


KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CĐL: THẾ GIỚI THỰC VẬT
CĐN 1: MỘT SỐ LOẠI CÂY


Tuần 20 (Từ ngày 19 tháng 01 đến ngày 23 tháng 01 năm 2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - TDS (8h20-8h40)	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao. - Bụng 1: Đứng cúi về trước - Chân 2: Bật tách - chụm chân tại chỗ 				
TCS (8h40-8h50)	* Trò chuyện về cây xi	* Trò chuyện về cây cau	* Trò chuyện về cây chuối	*Trò chuyện về cây cọ	* Trò chuyện về cây khế
Hoạt động học 8h50-9h25	* PTTC và KNXH GDKNXH Bé tập trồng chăm sóc cây. (MT 93)	*PTTM: TẠO HÌNH Xé, dán lá cây (ĐT) (MT 101)	*PTNN: VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cây gạo	* PTTM: ÂM NHẠC - NDTT DH: Lý cây xanh (MT 97) - NDKH NH: Cây trúc xinh TC: Tai ai tinh	* PTNT: KPKH - Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống (MT 39; 36)
Hoạt động ngoài trời 9h25 - 10h00	- Quan sát: cây si - TC: Gieo hạt - Chơi tự do	- Nghe đọc đồng dao về chủ đề -TC: Cây cao cỏ thấp. - Chơi tự do	- Quan sát: cây xoan. - TC: Gieo hạt - Chơi tự do.	- Vẽ cây bằng phấn trên sân. - TC: Trồng đỗ - Chơi tự do	- Hát “Lý cây xanh” - TC:Cây cao cỏ thấp - Chơi tự do
Hoạt động chơi 10h00 -10h40	<ul style="list-style-type: none"> - Góc PV: Gia đình; bán hàng (MT 89) - Góc XD: Xây khu vườn của bác nông dân. - Góc ST: Xem tranh ảnh về thực vật (Hoa, quả, cây xanh, ...) - Góc ÂN: Hát, vận động bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc. - Góc KHT và TN: Xếp đếm cây, xếp xen kẽ, tách - gộp hoa, quả...so sánh cây cao, cây thấp; Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh. - Góc TH: Tô, vẽ , dán tranh về chủ đề. 				
Hoạt động chiều 14h20 16h00	* TRÒ CHƠI Trồng đỗ *Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ	*Thực hiện vở: bé làm quen với TH 3T. Tr.12 2T. Tr.11 *Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ.	* ÔN KTC: Văn học: Dạy trẻ đọc thơ “Cây gạo”. *Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ.	* Thực hiện vở: Làm quen chữ viết 3T. Tr.9 *Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ.	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần *Vệ sinh, nêu gương cuối tuần * Trả trẻ.

Xác nhận của TCM


Tạ Thị Nga

Người lập


Hoàng Thị Sứ

Tuần 20

CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI THỰC VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: MỘT SỐ LOẠI CÂY
Thời gian: Từ ngày 19/01/2026 đến ngày 23/01/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Ngửi hoa

Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.

Bụng 1: Đứng cúi về trước.

Chân 2: Bật tách - chụm chân tại chỗ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn, biết chơi trò chơi.

- 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng xếp hàng, chuyển đội hình đơn giản theo sự hướng dẫn của cô.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

- Trang phục dễ vận động

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Khởi động: - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.	Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, chạy. Trẻ thực hiện.
2. Hoạt động 2: Trọng động: <i>* Bài tập phát triển chung:</i> - Hô hấp: Ngửi hoa (Làm động tác hai tay hái hoa đưa lên mũi ngửi, hít vào thở ra nhẹ nhàng...hoa thơm quá). - Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao. CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi + Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai + Giơ thẳng cao quá đầu.	Trẻ thực hiện. Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.

<p>+ Đưa sang ngang cao bằng vai + Hạ xuống xuôi theo người. - Bụng 1: Đứng cúi về trước. CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai. + Hai tay đưa thẳng lên cao. + Cúi xuống hai tay chạm đất. + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao. + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại. - Chân 2: Bật tách - chụm chân tại chỗ + Đứng thẳng + Nhảy tách hai chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay sang ngang + Nhảy đưa chân về, hai tay xuôi theo người Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi vòng quanh sân nhẹ nhàng và vào lớp.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp. Trẻ thực hiện 2 x 4 nhịp. Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập đều theo nhịp hô. Trẻ đi 1 - 2 vòng nhẹ nhàng vào lớp</p>
---	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình; bán hàng
- Góc xây dựng: Xây khu vườn của bác nông dân.
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về thực vật (Hoa, quả, cây xanh, ...)
- Góc âm nhạc: Hát, vận động bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc.
- Góc khoa học toán và thiên nhiên: Xếp đếm cây, xếp xen kẽ, tách - gộp hoa, quả...so sánh cây cao, cây thấp; Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh.
- Góc tạo hình: Tô, vẽ, dán tranh về chủ đề.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 89: Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột, chơi đóng vai bố mẹ nấu cơm cho các con ăn, biết chơi đóng vai làm cô bán hàng theo hướng dẫn. Biết sử dụng ống nút xếp hàng rào, xếp cây thành các khu vườn cây xanh của bác nông dân, biết chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô.
- 2 tuổi: Trẻ yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột, chơi đóng vai các con ăn, biết chơi với các góc cùng anh chị.

