

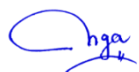
CĐL: THỂ GIỚI THỰC VẬT
CĐN : MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Tuần 19: Từ ngày 12/01/ 2026 đến ngày 16/01/2025

Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ - TCS 7h30 – 8h15	TC: Về củ cà rốt	TC: Về quả cà chua	TC: về rau bắp cải	TC: Về rau ngót	TC: về rau cải canh
THỂ DỤC SÁNG 8h15 - 8h45	Hô hấp: Thổi nơ; Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước, ra sau; Bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên; Chân 1: Đứng khuyu gối.				
HOẠT ĐỘNG HỌC 8h45- 9h30	Toán: Xếp tương ứng 1-1	MTXQ: TC về một số loại rau củ	VH: Dạy đọc thơ. Bắp cải xanh	ÂN: DH: BẦU và Bí NH: Hoa thom bướm lượn TC: Tai ai tinh	KNXH: Giữ gìn vệ sinh môi trường
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI 9h30 -10h10	ĐT: QS tranh rau ăn lá. TC: EL1 Miêu tả đồ vật. Chơi theo ý thích.	ĐT: Quan sát thời tiết TC: Tung bóng Chơi theo ý thích.	ĐT: Xếp hình củ cà rốt TC: EL1 Miêu tả đồ vật Chơi theo ý thích.	ĐT: QS tranh rau ăn củ TC: EM7 Sao chép mẫu Chơi theo ý thích.	ĐT: Xếp hình quả cà chua TC: EM7 Sao chép mẫu Chơi theo ý thích.
HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI 10h10 -10h400	GPV: Cửa hàng rau củ; GXD: Xây trang trại trồng rau; GTV: Xem tranh, ảnh về một số loại rau củ; GÂN: Hát múa các bài hát trong chủ đề; GTH: Vẽ, tô màu một số loại rau, củ; GHT: Xếp xen kẽ rau, củ; GTN: Chăm sóc cây.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU 14h20 - 16h15	1.TC. Chuyển bóng 2.KTM: TC về một số loại rau củ 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ.	1. KTM. Dạy thơ. Bắp cải xanh 2. TC: EM7 Sao chép mẫu. 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ.	1.TC: Chuyển bóng 2. KTM: DH. BẦU và Bí. 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ.	1. TC: EL1 Miêu tả đồ vật 2. KTM: Giữ gìn vệ sinh môi trường 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ.	1.Ôn bài hát, bài thơ trong tuần 2 TC. Tung bóng. 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ.

Phê duyệt của tổ chuyên môn



Tạ Thị Nga

Người lập kế hoạch



Giàng Thị Xuân

TUẦN 19:

CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI THỰC VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI RAU, CỎ
Từ ngày 12/01/2026 đến ngày 16/01/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Đề tài: Hô hấp: Thổi nơ

Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước, ra sau

Bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên

Chân 1: Đứng khụy gối

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết đi các kiểu đi khởi động, tập đứng, đủ các động tác theo hướng dẫn và theo hiệu lệnh của cô.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai, rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Qua bài tập thể dục sáng góp phần giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập và có thói quen tốt trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

II. Chuẩn bị

- Sân thể dục bằng phẳng sạch sẽ
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường ...- Trẻ về 3 hàng dọc dọc -> 3 hàng ngang chuẩn bị cho tập bài tập phát triển chung. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Hô hấp: Thổi nơ.+ Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước, ra sau.- Đứng thẳng, hai chân ngang vai- Hai tay đánh chéo nhau về phía trước- Hai tay đưa phía sau- Hạ tay xuống xuôi theo người <p>+ Bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên.</p> <ul style="list-style-type: none">- Hai tay chống hông, nghiêng người sang hai bên.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu đi, chạy theo cô.- Trẻ xếp 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang.- Trẻ thực hiện cùng cô.- Trẻ tập cùng cô 2 lần x 4 nhịp.- Trẻ tập cùng cô 2 lần x 4 nhịp

<ul style="list-style-type: none"> - Hai tay hạ xuống xuôi theo người, về tư thế chuẩn bị. + Chân 1: Đứng khuyu gối. - Đứng thẳng hai chân song song, tay chống hông, từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang. - Đưa chân về vị trí ban đầu. tập tiếp. - Cô cho trẻ thực hiện theo cô, cô quan sát, sửa sai cho trẻ. - Cô hướng dẫn trẻ tập các động tác trong bài tập thể dục. * Giáo dục: Qua bài tập thể dục sáng góp phần giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập và có thói quen tốt trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng, hít thở sâu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập cùng cô 2 lần x 4 nhịp - Trẻ thực hiện theo cô. - Trẻ tập theo hướng dẫn của cô - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
---	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Đề tài: Góc PV: Cửa hàng rau, củ

Góc XD: Xây trang trại trồng rau

Góc AN: Hát múa các bài hát trong chủ đề

Góc TH : Vẽ, tô màu một số rau, củ

Góc TV: Xem tranh ảnh về một số loại rau, củ

Góc HT: Xếp xen kẽ rau, củ

Góc TN: Chăm sóc cây.

