

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT
Chủ đề nhánh 2: Một số loại rau

Tuần 21: Thực hiện từ ngày(26/01 đến ngày 30/01/2026)

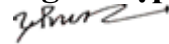
Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 8h15 - 8h35	Hô hấp: Hít vào thở ra Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Bụng 5: Quay người sang bên Chân 1: Khuyu gối				
TCS (8h35 8h50	Trò chuyện về rau ăn lá	Trò chuyện về rau ăn quả	Trò chuyện về một số loại rau mùa hè	Trò chuyện cách chăm sóc rau	Trò chuyện lợi ích của rau
Hoạt động học 8h50 9h25	* TDKN: Ném trứng đích đứng (Cao 1,5m xa 2m) TC: Thi xem ai nhanh (MT 5b)	* VĂN HỌC Dạy trẻ thuộc thơ: rau ngót rau đay	GDKNS: Bảo vệ môi trường (MT 107, 109)	TOÁN: Tạo ra quy tắc sắp xếp (MT 47)	* CHỮ CÁI Tập tô chữ cái l,m,n
HDNT 9h25- 10h00	- QS: Rau su hào - TC: Trồng nụ trồng hoa - Chơi theo ý thích	- Nhật lá cây làm sạch sân trường - TC: Kéo co - Chơi theo ý thích	- Nghe và giải câu đố về một số loại rau - TC: Gieo hạt - Chơi theo ý thích	- Lao động nhỏ cỏ vườn rau - TC: Ai nhanh nhất - Chơi theo ý thích	- Hát em ra vườn rau - TC Bắt lấy và nói (EL33) - Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi 10h00 10h40	GPV: Bán hàng, gia đình GXD: xây vườn rau của bé GST: xem tranh ảnh về chủ đề, làm album về chủ đề GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, Chơi trò chơi âm nhạc GTH: Vẽ, tô màu, xé dán cây rau GKTT- TN: Học chữ số 5, 6,7,8 chữ cái đã học: l, m, n, b, d, đ, tô chữ cái chữ số đã học, Chăm sóc cây rau, hoa, thực hành trồng cây rau				
10h40 14h20	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quả chiều.				
14h20 16h00	* TC 1: Khám phá cây rau * TC 2: Búp bê nói(EL 30) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ	* Thực hiện vở tạo hình * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ (MT 18)	* Thực hiện vở phát triển tình cảm và KNXH * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Câu hỏi của Ngày(EL 46) * Ôn các chữ cái đã học * Vệ sinh, nêu gương, cắm	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * TC: Tìm nhanh dán đúng * VS nêu gương, cắm cờ, phát BN

Xác nhận của TCM



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Hoàng Thị Nụ

TUẦN 21:

CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI THỰC VẬT

Chủ đề nhánh 2: Một số loại rau

Thời gian: Từ ngày 26/ 01 đến ngày 30/ 01/ 2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp:Hít vào thở ra

Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang

Bụng 5: Quay người sang bên

Chân 1: Khụy gối

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, tập đúng, chính xác các động tác trong bài thể dục theo nhịp hô đếm, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp
- Trẻ 4 tuổi - KT: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo nhịp hô đếm

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân- đi thường- đi bằng má ngoài bàn chân và chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường. - Cho trẻ tập hợp thành đội hình 3 hàng ngang.	Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. Trẻ thực hiện
2. Hoạt động 2: Trọng động: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai +2 tay đưa ra phía trước + 2 ta đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 5: Quay người sang bên Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> + Quay người sang bên trái + Quay người sang bên phải + Đứng thẳng - Chân 1: Khuyu gối + Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay chống hông + Nhún xuống, đầu gối hơi khuyu + Đứng thẳng lên - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Khuyến khích động viên trẻ tập <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân - Cô giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc phân vai: Bán hàng, gia đình

Góc xây dựng: xây vườn rau của bé

Góc sách truyện: xem tranh ảnh về chủ đề, làm album về chủ đề

Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, Chơi trò chơi âm nhạc

Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán cây rau

Góc khoa học toán - Thiên nhiên: Học chữ số 5, 6, 7, 8 chữ cái đã học: l, m, n, b, d, đ, tô chữ cái chữ số đã học, Chăm sóc cây rau, hoa, thực hành trồng cây rau

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, biết giao tiếp đóng vai gia đình, biết đóng vai người bán hàng, mua hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, rau, gạch ... để xây dựng vườn rau, xem tranh ảnh làm album, biết học chữ số 5, 6, 7, 8 chữ cái đã học, tô chữ cái chữ số đã học... Biết chăm sóc rau, thực hành trồng rau, biết vẽ, tô màu một số loại rau.

- Trẻ 5 tuổi KT: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, biết giao tiếp đóng vai gia đình, biết đóng vai người bán hàng, mua hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, rau, gạch ... để xây dựng vườn rau, xem tranh ảnh làm album, biết học chữ số 5, 6, 7, 8 chữ cái đã học, tô chữ cái chữ số đã học... Biết chăm sóc rau, thực hành trồng rau, biết vẽ, tô màu một số loại rau theo hướng dẫn của cô

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: ghép bút, rau, gạch... để xây dựng vườn rau, biết đóng vai gia đình, biết xem tranh ảnh về chủ đề, làm album về chủ đề, biết vẽ, tô màu tranh một số loại rau, biết hát, múa, vận động các bài hát

trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ một số loại rau, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất đồ sau khi chơi, biết chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị:

- Góc PV: Đồ dùng nấu ăn: bát, đĩa, nồi, chảo, bếp ga, rau, củ, quả...

- Góc XD: Gạch, sỏi, rau, nút ghép, ngôi nhà, một số loại rau

- Góc AN: Phách tre, xác xô, song loan, mũ chóp kín, mic,..

- Góc ST: Sách, tranh ảnh về chủ đề

- Góc TH: Tranh cho trẻ tô màu về một số loại rau, bút màu, bút chì giấy a4...