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng chơi đóng vai. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp, tô màu tranh, đếm, so sánh ...phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.
- 2 tuổi: Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định, biết chăm sóc cây.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Bộ đồ dùng gia đình: Nồi, bếp ga ...; một số cây xanh...
- Góc xây dựng: Hàng rào, ngôi nhà; Cổng; cây xanh, hoa, rau...
- Góc KHT và TN: Một số loại cây hoa, cây xanh...
- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về cây xanh.
- Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...
- Góc tạo hình: Tranh cây xanh cho trẻ tô màu.

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. Cho trẻ đọc thơ cùng cô “Cây gạo”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?(2,3t) - Bài thơ nói về cây gì? (3t) - Cây có ích lợi gì?(3t) - Muốn có nhiều cây xanh phải làm gì?(2,3t) <p>=> Giáo dục trẻ chăm sóc cây xanh nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay đến lớp chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều các loài thực vật để chúng mình khám phá, có nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý chọn các góc chơi. - Hôm nay lớp mình có những góc chơi nào? - Thăm dò ý tưởng trẻ: <p>+ Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? - Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? (3t) - Con chơi cùng với ai? (3t) - Bạnsẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé. - Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t) - Xây khu vườn của bác nông dân cần có gì? (3t) - Bác kỹ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?... <p>+ Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa? - Bạn nào đóng vai bố mẹ? Công việc của bố mẹ là gì? (3t) - Ai muốn chơi làm con? Con phải thế nào (2t) - Ai muốn chơi làm cô bán hàng? Cô bán hàng hôm nay bán đồ gì? Cô bán hàng phải thế nào với khách hàng? (3t) <p>+ Góc sách truyện</p>	<p>Trẻ đọc cùng cô 1 lần Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến. Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Cả lớp trả lời Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời Trẻ trả lời cả lớp Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình. Cả lớp trả lời</p> <p>- Cá nhân trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến Cá nhân trẻ trả lời. Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến</p> <p>Cá nhân trẻ trả lời. Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 2 - 3 ý kiến trả lời</p>

- Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2,3t)	1 - 2 ý kiến
- Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (3t)	Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến
+ Góc âm nhạc	
- Các bé yêu âm nhạc đâu? (3t)	2 - 3 ý kiến
- Các con sẽ hát bài gì? (3t)	1 - 2 ý kiến
- Các bạn sẽ chơi những gì nữa? (3t)	2 - 3 ý kiến
+ Góc KHT và TN	
- Góc KH Toán và thiên nhiên chúng mình sẽ làm gì?	1 - 2 ý kiến
+ Góc tạo hình	
- Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở góc tạo hình?(2,3t)	2 - 3 ý kiến
- Chúc các con sẽ chơi thật vui nhé.	Cả lớp trả lời
- Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao?	Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến
=> Cô giáo dục trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi, chơi xong phải cất vào nơi quy định...	Trẻ lắng nghe
- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.	Trẻ lấy biểu tượng về góc ch
2. Hoạt động 2: Quá trình chơi	Trẻ chơi ở các góc.
- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.	
- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.	Trẻ đổi vai chơi
3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.	
Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.	Trẻ chú ý lắng nghe
Cho trẻ tham quan, nhận xét góc có sản phẩm đẹp.	Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét về nổi bật
- Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.	Trẻ lắng nghe
* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng	Trẻ đọc thơ và cất đồ.

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 19 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cây xi

- Cô cho trẻ quan sát tranh “cây xi”
- Cho trẻ đọc từ “cây xi” theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Hỏi trẻ “cây xi” có đặc điểm gì?

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ cây

* **PTTC và KNXH: GDKNXH**

Đề tài: Bé tập trồng chăm sóc cây.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết cách trồng và chăm sóc cây như: Đào hố, trồng cây, tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu...thực hành được cùng cô một số kỹ năng trồng chăm sóc cây.

MT 93: Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây

- 2 tuổi: Biết nói theo cô và Có một số kỹ năng ban đầu về chăm sóc cây.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ, kỹ năng lao động giản đơn.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ muốn có nhiều cây xanh phải trồng và chăm sóc, bảo vệ cây.

II. Chuẩn bị:

- Tranh, hình ảnh: Bé trồng chăm sóc cây.

