

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CĐL: THẾ GIỚI THỰC VẬT**  
**CĐN 3: TẾT VÀ MÙA XUÂN**

**Tuần 22 ( Từ ngày 02 tháng 02 đến ngày 06 tháng 02 năm 2026)**

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ-TDS (7h30-8h40)</b>	Hô hấp: Ngửi hoa Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao Bụng 1: Đứng cúi về trước Chân 2: Bật tách - chụm chân tại chỗ				
<b>TCS (8h40-8h50)</b>	* Trò chuyện về một số hoạt động ngày tết	* Trò chuyện về bánh chưng tết	* Trò chuyện về mứt tết	*Trò chuyện về nước uống ngày tết	* Trò chuyện về Mâm ngũ quả ngày tết
<b>Hoạt động học (8h50-9h25)</b>	<b>* PTNT LQV TOÁN</b> So sánh kích thước to hơn, nhỏ hơn của 2 đối tượng.	<b>*PTTM: ÂM NHẠC</b> DVĐ: Sắp đến tết rồi NH: Ngày tết quê em TC: Hãy làm theo tôi (EL34) (MT 98)	<b>*PTNN VĂN HỌC</b> Dạy trẻ đọc thơ: Cây đào (MT 66)	<b>* PTTM: TẠO HÌNH</b> Nặn một số loại quả trong ngày tết (ĐT) (MT 102)	<b>*PTNT: KPKH</b> Trò chuyện về ngày tết nguyên đán (MT 57)
<b>Hoạt động ngoài trời (9h25 - 10h00)</b>	- Hát: Sắp đến tết rồi - TC: Gieo hạt - Chơi tự do	- Giải câu đố trong chủ đề - TC: Cây cao cỏ thấp - Chơi tự do	- Xếp hình trên sân. - TC: Gieo hạt - Chơi tự do	- Đọc thơ: Cây đào - TC: cây cao cỏ thấp - Chơi tự do	- Quan sát tranh: Bánh chưng - TC: Gieo hạt - Chơi tự do
<b>Hoạt động chơi (10h00 - 10h40)</b>	- PV: Gia đình; Bác sĩ; Bán hàng (bán rau, hoa quả, bánh kẹo ngày tết) - XD: Xây vườn hoa - ST: Xem tranh ảnh về ngày tết. - AN: Hát, vận động bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc. - TH: Tô màu chiếc bánh, dán tranh về chủ đề - KH TOÁN và TN: Xếp đếm cây, xếp xen kẽ, tách - gộp hoa, quả. Chăm sóc vườn hoa				
<b>(10h40-14h30)</b>	- Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh cá nhân				
<b>Hoạt động chiều (14h30 16h00)</b>	* Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL 33) *Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ	*Thực hiện vở: Làm quen với chữ viết 3T. Tr. 11 *Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ.	* ÔN KTC: Văn học: Dạy trẻ đọc thơ: Cây đào *Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ.	* Thực hiện vở: Làm quen với toán 3T. Tr 9 2T.Tr. 5 *Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ.	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần *Vệ sinh, nêu gương cuối tuần * Trả trẻ.

**Xác nhận của TCM**



**Tạ Thị Nga**

**Người lập**



**Hoàng Thị Sứ**

**A. THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: Thổi nơ**  
**Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao**  
**Bụng 1: Đứng cúi về trước.**  
**Chân 2: Bật tách - chụm chân tại chỗ**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn của cô
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân theo hướng dẫn của cô

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ 3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.
- Trẻ 2 tuổi: Rèn kỹ năng xếp hàng, chuyển đội hình đơn giản theo sự hướng dẫn của cô.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Trang phục dễ vận động

**III. Tổ chức các hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</li> <li>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</li> </ul>	<p>Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động:</b></p> <p><i>* Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Hô hấp: Thổi nơ</i> (tập hít vào thở ra).</li> <li>- <i>Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.</i></li> </ul> <p>CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai</li> <li>+ Giơ thẳng cao quá đầu.</li> <li>+ Đưa sang ngang cao bằng vai</li> <li>+ Hạ hai tay xuống xuôi theo người.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Bụng 1: Đứng cúi về trước.</i></li> </ul> <p>CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hai tay đưa thẳng lên cao.</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p>

<p>+ Cúi xuống hai tay chạm đất.  + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao.  + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại.  - <i>Chân 2: Bật tách - chụm chân tại chỗ</i>  + Đứng thẳng  + Nhảy tách hai chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay sang ngang  + Nhảy đưa chân về, hai tay xuôi theo người  Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác  Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)  <b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b>  - Cô cho trẻ đi vòng quanh sân nhẹ nhàng và vào lớp.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2 x 4 nhịp.   Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe  Trẻ tập đều theo nhịp hô.   Trẻ đi 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp</p>
---	--

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Góc phân vai: Gia đình; Bác sĩ; Bán hàng (bán rau, hoa quả, bánh kẹo ngày tết)**
- **Góc xây dựng: Xây vườn hoa**
- **Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về ngày tết.**
- **Góc âm nhạc: Hát, vận động bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc.**
- **Góc tạo hình: Tô màu chiếc bánh, dán tranh về chủ đề**
- **Góc khoa học toán và thiên nhiên: Xếp đếm cây, xếp xen kẽ, tách - gộp hoa, quả. Chăm sóc vườn hoa**

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ. Trẻ được chọn các góc chơi mình thích, biết tên một số vai chơi và có khả năng thể hiện vai chơi, biết một số kỹ năng đơn giản khi xây vườn hoa, bán hàng...
- Trẻ 2 tuổi: Thực hiện một số yêu cầu của người lớn. Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ 3 tuổi: Rèn kỹ năng thể hiện vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng ca hát, tô màu, đếm so sánh ... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ 2 tuổi: Rèn kỹ năng giao tiếp trong nhóm chơi nhỏ, kỹ năng sử dụng đồ chơi, phát triển ngôn ngữ cho trẻ ...

#### 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định, biết chăm sóc bảo vệ hoa.

### II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Đồ dùng ăn; Bộ đồ chơi bác sĩ...; một số cây hoa, quả, bánh kẹo ngày tết

- Góc xây dựng: Hàng rào, cây xanh, hoa, ngôi nhà....
- Góc KHT và TN: Một số loại cây, hoa....
- Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách truyện về ngày tết
- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...
- Góc tạo hình: Tranh cho trẻ tô màu, dán tranh