- Góc KH toán - TN: chữ cái, chữ số đã học, số 5,6,7,8 cho trẻ tô, dụng cụ chăm sóc rau, cây rau.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. - Cô và trẻ trò chuyện về một số loại rau - Cho trẻ kể tên về một số loại rau mà trẻ biết?(4,5t) - Những loại rau có vai trò gì đối với cuộc sống? => Cô khái quát và giáo dục trẻ - Đã đến giờ chơi rồi các con có muốn chơi không? - Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để cùng cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi.(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò) - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi: + Góc KHT- TN: - Chúng mình sẽ chơi gì ở góc KHTN? - Bạn nào chơi ở góc KHTN?(5t,kt) - Để chơi được các bạn cần có gì? + Góc sách chuyện các bạn chơi gì?(4t,kt) - Ai chơi ở góc sách chuyện - Khi chơi các bạn chơi như thế nào? + Ở góc xây dựng chúng mình sẽ xây gì?(5t) - Bạn nào chơi ở góc xây dựng?(4,5t,kt) - Để xây được cần có ai?(4,5t)	Trẻ trò chuyện cùng cô. 2 - 3 trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ bầu trưởng trò Trẻ chọn góc chơi và vai chơi 3-4 trẻ trả lời 3-4 trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 ý kiến của trẻ 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Ai sẽ làm bác kỹ sư?(5t) - Kỹ sư phải làm những công việc gì? - Ai sẽ làm chú công nhân?(4t,kt) - Chú công nhân làm những công việc gì? + Ở góc phân vai chúng mình chơi những trò chơi gì?(4,5t) - Bạn nào chơi gia đình?(5t, 4t) - Chơi gia đình chúng mình đóng những vai gì? - Bố làm những công việc gì? - Mẹ làm những công việc gì?(5t) - Bố mẹ đối với con cái phải như thế nào? - Các con làm những việc gì?....(4t,kt) - Bạn nào chơi bán hàng - Công việc của người bán hàng như thế nào? + Góc Âm nhạc: Bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc - Các bạn chơi gì ở góc âm nhạc?(4,5t) + Góc tạo hình: - Bạn nào muốn chơi góc tạo hình? - Bạn làm gì ở góc tạo hình? - Để buổi chơi được tốt các bạn chơi như thế nào?(4,5t) - Khi chơi xong các bạn phải làm gì? (4,5t) - Cô khái quát lại về các góc chơi - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi: + Con đang chơi ở góc gì? + Các bạn trong nhóm của mình đang làm gì? <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập chung trẻ ở góc có sản phẩm đẹp - Trưởng trò nhận xét các bạn trong quá trình chơi - Cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò - Cô nhận xét chung. <p>* <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 3-4 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Cả lớp trả lời Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tập trung nhận xét Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ cất đồ chơi</p>
---	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC
Thứ 2 ngày 26 tháng 01 năm 2026
*** HOẠT ĐỘNG SÁNG**

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về một số loại rau ăn lá**

- Cô cho trẻ lần lượt quan sát và nhận xét về hình ảnh một số loại rau ăn lá
 - + Quan sát tranh bắp cải:
 - Đây là rau gì?(4,5 tuổi, kt)
 - Rau bắp cải có đặc điểm gì?(5tuổi)
 - Rau bắp cải có lá như thế nào?(4,5tuổi)
 - + Tương tự cho trẻ quan sát rau ngót, rau dền và trò chuyện tương tự.
 - Trồng rau để làm gì?(4,5 tuổi,kt)
 - Chúng mình có yêu quý các loại rau không?
 - Để rau luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì?(4,5tuổi,kt)
- =>Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại rau

*** Phát triển thể chất: Thể dục kỹ năng**

*** Ném trúng đích bằng 2 tay**

TC: Thi xem ai nhanh

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: MT 5b: Ném trúng đích đứng (Cao 1,5m x 2m) Trẻ biết phối hợp giữa cơ tay và thị giác, biết định được hướng ném, ném mạnh và trúng đích. Khi ném trẻ biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau đưa ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích.
- 5 tuổi KT: MT 5b: Ném trúng đích đứng (Cao 1,5m x 2m) Trẻ biết phối hợp giữa cơ tay và thị giác, biết định được hướng ném, ném mạnh và trúng đích. Khi ném trẻ biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau đưa ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích theo hướng dẫn của cô
- 4 tuổi: MT 5b: Ném trúng đích đứng xa 1m cao 1m .Khi ném trẻ biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau đưa ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng ném, phát triển vận động cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục
- Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị :

- Sân sạch sẽ an toàn.
- Bóng đủ cho cô và trẻ.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 5: Quay người sang bên Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai + Quay người sang bên trái + Quay người sang bên phải + Đứng thẳng - Chân 1: Khuyu gối + Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay chống hông + Nhún xuống, đầu gối hơi khuyu + Đứng thẳng lên - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô * Vận động cơ bản: Ném trúng đích đứng (Cao 1,5m xa 2m) - Cô giới thiệu tên bài tập: Ném trúng đích đứng (Cao 1,5m xa 2m) - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích động tác - Cô tập lần 2: Phân tích động tác: trẻ 5 tuổi: Trẻ đứng ở vạch xuất phát ,đứng chân trước chân sau tay cùng phía với chân sau cầm quả bóng nhỏ đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích khi ném xong trở về cuối hàng đứng cứ thế lần lượt cho hết bạn - Trẻ 4 tuổi: Thực hiện tương tự: Ném trúng đích đứng xa 2m - Lần 3: Cô cho 2 trẻ khá lên tập - Cô cho trẻ tập 2 trẻ một cặp - Cô bao quát, động viên trẻ, sửa sai cho trẻ - Cô giúp đỡ trẻ 	<p>Trẻ hát và cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập cùng cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ lên tập</p> <p>Trẻ tập</p>