- Chậu.

- Đất

- Cây, dụng cụ

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <p>- Cô trò chuyện về một số loài cây xanh quanh bé, ích lợi của cây xanh với con người.</p> <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ: Xung quanh chúng mình có rất nhiều loại cây xanh.Cây xanh cho chúng mình bóng mát, gỗ, làm cảnh, cho cả quả ăn, cung cấp ô xi cho chúng mình hít thở...</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p>
<p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>*<i>Dạy trẻ tập trồng chăm sóc cây</i></p> <p>+ Hình ảnh: Bé trồng cây</p> <p>Cho trẻ quan sát hình ảnh.</p> <p>- Trong tranh có hình ảnh gì? (2,3t)</p> <p>- Bạn nhỏ đang làm gì (3t)</p> <p>- Muốn trồng được cây phải có gì? (3t)</p> <p>- Làm thế nào để trồng được cây? (3t)</p> <p>- Trồng xong cây rồi chăm sóc thế nào? (3t)</p> <p>+ Hình ảnh: Bé tưới cây</p> <p>- Các bạn đang làm gì đây? (3t)</p> <p>- Dùng gì để tưới cây? (3t)</p> <p>- Ngoài việc tưới nước còn làm gì nữa? (3t)</p> <p>+ Hình ảnh: Nhổ cỏ cho cây</p>	<p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p>

<p>- Chúng mình xem các bạn đang làm gì? Cho trẻ nhắc lại: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây => Cô khái quát, giáo dục trẻ: Muốn có cây xanh chúng ta phải trồng, chăm sóc cây như tưới nước, nhổ cỏ... + Cho trẻ quan sát cô thực hành trồng chăm sóc cây trong chậu. Cô vừa hướng dẫn vừa cho trẻ thực hành chăm sóc chậu cây: Làm đất, trồng cây, tưới nước cho cây... Cho trẻ thực hành trồng chăm sóc cây, cô nhận xét, khích lệ, giúp đỡ trẻ. Cô khái quát, giáo dục trẻ cho trẻ vệ sinh tay chân * Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh” Cô nêu cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, các đội phải tự trồng 1 cây vào chậu. Đội nào trồng nhanh và đúng các bước thì thắng cuộc. Luật chơi: Thời gian trồng cây được tính trong 2 lượt bài hát. Cho trẻ chơi Nhận xét, khích lệ trẻ chơi 3.Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến Trẻ nhắc lại Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ nhắc lại Trẻ quan sát và thực hành chăm sóc cây Trẻ lắng nghe Trẻ thực hành theo nhóm Trẻ lắng nghe cách chơi Trẻ tham ra chơi 1 - 2 lần Nhận xét cùng cô Trẻ lắng nghe</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Quan sát: Cây si

Trò chơi: Gieo hạt

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi của cây si, biết chơi trò chơi cùng cô, biết lựa chọn chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý, trồng và chăm sóc cây xanh.

II. Chuẩn bị:

- Cây si trên sân trường
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, lá cây...
- Thiết bị đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát “Cây si” Cô cho trẻ nghe hát bài “Em yêu cây xanh” - Trong bài hát bạn nhỏ thích trồng cây gì? (2,3t)</p>	<p>Trẻ nghe hát Trẻ trả lời</p>

<p>Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá xem quanh trường mình có cây xanh gì nhé. Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại về cây si</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây gì? (2, 3t) - Cho trẻ đọc từ “cây si” - Bạn nào có nhận xét gì về cây si? (3t) - Cây si có những phần gì? (3t) - Cây nhiều lá hay ít lá? (3t) - Lá cây si có màu gì? (3t) - Trồng cây si để làm gì? (3t) - Muốn có nhiều cây xanh phải làm gì? (2, 3t) <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ trồng, bảo vệ, chăm sóc cây xanh.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Gieo hạt”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi <p>+ Cách chơi: Cô và trẻ cùng chơi, vừa chơi mô phỏng động tác vừa đọc theo bài thơ “Gieo hạt” Khi cô nói “Gieo hạt” tất cả cùng ngồi xổm xuống làm động tác gieo hạt. Khi cô nói “nảy mầm” tất cả cùng đứng thẳng lên....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh, những đồ vật nguy hiểm - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **TRÒ CHƠI “TRỒNG ĐỔ”.**

- Cô nêu luật chơi, cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ vừa chơi vừa mô phỏng động tác minh họa theo lời nói:
- Cuốc đất (làm động tác cuốc đất)
 - Gieo hạt (1 tay úp trước mặt làm động tác gieo hạt)
 - Tưới nước (hai tay vỗ vào nhau)
 - Đổ vuron cao (đứng dậy vuron tay lên cao)
 - Ra hoa, kết quả (Xòe từng tay đưa ra trước)
 - Hái đỗ (nhảy lên bứt đỗ)
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

* **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Vệ sinh đầu tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn

*** Trả trẻ**

*** NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Tổng số trẻ đến lớp:.....
- Số trẻ vắng mặt:.....
- Lý do:
- Tình hình sức khỏe:.....
- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:
- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:
- + Thê dực sáng:.....
- + Trò chuyện sáng:.....
- + Hoạt động học:.....
- + Hoạt động ngoài trời:.....
- + Hoạt động vui chơi:.....
- + Hoạt động chiều:.....