### III. Tổ chức các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b> Cho trẻ hát cùng cô “Sắp đến tết”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì? (2,3t)</li> <li>- Bài hát nói về ngày gì? (3t)</li> <li>- Ngày tết có những gì? (3t)</li> <li>- Muốn có không khí cho một ngày tết chúng mình cần có những gì? (2,3t)</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ phải ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay đến lớp chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều các loại thực vật để chúng mình khám phá, có nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? (2,3t)</li> <li>- Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý chọn các góc chơi.</li> <li>- Hôm nay lớp mình có những góc chơi nào?(2,3t)</li> <li>- Thăm dò ý tưởng trẻ:</li> </ul> <p>+ <i>Góc xây dựng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi! Muốn trở thành kĩ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (2,3t)</li> <li>- Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? (3t)</li> <li>- Con chơi cùng với ai? (3t)</li> <li>- Bạn Dũng sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé.</li> <li>- Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t)</li> <li>- Xây vườn hoa cần có gì? (3t)</li> <li>- Bác kĩ sư sẽ làm gì? (3t)</li> <li>- Xây như thế nào?... (3t)</li> </ul> <p>+ <i>Góc phân vai</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa? (3t)</li> <li>- Bạn nào đóng vai bố mẹ? (3t)</li> <li>- Công việc của bố mẹ là gì? (2,3t)</li> <li>- Ai muốn chơi làm cô bán hàng? (3t)</li> <li>- Cô bán hàng hôm nay bán đồ gì? (3t)</li> <li>- Cô bán hàng phải thế nào với khách hàng? (2,3t)</li> <li>- Bạn nào đóng vai bác sĩ?</li> </ul>	<p>Trẻ hát cùng cô 1 lần Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến. Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời cả lớp</p> <p>Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình. Cả lớp trả lời</p> <p>Cá nhân trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến Cá nhân trẻ trả lời.</p> <p>2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến 2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến 2 - 3 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p>

<p>+ <i>Góc sách truyện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2,3t)</li> <li>- Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (3t)</li> </ul> <p>+ <i>Góc âm nhạc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bé yêu âm nhạc đâu? (3t)</li> <li>- Các con sẽ hát bài gì? (3t)</li> <li>- Các bạn sẽ chơi những gì? (3t)</li> </ul> <p>+ <i>Góc KHT và TN</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc KH Toán và thiên nhiên chúng mình sẽ làm gì? (3t)</li> </ul> <p>+ <i>Góc tạo hình</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở góc tạo hình? (2,3t)</li> <li>- Chúc các con sẽ chơi thật vui nhé.</li> <li>- Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? (2,3t)</li> </ul> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi, chơi xong phải cất vào nơi quy định...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</li> <li>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</li> <li>- Cho trẻ tham quan, nhận xét góc xây dựng.</li> <li>- Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	<p>1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Cả lớp trả lời Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến Trẻ trả lời 1- 2 trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Cả lớp trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ đi quan sát Trẻ lắng nghe Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
---	---

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 02 tháng 02 năm 2026

### HOẠT ĐỘNG SÁNG

\* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về một số hoạt động ngày tết**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về một số hoạt động ngày tết (Đi chúc tết ông bà, văn nghệ mừng xuân....)
- Cô cho trẻ phát âm “Đi chúc tết ông bà” “văn nghệ mừng xuân” theo các hình thức khác nhau.

- Cô nhận xét, giáo dục trẻ.

**\* Phát triển nhận thức: Làm quen với toán**

**Đề tài: So sánh kích thước to hơn, nhỏ hơn của 2 đối tượng**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết so sánh kích thước to hơn, nhỏ hơn của hai đối tượng và nói được các từ: to hơn, nhỏ hơn
- Trẻ 2 tuổi: MT 26: Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn và khéo léo, phát triển cho trẻ tư duy, ngôn ngữ

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ có ý thức học tập, biết chú ý lên cô.

**II. Chuẩn bị:**

- 2 Quả, 1 màu đỏ to hơn, 1 màu xanh bé hơn
- Mỗi trẻ 2 cái rổ 1 rổ to màu xanh, 1 rổ nhỏ màu đỏ

**III. Tổ chức các hoạt động:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<b>1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đọc bài thơ “ Chùm quả ngọt”</li><li>- Chúng mình đang đọc bài thơ gì? trong bài thơ nói đến quả gì?(3t)</li><li>* Ôn số lượng trong phạm vi 2</li><li>- Cô có một hộp quà chúng mình có muốn biết trong hộp có gì không?(2-3t)</li><li>- Trong hộp có gì nhỉ?</li><li>- Bây giờ chúng mình đếm xem bao nhiêu bông quả? ( 1, 2)</li><li>- Có bao nhiêu cái rổ? ( 1,2)</li><li>- Cô còn có rất nhiều các món quà nữa chúng mình có muốn khám phá cùng cô không?</li></ul>	Trẻ đọc bài thơ cùng cô Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ thực hiện  Trẻ trả lời Trẻ chơi
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* So sánh kích thước to hơn, nhỏ hơn của 2 đối tượng</li><li>- Chúng mình cùng nhìn lên đây xem cô có gì đây? (2-3t)</li><li>- Cô có mấy cái rổ?(3t)</li><li>- Cô có rổ màu gì?(2-3t)</li><li>- Rổ màu xanh và rổ màu đỏ rổ nào to hơn?(3t)</li><li>- Cái rổ nào to hơn? cái rổ nào nhỏ hơn?(3t)</li><li>- Cô đặt rổ nhỏ vào miệng rổ to và cho trẻ quan sát và nhận xét, cô giải thích cho trẻ hiểu.</li><li>- Cô gơ rổ màu xanh cho trẻ nói “to hơn”</li><li>- Cô gơ giỏ nhỏ màu đỏ cho trẻ đọc “ nhỏ hơn”</li></ul>	Trẻ trả lời  Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý quan sát  Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã đến giờ các chú nông dân đi hái quả rồi, cô đưa 2 quả ra cho trẻ quan sát và nhận xét</li> <li>- Quả màu nào to hơn, quả màu nào nhỏ hơn?(3t)</li> <li>- Cô đặt 2 quả màu đỏ đứng trước và quả màu xanh đứng sau và cho trẻ nhận xét.</li> <li>- Con thấy quả nào to hơn, quả nào nhỏ hơn?(2,3t)</li> <li>- Làm thế nào con biết được quả màu đỏ to hơn quả màu xanh?</li> <li>- Cô chỉ vào quả màu đỏ trẻ đọc “to hơn”</li> <li>- Cô chỉ vào quả màu xanh trẻ đọc “nhỏ hơn”</li> <li>- Cô nói quả màu đỏ trẻ nói to hơn</li> <li>- Quả màu xanh trẻ nói nhỏ hơn</li> <li>* Liên hệ thực tế:</li> <li>- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp xem đồ dùng đồ chơi nào có kích thước to hơn, nhỏ hơn</li> <li>- Cô giáo dục trẻ</li> <li>* Trò chơi Thi xem ai nhanh</li> <li>- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi</li> <li>- Cách chơi: cô phát cho mỗi trẻ 2 lô tô quả màu đỏ to hơn quả màu xanh, trẻ chú ý lắng nghe cô nói quả màu xanh thì trẻ tìm lô tô quả màu xanh...hoặc cô nói to hơn trẻ tìm lô tô quả to hơn.</li> <li>- Luật chơi: nếu trẻ tìm sai sẽ phải tìm lại cho đúng.</li> <li>- Trẻ thực hiện cô quan sát sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3 : Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra sân chơi</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời 2-3 trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc Trẻ đọc</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe cách chơi, luật chơi</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

## \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Hát: Sắp đến tết rồi.**

**Trò chơi: Gieo hạt**

**Chơi tự do**

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát, thuộc bài hát “Sắp đến tết rồi”. Trẻ biết chơi trò đúng cách, đúng luật, biết chơi tự do theo ý thích biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu cho trẻ cho trẻ.