<p>* Trò chơi: Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi: Cô có số vòng ít hơn số trẻ nhiệm vụ các bạn đi quanh vòng và hát 1 bài hát khi cô gõ xắc xô các bạn chạy nhanh vào vòng bạn nào không có vòng sẽ thua cuộc - Luật chơi: Mỗi vòng chỉ được 1 bạn nhảy vào - Tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng - Kết thúc: cho trẻ vệ sinh vào lớp 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát: Rau su hào

TC: Trồng nụ trồng hoa

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi biết tên gọi và đặc điểm của cây rau su hào. Biết lợi ích khi ăn rau, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình.
- Trẻ 4 tuổi - KT: Trẻ biết đặc điểm nổi bật rau su hào. Biết lợi ích khi ăn rau, biết chơi trò chơi và chơi, biết chơi theo ý thích của mình

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng quan sát và nhận xét đặc điểm của cây rau

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm sóc các loại rau, ăn rau để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

- Vệ sinh sân trường sạch sẽ
- Rau su hào

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát rau su hào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc thơ rau ngót rau đay cùng cô và ra vườn rau. - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? (4,5 t) - Bài thơ nói về cây rau gì? (5 t,kt) - Ngoài rau ngót, rau đay ra các con còn biết cây rau gì nữa? (4 t,kt) - Cho trẻ quan sát cây rau su hào - Chúng mình quan sát gì ? (4,5t) 	<p>Trẻ đọc thơ cùng cô và ra sân</p> <p>2-3 trẻ trả lời 1- 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát 2-3 trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát âm “ rau su hào” - Rau su hào có đặc điểm gì ? (5t,kt) - Rau su hào là loại rau ăn gì?(5t) - Vào mùa nào chúng mình hay trồng rau su hào? (5t,kt) - Rau su hào chúng mình cấy để làm gì?(5 t) - Ăn rau su hào cung cấp chất gì? (4,5t) - Ngoài rau su hào ra các con còn biết cây rau gì nữa? (4,5t) - Chúng mình làm gì để vườn rau luôn tươi tốt ? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ vườn rau. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi : Trồng nụ trồng hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi - Cô nhắc lại - Cách chơi: 4 trẻ chơi một nhóm: 2 trẻ làm nhiệm vụ nhảy, 2 trẻ ngồi đối diện nhau, 2 chân duỗi thẳng chạm vào bàn chân của nhau, bàn chân của cháu B trồng lên bàn các ngón chân của cháu A (bàn chân dựng đứng). 2 trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó cháu A lại chùng 1 nắm tay lên ngón chân của cháu B làm nụ. 2 trẻ lại nhảy qua, nhảy về. Rồi cháu B lại dựng đứng tiếp 1 bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. 2 trẻ nhảy qua. - Luật chơi: Nếu chạm vào nụ hoặc hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, chơi đoàn kết. - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<p>Trẻ phát âm</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ kể tên theo hiểu biết</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nhắc lại CC, LC</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi vệ sinh cá nhân</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- * **Trò chơi 1: Khám phá cây rau**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi

- Cách chơi: Chúng ta sẽ khám phá một số cây rau, chúng ta sẽ chọn một cây rau bất kì mà mình thích để khám phá.
- Chúng ta sẽ khám phá nhiều bộ phận của cây rau mà chúng mình chọn.
- Cô cho trẻ sờ vào cây rau và hỏi màu của cây rau, lá cây như thế nào?
- Cô ghi lại câu trả lời của trẻ.
- Khi trẻ tìm hiểu xong cô cho trẻ vẽ cây rau bằng phấn trên sân.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô quan sát và động viên trẻ.
- Nhận xét trẻ chơi

* Trò chơi 2: Búp bê nói EL 30

- Cách chơi: Khi cô nói các con làm một điều gì đó bắt đầu bằng câu: Búp bê nói thì các con làm theo nhé, nếu cô nói không có câu búp bê nói thì chúng mình không làm theo nhé.
- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ hát tặng cô và các bạn một bài hát nhé.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương
- Cô nhận xét chung và thưởng cờ trẻ ngoan giáo dục trẻ chưa ngoan
- Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 27 tháng 01 năm 2026 HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về rau ăn quả

- Cô cho trẻ lần lượt quan sát và nhận xét về hình ảnh một số loại rau ăn quả
 - + Quan sát quả cà chua
 - Đây là quả gì?(4, 5 tuổi)
 - Quả cà chua có đặc điểm gì?(5tuổi,kt)
 - Quả cà chua là loại rau ăn gì?(5t,kt)
 - + Tương tự cho trẻ quan sát quả bí đỏ, bí xanh và trò chuyện tương tự
 - Trồng rau để làm gì?(4,5 tuổi)
 - Chúng mình có yêu quý các loại rau không?(5t)
 - Để rau luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì?(4,5tuổi)
- =>Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại rau

* Phát triển ngôn ngữ: Văn học

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Rau ngót rau đay

I. Mục đích- yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và biết đọc thuộc thơ: Rau ngót rau đay
- Trẻ 5 tuổi khuyết tật: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và biết đọc thuộc thơ: Rau ngót rau đay theo khả năng
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả hiểu nội dung chính bài thơ. Trẻ đọc thuộc thơ: Rau ngót rau đay

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc rau
- Giáo dục trẻ ăn rau để đảm bảo dinh dưỡng

