

TRƯỜNG MN SỐ 1 PHÚC KHÁNH
LỚP MN GHÉP 2,3,4,5 TUỔI TRĨ NGOÀI

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT
ĐỘ TUỔI: MN GHÉP 2,3,4,5 TUỔI

Thời gian thực hiện: 5 tuần (19/1/2026 - 06/03/2026)

Tuần 1: Một số loại cây (Từ ngày 19/01 đến ngày 23/01/2026)

Tuần 2: Một số loại rau(Từ ngày 26/01 đến ngày 30/01/2026)

Tuần 3: Một số cây lương thực (Từ ngày 02/02 đến ngày 06/02/2026)

Tuần 4: Tết và mùa xuân(Dự án Steam: Vườn hoa mùa xuân)(Từ ngày 09/2 đến ngày 13/2/2026)

Tuần 5: Một số loại hoa quả+ Ngày 08/ 3(Từ ngày 02/3 đến ngày 06/3/2026)

Phát triển thể chất	5 tuổi	<p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 1: Thực hiện đúng, các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bản nhạc/ bài hát. bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. - MT 5b: Ném trúng đích đứng (Cao 1,5m xa 2m) - MT 8b: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bò - MT 7: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động chạy - MT 2b: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: <p>b. Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục</p>	<p>* Phát triển vận động</p> <p>+ Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. - Hô hấp; tay; bụng, chân/ bật <p>+ Vận động cơ bản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ném trúng đích đứng (Cao 1,5m xa 2m) - Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m - Chạy chậm khoảng 100-120m <p>Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục</p>	<p>* Phát triển vận động:</p> <p>+ Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp, tay, bụng, chân/ bật - Tập theo nhịp, theo hiệu lệnh hoặc theo bản nhạc, bài hát. <p>+ Vận động cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ném trúng đích bằng 2 tay - Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m - Chạy chậm khoảng 100- 120m <p>- Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát</p> <p>* Trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tung bóng - Thi xem ai nhanh

	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 18: Mối liên quan giữa ăn uống và phòng bệnh - MT 19b: Thực hiện được một việc đơn giản: Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn, và để vào đúng nơi quy định - MT 21: Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo. - MT 23: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: <ul style="list-style-type: none"> f. bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp - MT 28: Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh <ul style="list-style-type: none"> c, biết ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc, uống rượu bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe 	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...). - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - <i>Cách sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống</i> - Bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp <p>Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kéo co - Quan sát * GD dinh dưỡng và sức khỏe - Trò chuyện về an toàn khi ăn uống và phòng tránh - Giáo dục trẻ hàng ngày - Giáo dục trẻ hàng ngày
	<p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 1: Thực hiện đúng, đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh 	<p>* Phát triển vận động</p> <p>+ Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. - Hô hấp; tay; bụng; chân/ bật <p>+ Vận động cơ bản</p>	

	<p>4 tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 5b: Ném trúng đích đứng xa 1m, cao 1m - MT 8b: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bò - MT 7: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động chạy - MT 2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: <ul style="list-style-type: none"> a. Bước đi liên tục trên ghế thể dục * Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - MT 18: Mối liên quan giữa ăn uống và phòng bệnh - MT 19b: Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Tự thay quần áo khi ướt bản - MT 21: Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. - MT 23: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: bỏ rác đúng nơi quy định - MT 28: Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở b, không ăn thức ăn có mùi ôi, không ăn lá, quả lạ, không uống rượu bia cà phê, không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn 	<ul style="list-style-type: none"> - Ném trúng đích bằng 2 tay - Bò chui qua cổng, ống dài 1,2x0,6m -Chạy chậm 60-80m - Đi trên ghế thể dục * Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...). Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - <i>Cách sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống</i> - Bỏ rác đúng nơi quy định - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng 	
--	---	--	--