#### 3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu, hào hứng đón tết.

### II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi

- Phấn, sỏi...

### III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Hát “Sắp đến tết rồi”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xúm xít, xúm xít.</li><li>- Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết</li><li>- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát: Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả? (2,3t)</li><li>- Cô giới thiệu bài hát: Sắp đến tết rồi sáng tác Hoàng Vân</li><li>- Cô cho trẻ hát cùng cô 1 lần</li><li>- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về Em bé rất vui vì tết sắp đến rồi đến trường rất vui, tết sắp đến về nhà thì có mẹ may cho áo mới. Tết đến bé được đi thăm ông bà.</li><li>- Cô cho trẻ hát cả lớp.</li><li>- Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân.</li></ul> <p>Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo dục trẻ yêu ngày tết, hào hứng đón chờ tết.</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Gieo hạt”.</b></p> <p>Cách chơi :</p> <p>Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.</p> <p>Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngòi xuống, 2 tay vẫy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.</p> <p>Nảy mầm :Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên</p> <p>Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên</p> <p>Hai cây : Yêu cầu giơ cao tay phải lên</p> <p>Một nụ : Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống</p> <p>Hai nụ :Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống</p> <p>Một hoa :Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay</p> <p>Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay</p> <p>Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa</p> <p>Một quả :Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra</p> <p>Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra</p> <p>Gió thổi : Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái</p> <p>Cây rung: Nghiêng người sang phải</p> <p>Lá rụng : Cho trẻ ngòi thụp xuống</p> <p>Nhiều lá : Cho trẻ giơ 2 tay lên cao lắc cổ tay</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hứng thú hát</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

Cho trẻ chơi, khích lệ trẻ. <b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</b> - Cô phát phân, sỏi, ... và hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.	Trẻ chơi vui vẻ  Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.  Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL 33)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi:
- Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cô sẽ có 1 quả bóng và ném cho 1 bạn rất nhẹ thôi. Bạn nào được cô ném bóng sẽ nói 1 từ thuộc chủ đề thực vật (một số hoạt động trong ngày tết). Sau khi nói 1 từ, trẻ lại ném bóng nhẹ nhàng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng thì sẽ nói 1 từ khác cũng thuộc chủ đề thực vật
- Cô tổ chức cho trẻ chơi: cô bao quát, động viên trẻ.
- Cô nhận xét trẻ sau khi chơi

### \* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh: Rửa mặt, rửa tay
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương,
- Cho trẻ ngoan cắm cờ

### \* Trả trẻ

### \* Nhận xét cuối ngày

Thứ 3 ngày 03 tháng 02 năm 2026

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bánh chưng tết

- Cho cả lớp nghe bài hát: Sắp đến tết rồi!
  - Ngày gì sắp đến các con? Ngày tết có bánh gì? (3t)
  - Cho trẻ quan sát hình ảnh bánh chưng tết:
  - Đây là bánh gì hay có trong ngày tết?(2,3t)
  - Cô cho trẻ nói “bánh chưng” nhiều lần
  - Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ nói “bánh chưng” theo cô:
  - Bánh chưng được gói bằng lá gì đây?(3t)
  - Cho trẻ nói theo cô “lá dong”
  - Còn gì đây? (gạo nếp, thịt, đỗ)
  - Con đã được ăn bánh chưng chưa?(2,3t)
- => Giáo dục trẻ: Ngày tết sắp đến, trong ngày tết mẹ và bà sẽ làm bánh chưng cho chúng mình ăn. Bánh chưng tết được gói bằng lá dong, có gạo nếp, thịt và đỗ làm nhân đấy. Gói xong luộc chín là chúng mình ăn được rồi!

### \* PTTM: ÂM NHẠC

**Đề tài: NDTT: DVD “Sắp đến tết rồi”**

**NDKH: Nghe hát “Ngày tết quê em”**

**TCÂN: Hãy làm theo tôi (EL34)**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- 3 tuổi: MT 98: Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát (vận động minh họa), trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát “Sắp đến tết rồi”, nhạc và lời “Hoàng Vân”. Chú ý lắng nghe cô hát và biết chơi trò chơi.

- 2 tuổi: MT 51: Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc, biết lắng nghe cô hát và biết chơi trò chơi theo khả năng.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng hát rõ lời và phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ, Rèn kỹ năng vận động theo nhịp bài hát cho trẻ chơi trò chơi.

### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, hào hứng đón chào tết đến. Vâng lời ông bà bố mẹ

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc không lời bài hát “Sắp đến tết rồi”. Nhạc bài: Ngày tết quê em, nhạc một số bài hát về ngày tết.

### **III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Các con ơi mùa xuân đã đến rồi báo hiệu cho chúng ta ngày tết sắp đến các con có vui không? (2,3t) - Vậy trong gia đình các con đã làm gì để chuẩn bị đón tết? (2,3t) - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn, không ăn quá nhiều bánh kẹo...	Trẻ trả lời. Trẻ trả lời.
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <b>* Dạy VĐ: Sắp đến tết rồi.</b> - Các con hãy lắng nghe xem đây là nhạc bài hát gì? (2,3t) - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Sắp đến tết rồi”. - Các con vừa được nghe bài hát gì? (3t) - Do ai sáng tác? (3t) - Bài hát nói về điều gì? (3t) - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, nói về niềm vui của mọi người nhất là các em nhỏ khi ngày tết đến vì được mặc quần áo đẹp, được bố mẹ dẫn đi chơi, chúc tết ông bà, được mừng tuổi,...	Trẻ trả lời. Trẻ trả lời. Trẻ trả lời. Trẻ trả lời. Trẻ trả lời. Trẻ trả lời. Trẻ trả lời.
- Cho trẻ hát lại 2-3 lần. - Để bài hát được hay hơn nữa thì hôm nay cô sẽ dạy các con vận động bài hát “Sắp đến tết rồi nhé!”	Trẻ lắng nghe. Trẻ lắng nghe.

**\* Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Hát và thể hiện động tác minh họa không phân tích.

- Lần 2: Cô hát và phân tích động tác:

+ Câu “*Sắp đến tết rồi.....về nhà rất vui*”: Làm động tác mời. Chúng ta để tay phải thẳng lòng bàn tay hướng lên trên, tay trái để vuông góc đầu ngón tay chạm vào khủy tay phải kết hợp trống gót chân ra phía trước, đôi bên.

+ Câu “*Mẹ đang may.....mừng ghê*”: để một chân làm trụ, chân kia ký vào cạnh chân trụ đồng thời vỗ hai tay bên trái, phải.