II. Chuẩn bị:

- Nội dung bài thơ

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt - Đàm thoại. + Các con vừa chơi trò chơi gì?(4,5t) + Trò chơi nói về điều gì? - Giáo dục trẻ: Ăn nhiều loại rau vì rau cung cấp các chất vitamin, chất xơ cho cơ thể - Có một bài thơ nói về rau ngót và rau đay của tác giả Thu Hồng sáng tác, rất hay hôm nay cô sẽ dạy cho chúng mình bài thơ này. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>Dạy trẻ đọc thơ “Rau ngót rau đay”.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô đọc mẫu: + Lần 1: Cô đọc thơ kết hợp nét mặt, cử chỉ, điệu bộ. - Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả? + Lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa. - Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả? <p>Giảng nội dung: Bài thơ “Rau ngót rau đay” nói về rau ngót và rau đay nấu canh ăn rất ngon và bổ nấu với cá tôm có vị ngọt rất ngon bạn nào cũng thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Đọc trích dẫn giảng giải từ khó. + Bài thơ được chia làm 2 khổ. +/ Khổ 1: Gồm 4 câu thơ đầu: “Nấu canh ăn mát Là nấu rau đay 	<p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>Mát ruột mới hay Là mớ rau ngót” Trong 4 câu thơ đầu nói về món canh rau ngót và rau đay ăn rất ngon, mát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng từ khó: mát ruột - Trong khổ thơ đầu có từ “ mát ruột ”, các con có biết từ này có nghĩa là gì không? - Các con ạ, “ mát ruột ” có nghĩa là khi ăn bát canh rau ngót sẽ có cảm giác dễ chịu, vui bớt nóng, xót trong người. <p>Cho trẻ đọc từ “mát ruột” dưới nhiều hình thức, cô bao quát trẻ. +/- Cô đọc khổ thơ 2: Để biết được món canh sẽ ngon hơn khi nấu với gì thì chúng mình sẽ nghe cô đọc khổ thơ thứ 2 nhé. “Muốn có vị ngọt Nấu với cá tôm Canh ăn với cơm Trẻ nào cũng thích”.</p> <p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Do ai sáng tác? (4,5 tuổi) + Bài thơ nói đến những loại rau nào? (5 tuổi) - Nấu canh ăn mát là rau gì? (4 tuổi,kt) - Mát ruột là rau gì? (4,5 tuổi) - Để có vị ngọt rau cần nấu với gì? (5 tuổi) - Rau cung cấp gì cho chúng ta? (4,5 tuổi,kt) - Chúng ta cần làm gì để có nhiều rau (4,5tuổi) + GD trẻ yêu quý rau và chăm sóc rau và ăn nhiều loại rau khác nhau. <p>* Dạy trẻ đọc thuộc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 lần. - Cô cho tổ thi đua nhau đọc - Nhóm đọc. - Cá nhân đọc <p>Cô quan sát sửa sai cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các bạn nhỏ thể hiện bài thơ gì? của tác giả nào <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giờ học của chúng mình đến đây là kết thúc rồi, chúng mình hãy cùng nhau ra sân quan sát vườn rau của chúng mình nào. 	<p>Trẻ đọc từ khó</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ cả lớp đọc</p> <p>Tổ đọc</p> <p>Nhóm đọc</p> <p>Cá nhân đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ra sân</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Nhặt lá cây làm sạch sân trường

TC: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi -KT: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ 4 tuổi: Biết nhặt lá làm sạch cùng cô và anh chị, biết chơi trò chơi biết chơi theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, biết đoàn kết

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Thùng rác, hót rác. Phấn, sỏi, lá cây...

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Nhặt lá cây làm sạch sân trường</p> <p>- Cô cho trẻ nghe bài hát: Em yêu cây xanh</p> <p>- Đàm thoại bài hát</p> <p>- Cô hướng trẻ vào bài</p> <p>- Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình.</p> <p>+ Trên sân trường chúng mình có những gì? (4,5t)</p> <p>+ Nhặt lá trên sân để làm gì? (5t)</p> <p>+ Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (4, 5t, kt)</p> <p>+ Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao(5t,kt)</p> <p>+Vậy chúng mình có thích đến trường không?(4t)</p> <p>- Cô cùng trẻ thực hiện</p> <p>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, chơi đoàn kết, không nói tục chửi bậy.</p>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ đàm thoại</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: TC: Kéo co</p> <p>- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, có 1 dây thừng có dây buộc đánh dấu và 1 vạch kẻ ngang.</p> <p>Khi có hiệu lệnh: Bắt đầu: các thành viên của 2 đội</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>cầm chắc dây và kéo về bên đội mình, đội nào kéo được dây về phía đội của mình sẽ giành chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Sợi dây buộc đánh dấu nếu kéo qua vạch của đội nào thì đội đó sẽ giành chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần <p>(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây... - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi 	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở: Tạo hình**

- 5 tuổi: Tạo hoa lá bằng dấu vân tay
 - Cô cho trẻ chấm đầu ngón tay vào nhau, in dấu vân tay lên trang sách để tạo thành các cây hoa theo ý thích
 - Cô hướng dẫn trẻ làm
 - 4 tuổi: Vẽ tô màu cây xanh
 - Vẽ ,tô màu cây xanh theo ý thích
 - Đặt tên cho cây vừa vẽ
 - Cô cho trẻ thực hiện
 - Cô hướng dẫn và giúp đỡ trẻ vẽ
 - Cô nhận xét trẻ
- Kết thúc: Cho trẻ cất đồ và chuyển hoạt động

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- 5T: MT 18: Mối liên quan giữa ăn uống và phòng bệnh
- 4T: MT 18: Mối liên quan giữa ăn uống và phòng bệnh
- Cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày
 - Cho trẻ cảm ơn.
 - Trả trẻ

Thứ 4 ngày 28 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về một số loại rau mùa hè:**

- Cô cho trẻ lần lượt quan sát và nhận xét về hình ảnh một số loại rau mùa hè (rau ngót, rau đay, rau mồng tơi)
- + Quan sát tranh rau ngót:
- Đây là rau gì?(4, 5 tuổi)

- Rau ngót có đặc điểm gì?(5tuổi)
 - + Tương tự cho trẻ quan sát rau đay, rau mồng tơi và trò chuyện tương tự.
 - Trồng rau để làm gì?(4,5 tuổi,kt)
 - Chúng mình có yêu quý các loại rau không?
 - Để rau luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì?(4,5tuổi,kt)
- =>Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại rau

*** Phát triển TCKNXH: GDKNS:**

*** Bảo vệ môi trường**

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức.

