tài năng</p> <p>- Ở mỗi phần thi đội nào thắng cuộc sẽ được thưởng 1 bông hoa. Và phần thưởng ngày hôm nay dành cho đội thắng cuộc là một chiếc cúp vàng.</p> <p>- 2 đội thi chú ý nghiêm. phần thi đầu tiên các đội thi phải thực hiện bài đồng diễn và xin mời các đội đến sân vận động</p> <p>2 Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>- Cô cho trẻ đi vòng tròn các kiểu chân đi thường, đi mũi chân, đi gót chân, chạy chậm, chạy nhanh...theo đội hình vòng tròn trên nền nhạc.</p> <p>- Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc</p> <p>- Chuyển đội hình thành 4 hàng ngang</p> <p>* Phần thi thứ nhất: Vui khỏe</p> <p>* Cho trẻ tập theo bài "<i>Sắp đến tết rồi</i>"</p>	<p>- Vỗ tay</p> <p>- Vỗ tay</p> <p>- Trẻ nghe cô nói</p> <p>- Cả lớp đi, chạy theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Trẻ đứng 2 hàng dọc</p> <p>- Trẻ đứng 4 hàng ngang</p> <p>- Trẻ tập theo cô.</p> <p>- Trẻ tập 3 lần 8 nhịp</p>

<p>- Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay . Đứng thẳng, hai tay để trước ngực. + 2 cánh tay xoay tròn vào nhau. + Giơ hai tay lên cao + Hạ 2 tay xuống về TTCB. - Bụng 1: Đứng cúi về phía trước + Đứng 2 chân dang rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu + Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm mũi bàn chân. + Đứng lên, 2 tay giơ cao + Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người - Chân 4: Nâng cao chân, gập gối Đứng 2 chân ngang vai + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân trái xuống đứng thẳng + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân phải xuống đứng thẳng - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp của bài hát.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) *Phần thứ 2: Trò tài 5 tuổi : Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m - Xin mời các bạn đến với phần thi thứ 2: Trò tài. Nhiệm vụ của các đội thi là bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m. Để thực hiện được phần thi này 2 đội hãy chú ý BTC thực hiện 1 lần trước nhé. - Cô thực hiện mẫu lần 1 : Không phân tích - Cô thực hiện mẫu lần 2 : Phân tích TTCB: Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “ bò” thì bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng. 4 tuổi : Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m TTCB: Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “ bò” thì bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và</p>	<p>- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp</p> <p>- Trẻ đứng 2 hàng ngang đối diện nhau</p> <p>- Trẻ chú ý cô thực hiện</p> <p>- Trẻ chú ý cô thực hiện</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>người không chạm vào ống. sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng.</p> <p>2-3 tuổi: Bò chui qua cổng Cô hướng dẫn trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 2 trẻ lên thực hiện - Cho trẻ nhận xét. <p>Trẻ thực hiện: Lần 1: (Kiểm tra kỹ năng) Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện bò chui qua ống dài(2 trẻ 1 lượt đến hết hàng).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát sửa sai cho trẻ - Lần 2: Mời 2 đội thi đua cô cho trẻ bò và lên cầm cờ (Thời gian là 1 bản nhạc đội nào cầm được nhiều cờ hơn đội đó sẽ được 1 bông hoa) - Kết thúc lần thi đua: Tuyên dương đội thắng <p>*Phần thứ 3:Tài năng(Tung bóng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Trẻ đi vòng tròn nghe nhạc khi nào nhạc dừng 2 đội nhặt thật nhanh bóng và ném vào và ném cho bạn đối diện. Khi có tiếng sặc xô không được ném nữa. Đội nào bắt được bóng và không làm rơi bóng là đội đó thắng cuộc. - Cho cả lớp cùng chơi 2 lần, khen động viên trẻ kịp thời - Kết thúc trò chơi đếm số túi cát của mỗi đội ném được và tặng cúp cho đội thắng. <p>Hội thi “ Vui khỏe mùa xuân ” đến đây là kết thúc. Chúc các chú ban vui khỏe và học thật giỏi.</p> <p>3. Hoạt động 3 : Hội tnh Cho cả lớp đi 1, 2 vòng nhẹ nhàng dưới nền nhạc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân 2 trẻ lên tập. - Trẻ nhận xét - Cả lớp thực hiện lần 1. - 2 đội thi đua nhau - Cả lớp cùng chơi - Cả lớp đến cùng cô - Trẻ đi 1, 2 vòng nhẹ nhàng dưới nền nhạc
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh chợ tết

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- 4-5 tuổi: Trẻ nhận biết đặc điểm của chợ tết như: Bán nhiều hàng hóa, hoa, đông đúc, nhộn nhịp người đi chợ mua bán
- Nhận biết không khí của chợ tết, màu sắc đặc trưng hàng hóa chợ tết là màu đỏ.
- Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

- 2-3 tuổi: Trẻ nhận biết đặc điểm của chợ tết như: Bán nhiều hàng hóa, hoa, đông đúc, nhộn nhịp người đi chợ mua bán. Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, quan sát, ghi nhớ
- Kỹ năng chơi trò chơi vận động

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn ngày tết cổ truyền của dân tộc.

II. Chuẩn bị

- Tranh cảnh chợ tết
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh chợ tết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát: Sắp đến tết rồi - Các con có nhận xét gì về bức tranh này? (3,4,5t) Không khí như thế nào? - Con có nhận xét gì về quang cảnh ngày tết? (thời tiết, cây cối, (3,4,5t) - Gần đến ngày tết cổ truyền của dân tộc, mọi người, mọi nhà thường chuẩn bị làm những gì để đón tết? - Trong dịp tết vừa rồi, các con đã giúp bố mẹ làm những gì để đón tết? (Gọi 3-4 trẻ) + Bạn nào được đi chợ sắm tết? (3,4,5t) + Con đi chợ với ai, con nhìn thấy chợ tết bán nhiều loại hàng gì nhất? (3,4,5t) + Nhà con đã mua những gì trong ngày tết? (3,4,5t) + Ai có nhận xét gì về màu sắc các loại hàng con nhìn thấy? màu gì nhiều nhất, đặc trưng nhất cho ngày tết? Để chuẩn bị đón tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con. - GD: Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn ngày tết cổ truyền của dân tộc. <p>2 Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe, quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nêu lại thiệu LC/ CC - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi - Mỗi lần chơi, cô khuyến khích những trẻ tìm bạn nhanh và đúng. - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi <p>2. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>Cô giới thiệu về các góc chơi: Múa, hát, vẽ, xếp hình...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ ai thích chơi ở góc nào thì về góc đó chơi nhé - Cô phân góc chơi cùng nhau để dễ bao quát trẻ. - Khi trẻ chơi, cô quan sát, hướng dẫn để đảm bảo an toàn cho trẻ - Gần hết giờ, cô tập trung trẻ lại, nhận xét buổi chơi, <p>* <i>Kết thúc</i>: kiểm tra số lượng trẻ, cho trẻ đi rửa tay vào lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ hào hứng chơi tham gia chơi trò chơi - Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Hoạt động chiều