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên các góc chơi, nhập vai và chơi đúng thao tác vai chơi như đóng vai gia đình, bán hàng, biết sử dụng hàng rào, cây xanh, ghép nút, hạt để xây trang trại trồng rau, biết nghe nhạc và hát các bài hát về chủ đề, vẽ, tô màu một số rau, củ, xếp xen kẽ rau, củ, chăm sóc cây xanh....Trẻ biết liên kết trong nhóm và đoàn kết.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi, kỹ năng đóng vai, thao tác vai ...phát triển tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục: trẻ biết đoàn kết và giữ gìn đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Góc PV: Đồ dùng bán hàng, rau, củ...

- Góc XD: Hàng rào, các hình khối, khối gỗ, hạt và đồ chơi tự tạo.

- Góc TH: Tranh cho trẻ tô màu, bút sáp màu, giấy A4 cho trẻ vẽ

- Góc AN: đàn, xác xô, phách tre, mũ và quạt.
- Góc TV: Tranh ảnh về một số loại rau, củ
- Góc HT: Tranh ảnh, đồ dùng để trẻ xếp xen kẽ
- GócTN: Xô nước, khăn lau.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện và thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” - Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì? - Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đấy, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không? Chúng mình sẽ chơi về chủ đề gì? - Chúng mình thích chơi ở những góc chơi nào? - Góc phân vai chúng mình chơi gì? + Cô bán hàng bán gì? + Thái độ của cô bán hàng như thế nào? - Góc xây dựng hôm nay sẽ chơi gì? +Xếp như thế nào? +Cần có những ai? => Cô chúc góc xây dựng xây công trình thật đẹp nhé - Những bạn hát hay và thích các dụng cụ âm nhạc thì chơi ở góc chơi nào? - Những bạn vẽ, tô màu giỏi chơi ở góc nào? + Con sẽ vẽ gì? + Khi tô màu con chú ý điều gì? => Cô chúc góc tạo hình sẽ tạo ra sản phẩm thật đẹp nhé - Bạn nào thích xem tranh, ảnh thì chúng mình sẽ về góc chơi nào? - Góc học tập hôm nay có một điều rất thú vị dành cho các bạn đấy? + Bạn nào sẽ chơi ở góc học tập nào? - Góc thiên nhiên sẽ dành cho các bạn khéo léo chăm sóc lau lá cho các cây đấy? + Bạn nào muốn thử thì về góc thiên nhiên lau lá cây nhé? - Cô khái quát lại góc chơi và nội dung chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dặn dò trẻ trước khi chơi: không được tranh giành đồ chơi của bạn, chơi xong phải cất đồ chơi đúng chỗ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ nêu ý kiến. - 2-3 trẻ ý kiến. - 2-3 Trẻ trả lời. - 2-3 Trẻ nêu ý kiến. - 2-3 Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ trả lời - 2-3 Trẻ trả lời. - 2-3 Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng - Cô hỏi trẻ trong rổ có gì? + Cô lần lượt xếp 1 hoa, 1 quả cho trẻ quan sát + Cô hỏi trẻ cô đã xếp như thế nào? (Cô xếp lần lượt 1 hoa, 1 quả xen kẽ và cứ thế cô xếp thành chuỗi theo quy tắc 1-1). - Cô cho trẻ nhắc lại cách xếp theo các hình thức. - Sau đó cho trẻ lấy rổ đồ dùng và xếp lần lượt. - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ. - Cô cho trẻ kiểm tra sau đó đọc to lần lượt đối tượng vừa xếp xen kẽ. - Cô nhấn mạnh: Cứ 1 hoa rồi đến 1 quả và lặp lại 1hoa rồi đến 1quả, cách xếp lặp lại thành chuỗi như vậy gọi là cách xếp xen kẽ. + Cô cho trẻ cất hoa và quả vào rổ và lấy cà rốt ra xếp theo ý thích của mình. - Cô bao quát, động viên trẻ xếp - Cho trẻ tìm xung quanh lớp các nhóm rau, củ xếp xen kẽ <p>* Trò chơi: Đội nào nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội và khi có hiệu lệnh trẻ sẽ lần lượt lên lấy củ cải đỏ và củ cải trắng xếp xen kẽ, đội nào xếp xen kẽ đúng và nhiều on đội đó dành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân dạo chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi. - 2-3 trẻ nêu ý kiến. - Trẻ lấy rổ đồ dùng - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhắc theo các hình thức. - Trẻ thực hiện. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ thực hiện. - 2 trẻ tìm xung quanh lớp. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ ra chơi.