	<p>3 tuổi</p> <p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 1: Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn - MT 5b: Ném trúng đích bằng 1 tay - MT 6: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bò - MT 7: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động chạy - MT 2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: <ul style="list-style-type: none"> a, Đi hết đoạn đường hẹp (3mx0,2m) <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 15: Mối liên quan giữa ăn uống và phòng bệnh - MT 16: Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: Tháo tất, cởi quần, áo... - MT 17: Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách - MT 18: Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đã đun sôi 	<p>* Phát triển vận động</p> <p>+ Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp - Hô hấp; tay; bụng; chân/ bật <p>+ Vận động cơ bản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ném trúng đích bằng 1 tay - Bò chui qua cổng - Chạy chậm 40-60m - Đi trong đường hẹp <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì..) - Tháo tất, cởi quần, áo - Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. 	
--	--	--	--

	<p>- MT 22: Biết tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng</p> <p>a. Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt..</p> <p>d. Không nghịch các vật sắc nhọn</p>	<p>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.</p> <p>+ Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt..</p> <p>+ Không nghịch các vật sắc nhọn</p>	
2 tuổi	<p>* Phát triển vận động</p> <p>- MT 1: Thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.</p> <p>- MT 4: Thể hiện sức mạnh cơ bắp trong vận động ném: Ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5 m).</p> <p>- MT 5: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bò</p> <p>- MT 2: Giữ được thăng bằng trong vận động đi</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- MT 9: Ngủ một giấc buổi trưa</p> <p>- MT 11: Có một số nền nếp, thói quen tốt trong ăn uống.</p> <p>- MT 13: Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở.</p>	<p>* Phát triển vận động</p> <p>+ Thể dục sáng</p> <p>- Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</p> <p>- Hô hấp; tay; bụng; chân/ bật</p> <p>+ Vận động cơ bản</p> <p>- Ném xa lên phía trước bằng một tay</p> <p>- Bò chui qua cổng</p> <p>- Đi trong đường hẹp</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa</p> <p>- Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống.</p> <p>- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh.</p>	

<p>Phát triển nhận thức</p>	<p>5 tuổi</p>	<p>* Khám phá khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 33: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. VD: thử nghiệm gieo hạt, trồng cây được tưới nước và không được tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển - MT 32: Phối hợp các giác quan để xem xét và thảo luận về sự vật như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả và thảo luận về đặc điểm của đối tượng - MT 35: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau - MT 38: Nhận xét, thảo luận về đặc điểm sự khác nhau và giống nhau của các đối tượng được quan sát - MT 61: Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Tết nguyên đán <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 41: So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. - MT 54: Gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm 	<p>* Khám phá khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - a, Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống. - b, Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại cây <p>- Đặc điểm ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả</p> <p>a, Phân loại một số loại cây, hoa quả theo 2-3 dấu hiệu</p> <p>- So sánh sự giống nhau và khác nhau của một số loại cây, hoa quả</p> <p>- Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội(Tết nguyên đán)</p> <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. - a. Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai 	<p>* Khám phá khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát phán đoán mối liên hệ giữa cây xanh và môi trường sống <p>- Phân loại một số loại hoa quả theo 2-3 dấu hiệu</p> <p>- Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại cây</p> <p>- Trò chuyện về các hoạt động trong ngày tết</p> <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 - Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai
------------------------------------	----------------------	---	---	--

	<p>- Trẻ biết đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 9, nhận biết số 9</p>	<p>- Số 9 (Tiết 1)</p>	<p>- Số 9 (Tiết 1)</p>
<p>4 tuổi</p>	<p>* Khám phá khoa học</p> <p>- MT 32: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán</p> <p>- MT 31: Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng</p> <p>- MT 34: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau</p> <p>- MT 37: Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm sự khác nhau và giống nhau của các đối tượng được quan sát</p> <p>- MT 56: Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội</p> <p>* Làm quen với toán.</p> <p>- MT 40: So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</p> <p>- MT 51: Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày</p> <p>- Trẻ biết đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 9, nhận biết số 9 theo khả năng</p>	<p>* Khám phá khoa học</p> <p>a, Quan sát phán đoán mối liên hệ giữa cây xanh và môi trường sống</p> <p>b, đặc điểm bên ngoài của cây, hoa quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người</p> <p>- a, Phân loại cây hoa quả theo 1-2 dấu hiệu</p> <p>- Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội (ngày tết)</p> <p>* Làm quen với toán</p> <p>- Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn</p> <p>- Nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối</p> <p>- Số 9 (Tiết 1)</p>	

