

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI THỰC VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI RAU
Tuần 21: Thời gian: Từ ngày 26/01 đến ngày 30/01/2026

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS (8h00 – 8h25)	Hô hấp: Thổi bóng Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao Bụng 5: Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp đưa tay cao hoặc đặt sau gáy Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối				
TCS (8h30 8h50)	Trò chuyện Rau muống	Trò chuyện về rau cải	Trò chuyện về các loại rau ăn quả	Trò chuyện rau súp lơ	Trò chuyện về rau ngót
HDH (8h50-9h25)	KPKH Trò chuyện về một số loại rau	TOÁN So sánh cao hơn, thấp hơn của 2 đối tượng	Văn học Dạy trẻ đọc thơ “Bắp cải xanh	ÂM NHẠC DH: Cây bắp cải NH: Em ra vườn rau TCÂN: Đoán tên bạn hát	TDKN Chuyên bắt bóng hai bên theo hàng ngang MT 16 TCVĐ: Cây cao cỏ thấp
HDNT (9h25-10h00)	Quan sát: Cây rau bắp cải TCVĐ: Cây cao cỏ thấp Chơi tự do	Vẽ tự do trên sân TCVĐ: Gieo hạt Chơi tự do	Quan sát: Cây rau dền TCVĐ: Cây cao cỏ thấp Chơi tự do	Nghe đọc và giải câu đố về một số loại quả, rau. TCVĐ: Gieo hạt Chơi tự do	Quan sát vườn rau MT 22 TCVĐ: Cây cao cỏ thấp Chơi tự do
Hoạt động vui chơi (10h00 10h40)	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Chơi gia đình nấu ăn, bán hàng - Góc xây dựng: Xếp vườn rau - Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc - Góc KHT : Xếp đếm cây, xếp xen kẽ, tách - gộp hoa, quả, rau... - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu một số loại rau - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về một số loại rau 				
10h40-14h30	HĐ ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều				
Hoạt động chiều (14h30-16h00)	* Thực hiện vở Tạo hình (Tr13) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* Trò chơi: Lắng nghe âm thanh (EL 21) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* Thực hiện vở: Các hoạt động giúp trẻ làm quen với chữ viết (trang 10) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* Ôn KT cũ: Âm nhạc DH: Cây bắp cải * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	* Biểu diễn văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ

Tổ CM phê duyệt

Hoàng Thị Sức
Hoàng Thị Sức

Người lập

Vi Thị Thương Huyền
Vi Thị Thương Huyền

Tuần 21

CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI THỰC VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI RAU
(Từ ngày 26 tháng 01 đến ngày 30 tháng 01 năm 2026)

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi bóng

Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao

Bụng 5: Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp đưa tay cao hoặc đặt sau gáy

Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi : Trẻ chú ý quan sát, thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn

- 2 tuổi: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng, bụng và chân và tập theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động: - Cô cho trẻ hát Cháu thương chú bộ đội - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng.	Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. Trẻ thực hiện.
2. Hoạt động 2: Trọng động: A. Bài tập phát triển chung: - Hô hấp: Thổi bóng Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao CB: Đứng 2 chân giang rộng bằng vai + Hai tay sang ngang cao bằng vai + Giơ thẳng cao quá đầu	Trẻ thực hiện hít vào thở ra nhẹ nhàng Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.

<p>+ Đưa sang ngang cao bằng vai + Hạ xuống xuôi theo người. - Bụng 5: Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp đưa tay cao hoặc đặt sau gáy CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai + Hai tay đưa lên cao hoặc sau gáy + Nghiêng người sang phải + Đứng thẳng 2 tay giơ lên cao + Nghiêng người sang trái + Đứng thẳng hai tay đưa cao + Hạ xuống - Chân 4: Đứng nâng cao chân gập gối CB: Đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai + Đứng thẳng, hai chân ngang vai một chân làm trụ chân kia co cao đầu gối + Đôi chân - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</p>	<p>Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp. Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp. Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập đều theo nhịp hô. Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Chơi gia đình nấu ăn, bán hàng
- Góc xây dựng: Xếp vườn rau
- Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc
- Góc KHT : Xếp đếm cây, xếp xen kẽ, tách - gộp hoa, quả, rau...
- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu một số loại rau
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về một số loại rau

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết chơi đóng vai bố, mẹ nấu ăn, nấu 1 số món ăn trong gia đình cô hướng dẫn. Biết sử dụng gạch, hàng rào, cây xanh, rau xanh để xếp vườn rau, biết chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô. MT 90: Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.

- 2 tuổi: Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng.
MT 48: Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, đếm, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Bộ đồ chơi gia đình; một số đĩa thức ăn

- Góc xây dựng: gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, khối gỗ, hàng rào, vì rau

- Góc KHT và TN: lô tô một số loại rau, bộ đồ dùng chăm sóc cây.

- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về nghề nghiệp, một số tranh về rau, đồ dùng bộ đội, đồ dùng học tập

- Góc âm nhạc: phách tre, xác xô, song loan, mũ chóp kín, mic...

