

**TRƯỜNG: MN PHÚC KHÁNH**  
**LỚP MG GHÉP 4, 5 TUỔI LÀNG NỮ**

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT**  
**ĐỘ TUỔI: MẪU GIÁO GHÉP 4- 5 TUỔI**  
**Thời gian thực hiện: 5 tuần(19/01/2025 - 06/3/2026)**

**Tuần 1: Một số loại cây ( Từ ngày 19/01 đến ngày 23/01/2026)**

**Tuần 2: Một số loại rau( Từ ngày 26/01 đến ngày 30/01/2026)**

**Tuần 3: Một số cây lương thực ( Từ ngày 02/02 đến ngày 06/02/2026)**

**Tuần 4: Tết và mùa xuân( Dự án Steam: Vườn hoa mùa xuân )( Từ ngày 09/2 đến ngày 13/2/2026)**

**Tuần 5: Một số loại hoa quả+ Ngày 08/ 3( Từ ngày 02/3 đến ngày 06/3/2026)**

<b>Phát triển thể chất</b>	<b>5 tuổi</b>	<b>* Phát triển vận động</b> - MT 1: Thực hiện đúng, các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bản nhạc/ bài hát. bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. - MT 5b: Ném trúng đích đứng ( Cao 1,5m x 2m) - MT 8b: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bò - MT 7: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động chạy - MT 2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: b. Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục <b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b> - MT 18: Mối liên quan giữa ăn uống và phòng bệnh	<b>* Phát triển vận động</b> <b>+ Thể dục sáng</b> - Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. - Hô hấp; tay; bụng, chân/ bật <b>+ Vận động cơ bản</b> - Ném trúng đích đứng ( Cao 1,5m x 2m) - Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m  - Chạy chậm khoảng 100-120m  Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục <b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b> - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	<b>* Phát triển vận động:</b> <b>+ Thể dục sáng:</b> - Hô hấp, tay, bụng, chân/ bật - Tập theo nhịp, theo hiệu lệnh hoặc theo bản nhạc, bài hát. <b>+ Vận động cơ bản:</b> - Ném trúng đích bằng 2 tay  - Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m  - Chạy chậm khoảng 100- 120m  - Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát <b>* Trò chơi:</b> - Tung bóng - Thi xem ai nhanh - Kéo co - Ai nhanh nhất

	<p>- MT 19b: Thực hiện được một việc đơn giản: Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn, và để vào đúng nơi quy định</p> <p>- MT 21: Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.</p> <p>- MT 23: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: f. bỏ rác đúng nơi quy định, không nhỏ bậy ra lớp</p> <p>- MT 28: Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh c, biết ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc, uống rượu bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe</p> <p><b>* Trẻ khuyết tật</b></p> <p><b>* Phát triển vận động</b></p> <p>- MT 1: Thực hiện đúng, các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bản nhạc/ bài hát. bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp theo khả năng</p> <p>- MT 5b: Ném trúng đích đứng ( Cao 1,5m x 2m) khả năng</p> <p>- MT 8b: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bò khả năng</p> <p>- MT 7: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động chạy khả năng</p> <p>- MT 2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</p>	<p>- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</p> <p>- Cách sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống</p> <p>- Bỏ rác đúng nơi quy định, không nhỏ bậy ra lớp</p> <p>Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng</p> <p><b>* Phát triển vận động</b></p> <p><b>+ Thể dục sáng</b></p> <p>- Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp.</p> <p>- Hô hấp; tay; bụng, chân/ bật</p> <p><b>+ Vận động cơ bản</b></p> <p>- Ném trúng đích đứng ( Cao 1,5m x 2m)</p> <p>- Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m</p> <p>- Chạy chậm khoảng 100-120m</p> <p>Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục</p>	<p><b>* GD dinh dưỡng và sức khỏe</b></p> <p>- Trò chuyện về an toàn khi ăn uống và phòng tránh</p> <p>- Giáo dục trẻ hàng ngày</p> <p>- Giáo dục trẻ hàng ngày</p>
--	---	---	---

