

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI THỰC VẬT
Chủ đề nhánh 1: Một số loại cây
Tuần 20 (Từ ngày 19/01 đến 23/01/2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 8h00-8h20	Hô hấp: Thổi nơ Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang Bụng 1: Đứng cúi người về trước. Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang.				
TCS (8h20-8h50)	Trò chuyện về cây bóng mát	Trò chuyện về cây ăn quả	Trò chuyện về cây cam	Trò chuyện về cây ổi	Trò chuyện về các loại cây xanh
HDH (8h50-9h25)	GDKNS: - Chăm sóc cây MT: 105, 107.	TOÁN - So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8. MT: 41	ÂM NHẠC - DH: Em yêu cây xanh. MT: 115 + NH: Cây trúc xinh. + TC: Tai ai tinh	TẠO HÌNH - Xé dán cây xanh (M) MT: 117	KPKH - Quan sát phán đoán mối liên hệ giữa cây xanh và môi trường sống. MT: 33
HDNT 9h25-10h00	- Quan sát tranh cây khế + TC: gieo hạt + Chơi theo ý thích	- Nhặt lá làm sạch sân trường + TC: Hái quả + Chơi theo ý thích	- Quan sát tranh cây đu đủ + TC: gieo hạt + Chơi theo ý thích.	- Nghe giải câu đố về chủ đề. + TC: Hái quả + Chơi theo ý thích	- Lao động lau lá cho cây + TC: Kéo co + Chơi theo ý thích
HĐC (10h00-10h40)	- GPV: Bán hàng, gia đình - GXD: Xây dựng vườn cây - GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc. - GSC: Xem tranh ảnh, lô tô sách chuyện về chủ đề, làm album về chủ đề - GKHT- TN: Học chữ số 5, 6,7,8,9 chữ cái đã học: l, m, n, b, d, đ. tô chữ cái chữ số đã học, Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa. - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán, nặn về chủ đề				
10h40-14h20	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h20-16h00)	TC: Tìm đúng số (EM 2) * TC: Kéo co * VS, NG, trả trẻ	* Thực hiện vở tạo hình * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ MT 18	* Ô KTC bài hát: Em yêu cây xanh. *TC: Đi tìm và chạm vào (EM 41) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* Trò chơi: Đóng băng (EL32) * TC: gieo hạt * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ MT 66	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, bình xét bé ngoan, trả trẻ.

Tổ chuyên môn phê duyệt

Người lập



Hoàng Thị Huệ



Mai Hồng Nhung

Tuần 20

CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI THỰC VẬT

Chủ đề nhánh 1: Một số loại cây

Thời gian: (Từ ngày 19/01 đến 23/01/2026)

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi nơ

Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang

Bụng 1: Đứng cúi người về trước.

Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng, các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

- Trẻ 3 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.

- Trẻ 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục; Hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

- Trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HD1: Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng. - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy Trẻ về đội hình 3 hàng ngang
2. HD2: Trọng động * Bài tập phát triển chung - Hô hấp: Thổi nơ - Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang	Trẻ thực hiện. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> + Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 1 : Đứng cúi người về trước. + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người + Giơ tay lên cao + Cúi người về phía trước + Đứng thẳng giơ tay lên cao + Đứng thẳng hai tay hạ xuống - Chân 2 : Bật, đưa chân sang ngang. Đứng thẳng hai tay thả xuôi + Bật lên đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay sang ngang. + Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người. - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô <p>3. HĐ3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh sân và chơi tự do. 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập theo cô. Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

GPV: Bán hàng, gia đình

GXD: Xây dựng vườn cây

GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.

GSC: Xem tranh ảnh, lô tô sách chuyện về chủ đề, làm album về chủ đề

GKHT- TN: Học chữ số 5, 6,7,8,9 chữ cái đã học: l, m, n, b, d, đ. tô chữ cái chữ số đã học, Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa.

Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán, nặn về chủ đề

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai bố mẹ, con, biết đóng vai bác bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, hàng rào, cây xanh ... để xây vườn cây. Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc, xem tranh ảnh,lô tô, sách chuyện, làm album về chủ đề, học chữ số 5, 6,7,8,9 chữ cái đã học: l, m, n, b, d, đ. tô chữ cái chữ số đã học, Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa. Vẽ, tô màu, xé dán, nặn về chủ đề

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai,

biết dùng vật liệu như: Nút ghép, hàng rào, cây xanh... để xây vườn cây, Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc, xem tranh ảnh, lô tô, sách chuyện, làm album về chủ đề, học chữ số, học chữ số 5, 6, 7, 8, 9 chữ cái đã học: l, m, n, b, d, đ. tô chữ cái chữ số đã học, Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa. Vẽ, tô màu, xé dán, nặn về chủ đề

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, nhận biết, gọi tên những

đồ dùng, đồ chơi và biết chơi cùng các bạn theo nhóm nhỏ theo khả năng

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, nhận biết, gọi tên các đồ dùng, đồ chơi theo khả năng. Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động.

2. Kỹ năng: Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, thao tác vai

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, sự tự tin cho trẻ, rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay qua các hoạt động chơi.

3. Giáo dục

- Yêu quý chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

- Đoàn kết với bạn bè

- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị

- Góc PV: Đồ dùng gia đình: xoong, nồi, bếp ga, rau, củ, quả đồ dùng bán hàng

- Góc XD: Gạch, hoa, ghép nút, cây,...

- Góc AN: Phách tre, sắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic,..

- Góc TH: Tranh một số loại cây, bút màu

- Góc ST: Lô tô, tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề...

- Góc KHTN: Thẻ số, chữ cái, hạt hạt, bộ đồ dùng chăm sóc cây: bình tưới, xô, xẻng, giẻ lau,....

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”</p> <p>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (5 tuổi)</p> <p>- Bài hát nói về điều gì? (3,4,5t)</p> <p>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?</p> <p>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để cùng cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi.</p> <p>(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</p> <p>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</p> <p>- Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi.</p>	<p>Trẻ hát to rõ ràng.</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Cả lớp thống nhất bầu trưởng trò</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Các bạn ơi hôm nay các bạn chơi ở những góc chơi nào?(2,3,4,5t) 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Các bạn có đồng ý chơi ở những góc chơi đó không? 	<p>2-3 trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> * Góc Phân vai: 	<p>2-3 trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Ở góc phân vai có rất nhiều đồ chơi đẹp. 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay ở góc phân vai sẽ chơi gì? (5t) 	<p>1-2 trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào chơi ở góc phân vai (2,3,4,5t) 	<p>2-3 trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào sẽ chơi ở nhóm gia đình?(2,3,4,5t) 	<p>1-2 trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Bạn chơi gì ở nhóm gia đình? (4,5t) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào đóng vai bố, mẹ? Bố mẹ làm công việc gì?(4,5t) 	<p>2-3 trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào đóng vai con? Con làm gì?(2,3t) 	<p>2 - 3 trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào đóng vai cô bán hàng?(5t) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Chúc các bạn chơi tốt vai chơi của mình. 	<p>2-3 trẻ có ý kiến</p>
<ul style="list-style-type: none"> * Góc xây dựng 	
<ul style="list-style-type: none"> - Ở góc xây dựng có nhiều đồ dùng vật hôm nay các bạn sẽ chơi gì ở góc xây dựng? 	<p>2-3 trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Để xây được công trình đẹp cần có ai?(4,5t) 	<p>2-3 trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Bác kỹ sư làm công việc gì? (5t) 	<p>2-3 trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Ai hôm nay sẽ làm những chú công nhân? (4,5) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Chú công nhân làm công việc gì? (5t) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Chúc các bạn sẽ xây được công trình thật đẹp nhé. 	
<ul style="list-style-type: none"> * Góc tạo hình 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo còn thấy ở góc tạo hình có rất nhiều bút màu, giấy, kéo dấy. 	<p>2-3 trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay ở góc tạo hình các bạn sẽ làm gì ? (5t) 	<p>2-3 trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài ý kiến của bạn... ra tôi mời ý kiến của bạn khác ? (2,3,4,5t) 	<p>Trẻ nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình nữa tí về chơi với bạn... và bạn... nhé. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Chúc các bạn sẽ tạo ra được thật nhiều sản phẩm đẹp nhé? 	
<ul style="list-style-type: none"> * Góc sách truyện 	
<ul style="list-style-type: none"> - Góc sách chuyện hôm nay có rất nhiều tranh ảnh, sách truyện hình ảnh về hình ảnh về chủ đề. 	<p>2-3 trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Với những đồ dùng đó các bạn sẽ chơi gì ở góc sách, truyện ? (2,3,4,5t) 	<p>2-3 trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Ai sẽ chơi ở góc sách chuyện đây?(4,5t) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Chúc các bạn sẽ làm quyển album thật đẹp, xem tranh ảnh, kể chuyện thật hay nhé. 	<p>2-3 trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> * Góc khoa học toán – TN : 	
<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào chơi ở góc khoa học toán thiên nhiên? 	