- 5 tuổi: MT 107: Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường
- MT 107: Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...)
- 5 tuổi KT: MT 107: Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường
- MT 107: Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...) theo hướng dẫn của cô
- 4 tuổi: - MT 97: Phân biệt được các hành vi đúng - sai, tốt- xấu
- MT 95: Không bẻ cành, bứt hoa

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng nhận biết, phân biệt
- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ có ý thức biết cách bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa phá rừng, chặt cây; hình ảnh cất đồ dùng đồ chơi, quét nhà;
- hình ảnh vệ sinh trường lớp.
- Video bé bảo vệ môi trường. Các lô tô hình ảnh bảo vệ môi trường

III. Tổ chức hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “ Hoa cúc vàng” - Chúng mình vừa đọc xong bài thơ có tên là gì? - Con hãy kể tên một số loại hoa mà con biết? - Trong bài thơ hoa cúc vàng hoa nở vào mùa nào? - Chúng mình sẽ làm gì để các loại hoa luôn nở những bông hoa đẹp? 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ đọc thơ. Trẻ trả lời. Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến...

<p>- Chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ không bẻ cành hay ngắt hoa và thường xuyên tưới nước, bắt sâu...</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Cho trẻ xem một video bé với môi trường</p> <p>- Trẻ xem video</p> <p>- Video nói về điều gì?</p> <p>- Từ video này các con thấy môi trường sinh thái của chúng ta đang như thế nào? Và các con sẽ làm gì để cải thiện được môi trường để bảo vệ sức khỏe.</p> <p>+ Dạy trẻ kỹ năng biết trồng cây, chăm sóc cây xanh.</p> <p>- Chúng mình vừa được xem phim rồi bộ phim rất là hay đúng không nào</p> <p>- Hôm nay cô còn tặng chúng mình một món quà. Chúng mình cùng khám phá món quà nào?</p> <p>- Trên màn hình cô có hình ảnh gì? con có nhận xét gì về hình ảnh này?</p> <p>- Khu rừng đang bị làm sao?</p> <p>- Những người đang chặt phá rừng còn làm gì?</p> <p>- Tại sao rừng lại bị cháy ?</p> <p>- Các con thấy hành động của những người đang chặt cây và đốt cây như thế nào?</p> <p>- Các con ạ có một số người đang chặt phá rừng còn làm cháy rừng đây là những hành động đang phá hoại môi trường sinh thái.....</p> <p>- Khi rừng bị phá hủy ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống?(ô nhiễm môi trường, gây ra lũ lụt, hạn hán....)</p> <p>- Các con cần làm gì để bảo vệ môi trường?</p> <p>- Ở trường chúng mình có được hái hoa, bẻ cành không?</p> <p>- Để góp phần bảo vệ môi trường sống của chúng ta thì ngay bây giờ các con hãy biết cách bảo vệ môi trường cô và các con cùng nhau “gieo hạt” để có thật nhiều cây xanh các con nhé.(cô và trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt)</p> <p>+ Dạy trẻ kỹ năng vứt rác đúng nơi quy định</p> <p>- Cho trẻ xem video bé bảo vệ môi trường</p> <p>- Cho trẻ nhận xét video</p>	<p>Trẻ xem video</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhận xét Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ nhận xét Trẻ nêu ý kiến</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nhỏ được mẹ đưa đi đâu?(5t) - Bạn nhỏ nhìn thấy điều gì?(4,5t) - Các bạn bỏ rác như vậy đúng hay sai?(kt) - Cô giáo dạy bạn nhỏ điều gì?(4,5t) <ul style="list-style-type: none"> + Không được vứt rác bừa bãi + Không hái hoa bẻ cành - Vì sao các con cần vứt rác đúng nơi quy định? <p>=> Các con ạ, sau khi ăn đồ ăn có vỏ hay có lá gói, các con đều bỏ vào thùng rác để giữ gìn môi trường sạch sẽ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Dạy trẻ thói quen giữ vệ sinh: khuyến khích trẻ dọn dẹp nhà cửa, vệ sinh trường lớp. - Cô có hình ảnh gì đây? - Các bạn đang làm gì? - Vì sao các bạn làm như vậy? - Cho trẻ lên thực hành cầm chổi quét nhà. - Trẻ thực hành cất đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Vừa rồi, cô thấy các con rất giỏi, khéo léo, biết quét nhà, biết cất đồ dùng đồ chơi rất gọn gàng, sạch sẽ + Trò chơi: Lựa chọn hình ảnh đúng sai - Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội nhiệm vụ mỗi đội sẽ lên chọn lô tô hình ảnh bảo vệ môi trường bé cho là đúng và dán lên đội của mình, đội nào được nhiều hình ảnh đúng là đội chiến thắng - Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 lô tô - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học - Nhắc nhở trẻ chuyển hoạt động 	<p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Nghe và giải câu đố về một số loại rau

TC: Gieo hạt.

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết lắng nghe và giải được câu đố của cô, biết chơi trò chơi đúng luật và chơi theo ý thích.

- 4 tuổi -KT: Trẻ biết giải một số câu đố nói về chủ đề cô đưa ra, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển tư duy, suy đoán.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại rau củ.