	<p>b. Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục khả năng</p> <p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 18: Mối liên quan giữa ăn uống và phòng bệnh khả năng</li> <li>- MT 19b: Thực hiện được một việc đơn giản: Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn, và để vào đúng nơi quy định khả năng</li> <li>- MT 21: Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo khả năng</li> <li>- MT 23: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, khả năng</li> </ul>	<p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).</li> <li>- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Cách sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống</li> <li>- Bỏ rác đúng nơi quy định, không nhỏ bậy ra lớp</li> </ul> <p>Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng</p>	
<p><b>4 tuổi</b></p>	<p><b>* Phát triển vận động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 1: Thực hiện đúng, đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh</li> <li>- MT 5b: Ném trúng đích đứng xa 1m cao 1m</li> <li>- MT 8b: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bò</li> <li>- MT 7: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động chạy</li> <li>- MT 2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</li> </ul> <p>a, Bước đi liên tục trên ghế thể dục</p> <p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b></p>	<p><b>* Phát triển vận động</b></p> <p><b>+ Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp.</li> <li>- Hô hấp; tay; bụng; chân/ bật</li> </ul> <p><b>+ Vận động cơ bản</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném trúng đích thẳng đứng</li> <li>- Bò chui qua cổng, ống dài 1,2x0,6m</li> <li>- Chạy chậm 60-80m</li> </ul> <p>- Đi trên ghế thể dục</p> <p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b></p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 18: Mối liên quan giữa ăn uống và phòng bệnh</li> <li>- MT 19b: Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Tự thay quần áo khi ướn bồn</li> <li>- MT 21: Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.</li> <li>- MT 23: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: <ul style="list-style-type: none"> <li>f. bỏ rác đúng nơi quy định</li> </ul> </li> <li>- MT 28: Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở b, không ăn thức ăn có mùi ôi, không ăn lá, quả lạ, không uống rượu bia cà phê, không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).</li> <li>Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Cách sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống</li> <li>- Bỏ rác đúng nơi quy định</li> <li>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng</li> </ul>	
<b>Phát triển</b>	<b>5 tuổi</b>	<p><b>* Khám phá khoa học.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 33: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. VD: thử nghiệm gieo hạt, trồng cây được tưới nước và không được tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển</li> <li>- MT 32: Phối hợp các giác quan để xem xét và thảo luận về sự vật như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả và thảo luận về đặc điểm của đối tượng</li> <li>- MT 35: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau</li> </ul>	<p><b>* Khám phá khoa học.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a, Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.</li> <li>- b, Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại cây</li> <li>- Đặc điểm ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả</li> <li>a, Phân loại một số loại cây, hoa quả theo 2-3 dấu hiệu</li> </ul>	<p><b>* Khám phá khoa học.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát phán đoán mối liên hệ giữa cây xanh và môi trường sống</li> <li>- Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại cây</li> <li>- Phân loại một số loại cây, hoa quả theo 2-3 dấu hiệu</li> </ul>

<p><b>nhận thức</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 38: Nhận xét, thảo luận về đặc điểm sự khác nhau và giống nhau của các đối tượng được quan sát</li> <li>- MT 61: Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Tết nguyên đán</li> <li><b>* Làm quen với toán</b></li> <li>- MT 41: So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.</li> <li>- MT 47: Nhận ra quy tắc sắp xếp và sao chép lại, sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp</li> <li>- Trẻ biết đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 9, nhận biết số 9</li> <li><b>* Trẻ khuyết tật</b></li> <li><b>* Khám phá khoa học.</b></li> <li>- MT 33: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. VD: thử nghiệm gieo hạt, trồng cây được tưới nước và không được tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển theo khả năng</li> <li>- MT 32: Phối hợp các giác quan để xem xét và thảo luận về sự vật như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả và thảo luận về đặc điểm của đối tượng theo khả năng</li> <li>- MT 35: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau theo khả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh sự giống nhau và khác nhau của một số loại cây, hoa quả</li> <li>- Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội( Tết nguyên đán)</li> <li><b>* Làm quen với toán</b></li> <li>- Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.</li> <li>- Tạo ra quy tắc sắp xếp</li> <li>- Số 9( Tiết 1)</li> <li><b>* Khám phá khoa học.</b></li> <li>a, Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.</li> <li>b, Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại cây</li> <li>- Đặc điểm ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các hoạt động trong ngày tết</li> <li><b>* Làm quen với toán</b></li> <li>- So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8</li> <li>- Tạo ra quy tắc sắp xếp</li> <li>- Số 9( Tiết 1)</li> </ul>
-------------------------	---	---	---