<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng mình sẽ chơi gì?(2,3,4,5t) - Muốn rau, hoa, cây xanh tốt các bạn chơi ở nhóm nào?(4,5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> * Cô khái quát các góc chơi - Cô khái quát nhiệm vụ từng góc chơi. - Vừa rồi ai cũng đã chọn được góc chơi của mình rồi vậy cô giáo muốn chúng mình về góc chơi các bạn sẽ bầu ra một bạn làm trưởng nhóm sẽ phân việc cho các bạn trong nhóm nhé. Và cô muốn các góc chơi chúng mình phải liên kết với nhau. 	Trẻ nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo còn có một câu hỏi nữa các bạn có biết trong khi chơi chúng mình phải như thế nào không? (2,3,4,5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi chơi chúng mình sẽ làm gì? (3,4,5t) - Bây giờ chúng mình cùng nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi mà chúng mình đã chọn nào? (4,5t) 	Trẻ lên lấy biểu tượng
<p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi, cô cùng trưởng trò bao quát trẻ chơi - Cô đến từng góc đóng vai chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ chơi và xử lý tình huống xảy ra (nếu có). - Cô tạo tình huống cho trẻ chơi. - Gọi ý, hướng dẫn trẻ giao lưu đổi vai chơi giữa các nhóm chơi. 	Trẻ chơi hứng thú Trẻ lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. Trẻ thực hiện
<p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét từng góc chơi - Cho trẻ tập trung nhận xét góc có sản phẩm đẹp - Cho trẻ nhận xét bạn chơi, góc chơi - Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ * Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định và chuyển hoạt động. 	Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ đến góc có sản phẩm đẹp Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ cất đồ chơi

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 19 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện về cây bóng mát**

- Cho trẻ quan sát cây bàng, cây si, cây phượng
- Cho trẻ gọi tên, nêu 1 số đặc điểm nổi bật của cây? (3,4,5t)
- Hỏi trẻ trồng cây bàng, cây si, cây phượng để làm gì? (2,3,4,5t)
- Chúng mình làm gì để cây mau lớn? (4,5t)
- Giáo dục trẻ bảo vệ cây xanh.

* Phát triển kỹ năng xã hội: Kỹ năng sống

Đề tài: Chăm sóc cây

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thích chăm sóc cây cối quen thuộc, biết tưới nước, nhổ cỏ, bón phân,

bứt lá bẻ cành... MT 105 : Thích chăm sóc cây cối quen thuộc

- Trẻ 4 tuổi: Không bẻ cành, bứt hoa. Thích chăm sóc cây cối thân thuộc. MT

93: Thích chăm sóc cây cối thân thuộc

- Trẻ 3 tuổi: MT 83: Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.

- Trẻ 2 tuổi: Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.

2. Kỹ năng.

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loài cây xanh

3. Thái độ.

- Trẻ có ý thức bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường.

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh minh họa phá rừng, chặt cây; hình ảnh cất đồ dùng đồ chơi, quét nhà; hình ảnh vệ sinh trường lớp.

- Video phim hoạt hình: hộp sữa biết tuốt

- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa, Điều đó tùy thuộc hành động của bạn

- Máy tính, máy chiếu, loa

- 3 bảng cho ba đội, Các hình ảnh bảo vệ môi trường

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cô và trẻ cùng chơi và vận động theo nhạc bài hát: trời nắng trời mưa. - Các con vừa vận động bài hát gì?(3,4,5t) - Các chú thỏ đã chạy về nhà của mình chưa?(3t) - Theo các con, thỏ sống ở đâu?(2,3,4t) - Nếu một ngày nào đó khu rừng không còn nữa thì điều gì xảy ra? cô mời các con cùng hướng lên màn hình .	Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài - Dạy trẻ kỹ năng biết trồng cây chăm sóc cây xanh. - Trên màn hình cô có hình ảnh gì? con có nhận xét gì về hình ảnh này? (2, 3, 4,5t) - Tại sao rừng lại bị cháy ?(4,5t.) - Khi rừng bị phá hủy ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống? (ô nhiễm môi trường, gây ra lũ	Trẻ quan sát Trẻ trả lời 2-3 ý kiến

<p>lụt, hạn hán....)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con cần làm gì để bảo vệ môi trường - Để góp phần bảo vệ môi trường sống của chúng ta thì ngay bây giờ cô và các con cùng nhau “gieo hạt” để có thật nhiều cây xanh các con nhé. (cô và trẻ chơi trò chơi gieo hạt) - Cô giới thiệu cây xanh, cuốc dùng để xới đất vườn lên cho cây nhanh lớn và thùng tưới nước để tưới cho cây - Cách chăm sóc cây, dùng cuốc xới đất lên xung quanh cây xới đều đất không đào bới trong rễ cây, tạo góc cây gọn gàng và đẹp sau đó dùng thùng tưới nước lấy nước tưới vào thân cây và gốc cây - Cho trẻ đi ra sân chăm sóc cây cùng cô + Cô chia trẻ ra thành nhóm để chăm sóc - Cô bao quát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ chăm sóc đồng thời chú ý hướng dẫn thêm cho những trẻ còn lúng túng. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loài cây xanh, không bứt hoa, bẻ cành. * Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cách chơi: Trên đây là 3 tấm bảng cho 3 đội chơi. mỗi đội cũng có các bức tranh về hành động bảo vệ cây xanh và hành động phá hủy cây xanh. Nhiệm vụ của các đội là lên tìm tranh về bảo vệ cây xanh gắn sang bên hình mặt cười, còn hành động phá hủy cây xanh gắn sang bên hình mặt méu. - Luật chơi; thời gian được tính là 1 bản nhạc, Đội nào gắn nhanh gắn đúng đội đó giành chiến thắng. - Trẻ chơi 1-2 lần - Nhận xét trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét chung và chuyển hoạt động</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ ra sân Trẻ chăm sóc cây</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chuyển hoạt động</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát tranh cây khế
- Trò chơi: Gieo hạt
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 +5 tuổi biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của cây khế: các bộ phận, hình dạng quả, màu sắc các bộ phận, ích lợi. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ 2+3 tuổi biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của cây khế: các bộ phận, hình dạng quả, màu sắc các bộ phận theo khả năng. Biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại cây

