

**Chủ đề lớn: THẾ GIỚI THỰC VẬT**  
**CDN 1: MỘT SỐ LOẠI CÂY**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - KHUYẾT TẬT**  
**Tuần 19: (Từ ngày 12/1/2026 đến ngày 16/1 năm 2026)**

Thời gian	Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h15	ĐÓN TRẺ - TC SÁNG	TC về cây ăn quả	TC về cây lấy gỗ	TC về cây xanh	TC về cây bóng mát	TC về cách chăm sóc và bảo vệ cây
8h15-8h45	THỂ DỤC SÁNG	Hô hấp: Hít vào, thở ra. Tay 4: Đánh chéo hai tay ra phía trước sau; Bụng 3: Nghiêng người sang bên, Chân 4: Nâng cao chân gập gối.				
8h45-9h30	HOẠT ĐỘNG CHUNG	<b>MTXQ</b> Quá trình phát triển của cây từ hạt	<b>TOÁN</b> Số 9(T1)	<b>ÂM NHẠC</b> DH: Em yêu cây xanh NH “Cây trúc xinh”. TCÂN: Lắng nghe âm thanh.	<b>LQCC</b> Làm quen chữ cái n, m, l	<b>TẠO HÌNH</b> Xé dán cây xanh (M)
9h30-10h10	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	ĐT: Quan sát cây bách tán. TCVĐ: Gieo hạt Chơi theo ý thích.	ĐT: Đọc thơ “Cây đào” TCVĐ: Bỏ lá Chơi theo ý thích	ĐT: Quan sát cây bàng TCVĐ: Gieo hạt Chơi theo ý thích	ĐT: Vẽ cây xanh trên sân. TCVĐ: Bỏ lá Chơi theo ý thích	ĐT: Xếp chữ cái n,m,l TCVĐ: Nhảy vào ô chữ (EL28) Chơi theo ý thích
10h10-10h50	HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	Góc PV: Gia đình; cửa hàng cây xanh; Góc XD: Xây vườn cây; Góc AN: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề thực vật; Góc TH: vẽ, nặn, xé dán các loại cây xanh ; Góc TV: Xem sách, tranh ảnh, truyện, lô tô về một số loại cây, Góc HT: Chơi với chữ cái và số; Góc TN: Chăm sóc cây, gieo hạt, quan sát sự phát triển của cây.				
14h-16h15	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1. KTC: QT phát triển của cây từ hạt. 2. LQBM: Số 9 (T1) 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	1. Làm vở toán: 2. TC: Kể đủ 3 thứ 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	1. Làm vở tạo hình: 2.LQBM: Làm quen chữ cái n,m,l 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	1. KC: Sự tích cây vú sữa 2.Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	1. Dạy trẻ cách vệ sinh cá nhân 2.TC: Kể đủ 3 thứ 3. Vệ sinh, nêu gương bé ngoan, trả trẻ.

**Duyệt của tổ chuyên môn**

**Người lập kế hoạch**



**Đặng Thị Bình**



**Nguyễn Thị Thu Hương**

## TUẦN 19:

# CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT

## CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: MỘT SỐ LOẠI CÂY

Thời gian thực hiện từ ngày 12/1 đến ngày 16/1/2026

### A. THỂ DỤC SÁNG

\* **Đề tài: Hô hấp: Hít vào, thở ra. Tay 4: Đánh chéo hai tay ra phía trước sau; Bụng 3: Nghiêng người sang bên, Chân 4: Nâng cao chân gập gối.**

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ tập các động tác chính xác, tập dứt khoát các động tác, nhịp nhàng, linh hoạt theo hiệu lệnh

##### 2. Kỹ năng

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động một cách nhịp nhàng khéo léo, dẻo dai cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục sáng cho cơ thể khỏe mạnh.

#### II. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

#### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ ra sân xếp hàng</li><li>- Sau đó cho trẻ di chuyển thành vòng tròn, thực hiện các kiểu đi, chạy khác nhau theo hiệu lệnh của cô.</li><li>- Cho trẻ về đội hình hàng ngang.</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động.</b></p> <p><i>* Bài tập phát triển chung.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Hít vào thở ra.</li><li>- Tay 4: Đánh chéo hai tay ra phía trước sau</li><li>Đứng thẳng hai tay thả xuôi</li><li>+ Tay phải đưa về phía trước tay trái đưa về phía sau</li><li>+ Tay trái đưa về phía trước tay phải đưa về phía sau</li><li>+ Đưa hai tay lên cao ngang vai</li><li>+ Hạ 2 tay xuống</li><li>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên</li><li>Đứng thẳng 2 tay giơ cao, Bàn tay chạm vai</li><li>+ Nghiêng người sang phải.</li><li>+ Nghiêng người sang trái.</li><li>+ Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người.</li><li>- Chân 4: Nâng cao chân gập gối.</li><li>Đứng 2 chân ngang vai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ xếp hàng.</li><li>- Trẻ thực hiện các kiểu đi khác nhau.</li><li>- Trẻ về đội hình</li><li>- Trẻ tập cùng cô 5-6 lần</li><li>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.</li><li>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.</li><li>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.</li></ul>

<p>+ Chân phải làm trụ chân trái nâng cao đùi gập đầu gối. + Hạ chân trái xuống, đứng thẳng + Chân phải làm trụ chân trái nâng cao đùi gập đầu gối. + Hạ chân phải xuống, đứng thẳng - Cô cho trẻ tập, động viên sửa sai cho trẻ - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục sáng cho cơ thể khỏe mạnh <b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</b> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.</p>	<p>- Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe          - Trẻ thực hiện</p>
---	---

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

\* **Đề tài:**

**Góc PV: Gia đình; cửa hàng cây xanh**

**Góc XD: Xây vườn cây**

**Góc AN: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề thực vật**

**Góc TH: vẽ, nặn, xé dán, tô màu một số loại cây xanh**

**Góc TV: Xem sách, tranh ảnh, truyện, lô tô về các loại cây,**

**Góc TN: Chăm sóc cây, gieo hạt quan sát sự phát triển của cây**

**Góc HT: Chơi với chữ cái và số.**

### I. Mục đích yêu cầu.

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp làm cô bán hàng, gia đình có bố, mẹ và các con, biết dùng vật liệu như: nút ghép, gạch cây xanh,... để xây vườn cây, vận động các bài hát về chủ đề TV, biết xem sách, tranh ảnh, truyện, lô tô về các loại cây, biết chăm sóc cây xanh, biết vẽ, nặn, xé dán các loại cây xanh, biết chơi với chữ cái và số.

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp làm cô bán hàng, gia đình có bố, mẹ và các con, biết dùng vật liệu như: nút ghép, gạch cây xanh,... để xây vườn cây, vận động các bài hát về chủ đề TV, biết xem sách, tranh ảnh, truyện, lô tô về các loại cây, biết chăm sóc cây xanh, biết vẽ, nặn, xé dán các loại cây xanh, biết chơi với chữ cái và số theo hướng dẫn của cô.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhận biết, kỹ năng giao tiếp... phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ thể hiện được vai chơi của mình, luyện kỹ năng sắp xếp, nặn, và rèn sự nhanh nhẹn và khéo léo cho trẻ.

#### 3. Giáo dục

- Trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và thu dọn đồ dùng đồ chơi về nơi quy định.

### II. Chuẩn bị.

- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho các góc.