	<p>năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 38: Nhận xét, thảo luận về đặc điểm sự khác nhau và giống nhau của các đối tượng được quan sát theo khả năng</li> <li>- MT 61: Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Tết nguyên đán theo khả năng</li> </ul> <p><b>* Làm quen với toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 41: So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất theo khả năng</li> <li>- MT 47: Nhận ra quy tắc sắp xếp và sao chép lại, sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo khả năng</li> <li>- Trẻ biết đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 9, nhận biết số 9 theo khả năng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a, Phân loại một số loại cây, hoa quả theo 2-3 dấu hiệu</li> <li>- So sánh sự giống nhau và khác nhau của một số loại cây, hoa quả</li> <li>- Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội( Tết nguyên đán)</li> </ul> <p><b>* Làm quen với toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.</li> <li>- Tạo ra quy tắc sắp xếp</li> <li>- Số 9( Tiết 1)</li> </ul>	
<b>4 tuổi</b>	<p><b>* Khám phá khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 32: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán</li> <li>- MT 31: Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng</li> <li>- MT 34: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau</li> </ul>	<p><b>* Khám phá khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a, Quan sát phán đoán mối liên hệ giữa cây xanh và môi trường sống</li> <li>b, Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại cây</li> <li>b, Đặc điểm bên ngoài của cây ích lợi và tác hại đối với con người</li> <li>- a, Phân loại cây hoa quả theo 1-2 dấu hiệu</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 37: Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm sự khác nhau và giống nhau của các đối tượng được quan sát</li> <li>- MT 56: Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội</li> <li><b>* Làm quen với toán.</b></li> <li>- MT 40: So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</li> <li>- Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc cùng cô</li> <li>- Trẻ biết đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 9, nhận biết số 9 theo khả năng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội (ngày tết)</li> <li><b>* Làm quen với toán</b></li> <li>- Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn</li> <li>- Sắp xếp theo quy tắc</li> <li>- Số 9(Tiết 1)</li> </ul>	
<b>Phát triển ngôn ngữ</b>	<b>5 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 66 Hiểu nghĩa các từ khái quát: Thực vật.</li> <li>- MT 76: Chọn sách để đọc và xem</li> <li> </li> <li>- MT 68 b: Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách trạng thái nhân vật</li> <li>- MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao đồng dao</li> <li>- MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân</li> <li>- Nhận dạng chữ cái h, k, l, m, n</li> <li>- Biết tô đồ các nét chữ l, m, n</li> <li><b>*Trẻ khuyết tật</b></li> <li>- MT 66 Hiểu nghĩa các từ khái quát: Thực vật theo khả năng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa</li> <li> </li> <li>- Phân biệt mở đầu kết thúc của sách</li> <li>+ Đọc truyện qua tranh vẽ</li> <li>+ Giữ gìn bảo vệ sách</li> <li>+ Xem và đọc các loại sách khác nhau</li> <li>- Kể lại sự việc theo trình tự</li> <li> </li> <li>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao.</li> <li> </li> <li>- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh</li> <li>- Nhận dạng chữ cái l, m, n, h, k</li> <li>- Phát âm đúng</li> <li>- Tập tô, đồ các nét chữ</li> <li> </li> <li>- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát trò chuyện</li> <li> </li> <li>- Quan sát mọi lúc mọi nơi</li> <li> </li> <li><b>* Thơ:</b></li> <li>- Rau ngót rau đay</li> <li>- Tết đang vào nhà</li> <li>- Bó hoa tặng cô</li> <li> </li> <li><b>* Truyện:</b></li> <li>- Sự tích cây khoai lang</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo</li> <li><b>* LQCC</b></li> <li>- Tập tô l, m, n</li> <li>- LQ CC h, k</li> <li>- Trò chơi chữ cái l,m,n, h k</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 76: Chọn sách để đọc và xem theo khả năng</li> <li>- MT 68 b: Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách trạng thái nhân vật theo khả năng</li> <li>- MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao đồng dao theo khả năng</li> <li>- MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân theo khả năng</li> <li>- Nhận dạng chữ cái h, k, l, m, n theo khả năng</li> <li>- Biết tô đồ các nét chữ l, m, n theo khả năng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt mở đầu kết thúc của sách</li> <li>+ Đọc truyện qua tranh vẽ</li> <li>+ Giữ gìn bảo vệ sách</li> <li>+ Xem và đọc các loại sách khác nhau</li> <li>- Kể lại sự việc theo trình tự</li> <li>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao.</li> <li>- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh</li> <li>- Nhận dạng chữ cái l, m, n, h, k</li> <li>- Phát âm đúng</li> <li>- Tập tô, đồ các nét chữ</li> </ul>	
<b>4 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 61: Hiểu nghĩa từ khái quát: Thực vật</li> <li>- MT 66: Đọc thuộc bài thơ, ca dao đồng dao</li> <li>- MT 71: Chọn sách để xem</li> <li>- MT 63 b: Kể lại sự vật theo trình tự</li> <li>- MT 72: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh</li> <li>- Nhận dạng chữ cái h, k theo khả năng</li> <li>- Biết tô màu tranh, tô các chữ cái in rỗng, tô theo các nét chữ cái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng, biểu cảm</li> <li>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao</li> <li>- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh ảnh và đọc truyện</li> <li>+ Giữ gìn sách</li> <li>+ Xem và đọc các loại sách khác nhau</li> <li>- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết</li> <li>- Mô tả sự vật hiện tượng trong tranh ảnh</li> <li>- Nhận dạng một số chữ cái</li> <li>- Tập tô chữ in rỗng và tô tranh</li> </ul>	