II. Chuẩn bị:

- Tranh cây khế

- Sân trường sạch sẽ an toàn.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh cây khế</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Quả gì” và dẫn trẻ ra quan sát cây khế, hỏi trẻ:</p> <p>+ Chúng mình đang quan sát gì? (2,3,4,5 tuổi)</p> <p>+ Cho trẻ đọc tên cây. “cây khế”</p> <p>+ Cây khế có những đặc điểm gì? (4,5 tuổi)</p> <p>+ Cây khế có những bộ phận gì? (2,3,4, 5 tuổi)</p> <p>- Cô cho trẻ đọc tên những bộ phận của cây khế</p> <p>+ Lá có đặc điểm gì? Màu sắc như thế nào?(3,4,5t)</p> <p>+ Quả khế có đặc điểm gì? Màu sắc, hình dạng của quả khế như thế nào?(4, 5 tuổi)</p> <p>+ Quả khế, cây khế có vai trò gì đối với đời sống của con người? (4, 5 tuổi)</p> <p>+ Để cây luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì? (2,3, 4, 5 tuổi)</p> <p>Cô khái quát lại các câu trả lời của trẻ</p> <p>* Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại cây.</p>	<p>Trẻ ra sân</p> <p>2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2 – 3 ý kiến</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>- Cách chơi: Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.</p> <p>Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.</p> <p>Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên</p> <p>Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên</p> <p>Hai cây: Yêu cầu giơ cao tay phải lên</p> <p>Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống</p> <p>Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>Một hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay</p> <p>Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay</p> <p>Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa</p> <p>Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra</p> <p>Hai quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra</p> <p>Gió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái</p> <p>Cây nghiêng: Nghiêng người sang phải</p> <p>Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống</p> <p>Nhiều lá: Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng nói to: a...</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài một lần chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô quan sát giúp trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ</p> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Tìm đúng số (EM 2)

+ Cách chơi:

- Trên sàn nhà cô có các hình vuông, hình chữ nhật có các chấm tròn có số lượng khác nhau, cô phát cho chúng mình trên tay cầm các thẻ có chấm tròn ứng với số lượng các hình trên sân, trẻ đi vòng tròn và hát bài hát: Đôi mắt xinh, khi cô đọc một số tương ứng với số lượng chấm tròn, trẻ cần tìm thẻ chấm tròn trên sàn nhà có số lượng tương ứng, sau khi trẻ đứng lên cái chấm tròn tương ứng trên thẻ của mình, trẻ phải nghe kỹ và nhanh chóng tìm chấm tròn của mình.

+ Luật chơi :

- Bạn nào tìm sai sẽ phải nhảy lò cò tìm đúng giống với mình cầm trên tay.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần.
- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi.

* Trò chơi: Kéo co

Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, có 1 dây thừng có dây buộc đánh dấu và 1 vạch kẻ ngang. Khi có hiệu lệnh: Bắt đầu: các thành viên của 2 đội cầm chắc dây và kéo về bên đội mình, đội nào kéo được dây về phía đội của mình sẽ giành chiến thắng.

- Luật chơi: Sợi dây buộc đánh dấu nếu kéo qua vạch của đội nào thì đội đó sẽ giành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần

(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

*** Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay.
- Cho trẻ nhận xét bạn ngoan.
- Nêu gương cuối ngày, cấm cờ.

NHẬT KÝ CUỐI NGÀY

- Tổng số trẻ đến lớp: 26/26
- Số trẻ vắng mặt: 0
- Lý do:
- Tình hình chung về trẻ trong ngày:
- + Sức khỏe của trẻ:
Trẻ đến lớp có sức khỏe bình thường
- + Nề nếp của trẻ:
Trẻ ngoan lễ phép
- + Thái độ tham gia các hoạt động:
 - TDS: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh
 - HĐTCS: Trẻ tích cực sôi nổi khi cùng cô trò chuyện về cây bóng mát
 - HĐH: Giáo dục kỹ năng sống
 - Trẻ 5 tuổi: Thích chăm sóc cây cối quen thuộc, biết tưới nước, nhổ cỏ, bón phân, bứt lá bẻ cành... MT 105 : Thích chăm sóc cây cối quen thuộc, Trẻ chưa đạt 0
 - Trẻ 4 tuổi: Không bẻ cành, bứt hoa. Thích chăm sóc cây cối thân thuộc. MT 93: Thích chăm sóc cây cối thân thuộc. Trẻ chưa đạt 0
 - Trẻ 3 tuổi: MT 83: Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. Trẻ chưa đạt 0
 - Trẻ 2 tuổi: Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.
- HĐNT:
Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của cây khế: các bộ phận, hình dạng quả, màu sắc các bộ phận, ích lợi. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- HĐVC:
Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo nhóm. Được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai.
- HDC:
Trẻ thực hiện tốt các hoạt động
- Những sự kiện đặc biệt đối với trẻ:

Thứ 3 ngày 20 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện về cây ăn quả**

các loại cây: Cây bàng, cây cọ, cây phượng.
Nhiệm vụ của các nhóm là hãy thêm hoặc bớt số cây bàng, cây cọ, cây phượng sao cho đủ số lượng mà cô yêu cầu trong thời gian 1 bản nhạc.

- Cô cho trẻ thực hiện.
- Nhận xét, khen trẻ: Đại diện 3 tổ lên nhận xét cùng cô.

* So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau .

+ So sánh số lượng 3 nhóm

- Cô chia lớp mình thành các nhóm. Mỗi nhóm có 3 bạn. Mỗi bạn chỉ được chọn một loại cây. Khi bài hát kết thúc các con phải chọn hết loại cây đó nhé.

- Trẻ lấy đồ và tiến hành (Cô bật nhạc bài “ Em yêu cây xanh”)

- Cô bao quát trẻ.

- Bài hát kết thúc cô kiểm tra số cây chọn được ở các nhóm.

+ Nhóm con chọn được cây gì?(2,3,4,5t)

+ Con chọn được mấy cây? So với 2 bạn con chọn được số lượng như nào?(4,5t)

+ Trong 3 bạn con thấy bạn nào chọn được nhiều nhất? bạn nào chọn được ít hơn và bạn nào chọn được ít nhất?(2,3,4,5t)

- Cô cho trẻ xếp các loại cây trẻ chọn được thành 3 hàng ngang tương ứng 1:1:1 rồi quan sát lên bảng

- Cô đã chọn được cây gì? (4,5t)

- Cô cho trẻ đếm và kiểm tra số lượng nhóm cây bàng của cô và của trẻ. Đặt thẻ số. (8)

- Cô cho trẻ đếm nhóm cây cọ và đặt thẻ số (7)

- Cho trẻ đếm nhóm cây phượng và đặt thẻ số (6)

+ Các con quan sát xem trên màn hình có tất cả mấy nhóm?(2,3,4,5t)

+ Các con thấy 3 nhóm có số lượng như thế nào với nhau? (4,5t)

- Nhóm cây bàng có số lượng như thế nào so với số lượng nhóm cây cọ và nhóm cây phượng?(4,5t) (Nhiều nhất) vì sao con biết? (Nhiều hơn 2 nhóm còn lại)

- Còn nhóm cây cọ có số lượng như thế nào so với nhóm cây bàng và nhóm cây phượng?(Ít hơn) vì sao con biết?

