

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT**  
**Chủ đề nhánh 2: Một số loại rau**

Tuần 21(Từ ngày 26 tháng 01 đến ngày 30 tháng 01 năm 2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>TDS</b> 8h00-8h30	Hô hấp: Ngửi hoa Bụng 3: Nghiêng người sang bên		Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau Chân 1: Khụy gối		
<b>TCS</b> (8h30-8h50)	TC về một số loại rau mùa đông	TC về một số loại củ quả	TC về một số loại rau mùa hè	TC về cách chăm sóc rau	TC về ích lợi của rau
<b>HDH</b> 8h50-9h25	<b>GDKNS</b> Bảo vệ môi trường <b>MT 107,109</b>	<b>TDKN</b> Ném trứng đích bằng 2 tay <b>MT 5b</b> TC: Ai nhanh nhất	<b>VĂN HỌC</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Rau ngót rau đay” <b>MT 71</b>	<b>CHỮ CÁI</b> Tập tô l, m, n	<b>TOÁN</b> Tạo ra quy tắc xếp <b>MT 47</b>
<b>HDNT</b> 9h25-10h00	- Quan sát: Rau bắp cải. + TC: Trồng nụ trồng hoa. + Chơi theo YT	- Vẽ một số loại rau củ + TC: Gieo hạt + Chơi theo YT	- Trải nghiệm: Bé nhặt rau + TC: Càng nhanh càng tốt ( EM 23) + Chơi theo YT	- Đọc và giải câu đố về một số loại rau củ + TC: Gieo hạt + Chơi theo YT	- Xếp một số loại rau củ bằng hạt, hạt + TC: Bắt lấy và nói (EL33) + Chơi theo YT
<b>HDC</b> 10h00-10h40	- GPV: Gia đình, bán hàng. - GXD: Xây dựng vườn rau của bé. - GÂN : Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi ÂN - GST: xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề, làm album về chủ đề - Toán/ KH-TN: học chữ số 5, 6,7,8 chữ cái đã học: l, m, n; tô chữ cái chữ số đã học. Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa. - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về chủ đề.				
<b>10h40 - 14h20</b>	Hoạt động ăn trưa, ngủ trưa, quả chiều				
<b>Hoạt động chiều</b> 14h20-16h00	* TC: Gieo hạt *TC: Bắt lấy và nói (EL33) * VS, NG, trả trẻ.	* LQKTM: Đọc thơ “Rau ngót rau đay” * TC: Càng nhanh càng tốt (EM 23) * VS, NG, trả trẻ	* TC: Câu hỏi của ngày (EL 46) * Chữ Cái biến mất ( EL 43 ) * VS, NG, trả trẻ.	* Thực hiện vở Bé LQ chữ viết * Trồng nụ trồng hoa * VS, NG, trả trẻ. <b>MT 66</b>	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần  * VS, NG, BX BN, trả trẻ.

Xác nhận của tổ CM



Lê Thị Hồng Ngọc

Người lập



Hoàng Thị Huệ

# CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI THỰC VẬT

## CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI RAU

Tuần 21: Thời gian: Từ ngày 26/01 đến ngày 30/01/2026

### A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Ngủi hoa

Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau

Bụng 3: Nghiêng người sang bên.

Chân 1: Khuyu gối.

#### I. Mục đích- yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng, các động tác của bài thể dục theo nhịp bản nhạc/bài hát, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.
- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng đầy đủ, các động tác trong bài thể dục.
- Trẻ 3 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn của cô
- Trẻ 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục; Hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng.

##### 3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

#### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ

#### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng.</li><li>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</li></ul>	Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy  Trẻ về đội hình 3 hàng ngang
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Ngủi hoa</li><li>- Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau Đứng thẳng, hai tay thả xuôi + Đưa tay phải về phía trước, tay trái phía sau + Đưa tay trái về phía trước, tay phải về phía sau + Đưa hai tay lên cao ngang vai + Hạ hai tay xuống.</li><li>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên.</li></ul>	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.  Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<p>Đứng thẳng, 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai</p> <p>+ Nghiêng người sang bên phải .</p> <p>+ Nghiêng người sang bên trái.</p> <p>+ Đứng thẳng, 2 tay xuôi người</p> <p>- Chân 1: Khuyu gối.</p> <p>Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay chống hông</p> <p>+ Nhún xuống, đầu gối hơi khuyu.</p> <p>+ Đứng thẳng lên.</p> <p>- Cô cho trẻ tập theo lời ca. Cô chú ý đến trẻ khuyết tật.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh</p> <p>- Chuyển hoạt động</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- GPV: Gia đình, bán hàng.
- GXD: Xây dựng vườn rau của bé.
- GÂN : Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc
- GST: xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề, làm album về chủ đề
- Toán/ KH-TN: học chữ số 5, 6,7,8 chữ cái đã học: l, m, n; tô chữ cái chữ số đã học. Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa.
- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về chủ đề.

### I. Mục đích- yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết nhập vai chơi, thể hiện nội dung chơi, biết phản ánh một số công việc của bố mẹ(bố mẹ đi chợ, nấu cơm, cho con ăn, cho con học bài; bác bán hàng biết chào hàng, xếp hàng, người mua hàng thì xếp hàng ngay ngắn,...). Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu xếp thành vườn rau của bé. Biết tô màu, vẽ, xé dán tranh về một số loại rau; biết hát múa vận động các bài hát về chủ đề, biết chơi với nhạc cụ, biết tô chữ số đã học, biết chăm sóc cây, biết xem tranh ảnh và làm album về các loại rau.
- Trẻ 4 tuổi: Biết xem tranh, ảnh, sách, truyện về chủ đề. Biết vẽ, tô màu, dán tranh về một số loại rau, chơi trò chơi âm nhạc, biết hát, múa các bài hát trong chủ đề.
- Trẻ 2 + 3 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết đóng vai con, biết hát cùng anh chị và các bạn một số bài hát trong chủ đề, biết xem tranh, sách

chuyện về chủ đề, biết tô màu tranh một số loại rau và biết chơi cùng các bạn theo nhóm nhỏ.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng thao tác vai, tư duy, phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp hành động cho trẻ.

- Trẻ biết chơi trong nhóm và tạo ra sản phẩm chơi.

## 3. Giáo dục:

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi. Trẻ giữ gìn đồ dùng để đúng nơi quy định.

## II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng các góc đầy đủ

+ Góc phân vai: bàn ghế, đồ chơi gia đình; đồ chơi bán hàng, các loại rau, hạt rau.

+ Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, nút ghép, đồ chơi, rau.

+ Góc khoa học toán - thiên nhiên: vở tập tô, chữ số, chữ cái, bình tưới, cốc, xẻng, găng tay, khăn lau

+ Góc thư viện: quyển album, lô tô, tranh ảnh về các loại rau

+ Góc âm nhạc: xắc xô, mích, song loan, trống,...

+ Góc tạo hình: Giấy màu, bút chì, bút sáp màu, giấy a4.