* Trò chơi: **Săn tìm hình dạng** (EM 27)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.
- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một thẻ hình dạng , cô đề nghị trẻ đứng lên và sau đó nói: mỗi bạn đã có một hình, bây giờ các bạn đi xung quanh và tìm một bạn có hình giống mình , các bạn hãy nhìn hình thẻ của mình cẩn thận để có hình giống nhau, khi các bạn tìm được bạn mình thì hãy quay lại về vòng tròn và ngồi cùng nhau, hãy xem bạn nào tìm được bạn có hình giống mình nhanh nhất. Khi trẻ chơi thành thạo cô trộn lẫn thẻ và cho trẻ lấy và chơi tiếp
- Nếu trẻ nào chưa tìm được bạn giống mình thì sẽ nhảy lò cò và tìm lại
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát chú ý trẻ chơi
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

* Trò chơi: **“ Đi tìm và chạm vào”** (EM41)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, yêu cầu trẻ nói cách chơi.
- Cô chốt lại : các con vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô “ Hãy chạm vào những nhóm đồ chơi có số lượng nhiều nhất” thì trẻ tìm và đặt tay lên nhóm đồ chơi có số lượng nhiều nhất.
- Tương tự cô cho trẻ đi tìm và chạm vào nhóm đồ chơi có số lượng ít hơn, ít nhất, bằng nhau.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ.

* **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay.

- Nêu gương cuối ngày, cảm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cảm cờ.
- Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ ngoan
- Trả trẻ.

=====

Thứ 3 ngày 3 tháng 2 năm 2026

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cây hoa mai**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về cây hoa mai
 - Đây là cây gì?(3,4, 5 tuổi)
 - Cây hoa mai có đặc điểm gì?(5tuổi)
 - Cây mai có hoa như thế nào?(4,5tuổi)
 - Hoa mai có màu gì?(3,4,5 tuổi)
 - Chúng mình có thích hoa mai không?(2,3,4,5T)
 - Hoa mai nở báo hiệu điều gì sắp đến?(4,5tuổi)
- =>Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc hoa

*** Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

Đề tài: Trò chuyện về các hoạt động trong ngày tết

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ hiểu ý nghĩa ngày tết Nguyên đán, biết Tết Nguyên đán là Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam. Trẻ biết các hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày tết. Trẻ biết một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày tết

MT 61: Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội:

Tết nguyên đán

- 4 tuổi: Trẻ biết Tết Nguyên đán là Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam. Trẻ biết các hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày tết. Trẻ biết một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày tết

MT 56: Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội

- 3 tuổi: Trẻ biết Tết Nguyên đán là Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, biết một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày tết

MT 50: Kể tên một số lễ hội:Tết nguyên đán, tết trung thu..qua trò chuyện, tranh ảnh.

- 2 tuổi: Trẻ cùng cô trò chuyện về ngày tết.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Dạy trẻ biết yêu quý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ...
- Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn ngày tết cổ truyền của dân tộc.

II. Chuẩn bị:

- Tranh: Tranh mâm ngũ quả, tranh gói bánh chưng, tranh chúc tết, tranh hoa đào, mai, tranh đi chợ tết
- Ti vi...
- Các bài hát: Em thêm một tuổi, tết đến rồi, mùa xuân ơi
- Lô tô hoa quả, món ăn ngày tết

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài “ Em thêm một tuổi” - Mùa xuân có ngày gì vui nhất, đặc biệt nhất mà tất cả mọi người đều háo hức mong chờ, tất cả mọi người đều được nghỉ học, nghỉ làm để sum họp cùng gia đình? - Các con có thích tết không? Ai biết gì về tết? (3,4,5t) - Các con ai cũng thích tết, vậy hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu kỹ hơn về ngày tết Nguyên Đán nhé! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về tết nguyên đán - Cô mở hình ảnh trình chiếu trên ti vi các hình ảnh về tết nguyên đán và đàm thoại. * <i>Tranh gia đình đi chợ tết:</i> - Các con có nhận xét gì về bức tranh này? (3,4,5t) Không khí như thế nào? (3,4,5t) Con có nhận xét gì về quang cảnh ngày tết? (thời tiết, cây cối, (3,4,5t) - Gần đến ngày tết cổ truyền của dân tộc, mọi người, mọi nhà thường chuẩn bị làm những gì để đón tết ?((3,4,5t) - Trong dịp tết vừa rồi, các con đã giúp bố mẹ làm những gì để đón tết ? (Gọi 3-4 trẻ) + Bạn nào được đi chợ sắm tết? (3,4,5t) + Con đi chợ với ai, con nhìn thấy chợ tết bán nhiều loại hàng gì nhất? (3,4,5t) + Nhà con đã mua những gì? + Ai có nhận xét gì về màu sắc các loại hàng con nhìn thấy? màu gì nhiều nhất, đặc trưng nhất cho ngày tết? (3,4,5t) Để chuẩn bị đón tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô hát - Trẻ cùng cô trò chuyện - Trẻ quan sát - Đông vui, mọi người náo nức đi chợ tết... - Đường phố đông vui, nhiều hoa, nhiều người đi lại... - Con giúp mẹ trông em, quyết nhà.... - Quần áo, bánh kẹo, mứt tết, hoa.... - Thưa cô con nhìn thấy màu đỏ ạ - Trẻ chú ý lắng nghe. - Thưa cô: Bánh chưng ạ!

** Tranh gói bánh chưng:*

- Loại bánh gì mà mọi nhà thường hay gói trong ngày tết? (3,4,5t)
- + Ai biết để gói được bánh chưng thì cần chuẩn bị những nguyên vật liệu gì? (3,4,5t)
- + Các con có giúp bố mẹ gói bánh chưng không? Con giúp bố mẹ làm gì? (3,4,5t)
- Chúng mình có muốn được gói bánh chưng nữa không? Hãy cùng làm động tác mô phỏng việc gói bánh chưng nhé!

** Tranh hoa đào, hoa mai:*

- Trong những ngày tết mọi nhà thường trang trí bằng những loại hoa gì? (3,4,5t)
- + Hoa mai thường có ở miền nào? Còn miền Bắc mình thường có hoa gì? (3,4,5t)
- + Nhà con tết vừa rồi trang trí hoa gì? Ai là người trang trí? (3,4,5t)

Mỗi khi xuân về tết đến thì miền nam hoa mai nở rộ, còn miền Bắc thì có hoa đào đặc trưng cho ngày tết. Ngoài ra còn một số loài hoa khác: cây quất, hoa cúc, hồng, vạn thọ... Các con có biết bài thơ nói về hoa đào không? (Đọc bài thơ cây đào)

- Có những loại hoa quả, bánh mứt gì đặc trưng cho ngày tết?

** Tranh mâm ngũ quả:*

- + Ở nhà con ai là người bày mâm ngũ quả? (3,4,5t)
- + Mâm quả nhà con gồm có những loại quả gì?
- Ngày tết thường có những phong tục gì? (3,4,5t)
- + Bạn nào biết mọi người thường cúng ông bà tổ tiên vào lúc nào, gọi là gì? (3,4,5t)
- + Trong mâm cơm ngày tết ở nhà mẹ và bà nấu những món ăn gì? Con thích ăn những món nào nhất?
- Các con ạ, ngày 30 tháng chạp là ngày cuối cùng của năm cũ, 12h đêm 30 là đêm giao thừa, là thời khắc chuyển giao năm cũ và chuyển sang ngày mùng 1 tháng riêng âm lịch là ngày đầu tiên của năm mới...