	<p>3 tuổi</p> <p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 26: Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi. - MT 25: Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng - MT 27: Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật - MT 29: Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. - MT 50: Kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu..qua trò chuyện, tranh ảnh. <p>* Làm quen với toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 32: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. - Trẻ sắp xếp theo quy tắc cùng cô - Trẻ đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 9, nhận biết số 9 theo khả năng 	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá vật chìm vật nổi - Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể - Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc. - Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm - Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề - Tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu..qua trò chuyện, tranh ảnh. <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 và nhiều - Sắp xếp theo quy tắc - Số 9 (Tiết 1) 	
--	---	--	--

	<p>2 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 14: Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm của đối tượng - MT 19: Chỉ/nói đúng số lượng (Một và nhiều) theo yêu cầu. - Trẻ sắp xếp theo quy tắc theo khả năng - Trẻ đếm đến 9 theo khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> c. Sờ nắn, nhìn, ngửi... đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật. e. Nếm vị của một số thức ăn, quả (ngọt - mặn - chua- cay) - Số lượng một - nhiều - Sắp xếp theo quy tắc - Số 9 (Tiết 1) 	
	<p>5 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 66 Hiểu nghĩa các từ khái quát: Thực vật. - MT 76: Chọn sách để đọc và xem - MT68b: Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách trạng thái nhân vật - MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao đồng dao - MT 77 Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân - Nhận dạng chữ cái h, k, l, m, n - Biết tô đồ các nét chữ l, m, n 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa - Phân biệt mở đầu kết thúc của sách + Đọc truyện qua tranh vẽ + Giữ gìn bảo vệ sách + Xem và đọc các loại sách khác nhau - Kể lại sự việc theo trình tự - Đọc thơ, ca dao, đồng dao. - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh - Nhận dạng chữ cái l, m, n, h, k - Phát âm đúng - Tập tô, đồ các nét chữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trò chuyện - Quan sát mọi lúc mọi nơi * Thơ: - Rau ngót rau đay - Hạt gạo làng ta - Tết đang vào nhà - Bó hoa tặng cô - Đọc thơ, ca dao, đồng dao * Truyện: - Sự tích cây khoai lang - Kể chuyện sáng tạo * LQCC - Tập tô l, m, n
		<ul style="list-style-type: none"> - MT61: Hiểu nghĩa từ khái quát: Thực vật - MT66: Đọc thuộc bài thơ, ca dao đồng dao - MT71: Chọn sách để xem 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng, biểu cảm - Đọc thơ, ca dao, đồng dao 	

Phát triển ngôn ngữ	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 63b: Kể lại sự vật theo trình tự - MT72 Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh - Nhận dạng chữ cái l m n, k theo khả năng - Biết tô đồ các nét chữ l, m, n h k theo khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh ảnh và đọc truyện + Giữ gìn sách + Xem và đọc các loại sách khác nhau - Kể lại sự việc có nhiều tình tiết - Mô tả sự vật hiện tượng trong tranh ảnh - Nhận dạng một số chữ cái - Tập tô chữ in rỗng và tô tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen chữ cái h k - Trò chơi l, m, n, h k
	3 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 53: Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Đồ chơi, hoa, quả.. - MT 58: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... - MT 63: Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự đỡ sách xem tranh - MT 55: Nói rõ các tiếng - MT 64: Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh - Nhận dạng chữ cái l m n, k theo khả năng - Biết tô đồ các nét chữ l, m, n h k theo khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc. - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và đọc truyện - Phát âm các tiếng của tiếng việt - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau 	
	2 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Đồ chơi, hoa, quả - MT 27: Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. - MT 30: Thích lắng nghe người lớn đọc sách 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các từ chỉ đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc. - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng - Thích lắng nghe người lớn đọc sách 	