+ Câu “*Mùa xuân.....ông bà*”: 2 tay giơ cao lắc, nhảy vòng tròn xung quanh tại chỗ của mình.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cô dạy trẻ vận động từng câu 1 (1-2 lần).

- Cho cả lớp hát và VĐ cùng cô 2-3 lần.

- Cho các tổ thi đua nhau hát và VĐ.

- Cho 2, 3 nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát và VĐ.

- Cho 2, 3 cá nhân trẻ lên hát và VĐ.

- Trong khi trẻ hát và VĐ cô chú ý QS, cô bao quát, sửa sai cho trẻ, động viên khen trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả và kết hợp giáo dục trẻ.

**\* Nghe hát: Ngày Tết quê em.**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Cô hát thể hiện cử chỉ, điệu bộ.

+ Giới thiệu tên bài hát, tác giả: bài hát “Ngày tết quê em” tác giả “Tùng Huy”.

- Hát lần 2: Cô hát + nhạc.

+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? (2,3t)

+ Bài hát nói về điều gì? (3t)

+ Giai điệu bài hát ntn? (3t)

+ Vào ngày tết các con thường làm gì? (2,3t)

+ Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về không khí chung của tất cả mọi người trên mọi miền đất nước đang vui vẻ đón tết. Trong ngày tết có nhiều hoạt động, các bạn nhỏ khoe áo mới. Tết là dịp mọi người sum họp, quây quần bên nhau, chúc cho nhau những lời chúc tốt đẹp nhất.

- Hát lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô.

**\*Trò chơi âm nhạc: “Hãy làm theo tôi (EL34)”**

Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn và cô

Trẻ QS, lắng nghe cô hát.

Trẻ quan sát

Trẻ quan sát

Trẻ lắng nghe

Cả lớp hát và VĐ cùng cô.  
Trẻ hát thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân hát.  
Trẻ thực hiện

Trẻ thực hiện  
Trẻ lắng nghe

Trẻ thực hiện

Nghe cô hát.

Chú ý lắng nghe, nhớ tên bài hát, tên tác giả.  
Trẻ lắng nghe.  
Trẻ trả lời câu hỏi.  
Trẻ trả lời câu hỏi.  
Trẻ trả lời câu hỏi.  
Trẻ trả lời  
Trẻ lắng nghe.

Hưởng ứng hát cùng cô.

nói: “ Chúng ta sẽ chơi một trò chơi có tên “ hãy làm theo tôi”, chúng mình sẽ chơi với âm nhạc và các điệu nhảy, các con hãy nhìn và làm theo các động tác mà cô đang làm.

- Luật chơi: Bạn nào làm sai thì phải làm lại cho đúng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, giáo dục trẻ

### 3. Hoạt động 3. Kết thúc:

- Trẻ hát và VĐ “Sắp đến tết rồi” và chuyển hoạt động.

Chú ý lắng nghe.

Chú ý lắng nghe.

Trẻ chơi trò chơi.

Trẻ lắng nghe

Cả lớp hát và VĐ.

## \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

### Giải câu đố trong chủ đề

### Trò chơi: Cây cao cỏ thấp

#### Chơi tự do

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết lắng nghe cô đọc câu đố và giải được một số câu đố về một số loại hoa và quả: quả chuối, quả đu đủ, hoa đào, hoa mai, biết chơi trò chơi cùng cô, biết lựa chọn chơi theo ý thích.

##### 2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy khả năng tư duy cho trẻ cho trẻ

##### 3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ hào hứng đón chờ tết đến.

#### II. Chuẩn bị:

- Câu đố về: quả chuối, quả đu đủ, hoa đào, hoa mai.

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

#### III. Tổ chức các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giải câu đố trong chủ đề</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát “Sắp đến tết rồi”</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát gì? (2,3t)</p> <p>- Bài hát nói về ngày gì? (3t)</p> <p>- Ngày tết có hoa gì? (2,3t)</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý các loại hoa và chăm và bảo vệ hoa</p> <p>Cô đọc câu đố về:</p> <p>+ <i>Quả chuối</i></p> <p>Cô đọc câu đố về quả chuối</p> <p>Nhiều quả dài cong Xếp thành một nải Nải xếp thành buồng Khi chín vàng thơm Ăn ngon ngọt lắm</p> <p>Là quả gì?</p>	<p>Trẻ hát 1 lần.</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và giải câu đố</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán 2 - 3 ý kiến</p>

<p>+ <i>Hoa đào</i>  “Hoa gì cánh đỏ màu hồng  Tết về hay có ở trong mọi nhà” ?  Là hoa gì?</p> <p>+ <i>Hoa mai</i>  Hoa đào ngoài Bắc  Hoa gì trong Nam  Cánh nhỏ màu vàng  Cùng vui đón tết?”  Là hoa gì?</p> <p>Cô đọc câu đố cho trẻ, gợi ý trẻ giải câu đố, cô khuyến khích trẻ tham gia giải câu đố  =&gt; Giáo dục trẻ bảo vệ hoa, ăn nhiều quả cung cấp vi ta min cho cơ thể.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Cây cao, cỏ thấp”.</b>  Cô khái quát lại luật chơi, cách chơi.  - Cách chơi: Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô, khi cô nói “cây cao” tất cả đứng thẳng, cô nói “cỏ thấp” ngồi xõm hết xuống.  - Luật chơi: Trẻ nào thực hiện sai phải nhảy lò cò.  Cô tổ chức cho trẻ chơi  Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b>  - Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ  - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời  - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi.  * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán 3 - 4 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe cách chơi luật chơi</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Thực hiện vở: Làm quen với chữ viết**

- Trẻ 3 tuổi: Cô cho trẻ dờ vở trang số 11 và hướng dẫn trẻ thực hiện
  - + Cô cho trẻ quan sát tranh
  - + Tranh vẽ gì?
  - + Cùng cô gọi tên chữ cái “U”
  - + Cô cho trẻ tô theo nét chấm mờ hoàn thiện bức tranh và tô màu bức tranh theo ý thích
  - Trẻ 2 tuổi: Cô cho trẻ tô màu theo ý thích
  - Cô cho trẻ thực hiện bài tập
  - Chú ý quan sát sửa sai cho trẻ
  - Cô kiểm tra bài làm của trẻ, nhận xét, tuyên dương bài làm tốt và động viên trẻ.
- \* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.**
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- \* **Trả trẻ**
- \* **Nhận xét cuối ngày:**

---

**Thứ 4 ngày 04 tháng 02 năm 2026**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

### **\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về mứt tết**

- Cho cả lớp nghe bài hát: Sắp đến tết rồi!
  - Ngày gì sắp đến các con? (2,3t)
  - Cho trẻ quan sát hình ảnh mứt tết:
  - Đây là món ăn gì trong ngày tết?(3t)
  - Cô cho trẻ nói “mứt tết” nhiều lần
  - Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ nói “mứt tết” theo cô:
  - Mứt tết được làm từ gì? (3t)
  - Cho trẻ nói theo cô “cùi dừa, cà rốt, bí”
  - Con đã được ăn mứt chưa? (2,3t)
- => Giáo dục trẻ: Ngày tết sắp đến, trong ngày tết mẹ sẽ làm nhiều món ăn cho chúng mình ăn. Trong đây có món mứt tết như (mứt dừa, mứt cà rốt, mứt bí,...). Mứt ăn rất Ngon nhưng chúng mình nhớ ăn ít thôi để còn ăn cơm và ăn các thức ăn khác cho cơ thể khỏe mạnh nhé!