- Góc tạo hình: bút màu, giấy

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. Cho trẻ hát cùng cô bài “cây bắp cải”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa hát cùng cô bài hát gì?(2,3t) - Bài hát nói về cây rau gì? (3t) - Cây rau bắp cải có ích lợi gì?(3t) - Muốn cây rau bắp cải xanh tốt phải làm gì?(2,3t) <p>=> Giáo dục trẻ chăm sóc chăm sóc một số loại rau nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi. <p>+ Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (3t) - Thế bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? (3t) - Bạn ... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé. - Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t) - Xếp vườn rau cần có những đồ dùng nào? - Bác kỹ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?... (3t) - Cô kết luận góc xây dựng xếp vườn rau <p>+ Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát to rõ ràng. - 2 - 3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời - Cá nhân trẻ trả lời - Cá nhân trẻ trả lời. - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - 2 - 3 ý kiến trả lời - Trẻ nghe - Góc phân vai - 2 - 3 ý kiến trả lời - 2 - 3 ý kiến trả lời - 2 - 3 ý kiến trả lời

<p>nữa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai chơi đóng vai gì? (3t) - Bạn nào đóng vai bố/mẹ/các con(3t)Bố mẹ làm công việc gì?(3t) - Con thích nấu món gì? - Cô kết luận: Góc phân vai chơi gia đình, nấu ăn + Góc sách truyện - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2t) - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (2t) + Góc KHT và TN - Góc KHT và TN chúng mình sẽ làm gì? (3t) <p>Các con sẽ chơi xếp đũa cây, xếp xen kẽ, tách - gộp hoa, quả, rau..., chăm sóc những cây xanh để giúp cho lớp học có không khí trong lành hơn nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc âm nhạc - Còn các ca sĩ đâu? (2t) - Các bạn sẽ chơi những gì? (3t) + Góc tạo hình + Góc tạo hình: Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở góc tạo hình? (3t) + Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? (3t) - Cô giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc xây dựng, nhận xét công trình xây dựng. - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 2 - 3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - 3 - 4 trẻ trả lời - Cả lớp trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi - Trẻ chơi ở các góc. -Trẻ đổi vai chơi - Trẻ chú ý lắng nghe và nhận xét cùng cô - Trẻ đi tham quan góc xây dựng và đưa ra nhận xét - Trẻ lắng nghe
--	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 26 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện Rau muống

Cho trẻ quan sát cây rau muống

+ Đây là cây gì?

- Các con có nhận xét gì về cây rau muống?

- Trồng rau cải để làm gì? (để ăn)

- Rau muống nấu như thế nào? (xào, nấu canh)

- Rau được trồng ở đâu?

- Muốn có rau cải ăn thì mình phải làm gì? (Trồng rau, tưới nước, chăm sóc và bảo vệ cây...)

- Cô chốt lại : Đây là rau muống trồng để ăn, các con phải ăn thật nhiều rau để tốt cho sức khỏe.

- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

* PTNT: KPKH

Đề tài: Trò chuyện về một số loại rau

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi đặc điểm của một số loại rau quen thuộc gần gũi xung quanh. Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng

- 2 tuổi: Trẻ biết sờ, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng. Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các loại rau quen thuộc theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết phân biệt cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ ăn nhiều rau xanh cung cấp vitamin cho cơ thể

II. Chuẩn bị

- Cây rau bắp cải, rau ngót, quả cà chua, củ su hào

- Lô tô một số loại rau

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? (2-3t) - Hạt khi gieo xuống đất thì điều gì sẽ xảy ra? (3t) <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thành 2 nhóm, cho trẻ quan sát tranh và thảo luận nhóm - Cô cho đại diện nhóm lên trình bày đặc điểm nổi bật của rau. * Cây rau bắp cải <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây rau gì? (2-3t) - Cây rau bắp cải có đặc điểm gì? (3t) - Lá bắp cải to hay bé ? (2-3t) - Lá ngoài màu gì ? (3t) - Lá trong màu gì ? (3t) - Rau bắp cải được trồng ở đâu? (3t) - Con đã được ăn rau bắp cải chưa ? (2-3t) - Ăn bắp cải có ngon không ? Ở nhà mẹ thường chế biến bắp cải thành những món ăn gì ? (3t) - Cô khái quát: Đây là cây rau bắp cải, bắp cải được tạo thành từ những lá bắp cải cuộn lại và lá bắp cải to, bên ngoài lá màu xanh đậm, bên trong lá có màu xanh nhạt. Bắp cải là một loại rau ăn lá, dùng để chế biến các món ăn. Bắp cải cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể. * Củ su hào: <ul style="list-style-type: none"> - Củ gì đây ? (2-3t) - Củ su hào có đặc điểm gì? (3t) - Cô chỉ vào lá hỏi trẻ: Đây là cái gì ? Màu gì ? (3t) - Củ su hào được trồng ở đâu? (3t) - Con đã được ăn các món ăn gì từ su hào ? - Cô khái quát: Su hào cũng là một loại rau ăn củ rất ngon và cung cấp nhiều vitamin tốt cho cơ thể mình đấy các con. * Rau ngót <ul style="list-style-type: none"> - Đây là rau gì? (2-3t) - Rau ngót có đặc điểm gì? (3t) Rau nhiều lá hay ít lá (2-3t) - Rau ngót dùng để làm gì? (3t) 	<p>Trẻ chơi cùng cô.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thảo luận nhóm</p> <p>Trẻ trình bày</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2-3 ý kiến trẻ</p>

