

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT

Chủ đề nhánh 1: Một số loại cây

Tuần 20 (Từ ngày 19 tháng 1 đến ngày 23 tháng 1 năm 2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 8h05-8h25	Hô hấp: Hít vào, thở ra Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau Bụng 5: Quay người sang bên. Chân 1: Khuyu gối				
TCS (8h25-8h40)	Trò chuyện về cây bóng mát	Trò chuyện về cây ăn quả	Trò chuyện về cây bàng	Trò chuyện về cây ôi	Trò chuyện về cây xoan
Hoạt động học 8h40-9h15	TOÁN So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 (MT 41)	GDKNS: Chăm sóc cây (MT 105)	ÂM NHẠC DH: Em yêu cây xanh (MT115) + NH: Cây trúc xinh. + TC: Tai ai tinh	TẠO HÌNH Xé dán cây xanh(M) (MT119)	KPKH Quan sát phán đoán mối liên hệ giữa cây xanh và môi trường sống (MT 33a)
Hoạt động ngoài trời 9h15-9h50	- Quan sát tranh cây khế + TC: Gieo hạt + Chơi theo ý thích	Vẽ cây xanh trên sân + TC: Hái quả + Chơi theo ý thích.	- Nhật lá làm sạch sân trường + TC: Gieo hạt + Chơi theo YT	- Nghe giải câu đố về chủ đề. + TC: hái quả + Chơi theo ý thích	- Quan sát tranh cây si. + TC: Gieo hạt + Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi 9h50-10h30	Góc phân vai: Bán hàng, gia đình Góc xây dựng: Xây dựng vườn cây Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc. Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, lô tô sách chuyện về chủ đề, làm album về chủ đề Góc KHT- TN: học chữ số 5, 6,7,8, 9 chữ cái đã học: l, m, n, b, d . tô chữ cái chữ số đã học Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán, nặn về chủ đề.				
10h40-14h00	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều 14h30-16h00	*TC: Tìm đúng số (EM2) *TC: Kéo co * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* Thực hiện vở tạo hình *TC: Ai hái quả nhanh hơn * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ (MT 66)	* Thực hiện vở PTTC và KNXH * TC: Trồng nụ trồng hoa (MT 23) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* TC: Vỗ tay theo tên (EL36) TC 2: Hái táo * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	* TC: Chì gió nói (EM 25) * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương trả trẻ.

Xác nhận của TCM



Hoàng Thị Huế

Người lập



Hoàng Thị Khánh Nhung

Tuần 20

CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI THỰC VẬT

Chủ đề nhánh 1: Một số loại cây

Thời gian: Từ ngày 19/ 1 đến ngày 23/ 1/ 2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào, thở ra

Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau

Bụng 5: Quay người sang bên.

Chân 1: Khuyu gối

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

+ Trẻ KT: Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục theo hướng dẫn mẫu của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

- Trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện
2. Hoạt động 2: Trọng động - Hô hấp: Hít vào thở ra - Bài tập phát triển chung - Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau + Đứng thẳng, 2 chân ngang vai + Đưa 2 tay thẳng lên cao quá đầu + Đưa thẳng 2 tay ra phía trước, cao ngang vai + Đưa 2 tay ra phía sau + Đứng thẳng 2 tay thả xuôi theo người - Bụng 5: Quay người sang bên. + Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai + Quay người sang phải. + Quay người sang trái. + Đứng thẳng.	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> - Chân 1: Khuyu gôi + Đứng thẳng, 2 gót chân chạm vào nhau, 2 tay chống hông. + Nhún xuống đầu gối hơi khuyu + Đứng thẳng lên + Cô cho trẻ tập - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô - Cô bao quát khuyến khích trẻ tập <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	--

B: HOẠT ĐỘNG CHƠI

GPV: Bán hàng, gia đình

GXD: Xây dựng vườn cây

GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.

GST: Xem tranh ảnh, lô tô sách chuyện về chủ đề, làm album về chủ đề

GKHT- TN: học chữ số 5, 6,7,8, 9 chữ cái đã học: l, m, n, b, d . tô chữ cái chữ số đã học

GTH: Vẽ, tô màu, xé dán, nặn về chủ đề..

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo nhóm, biết bầu trưởng trò. Được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai cô bán hàng, bố, mẹ, con . Biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch ...để xây dựng vườn cây...Biết hát và vận động các bài hát trong chủ đề, biết vẽ, xé dán, tô màu về chủ đề, biết xem tranh ảnh, làm Album về chủ đề. Biết học chữ cái, chữ số đã học.

- Trẻ KT: Biết tên tên góc chơi, đồ dùng đồ chơi trong góc, biết chơi cùng các bạn theo khả năng. Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao theo khả năng của bản thân. Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi thỏa thuận, với bạn theo khả năng

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích. Chơi xây dựng, gia đình, bán hàng, biết giao tiếp, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu tranh theo chủ đề, biết nhổ cỏ tưới hoa, chăm sóc vườn hoa, xem tranh ảnh về chủ đề.

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình.

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, thao tác vai.

- Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi

- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị

<p>- TT: Chúc các bạn sẽ xây được công trình thật đẹp nhé.</p>	2-3 trẻ trả lời
<p>* <i>Góc tạo hình</i></p>	
<p>- Cô giáo còn thấy ở góc tạo hình có rất nhiều bút màu, giấy, kéo dấy.</p>	
<p>- TT: Hôm nay ở góc tạo hình các bạn sẽ làm gì ? (5t)</p>	2-3 trẻ trả lời
<p>- TT: Ngoài ý kiến của bạn... ra tôi mời ý kiến của bạn khác ? (5t)</p>	2-3 trẻ trả lời
<p>- TT : Bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình nữa tí về chơi với bạn... và bạn... nhé.</p>	2-3 trẻ trả lời
<p>- TT: Chúc các bạn sẽ tạo ra được thật nhiều sản phẩm đẹp nhé?</p>	2-3 trẻ trả lời
<p>* <i>Góc sách truyện</i></p>	
<p>- Góc sách chuyện hôm nay có rất nhiều tranh ảnh, sách truyện hình ảnh về hình ảnh về chủ đề cây.</p>	
<p>TT : Với những đồ dùng đó các bạn sẽ chơi gì ở góc sách, truyện ? (5t)</p>	Trẻ trả lời
<p>- TT: Ai sẽ chơi ở góc sách chuyện đây?(4,5t)</p>	
<p>- TT: Chúc các bạn sẽ làm quyển album thật đẹp, xem tranh ảnh, kể chuyện thật hay nhé.</p>	Trẻ trả lời
<p>* <i>Góc khoa học toán – TN :</i></p>	
<p>- TT : Bạn nào chơi ở góc khoa học toán thiên nhiên? (4,5t)</p>	Trẻ trả lời
<p>- TT : Hôm nay chúng mình sẽ chơi gì ? (4,5t)</p>	Trẻ trả lời
<p>- TT : Chúng mình cần những đồ dùng gì để chơi? (4,5t)</p>	Trẻ trả lời
<p>- TT: Các bạn sẽ chơi như thế nào? (5t)</p>	Trẻ trả lời
<p>* <i>Góc âm nhạc :</i></p>	
<p>- CG: Để trở thành các ca sĩ nhí hát hay, múa dẻo các bạn chơi ở góc nào ?</p>	Trẻ lắng nghe
<p>- TT: Bạn nào chơi ở góc âm nhạc</p>	
<p>Bạn chơi gì góc âm nhạc</p>	
<p>* <i>Cô khái quát các góc chơi</i></p>	
<p>- Cô khái quát nhiệm vụ từng góc chơi.</p>	
<p>- Vừa rồi ai cũng đã chọn được góc chơi của mình rồi vậy cô giáo muốn chúng mình về góc chơi các bạn sẽ bầu ra một bạn làm trưởng nhóm sẽ phân việc cho các bạn trong nhóm nhé. Và cô muốn các góc chơi chúng mình phải liên kết với nhau.</p>	Trẻ trả lời
<p>- Cô giáo còn có một câu hỏi nữa các bạn có biết trong khi chơi chúng mình phải như thế nào không?</p>	Trẻ trả lời
<p>- Sau khi chơi chúng mình sẽ làm gì?</p>	Trẻ lên lấy biểu tượng
<p>- Bây giờ chúng mình cùng nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi mà chúng mình đã chọn nào?</p>	Trẻ thực hiện
<p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p>	Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm chơi bầu trưởng nhóm và phân việc cho các bạn trong nhóm chơi của mình. - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ để trẻ sáng tạo hoàn thiện vai chơi. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi, nhóm chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc nào kết thúc trước cô và trưởng trò đến góc đó: + Trưởng trò cùng cô nhận xét từng góc - Cô cho trẻ nhận xét bạn trưởng trò (Vậy chúng mình có ý kiến gì về bạn trưởng trò không nào) - Cô nhận xét chung, bạn trưởng trò và những bạn chơi tốt, làm ra sản phẩm đẹp và những bạn chơi chưa tốt. <p>* Kết thúc .</p> <p>Giờ chơi của bé ngày hôm nay đến đây là kết thúc. Bây giờ xin mời tất cả các bạn về nhóm mình đã chơi để dọn dẹp đồ dùng cất gọn gàng nhé</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đến góc có sản phẩm đẹp</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ cất đồ chơi</p>
--	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 19 tháng 1 năm 2026

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cây bóng mát**

- Cho trẻ quan sát một số cây trong sân trường (cây bàng, cây si, cây phượng)
- Bạn nào có thể kể tên một số loại cây mà các bạn biết ? (4,5t. KT)
- Cho trẻ gọi tên, nêu 1 số đặc điểm nổi bật của cây? (4,5t)
- Hỏi trẻ trồng cây bàng, cây si, cây phượng để làm gì? (4,5t)
- Chúng mình làm gì để cây mau lớn? (4,5t)
- Giáo dục trẻ bảo vệ cây xanh.

*** Phát triển nhận thức: Toán**

Đề tài: So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi : MT41: So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất
- Trẻ KT: MT 41: So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất theo khả năng của bản thân
- Trẻ 4 tuổi: MT40: So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kĩ năng xếp tương ứng 1: 1, kĩ năng so sánh, kĩ năng thêm bớt, nói đủ câu, giúp cho trẻ phát triển ngôn ngữ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết vâng lời cô giáo, bố mẹ, chăm chỉ học bài.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Hình ảnh bông hoa, 8 cái chậu, 8 lá cây . Thẻ số 1 - 8 (3 thẻ số; 3 thẻ số 4), 3 bức tranh có gắn thẻ số, 3 bức tranh lô tô các nhóm cho trẻ chơi trò chơi, bảng, thước chỉ, rô hình tròn các màu .Máy tính, nhạc bài hát về chủ đề.

- Đồ dùng của trẻ: cứ 3 trẻ một rô đồ dùng học toán có hình ảnh 8 bông hoa, 8 cái chậu, 8 lá cây, các thẻ số từ 1 - 8.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: Em yêu cây xanh - Đàm thoại về nội dung bài hát dẫn dắt vào bài dạy 	<p>Trẻ hát Trẻ đàm thoại cùng cô</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 8</p> <p>* Ôn so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau giữa các nhóm đối tượng có số lượng 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô sẽ chia lớp mình thành 3 nhóm. Cô có 3 bức tranh. Trên 3 bức tranh đó cô đã gắn các thẻ số và các loại lá cây, bông hoa, chậu. Nhiệm vụ của các nhóm là hãy thêm hoặc bớt số hoa, lá, chậu sao cho đủ số lượng mà cô yêu cầu trong thời gian 1 bản nhạc. - Cô cho trẻ thực hiện. - Nhận xét, khen trẻ: Đại diện 3 tổ lên nhận xét cùng cô. 	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ nghe</p>
<p>* So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau .</p> <p>+ So sánh số lượng 3 nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp mình thành các nhóm. Mỗi nhóm có 3 bạn. Mỗi bạn chỉ được chọn một loại đồ vật. Khi bài hát kết thúc các con phải chọn hết loại đồ vật đó nhé. - Trẻ lấy đồ và tiến hành (Cô bật nhạc bài “ Em yêu cây xanh”) - Cô bao quát trẻ. - Bài hát kết thúc cô kiểm tra số cây chọn được ở các nhóm. 	<p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ hứng thú tham gia</p>
<ul style="list-style-type: none"> + Nhóm con chọn được những gì?(4,5t) + Con chọn được mấy cái? So với 2 bạn con chọn được số lượng như nào?(4,5t) + Trong 3 bạn con thấy bạn nào chọn được nhiều 	<p>Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời</p> <p>4 - 5 ý kiến</p>