** Tranh chúc tết*

- Ngày tết thường diễn ra hoạt động gì? (3,4,5t)
 - Người lớn thì làm gì
 - Các bạn nhỏ thì làm gì...
- => Các con ạ! Ngày tết các con đi chúc tết ông bà, bố mẹ, dành những lời chúc tốt đẹp nhất cho người thân... mong muôn 1 năm mới mạnh khỏe, bình an....

- Thưa cô: Chuẩn bị lá dong, gạo nếp, thịt, đỗ xanh...

- Con giúp mẹ lau lá và xếp bánh vào rổ...

- Trẻ thực hành..

-Thưa cô: Hoa đào, hoa ly, hoa hồng....!

- Thưa cô: Hoa đào ạ!

- Con thưa cô: Bố mẹ con trang trí cành đào, con treo bóng bay giúp bố, mẹ...

- Trẻ lắng nghe.

- 3,4 trẻ trả lời.

- 3,4 ý kiến trả lời.

- 3,4 ý kiến trả lời.

- 3,4 ý kiến trả lời.

- 3,4 ý kiến trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Thưa cô: Gia đình đi chúc tết....

- 3,4 trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

<p><i>* Đàm thoại sau quan sát</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa cùng cô tìm hiểu những bức tranh nói lên điều gì? (3,4,5t) - Ngoài những hoạt động đó ngày tết còn diễn ra hoạt động gì nữa? (3,4,5t) <p>=> GD: Các con ạ! Tết đến chúng mình thêm 1 tuổi, ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam ta, mọi người vui vẻ đón tết, mong năm mới sẽ có nhiều điều mới tốt lành đến với mình. Bánh chưng xanh là loại bánh truyền thống không thể thiếu trong ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam ngoài ra còn một số món ăn khác có ý nghĩa với phong tục tập quán của người Việt như dưa hành, giò lụa. Khi chúc nhau, mọi người cũng thường chúc nhau năm mới nhiều may mắn, hạnh phúc, chúc người già sống lâu trăm tuổi, chúc các bé chăm ngoan học và được mừng tuổi - đó chính là những phong tục tập quán của người Việt</p> <p><i>* Trò chơi củng cố: Gian hàng tết</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ kết 2 nhóm, lần lượt từng bạn ở mỗi nhóm bật qua 5 vòng, chọn lô tô có nội dung liên quan đến ngày Tết nên đánh vào bảng của mình - Trẻ chơi - Cô quan sát - Nhận xét các đội <p>+ Trò chơi 2: Tranh gì biến mất (EL 43)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị những bức tranh tết. Trên đây cô có một cái bảng và những bức tranh tết, nhiệm vụ của các bạn là cùng xem đó là tranh về các hoạt động gì về ngày tết và xem những tranh gì đã biến mất. - Luật chơi: Bạn nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: “ Vườn quả ngọt” - Chuyện hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi, hát, múa mừng xuân... - Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô phổ biến luật chơi, cách chơi. <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi. - Trẻ chơi cô bao quát, động viên. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô phổ biến luật chơi, cách chơi. <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi. - Trẻ chơi cô bao quát, động viên. <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Hoạt động ngoài trời.**

- Đọc thơ: Tết đang vào nhà
- Trò chơi: Búp bê nói (EM25)
- Chơi theo ý thích

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 4-5 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, và đọc diễn cảm bài thơ, trẻ thuộc bài thơ: Tết đang vào nhà, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

- 2-3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc bài thơ: Tết đang vào nhà, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn những bản sắc văn hóa, truyền thống phong tục tập quán trong ngày tết

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Tranh thơ: Tết đang vào nhà

- Dây thừng, que tính, hạt hạt, lá cây

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Tết đang vào nhà Cô cùng trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi</p> <ul style="list-style-type: none">- Đàm thoại nội dung bài hát- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả- Cô đọc diễn cảm thơ lần 1- Cô đọc diễn cảm thơ lần 2 kết hợp với phân tích giảng giải nội dung và từ khó trong bài thơ- Đàm thoại nội dung bài thơ <p>+ Bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào? (3,4,5)</p> <p>+ Trong bài thơ nhắc đến điều gì? (3,4,5)</p> <p>+ Hoa đào hoa mai được tác giả miêu tả như thế nào? (3,4,5)</p> <p>+ Mẹ làm gì? em nhỏ làm gì? Ông làm gì? (3,4,5)</p> <p>+ Trong bài thơ tác giả nhắc nhủ các bé như thế nào? (3,4,5)</p> <p>+ Vậy ngày tết các bạn được đi đâu và làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tóm tắt nội dung bài thơ- Cô cùng trẻ đọc thơ: Tết đang vào nhà- Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc bằng nhiều hình thức khác nhau <p>Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ biết giữ gìn những bản sắc văn hóa, truyền thống phong tục tập quán trong ngày tết	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ đọc
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Búp bê nói (EM 25)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu trò chơi: Chị gió nói- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe

=====

Thứ 4 ngày 4 tháng 2 năm 2026

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về mâm ngũ quả ngày tết**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về mâm ngũ quả cô bày sẵn

+ Cô có gì đây?(2,3,4,5t)

+ Đây là quả gì?(3,4, 5 tuổi)

+ Các bạn đếm xem có bao nhiêu loại quả được cô bày lên đĩa?(5tuổi)

+ Con biết vào ngày gì thì người ta thường bày các loại quả lên để thắp hương không?

+ Chúng mình có thích đến tết không?(2,3,4,5t)

=>Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu thích ngày tết, chăm ngoan học giỏi để cha mẹ vui lòng.

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc.**

Đề tài: Nội dung trọng tâm: DVĐ: Sắp đến tết rồi

Nội dung kết hợp: Nghe hát: Ngày tết quê em

Trò chơi: Tai ai tinh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu của bài hát, trẻ thuộc bài hát, và thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát. Được nghe hát bài “ Ngày tết quê em”, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

MT 116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).

- 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu của bài hát, trẻ thuộc bài hát, và thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát. Được nghe hát bài “ Ngày tết quê em”, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

MT 103: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát trẻ thuộc bài hát, và thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu bài hát cùng cô. Được nghe hát bài “ Ngày tết quê em”, biết chơi trò chơi cùng cô

MT 90: Vận động theo nhịp điệu, bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)

- 2 tuổi: Trẻ biết hát và vận động theo khả năng

MT 44: Biết vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ, phát triển tư duy ngôn ngữ, luyện giọng hát cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ giữ gìn truyền thống phong tục ngày tết nguyên đán.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Nhạc best bài hát “Sắp đến tết rồi, Ngày tết quê em”
- Mũ âm nhạc