+ Nhóm cây phượng có số lượng như thế nào so với nhóm cây bàng và nhóm cây cọ? (Nhóm cây

Trẻ thực hiện

Trẻ nghe

Trẻ chú ý nghe

Trẻ hứng thú tham gia

Trẻ trả lời

2-3 trẻ trả lời

4 - 5 ý kiến

Trẻ thực hiện

2 - 3 ý kiến

Trẻ thực hiện

Trẻ đếm và gắn thẻ số

Trẻ đếm và gắn thẻ số

Trẻ trả lời

2 - 3 ý kiến

2 - 3 ý kiến

3 - 4 ý kiến

Cả lớp trả lời

<p>phượng có số lượng ít hơn nhóm cây bàng là 2 và ít hơn nhóm cây cọ là 1)</p> <p>=> Trong 3 nhóm, nhóm cây bàng là nhóm có số lượng nhiều nhất vì nhóm cây bàng có số lượng nhiều hơn số lượng nhóm cây cọ và nhiều hơn số lượng nhóm cây phượng.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại: nhóm cây bàng là nhóm có số lượng nhiều nhất.</p> <p>=> Trong 3 nhóm thì nhóm cây cọ là nhóm có số lượng ít hơn vì nhóm cây cọ ít hơn số lượng nhóm cây bàng và nhiều hơn số lượng nhóm cây phượng</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại: nhóm tàu hỏa là nhóm có số lượng ít hơn.</p> <p>=> Nhóm máy bay có số lượng ít hơn nhóm cây bàng và ít hơn nhóm cây cọ nên nhóm cây phượng là nhóm có số lượng ít nhất.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại: Trong ba nhóm, nhóm cây phượng là nhóm có số lượng ít nhất.</p> <p>+ Tạo sự bằng nhau</p> <p>+ 3 nhóm có số lượng không bằng nhau vậy làm thế nào để 3 nhóm có số lượng bằng nhau?(4,5t)</p> <p>- Cô cho trẻ tạo sự bằng nhau.</p> <p>- Cô kiểm tra, hỏi trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ xem cách tạo sự bằng nhau của cô</p> <p>+ Cô đã tạo sự bằng nhau cho 3 nhóm bằng cách nào? (Thêm 1 cây cọ và thêm 2 cây phượng)</p> <p>+ 3 nhóm bây giờ có số lượng như thế nào? Cùng bằng mấy? (cùng bằng 8)</p> <p>+ Có nhóm nào tạo sự bằng nhau giống cô?(4,5t)</p> <p>+ Có nhóm nào khác không? (2,3,4,5t)</p> <p>- Cách tạo sự bằng nhau nào của các con cũng đúng.</p> <p>- Cô cho các nhóm tạo sự bằng nhau cùng bằng 8.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại: 3 nhóm có số lượng bằng nhau.</p> <p>- Cô cho trẻ bớt 4 cây bàng sau đó đếm và đặt thẻ số.</p> <p>- Cô cho trẻ bớt 3 cây cọ, đếm và gắn thẻ số</p> <p>- Cô bớt 2 cây phượng, cho trẻ đếm và gắn thẻ số.</p> <p>- Cô kiểm tra.</p> <p>+ Các con thấy 3 nhóm có số lượng như thế nào với nhau ? (4,5t)</p> <p>- Cho trẻ so sánh số lượng của 3 nhóm.</p> <p>=>Trong ba nhóm: Nhóm cây phượng là nhóm có số lượng nhiều nhất, nhóm cây cọ là nhóm có số</p>	<p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ nhắc lại 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ nhắc lại 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ nhắc lại 2 - 3 lần</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>3 - 4 ý kiến</p> <p>3 - 4 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>1 - 2 lần</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ bớt và gắn thẻ số</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ so sánh</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

<p>lượng ít hơn, nhóm cây bàng là nhóm có số lượng ít nhất</p> <p>- Muốn 3 nhóm có số lượng bằng nhau chúng mình phải làm như thế nào?(4,5t)</p> <p>- Cô cho trẻ thêm 4 cây bàng, 3 cây cọ, 2 cây phượng và đặt thẻ số.</p> <p>- Cô kiểm tra.</p> <p>* Xếp theo yêu cầu - Xếp theo ý thích</p> <p>- Cô chia lớp thành 3 nhóm. 3 bạn trưởng nhóm lên lấy đồ dùng sau đó các con mỗi bạn hãy lựa chọn và xếp cho cô 3 nhóm đồ dùng có số lượng khác nhau theo ý thích của chúng mình.</p> <p>- Cô kiểm tra, cho trẻ so sánh số lượng của 3 nhóm đó và chỉ ra nhóm nhiều nhất, ít hơn, ít nhất</p> <p>- Cô cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa các nhóm và cho trẻ nhận xét.</p> <p>* Luyện tập củng cố:</p> <p>- Trò chơi: Đội nào nhanh</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi . Nhiệm vụ của 3 đội là hãy lên lấy các hình tròn để gắn vào các nhóm. Đội 1 tìm hình tròn màu đỏ gắn vào số lượng nhiều nhất, đội 2 tìm hình tròn màu vàng gắn vào nhóm có số lượng ít hơn, đội 3 tìm hình tròn màu xanh gắn cho nhóm có số lượng ít nhất.</p> <p>+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào gắn được nhiều hình tròn đúng và nhanh hơn là đội thắng cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ</p> <p>- Cô kiểm tra, nhận xét kết quả chơi của 3 đội.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét học</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân chơi</p>	<p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Nhặt lá làm sạch sân trường

Trò chơi: Hái quả

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và đúng luật. Biết chơi chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời, biết chơi đoàn kết.

- Trẻ 2 + 3 tuổi: Biết nhặt lá làm sạch sân trường cùng cô và anh chị, biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nhặt lá cây làm sạch sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Em yêu cây xanh - Chúng mình vừa hát bài hát gì? (2,3,4t) - Trong bài hát nhắc đến điều gì? (4,5t) - Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình. + Trên sân trường có những gì? (4,5t) + Nhặt lá trên sân để làm gì? (2,3,4,5t) + Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (4, 5t) + Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao(4,5t) + Chúng mình có thích đến trường không?(2,3, 4,5t) - Cô tóm tắt nội dung - Cô cùng trẻ thực hiện - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ <p>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Hái quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng theo tổ, cô nói số lượng và yêu cầu trẻ hái số lượng quả, trẻ hái sai yêu cầu thực hiện lại - Luật chơi : Bạn nào hái số quả không đúng số lượng thực hiện lại - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ - Nhận xét sau mỗi lần chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi - Cô bao quát trẻ chơi - Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh và vào lớp 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hứng thú thực hiện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở tạo hình

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở theo độ tuổi.
 - Trẻ 5 tuổi: in lá cây
 - + Phết màu nước lên mặt lá cây, úp mặt lá cây đã phết màu lên giấy trắng ấn nhẹ tay để in hình lá cây trên giấy.
 - Trẻ 4 tuổi: Vẽ cây dứa
 - + Vẽ cây dứa theo các bước
 - Trẻ 3 tuổi: Vẽ, tô màu cây ăn quả.
 - + Vẽ thêm quả cho cây
 - + Tô màu xanh cho tán lá, màu vàng, màu đỏ cho quả.
 - Trẻ 2 tuổi: Dán lá cho cây hoa
 - + Bôi hồ vừa đủ vào mặt sau hình chiếc lá và dán vào các cây hoa.
 - Cho trẻ thực hiện.
 - Cô quan sát giúp đỡ trẻ. Nhận xét chung.
 - * **Vệ sinh nêu gương trả trẻ**
 - Cho trẻ vệ sinh cá nhân
 - Cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày
 - Cô nhận xét:
 - + Trẻ 5 tuổi: MT 18: Mỗi liên quan giữa ăn uống và phòng bệnh
 - + Trẻ 4 tuổi: MT 18: Mỗi liên quan giữa ăn uống và phòng bệnh
 - + Trẻ 3 tuổi: MT 15: Mỗi liên quan giữa ăn uống và phòng bệnh
 - + Trẻ 2 tuổi:
- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày
- Cho trẻ cảm
 - Trả trẻ.