Thứ 3, ngày 20 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cây Cau**

- Cô cho trẻ quan sát tranh “cây cau”
- Cho trẻ đọc từ “cây cau” theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Hỏi trẻ “cây cau” có đặc điểm gì?
- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây bảo vệ cây

*** PTTM : TẠO HÌNH**

Đề tài : Xé, dán lá cây (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết sử dụng các cách xé: xé nhích dần, xé lượn đường vòng cung để tạo thành những chiếc lá. Trẻ biết dán lên cây.

MT 101: Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản

- 2 tuổi: MT 52: Trẻ thích xé, xếp hình, biết dán lá cây theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng sắp xếp, kỹ năng phết hồ và dán lá cho cây tạo thành bức tranh đẹp cân đối, hợp lý. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra. Kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm mình tạo ra.

- Đoàn kết với bạn trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu: Tranh cây xanh, tranh cành và lá, tranh cây dây leo

- Giấy màu, tranh khác nhau, hồ dán.....

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: gieo hạt</p> <p>- Cây có những bộ phận nào? (2,3t)</p> <p>- Lá cây có tác dụng gì?</p> <p>- Muốn cho cây tươi tốt chúng mình phải làm gì? (2,3t)</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ luôn chăm sóc, bảo vệ cây xanh...</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát tranh mẫu</p> <p>- Tranh: Cây xanh</p> <p>+ Ai nhận xét về bức tranh đầu tiên này? (2,3t)</p> <p>+ Hình dạng, màu sắc của lá cây này như thế nào? (2,3t)</p> <p>+ Những chiếc lá cô xé dán như thế nào? (Cô xé từng chiếc lá gọi là lá đơn)</p> <p>=> Cô khái quát lại: Cô chọn màu xanh để xé lá, cô xé nhích dần, xé lượn đường vòng cung tạo thành chiếc lá dài. Cô phết keo vào mặt trái của lá cây rồi dán lên cây.</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Tranh: Cành cây và lá cây</p> <p>+ Ai nhận xét về bức tranh này? (2,3t)</p> <p>+ Hình dạng, màu sắc của lá cây này như thế nào? (2,3t)</p> <p>+ Những chiếc lá cô xé dán như thế nào? (Cô xé từng chiếc lá)</p> <p>=> Cô khái quát lại: Cô chọn màu đỏ để xé lá, cô xé nhích dần, xé lượn đường vòng cung tạo thành chiếc lá dạng hình trái tim. Cô phết keo vào mặt trái của lá cây rồi dán lên cây.</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Tranh: Cây thân leo</p> <p>+ Bức tranh này có điều gì đặc biệt? Có giống với các bức tranh kia không? Vì sao con biết?</p> <p>+ Bạn nào cho cô biết lá của cây thân leo này như thế nào? (2,3t)</p> <p>+ Những chiếc lá cô xé dán như thế nào? (Cô xé từng chiếc lá)</p> <p>=> Cô khái quát lại: Cô chọn màu xanh, vàng để xé lá, cô xé nhích dần, xé lượn đường vòng</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>cung tạo thành chiếc lá có dạng hình tròn. Cô phết keo vào mặt trái của lá cây rồi dán lên cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thích xé dán gì? (2,3t) - Con chọn màu gì để xé dán, lá cây con xé dán có dạng dài, tròn hay dạng trái tim? (2,3t) - Con xé ntn? <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trên đây cô có rất nhiều các bức tranh cây, cành cây, cây thân leo chưa có lá, cô muốn các bạn lên đây chọn 1 tranh rồi mang về xé dán lá cho cây các con có đồng ý không - Các bạn 3 tuổi xé dán cho cây - Các bạn 2 tuổi cô đã xé lá cây sẵn trong rổ các con mang tranh về dán lá cho cây - Cô khái quát động viên trẻ xé dán, giúp đỡ trẻ yếu. <p>* Trưng bày sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang tranh cho cô treo lên giá tranh - Cô cho trẻ nhận xét: Bài đẹp bài chưa đẹp và giới thiệu bài của mình. - Cô nhận xét chung <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất đồ dùng, cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ xé dán</p> <p>Trẻ đưa tranh cho cô</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ cất đồ dùng cùng cô</p>
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Nghe đọc đồng dao về chủ đề