<b>Phát triển tình cảm xã hội</b>	<b>5 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 103: Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn</li> <li>- MT 105: Thích chăm sóc cây cối quen thuộc</li> <li>- MT 109: Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi đúng- sai, tốt- xấu</li> <li>- MT 107: Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...)</li> </ul> <p><b>* Trẻ khuyết tật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 103: Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn theo khả năng</li> <li>- MT 105: Thích chăm sóc cây cối quen thuộc theo khả năng</li> <li>- MT 109: Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi đúng- sai, tốt- xấu theo khả năng</li> <li>- MT 107: Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...) theo khả năng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe ý kiến của người khác</li> <li>Sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép , lịch sự</li> <li>- Bảo vệ, chăm sóc cây cối</li> <li>- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi đúng- sai, tốt- xấu</li> <li>- Giữ gìn bảo vệ môi trường</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe ý kiến của người khác</li> <li>Sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép , lịch sự</li> <li>- Bảo vệ, chăm sóc cây cối</li> <li>- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi đúng- sai, tốt- xấu</li> <li>- Giữ gìn bảo vệ môi trường</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động vui chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thể hiện được tình cảm, hành động, qua các vai chơi</li> <li>- GPV: Bán hàng, gia đình , Bác sỹ</li> <li>- GXD: Xây dựng vườn hoa, vườn cây, Xây dựng vườn rau của bé, xây dựng cánh đồng lúa quê em, xây dựng vườn hoa mùa xuân.</li> <li>- GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.</li> <li>- GSC: Xem tranh ảnh, lô tô sách chuyện về chủ đề, làm anbum về chủ đề</li> <li>- GKHT- TN: học chữ số 5, 6,7,8,9 chữ cái đã học: l, m, n, b, d, đ, h,k . tô chữ cái chữ số đã học, Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa.</li> <li>- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán, nặn về chủ đề, làm pháo giấy, làm thiệp tặng (cô, mẹ, bà )nhân ngày 8/3</li> </ul> <p><b>* GDKNS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảo vệ môi môi trường</li> <li>- Chăm sóc cây</li> </ul>
	<b>4 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 92: Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung ( Chơi, trực nhật)</li> <li>- MT 93: Thích chăm sóc cây cối thân thuộc</li> <li>- MT 97: Phân biệt được các hành vi đúng - sai, tốt- xấu</li> <li>- MT 95: Không bẻ cành, bứt hoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe ý kiến của người khác</li> <li>Sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép</li> <li>- Bảo vệ và chăm sóc cây cối</li> <li>- Phân biệt hành vi đúng- sai, tốt- xấu</li> <li>- Bảo vệ cây cối hoa</li> </ul>	