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <p>- Chúng mình hãy kể tên một số loại rau mà chúng mình biết?(Trẻ 3,4,5 tuổi)</p> <p>- Những loại rau đó có ích gì đối với cuộc sống con người?(3,4,5 tuổi)</p> <p>- Để có được nhiều rau và cây chúng mình phải làm gì?(4,5 tuổi)</p> <p>- Hôm nay chúng mình chơi với chủ đề một số loại rau, chúng mình chơi những góc chơi nào?</p> <p>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn, gợi ý các bạn chơi.(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</p> <p>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</p> <p>- Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Muốn trở thành bác kỹ sư các bạn chơi góc nào?</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng?</p> <p>+ Bạn sẽ làm gì ở góc xây dựng?</p> <p>+ Góc xây dựng hôm nay chúng mình xây công trình gì?</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng lát nữa về cùng các bạn chơi nhé</p> <p>- Góc phân vai:</p>	<p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chọn góc chơi và vai chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p>

<p>+ Muốn chăm sóc gia đình, đóng vai làm bác bán hàng các bạn chơi góc nào?          + Bạn nào đóng vai mẹ, bố, con?          + Con thì phải như thế nào?          + Bạn nào đóng vai làm bác bán hàng?          + Bác bán hàng sẽ làm những công việc gì?          - Góc tạo hình:          + Khéo tay hay làm thì các bạn chơi ở góc nào?          + Bạn chơi gì ở góc tạo hình?          + Bạn tô màu tranh gì?          + Bạn tô như thế nào?          - Góc KH Toán - TN:          + Chăm chỉ học tập và tô chữ cái các bạn chơi góc nào?          + Bạn nào muốn chơi ở góc khoa học toán lát nữa về cùng bạn chơi nhé.          - Góc sách truyện:          + Muốn xem tranh ảnh và làm album ảnh thì các bạn chơi ở góc nào?          + Để làm được album về chủ đề các bạn chơi góc nào?          - Góc âm nhạc:          + Những bạn hát hay, múa dẻo các bạn chơi góc nào?          + Bạn chơi gì ở góc âm nhạc?          + Chúc bạn chơi tốt          - Cô quan sát giúp đỡ trường trò hướng trẻ vào góc chơi.          + Để chơi tốt chúng mình phải làm gì?          + Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?          + Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì?(2,3,4, 5 tuổi)          - Cô khái quát lại, giáo dục trẻ và cho trẻ lấy biểu tượng về các góc chơi.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <p>- Cô cùng trường trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.          - Cô cùng trường trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.          + Con đang chơi ở góc gì?          + Các bạn trong nhóm chơi của mình đang làm gì?</p>	<p>2-3 ý kiến của trẻ          1-2 trẻ trả lời          Trẻ trả lời          2-3 ý kiến của trẻ            3-4 trẻ trả lời          3-4 trẻ trả lời          Trẻ nêu ý kiến          Trẻ trả lời            Trẻ trả lời            2-3 ý kiến của trẻ            Trẻ trả lời            3-4 trẻ trả lời          3-4 trẻ trả lời            Trẻ trả lời            2-3 ý kiến của trẻ            Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi            Trẻ chơi ở các góc.          Trẻ đổi vai chơi            Trẻ          Trẻ trả lời</p>
---	--

<p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập trung trẻ ở góc xây dựng( hoặc góc khác)</li> <li>- Gợi ý cho trẻ ở góc xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng của mình</li> <li>- Trưởng trò nhận xét các bạn trong quá trình chơi</li> <li>- Cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> <li>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ giới thiệu</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	---

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

**Thứ 2 ngày 26 tháng 01 năm 2026**

### HOẠT ĐỘNG SÁNG

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về một số loại rau mùa đông**

- Cô cho trẻ lần lượt quan sát và nhận xét về hình ảnh một số loại rau mùa đông(rau bắp cải, xà lách, súp lơ)
  - + Quan sát tranh bắp cải:
    - Đây là rau gì?(3,4, 5 tuổi)
    - Rau bắp cải có đặc điểm gì?(5tuổi)
    - Rau bắp cải có lá như thế nào?( 4,5 tuổi)
  - + Tương tự cho trẻ quan sát rau xà lách, rau súp lơ và trò chuyện tương tự.
    - Trồng rau để làm gì?(3,4,5 tuổi)
    - Chúng mình có yêu quý các loại rau không?(2,3,4,5T)
    - Để rau luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì?(3,4,5 tuổi)
- =>Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại rau

**\* Phát triển tình cảm xã hội: GDKNS**

**Đề tài: Bảo vệ môi trường**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT109: Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi đúng- sai, tốt- xấu. MT 107: Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...). Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày. Trẻ thích chăm sóc cây cối; biết một số hành động giữ gìn vệ sinh môi trường như: trồng cây và chăm sóc cây xanh, chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng, xếp bàn ghế giúp cô; vứt rác đúng nơi quy định, đi vệ sinh đúng nơi quy định....

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết quan tâm, bảo vệ môi trường; biết một số hành động giữ gìn vệ sinh môi trường. MT 97: Phân biệt được các hành vi đúng - sai, tốt- xấu
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết một số hành động giữ gìn bảo vệ môi trường. Biết quan tâm đến môi trường theo sự hướng dẫn của cô và các bạn. MT 85: Nhận biết hành vi “đúng”- “sai”, “tốt”- “xấu
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết giữ gìn, bảo vệ môi trường theo khả năng. Nhận biết hành vi “đúng”- “sai”, “tốt”- “xấu”

## 2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng bảo vệ môi trường, phát triển ngôn ngữ, khả năng linh hoạt sáng tạo trong hoạt động.

## 3. Thái độ.

- Trẻ có ý thức bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường.

## II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: Không xả rác, phân loại rác, Chiến binh xanh siêu phàm
- Video: Tác hại của rác thải nhựa
- Trang phục công nhân môi trường
- Đồ dùng thí nghiệm: Khay, Cốc, cốc nén, diêm, túi nilon đã sử dụng.
- Mô hình 3 thùng rác hữu cơ, vô cơ, tái chế. Hình ảnh các loại rác
- Nguyên vật liệu để làm túi (giấy, vải, cói), kim khâu, dây khâu, keo...

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chương trình: “Xin chào mừng các quý vị đến với chương trình “Chiến binh xanh bảo vệ môi trường” Tham dự với chương trình hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu sự có mặt của 3 đội chơi đến từ lớp ghép Đầu đội chiến binh xanh số 1, đội chiến binh xanh số 2, đội chiến binh xanh số 3. Và tôi là Thu Huệ người dẫn chương trình. Tiếp theo tôi xin trân trọng giới thiệu một vị khách mời đặc biệt sẽ đến tham dự chương trình với chúng ta ngày hôm nay bác Bắp cải xanh.</li> <li>- Xin chào bác Bắp cải xanh, bác có thể tự giới thiệu về bản thân mình và lý do tại sao hôm nay bác đến đây không ạ?</li> <li>- Bác Bắp cải xanh (Nhân vật AI) nói: Tôi là công nhân môi trường – người chuyên đi quét dọn, thu gom rác để cho môi trường sạch đẹp. Hôm nay tôi đến tham dự chương trình với mong muốn cùng các bạn nhỏ chung tay bảo vệ môi trường.</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài: Thật tuyệt vời, công việc của bác thật đáng trân trọng và đáng quý. các bạn nhỏ ơi, vậy thì chúng mình đã sẵn sàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

tham gia chương trình “ Chiến binh xanh bảo vệ môi trường chưa nào?”. Chương trình của chúng ta sẽ gồm có 3 phần: Phần 1 “ Nhà khoa học chiến binh xanh” , phần 2 “ Chiến binh xanh bảo vệ môi trường”, phần 3 “ Chiến binh xanh tài năng”

## **2. Hoạt động 2. Phát triển bài**

### **\*Tìm hiểu nguyên nhân, tác hại ô nhiễm môi trường**

- Trước khi bước vào phần đầu tiên các chiến binh xanh có thể giúp cô kể tên các loại rác thải mà chúng ta thường gặp không?

- Cô thống kê lại và chỉ ra cho trẻ thấy việc dùng túi nilon, ống hút, cốc nhựa sử dụng 1 lần hiện nay là rất phổ biến. Và việc sử dụng các rác thải nhựa có lợi hay hại? Nó sẽ có ảnh hưởng như thế nào đối với môi trường?

- Ngay bây giờ xin mời các chiến binh xanh của 3 đội tham gia phần thứ nhất “ Nhà khoa học chiến binh xanh”. Nhiệm vụ của mỗi đội là cùng nhau nghiên cứu về túi nilon

- Nhóm 1: Xé túi nilon => túi nilon dai

- Nhóm 2: 2 bình đựng nước, 1 bình thả túi nilon, 1 bình thả giấy => quan sát xem hiện tượng ở 2 bình nước như thế nào?