NHẬT KÝ CUỐI NGÀY

- Tổng số trẻ đến lớp: 26/26
- Số trẻ vắng mặt: 0
- Lý do:
- Tình hình chung về trẻ trong ngày:
- + Sức khỏe của trẻ:
Trẻ đến lớp có sức khỏe bình thường
- + Nề nếp của trẻ:
Trẻ ngoan lễ phép
- + Thái độ tham gia các hoạt động:
- TDS: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh
- HĐTCS: Trẻ tích cực sôi nổi khi cùng cô trò chuyện về cây ăn quả
- HĐH: Toán
- Trẻ 5 tuổi: MT 41: So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. Trẻ chưa đạt (Minh)
- Trẻ 4 tuổi: MT 40: So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. Trẻ chưa đạt (Quân, Duy)

- Trẻ 3 tuổi: MT 32: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. Trẻ chưa đạt (Thư, Long)

- Trẻ 2 tuổi: MT 32: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. Trẻ chưa đạt (phương)

- HĐNT:

Trẻ biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và đúng luật. Biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời, biết chơi đoàn kết. Trẻ thực hiện tốt.

- HĐVC:

Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo nhóm. Được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai.

- HĐC:

Trẻ thực hiện tốt các hoạt động.

Trẻ có ý thức giữ gìn sách

- Những sự kiện đặc biệt đối với trẻ:

Thứ 4 ngày 21 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện về cây cam**

- Cho trẻ quan sát cây cam

- Cho trẻ gọi tên, nêu 1 số đặc điểm nổi bật của cây cam? (2,3,4,5t)

- Hỏi trẻ trồng cây cam để làm gì? (2,3,4,5t)

- Cần làm gì để cây mau lớn? (5t)

- Giáo dục trẻ bảo vệ cây.

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

Đề tài: DH: Em yêu cây xanh.

NH: Cây trúc xinh.

TC: Tai ai tình

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.... Trẻ nhớ tên bài hát “Em yêu cây xanh”, tên tác giả Hoàng Văn Yến, hiểu nội dung bài hát, thuộc bài hát và hát đúng giai điệu bài hát Trẻ hứng thú khi nghe cô hát bài “Cây trúc xinh” dân ca quan họ Bắc Ninh. Biết chơi trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi: MT 102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của lời bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... Trẻ nhớ tên bài hát “ Em yêu cây xanh, tên tác giả Hoàng Văn Yến, thuộc bài hát. Trẻ hứng thú khi nghe cô hát bài “Cây trúc xinh” dân ca quan họ Bắc Ninh, biết chơi trò chơi.
- Trẻ 3 tuổi: MT 89: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Trẻ nhớ tên bài hát “ Em yêu cây xanh, tên tác giả Hoàng Văn Yến và biết hát cùng cô. Trẻ hứng thú khi nghe cô hát bài “Cây trúc xinh” dân ca quan họ Bắc Ninh, biết chơi trò chơi.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả hát được bài hát với sự giúp đỡ của cô. MT 43: Biết hát theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe nhạc, hát đúng lời, đúng giai điệu.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ cây xanh

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”; “Cây trúc xinh”
- Mũ chóp

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hướng trẻ vào bài. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy hát: Em yêu cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Hoàng Văn Yến. - Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? (2,3, 4, 5 tuổi) - Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa. - Giảng nội dung: Bài hát nói về một em bé rất yêu cây xanh và thích trồng cây xanh để tỏa bóng mát, để trường em luôn đẹp tươi, với điều đó cô giáo đã dạy các em nhỏ là yêu cây xanh và không được ngắt hoa bẻ cành để cây tạo bóng mát cho sân trường - Cô vừa thể hiện bài hát có tên là gì?(2,3, 4,5 tuổi) - Do tác giả nào sáng tác? (2,3, 4, 5 tuổi) - Bài hát có nội dung gì? (5 tuổi) <p>+ GD: Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ hát cả lớp 2 lần. - 3 tổ - Nhóm 3 - 4 nhóm. - Cá nhân 3 cá nhân. 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Cả lớp hát cùng cô</p> <p>3 tổ lên hát</p> <p>3-4 nhóm lên hát</p> <p>3-4 cá nhân trẻ lên hát</p> <p>Trẻ hát theo yêu cầu của cô</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát theo đường chỉ tay của cô giáo Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ. - Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ cây xanh * Nghe hát: Cây trúc xinh - Cô giới thiệu tên bài hát: “ Cây trúc xinh” dân ca quan họ Bắc Ninh - Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát bài hát gì? (2,3,4, 5 tuổi) - Bài hát nói về điều gì? (4,5 tuổi) - Giảng nội dung: Bài hát nghe rất tình cảm và tha thiết, cây trúc xinh tang tình là cây trúc mọc, qua lối nọ bên bờ ao, chị hai xinh tang tình là chị hai đứng đứng nơi nào qua lối nên cùng xinh, cây trúc đứng một mình cũng xinh. + Lần 2 cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. * Trò chơi: Tai ai tinh - Cô phổ biến cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp cô mời một bạn ở dưới lớp hát khi bạn hát xong thì bạn đội mũ chóp bỏ mũ chóp ra và đoán tên bạn vừa hát. - Luật chơi: Nếu không đoán được thì phải nhảy lò cò 1 vòng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần: Cô bao quát trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cho trẻ ra sân chơi. 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú. Trẻ ra sân chơi</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh cây đu đủ

Trò chơi: Gieo hạt

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của cây đu đủ: các bộ phận, hình dạng quả, màu sắc các bộ phận, ích lợi. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ 2 + 3 tuổi biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của cây đu đủ. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại cây