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình “Giai điệu thân quen” của lớp 2-5 tuổi Trĩ Ngoài - Và xin chào mừng người dẫn chương trình Cô giáo Hoàng Thìn cùng tất cả các bạn nhỏ - Chương trình “Giai điệu thân quen” ngày hôm nay với chủ đề: Tết và mùa xuân - Đến với chương trình các bạn nhỏ sẽ trải qua 3 phần <ul style="list-style-type: none"> Phần thứ 1: Tài năng tỏa sáng Phần thứ 2: Trò chơi âm nhạc Phần thứ 3: Giai điệu vui nhộn Các bạn nhỏ đã sẵn sàng chưa <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu chương trình đó là phần tài năng tỏa sáng Các bạn nhỏ sẽ lắng nghe và làm theo người dẫn chương trình. <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn nhỏ ơi, bây giờ chúng mình sẽ lắng nghe người dẫn chương trình thể hiện một đoạn giai điệu bằng nốt la, chúng mình sẽ đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào nhé. - Cô “la” một đoạn nhạc giai điệu bài hát: Sắp đến tết rồi - Giai điệu âm “la” người dẫn chương trình vừa thể hiện nói đến bài hát có tên là gì? của tác giả nào? - Bây giờ các bạn nhỏ sẽ cùng người dẫn chương trình thể hiện bài hát này nhé. - Để cho chương trình được vui hơn, sinh động hơn, các bạn nhỏ nào có ý tưởng gì cho bài hát này không? (3,4,5) - Có rất nhiều các ý tưởng của các bạn nhỏ đã đưa ra nhưng - Để cho chương trình được vui hơn, người dẫn chương trình sẽ mang đến cho các bạn nhỏ một 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vỗ tay - Trẻ vỗ tay - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ hát - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe

<p>phong cách biểu diễn thật hấp dẫn, các bạn nhỏ cùng quan sát và lắng nghe nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thể hiện cách vỗ tay theo tiết tấu chậm (lần 1) - Bạn nhỏ nào giỏi cho người dẫn chương trình biết, người dẫn chương trình vừa thể hiện vận động bài hát: Sắp đến tết rồi theo hình thức nào? - Người dẫn chương trình còn có một câu hỏi khó hơn nữa: <ul style="list-style-type: none"> + Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay như thế nào? (3,4,5) - Vừa rồi người dẫn chương trình vừa thể hiện cách vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát: Sắp đến tết rồi nhạc và lời của, và vỗ tay theo tiết tấu chậm các bạn nhỏ thực hiện 3 phách vỗ liền nhau và một phách mở - Cô cho trẻ thực hiện trên không - Bây giờ các bạn nhỏ sẽ quan sát người dẫn chương trình thể hiện lại nhé - Cô thực hiện lần 2 - Để hiểu rõ hơn cách vỗ tay theo tiết tấu chậm, các bạn nhỏ cùng lắng nghe người dẫn chương trình hướng dẫn nhé - Câu thứ 1: Sắp đến tết rồi (x x x mở) - Câu thứ 2: Đến trường rất vui (x x x mở) - Câu thứ 3: Sắp đến tết rồi (x x x mở) <p>Tương tự cho đến hết nội dung của bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ người dẫn chương trình mời một bạn lên thể hiện vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát Sắp đến tết rồi cho cả lớp cùng xem nào. <p>Cô cho 1 trẻ vỗ tay không</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 trẻ vỗ theo trống 1 trẻ vỗ theo xác xô 1 trẻ vỗ tay theo phách <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nối chương trình xin mời nhóm bạn nam lên thể hiện Và tiếp theo chương trình là nhóm bạn nữ lên thể hiện - Đến với chương trình Giai điệu thân quen ngày hôm nay, xin một chàng pháo tay chào đón đội Hoa Hồng lên thể hiện tài năng của mình nào. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - 3-4 trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Để chương trình vui hơn thì đội Hoa Hồng sẽ cầm theo nhạc cụ âm nhạc của mình nào(trống)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nội tiếp chương trình xin mời đội Hoa Mai lên thể hiện tài năng của mình nào (nhạc cụ xắc xô) - Tiếp theo chương trình xin mời đội Hoa Sen lên thể hiện tài năng của mình nào (nhạc cụ phách) - Để cho giờ học được thoải mái hơn, người dẫn chương trình mời các bạn nhỏ đứng lên tạo thành 3 vòng tròn và vận động theo lời bài hát nhé - Để giờ học được vui hơn nữa thì người dẫn chương trình mời các bạn gái vào vòng trong và các bạn nam ở vòng bên ngoài. - Vừa rồi các bạn nhỏ thể hiện tài năng của mình rất hay đấy và giỏi - Các bạn nhỏ vừa được thể hiện vận động bài hát có tên là gì? Của tác giả nào? (3,4,5) - Vừa rồi các bạn nhỏ vừa được trải qua phần thi thứ nhất của chương trình - Bây giờ xin mời các bạn nhỏ đến với phần thứ hai của chương trình, đó là phần trò chơi âm nhạc. <p>Trò chơi: Tai ai tinh</p> <p>Để chương trình vui hơn, sinh động hơn, hấp dẫn hơn người dẫn chương trình sẽ tổ chức cho chúng mình một trò chơi. Chúng mình có muốn chơi cùng người dẫn chương trình không?</p> <p>Trò chơi mang tên: Tai ai tinh</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô chuẩn bị một mũ chóp kín. Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp, cô chỉ định 1 trẻ bất kỳ ngồi dưới hát một bài. Bạn đội mũ chóp phải đoán được tên của bạn vừa hát.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu đoán đúng thì bạn đó sẽ lên chơi thay cho bạn đội mũ chóp. Nếu sai thì bạn chơi sẽ hát 1 bài hoặc nhảy lò cò.</p> <p>Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>Chúng mình chơi có vui không?</p> <p>Người dẫn chương trình thấy các ca sĩ nhỏ chơi rất vui</p> <p>Hôm nay Chương trình biểu diễn văn nghệ còn có rất nhiều bài hát hay nữa, các bạn nhỏ có muốn lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình không?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nghe hát: Ngày tết quê em

Hôm nay người dẫn chương trình sẽ gửi tặng các ca sĩ nhỏ bài hát: Ngày tết quê em

Các bạn nhỏ hãy lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình nhé.

Các ca sĩ nhỏ vừa được nghe một bài hát rất hay, bài hát nói về thể hiện niềm vui sum vầy, cảnh phố xá đông vui, phong tục chúc Tết, đi chùa, cùng khát vọng về một năm mới an khang, thịnh vượng, thóc đầy bồ, người người phát tài.

Bây giờ các ca sĩ nhỏ cùng người dẫn chương trình nghe lại bài hát lần nữa nhé .

Bây giờ các ca sĩ nhỏ sẽ thể hiện và hát cùng người dẫn chương trình nào.

3. Hoạt động 3: Kết thúc

Chương trình Giai điệu thân quen đến đây là kết thúc. Chào tạm biệt và hẹn gặp lại trong chương trình lần sau.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ hát

***Hoạt động ngoài trời:**

Thiết kế bản vẽ làm vườn hoa mùa xuân

(STEAM-Bước 3+4: Dự án làm vườn hoa mùa xuân)

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 4-5 tuổi: Trẻ lắng nghe và biết thiết kế bản vẽ làm vườn hoa mùa xuân theo hướng dẫn của cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

- 2-3 tuổi: Trẻ vẽ và tô màu vườn hoa mùa xuân cùng cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý,ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy tưởng tượng của trẻ.

- Kỹ năng tìm tòi, khám phá và thiết kế, khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phần vẽ, dây thừng, hạt hạt.