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát tranh một số loại rau ăn lá

Trò chơi: EL1 miêu tả đồ vật

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ quan sát tranh biết được tên, đặc điểm một số loại rau ăn lá như (Rau ngót, rau muống,...) trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc vườn rau.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ một số loại rau ăn lá.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh một số loại rau ăn lá.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân tập trung, đứng thành vòng tròn quanh cô và trò chuyện về chủ đề.- Cô cho trẻ quan sát tranh một số loại rau ăn lá.- Con nhìn thấy gì trong tranh? Đây là rau gì? Con thấy lá rau ngót như thế nào? Rau ngót là rau ăn gì? Bạn nào giỏi kể tên cho cô và các bạn nghe về một số loại rau ăn lá mà các con biết.- Cô cho trẻ kể theo khả năng của trẻ.- Cô mở rộng thêm cho trẻ quan sát tranh rau muống, rau cải- Muốn có nhiều rau xanh chúng mình phải làm gì?- Cô tóm tắt ý kiến và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ vườn rau. <p>2. Hoạt động 2 : Trò chơi : EL1 Miêu tả đồ vật</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu cách chơi. Cô sẽ miêu tả về đặc điểm các loại rau (Màu xanh, lá tròn...) và trẻ sẽ đoán xem đó là rau gì? Và tương tự trẻ sẽ mô tả. Cô chia lớp thành từng cặp, mỗi cặp sẽ miêu tả về một số loại rau ăn lá.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, cô bao quát, sửa sai cho trẻ. <p>3. Hoạt động 3 : Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.- Cô bao quát trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ quan sát tranh- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời (Trẻ khuyết tật)- Trẻ trả lời theo gợi ý và hiểu biết.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chú ý- Trẻ chơi 2 lần- Trẻ chơi theo ý thích- Trẻ cất đồ dùng ra chơi.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Chuyển bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hai hàng dọc, khoảng cách mỗi hàng là 2m, trẻ đứng đối diện nhau, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ chuyển bóng sang cho bạn và

bắt bóng khi bạn chuyền tới cho mình.(Khi chuyền bóng sẽ nói tên một đặc điểm về một số loại rau mà trẻ được quan sát, giúp trẻ ghi nhớ kiến thức).

- Luật chơi: Chuyền bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn chuyền tới cho mình và không làm rơi bóng.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.

- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?

- Giáo dục trẻ: Ngoan, đoàn kết trong khi chơi.

2. LQKTM: Trò chuyện về một số loại rau, củ.

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề

- Cô cho trẻ quan sát tranh một số loại rau củ và đàm thoại về bức tranh.

- Sau đó cô đàm thoại với trẻ về tên và đặc điểm của rau, củ.

- Cô cho trẻ kể tên rau theo hiểu biết.

- Cô bao quát, nhận xét tuyên dương, khuyến khích trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 21 Số trẻ nghỉ học 01

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.

3. Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết cách xếp xen kẽ 1 hoa, 1 quả theo quy tắc 1-1 với sự hướng dẫn của cô (MT14)14/15 trẻ đạt. Một số bạn thực hiện nhanh như Trương, Mạnh Hùng, Ánh

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết xếp xen kẽ 1 hoa, 1 quả và xếp thành chuỗi theo quy tắc 1-1 (MT17). 7/7 trẻ đạt một bạn thực hiện tốt như Hiếu, Hưng...

- Trẻ thực hiện các hoạt động vui chơi và hoạt động khác hứng thú.

Ngày dạy : Thứ 3 ngày 13/01/2026

***TC về quả cà chua**

- Cô đọc câu đố: Tên e cũng gọi là cà

Mình tròn vỏ đỏ

Chín vừa nấu canh

Là quả gì?

- Quả cà chua khi chín màu gì?

- Quả cà chua là một loại rau vậy là rau ăn gì?

=> Cà chua là rau ăn quả, cà chua khi chín có màu đỏ dùng chế biến các món ăn rất ngon và nhiều vitamin A vì vậy chúng mình nhớ ăn cà chua nhé

* MTXQ

Đề tài: Trò chuyện về một số loại rau, củ.