II. Chuẩn bị:

- Câu đố.
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.
- Đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ cho trẻ chơi

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe và giải câu đố về một số loại rau</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì?(4,5t)- Bài hát nói về điều gì?(4,5 tuổi)- Ngoài cây xanh, chúng mình còn biết những loại rau, củ nào?(4,5 tuổi)- Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá một số câu đố thú vị về chủ đề đang học nhé <p>Cô đọc câu đố về:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cà chua “Tên em cũng gọi là cà Mình tròn, vỏ đỏ, chín vừa nấu canh Là quả gì?”+ Rau cải thìa “Rau gì bẹ trắng, lá xanh Thường xào với thịt, nấu canh hàng ngày?”+ Rau bắp cải “Cũng gọi là bắp Lá sắp vòng quanh Lá ngoài thì xanh Lá trong thì trắng Là rau gì?”+ Củ cà rốt: “Củ gì đỏ đỏ Con thỏ thích ăn”+ Quả đậu: “Quả gì khi tách làm đôi Hạt xếp hàng dài nằm ngủ rất ngoan”	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe và giải đố</p>

<p>- Cô đọc câu đố cho trẻ, gợi ý trẻ nghe giải câu đố cùng cô khuyến khích trẻ tham gia giải câu đố => Cô khái quát, giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại rau củ.</p>	<p>Trẻ nghe và giải đố</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt</p>	
<p>- CC: Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.</p>	
<p>Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngòì xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên</p>	
<p>Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên</p>	
<p>Hai cây: Yêu cầu giơ cao tay phải lên</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống</p>	
<p>Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống</p>	
<p>Một hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay</p>	
<p>Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay</p>	
<p>Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa</p>	
<p>Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra</p>	
<p>Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra</p>	
<p>Gió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái</p>	
<p>Cây nghiêng: Nghiêng người sang phải</p>	
<p>Lá rụng : Cho trẻ ngòì thụp xuống</p>	
<p>Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng nói to: zê zê</p>	
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p>	
<p>- Cô bao quát lớp và giúp đỡ cho trẻ chơi</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	
<p>- Cô gợi ý các hoạt động chơi: Vẽ theo ý thích, múa, hát, xếp hạt, chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
<p>- Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không chạy nhảy</p>	
<p>- Khi trẻ chơi, cô quan sát, bao quát để đảm bảo an toàn cho trẻ</p>	

* Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay vào lớp.

Trẻ vệ sinh

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở: Phát triển tình cảm và KNXH

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở theo từng độ tuổi.
- + 5 tuổi: Bé tự hoàn thành công việc được giao, cảm xúc của bé
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét nội dung của tranh
- Hướng dẫn trẻ tô màu xanh vào hình vuông bức tranh có hành vi đúng tô màu đỏ vào hình vuông dưới tranh có hành vi sai
- + 4 tuổi: Hoàn thành công việc được giao, Cảm xúc của bé
- Quan sát tranh và trò chuyện
- Hướng dẫn trẻ tô màu ô vuông dưới mỗi hành động mà bé có thể làm được
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ
- Kết thúc: Nhận xét và cho trẻ cất đồ dùng

* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 29 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cách chăm sóc rau:

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh vườn rau xanh tốt:
- Chúng mình cho cô biết trồng rau để làm gì?(4,5 tuổi)
- Để rau luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì?(4,5 tuổi)
- Để vườn rau luôn tươi tốt chúng mình phải thường xuyên chăm sóc như tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ, vun xới đất, bón phân,...
- Chúng mình còn nhỏ thì giúp bố mẹ, cô giáo làm những công việc gì để chăm sóc vườn rau?

=>Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại rau

* Phát triển nhận thức: Toán

* Tạo ra quy tắc xếp theo quy tắc

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- 5 Tuổi: MT 47: Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp và sao chép lại, sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp. Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo một số quy tắc của riêng trẻ để tạo ra được một số quy tắc sắp xếp

- 5 Tuổi KT: MT 47: Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp và sao chép lại, sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp. Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo một số quy tắc của riêng trẻ để tạo ra được một số quy tắc sắp xếp theo hướng dẫn của cô

4T: Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc cùng cô. Trẻ nắm được cách sắp xếp các đối tượng theo các quy tắc

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phối hợp tay, mắt trong hoạt động.

- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, khả năng diễn đạt ý hiểu của mình.

- Rèn kỹ năng tham gia hoạt động theo nhóm nhỏ

3. Thái độ:

- Trẻ trật tự chú ý trong giờ học, biết yêu quý, giữ gìn các đồ dùng khi sử dụng.

II. Chuẩn bị:

- Lô tô hoa, lá, quả, thẻ số

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc thơ: Bắp cải xanh - Trò chuyện về bài thơ - Giáo dục trẻ chăm sóc rau 	<p>Trẻ đọc Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>+ Ôn nhận biết quy tắc sắp xếp 1-1 và 2-1 của 2 đối tượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát mô hình “ Vườn rau của bé” + Có những loại rau nào ? + Các loại rau đó được sắp xếp như thế nào? - Cô khái quát lại cách sắp xếp các loại rau theo quy tắc 1-1 và 2-1 - Cô đưa ra 3 loại đối tượng (ví dụ: Hoa - Lá - Quả). - Cô đố trẻ tự nghĩ ra một cách sắp xếp mà các con thích. - Quan sát và kiểm tra kết quả trẻ : Bạn A xếp: 1 Hoa - 1 Lá - 1 Quả. - Bạn B xếp: 2 Hoa - 1 Lá- 1 quả - Cô chốt lại: "Cùng một đồ dùng, chúng ta có rất nhiều cách sắp xếp khác nhau. Chỉ cần các con lặp lại cách xếp đó nhiều lần, chúng ta sẽ có một Quy tắc sắp xếp. 	<p>Trẻ quan sát Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ đưa ra ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý</p>