<p>nhất? bạn nào chọn được ít hơn và bạn nào chọn được ít nhất?(4,5t)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp các loại đồ dùng trẻ chọn được thành 3 hàng ngang tương ứng 1:1:1 rồi quan sát lên bảng - Cô đã chọn được những gì? (4,5t) - Cô cho trẻ đếm và kiểm tra số lượng nhóm cây hoa của cô và của trẻ. Đặt thẻ số. (8) - Cô cho trẻ đếm nhóm lá và đặt thẻ số (8) - Cô cho trẻ đếm nhóm chậu và đặt thẻ số (8) <p>+ Các con quan sát xem trên màn hình có tất cả mấy nhóm?(4,5t)</p> <p>+ Các con thấy 3 nhóm có số lượng như thế nào với nhau? (4,5t)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm hoa có số lượng như thế nào so với số lượng nhóm lá và nhóm chậu? <p>(Nhiều nhất) vì sao con biết? (Nhiều hơn 2 nhóm còn lại)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Còn nhóm lá có số lượng như thế nào so với nhóm hoa và nhóm chậu?(Ít hơn) vì sao con biết? <p>+ Nhóm chậu có số lượng như thế nào so với nhóm hoa và nhóm lá? (Nhóm chậu có số lượng ít hơn nhóm hoa là 2 và ít hơn nhóm lá là 1)</p> <p>=> Trong 3 nhóm, nhóm hoa là nhóm có số lượng nhiều nhất vì nhóm hoa có số lượng nhiều hơn số lượng nhóm lá và nhiều hơn số lượng nhóm chậu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại: Nhóm hoa là nhóm có số lượng nhiều nhất. <p>=> Trong 3 nhóm thì nhóm lá là nhóm có số lượng ít hơn vì nhóm lá ít hơn số lượng nhóm hoa và nhiều hơn số lượng nhóm chậu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại: Nhóm lá là nhóm có số lượng ít hơn. <p>=> Nhóm chậu có số lượng ít hơn nhóm hoa và ít hơn nhóm lá nên nhóm chậu là nhóm có số lượng ít nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại: Trong ba nhóm, nhóm chậu là nhóm có số lượng ít nhất. <p>+ Tạo sự bằng nhau</p> <p>+ 3 nhóm có số lượng không bằng nhau vậy làm thế nào để 3 nhóm có số lượng bằng nhau?(4,5t)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tạo sự bằng nhau. - Cô kiểm tra, hỏi trẻ. - Cô cho trẻ xem cách tạo sự bằng nhau của cô <p>+ Cô đã tạo sự bằng nhau cho 3 nhóm bằng cách</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đếm và gắn thẻ số</p> <p>Trẻ đếm và gắn thẻ số</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>3 - 4 ý kiến</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ nhắc lại 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ nhắc lại 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ nhắc lại 2 - 3 lần</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p>
---	--

<p>nào? (Thêm 1 cái lá và thêm 2 cái chấu) + 3 nhóm bây giờ có số lượng như thế nào? Cùng bằng mấy? (cùng bằng 8) + Có nhóm nào tạo sự bằng nhau giống cô?(5t) + Có nhóm nào khác không? (4,5t) - Cách tạo sự bằng nhau nào của các con cũng đúng. - Cô cho các nhóm tạo sự bằng nhau cùng bằng 8. - Cô cho trẻ nhắc lại: 3 nhóm có số lượng bằng nhau. - Cô cho trẻ bớt 3 cái lá, đếm và gắn thẻ số - Cô bớt 2 cái chấu, cho trẻ đếm và gắn thẻ số. - Cô kiểm tra. + Các con thấy 3 nhóm có số lượng như thế nào với nhau ? (4,5t) =>Trong ba nhóm: Nhóm hoa là nhóm có số lượng nhiều nhất, nhóm lá là nhóm có số lượng ít hơn, nhóm chấu là nhóm có số lượng ít nhất. - Cô cho trẻ bớt 4 cây hoa sau đó đếm và đặt thẻ số. - Cho trẻ so sánh số lượng của 3 nhóm. =>Trong ba nhóm: Nhóm hoa là nhóm có số lượng nhiều nhất, nhóm lá là nhóm có số lượng ít hơn, nhóm chấu là nhóm có số lượng ít nhất. * Xếp theo yêu cầu - Xếp theo ý thích - Cô chia lớp thành 3 nhóm. 3 bạn trưởng nhóm lên lấy đồ dùng sau đó các con mỗi bạn hãy lựa chọn và xếp cho cô 3 nhóm đồ dùng có số lượng khác nhau theo ý thích của chúng mình. - Cô kiểm tra, cho trẻ so sánh số lượng của 3 nhóm đó và chỉ ra nhóm nhiều nhất, ít hơn, ít nhất - Cô cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa các nhóm và cho trẻ nhận xét. * Luyện tập củng cố: - Trò chơi: Đội nào nhanh + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi . Nhiệm vụ của 3 đội là hãy lên lấy các hình tròn để gắn vào các nhóm. Đội 1 tìm hình tròn màu đỏ gắn vào số lượng nhiều nhất, đội 2 tìm hình tròn màu vàng gắn vào nhóm có số lượng ít hơn, đội 3 tìm hình tròn màu xanh gắn cho nhóm có số lượng ít nhất. + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào gắn được nhiều hình tròn đúng và nhanh hơn là đội thắng cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ - Cô kiểm tra, nhận xét kết quả chơi của 3 đội.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét buổi học cho trẻ ra chơi</p>	<p>2 - 3 ý kiến 3 - 4 ý kiến 3 - 4 ý kiến Trẻ thực hiện 1 - 2 lần Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ chú ý nghe Trẻ thực hiện Trẻ so sánh Trẻ chú ý nghe Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ chú ý nghe Trẻ chú ý nghe Trẻ chơi</p>
---	---

***Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh cây khế

TC: Gieo hạt

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của cây khế: các bộ phận, hình dạng quả, màu sắc các bộ phận, ích lợi. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

- Trẻ KT: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của cây khế và chơi trò chơi theo khả năng của bản thân

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi đặc điểm của cây khế, biết chơi trò chơi gieo hạt, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích,

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Kỹ năng nhận biết cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại cây

II. Chuẩn bị:

- Tranh cây khế. Sân trường sạch sẽ an toàn.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh cây khế</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Quả gì” và dẫn trẻ ra quan sát cây khế, hỏi trẻ:</p> <p>+ Chúng mình đang quan sát gì? (4,5t, KT)</p> <p>+ Cho trẻ phát âm tên cây. “Cây khế”</p> <p>+ Cây khế có những đặc điểm gì? (5t)</p> <p>+ Cây khế có những bộ phận gì? (4, 5t)</p> <p>- Cô cho trẻ đọc tên những bộ phận của cây khế</p> <p>+ Lá có đặc điểm gì? Màu sắc như thế nào? (5t)</p> <p>+ Quả khế có đặc điểm gì? Màu sắc, hình dạng của quả khế như thế nào?(5t)</p> <p>+ Quả khế, cây khế có vai trò gì đối với đời sống của con người? (5t)</p> <p>+ Để cây luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì? (4,5t)</p> <p>Cô khái quát lại các câu trả lời của trẻ</p> <p>* Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại cây.</p>	<p>Trẻ ra sân</p> <p>2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2 – 3 ý kiến</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

trên sàn nhà có số lượng từng ứng, sau khi trẻ đứng lên cái chấm tròn tương ứng trên thẻ của mình, trẻ phải nghe kĩ và nhanh chóng tìm chấm tròn của mình.