II. Chuẩn bị:

- Sân an toàn sạch sẽ

- Tranh cây đu đủ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh cây đu đủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” và dẫn trẻ ra quan sát tranh cây đu đủ, hỏi trẻ: + Chúng mình đang quan sát gì? (3, 4, 5 tuổi) + Cho trẻ đọc tên cây. “cây đu đủ” + Cây đu đủ có những đặc điểm gì? (2,3,4,5t) + Cây đu đủ có những bộ phận gì? (3, 4, 5 tuổi) - Cô cho trẻ đọc tên những bộ phận của cây đu đủ + Lá có đặc điểm gì? Màu như thế nào?(3,4,5 t) + Quả đu đủ có đặc điểm gì? Màu sắc, hình dạng của quả đu đủ như thế nào?(3,4, 5 tuổi) + Quả đu đủ, cây đu đủ có vai trò gì đối với đời sống của con người? (4,5 tuổi) + Để cây luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì? (2,3,4,5 tuổi) <p>Cô khái quát lại các câu trả lời của trẻ</p> <p>* Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại cây.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ. Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngòì xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt. Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên Hai cây: Yêu cầu giơ cao tay phải lên Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống Một hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra Hai quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra Gió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành 	<p>Trẻ ra sân</p> <p>2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2 – 3 ý kiến</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>hình chữ V, nghiêng người sang trái Cây nghiêng: Nghiêng người sang phải Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống Nhiều lá: Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng nói to: a...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài một lần chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** ÔKTC: Âm nhạc: DH: em yêu cây xanh**

- Cho trẻ hát cả lớp 2 lần.
- 3 tổ hát
- Nhóm 3 - 4 nhóm hát.
- Cá nhân 3 cá nhân hát.
- Cho trẻ hát theo đường chỉ tay của cô giáo
- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ
- Cô nhận xét

*** Trò chơi: Đi tìm và chạm vào (EM 41)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn hát bài hát bất kì trong chủ đề khi cô nói đi tìm và chạm vào con vật nào thì trẻ sẽ đi về chỗ có tranh con vật đó chạm và đọc to tên con vật đó lên
- Luật chơi: Bạn nào về sai thì phải tìm lại.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát, động viên trẻ.
- Nhận xét

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân, chải buộc tóc cho trẻ.
- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày
- Cô nhận xét:
- Cho trẻ cắm cờ.
- Trả trẻ

NHẬT KÝ CUỐI NGÀY

- Tổng số trẻ đến lớp: 26/26
- Số trẻ vắng mặt: 0
- Lý do:

- Tình hình chung về trẻ trong ngày:
- + Sức khỏe của trẻ:
Trẻ đến lớp có sức khỏe bình thường
- + Nề nếp của trẻ:
Trẻ ngoan lễ phép
- + Thái độ tham gia các hoạt động:
 - TDS: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh
 - HĐTCS: Trẻ tích cực sôi nổi khi cùng cô trò chuyện về cây cam
 - HĐH: Âm nhạc
 - Trẻ 5 tuổi: MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... Trẻ chưa đạt 0
 - Trẻ 4 tuổi: MT 102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của lời bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... Trẻ chưa đạt 0
 - Trẻ 3 tuổi: MT 89: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Trẻ chưa đạt (Thu, Hoàng)
 - Trẻ 2 tuổi: MT 43: Biết hát theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc. Trẻ chưa đạt (Phú).
 - HĐNT:
Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của cây đu đủ: các bộ phận, hình dạng quả, màu sắc các bộ phận, ích lợi. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.
 - HĐVC:
Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo nhóm. Được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai.
 - HDC:
Trẻ thực hiện tốt các hoạt động.
Trẻ hứng thú khi tham gia các trò chơi
 - Những sự kiện đặc biệt đối với trẻ:

Thứ 5 ngày 22 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện về cây ổi**

- Cho trẻ quan sát cây ổi
- Cho trẻ gọi tên, nêu 1 số đặc điểm nổi bật của cây ổi? (4,5t)
- Hỏi trẻ trồng cây ổi để làm gì? (2,3,4,5t)
- Cần làm gì để cây mau lớn? (5t)
- Giáo dục trẻ bảo vệ cây.

*** Phát triển thẩm mỹ Tạo hình**

Đề tài: Xé dán cây xanh (M)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng giấy màu, keo dán để xé dán thành sản phẩm cây xanh theo sự hướng dẫn của cô. MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết sử dụng giấy màu, keo dán để xé dán hoàn thiện sản phẩm cây xanh. MT 105: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết dán cây xanh với sự giúp đỡ của cô. MT 93: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết dán cây xanh với sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xé dán, kỹ năng dán cân đối hài hòa, kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô.
- Vỡ tạo hình, giấy A4, keo dán, giấy màu đủ cho trẻ
- Giá treo tranh

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: : Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào? (2,3, 4, 5 tuổi)- Trong bài hát nói về điều gì? (5 tuổi) <p>Cô khái quát, giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát và nhận xét tranh:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát, nhận xét:- Ai có nhận xét gì về bức tranh? (3,4, 5 tuổi)- Bức tranh xé dán hình ảnh gì?(2,3,4, 5 tuổi)- Cô sử dụng những giấy màu nào? (2,3 tuổi)- Cô xé dán như thế nào? (4,5 tuổi) <p>Cô khái quát lại.</p> <p>* Cô thực hiện mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Để xé dán được cây xanh trước tiên cô dùng giấy màu xanh để xé tán lá. Cô dùng giấy màu nâu xé làm thân cây, cô sẽ cầm giấy màu bằng tay trái, tay phải xé nhích và uốn cong và xé nét xiên tạo thành tán cây và thân cây. Sau khi xé xong cô sẽ dùng keo dán phết keo vào mặt trái của tờ giấy và dán vào giữa tờ giấy A4. Vậy là cô	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát cô thực hiện</p>

<p>đã hoàn thành xong bức xé dán cây xanh của mình rồi. Để trang trí cho cây đẹp hơn cô dùng giấy màu đỏ xé những hình tròn nhỏ dán lên tán lá để làm quả nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ 2 + 3 tuổi cách dán cây xanh. - Cho trẻ nhắc lại cách xé dán - Bây giờ chúng mình đã sẵn sàng thực hiện bức tranh xé dán cây xanh của mình chưa ? * Trẻ thực hiện - Cô nhắc lại về tư thế ngồi, cách xé dán, chọn giấy màu và cách bố cục tranh - Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ. * Trưng bày, nhận xét sản phẩm: - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét: - Con hãy giới thiệu về bài của mình cho cô và cả lớp cùng nghe. - Con thích bài nào? Tại sao con thích bài đấy? - Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ. <p>3.Hoạt động 3: : Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra chơi 	<p>Trẻ chú ý Trẻ nhắc lại Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lên trưng bày sản phẩm</p> <p>3-4 trẻ lên giới thiệu bài của mình và nhận xét bài của bạn 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Nghe giải câu đố về chủ đề.

Trò chơi: Hái quả

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Trẻ biết nghe và giải được một số câu đố về chủ đề. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết nghe và giải được một số câu đố về chủ đề theo khả năng. Biết chơi trò chơi, biết chơi theo ý thích của mình.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ được nghe giải một số câu đố về chủ đề theo khả năng. Được chơi trò chơi, biết chơi theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát triển tư duy cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại cây

II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Câu đố

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giải câu đố về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân trường - Các con đang đứng ở đâu? - Trò chuyện về chủ đề: Có rất nhiều câu đố về chủ đề “Thực vật” cô và các con cùng giải đố <p>+ Câu 1: Cây gì thẳng tắp trước nhà Trái ngon dành tặng riêng bà, bà ơi? (Cây cau)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa đáp án, kiểm tra kết quả <p>+ Câu 2: Học thì giỏi, không đi thi Ước tình với bạn ra đi ở chùa? (Cây thông)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ giải đố - Kiểm tra kết quả <p>+ Câu 3: Sinh ra từ một gốc Tên bỗng chốc thành hai Non: mang tên tuổi nhỏ Già: sẽ làm chông gai? (Cây măng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ giải đố - Kiểm tra kết quả - GD: Trẻ trồng, chăm sóc, không hái lá, bẻ cành, không trèo cây. <p>2. Hoạt động 2: Hái quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng theo tổ, cô nói số lượng và yêu cầu trẻ hái số lượng quả, trẻ hái sai yêu cầu thực hiện lại - Luật chơi : Bạn nào hái số quả không đúng số lượng thực hiện lại - Tổ chức cho trẻ chơi 3, 4 lần - Cô cho trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi. - Động viên, khuyến khích trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát động viên trẻ. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét buổi chơi, cho trẻ đi rửa tay vào lớp. 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe và giải đố</p> <p>Trẻ lắng nghe và giải đố</p> <p>Trẻ lắng nghe và giải đố</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe và thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Đóng băng (EL32)

- Cách chơi: Cô cho chúng mình đi vòng tròn vừa đi vừa hát và vận động theo nhạc, khi nhạc dừng có nói đống băng thì các con phải dừng lại trong tư thế cô vừa làm mẫu cho chúng mình.

