

TRƯỜNG: MN SỐ 2 PHÚC KHÁNH
LỚP: MG GHEP 3 TUỔI TT

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT
Độ tuổi: MG ghép 3 – 4 tuổi

Thời gian: 6 tuần (từ ngày 12/01/2025 đến ngày 06/03/2026)

Nhánh 1: Một số loại rau, củ. Từ ngày 12/01 đến ngày 16/01/2026

Nhánh 2: Một số loại cây. Từ ngày 19/01 đến ngày 23/01/2026

Nhánh 3: Một số loại hoa. Từ ngày 26/01 đến ngày - 30/01/2026

Nhánh 4: Tết và mùa xuân. Từ ngày 02/02 đến ngày - 06/02/2026

Nhánh 5: Một số loại quả. Từ ngày 23/02 đến ngày 27/02/2026

Nhánh 6: Một số loại cây lương thực. Từ ngày 02/03 đến ngày 06/03/2026

Lĩnh vực	Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động
1. Phát triển thể chất:	3 tuổi	*Phát triển vận động - MT1:Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.	* Phát triển vận động - Tập các ĐTPT các nhóm cơ và hô hấp: + HH: Thổi nơ +Tay: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau; Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang + Bụng: Đứng cúi người về trước, nghiêng người sang hai	* Phát triển vận động - TDS: + HH: Thổi nơ + Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau; + Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang + Bụng 1: Đứng cúi về trước + Bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên;

		<ul style="list-style-type: none"> - MT3: Kiểm soát được vận động - Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc + Trườn về phía trước - MT4: Phối hợp tay - mắt trong hoạt động: + Chuyển bắt bóng sang 2 bên theo hàng ngang * Dinh dưỡng và sức khỏe - MT8: Biết nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh như rau, quả ... thường dùng, tên một số món ăn có nguồn gốc thực vật. 	<p>bên; Đứng cúi người về trước, ngả người ra sau</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chân : Đứng khuyu gối, bước lên phía trước, bước sang ngang, ra sau; Đứng nâng cao chân, gập gối <p>- VĐCB:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc + Trườn về phía trước + Cầm bóng chuyển sang 2 bên không làm rơi bóng <p>* Dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số loại thực phẩm thông thường, một số món ăn có nguồn gốc từ các loại rau, củ, quả.. 	<ul style="list-style-type: none"> + Chân 1: Đứng khuyu gối + Chân 3: Bước lên phía trước, bước sang ngang, ra sau; + Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối <p>- VĐCB:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc + Trườn về phía trước + Chuyển bắt bóng sang 2 bên theo hàng ngang <p>* Dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh, vật thật về một số món ăn và một số loại thực phẩm(rau, củ, quả..) cần ăn uống đầy đủ để có sức khỏe tốt làm việc, thực hiện các công việc tự phục vụ trong ăn uống, vệ sinh cá nhân như: Rửa tay, lau mặt
--	--	---	--	--

		- MT17: Biết tránh một số hành động khi được nhắc nhở (không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt)	- Trẻ nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm (không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt)	- Cô trò chuyện cùng trẻ và cho trẻ quan sát tranh các tình huống(không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt)
	4 tuổi	<p>* Phát triển vận động</p> <p>- MT1: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.</p> <p>- MT3: Kiểm soát được vận động</p>	<p>* Phát triển vận động</p> <p>+ Thể dục sáng:</p> <p>- Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>- Tay:</p> <p>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).</p> <p>+ Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).</p> <p>+ Lưng, bụng, lườn:</p> <p>+ Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.</p> <p>+ Quay sang trái, sang phải.</p> <p>+ Chân:</p> <p>+ Nhún chân.</p> <p>+ Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.</p> <p>+ Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.</p> <p>+ Vận động cơ bản:</p>	

		<p>+ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, đích đắ (đổi hướng) theo vật chuẩn</p> <p>- MT4: Phối hợp tay - mắt trong hoạt động:</p> <p>+ Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- MT8: Biết một số thực phẩm cùng nhóm</p> <p>+ Rau, quả chín có nhiều vitamin</p> <p>- MT17: Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:</p> <p>+ Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt</p>	<p>+ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, đích đắ (đổi hướng) theo vật chuẩn</p> <p>+ Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm(trên tháp dinh dưỡng)</p> <p>+ Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt</p>	
2. Phát triển nhận thức		<p>* Khám phá khoa học</p> <p>- MT1: Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng, hay; đặt câu hỏi về đối tượng</p>	<p>* Khám phá khoa học</p> <p>- Mối liên hệ đơn giản giữa con người, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng.</p> <p>- Cách chăm sóc và bảo vệ cây.</p>	<p>* Khám phá khoa học</p> <p>- Trò chuyện một số loại cây</p> <p>- Trò chuyện về một số loại hoa</p> <p>- Trò chuyện về ngày Tết cổ truyền</p> <p>- Trò chuyện về một số loại rau, củ, quả</p>

	<p>3 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT2: Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, ngửi, sờ, nếm....để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng. - MT7: Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo * Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán. - MT12: Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3. - MT13: Biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm - MT14: Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản: Xếp tương ứng 1-1(theo mẫu) và sao chép lại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được đặc điểm nổi bật và lợi ích của cây, hoa, quả quen thuộc. - Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo * Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán. - Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3. - Trẻ thực hành tách một nhóm 3 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. - Xếp tương ứng 1-1 	<p>* Toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số 3(T2) - Số 3 (T3) - Xếp tương ứng 1-1
	<p>4 tuổi</p>	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT1: Quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về 	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Môi liên hệ đơn giản giữa con người, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng. 	