+ Luật chơi : Bạn nào tìm sai sẽ phải nhảy lò cò tìm đúng giống với mình cầm trên tay.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần.

- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi.

* **TC: Kéo co**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, có 1 dây thừng có dây buộc đánh dấu và 1 vạch kẻ ngang. Khi có hiệu lệnh: Bắt đầu: các thành viên của 2 đội cầm chắc dây và kéo về bên đội mình, đội nào kéo được dây về phía đội của mình sẽ giành chiến thắng.

- Luật chơi: Sợi dây buộc đánh dấu nếu kéo qua vạch của đội nào thì đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần

(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

* **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:

- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.

Thứ 3 ngày 20 tháng 1 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cây ăn quả**

- Cho trẻ quan sát cây mít, cây na

- Đây là cây gì? (4,5t,KT)

- Những cây này có đặc điểm gì? (4,5t)

- Trồng cây mít, cây na, cây chuối để làm gì? (4,5t)

- Cần làm gì để cây mau lớn? (4,5t)

- Giáo dục trẻ bảo vệ cây.

* **Phát triển TCKNXH: GDKNS**

Đề tài: Chăm sóc cây

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết chăm sóc cây cối quen thuộc, biết tưới nước, nhổ cỏ, bón phân, bứt lá bẻ cành... , biết yêu quý bảo vệ cây xanh. MT 105 : Thích chăm sóc cây cối quen thuộc.

- Trẻ KT: Trẻ biết chăm sóc cây cối quen thuộc, biết tưới nước, nhổ cỏ, bón phân, bứt lá bẻ cành... , biết yêu quý bảo vệ cây xanh theo khả năng. MT 105 : Thích chăm sóc cây cối quen thuộc theo khả năng.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết không bẻ cành, bứt hoa. Biết chăm sóc cây xanh theo hướng dẫn. MT 93: Thích chăm sóc cây cối thân thuộc.

2. Kỹ năng.

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loài cây xanh

3. Thái độ.

- Trẻ có ý thức bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường.

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh minh họa phá rừng, chặt cây; hình ảnh cất đồ dùng đồ chơi, quét nhà; hình ảnh vệ sinh trường lớp.
- Video phim hoạt hình: hộp sữa biết tuốt
- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa, Điều đó tùy thuộc hành động của bạn
- Máy tính, máy chiếu, loa
- 3 bảng cho ba đội, Các hình ảnh bảo vệ môi trường

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng chơi và vận động theo nhạc bài hát: trời nắng trời mưa.- Các con vừa vận động bài hát gì?- Các chú thỏ đã chạy về nhà của mình chưa?- Theo các con, thỏ sống ở đâu?- Nếu một ngày nào đó khu rừng không còn nữa thì điều gì xảy ra? cô mời các con cùng hướng lên màn hình .	Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ kể Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">- Dạy trẻ kỹ năng biết trồng cây chăm sóc cây xanh.- Trên màn hình cô có hình ảnh gì? con có nhận xét gì về hình ảnh này? (4,5t)- Tại sao rừng lại bị cháy?(4,5t,)- Khi rừng bị phá hủy ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống? (ô nhiễm môi trường, gây ra lũ lụt, hạn hán....)- Các con cần làm gì để bảo vệ môi trường? (5t)- Để góp phần bảo vệ môi trường sống của chúng ta thì ngay bây giờ cô và các con cùng nhau “gieo hạt” để có thật nhiều cây xanh các con nhé. (cô và trẻ chơi trò chơi gieo hạt)- Cô giới thiệu cây xanh, cuốc dùng để xới đất vườn lên cho cây nhanh lớn và thùng tưới nước để tưới cho cây- Cách chăm sóc cây, dùng cuốc xới đất lên xung quanh cây xới đều đất không đào bới trong rễ cây, tạo gốc cây gọn gàng và đẹp sau đó dùng thùng tưới nước lấy nước tưới vào thân cây và gốc cây- Cho trẻ đi ra sân chăm sóc cây cùng cô+ Cô chia trẻ ra thành nhóm để chăm sóc- Cô bao quát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ chăm	Trẻ trả lời 2-3 ý kiến 2-3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe

<p>sóc đồng thời chú ý hướng dẫn thêm cho những trẻ còn lúng túng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loài cây xanh, không bứt hoa, bẻ cành. * Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Mời các con đến với trò chơi mang tên: Thi xem ai nhanh - Cách chơi: Trên đây là 3 tấm bảng cho 3 đội chơi. mỗi đội cũng có các bức tranh về hành động bảo vệ cây xanh và hành động phá hủy cây xanh. Nhiệm vụ của các đội là lên tìm tranh về bảo vệ cây xanh gắn sang bên hình mặt cười, còn hành động phá hủy cây xanh gắn sang bên hình mặt méu. - Luật chơi; thời gian được tính là 1 bản nhạc, Đội nào gắn nhanh gắn đúng đội đó giành chiến thắng. - Trẻ chơi 1-2 lần - Nhận xét trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét chung và chuyển hoạt động</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý</p>
--	--

***Hoạt động ngoài trời**

Vẽ cây xanh trên sân

Trò chơi: Hái quả

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết vẽ những nét cong, nét xiên tạo thành cây xanh, biết chơi trò chơi hái quả đúng cách chơi, luật chơi biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.

- Trẻ KT: Trẻ biết vẽ những nét cong, nét xiên tạo thành cây xanh và biết chơi trò chơi hái quả theo khả năng của bản thân, biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết vẽ cây xanh theo hướng dẫn biết chơi trò chơi hái quả cùng các bạn, biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, nhận biết cho trẻ

- Kỹ năng vẽ

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây xanh

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Đồ chơi ngoài trời, phấn

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ cây xanh trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Em yêu cây xanh - Chúng mình vừa hát bài hát gì? (4t) - Trong bài hát nhắc đến điều gì? (5t) - Hôm nay các con sẽ vẽ những cây xanh trên sân trường nhé. - Để vẽ được cây xanh chúng mình hãy quan sát cô thực hiện nhé - Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát + Cô vừa vẽ gì? (4,5t) + Để vẽ được cây xanh cần dùng những nét gì? (5t) + Dùng gì để vẽ? (5t) - Cô cùng trẻ thực hiện - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ * Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Hái quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : Cô cho trẻ đứng theo tổ, cô nói số lượng và yêu cầu trẻ hái số lượng quả, trẻ hái sai yêu cầu thực hiện lại - Luật chơi : Bạn nào hái số quả không đúng số lượng thực hiện lại - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ - Nhận xét sau mỗi lần chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi - Cô bao quát trẻ chơi - Nhận xét - Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh và vào lớp 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời. 2 – 3 ý kiến của trẻ Trẻ lắng nghe trả lời Cả lớp trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời Cả lớp trả lời 2 – 3 ý kiến của trẻ Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*Thực hiện vở tạo hình