III. Phương pháp tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Thiết kế bản vẽ làm vườn hoa mùa xuân</p> <p>- Giờ trước con được quan sát các loại hoa, vườn hoa mùa xuân, các con thấy vườn hoa như thế nào?</p>	<p>Trẻ trả lời.</p>

<p>- Vườn hoa có những loại hoa gì? Màu sắc của chúng ra sao? (3,4,5)</p> <p>+ Có những màu hoa nào? Cánh hoa như thế nào? Thân, cành, lá ra sao? (3,4,5)</p> <p>- Con có muốn tạo và làm những vườn hoa mùa xuân cùng cô không? (3,4,5)</p> <p>- Trên bàn cô có những hạt hạt như hạt bí, hạt ngô, hạt lạc, hạt đỗ, hạt đậu đỏ,...</p> <p>- Các con sẽ làm gì với những đồ chơi này? Và làm như thế nào? (3,4,5)</p> <p>- Dùng vật liệu gì để làm bông hoa, dùng cái gì để gắn tạo thành bông hoa? (3,4,5)</p> <p>- Ngoài ra còn cần vật liệu gì khác nữa? (3,4,5)</p> <p>- Con sẽ làm bông hoa có màu gì? Thân cành con lấy gì để làm?</p> <p>- Lá của bông hoa con làm bằng cái gì? Và làm như thế nào? (3,4,5)</p> <p>=> Cô khái quát: Để làm được vườn hoa mùa xuân có rất nhiều bông hoa có màu sắc khác nhau thì cần nhiều nguyên vật liệu như thùng bìa cattong, que kem, giấy ni, ống hút, kéo, hoa, hạt hạt, tăm bông, băng dính...</p> <p>- Hôm nay cô cũng thiết kế rất nhiều bông hoa có nhiều màu sắc khác nhau trên bản vẽ các con cùng quan sát nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát 3 bản thiết kế và đàm thoại với trẻ về nội dung của từng bản thiết kế</p> <p>* Thực hành:</p> <p>- Từ những ý tưởng các con vừa nêu cô mời các con về nhóm cùng nhau vẽ và thiết kế bản vẽ vườn hoa mùa xuân mà nhóm con sẽ thực hiện nhé!</p> <p>- Cô chia trẻ về 3 nhóm thực hành</p> <p>- Cô bao quát khuyến khích và động viên trẻ</p> <p>* Cô cho trẻ mang mẫu thiết kế lên trưng bày giới thiệu về bản thiết kế.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn bản thiết kế cho giờ học sau</p> <p>- Các con lưu giữ những bản thiết kế này thật cẩn thận để giờ sau dựa vào đây các con tạo ra vườn hoa mùa xuân có nhiều màu theo đúng bản thiết kế này nhé!</p> <p>2 Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe</p>	<p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Trẻ mang lên trưng bày</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi - Mỗi lần chơi, cô khuyến khích những trẻ tìm bạn nhanh và đúng. - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây... - Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Hoạt động chiều

* Thực hiện vở: Bé làm quen với toán.

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm vở toán.
- Cho trẻ giờ vở đến trang số 9 và gợi ý giúp trẻ làm bài tập
- 5 tuổi: Đếm bạn thỏ trong bức tranh và tô màu số, tô màu chiếc ô và đếm số ô trong tranh, tô màu số.
- 4 tuổi: Đếm số toa tàu trong tranh, khoanh vào nhóm quả, li, kem có số lượng là 6, nối nhóm quả có số lượng là 6
- 3 tuổi: tô màu đường đưa vịt mẹ đến vịt con, đếm số con cá
- 2 tuổi: chỉ và đếm xem trên cành có bao nhiêu con chim, tô màu đỏ cho quả dâu tây
- Cho trẻ quan sát các hình vẽ và hỏi trẻ tranh có những hình gì?
- Tiếp tục tô màu và vẽ những chuỗi hạt cho đúng
- Đếm xem có bao nhiêu hạt.
- Tô màu vào hình tròn cho đáp án đúng theo các quy tắc sắp xếp.
- Vẽ đồ vật tương ứng tiếp theo vào chỗ trống trong khung.
- Hỏi trẻ sử dụng màu nào khi tô tranh?
- Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm của mình.

* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cô trò chuyện cùng trẻ về một số hình ảnh về hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc lá
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, để tuyên dương, cắm cờ.

- Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ chưa ngoan
- 5 tuổi: MT 76: Chọn sách để đọc và xem
- 4 tuổi: MT71: Chọn sách để xem
- 3 tuổi: MT 63: Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự dở sách xem tranh
- 2 tuổi: MT 30: Thích lắng nghe người lớn đọc sách
- Trả trẻ..

=====

Thứ 5 ngày 5 tháng 2 năm 2026

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện về ngày Tết cổ truyền**

- Con biết gì về ngày Tết? (3,4 5t)
- Ở nhà con thấy mọi người chuẩn bị những gì để đón Tết? (3,4 5t)
- Con biết những món ăn gì trong ngày Tết? (3,4 5t)
- Vào thời điểm giao thừa thường có những sự kiện gì được mọi người náo nức chờ đợi? (3,4 5t)
- Vào ngày Tết con thường được bố mẹ đưa đi đâu? (3,4 5t)
- Con thường làm gì vào ngày Tết?
- Con thường chúc Tết những ai? (3,4 5t)
- Chúc Tết như thế nào? (Cô mời vài trẻ tập chúc Tết) (3,4 5t)
- Con biết những trò chơi nào trong ngày Tết? (3,4 5t)
- Vào ngày Tết mọi người hạnh phúc, phấn khởi sửa sang nhà cửa đón chào năm mới, chúc Tết mọi người với những điều tốt đẹp.

*** Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

Đề tài: Vườn hoa mùa xuân

(STEAM – Bước 5+6: Dự án làm vườn hoa mùa xuân)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ biết phối hợp và lựa chọn một số nguyên vật liệu tạo hình như : hạt bí, hạt ngô, hạt đỗ, hạt đậu đỏ, que kem, ống hút, bìa màu, dây kẽm, bìa catton, hoa, tấm bông, giấy nỉ,... để tạo thành vườn hoa mùa xuân có nhiều bông hoa với nhiều màu sắc khác nhau.

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học như cắt, dán, ... các nguyên vật liệu để chế tạo thành vườn hoa mùa xuân.

- Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm theo ý thích và biết đặt tên cho sản phẩm.

MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm

MT 126: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình

- 4 tuổi:

Trẻ biết phối hợp và lựa chọn một số nguyên vật liệu tạo hình như : hạt bí, hạt ngô, hạt đỗ, hạt đậu đỏ, que kem, ống hút, bìa màu, dây kẽm, bìa catton, hoa, tấm bông, giấy ni,... để tạo thành vườn hoa mùa xuân có nhiều bông hoa với nhiều màu sắc khác nhau, biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.

MT 105: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm

MT 114: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình

- 3 tuổi:

Trẻ biết lựa chọn một số nguyên vật liệu tạo hình như : hạt bí, hạt ngô, hạt đỗ, hạt đậu đỏ, que kem, ống hút, bìa màu, dây kẽm, bìa catton, hoa, tấm bông, giấy ni,... để tạo thành vườn hoa mùa xuân có nhiều bông hoa với nhiều màu sắc khác nhau.