### **\* Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ: Cây đào**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ 3 tuổi: MT 66: Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ 2 tuổi: MT 34: Trẻ đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo.Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

##### **2. Kỹ năng**

- Trẻ 3 tuổi: Rèn kỹ nghe, khả năng ghi nhớ, chú ý, kỹ năng đọc thơ đều, rõ ràng cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ 2 tuổi: Rèn kỹ năng nghe, khả năng ghi nhớ, chú ý. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

##### **3. Thái độ:**

- Trẻ chăm chỉ học tập, hào hứng chờ đón tết đến, biết yêu quý và chăm sóc cây đào.

#### **II. Chuẩn bị**

- Mô hình minh họa thơ bài thơ: Cây đào
- Tranh thơ: Cây đào

#### **III. Tổ chức các hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi chúng mình có biết ngày gì sắp đến không?</li> <li>- Vào ngày tết chúng mình thấy trong nhà thường có cây hoa gì để trang trí?(3 tuổi)</li> <li>- Cô cũng có một bài thơ rất hay nói về cây đào nở hoa báo hiệu tết đến đây. Đó là bài thơ “Cây đào” do Nhược Thủy sáng tác. Hôm nay cô sẽ dạy các con đọc bài thơ này nhé.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><i>* Cô đọc mẫu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đề đọc thuộc bài thơ các con hãy lắng nghe cô đọc trước nhé!</li> <li>+ <i>Lần 1: Kết hợp điệu bộ cử chỉ</i></li> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì?( 2- 3t)</li> <li>- Do ai sáng tác?(3t)</li> <li>+ <i>Lần 2: Cô đọc kết hợp mô hình minh họa thơ.</i></li> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì? (2-3t)</li> <li>- Của tác giả nào? (2, 3 t)</li> <li>- Bài thơ nói về điều gì? (3 t)</li> </ul> <p><i>Cô giảng nội dung:</i> Bài thơ nói về cây đào nở hoa báo hiệu là sắp đến tết, các bạn nhỏ vui mừng chờ đón tết về.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Lần 3: Cô đọc trích dẫn giảng giải từ khó</i></li> <li>- Bài thơ chia làm 3 khổ</li> <li>+ 2 câu thơ đầu: Muốn biết cây đào ở đâu và như thế nào chúng mình hãy lắng nghe cô đọc 2 câu thơ đầu.</li> </ul> <p style="text-align: center;">“Cây đào đầu xóm Lốm đốm nụ hồng...”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Giải từ khó “Lốm đốm”:</i> Các con có biết “lốm đốm” là thế nào không? (2, 3t)</li> <li>- “Lốm đốm”: là cây đào đã ra nụ nhưng nụ còn ít và thưa thớt .</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm từ “ Lốm đốm”</li> <li>+ <i>Hai câu thơ tiếp:</i></li> </ul> <p style="text-align: center;">“Chúng em chỉ mong Mùa đào mau nở...”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai câu thơ trên nói về sự háo hức chào đón tết của các bạn nhỏ đây.</li> <li>+ 4 câu thơ cuối:</li> <li>- Muốn biết hoa đào nở báo hiệu điều gì sẽ đến chúng mình cùng lắng nghe cô đọc 4 câu thơ cuối nhé.</li> </ul> <p style="text-align: center;">“Bông đào nho nhỏ</p>	<p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời 3-4 ý kiến trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời 3-4 ý kiến trẻ trả lời. 2-3 ý kiến trẻ trả lời Trẻ lắng nghe cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe cô</p> <p>Trẻ phát âm từ “ Lốm đốm”</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p>

<p>Cánh đào hồng tươi Hễ thấy hoa cười Đúng là tết đến”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ khó “Hồng tươi”: Chúng mình có biết hồng tươi có nghĩa là gì không?(3t)</li> <li>- “Hồng tươi” là hoa có một màu hồng sáng đẹp.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc từ “ Hồng tươi”</li> <li>* <i>Đàm thoại:</i></li> <li>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? (2,3t)</li> <li>- Của tác giả nào? (2 - 3t)</li> <li>- Cây đào mọc ở đâu? (3 tuổi)</li> <li>- Cây đào đầu xóm như thế nào? (2t)</li> <li>- Các bạn nhỏ mong chờ điều gì? (3t)</li> <li>- Câu thơ nào thể hiện điều ấy? (3t)</li> <li>- Khi nở cánh đào màu gì? ( 2- 3 )</li> <li>- Hoa đào nở thì báo hiệu điều gì sắp đến? (3 tuổi)</li> <li>- Để cây đào luôn đẹp thì chúng ta phải làm gì?(3t)</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa yêu hoa không hái hoa, tết cũng sắp đến rồi chúng mình cùng học thuộc bài thơ cây đào để chào đón tết nhé</p> <p>* <i>Dạy trẻ đọc thơ</i></p> <p>Cho trẻ đọc bài thơ theo các hình thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc cùng cô</li> <li>- Tổ đọc thơ</li> <li>- Nhóm</li> <li>- Cá nhân.</li> <li>- Cô quan sát sửa sai, nhận xét, khích lệ trẻ đọc thơ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát vang bài hát “Sắp đến tết rồi” và đi ra sân tham gia các hoạt động khác nào!</li> </ul> <p>Cho trẻ hát và ra sân chơi.</p>	<p>Trẻ đọc từ “Hồng tươi”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</li> <li>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</li> <li>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</li> <li>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</li> <li>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</li> <li>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</li> <li>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</li> </ul> <p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp đọc thơ Tổ đọc Nhóm Cá nhân Trẻ lắng nghe cô</p> <p>Trẻ hát đi ra chơi</p>
--	--

## \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Xếp hình trên sân**  
**Trò chơi: Gieo hạt**  
**Chơi tự do**

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng que, sỏi, hạt gạo xếp hình trên sân theo hướng dẫn và theo khả năng.
- Trẻ biết chơi trò chơi, lựa chọn chơi theo ý thích.

## 2. Kỹ năng:

-Rèn kỹ năng xếp hình, phát triển óc sáng tạo phát huy tính tích cực cho trẻ.