- 5 tuổi: Cô cho trẻ mở vở trang số 16
- Chấm đầu ngón tay vào màu
- In dấu vân tay lên sách để tạo thành các cây hoa theo ý thích
- 4 tuổi: Cô cho trẻ mở vở trang số 16
- Xé giấy màu thành các loại quả mà bé thích
- Dán các loại quả đó vào giỏ
- Gọi tên các loại quả đó
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát động viên trẻ thực hiện

* Trò chơi: Ai hái quả nhanh hơn

- Cách chơi: Cô có các loại tranh lô tô về các loại quả đặt trên bàn ở xung quanh chúng mình, chúng mình vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô chúng mình tìm quả cô yêu cầu bỏ vào giỏ của mình

- Luật chơi : Bạn nào hái đúng quả cô yêu cầu và nhanh nhất thì thắng cuộc
- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ
- 5 tuổi: MT 66 Hiểu nghĩa các từ khái quát: Thực vật.
- Trẻ KT: MT 66 Hiểu nghĩa các từ khái quát: Thực vật theo khả năng
- 4 tuổi: MT61: Hiểu nghĩa từ khái quát: Thực vật
- **Nêu gương cuối ngày, cấm cò:**
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cò.
- Động viên bạn chưa ngoan lần sau cố gắng.
- Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 21 tháng 1 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cây bàng**

- Cho trẻ quan sát tranh cây bàng
- Đây là cây gì? (4,5t)
- Cây bàng có đặc điểm gì? (4,5t)
- Gồm những phần nào? (4,5t)
- Cây bàng thường được trồng ở đâu ? (5t)
- Cần làm gì để cây mau lớn? (4,5t)
- Giáo dục trẻ bảo vệ cây.

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

Dạy hát: Em yêu cây xanh

Nghe hát: Cây trúc xinh.

Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên bài hát “Em yêu cây xanh”, tên tác giả, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát. Biết hưởng ứng theo giai điệu bài hát mà cô hát cho trẻ nghe, biết chơi trò chơi đúng luật chơi, cách chơi. MT115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.
- Trẻ KT: Trẻ biết tên bài hát “Em yêu cây xanh”, tên tác giả, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát và biết hưởng ứng theo giai điệu bài hát mà cô hát cho trẻ nghe, biết chơi trò chơi theo khả năng của bản thân. MT115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ theo khả năng.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát “Em yêu cây xanh”, tên tác giả, thuộc và hát thuộc bài hát. Biết lắng nghe cô hát và biết chơi trò chơi. MT 102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của lời bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ

2. Kỹ năng:

- Rèn kĩ năng hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát, kĩ năng nghe giai điệu bài hát.

- Kĩ năng quan sát ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ cây xanh

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”; “ Cây trúc xinh”

- Mũ chóp

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. + Các con hãy kể về một số cây xanh mà chúng mình biết?(4,5 tuổi) - Cây xanh có tác dụng gì với đời sống của chúng ta?(4,5 tuổi) - Chúng mình phải làm gì để bảo vệ các loại cây xanh? - Cô khái quát giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ cây xanh không ngắt lá, bẻ cành <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> * Dạy hát: Em yêu cây xanh - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Hoàng Văn Yến - Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? - Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa. - Bài hát nói về điều gì?(4,5t) - Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ thích trồng cây xanh để bảo vệ môi trường luôn xanh sạch đẹp * GD: Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các loài cây xanh. - Cô dạy trẻ hát cả lớp 2 lần. - 3 tổ - Nhóm 3 - 4 nhóm. - Cá nhân 3 cá nhân. <p>Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nghe hát: “Cây trúc xinh” - Cô giới thiệu tên bài hát: Cây trúc xinh, dân ca quan họ Bắc Ninh. - Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát bài gì? (4,5t) - Nội dung bài hát nói về điều gì?(4,5t) - Giảng nội dung: Nội dung bài hát nói về vẻ đẹp của cây trúc. Qua hình ảnh cây trúc khắc lên vẻ đẹp của 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô. Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý 1-2 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ hát Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe. 1-2 trẻ trả lời 2-3 ý kiến của trẻ Trẻ chú ý</p>

<p>người con gái thời xưa luôn xinh đẹp và giỏi giang trong mọi hoàn cảnh</p> <p>+ Lần 2: Cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>* Trò chơi: Tai ai tinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín và mời 1 bạn ở phía dưới hát 1 bài hát, nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp kín là đoán xem bạn nào hát và bạn hát bài gì. - Luật chơi: Nếu bạn đội mũ chóp đoán đúng sẽ đổi vai chơi, đoán sai sẽ phải nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khích lệ trẻ và cho trẻ ra chơi. 	<p>Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý và ra sân chơi</p>
---	--

***Hoạt động ngoài trời**

Nhặt lá làm sạch sân trường

Trò chơi: Gieo hạt

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời, biết chơi đoàn kết.

- Trẻ KT : Trẻ biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi theo khả năng. Biết chơi chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời, biết chơi đoàn kết

- Trẻ 4 tuổi: Biết nhặt lá làm sạch sân trường cùng cô và anh chị, biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp

- Đoàn kết với bạn trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Nhặt lá cây làm sạch sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Em yêu cây xanh - Chúng mình vừa hát bài hát gì? (4t) - Trong bài hát nhắc đến điều gì? (5t) 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p>

- Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình.

+ Trên sân trường chúng mình có những gì? (4,5t)

+ Nhặt lá trên sân để làm gì? (5t)

+ Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (4, 5t)

+ Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao?(5t)

+ Chúng mình cần làm gì để giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp?(4,5t)

- Cô tóm tắt nội dung

- Cô cùng trẻ thực hiện

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ

* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.

2. Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ. Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngò xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt. Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên

Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên

Hai cây: Yêu cầu giơ cao tay phải lên

Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống

Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống

Một hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay

Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay

Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa

Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra

Hai quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra

Gió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái Cây nghiêng:

Nghiêng người sang phải

Lá rụng : Cho trẻ ngòi thụp xuống

Nhiều lá: Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng nói to: a...

- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài một lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát giúp trẻ chơi

3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích

Trẻ lắng nghe trả lời

Cả lớp trả lời

3 - 4 ý kiến của trẻ

Trẻ trả lời

Cả lớp trả lời

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ thực hiện cùng cô

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ chơi

Trẻ chơi vui vẻ

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi - Cô bao quát trẻ chơi - Nhận xét - Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh và vào lớp 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

- Trẻ 5 tuổi: Cô cho trẻ mở vở trang số 13
- + Hãy quan sát và lắng nghe cô đọc lời thoại của các bức tranh
- + Tô màu xanh vào ô vuông dưới bức tranh có hành vi đúng, tô màu đỏ và ô vuông dưới bức tranh có hành vi sai
- + Bẽ sẽ làm gì khi người thân hoặc bạn bè có chuyện không vui?
- Trẻ 4 tuổi: Cô cho trẻ mở vở trang số 13
- + Quan sát và lắng nghe cô kể việc các bạn đang làm trong mỗi bức tranh
- + Nếu gặp một trong những rắc rối trên bé sẽ giải quyết thế nào
- + Khi gặp chuyện rắc rối bé sẽ giải quyết như thế nào?
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát khuyến khích giúp đỡ trẻ thực hiện

* Trò chơi : Trồng nụ trồng hoa.

- Cách chơi: 4 trẻ chơi một nhóm: 2 trẻ làm nhiệm vụ nhảy, 2 trẻ ngồi đối diện nhau, 2 chân duỗi thẳng chạm vào bàn chân của nhau, bàn chân của cháu B trồng lên bàn các ngón chân của cháu A (bàn chân dựng đứng). 2 trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó cháu A lại chồng 1 nắm tay lên ngón chân của cháu B làm nụ. 2 trẻ lại nhảy qua, nhảy về. Rồi cháu B lại dựng đứng tiếp 1 bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. 2 trẻ nhảy qua.
- Luật chơi: Nếu chạm vào nụ hoặc hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào nụ, hoa thì được trẻ ngồi cũng chạy 1 vòng. Sau đó tiếp tục đổi vai
- Tổ chức cho trẻ chơi 3, 4 lần .
- Cô cho trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi.

* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- 5 tuổi: MT 23: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: f. bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp
- Trẻ KT: MT 23: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: f. bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp theo khả năng
- 4 tuổi: MT 23: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: f. bỏ rác đúng nơi quy định
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 22 tháng 1 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cây ổi

- Cô cho trẻ quan sát tranh cây ổi
- Đây là cây gì? (4,5t, KT)
- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh? (4,5t)
- Cây ổi có đặc điểm gì? (5t)
- Gồm những phần nào? (4,5t)
- Nhà các bạn có trồng cây ổi không? (4,5t)
- Cây ổi có lợi ích gì? (5t)
- Cô giáo dạy trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ các loại cây xanh

*Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình

Đề tài: Xé dán cây xanh (Mẫu)

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng giấy màu xé thành cây xanh và dán keo dán để dán thành sản phẩm cây xanh theo sự hướng dẫn của cô. MT 119: Phối hợp kỹ năng xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối
- Trẻ KT: Trẻ biết sử dụng giấy màu xé thành cây xanh và dán keo dán để dán thành sản phẩm cây xanh theo sự hướng dẫn của cô theo khả năng của bản thân. MT 119: Phối hợp kỹ năng xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối theo khả năng
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết xé dán cây xanh cùng các bạn. MT 107: Xé theo đường thẳng, đường cong và dán sản phẩm có màu sắc và bố cục

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xé dán, kỹ năng dán cân đối hài hòa, kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô.
- Vở tạo hình, giấy A4, keo dán, giấy màu đủ cho trẻ
- Giá treo tranh

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Hoạt động 1: : Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” - Các con vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?(4,5t) - Trong bài hát nói về điều gì? (5 tuổi) Cô khái quát, giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.	Trẻ hát cùng cô 2 - 3 ý kiến của trẻ 1 - 2 trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe
2.Hoạt động 2: Phát triển bài * Quan sát và nhận xét tranh: - Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát, nhận xét:	

<ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về bức tranh? (5 tuổi) - Bức tranh xé dán hình ảnh gì?(4, 5 tuổi) - Cô sử dụng những giấy màu nào? (4tuổi) - Cô xé dán như thế nào? (5 tuổi) <p>Cô khái quát lại.</p> <p>* Cô thực hiện mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để xé dán được cây xanh trước tiên cô dùng giấy màu xanh để xé tán lá. Cô dùng giấy màu nâu xé làm thân cây, cô sẽ cầm giấy màu bằng tay trái, tay phải xé nhích và uốn cong và xé nét xiên tạo thành tán cây và thân cây. Sau khi xé xong cô sẽ dùng keo dán phết keo vào mặt trái của tờ giấy và dán vào giữa tờ giấy A4. Vậy là cô đã hoàn thành xong bức xé dán cây xanh của mình rồi. Để trang trí cho cây đẹp hơn cô dùng giấy màu đỏ xé những hình tròn nhỏ dán lên tán lá để làm quả nhé. - Cho trẻ nhắc lại cách xé dán - Bây giờ chúng mình đã sẵn sàng thực hiện bức tranh xé dán cây xanh của mình chưa ? <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại về tư thế ngồi, cách xé dán, chọn giấy màu và cách bố cục tranh - Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ. <p>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét: - Con hãy giới thiệu về bài của mình cho cô và cả lớp cùng nghe. - Con thích bài nào? Tại sao con thích bài đấy? - Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ. <p>3.Hoạt động 3: : Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra chơi 	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý quan sát cô thực hiện</p> <p>Trẻ nhắc lại Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lên trưng bày sản phẩm 3-4 trẻ lên giới thiệu bài của mình và nhận xét bài của bạn 2-3 trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
---	---

***Hoạt động ngoài trời.**

Nghe giải câu đố về chủ đề.

Trò chơi: Hái quả

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết nghe và giải được một số câu đố về chủ đề. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ KT: Trẻ biết nghe và giải được một số câu đố về chủ đề theo khả năng. Biết chơi trò chơi hái quả theo khả năng, biết chơi theo ý thích của mình với đồ chơi ngoài trời.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết nghe và giải được một số câu đố về chủ đề cùng các bạn .
Biết chơi trò chơi, biết chơi theo ý thích của mình với đồ chơi ngoài trời

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát triển tư duy cho trẻ.
- Kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại cây