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô xin chào các con</li> <li>- Cô thấy lớp mình ngoan và học giỏi nên hôm nay cô sẽ đến học và chơi cùng chúng mình, các con có thích không?</li> <li>- Cô phát hiện lớp mình rất nhiều và đồ chơi đẹp các con muốn chơi với đồ chơi đó không?</li> <li>- Muốn chơi được các bạn bầu cho cô một bạn trưởng trò, cô và trẻ thống nhất bầu trưởng trò.</li> <li>- Vậy hôm nay các bạn muốn chơi ở những góc chơi nào?</li> <li>- Hôm nay ở góc tạo hình tôi thấy rất nhiều tranh, đất nặn, giấy các bạn chơi gì ở góc tạo hình?</li> <li>- Đúng rồi, để vẽ, nặn, xé dán các loại cây xanh thật đẹp các bạn ngồi như thế nào?</li> <li>- Hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình đây?</li> <li>- Các bạn chơi ở góc tạo hình đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</li> <li>- Còn góc thư viện thì sao? Hôm nay tôi thấy rất nhiều tranh ảnh các loại cây, các bạn chơi gì ở góc thư viện đây?</li> <li>- Tôi thấy ở góc thư viện cũng rất hay đấy, hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc thư viện?</li> <li>- Các bạn chơi ở góc thư viện đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</li> <li>- Tôi thấy góc âm nhạc có rất nhiều đồ dùng âm nhạc bộ gõ các bạn chơi gì?</li> <li>- Tôi thấy ở góc âm nhạc rất thú vị, bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc?</li> <li>- Các bạn chơi ở góc âm nhạc đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</li> <li>- Tôi thấy góc thiên nhiên có rất nhiều cây xanh, xô và khăn lau, hạt hạt... các bạn chơi gì?</li> <li>- Tôi thấy ở góc thiên nhiên rất thú vị, bạn nào muốn chơi ở góc thiên nhiên?</li> <li>- Các bạn chơi ở góc thiên nhiên đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng con chào cô ạ.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ ý kiến.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Vẽ, nặn.... các loại cây xanh.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nhận góc chơi.</li> <li>- Xem sách, tranh ảnh, truyện, lô tô về các loại cây</li> <li>- Trẻ nhận góc chơi.</li> <li>- Vận động các bài hát về chủ đề thực vật.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nhận góc chơi.</li> <li>- Chăm sóc cây xanh, gieo hạt...</li> <li>- Trẻ nhận góc chơi</li> <li>- Chơi với chữ cái và chữ số.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tôi thấy góc học tập có nhiều chữ cái, chữ số, vở các bạn chơi gì?</li> <li>- Tôi thấy góc học tập rất thú vị, bạn nào muốn chơi ở góc học tập?</li> <li>- Các bạn chơi ở góc học tập đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</li> <li>- Tôi thấy ở góc phân vai có rất nhiều đồ chơi đẹp, đồ dùng cô bán hàng, đồ dùng gia đình..... ở góc phân vai sẽ chia thành nhóm nhỏ: Chơi làm cô bán hàng, gia đình.</li> <li>- Hôm nay ở góc phân vai sẽ chơi gì ?</li> <li>- Ai sẽ là bố đây?</li> <li>- Bố có nhiệm vụ gì?</li> <li>- Ai sẽ là mẹ đây?</li> <li>- Tôi hỏi cả lớp mẹ có nhiệm vụ gì?</li> <li>- Ai sẽ là con? Bạn nào là chị?</li> <li>- Chị có nhiệm vụ gì?</li> <li>- Ai sẽ là cô bán hàng đây?</li> <li>- Nhiệm vụ của cô bán hàng sẽ làm gì?</li> <li>- Góc xây dựng có nhiều đồ chơi đẹp vậy hôm nay các bạn chơi gì ở góc xây dựng?</li> <li>- Để xây công trình đó cần có ai?</li> <li>- Các bạn bầu ai làm kỹ sư trưởng? Bác kỹ sư trưởng có nhiệm vụ gì?</li> <li>- Vậy ai sẽ làm chú công nhân? Nhiệm vụ chú công nhân làm gì?</li> <li>- Cô chúc góc xây dựng sẽ xây được công viên xanh thật đẹp, trồng được nhiều cây xanh, hoa cho đẹp các con đồng ý không ?</li> <li>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</li> <li>- Khi chơi xong các con như thế nào?</li> <li>- Các bạn ơi khi chơi chúng mình phải chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của nhau, chơi xong chúng mình phải cất vào nơi quy định nhé.</li> <li>- Vừa rồi chúng mình đã thỏa thuận với nhau về các góc chơi rồi, các em đã sẵn sàng về góc chơi mà mình đã chọn chưa.</li> <li>- Bây giờ chúng mình hãy lấy biểu tượng và cắm vào góc chơi của mình nào!</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ để trẻ sáng tạo hoàn thiện vai chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Chơi cô bán hàng, gia đình</li> <li>- Trẻ nhận vai chơi.</li> <li>- Chăm sóc vợ con, đi làm kiếm tiền....</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trông em, chơi với em</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Xây công viên xanh.</li> <li>- Bác kỹ sư trưởng.</li> <li>- Thiết kế và xây lên công trình.</li> <li>- Trồng cây xanh, hoa.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Chơi vui vẻ, đoàn kết.</li> <li>- Cất đồ chơi vào nơi quy định.</li> <li>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.</li> <li>- Trẻ chơi các góc.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi, nhóm chơi.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b></li> <li>- Cô cho trẻ tập trung góc xây dựng.</li> <li>- Bác kỹ sư trưởng giới thiệu công trình của mình nào?</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> <li>* <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ đọc bài thơ cất đồ chơi và cất đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung</li> <li>- Trẻ chú nghe</li> <li>- Trẻ đọc và cất đồ chơi.</li> </ul>
---	--

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

### Thứ 2 ngày 12 tháng 1 năm 2026

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cây ăn quả.**

- Cho trẻ kể về các loại cây ăn quả theo hiểu biết của trẻ
- Nhà các con trồng loại cây ăn quả gì?
- Để có nhiều cây ăn quả chúng mình phải làm gì?
- Cô tóm tắt ý kiến, giáo dục trẻ.

**\* MTXQ:**

**Đề tài: Quá trình phát triển của cây từ hạt**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4+5 Tuổi: Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, Trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt: hạt, nảy mầm, cây con, cây trưởng thành, cây ra hoa, kết quả, biết các điều kiện sống của cây, biết ích lợi của cây đối với đời sống con người.

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt: hạt, nảy mầm, cây con, cây trưởng thành, cây ra hoa, kết quả, biết 1 số điều kiện sống của cây, biết ích lợi của cây đối với đời sống con người khi được hỏi trò chuyện. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm quan tâm đến những thay đổi của quá trình phát triển của cây từ hạt với sự gợi ý hướng dẫn của cô giáo.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ 4+5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, khả năng tư duy, phát triển ngôn ngữ, phát triển nhận thức của trẻ.

- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ, phát triển nhận thức của trẻ.

**3. Giáo dục**

- Trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ cây xanh.

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh, lô tô về quá trình phát triển của cây từ hạt.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1 : Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ đọc thơ: Cây bàng.	- Trẻ thực hiện

- Bài thơ tên là gì?
- + Để cây luôn xanh tốt con phải làm gì?
- > GD trẻ: Để cây luôn xanh tốt con nên yêu quý chăm sóc bảo vệ cây xanh.

## 2. Hoạt động 2: Phát triển bài.

### a. Quan sát đàm thoại

- Các con có biết làm thế nào để có cây xanh tốt như vậy? Cây mọc từ đâu ra?

Hôm nay cô sẽ cho chúng mình tìm hiểu về quá trình phát triển của cây xanh nhé.

- Mời đại diện 5 đội lên lấy tranh về thảo luận và từng nhóm lên trình bày:

#### \* Hình ảnh 1: Làm đất, gieo hạt

##### - Để có cây xanh cần có gì?

- Muốn gieo hạt, chúng ta phải làm gì? ( phải làm đất)

- Làm đất thì phải làm như thế nào?(cuốc, xới, đào...)

- Tại sao phải làm đất như vậy? (Cho đất tơi xốp,...)

- Cô KQ: Để gieo hạt công đoạn đầu tiên là phải làm đất mục đích làm cho đất tơi xốp cho hạt giống khi gieo xuống dễ nảy mầm,...

- Khi làm xong đất con đoán xem sẽ làm gì tiếp theo?

- Bạn nào biết hạt giống này của loại cây nào không?

- Sau khi gieo hạt chúng ta phải làm gì?

- Bạn nào nhận xét cách gieo hạt trong bức tranh?

-> Cô khái quát: Đây là giai đoạn đầu tiên đó là việc làm đất, gieo hạt.

#### \* Hình ảnh 2: Hạt nảy mầm

- Sau khi gieo xong hạt có điều gì lạ xảy ra ?

- Bạn nào nhận xét về hình ảnh này?

- Sau khi hạt nảy mầm có gì đặc biệt?

- Vỏ ngoài của hạt giống như thế nào?

- Lúc này mầm có màu gì? Có đặc điểm như thế nào?

-> Sau khi gieo hạt xuống đất 1 thời gian thì hạt nứt ra có 1 cái mầm trắng cắm xuống đất, sau đó hạt sẽ tách làm đôi và nhú ra mầm màu xanh .

- Mầm non cần gì để sinh trưởng và phát triển? (cần đất,nước,ánh sáng và người chăm sóc)

- Từ mầm non sẽ phát triển như thế nào ? (thành cây con )

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- 2-3 ý kiến

- 2-3 ý kiến

- 2-3 ý kiến

- 2-3 ý kiến

- Trẻ lắng nghe

- ý kiến trẻ

- Trẻ trả lời

- ý kiến trẻ

- ý kiến trẻ

- Trẻ lắng nghe.

- ý kiến trẻ

- Trẻ trả lời

-> Cô khái quát: Sau khi gieo hạt xuống đất, nhờ có nước không khí, ánh sáng mặt trời hạt đã nảy mầm. Một chiếc mầm trắng được cấy xuống đất phát triển thành rễ để hút chất dinh dưỡng từ đất, một chiếc mầm xanh phát triển thành lá. Đây gọi là giai đoạn hạt nảy mầm.