+ Bình 1: Nilon vẫn nổi trên mặt nước=> nilon không tan

+ Bình 2: Giấy ngấm nước và bị chìm=> sờ vào giấy bị mủn vụn, giấy tan trong nước.

- Nhóm 3: Cô và trẻ cùng thực nghiệm: Cô đốt giấy, giấy cháy và thành tro vụn.

Cô đốt túi nilon, có mùi khét, không cháy vụn mà tạo thành chất dẻo biến dạng...

- Cô mời các nhóm trưởng lên trình bày kết quả

=> Kết luận: Túi nilon không dễ bị phân hủy.

Theo nghiên cứu thì phải mất từ 500 – 1000 năm thì túi nilon mới bị phân hủy trong môi trường tự nhiên. Và cứ đà sản xuất và sử dụng túi nilon như hiện nay thì sẽ có một ngày trái đất của chúng ta sẽ ngập trong túi nilon. Vậy túi nilon cũng như các loại rác thải nhựa có tác hại như thế nào?

- Cô cho trẻ xem đoạn video về tác hại của rác thải nhựa

- Trẻ kể tên các loại rác

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ tham gia các thí nghiệm

- Trẻ trình bày kết quả

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát

- Trò chuyện với trẻ

+ Rác thải nhựa gây ra những tác hại gì đối với môi trường?

+ Tác động gì đến sức khỏe của con người?

=>Kết luận: Rác thải nhựa gây ô nhiễm môi trường đất, nước, gây tắc cống, làm chết các loài sinh vật khi ăn phải rác thải nhựa, nó còn là chất độc gây ảnh hưởng đến sức khỏe con người dễ gây ra bệnh như gây ngộ độc, suy giảm hệ miễn dịch, ung thư...

**\* Dạy trẻ biện pháp bảo vệ môi trường**

- Rác thải nhựa có rất nhiều tác hại như vậy, Làm thế nào để bảo vệ môi trường, cân bằng hệ sinh thái và đảm bảo sức khỏe của con người? Xin mời các chiến binh đến với phần thứ 2 “ Chiến binh xanh bảo vệ môi trường”

- Các chiến binh ơi, để bảo vệ môi trường bây giờ chúng ta phải làm gì nhỉ? Liệu có phải tất cả các loại rác đều có hại không? Bây giờ chúng mình sẽ cùng mời bác Bắp cải xanh lên đây để giúp chúng mình biết cách phân loại rác nhé!

- Bác Bắp cải xanh hướng dẫn các bạn nhỏ

+ Rác hữu cơ: (Thức ăn, thực phẩm thừa, các loại lá cây, hoa, cỏ...) là các loại rác dễ phân hủy, có khả năng đưa vào sử dụng để sản xuất phân bón hoặc thức ăn cho động vật

+ Rác vô cơ: (Các loại vật liệu xây dựng không thể sử dụng được, các loại bao bì không thể tái chế, túi nilon) Là các loại rác không thể sử dụng được nữa và cũng không thể tái chế. Mà chỉ còn phương pháp xử lý đó là đốt hoặc chôn lấp.

+ Rác tái chế: (Giấy thải, các loại vỏ hộp chai, lọ, vỏ lon thực phẩm, kim loại) là các loại rác khó phân hủy nhưng có thể đưa vào sản xuất. Có khả năng tái chế thành các sản phẩm có thể sử dụng được nhằm mục đích con người.

- Các bạn ơi, sau khi được bác Bắp cải xanh hướng dẫn cách phân loại rác rồi thì chúng mình đã biết cách phân loại rác chưa? Có tất cả mấy loại rác? Rác hữu cơ gồm những gì? Rác hữu cơ dùng để làm gì? (Rác vô cơ, rác tái chế)

- Ngoài việc biết cách phân loại rác thì chúng ta cần làm gì nữa để bảo vệ môi trường? (Hạn

- Trẻ trả lời

- Trẻ nêu ý kiến

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ suy nghĩ trả lời

<p>chế sử dụng túi nilon, ống hút nhựa, cốc nhựa...Thay thế các đồ dùng 1 lần bằng những đồ dùng có thể tái sử dụng)</p> <p><b>* “ Chiến binh xanh tài năng”</b></p> <p>Vậy thì bây giờ cô sẽ thử tài các chiến binh xanh nhé! Các bạn đã sẵn sàng tham gia phần 3: “Chiến binh xanh tài năng”?</p> <p><b>- Trò chơi: Phân loại rác</b></p> <p>+ Cách chơi: Nhiệm vụ của 3 đội chiến binh xanh như sau: Đội số 1 tìm hình ảnh các loại rác hữu cơ về dán vào thùng rác hữu cơ, Đội số 2 tìm hình ảnh các loại rác vô cơ về dán vào thùng rác vô cơ, đội số 3 tìm hình ảnh các loại rác tái chế về dán vào thùng tái chế. Trên đường đi phân loại rác các bạn sẽ phải vượt qua các chướng ngại vật.</p> <p>+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều hình ảnh phân loại đúng, không bị phạm quy sẽ là đội chiến thắng</p> <p>- Để thế giới không còn rác thải đặc biệt là rác thải nhựa như túi nilon nữa thì các con hãy nghĩ xem có cách nào, sử dụng nguyên liệu nào làm túi thân thiện với môi trường?</p> <p>- Các con có muốn trở thành những nhà thiết kế để tạo ra những chiếc túi bền đẹp, sử dụng được nhiều lần không ạ. Xin mời các bạn sẽ đi chọn nguyên vật liệu và trở về nhóm của mình để cùng nhau tạo nên sản phẩm nhé!</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>- Cô và trẻ nhảy “ Chiến binh xanh siêu phàm”</p>	<p>- Trẻ sẵn sàng</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>- Trẻ tham gia trò chơi phân loại rác</p> <p>- Trẻ về các nhóm để làm túi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nhảy cùng cô</p>
--	---

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Quan sát: Rau bắp cải.**

**Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa.**

**Chơi theo ý thích.**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết, gọi tên, biết một số đặc điểm nổi bật, lợi ích của rau bắp cải. Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật, đoàn kết trong khi chơi.
- Trẻ 3 + 4 tuổi : Trẻ nhận biết, gọi tên rau bắp cải, một số đặc điểm nổi bật. Trẻ biết chơi trò chơi theo khả năng.

- Trẻ 2 tuổi: Gọi tên rau bắp cải cùng cô và các bạn. Trẻ biết chơi trò chơi theo khả năng.

## 2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ.

## 3. Giáo dục

- Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ rau.

## II. Chuẩn bị:

- Rau bắp cải

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.

- Đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ cho trẻ chơi

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát: Rau bắp cải.</b></p> <p>- Cô cùng trẻ ra sân: Chúng mình đang đứng ở đâu?</p> <p>- Các con xem trong vườn có nhiều loại rau không? (3,4,5 tuổi)</p> <p>- Hôm nay cô sẽ cùng các con quan sát 1 loại rau, đó là rau bắp cải nhé.</p> <p>- Cô cùng trẻ quan sát.</p> <p>- Cô phát âm và cho trẻ phát âm: rau bắp cải.</p> <p>- Rau bắp cải có đặc điểm gì? (4,5t)</p> <p>- Lá có màu gì?(2, 3, 4 tuổi)</p> <p>- Lá bắp cải có đặc điểm gì? (4,5 tuổi)</p> <p>- Trồng rau bắp cải để làm gì? (2,3,4,5 tuổi)</p> <p>- Muốn có vườn rau tươi tốt chúng mình phải làm gì?(2,3,4,5t).</p> <p>- Giáo dục trẻ: biết trồng, chăm sóc, bảo vệ rau: tưới nước, nhổ cỏ, bón phân.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu CC- LC:</p> <p>- Cách chơi: 4 trẻ chơi một nhóm: 2 trẻ làm nhiệm vụ nhảy, 2 trẻ ngồi đối diện nhau, 2 chân duỗi thẳng chạm vào bàn chân của nhau, bàn chân của cháu B trồng lên bàn các ngón chân của cháu A (bàn chân dựng đứng). 2 trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó cháu A lại chồng 1 nắm tay lên ngón chân của cháu B làm nụ. 2 trẻ lại nhảy qua, nhảy về. Rồi cháu B lại dựng đứng tiếp 1 bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. 2 trẻ nhảy qua.</p> <p>- Luật chơi: Nếu chạm vào nụ hoặc hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào nụ, hoa thì được trẻ ngồi cũng chạy 1 vòng. Sau đó tiếp tục đổi vai</p>	<p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý các hoạt động chơi: Vẽ theo ý thích, múa, hát, xếp hạt, chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không chạy nhảy</li> <li>- Khi trẻ chơi, cô quan sát, bao quát để đảm bảo an toàn cho trẻ</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay vào lớp.</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \*Trò chơi: Gieo hạt