- Cô khái quát lại *Đàm thoại sau quan sát	Trẻ lắng nghe
- Chúng mình vừa được tìm hiểu những loại rau gì? (2-3t)	Trẻ trả lời Trẻ nói
- Ngoài ra chúng mình còn biết những loại rau nào khác? (3t)	Trẻ trả lời Trẻ trả lời
- Cô cho trẻ xem thêm một số loại rau: rau muống, rau dền, ...	Trẻ trả lời
- Cô giáo giáo dục trẻ ăn nhiều rau để cung cấp vitamin cho cơ thể lớn nhanh khỏe mạnh	Trẻ lắng nghe
*Củng cố:	
- Cô cho trẻ thực hành nhặt rau ngọt.	
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện.	Trẻ thực hành
3.Hoạt động 3: Kết thúc	
- Cô nhận xét giờ học, động viên khích lệ trẻ	Trẻ lắng nghe

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

Quan sát: Cây rau bắp cải

TCVĐ: Cây cao cỏ thấp

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của cây rau bắp cải, các phần của cây rau, trẻ biết chơi trò chơi “Cây cao cỏ thấp” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của cây rau bắp cải, các phần của cây rau, trẻ và biết chơi trò chơi “Cây cao cỏ thấp” theo khả năng cùng các bạn biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý, bảo vệ chăm sóc các loại rau.

II. Chuẩn bị:

- Rau bắp cải, sân trường sạch sẽ

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát: Rau bắp cải	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát hát bài: Cây bắp cải - Bài hát nói về cây gì? (2-3t) - Hôm nay, cô và các bạn cùng quan sát rau bắp cải nhé. - Chúng mình đang quan sát cây rau gì? (2-3t) - Chúng mình đang quan sát rau bắp cải đấy, chúng mình cùng đọc từ “Rau bắp cải .nhé. - Cho trẻ đọc từ: “Rau bắp cải dưới nhiều hình thức - Ai có nhận xét gì về cây rau bắp cải? (3t) - Cây rau bắp cải có những phần nào? (3t) - Cho trẻ đọc cùng cô tên gọi các bộ phận của cây rau bắp cải - Lá rau bắp cải có màu gì? (2-3t) - Lá to hay nhỏ? (2-3t) - Bên trong bắp cải có gì? (3t) - Cây rau bắp cải thường trồng ở đâu? (2-3t) - Trồng cây bắp cải để làm gì? (3t) <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ chăm sóc các loại rau, ăn nhiều rau xanh cung cấp vitamin cho cơ thể</p>	<p>Trẻ hát Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nói</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: TCVD “Cây cao cỏ thấp”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô, khi cô nói “cây cao” tất cả đứng thẳng, cô nói “cỏ thấp” ngồi xồm hết xuống. - Luật chơi: Trẻ nào thực hiện sai phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ trong khi chơi 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở Tạo hình

- 3 tuổi: Cô cho trẻ dờ vở trang số 13: Vẽ, tô màu quả cà chua, quả bí xanh
- + Vẽ, tô màu quả cà chua, quả bí xanh theo nét chấm mờ
- + Gọi tên từng loại quả.
- + Tô màu quả cà chua, quả bí xanh cho đẹp
- 2 tuổi: Cô cho trẻ dờ vở trang số 10: Tô màu củ cà rốt

- + Chỉ và gọi tên củ trong trang sách
- + Tô màu củ cà rốt
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét bài làm của trẻ.
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ.**
 - Cô giáo dục trẻ:
 - Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
 - Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
 - Hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng cho trẻ
 - Nêu gương cuối ngày
 - Cho trẻ ngoan cảm ơn
 - Nhận xét động viên khích lệ trẻ chưa ngoan.
 - Trả trẻ

Thứ 3 ngày 27 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về rau cải**

- Cô cho trẻ hát bài hát: Cây bắp cải
- Bài hát nói về rau gì?
- Con kể tên một số loại rau ăn hằng ngày
- Các con được ăn cải chưa?
- Rau cải có lá to hay nhỏ?
- Lá rau cải có màu gì?
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ

*** PTNT: TOÁN**

Đề tài: So sánh cao hơn, thấp hơn của 2 đối tượng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: Cao hơn thấp hơn
- 2 tuổi: Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: Cao hơn thấp hơn theo hướng dẫn của cô và theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, tư duy trực quan và diễn đạt bằng lời nói.

3. Thái độ :

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động, yêu quý các loài vật nuôi.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh hoặc mô hình vườn rau
 - Thẻ tranh từng cặp các loại rau có chiều cao khác nhau
- Nhạc bài hát "cây bắp cải".