MT 93: Sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm tạo hình theo gợi ý

MT 101: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình

- 2 tuổi: Trẻ sử dụng các hình và vật liệu xếp và thực hiện làm vườn hoa theo khả năng

2. Kỹ năng

- Luyện các kỹ năng tạo hình như: cắt, dán, ...

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và tính kiên trì, phát triển trí tưởng tượng tư duy cho trẻ.

- Rèn cho trẻ kỹ năng nói và chia sẻ ý tưởng của mình về sản phẩm đã tạo nên.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ hứng thú kiên trì và tích cực tham gia để tạo được sản phẩm đẹp.

- Trẻ yêu quý, bảo vệ sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng cho 4 nhóm:

+ Nhóm 1: ống hút, bìa catton, hạt ngô, chai nhựa, băng dính 2 mặt, keo nến...

+ Nhóm 2: Bìa màu, bìa carton, kéo, tấm bông, hạt bí, lá, cành cây, băng dính 2 mặt, ...

+ Nhóm 3: ống hút, bìa catton, hạt đậu đỏ, hạt lạc, chai nhựa, băng dính 2 mặt, keo nến, ...

- Nhạc, lọ hoa

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cho trẻ chơi thẻ EL3 “Cái gì trong hộp”	- Trẻ sờ và đoán.

<p>- Cô đặt những bông hoa có rất nhiều màu và nhiều loại hoa khác nhau vào trong hộp và cho trẻ lần lượt sờ và đoán xem trong hộp có những gì? (3,4,5)</p> <p>- Trong hộp có gì các con ? (3,4,5)</p> <p>- Chúng mình biết hoa có ở đâu không? Và con biết những loại hoa gì? (3,4,5)</p> <p>- Hoa dùng để làm gì? Hoa có ích lợi gì cho con người cho cuộc sống? (3,4,5)</p> <p>- Có rất nhiều các loài hoa, màu hoa khác nhau như hoa màu vàng, hoa màu đỏ, hoa màu hồng, ho hồng, hoa cúc, hoa sen... chúng có vai trò rất quan trọng trong cuộc sống dùng để trang trí, dùng để làm đẹp.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>“ Làm vườn hoa mùa xuân”</p> <p>- Trong giờ học trước cô và các bạn đã cùng thảo luận và hoàn thành bản thiết kế làm vườn hoa mùa xuân.</p> <p>- Bây giờ bạn nào giỏi hãy nhắc lại cho cô giáo và các bạn biết làm vườn hoa mùa xuân như thế nào?</p> <p>+ Con sẽ tạo ra những bông hoa, vườn hoa mùa xuân nhiều màu sắc nhiều bông hoa từ những nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Bông hoa có những bộ phận nào? Cánh hoa nhụy hoa có đặc điểm gì? (3,4,5)</p> <p>+ Làm vườn hoa mùa xuân mà chúng mình sắp làm ra phải đảm bảo những tiêu chí nào ? (đẹp, có nhiều màu sắc, nhiều bông hoa, nhiều loại hoa khác nhau)</p> <p>- Cô chốt lại các tiêu chí.</p> <p>- Vừa rồi các bạn đã nhắc lại một số cách làm vườn hoa mùa xuân. Các con ạ! Để tạo ra được vườn hoa đẹp đòi hỏi chúng mình phải thật nhanh tay và khéo léo đấy.</p> <p>- Chúng mình có muốn trở tài khéo léo không ?</p> <p>- Bây giờ cô mời đại diện của các đội. Vừa rồi thì mỗi đội đã có ý tưởng riêng của mình rồi, bây giờ nhiệm vụ của các con sẽ mang bản thiết kế và lựa chọn đúng nguyên liệu về cho nhóm mình nhé.</p> <p>- Đây đã đúng là bản thiết kế của nhóm con chưa?</p>	<p>- 2 ý kiến.</p> <p>- 1 - 2 ý kiến.</p> <p>- 2 - 3 ý kiến.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến.</p> <p>- Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến.</p> <p>- Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến.</p> <p>- Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến.</p> <p>- Có ạ.</p> <p>- Về 3 nhóm.</p> <p>- 2 ý kiến.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- Qua quan sát cô thấy các con đã lấy đúng bản thiết kế và lựa chọn đúng nguyên liệu của nhóm mình rồi đây. Bây giờ các con có muốn thi đua để tạo ra những bông hoa thật đẹp và sáng tạo không?</p> <p>* Thực hành chế tạo</p> <p>- Tiến hành cho trẻ chế tạo khung ảnh</p> <p>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng.</p> <p>- Cô đến bên các nhóm hỏi:</p> <p>+ Con đang làm gì? (4,5)</p> <p>+ Nhóm con đang làm bông hoa màu gì? (3,4,5)</p> <p>+ Con làm vườn hoa mùa xuân bằng cách nào?</p> <p>+ Bông hoa màu gì? Lá hoa màu gì? (3,4,5)</p> <p>+ Con dùng hạt gì để làm vườn hoa mùa xuân của nhóm mình? (3,4,5)</p> <p>+ Khi làm xong những bông hoa này thì các con cần phải làm gì nữa?...</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô bao quát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm sáng tạo.</p> <p>* Trưng bày đánh giá sản phẩm.</p> <p>- Cho các nhóm mang sản phẩm lên để trưng bày nào.</p> <p>- Các con đã làm được gì ? (3,4,5)</p> <p>- Con có nhận xét gì về sản phẩm của nhóm mình?</p> <p>- Cô mời đại diện từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình nào?</p> <p>+ Trình bày về quá trình làm</p> <p>+ So với bản thiết kế (hỏi trẻ hoặc hỏi cả lớp so sánh</p> <p>+ Thử nghiệm</p> <p>- Cho bạn ở nhóm khác thử nghiệm vườn hoa mùa xuân của nhóm mình?</p> <p>+ Con đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình.</p> <p>- Lần lượt các nhóm giới thiệu và thực hiện như nhóm 1.</p> <p>=>Cô nhận xét: Cô thấy hôm nay các con đã rất là giỏi, đã rất khéo léo tạo ra những bông hoa, vườn hoa mùa xuân rất đẹp và sáng tạo từ những nguyên vật liệu có sẵn như: hạt hạt, tấm bông, bìa cát tông, ống hút,...</p>	<p>- Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến.</p> <p>- Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến.</p> <p>- Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến.</p> <p>- Trẻ chế tạo sản phẩm.</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Đại diện nhóm lên giới thiệu sản phẩm</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình</p> <p>- Lắng nghe</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>1.Hoạt động 1: Quan sát tranh hoa đào, hoa mai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Màu hoa - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (3,4,5) + Trong bài hát nhắc đến những màu hoa nào? <p>Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài</p> <ul style="list-style-type: none"> + Kể tên các loài hoa mà chúng mình biết? (3,4,5) + Ai có nhận xét gì về bức tranh? (3,4,5) + Tranh vẽ về hoa nào? (3,4,5) + Hoa đào, hoa mai có màu gì? + Hoa đào, hoa mai có những đặc điểm gì? (3,4,5) + Cánh hoa đào, hoa mai như thế nào? Lá hoa có màu gì? (3,4,5) + Hoa đào, hoa mai nở vào mùa nào trong năm? + Hoa có ích lợi gì cho con người chúng ta? (3,4,5) + Để cho các loại hoa luôn tươi tốt thì chúng mình phải làm gì ? (3,4,5) + Chúng mình có được bẻ cây cành hoa này không? Vì sao ? (3,4,5) <p>- Cô quan sát giúp trẻ</p> <p>2.Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyển bóng</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi , luật chơi,cách chơi và cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - CC: Cô chia lớp thành hai đội chơi, bạn đầu hàng cầm bóng và chuyền qua chân cho bạn đứng sau, bạn đứng sau cầm lấy bóng và chuyền tiếp cho bạn đứng sau của mình và cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng cầm bóng và chạy lên đưa cho bạn đầu hàng, đội nào nhanh là đội thắng cuộc. - LC: Nếu đội nào thua thì hát hoặc bị nhảy lò cò - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi <p>3 Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân , xếp hạt hạt ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Hoạt động chiều