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số loại rau, củ như (rau bắp cải, rau ngót, cà rốt....) (MT2).
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm về màu sắc của một số loại rau, củ như (rau bắp cải, rau ngót, cà rốt...) (MT2).

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng chú ý, khả năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của rau, biết trồng và chăm sóc vườn rau

II. Chuẩn bị

- Tranh một số loại rau củ: rau bắp cải, rau ngót, cà rốt...
- Lô tô một số loại rau, củ

III. Cách thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ kể về các loại rau mà trẻ biết. - Cô dẫn dắt trẻ vào bài 2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Quan sát, đàm thoại mẫu - Cô cho trẻ quan sát những bức tranh mẫu + Tranh rau bắp cải - Cô có tranh gì? - Bạn nào có nhận xét gì về rau bắp cải? - Rau bắp cải có dạng hình gì? Lá rau bắp cải như thế nào, màu gì? - Những chiếc lá non bên trong mọc như thế nào? Có màu gì? (Cô bỏ đôi cái bắp cải cho trẻ quan sát bên trong) - Rau bắp cải là loại rau ăn gì? Rau bắp cải cung cấp chất gì? Trước khi ăn chúng ta phải làm gì? -> Cô chốt lại : Rau bắp cải là rau ăn lá, cung cấp nhiều vitamin, những chiếc lá to tròn màu	- Trẻ ý kiến - Trẻ quan sát và trả lời. - 2- 3 trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.

xanh cuộn lại với nhau để tạo thành bắp, trước khi ăn chúng ta phải thái nhỏ, rửa sạch rồi nấu chín nhé.

+ Củ cà rốt

- Cô đọc câu đố về củ cà rốt:

« Củ gì đỏ đỏ

Con thỏ thích ăn »

- Đây là bức tranh củ gì?

- Bạn nào lên giúp các bạn tìm hiểu về củ cà rốt

- Củ cà rốt có màu gì?

- Củ cà rốt như thế nào? Vỏ cà rốt nhẵn hay sần?

- Cô cho trẻ sờ vào củ cà rốt để trẻ biết vỏ nhẵn hay sần

- Cô chỉ vào lá và hỏi trẻ

- Còn đây là cái gì? Màu gì? Lá của củ cà rốt có ăn được không? Trước khi ăn cà rốt chúng mình phải làm gì?

-> Cô chốt lại : Củ cà rốt là rau ăn củ, có màu đỏ, cà rốt có vỏ nhẵn cung cấp nhiều vitamin và chế biến được nhiều món như luộc, xào, nấu canh....

+ **Rau ngót:** Cô cũng làm tương tự

- Các loại rau cung cấp cho cơ thể chúng mình rất nhiều vitamin, muốn có nhiều rau xanh chúng mình phải làm gì?

- Cô giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc vườn rau.

* **Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh**

- Cách chơi : Cô chia lớp làm hai đội, khi có hiệu lệnh sẽ lần lượt từng người lên chọn rau, củ và cho vào rổ của đội mình và đi về cuối hàng đứng, hết thời gian đội nào lấy được nhiều rau, củ hơn đội đó dành chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ được lấy 1 loại rau hoặc củ.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi

- Cô bao quát, động viên, nhận xét giờ chơi

3. Hoạt động 3: Kết luận bài

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời.

- Trẻ nhận xét.

- 3 - 4 trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi

- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.

- Trẻ ra sân chơi nhẹ nhàng

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Quan sát thời tiết

Trò chơi: Tung bóng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ chú ý quan sát và biết nhận xét về thời tiết và biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát thời tiết</p> <p>- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô và cho trẻ nhận xét về thời tiết.</p> <p>- Các con thấy thời tiết như thế nào?</p> <p>- Mây như thế nào?</p> <p>- Chúng ta mặc trang phục như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, mặc trang phục phù hợp</p>	<p>- Trẻ tập trung bên cô.</p> <p>- 2-3 ý kiến của trẻ.</p> <p>- 2-3 ý kiến của trẻ.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tung bóng</p> <p>- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hai hàng dọc, khoảng cách mỗi hàng là 2m, trẻ đứng đối diện nhau, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ tung bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn tung cho mình, (Khi tung bóng sẽ nói đúng hình ảnh về thời tiết như mây, mưa, mặt trời, sấm chớp trong lô tô được dán trước mặt mỗi trẻ).</p> <p>- Luật chơi: Tung bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn tung cho mình không làm rơi bóng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>- Cô bao quát và động viên khen ngợi trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ.</p> <p>- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ</p>	<p>- Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Trẻ vệ sinh và vào lớp.</p>

* Kết thúc: Cô cho trẻ đi vệ sinh, dọn đồ chơi, đi vào lớp.	
---	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. KTM. Đọc thơ. Bắp cải xanh.