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài "Cây bắp cải" để tạo không khí vui vẻ. - Cô hỏi: Các con vừa hát về gì nhỉ? Ngoài rau bắp cải, nhà mình còn trồng rau gì nữa? - Trong gia đình, các các loại rau có cây cao, cây thấp. Hôm nay, chúng mình sẽ học cách so sánh xem cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn nhé! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* So sánh chiều cao của 2 đối tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con chú ý xem cô có cây gì đây? - Các con thấy cây hành và cây xà lách có chiều cao như thế nào với nhau ? - Làm thế nào các con biết 2 cây này không bằng nhau. - Cô đặt 2 cây cạnh nhau trên một mặt phẳng cho trẻ quan sát. - Cây hành thế nào? - Còn cây xà lách thì thế nào? <p>(Cho trẻ nhắc lại: Tổ, cá nhân.)</p> <p>=> Cây hành có phần thừa ra ở phía trên nên cây hành cao hơn, cây xà lách thấp hơn.</p> <p>+ Cho trẻ nhắc lại cây hành cao hơn, cây xà lách thấp hơn.</p> <p>* Đặt 2 cây trên 1 hàng ngang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để biết chính xác cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn chúng mình hãy đặt 2 cây này thành 1 hàng ngang và quan sát xem 2 cây hành và xà lách như thế nào với nhau. - Cây nào cao hơn? Vì sao? - Cây nào thấp hơn? - Cả lớp chỉ vào từng cây và nói cây hành cao hơn, cây xà lách thấp hơn 2-3 lần - Mời trẻ chỉ và nói theo tổ, nhóm, cá nhân. <p>* Đặt 1 cây thấp phía trước, 1 cây cao phía sau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy xếp các cây ra nào - Các con thấy 2 cây này như thế nào với nhau. 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2-3 ý kiến trẻ</p> <p>2-3 ý kiến trẻ</p> <p>2-3 ý kiến trẻ</p> <p>2-3 ý kiến trẻ</p> <p>2-3 ý kiến trẻ</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>2-3 ý kiến trẻ</p> <p>2-3 ý kiến trẻ</p> <p>2-3 ý kiến trẻ</p> <p>2-3 ý kiến trẻ</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>trẻ thực hiện</p>

<p>- Cây nào cao hơn? - Cây nào thấp hơn? + Cây hành có phần thừa ra ở phía trên nên cây hành cao hơn, cây xà lách thấp hơn. (Cho trẻ nhắc lại: Tổ, cá nhân.) * Cô chốt lại: Khi so sánh chiều cao của 2 đối tượng, ta đặt 2 đối tượng đứng cạnh nhau trên cùng một mặt phẳng, quan sát thấy phía trên của đối tượng nào thừa ra thì sẽ cao hơn, đối tượng còn lại sẽ thấp hơn. * Củng cố - Cho trẻ xếp hàng theo chiều cao của mình: - Cô nói: “Bạn A cao hơn hay thấp hơn bạn B?” - Giúp trẻ làm quen với khái niệm cao - thấp thông qua bạn bè xung quanh. TC: Cao hơn - Thấp hơn Cách chơi: cô lần lượt đưa ra cặp hình ảnh và đặt câu hỏi: + Cây súp lơ xanh và cây rau mùi - cây nào cao hơn? Cây nào thấp hơn? + Cây su hào và cây cần tây - cây nào cao hơn? Cây nào thấp hơn? + Cây bắp cải và cây cần tây - cây nào cao hơn? Cây nào thấp hơn? + Cây su hào và cây xà lách - cây nào cao hơn? Cây nào thấp hơn? - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét tuyên dương trẻ 3 Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét buổi học và chuyển hoạt động.</p>	<p>2-3 ý kiến trẻ 2-3 ý kiến trẻ Trẻ nhắc lại Trẻ lắng nghe. Trẻ lắng nghe. Trẻ so sánh Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe</p>
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Vẽ tự do trên sân

TCVĐ: Gieo hạt

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ theo khả năng và theo ý thích trên sân. Biết chơi trò chơi gieo hạt theo sự hướng dẫn của cô

- 2 tuổi: Trẻ được làm quen với phấn vẽ, chơi với viên phấn theo ý thích. Biết chơi trò chơi gieo hạt theo khả năng cùng các bạn

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cầm bút vẽ phát triển óc sáng tạo cho trẻ. Kỹ năng khéo léo phát triển các giác quan của cơ thể

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề
- Biết đoàn kết với các bạn trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Hột hạt, sỏi
- Phấn vẽ, đồ chơi ngoài trời.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ tự do trên sân</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay con muốn vẽ gì trên sân?(2,3t)- Con sẽ vẽ như thế nào?(2,3t)- Con dùng gì để vẽ? (2,3t)- Bây giờ chúng mình hãy dùng phấn vẽ những gì mà các con thích ở trên sân nhé.- Cô cho trẻ vẽ.- Cô bao quát trẻ thực hiện <p>2. Hoạt động 2: TCVD: “Gieo hạt”</p> <p>Cách chơi :Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.</p> <p>Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngò xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.</p> <p>Nảy mầm :Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên</p> <p>Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên</p> <p>Hai cây: Yêu cầu giơ cao tay phải lên</p> <p>Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống</p> <p>Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống</p> <p>Một hoa :Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay</p> <p>Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay</p> <p>Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa</p> <p>Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra</p> <p>Hai quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đàm thoại cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ vẽ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>Giáo thổi: Trẻ giơ thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái Cây rung: Nghiêng người sang phải Lá rụng: Cho trẻ ngồi thụp xuống Nhiều lá: Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to : A!..A..A.. - Cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Đồ chơi ngoài trời, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết. - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi Trẻ lắng nghe Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Lắng nghe âm thanh (EL 21)