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Gieo hạt
  - CC: Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.
- Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngòi xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.  
Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên  
Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên  
Hai cây: Yêu cầu giơ cao tay phải lên  
Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống  
Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống  
Một hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay  
Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay  
Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa  
Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra  
Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra  
Gió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái  
Cây nghiêng: Nghiêng người sang phải  
Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống  
Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng nói to: zê zê
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- Cô bao quát lớp và giúp đỡ cho trẻ chơi

### \*Trò chơi: Bắt lầy và nói (EL33)

- Cô nêu tên trò chơi
- Cách chơi : Cho trẻ đứng thành vòng tròn cô có quả bóng cô ném cho một bạn, nào được cô ném bóng cho sẽ bắt lầy và nói một từ thuộc chủ đề mà cô yêu cầu  
VD : Con hãy nói tên 1 loại rau, củ mà chúng mình biết. Bạn đó sẽ nói tên 1 loại rau, củ
- Luật chơi : Bạn nào nói sai sẽ ra ngoài một lần chơi.
- Cô cho trẻ chơi Cô quan sát giúp trẻ chơi

**\* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ ngoan
- Trả trẻ.

**Thứ 3 ngày 27 tháng 01 năm 2026**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về một số loại củ quả**

- Cô cho trẻ lần lượt quan sát và nhận xét về hình ảnh một số loại củ quả(củ su hào, củ khoai tây, quả đỗ)
- + Quan sát tranh củ su hào:
  - Đây là củ gì?(3,4t)
  - Củ su hào có những phần nào?(5tuổi)
  - Phần củ có đặc điểm gì?(4,5 tuổi)
  - Lá như thế nào?( 4,5tuổi)
- + Tương tự cho trẻ quan sát củ khoai tây, quả đỗ và trò chuyện tương tự.
- Để các loại rau, củ quả luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì?(3,4,5tuổi)
- =>Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại củ, quả.

**\* Phát triển vận động: Thể dục kỹ năng**

**Đề tài: Ném trúng đích bằng 2 tay**

**Trò chơi: Ai nhanh nhất**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 5 tuổi: MT 5b: Ném trúng đích bằng 2 tay đứng( Cao 1,5m xa 2m). Biết cầm lấy túi cát bằng hai tay và giơ cao lên đầu (hơi gập tay) dùng sức của hai tay ném xa túi cát về phía trước. Biết chơi trò chơi theo đúng luật
- 4 tuổi: MT 5b: Ném trúng đích ngang xa 2m. Biết cầm túi cát và dùng sức của hai tay ném xa túi cát về phía trước. Biết chơi trò chơi theo đúng luật
- 3 tuổi: Biết cầm túi cát và dùng sức của hai tay ném xa túi cát về phía trước MT 5b: Ném trúng đích ngang xa theo hướng dẫn của cô
- 2 tuổi: MT 2c: Ném vào đích xa 1 – 1,2 m Biết cầm túi cát và dùng sức của hai tay ném xa túi cát về phía trước theo khả năng.

**2. Kỹ năng:**

Rèn kỹ năng khéo léo, phát triển sức mạnh của cánh tay. Rèn tính kiên trì cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, chăm thể dục để khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Túi cát, rổ đựng, đích đứng và đích ngang
- Khăn lau tay
- Các loại rau củ quả
- 2 thùng to

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng.</li> <li>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau Đứng thẳng, hai tay thả xuôi</li> <li>+ Đưa tay phải về phía trước, tay trái phía sau</li> <li>+ Đưa tay trái về phía trước, tay phải về phía sau</li> <li>+ Đưa hai tay lên cao ngang vai</li> <li>+ Hạ hai tay xuống.</li> <li>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên. Đứng thẳng, 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai</li> <li>+ Nghiêng người sang bên phải .</li> <li>+ Nghiêng người sang bên trái.</li> <li>+ Đứng thẳng, 2 tay xuôi người</li> <li>- Chân 1: Khuyu gối. Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay chống hông</li> <li>+ Nhún xuống, đầu gối hơi khuyu.</li> <li>+ Đứng thẳng lên.</li> <li>- Cô cho trẻ tập theo lời ca.</li> </ul> <p><b>b. Vận động cơ bản: Ném trúng đích bằng hai tay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập: Ném trúng đích bằng 2 tay</li> <li>- Cô làm mẫu:</li> <li>+ Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập. Cô vừa thực hiện vận động gì?(3,4,5t)</li> <li>+ Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ 4 + 5 tuổi: Cô đứng trước vạch chuẩn chân trái bước trước chân phải sau. Chuẩn bị: cô cúi người cầm lấy túi cát bằng hai tay và giờ cao lên đầu (hơi gập tay). Khi có hiệu lệnh ném thì cô dùng sức của hai tay ném xa túi cát về phía trước,</li> </ul> </li> </ul>	<p>Trẻ đi theo hiệu lệnh.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>sau đó cô đi về phía cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lại lên thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ 2 + 3 tuổi: Đứng 2 chân rộng bằng vai, hơi khuyu gối, mặt hướng về đích. Cầm túi cát bằng 2 tay, đưa lên cao ngang đầu/vai, thân trên hơi ngả sau. Dùng lực toàn thân (tay và thân) đẩy túi cát về phía trước.</li> <li>- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện và cho các bạn quan sát, nhận xét sau đó cô khái quát lại cách thực hiện.</li> <li>- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện theo 2 hàng. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên vận động</li> </ul> <p><b>c. Trò chơi: Ai nhanh nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu CC- LC:</li> <li>- Cách chơi: Chia làm 2 đội, mỗi đội đứng thành một hàng dọc, khi có hiệu lệnh thì 2 bạn đầu hàng lấy một loại đồ dùng theo yêu cầu của cô rồi chạy vòng qua đích về để vào rổ, đập vào tay bạn thứ 2, cứ như thế cho đến hết.</li> <li>- Luật chơi: Phải vòng qua đích, đập vào bạn tiếp theo mới được chơi tiếp. Mỗi lần chỉ được lấy một đồ dùng, nếu làm rơi sẽ phải lấy lại. Hết thời gian đội nào lấy được nhiều đồ dùng đúng theo yêu cầu đội đó thắng cuộc</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi: cô bao quát, khích lệ trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân.</li> </ul> <p>*Kết thúc, chuyển hoạt động.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
--	--

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Vẽ một số loại rau củ**

**Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ một số nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng trên sân để vẽ một số loại rau củ(su hào, cà rốt, rau cải,...) theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- Trẻ 2,3 tuổi: Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ một số nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng trên sân để vẽ một số loại rau củ(su hào, cà rốt, rau cải,...) theo khả năng. Trẻ biết chơi trò đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

Phát triển kĩ năng vẽ, vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét ngang, rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại rau, củ.

## II. Chuẩn bị:

- Phấn.

- Sân sạch sẽ, đồ chơi an toàn cho trẻ.