Phát triển tình cảm xã hội	5 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 103: Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn - MT 105 : Thích chăm sóc cây cối quen thuộc - MT 109: Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi đúng- sai, tốt- xấu - MT 107: Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe ý kiến của người khác Sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép , lịch sự - Bảo vệ, chăm sóc cây cối - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi đúng- sai, tốt- xấu - Giữ gìn bảo vệ môi trường 	<p>* Hoạt động vui chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện được tình cảm, hành động, qua các vai chơi - GPV: Bán hàng, gia đình - GXD: Xây dựng vườn hoa, vườn cây, Xây dựng vườn rau của bé, xây dựng cánh đồng lúa quê em, xây dựng vườn hoa mùa xuân. - GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc. - GSC: Xem tranh ảnh, lô tô sách chuyện về chủ đề, làm album về chủ đề - GKHT- TN: học chữ số 5, 6,7,8,9 chữ cái đã học: l, m, n, b, d, đ. tô chữ cái chữ số đã học, Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa. - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán, nặn về chủ đề, làm pháo giấy, làm thiệp tặng (cô, mẹ, bà)nhân ngày 8/3 <p>* GDKNS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bảo vệ môi trường - Bé chăm sóc cây xanh
	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 92: Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung (Chơi, trực nhật) - MT 93: Thích chăm sóc cây cối thân thuộc - MT 97: Phân biệt được các hành vi đúng - sai, tốt- xấu - MT 95: Không bẻ cành, bứt hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe ý kiến của người khác Sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép - Bảo vệ và chăm sóc cây cối - Phân biệt hành vi đúng- sai, tốt- xấu - Bảo vệ cây cối hoa 	
	3 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với bạn bè trong hoạt động chơi - MT 83: Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây, con vật. - Không bẻ cành, bứt hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe ý kiến khi chơi - Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối - Bảo vệ cây xanh 	
	2 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 38: Biểu lộ sự thân thiện với một số cây quen thuộc/gần gũi - Không bẻ cành bứt hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan tâm đến môi trường sống - Bảo vệ cây xanh 	

Phát triển thẩm mỹ	5 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc - MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... - MT 116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). - MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm - MT 119: Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. - MT 120: Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối - MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục - MT 126: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình - MT 125: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm - Phối hợp các kỹ năng cắt xé dán để tạo ra các sản phẩm có màu sắc kích thước đường nét và bố cục - Phối hợp các kỹ năng nặn, để tạo ra sản phẩm có bố cục - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục - Đặt tên cho sản phẩm của mình - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình 	<p>* Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> + DH, DVD: - Em yêu cây xanh - Sắp đến tết rồi - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề <p>+ Nghe hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cây trúc xinh - Ngày tết quê em - Quả <p>+ Trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tai ai tinh - Ai nhanh nhất <p>* Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xé dán cây xanh(Mẫu) - Nặn một số loại quả (ý thích) - Làm vườn hoa mùa xuân (STEAM)
		<ul style="list-style-type: none"> - MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau(nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca) 	

<p>4 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của lời bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... - MT 103: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) - MT 105: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm - MT107: Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục. - MT 108: Làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành phẩm có nhiều chi tiết - MT 110: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng - MT 113: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích - MT 114: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm. - Sử dụng các kỹ năng cắt xé dán tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước đường nét và bố cục - Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình 	
<p>3 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 87: Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện. - MT 89: Hát tự nhiên, hát theo giai điệu bài hát quen thuộc 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát 	

	<ul style="list-style-type: none"> - MT 90: Vận động theo nhịp điệu, bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) - MT 93: Sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm tạo hình theo gợi ý - MT95: Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản - MT 96: Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt, đất nặn để tạo thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối - MT 98: Nhận xét các sản phẩm tạo hình - MT 101: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình 	<ul style="list-style-type: none"> - Vận động đơn giản theo bài hát, bản nhạc - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm - Sử dụng kỹ năng cắt xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản - Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản - Nhận xét các sản phẩm tạo hình - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình 	
2 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 42: Thích nghe hát và vận động đơn giản (vỗ tay, dậm chân, lắc lư) theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc. - MT 43: Biết hát theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc - Mt 44: Biết vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc. - MT 46: Thích xé, xếp hình - MT 47: Thích nặn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ - Hát đơn giản theo nhạc - Vận động đơn giản theo nhạc - Xé, vò, xếp hình - Nặn sản phẩm theo ý thích 	

Xác nhận của tổ chuyên môn



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Hoàng Thị Mậu Thìn