- Cô mang đến cho lớp mình một hộp quà chúng mình có muốn chơi cùng cô không? Để biết được xem bên trong có gì cô mời chúng mình chơi trò chơi được mang tên “ Lắng nghe âm thanh”, để chơi được trò chơi này cả lớp hãy lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi nhé!
- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn và cô nói: “ Chúng ta sẽ chơi một trò chơi nhé. Cô sẽ gây ra một tiếng động và các con sẽ đoán xem đó là tiếng gì? Nhớ là không được nhìn cô đâu nhé. Các con hãy lấy tay bịt mắt lại.
- Luật chơi: Bạn nào đoán sai sẽ hát tặng cả lớp một bài hát.
- Cô cho trẻ chơi, quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi .
- Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi.

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ.

- Cô giáo dục trẻ:
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Nhận xét động viên khích lệ trẻ chưa ngoan.
- Trả trẻ

Thứ 4 ngày 28 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về các loại rau ăn quả

- Cô cho trẻ hát bài hát: Cây bắp cải
- Bài hát nói về rau gì?
- Con kể tên một số loại rau ăn hằng ngày
- Các con được ăn rau ăn quả chưa? Đó là quả gì?
- Quả cà chua, quả su su, quả bí xanh... ?
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ

*** PTNN: Văn học**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Bắp cải xanh”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. hiểu nội dung bài thơ.
- 2 tuổi: Trẻ đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ nghe, khả năng ghi nhớ, chú ý, kỹ năng đọc thơ đều, rõ ràng cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ chăm chỉ học tập, hào hứng chờ đón tết đến, biết yêu quý và chăm sóc cây đào.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Bắp cải xanh

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi chúng mình có biết chúng mình đang học chủ đề gì không? - Kể tên các loại rau mà các bạn biết nào? - Cô cũng có một bài thơ rất hay nói về rau bắp cải. Đó là bài thơ “bắp cải xanh” do Phạm Hồ sáng tác. Hôm nay cô sẽ dạy các con đọc bài thơ này nhé. 	<p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Cô đọc mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để đọc thuộc bài thơ các con hãy lắng nghe cô đọc trước nhé! + Lần 1: Kết hợp điệu bộ cử chỉ - Cô vừa đọc bài thơ gì?(2- 3t) - Do ai sáng tác?(3t) 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>3-4 ý kiến trẻ trả lời</p>

<p>+ Lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh thơ minh hoạ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? (2-3t) - Của tác giả nào? (2, 3 t) - Bài thơ nói về điều gì? (3 t) <p>+ Cô giảng nội dung: Bài thơ nói lên màu sắc của cây bắp cải, màu xanh nhẹ nhàng man mát, còn hình dáng bên ngoài của cây bắp cải có lá sắp lại thành vòng tròn, bên trong cây bắp cải, búp cải non thì nằm bên trong cuộn tròn giống như nằm ngủ.</p> <p>+ Lần 3: Cô đọc trích dẫn giảng giải từ khó</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ chia làm 2 khổ <p>+ 2 câu thơ đầu: Muốn biết cây bắp cải như thế nào chúng mình hãy lắng nghe cô đọc 2 câu thơ đầu.</p> <p style="padding-left: 40px;">“Bắp cải xanh Xanh man mát...”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng từ khó “Xanh man mát”: Các con có biết “Xanh man mát” là thế nào không? (2, 3t) - “Xanh man mát” nghĩa là lá bắp cải có màu xanh tươi nhẹ nhàng. - Cô cho trẻ phát âm từ “Xanh man mát” <p>+ Bốn câu thơ tiếp:</p> <p style="padding-left: 40px;">“Lá cải sắp Sắp vòng tròn Búp cải non Nằm ngủ giữa...”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bốn câu thơ trên nói hình dáng bên ngoài của cây bắp cải có lá sắp lại thành vòng tròn, bên trong cây bắp cải, búp cải non thì nằm bên trong cuộn tròn giống như nằm ngủ. <p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? + Bài thơ nói về cây gì? + Cây bắp cải có màu gì? + Lá cải sắp như thế nào? + Búp cải non nằm ở đâu? - Bây giờ cô con mình sẽ cùng đọc bài thơ này cùng cô giáo để biết cây rau bắp cải như thế nào nhé. 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời 3-4 ý kiến trẻ trả lời. 2-3 ý kiến trẻ trả lời Trẻ lắng nghe cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe cô</p> <p>Trẻ phát âm từ “Xanh man mát”</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	---

<p>=> Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa yêu hoa không hái hoa, tết cũng sắp đến rồi chúng mình cùng học thuộc bài thơ cây đào để chào đón tết nhé</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ Cho trẻ đọc bài thơ theo các hình thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc cùng cô - Tổ đọc thơ - Nhóm - Cá nhân. - Cô quan sát sửa sai, nhận xét, khích lệ trẻ đọc thơ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc Cô cho trẻ hát vang bài hát “Cây bắp cải” và đi ra sân tham gia các hoạt động khác nào! Cho trẻ hát và ra sân chơi.</p>	<p>Cả lớp đọc thơ Tổ đọc Nhóm Cá nhân</p> <p>Trẻ lắng nghe cô</p> <p>Trẻ hát đi ra chơi</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát: Cây rau dền