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô giới thiệu bài thơ và đọc cho trẻ nghe
- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ
- Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức
- Cô bao quát trẻ, khuyến khích, động viên trẻ.

2. Trò chơi: EM7 Sao chép mẫu.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nêu cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn một rổ đồ chơi có đựng lô tô về thời tiết như mây, mưa, sấm chớp..., các bạn sắp xếp theo yêu cầu của cô.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoan trong khi chơi.

* MT3: Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.

3. Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số loại rau, củ như (rau bắp cải, rau ngót, cà rốt...) (MT2). 15/15 trẻ đạt. Một số trẻ nhận biết nhanh như bạn Anh, Bảo Khang, Khải Đăng...

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm về màu sắc của một số loại rau, củ như (rau bắp cải, rau ngót, cà rốt...) (MT2). 7/7 trẻ đạt. Một số trẻ nhận thức tốt như Gia Hưng, Khoa, Hiếu...

- Trẻ thực hiện các trò chơi vận động và hứng thú tham gia các hoạt động khác trong ngày

Ngày dạy : Thứ 4 ngày 14/01/2026

TC về rau bắp cải

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Bắp cải xanh”
 - Chúng mình vừa đọc bài thơ nói về rau gì?
 - Rau bắp cải có màu gì?
 - Chúng mình ở lớp thường được ăn rau bắp cải ở lớp được nấu như nào?
- => Rau bắp cải có nhiều vitamin để cơ thể khỏe mạnh và cao lớn vì vậy các con nhớ ăn nhiều rau nhé

* VĂN HỌC

Đề tài: Dạy đọc thơ. Bắp cải xanh

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc được bài thơ (MT8).
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ (MT8).

2. Kỹ năng

- Rèn chú ý, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết cách trồng và chăm sóc vườn rau.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ. Bắp cải xanh.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu bài thơ: Bắp cải xanh của nhà thơ Phạm Hồ.- Cô đọc mẫu 2 lần.- Lần 1: Cô đọc diễn cảm- Lần 2: Kết hợp tranh minh họa- Lần 3: Đọc trích dẫn, giảng nội dung (Nội dung bài thơ miêu tả về cây bắp cải, cây bắp cải có màu xanh man mát, lá cải thì sắp vòng tròn và búp cải nằm ngủ giữa).+ 2 câu thơ đầu nói về cây bắp cải có màu xanh man mát (Trích từ cây..... man mát)-> Xanh man mát là xanh rất nhẹ- Cô cho trẻ đọc từ “xanh man mát” theo các hình thức.+ 2 câu thơ tiếp là miêu tả về lá bắp cải được sắp theo vòng tròn (Trích từ lá.... Vòng tròn)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi trò chơi và trò chuyện cùng cô.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chú ý- Trẻ chú ý nghe.- Trẻ đọc từ theo các hình thức- Trẻ chú ý.

<p>-> Sắp vòng tròn là lá được sắp xếp lần lượt theo vòng tròn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc từ “sắp vòng tròn” + 2 câu thơ cuối là sự miêu tả về búp cải non nằm ở giữa (Trích búp.... Ngủ giữa) - Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? + Bài thơ nói về cây rau gì? Rau bắp cải màu gì? + Lá bắp cải thì thế nào nhỉ? Búp cải non nằm ở đâu? + Muốn có nhiều rau bắp cải chúng mình phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ trồng và chăm sóc vườn rau - Cô dạy trẻ đọc thơ theo các hình thức lớp, tổ, nhóm và cá nhân. - Cô bao quát động viên và sửa sai cho trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát « Bắp cải xanh » và cho trẻ ra sân chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc từ theo cô - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc thơ theo các hình thức - Trẻ hát và nhẹ nhàng ra sân chơi.
--	---

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Xếp hình củ cà rốt

Trò chơi: EL1 Miêu tả đồ vật

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết xếp hình củ cà rốt bằng hạt gạo theo hình vẽ sẵn (MT6), biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển kỹ năng xếp hạt gạo cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Hạt gạo đủ cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp hình củ cà rốt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân và trò chuyện về chủ đề - Chúng mình cùng quan sát xem trên sân có gì? - Chúng mình có muốn xếp hình củ cà rốt không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện về chủ đề - Trẻ quan sát. - Trẻ nêu nhận xét.