Trò chơi: Cây cao cỏ thấp

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ được nghe đọc đồng dao về một số loại cây, biết chơi trò chơi “cây cao cỏ thấp” và chơi đúng cách. Biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ, phát triển tư duy cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Đồng dao.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe đọc đồng dao về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay, cô giáo sẽ đọc đồng dao cho chúng mình nghe nhé. <p>Cô giới thiệu bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành,, chúng mình cùng nhau chú ý nghe</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Vâng ạ</p>

<p>nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc: <i>“Lúa ngô là cô đậu nành</i> <i>Đậu nành là anh dưa chuột</i> <i>Dưa chuột là ruột dưa gang</i> <i>Dưa gang là nàng dưa hấu</i> <i>Dưa hấu là cậu lúa ngô</i> <i>Lúa ngô là cô đậu nành,,</i> <ul style="list-style-type: none"> - Bài đồng dao có tên là gì? (2,3t) - Bài đồng dao nói về những cây gì?(3t) - Cô khái quát nội dung và giáo dục yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây xanh. - Cho trẻ đọc cùng cô - Cho trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân <p>2.Hoạt động 2: Trò chơi “Cây cao cỏ thấp”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi: + Cách chơi: - Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn. Khi cô nói “Cây cao” trẻ đứng dậy, 2 tay đưa lên trời. Khi cô nói “Cỏ thấp” trẻ ngồi xuống 2 tay rà xuống đất. Cô cho trẻ chơi: Cô nhận xét khích lệ trẻ. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ đọc cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình

- Trẻ 3 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang số 12: Vẽ, tô màu cây ăn quả

+ Cô cho trẻ quan sát tranh

+ Vẽ thêm quả cho cây

+ Tô màu xanh cho tán lá, màu vàng, màu đỏ cho quả.

- Trẻ 2 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang số 12: Dán lá cho cây hoa

+ Cô cho trẻ quan sát tranh

+ Bôi hồ vừa đủ vào mặt sau hình chiếc lá và dán vào các cây hoa.

- Cô cho trẻ thực hiện, chú ý quan sát sửa sai cho trẻ

- Cô nhận xét bài làm của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ.

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay

+ Cô thực hiện mẫu phân tích từng bước một

+ Cho trẻ thực hiện cùng cô

<p style="text-align: center;">Sắp đến mùa hè Hoa đua nhau nở...”</p> <p>Cô hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả: bài thơ, tên tác giả?(2,3t)</p> <p>- Lần 2: Cô đọc kết hợp chỉ tranh minh họa</p> <p>Cô hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả: bài thơ, tên tác giả?(2,3t)</p> <p>Cô giảng nội dung :</p> <p>=> Bài thơ nói về cây gạo với những bông hoa nở đỏ rực rất đẹp vào mùa hè.</p> <p>- Lần 3 đọc trích dẫn.</p> <p>Bài thơ chia làm 2 khổ</p> <p>- Hình ảnh cây gạo hiện lên như thế nào? Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc khổ thơ đầu</p> <p style="padding-left: 40px;">“Có cây bông gạo Mọc ở ven đê Sắp đến mùa hè Hoa đua nhau nở”</p> <p>- Cô đọc 2 câu thơ cuối:</p> <p style="padding-left: 40px;">“Hoa gạo rực đỏ Bông gạo trắng tinh Gió thổi rung rinh Bông bay lá tả”</p> <p>- Nói về hoa gạo có màu rực đỏ và bông gạo thì màu trắng tinh rất là đẹp.</p> <p>- Giảng từ: Rực đỏ có nghĩa là màu rất là đỏ</p> <p>- Cho trẻ đọc từ “rực đỏ”</p> <p>* <i>Đàm thoại</i></p> <p>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? (2, 3t)</p> <p>- Bài thơ nói về cây gì? (2t)</p> <p>- Cây gạo mọc ở đâu? (3t)</p> <p>- Hoa gạo có màu gì? (3t)</p> <p>- Còn bông gạo màu gì? (3t)</p> <p>- Mỗi khi gió thổi làm bông gạo thế nào? (3t)</p> <p>* <i>Dạy trẻ đọc thơ :</i></p> <p>- Cô đọc thơ cho trẻ đọc theo</p> <p>- Cô cho trẻ đọc theo tổ</p> <p>- Cô cho trẻ đọc theo nhóm</p> <p>- Cho trẻ đọc theo cá nhân</p> <p>- Cô cho chú ý sửa sai khích lệ trẻ đọc thơ</p> <p>* Giáo dục trẻ : yêu quý, trông chăm sóc bảo vệ cây xanh.</p> <p>3. Hoạt động 3 : Kết thúc bài</p> <p>- Cô khen trẻ cho trẻ đọc bài thơ “Cây gạo” và ra chơi</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe và quan sát 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến 3 - 4 ý kiến 2 - 3 ý kiến</p> <p>Cả lớp đọc thơ 2 – 3 lần Từng tổ đọc Nhóm đọc Cá nhân đọc</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
---	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

Quan sát: Cây xoan.