**\* Hình ảnh 3: Cây non**

- Mầm đã phát triển thành gì? ( cây non )  
- Các con có nhận xét gì về giai đoạn cây này? (có thân, lá )

- Cây non có gì đặc biệt? Màu sắc cây non như thế nào?

- Để cây lớn nhanh cần phải làm gì?(chăm sóc )

-> Cô KQ: Sau khi hạt nảy mầm nhờ bàn tay chăm sóc của con người mầm cây phát triển thành cây non. Cây non là cây còn nhỏ, có ít lá có màu xanh nhạt hơn so với cây trưởng thành, thân mềm cần sự chăm sóc.

- Từ cây non phát triển thành cây gì?(trưởng thành )

**\* Hình ảnh 4: Cây trưởng thành**

- **Bạn nào nhận xét về hình ảnh này?**

- Cây trưởng thành có gì đặc điểm gì? (Cây có nhiều lá, có hoa,... )

- Màu sắc cây trưởng thành như thế nào?

- Thân, lá cây trưởng thành có gì đặc biệt so với cây non?

- Đây là cây gì? Tại sao con biết?

- Vậy cây đỗ trưởng thành đậu hoa ra quả sẽ cho gì?

- Khi nào sẽ thu hoạch đỗ? Từ hạt đỗ này con sẽ làm gì để tạo ra cây đỗ tiếp?

- Nào chúng mình cùng đến xem cây đỗ có bao nhiêu quả nhé (cô cho trẻ đếm số quả đỗ)?

-> Cô khái quát: Đây là hình ảnh cây đỗ trưởng thành. Cây đỗ trưởng thành có thân cứng cáp hơn so với cây non, lá to nhiều tán lá đặc biệt cây trưởng thành sẽ đậu hao ra quả.

- Cây đỗ có ích lợi như thế nào với con người?

**b. Đàm thoại sau quan sát**

- Chúng mình vừa tìm quá trình gì?

- Để có được cây trưởng thành đã trải qua giai đoạn nào?

- Ngoài cây phát triển từ hạt còn có những cây phát triển từ đâu? (Phát triển từ thân như cây mía,

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời

- ý kiến trẻ

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời.

- ý kiến trẻ

- ý kiến trẻ

- ý kiến trẻ

- ý kiến trẻ

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- ý kiến trẻ

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

<p>sẵn, măng tre, Phát triển từ lá như lá bồng, phát triển từ cành như cây cam)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây có ích lợi như thế nào với cuộc sống con người? (cho ta bóng mát, gỗ, hoa, quả,...)</li> <li>- Điều gì sẽ xảy ra nếu không có cây xanh?</li> </ul> <p><b>c. Trò chơi củng cố</b></p> <p><i>* Trò chơi 1: Chọn nhanh gắn đúng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi:</li> <li>+ Nêu cách chơi: các con hãy gắn những bức tranh vẽ về quá trình phát triển của cây từ hạt sao cho đúng thứ tự.</li> <li>+ Luật chơi: đội nào gắn đúng, gắn đẹp thì đội đó sẽ chiến thắng.</li> <li>- Cho trẻ chơi cô bao quát, khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><i>* Trò chơi 2: Đội nào nhanh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi:</li> <li>+ Nêu cách chơi: từng thành viên của các đội sẽ chạy vượt qua chướng ngại vật lên thu hoạch quả về đội của mình (lưu ý khi qua chướng ngại vật không được chạm chân vào vật cản. Chỉ được lấy 1 hạt mang về đội của mình).</li> <li>+ Luật chơi: đội nào lấy được nhiều thì đội đó sẽ chiến thắng.</li> <li>- Cho trẻ chơi cô bao quát, khuyến khích trẻ</li> <li>- Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra ngoài đi thăm quan cây xanh trên sân trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
---	---

## \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Quan sát cây Bách tán**

**TCVD: Gieo hạt**

**Chơi theo ý thích.**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên gọi, bộ phận, đặc điểm, ích lợi của cây bách tán.
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tên gọi, một vài bộ phận, đặc điểm và lợi ích của cây bách tán theo gợi ý của cô.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận biết, phát triển nhận thức cho trẻ.
- Trẻ khuyết tật: Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây.

### II. Chuẩn bị

- Cây bách tán cho trẻ quan sát
- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát cây bách tán</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát: “Em yêu cây xanh”</li><li>- Cô hướng trẻ vào bài.</li><li>- Cô cho trẻ quan sát cây.</li><li>- Đây là cây gì?</li><li>- Cho trẻ nhắc theo cô từ: Cây bách tán</li><li>+ Bạn nào nhận xét về cây bách tán?</li><li>+ Mời trẻ lên chỉ bộ phận của cây bách tán?</li><li>+ Cây bách tán có đặc điểm gì?</li><li>+ Lá cây bách tán có gì đặc biệt?</li><li>+ Cây bách tán là loại cây gì?</li><li>+ Cây bách tán có ích lợi gì với cuộc sống con người?</li><li>+ Để cây luôn xanh tốt con nên làm gì?</li></ul> <p>=&gt; Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Đây là cây bách tán, cây có thân, lá có màu xanh lá nhỏ kết thành chùm bé, ... Cây bách tán không chỉ làm cảnh quang đẹp còn có giúp cho con người có môi trường xanh đẹp... Vậy nên là các bạn nhỏ các con nên yêu quý bảo vệ cây không ngắt lá bẻ cành....</p> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD “Gieo hạt”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Gieo hạt</li><li>- Cô khái quát cách chơi, luật chơi</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi bao quát trẻ.</li><li>- Kết thúc cô nhận xét khen ngợi trẻ.</li></ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hướng cho trẻ chơi tự do với đồ chơi có sẵn.</li><li>- Cho trẻ chơi theo nhóm.</li><li>- Cô bao quát động viên trẻ chơi. Nhắc trẻ chơi đoàn kết và giữ vệ sinh khi chơi.</li><li>- Cô nhận xét.</li></ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh tay chân rồi vào lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thực hiện.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ thực hiện.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ chơi hứng thú</li><li>- Trẻ chơi theo nhóm, tổ của mình.</li><li>- Trẻ thực hiện</li></ul>

## **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Ôn KTC: MTXQ: Quá trình phát triển của cây từ hạt**

- Cô hỏi trẻ về tên đề tài MTXQ sáng nay được học cho trẻ nhắc lại tên đề tài và cho trẻ chơi trò chơi: Trò chơi “Ai xếp đúng”

Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi luật chơi.

+ Cách chơi: Cô tổ chức thành 3 đội chơi khi có hiệu lệnh các con hãy sắp xếp quá trình lớn phát triển của cây từ hạt qua các giai đoạn.

+ Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ được lấy 1 tranh và sắp xếp ko đúng sẽ phải nhảy lò cò..

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần .

- Bao quát, động viên khích lệ trẻ- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ

### **2. LQBM: TOÁN: SỐ 9 (T1)**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề

- Cho trẻ tìm nhóm đồ dùng đồ chơi, cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

- Cô giới thiệu số 9 và phát âm số 9, sau đó cô cho trẻ tìm thẻ số 9 giờ lên và đọc

- Cô nói câu tạo số 9, cho trẻ đọc

### **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

## **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

### **1. Sĩ số**

- Tổng số trẻ . 27, Số trẻ đi học. 27, Số trẻ nghỉ học. 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

### **2. Tình hình chung**

- Tình hình sức khỏe: 27/27 trẻ có sức khỏe tốt

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia các hoạt động học tập và vui chơi cùng cô và các bạn.

- Kiến thức kỹ năng:

+ Trẻ tập đúng, thành thạo các động tác của BTPTC theo nhịp hô

+ Trẻ thỏa thuận sôi nổi, thể hiện tốt vai chơi của mình và tạo ra sản phẩm phù hợp.

+ Trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt, trẻ kể lại được các giai đoạn (Hạt - nảy mầm - cây con - cây trưởng thành - ra hoa - kết quả)

3.Sự kiện đặc biệt: Không có sự kiện gì.

---

**Thứ 3 ngày 13 tháng 1 năm 2026**

### **\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cây lấy gỗ**

- Cho trẻ hát bài. Em yêu cây xanh

- Bài hát nói về điều gì?

- Các con hãy kể tên những cây lấy gỗ mà con biết? Con hãy kể tên các bộ phận của cây? Con thấy thân cây, tán cây, lá cây như thế nào?

- Muốn có nhiều cây lấy gỗ chúng mình phải làm gì?

- Cô tóm tắt ý kiến, giáo dục trẻ

## \* TOÁN

### Đề tài: Số 9 (Tiết 1)

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9, trẻ biết đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9 theo hướng dẫn của cô.

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ 4+5 tuổi: Rèn kỹ năng đếm, sắp xếp, phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng sắp xếp, đếm, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ cho trẻ

##### 3. Giáo dục

- Trẻ đoàn kết giúp đỡ nhau trong học tập, biết giữ gìn đồ dùng học tập.