<p>(Cô gợi ý để trẻ nêu nhận xét về đặc điểm của củ cà rốt..)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và cho trẻ xếp hình củ cà rốt - Cô cho trẻ xếp hình củ cà rốt theo cô (Trẻ khuyết tật) <p>=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p> <p>2. Hoạt động 2 : TC.EL1 Miêu tả đồ vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi: Cô sẽ miêu tả đặc điểm, màu sắc để trẻ đoán tên, sau đó ngược lại cô nói tên để trẻ đoán đặc điểm, màu sắc của củ cà rốt, Cô chia lớp thành từng cặp, mỗi cặp sẽ mô tả về một loại đồ vật, đồ chơi hay cái gì trẻ thích. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 3 lần. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi giúp trẻ chơi tốt hơn. <p>3. Hoạt động 3 : Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ - Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ đi vệ sinh, cất đồ dùng, cho trẻ vào lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp hình củ cà rốt. - Trẻ xếp theo cô. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ chú ý. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ thực hiện vào lớp.
---	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trò chơi: Chuyển bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hai hàng dọc, trẻ đứng đối diện nhau, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ chuyển bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn chuyển cho mình, (Khi chuyển bóng sẽ nói đúng tên các loại đồ dùng trong lô tô được dán trước mặt mỗi trẻ).
- Luật chơi: Chuyển bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn chuyển cho mình không làm rơi bóng.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoan trong khi chơi.

2. KTM. Dạy hát: Bầu và bí

- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe
- Cô đàm thoại về nội dung của bài hát
- Cô dạy trẻ hát theo các hình thức
- Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 21 Số trẻ nghỉ học 01

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.

3. Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc được bài thơ (MT8).14/15 trẻ đạt. Một số trẻ thuộc thơ nhanh như bạn Minh Ý, Trường, Khải Đăng, Ngọc Ánh

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ (MT8).7/7 trẻ đạt. Trẻ thuộc thơ nhanh hiểu nội dung thơ như bạn Gia Hưng, Hiếu, Hải Đăng

- Trẻ biết xếp hình củ cà rốt bằng hạt gạo theo hình vẽ sẵn (MT6)21/22 trẻ đạt trẻ biết xếp hình nhanh và đẹp

- Trẻ tham gia các trò chơi vận động và các hoạt động trong ngày hứng thú.

Ngày dạy : Thứ 5 ngày 15/01/2026

***TC về rau ngót**

- Chúng mình nhìn xem cô có gì đây?

- Bạn nào nhận xét về rau ngót nào?

- Rau ngót là rau ăn gì?

=> Rau bắp cải có nhiều vitamin để cơ thể khỏe mạnh và cao lớn vì vậy các con nhớ ăn nhiều rau nhé

*** ÂM NHẠC**

Đề tài: DH: Bầu và bí

NH: Hoa thơm bướm lượn

TC: Tai ai tinh

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết hát theo cô bài hát “Bầu và bí”, chú ý nghe hát “Hoa thơm bướm lượn”, biết chơi trò chơi “Tai ai tinh” (MT4).

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát “Bầu và bí”, chú ý nghe hát “Hoa thơm bướm lượn”, biết chơi trò chơi “Tai ai tinh” (MT4).

2. Kỹ năng

- Rèn quan sát, ghi nhớ và phát triển kỹ năng nghe, hát cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết như trái bầu và bí.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng, dụng cụ âm nhạc.
- Nhạc bài hát: Bầu và bí, hoa thơm bướm lượn

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.- Cô đàm thoại dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy hát: Bầu và bí</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu bài hát: Bầu và bí của nhạc sỹ Phạm Tuyên - Đặng Hiền.- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần+ Lần 1: Cô hát không nhạc+ Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc- Cô giới thiệu nội dung bài hát (Bài hát nói về trái bầu và trái bí xanh, tuy là hai loại quả khác nhau nhưng cùng chung một giàn, yêu thương, đoàn kết)- Cô đàm thoại với trẻ về bài hát+ Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?+ Bài hát nói về quả gì?- Cô dạy trẻ hát theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân- Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ. <p>* Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn dân ca Bắc bộ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu bài dân ca hoa thơm bướm lượn và hát cho trẻ nghe- Cô hát 2 lần kết hợp giới thiệu nội dung bài dân ca (Bài hát là hình ảnh nhiều màu sắc của bướm và hoa)+ Cô vừa hát bài hát gì? Thuộc làn điệu dân ca nào?- Cô cho cả lớp đứng lên hưởng ứng cùng cô. <p>* Trò chơi: Tai ai tinh</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi+ Cách chơi: Cô cho 1 trẻ đội mũ chóp kín, sau đó mời trẻ đứng tại chỗ hát một bài hát, trẻ đội mũ chóp kín phải lắng nghe và đoán đúng tên bạn hát+ Luật chơi: Trẻ nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ chú ý.- Trẻ chú ý nghe- Trẻ lắng nghe.- Trẻ trả lời.- Trẻ hát theo các hình thức- Trẻ lắng nghe.- Trẻ hưởng ứng cùng cô.- Trẻ lắng nghe- Trẻ chú ý nghe- Trẻ chơi trò chơi.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát chung, động viên, khuyến khích trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân chơi.
--	--