Trò chơi: Gieo hạt

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi của cây xoan, biết chơi trò chơi cùng cô, biết lựa chọn chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu quý, trồng và chăm sóc cây xanh.

II. Chuẩn bị:

- Cây xoan trên sân trường
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, lá cây...
- Thiết bị đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát “Cây xoan”</p> <p>- Cô cho trẻ nghe hát bài “Em yêu cây xanh”</p> <p>- Trong bài hát bạn nhỏ thích trồng cây gì?(3t)</p> <p>Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá xem quanh trường mình có cây xanh gì nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại về cây xoan</p> <p>- Đây là cây gì? (2, 3t)</p> <p>Cho trẻ nhắc lại “cây xoan”</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về cây xoan? (3t)</p> <p>- Cây xoan có những phần gì? (3t)</p> <p>- Cây nhiều lá hay ít lá? (3t)</p> <p>- Cây xoan cao hay thấp? (3t)</p> <p>- Trồng cây xoan để làm gì? (3t)</p> <p>- Muốn có nhiều cây xanh phải làm gì? (2, 3t)</p> <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ trồng, bảo vệ, chăm sóc cây xanh.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Gieo hạt”</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô và trẻ cùng chơi, vừa chơi mô phỏng động tác vừa đọc theo bài thơ “Gieo hạt”</p> <p>Khi cô nói “Gieo hạt” tất cả cùng ngồi xổm xuống làm động tác gieo hạt. Khi cô nói “nảy mầm” tất cả cùng đứng thẳng lên....</p>	<p>Trẻ nghe hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <p>- Cô phát phân, sỏi, lá cây... cho trẻ</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh, những đồ vật nguy hiểm</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ tham gia chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** ÔN KTC: PTNN**

VĂN HỌC: Dạy trẻ đọc thơ “Cây gạo”

Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 1 lần

- Giới thiệu tên bài thơ, tác giả.

Dạy trẻ đọc thơ dưới các hình thức khác nhau

- Cả lớp đọc cùng cô

- Cô cho trẻ đọc theo tổ

- Cô cho trẻ đọc theo nhóm

- Cho trẻ đọc theo cá nhân

- Cô cho chú ý sửa sai khích lệ trẻ đọc thơ

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.**

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cảm ơn

*** Trả trẻ**

Thứ 5, ngày 22 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cây Cọ**

- Cô cho trẻ quan sát tranh “cây cọ”

- Cho trẻ đọc từ “cây cọ” theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- Hỏi trẻ “cây cọ” có đặc điểm gì?

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây bảo vệ cây

*** PTTM: ÂM NHẠC**

NDTT: Dạy hát “Lí cây xanh”

NDKH: Nghe hát “Cây trúc xinh”

Trò chơi: Tai ai tinh

I. Mục đích, yêu cầu :

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 97: Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả biết lắng nghe cô hát và biết chơi trò chơi.
- 2 tuổi: Trẻ biết hát cùng cô và anh chị.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát rõ lời và phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ, kỹ năng chơi trò chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi, chăm sóc, yêu quý cây xanh.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc không lời bài hát “lí cây xanh”.
- Nhạc bài: Cây trúc xinh
- Mũ chóp