<p>- Cô cho trẻ tạo ra quy tắc sắp xếp theo yêu cầu của cô</p> <p>- Cô xếp : 1 hoa – 1 lá – 1 quả- 1 hoa – 1 lá – 1 quả 1 hoa – 1 lá – 1 quả</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về cách sắp xếp của cô ?</p> <p>- Cô gắn thẻ số 1-1-1</p> <p>=> Cô khái quát: Quy tắc trên có 3 đối tượng trong 1 chu kỳ. Các chu kỳ lặp đi lặp lại cứ 1 hoa - 1 lá – 1 quả - 1 hoa - 1 lá - 1 quả.. gọi là quy tắc sắp xếp 1-1-1.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp 1-1-1.</p> <p>+ Dạy trẻ cách sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 2-1-1.</p> <p>- Cô xếp: 2 hoa – 1 lá – 1 quả – 2 hoa – 1 lá- 1 quả</p> <p>- Theo các con tiếp theo sẽ là đối tượng nào ?(4,5t)</p> <p>- Các đối tượng này được sắp xếp như thế nào ?</p> <p>- Có gì thay đổi so với cách sắp xếp trước</p> <p>- Có mấy đối tượng trong 1 chu kỳ ?(5t)</p> <p>- Số lượng của hoa trong 1 chu kỳ?</p> <p>- Số lượng của lá trong 1 chu kỳ ?</p> <p>- Số lượng quả trong 1 chu kỳ?</p> <p>- Đây gọi là quy tắc gì ?</p> <p>=> Cô khái quát: Cứ 2 hoa– 1 lá – 1 quả lặp đi lặp lại gọi là quy tắc 2-1-1.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp 2:1:1</p> <p>- Cho trẻ sắp xếp theo ý thích của trẻ.</p> <p>- Con sắp xếp theo quy tắc nào ?(5t)</p> <p>+ Trò chơi củng cố:</p> <p>- Trò chơi "Ai thông minh hơn": Cô đưa ra một đoạn quy tắc dang dở, trẻ phải tìm vật còn thiếu để hoàn thiện.</p> <p>- Trò chơi "Vũ điệu quy tắc": Cách chơi: Trẻ tạo quy tắc bằng chính vận động cơ thể (Ví dụ: Vỗ tay - Giậm chân - Vỗ tay - Giậm chân). Luật chơi: Thực hiện sai phải thực hiện lại</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>- Kiểm tra kết quả trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	<p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ xếp</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương những trẻ có cách sắp xếp sáng tạo - Cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động 	Trẻ thực hiện
--	---------------

*** Hoạt động ngoài trời**

Lao động nhỏ cỏ vườn rau

TC: Ai nhanh nhất

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ 5 tuổi- KT: Biết nhổ cỏ cho rau, biết giữ gìn chăm sóc rau, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình.
- Trẻ 4 tuổi: Biết nhổ cỏ cho rau theo khả năng, biết giữ gìn chăm sóc rau, biết chơi trò chơi và chơi, biết chơi theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng lao động cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc rau

II. Chuẩn bị:

- Vườn rau, sạch sẽ an toàn cho trẻ. Nước rửa tay

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Lao động nhỏ cỏ vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp hàng ra vườn rau - Hướng dẫn trẻ nhổ cỏ cho vườn rau - nhắc trẻ không được bôi bẩn lên quần áo - Cô cho trẻ lao động nhỏ cỏ vườn rau. - Cô nhắc nhở trẻ không dẫm lên rau - Chúng mình vừa làm gì?(4,5t) - Các con phải thường xuyên làm gì để vườn rau được xanh tốt?(5t) - Giáo dục trẻ thường xuyên nhổ cỏ cho vườn rau và chăm sóc vườn rau . - Cô cho trẻ thực hiện - Giáo dục trẻ bỏ cỏ rác vào sọt rác, thùng rác - Cho trẻ rửa tay 	<p>Trẻ xếp hàng ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đi rửa tay</p>
<p>2. Hoạt động 2: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : Cô lấy 1 vòng đặt ở trên sân <p>nhiệm vụ chúng mình vừa đi vừa hát khi cô hô tìm vòng chúng mình nhảy nhanh vào vòng</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi : Mỗi vòng chỉ được 1 bạn nhảy vào 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần: Cô quan sát, giúp trẻ chơi, động viên trẻ 	Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi bao quát động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích 	Trẻ chơi tự do
<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ 	
<p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Câu hỏi của ngày (EL 46)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu CC.
- Cách chơi: Cô nêu ra câu hỏi về một số loại rau củ, sau đó yêu cầu trẻ suy nghĩ và tìm câu trả lời, thể hiện bằng hình vẽ lên trên bảng con. Khi trẻ vẽ, cô đi quanh trẻ và hỏi trẻ đang vẽ gì, đề nghị trẻ giải thích về bức tranh của mình. Sau đó mời một vài trẻ giới thiệu tranh và nói về bức tranh đó. Khuyến khích trẻ nói nhiều về bức tranh, có thể yêu cầu trẻ đặt câu hỏi để trẻ bên cạnh trả lời.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô bao quát động viên trẻ chơi
- Cô nhận xét.

*** Ôn các chữ cái đã học**

- Cô cho trẻ ôn lại các chữ cái đã học
- Cho trẻ phát âm các chữ cái đã học
- Cho trẻ nêu đặc điểm của các chữ cái
- Cô cho trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô động viên trẻ
- Kết thúc: Giáo dục trẻ chăm chỉ học tập

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 6 ngày 30 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện lợi ích của rau:**

- Trong bữa ăn hàng ngày chúng mình thường được ăn những loại rau gì?(4 tuổi)
- Bạn nào giỏi cho cô và các bạn biết các loại rau có ích lợi gì đối với con người?(4,5 tuổi)

- Các con ạ. Các loại rau là loại thực vật có nguồn dinh dưỡng dồi dào, cung cấp các chất như: vitamin, canxi, chất xơ,... giúp cơ thể được bổ sung năng lượng để phát triển một cách hiệu quả. Ngoài ra, rau xanh giúp tăng cường hệ tiêu hóa và làm ổn định đường ruột làm cho quá trình bài tiết diễn ra thuận lợi vì vậy hàng ngày chúng mình cần ăn rau để khỏe mạnh
- => Cô giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại rau

*** Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái**
Đề tài: Tập tô chữ cái l, m, n

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tô màu những vòng tròn có chữ n, m, l, Biết nối hình có từ chứa chữ cái l, m, n với chữ cái l, m, n biết tô màu các hình vẽ, đồ các chữ l, m, n theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ
- Trẻ 5 tuổi KT: Trẻ biết tô màu những vòng tròn có chữ n, m, l, Biết nối hình có từ chứa chữ cái l, m, n với chữ cái l, m, n biết tô màu các hình vẽ, đồ các chữ l, m, n theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ theo hướng dẫn của cô
- Trẻ 4 tuổi : Trẻ biết tô màu theo yêu cầu hình ảnh có chứa chữ cái n, m, l và Các chữ khác biết tô màu theo ý thích. Trẻ biết tô màu nét chấm mờ để hoàn thành tranh con ngựa vằn, những ông mặt trời, những lá thư, trẻ biết theo nét chấm mờ và tô màu chữ cái n, m, l

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô và ngồi đúng tư thế.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mẫu của cô
- Vở tập tô, bút chì, bút màu đủ cho trẻ
- Bàn ghế đúng quy cách đủ cho trẻ

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ôn các chữ cái l, m, n - Hôm nay, cô sẽ cho chúng mình tập tô chữ cái l, m, n <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <p>* Hướng dẫn trẻ</p> <p>+ 5 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách握 vở.</p>	<p>Trẻ ôn</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>* Chữ l</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ + Tô màu những vòng tròn có chứa chữ cái l + Nói hình vẽ có từ chứa chữ cái l với chữ cái l + Tô màu các hình vẽ đồ các nét chữ chấm mờ để hoàn thành các từ + Đồ các nét chữ cái l <p>* Chữ m</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ + Tô màu những vòng tròn có chứa chữ cái m + Nói hình vẽ có từ chứa chữ cái m với chữ cái m + Tô màu các hình vẽ đồ các nét chữ chấm mờ để hoàn thành các từ + Đồ các nét chữ cái m <p>* Chữ n</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ + Tô màu những vòng tròn có chứa chữ cái n + Nói hình vẽ có từ chứa chữ cái n với chữ cái n + Tô màu các hình vẽ đồ các nét chữ chấm mờ để hoàn thành các từ + Đồ các nét chữ cái n <p>+ 4 tuổi:</p> <p>* Chữ n:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ tô màu đỏ những chiếc nơ có chữ cái n, chiếc nơ có chữ cái khác tô màu theo ý thích - Hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm mờ để hoàn thiện con ngựa vằn - Tô theo nét chấm mờ và tô màu chữ n <p>* Chữ m:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ tô màu hồng đám mây có chữ cái m, những đám mây có chữ cái khác tô màu theo ý thích. - Hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm mờ để hoàn thiện những ông mặt trời - Tô màu chữ cái m <p>* Chữ l:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ tô màu xanh chiếc lá có chữ cái l chiếc lá có chữ cái khác tô màu theo ý thích. 	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ chú ý</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm mờ để hoàn thiện những lá thư - Tô màu chữ cái l - Cô cho trẻ thực hiện: - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô - Cô cho trẻ thực hiện động viên trẻ, giúp đỡ trẻ. * Trưng bày, nhận xét: - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. - Cô nhận xét khái quát, động viên trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<p>Trẻ cất đồ Trẻ ra sân chơi</p>
--	---------------------------------------

*** Hoạt động ngoài trời.**

Hát: Em ra vườn rau

Trò chơi: Bắt lầy và nói (EL33)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả hiểu nội dung, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả hiểu nội dung. biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng ngôn ngữ, kỹ năng hát cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại rau, củ.

II. Chuẩn bị:

- Hột, hạt, đồ chơi ngoài trời

- Sân sạch sẽ, đồ chơi an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Hát: Em ra vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về một số một số loại rau củ. + Các bạn hãy kể tên một số loại rau, củ mà mình biết?(4 tuổi) + Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát cho trẻ nghe 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả và nội dung bài hát - Cô khái quát lại - Cô cho trẻ hát cùng cô theo lớp, tổ - cô cho trẻ hát theo các hình thức: Cá nhân, nhóm - Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại rau, củ. 	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL 33)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi - Cách chơi : Cho trẻ đứng thành vòng tròn cô có quả bóng cô ném cho một bạn, nào được cô ném bóng cho sẽ bắt lấy và nói một từ thuộc chủ đề mà cô yêu cầu VD : Con hãy nói tên 1 loại rau, củ mà chúng mình biết. Bạn đó sẽ nói tên 1 loại rau, củ 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi : Bạn nào nói sai sẽ ra ngoài một lần chơi. 	<p>Trẻ chú ý chơi</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi - Cô quan sát giúp trẻ chơi 	
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. 	<p>Trẻ đi rửa tay.</p>
<p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:
 - + Bài “ Em yêu cây xanh”
- Cả lớp hát
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- + Đọc thơ: Rau ngót rau đay
 - Cả lớp đọc 1 lần
 - 3 tổ đọc
 - Nhóm đọc 1 lần
 - Cá nhân đọc 3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt

*** Trò chơi “Tìm nhanh dán đúng”**

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội phát cho mỗi đội một bức tranh vẽ các phần luống rau nhiệm vụ các đội sẽ tìm và dán các lô tô rau vào từng phần luống rau phù hợp với các số ở trên mỗi phần luống rau ví dụ luống 1: 1 phần có số 2 và một phần có số 6 thì chúng mình phải dán 2 cây vào phần số 2, 6 cây vào phần số 6

- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được dán 1 lô tô và về cuối hàng bạn khác lại lên

- Cô cho trẻ chơi

- Cô chú ý và giúp đỡ trẻ thực hiện

- Cô nhận xét kết quả

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:

- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, để tuyên dương, cắm cờ.

- Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ chưa ngoan


- Trả trẻ.

Người phê duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người soạn



Hoàng Thị Nụ