

TRƯỜNG: MN SỐ 2 PHÚC KHÁNH

Lớp: Ghép 5 tuổi Trung tâm

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT

Độ tuổi: Ghép 4- 5 tuổi

Thời gian thực hiện: 5 tuần (Từ 12/01/2026 đến ngày 27/02/2026)

Tuần 1: Một số loại cây (Từ ngày 12/01 đến ngày 16/01/2026)

Tuần 2: Một loại rau, củ, quả (Từ ngày 19/01 đến ngày 23/01/2026)

Tuần 3: Một số loại cây lương thực (Từ ngày 26/01 đến ngày 30/01/2026)

Tuần 4: Tết và mùa xuân (Từ ngày 02/02 đến ngày 06/02/2026)

Tuần 5: Một số loại hoa (Từ ngày 23/02 đến ngày 27/02/2026)

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I.	Phát triển thể chất		

<p>5 Tuổi</p>	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - MT 14: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: + Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... + Ra nắng đội mũ; đi tất; mặc áo ấm khi trời lạnh + Đi vệ sinh đúng nơi quy định * Phát triển vận động - MT 1: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bản nhạc/ bài hát. bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p>	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - Thực hiện một số hành vi tốt về giữ gìn vệ sinh. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết - Đi vệ sinh đúng nơi quy định * Phát triển vận động + Thế dục sáng - Tay: + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</p>	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể. - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết - Đi vệ sinh đúng nơi quy định * Phát triển vận động: + Thế dục sáng - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp : - Hô hấp: Thổi dây len, Ngủi hoa - Tay 1: Đưa tay ra phía trước sau - Tay 2: Đưa tay ra phía trước sang ngang - Tay 4: Đánh chéo hai tay ra phía trước sau. - Bụng 1: Đứng cúi người về trước - Bụng 2: Đứng quay người sang bên - Bụng 3: Nghiêng người sang bên - Chân 2: Bật đưa chân sang ngang - Chân 3: Đưa chân ra các phía</p>
----------------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - MT 4: Phối hợp tay - mắt trong vận động: Ném. - MT 3: Kiểm soát được vận động: Chạy. - MT 2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bật, nhảy. 	<ul style="list-style-type: none"> + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau + Vận động cơ bản - Ném trúng đích đứng (xa 2mx cao 1,5m) - Chạy thay đổi tốc độ dích dắc theo hiệu lệnh, vật chuẩn. - Bật qua vật cản 20 - 25cm. - Nhảy lò cò 5m 	<ul style="list-style-type: none"> - Chân 4: Nâng cao chân gập gối + Vận động cơ bản - Ném trúng đích - Đi, Chạy thay đổi tốc độ, hướng dích dắc theo hiệu lệnh, vật chuẩn. - Bật qua vật cản 20 - 25cm. - Nhảy lò cò 5m * Trò chơi - Gieo hạt, nu na nu nống, trồng nụ - trồng hoa, ai nhanh hơn, kể đủ 3 thứ.
--	--	---	---

	- MT 2: Giữ được thăng bằng khi cơ thể khi thực hiện vận động: Bật, nhảy.	- Bật qua vật cản cao 15-20cm - Nhảy lò cò 3m	
II. Phát triển nhận thức			
5 tuổi	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 1: Trẻ tò mò và ham hiểu biết: Thích khám các sự vật, hiện tượng xung quanh - MT 2: Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả...và thảo luận về đặc điểm của đối tượng. - MT 3: Làm thử nghiệm và sử dụng dụng cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/ trồng cây được tưới nước và không tưới nước, theo dõi và so sánh sự phát triển. - MT 5: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau. - MT 35: Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: (Ngày tết cổ truyền) <p>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</p> <p>MT 16: Nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.</p>	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây cối với môi trường sống. - Cách chăm sóc và bảo vệ cây - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả. <ul style="list-style-type: none"> - Sự phát triển của cây, điều kiện sống của cây - So sánh sự khác nhau và giống nhau của cây, hoa, quả <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu. - Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội (Ngày tết cổ truyền) <p>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các chữ số, số lượng, và số thứ tự trong phạm vi 10 	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu quá trình phát triển của cây từ hạt. - Trò chuyện về ngày tết nguyên đán. - Phân loại quả theo 2-3 dấu hiệu. - Tìm hiểu về một số loại hoa. - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây cối với môi trường sống. + Tìm hiểu về bột baking soda <p>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</p> <ul style="list-style-type: none"> + Số 9 (T1) + Số 9 (T2)

	<ul style="list-style-type: none"> - MT 14: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau - MT 15: Nhận biết các số từ 5 - 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. - MT 13: Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm. - MT 17: Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu. - MT 18: Nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại - MT 19: Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp 	<ul style="list-style-type: none"> - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9. - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. - Tạo ra quy tắc sắp xếp 	<ul style="list-style-type: none"> + So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc + Tạo ra quy tắc sắp xếp
<p>4 Tuổi</p>	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 1: Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: “Vì sao cây lại héo?”, “Vì sao cây lại bị ướn?” - MT 2: Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi nếm ... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. - MT 3: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán - MT 5: Phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu - MT 34: Kể tên và nói đặc điểm của một số lễ hội 	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây cối với môi trường sống. - Cách chăm sóc bảo vệ cây - Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người. + So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 cây, hoa, quả. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu. - Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước. 	