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cho trẻ đọc bài thơ “Cây gạo” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?(2,3t) - Bài thơ nói về cây gì? (3t) Hôm nay cô cũng có một bài hát nói về cây xanh đây đó là bài “lí cây xanh” dân ca Nam Bộ.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài <i>* Dạy hát “lí cây xanh”</i> - <i>Cô hát mẫu:</i> + Cô hát lần 1: Kết hợp với cử chỉ điệu bộ - Cô vừa hát bài gì? Dân ca miền nào?(2,3t) + Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc, giảng nội dung - Cô vừa hát bài hát gì? Dân ca miền nào?(2,3t) Nội dung: Bài hát nói về cái cây màu xanh, thì lá cũng màu xanh, có con chim hót ở trên cành cây xanh rất là đẹp đấy. <i>* Dạy trẻ hát</i> Bây giờ cô sẽ dạy chúng mình hát thuộc bài hát này cùng cô nhé - Cô cho cả lớp hát cùng cô từng câu - Cô cho trẻ thi đua giữa các tổ - Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái hát - Cá nhân hát - Cô chú ý sửa sai cho trẻ => Giáo dục: Các con ạ cây xanh có rất nhiều ích lợi cho chúng ta vì vậy chúng ta phải chăm sóc,</p>	<p>Trẻ đọc 1-2 ý kiến 2- 3 ý kiến Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến Trẻ lắng nghe</p> <p>Cả lớp hát 2 - 3 lần</p> <p>3 tổ hát Nhóm hát Cá nhân hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>yêu quý, bảo vệ cây nhé. * <i>Nghe hát: “Cây trúc xinh”</i> Vừa rồi các con hát giỏi rồi bây giờ cô sẽ hát tặng cho lớp mình một bài hát “Cây trúc xinh” dân ca Quan họ Bắc Ninh - Cô hát lần 1: Kết hợp với cử chỉ điệu bộ + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài: Cây trúc xinh của dân ca quan họ Bắc Ninh. Bài hát là lời ca ngợi về vẻ đẹp của cây trúc và con người Bắc Ninh đấy các con ạ. - Cô hát lần 2: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô Để bài hát hay hơn nữa cô giáo mời chúng mình cùng đứng nhún nhảy theo lời bài hát cùng cô nào * <i>Trò chơi “ Tai ai tinh ”</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. + <i>Cách chơi:</i> Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, cô dùng một số dụng cụ âm nhạc để gõ, nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp sẽ đoán xem đó là tiếng của dụng cụ âm nhạc nào. + <i>Luật chơi:</i> Bạn đoán sai sẽ phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi. Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ hát lại bài hát “lí cây xanh” rồi nhẹ nhàng ra chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe Nghe cô hát Trẻ lắng nghe Trẻ hưởng ứng cùng cô Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi Trẻ chơi 2 - 3 lần Trẻ hát và ra chơi</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Vẽ cây bằng phấn trên sân.

Trò chơi: Trồng đồ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

-3 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ cây trên sân theo hướng dẫn và theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi “Trồng đồ” theo hướng dẫn, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- 2 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ cây theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vẽ, phát triển óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây xanh gần gũi, quen thuộc.

II. Chuẩn bị:

- Hột hạt, sỏi

- Phân vẽ, đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ cây bằng phấn trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng cô hát bài: Lý cây xanh. - Bài hát nói về điều gì? (3t) - Chúng mình muốn vẽ cái cây thật đẹp bằng phấn trên sân trường không? (2,3t) - Để vẽ được, chúng mình cùng quan sát cô vẽ nhé + Cô dùng gì để vẽ? (2,3t) + Cô cầm phấn như thế nào? (3t) - Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn trẻ. - Chúng mình có muốn vẽ cái cây không ? (2,3t) - Cô cho trẻ vẽ <p>Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p>Cô giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ cây cối gần gũi, quen thuộc.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Trồng đỗ”</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi Trồng đỗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi <p>Cô tổ chức cho trẻ vừa chơi vừa mô phỏng động tác minh họa theo lời nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuốc đất (làm động tác cuốc đất) - Gieo hạt (1 tay úp trước mặt, làm động tác gieo hạt) - Tưới nước (hai tay vỗ vào nhau) - Đổ vuron cao (đứng dậy vuron tay lên cao) - Ra hoa, kết quả (Xòe từng tay đưa ra trước) - Hái đỗ (nhảy lên bứt đỗ) <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ngoài trời, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết. - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Thực hiện vở: Làm quen chữ viết**

- 3 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang số 9: Cùng cô gọi tên chữ cái Ê

+ Cô cho trẻ quan sát tranh

+ Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện các dây bóng và tô màu bức tranh theo ý thích

- 2 tuổi: Cô cho trẻ tô màu tranh theo ý thích
- cô cho trẻ thực hiện, chú ý giúp đỡ trẻ yếu thực hiện

- Cô nhận xét bài làm của trẻ

- Động viên, khuyến khích trẻ

* **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cầm cờ

* **Trả trẻ**

Thứ 6, ngày 23 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cây khế**

- Cô cho trẻ quan sát tranh “cây khế”

- Cho trẻ đọc từ “cây khế” theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- Hỏi trẻ “cây khế” có đặc điểm gì?

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây bảo vệ cây

* **PTNT: KHÁM PHÁ KHOA HỌC**

Đề tài: Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: MT 39: Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi. Biết một số yếu tố cần thiết cho sự phát triển của cây: đất, nước, ánh sáng, không khí

MT 36: Chăm sóc và bảo vệ cây gần gũi

- Trẻ 2 tuổi: Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi theo khả năng. Chăm sóc và bảo vệ cây gần gũi theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ trồng chăm sóc bảo vệ cây xanh

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ .