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ một số loại rau củ</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về một số một số loại rau củ.</p> <p>+ Các bạn hãy kể tên một số loại rau, củ mà mình biết?(2,3,4,5 tuổi)</p> <p>+ Có rất nhiều loại rau củ khác nhau và hôm nay chúng mình có muốn vẽ một số rau củ không?</p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ về viên phấn, phấn dùng để làm gì.</p> <p>Giáo dục trẻ khi vẽ xong, chơi xong phải rửa tay sạch sẽ</p> <p>- Cô vẽ cho trẻ xem</p> <p>+ Cô đang vẽ cái gì đây?(2,3,4 tuổi)</p> <p>+ Cây rau cải cô vẽ có những nét gì?(4,5 tuổi)</p> <p>+ Củ su hào có dạng hình gì? vẽ như thế nào?....</p> <p>- Cô vẽ và hướng dẫn trẻ vẽ</p> <p>- Chúng mình cùng vẽ một số loại rau củ thật đẹp nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ vẽ theo nhóm.</p> <p>- Cô gợi ý trẻ nhận xét giữa các nhóm</p> <p>- Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại rau, củ.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt</b></p> <p>- CC: Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.</p> <p>Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngò xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.</p> <p>Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên</p> <p>Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên</p> <p>Hai cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay phải lên</p> <p>Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống</p> <p>Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ vẽ</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý nghe và quan sát</p>

<p>xuống</p> <p>Một hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay</p> <p>Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay</p> <p>Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa</p> <p>Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra</p> <p>Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra</p> <p>Gió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái</p> <p>Cây nghiêng: Nghiêng người sang phải</p> <p>Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống</p> <p>Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng nói to: zê zê</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần</li> <li>- Cô bao quát lớp và giúp đỡ cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* LQKTM: Đọc thơ “Rau ngót, rau đay”

- Cô giới thiệu tên bài thơ
- Cô đọc mẫu 2 lần
- + Giảng nội dung bài thơ
- Đàm thoại:
- + Bài thơ có tên là gì?
- + Trong bài thơ có nhắc đến loại rau nào?
- GD trẻ ăn nhiều rau để cao lớn, khỏe mạnh
- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức

### \* Trò chơi: Càng nhanh càng tốt (EM 23)

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội thi đua nhau. Khi có hiệu lệnh của cô lần lượt từng bạn bật qua vạch lên lấy một loại rau, củ hoặc quả bỏ vào rổ của đội mình, sau đó chạy về đứng về cuối hàng.
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy một lấy một loại rau, củ hoặc quả , Trong thời gian 3 phút cả hai đội phải lấy được 5 loại, đội nào lấy được đúng với số lượng cô đưa ra hoặc nhiều hơn sẽ chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần tăng dần số lượng.
- Cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ chơi.

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

---

**Thứ 4 ngày 28 tháng 01 năm 2026**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về một số loại rau mùa hè**

- Cô cho trẻ lần lượt quan sát và nhận xét về hình ảnh một số loại rau mùa hè (rau ngót, rau đay, rau mồng tơi)
  - + Quan sát tranh rau ngót:
    - Đây là rau gì?(3,4, 5 tuổi)
    - Rau ngót có đặc điểm gì?(5tuổi)
  - + Tương tự cho trẻ quan sát rau đay, rau mồng tơi và trò chuyện tương tự.
    - Trồng rau để làm gì?(3,4,5 tuổi)
    - Chúng mình có yêu quý các loại rau không?(2,3,4,5t)
    - Để rau luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì?(3,4,5 tuổi)
- =>Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại rau.

**\* Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Rau ngót rau đay**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ. MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao đồng dao
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc thơ theo khả năng. MT 66: Đọc thuộc bài thơ, ca dao đồng dao
  - Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. MT 58: Đọc thuộc bài thơ, ca dao đồng dao
  - Trẻ 2 tuổi: MT 27: Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, mạch lạc
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại rau, biết ăn rau có lợi cho sức khỏe.

## II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa bài thơ

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b> Cô cùng trẻ trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Các con hãy kể tên một số loại rau mà mình biết?(2,3,4 tuổi) - Rau có ích lợi gì với con người?(4,5 tuổi) - Muốn rau luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì?(2,3,4,5 tuổi) - Cô giáo dục trẻ và dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài .</b> <b>Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Rau ngót rau đay”.</b> * Cô đọc mẫu: - Cô giới thiệu tên bài thơ “Rau ngót rau đay” của cô Hồng Thu sưu tầm. + Lần 1: Cô đọc thơ kết hợp nét mặt, cử chỉ, điệu bộ. - Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên người sưu tầm. + Lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa. - Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Giảng nội dung: Bài thơ “Rau ngót rau đay” nói về món canh rau ngót và canh rau đay ăn rất ngon, tốt cho sức khỏe và khi nấu cùng cá tôm thì bạn nhỏ nào cũng thích ăn. - Lần 3: Đọc trích dẫn giảng giải từ khó. + Bài thơ được chia làm 2 khổ. + / Khổ 1: Gồm 4 câu thơ đầu: “Nấu canh ăn mát Là nấu rau đay Mát ruột mới hay Là mớ rau ngót” Trong 4 câu thơ đầu nói về món canh rau ngót và rau đay ăn rất ngon, mát. - Giảng từ khó: mát ruột - Trong khổ thơ đầu có từ “ mát ruột ”, các con có biết từ này có nghĩa là gì không? - Các con ạ, “ mát ruột ” có nghĩa là khi ăn bát canh rau ngót sẽ có cảm giác dễ chịu, vui bớt nóng, xót trong người. Cho trẻ đọc từ “mát ruột” dưới nhiều hình thức, cô bao quát trẻ.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời  Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ chú ý  Trẻ trả lời Trẻ nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ đọc từ khó  Trẻ lắng nghe</p>

<p>+/ Cô đọc khổ thơ 2: Để biết được món canh sẽ ngon hơn khi nấu với gì thì chúng mình sẽ nghe cô đọc khổ thơ thứ 2 nhé.</p> <p>“Muốn có vị ngọt Nấu với cá tôm Canh ăn với cơm Trẻ nào cũng thích”.</p> <p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì?(2,3 tuổi)</li> <li>- Của ai sưu tầm?(3,4 tuổi)</li> <li>- Bài thơ nói về điều gì?(2,3,4 tuổi)</li> <li>- Nấu canh ăn mát là canh rau gì?(3,4,5 tuổi)</li> <li>- Để canh ngon hơn thì nấu cùng với gì?(3,4,5 tuổi)</li> <li>- Khi ăn canh nấu cùng cá tôm thì các bạn nhỏ thấy thế nào?(4,5 tuổi)</li> <li>- Qua bài thơ con học tập được điều gì?(4,5 tuổi)</li> <li>- Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại rau, biết ăn rau có lợi cho sức khỏe, giáo dục trẻ ăn hết suất.</li> </ul> <p>* Dạy trẻ đọc thuộc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 lần.</li> <li>- Cô cho tổ thi đua nhau đọc</li> <li>- Nhóm đọc.</li> <li>- Cá nhân đọc</li> </ul> <p>Cô quan sát sửa sai cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay các bạn được học bài thơ gì? Ai sưu tầm?</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giờ học của chúng mình đến đây là kết thúc rồi, chúng mình hãy cùng nhau ra sân để tham gia các hoạt động ngoài trời nhé.</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời 2-3 trẻ ý kiến Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ cả lớp đọc Tổ đọc Nhóm đọc Cá nhân đọc Trẻ trả lời Trẻ nghe và ra sân</p>
---	--

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Trải nghiệm: Bé nhặt rau**

**Càng nhanh càng tốt ( EM 23)**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4-5 tuổi: Trẻ biết tên một vài đặc điểm ích lợi của một số loại rau, biết nhặt bỏ quả sâu, xơ già, tuốt lá rau ngót, bẻ bẹ rau cải. Biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết nhặt rau, loại bỏ những cọng rau già, bẻ bẹ rau, tuốt rau qua hướng dẫn của cô

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng khéo léo cho đôi bàn tay.

