

**TRƯỜNG: MN SỐ 1 PHÚC KHÁNH**  
**LỚP MG GHÉP 4, 5 TUỔI TRĨ TRONG**

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT**  
**ĐỘ TUỔI: MẪU GIÁO GHÉP 4- 5 TUỔI**  
**Thời gian thực hiện: 5 tuần(19/01/2025 - 06/3/2026)**

**Tuần 1: Một số loại cây ( Từ ngày 19/01 đến ngày 23/01/2026)**

**Tuần 2: Một số loại rau( Từ ngày 26/01 đến ngày 30/01/2026)**

**Tuần 3: Một số cây lương thực ( Từ ngày 02/02 đến ngày 06/02/2026)**

**Tuần 4: Tết và mùa xuân( Dự án Steam: Vườn hoa mùa xuân )( Từ ngày 09/2 đến ngày 13/2/2026)**

**Tuần 5: Một số loại hoa quả+ Ngày 08/ 3( Từ ngày 02/3 đến ngày 06/3/2026)**

<b>Phát triển thể chất</b>	<b>5 tuổi</b>	<b>* Phát triển vận động</b> - MT 1: Thực hiện đúng, các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bản nhạc/ bài hát. bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. - MT 5b: Ném trúng đích đứng ( Cao 1,5m xa 2m) - MT 8b: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bò - MT 7: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động chạy - MT 2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: b. Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục	<b>* Phát triển vận động</b> <b>+ Thể dục sáng</b> - Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. - Hô hấp; tay; bụng, chân/ bật <b>+ Vận động cơ bản</b> - Ném trúng đích đứng ( Cao 1,5m xa 2m) - Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m - Chạy chậm khoảng 100-120m - Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	<b>* Phát triển vận động:</b> <b>+ Thể dục sáng:</b> - Hô hấp, tay, bụng, chân/ bật - Tập theo nhịp, theo hiệu lệnh hoặc theo bản nhạc, bài hát. <b>+ Vận động cơ bản:</b> - Ném trúng đích bằng 2 tay - Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m - Chạy chậm khoảng 100- 120m - Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát <b>* Trò chơi:</b> - Tung bóng - Thi xem ai nhanh - Kéo co - Ai nhanh nhất

	<p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 18: Môi liên quan giữa ăn uống và phòng bệnh</li> <li>- MT 23: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: <ul style="list-style-type: none"> <li>f. bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp</li> </ul> </li> <li>- MT 28: Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh c, biết ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc, uống rượu bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe</li> </ul>	<p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ia chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).</li> <li>- Bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp</li> </ul> <p>Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng</p>	<p><b>* GD dinh dưỡng và sức khỏe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về an toàn khi ăn uống và phòng tránh</li> <li>- Giáo dục trẻ hàng ngày</li> <li>- Giáo dục trẻ hàng ngày</li> </ul>
<p><b>4 tuổi</b></p>	<p><b>* Phát triển vận động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 1: Thực hiện đúng, đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh</li> <li>- MT 5b: Ném trúng đích đứng xa 1m cao 1m</li> <li>- MT 8b: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bò</li> <li>- MT 7: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động chạy</li> <li>- MT 2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: <ul style="list-style-type: none"> <li>a, Bước đi liên tục trên ghế thể dục</li> </ul> </li> </ul> <p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 18: Môi liên quan giữa ăn uống và</li> </ul>	<p><b>* Phát triển vận động</b></p> <p><b>+ Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp.</li> <li>- Hô hấp; tay; bụng; chân/ bật</li> </ul> <p><b>+ Vận động cơ bản</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném trúng đích bằng 2 tay</li> <li>- Bò chui qua cổng, ống dài 1,2x0,6m</li> <li>- Chạy chậm 60-80m</li> <li>- Đi trên ghế thể dục</li> </ul> <p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b></p>	