- Tranh: Quá trình phát triển của cây từ hạt

- Tranh: Cây xanh tốt, cây khô héo
- Tranh lô tô

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Gieo hạt”. - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? (2,3t) - Chúng mình có biết cây lớn lên như thế nào không? (3t) <p>Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá xem cây xanh lớn lên như thế nào và môi trường sống có tác động gì đến cây xanh nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống.</i></p> <p>Cô hướng dẫn trẻ quan sát tranh</p> <p>+ Lợi ích của cây xanh với môi trường sống và con người</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cây xanh làm cho không khí thế nào? (3t) - Cây xanh cung cấp gì cho con người? (3t) - Chúng ta làm gì để có nhiều cây xanh? (2,3t) <p>=> Cây xanh làm cho không khí trong lành, mát mẻ, sạch sẽ, cung cấp cho con người ô xi, gỗ, làm cảnh, cung cấp lương thực...</p> <p>+ Cho trẻ quan sát cây nảy mầm từ hạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại “cây nảy mầm từ hạt” - Con có nhận xét gì về mầm hạt này ? (3t) - Mầm hạt được gieo xuống đâu? (2,3t) - Muốn hạt nảy mầm phải làm gì? (2,3t) - Nếu không tưới nước có phát triển được không? (2,3t) <p>=> Hạt được gieo xuống đất, tưới nước ẩm sau đó nảy mầm và phát triển thành cây</p> <p>+ Cây xanh tốt và cây khô héo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hai cây này như thế nào? (2,3t) - Sao cây này lại xanh tốt? (3t) - Còn cây này sao khô héo? (3t) - Nếu không có nước cây có sống được không? (2,3t) - Không có ánh sáng cây sẽ làm sao? (3t) - Cây cần gì để lớn lên? (3t) <p>=> Cô khái quát: Cây cần phải có đất nước, ánh sáng, không khí thì mới sống và phát triển được, vì vậy khi trồng chúng mình phải thường xuyên chăm sóc cho cây.</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>Nghe cô khái quát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ phát âm 2 - 3 lần</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p><i>* Đàm thoại sau quan sát</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cây xanh đem lại lợi ích gì cho môi trường và con người? (2,3t) - Cây lớn lên nhờ những gì? (2,3t) - Nếu thiếu những thứ đó cây sẽ thế nào? - Muốn cây lớn nhanh, xanh tốt cho nhiều quả chúng mình phải làm gì? (3t) - Cô khái quát, giáo dục trẻ <p><i>*Trò chơi:</i></p> <p>TC 1: Thi kể nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô yêu cầu trẻ kể các yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển của cây hoặc ích lợi của cây xanh với môi trường. <p>TC 2: Cây cần có gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi + Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, các đội phải lên nói các yếu tố cần cho sự phát triển của cây: đất, nước, ánh sáng, phân bón + Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ được nói 1 tranh, về chỗ trẻ khác mới được lên. - Cô cho trẻ chơi - Cô quan sát, nhận xét giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ trồng chăm sóc, bảo vệ cây xanh. - Cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý khiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe và chơi cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi 1-2 lần</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Hát: Lý cây xanh

Trò chơi: Cây cao cỏ thấp.

Chơi tự do.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát, thuộc bài hát "lý cây xanh". Trẻ biết chơi trò "Cây cao cỏ thấp" đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, lắng nghe và ca hát cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc cây xanh.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Lý cây xanh

- Phấn, sỏi...

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Hát bài: Lý cây xanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xúm xít, xúm xít. Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trồng đồ - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?(3t) - Có 1 bài hát rất hay nói về cây xanh, chúng mình đoán xem đó là bài hát gì?(3t) - Cô giới thiệu bài hát: Lý cây xanh, dân ca Nam Bộ - Cô cho trẻ hát cùng cô 1 lần - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cái cây màu xanh, thì lá cũng màu xanh, có con chim hót ở trên cành cây xanh rất là đẹp đấy - Cô cho trẻ hát cả lớp. - Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân. Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ. - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc cây xanh. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Cây cao cỏ thấp”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi: + Cách chơi: - Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn. Khi cô nói “Cây cao” trẻ đứng dậy, 2 tay đưa lên trời. Khi cô nói “Cỏ thấp” trẻ ngồi xổm xuống 2 tay rà xuống đất. Cô cho trẻ chơi: Cô nhận xét khích lệ trẻ. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phấn, sỏi, ...và hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp hát</p> <p>Trẻ hát theo các hình thức</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
- + Đọc thơ “Cây gạo”
- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm

- Cá nhân lên đọc thơ 3 - 4 trẻ
- + Hát “Lí cây xanh”
- Cả lớp hát 2 - 3 lần
- Nhóm các bạn trai hát 1 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 3 - 4 trẻ
- + Nghe hát “Cây trúc xinh”
- Cả lớp nghe cô hát 2 - 3 lần
- Hưởng ứng kể theo cô 1 lần
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối tuần**
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh, chải đầu, buộc tóc cho trẻ ,cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan
- * **Trả trẻ**

Tổ CM phê duyệt



Tạ Thị Nga

Người soạn



Hoàng Thị Sứ