	<p>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 16: Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự. - MT 14: Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn. - MT 13: Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. - MT 17: Nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại. 	<p>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc 	
<p>III. Phát triển ngôn ngữ</p>			

<p>5 Tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 2: Hiểu nghĩa từ khái quát: Rau quả - MT 3: Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. - MT 7: Miêu tả sự vật với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật. - MT 8: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... - MT 9: Nhớ tên, nội dung và kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. - MT 17: Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt - MT13: Chọn sách để “đọc” và xem 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm - Nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài thơ ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi - Kể lại sự việc theo trình tự - Đọc thuộc ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè - Nhớ tên và nội dung câu chuyện, kể lại truyện đã được nghe theo trình tự.. - Nhận dạng các chữ cái - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau 	<ul style="list-style-type: none"> * Văn học: - <i>Thơ: Dạy trẻ đọc thơ, đọc diễn cảm</i> Rau ngót, rau đay + Hoa kết trái + Hoa cúc vàng + Cây đào + Hạt gạo làng ta. - <i>Truyện: Dạy trẻ kể chuyện, kể chuyện cho trẻ nghe.</i> + Sự tích cây vú sữa + Sự tích các loài hoa + Kể chuyện sáng tạo theo chủ đề. - <i>Dạy trẻ đọc ca dao, đồng dao trong chủ đề</i> * Chữ cái + Làm quen chữ cái l, n, m + Trò chơi chữ cái l, n, m + Tập tô chữ cái l, n, m + Làm quen chữ cái h, k + Trò chơi chữ cái h, k + Tập tô chữ cái h, k
----------------------	--	--	---

<p>4 Tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 2: Hiểu nghĩa từ khái quát: Rau quả,... - MT 3: Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại - MT 7: Kể lại sự việc theo trình tự. - MT 8: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... - MT 9: <i>Nhớ tên, nội dung</i> và kể chuyện có mở đầu, kết thúc - MT13: Chọn sách để xem - Nhận dạng một số chữ cái 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm. - Nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài thơ ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi - Kể lại sự việc có nhiều tình tiết - Đọc thơ ca dao, đồng dao, tục ngữ hò vè. - <i>Nhớ tên và nội dung câu chuyện</i>, kể lại truyện đã được nghe. - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Nhận dạng một số chữ cái 	
<p>III. Phát triển thẩm mỹ</p>			

<p>5 Tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 1: Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. - MT 4: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... - MT 5: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). - MT 7: Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. - MT 8: Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, nặn để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối - MT 9: Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối - MT 11: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục - MT 14: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - Hát đúng giai điệu, nhịp điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc - Phối hợp các kỹ năng vẽ, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục - Phối hợp các kỹ năng vẽ, xé dán, nặn để tạo thành sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng /đường nét và bố cục - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình 	<ul style="list-style-type: none"> * Âm nhạc - <i>Dạy hát, vận động các bài hát:</i> + Sắp đến tết rồi + Em yêu cây xanh + Màu hoa - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề. - <i>Nghe hát:</i> + Cây trúc xinh + Lý cây bông + Inh lả ơi + Mùa xuân ơi + Hoa trong vườn. - <i>Trò chơi:</i> + Nghe tiết tấu tìm đồ vật + Nghe tiếng hát tìm đồ vật + Ai đoán giỏi + Tai ai tinh. + Hát theo hình vẽ. * Tạo hình - Xé dán cây xanh (M) - Vẽ một số loại rau, củ, quả (ĐT) - Vẽ theo ý thích
----------------------	--	--	---

<p>4 Tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 1: Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. - MT 4: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... - MT 5: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). - MT 7: Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục - MT 8: Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc và bố cục. - MT 9: Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết - MT 11: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. - MT 14: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật - Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thích, hình dáng/ đường nét - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của các bài hát, bản nhạc - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét. - Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thích, hình dáng/ đường nét - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. 	
----------------------	--	--	--

IV. Phát triển tình cảm xã hội

<p>5 Tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 15: Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống của quê hương, đất nước. - MT 23: Thích chăm sóc cây. - MT 25: Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (Không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa) - MT 20: Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương - Bảo vệ, chăm sóc cây cối - Giữ gìn vệ sinh môi trường - Quan tâm chia sẻ, giúp đỡ bạn 	<p>* Hoạt động vui chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được tình cảm hành động qua các vai chơi. - Góc PV: Gia đình, cửa hàng cây xanh; cửa hàng bán rau, củ, quả; cửa hàng bán hoa ngày tết, cây lương thực. - Góc XD: Xây vườn cây, xây vườn rau, xây vườn hoa; Xây cánh đồng quê em. Xây chợ hoa ngày tết
<p>4 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 10: Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. - MT 17: Thích chăm sóc cây - MT 19: Không bẻ cành, bứt hoa. - MT 15: Biết trao đổi thỏa thuận với bạn để thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan tâm đến cảnh đẹp lễ hội của quê hương đất nước - Bảo vệ chăm sóc cây cối, - Giữ gìn bảo vệ môi trường - Quan tâm, giúp đỡ bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thư viện: Xem sách, tranh ảnh, truyện, lô tô về một số loại cây, rau, hoa, quả, cây lương thực, ngày tết cổ truyền. Làm album ảnh về rau, hoa, quả, cây xanh, tết mùa xuân, cây lương thực - Góc âm nhạc: Hát, vận động một số bài hát về chủ đề thực vật - Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán tô màu một số loại rau, hoa, quả, cây xanh, một số loại cây lương thực. Nặn bánh chưng, bánh dày. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc câygieo hạt quan sát sự phát triển của cây.Chơi với nước, cát. - Góc học tập: Chơi với các số và chữ cái. Tạo ra quy tắc sắp xếp và xếp theo quy tắc <p>* Giáo dục kỹ năng xã hội</p>

			<ul style="list-style-type: none">- Không đi theo hay nhận quà của người lạ.- Giáo dục trẻ một số hành vi bảo vệ môi trường
--	--	--	--

Duyệt của chuyên môn



Hoàng Thị Huế

Người lập kế hoạch



Đặng Thị Bình