#### II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có 9 cây xanh, 9 cái chậu.
- Thẻ số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 cho cô và trẻ.
- Đồ dùng có số lượng 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 xung quanh lớp.

#### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện với trẻ.</li><li>- Để có nhiều cây xanh thì chúng mình phải làm gì?</li><li>- À để có nhiều cây xanh thì bây giờ chúng mình cùng gieo hạt nào?</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b></p> <p><i>* Ôn số lượng cũ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng đối tượng.</li><li>- Cho cả lớp kiểm tra lại và đọc số đã học.</li><li>- Giáo dục: Muốn có nhiều cây thì phải trồng cây.</li></ul> <p><i>* Trẻ đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay cô có một món quà tặng tất cả các con đây.</li><li>- Trong rổ các con có những gì?</li><li>- Các con có muốn cùng cô trồng thật nhiều cây xanh không nào?</li></ul> <p>Vậy bây giờ cô và các con sẽ cùng cô trồng cây nhé.</p> <p>+ Để tiện cho việc chăm sóc chúng mình sẽ trồng cây vào đâu?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp chú ý.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ chơi gieo hạt</li><li>- Trẻ đếm và đặt thẻ số</li><li>- Cả lớp kiểm tra lại</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ nhận rổ</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trồng cây vào chậu</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình hãy cùng mang những chiếc chậu ra để chuẩn bị trồng cây nào.</li> <li>- Các con hãy trồng 8 cây vào chậu. Mỗi cây các con sẽ trồng vào một chậu</li> <li>- Cô cho trẻ đếm nhóm cây, nhóm chậu.</li> <li>+ Chúng mình thấy nhóm cây và nhóm chậu như thế nào với nhau ?</li> <li>+ Nhóm nào nhiều hơn?</li> <li>+ Nhiều hơn là mấy?</li> <li>+ Vì sao chúng mình biết ?</li> <li>+ Nhóm nào ít hơn?</li> <li>+ Ít hơn là mấy?</li> <li>+ Vì sao con biết?</li> <li>+ Muốn cho nhóm rau và nhóm chậu bằng nhau ta phải làm như thế nào?</li> <li>- Cô cùng trẻ trồng thêm 1 cây vào chậu còn thiếu.</li> <li>- Cô cho trẻ đếm số cây và số chậu.</li> <li>- Các con thấy 2 nhóm như thế nào với nhau?</li> <li>- Đều bằng mấy?</li> <li>- Để biểu thị cho 9 cái chậu và 9 cây thì chúng ta dùng thẻ số 9.</li> <li>- Cô lấy thẻ số 9 giới thiệu và phát âm cho trẻ nghe.</li> <li>- Cho trẻ truyền tay tri giác số 9 theo hướng dẫn của cô.</li> <li>+ Số 9 có những nét gì?</li> <li>- Đây là thẻ số 9 in thường có một nét gạch nối liền với 1 nét xiên.</li> <li>- Cô đọc số 9, (3 lần)</li> <li>- Cho trẻ tìm thẻ số 9 giơ lên và đọc to theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cô gắn thẻ số 9 vào 2 đối tượng bên phải.</li> <li>- Chúng mình cùng tìm thẻ số 9 xếp cạnh 9 cái chậu và 9 cây giống như cô nào.</li> <li>- Cô giáo thấy chúng mình trồng rất nhiều cây vào chậu rất đẹp cô muốn các con mỗi bạn tặng cho các cô 1 cây chúng mình hãy lấy 1 cây bỏ vào rổ nào</li> <li>- Cô cho trẻ đếm nhóm cây, nhóm chậu.</li> <li>+ Vậy có 9 cây bớt 1 cây còn mấy cây?</li> <li>+ 9 bớt 1 còn mấy?</li> <li>- Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số</li> <li>- Tất cả có mấy cây? Đặt thẻ số mấy ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xếp 9 cái chậu</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Không bằng nhau</li> <li>- Nhóm chậu nhiều hơn</li> <li>- Nhiều hơn là 1</li> <li>- Vì 1 cái chậu không có cây</li> <li>- Nhóm cây ít hơn</li> <li>- Ít hơn là 1</li> <li>- Vì 1 cái chậu không có cây</li> <li>- Thêm 1 cây nữa</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ tri giác số 9</li> <li>- 2-3 trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc số 9</li> <li>- Trẻ tìm thẻ số 9 và đọc</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- 9 bớt 1 còn 8</li> <li>- Đặt thẻ số</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ cắt thẻ số 9 lấy thẻ số 8 đặt cho nhóm cây.</li> <li>- Còn 9 cây bây giờ các con mang đi bán 3 cây nào</li> <li>- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số.</li> <li>- Cô bớt dần rồi cắt chậu và thẻ số.</li> <li>* <i>Liên hệ thực tế.</i></li> <li>- Trong lớp chúng mình hôm nay cũng có nhiều món quà có số lượng là 9 bạn nào giỏi lên tìm giúp cô và gắn thẻ số tương ứng nào.</li> <li>- Cô cho 3 - 4 lên tìm và gắn thẻ số.</li> <li>- Cho cả lớp kiểm tra lại.</li> <li>* <i>Trò chơi: Tạo nhóm</i></li> <li>+ Cách chơi: chúng mình vừa đi vừa hát, khi cô nói tạo nhóm tạo nhóm, thì các con nói nhóm mấy nhóm mấy? tạo cho cô nhóm 9 thì các con tạo nhanh nhóm cho cô.</li> <li>+ Luật chơi: Nếu bạn nào không tạo được thì phải nhảy lò cò.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô động viên trẻ.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát: Em yêu cây xanh và ra sân chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát bài hát và ra chơi.</li> </ul>
--	---

## \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Đọc thơ “Cây đào ”**

**TCVĐ: Bỏ lá**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ “ cây đào”.
- Trẻ khuyết tật: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ “Cây đào” theo cô và các bạn.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng đọc thơ, ghi nhớ, chơi trò chơi, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ khuyết tật: Rèn ghi nhớ, phát triển vốn từ ngữ mạch lạc cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ cây bàng.

**II. Chuẩn bị**

- Bài thơ “ Cây đào”, vòng, phấn, đồ chơi ngoài trời,...

**III. Hướng dẫn thực hiện**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Đọc thơ “Cây đào ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn bài thơ : cây đào</li> <li>- Hỏi trẻ đoán tên bài thơ gì?</li> <li>- Trẻ nhắc lại tên bài thơ: Cây đào</li> <li>- Bài thơ nói về điều gì?</li> <li>- Cô nhắc lại nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của cây hoa đào.</li> <li>- Trẻ nhắc lại nội dung bài thơ cùng cô.</li> <li>+ Bài thơ nói về cây gì?</li> <li>+ Vào mùa xuân cây đào như nào?</li> <li>+ Khi nhìn cây hoa đào các bạn nhỏ mong ước điều gì?</li> <li>-&gt;Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ cây.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc bài thơ theo các hình thức: Lớp, 2-3 nhóm, 2-3 cá nhân.</li> <li>- Chúng mình vừa đọc bài gì?</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ.</li> <li>- Cho lớp đọc lại 1 lần</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD “Bỏ lá”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bỏ lá</li> <li>+ Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cô chỉ định 1 trẻ sẽ chạy xung quanh vòng tròn, tay cầm cành lá và sẽ đặt sau lưng 1 bạn bất kì. Một bạn khác đội mũ chóp kín che mắt sẽ đi tìm lá. Cô quy định: "Khi nào cả lớp hát nhỏ, bạn đội mũ đi tìm lá. Khi cả lớp hát to, nơi đó có giấu lá, bạn đội mũ đứng lại để tìm lá. Nếu bạn chưa tìm được, cả lớp tiếp tục hát nhỏ cho đến khi bạn đến chỗ có giấu lá, cả lớp lại hát to".</li> <li>+ Luật chơi: Trẻ đi 2 vòng chưa tìm được sẽ nhường quyền chơi cho bạn khác.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi bao quát trẻ.</li> <li>- Kết thúc cô nhận xét khen ngợi trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng cho trẻ chơi tự do với đồ chơi có sẵn.</li> <li>- Cô gợi ý hỏi trẻ về cách chơi với đồ chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi theo nhóm.</li> <li>- Cô bao quát động viên trẻ chơi. Nhắc trẻ chơi đoàn kết và giữ vệ sinh khi chơi.</li> <li>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh tay chân rồi vào lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi ra ngoài sân.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi theo nhóm</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Làm vở tạo hình: Xé, dán cây ăn quả ( T 15)

- Cô giới thiệu tên bài tập và cho trẻ quan sát bài cô hướng dẫn.
- Hướng dẫn trẻ thực hiện.
- + Với trẻ 5T: Xé, dán cây ăn quả( T15)
- Xé các mảnh giấy màu và dán thành cây ăn quả, cho trẻ kể về thân cây, tán lá và quả, đặt tên cho cây vừa xé dán.
- Cô cho trẻ mở vở trang 15 và thực hiện.
- + Với trẻ 4T: Vẽ và tô màu cây xanh( T15)
- Bé hãy vẽ, tô màu cây xanh theo ý thích, đặt tên cho cây vừa vẽ.
- Cô cho trẻ: Mở vở trang 15
- Cô cho trẻ thực hiện vở, bao quát hướng dẫn gợi ý cho những trẻ yếu.
- Cô cho trẻ lên trưng bày bài của mình.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, bài của mình.
- Cô nhận xét đẹp, bài chưa đẹp, động viên khuyến khích trẻ .