TCVD: Cây cao cỏ thấp

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của cây rau dền, lợi ích của cây rau trẻ biết chơi trò chơi “Cây cao cỏ thấp” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.
- 2 tuổi: Trẻ biết đặc điểm nổi bật của cây rau dền và biết chơi trò chơi “Cây cao cỏ thấp” theo khả năng biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ
- Kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý vườn rau, chăm sóc vườn rau

II. Chuẩn bị:

- Cây rau dền
- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát: Cây rau dền - Cô cho trẻ hát bài hát: Bắp cải xanh</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p>

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?(2,3t)	2- 3 trẻ trả lời
- Trong bài hát nói đến loại rau gì?(3t)	2-3 trẻ trả lời
- Ngoài rau bắp cải ra chúng mình còn biết loại rau nào khác nữa không?(3t)	2-3 trẻ trả lời
- Cô cho trẻ quan sát: Cây rau dền	Trẻ quan sát
- Cô cho cả lớp nói: Cây rau dền	Trẻ nói
- Cây rau dền này có đặc điểm gì? Gồm những phần nào?(3t)	2-3 trẻ trả lời
- Lá cây có màu gì?(2,3t)	2-3 trẻ trả lời
- Thân cây thì sao?(3t)	2-3 trẻ trả lời
- Chúng mình thường thấy cây rau dền này được trồng ở đâu?(3t)	2-3 trẻ trả lời
- Trông cây rau dền để làm gì?(3t)	2-3 trẻ trả lời
=> Cô khái quát, giáo dục biết chăm sóc vườn rau, ăn nhiều rau để cung cấp vitamin cho cơ thể	Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Trò chơi: “Cây cao cỏ thấp”	
- Cách chơi: Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô, khi cô nói “cây cao” tất cả đứng thẳng, cô nói “cỏ thấp” ngồi xổm hết xuống.	Trẻ lắng nghe
- Luật chơi: Trẻ nào thực hiện sai phải nhảy lò cò.	Trẻ lắng nghe
- Cô tổ chức cho trẻ chơi	Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ trong khi chơi	
3. Hoạt động 3: Chơi tự do	
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời	
- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.	Trẻ chơi hứng thú
* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.	Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở: Các hoạt động giúp trẻ làm quen với chữ viết (trang 10)

- 3 tuổi: Cô cho trẻ mở vở
- Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện các củ cà rốt và tô màu bức tranh theo ý thích
- Cô hướng dẫn trẻ cầm bút cách thực hiện tô màu. Cô bao quát khuyến khích trẻ
- 2 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ di màu trên giấy A4
- Cô hướng dẫn trẻ cầm bút cách thực hiện tô màu. Cô bao quát khuyến khích trẻ *

Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 29 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện rau súp lơ

- Cô cho trẻ hát: Cây bắp cải
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
- Cô cho trẻ kể tên 1 số loại rau
- Cô cùng trẻ quan sát tranh cây rau súp lơ
- Cô cùng trẻ nhận xét:
 - + Rau súp có màu sắc như thế nào?
 - + Cây rau có nhiều lá không?
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ ăn nhiều loại rau

* PTTM: ÂM NHẠC

Đề tài: **DH: Cây bắp cải**

NH: Em ra vườn rau

TCÂN: Đoán tên bạn hát

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát “Cây bắp cải”, biết tên tác giả , biết nội dung bài hát, hát thuộc đúng lời bài hát. Được nghe hát, biết tên bài hát “bầu và bí”, biết chơi trò chơi: Đoán tên bạn hát
- 2 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hát theo cô, biết lắng nghe cô hát và chơi trò chơi theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng theo bài hát.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại rau

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Cây bắp cải”; “bầu và bí”, Mũ chóp

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem video về 1 số loại cây rau hỏi trẻ:- Chúng mình thấy trong video có những cây rau gì? (2-3t)	Trẻ quan sát Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cây rau được trồng ở đâu? (3t) - Cây rau có lợi ích gì? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy hát: Cây bắp cải</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “Cây bắp cải”, nhạc Thu Hồng, thơ Phạm Hồ - Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào (2-3t) - Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa. - Nội dung bài hát về điều gì? - Giảng nội dung: Bài hát nói về đặc điểm của cây bắp cải, và bạn nhỏ rất yêu thích cây bắp cải <p>*GD: Giáo dục trẻ ăn nhiều rau cung cấp vitamin cho cơ thể</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ hát cả lớp 2 lần. - 2 tổ - Nhóm 3 - 4 nhóm. - Cá nhân 3 cá nhân. <p>Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ.</p> <p>*Nghe hát: “Em ra vườn rau”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “Em ra vườn rau” của tác giả Phạm Tuyên - Cô hát lần 1: kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát bài hát gì ? (2-3t) - Bài hát nói về điều gì ? (3t) - Giảng nội dung: Bài hát nói niềm vui của bạn nhỏ khi được tự tay chăm sóc những cây rau cung cấp nhiều dinh dưỡng. + Cô hát lần 2: Cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>* Trò chơi: Đoán tên bạn hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp kín và mời một bạn bất kỳ ở dưới lớp hát Khi bạn hát xong bạn đội mũ chóp kín sẽ phải đoán xem bạn nào vừa hát - Luật chơi: Bạn đội mũ chóp kín đoán đúng sẽ đổi vai chơi, đoán sai sẽ phải ra ngoài 1 lần chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét chung và cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe 2-3 ý kiến Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ hát Tổ hát Nhóm hát Cá nhân trẻ hát</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe 2-3 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú Trẻ chú ý nghe và ra sân</p>
--	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Nghe đọc và giải câu đố về một số loại quả, rau.