II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Câu đố

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe giải câu đố về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân trường - Các con đang đứng ở đâu? - Trò chuyện về chủ đề: Có rất nhiều câu đố về chủ đề “ Thực vật” cô và các con cùng giải đố nhé! <p style="text-align: center;">Cây gì thẳng tắp trước nhà Trái ngon dành tặng riêng bà, bà ơi Là cây gì? (Cây cau)</p> <p style="text-align: center;">Giữa đông ngõ bụi chà rào Hết đông hoa nở một màu hồng tươi Cây gì lạ thế bạn ơi Xuân về ai cũng thích chơi trong nhà Là cây gì? (Cây đào)</p> <p style="text-align: center;">Cây gì thân cao quả lủng lẳng treo cao trên trời (Cây dừa)</p> <p style="text-align: center;">Cây gì nhỏ nhỏ, hạt nó nuôi người, chín vàng nơi nơi, dân làng đi hái. Là cây gì? (Cây lúa)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ giải đố - Kiểm tra kết quả - GD: Trẻ trồng, chăm sóc, không hái lá, bẻ cành, không trèo cây. <p>2. Hoạt động 2: Hái quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng theo tổ, cô nói số lượng và yêu cầu trẻ hái số lượng quả, trẻ hái sai yêu cầu thực hiện lại 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ lắng nghe và giải đố</p> <p>Trẻ lắng nghe và giải đố</p> <p>Trẻ lắng nghe và giải đố</p> <p>Trẻ lắng nghe và giải đố</p> <p>Trẻ lắng nghe và giải đố</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi : Bạn nào hái số quả không đúng số lượng thực hiện lại - Tổ chức cho trẻ chơi 3, 4 lần - Cô cho trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi. - Động viên, khuyến khích trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời, nhắc nhở trẻ không chơi những nơi nguy hiểm (Rãnh, công trường...) - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát động viên trẻ. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét buổi chơi, cho trẻ đi rửa tay vào lớp. 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe và thực hiện</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi : Vỗ tay theo tên (EL 36)**

- Cách chơi: Chúng ta sẽ đi vòng tròn và lần lượt nói tên của mình nếu tên có ba tiếng như (Hoàng Gia Hưng) thì chúng ta vỗ tay 3 lần, nếu có 4 tiếng như: (Hoàng Thị Hoài An) thì chúng ta sẽ vỗ tay 4 lần
- Luật chơi bạn nào vỗ sai sẽ phải ra ngoài một lần chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát động viên khuyến khích trẻ.

*** Trò chơi : Hái táo**

- + Cách chơi: Cô cho trẻ cùng chơi vừa nói vừa làm động tác:
 - Đây là cây táo nhỏ (Giơ hai tay lên xòe các ngón tay ra)
 - Tôi nhìn lên cây và thấy (Nhìn theo các ngón tay)
 - Táo chín đỏ và ngọt (Hai bàn tay làm động tác ôm táo)
 - Táo chín ăn ngon quá (Làm động tác đưa tay lên miệng)
 - Lắc cây táo nhỏ (Làm động tác lắc cây bằng hai tay)
 - Những quả táo rơi vào tô (Giơ hai tay lên và hạ xuống)
 - Đây là cái giỏ to và tròn (Làm vòng tròn bằng hai tay)
 - Nhặt táo trên mặt đất (Cúi xuống nhặt và bỏ vào giỏ)
 - Hái táo ở trên cây (Giơ tay lên cao mắt nhìn theo tay)
 - Tôi sẽ ăn quả táo (Đưa tay lên miệng)
- + Luật chơi: Bạn nào làm sai động tác sẽ phải ra ngoài một lần chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- Cô bao quát nhận xét sau khi chơi

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô cho trẻ rửa tay theo kỹ năng rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi tay bẩn cho trẻ
- Cho trẻ nhận xét trong ngày
- Cô cho trẻ nêu gương cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 23 tháng 1 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cây xoan

- Cô cho trẻ quan sát tranh cây xoan
- Đây là cây gì? (4,5t)
- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh? (5t)
- Cây xoan có đặc điểm gì? (4,5, KT)
- Gồm những phần nào? (4,5t)
- Nhà các bạn có trồng cây xoan không? (4,5t)
- Trồng cây xoan để làm gì? (5t)
- Cô giáo dạy trẻ yêu quý bảo vệ cây xanh

* Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học

Đề tài: Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết quan sát, nhận biết đặc điểm về mối liên hệ giữa cây xanh và môi trường sống theo hướng dẫn của cô. MT 33a: Quan sát phán đoán mối liên hệ giữa cây xanh và môi trường sống
- Trẻ KT: Trẻ biết quan sát, nhận biết đặc điểm về mối liên hệ giữa cây xanh và môi trường sống theo khả năng. MT 33a: Quan sát phán đoán mối liên hệ giữa cây xanh và môi trường sống theo khả năng
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết quan sát, nhận biết đặc điểm của cây xanh và môi trường sống theo khả năng. MT 32a: Quan sát phán đoán mối liên hệ giữa cây xanh và môi trường sống.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy tưởng tượng cho trẻ. Phát triển óc sáng tạo.

3. Thái độ

- Chăm sóc và bảo vệ các loại cây xanh, bảo vệ môi trường sống

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Video hạt nảy mầm
- Các cây (Tươi tốt, khô héo, cần cỗi, thiếu ánh nắng mặt trời)

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem video hạt nảy mầm- Hạt được gieo xuống đất gặp không khí, độ ẩm, và nước điều gì sẽ xảy ra? (5t)- Vậy hạt không gieo xuống đất không gặp không khí, đất và nước thì sẽ thế nào? (4,5t)- Hạt được gieo xuống đất gặp không khí, độ ẩm, và nước nảy mầm và hạt không được gieo xuống đất	Trẻ xem Trẻ trả lời 2-3 ý kiến

không gặp không khí, độ ẩm và nước thì không nảy được mầm đó là do môi trường sống.

- Bạn nào đoán được là môi trường sống khác nhau thì cây sẽ phát triển như thế nào? (4,5t)

- Để biết được bạn trả lời đúng không cô và chúng mình hôm nay cô và chúng mình cùng quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống nhé.

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

* Quan sát, đàm thoại

* Cây đủ phân, ánh nắng mặt trời, đủ nước

- Cô có gì đây? (4,5t)

- Chúng mình thấy cây này thế nào? (4,5t)

- Muốn cây xanh tốt thì chúng mình phải làm gì?

- Chăm sóc cây như thế nào? (4,5t)

- Vậy muốn cây xanh tốt thì phải có môi trường sống như thế nào? (4,5t)

- Cô khái quát: Muốn cây phát triển xanh tốt thì phải có môi trường chăm sóc tốt có đầy đủ ánh nắng, nước, phân bón và sạch cỏ

* Cây thiếu nước

- Bạn nào có thể đoán xem cây thiếu nước tưới thì sẽ như thế nào? (4,5t)

- Để xem bạn đoán đúng không các con cùng quan sát nào.