### 2. Trò chơi: Kể đủ 3 thứ.

- Cô phổ biến tên trò chơi cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cho trẻ ngồi theo hình chữ u. Khi cô nêu 1 từ chỉ 1 loại nào đó thì trẻ ở đầu hàng lên và kể đủ 3 thứ phù hợp với từ đó, bạn sau lên kể không được lặp lại những thứ bạn trước đã kể.
- + Luật chơi: Trẻ chưa kể được sẽ nhờ bạn khác giúp đỡ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát trẻ.
- Cô nhận xét động viên trẻ

### 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ. 27, Số trẻ đi học. 26, Số trẻ nghỉ học. 01
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Châu Xuân bị ốm

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 26/26 trẻ đến lớp có sức khỏe ổn định
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ mạnh dạn tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Kiến thức kỹ năng:
  - + Trẻ có kỹ năng tương đối thành thạo, tập đúng và chính xác các động tác của BTPTC.
  - + Trẻ thỏa thuận sôi nổi, thực hiện tốt nhiệm vụ vai chơi, tạo ra sản phẩm phù hợp với góc chơi.
  - + Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9 tương đối tốt, trẻ đọc thuộc bài thơ cây đào và thực hiện tốt vở tạo hình.

### 3. Sự kiện đặc biệt: Không có sự kiện gì đặc biệt

---

**Thứ 4 ngày 14 tháng 1 năm 2026**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cây xanh**

- Cô cho trẻ kể theo hiểu biết về các loại cây xanh
- Cây xanh có lợi ích gì cho cuộc sống của chúng ta?
- Cây có những bộ phận nào?
- Muốn có thật nhiều cây xanh chúng mình phải làm gì?
- Cô tóm tắt ý kiến, giáo dục trẻ.

**\* ÂM NHẠC**

**Đề tài: DH “ Em yêu cây xanh”**

**NH : “Cây trúc xinh”.**

**TCÂN: Lắng nghe âm thanh**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung, hát đúng giai điệu của bài hát “Em yêu cây xanh”, biết tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung và cảm nhận được giai điệu của bài nghe hát “Cây trúc xinh” (MT4).
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết nội dung, hát đúng giai điệu bài hát “Em yêu cây xanh”, biết tên bài hát, tác giả, nội dung bài nghe hát “Cây trúc xinh” theo hướng dẫn của cô (MT4).

**2. Kỹ năng**

- Trẻ 4+5 tuổi: Rèn kỹ năng ghi nhớ, ca hát, hát đúng giai điệu bài hát. Rèn khả năng nghe cảm thụ âm nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ qua trò chơi
- Trẻ khuyết tật: Rèn khả năng ghi nhớ, nghe cảm thụ âm nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc có lời bài hát: Em yêu cây xanh, Cây trúc xinh, mũ chóp.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và hướng trẻ vào bài.	- Trẻ thực hiện
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <i>*Dạy hát: “Em yêu cây xanh”.</i> - Cô hát 1 đoạn nhạc bài hát: “ Em yêu cây xanh” Nhạc lời Hoàng Văn Yến. - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát? - Lần 1: Cô hát hoàn chỉnh bài hát. + Bài hát của tác giả nào?	- Trẻ lắng nghe - 2 ý kiến trẻ - 2 ý kiến trẻ

<p>- Lần 2 : Cô hát với nhạc beat.  + Bài hát có nội dung như thế nào?  -&gt; Cô chốt lại: Bài hát thể hiện là tình cảm của bạn nhỏ với cây xanh, những cây xanh giúp sân trường nhiều bóng mát, cho con chim nhảy nhót trên cành, cho hoa, quả ngọt, cuộc sống tươi đẹp.  + Bài hát có giai điệu như thế nào? (vui tươi-nhanh)  - Lần 3: Cô hát hoàn chỉnh bài hát.  - Bây giờ cô giáo sẽ tổ chức cho chúng mình cùng hát nhé!  + Trước tiên cô mời cả lớp hát cùng cô nào?  + Tiếp đến xin mời các bé hãy cùng hát với nhau  ( cả lớp hát 2 lần)  + Tổ hát: 3 tổ lần lượt hát  + Nhóm bạn trai, bạn gái  + Cá nhân  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  - Các con vừa hát bài gì?  - Bây giờ cô mời các bé cùng thể hiện bài hát này với cô 1 lần nữa nào ( cả lớp hát)  * <i>Nghe hát: “Cây trúc xinh”.</i>  - Cô giới thiệu tên bài hát: Cây trúc xinh, dân ca bắc bộ.  - Hát lần 1: kết hợp với điệu bộ cử chỉ  + Bài hát có tên là gì? Dân ca nào?  - Lần 2: nghe nhạc - giảng nội dung của bài hát  + Bài hát nói về điều gì?  -&gt; Cô chốt lại: Bài hát nói về cây trúc xinh mọc ở bờ ao ví như chị hai xinh đứng nơi nào chị cũng xinh .  - Bài hát có giai điệu như thế nào? (tình cảm - trong sáng )  - Lần 3: cho trẻ nghe qua lao đài khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát.  <i>c, Trò chơi: Lắng nghe âm thanh</i>  - Cô giới thiệu tên trò chơi.  - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.  + Cách chơi: Cô cho 1 trẻ đội mũ chóp mời 1- 3 bạn bên dưới dùng những nhạc cụ có ở góc âm nhạc hoặc vỗ tay cho trẻ đội mũ chóp nghe, khi thực hiện xong bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ đoán xem đó là âm thanh của tiếng gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe    - Trẻ trả lời    - Trẻ thực hiện    - Tổ thực hiện  - Nhóm thực hiện  - Cá nhân thực hiện    - 1-2 ý kiến trẻ  - Trẻ thực hiện    - Trẻ lắng nghe    - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời    - Trẻ lắng nghe    - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời</p>
--	--

+ Luật chơi: Trẻ nào trả lời chưa đúng phải trả lời lại hoặc nhờ bạn khác đoán . - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ. <b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b> - Cô cho trẻ ra chơi.	- Trẻ chơi.  - Trẻ ra chơi.
---	-----------------------------------

### \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Quan sát cây bàng**

**TCVĐ: Gieo hạt.**

**Chơi theo ý thích.**

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên gọi, bộ phận, đặc điểm, ích lợi, màu sắc của lá cây bàng theo mùa.
- Trẻ khuyết tật: Trẻ nhớ tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây theo gợi ý của cô.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận biết, chơi trò chơi, phát triển nhận thức cho trẻ.
- Trẻ khuyết tật: Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển vốn từ ngữ mạch lạc cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây bàng.

#### II. Chuẩn bị

- Cây bàng, 1 số đồ chơi ngoài trời: vòng, phấn,....., sân bãi sạch sẽ.

#### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Quan sát cây bàng</b> - Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát: “Em yêu cây xanh” - Cô hướng trẻ vào bài. - Cô cho trẻ quan sát cây. - Đây là cây gì? - Cho trẻ nhắc theo cô từ: Cây bàng + Bạn nào nhận xét về cây bàng? + Mời trẻ lên chỉ bộ phận của cây bàng? + Cây bàng có đặc điểm gì? + Lá cây bàng có gì đặc biệt? Con thấy lá cây bàng lúc này có màu gì? + Khi nào cây bàng sẽ mọc chồi non? Khi đó lá bàng có màu gì? + Cây bàng là loại cây gì? + Cây bàng có ích lợi gì với cuộc sống con người?	- Trẻ thực hiện.  - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>+ Đẻ cây luôn xanh tốt con nên làm gì? Có được trèo lên cây không?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>=&gt; Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Đây là cây bàng, cây có thân.... Vậy nên là các bạn nhỏ các con nên yêu quý bảo vệ cây không ngắt lá bẻ cành không trèo cây....</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: TCVD: Gieo hạt</b></p>	
<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ về cách chơi luật chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô khái quát:</p>	
<p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần .</p>	<p>- Trẻ chơi hứng thú</p>
<p>- Cô nhận xét biểu dương khuyến khích trẻ</p>	
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p>	
<p>- Cô hướng cho trẻ chơi tự do với đồ chơi có sẵn.</p>	
<p>- Cho trẻ chơi theo nhóm.</p>	<p>- Trẻ chơi theo nhóm, tổ của mình.</p>
<p>- Cô bao quát động viên trẻ chơi. Nhắc trẻ chơi đoàn kết và giữ vệ sinh khi chơi.</p>	
<p>- Cô nhận xét.</p>	
<p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh tay chân rồi vào lớp.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Làm vở toán:

- Cô giới thiệu tên bài tập và cho trẻ quan sát bài cô hướng dẫn.