- Luật chơi: Bạn nào sai thì phải ra ngoài một lượt chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát động viên khuyến khích trẻ.

- Cô nhận xét.

* Trò chơi: Gieo hạt

- Cách chơi: Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.

Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.

Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên

Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên

Hai cây: Yêu cầu giơ cao tay phải lên

Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống

Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống

Một hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay

Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay

Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa

Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra

Hai quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra

Gió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái

Cây nghiêng: Nghiêng người sang phải

Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống

Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng nói to: a, a.

- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài một lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Động viên khuyến khích trẻ.

* Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân.

- Cô nhận xét:

+ Trẻ 5 tuổi: MT 66 Hiểu nghĩa các từ khái quát: Thực vật.

+ Trẻ 4 tuổi: MT 61: Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: thực vật

+ Trẻ 3 tuổi: MT 53: Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: hoa, quả..

+ Trẻ 2 tuổi: MT 25: Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.

- Cho trẻ cắm cờ.

- Trả trẻ.

NHẬT KÝ CUỐI NGÀY

- Tổng số trẻ đến lớp: 26/26

- Số trẻ vắng mặt: 0

- Lý do:
- Tình hình chung về trẻ trong ngày:
- + Sức khỏe của trẻ:
Trẻ đến lớp có sức khỏe bình thường
- + Nề nếp của trẻ:
Trẻ ngoan lễ phép
- + Thái độ tham gia các hoạt động:
- TDS: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh
- HĐTCS: Trẻ tích cực sôi nổi khi cùng cô trò chuyện về cây ổi
- HĐH: Tạo hình
- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng giấy màu, keo dán để xé dán thành sản phẩm cây xanh theo sự hướng dẫn của cô. MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. Trẻ chưa đạt (Minh)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết sử dụng giấy màu, keo dán để xé dán hoàn thiện sản phẩm cây xanh. MT 105: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. Trẻ chưa đạt (Yên, Bảo)
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết dán cây xanh với sự giúp đỡ của cô. MT 93: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. Trẻ chưa đạt (Long)
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết dán cây xanh với sự giúp đỡ của cô. Trẻ chưa đạt 0
- HĐNT:
- Trẻ trẻ biết nghe và giải được một số câu đố về chủ đề. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình.
- HĐVC:
- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo nhóm. Được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai.
- HĐC:
- Trẻ thực hiện tốt các hoạt động.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các trò chơi
- Những sự kiện đặc biệt đối với trẻ:

Thứ 6 ngày 23 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện về các loại cây xanh**

- Kể tên các loại cây xanh mà con biết? (2,3,4,5t)
- Cây xanh có những đặc điểm gì? Gồm có những bộ phận nào? (3,4,5t)
- Thân cây có màu gì? Lá cây có màu gì? (2,3,4t)
- Trồng cây xanh có ích lợi gì cho chúng ta? (4,5t)
- Chúng mình có được ngắt bẻ cành không? Vì sao?
- Để cho cây luôn phát triển tốt thì chúng mình phải làm gì? (4,5t)

Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh

*** Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

Đề tài: Quan sát phán đoán mối liên hệ giữa cây xanh và môi trường sống

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: MT 33: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. VD: thử nghiệm gieo hạt, trồng cây được tưới nước và không được tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển

- Trẻ 4 tuổi: Quan tâm đến những sự thay đổi của sự vật xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo. MT 32: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.

- Trẻ 3 tuổi: MT 28: Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi

- Trẻ 2 tuổi: Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi theo khả năng với sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy tưởng tượng cho trẻ. Phát triển óc sáng tạo.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin hứng thú học bài

- Chăm sóc và bảo vệ các loại cây xanh, bảo vệ môi trường sống

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Video hạt nảy mầm

- Các cây (Tươi tốt, khô héo, cần cỗi, thiếu ánh nắng mặt trời)

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ xem video hạt nảy mầm - Hạt được gieo xuống đất gặp không khí, độ ẩm, và nước điều gì sẽ xảy ra? (4,5t) - Vậy hạt không gieo xuống đất không gặp không khí, đất và nước thì sẽ thế nào? (2,3,4,5t) - Hạt được gieo xuống đất gặp không khí, độ ẩm, và nước nảy mầm và hạt không được gieo xuống đất không gặp không khí, độ ẩm và nước thì không nảy được mầm đó là do môi trường sống. - Bạn nào đoán được là môi trường sống khác nhau thì cây sẽ phát triển như thế nào? (4,5t) - Để biết được bạn trả lời đúng không cô và chúng mình hôm nay cô và chúng mình cùng	Trẻ xem Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ nghe 2- 3 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống nhé.

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

* Quan sát, đàm thoại

* Cây đủ phân, ánh nắng mặt trời, đủ nước

- Cô có gì đây? (2,3,4,5t)

- Chúng mình thấy cây này thế nào? (2,3,4,5t)

- Muốn cây xanh tốt thì chúng mình phải làm gì?(4,5t)

- Chăm sóc cây như thế nào? (2,3,4,5t)

- Vậy muốn cây xanh tốt thì phải có môi trường sống như thế nào? (4,5t)

- Cô khái quát: Muốn cây phát triển xanh tốt thì phải có môi trường chăm sóc tốt có đầy đủ ánh nắng, nước, phân bón và sạch cỏ

* Cây thiếu nước

- Bạn nào có thể đoán xem cây thiếu nước tưới thì sẽ như thế nào? (4,5t)

- Để xem bạn đoán đúng không các con cùng quan sát nào.

- Các con xem cây này bị làm sao ? (2,3,4,5t)

- Bạn nào biết vì sao cây lại bị khô héo? (4,5t)

- Nếu chúng mình không tưới nước cho cây này thì cây sẽ thế nào? (4,5t)

- Dần dần cây sẽ bị làm sao ? (2,3,4,5t)

- Cô khái quát: Cây có đủ ánh nắng, phân bón và sạch cỏ nhưng bị thiếu nước, không được tưới nước thì cây sẽ khô héo, không phát triển được và dần dần sẽ bị chết.

* Cây thiếu phân

- Cho trẻ chơi trò tối trời sáng

- Các con xem cô có gì nào? (2,3,4,5t)

- Bạn nào có nhận xét gì về cây này?(4,5t)

- Cây không tươi tốt phát triển thế nào? (3,4,5t)

- Vì sao cây lại phát triển chậm? (4,5t)

- Vì sao thiếu phân cây lại chậm phát triển ? (5t)

- Cô khái quát: Cây sống ở môi trường có đủ ánh nắng, đủ nước, sạch cỏ nhưng thiếu phân bón thì cây cần cỗi chậm phát triển.