		<p>phòng bệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 23: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: <ul style="list-style-type: none"> <li>f. bỏ rác đúng nơi quy định</li> </ul> </li> <li>- MT 28: Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: không ăn thức ăn có mùi ôi, không ăn lá, quả lạ, không uống rượu bia cà phê, không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).</li> <li>- Bỏ rác đúng nơi quy định</li> <li>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng</li> </ul>	
<b>Phát triển nhận thức</b>	<b>5 tuổi</b>	<p><b>* Khám phá khoa học.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 33: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. VD: thử nghiệm gieo hạt, trồng cây được tưới nước và không được tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển</li> <li>- MT 32: Phối hợp các giác quan để xem xét và thảo luận về sự vật như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả và thảo luận về đặc điểm của đối tượng</li> <li>- MT 35: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau</li> <li>- MT 38: Nhận xét, thảo luận về đặc điểm sự khác nhau và giống nhau của các đối tượng được quan sát</li> </ul>	<p><b>* Khám phá khoa học.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a, Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.</li> <li>- b, Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại cây</li> <li>- Đặc điểm ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả</li> <li>a, Phân loại một số loại cây, hoa quả theo 2-3 dấu hiệu</li> <li>- So sánh sự giống nhau và khác nhau của một số loại cây, hoa quả</li> </ul>	<p><b>* Khám phá khoa học.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát phán đoán mối liên hệ giữa cây xanh và môi trường sống</li> <li>- Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại cây</li> <li>- Phân loại một số loại cây, hoa quả theo 2-3 dấu hiệu</li> </ul>

	<p>- MT 61: Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Tết nguyên đán</p> <p><b>* Làm quen với toán</b></p> <p>- MT 41: So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.</p> <p>- MT 47: Nhận ra quy tắc sắp xếp và sao chép lại, sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp</p> <p>- Trẻ biết đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 9, nhận biết số 9</p>	<p>- Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội( Tết nguyên đán)</p> <p><b>* Làm quen với toán</b></p> <p>- Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.</p> <p>- Tạo ra quy tắc sắp xếp</p> <p>- Số 9( Tiết 1)</p>	<p>- Trò chuyện về các hoạt động trong ngày tết</p> <p><b>* Làm quen với toán</b></p> <p>- So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8</p> <p>- Tạo ra quy tắc sắp xếp</p> <p>- Số 9( Tiết 1)</p>
<p><b>4 tuổi</b></p>	<p><b>* Khám phá khoa học</b></p> <p>- MT 32: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán</p> <p>- MT 31: Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng</p> <p>- MT 34: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau</p> <p>- MT 37: Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm sự khác nhau và giống nhau của các đối tượng được quan sát</p>	<p><b>* Khám phá khoa học</b></p> <p>a, Quan sát phán đoán mối liên hệ giữa cây xanh và môi trường sống</p> <p>b, Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại cây</p> <p>b, Đặc điểm bên ngoài của cây ích lợi và tác hại đối với con người</p> <p>- a, Phân loại cây hoa quả theo 1-2 dấu hiệu</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 56: Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội</li> <li><b>* Làm quen với toán.</b></li> <li>- MT 40: So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</li> <li>- Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc cùng cô</li> <li>- Trẻ biết đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 9, nhận biết số 9 theo khả năng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội (ngày tết)</li> <li><b>* Làm quen với toán</b></li> <li>- Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn</li> <li>- Sắp xếp theo quy tắc</li> <li>- Số 9(Tiết 1)</li> </ul>	
<b>Phát triển ngôn ngữ</b>	<b>5 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 66 Hiểu nghĩa các từ khái quát: Thực vật.</li> <li>- MT 76: Chọn sách để đọc và xem</li> <li> </li> <li>- MT 68 b: Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách trạng thái nhân vật</li> <li>- MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao đồng dao</li> <li>- MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân</li> <li>- Nhận dạng chữ cái h, k, l, m, n</li> <li>- Biết tô đồ các nét chữ l, m, n</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa</li> <li> </li> <li>- Phân biệt mở đầu kết thúc của sách</li> <li>+ Đọc truyện qua tranh vẽ</li> <li>+ Giữ gìn bảo vệ sách</li> <li>+ Xem và đọc các loại sách khác nhau</li> <li>- Kể lại sự việc theo trình tự</li> <li> </li> <li>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao.</li> <li> </li> <li>- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh</li> <li>- Nhận dạng chữ cái l, m, n, h, k</li> <li>- Phát âm đúng</li> <li>- Tập tô, đồ các nét chữ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát trò chuyện</li> <li> </li> <li>- Quan sát mọi lúc mọi nơi</li> <li> </li> <li><b>* Thơ:</b></li> <li>- Rau ngót rau đay</li> <li>- Tết đang vào nhà</li> <li>- Bó hoa tặng cô</li> <li> </li> <li><b>* Truyện:</b></li> <li>- Sự tích cây khoai lang</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo</li> <li><b>* LQCC</b></li> <li>- Tập tô l, m, n</li> <li>- LQ CC h, k</li> <li>- Tập tô chữ cái h, k</li> </ul>
	<b>4 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 61: Hiểu nghĩa từ khái quát: Thực vật</li> <li>- MT 66: Đọc thuộc bài thơ, ca dao đồng dao</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng, biểu cảm</li> <li>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 71: Chọn sách để xem</li> <li>- MT 63 b: Kể lại sự vật theo trình tự</li> <li>- MT 72: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh</li> <li>- Nhận dạng chữ cái h, k theo khả năng</li> <li>- Biết tô màu tranh, tô các chữ cái in rõ, tô theo các nét chữ cái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh ảnh và đọc truyện</li> <li>+ Giữ gìn sách</li> <li>+ Xem và đọc các loại sách khác nhau</li> <li>- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết</li> <li>- Mô tả sự vật hiện tượng trong tranh ảnh</li> <li>- Nhận dạng một số chữ cái</li> <li>- Tập tô chữ in rõ và tô tranh</li> </ul>	
<b>Phát triển tình cảm xã hội</b>	<b>5 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 103: Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn</li> <li>- MT 105: Thích chăm sóc cây cối quen thuộc</li> <li>- MT 109: Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi đúng- sai, tốt- xấu</li> <li>- MT 107: Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe ý kiến của người khác</li> <li>Sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự</li> <li>- Bảo vệ, chăm sóc cây cối</li> <li>- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi đúng- sai, tốt- xấu</li> <li>- Giữ gìn bảo vệ môi trường</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động vui chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thể hiện được tình cảm, hành động, qua các vai chơi</li> <li>- GPV: Bán hàng, gia đình, Bác sỹ</li> <li>- GXD: Xây dựng vườn hoa, vườn cây, Xây dựng vườn rau của bé, xây dựng cánh đồng lúa quê em, xây dựng vườn hoa mùa xuân.</li> <li>- GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.</li> <li>- GSC: Xem tranh ảnh, lô tô sách chuyện về chủ đề, làm album về chủ đề</li> <li>- GKHT- TN: học chữ số 5, 6, 7, 8, 9 chữ cái đã học: l, m, n, b, d, đ, h, k. tô chữ cái chữ số đã học, Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa.</li> <li>- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán, nặn về chủ đề, làm pháo giấy, làm</li> </ul>
	<b>4 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 92: Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung (Chơi, trực nhật)</li> <li>- MT 93: Thích chăm sóc cây cối thân thuộc</li> <li>- MT 97: Phân biệt được các hành vi đúng - sai, tốt- xấu</li> <li>- MT 95: Không bẻ cành, bứt hoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe ý kiến của người khác</li> <li>Sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép</li> <li>- Bảo vệ và chăm sóc cây cối</li> <li>- Phân biệt hành vi đúng- sai, tốt- xấu</li> <li>- Bảo vệ cây cối hoa</li> </ul>	