- Hướng dẫn trẻ thực hiện.

+ Với trẻ 5T: Đếm số bạn thỏ trong bức tranh và tô màu chữ số 9, khoanh vào nhóm chiếc thuyền, con cá có số lượng là 9, tô theo chữ số 9.

+ Với trẻ 4T: Đếm số toa tàu trong bức tranh, đếm số khúc gỗ trên mỗi cây cầu, tô màu cây cầu có 9 khúc gỗ.

- Cô cho trẻ thực hiện vở, bao quát hướng dẫn gợi ý cho những trẻ yếu.

- Cô cho trẻ lên trưng bày bài của mình.

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, bài của mình.

- Cô nhận xét bài đẹp, bài chưa đẹp, động viên khuyến khích trẻ.

#### 2. LQBM: Làm quen chữ cái l, m, n

- Cô cho trẻ quan sát chữ cái : l, m, n, trong bức tranh

- Cho trẻ quan sát cô xếp thẻ chữ , cô giới thiệu lần lượt các chữ cái.

- Cô cho trẻ nêu cấu tạo của 3 chữ cái,

- Cô chốt lại và cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ cái theo cô.

- Cô phát âm mẫu các chữ cái và cho trẻ phát âm theo cô với nhiều hình thức: lớp tổ, nhóm, cá nhân.

- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét động viên trẻ

#### 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

### NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ . 27, Số trẻ đi học. 27, Số trẻ nghỉ học. 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đến lớp có sức khỏe tốt, không có biểu hiện gì lạ

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ vui vẻ, đoàn kết tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

- Kiến thức kỹ năng:

+ Trẻ có kỹ năng tốt, tập đúng và thành thạo các động tác của BTPTC theo nhịp hô.

+ Trẻ thỏa thuận sôi nổi, thực hiện tương đối tốt nhiệm vụ của các vai chơi, tạo ra sản phẩm phù hợp ở góc chơi PV, XD, TH...

+ Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát em yêu cây xanh, chú ý lắng nghe cô hát, chơi tốt trò chơi cùng cô và các bạn, 27/27 trẻ thực hiện tốt MT4.

3.Sự kiện đặc biệt: Không có sự kiện gì

---

## Thứ 5 ngày 15 tháng 1 năm 2026

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cây bóng mát

- Cô cho trẻ nói về các loại cây bóng mát mà trẻ biết

- Các con biết gì về cây bóng mát? Cây bóng mát có đặc điểm gì? Chúng mình thường thấy cây bóng mát ở đâu?

- Cho trẻ kể tên các bộ phận của cây bóng mát

- Cô tóm tắt ý kiến, giáo dục trẻ.

### \* LÀM QUEN CHỮ CÁI

**Đề tài: Làm quen chữ cái l, m, n**

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức.

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết cấu tạo, phát âm của chữ cái l,m,n, biết so sánh được sự giống và khác nhau của chữ cái l, n và m, n.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ phát âm đúng theo cô và các bạn, biết được cấu tạo chữ cái l, m, n theo gợi ý của cô, trẻ biết chơi trò chơi chữ cái cùng cô và các bạn.

- Trẻ khuyết tật: Trẻ phát âm đúng theo cô và các bạn, biết được cấu tạo chữ cái l, m, n theo gợi ý của cô.

##### 2. Kỹ năng.

- Trẻ 4+5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận biết, phát âm đúng, rõ ràng các chữ cái l, m, n phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng nhận biết, phát âm, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây.

## II. Chuẩn bị

- Tranh có hình cây ngọc lan, cây na, cây mít thẻ chữ cái: l, m, n đủ cho trẻ.

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ khám phá món quà cô giáo mang tới.</li><li>- Cô hướng trẻ vào bài.</li></ul> <p><b>2.Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a, Làm quen chữ cái</b></p> <p><i>* Làm quen chữ l.</i></p> <p>Cho trẻ quan sát tranh có hình ảnh quả lê</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đây là hình ảnh cây gì?</li><li>- Cô giới thiệu và đọc mẫu, cho trẻ đọc từ dưới tranh.</li><li>- Cô cho trẻ ghép thẻ chữ dờ dưới tranh.</li><li>- Cho trẻ nhận xét bạn vừa ghép.</li><li>- Cho trẻ cắt dấu thanh và thẻ chữ đã được học (Giờ cho các bạn đọc).</li><li>- Bạn nào biết chữ cái các còn lại trên bảng là chữ gì không?</li><li>- Hôm nay cô sẽ cho các bạn làm quen với chữ 2 chữ cái này còn chữ còn lại chúng mình sẽ làm quen vào buổi sau.</li><li>- Đây là chữ l chúng mình cùng tìm hiểu chữ l trước nhé.</li><li>- Cô giới thiệu chữ l viết thường, in thường.</li><li>+ Con có nhận xét gì về các chữ cái này?</li><li>- Cho trẻ nhắc lại.</li><li>- Cô chốt lại: Cô giới thiệu chữ l in thường, chữ l viết thường có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là l.</li><li>- Cô cho trẻ mô phỏng chữ l trên lòng bàn tay.</li><li>- Cô hướng dẫn cách mô phỏng chữ l, cho trẻ thực hiện.</li><li>- Chữ l có cấu tạo bởi nét nào?</li><li>- Cô chốt lại: chữ l in thường có 1 nét thẳng.</li><li>- Cô giới thiệu cách phát âm chữ l đầu lưỡi đặt ở chân răng hàm trên, miệng mở ra để lấy hơi. Tiếp tục uốn nhanh đầu lưỡi cong lên, bật mạnh và từ từ để lưỡi hạ xuống đến khi luồng hơi từ họng đi qua hai mép lưỡi tạo thành âm L(lờ) thì dừng lại.</li><li>- Cô phát âm mẫu 3 lần.</li><li>- Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức: Tập thể, tổ, nhóm, cá nhân.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ quan sát.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Chú ý lắng nghe, đọc theo cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Chú ý lắng nghe</li><li>- Trẻ phát âm</li></ul>

<p>- Con vừa phát âm chữ gì?  + Con thường thấy chữ l này ở đâu?  - Cho trẻ nhắc lại.  - Cô chốt lại: Chữ in thường dùng viết sách báo, chữ l viết thường dùng viết hàng ngày.  * <i>Làm quen chữ m.</i>  Cho trẻ quan sát tranh có hình ảnh cây mít  - Đây là hình ảnh quả gì?  - Cô giới thiệu và đọc mẫu, cho trẻ đọc từ dưới tranh.  - Cô cho trẻ ghép thẻ chữ dôi dưới tranh.  - Cho trẻ nhận xét bạn vừa ghép.  - Cho trẻ cắt dấu thanh và thẻ chữ đã được học (Giờ cho các bạn đọc).  - Bạn nào biết chữ cái các còn lại trên bảng là chữ gì không?  - Hôm nay cô sẽ cho các bạn làm quen với chữ cái này còn chữ còn lại chúng mình sẽ làm quen vào buổi sau.  - Đây là chữ m chúng mình cùng tìm hiểu chữ m trước nhé.  - Cô giới thiệu chữ m viết thường, in thường.  + Con có nhận xét gì về các chữ cái này?  - Cho trẻ nhắc lại.  - Cô chốt lại: Cô giới thiệu chữ m in thường, chữ m viết thường có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là m.  - Cô cho trẻ tri giác chữ m cắt bằng xốp cô đã chuẩn bị.  - Cô hướng dẫn cách tri giác chữ m, cho trẻ thực hiện.  - Chữ m có cấu tạo bởi nét nào?  - Cô chốt lại: chữ m in thường có 1 nét thẳng và 2 nét móc xuôi.  - Cô giới thiệu cách phát âm chữ m hơi đẩy ra ngoài miệng hơi mở phát âm là m  - Cô phát âm mẫu 3 lần.  - Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức: Tập thể, tổ, nhóm, cá nhân.  - Con vừa phát âm chữ gì?  + Con thường thấy chữ m này ở đâu?  - Cho trẻ nhắc lại.  - Cô chốt lại: Chữ in thường dùng viết sách báo, chữ m viết thường dùng viết hàng ngày.  * <i>Làm quen chữ n.</i></p>	<p>- Trẻ trả lời.  - Chú ý lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ thực hiện  - Trẻ quan sát và thực hiện theo.  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ nhắc lại  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát, thực hiện.  - Trẻ trả lời.  - Chú ý lắng nghe, đọc theo cô  - Trẻ thực hiện  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời</p>
---	---