* Cây thiếu ánh nắng mặt trời

- Chúng mình quan sát và phán đoán xem cây này sống ở môi trường như thế nào?(2,3,4,5t)

- Tại sao con biết cây này sống ở môi trường thiếu ánh nắng? (4,5t)

Trẻ trả lời

1- 2 ý kiến

Trẻ trả lời

2-3 ý kiến

2- 3 trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ nghe

1- 2 ý kiến

1- 2 ý kiến

2-3 trẻ trả lời

1-2 nhận xét

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ chơi

Trẻ trả lời

2-3 trẻ trả lời

Trẻ trả lời

1-2 ý kiến

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ quan sát và trả lời

Trẻ trả lời

2-3 ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào biết vì sao cây lại bị thiếu ánh nắng? (4,5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cây phát triển ra sao? (4,5t) - Cô khái quát : Cây có đủ phân, nước nhưng không sạch cỏ thiếu ánh nắng mặt trời thì cây yếu ớt phát triển chậm. 	2-3 ý kiến Trẻ lắng nghe
<p>* Đàm thoại sau quan sát</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô và chúng mình vừa quan sát, phán đoán về điều gì?(4,5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Ở môi trường sống khác nhau thì cây như thế nào ? (5t) 	1-2 ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát : Để cây phát triển tốt thì phải có môi trường sống tốt đó là đầy đủ ánh nắng, nước, phân bón, sạch cỏ và còn phải phòng trừ sâu bệnh cho cây. 	Trẻ lắng nghe
<p>* Giáo dục trẻ:</p>	
<p>Xung quanh chúng ta có rất nhiều các loại cây khác nhau các loại cây đó gặp điều kiện môi trường sống tốt cũng phát triển tốt, cây xanh có rất nhiều ích lợi, cung cấp ô xi cho con người, cung cấp bóng mát, cung cấp quả, cung cấp rau xanh cho chúng ta người ta còn trồng cây xanh để giữ nước, để ngăn chặn lũ, để bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp vì thế chúng mình phải biết chăm sóc và bảo vệ cây, không được ngắt lá, bẻ cành, và bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi các con nhé.</p>	Trẻ lắng nghe
<p>* Trò chơi: Đi tìm và chạm vào EM 41</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn hát bài hát bất kì khi cô nói đi tìm và chạm vào cây nào thì chúng mình về và chạm vào cây mà cô giáo yêu cầu. 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào tìm và chạm sai thì phải tìm và chạm vào lại. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 	Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và khen trẻ 	
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét kết thúc giờ học . 	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh” và ra chơi 	

*** Hoạt động ngoài trời**

Lao động lau lá cho cây

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Trẻ biết thực hiện kỹ năng lau lá cho cây. Trẻ biết chơi trò chơi vận động, chơi nhóm, đoàn kết trong khi chơi, tuân thủ luật chơi, cách chơi.

- Trẻ 2 + 3 tuổi: Trẻ thực hiện kỹ năng lau lá theo sự hướng dẫn của cô, chơi trò chơi theo luật và chơi theo ý thích theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Rèn thói quen lao động, tính kiên trì, tỉ mỉ cho trẻ

3. Giáo dục

- Chăm chỉ lao động

II. Chuẩn bị

- Bình xịt, rẻ lau

- Nước, xà phòng, khăn cho trẻ rửa tay

- Sân bãi sạch sẽ, an toàn.

- Phấn, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ chơi tự do.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Lao động lau lá cho cây</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con đang đứng ở đâu? (2,3,4,5t)- Để có cây cối, hoa lá tươi tốt các con phải làm gì? (3,4,5t)- Con xem trong sân trường mình có gì? (2,3,4,5t)- Vậy hôm nay cô và các con cùng lau lá cho cây sạch đẹp nhé!- Cô thực hiện mẫu- Cô cho trẻ nhận xét cách thực hiện của cô- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện mẫu- Tổ chức cho trẻ thực hiện- Cô quan sát, động viên, hướng dẫn trẻ.- Cho trẻ rửa tay- GD: Chăm chỉ lao động <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <p>+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, số lượng người bên 2 đội bằng nhau, 2 bạn đầu hàng đan tay vào nhau, còn các bạn phía sau ôm vào sau bạn, khi có hiệu lệnh kéo, các bạn ở 2 đội dùng sức kéo thật mạnh về phía đội của mình.</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào bị kéo sang phía vạch của đội bạn đội ý sẽ thua cuộc</p> <ul style="list-style-type: none">- Tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần- Động viên, khuyến khích trẻ. <p>*Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô gợi ý các hoạt động chơi: Vẽ theo ý thích, múa, hát, xếp hột hạt...	<p>Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ nhận xét Trẻ thực hiện mẫu Trẻ thực hiện Trẻ rửa tay Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ vẽ và chơi theo ý thích trên sân, chơi tự do, múa hát,</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ ai thích chơi ở góc nào thì về góc đó chơi nhé - Cô phân góc chơi cùng nhau để dễ bao quát trẻ. - Khi trẻ chơi, cô quan sát, bao quát để đảm bảo an toàn cho trẻ - Gần hết giờ, cô tập trung trẻ lại, nhận xét buổi chơi, * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ vào lớp rửa tay.</p>
--	-----------------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

- + Bài “Em yêu cây xanh”
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- + Cho trẻ nghe hát bài: Cây trúc xinh
- Cô cho trẻ hưởng ứng hát theo.
- Nhận xét

*** Vệ sinh nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ**

- Cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày
- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày
- Cho trẻ cắm cờ.
- Trả trẻ

NHẬT KÝ CUỐI NGÀY

- Tổng số trẻ đến lớp: 26/26
- Số trẻ vắng mặt: 0
- Lý do:
- Tình hình chung về trẻ trong ngày:
- + Sức khỏe của trẻ:
 - Trẻ đến lớp có sức khỏe bình thường
- + Nề nếp của trẻ:
 - Trẻ ngoan lễ phép
- + Thái độ tham gia các hoạt động:
 - TDS: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh
 - HĐTCS: Trẻ tích cực sôi nổi khi cùng cô trò chuyện về các loại cây xanh
 - HDH: Khám phá khoa học
 - Trẻ 5 tuổi: MT 33: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. VD: thử nghiệm gieo hạt, trồng cây được tưới nước và không được tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển, Trẻ chưa đạt 0
 - Trẻ 4 tuổi: Quan tâm đến những sự thay đổi của sự vật xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi những thay đổi của sự vật, hiện tượng:

Vì sao cây lại héo. MT 32: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Trẻ chưa đạt 0

- Trẻ 3 tuổi: MT 28: Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi. Trẻ chưa đạt 0

- Trẻ 2 tuổi: Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi theo khả năng với sự giúp đỡ của cô.

- HĐNT:

Trẻ biết thực hiện kỹ năng lau lá cho cây. Trẻ biết chơi trò chơi vận động, chơi nhóm, đoàn kết trong khi chơi, tuân thủ luật chơi, cách chơi.

- HĐVC:

Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo nhóm. Được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai.

- HĐC:

Trẻ thực hiện tốt các hoạt động.

- Những sự kiện đặc biệt đối với trẻ:

Người duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người soạn



Mai Hồng Nhung