- Các con xem cây này bị làm sao ? (4,5t)

- Bạn nào biết vì sao cây lại bị khô héo? (4,5t)

- Nếu chúng mình không tưới nước cho cây này thì cây sẽ thế nào? (4,5t)

- Dần dần cây sẽ bị làm sao ? (4,5t)

- Cô khái quát: Cây có đủ ánh nắng, phân bón và sạch cỏ nhưng bị thiếu nước, không được tưới nước thì cây sẽ khô héo, không phát triển được và dần dần sẽ bị chết.

* Cây thiếu phân

- Cho trẻ chơi trời tối trời sáng

- Các con xem cô có gì nào? (4,5t)

- Bạn nào có nhận xét gì về cây này?

- Cây không tưới tốt phát triển thế nào? (4,5t)

- Vì sao cây lại phát triển chậm? (4,5t)

- Tại sao thiếu phân cây lại chậm phát triển ? (5t)

- Cô khái quát: Cây sống ở môi trường có đủ ánh nắng, đủ nước, sạch cỏ nhưng thiếu phân bón thì cây cần cỗi chậm phát triển.

* Cây thiếu ánh nắng mặt trời

2- 3 trẻ trả lời

2- 3 trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

1- 2 ý kiến

Trẻ trả lời

2- 3 trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ nghe

1- 2 ý kiến

1- 2 ý kiến

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ chơi

Trẻ trả lời

2-3 trẻ trả lời

Trẻ trả lời

1-2 ý kiến

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình quan sát và phán đoán xem cây này sống ở môi trường như thế nào? (4,5t) 	Trẻ quan sát và trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Tại sao con biết cây này sống ở môi trường thiếu ánh nắng? (5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào biết vì sao cây lại bị thiếu ánh nắng? (5t) 	2-3 ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Cây phát triển ra sao? (4,5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát : Cây có đủ phân, nước nhưng không sạch cỏ thiếu ánh nắng mặt trời thì cây yếu ớt phát triển chậm. 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> * Đàm thoại sau quan sát 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô và chúng mình vừa quan sát, phán đoán về điều gì?(4,5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Ở môi trường sống khác nhau thì cây như thế nào ? (5t) 	1-2 ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát : Để cây phát triển tốt thì phải có môi trường sống tốt đó là đầy đủ ánh nắng, nước, phân bón, sạch cỏ và còn phải phòng trừ sâu bệnh cho cây. 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> * Giáo dục trẻ: 	
<p>Xung quanh chúng ta có rất nhiều các loại cây khác nhau các loại cây đó gặp điều kiện môi trường sống tốt cũng phát triển tốt, cây xanh có rất nhiều ích lợi, cung cấp ô xi cho con người, cung cấp bóng mát, cung cấp quả, cung cấp rau xanh cho chúng ta người ta còn trồng cây xanh để giữ nước, để ngăn chặn lũ, để bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp vì thế chúng mình phải biết chăm sóc và bảo vệ cây, không được ngắt lá, bẻ cành, và bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi các con nhé.</p>	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: 	
<ul style="list-style-type: none"> - TC1: Ô cửa bí mật 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô sẽ cho trẻ quan sát trên màn hình ti vi có các ô cửa sẽ mở 1 ô cửa bất kì và trẻ sẽ nói tên bức tranh sau ô cửa 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào thực hiện đúng sẽ được 1 bông hoa, đoán sai sẽ phải nhảy lò cò 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 	Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi 	
<ul style="list-style-type: none"> TC: Đi tìm và chạm vào EM 41 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn hát bài hát bất kì khi cô nói đi tìm và chạm vào cây nào thì chúng mình về và chạm vào cây mà cô giáo yêu cầu. 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào tìm và chạm sai thì phải tìm và chạm vào lại. 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 	Trẻ chơi

- Cô nhận xét và khen trẻ 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh” và ra sân chơi	Trẻ thực hiện
---	---------------

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát tranh cây si

TC: Gieo hạt

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của cây si: các bộ phận, màu sắc các bộ phận, ích lợi. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật biết chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ KT: Trẻ biết tên gọi đặc điểm nổi bật của cây si và chơi trò chơi theo khả năng của bản thân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Kỹ năng nhận biết cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại cây

- Đoàn kết với bạn trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ an toàn

- Tranh cây si

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh cây si</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: Em yêu cây xanh và dẫn trẻ ra quan sát tranh cây si, hỏi trẻ:</p> <p>+ Chúng mình đang quan sát gì? (4, 5 tuổi)</p> <p>+ Cho trẻ phát âm tên cây.“ cây si”</p> <p>+ Cây si có những đặc điểm gì? (5 tuổi)</p> <p>+ Cây si có những bộ phận gì? (4, 5 tuổi)</p> <p>- Cô cho trẻ đọc tên những bộ phận của cây si.</p> <p>+ Lá có đặc điểm gì? Màu sắc như thế nào?(5t)</p> <p>+ Cây si là cây trồng để làm gì?</p> <p>+ Để cây luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì? (4, 5 tuổi)</p> <p>Cô khái quát lại các câu trả lời của trẻ</p> <p>* Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại quả.</p>	<p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>- Cách chơi: Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ. Gieo hạt: cho trẻ từ</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>từ ngòai xuống, 2 tay vẫy sát mặt đất làm động tác gieo hạt. Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên</p> <p>Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên</p> <p>Hai cây: Yêu cầu giơ cao tay phải lên</p> <p>Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống</p> <p>Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống</p> <p>Một hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay</p> <p>Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay</p> <p>Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa</p> <p>Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra</p> <p>Hai quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra</p> <p>Gió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái</p> <p>Cây nghiêng: Nghiêng người sang phải</p> <p>Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống</p> <p>Nhiều lá: Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng nói to: a...</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài một lần chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô quan sát giúp trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi trong sân trường</p> <p>- Nhắc nhở trẻ không chơi những nơi nguy hiểm</p> <p>- Cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ</p> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân và đi vào lớp</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi : Chị gió nói(EM 25)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn làm động tác lắc lư đồng thời kêu tiếng gió vi vu. Cô sẽ yêu cầu trẻ làm 1 việc gì đó nhưng trẻ chỉ thực hiện khi cô bắt đầu bằng câu: Chị gió nói... Ví dụ cô nói: Chị gió nói đặt tay lên cằm thì trẻ thực hiện.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:

+ Bài “Em yêu cây xanh”

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

- Cô nhận xét..

*** Vệ sinh, nêu gương, bình xét bé ngoan, trả trẻ**

- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân

- Cho trẻ đi rửa tay, rửa mặt.

- Cho trẻ nhận xét nêu gương cá nhân

- Cho trẻ cắm cờ.

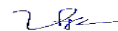
- Trả trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

Người duyệt



Hoàng Thị Huế

Người soạn



Hoàng Thị Khánh Nhung