## 3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý, tự hào, hào hứng đón tết.

## II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Que, hạt hạt, sỏi

- Đồ chơi ngoài trời

## III. Tổ chức các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp hình trên sân</b> Cho trẻ đọc thơ “Cây đào” - Các con vừa đọc bài thơ gì? (2,3t) - Cây đào nở hoa vào ngày gì? (3t) - Chúng mình thích tết đến không?(2,3t) =&gt; Giáo dục trẻ các con phải ngoan, học giỏi, vâng lời thầy cô, ông bà bố mẹ nhé. Tự hào, vui vẻ hào hứng đón tết sắp đến. - Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các bé xếp hình trên sân. Chúng mình sẽ xếp nhiều hình thật đẹp để chào đón tết sắp đến nhé Cho trẻ quan sát các đồ dùng: Que, hạt hạt... Cô xếp mẫu: bông hoa, các hình tròn, vuông... cho trẻ quan sát Cho trẻ xếp theo tổ, nhóm. Cô quan sát giúp đỡ trẻ xếp hình Gợi ý trẻ nhận xét sản phẩm các nhóm, cô nhận xét chung khích lệ trẻ</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Gieo hạt”.</b> Cách chơi : Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ. Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngòì xuống, 2 tay vẫy sát mặt đất làm động tác gieo hạt. Nảy mầm :Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên Hai cây : Yêu cầu giơ cao tay phải lên Một nụ : Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống Hai nụ :Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống Một hoa :Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay</p>	<p>Trẻ đọc thơ 1 lần Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến 1 - 2 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ quan sát chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện xếp hình Nhận xét cùng cô Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa</p> <p>Một quả :Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra</p> <p>Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra</p> <p>Gió thổi : Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái</p> <p>Cây rung: Nghiêng người sang phải</p> <p>Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống</p> <p>Nhiều lá : Cho trẻ giơ 2 tay lên cao lắc cổ tay</p> <p>Cho trẻ chơi, khích lệ trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ</li> <li>- Đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc:</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ hào hứng chơi 2-&gt; 3 lần.</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* ÔN KTC: Văn học: Dạy trẻ đọc thơ: Cây đào**

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 1 - 2 lần
- Giới thiệu tên bài thơ, tác giả
- Tổ chức dạy trẻ đọc dưới các hình thức khác nhau.
- Cô cho trẻ đọc 2 - 3 lần cùng cô giáo.
- Cô cho trẻ đọc theo các hình thức khác nhau:
- Lớp đọc thơ
- 2 tổ đọc thơ
- Nhóm đọc thơ
- Cá nhân đọc thơ
- Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ đọc thơ

**\* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.**

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ
- 2 tuổi: MT 12: Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn

**\* Trả trẻ**

**\* Nhận xét cuối ngày:**

---

**Thứ 5 ngày 05 tháng 02 năm 2026**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nước uống ngày tết**

- Cho cả lớp nghe bài hát: Sắp đến tết rồi!
  - Ngày gì sắp đến các con?(2,3t)
  - Vào ngày tết bố mẹ hay chuẩn bị những nước uống gì? (2,3t)
  - Cho trẻ quan sát hình ảnh một số loại nước uống:
    - Đây là nước gì? ( 2,3t)
    - Cô cho trẻ nói “nước cô ca” nhiều lần
    - Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ nói “nước cô ca” theo cô:
    - Còn đây là nước gì? (2,3t)
    - Cho trẻ nói theo cô “Nước cam”
    - Còn nước gì đây? (nước lọc)
    - Chúng mình nên uống nước gì sẽ tốt cho sức khỏe?(2,3t)
- => Giáo dục trẻ: Ngày tết sắp đến, trong ngày tết bố mẹ sẽ chuẩn bị rất nhiều loại nước ngọt và nước lọc. Chúng mình không nên uống nhiều các loại nước ngọt nhé! Vì uống nhiều nước ngọt sẽ không tốt cho sức khỏe, chúng mình phải uống nhiều nước lọc, uống sữa thôi nhé!

**\* Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

**Đề tài: Nặn một số loại quả trong ngày tết (ĐT)**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 3 tuổi: MT 102: Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối nặn một số loại quả trong ngày tết.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ thích lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để nặn một số loại quả trong ngày tết.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, uốn cong, vuốt nhọn
- Rèn kỹ năng nhào đất, chia đất, gắn kết, gắn dính
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý ,chăm sóc bảo vệ các loại cây ăn quả
- Giáo dục trẻ có ý thức nề nếp trong giờ học

**II. Chuẩn bị:**

\* Đồ dùng của cô:

- Một số quả nặn sẵn (Quả cam, chùm nho, quả chuối).
- Giỏ đựng quả.
- Bàn trưng bày sản phẩm.
- Máy vi tính, loa, bài hát “ Quả ”.
- Nhạc không lời bài “Vườn cây của ba”.

\* Đồ dùng của trẻ:

- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay
- Bàn ghế.

**III. Cách tiến hành:**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài	

<p>- Cho trẻ nghe hát bài : Quả</p> <p>- Lớp mình vừa hát bài gì? (2,3t)</p> <p>- Cho trẻ kể một số loại quả mà trẻ biết.(3t)</p> <p>- Giáo dục trẻ quả có nhiều giá trị dinh dưỡng, ăn nhiều quả giúp đẹp da, khỏe mạnh...</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Quan sát mẫu nặn đề tài</b></p> <p>- Cho trẻ xem mẫu nặn của cô (Quả cam, quả chuối, chùm nho).</p> <p>- Cho trẻ chuyền tay nhau xem đĩa quả.</p> <p><b>* Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn quả cam:</b></p> <p>- Quả gì đây các con?(2,3t)</p> <p>- Bằng cách nào cô nặn được quả cam? (Chọn đất, nhào đất, chia đất, xoay tròn, lăn dọc làm cuống, lăn dọc ấn dẹt làm lá).</p> <p>=&gt; Muốn nặn được quả cam trước hết các con phải chọn đất, nhào đất, chia đất, xoay tròn để làm quả, lăn dọc để làm cuống, ấn dẹt để làm lá.</p> <p>+ Cho trẻ quan sát mẫu nặn chùm nho :</p> <p>- Bằng cách nào cô nặn được chùm nho? (3t) (Chọn đất, nhào đất, chia đất thành nhiều miếng nhỏ, xoay tròn).</p> <p>=&gt; Để nặn được chùm nho cô chọn đất, nhào đất, chia đất ra làm từng miếng nhỏ, xoay tròn làm quả. Sau đó gắn quả vào cành để tạo thành chùm nho.</p> <p>+ Cho trẻ quan sát mẫu nặn quả chuối:</p> <p>- Còn đây là quả gì cả lớp? (2,3t)</p> <p>- Để nặn được quả chuối cô làm gì? ( 2+ 3t) (Chọn đất, nhào đất, lăn dọc, uốn cong, vuốt nhọn).</p> <p>=&gt; Để nặn được quả chuối trước tiên cô chọn đất, nhào đất cho mềm, sau đó chia đất, cô lăn dọc, uốn cong và vuốt nhọn một đầu sau đó cô lấy một phần đất nhỏ cô lăn dọc làm cuống quả chuối.</p> <p>+ Hỏi ý định trẻ nặn quả gì? (2,3t)</p> <p>+ Nặn như thế nào? (3t)</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ : “ hoa kết trái” về nhóm hoạt động, cho trẻ lấy đồ dùng đi về chỗ.</p> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Chúng mình hãy cùng nhau nặn các loại quả thật đẹp nhé nhưng khi nặn xong chúng mình nhớ lau tay sạch sẽ.</p> <p>- Cô gợi ý, đến từng nhóm hướng dẫn trẻ nặn quả.</p> <p>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ thực hiện.</p> <p><b>* Nhận xét, trưng bày sản phẩm</b></p> <p>- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm</p> <p>- Hỏi trẻ con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích?</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ kể tên</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2-3 trẻ nêu ý định của trẻ</p> <p>Trẻ đọc thơ và về nhóm</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lên trưng bày sản phẩm</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p>
--	---