				thiệp tặng (cô, mẹ, bà )nhân ngày 8/3 <b>* GDKNS</b> - Bảo vệ môi trường - Chăm sóc cây
<b>Phát triển thẩm mỹ</b>	<b>5 tuổi</b>	- MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc ( hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc - MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... - MT 116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). - MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm - MT 119: Phối hợp kỹ năng xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối - MT 120: Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối - MT 126: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình - MT 125: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau ( nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)  - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.  - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.  - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm - Phối hợp kỹ năng xé dán để tạo ra các sản phẩm có màu sắc kích thích, đường nét và bố cục - Phối hợp các kỹ năng nặn, để tạo ra sản phẩm có bố cục - Đặt tên cho sản phẩm của mình  - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	<b>* Âm nhạc:</b> + DH, DVD: - Em yêu cây xanh - Sắp đến tết rồi - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề  + Nghe hát: - Cây trúc xinh - Ngày tết quê em - Quả + Trò chơi: - Tai ai tinh - Ai nhanh nhất - Đi theo nhịp điệu( EL 29)
		- MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau( nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca)	<b>* Tạo hình:</b> - Xé dán cây xanh( Mẫu ) - Nặn một số loại quả ( ý thích) - Làm vườn hoa mùa xuân ( Steam)

	<p><b>4 tuổi</b></p> <p>hát, bản nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của lời bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...</li> <li>- MT 103: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)</li> <li>- MT 105: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm</li> <li>- MT 107: Xé theo đường thẳng, đường cong và dán sản phẩm có màu sắc và bố cục</li> <li>- MT 108: Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành phẩm có nhiều chi tiết</li> <li>- MT 113: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích</li> <li>- MT 114: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát</li> <li>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc</li> <li>- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm</li> <li>- Phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích thước và bố cục</li> <li>- Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm</li> <li>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình</li> <li>- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình</li> </ul>	
--	--	--	--

**Xác nhận của tổ chuyên môn**



**Đặng Thị Bình**

**Người lập**



**Hoàng Thị Huế**