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát tranh rau ăn củ

Trò chơi: EM7 Sao chép mẫu

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ chú ý quan sát nhận biết tên và đặc điểm của một số rau ăn củ như su hào, cà rốt.....

2. Kỹ năng

- Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Qua bài học góp phần giáo dục trẻ biết chăm sóc vườn rau.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng.

- Tranh rau cho trẻ quan sát: Tranh su hào, cà rốt...

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh rau ăn củ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân tập trung bên cô. - Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ - Cô có tranh gì? Củ su hào này có đặc điểm gì? Củ có dạng hình gì? Lá su hào có màu gì? - Con có nhận xét gì về củ cà rốt? - Cô cho trẻ nhận xét theo hiểu biết - Cô tóm tắt, giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc vườn rau. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: EM7 Sao chép mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ - Cô bao quát trong quá trình trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ đi vệ sinh, cất đồ dùng, cho trẻ vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân tập trung. - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ ý kiến. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý nhắc lại cùng cô - Trẻ chơi 1-2 lần. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ thực hiện.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Miêu tả đồ vật EL1

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi: Cô sẽ miêu tả về một đồ vật và trẻ sẽ đoán xem đó là đồ vật gì, cô miêu tả thông qua âm thanh, hành động, thái độ. Cô chia lớp thành từng cặp, mỗi cặp sẽ mô tả về một loại đồ vật, đồ chơi hay cái gì trẻ thích.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoan trong khi chơi.

2. KTM. Giữ gìn vệ sinh môi trường

- Cô cho trẻ quan sát tranh về bảo vệ môi trường
- Cho trẻ nhận xét tranh
- Cô cho trẻ nói theo hiểu biết của trẻ về các hành vi đúng, sai.
- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.

3. Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết hát theo cô bài hát “Bầu và bí”, chú ý nghe hát “Hoa thơm bướm lượn”, biết chơi trò chơi “Tai ai tinh” (MT4).15/15 trẻ đạt. Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả nội dung bài hát nhanh như bạn Anh, Mạnh Hùng....

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát “Bầu và bí”, chú ý nghe hát “Hoa thơm bướm lượn”, biết chơi trò chơi “Tai ai tinh” (MT4).7/7 trẻ đạt một số trẻ nhớ, tên bài hát, tác giả thuộc bài hát nhanh như Hiếu, Gia Hưng

- Trẻ chú ý quan sát và nổi đc một số đặc điểm nổi bật của rau ăn củ.... Trẻ hứng thu tham gia các hoạt động và các trò chơi vận động trong ngày.

Ngày dạy : Thứ 6 ngày 16/01/2026

* TC về rau cải canh

- Chúng mình nhìn tay cô xem có gì đây?
- Bạn nào có nhận xét về rau cải canh nào?
- Rau cải canh là rau ăn gì?
- Chúng mình được ăn rau cải canh nấu với gì?

=> Rau cải canh có nhiều vitamin để cơ thể khỏe mạnh và cao lớn vì vậy các con nhớ ăn nhiều rau nhé

*** KNXH**

Đề tài: Giữ gìn vệ sinh môi trường

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến Thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết nguyên nhân, tác hại của ô nhiễm môi trường, từ đó có ý thức bảo vệ môi trường như m(MT 13) (Bỏ rác đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh...)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ hiểu nguyên nhân, tác hại của ô nhiễm môi trường, từ đó có ý thức bảo vệ môi trường như (MT 15) (Bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ nơi trẻ ở...)