<p>Cho trẻ quan sát tranh có hình ảnh cây na.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là hình ảnh cây gì?</li> <li>- Cô giới thiệu và đọc mẫu, cho trẻ đọc từ dưới tranh.</li> <li>- Cô cho trẻ ghép thẻ chữ dời dưới tranh.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bạn vừa ghép.</li> <li>- Cho trẻ cắt dấu thanh và thẻ chữ đã đợc học (Giờ cho các bạn đợc).</li> <li>- Bạn nào biết chữ cái các còn lại trên bảng là chữ gì không?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ cho các bạn làm quen với chữ cái này còn chữ còn lại chúng mình sẽ làm quen vào buổi sau.</li> <li>- Đây là chữ n chúng mình cùng tìm hiểu chữ n trước nhé.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ n viết thường, in thường.</li> <li>+ Con có nhận xét gì về các chữ cái này?</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại.</li> <li>- Cô chốt lại: Cô giới thiệu chữ n in thường, chữ n viết thường có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là n.</li> <li>- Cô cho trẻ mô phỏng chữ n trên lòng bàn tay.</li> <li>- Cô hướng dẫn cách mô phỏng chữ n, cho trẻ thực hiện.</li> <li>- Chữ n có cấu tạo bởi nét nào?</li> <li>- Cô chốt lại: chữ n in thường có 1 nét thẳng và 1 nét móc xuôi.</li> <li>- Cô phát âm mẫu 3 lần.</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức: Tập thể, tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Con vừa phát âm chữ gì?</li> <li>+ Con thường thấy chữ n này ở đâu?</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại.</li> <li>- Cô chốt lại: Chữ in thường dùng viết sách báo, chữ n viết thường dùng viết hàng ngày.</li> <li>* So sánh:</li> <li>- Cho cho trẻ nêu điểm giống và khác nhau của các chữ cái?</li> <li>- Chữ n,m có điểm gì giống nhau?</li> <li>- Chữ n, m có điểm gì khác nhau?</li> <li>=&gt; Cô chốt lại</li> <li>+ Chữ n,m đều có cấu tạo là nét thẳng và nét móc</li> <li>+ Khác n có nét móc còm m có thêm 2 nét móc.</li> <li>Và cách phát âm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ phát âm.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	--

<p><b>b, Trò chơi</b></p> <p><b>+ TC1: “Chữ cái biến mất (EL 43)”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Các con sẽ cùng nhắm mắt lại sau đó quan sát trên bảng xem có chữ cái nào xuất hiện hoặc biến mất thì tìm chữ cái đó giơ lên và phát âm.</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ phát âm chưa đúng phải phát âm lại.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p><b>+ TC2: “ Nhảy vào ô chữ ” ( EL 28)</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô nêu cách chơi: Cô cho cả lớp đứng thành 2 hàng</p> <p>Lần lượt các trẻ sẽ bật vào các ô, khi nhảy vào ô có chữ cái nào thì phát âm thật to chữ cái của ô đó lên. Với trẻ 4 tuổi có thể phát âm theo cô và các anh , chị.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào phát âm chưa đúng sẽ phải phát âm lại.</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả, động viên trẻ</p> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	--

### **\*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Vẽ cây xanh trên sân.**

**TCVĐ: Bỏ lá**

**Chơi theo ý thích**

#### **I.Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

-Trẻ biết sử dụng các nét vẽ đã học như nét: cong, cong tròn khép kín, nét ngang,.... để vẽ cây xanh bằng phấn trên sân tặng cô giáo, chơi được trò chơi.

##### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng vẽ, quan sát, chơi trò chơi, phát triển thẩm mỹ cho trẻ.

##### **3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm và vệ sinh tay sạch sẽ.

#### **II. Chuẩn bị**

- Sân bãi sạch sẽ, phấn đủ cho trẻ, vòng, .....

#### **III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ cây xanh trên sân</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân.</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p>

<p>- Cô hỏi trẻ về chủ đề đang học.  + Với chủ đề này con sẽ vẽ gì?  + Cây xanh có đặc điểm gì?  + Cây xanh có những phần nào? (Gốc cây, thân, tán lá).  + Để vẽ phần gốc cây con sẽ vẽ bởi nét gì?  + Bạn nào nói cách vẽ thân cây?  + Phần tán lá con định vẽ như thế nào? Trên tán lá con có thể vẽ gì nữa?  + Bạn nào nhắc lại cách vẽ cây xanh nào?  -&gt; Cô Khái quát: Với chủ đề cây xanh. Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ cây: Cây xanh có gốc cây, thân và tán lá. Gốc cây vẽ bởi nét xiên, thân vẽ bởi nét thẳng, tán lá cô vẽ bởi các nét cong nối với nhau trên tán lá cô vẽ những quả cho cây bởi nét cong tròn khép kín.  + Khi vẽ xong con sẽ làm gì để vệ sinh tay?  - Cô cho trẻ lấy khăn và trẻ thực hiện.  - Cô bao quát hướng dẫn gợi ý trẻ vẽ.  =&gt; Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm và vệ sinh tay sạch sẽ</p> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD “Bỏ lá”</b>  - Cô giới thiệu tên trò chơi: Bỏ lá  + Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cô chỉ định 1 trẻ sẽ chạy xung quanh vòng tròn, tay cầm cành lá và sẽ đặt sau lưng 1 bạn bất kì. Một bạn khác đội mũ chóp kín che mắt sẽ đi tìm lá. Cô quy định: "Khi nào cả lớp hát nhỏ, bạn đội mũ đi tìm lá. Khi cả lớp hát to, nơi đó có giấu lá, bạn đội mũ đứng lại để tìm lá. Nếu bạn chưa tìm được, cả lớp tiếp tục hát nhỏ cho đến khi bạn đến chỗ có giấu lá, cả lớp lại hát to".  + Luật chơi: Trẻ đi 2 vòng chưa tìm được sẽ nhường quyền chơi cho bạn khác.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi bao quát trẻ.  - Kết thúc cô nhận xét khen ngợi trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi Theo ý thích</b>  - Cô hướng cho trẻ chơi tự do với đồ chơi có sẵn.  - Cho trẻ chơi theo nhóm.  - Cô bao quát động viên trẻ chơi. Nhắc trẻ chơi đoàn kết và giữ vệ sinh khi chơi.  - Cô nhận xét trẻ.  * Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh tay chân và vào lớp</p>	<p>- Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời    - Trẻ trả lời    - Trẻ trả lời    - Trẻ lắng nghe    - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện  - Trẻ lắng nghe    - Trẻ lắng nghe    - Trẻ chơi    - Trẻ chơi hứng thú    - Trẻ chơi theo nhóm, tổ của mình.    - Trẻ thực hiện.</p>
--	---

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. VĂN HỌC: Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích cây vú sữa

- Cô giới thiệu tên câu truyện, tác giả.
  - Kể cho trẻ nghe 1 lần.
  - + Câu truyện tên là gì?
  - + Tác giả là ai?
  - Cô kể lần 2 với tranh minh họa, giảng nội dung truyện.
  - + Câu truyện nói về điều gì?
  - + Cô giảng nội dung: Truyện kể về cậu bé ham chơi, bị mẹ mắng liền bỏ nhà đi khiến mẹ buồn bã, khóc thương và hóa thành cây vú sữa để chờ đợi, che chở con, với dòng sữa ngọt ngào và lá đỏ như mắt mẹ khóc.
  - Cô kể cho trẻ nghe câu truyện lần 3.
  - + Khi cậu bé được mẹ yêu thương cậu trở thành người như thế nào?
  - + Sau khi bị mẹ mắng thì cậu bé đã làm gì?
  - + Qua câu truyện này con học được điều gì?
  - Cô tóm tắt ý kiến, giáo dục trẻ.
  - Kết thúc nhận xét tuyên dương trẻ
- ### 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ. 27, Số trẻ đi học. 27, Số trẻ nghỉ học. 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đến lớp có sức khỏe tương đối tốt
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ vui vẻ, sôi nổi, đoàn kết tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn
- Kiến thức kỹ năng:
  - + Trẻ thực hiện tốt các động tác của BTPTC theo nhịp hô
  - + Trẻ thỏa thuận sôi nổi, thực hiện tốt nhiệm vụ của vai chơi, tạo ra sản phẩm phù hợp
  - + Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái l, m, n, nhớ tên truyện, nội dung câu truyện

### 3. Sự kiện đặc biệt: Không có sự kiện gì đặc biệt

---

**Thứ 6 ngày 16 tháng 1 năm 2026**

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh

- Cô cho trẻ hát bài hát em yêu cây xanh
- Cô cho trẻ kể tên các cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh theo ý hiểu của trẻ

- Vì sao chúng ta phải trồng nhiều cây xanh? Cây xanh mang lại lợi ích gì trong cuộc sống của chúng ta?
- Cô tóm tắt ý kiến và giáo dục trẻ.