TCVD: Gieo hạt

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết nghe và giải được 1 số câu đố về một số loại quả, rau. Biết chơi trò chơi “Gieo hạt” đúng luật.

- 2 tuổi: Trẻ biết lắng nghe và giải được 1 số câu đố về một số loại quả, rau theo khả năng của bản thân. Biết chơi trò chơi “Gieo hạt” cùng các bạn

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại rau

II. Chuẩn bị:

- Câu đố

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe đọc và giải câu đố về một số loại quả, rau</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, trò chuyện về chủ đề.</p> <p>+ Hôm nay, chúng mình hãy cùng cô giải 1 số câu đố về một số loại quả nhé</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe và gợi ý cho trẻ tự giải 1 số câu đố như:</p> <p>+ “<i>Quả gì không thiếu không thừa Ăn vào ngon ngọt cho vừa lòng nhau?,,</i></p> <p>+ “<i>Vỏ xanh, ruột đỏ Hạt nhỏ đen đen Có mặt khắp miền Trong b ngày Tết? ,,</i></p> <p>- “<i>Quả gì năm múi Cắt hình cánh sao Ném thử tí nào Chua chua như giấm,,</i></p> <p>- “<i>Cây xanh cái lá cũng xanh Mà củ trắng nõn nấu canh ngọt lừ Là cây rau gì? ,,</i></p> <p>- Cô khái quát câu trả lời của trẻ và cô đưa ra</p>	<p>Trẻ ra sân</p> <p>2 ý kiến của trẻ Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ giải đố</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần	Trẻ chơi vui vẻ
- Cô quan sát giúp trẻ chơi	Trẻ chơi tự do
3. Hoạt động 3: Chơi tự do.	
- Cô cho trẻ chơi theo ý thích	
- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ	Trẻ đi rửa tay.
*Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.	

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Ôn KT cũ: Âm nhạc**

DH: Cây bắp cải

- Cô giới thiệu tên bài hát “Cây bắp cải”, nhạc Thu Hồng, thơ Phạm Hồ
- Cô cho trẻ hát cả lớp 2 lần.
- 2 tổ
- Nhóm 3 - 4 nhóm.
- Cá nhân 3 cá nhân.

Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ.

- Bài hát nói về đặc điểm của cây bắp cải, và bạn nhỏ rất yêu thích cây bắp cải
- Giáo dục: Giáo dục trẻ ăn nhiều rau cung cấp vitamin cho cơ thể

* **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ.**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 30 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về rau ngót**

- Cô cho trẻ quan sát rổ rau ngót
- Cô cùng trẻ trò chuyện về rau ngót
- + Đây là rau gì?
- Cô cho trẻ phát âm: rau ngót
- + Rau ngót có đặc điểm gì?
- + Rau ngót là to hay lá nhỏ?
- + Rau ngót là rau ít lá hay nhiều lá?
- Cô hướng dẫn trẻ trả lời, khuyến khích trẻ trả lời
- Cô giáo dục trẻ biết tưới rau, chăm sóc và ăn nhiều rau xanh.

*** PTTC: TDKN**

Đề tài: Chuyển bắt bóng hai bên theo hàng ngang

TCVD: Cây cao cỏ thấp

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 16: Trẻ biết chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang. Thực hiện động tác cầm bóng bằng hai tay và chuyển cho bạn theo hàng ngang đúng thứ tự không nhảy cóc, không làm rơi bóng. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.
- 2 tuổi: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang theo khả năng Trẻ biết tập thể dục theo cô. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng vận động phối hợp tay - mắt khéo léo. Phát triển thể lực cho trẻ.
- 2 tuổi: Rèn kỹ năng vận động phối hợp tay - mắt ban đầu cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Bóng 2 - 3 quả
- Trang phục dễ vận động

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.	<p>Trẻ đi khởi động theo hiệu lệnh. Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ chuyển hàng ngang</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao CB: Đứng 2 chân giang rộng bằng vai + Hai tay sang ngang cao bằng vai + Giơ thẳng cao quá đầu + Đưa sang ngang cao bằng vai + Hạ xuống xuôi theo người.- Bụng 5: Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp đưa tay cao hoặc đặt sau gáy CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai + Hai tay đưa lên cao hoặc sau gáy + Nghiêng người sang phải	<p>Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p>