*** Thực hành vở: Tạo hình**

- Cô phát vở cho trẻ
- Cho trẻ giở vở đến trang số 15 và gợi ý giúp trẻ làm bài tập
- 5 tuổi: Xé dán cây ăn quả
- 4 tuổi: Vẽ và tô màu cây xanh
- 3 tuổi: Vẽ và tô màu cây ăn quả
- 2 tuổi: Tô màu quả táo
- Cho trẻ quan sát các hình vẽ và hỏi trẻ tranh gì, bé đang làm gì?
- Hỏi trẻ sử dụng màu nào khi tô tranh?
- Khi tô tranh các bạn tô như thế nào?
- Ngồi tư thế như nào khi tô tranh?
- Trẻ tô màu tranh
- Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- 5 tuổi: MT 66 Hiểu nghĩa các từ khái quát: Thực vật.
- 4 tuổi: MT61: Hiểu nghĩa từ khái quát: Thực vật
- 3 tuổi: MT 53: Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Đồ chơi, hoa, quả..
- Trả trẻ.

=====

Thứ 6 ngày 6 tháng 2 năm 2026

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ý nghĩa của ngày tết**

- Các bạn có biết sắp đến ngày gì không?(2,3,4 tuổi)
 - Bạn nào giỏi cho cô và các bạn biết ngày tết mọi người được làm gì?(4,5 tuổi)
 - Vậy ngày tết chúng mình được làm những gì? (4,5 tuổi)
 - Ngày tết các bạn nhỏ được đi đâu?
 - Ngày tết có ý nghĩa gì có bạn nào biết không? 5 tuổi
- => Cô khái quát ngày tết cổ truyền là ngày khởi đầu của một năm, một tháng, một mùa, một chu kỳ sản xuất nông nghiệp mới. Tết cũng là lễ hội lớn nhất, quan trọng nhất của người Việt trong năm và ai cũng dành những điều tốt đẹp nhất cho Tết.

*** Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái**

Đề tài: Làm quen chữ cái h k

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 4-5 tuổi: Trẻ được làm quen, nhận biết và phát âm đúng chữ cái h k , biết đặc điểm chính của các chữ cái h k, biết phân biệt các chữ cái h k
- 2-3 tuổi: Trẻ nhận biết chữ cái h k theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ . và cách phát âm của trẻ .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Tranh: hoa hồng, hoa loa kèn
- Thẻ chữ cái h k đủ cho cô và trẻ
- Hình vuông có chữ cái h k

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài hát: Màu hoa</p> <p>Chúng mình vừa được hát một bài hát cùng cô.</p> <p>Bạn nào giỏi cho cô biết:</p> <p>Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (3,4,5)</p> <p>Trong bài hát có những màu hoa nào? (4,5)</p> <p>Trong tự nhiên có rất nhiều màu hoa khác nhau, mỗi màu hoa đều mang một đặc trưng riêng, hoa dùng để trang trí và làm đẹp. Vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.</p> <p>Hôm nay cô có rất nhiều bức tranh gửi tặng lớp mình, lớp mình có muốn khám phá bức tranh của cô không.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>Trời tối rồi !</p> <p>Trời sáng rồi !</p> <p>* <i>Tranh hoa loa kèn</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Trên bảng cô gắn bức tranh vẽ về hình ảnh gì đây?- Ai có nhận xét gì về bức tranh?- Bên dưới hình ảnh cô có từ “ <i>hoa loa kèn</i>” , lớp chúng mình cùng đọc theo cô từ “ <i>hoa loa kèn</i>” .- Bằng các chữ cái rời, các bạn nào giỏi lên giúp cô ghép các chữ cái rời thành từ “ <i>hoa loa kèn</i>” giống như từ “<i>hoa loa kèn</i>” trong tranh .- Bạn đã ghép từ “<i>hoa loa kèn</i>” giống từ trong tranh không ?	<ul style="list-style-type: none">- Hoa hồng- Trẻ nhận xét- Trẻ đọc từ hoa hồng- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

Bây giờ lớp chúng mình cùng đọc theo cô từ “*hoa loa kèn*” .

- Bây giờ các bạn lên tìm giúp cô những chữ cái đã học rồi, sau đó phát âm cho các bạn cùng nghe nào?

- Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình biết thêm một chữ cái mới nữa đó là chữ ‘ k ’ trong từ “*hoa loa kèn*”. Chúng mình cùng lắng nghe cô phát âm chữ cái này

- Chúng mình cùng phát âm cùng cô nào

- Cô cho lớp, tổ hoa hồng, hoa cúc, hoa sen, nhóm, cá nhân phát âm chữ cái ‘ k ’

- Bây giờ chúng mình cùng lắng nghe cô giới thiệu cấu tạo của chữ ‘ k ’ .

Chữ ‘ k ’ bao gồm có một nét sổ thẳng và nối với một nét xiên trái và một nét xiên phải tạo thành chữ ‘ k ’ . Mặt đằng trước là chữ k in thường, mặt đằng sau là chữ k viết thường . Ngoài ra còn chữ k in hoa , chữ k viết hoa lên tiểu học các cô sẽ dạy chúng mình. Và hôm nay cô giáo sẽ dạy chúng mình chữ k viết thường và chữ k in thường.

- Cô cho cả lớp, tri giác chữ cái ‘ k ’

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ.

- Chúng mình vừa được làm quen chữ cái ‘ k ’ trong từ: *hoa loa kèn*

- Bây giờ chúng mình cùng lắng nghe cô đọc một câu đố, chúng mình thử đoán xem câu đố nói về điều gì nha.

Thân cành có nhiều gai
Hương thơm tỏa sớm mai
Trắng, hồng nhưng nhiều loại
Là hoa gì? (Hoa hồng)

Đó là hoa gì ?

À, đúng rồi, đó là *hoa hồng*.

* *Tranh hoa hồng*

- Chúng mình nhìn xem trên bảng có gắn bức tranh vẽ về hình ảnh con gì đây ?

- Ai có nhận xét gì về bức tranh?

- Hoa hồng có màu gì?