**3. Giáo dục:** GD trẻ chăm sóc một số loại rau, củ, quả, thích ăn nhiều rau, củ, quả để cơ thể khỏe mạnh.

## II. Chuẩn bị

- Cô chuẩn bị: Bàn, xốp ngồi, đồ chơi, 1 số loại rau, củ, quả: Rau cải, rau ngót, rau dền...

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ

## III. Nội dung hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Trải nghiệm Bé nhặt rau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi ra sân và trò chuyện về chủ đề</li> <li>- Cô có rất nhiều các loại rau, đó là những loại rau nào?</li> <li>- Cho trẻ nói tên các loại rau.</li> <li>- Chế biến những loại rau này thành món gì?</li> <li>- Muốn ăn được thì phải làm thế nào?</li> <li>- Con sẽ nhặt rau như thế nào?</li> <li>- Cô tóm tắt các ý của trẻ và cho trẻ trải nghiệm nhặt rau</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm</li> <li>- Chú ý bao quát trẻ</li> <li>- Khi trẻ nhặt rau xong cô nhận xét chung, giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ quả.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD “Càng nhanh càng tốt” (EM 23)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội thi đua nhau. Khi có hiệu lệnh của cô lần lượt từng bạn bật qua vạch lên lấy một loại rau, củ quả bỏ vào rổ của đội mình, sau đó chạy về đứng về cuối hàng.</li> <li>- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy một lấy một loại rau, củ hoặc quả, Trong thời gian 3 phút đội nào lấy được nhiều hơn sẽ chiến thắng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần tăng dần số lượng.</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi và chơi theo ý thích của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi ra sân và trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ quan sát và trả lời</li> <li>- Trẻ 4, 5 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 5 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 4- 5 tuổi trả lời</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Nghe cô phổ biến</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi</li> <li>- Trẻ nghe cô nhận xét</li> </ul>

- Bao quát và nhắc nhở trẻ => Kết thúc:Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra chơi	- Trẻ chơi - Trẻ rửa tay vào lớp
--	-------------------------------------

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Trò chơi: Câu hỏi của ngày (EL 46)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu CC.
- Cách chơi: Cô nêu ra câu hỏi về một số loại rau củ, sau đó yêu cầu trẻ suy nghĩ và tìm câu trả lời, thể hiện bằng hình vẽ lên trên bảng con. Khi trẻ vẽ, cô đi quanh trẻ và hỏi trẻ đang vẽ gì, đề nghị trẻ giải thích về bức tranh của mình. Sau đó mời một vài trẻ giới thiệu tranh và nói về bức tranh đó. Khuyến khích trẻ nói nhiều về bức tranh, có thể yêu cầu trẻ đặt câu hỏi để trẻ bên cạnh trả lời.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô bao quát động viên trẻ chơi
- Cô nhận xét.

### \* Trò chơi: “Chữ cái biên mắt” (EL 43)

#### \* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan để tuyên dương, cắm cờ.
- Cô nhận xét chung
- Động viên khuyến khích trẻ chưa ngoan
- Trả trẻ.

---

Thứ 5 ngày 29 tháng 01 năm 2026

## TRÒ CHUYỆN SÁNG

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cách chăm sóc rau:

Cô cho trẻ quan sát hình ảnh vườn rau xanh tốt:

- Chúng mình cho cô biết trồng rau để làm gì?(3,4,5 tuổi)
- Để rau luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì?(3,4,5 tuổi)
- Để vườn rau luôn tươi tốt chúng mình phải thường xuyên chăm sóc như tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ, vun xới đất, bón phân,...
- Chúng mình còn nhỏ thì giúp bố mẹ, cô giáo làm những công việc gì để chăm sóc vườn rau?

=>Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại rau

**\* Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái**  
**Đề tài: Tập tô chữ cái l, m, n**

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Biết tô màu vào những vòng tròn có chữ cái l, m, n; biết nối hình vẽ có từ chứa chữ cái l, m hoặc n với chữ cái l, m, n; biết tô màu các hình vẽ, đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ, biết đồ theo nét chữ cái, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tô màu tranh, tô theo nét chấm mờ để hoàn thiện tranh, tô màu chữ cái.
- Trẻ 2-3 tuổi: Biết tô tranh theo khả năng. Trẻ cùng cô gọi tên chữ cái, biết tô theo nét chấm mờ, tô màu tranh theo ý thích, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô màu tranh, tô theo nét chấm mờ, tô không chồm ra ngoài và ngồi đúng tư thế.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, bảo vệ sản phẩm của mình, giáo dục trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách.

**II. Chuẩn bị**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mẫu của cô
- Vở tập tô, bút chì, bút màu đủ cho trẻ
- Bàn ghế đúng quy cách đủ cho trẻ

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài.</li> <li>- Trong giờ học hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con tập tô chữ cái l, m, n</li> <li>- Cô giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* 5 tuổi</p> <p>Trời tối rồi! Trời sáng rồi!</p> <p>Trên bảng cô giáo gắn một bức tranh có rất nhiều hình ảnh.</p> <p>+ Chữ l</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là chữ gì? (5t) ( l in hoa)</li> <li>- Cho trẻ l phát âm lại.</li> <li>- Cô còn chữ cái nào đây? (5t) Chữ l)</li> <li>- À đúng rồi đây là chữ l viết thường.</li> </ul>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Cô mời các bạn đọc cùng cô nào =&gt; Chữ l in hoa, chữ l in thường, chữ l viết thường có cách viết khác nhau nhưng cùng có cách phát âm giống nhau là l.</p> <p>- Cô cho trẻ phát âm l</p> <p>- Bên dưới các chữ cái l hình ảnh chiếc lá trong đó có những vòng tròn chứa chữ cái l, a. Nhiệm vụ của chúng mình là tô màu những vòng tròn có chứa chữ cái l.</p> <p>- Bên dưới có hình ảnh gì đây? (2,3,4,5 t)</p> <p>- Nối hình vẽ có từ chứa chữ cái l với chữ cái l.</p> <p>- Hãy tô màu các hình vẽ : lọ hoa, lâu đài; đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thiện các từ. Sau đó các bạn sẽ đồ theo nét chữ cái l.</p> <p>Để tô được chữ l chúng mình quan sát cô thực hiện nhé.</p> <p>- Trước khi tô cô cầm bút bằng mấy đầu ngón tay? Khi tô cô sẽ đặt bút vào nét chấm đậm đầu tiên sau đó cô sẽ tô lần lượt cho đến hết đường chấm mờ từ dưới lên trên, từ trên xuống dưới.</p> <p>- Cô vừa hướng dẫn chúng mình tô chữ cái l rồi, cô còn có chữ cái nữa chúng mình có muốn biết đó là chữ cái gì không?</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ thực hiện tô chữ cái m,n.</p> <p>* Cô hướng dẫn trẻ 4 tuổi: chữ l :</p> <p>- Phát âm chữ cái.</p> <p>- Tô màu xanh cho chiếc lá chữ cái, những chiếc lá có chữ chữ cái khác tô màu theo ý thích.</p> <p>- Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện những lá thư</p> <p>- Tô màu chữ cái l</p> <p>+ Tương tự cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở với chữ m, n.</p> <p>* Cô hướng dẫn trẻ 3 tuổi : chữ l :</p> <p>- Cùng cô gọi tên chữ cái</p> <p>- Tô theo nét chấm mờ đường bay của tên lửa và tô màu bức tranh theo ý thích.</p> <p>+ Tương tự cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở với chữ m, n.</p> <p>- Các bạn đã sẵn sàng thực hiện chưa?</p> <p>- Trước khi tập tô chúng mình ngồi như thế nào? cách cầm bút như thế nào?</p> <p>- Bây giờ các bạn sẽ giở vở đến trang có chứa chữ cái l, m, n để thực hiện.</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p>	<p>Trẻ đọc Trẻ nghe</p> <p>Trẻ phát âm Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ phát âm Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ gọi tên chữ cái Trẻ chú ý</p> <p>Rồi ạ. 2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ giở vở</p>
---	---

- Cô cho trẻ thực hiện: cô chú ý đến trẻ khuyết tật, hướng dẫn, gợi ý trẻ thực hiện.	Trẻ thực hiện
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ thực hiện.	Trẻ quan sát
- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm	Trẻ trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn	Trẻ nhận xét
- Cô nhận xét chung.	Trẻ lắng nghe
<b>3.Hoạt động 3: Kết thúc.</b>	
- Cô động viên, khích lệ trẻ và cho trẻ ra chơi	Trẻ nghe và ra chơi

**\*Hoạt động ngoài trời**

**Đọc và giải câu đố về một số loại rau củ**

**Trò chơi: Gieo hạt.**

**Chơi theo ý thích.**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ biết lắng nghe và giải được câu đố của cô, biết chơi trò chơi đúng luật và chơi theo ý thích.