(Hướng trẻ nhắc lại kỹ năng nặn một số loại quả). - Con nặn quả như thế nào?( 2,3t) - Cô nhận xét sản phẩm đẹp. - Nhận xét sản phẩm có cố gắng. - Nhận xét sản phẩm chưa hoàn thiện. <b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b> - Cô nhận xét giờ học cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi	2-3 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ ra chơi
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

**Đọc thơ: Cây đào**

**Trò chơi: Cây cao cỏ thấp**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả, biết đọc thơ theo cô, biết chơi trò chơi và lựa chọn chơi theo ý thích.
- Trẻ 2 tuổi: Biết tên bài thơ, biết đọc thơ theo cô và theo khả năng, biết chơi trò chơi và lựa chọn chơi theo ý thích.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đọc thơ đều, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ, phát huy tính tích cực cho trẻ.

**3. Thái độ :**

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa, hào hứng chào đón tết về.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh thơ cây đào
- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

**III. Tổ chức các hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Đọc thơ “Cây đào”</b> - Cô cho trẻ hát “Sắp đến tết rồi” - Chúng mình vừa hát bài hát gì?(2,3t) - Bài hát nói về ngày gì sắp đến?(3t) - Cô dẫn dắt vào bài - Cô đọc lần 1 hỏi tên bài thơ tên tác giả - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?của tác giả nào?(2,3t) + Cây đào mọc ở đâu? (3t) + Cây đào đầu xóm như thế nào?(3t) + Các bạn nhỏ mong chờ điều gì? (3t) + Khi nở cánh đào màu gì?(2,3t) + Hoa đào nở thì báo hiệu điều gì sắp đến? (3t) + Chúng mình có yêu hoa đào không?(2,3t) + Để cây đào luôn đẹp thì chúng ta phải làm gì?(2,3t)	Trẻ hát 1 lần. Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 2 - 3 trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời  2 - 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc thơ cùng trẻ 2 lần</li> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ theo các hình thức lớp, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ đọc thơ</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa yêu hoa không hái hoa, tết cũng sắp đến rồi chúng mình cùng học thuộc bài thơ cây đào để chào đón tết nhé</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Cây cao, cỏ thấp”.</b>          Cô khái quát lại luật chơi, cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cách chơi:</i> Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô, khi cô nói “cây cao” tất cả đứng thẳng, cô nói “cỏ thấp” ngồi xổm hết xuống.</li> <li>- <i>Luật chơi:</i> Trẻ nào thực hiện sai phải nhảy lò cò.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ đọc thơ          Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ          Trẻ lắng nghe          Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe cách chơi luật chơi</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú          3 - 4 lần</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích          Trẻ chơi hứng thú          Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Thực hiện vở: Làm quen với toán

- Trẻ 3 tuổi: Cô cho trẻ dờ vở trang số 9: Tách thành hai nhóm
- + Cô cho trẻ quan sát tranh
- + Có mấy quả bí ngô? Khoanh vào chiếc lá có số chấm tròn bằng với số quả bí ngô
- + Khoanh các quả bí ngô thành hai nhóm theo ý thích.
- + Nói mỗi nhóm vừa khoanh với chiếc lá có số chấm tròn phù hợp
- Trẻ 2 tuổi: cô cho trẻ dờ vở trang số 5: To – nhỏ
- + Cô cho trẻ quan sát tranh
- + Chỉ và nói xem con bướm nào to, con bướm nào nhỏ.
- + Nói con bướm to với bông hoa to, con bướm nhỏ với bông hoa nhỏ.
- Cô cho trẻ thực hiện bài tập
- Cô chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô kiểm tra bài làm của trẻ
- Nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ giờ học sau làm bài tốt hơn.

### \* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần

- Phát bé ngoan
- \* **Trả trẻ**
- \* **Nhận xét cuối ngày:**

---

**Thứ 6 ngày 06 tháng 02 năm 2026**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

- \* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Mâm ngũ quả ngày tết**
- Tết đến thì ông bà, bố mẹ thường sắm những đồ dùng gì?
- Con biết những loại hoa nào đặc trưng cho ngày Tết? Ngày Tết có bánh kẹo gì?
- + Ngày Tết ông bà, bố mẹ thường xếp cái loại quả vào một mâm đặt lên bàn thờ tổ tiên. Và đó được gọi là mâm gì? (Mâm ngũ quả)
- Cô cho trẻ quan sát mâm ngũ quả có những loại quả gì?(2,3t)
- + Đây là quả gì? Nải chuối có màu gì?(2,3t)
- + Còn quả gì đây? Quả bưởi có màu gì? (2,3t)
- + Còn có những quả gì nữa? (sung, hồng, quýt cảnh, ớt, dưa...)
- Chuối trong mâm ngũ quả được bày theo nải, phải là chuối xanh, tượng trưng cho sự quần tụ, sum vầy, đầm ấm. Bưởi có màu vàng, tượng trưng cho sự giàu sang, may mắn.
- Quả quýt cảnh, quả hồng hay ớt đỏ được tô điểm xung quanh mâm ngũ quả vì có màu đỏ, vàng rực rỡ, vô cùng đẹp mắt biểu tượng cho sự may mắn, thành đạt. Còn quả dưa có mùi thơm đặc trưng, thể hiện mong ước về một năm mới an lành và nhiều phúc lộc.
- => Các con ạ! Mâm ngũ quả là một mâm trái cây mà không thể thiếu trong ngày Tết cổ truyền của dân tộc chúng ta, vì vậy ở nhà các con có thể giúp đỡ ông bà, bố mẹ của chúng mình trang trí mâm ngũ quả thật đẹp nhé.