- Đếm số hoa trong tranh

- Bên dưới hình ảnh cô có từ “*hoa hồng*” , lớp chúng mình cùng đọc theo cô từ “*hoa hồng*”

- Bằng các chữ cái rời cô xếp các chữ cái rời tạo thành từ *hoa hồng* giống như từ *hoa hồng* trong tranh nhưng bị thiếu mất một chữ cái đầu dòng, bạn

- Trẻ phát âm

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ phát âm

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ phát âm

- Trẻ trả lời

- Trẻ đếm

- Trẻ thực hiện

nào giỏi lên tìm giúp cô và gắn vào để tạo thành từ “*hoa hồng*” giống như từ “*hoa hồng*” trong tranh .

- Bạn đã ghép giúp cô một chữ cái còn thiếu giống từ trong tranh chưa?

- Bây giờ lớp chúng mình cùng đọc theo cô từ “*hoa hồng*” .

- Bạn nào giỏi lên tìm chữ cái đã học rồi giúp cô nào ?

Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình biết thêm một chữ cái mới nữa đó là chữ ‘ h ’ .

- Chúng mình cùng lắng nghe cô phát âm chữ cái này

- Chúng mình cùng phát âm cùng cô nào

- Cô cho cả lớp, tổ *hoa hồng*, *hoa cúc*, *hoa sen*, nhóm, cá nhân phát âm chữ cái ‘ h ’

- Bây giờ chúng mình cùng lắng nghe cô giới thiệu cấu tạo của chữ ‘ h ’ .

Chữ ‘ h ’ bao gồm có một nét sổ thẳng nối liền với một nét móc xuôi, tạo thành chữ ‘ h ’ . Mặt đằng trước là chữ h in thường, mặt đằng sau là chữ h viết thường . Ngoài ra còn chữ h in hoa , chữ h viết hoa chúng mình sẽ được học ở các lớp trên. Và hôm nay cô giáo sẽ dạy chúng mình chữ h viết thường và chữ h in thường.

- Cô cho cả lớp, tri giác chữ cái ‘ h ’

- Chúng mình vừa cùng cô làm quen rất nhiều chữ cái khác nhau

- Vậy hôm nay chúng mình vừa được làm quen chữ cái nào ?

- Với các chữ cái chúng mình vừa được làm quen đó là chữ cái h k.

- Để phân biệt được chữ cái này, bạn nào giỏi cho cô biết điểm giống nhau, khác nhau giữa chữ h k

+ Điểm giống nhau: chữ h và k đều có một nét sổ thẳng

+ Điểm khác nhau: chữ h có một nét móc xuôi
chữ k có một nét xiên trái và một nét xiên phải và cách phát âm của 2 chữ cái khác nhau.

- Hôm nay cô thấy lớp chúng mình học rất giỏi, cô sẽ tổ chức cho chúng mình chơi một trò chơi , chúng mình có muốn chơi cùng cô không?

Dấu tay ! Dấu tay !

Trong rô cô chuẩn bị cho chúng mình những gì ?

Trò chơi 1: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh .

- Trẻ đọc

- Trẻ thực hiện

- Trẻ phát âm

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

<p>Để chơi tốt hơn cô sẽ giới thiệu cho chúng mình biết cách chơi và luật chơi .</p> <p>Cách chơi: Khi cô nói: tìm chữ, tìm chữ thì chúng mình nói: chữ gì, chữ gì? Cô nói chữ h thì chúng mình lấy và giơ thẻ chữ cái h lên, cô nói chữ k thì chúng mình lấy và giơ thẻ chữ k lên. Và tiếp theo khi cô mô tả cấu tạo của chữ cái nào thì chúng mình nhanh trí và giơ thẻ chữ cái đó lên.</p> <p>Luật chơi: Nếu bạn nào lấy sai thẻ chữ cái thì bạn đó sẽ tìm lại và lấy đúng thẻ chữ cái mà cô yêu cầu, chúng mình đồng ý không ?</p> <p>Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>Cô còn có một trò chơi nữa, chúng mình có muốn chơi cùng cô không ?</p> <p><i>Trò chơi 2: Nhảy vào ô chữ (EL 28)</i></p> <p>Cô vẽ một bảng có 4 ô trên sân trong mỗi ô cô viết chữ cái h k mà chúng mình vừa tìm hiểu, chúng mình sẽ chơi như sau: chúng mình đứng trước ô, khi cô hô nhảy vào ô thì chúng mình sẽ nhảy vào từng ô có các chữ cái, khi nhảy vào ô các chữ cái nào thì chúng mình phát âm chữ cái đó lên, chúng mình hiểu cách chơi chưa.</p> <p>Luật chơi: Bạn nào chưa chơi được thì phải chơi lại.</p> <p>Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô quan sát trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Hôm nay cô thấy lớp mình học rất giỏi và ngoan đây, tuy nhiên vẫn còn một số bạn tuổi chưa chú ý, lần sau chúng mình cố gắng hơn. Ở ngoài sân có rất nhiều trò chơi đang đợi chúng mình, bây giờ chúng mình đọc bài thơ: Hoa kết trái cùng cô ra sân để chơi nào .</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ ra chơi</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

*** Hoạt động ngoài trời:**

Nhặt hạt hạt xếp chữ h k

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 4-5 tuổi: Trẻ biết nhặt hạt để xếp chữ cái h k, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ chơi theo ý thích

- 2-3 tuổi: Trẻ biết nhặt hạt để xếp chữ cái h k, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, ghi nhớ có chủ định , phát triển tư duy ngôn ngữ vận động .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn

II. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị 3 xô đựng hạt gạo cho trẻ

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nhặt hạt gạo xếp chữ cái h k Cô cùng trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nhắc rau gì? <i>Quan sát đàm thoại</i> Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung bài + Trong xô cô có gì đây? (3,4,5) + Chúng mình có biết sử dụng hạt gạo để làm gì không? + Sử dụng hạt gạo chúng mình xếp bằng tay nào ? Có được ném hạt gạo và rơi vãi ra sân không các bạn ? + Chúng mình có thể xếp cái gì nữa? - Hôm nay cô cùng chúng mình xếp chữ cái h k - Cô tóm tắt lại nội dung và giới thiệu thêm giúp trẻ hiểu . - Có thể xếp chữ cái, chữ số đã học, hình bông hoa, cái mũ, cái áo, cái chén... - Cô quan sát và giúp trẻ trả lời</p> <p>2 Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ hát - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi lần chơi, cô khuyến khích những trẻ tìm bạn nhanh và đúng. - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi - Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây... - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi., yêu quý và bảo vệ các loài hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ lắng nghe
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Hoạt động chiều

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần.

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:

+ Bài “ Sắp đến tết rồi”

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần

+ Bài “ Màu hoa ”

- Nhóm các bạn gái lên biểu diễn 1- 2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần

+ Đọc thơ: Tết đang vào nhà

- Cả lớp đọc 1 lần
- 3 tổ đọc
- Nhóm đọc 1 lần

- Cá nhân đọc 3 lần

+ Nghe hát: Hoa trong vườn

- Cô cho trẻ nghe và hưởng ứng cùng cô.
- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt

* Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Tuyên dương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.
- Trả trẻ.

TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT



Người soạn



Hoàng Thị Huệ

Hoàng Thị Mậu Thìn