- 4 tuổi: Trẻ biết giải một số câu đố nói về chủ đề cô đưa ra, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

- 2+ 3 tuổi: Trẻ biết lắng nghe một số câu đố và biết giải đố theo khả năng, biết chơi trò chơi cùng cô

2. Kỹ năng:

- Phát triển tư duy, suy đoán

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại rau củ.

**II. Chuẩn bị:**

- Câu đố

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.

- Đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ cho trẻ chơi

**III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Đọc và giải câu đố về một số loại rau củ.</b>	
- Cô cho trẻ hát bài “Bắp cải xanh”	
- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì?(2,3,4 tuổi)	Trẻ trả lời
- Bài hát nói về điều gì?(3,4,5 tuổi)	Trẻ trả lời
- Ngoài cây xanh, chúng mình còn biết những loại rau, củ nào?(4,5 tuổi)	Trẻ trả lời
Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá một số câu đố thú vị về chủ đề đang học nhé	Trẻ lắng nghe
Cô đọc câu đố về:	

<p>+ Cà chua  “Tên em cũng gọi là cà  Mình tròn, vỏ đỏ, chín vừa nấu canh  Là quả gì?”</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Rau cải thìa  “Rau gì bẹ trắng, lá xanh  Thường xào với thịt, nấu canh hàng ngày?”</p>	<p>Trẻ nghe và giải đố</p>
<p>+ Rau bắp cải  “Cũng gọi là bắp  Lá sắp vòng quanh  Lá ngoài thì xanh  Lá trong thì trắng  Là rau gì?”</p>	
<p>+ Củ cà rốt:  “Củ gì đo đỏ  Con thỏ thích ăn”</p>	
<p>+ Quả đậu:  “Quả gì khi tách làm đôi  Hạt xếp hàng dài nằm ngủ rất ngoan”</p>	
<p>+Hạt lạc:  “Thân hình bé nhỏ  Áo lụa có màu  Chẳng dám đi đâu  Thế mà cứ lạc?”</p>	<p>Trẻ nghe và giải đố</p>
<p>- Cô đọc câu đố cho trẻ, gợi ý trẻ giải câu đố cùng cô khuyến khích trẻ tham gia giải câu đố  =&gt; Cô khái quát, giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại rau củ.</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt</b>  - CC: Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.  Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngò xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.  Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên  Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên  Hai cây: Yêu cầu giơ cao tay phải lên  Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống  Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống  Một hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay  Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay</p>	<p>Trẻ nghe</p>

<p>Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa</p> <p>Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra</p> <p>Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra</p> <p>Gió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái</p> <p>Cây nghiêng: Nghiêng người sang phải</p> <p>Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống</p> <p>Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng nói to: zê zê</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần</li> <li>- Cô bao quát lớp và giúp đỡ cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý các hoạt động chơi: Vẽ theo ý thích, múa, hát, xếp hạt, chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không chạy nhảy</li> <li>- Khi trẻ chơi, cô quan sát, bao quát để đảm bảo an toàn cho trẻ</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay vào lớp.</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ vệ sinh</p>
--	--

**\* Thực hiện vở Bé LQ chữ viết**

- Cô hỏi trẻ: Sáng nay chúng mình được tô những chữ cái gì?
- Cô cho trẻ hoàn thiện những nội dung của trẻ chưa làm xong: Cho trẻ giờ vở trang có chứa chữ cái: l, m, n và hoàn thiện những nội dung chưa làm xong.
- Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ
- Cô nhận xét chung.

**\*Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa**

- Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại tên trò chơi, nhắc lại CC- LC và cô khái quát lại:
- Cách chơi: 4 trẻ chơi một nhóm: 2 trẻ làm nhiệm vụ nhảy, 2 trẻ ngồi đối diện nhau, 2 chân duỗi thẳng chạm vào bàn chân của nhau, bàn chân của cháu B trồng lên bàn các ngón chân của cháu A (bàn chân dựng đứng). 2 trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó cháu A lại chồng 1 nắm tay lên ngón chân của cháu B làm nụ. 2 trẻ lại nhảy qua, nhảy về. Rồi cháu B lại dựng đứng tiếp 1 bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. 2 trẻ nhảy qua.
- Luật chơi: Nếu chạm vào nụ hoặc hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào nụ, hoa thì được trẻ ngồi cũng chạy 1 vòng. Sau đó tiếp tục đổi vai
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Quan sát mọi lúc mọi nơi
- 5T: MT 66 Hiểu nghĩa các từ khái quát: Thực vật.
- 4T: MT 61: Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: thực vật
- 3T: MT 53: Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: hoa, quả..
- 2T: MT 25: Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan để tuyên dương, cắm cờ.
- Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ chưa ngoan
- Trả trẻ.

---

**Thứ 6 ngày 30 tháng 01 năm 2026**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

### **\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ích lợi của rau:**

- Trong bữa ăn hàng ngày chúng mình thường được ăn những loại rau gì?(2,3,4 tuổi)
- Bạn nào giỏi cho cô và các bạn biết các loại rau có ích lợi gì đối với con người?(4,5 tuổi)
- Các con ạ. Các loại rau là loại thực vật có nguồn dinh dưỡng dồi dào, cung cấp các chất như: *vitamin, canxi, chất xơ,...* giúp cơ thể được bổ sung năng lượng để phát triển một cách hiệu quả. Ngoài ra, rau xanh giúp tăng cường hệ tiêu hóa và làm ổn định đường ruột làm cho quá trình bài tiết diễn ra thuận lợi  
=> Cô giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại rau

### **\* Phát triển nhận thức: Toán**

#### **Đề tài: Tạo ra quy tắc sắp xếp**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ hiểu cách sắp xếp của 3 loại đối tượng lặp đi, lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định để tạo ra quy tắc sắp xếp. MT 47: Nhận ra quy tắc sắp xếp và sao chép lại, sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp. Trẻ nhận biết được quy tắc sắp xếp 1-1-1 và 2-1-1 của 3 đối tượng, biết cách sắp xếp theo quy tắc đó.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết được quy tắc sắp xếp 1-1-1 và 2-1-1 của 3 đối tượng, biết cách sắp xếp theo quy tắc đó. Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc cùng cô
- Trẻ 2 + 3 tuổi: Trẻ nói lại theo cô được các quy tắc và sắp xếp các quy tắc theo hướng dẫn của cô và theo khả năng

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng sắp xếp và hoạt động theo nhóm.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi; trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Máy tính, loa vi tính, powerpoint sắp xếp các đối tượng theo quy tắc

- Nhạc một số bài hát: Bắp cải xanh

- Mô hình triển lãm các phương tiện giao thông.