<p>+ Đứng thẳng 2 tay giơ lên cao + Nghiêng người sang trái + Đứng thẳng hai tay đưa cao + Hạ xuống - Chân 4: Đứng nâng cao chân gập gối CB: Đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai + Đứng thẳng, hai chân ngang vai một chân làm trụ chân kia co cao đầu gối + Đổi chân - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>b. Vận động cơ bản: Chuyển bắt bóng hai bên theo hàng ngang - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu: +Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì?(2,3t) +Lần 2: - Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Cho trẻ đứng xếp hàng theo hàng ngang. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng thẳng tư thế hai chân song song, hai tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh bắt đầu hai tay cầm bóng đưa chuyển ngang sang cho bạn đứng bên cạnh, bạn bên cạnh đón lấy bóng bằng 2 tay rồi chuyển tiếp cho bạn bên cạnh, tiếp tục như vậy đến bạn cuối cùng thì chuyển ngược lại. - Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện 4 - 5 lần. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ yếu tập thêm một lần *Trò chơi vận động: Cây cao cỏ thấp Cô giới thiệu tên trò chơi Nêu luật chơi, cách chơi. - Cách chơi: Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô, khi cô nói “cây cao” tất cả đứng thẳng, cô nói “cỏ thấp” ngồi xổm hết xuống. - Luật chơi: Trẻ nào thực hiện sai phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>2 trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi 1 - 2 lần</p>
--	--

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân. * Kết thúc: Cho trẻ nhẹ nhàng vào lớp.	Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng Trẻ đi vào lớp.
--	--

*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

Quan sát vườn rau

TCVD: Cây cao cỏ thấp

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi đặc điểm nổi bật của một số loại rau ở trong vườn biết chơi trò chơi “Cây cao cỏ thấp” và chơi đúng cách. Biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời. MT 22: Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (Rau, củ, quả...)
- 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi đặc điểm của một số loại rau trong vườn và biết chơi trò chơi “Cây cao cỏ thấp” theo khả năng của bản thân biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời theo ý thích. Trẻ nói tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ, phát triển tư duy cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây rau.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Vườn rau

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát vườn rau	
- Hôm nay, cô giáo và các bạn sẽ cùng nhau tham quan vườn rau trong trường nhé	Trẻ chú ý lắng nghe
- Cô cho trẻ hát bài hát: Cây bắp cải và ra vườn rau	Trẻ hát cùng cô
- Chúng mình đã đến vườn rau rồi. Các bạn hãy quan sát xem trong vườn rau có những rau gì?	Trẻ trả lời
- Đây là rau gì? (2-3t)	Trẻ trả lời
- Rau bắp cải có đặc điểm gì? (3t)	Trẻ trả lời
- Lá màu gì (2-3t)	Trẻ trả lời
- Rau xà lách có đặc điểm gì? (3t)	Trẻ trả lời
- Rau xà lách có nhiều lá hay ít lá? Lá rau màu gì? (3t)	Trẻ trả lời
	Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài rau xà lách và rau bắp cải còn có rau gì nữa đây? (2-3t) - Củ su hào có đặc điểm gì? (3t) - Củ su hào có màu gì (2-3t) - Lá màu gì? Lá to hay nhỏ? (2-3t) - Như vậy trong vườn có rất nhiều loại rau, vậy các bạn có biết trồng rau để làm gì không? (3t) <p>* Cô khái quát: Chúng mình vừa được quan sát vườn rau, trong vườn có rất nhiều loại rau và những loại rau này được trồng để ăn và cung cấp vitamin cho cơ thể</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn. Khi cô nói “Cây cao” trẻ đứng dậy, 2 tay đưa lên trời. Khi cô nói “Cỏ thấp” trẻ ngồi xuống 2 tay rà xuống đất. - Luật chơi: Trẻ phải thực hiện đúng cách chơi, sai sẽ phải nhảy lò cò - Cô cho trẻ chơi. Cô nhận xét khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời - Nhắc nhở trẻ không chơi ở những nơi nguy hiểm (Công trường,...) - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ trong khi trẻ chơi <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân và cho trẻ đi vào lớp</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn hát, múa một số bài hát về chủ đề thực vật
- + Bài hát: Rau bắp cải
- Cả lớp hát 1 - 2 lần. Cả lớp vận động 1-2 lần
- Nhóm bạn trai, bạn gái vận động 2 - 3 nhóm
- + Bài thơ: Cây gạo, Bắp cải xanh
- Cả lớp đọc thơ 1 - 2 lần. Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
- + Bài hát: Lý cây xanh
- Cả lớp hát 1 - 2 lần
- Nhóm bạn trai, bạn gái hát 2 - 3 nhóm. Cá nhân trẻ hát: 1-2 trẻ

- Cuối cùng là bài hát: “Bầu và bí; Cô cho trẻ nghe hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng theo bài hát.

- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, tặng bé ngoan, trả trẻ**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh. Chải đầu, buộc tóc cho trẻ

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Hướng dẫn trẻ rửa tay

- Nêu gương cuối tuần

- Phát bé ngoan

- Trả trẻ

Tổ CM phê duyệt



Hoàng Thị Sức

Người soạn



Vi Thị Thương Huyền