## \* TẠO HÌNH

**Đề tài: Xé dán cây xanh (M)**

### I. Mục đích, yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé bấm, xé dải, xé lân để thành hình cây xanh (MT 8), biết phết keo để dán cây xanh giống mẫu của cô. Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình của mình và của bạn (MT 8).
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ sử dụng các kỹ năng xé để xé thêm phần còn thiếu của cây xanh và sắp xếp, biết phết keo để dán cây xanh giống mẫu của cô (MT 8). Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình của bạn và của mình (MT 8).

#### 2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ, kỹ năng xé, phết keo, kỹ năng sắp xếp bố cục tranh, kỹ năng dán, tư thế ngồi.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình, giữ gìn sản phẩm.

### II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô, giấy màu, keo, khăn đủ cho trẻ.

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ khám phá món quà cô mang đến.</li> <li>- Đây là gì? (Bức tranh)</li> <li>- Bức tranh về gì đây?</li> <li>- Vậy trong giờ tạo hình hôm nay cô cùng chúng mình sẽ xé dán về: cây xanh (M).</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Quan sát, đàm thoại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bạn nào hãy nhận xét về bức tranh này?</li> <li>+ Cô tạo nên bức tranh bằng cách nào?</li> <li>+ cây xanh tạo bởi những phần nào?</li> <li>+ Tán cây cô chọn màu gì?</li> <li>+ Cô xé theo đường gì? Cô dùng kỹ năng xé nào để xé tán cây?</li> <li>+ Thân cây cô đã chọn màu gì?</li> <li>+ Cô dùng kỹ năng xé nào để xé thân cây?</li> </ul> <p>=&gt; Cô chốt lại: Đây là tranh xé dán cây xanh, Cây xanh gồm có tán cây màu xanh và thân cây màu nâu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>

<p><b>*Cô làm mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ngồi đầu hơi cúi, lưng thẳng. Đầu tiên cô chọn giấy màu nâu cầm giấy bằng tay trái, tay phải để xé dùng kĩ năng xé dải xé 1 đầu tờ giấy cho đến hết tờ giấy và tiếp tục thực hiện như vậy sao cho phần gốc cây to hơn phần ngọn.</li> </ul> <p>Khi thực hiện xé tán cây cô chọn màu xanh lá cây và dùng kĩ năng xé bấm, xé lân theo đường cong để tạo làm tán cây. Sau khi xé xong cô sắp xếp các phần của cây xanh sao cho ở giữa bức tranh và dùng keo phết ở phần sau của mỗi hình vừa xé để dán vào giấy cô đã chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ xem bức tranh cô vừa xé như thế nào với mẫu của cô.</li> </ul> <p><b>*Trẻ nhắc lại cách xé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con dự định sẽ xé cây xanh của mình như thế nào? Con dùng kĩ năng nào để xé ?</li> <li>- Con sẽ dán cây xanh vào đâu của tờ giấy?</li> <li>- Con sẽ dùng gì để dán bức tranh?</li> <li>- Khi xé con cầm bằng tay nào? Ngồi như nào?</li> </ul> <p><b>b. Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giao nhiệm vụ cho trẻ theo từng độ tuổi ( 5T xé dán cây xanh theo mẫu của cô, 4T xé phần còn thiếu và dán cây xanh theo mẫu của cô)</li> <li>- Cô bao quát trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô đến bên trẻ gợi ý và hướng dẫn trẻ đối với trẻ yếu.</li> <li>- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, tô màu</li> </ul> <p><b>c. Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn so với mẫu của cô.</li> <li>+ Con thấy bài nào đẹp, chưa đẹp? Vì sao?</li> <li>- Con hãy giới thiệu bài của con.</li> <li>+ Con hãy xem bài của bạn của con đã giống mẫu của cô.</li> <li>- Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>Cô cùng trẻ hát “Em yêu cây xanh”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát, lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ mang bài lên trưng bày.</li> <li>- 2- 3 trẻ nhận xét.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	---

### \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Xếp chữ cái l,m,n trên sân**

**TCVD: Nhảy vào ô chữ (EL28)**

**Chơi theo ý thích**

## I. Mục đích yêu cầu

### 1. Kiến thức

- Củng cố cho trẻ chữ cái l,m,n trẻ biết dùng các nguyên vật liệu thiên nhiên để xếp chữ cái l,m,n trên sân, biết chơi trò chơi vận động.

### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, sắp xếp, phát triển trí tưởng tượng, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh sân trường.

## II. Chuẩn bị

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Hạt ngô, que, lá khô, viên sỏi,... cho trẻ xếp chữ cái; vòng, phấn, bóng,...

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp chữ cái l,m,n trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung và tập trung trẻ bên cô</li><li>- Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi</li><li>- Cô hỏi trẻ về chữ cái trong tuần đã học và cho trẻ tìm thẻ chữ cái trên bàn cô đã chuẩn bị.</li><li>- Cô cho trẻ phát âm chữ cái l,m,n theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li><li>- Cô sẽ cho các con xếp chữ cái l, m, n bằng các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.</li><li>- Bạn nào nêu cấu tạo của chữ cái: l, m, n nào?</li><li>- Để xếp được chữ cái bằng một số nguyên liệu cô chuẩn bị con sẽ xếp như nào?</li><li>- Xếp chữ cái theo chiều nào? Khi chọn con sẽ chọn nguyên liệu nào?</li></ul> <p>-&gt; Cô KQ: Để xếp được chữ cái con xếp từ trái qua bên phải.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tổ chức cho trẻ xếp chữ cái l,m,n bằng hạt hạt (cô bao quát, hướng dẫn cho trẻ xếp)</li><li>- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ</li><li>- Cô hướng dẫn trẻ cất dọn các nguyên liệu khi chơi xong.</li></ul> <p>-&gt; Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh sân trường.</p> <p>2. Hoạt động 2: TCVD: Nhảy vào ô chữ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li><li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ tập trung.</li><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ xếp chữ cái</li><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ nghe.</li><li>- Trẻ nghe</li></ul>

<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ những đồ chơi cô đã chuẩn bị trên sân.</li> <li>- cô hỏi trẻ cách chơi với đồ chơi có sẵn trên sân</li> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi. Cho trẻ chơi theo nhóm. Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li>- Nhắc trẻ chơi đoàn kết và giữ vệ sinh khi chơi.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ.</li> <li>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh tay chân rồi vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
---	---

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Dạy trẻ cách vệ sinh cá nhân

- Cô trò chuyện với trẻ
- + Tại sao phải vệ sinh sạch sẽ?
- + Vệ sinh cá nhân gồm những gì?
- + Vệ sinh mặt mũi vào lúc nào?
- + Vệ sinh tay chân vào lúc nào?
- Cô trò chuyện với trẻ về cách rửa mặt, rửa tay. Cho trẻ nhắc lại cách rửa mặt, rửa tay.
- Cô cho trẻ thực hiện tay không sau đó cho thực hiện với đồ dùng vệ sinh.
- Cô khuyến khích động viên trẻ, hình thành ý thức và tinh thần tự giác vệ sinh cá nhân.
- Cô nhận xét chung
- Bao quát, động viên khích lệ trẻ

#### 2. Trò chơi: Kể đủ 3 thứ.

- Cô phổ biến tên trò chơi cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cho trẻ ngồi theo hình chữ u. Khi cô nêu 1 từ chỉ 1 loại nào đó thì trẻ ở đầu hàng lên và kể đủ 3 thứ phù hợp với từ đó, bạn sau lên kể không được lặp lại những thứ bạn trước đã kể.
- + Luật chơi: Trẻ chưa kể được sẽ nhờ bạn khác giúp đỡ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát trẻ.
- Cô nhận xét động viên trẻ.

#### 3. Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ.

- Cô mời trẻ nhận xét các bạn trong tuần, nêu lý do.
- Cô nhận xét trẻ, nêu gương trẻ ngoan trong tuần, động viên các trẻ chưa ngoan để phấn đấu hơn.
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.

### NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

#### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ . 27, Số trẻ đi học. 27, Số trẻ nghỉ học. 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đến lớp có sức khỏe ổn định, không có biểu hiện gì khác biệt

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ mạnh dạn tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

- Kiến thức kỹ năng:

+ Trẻ tập đúng, đều các động tác của BTPTC

+ Trẻ thỏa thuận sôi nổi, thực hiện tốt nhiệm vụ của vai chơi, tạo được sản phẩm phù hợp

+ Trẻ thực hiện xé dán cây xanh tương đối tốt, kỹ năng khá thành thạo, trẻ xếp được chữ cái l, n, m bằng hạt trên sân.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có sự kiện gì

**Tổ chuyên môn duyệt**



**Đặng Thị Bình**

**Người lập kế hoạch**



**Nguyễn Thị Thu Hương**