- Mỗi trẻ 1 rổ có các loại rau củ

- Hình ảnh một số loại rau củ

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <p>- Cho trẻ làm “Đoàn tàu rau xanh”, vừa đi vừa hát bài <i>Bắp cải xanh</i>.</p> <p>- Trò chuyện:</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Rau xanh có ích gì cho cơ thể?</p> <p>- Giáo dục trẻ: ăn nhiều rau giúp cơ thể khỏe mạnh.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</b></p> <p><i>Ôn nhận biết quy tắc sắp xếp 1-1 và 2-1 của 2 đối tượng .</i></p> <p>- Cho trẻ quan sát mô hình “<b>Hội chợ triển lãm rau sạch</b>” và đàm thoại:</p> <p>+ Có những loại rau nào?</p> <p>+ Các loại rau được sắp xếp như thế nào?</p> <p>- Cô khái quát lại cách sắp xếp theo quy tắc 1-1 và 2-1.</p> <p><i>* Dạy trẻ cách sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1- 1- 1.</i></p> <p>- Trong rổ của các con có gì?</p> <p>- Cô xếp : 1 cà rốt – 1 rau cải – 1 cà chua – 1 cà rốt – 1 rau cải – 1 cà chua...</p> <p>- Có mấy loại rau?</p> <p>- Đó là những loại nào ?</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về cách sắp xếp của cô?</p> <p>- Cô xếp 1 cà rốt – 1 rau cải – 1 cà chua đây gọi là 1 chu kỳ.</p> <p>- Một chu kỳ có mấy đối tượng?</p> <p>- Quy tắc sắp xếp này có mấy chu kỳ?</p> <p>- Trong 1 chu kỳ loại rau nào đứng thứ nhất ? thứ hai? và thứ 3 ?</p> <p>- Cô gắn thẻ số 1-1-1</p>	<p>- Trẻ làm đoàn tàu vừa đi vừa hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô giáo dục.</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

=> Cô khái quát: Quy tắc trên có 3 đối tượng trong 1 chu kỳ. Các chu kỳ lặp đi lặp lại cứ 1 cà rốt – 1 rau cải – 1 cà chua 1 cà rốt – 1 rau cải – 1 cà chua.. gọi là quy tắc sắp xếp 1-1-1.

- Cho trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp 1-1-1.

**\* Dạy trẻ cách sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 2-1-1.**

- Cô xếp: 2 cà rốt – 1 rau cải – 1 cà chua – 2 cà rốt – 1 rau cải – ...

- Theo các con tiếp theo sẽ là đối tượng nào ?

- Cô xếp tiếp 1 cà chua

- Các loại rau củ này được sắp xếp như thế nào ?

Có gì thay đổi so với cách sắp xếp trước

- Có mấy đối tượng trong 1 chu kỳ ?

- Số lượng của rau cải trong 1 chu kỳ?

- Số lượng của cà chua trong 1 chu kỳ ?

- Số lượng cà rốt trong 1 chu kỳ?

- Đây gọi là quy tắc gì ?

=> Cô khái quát: Cứ 2 cà rốt – 1 rau cải – 1 cà chua lặp đi lặp lại gọi là quy tắc 2-1-1.

- Cho trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp 2:1:1

- Cho trẻ sắp xếp theo ý thích của trẻ.

- Con sắp xếp theo quy tắc nào ?

- Bạn nào có cách sắp xếp khác ?

=> Cô khái quát: Có rất nhiều cách sắp xếp khác nhau. Sự sắp xếp được lặp đi lặp lại nhiều lần theo một trình tự được gọi là sắp xếp theo quy tắc.

*Trò chơi 1: Bé thông minh nhanh trí*

- Chia trẻ thành 3 đội chơi.

- Trên màn hình của cô sẽ xuất hiện các phương tiện giao thông theo một quy tắc nhất định. Nhiệm vụ của các đội là phải tìm ra phương tiện còn thiếu và nói được quy tắc sắp xếp.

+ Lần 1: Thiếu 1 rau cải – quy tắc sắp xếp 1 - 1 - 1.

+ Lần 2: Thiếu 2 cà rốt - quy tắc sắp xếp 2 - 1 - 1.

+ Lần 3: Thiếu 1 cà chua – quy tắc sắp xếp 2-1-1.

- Sau mỗi lần chơi cô và trẻ kiểm tra kết quả.

*Trò chơi 2: Ai sắp xếp đúng*

- Cô chia trẻ thành 2 nhóm bật vòng lên sắp xếp các loại rau củ theo quy tắc 1-1-1 và 2-1-1.

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả.

*Trò chơi 3: Nhóm rau thông minh*

Trẻ nhắc lại

- Trẻ quan sát

- 2-3 Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- 1-2 trẻ nêu ý kiến

- 2-3 trẻ trả lời

- 1-2 trẻ nêu ý kiến

- 1-2 trẻ nêu ý kiến

- 1-2 trẻ nêu ý kiến

- 2-3 trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

- Trẻ nhắc lại

- Trẻ thực hiện

- Trẻ nêu ý kiến

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

Trẻ chơi

- Trẻ thực hiện theo yêu cầu

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi theo yêu cầu

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ cầm 1 loại rau trẻ tạo nhóm theo hiệu lệnh của cô theo quy tắc 1-1-1</li> <li>- Cô và trẻ kiểm tra kết quả.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> <li>- Cho trẻ hát bài : “Bắt cái xanh” và đi ra ngoài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát và ra chơi</li> </ul>
---	---

**\*Hoạt động ngoài trời.**

**Xếp một số loại rau củ bằng hạt, hạt**

**Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ biết sử dụng hạt để xếp hình một số loại rau củ(su hào, cà rốt, rau cải,...) theo hướng dẫn của cô.

Trẻ biết chơi trò đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- Trẻ 2,3 tuổi: Trẻ biết sử dụng hạt để xếp hình một số loại rau củ(su hào, cà rốt, rau cải,...) theo khả năng. Trẻ biết chơi trò đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

Phát triển kỹ năng xếp cạnh, xếp cách, rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại rau, củ.

**II. Chuẩn bị:**

- Hạt, hạt,

- Sân sạch sẽ, đồ chơi an toàn cho trẻ.

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp một số loại rau củ bằng hạt, hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về một số một số loại rau củ.</li> <li>+ Các bạn hãy kể tên một số loại rau, củ mà mình biết?(2,3,4 tuổi)</li> <li>+ Có rất nhiều loại rau củ khác nhau và hôm nay chúng mình có muốn xếp hình một số rau củ không?</li> <li>- Cô giới thiệu với trẻ về sỏi, một số hạt, hạt.</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ khi xếp xong, chơi xong phải rửa tay sạch sẽ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô xếp cho trẻ xem</li> <li>+ Cô đang xếp cái gì đây?(2,3,4,5 tuổi)</li> <li>+ Cây rau cải cô xếp có những nét gì?(4,5 tuổi)</li> </ul>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>3 - 4 ý kiến trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p>

<p>+ Quả bí ngô có dạng hình gì? Xếp như thế nào?....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô xếp và hướng dẫn trẻ xếp</li> <li>- Chúng mình cùng xếp một số loại rau củ thật đẹp nhé.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp theo nhóm.</li> <li>- Cô gợi ý trẻ nhận xét giữa các nhóm</li> <li>- Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại rau, củ.</li> </ul>	<p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ xếp</p> <p>Trẻ nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu tên trò chơi</li> <li>- Cách chơi : Cho trẻ đứng thành vòng tròn cô có quả bóng cô ném cho một bạn, nào được cô ném bóng cho sẽ bắt lấy và nói một từ thuộc chủ đề mà cô yêu cầu VD : Con hãy nói tên 1 loại rau, củ mà chúng mình biết. Bạn đó sẽ nói tên 1 loại rau, củ</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào nói sai sẽ ra ngoài một lần chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô quan sát giúp trẻ chơi</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:
- + Bài “ Bắp cải xanh”
- Cả lớp hát
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- + Đọc thơ: Rau ngót rau đay
- Cả lớp đọc 1 lần
- 3 tổ đọc
- Nhóm đọc 1 lần
- Cá nhân đọc 3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt
- + Nghe hát: Em ra vườn rau

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, để tuyên dương, cắm cờ.
- Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ chưa ngoan
- Trả trẻ.

**Xác nhận của tổ CM**



**Lê Thị Hồng Ngọc**

**Người lập**



**Hoàng Thị Huệ**