- \* **Phát triển nhận thức : Khám phá khoa học**
- Đề tài: Trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán**

### **I.Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ 3 tuổi: MT 57: Kể tên một số ngày lễ hội: Ngày tết Nguyên Đán... qua trò chuyện, tranh ảnh. Biết được một số món ăn ngon, các hoạt động của ngày tết Nguyên Đán, hiểu được ý nghĩa của ngày tết Nguyên Đán.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói được các từ Ngày tết Nguyên Đán,... Theo khả năng, biết được các hoạt động và ý nghĩa của ngày tết Nguyên Đán theo khả năng.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, tư duy cho trẻ, kỹ năng trả lời cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### **3. Giáo dục**

- Trẻ ngoan học giỏi, không ăn quá nhiều kẹo khi tết đến

### **III. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ cả nhà đang dọn nhà, gói bánh chưng, gia đình đi chúc tết ông bà

### **III. Tổ chức các hoạt động**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1 : Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “Sắp đến tết rồi”</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì? (2,3t)</li> <li>- Bài hát nói về ngày gì? (3t)</li> <li>- Ngày tết bé hay làm những gì? (3t)</li> <li>- Muốn biết ngày tết chúng mình cùng bố mẹ làm gì đón tết giờ cô mời các con cùng khám phá nhé.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2 : Phát triển bài</b></p> <p><b>Trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán</b></p> <p><i>* Quan sát – đàm thoại</i></p> <p>+ Tranh cả nhà dọn nhà đón tết:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trên đây cô có tranh vẽ gì? (2,3t)</li> </ul> <p>Cho trẻ nhắc lại: Dọn nhà đón tết.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình bé đang làm gì để đón tết? (3t)</li> <li>- Bé giúp bố mẹ làm gì? (3t)</li> <li>- Thế con đã làm gì giúp bố mẹ dọn nhà? (3t)</li> </ul> <p>Cô khái quát lại tranh</p> <p>+ Tranh vẽ gia đình bé đang gói bánh chưng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình bé đang làm gì các con nhỉ? (2,3t)</li> </ul> <p>Cho trẻ nhắc lại: Gói bánh chưng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tết đến nhà các con có gói bánh chưng không? (3t)</li> <li>- Con đã chuẩn bị gì để giúp bố mẹ gói bánh chưng? (3t)</li> </ul> <p>=&gt; Tết đến các gia đình thường quây quần gói bánh chưng và luộc bánh để đón giao thừa đầy.</p> <p>+ Tranh gia đình bé đi thăm ông bà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tết đến bé được bố mẹ cho đi đâu? (2,3t)</li> <li>- Gia đình bé đi chúc tết ai? (3t)</li> </ul> <p>=&gt; Tết đến là lúc con cháu quây quần bên ông bà, cha mẹ để gửi những lời chúc tốt đẹp nhất dành cho những người thân của mình</p> <p><i>* Đàm thoại sau quan sát</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay các con vừa được trò chuyện về các hoạt động gì của ngày tết? (2,3t)</li> <li>- Ngoài ra con còn biết những hoạt động nào nữa? (3t)</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi, hào hứng đón tết, không ăn quá nhiều kẹo trong ngày tết, giữ gìn sức khỏe để đón tết thật vui vẻ.</p> <p><i>* Cùng cô</i></p> <p>+ Trò chơi : Chung sức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi chung sức</li> <li>- <i>Cách chơi</i> : Cô chia lớp thành 2 nhóm, cô</li> </ul>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ nhắc lại 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhắc lại 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý lắng nghe</p>

<p>chuẩn bị các tranh vẽ khác nhau, trẻ phải bật qua suối để chọn các bức tranh có liên quan đến tết. Đội nào tìm được nhanh và đúng sẽ là đội chiến thắng.</p> <p>- <i>Luật chơi</i> : Các đội phải bật qua con suối nhỏ, mỗi trẻ chỉ được chọn một tranh</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi, cô bao quát trẻ</p> <p><b>3. Hoạt động 3 : Kết thúc bài</b></p> <p>- Cho trẻ đọc thơ cây đào và cho trẻ ra chơi</p>	<p>Trẻ nghe cô phổ biến luật chơi và cách chơi</p> <p>Trẻ chơi 1 - 2 lần</p> <p>Trẻ đi đọc thơ và ra chơi</p>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

**Quan sát tranh: Bánh chưng**

**Trò chơi: Gieo hạt**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, một số nguyên liệu để làm bánh chưng( Lá, lạt, gạo, thịt, đỗ). Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật chơi, cách chơi

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản bánh chưng ngày tết

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh (vật thật): bánh chưng
- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn
- Phấn, sỏi...

**III. Tổ chức các hoạt động:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh “Bánh chưng”</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “ sắp đến tết rồi”</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(2-3 t)</p> <p>- Bài hát nói đến ngày gì?(3t)</p> <p>- Đến ngày tết bố mẹ thường gói bánh gì?( 3t)</p> <p>Hôm nay cô và các con cùng trò chuyện và quan sát bánh chưng nhé</p> <p>- Cô đư bánh chưng cho trẻ quan sát</p> <p>- Chúng mình cùng nhìn xem cô có gì đây?( 3t)</p> <p>- Muốn gói được bánh chưng cần có những nguyên liệu gì?(3t)</p> <p>- Lá dong màu gì? Bên trong lá dong là gì?(3t)</p> <p>- Chúng mình quan sát xem bên trong bánh có gì?</p> <p>( 3t)</p> <p>- Chúng mình được ăn bánh chưng chưa? ( 2 -3 t)</p>	<p>Trẻ hát cùng cô.</p> <p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Con thấy ăn bánh trung có ngon không?( 2-3t) =&gt; Bánh trung được làm bằng gạo nếp nhân bánh được làm bằng thịt lợn và đỗ, gói bằng lá dong đây ăn bánh có mùi rất thơm và ngon vì vậy chúng mình nhớ ăn thật nhiều bánh nhé, chúng mình nhớ bảo quản bánh để tránh bị hỏng nhé</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Gieo hạt”.</b></p> <p>- Cách chơi :</p> <p>Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.</p> <p>Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.</p> <p>Nảy mầm :Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên</p> <p>Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên</p> <p>Hai cây : Yêu cầu giơ cao tay phải lên</p> <p>Một nụ : Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống</p> <p>Hai nụ :Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống</p> <p>Một hoa :Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay</p> <p>Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay</p> <p>Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa</p> <p>Một quả :Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra</p> <p>Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra</p> <p>Gió thổi : Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái</p> <p>Cây rung: Nghiêng người sang phải</p> <p>Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống</p> <p>Nhiều lá : Cho trẻ giơ 2 tay lên cao lắc cổ tay</p> <p>Cho trẻ chơi, khích lệ trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe cách chơi luật chơi</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần

- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
- + Cô cho trẻ đọc thơ “Cây đào”
- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên đọc thơ 3 - 4 trẻ
- + Cô cho trẻ hát bài hát “Sắp đến tết rồi”
- Cả lớp hát 2 - 3 lần
- Nhóm các bạn trai hát 1 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 3 - 4 trẻ
- + Nghe hát “Ngày tết quê em”
- Cả lớp nghe cô hát 2 - 3 lần
- Trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ
- \* **Vệ sinh, nêu gương cuối tuần**
- 2 tuổi: MT11: Ngủ một giấc buổi trưa
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan
- \* **Trả trẻ**
- \* **Nhận xét cuối ngày:**

**TTCM phê duyệt**



**Tạ Thị Nga**

**Người soạn**



**Hoàng Thị Sứ**