		<p>những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo; vì sao lá cây bị ướn...</p> <p>- MT2: Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm.... để hiểu đặc điểm của đối tượng</p> <p>- MT8: Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.</p> <p>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</p> <p>- MT13: Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.</p> <p>- MT14: Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn</p> <p>- MT17: Nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại.</p>	<p>- Cách chăm sóc và bảo vệ cây.</p> <p>- Trẻ nhận biết được đặc điểm nổi bật và lợi ích của cây, hoa, quả quen thuộc.</p> <p>- Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo</p> <p>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</p> <p>- Gộp hai nhóm và đếm</p> <p>- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn</p> <p>- Xếp tương ứng 1-1</p>	
3.Phát triển ngôn ngữ	3 tuổi	<p>- MT3: Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.</p> <p>- MT8: Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...</p>	<p>- Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.</p>	<p>* Thơ:</p> <p>- Hoa đào</p> <p>- Hoa kết trái</p> <p>- Bắp cải xanh</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - MT13: Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự rở sách ra xem 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề TGT.V. - Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự rở sách ra xem 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây dây leo Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành * Truyện - Hạt đỗ sót - Sự tích các loài hoa
	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT3: Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. - MT8: Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... - MT13: Chọn sách để xem 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe và trao đổi được với người đối thoại. - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề TGT.V. - Chọn sách để xem 	<ul style="list-style-type: none"> - Sự tích cây vú sữa - Nhỏ củ cải - Đọc kể chuyện tương tác
4. Phát triển thẩm mỹ	3 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT1: Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng. - MT4: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. - MT5: Vận động theo nhịp điệu bài hát bản nhạc - MT6: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. - Trẻ vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát bản nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> * Âm nhạc: - DH, VĐ: + Lý cây xanh + Màu hoa, + Bầu và bí + Sắp đến tết rồi, quả.... - Nghe hát: Hoa trong vườn, Cây trúc xinh, ngày tết quê em..... - Biểu diễn cuối chủ đề - TCAN: Tai ai tinh, Đoán tên bạn hát, Nghe tiết tấu tìm đồ vật. * Tạo hình: - Tô màu cây xanh

		<ul style="list-style-type: none"> - MT7: Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản - MT10: Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản. - MT13: Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm khi có sự gợi ý. - Sử dụng một số kỹ năng vẽ các nét để tạo thành sản phẩm. - Sử dụng một số kỹ năng xếp dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. - Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí cây hoa - Dán chùm nho - Tô màu bình hoa - Vẽ/ nặn một số sản phẩm của cây lương thực
	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT1: Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng. - MT4: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... - MT5: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - Hát đúng giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. 	

		<p>với các hình thức(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT6: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. - MT7: Phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. - MT10: Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau. - MT13: Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích - MT14: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát bản nhạc - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm - Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước, hình dáng, đường nét. - Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau. - Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích - Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. 	
5. Phát triển tình cảm, kỹ		<ul style="list-style-type: none"> - MT3: Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự tin, mạnh dạn khi được tham gia vào các hoạt động hay khi được trả lời câu hỏi. 	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - GPV: Cửa hàng hoa ngày tết, quả, hoa tươi, cây, bán rau, cây lương thực, gia đình, nấu ăn....

năng xã hội	3 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT12: Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. - MT13: Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích chơi các trò chơi trong một nhóm chơi. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường; bảo vệ, chăm sóc cây cối. 	<ul style="list-style-type: none"> - GXD: Xây công viên, xây vườn hoa, xây trang trại trồng rau... - GTH: Tô màu, xé, dán, vẽ, nặn về các loại cây, rau củ, quả, hoa.... - GST: Xem tranh ảnh, làm sách tranh về chủ đề thế giới thực vật - GHT: Chắp ghép các hình học Xếp xen kẽ hai đối tượng, ôn số lượng 2... - GTN: Lau lá cây tưới cây, chơi với cát và nước. - GÂN: Hát múa, đọc thơ, về chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc * Kỹ năng sống: - Giữ gìn vệ sinh môi trường
	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan tâm tới môi trường. - Trẻ không ăn quả xanh, uống nước lã sẽ bị đau bụng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường - Trẻ biết tác hại của việc ăn quả xanh, uống nước lã 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích - Quan tâm, giúp đỡ bạn

	<ul style="list-style-type: none"> - MT14: Biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung(chơi...) - MT15: Thích chăm sóc cây, con vật quen thuộc - Trẻ quan tâm tới môi trường. - Trẻ không ăn quả xanh, uống nước lã sẽ bị đau bụng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường; bảo vệ, chăm sóc cây cối. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường - Trẻ biết tác hại của việc ăn quả xanh, uống nước lã 	
--	---	--	--



Đặng Thị Bình




Tạ Thị Nga – Giảng Thị Xuân