2. Kỹ năng

- Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển kỹ năng tự phục vụ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường

II. Chuẩn bị

- Video về vệ sinh môi trường, ô nhiễm môi trường, vứt rác bừa bãi
- Khẩu trang, găng tay, thùng đựng rác, xà phòng, khăn lau tay

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề qua câu chuyện về bạn Cải trắng. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video về hành vi vứt rác bừa bãi - Cô trò chuyện cùng trẻ. + Các con thấy gì trong video? Cải trắng như thế nào? Cải trắng có thói quen gì? Chuyện gì xảy ra khi cải trắng đi ngoài đường? Khi đó cải trắng đã làm gì? Các con có suy nghĩ gì về hành động của cải trắng và cà rốt? Đó là hành động đúng hay sai? - Cô cho trẻ xem tiếp video sau khi cải trắng được nhắc nhở + Sau khi được nhắc nhở cải trắng đã làm gì? - Sau khi ăn bánh kẹo, uống sữa... chúng ta phải làm gì? Khi các con nhìn thấy rác trên sân trường các con sẽ làm gì? - Vứt rác bừa bãi là thói quen như thế nào? -> Cô nói: Vứt rác bừa bãi là thói quen xấu và đó cũng là nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường, ô nhiễm môi trường sẽ gây ảnh hưởng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời theo gợi ý của cô - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - 2 - 3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>vô cùng nghiêm trọng đến cuộc sống của chúng ta đây các con ạ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh ô nhiễm môi trường + Các con thấy việc vứt rác bừa bãi, không đúng nơi quy định có tác hại như thế nào? + Để môi trường không bị ô nhiễm chúng mình phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh bằng cách không vứt rác bừa bãi, trồng và bảo vệ cây xanh. <p>* Thực hành nhặt rác sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cùng nhặt rác trên sân trường - Cô cho trẻ đeo găng tay nhặt rác trên sân - Cô bao quát, động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học và cho trẻ vệ sinh rửa tay và vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ nhặt rác cùng cô. - Trẻ vệ sinh rửa tay và vào lớp.
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Xếp hình quả cà chua

Trò chơi: EM7 Sao chép mẫu

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng hạt hạt xếp quả cà chua theo hình vẽ sẵn trên sân, trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển tư duy và kỹ năng xếp hạt cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc vườn rau

II. Chuẩn bị

- Hình quả cà chua vẽ sẵn, trang phục gọn gàng, hạt hạt cho trẻ

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1. Xếp hình quả cà chua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân tập trung - Các con có muốn xếp hình quả cà chua không? - Các con sẽ xếp như thế nào? - Cô xếp mẫu cho trẻ quan sát - Cô cho trẻ thực hiện xếp hình quả cà chua - Cô bao quát, động viên trẻ <p>2. Hoạt động 2: TC: EM7”Sao chép mẫu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn một rổ đồ dùng có các lô tô về các loại củ, quả, các bạn sắp xếp theo yêu cầu của cô, cứ như 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý. - Trẻ thực hiện. - Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi.

<p>vậy các con chú ý nghe và thực hiện theo hiệu lệnh của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ dùng ra chơi.
--	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Ôn bài hát, bài thơ trong tuần.

- Cô cho trẻ ôn lại vận động bài hát: Bầu và bí theo các hình thức.
- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Bắp cải xanh với hình thức khác nhau xen kẽ
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ.

2. Trò chơi: Tung bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hai hàng dọc, trẻ đứng đối diện nhau, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ tung bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn tung cho mình, (Khi tung bóng sẽ nói đúng tên các loại rau, củ được dán trước mặt mỗi trẻ).
- Luật chơi: Tung bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn tung cho mình mà không làm rơi bóng.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoan trong khi chơi.
- Cô chú ý bao quát trẻ trong hoạt động học và hoạt động chơi.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô cho trẻ đọc thơ. Bé ngoan
- Cho trẻ nhận xét xem trong tuần có bạn nào ngoan, bạn nào được cảm ơn, vì sao?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.

- 3. Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm

- Trẻ 3 tuổi biết nguyên nhân, tác hại của ô nhiễm môi trường, trẻ có ý thức bảo vệ môi trường như (MT 13, 15/15) trẻ đạt (Bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ nơi trẻ ở...)

Trẻ 4 tuổi hiểu nguyên nhân, tác hại của ô nhiễm môi trường, từ đó có ý thức bảo vệ môi trường như (Bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ nơi trẻ ở...) MT 15, 7/7 trẻ đạt

- Trẻ biết dùng nguyên vật liệu tự nhiên để xếp hình vẽ sẵn đẹp, đảm bảo thẩm mỹ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong ngày và chơi các trò chơi vận động và học tập sôi nổi

Phê duyệt của tổ chuyên môn



Tạ Thị Nga

Người lập kế hoạch



Giàng Thị Xuân