<p><b>Phát triển thẩm mỹ</b></p>	<p><b>5 tuổi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc ( hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc</li> <li>- MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...</li> <li>- MT 116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).</li> <li>- MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm</li> <li>- MT 119: Phối hợp kỹ năng xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</li> <li>- MT 120: Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối</li> <li>- MT 126: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình</li> <li>- MT 125: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình</li> </ul> <p><b>* Trẻ khuyết tật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc ( hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc theo khả năng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau ( nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)</li> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</li> <li>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.</li> <li>- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm</li> <li>- Phối hợp kỹ năng xé dán để tạo ra các sản phẩm có màu sắc kích thích, đường nét và bố cục</li> <li>- Phối hợp các kỹ năng nặn, để tạo ra sản phẩm có bố cục</li> <li>- Đặt tên cho sản phẩm của mình</li> <li>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình</li> <li>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau ( nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)</li> </ul>	<p><b>* Âm nhạc:</b></p> <p>+ DH, DVD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em yêu cây xanh</li> <li>- Sắp đến tết rồi</li> <li>- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề</li> </ul> <p>+ Nghe hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây trúc xinh</li> <li>- Ngày tết quê em</li> <li>- Quả</li> </ul> <p>+ Trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tai ai tinh</li> <li>- Ai nhanh nhất</li> <li>- Đi theo nhịp điệu( EL 29)</li> </ul> <p><b>* Tạo hình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xé dán cây xanh( Mẫu )</li> <li>- Nặn một số loại quả ( ý thích)</li> <li>- Làm vườn hoa mùa xuân ( Steam)</li> </ul>
----------------------------------	----------------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... theo khả năng</li> <li>- MT 116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) theo khả năng</li> <li>- MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm theo khả năng</li> <li>- MT 119: Phối hợp kỹ năng xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối theo khả năng</li> <li>- MT 120: Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối theo khả năng</li> <li>- MT 126: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình theo khả năng</li> <li>- MT 125: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình theo khả năng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</li> <li>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.</li> <li>- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm</li> <li>- Phối hợp kỹ năng xé dán để tạo ra các sản phẩm có màu sắc kích thước, đường nét và bố cục</li> <li>- Phối hợp các kỹ năng nặn, để tạo ra sản phẩm có bố cục</li> <li>- Đặt tên cho sản phẩm của mình</li> <li>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>4 tuổi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.</li> <li>- MT 102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của lời bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...</li> <li>- MT 103: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau( nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca)</li> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát</li> <li>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc</li> </ul>	

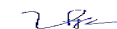
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 105: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm</li> <li>- MT 107: Xé theo đường thẳng, đường cong và dán sản phẩm có màu sắc và bố cục</li> <li>- MT 108: Làm lõm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành phẩm có nhiều chi tiết</li> <li>- MT 113: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích</li> <li>- MT 114: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm</li> <li>- Phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích thước và bố cục</li> <li>- Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm</li> <li>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình</li> <li>- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình</li> </ul>	
--	---	--	--

**Xác nhận của tổ chuyên môn**



**Hoàng Thị Huế**

**Người lập**



**Hoàng Thị Khánh Nhung**